This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (تاريخ مصر الحديث) ٢٠١٦- ٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تاريخ مصر الحديث
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٩٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٧٨) ناجح عدد (١٦) راسب	بنسبة (٩٥,٩٤٪) بنسبة (٤,٠٦٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١,٢٦٪) ممتاز (٣٧,٣٧٪) جيد	(٩,٥٨٪) جيد جداً (٤٧,٧٣٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		– الحملة الفرنسية على مصر – نتائج الحملة الفرنسية – وصول محمد على إلى السلطة – خلفاء محمد على والثورة العرابية – تطور الحركة الوطنية حتى الحرب العالمية الأولى – ثورة ١٩١٩م – الحركة الوطنية حتى عام ١٩٣٦ – تاريخ الفكر المصرى الحديث
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠>	( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٧,٣٤٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. إضافة جزء نظرى عن ظروف الحملة الفرنسية وتأثيرها على مصر. ٢. تجهيز قاعات مجهزة لعرض وثائق تاريخية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لايوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم اضافة فصل نظرى جديد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوي المقرر الدراسي
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تجهيز قاعات مجهزة لعرض وثائق تاريخية	الجانب النظرى	العام القادم	أستاذ المقرر

استاذ المقرر: د/ منصور عبد السميع **مشرف القسم / أ.د/هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر (تاريخ مصر الحديث) ٢٠١٧- ٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تاريخ مصر الحديث
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٨
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٩٢) ناجح بنسبة (٩٣,٧٧٪) عدد (٢٦) راسب بنسبة (٦,٢٣٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,٦٠٪) ممتاز (١٤,٤٣٪) جيد جداً (٢٨,٣٧٪) جيد (٤٧,٣٧٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– الحملة الفرنسية على مصر – نتائج الحملة الفرنسية – وصول محمد على إلى السلطة – خلفاء محمد على والثورة العرابية – تطور الحركة الوطنية حتى الحرب العالمية الأولى – ثورة ١٩١٩م – الحركة الوطنية حتى عام ١٩٣٦ – تاريخ الفكر المصرى الحديث
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٥,٤٥٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	عرض وثائق لثورة ١٩٥٢ للطلاب لاستيعاب أحداثها.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لايوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم اضافة جزء عن الحملة الفرنسية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تجهيز قاعات مجهزة لعرض وثائق تاريخية
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تجهيز قاعات مجهزة لعرض وثائق تاريخية	الجانب النظرى	العام القادم	أستاذ المقرر

استاذ المقرر: د/ منصور عبد السميع **مشرف القسم / أ.د/حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر (تاريخ مصر الحديث) ٢٠١٨- ٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تاريخ مصر الحديث
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٧٦) ناجح بنسبة (٩٣,٨٨٪) عدد (١٨) راسب بنسبة (٦,١٢٢٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٨,٥٠٪) ممتاز (٢٤,٤٨٪) جيد جداً (٢٣,٨٠٪) جيد (٣٧,١٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– الحملة الفرنسية على مصر – نتائج الحملة الفرنسية – وصول محمد على إلى السلطة – خلفاء محمد على والثورة العرابية – تطور الحركة الوطنية حتى الحرب العالمية الأولى – ثورة ١٩١٩م – الحركة الوطنية حتى عام ١٩٣٦ – تاريخ الفكر المصرى الحديث

- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٨,١٩٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إنشاء جروب خاص بطلاب الفرقة والتواصل معهم بشكل مستمر لتوضيح الأحداث التاريخية بالصور والوثائق
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لايوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	عرض وثائق لثورة ١٩٥٢ للطلاب لاستيعاب أحداثها
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوي المقرر الدراسي

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
عمل جروب خاص بطلاب الفرقة	الجانب النظرى	العام القادم	أستاذ المقرر

استاذ المقرر: د/ منصور عبد السميع **مشرف القسم / أ.د/حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر (تاريخ مصر الحديث) ٢٠١٩- ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تاريخ مصر الحديث
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٧٦) ناجح بنسبة (٩٣,٨٨٪) عدد (١٨) راسب بنسبة (٦,١٢٢٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٨,٥٠٪) ممتاز (٢٤,٤٨٪) جيد جداً (٢٣,٨٠٪) جيد (٣٧,١٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– الحملة الفرنسية على مصر – نتائج الحملة الفرنسية – وصول محمد على إلى السلطة – خلفاء محمد على والثورة العرابية – تطور الحركة الوطنية حتى الحرب العالمية الأولى – ثورة ١٩١٩م – الحركة الوطنية حتى عام ١٩٣٦ – تاريخ الفكر المصرى الحديث

- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٨,١٩٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إنشاء جروب خاص بطلاب الفرقة والتواصل معهم بشكل مستمر لتوضيح الأحداث التاريخية بالصور والوثائق
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لايوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	عرض وثائق لثورة ١٩٥٢ للطلاب لاستيعاب أحداثها
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوي المقرر الدراسي

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
عمل جروب خاص بطلاب الفرقة	الجانب النظرى	العام القادم	أستاذ المقرر

استاذ المقرر: د/ منصور عبد السميع **مشرف القسم / أ.د/هناء السيد**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الرأي العام وطرق قياسه) ٢٠١٦- ٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الرأى العام وطرق قياسه**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		١٩٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٩٠
- نتيجة الامتحان	عدد (١٨٩) ناجح عدد (١) راسب	بنسبة (٩٩,٤٧٪) بنسبة (٠,٥٣٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤٤,٧٩٪) ممتاز (١٦,٢٣٪) جيد	(٢٠,٣١٪) جيد جداً (١٥,٦٣٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		_ مقدمة عن المقرر , ومناقشة _ خصائص الرأى العام _ مكونات الرأى العام _ أنواع الرأى العام _ عوامل تشكيل الرأى العام _ دور وسائل الإعلام فى تشكيل الرأى العام _ الفضاء الإلكترونى والرأى العام . _ أسس قياس الرأى العام
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠	( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠	( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية:** تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها فى بحوث الرأى العام.

- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٧,١٣ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	دراسة مكونات الراى العام الإلكتروني.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	بحوث عن القضايا الإعلامية المعاصرة وتأثيرها على الرأي العام.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ندوات عن التحولات السياسية وتأثيرها على الرأي العام	ندوه يليقيها احد المتخصصين في مجال الرأي العام	خلال الفصل الدراسي	إدارة الكلية

أستاذ المقرر : د/ هشام رشدى خيرالله **مشرف القسم : أ/د هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر (الرأي العام وطرق قياسه) ٢٠١٧ـ ٢٠١٨

أ ــ أ ــ معلومات أساسية :ـ

١	**اسم المقرر**	**الرأى العام وطرق قياسه**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب ــ معلومات متخصصة:ـ

١ ــ الإحصائيات:ـ		
ـ عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٤٢٣
ـ عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤١٥
ـ نتيجة الامتحان	عدد (٣٩١) ناجح	بنسبة (٩٢,٤٣٪)
	عدد (٣٢) راسب	بنسبة (٧,٥٧٪)
ـ النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٣,٩٥٪) ممتاز	(١٤,٦٦٪) جيد جداً
	(٢١,٥١٪) جيد	(٤٢,٣٢٪) مقبول
٢ ــ تدريس المقرر:ـ		
ـ الموضوعات التي تم تدريسها		ـ مقدمة عن المقرر , ومناقشة ـ خصائص الرأى العام ـ مكونات الرأى العام ـ أنواع الرأى العام ـ عوامل تشكيل الرأى العام ـ دور وسائل الإعلام فى تشكيل الرأى العام ـ الفضاء الإلكترونى والرأى العام . ـ أسس قياس الرأى العام
ـ النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي
ـ مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠	( ) ٦٠ـ٨٤ (√) >٨٥
ـ مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠	( ) ٦٠ـ٨٤ (√) >٨٥
ـ أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية	(√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية:** تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها فى بحوث الرأى العام.
ـ طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري	(√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٥,٣٦٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- دراسة العوامل المؤثرة على انتشار الشائعات.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. تم تكليف الطلاب بدراسة مكونات الراى العام الإلكتروني. ٢. تم تكليف الطلاب بدراسة تطبيقية حول العوامل المؤثرة على انتشار الشائعات من خلال الجانب التطبيقى للمقرر.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
-الشائعات ومواقع التواص الاجتماعي	-نـــدوة عـــن طريـــق احـــد المتخصصين	-خلال الفصل الدراسي	الإدارة بالتعاون مع قطاع تنمية المجتمع

أستاذ المقرر د/ هشام رشدى خيرالله **مشرف القسم: أ/د حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر (الرأي العام وطرق قياسه) ٢٠١٨- ٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الرأى العام وطرق قياسه**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨٣
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٦٨) ناجح بنسبة (٩٤,٧٠٪) عدد (١٥) راسب بنسبة (٥,٣٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١١,١٩٪) ممتاز (١٣,٨٠٪) جيد جداً (١٩,٤٠٪) جيد (٥٥,٥٩٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	_ مقدمة عن المقرر , ومناقشة _ خصائص الرأى العام _ مكونات الرأى العام _ أنواع الرأى العام _ عوامل تشكيل الرأى العام _ دور وسائل الإعلام فى تشكيل الرأى العام _ الفضاء الإلكترونى والرأى العام . _ أسس قياس الرأى العام
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية:** تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها فى بحوث الرأى العام.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٨,٢١٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. دراسة عوامل تحسين اتجاهات الرأى العام. ٢. إضافة جانب نظرى حول العوامل المؤثرة على تشكيل اتجاهات الرأى العام وعوامل تحسينها
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم تكليف الطلاب بدراسة تطبيقية حول العوامل المؤثرة على انتشار الشائعات من خلال الجانب التطبيقى للمقرر..
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
العوامل المؤثره على الراي العام	محاضره للطلاب	خلال الفصل الدراسي	قطاع تنمية المجتمع

أستاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله **مشرف القسم : أ/د حنان يشار**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الرأي العام وطرق قياسه) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الرأى العام وطرق قياسه**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨١ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٠ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٦) ناجح بنسبة (٩٦,٣٪) عدد (١٤) راسب بنسبة (٣,٧٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠٪) ممتاز (٠٪) جيد جداً (٠٪) جيد (٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	_ مقدمة عن المقرر , ومناقشة _ خصائص الرأى العام _ مكونات الرأى العام _ أنواع الرأى العام _ عوامل تشكيل الرأى العام _ دور وسائل الإعلام فى تشكيل الرأى العام _ الفضاء الإلكترونى والرأى العام . _ أسس قياس الرأى العام
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) >٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) <٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) >٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) <٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية (√) المنصة التعليمية **الأعمال الفصلية:** تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها فى بحوث الرأى العام.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٧,١٣ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	دراسة مكونات الراى العام الإلكتروني.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	بحوث عن القضايا الإعلامية المعاصرة وتأثيرها على الرأي العام.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ندوات عن التحولات السياسية وتأثيرها على الرأي العام	ندوه يليقيها احد المتخصصين في مجال الرأي العام	خلال الفصل الدراسي	إدارة الكلية

أستاذ المقرر : د/ هشام رشدى خيرالله **مشرف القسم : أ/د هناء السيد**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (سياسات الإعلام التربوي) ٢٠١٦- ٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	سياسات الإعلام التربوي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	٢

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٠
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٨٥) ناجح بنسبة ٩٨,٧٪ عدد (٥) راسب بنسبة ١,٣٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٢,٤٠) ممتاز (٢٥,٥٥٪) جيد جدا (٢١,٩٧٪) جيد (٢٨,٧٨٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– سياسات الإعلام – سياسات التربية والتعليم في مصر – الإعلام والإعلام التربوى وبعض قضاياة – الإعلام التربوى وسياساتة – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر
- ٪ لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<

- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – استراتيجية التعلم التعاونى – العصف الذهنى – استراتيجية المناقشة وحلقات البحث – استراتيجيات التعلم الذاتى – الاكتشاف **الأعمال الفصلية (تذكر)** : البحث عن بعض النقاط يتم تحديدها فى المحاضرة من المكتبة وبعض المواقع الالكترونية الخاصة بالبحث العلمى
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لايوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٦,٠٣٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تعديل وتغيير بعض نقاط المقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تعديل وتغيير بعض نقاط المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال النظرى	٣/أ/١٠-٣/ب/٤- ٣/جـ/٥-٣/د/٨	العام الحالي والقادم	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر: **مشرف القسم : أ.د/ هناء السيد**

(د/ رشا الشيخ - د/ولاء فايز)

التوقيع:

