



تقرير مقرر الوسائل التعليمية (٢٠١٨/٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	جميع الشعب عدا تكنولوجيا
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر ✗
		هيئة تدريسي وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد ناجح % ✓ عدد راسب % ✗
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	متماز ✓ متقبل ✗
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none">علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليميةالوسائل التعليمية: الأهمية، الوظائف والمميزات.تصنيف الوسائل التعليمية.أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.مراحل استخدام الوسيلة التعليمية.تشغيل أجهزة العروض التعليمية.توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.مصادر التعلم.نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيبة التعليمية)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الكتاب الالكتروني)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (المدرسة الالكترونية).
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ✓ ٨٤ - ٨٥ < ✗
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ✓ ٨٤ - ٨٥ < ✗
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبي عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ✓ عملي ✗
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٠.١١%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- تم تنفيذ جميع المقترحات			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملى

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر
التوقيع :
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر الوسائل التعليمية (٢٠١٧/٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	جميع الشعب عدا تكنولوجيا
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي وعضو هيئة معاونة <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
- نتيجة الامتحان		
عدد ناجح %	عدد راسب %	
✓ <input type="checkbox"/> ممتاز	✓ <input type="checkbox"/> راسب جيد جدا	
✓ <input type="checkbox"/> جيد	✓ <input type="checkbox"/> مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		
علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليمية		
الوسائل التعليمية: الأهمية، الوظائف والمميزات.		
تصنيف الوسائل التعليمية.		
أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.		
قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.		
مراحل استخدام الوسيلة التعليمية.		
تشغيل أجهزة العروض التعليمية.		
توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.		
مصادر التعلم.		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيبة التعليمية)		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الكتاب الإلكتروني)		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي)		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (المدرسة الإلكترونية).		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
✓ <input type="checkbox"/> > ٦٠	✓ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤	
✓ <input type="checkbox"/> > ٨٤	✓ <input type="checkbox"/> < ٨٥	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم		
✓ <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية	✓ <input type="checkbox"/> تدريب عملي	
✓ <input type="checkbox"/> دراسة حالة	✓ <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي		
- طريقة تقويم الطلاب		
✓ <input type="checkbox"/> نظري	✓ <input type="checkbox"/> شفوي	
✓ <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	✓ <input type="checkbox"/> عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة



		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
85.32 %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر

التوقيع : / /

التاريخ :



تقرير مقرر الوسائل التعليمية

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	الوسائل التعليمية	١
التخصص	جميع الشعب عدا تكنولوجيا التعليم	٢
الفرقة / المستوي	الثانية	٣
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي	٤
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات		٥
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	٦
عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي وعضو هيئة معونة	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
- نتيجة الامتحان		
عدد ناجح %	عدد راسب %	
✓	✓	
متماز	جيد جدا	
جيد	مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		
علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليمية		
الوسائل التعليمية: الأهمية، الوظائف والمميزات.		
تصنيف الوسائل التعليمية.		
أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.		
قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.		
مراحل استخدام الوسيلة التعليمية.		
تشغيل أجهزة العروض التعليمية.		
توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.		
مصادر التعلم.		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيبة التعليمية)		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الكتاب الالكتروني)		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي)		
نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (المدرسة الالكترونية).		
%		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم		
- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		
- الوسائل المعينة		
- المستلزمات والخامات		
متوافرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>
متوافرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>
متوافرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>



		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٤٤.٨٠٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٩- عقد ورش عمل		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٩- عقد ورش عمل		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة :

التوقيع :

التاريخ : / / ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تنفيذ ملابس الطفل (1)
2	التخصص	الاقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
رائج <input checked="" type="checkbox"/>	راسب <input type="checkbox"/>
3.7	22.09
ممتاز	جيد جدا
27.09	43.56
جيد	مقبول

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1- تعريف النمو، و العوامل المؤثرة فيه تقسيم لمراحل النمو المختلفة . -التدريب على أخذ مقاسات الأطفال،و كذلك استخراجها من جداول مقاسات الأطفال القياسية،رسم الباترون الأساسي لجلباب المولود. 2- الشروط العامة الواجب توافرها في ملابس الاطفال . -التدريب العملي على رسم الموديل الاول لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل 3- اقمشة ملابس الاطفال و اسس اختيارها . - التدريب العملي على رسم الموديل الثاني لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل 4- خصائص نمو الطفل بمرحلة المهد و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب العملي على رسم الموديل الثالث لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل 5- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل 6- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة الوسطى و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب على رسم الموديل الثاني لفستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل 7- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المتأخرة و الشروط
---------------------------	---

<p>الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة .</p> <p>- التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات، 8 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>8- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي المهد و الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها بها.</p> <p>- التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات، 8 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>9- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة .</p> <p>-التدريب على رسم فستان طفلة سن 8سنوات، 10 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>10- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة .</p> <p>- التدريب على رسم باترون القميص</p> <p>11- الجوانب الوظيفية لملابس الأطفال وأهميتها في تلبية حاجات الطفل.</p> <p>- التدريب على رسم باترون البنطلون</p> <p>12- العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الإرشادية.</p> <p>-التدريب على رسم باترون البنطلون والقميص للأطفال الذكور.(اختيار المشروع)</p> <p>13- أساليب العناية بملابس الاطفال وتنظيفها.</p> <p>- متابعه تنفيذ المشروع</p> <p>14- المواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيار ملابس الأطفال الجاهزة.</p> <p>- - متابعه تنفيذ المشروع و استلامه</p>	
<p>90 %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < √ 84-60 > 60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < √ 84-60 > 60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي √ محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ أسئلة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>78.98 %</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول .</p> <p>2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .</p> <p>3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>-1</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>



-2			
-3			
1-- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب حيث تم تكليف معيدة في مجال الملابس و النسيج	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
1--عدم توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . و ذلك لعدم توافر مخصصات ماليه لشراء اجهزة . 2- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية لشئون التعليم و الطلاب و لجنة المشتريات .	مع بداية العام الدراسي .	شراء عدد من ماكينات الخياطة	تحسين امكانيات التدريس
- القسم العلمي و مجلس الكلية .	بدأ من الخطه الخمسية القادمة.	- زيادة عدد المعيدين	

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التاريخ : 2016 / 2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تنفيذ ملابس الطفل (1)
2	التخصص	الاقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	I

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
رائع <input type="checkbox"/>	متاح <input type="checkbox"/>
جيد جدا 22.09	ممتاز 3.7
مقبول 43.56	جيد 27.09
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

2 - تدريس المقرر :-

1- تعريف النمو، و العوامل المؤثرة فيه تقسيم لمراحل النمو المختلفة . -التدريب على أخذ مقاسات الأطفال،و كذلك استخراجها من جداول مقاسات الأطفال القياسية،رسم الباترون الأساسي لجلباب المولود.	- الموضوعات التي تم تدريسها
2- الشروط العامة الواجب توافرها في ملابس الاطفال . -التدريب العملي على رسم الموديل الاول لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل	
3- اقمشة ملابس الاطفال و اسس اختيارها . - التدريب العملي على رسم الموديل الثاني لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل	
4- خصائص نمو الطفل بمرحلة المهد و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب العملي على رسم الموديل الثالث لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل	
5- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل	
6- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة الوسطى و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب على رسم الموديل الثاني لفستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل	
7- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المتأخرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات،8 سنوات	

<p>ووضعه على الورق المماثل</p> <p>8- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي المهد و الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها بها.</p> <p>- التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات،8 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>9- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة .</p> <p>-التدريب على رسم فستان طفلة سن 8سنوات،10 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>10- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة .</p> <p>- التدريب على رسم باترون القميص</p> <p>11- الجوانب الوظيفية لملابس الأطفال وأهميتها في تلبية حاجات الطفل.</p> <p>- التدريب على رسم باترون البنطلون</p> <p>- 12- العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الإرشادية.</p> <p>-التدريب على رسم باترون البنطلون والقميص للأطفال الذكور.(اختيار المشروع)</p> <p>13- أساليب العناية بملابس الاطفال وتنظيفها.</p> <p>- متابعه تنفيذ المشروع</p> <p>14- المواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيار ملابس الأطفال الجاهزة.</p> <p>- - متابعه تنفيذ المشروع و استلامه</p>	
<p>90 %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < ✓ 84-60 60 ></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < ✓ 84-60 60 ></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي</p> <p>✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>✓ نظري ✓ شفوي</p> <p>✓ أعمال فصلية ✓ عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</p>	
<p>83.99 %</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</p>
<p>1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول .</p> <p>2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .</p> <p>3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب</p> <p>4</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>-1 -2</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>



3-		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1-- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج .			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (1--عدم توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . و ذلك لعدم توافر مخصصات ماليه لشراء اجهزة . 2- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المخصصات الماليه الخاصة بشراء اجهزة و مععدات "ادارة المشتريات "	مع بداية العام الدراسي .	شراء عدد من ماكينات الخياطة	تحسين امكانيات التدريس
- القسم العلمي و مجلس الكلية .	بدأ من الخطة الخمسية القادمة.	- زيادة عدد المعيدين	
الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التاريخ : 2017 / 2018

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تنفيذ ملابس الطفل (1)
2	التخصص	الاقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
عدد 276 %	عدد 17 %
94.2	5.8
ممتاز	جيد جدا
جيد	مقبول
	راسب

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	1- تعريف النمو، و العوامل المؤثرة فيه تقسيم لمراحل النمو المختلفة . -التدريب على أخذ مقاسات الأطفال،و كذلك استخراجها من جداول مقاسات الأطفال القياسية،رسم الباترون الأساسي لجلباب المولود.
	2- الشروط العامة الواجب توافرها في ملابس الاطفال . -التدريب العملي على رسم الموديل الاول لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل
	3- اقمشة ملابس الاطفال و اسس اختيارها . - التدريب العملي على رسم الموديل الثاني لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل
	4- خصائص نمو الطفل بمرحلة المهد و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب العملي على رسم الموديل الثالث لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل
	5- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل
	6- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة الوسطى و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب على رسم الموديل الثاني لفستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل
	7- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المتأخرة و الشروط