تقرير مقرر (سياسات الإعلام التربوي) ٢٠١٧- ٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	سياسات الإعلام التربوي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√)متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٤٠٨) ناجح بنسبة ٩٨,٥٥ % عدد (٦) راسب بنسبة ١,٤٥٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٥,٣٧٪) ممتاز (٢٥,٤٠٪) جيد جدا (٢٦,٤٨٪)جيد (٣١,٣٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– سياسات الإعلام – سياسات التربية والتعليم في مصر – الإعلام والإعلام التربوى وبعض قضاياة – الإعلام التربوى وسياساتة – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – استراتيجية التعلم التعاونى – العصف الذهنى – استراتيجية المناقشة وحلقات البحث – استراتيجيات التعلم الذاتى – الاكتشاف **الأعمال الفصلية (تذكر)** : البحث عن بعض النقاط يتم تحديدها فى المحاضرة من المكتبة وبعض المواقع الالكترونية الخاصة بالبحث العلمى
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لايوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٠,٢٢٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	عمل أنشطة تعليمية لتطوير وتبسيط المقرر الدراسى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ كافة المقترحات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
عمل أنشطة تعليمية لتطوير وتبسيط المقرر الدراسي	٣/جـ/٦-٣/د/٨	العام الحالي والقادم	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر: د/ولاء فايز **مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر (سياسات الإعلام التربوي) ٢٠١٨ـ ٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	سياسات الإعلام التربوي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٨٥) ناجح بنسبة ٩٦,٩٤٪ عدد (٩) راسب بنسبة ٣,٠٦٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٩,٢١٪) ممتاز (٤٩,٣١٪) جيد جدا (٢١,٤٢٪) جيد (٧,٠٠ %) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– سياسات الإعلام – سياسات التربية والتعليم في مصر – الإعلام والإعلام التربوى وبعض قضاياة – الإعلام التربوى وسياساتة – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – استراتيجية التعلم التعاونى – العصف الذهنى – استراتيجية المناقشة وحلقات البحث – استراتيجيات التعلم الذاتى – الاكتشاف **الأعمال الفصلية (تذكر)** : البحث عن بعض النقاط يتم تحديدها فى المحاضرة من المكتبة وبعض المواقع الالكترونية الخاصة بالبحث العلمى
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لايوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٨٩,٨٢
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إضافة وثائق لسياسات التعليم في الدول الأخرى.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ كافة المقترحات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تعديل وتغيير بعض نقاط المقرر , وعمل أنشطة فصلية لتبسيط المقرر الدراسى

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة وثائق لسياسات التعليم في الدول الأخرى	٣/ب/٢	العام الحالي والقادم	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر: د/ولاء فايز **مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (سياسات الإعلام التربوي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	سياسات الإعلام التربوي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√)متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	٢

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٩
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٥) ناجح بنسبة ٩٦,٣٪ عدد (١٤) راسب بنسبة ٣,٧٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠) ممتاز (٠٪) جيد جدا (٠٪)جيد (٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– سياسات الإعلام – سياسات التربية والتعليم في مصر – الإعلام والإعلام التربوى وبعض قضاياة – الإعلام التربوى وسياساتة – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر – بعض الأنشطة الإعلامية المعنية بالإعلام التربوى فى مصر
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – استراتيجية التعلم التعاونى – العصف الذهنى – استراتيجية المناقشة وحلقات البحث – استراتيجيات التعلم الذاتى – الاكتشاف – المنصات التعليمية **الأعمال الفصلية (تذكر)** : البحث عن بعض النقاط يتم تحديدها فى المحاضرة من المكتبة وبعض المواقع الالكترونية الخاصة بالبحث العلمى
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لايوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٦,٠٣٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تعديل وتغيير بعض نقاط المقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تعديل وتغيير بعض نقاط المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال النظرى	٣/أ/١٠-٣/ب/٤- ٣/جـ/٥-٣/د/٨	العام الحالي والقادم	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر: **مشرف القسم : أ.د/ هناء السيد**

(د/ رشا الشيخ - د/ولاء فايز)

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الخبر الصحفي) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الخبر الصحفى**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٧٩) ناجح بنسبة (٩٥,٧١٪) عدد (١٥) راسب بنسبة (٤,٢٩٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١,٠١٪) ممتاز (٧,٠٧٪) جيد جدًا (٣٠,٥٦٪) جيد (٥٧,٠٧٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– نشأة الخبر الصحفى وتطوره – مفهوم الخبر الصحفى وعناصره وصفاته – مصادر الخبر الصحفى – أنواع الخبر – عنوان الخبر – التغطية الإخبارية – القوالب والأشكال الفنية – تفسير الأخبار – الأشكال الصحفية الخبرية – نماذج تطبيقية

- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) الامتحان التحريرى (√) الامتحان الشفوي (√) أعمال السنة
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٩,٧٥٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تدريب الطلاب على استخراج الأخبار من الصحف والمجلات الورقية والالكترونية .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تدريب الطلاب على استخراج الاخبار من الصحف والمجلات الورقية والالكترونية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	التدريب فى المركز الإعلامى بالكلية على كيفية صياغة الاخبار.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملى	التركيز على الاخبار المصورة وطريقة عملها	الترم الدراسى الثانى	استاذ مقرر

أستاذ المقرر : د/ رباب صلاح السيد **مشرف القسم :أ د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر (الخبر الصحفي) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الخبر الصحفى**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٤١٢) ناجح بنسبة (٩٩,٥٢٪) عدد (٢) راسب بنسبة (٠,٤٨٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤,٥٩٪) ممتاز (٢٠,٧٧٪) جيد جداً (٣٥,٠٢٪) جيد (٣٩,١٣٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– نشأة الخبر الصحفى وتطوره – مفهوم الخبر الصحفى وعناصره وصفاته – مصادر الخبر الصحفى – أنواع الخبر – عنوان الخبر – التغطية الإخبارية – القوالب والأشكال الفنية – تفسير الأخبار – الأشكال الصحفية الخبرية – نماذج تطبيقية
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) الامتحان التحريرى (√) الامتحان الشفوي (√) أعمال السنة
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٥,٧١٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- التدريب العملى للطلاب فى المركز الإعلامى الخاص بكلية التربية النوعية/جامعة المنوفية على كيفية صياغة الاخبار . - كتابة وتحرير وصياغة الاخبار الصحفية بطريقة صحيحة.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	كتابة وتحرير وصياغة الاخبار الصحفية بطريقة صحيحة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	التدريب العملى للطلاب فى المركز الإعلامى الخاص بكلية التربية النوعية/جامعة المنوفية على كيفية صياغة الاخبار

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملى	التركيز على أنواع الاخبار الالكترونية وطريقة تحريرها	الترم الدراسى الثانى	استاذ المقرر

أستاذ المقرر: د/ رباب صلاح السيد **مشرف القسم :أ د/ حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر (الخبر الصحفي) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الخبر الصحفى**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٤	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٤	
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٨٢) ناجح	بنسبة (٩٥,٩٢٪)
	عدد (١٢) راسب	بنسبة (٤,٠٨٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦,٤٦٪) ممتاز	(٢٦,٥٣٪) جيد جدًا
	(٤٢,١٨٪) جيد	(٢٠,٧٥٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	– نشأة الخبر الصحفى وتطوره – مفهوم الخبر الصحفى وعناصره وصفاته – مصادر الخبر الصحفى – أنواع الخبر – عنوان الخبر – التغطية الإخبارية – القوالب والأشكال الفنية – تفسير الأخبار – الأشكال الصحفية الخبرية – نماذج تطبيقية	
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي	

- مـدي التـزام القـائمين بالتـدريس بمحتـوي المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) الامتحان التحريرى (√) الامتحان الشفوي (√) أعمال السنة
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٨,١١ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تدريب الطلاب على تحليل الأخبار
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم التدريب على تحليل الأخبار التى تم استخراجها من الصحف
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملى	عمل معرض لمادة الخبر الصحفى لعرض أعمال الطلاب به	الترم الدراسى الثانى	استاذ المقرر

أستاذ المقرر : د/ رباب صلاح السيد **مشرف القسم :أ د/ حنان يشار**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الخبر الصحفي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الخبر الصحفى**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٩
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٤) ناجح بنسبة (٩٦٪) عدد (١٥) راسب بنسبة (٤٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠٪) ممتاز (٠٪) جيد جدًا (٠٪) جيد (٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– نشأة الخبر الصحفى وتطوره – مفهوم الخبر الصحفى وعناصره وصفاته – مصادر الخبر الصحفى – أنواع الخبر – عنوان الخبر – التغطية الإخبارية – القوالب والأشكال الفنية – تفسير الأخبار – الأشكال الصحفية الخبرية – نماذج تطبيقية

- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي – المنصات التعليمية
- طريقة تقويم الطلاب	(√) الامتحان التحريرى (√) الامتحان الشفوي (√) أعمال السنة
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٩,٧٥٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تدريب الطلاب على استخراج الأخبار من الصحف والمجلات الورقية والالكترونية .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تدريب الطلاب على استخراج الاخبار من الصحف والمجلات الورقية والالكترونية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	التدريب فى المركز الإعلامى بالكلية على كيفية صياغة الاخبار.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملى	التركيز على الاخبار المصورة وطريقة عملها	الترم الدراسى الثانى	استاذ مقرر

أستاذ المقرر : د/ رباب صلاح السيد **مشرف القسم :أ د/ هناء السيد**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الترجمة الإعلامية) ٢٠١٦ ـ ٢٠١٧

أ ـ معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الترجمة الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(-) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب ـ معلومات متخصصة:

١ ـ الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٢ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٨٢) ناجح بنسبة (٩٧,٤٦ %) عدد (١٠) راسب بنسبة (٢,٥٣٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٥,٣٠ %) ممتاز (٣٠,٨١٪) جيد جداً (٣٢,٠٧ %) جيد (٢٨,٢٨ %) مقبول
٢ ـ تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- Communication: historical background - Basic elements of communication according to selected models - print media - The electronic media - Advertising and public Relations - Academic Translation - information translation - ABBREVIATIONS - Mini Dictionary
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف
- طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	% ٧٦,٧٩
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

استاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر (الترجمة الإعلامية) ٢٠١٧- ٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الترجمة الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(-) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:

١ – الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٠ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٤١٦) ناجح بنسبة (٩٨,٣٥ %) عدد (٧) راسب بنسبة (١,٦٥٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,١٣ %) ممتاز (١٦,٥٥٪) جيد جداً (٣٥,٧٠ %) جيد (٤٣,٩٧ %) مقبول
٢ – تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- Communication: historical background - Basic elements of communication according to selected models - print media - The electronic media - Advertising and public Relations - Academic Translation - information translation - ABBREVIATIONS - Mini Dictionary
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية:** امتحان شفوي.
- طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٨١,٧٤ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

أستاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر الترجمة الإعلامية ٢٠١٨/٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الترجمة الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(-) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب – معلومات متخصصة:

١ – الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٤ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨١ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٨١) ناجح بنسبة (٩٥,٥٨ %) عدد (١٠) راسب بنسبة (٣,٥٥٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤,٩٨ %) ممتاز (٣٠,٦٠٪) جيد جداً (٤٢,٧٠ %) جيد (١٨,٨٦ %) مقبول
٢ – تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- Communication: historical background - Basic elements of communication according to selected models - print media - The electronic media - Advertising and public Relations - Academic Translation - information translation - ABBREVIATIONS - Mini Dictionary
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية:** امتحان شفوي.
- طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٨٩,٥٢٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

أستاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الترجمة الإعلامية) ٢٠١٩ ـ ٢٠٢٠

أ ـ معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الترجمة الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(-) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو واحد

ب ـ معلومات متخصصة:

١ ـ الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٠ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٩ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٦) ناجح بنسبة (٩٦,٦٪) عدد (١٣) راسب بنسبة (٣,٤٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠ %) ممتاز (٠٪) جيد جداً (٠٪) جيد (٠ %) مقبول
٢ ـ تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- Communication: historical background - Basic elements of communication according to selected models - print media - The electronic media - Advertising and public Relations - Academic Translation - information translation - ABBREVIATIONS - Mini Dictionary
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف المنصات التعليمية
- طريقة تقويم الطلاب	() نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	% ٧٦,٧٩
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	– توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . – إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

استاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر(التوثيق الإعلامي) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	التوثيق الإعلامي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (---) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر ( )غير متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٢
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٠) ناجح بنسبة ٩٠,٩٢٪ عدد (٢٢) راسب بنسبة ٩,٠٨٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤,٥٥٪) ممتاز (١٢,٦٣٪) جيد جدا (٢٥ %) جيد (٤٨,٧٤٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– مفهوم التوثيق الإعلامي وأهميته. – العلاقة بين المفاهيم الأساسية لعلم التوثيق الإعلامي. – مراحل ومكونات ومراكز التوثيق الإعلامي والصحفي. – مركز المعلومات داخل الهيكل التنظيمي للمؤسسة الصحفية وأهميته وطبيعته. – طبيعة وأهمية مراكز المعلومات السمعية والبصرية. – كيفية تنظيم وإدارة مراكز المعلومات الصحفية والإعلامية. – مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها. – المعالجة الفنية للمواد الصحفية والإعلامية.