<p>الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة .</p> <p>- التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات،8 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>8- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي المهد و الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها بها.</p> <p>- التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات،8 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>9- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة .</p> <p>-التدريب على رسم فستان طفلة سن 8سنوات،10 سنوات ووضعه على الورق المماثل</p> <p>10- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة .</p> <p>- التدريب على رسم باترون القميص</p> <p>11- الجوانب الوظيفية لملابس الأطفال وأهميتها في تلبية حاجات الطفل.</p> <p>- التدريب على رسم باترون البنطلون</p> <p>- 12- العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الإرشادية.</p> <p>-التدريب على رسم باترون البنطلون والقميص للأطفال الذكور.(اختيار المشروع)</p> <p>13- أساليب العناية بملابس الاطفال وتنظيفها.</p> <p>- متابعه تنفيذ المشروع</p> <p>14- المواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيار ملابس الأطفال الجاهزة.</p> <p>- - متابعه تنفيذ المشروع و استلامه</p>	
<p>90 %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < √ 84-60 > 60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < √ 84-60 > 60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي √ محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ أسئلة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول .</p> <p>2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .</p> <p>3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>-1</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>



-2			
-3			
1-- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
1--عدم توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . و ذلك لعدم توافر مخصصات ماليه لشراء اجهزة . 2- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الاسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المخصصات الماليه الخاصة بشراء اجهزة و مععدات "ادارة المشتريات "	مع بداية العام الدراسي .	شراء عدد من ماكينات الخياطة	تحسين امكانيات التدريس
- القسم العلمي و مجلس الكلية . - القائم بتدريس الجانب العملي.	بدأ من الخطه الخمسية القادمة. مع بداية تدريس المقرر	- زيادة عدد المعيدين - استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقران	
الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التاريخ : 2018 / 2019

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تنفيذ ملابس الطفل (1)
2	التخصص	الاقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	271
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	270
نتيجة الامتحان	عدد 271 % 97.4 ناجح 2.6 % 17 عدد راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- ممتاز - جيد جدا - جيد - 5 مقبول

2 - تدريس المقرر :-	- الموضوعات التي تم تدريسها
1- تعريف النمو، و العوامل المؤثرة فيه تقسيم لمراحل النمو المختلفة . -التدريب على أخذ مقاسات الأطفال،و كذلك استخراجها من جداول مقاسات الأطفال القياسية،رسم الباترون الأساسي لجلباب المولود.	
2- الشروط العامة الواجب توافرها في ملابس الاطفال . -التدريب العملي على رسم الموديل الاول لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل	
3- اقمشة ملابس الاطفال و اسس اختيارها . - التدريب العملي على رسم الموديل الثاني لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل	
4- خصائص نمو الطفل بمرحلة المهد و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب العملي على رسم الموديل الثالث لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل	
5- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل	
6- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة الوسطى و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب على رسم الموديل الثاني لفستان طفلة سن 4سنوات،6 سنوات ووضعها على الورق المماثل	



7- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المتأخرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات، 8 سنوات ووضعها على الورق الممائل 8- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي المهد و الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها بها. - التدريب على رسم فستان طفلة سن 6سنوات، 8 سنوات ووضعها على الورق الممائل 9- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . -التدريب على رسم فستان طفلة سن 8سنوات، 10 سنوات ووضعها على الورق الممائل 10- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . - التدريب على رسم باترون القميص 11- الجوانب الوظيفية لملابس الأطفال وأهميتها في تلبية حاجات الطفل. - التدريب على رسم باترون البنطلون 12- العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الإرشادية. -التدريب على رسم باترون البنطلون والقميص للأطفال الذكور.(اختيار المشروع) 13- أساليب العناية بملابس الاطفال وتنظيفها. - متابعه تنفيذ المشروع 14- المواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيار ملابس الأطفال الجاهزة. - - متابعه تنفيذ المشروع و استلامه	
90 %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > 84-60 85 < ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 85 < ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبي عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ أعمال فصلية شفوي عملي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . 2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . 3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب	6- مقترحات تحسين المقرر :-



1- 2- 3-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
1-- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج . 2- توفير عدد من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
2- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الاسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المخصصات الماليه الخاصة بشراء اجهزة و معدات "ادارة المشتريات" لجنة المكتبة	مع بداية العام الدراسي .	شراء عدد من ماكينات الخياطة شراء مجموعة من الكتب الحديثة في مجال ملابس الاطفال	تحسين امكانيات التدريس
- القسم العلمي و مجلس الكلية . - القائم بتدريس الجانب العملي.	بدأ من الخطة الخمسية القادمة. مع بداية تدريس المقرر	- زيادة عدد المعيدين - استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقران و التعليم المدمج .	
الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التاريخ : 2020 / 2019

التوقيع :



[Type here]



تقرير مقرر النسيج والعناية به للعام الجامعي 2016 - 2017 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	النسيج والعناية به
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
183	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
179	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 96.09 % ناجح 172	- نتيجة الامتحان
عدد 3.91 % راسب 10	
ممتاز 7.98 % جيد 28.22 % ضعيف 0 % ضعيف جدا 1.23 % راسب لائحة 3.07 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جدا 30.67 % مقبول 26.38 %	
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوع	عدد الساعات
الموضوعات التي تم تدريسها	الأسبوع



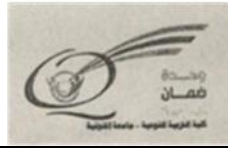
الأول	6	1- التقسيم العام للألياف النسيجية تطبيقي : تسديه النول الخشبي
الثاني	6	2- الطرق المختلفة للتمييز بين الخامات المختلفة تطبيقي : التدريب العملي علي انتاج عينات من النسيج السادة
الثالث	6	3- الألياف الطبيعية النباتية (القطن والكتان) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه السداء
الرابع	6	4- الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه اللحمة وفي الاتجاهين
الخامس	6	5- الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد
السادس	6	6- الألياف الصناعية (البولي استر , البولي أميد) تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد .البدء