	– تعريف وأهمية وطبيعة خدمات المعلومات الإعلامية.
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	– محاضرات نظرية – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	١٦,٨٧٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	القيام بزيارات لمقر المؤسسات الصحفية للوقوف على طبيعة عملية التوثيق داخل الصحف.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	القيام بزيارات للمؤسسات الصحفية	الترم الثاني	الهيكل الإداري

أستاذ المقرر: د/شيماء محمد متولي **مشرف القسم :أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر(التوثيق الإعلامي) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	التوثيق الإعلامي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (---) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر ( )غير متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٥
- نتيجة الامتحان	عدد (٤٠١) ناجح نسبة النجاح ٩٦,٦٣٪ عدد (١٤) راسب نسبة الرسوب ٣,٣٧٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٥,٥٤٪) ممتاز (٧,٤٧٪) جيد جدا (% ٢٠,٢٤) جيد (٦٣,٣٧٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– مفهوم التوثيق الإعلامي وأهميته . – نشأة علم التوثيق . – علاقته التوثيق بالعلوم الآخري. – مراكز التوثيق الإعلامي. – أنواع مراكز التوثيق والمسئوليات الخاصة بها. – مكونات الهيكل التنظيمي لمركز المعلومات داخل المؤسسة الصحفية. – خطوات عملية التوثيق الإعلامي. – مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها. – - مزايا وعقبات استخدام الحاسب الإلكتروني في مراكز المعلومات.
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<

- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات مطورة - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية العصف الذهني - إستراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٢,٩٢٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إضافة فصل جديد عن التوثيق الإعلامي واستخدام الحاسب الآلي .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	القيام بزيارات للمؤسسات الصحفية.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب النظري	اضافة فصل	الترم الثاني	استاذ المقرر

استاذ المقرر : د/منى جمال بيوضة **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر(التوثيق الإعلامي) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	التوثيق الإعلامي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (---) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر ( )غير متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨٢
- نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ٩٩,٩٧٪ نسبة الرسوب ٠,٠٣٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,١٢٪) ممتاز (١٤,٥٣٪) جيد جدا (٤٥,٠٣٪) جيد (٣٨,٢٩٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التوثيق الإعلامي . - نشأة التوثق وأهميته . - علاقته التوثيق بالعلوم المجاورة. - مراكز التوثيق الإعلامي وأنواعها والمسئوليات الخاصة بها. - مكونات الهيكل التنظيمي لمركز المعلومات داخل المؤسسة الصحفية. - خطوات ومراحل عملية التوثيق الإعلامي . - مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها. - استخدام الحاسب الإلكتروني في مراكز المعلومات ومزايا وعقبات استخدامه. - خطوات البحث عن المعلومات من خلال الحاسب الإلكتروني.

- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات مطورة -إستراتيجية العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٨,٧٣٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	القيام بزيارات لمقر المؤسسات الصحفية للوقوف على طبيعة عملية التوثيق داخل الصحف.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم إضافة فصل جديد عن استخدام الحاسب فى عملية التوثيق.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	القيام بزيارات للمؤسسات الصحفية	الترم الثاني	الهيكل الإداري

استاذ المقرر: د/منى جمال بيوضة **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر(التوثيق الإعلامي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	التوثيق الإعلامي
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (---) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر ( )غير متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٠ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٩
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٦) ناجح بنسبة ٩٦,٥٪ عدد (١٣) راسب بنسبة ٣,٤٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠٪) ممتاز (٠٪) جيد جدا (٠ %)جيد (٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– مفهوم التوثيق الإعلامي وأهميته. – العلاقة بين المفاهيم الأساسية لعلم التوثيق الإعلامي. – مراحل ومكونات ومراكز التوثيق الإعلامي والصحفي. – مركز المعلومات داخل الهيكل التنظيمي للمؤسسة الصحفية وأهميته وطبيعته. – طبيعة وأهمية مراكز المعلومات السمعية والبصرية. – كيفية تنظيم وإدارة مراكز المعلومات الصحفية والإعلامية. – مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها. – المعالجة الفنية للمواد الصحفية والإعلامية.

	– تعريف وأهمية وطبيعة خدمات المعلومات الإعلامية.
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥< (√)
- أساليب التعليم والتعلم	– محاضرات نظرية – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – المنصات التعليمية
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪١٦,٨٧
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	القيام بزيارات لمقر المؤسسات الصحفية للوقوف على طبيعة عملية التوثيق داخل الصحف.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	القيام بزيارات للمؤسسات الصحفية	الترم الثاني	الهيكل الإداري

أستاذ المقرر: د/شيماء محمد متولي **مشرف القسم :أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر الوسائل التعليمية (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	جميع الشعب عدا تكنولوجيا
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معاونة

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	294
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	294
- نتيجة الامتحان	283عدد ناجح 96.58% 11عدد راسب 3.42% √ ناجح √ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3.74% ممتاز 42.85% جيد جدا 37.75% جيد 12.24% مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	▪ علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليمية ▪ الوسائل التعليمية: الاهمية، الوظائف والمميزات. ▪ تصنيف الوسائل التعليمية. ▪ أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم. ▪ قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم. ▪ مراحل استخدام الوسيلة التعليمية. ▪ تشغيل أجهزة العروض التعليمية. ▪ توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم. ▪ مصادر التعلم. ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيبة التعليمية) ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم(الكتاب الالكتروني) ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي) نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم(المدرسة الالكترونية).
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٨٠ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<٦٠ √ ٦٠-٨٤ <٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<٦٠ √ ٦٠-٨٤ <٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	√ محاضرات نظرية √تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب	√ نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-الوسائل المعينة	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%

٦- مقترحات تحسين المقرر :-	**١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر** **٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة** **٣- عقد ورش عمل**
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	**١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر** **٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة** **٣- عقد ورش عمل**
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	– تم تنفيذ جميع المقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملى	– **توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة**	**قبل تدريس المقرر**	**ادارة الكلية**

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفي عصر
التوقيع : التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر الوسائل التعليمية (٢٠١٨/٢٠١٧)

قسم:تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	جميع الشعب عدا تكنولوجيا
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معاونة

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	423
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	416
- نتيجة الامتحان	عدد 416ناجح98.35 % عدد 7 راسب 1.65 % √ ناجح √ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3.07%ممتاز 50.83% جيد جدا 36.17% جيد 8.27% مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	▪ علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليمية ▪ الوسائل التعليمية: الاهمية، الوظائف والمميزات. ▪ تصنيف الوسائل التعليمية. ▪ أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم. ▪ قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم. ▪ مراحل استخدام الوسيلة التعليمية. ▪ تشغيل أجهزة العروض التعليمية. ▪ توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم. ▪ مصادر التعلم. ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيبة التعليمية) ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم(الكتاب الالكتروني) ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي) ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم(المدرسة الالكترونية).
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> √ ٦٠-٨٤ ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> √ ٦٠-٨٤ ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب	√ نظري شفوي √ أعمال فصلية عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	

- المراجع العلمية	√ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
-الوسائل المعينة	√ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	√متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٦٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	**٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر** **٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة** **٦- عقد ورش عمل**
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لايوجد ملاحظات للمراجعيين الخارجيين
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	**٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر** **٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة** **٦- عقد ورش عمل**
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	– تم تنفيذ جميع المقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملى	**– توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة**	**قبل تدريس المقرر**	**ادارة الكلية**

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفي عصر
التوقيع : التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر الوسائل التعليمية)2016-2017(

قسم:تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	جميع الشعب عدا تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معاونة

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	396
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	394
- نتيجة الامتحان	394عدد ناجح 99.49 % عدد راسب 0.00 % √ ناجح √ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	2.53% ممتاز 33.59% جيد جدا 44.44% جيد 18.94% مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	▪ علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليمية ▪ الوسائل التعليمية: الاهمية، الوظائف والمميزات. ▪ تصنيف الوسائل التعليمية. ▪ أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم. ▪ قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم. ▪ مراحل استخدام الوسيلة التعليمية. ▪ تشغيل أجهزة العروض التعليمية. ▪ توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم. ▪ مصادر التعلم. ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيبة التعليمية) ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم(الكتاب الالكتروني) ▪ نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي) نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم(المدرسة الالكترونية).
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> √ ٦٠-٨٤ ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> √ ٦٠-٨٤ ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
- طريقة تقويم الطلاب	√ نظري شفوي √ اعمال فصلية عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	

- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
-الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٤٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	**٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر** **٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة** **٩- عقد ورش عمل**
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢- ٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	**٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر** **٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة** **٩- عقد ورش عمل**
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	– تم تنفيذ جميع المقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملى	**– توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة**	**قبل تدريس المقرر**	**ادارة الكلية**

اسم منسق المادة :

التوقيع : التاريخ : / /٢٠١٩

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الصحافة والإذاعة المدرسية) ٢٠١٦ ـ ٢٠١٧

أ ـ معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الصحافة والإذاعة المدرسية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب ـ معلومات متخصصة:

١ ـ الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٤طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٧) ناجح بنسبة (٩٣,١٥ %) عدد (٢٧) راسب بنسبة (٦,٨٥٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,٧٩ %) ممتاز (١٤,٢١٪) جيد جداً (٢٩,٩٥ %) جيد (٤٦,١٩ %) مقبول
٢ ـ تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- الإعلام المدرسي - مفهوم الصحافة المدرسية - أهداف الصحافة المدرسية وتاريخ نشأتها - أنواع الصحف المدرسية - تحرير الصحف المدرسية - إخراج الصحف المدرسية - مفهوم الإذاعة المدرسية - أهداف الإذاعة المدرسية - الفنون الإذاعية بالإذاعة المدرسية - أسس إعداد برامج الإذاعة الندرسية - نماذج البرامج الإذاعية
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<

- أساليب التعليم والتعلم	- العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٧٨,٧٦ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :	– توفير بعض النماذج العملية من أعمال الطلاب بالتربية الميدانية لتدريب الطلاب عليها . – توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية . – تنفيذ بعض المعارض لأعمال الطلاب في ختام أنشطة الفصل الدراسي.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	توفير بعض النماذج العملية من أعمال الطلاب بالتربية الميدانية لتدريب الطلاب عليها.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية .

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

اسم المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر(الصحافة والإذاعة المدرسية) ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الصحافة والإذاعة المدرسية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:

١ – الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٧ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٤١٧) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (-) راسب بنسبة (٠٠,٠٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,٦٠٪) ممتاز (١٧,٩٩٪) جيد جداً (٤٦,٢٨ %) جيد (٣٢,١٣ %) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– الإعلام المدرسي – مفهوم الصحافة المدرسية – أهداف الصحافة المدرسية وتاريخ نشأتها – أنواع الصحف المدرسية – تحرير الصحف المدرسية – إخراج الصحف المدرسية – مفهوم الإذاعة المدرسية – أهداف الإذاعة المدرسية – الفنون الإذاعية بالإذاعة المدرسية – أسس إعداد برامج الإذاعة الندرسية – نماذج البرامج الإذاعية
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية** امتحان شفوي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٧٩,٩٨ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :	– توفير بعض النماذج العملية من أعمال الطلاب بالتربية المديانية لتدريب الطلاب عليها . – توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية . – تنفيذ بعض المعارض لأعمال الطلاب في ختام أنشطة الفصل الدراسي.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. توفير بعض النماذج العملية من أعمال الطلاب بالتربية الميدانية لتدريب الطلاب عليها. ٢. تنفيذ بعض المعارض لأعمال الطلاب في ختام أنشطة الفصل الدراسي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

أستاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر(الصحافة والإذاعة المدرسية) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الصحافة والإذاعة المدرسية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:

١ – الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٣ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨٤ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٨٤) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (-) راسب بنسبة (٠٠,٠٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٢,٧٥ %) ممتاز (٣٥,٢١٪) جيد جداً (٢١,٨٣٪) جيد (١٠,٢١٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– الإعلام المدرسي – مفهوم الصحافة المدرسية – أهداف الصحافة المدرسية وتاريخ نشأتها – أنواع الصحف المدرسية – تحرير الصحف المدرسية – إخراج الصحف المدرسية – مفهوم الإذاعة المدرسية – أهداف الإذاعة المدرسية – الفنون الإذاعية بالإذاعة المدرسية – أسس إعداد برامج الإذاعة الندرسية – نماذج البرامج الإذاعية
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية **الأعمال الفصلية** امتحان شفوي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٨٩,١٣٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :	– توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية . – تنفيذ بعض نماذج لبرامج إذاعية تناسب مختلف المراحل التعليمية . – تنفيذ بعض المعارض لأعمال الطلاب في ختام أنشطة الفصل الدراسي.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. توفير بعض النماذج العملية من أعمال الطلاب بالتربية الميدانية لتدريب الطلاب عليها. ٢. تنفيذ بعض المعارض لأعمال الطلاب في ختام أنشطة الفصل الدراسي.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

أستاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الصحافة والإذاعة المدرسية) ٢٠١٩ _ ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**الصحافة والإذاعة المدرسية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:

١ – الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٧٨ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٤ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح بنسبة (٩٢,٣ %) راسب بنسبة ٧,٩٧ ٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,٨ %) ممتاز (١٠,٧٪) جيد جداً (٢٥,٨ %) جيد (٥١,٩ %) مقبول
٢ – تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– الإعلام المدرسي – مفهوم الصحافة المدرسية – أهداف الصحافة المدرسية وتاريخ نشأتها – أنواع الصحف المدرسية – تحرير الصحف المدرسية – إخراج الصحف المدرسية – مفهوم الإذاعة المدرسية – أهداف الإذاعة المدرسية – الفنون الإذاعية بالإذاعة المدرسية – أسس إعداد برامج الإذاعة الندرسية – نماذج البرامج الإذاعية
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	- العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٧٨,٧٦ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :	– توفير بعض النماذج العملية من أعمال الطلاب بالتربية الميدانية لتدريب الطلاب عليها . – توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية . – تنفيذ بعض المعارض لأعمال الطلاب في ختام أنشطة الفصل الدراسي.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	توفير بعض النماذج العملية من أعمال الطلاب بالتربية الميدانية لتدريب الطلاب عليها.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	توفير بعض الخامات والمستلزمات للطلاب لانتاج بعض نماذج الصحف المدرسية .