[Type here]



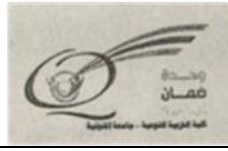
		في اختيار المشاريع	
السابع	6	7- الألياف الصناعية (البولي أكريليك , رايون الفسكوز) . تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس ومتابعة اختيار المشاريع	
الثامن	6	8- اختبار نصف الفصل تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس. ومتابعة المشروع	
التاسع	6	9- الخامات التقنية تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
العاشر	6	10-خلط الألياف وبعض تجهيزات الأقمشة تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
الحادي عشر	6	11-العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي :متابعة المشروع	
الثاني عشر	6	12- متابعة العناية بالمنتجات النسيجية	

[Type here]



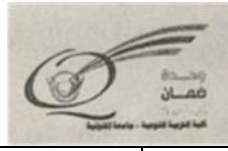
		تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع وتقييم المشاريع			
الثالث عشر	6	13- طرق ازالة البقع تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع			
الرابع عشر	6	14- البطاقة الارشادية للملابس تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع			
			%100 - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
			85< - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85< 60> 84-60 - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تدريب عملي أعمال الفصلية : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع	- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	-الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	- المســـتـــلزمات والخامات

[Type here]



1- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
77.9 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب 2- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر 3- توفير مراجع بمكتبة الكلية . 4- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 5- زيادة عدد المعيدين المكلفين		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب بسبب زيادة الطلاب المقبولين بالقسم 2- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر نظرا لمحدودية الأماكن بالكلية . 3- زيادة عدد المعيدين المكلفين نظرا لالتزام الكلية بالخطة الخمسية للكلية .		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام	شراء	تحسين

[Type here]



إمكانيات التدريس	مراجع حديثه للمكتبة	الدراسي	
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / / 2017 م

التوقيع :

[Type here]



تقرير مقرر النسيج والعناية به للعام الجامعي 2017 - 2018 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

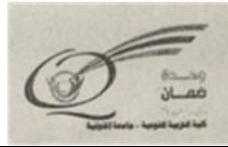
1	اسم المقرر	النسيج والعناية به
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب	317		
الملتحقين بالمقرر			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	314		
نتيجة الامتحان	عدد 305 % 96.21 راسب 12 عدد 3.79 %		
النسبة المئوية %	ممتاز 13.88 جيد جدا 29.02		
للناجحين طبقا	جيد 34.38 مقبول 18.93		
للتقديرات الحاصلين عليها	ضعيف 0.95 ضعيف جدا 0.32 راسب لائحة 1.58		
2 - تدريس المقرر :-			
الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها

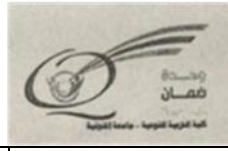


الأول	6	10-التقسيم العام للألياف النسيجية تطبيقي : تسديه النول الخشبي
الثاني	6	11-الطرق المختلفة للتمييز بين الخامات المختلفة تطبيقي : التدريب العملي علي إنتاج عينات من النسيج النسيج السادة
الثالث	6	12-الألياف الطبيعية النباتية (القطن والكتان) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه السداء
الرابع	6	13-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه اللحمة وفي الاتجاهين
الخامس	6	14-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد
السادس	6	15-الألياف الصناعية (البولي



		إستر , البولي أميد) تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد البدء في اختيار المشاريع	
السابع	6	16-الألياف الصناعية (البولي إكريليك , رايون الفسكوز) . تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس .ومتابعة اختيار المشاريع	
الثامن	6	17-اختبار نصف الفصل تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس . ومتابعة المشروع	
التاسع	6	18-الخامات التقنية تطبيقي :التدريب علي إنتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
العاشر	6	10-خلط الألياف وبعض تجهيزات الأقمشة تطبيقي :التدريب علي إنتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
الحادي عشر	6	11-العناية بالمنتجات النسيجية	

[Type here]



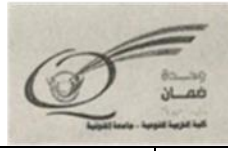
تطبيقي :متابعة المشروع				
الثاني عشر	6	12- متابعة العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع وتقييم المشاريع		
الثالث عشر	6	13- طرق ازالة البقع تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع		
الرابع عشر	6	14- البطاقة الارشادية للملابس تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع		
		100% -	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
		<85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<85	60> 60-84 مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		- أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب نظري أعمال فصلية شفوي عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية

[Type here]



<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	-الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	- المســـــــتــــلزمات والخامات
1-عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .					4- قيود إدارية وتنظيمية:-
88.06 %					5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
6- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب 7- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر 8- توفير مراجع بمكتبة الكلية . 9- اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 10- زيادة عدد المعيدين المكلفين					6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2- شراء مراجع حديثة للمكتبة .					8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
4- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب بسبب زيادة الطلاب المقبولين بالقسم 5- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر نظرا لمحدودية الأماكن بالكلية . 6- زيادة عدد المعيدين المكلفين نظرا لالتزام الكلية بالخطة الخمسية للكلية .					9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-					