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

اسم المقرر: د/ محمد فؤاد زيد **مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الحاسب الآلي ET1
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / مرحلة البكالوريوس
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٥ (١) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	النظام الفصلي ، ويتم اختيار لجان الامتحانات عن طريق طريق العلمي وادارياتشئون التعليم والطلاب
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوافر □ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	مدرس المادة + معيدي التخصص للتطبيق العملي وفق عدد فصول و(سكاشن) الفرقة

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٥		
- نتيجة الامتحان	عدد	النسبة	عدد النسبة
	٣٩٥	ناجح ٩٩,٧٥٪	١ راسب ٠,٢٥ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٪١٢.٦٣	٪٥٦.٠٦	
	٪٢٥.٧٦	٪٥.٣	
٢- تدريس المقرر :			

- الموضوعات التي تم تدريسها	**١- مفردات منظومة الحاسب للأخصائي النوعي المعلم .** **٢- وحدات بناء الحاسب الآلي .** **٣سس- المفردات التطبيقية والفنية ومبادئ تجميع الحاسب الشخصي .** **٤- برامج المكتب**

	POWERPOINT WORD, EXCEL **٥- المصطلحات الفنية مجال منظومة الحاسب .**
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠٪
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠< ☐ ٨٤ ☐ ☐ √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠< ☐ ☐ < ☐ √
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة ------ أنشطة فصلية √ - الأعمال الفصلية (تذكر) : تم تفعيل تدريب الطلاب من خلال الدورات في القسم ووحدة الـ IT بالكلية والجامعة وذلك بتوجية لتدريب الطالب علي نقل معارفة ومهاراته لاكساب طلاب الأساس والوسط مهارات التعامل و استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم الهامة والضرورية
- طريقة تقويم الطلاب	شفو ☐ ٦% . ١٠/ ☐ ٩٠60 % / ☐ أعمال فصلية عملي ٢٠3.15 % /١٣ ☐ ٦% .7 ١٠/ ☐
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلميـة	☐ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	التدريس بالصالات والمدرجات المجهزة / الجوانب العملية للمقرر بالمعامل / صالات الامتحانات النظرية والعملية ، حسب لوائح الكلية والقسم العلمي في حدود الموارد والامكانات

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	تركزت نتائج تقويم الطلاب للمقرر في النقاط : - قلة امكانات تكنولوجيا التعليم وآليات العرض الجيد ويتم العمل بأقصي نسب مئوية ، حسب الموارد والامكانات المتاحة - المعمل التطبيقي للمقرر لا يوائم اعداد الطلاب الكبيرة ، طلاب اربعة أقسام
٦- مقترحات تحسين المقرر	1– تحديث المحتوي التعليمي لمواكبة التطورات التكنولوجية والتعامل التربوي الحسن وتطبيق مفردات تقبل الآخر مع الطلاب
	٢ - استخدام آليات حديثة وفاعلة لأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض وربط التطبيق بالواقع
	٣ - استحداث طرق للتدريس تواكب الامتحانات الحديثة بنظام البوكليت (الصح والخطأ والاختيار من متعدد)
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١ – يقو م بمراجعة المحتوي العلمي للمقرر واسم البرنامج المنتمي الية
	٢ - طرق التدريس والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية
	٣ – المادة التعليمية والكتاب وطريقة العرض
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ - تم تجهيز المادة التعليمية وفق التطورات التكنولوجية
	٢- تم تفعيل طرق التدريس الفاعلة وتنفيذ اجراءات المتابعة والتقويم
	٣ - تم تجهيز آليات وطرق العرض حسب الامكانات المتاحة للوصول الي جودة العملية التعليمية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١ - والمعمل والامكانات

	التعليمية والتطبيقية لزيادة عدد الطلاب (اربعة أقسام) وضعف الموارد المتاحة
	٢ - الكتاب وآليات و أجهزة العرض حسب الموارد المتاحة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
• الامكانات والموارد • تكنولوجيا وآليات العرض • طرق التدريس • مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي • التدريب	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * تدريب الطلاب علي استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * تدريب أعضاء هيئة التدريس * جودة التعامل التربوي الحسن	في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	مدرس المادة الفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي

اسم مدرس المادة : د/ عبد القادر صالح اسم مدير البرنامج : د/ أيمن فوزي خطاب مدكور
اسم منسق البرنامج : د/ يسرية عبد الحميد فرج
رئيس القسم / أد/ احمد مصطفي كامل عصر
التوقيع : التاريخ : / /

نموذج(١٦)

تقرير مقرر دراسي دراسي للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامـعة : المنوفية

كليـة : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي – التربية الفنية – التربية الموسيقية – الاعلام التربوي

ت - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الحاسب الآلي ET1
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / مرحلة البكالوريوس
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٥ (١) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	النظام الفصلي ، ويتم اختيار لجان الامتحانات عن طريق طريق العلمي وادارياتشئون التعليم والطلاب
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوافر □ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	مدرس المادة + معيدي التخصص للتطبيق العملي وفق عدد فصول و(سكاشن) الفرقة

ث - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣			
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٩			
- نتيجة الامتحان	عدد	النسبة	عدد	النسبة
		٠,٩٤٪	راسب ٩٩,٠٦٪	ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣٠.٥٪	١٣.٧١٪	م	٥١.٥٤٪ / ٣.٣١٪
٢- تدريس المقرر :				

- الموضوعات التي تم تدريسها	**١- مفردات منظومة الحاسب للأخصائي النوعي المعلم .** **٢- وحدات بناء الحاسب الآلي .**

	٣- المفردات التطبيقية والفنية ومبادئ تجميع الحاسب الشخصي . **٤- برامج المكتب** **POWERPOINT WORD, EXCEL** **٥- المصطلحات الفنية مجال منظومة الحاسب .**
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠٪
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٨٥ ☑ √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٨٥ ☑ √
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة ------ أنشطة فصلية √ - الأعمال الفصلية (تذكر) : تم تفعيل تدريب الطلاب من خلال الدورات في القسم ووحدة الـ IT بالكلية والجامعة وذلك بتوجية لتدريب الطالب علي نقل معارفة ومهاراته لاكساب طلاب الأساس والوسط مهارات التعامل و استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم الهامة والضرورية
- طريقة تقويم الطلاب	نظري: ٩٠60 % / — /١٠ .7 %٦ عملي: /١٠ .7 %٦ — أعمال فصلية: ٢٠3.15 % /١٣
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلميـة	☐ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	التدريس بالصالات والمدرجات المجهزة / الجوانب العملية للمقرر بالمعامل / صالات الامتحانات النظرية والعملية ، حسب لوائح الكلية والقسم العلمي في حدود الموارد والامكانات
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	تركزت نتائج تقويم الطلاب للمقرر في النقاط : - قلة امكانات تكنولوجيا التعليم وآليات العرض الجيد ويتم العمل بأقصي نسب مئوية ، حسب الموارد والامكانات المتاحة - المعمل التطبيقي للمقرر لا يوائم اعداد الطلاب الكبيرة ، طلاب اربعة أقسام
٦- مقترحات تحسين المقرر	1– تحديث المحتوي التعليمي لمواكبة التطورات التكنولوجية والتعامل التربوي الحسن وتطبيق مفردات تقبل الآخر مع الطلاب
	٢ - استخدام آليات حديثة وفاعلة لأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض وربط التطبيق بالواقع
	٣ - استحداث طرق للتدريس تواكب الامتحانات الحديثة بنظام البوكليت (الصح والخطأ والاختيار من متعدد)
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١ – يقو م بمراجعة المحتوي العلمي للمقرر واسم البرنامج المنتمي الية
	٢ - طرق التدريس والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية
	٣ – المادة التعليمية والكتاب وطريقة العرض
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ - تم تجهيز المادة التعليمية وفق التطورات التكنولوجية
	٢- تم تفعيل طرق التدريس الفاعلة وتنفيذ اجراءات المتابعة والتقويم
	٣ - تم تجهيز آليات وطرق

	العرض حسب الامكانات المتاحة للوصول الي جودة العملية التعليمية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١ - والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية لزيادة عدد الطلاب (اربعة أقسام) وضعف الموارد المتاحة
	٢ - الكتاب وآليات و أجهزة العرض حسب الموارد المتاحة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
• الامكانات والموارد • تكنولوجيا وآليات العرض • طرق التدريس • مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي • التدريب	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * تدريب الطلاب علي استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * تدريب أعضاء هيئة التدريس * جودة التعامل التربوي الحسن	في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	مدرس المادة الفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي

اسم مدرس المادة : د/ عبد القادر صالح اسم مدير البرنامج : د/ أيمن فوزي خطاب مدكور
اسم منسق البرنامج : د/ يسرية عبد الحميد فرج
رئيس القسم / أد/ احمد مصطفي كامل عصر
التوقيع : التاريخ : / /

جامعة / المنوفية
قسم الإعلام التربوي

كلية التربية النوعية

نموذج(١٦)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

جامعة : المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي – التربية الفنية – التربية الموسيقية – الاعلام التربوي

ج - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات الحاسب الآلي ET1
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣- الفرقة / المستوى	الثانية / مرحلة البكالوريوس
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٥ (١) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	النظام الفصلي ، ويتم اختيار لجان الامتحانات عن طريق طريق العلمي وادارياتشئون التعليم والطلاب
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوافر □ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	مدرس المادة + معيدي التخصص للتطبيق العملي وفق عدد فصول و(سكاشن) الفرقة

ح - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	294
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد النسبة عدد النسبة ناجح 78.63% راسب ٢١,٣٧٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢.١٪ جيد ٢١.٤٣٪ ٥١.٧٪ ٣.٤٠٪
٢- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها	**١- مفردات منظومة الحاسب للأخصائي النوعي المعلم .** **٢- وحدات بناء الحاسب الآلي .** **٣- المفردات التطبيقية والفنية ومبادئ تجميع الحاسب الشخصي**

	. **٤- برامج المكتب** **POWERPOINT WORD, EXCEL** **٥- المصطلحات الفنية مجال منظومة الحاسب .**
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠٪
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ ☐ ٨ ☐ > ٨٥ √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦ ☐ ٠ ☐ > ٨٥ √
- أساليب التعليم والتعلم	ضرات نظرية √ تدر √ اسة حالة ------ أنش √ – الأعمال الفصلية (تذكر) : تم تفعيل تدريب الطلاب من خلال الدورات في القسم ووحدة الـ IT بالكلية والجامعة وذلك بتوجية لتدريب الطالب علي نقل معارفة ومهاراته لاكساب طلاب الأساس والوسط مهارات التعامل و استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم الهامة والضرورية
- طريقة تقويم الطلاب	٦% ١٠ .7/ ٩٠60 % / أ ال فصلية ٢٠3.15 % ١٠ .7/
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلميـة	□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	□ متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	التدريس بالصالات والمدرجات المجهزة / الجوانب العملية للمقرر بالمعامل / صالات الامتحانات النظرية والعملية ، حسب لوائح الكلية والقسم العلمي في حدود الموارد والامكانات
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	تركزت نتائج تقويم الطلاب للمقرر في النقاط : - قلة امكانات تكنولوجيا التعليم وآليات العرض الجيد ويتم العمل بأقصي نسب مئوية ، حسب الموارد والامكانات المتاحة - المعمل التطبيقي للمقرر لا يوائم اعداد الطلاب الكبيرة ، طلاب اربعة أقسام
٦- مقترحات تحسين المقرر	1– تحديث المحتوي التعليمي لمواكبة التطورات التكنولوجية والتعامل التربوي الحسن وتطبيق مفردات تقبل الآخر مع الطلاب
	٢ - استخدام آليات حديثة وفاعلة لأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض وربط التطبيق بالواقع
	٣ - استحداث طرق للتدريس تواكب الامتحانات الحديثة بنظام البوكليت (الصح والخطأ والاختيار من متعدد)
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١ – يقو م بمراجعة المحتوي العلمي للمقرر واسم البرنامج المنتمي الية
	٢ - طرق التدريس والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية
	٣ – المادة التعليمية والكتاب وطريقة العرض
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ - تم تجهيز المادة التعليمية وفق التطورات التكنولوجية
	٢- تم تفعيل طرق التدريس الفاعلة وتنفيذ اجراءات المتابعة

	والتقويم
	٣ - تم تجهيز آليات وطرق العرض حسب الامكانات المتاحة للوصول الي جودة العملية التعليمية
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١ - والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية لزيادة عدد الطلاب (اربعة أقسام) وضعف الموارد المتاحة
	٢ - الكتاب وآليات و أجهزة العرض حسب الموارد المتاحة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
• الامكانات والموارد • تكنولوجيا وآليات العرض • طرق التدريس • مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي • التدريب	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * تدريب الطلاب علي استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * تدريب أعضاء هيئة التدريس * جودة التعامل التربوي الحسن	في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	مدرس المادة الفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي

اسم مدرس المادة : د/ عبد القادر صالح اسم مدير البرنامج : د/ أيمن فوزي خطاب مدكور
اسم منسق البرنامج : د/ يسرية عبد الحميد فرج

جامعة / المنوفية
قسم الإعلام التربوي

كلية التربية النوعية

رئيس القسم / أد/ احمد مصطفي كامل عصر
التوقيع : التاريخ : / /

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (التشريعات الإعلامية) ٢٠١٦- ٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**التشريعات الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (--) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٩٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٨٩
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٣) ناجح عدد (٢٦) راسب	بنسبة (٩٣,٣٢٪) بنسبة (٦,٦٨٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٣,١١٪) ممتاز (١٧,٢٢٪) جيد	(١٥,١٧٪) جيد جداً (٤٧,٨١٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		– مفهوم التشريع ومميزاته وعيوبه - مفاهيم عامة عن حرية الإعلام والإتصال – مفهوم حرية الإعلام والاتصال – ضمانات حرية الإعلام . – مبادئ حرية الإعلام - عناصر حرية الإعلام بالنسبة للإعلامي أو المهنى – إلتزامات المهنيين ووجباتهم – عناصر حرية الإعلام بالنسبة لوسائل الإعلام . – عوائق وقيود حرية الإعلام – حرية الإعلام والمسئولية الإخلاقية – واقع حرية الإعلام فى مصر. – اخلاقيات المهنة الاعلامية - اشكاليات اخلاقيات المهنة الاعلامية - أهمية أخلاقيات المهنة الإعلامية - أنواع مواثيق الأخلاق - أشكال مواثيق الأخلاق. – الجرائم الصحفية - العقوبات المقررة على جرائم الصحافة – قوانين تنظيم الصحافة - قانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦بشأن تنظيم الصحافة. – وسائل الإعلام والتحول الديمقراطى فى الدول العربية إشكالية الدور .. وآليات التعزيز – إشكالية العلاقة بين وسائل الإعلام والديمقراطية – وظائف وسائل الإعلام فى المجتمع الديمقراطى- – حقوق الصحفيين وواجباتهم - حقوق الصحفي وواجباته في قانون النقابة وقانون العمل – كيف نوازن بين حقوق الصحافة وواجباتها. – اللائحة التنفيذية لنشاط النشر الإلكترونى - استراتيجيات التضليل والسّيطرة على الجمهور .

- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٦,٨٢٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. بحوث عن دراسة القوانين المنظمة للإعلام الإلكتروني. ٢. إضافة جزء حول دور الإعلام فى ضوء التحول الديمقراطى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	بحوث حول قوانين وتشريعات الإعلام الإلكتروني.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
دراسة القوانين المنظمه للاعلام الالكتروني	عمل ندوات ومحاضرات للثراء المعرفي بواسطة متخصصين	خلال الفصل الدراسي	الادارة

أستاذ المقرر/ د: هشام رشدى خيرالله **مشرف القسم : أ/د هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر (التشريعات الإعلامية) ٢٠١٧ـ ٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**التشريعات الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (--) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٤٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤١٦
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٩٦) ناجح عدد (٢٠) راسب	بنسبة (٩٥,١٩٪) بنسبة (٤,٨١٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٥,٢٩٪) ممتاز (١٥,٣٨٪) جيد	(١٥,٦٢٪) جيد جداً (٥٨,٨٩٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		_ مفهوم التشريع ومميزاته وعيوبه - مفاهيم عامة عن حرية الإعلام والإتصال – مفهوم حرية الإعلام والاتصال – ضمانات حرية الإعلام . _ مبادئ حرية الإعلام - عناصر حرية الإعلام بالنسبة للإعلامي أو المهنى – إلتزامات المهنيين ووجباتهم – عناصر حرية الإعلام بالنسبة لوسائل الإعلام . _ عوائق وقيود حرية الإعلام _ حرية الإعلام والمسئولية الإخلاقية – واقع حرية الإعلام فى مصر. _ اخلاقيات المهنة الاعلامية - اشكاليات اخلاقيات المهنة الاعلامية - أهمية أخلاقيات المهنة الإعلامية - أنواع مواثيق الأخلاق - أشكال مواثيق الأخلاق. _ الجرائم الصحفية - العقوبات المقررة على جرائم الصحافة _ قوانين تنظيم الصحافة - قانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦بشأن تنظيم الصحافة. _ وسائل الإعلام والتحول الديمقراطى فى الدول العربية إشكالية الدور .. وآليات التعزيز – إشكالية العلاقة بين وسائل الإعلام والديمقراطية – وظائف وسائل الإعلام فى المجتمع الديمقراطى- _ حقوق الصحفيين وواجباتهم - حقوق الصحفي وواجباته في قانون النقابة وقانون العمل – كيف نوازن بين حقوق الصحافة وواجباتها _ اللائحة التنفيذية لنشاط النشر الإلكترونى - استراتيجيات التضليل والسّيطرة على الجمهور

- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨١,٦٧٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	دراسات حول الإعلان الالكتروني الحدود والاخلاقيات .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. إضافة جزء حول دور الإعلام فى ضوء التحول الديمقراطى ٢. بحوث عن دراسة القوانين المنظمة للإعلام الإلكتروني
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الاعلام الرقمي والتحول الديقراطي	محاضرات وندوات لأخلاقيات الاعلام الرقمي	خلال الفصل الدراسي	الادارة

أستاذ المقرر/ د: هشام رشدى خيرالله **مشرف القسم : أ/د حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر (التشريعات الإعلامية) ٢٠١٨ـ ٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**التشريعات الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (--) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٣
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٧٦) ناجح بنسبة (٩٤,٢٠٪) عدد (١٧) راسب بنسبة (٥,٨٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٧,٨٥٪) ممتاز (١١,٩٥٪) جيد جداً (١٥,٧٠٪) جيد (٥٨,٧٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	_ مفهوم التشريع ومميزاته وعيوبه - مفاهيم عامة عن حرية الإعلام والإتصال – مفهوم حرية الإعلام والاتصال – ضمانات حرية الإعلام . _ مبادئ حرية الإعلام - عناصر حرية الإعلام بالنسبة للإعلامي أو المهنى – إلتزامات المهنيين ووجباتهم – عناصر حرية الإعلام بالنسبة لوسائل الإعلام . _ عوائق وقيود حرية الإعلام _ حرية الإعلام والمسئولية الإخلاقية – واقع حرية الإعلام فى مصر. _ اخلاقيات المهنة الاعلامية - اشكاليات اخلاقيات المهنة الاعلامية - أهمية أخلاقيات المهنة الإعلامية - أنواع مواثيق الأخلاق - أشكال مواثيق الأخلاق. _ الجرائم الصحفية - العقوبات المقررة على جرائم الصحافة _ قوانين تنظيم الصحافة - قانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦بشأن تنظيم الصحافة. _ وسائل الإعلام والتحول الديمقراطى فى الدول العربية إشكالية الدور .. وآليات التعزيز – إشكالية العلاقة بين وسائل الإعلام والديمقراطية – وظائف وسائل الإعلام فى المجتمع الديمقراطى- _ حقوق الصحفيين وواجباتهم - حقوق الصحفي وواجباته في قانون النقابة وقانون العمل – كيف نوازن بين حقوق الصحافة وواجباتها .اللائحة التنفيذية لنشاط النشر الإلكترونى - استراتيجيات التضليل والسّيطرة على الجمهور .

- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٨,٣١٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إضافة جزء حول أخلاقيات الإعلان الإلكترونى.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	دراسات حول الإعلان الالكتروني الحدود والاخلاقيات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ندوات عن الإعلان الالكتروتي حدوده وأخلاقياته	ندوات ومحاضرات للمتخصصين ى المجال	خلال الفصل الدراسي	الاداره

أستاذ المقرر :د/ هشام رشدى خيرالله **مشرف القسم: أ/د حنان يشار**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (التشريعات الإعلامية) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**التشريعات الإعلامية**
٢	**التخصص**	الإعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (--) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨١ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٦ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤,٦٪) ممتاز (١١,٨٪) جيد جداً (٣٠,٩٪) جيد (٥١,٩٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	_ مفهوم التشريع ومميزاته وعيوبه - مفاهيم عامة عن حرية الإعلام والإتصال – مفهوم حرية الإعلام والاتصال – ضمانات حرية الإعلام . _ مبادئ حرية الإعلام - عناصر حرية الإعلام بالنسبة للإعلامي أو المهنى – إلتزامات المهنيين ووجباتهم – عناصر حرية الإعلام بالنسبة لوسائل الإعلام . _ عوائق وقيود حرية الإعلام _ حرية الإعلام والمسئولية الإخلاقية – واقع حرية الإعلام فى مصر. _ اخلاقيات المهنة الاعلامية - اشكاليات اخلاقيات المهنة الاعلامية - أهمية أخلاقيات المهنة الإعلامية - أنواع مواثيق الأخلاق - أشكال مواثيق الأخلاق. _ الجرائم الصحفية - العقوبات المقررة على جرائم الصحافة _ قوانين تنظيم الصحافة - قانون رقم ٩٦ لسنة ١٩٩٦بشأن تنظيم الصحافة. _ وسائل الإعلام والتحول الديمقراطى فى الدول العربية إشكالية الدور .. وآليات التعزيز – إشكالية العلاقة بين وسائل الإعلام والديمقراطية – وظائف وسائل الإعلام فى المجتمع الديمقراطى- _ حقوق الصحفيين وواجباتهم - حقوق الصحفي وواجباته في قانون النقابة وقانون العمل – كيف نوازن بين حقوق الصحافة وواجباتها. _ اللائحة التنفيذية لنشاط النشر الإلكترونى - استراتيجيات التضليل والسّيطرة على الجمهور.

- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٦,٨٢٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. بحوث عن دراسة القوانين المنظمة للإعلام الإلكتروني. ٢. إضافة جزء حول دور الإعلام فى ضوء التحول الديمقراطى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	بحوث حول قوانين وتشريعات الإعلام الإلكتروني.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
دراسة القوانين المنظمه للاعلام الالكتروني	عمل ندوات ومحاضرات للثراء المعرفي بواسطة متخصصين	خلال الفصل الدراسي	الادارة

أستاذ المقرر/ د: هشام رشدى خيرالله **مشرف القسم : أ/د هناء السيد**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الاتجاهات الحديثة في المسرح العالمي) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الاتجاهات الحديثة فى المسرح العالمى**
٢	**التخصص**	الاعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظرى + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	٢

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦ طالب	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٢ طالب	
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٦١ ناجح	بنسبة (٩١,١٦٪)
	عدد ٣١ راسب	بنسبة (٨,٨٤٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٧,٨٣٪) ممتاز	(١٥,٦٦٪) جيد جدا
	(٢٠,٤٥٪) جيد	(٤٧,٢٢٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	المذهب الأدبي مفهومه وخصائصه , تاريخ وسمات الاتجاه الكلاسيكي في المسرح والكلاسيكية الحديثة , سمات وملامح وعوامل ظهور المذهب الرومانسي والطبيعي, ملامح أعلام الاتجاه الواقعية في المسرح , الاتجاه الرمزي وتوضيح سماته المختلفة , المذهب التعبيري والتكعيبي والملحمي ومسرح اللامعقول وبعض المدارس الحديثة ومعرفة خصائصها , شرح الاتجاهات الفنية في نهاية القرن العشرين و مفهوم الحداثة وسمات الاتجاه ما بعد الحداثى في المسرح , تطور صورة البطل المسرحي والاتجاهات المسرحي	
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠	( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠	( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - إستراتيجية حل المشكلات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧١,٠٦ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. يتم تدريب الطلاب على قراءة مسرحيات ومعرفة اتجاهات كل كاتب ٢. يعرف الاتجاهات الحديثة في الاخراج المسرحي بشكل اعمق ٣. يتم عمل ورش عمل واستخدام أسلوب العصف الذهنى وطرح أفكار للمسرحيات ويضع كل طالب تصوره لكتابتها وإخراجها وفقاً لما تعلمه من الاتجاهات المسرحية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لم يكن هناك مقترحات العام السابق
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لم يكن هناك مقترحات لتحسين المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة مسرحيات تعليمية	الجانب العملى /الشفوى	الترم الأول	أستاذ المقرر

استاذ المقرر **مشرف القسم / أ.د/ هناء السيد**

(د:هند الهلباوى - د:نهى محروس)

التوقيع:

تقرير مقرر (الاتجاهات الحديثة في المسرح العالمي) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الاتجاهات الحديثة فى المسرح العالمى**
٢	**التخصص**	الاعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظرى + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	٢

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٦ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٤٠٩) ناجح بنسبة (٩٨,٣٥٪) عدد (١٤) راسب بنسبة (٣,٣٧٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤,٠٩ %) ممتاز (٢٧,١٦ %) جيد جدا (٣٦,٣٠ %) جيد (٣٠,٧٧ %) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	المذهب الأدبي مفهومه وخصائصه , تاريخ وسمات الاتجاه الكلاسيكي في المسرح والكلاسيكية الحديثة , سمات وملامح وعوامل ظهور المذهب الرومانسي والطبيعي, ملامح أعلام الاتجاه الواقعية في المسرح , الاتجاه الرمزي وتوضيح سماته المختلفة , المذهب التعبيري والتكعيبي والملحمي ومسرح اللامعقول وبعض المدارس الحديثة ومعرفة خصائصها , شرح الاتجاهات الفنية في نهاية القرن العشرين و مفهوم الحداثة وسمات الاتجاه ما بعد الحداثى في المسرح , تطور صورة البطل المسرحي والاتجاهات المسرحية
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - إستراتيجية حل المشكلات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي

- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٣,١٦٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. يتم تدريب الطلاب على قراءة مسرحيات ومعرفة اتجاهات كل كاتب ٢. تطوير لائحة الكلية باضافة ساعة تطبيقية للمادة للتطبيق العملى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. عمل ورش عمل للتدريبات المسرحية ٢. اقتراح أفكار لمسرحيات عن طريق العصف الذهنى.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوي المقرر الدراسي