[Type here]



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / / 2018 م

التوقيع :

[Type here]



تقرير مقرر النسيج والعناية به للعام الجامعي 2018 - 2019 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	النسيج والعناية به
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
353	- عدد الطلاب		
	الملتحقين بالمقرر		
353	- عدد الطلاب الذين		
	أدوا الامتحان		
عدد %	عدد %	عدد %	نتيجة الامتحان
349	98.87	4	ناجح
1	0.29	13	راسب
37.25	14.04	37.25	- النسبة المئوية %
15.76	32.38	37.25	للمتفهمين طبقا
0.29	0.29	37.25	للتقديرات الحاصلين
0	0	37.25	عليها
0	0	37.25	ضعيف جدا
0	0	37.25	ضعيف جدا
0	0	37.25	راسب لائحة

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم	الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
تدريسها			



الأول	6	19-التقسيم العام للألياف النسيجية تطبيقي : تسديه النول الخشبي
الثاني	6	20-الطرق المختلفة للتمييز بين الخامات المختلفة تطبيقي : التدريب العملي علي إنتاج عينات من النسيج السادة
الثالث	6	21-الألياف الطبيعية النباتية () القطن والكتان) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه السداء
الرابع	6	22-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه اللحمه وفي الاتجاهين
الخامس	6	23-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد
السادس	6	24-الألياف الصناعية (البولي استر , البولي أميد) تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج

[Type here]



		مجموعة عينات من النسيج المبرد .البدء في اختيار المشاريع	
السابع	6	25-الألياف الصناعية (البولي أكريليك , رايون الفسكوز). تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس ومتابعة اختيار المشاريع	
الثامن	6	26-اختبار نصف الفصل تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس. ومتابعة المشروع	
التاسع	6	27-الخامات التقنية تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
العاشر	6	10-خلط الألياف وبعض تجهيزات الأقمشة تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
الحادي عشر	6	11-العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي :متابعة المشروع	
الثاني عشر	6	12- متابعة العناية بالمنتجات	

[Type here]



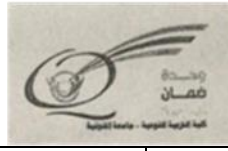
		النسجية تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع وتقييم المشاريع			
الثالث عشر	6	13- طرق ازالة البقع تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع			
الرابع عشر	6	14- البطاقة الارشادية للملابس تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع			
		100% -	% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
		85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85<	60> 60-84 - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تدريب عملي أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شغوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب أعمال فصلية نظري		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة	- المســــتــــلزمات

[Type here]



والخامات			
1- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
91.81%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
11- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب 12- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر 13- توفير مراجع بمكتبة الكلية . 14- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 15- زيادة عدد المعيدين المكلفين	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
3- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
7- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب بسبب زيادة الطلاب المقبولين بالقسم 8- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر نظرا لمحدودية الأماكن بالكلية . 9- زيادة عدد المعيدين المكلفين نظرا لالتزام الكلية بالخطة الخمسية للكلية .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

[Type here]



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
وكالة شؤون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018

[Type here]



تقرير مقرر النسيج والعناية به للعام الجامعي 2019 - 2020 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	النسيج والعناية به
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	265		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	265		
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 261 99.62 راسب 4 0.38		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 13.02 جيد 81.32 ضعيف 0.003 ضعيف جدا 0 راسب لائحة 0 جيد جدا 36.39 مقبول 41.37		
2 - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها	الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع



الأول	6	28-التقسيم العام للألياف النسيجية تطبيقي : تسديه النول الخشبي
الثاني	6	29-الطرق المختلفة للتمييز بين الخامات المختلفة تطبيقي : التدريب العملي علي إنتاج عينات من النسيج السادة
الثالث	6	30-الألياف الطبيعية النباتية () القطن والكتان تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه السداء
الرابع	6	31-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه اللحمه وفي الاتجاهين
الخامس	6	32-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد
السادس	6	33-الألياف الصناعية (البولي استر , البولي أميد) تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج

[Type here]



		مجموعة عينات من النسيج المبرد .البدء في اختيار المشاريع	
السابع	6	34-الألياف الصناعية (البولي أكريليك , رايون الفسكوز). تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس .ومتابعة اختيار المشاريع	
الثامن	6	35-اختبار نصف الفصل تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس .ومتابعة المشروع	
التاسع	6	36-الخامات التقنية تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
العاشر	6	10-خلط الألياف وبعض تجهيزات الأقمشة تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
الحادي عشر	6	11-العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي :متابعة المشروع	
الثاني عشر	6	12- متابعة العناية بالمنتجات	

[Type here]



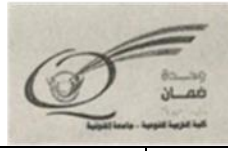
النسجية				
تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع وتقييم المشاريع				
الثالث عشر	6	13- طرق ازالة البقع	تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
الرابع عشر	6	14- البطاقة الارشادية للملابس	تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		100%		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		85 <		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60 > 60-84 < 85		
- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع		
- طريقة تقويم الطلاب		نظري أعمال فصلية شغوي عملي		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
- المراجع العلمية	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- المســــتــــلزمات	متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

[Type here]