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة مسرحيات تطبق بشكل عملى على الطلاب	الجانب التطبيقى	الترم الأول	أستاذ المقرر مع تغيير اللائحة

أستاذ المقرر: **مشرف القسم / أ.د/ حنان يشار**

(د/ منى عبد المقصود – د/ نهى محروس)

التوقيع:

تقرير مقرر (الاتجاهات الحديثة في المسرح العالمي) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الاتجاهات الحديثة فى المسرح العالمى**
٢	**التخصص**	الاعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظرى + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	٢

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٣طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨٣ طالب
- نتيجة الامتحان	٢٧٩ ناجح بنسبة (٩٨,٥٩٪) ٤ راسب بنسبة (١,٤١٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٥,٣٠ %) ممتاز (٣٣,٩٣ %) جيد جدا (٢٤,٧٣٪)جيد (٣٤,٦٣٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	المذهب الأدبي مفهومه وخصائصه , تاريخ وسمات الاتجاه الكلاسيكي في المسرح والكلاسيكية الحديثة , سمات وملامح وعوامل ظهور المذهب الرومانسي والطبيعي, ملامح أعلام الاتجاه الواقعية في المسرح , الاتجاه الرمزي وتوضيح سماته المختلفة , المذهب التعبيري والتكعيبي والملحمي ومسرح اللامعقول وبعض المدارس الحديثة ومعرفة خصائصها , شرح الاتجاهات الفنية في نهاية القرن العشرين و مفهوم الحداثة وسمات الاتجاه ما بعد الحداثى في المسرح , تطور صورة البطل المسرحي والاتجاهات المسرحية
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - إستراتيجية حل المشكلات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي

- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٩,١٩٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. يتم وضع بروتوكول تعاون مع مؤسسات مسرحية لتعريف الطلاب بانواع المسرحيات ومعرفة اتجاهات كل كاتب وآلية التنفيذ ٢. تمييز الطلاب بين انواع وأفكار للمسرحيات ويضع كل طالب تصوره لكتابتها وإخراجها وفقاً لما تعلمه من الاتجاهات المسرحية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. عمل ورش عمل للتدريبات المسرحية ٢. اقتراح أفكار لمسرحيات عن طريق العصف الذهني.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوي المقرر الدراسي لدى استاذ المقرر اما الجزء الخاص بتغيير اللائحة لم ينفذ
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة مسرحيات تطبيقية	الجانب العملى / التطبيقى	الترم الأول	أستاذ المقرر وتغيير اللائحة

أستاذ المقرر:
(أ.د / مصطفى حشيش - د/ نهى محروس)
التوقيع:

مشرف القسم / أ.د/ حنان يشار

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الاتجاهات الحديثة في المسرح العالمي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**الاتجاهات الحديثة فى المسرح العالمى**
٢	**التخصص**	الاعلام التربوى
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظرى + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	٢

ب – معلومات متخصصة:-

١ – الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٧٨ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٥ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٦٥ ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد ٠ راسب بنسبة (٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٢,٣٣٪) ممتاز (٢٤,٤٪) جيد جدا (٣٠,٩٦٪)جيد (٣٢,٣٤٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	المذهب الأدبي مفهومه وخصائصه , تاريخ وسمات الاتجاه الكلاسيكي في المسرح والكلاسيكية الحديثة , سمات وملامح وعوامل ظهور المذهب الرومانسي والطبيعي, ملامح أعلام الاتجاه الواقعية في المسرح , الاتجاه الرمزي وتوضيح سماته المختلفة , المذهب التعبيري والتكعيبي والملحمي ومسرح اللامعقول وبعض المدارس الحديثة ومعرفة خصائصها , شرح الاتجاهات الفنية في نهاية القرن العشرين و مفهوم الحداثة وسمات الاتجاه ما بعد الحداثى في المسرح , تطور صورة البطل المسرحي والاتجاهات المسرحي
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات. - إستراتيجية حل المشكلات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧١,٠٦ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٤. يتم تدريب الطلاب على قراءة مسرحيات ومعرفة اتجاهات كل كاتب ٥. يعرف الاتجاهات الحديثة في الاخراج المسرحي بشكل اعمق ٦. يتم عمل ورش عمل واستخدام أسلوب العصف الذهنى وطرح أفكار للمسرحيات ويضع كل طالب تصوره لكتابتها وإخراجها وفقاً لما تعلمه من الاتجاهات المسرحية.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لم يكن هناك مقترحات العام السابق
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لم يكن هناك مقترحات لتحسين المقرر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة مسرحيات تعليمية	الجانب العملى /الشفوى	الترم الأول	أستاذ المقرر

استاذ المقرر **مشرف القسم / أ.د/ هناء السيد**

(د:هند الهلباوى - د:نهى محروس)

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الإعلام والتنمية) ٢٠١٦- ٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	الإعلام والتنمية
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٧٥) ناجح بنسبة ٩٥,١٨ % عدد (١٩) راسب بنسبة ٤,٨٢ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٩,٥٧٪) ممتاز (١٨,٦٩) جيد جدا (٢٢,٧٣٪) جيد (٤٤,١٩) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- أسباب التخلف - التنمية الشاملة - التحضر والتنمية - وسائل الإعلام التنموي - تكامل شبكات الإعلام التنموي - الإعلام ومشكلة الأمية - تنمية المجتمع المحلي
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> (√) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – إستراتيجية حل المشكلات – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي – إستراتيجيات التعلم الذاتي – الاكتشاف – لعب الأدوار – العروض التعليمية

- طريقة تقويم الطلاب	– الامتحان التحريري – الامتحان الشفوي – أعمال السنة
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٧٩,٩٨
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- ربط محتوى المقرر بواقع البلد والبلدان الأخرى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ جميع المقترحات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
استخدام التكنولوجيا لربط محتوى المقرر بواقع البلد والبلدان الأخرى	إضافة جزء عملي لتصميم برنامج تنموي لمشكلة من مشاكل المجتمع باستخدام وسائل الاتصال المختلفة.	خلال النصف الأول من العام القادم	أستاذ المقرر بمشاركة الطلبة

أستاذ المقرر : أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله **مشرف القسم:أ.د/ هناء السيد**

التوقيع :

تقرير مقرر (الإعلام والتنمية) ٢٠١٧ـ ٢٠١٨

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	الإعلام والتنمية
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٧
- نتيجة الامتحان	عدد (٤٠٣) ناجح بنسبة ٩٥,٢٧٪ عدد (٢٠) راسب بنسبة ٤,٧٣٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٥,٦٧٪) ممتاز (١٨,٩١٪) جيد جدا (٢٦,٢٤٪) جيد (٤٤,٤٤٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- أسباب التخلف - التنمية الشاملة - التحضر والتنمية - وسائل الإعلام التنموي - تكامل شبكات الإعلام التنموي - الإعلام ومشكلة الأمية - تنمية المجتمع المحلى
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> (√) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – إستراتيجية حل المشكلات – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي – إستراتيجيات التعلم الذاتي – الاكتشاف – لعب الأدوار – العروض التعليمية

- طريقة تقويم الطلاب	– الامتحان التحريري – الامتحان الشفوي – أعمال السنة
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٠,٧٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تقديم نموذج لدولة متقدمة ومحاولة الاستفادة منه في تطوير الدولة بالإمكانيات المتاحة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	تعديل بعض الأفعال
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ جميع المقترحات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تقديم نموذج لدولة متقدمة ومحاولة الاستفادة منه في تطوير الدولة بالإمكانيات المتاحة	الجانب التطبيقي	خلال النصف الأول من العام القادم	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر : أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع :

تقرير مقرر (الإعلام والتنمية) ٢٠١٨ـ ٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	الإعلام والتنمية
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٣
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٧٨) ناجح بنسبة ٩٧,٩٨٪ عدد (١٥) راسب بنسبة ٢,٠٢ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٩,٨٦٪) ممتاز (٢٠,١٤٪) جيد جدا (٢٣,٣٨٪) جيد (٤٤,٦٠٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- أسباب التخلف - التنمية الشاملة - التحضر والتنمية - وسائل الإعلام التنموي - تكامل شبكات الإعلام التنموي - الإعلام ومشكلة الأمية - تنمية المجتمع المحلى
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> (√) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – إستراتيجية حل المشكلات – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي – إستراتيجيات التعلم الذاتي – الاكتشاف – لعب الأدوار – العروض التعليمية

- طريقة تقويم الطلاب	– الامتحان التحريري – الامتحان الشفوي – أعمال السنة
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٩,٣٤٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	استخدام الطلاب لشاشة العرض بالمدرج لتقديم النماذج الخاصة بأعمالهم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ جميع المقترحات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
استخدام التكنولوجيا عن طرق استخدام الطلاب لشاشة العرض بالمدرج لتقديم النماذج الخاصة بأعمالهم	الجانب التطبيقي	خلال النصف الأول من العام القادم	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر : أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله **مشرف القسم:أ.د/ حنان يشار**

التوقيع :

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الإعلام والتنمية) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	الإعلام والتنمية
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	١

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٧٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٦
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٦) ناجح بنسبة ١٠٠ % عدد (٠) راسب بنسبة ٠ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠,٥٣٪) ممتاز (١١,٩) جيد جدا (٤٩,٢٪) جيد (٣٥,٢) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- أسباب التخلف - التنمية الشاملة - التحضر والتنمية - وسائل الإعلام التنموي - تكامل شبكات الإعلام التنموي - الإعلام ومشكلة الأمية - تنمية المجتمع المحلى
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ (√) ٦٠-٨٤ ( ) >٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – إستراتيجية حل المشكلات – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجية البيان العملي – إستراتيجيات التعلم الذاتي – الاكتشاف – لعب الأدوار – العروض التعليمية

- طريقة تقويم الطلاب	– الامتحان التحريري – الامتحان الشفوي – أعمال السنة
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٧٩,٩٨
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- ربط محتوى المقرر بواقع البلد والبلدان الأخرى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ جميع المقترحات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
استخدام التكنولوجيا لربط محتوى المقرر بواقع البلد والبلدان الأخرى	إضافة جزء عملي لتصميم برنامج تنموي لمشكلة من مشاكل المجتمع باستخدام وسائل الاتصال المختلفة.	خلال النصف الأول من العام القادم	أستاذ المقرر بمشاركة الطلبة

أستاذ المقرر : أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله **مشرف القسم:أ.د/ هناء السيد**

التوقيع :

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (تكنولوجيا الاتصال) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تكنولوجيا الاتصال
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٣٩٤) ناجح بنسبة (١٠٠٪) % عدد (-) راسب بنسبة (٠٠,٠٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٩,٧٠٪) ممتاز (٤٩,٢٨٪) جيد جدا (٢٢,٢٢٪) جيد (٨,٨٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– مدخل تكنولوجيا الاتصال – مراحل تكنولوجيا الاتصال – وسائل تكنولوجيا الاتصال – سمات تكنولوجيا الاتصال – استخدامات تكنولوجيا الاتصال – أنواع تكنولوجيا الاتصال - تأثير تكنولوجيا الاتصال و الوسائل الاعلامية - تكنولوجيا الاتصال فى المجتمعات العربية - الاعلام الجديد و تكنولوجيا الاتصال
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> (√) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥<

- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجيات التعلم الذاتي – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٧٧,٩٢
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة واضافة اعمالهم الالكترونية والتواصل بينهم وبين استاذ المقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ كافة المقترحات والتطورات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات والتطورات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة واضافة اعمالهم الالكترونية والتواصل بينهم وبين استاذ المقرر	الجانب التطبيقي	العام الحالي والقادم	استاذ المقرر

أستاذ المقرر: . د شيرين البحيرى **مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر (تكنولوجيا الاتصال) ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨

أ ــ معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تكنولوجيا الاتصال
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب ــ معلومات متخصصة :-

١ ــ الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٣
- نتيجة الامتحان	عدد (٤١٨) ناجح بنسبة ٩٨,٨٢ % عدد (٥) راسب بنسبة ١,١٨ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٨,٦٨٪) ممتاز (٤٨,٧٠٪) جيد جدا (٢٤,١١٪) جيد (٧,٣٣٪) مقبول
٢ ــ تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مدخل تكنولوجيا الاتصال - مراحل تكنولوجيا الاتصال - وسائل تكنولوجيا الاتصال - سمات تكنولوجيا الاتصال - استخدامات تكنولوجيا الاتصال - أنواع تكنولوجيا الاتصال - تأثير تكنولوجيا الاتصال و الوسائل الاعلامية - تكنولوجيا الاتصال فى المجتمعات العربية - - الاعلام الجديد و تكنولوجيا الاتصال
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) >٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) <٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) >٦٠ (√) ٦٠-٨٤ ( ) <٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجيات التعلم الذاتي – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غيرمتوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غيرمتوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٧٩,٩٣
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	اضافة برامج الكترونية صحفية جديدة للمقرر.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم إضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ، كما تم عمل برامج الكترونية جديدة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اضافة برامج الكترونية صحفية جديدة للمقرر	الجانب التطبيقي	العام الحالي والقادم	استاذ المقرر

أستاذ المقرر: . د شيرين البحيرى **مشرف القسم: أ.د / حنان يشار**

التوقيع:

تقرير مقرر (تكنولوجيا الاتصال) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تكنولوجيا الاتصال
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٢٨٥) ناجح بنسبة ٩٦,٩٣ % عدد (٩) راسب بنسبة ٣,٠٧ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٤,٦٥٪) ممتاز (٥٠,٨٨٪) جيد جدا (٢١,٧٥٪) جيد (٩,٦٥٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– مدخل تكنولوجيا الاتصال – مراحل تكنولوجيا الاتصال – وسائل تكنولوجيا الاتصال – سمات تكنولوجيا الاتصال – استخدامات تكنولوجيا الاتصال – أنواع تكنولوجيا الاتصال – تأثير تكنولوجيا الاتصال و الوسائل الاعلامية – تكنولوجيا الاتصال فى المجتمعات العربية – الاعلام الجديد و تكنولوجيا الاتصال
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (√) ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> (√) ٦٠-٨٤ ( ) ٨٥<

- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجيات التعلم الذاتي – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٨,٥٢٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	عقد ورش عمل استديو مونتاج وخدع بصرية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ كافة التطويرات والمقترحات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة التطويرات والمقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- عقد ورش عمل - تواجد استديو مونتاج وخدع بصرية	الجانب التطبيقي	العام الحالي والقادم	ادارة الكلية واستاذ المقرر

أستاذ المقرر: . د شيرين البحيرى **مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار**

التوقيع:

قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (تكنولوجيا الاتصال) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	تكنولوجيا الاتصال
٢	**التخصص**	الإعلام التربوي
٣	**الفرقة / المستوي**	الثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٤) نظري + (-) عملي
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	(√) متوفر
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٧٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٥
- نتيجة الامتحان	ناجح بنسبة (١٠٠٪) راسب بنسبة (٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١,٣٪) ممتاز (٢,٩٪) جيد جدا (٥,٨٪) جيد (٦٥,٠٧٪) مقبول
٢ – تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	– مدخل تكنولوجيا الاتصال – مراحل تكنولوجيا الاتصال – وسائل تكنولوجيا الاتصال – سمات تكنولوجيا الاتصال – استخدامات تكنولوجيا الاتصال – أنواع تكنولوجيا الاتصال - تأثير تكنولوجيا الاتصال و الوسائل الاعلامية - تكنولوجيا الاتصال فى المجتمعات العربية - الاعلام الجديد و تكنولوجيا الاتصال
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) >٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ (√) ٦٠-٨٤ ( ) >٨٥

- أساليب التعليم والتعلم	– المحاضرة المطورة – العصف الذهني – إستراتيجية التعلم التعاوني – إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث – إستراتيجيات التعلم الذاتي – إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٧٧,٩٢
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة واضافة اعمالهم الالكترونية والتواصل بينهم وبين استاذ المقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ كافة المقترحات والتطورات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	تم تنفيذ كافة المقترحات والتطورات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة واضافة اعمالهم الالكترونية والتواصل بينهم وبين استاذ المقرر	الجانب التطبيقي	العام الحالي والقادم	استاذ المقرر

أستاذ المقرر: . د شيرين البحيرى **مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد**

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	علم النفس النمو
٢	**التخصص**	جميع التخصصات
٣	**الفرقة / المستوي**	االثانية
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	(٢) نظري
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	نظام المراجعة الداخلية
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	غير متوفر
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	عضو فقط

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٠٣
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٠٣
– نتيجة الامتحان	٧٩٩ ناجح – ٤راسب
– عدد الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز –١٠٣ جيد جدا –٣٨٢جيد –٢٤١ مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
– الموضوعات التي تم تدريسها	١–مفهوم النمو – مفهوم علم نفس النمو ٢–اهمية علم النفس النمو– هدف علم نفس النمو ٣–مطالب النمو– قوانين النمو ٤–العوامل المؤثرة على النمو ٥–خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى– الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة ٦–خصائص النمو اللغوى – اللعب فى مرحلة الطفولة المبكرة ٧–خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المتأخرة ٨–خصائص النمو اللغوى –العوامل المؤثرة على تكيف الطفل فى المرحلة

	الطفولة المتأخرة ٩-معنى المراهقة – البلوغ –مراحل فترة المراهقة – اهداف المراهقة ١٠-خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى- الحركي العقلى فى مرحلة المراهقة ١١-خصائص النمو الانفعالى-الاجتماعى-التوجيه والإرشاد فى مرحلة المراهقة ١٢-طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسى- التحليل النفسى- العلاج الجماعى) ١٣-مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة – مشكلات المراهقة
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	%١٠٠
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	%١٠٠
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	%١٠٠
- أساليب التعليم والتعلم	-المحاضرة -المناقشات والأستنتاجات والتفكير الناقد والعصف الذهني.
- طريقة تقويم الطلاب	امتحان نظري - أمتحان أعمال السنة

٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوفرة
-الوسائل المعينة	متوفرة
- المستلزمات والخامات	غير متطلب
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%٩٧
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- أدخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها الاطفال مثل الانحرافات الجنسية المستحدثة ٢- أدخال بعض الموضوعات مثل: عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل: الانحرافات الجنسية، الادمان على الانترنت
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال مع الطلاب في المحاضرات

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	بعض المشكلات التى يتطلب دراستها دراسة جيدة أولا

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المشكلات المستحدثة لدى المراهقين	ثانيا مشكلات االمراهقين مثل : الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة- الاسباب- الحل)- الادمان على مواقع التواصل الاجتماعى (المعنى- الاسباب- الحلول)	العام القادم	د منى سعيد

اسم منسق المادة : د منى سعيد **رئيسة القسم / أ.د أمانى عبد المقصود**

التوقيع : منى سعيد

التاريخ/ / : ٢٠١٧

تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٧ /٢٠١٨

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**علم النفس النمو**
٢	**التخصص**	**جميع التخصصات**
٣	**الفرقة / المستوي**	**االثانية**
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	**(٢) نظري**
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	**نظام المراجعة الداخلية**
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	**غير متوفر**
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	**عضو فقط**

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٩
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٠
– نتيجة الامتحان	(١٠٠%) ناجح (–) راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠,٠٠٤) ممتاز (١٧,١) جيد جدا (٤٦,٤)جيد (٣٥,٩) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
– الموضوعات التي تم تدريسها	١–مفهوم النمو – مفهوم علم نفس النمو ٢–اهمية علم النفس النمو– هدف علم نفس النمو ٣–مطالب النمو– قوانين النمو ٤–العوامل المؤثرة على النمو ٥–خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة ٦–خصائص النمو اللغوى – اللعب فى مرحلة الطفولة المبكرة

	٧-خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المتأخرة ٨-خصائص النمو اللغوى –العوامل المؤثرة على تكيف الطفل فى المرحلة الطفولة المتأخرة ٩-معنى المراهقة – البلوغ –مراحل فترة المراهقة – اهداف المراهقة ١٠- خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة المراهقة ١١- خصائص النمو الانفعالى–الاجتماعى–التوجيه والإرشاد فى مرحلة المراهقة ١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسى – التحليل النفسى– العلاج الجماعى). ١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة – مشكلات المراهقة
– % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
– مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(١٠٠%)
– مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(١٠٠%)
– أساليب التعليم والتعلم	(/) محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشات والأستنتاجات
– طريقة تقويم الطلاب	امتحان نظري – امتحان أعمال السنة

٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-

– المراجع العلمية	متوفرة
–الوسائل المعينة	متوفرة
– المستلزمات والخامات	غير متطلب
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا توجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٧%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- أدخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها الاطفال مثل

	الانحرافات الجنسية المستحدثة ٢- أدخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل الانحرافات الجنسية ، الادمان على الانترنت
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب في المحاضرات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	عدم إدراج بعض المشكلات الا بعد دراستها دراسة مستفيضة ومعرفة مدى الاحتياج لها لطلاب الجامعة

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المشكلات المستحدثة لدى الاطفال والمراهقين	اولا: مشكلات الاطفال مثل: الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة – الاسباب- الحل) ثانيا: مشكلات االمراهقين مثل:١- الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة – الاسباب- الحل)- ٢-الادمان على مواقع التواصل الاجتماعى (المعنى – الاسباب – الحلول)	العام القادم	د منى سعيد

اسم منسق المادة : د منى سعيد **رئيس مجلس القسم : أ. د / أماني عبدالمقصود**

التوقيع:منى سعيد

تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٨ /٢٠١٩

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :-

١	**اسم المقرر**	**علم النفس النمو**
٢	**التخصص**	**جميع التخصصات**
٣	**الفرقة / المستوي**	**االثانية**
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	**(٢) نظري**
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	**نظام المراجعة الداخلية**
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	**غير متوفر**
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	**عضو فقط**

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٧
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٣٧
– نتيجة الامتحان	١٠٣٧ناجح (–) راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤ ممتاز ٤٨ – جيد جدا– ٤٤٠جيد – ٥٠٨مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
– الموضوعات التي تم تدريسها	١–مفهوم النمو – مفهوم علم نفس النمو ٢–اهمية علم النفس النمو– هدف علم نفس النمو ٣–مطالب النمو– قوانين النمو ٤–العوامل المؤثرة على النمو ٥–خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة ٦–خصائص النمو اللغوى – اللعب فى مرحلة الطفولة المبكرة ٧–خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المتأخرة ٨–خصائص النمو اللغوى –العوامل المؤثرة على تكيف الطفل فى المرحلة الطفولة المتأخرة ٩–معنى المراهقة – البلوغ –مراحل فترة المراهقة – اهداف المراهقة ١٠– خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة المراهقة

	١١- خصائص النمو الانفعالى -الاجتماعى-التوجيه والإرشاد فى مرحلة المراهقة ١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسى - التحليل النفسى - العلاج الجماعى) ١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠%
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠%
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية - المناقشات والأستنتاجات
- طريقة تقويم الطلاب	أمتحان النظرى النهائى - الأمتحانات الفصلية (أعمال السنة)
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوفرة
-الوسائل المعينة	متوفرة
- المستلزمات والخامات	متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٧%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- أدخال بعض الموضوعات مثل: عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها الاطفال مثل الانحرافات الجنسية المستحدثة ٢- أدخال بعض الموضوعات مثل: عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل الانحرافات الجنسية، الادمان على الانترنت
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب في المحاضرات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	اضافة تلك المشكلات في المرجع

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المشكلات المستحدثة لدى الاطفال	اولا: مشكلات الاطفال مثل : الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة - الاسباب- الحل) ثانيا: مشكلات االمراهقين مثل:	العام القادم	د منى سعيد

والمراهقين	الانحرافات الجنسية (المعنى– نشأة المشكلة – الاسباب– الحل)– ٢– الادمان على مواقع التواصل الاجتماعى (المعنى– الاسباب– الحلول).		

اسم منسق المادة : د منى سعيد **رئيس مجلس القسم : أ.د/ أمانى عبد المقصود**

التوقيع: منى سعيد

تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٩ /٢٠٢٠

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	االثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣١٠
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٣١٠
– نتيجة الامتحان	١٢٦٤ناجح (٤٦) راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	– ممتاز (٠) ٠٥٨. %جيد جدا– ٢٤%جيد – ٦٩%مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
– الموضوعات التي تم تدريسها	١–مفهوم النمو – مفهوم علم نفس النمو ٢–اهمية علم النفس النمو– هدف علم نفس النمو ٣–مطالب النمو– قوانين النمو ٤–العوامل المؤثرة على النمو ٥–خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة ٦–خصائص النمو اللغوى – اللعب فى مرحلة الطفولة المبكرة ٧–خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى مرحلة الطفولة المتأخرة ٨–خصائص النمو اللغوى –العوامل المؤثرة على تكيف الطفل فى المرحلة الطفولة المتأخرة ٩–معنى المراهقة – البلوغ –مراحل فترة المراهقة – اهداف المراهقة ١٠– خصائص النمو الجسمى والفسيولوجى – الحركي العقلى فى

	مرحلة المراهقة ١١- خصائص النمو الانفعالى –الاجتماعى–التوجيه والإرشاد فى مرحلة المراهقة ١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسى – التحليل النفسى – العلاج الجماعى) ١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة – مشكلات المراهقة
– % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
– مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠%
– مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠%
– أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية – المناقشات والأستنتاجات
– طريقة تقويم الطلاب	أمتحان النظرى النهائى – الأمتحانات الفصلية (أعمال السنة)
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
– المراجع العلمية	متوافرة
–الوسائل المعينة	متوافرة
– المستلزمات والخامات	متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٦%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- أدخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها الاطفال مثل مشكلات أطفال الشوارع ٢- أدخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل ظهور بعض حالات الانتحار خاصة فى اثناء ظهور نتائج التقويم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب في المحاضرات

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	اضافة تلك المشكلات في المرجع

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	١- أدخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها الاطفال مثل مشكلات أطفال الشوارع ٢- أدخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل ظهور بعض حالات الانتحار خاصة فى اثناء ظهور نتائج التقويم	توقيت التطوير العام القادم	المسئول عن التنفيذ د منى سعيد

اسم منسق المادة : د منى سعيد

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدى عمار

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**التربية ومشكلات المجتمع**
٢	**التخصص**	**أصول التربية**
٣	**الفرقة / المستوي**	**الفرقة الثانية**
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	**(٢) نظري + (/) عملي**
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	**() متوفر (✔) غير متوفر**
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	**١**
٨	**أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر**	**أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار**

ب – معلومات متخصصة :