والخامات			
1- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
91.81%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
16- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب 17- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر 18- توفير مراجع بمكتبة الكلية . 19- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 20- زيادة عدد المعيدين المكلفين	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
4- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
10- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب بسبب زيادة الطلاب المقبولين بالقسم 11- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر نظرا لمحدودية الأماكن بالكلية . 12- زيادة عدد المعيدين المكلفين نظرا لالتزام الكلية بالخطة الخمسية للكلية .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

[Type here]



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
وكالة شؤون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري د/ بسمة درويش

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: / / 2020



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأنيث وتنسيق منزل ٢٠١٧/٢٠١٦
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> / غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	١٦٣
الملتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٣
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٩.٣٤ % رسوب : نسبة ٠.٦٥ % نجاح ١٥٢ رسوب ١
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣.٦٨ % ممتاز ٦ ١٧.١٨ % جيد جدا ٢٨ ٣٩.٢٦ % جيد ٦٤ ٣٣.١٣ % مقبول ٥٤ % ضعيف ٠ % ضعيف جدا ٠
	٠.٦١ % راسب لائحة ١ ٦.١٣ % غياب ١٠

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً		عدد الساعات	إسم المحاضر
١- المسكن - أهميته - وظيفته.		٢	د/ إنجي سعيد
٢- أنواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء - المستوى)		٢	د/ إنجي سعيد
٣- المفومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.		٢	د/ إنجي سعيد
٤- وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.		٢	د/ إنجي سعيد
٥- عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس		٢	د/ إنجي سعيد
٦- عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - الخصوصية - الأمن و الأمان)		٢	د/ إنجي سعيد
٧- عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الأزدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهرومغناطيسي - الحوادث المنزلية).		٢	د/ إنجي سعيد
٨- عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بي ها.		٢	د/ إنجي سعيد
٩- حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.		٢	د/ إنجي سعيد
١٠- مبادئ واساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة عليه.		٢	د/ إنجي سعيد



د/ إنجي سعيد	٢	١١- عناصر التصميم الداخلي للمسكن (الألوان - الإضاءة - الأثاث)	
د/ إنجي سعيد	٢	١٢- الأثاث (الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شروط اختياره - قواعد توزيعه).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء(للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكملات التصميم الداخلي).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	
الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة	٢٨ ساعة	اجمالي الساعات	
			% ١٠٠
			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/>	√	٨٥ <	<input type="checkbox"/> ٦٠ >
			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/>	√	٨٥ <	<input type="checkbox"/> ٦٠ >
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أساليب التعليم والتعلم
			<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورة.إستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهني.إستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعاب الأدوارالعروض التعليمية
			الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية
<input type="checkbox"/>	√	نظري	<input type="checkbox"/> نظري
<input type="checkbox"/>	√	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> أعمال فصلية
			- طريقة تقويم الطلاب
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
<input type="checkbox"/>	√	متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة
<input type="checkbox"/>	√	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	√	متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة
<input type="checkbox"/>	√	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	√	متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة
			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- % ٩٥.٣٣
			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
			<ol style="list-style-type: none">١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢- ٣-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
زيادة عدد المعديين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	زيادة عدد المعديين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة: د/ إنجي سعيد الطوخي : التوقيع : التاريخ : / /
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع : التوقيع : التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثيث وتنسيق منزل ٢٠١٧/٢٠١٨
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	٣١٧
المتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٢
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٨.١١% رسوب : نسبة ٠.٠٠%
	١١ نجاح <input type="checkbox"/> . رسوب <input type="checkbox"/>
النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليه	٧.٨٩% ممتاز ٢٥ <input type="checkbox"/> ٣٣.١٢% جيد ١٠٥ <input type="checkbox"/> ١.٥٨% غياب ٥ <input type="checkbox"/> ٣٠.١٠% جيد جدا ٩٧ <input type="checkbox"/> ٢٦.٥٠% مقبول ٨٤ <input type="checkbox"/> ٠.٣٢% حرمان ١ <input type="checkbox"/>

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً		تدريسها
اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها
د/ إنجي سعيد	٢	١- المسكن - أهميته - وظيفته.
د/ إنجي سعيد	٢	٢- أنواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء - المستوى)
د/ إنجي سعيد	٢	٣- المقومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.
د/ إنجي سعيد	٢	٤- وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.
د/ إنجي سعيد	٢	٥- عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس
د/ إنجي سعيد	٢	٦- عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - الخصوصية - الأمن والأمان)
د/ إنجي سعيد	٢	٧- عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الأزدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهرومغناطيسي - الحوادث المنزلية).
د/ إنجي سعيد	٢	٨- عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بينها.
د/ إنجي سعيد	٢	٩- حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.
د/ إنجي سعيد	٢	١٠- مبادئ واساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة عليه.
د/ إنجي سعيد	٢	١١- عناصر التصميم الداخلي للمسكن (الألوان - الإضاءة



- الأثاث (
د/ إنجي سعيد	٢	١٢- الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شروط اختياره - قواعد توزيعه).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء(للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكملات التصميم الداخلي).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	
الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة	٢٨ ساعة	اجمالي الساعات	
			١٠٠% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤
			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أساليب التعليم والتعلم
			<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة المطورة.• إستراتيجية حل المشكلات.• إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.• العصف الذهني.• إستراتيجية التعلم التعاوني• إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث• إستراتيجية البيان العملي• إستراتيجيات التعلم الذاتي• الاكتشاف• لعب الأدوار• العروض التعليمية
			الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
			- طريقة تقويم الطلاب
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
			- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
			- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
			- المستلزمات والخامات
			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٩٥.٣٣%
			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
			٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة .
			٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.
			٩- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.
			١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
			١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري
			١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة
			٧- ملاحظات
			٢-
			المراجعين الخارجيين