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٢٣
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٠٣
– نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٧٦٧) % (٩٥.٥٢) راسب: عدد(٣٦) % (٤.٤٨)
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٣.٩) ممتاز (٢٣.٥) جيد جدا (٢٤.٨) جيد (٣٤.٨) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
– الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%
– % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	

محتوى المقرر		**عدد الساعات**
التربية والمجتمع		٦
التربية ومشكلات المجتمع		٦
مشكلة البطالة		٤
مشكلة الأمية		٤
الضوابط القانونية لسلوك المعلم		٨

– مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (✔) ٨٥<
– مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (✔) ٨٥<
– أساليب التعليم والتعلم	(✔) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي () دراسة حالة (✔) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث
– طريقة تقويم الطلاب	(✔) نظري ٨٠% () شفوي (✔) أعمال فصلية ٢٠ % ( ) عملي
٣– الإمكانات المتاحة للتدريس :–	
– المراجع العلمية	(✔) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
–الوسائل المعينة	() متوافرة (✔) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✔)غير متوافرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية:–	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:–	%
٦– مقترحات تحسين المقرر :–	١– تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢– إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣– عمل اختبارات قصيرة

	أثناء (Quizzes Test) المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنبا لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات(ما هي والأسباب)	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظرًا لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب

القـائم بالتـدريس: أ.د / إيمـان حمـدي عمـار **رئـيس**

القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي:أ.د/ سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**التربية ومشكلات المجتمع**
٢	**التخصص**	**أصول التربية**
٣	**الفرقة / المستوي**	**الفرقة الثانية**
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	**(٢) نظري + (/) عملي**
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	**() متوفر (✔) غير متوفر**
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	**١**
٨	**أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر**	**أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار**

ب – معلومات متخصصة :

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٢
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٠٨
– نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٩٦٩) % (٩٦.١٣) راسب: عدد(٣٩) % (٣.٨٧)
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦.٧) ممتاز (١٤.٩) جيد جدا (٢٨.٥) جيد (٩٤.٩) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
– الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠

– % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	

محتوى المقرر	عدد الساعات
التربية والمجتمع	٦
التربية ومشكلات المجتمع	٦
مشكلة البطالة	٤
مشكلة الأمية	٤
الضوابط القانونية لسلوك المعلم	٨

– مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) >٨٥
– مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) >٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	( ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث
– طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ( ) أعمال فصلية ٢٠ % ( ) عملي
٣– الإمكانات المتاحة للتدريس :–	
– المراجع العلمية	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
–الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة( )غير متوافرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية:–	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:–	%
٦– مقترحات تحسين المقرر :–	١– تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢– إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣– عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤– الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.

٧- **ملاحظات المراجعين الخارجيين** (إن وجدت)	١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة (مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنبا لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.
٨- **ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق**	١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٩- **ما لم يتم تنفيذه من مقترحات** (ما هي والأسباب)	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظرًا لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار **رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود**

المراجع الخارجي:أ.د/ سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :

١	**اسم المقرر**	**التربية ومشكلات المجتمع**
٢	**التخصص**	**أصول التربية**
٣	**الفرقة / المستوي**	**الفرقة الثانية**
٤	**عدد الوحدات / الساعات المعتمدة**	**(٢) نظري + (/) عملي**
٥	**النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات**	
٦	**نظام المراجعة الخارجية للامتحان**	**() متوفر (✔) غير متوفر**
٧	**عدد القائمين بالتدريس**	**١**
٨	**أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر**	**أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار**

ب – معلومات متخصصة :

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣١
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٠٥
– نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٩٩٨) % (٩٩.٣) راسب: عدد(٧) % (٠.٦٧)
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢.٤١) ممتاز (١٦.٤٣) جيد جدا (٤٠.١٨) جيد (٤٠.٩٨) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
– الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%
– % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	

	محتوى المقرر	**عدد الساعات**
	التربية والمجتمع	٦
	التربية ومشكلات المجتمع	٦
	مشكلة البطالة	٤
	مشكلة الأمية	٤
	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	٨

– مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) >٨٥
– مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) >٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	( ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي () دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث
– طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري ٨٠% () شفوي ( ) أعمال فصلية ٢٠ % ( ) عملي
٣– الإمكانات المتاحة للتدريس :–	
– المراجع العلمية	( ) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
–الوسائل المعينة	() متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة( )غير متوافرة
٤– قيود إدارية وتنظيمية:–	لا يوجد
٥– نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:–	%
٦– مقترحات تحسين المقرر :–	١– تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢– إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣– عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤– الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنبا لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظرًا لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضر المسئول عن

تدريس المقرر			

القـائم بالتـدريس: أ.د / إيمـان حمـدي عمـار **رئـيس**

القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي:أ.د/ سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✔) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب – معلومات متخصصة :

١ – الإحصائيات :-	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣١٠
– عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٣٠٨
– نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (١٢٧٣) % (٩٧.٣٢) راسب: عدد(٣٥) % (٢.٦٨)
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٩٨.٥٩) ناجح (–) ممتاز (–) جيد جدا (–) جيد (١.٤١) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	

– الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%
– % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	محتوى المقرر | عدد الساعات التربية والمجتمع | ٦ التربية ومشكلات المجتمع | ٦ مشكلة البطالة | ٤ مشكلة الأمية | ٤ الضوابط القانونية لسلوك المعلم | ٨
– مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
– مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	(✔) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (✔) أنشطة فصلية (✔) عمل أبحاث التعلم عبر المنصات التعليمية: Google Classroom (√) Facebook (√) whatsApp (√) Zoom (√) قناة على اليوتيوب (√)
– طريقة تقويم الطلاب	(✔) نظري ٨٠% ( ) شفوي (✔) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
– المراجع العلمية	(✔) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
–الوسائل المعينة	() متوافرة (✔) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✔)غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل

	المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنبا لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظرًا لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن

			التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضر المسئول عن تدريس المقرر

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار رئيس القسم: أ.د/ إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي:أ.د/ سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أ - معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودى	مبادئ التدريس
٢- التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✔) متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب – معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٢٥
– عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٨١١
– نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % عدد % (٨١١) ناجح ( ) راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢٨.٨٥ % جيد جدا ٢٨.٨٥% ٤١) ممتاز ٥ % (١٤٧) جيد جدا١٢,١٨ % (٣٠٨)جيد ٣٧,٩٧ % (٣١٥) مقبول ٣٨,٨٤ %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	

الموضوع	عدد الساعات
المفاهيم الرئيسية فى التدريس	٢
المعلم ومهنة التعليم	٨
إدارة الفصل	٤
طرق التدريس	٤
التخطيط وإعداد الدروس	٦
التقويم وأدواته	٤
-الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠

– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	%١٠٠
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	( ) ٦٠> ( ) ٦٠-٨٤ (✔) ٨٥<

– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	(✔)محاضرات نظرية ( )تدريب عملي ( ) دراسة حالة (✔) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم – المداخل المتعددة للتدريس .
– طريقة تقويم الطلاب	(✔)نظري ٨٠% ( ) شفوي (✔)أعمال فصلية ٢٠ % ( )عملي
٣- الإمكانات المتاحة التدريس :	
– المراجع العلمية	( ) متوافرة (✔) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– الوسائل المعينة	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	% %٩٥,٣٣
٦- مقترحات تحسين المقرر	١. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التديس
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر

أستاذ المادة : د / نوال شرف & د / صباح عبدالحكم

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

أ ـ معلومات اساسية

٨-	اسم المقرر ورمزه الكودى	مبادئ التدريس
٩-	التخصص	المناهج وطرق التدريس
١٠-	الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
١١-	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
١٢-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
١٣-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✔) متوافر
١٤-	عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب – معلومات متخصصة

١١-	الإحصائيات:	
–	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٣
–	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٠٣٣
–	نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % عدد % (٩٩٣) ناجح (٤٥) راسب
–	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز(٥٩) % جيد جدا (١٧١) % (٢٦٦)جيد ٣٧,٩٧ % (٤٨٩) مقبول ٣٨,٨٤ %
١٢-	تدريس المقرر:	
	الموضوعات التي تم تدريسها	

الموضوع	عدد الساعات
المفاهيم الرئيسية فى التدريس	٢
المعلم ومهنة التعليم	٨
إدارة الفصل	٤
طرق التدريس	٤
التخطيط وإعداد الدروس	٦
التقويم وأدواته	٤
-الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠

–	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	%١٠٠
–	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
–	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
–	أساليب التعليم والتعلم	(✔)محاضرات نظرية ( )تدريب عملي ( ) دراسة حالة (✔) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس

	والأدوار المتعددة للمعلم – المداخل المتعددة للتدريس .
– طريقة تقويم الطلاب	(✔)نظري ٨٠% ( ) شفوي (✔)أعمال فصلية ٢٠ % ( )عملي
١٣- الإمكانات المتاحة التدريس :	
– المراجع العلمية	( ) متوافرة (✔) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– الوسائل المعينة	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
١٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
١٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	٩٥,٣٣% %
١٦- مقترحات تحسين المقرر	٢. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التديس
١٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
١٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٢. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب
١٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	

٢٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر

أستاذ المادة : د / نوال شرف & د / صباح عبدالحكم

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

تقرير مقرر دراسى

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

قسم العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات اساسية

١٥- اسم المقرر ورمزه الكودى	**مبادئ التدريس**
١٦- التخصص	**المناهج وطرق التدريس**
١٧- الفرقة / المستوى	**الفرقة الثانية**
١٨- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	**(٢) نظري + (/) عملي**
١٩- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٢٠- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	**(✔) متوافر**
٢١- عدد القائمين بالتدريس	**٢ عضو هيئة تدريس**

ب – معلومات متخصصة

٢١- الإحصائيات:	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٧
– عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٠٣٧
– نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % عدد % (١٠١٦) ناجح (٢١) راسب
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز % جيد جدا % (٣٥) ممتاز % (١٥١) جيد جدا % (٣٤٢)جيد % (٤٦٠) مقبول %
٢٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	

الموضوع		عدد الساعات
المفاهيم الرئيسية فى التدريس		٢

المعلم ومهنة التعليم	٨
إدارة الفصل	٤
طرق التدريس	٤
التخطيط وإعداد الدروس	٦
التقويم وأدواته	٤
-الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠

– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	%١٠٠
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	(✔)محاضرات نظرية ( )تدريب عملي ( ) دراسة حالة (✔) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم – المداخل المتعددة للتدريس .
– طريقة تقويم الطلاب	(✔)نظري ٨٠% ( ) شفوي (✔)أعمال فصلية ٢٠ % ( )عملي

٢٣- الإمكانات المتاحة التدريس :	
– المراجع العلمية	( ) متوافرة (✔) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– الوسائل المعينة	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٢٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٢٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	%٩٥,٣٣ %

٢٦- مقترحات تحسين المقرر	٣. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس
٢٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٢٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٣. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب
٢٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	

٣٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر

أستاذ المادة : د / نوال شرف & د / صباح عبدالحكم

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

قسم العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات اساسية

٢٢- اسم المقرر ورمزه الكودى	**مبادئ التدريس**
٢٣- التخصص	**المناهج وطرق التدريس**
٢٤- الفرقة / المستوى	**الفرقة الثانية**
٢٥- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	**(٢) نظري + (/) عملي**
٢٦- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٢٧- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	**(✔) متوافر**
٢٨- عدد القائمين بالتدريس	**٢ عضو هيئة تدريس**

ب – معلومات متخصصة

٣١- الإحصائيات:	
– عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣١٠
– عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٢٨٦
– نتيجة الامتحان	عدد (١٢٧٩) ناجح بنسبة ٩٩,٤٥ % عدد (٧) راسب بنسبة ٠٠,٥٤ %
– النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز _ % (١٩٢) جيد جدا بنسبة ١٤,٩ % (٣٥٠)جيد بنسبة ٢٧,٢ % (٦٨٥) مقبول بنسبة ٥٣,٢٦ %
٣٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	

الموضوع		عدد الساعات
المفاهيم الرئيسية فى التدريس		٢
المعلم ومهنة التعليم		٨
إدارة الفصل		٤
طرق التدريس		٤
التخطيط وإعداد الدروس		٦

التقويم وأدواته	٤
-الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠

– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	%١٠٠
– مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
– مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (✔) >٨٥
– أساليب التعليم والتعلم	(✔)محاضرات نظرية ( )تدريب عملي ( ) دراسة حالة (✔) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم – المداخل المتعددة للتدريس .
– طريقة تقويم الطلاب	(✔)نظري ٨٠% ( ) شفوي (✔)أعمال فصلية ٢٠ % ( )عملي
٣٣- الإمكانات المتاحة التدريس :	
– المراجع العلمية	( ) متوافرة (✔) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– الوسائل المعينة	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
– المستلزمات والخامات	(✔) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٣٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٣٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	%٩٥,٣٣ %
٣٦- مقترحات تحسين المقرر	– العمل على زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر . – إضافة تطبيقات جديدة وأنشطة .

٣٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٣٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٤. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب
٣٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	

٤٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد أنشطة متنوعة للمقرر لتدريب الطلاب عليها لزيادة المشاركة والتفاعل مع الطلاب .	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر

أستاذ المادة : د / إسلام عبد الحميد & د / صلاح علام

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدى عمار