٣- (إن وجدت)	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
توسيع إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
زيادة عدد المعدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة: د/ إنجي سعيد الطوخي / التوقيع :
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ سعيد مناع / التوقيع :
التاريخ : / / التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثيث وتنسيق منزل ٢٠١٨/٢٠١٩
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ٧ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أسناد المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	٣٥٣
الملتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٥
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٧.٦٨ % رسوب : نسبة ٢.٣٢ %
النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليه	نجاح ٣٣٧ رسوب ٨
	١٩ % ٥٠.٥٠ ممتار ١٤٨ % ٤٥.٧٩ جيد ١ % ٠.٢٨ ضعيف ٦ % ١.٧٣ غياب ٠.٢٨ % عذر
	١٠.٦ % جيد جدا ٥٥ % مقبول % ضعيف جدا

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً		إسم المحاضر	عدد الساعات
١- المسكن - أهميته - وظيفته.		د/ إنجي سعيد	٢
٢- انواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء -		د/ إنجي سعيد	٢
٣- المفومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.		د/ إنجي سعيد	٢
٤- وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.		د/ إنجي سعيد	٢
٥- عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس		د/ إنجي سعيد	٢
٦- عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - (الخصوصية - الأمن والأمان).		د/ إنجي سعيد	٢
٧- عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الأزدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهرومغناطيسي - الحوادث المنزلية).		د/ إنجي سعيد	٢
٨- عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بينها.		د/ إنجي سعيد	٢
٩- حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.		د/ إنجي سعيد	٢
١٠- مبادئ واساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة عليه.		د/ إنجي سعيد	٢
١١- عناصر التصميم الداخلي للمسكن (الألوان - الإضاءة		د/ إنجي سعيد	٢



- (الأثاث)			
د/ إنجي سعيد	٢	١٢- الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شروط اختياره - قواعد توزيعه).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء(للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكملات التصميم الداخلي).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	
الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة	٢٨ ساعة	اجمالي الساعات	
		١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/> ٨٤-٦	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/> ٨٤-٦	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أساليب التعليم والتعلم
			<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورة.إستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهني.إستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية
			الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية
<input type="checkbox"/>	√	نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
<input type="checkbox"/>	√	أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	- المسائل و الخانات
			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
		٩٥.٣٣ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
			١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .
			١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.
			١٥- زيادة عدد المعيديين المعينين في تخصص إدارة المنزل.
			١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
			١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري
			١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة



١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

أستاذ منسق المادة: د/ إنجي سعيد الطوخي : التوقيع : التاريخ : / /
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع : التوقيع : التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي

قسم: الأقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثيث وتنسيق منزل ٢٠٢٠/٢٠١٩
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	٢٦٨
الملتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٧
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٨.٥٠ % رسوب : نسبة ١.٤٩ %
النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليه	٢٦٣ نجاح ٤ رسوب ممتاز جيد ضعيف غياب مقبول ضعيف جدا عذر

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً			الموضوعات التي تم تدريسها
اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً	الموضوعات التي تم تدريسها
د/ إنجي سعيد	٢	١- المسكن - أهميته - وظيفته.	
د/ إنجي سعيد	٢	٢- انواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء - المستوى)	
د/ إنجي سعيد	٢	٣- المفومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.	
د/ إنجي سعيد	٢	٤- وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.	
د/ إنجي سعيد	٢	٥- عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس	
د/ إنجي سعيد	٢	٦- عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - الخصوصية - الأمن والأمان) .	
د/ إنجي سعيد	٢	٧- عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الأزدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهرومغناطيسي - الحوادث المنزلية).	
د/ إنجي سعيد	٢	٨- عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بينها.	
د/ إنجي سعيد	٢	٩- حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.	
د/ إنجي سعيد	٢	١٠- مبادئ واساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة عليه.	
د/ إنجي سعيد	٢	١١- عناصر التصميم الداخلي للمسكن (الألوان - الإضاءة	



- الأثاث (
د/ إنجي سعيد	٢	١٢- الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شروط اختياره - قواعد توزيعه).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء(للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكملات التصميم الداخلي).	
د/ إنجي سعيد	٢	١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	
الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة	٢٨ ساعة	اجمالي الساعات	
		١٠٠ %	
		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	٦٠ > ٨٤-٦
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	٦٠ > ٨٤-٦
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
		- أساليب التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة المطورة.• إستراتيجية حل المشكلات.• إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.• العصف الذهني.• إستراتيجية التعلم التعاوني• إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث• إستراتيجية البيان العملي• إستراتيجيات التعلم الذاتي• الاكتشاف• لعب الأدوار• العروض التعليمية	
		الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية	
		- طريقة تقويم الطلاب	
<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	نظري √ شفوي √
<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية √ عملي √
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة
		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
		- المسائل ذات الصلة والخامات	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		٩٥.٣٣ %	
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
		١٩- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
		٢٠- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
		٢١- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
		٢٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
		٢٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
		٢٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	



١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٤- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

أستاذ منسق المادة: د/ إنجي سعيد الطوخي : التوقيع : التاريخ : / /
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع : التوقيع : التاريخ : / /





تقرير مقرر دراسي
2017-2016

قسم / الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات/HE18
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحده: (2) نظري - (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثيه
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظرى . 3معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملى .

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	الناجح 97.54% - عدد الراسب %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(%) ممتاز (% جيد جدا (%) جيد (% مقبول

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم التخطيط الغذائى وأهميته للنمو القومى. 2- أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية. 3- الهرم الغذائى ونظام قوائم بدائل الأطعمة. 4 - العوامل التى تؤثر على التخطيط الغذائى العلمى للشعوب. 5- التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية. 6- فوائد التخطيط الغذائى الجيد للوجبات اليومية. 7- إرشادات غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائى. 8- التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة . 9- مقترحات التخطيط الغذائى العلمى للشعوب. 10- العادات والمعتقدات الغذائيه الخاطئة واضرارها. 11- طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائيه للأفراد . 12- معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائيه لكل
-----------------------------	--



من (الأطفال-المراهقين-البالغين-الرياضيين) . 13- السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد . 14- النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
100% تم تدريسه	- % ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() >60 (✓) <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() >60 (✓) <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) تدريبات عملية (✓) أنشطة فصلية ✓ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والاشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. - التطرق الى التخطيط لبعض الاعمار المختلفة في العمر . - دراسة بحثية .	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري (-) شفوي (✓) أعمال فصلية (✓) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
79.9%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى ينتهي للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . 2- زيادة مساحة التعلم الذاتي . 3-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة . 4- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . 5- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب 6- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب . 7- توافر اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطه	6- مقترحات تحسين المقرر :-



الخاصه بالطلاب .			
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- زيادة نسبة التعلم الذاتي للطلاب		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- عدم تواجد نت واجهزة كمبيوتر لسهولة عمل برامج التخطيط .		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
- عدم توافر أدوات بدرجة كاملة بالمعامل لعدم تواجد امكانيات بالكلية .			
- عدم توافر أى شئ مما ذكر سابقا لقله امكانيات الكلية .			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية - القسم	سنة دراسية	- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . 2- زيادة مساحة التعلم الذاتي . 3-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . 4- انتداب أعداد اكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . 5- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب 6- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب .	تحسين العملية التعليمية
ادارة الكلية	قبل بداية الفصل الدراسى	توافر أجهزة الحاسوب . توافر النت . توافر معامل لاستخدام الحاسوب .	استخدام الحاسب الالى فى العمل

رئيس مجلس القسم: ا.د/سعيد

مدير البرنامج : أ.م.د/زينب صلاح

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى

مناع

التاريخ : / / 2016-2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
2018-2017

قسم / الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات/HE18
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحده: (2) نظري - (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظرى . 3 معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملى .

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
317	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
312	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
الناجح 93.86% - عدد الراسب 6.1%	- نتيجة الامتحان
(57,73%) جيد جدا (21,14%) جيد (2,21%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
1- مفهوم التخطيط الغذائى وأهميته للنمو القومى.	
2- أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية.	
3- الهرم الغذائى ونظام قوائم بدائل الأطعمة.	
4 - العوامل التى تؤثر على التخطيط الغذائى العلمى للشعوب.	
5- التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية.	
6- فوائد التخطيط الغذائى الجيد للوجبات اليومية.	
7- إرشادات غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائى.	
8- التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة .	
9- مقترحات التخطيط الغذائى العلمى للشعوب.	
10 - العادات والمعتقدات الغذائيه الخاطئة واضرارها.	
11- طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائيه للأفراد .	
12- معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائيه لكل	



من (الأطفال-المراهقين-البالغين-الرياضيين) . 13- السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد . 14- النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
100% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() >60 () <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() >60 () <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) تدريبات نظرية (√) أنشطة فصلية (√) أعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والاشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. - التطرق الى التخطيط لبعض الاعمار المختلفة في العمر . - دراسة بحثية .	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
86.32%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . 2- زيادة مساحة التعلم الذاتي . 3-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . 4- انتداب أعداد اكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . 5- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب 6- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب . 7- توافر اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطه الخاصه بالطلاب .	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- زيادة نسبة التعلم الذاتي للطلاب	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



- عدم تواجد نت واجهزة كمبيوتر لسهولة عمل برامج التخطيط .		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
- عدم توافر أدوات بدرجة كاملة بالمعامل لعدم تواجد امكانيات بالكلية .			
- عدم توافر أى شئ مما ذكر سابقا لقللة امكانيات الكلية .			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم- ادارة الكلية		1- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة. 2- زيادة مساحة التعلم الذاتي . 3-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . 4- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . 5- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب 6- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب . سنة دراسية ادارة الكلية – القسم	تحسين العملية التعليمية
ادارة الكلية	قبل بداية الفصل الدراسى	توافر النت . توافر اجهزة حاسوب . توافر معامل لاستخدام الحاسوب .	استخدام الحاسب الالى فى العمل توافر أجهزة الحاسوب ..

رئيس مجلس القسم: د/سعيد

مدير البرنامج : أ.م.د/زينب صلاح

اسم منسق المادة : أ.م.د/منى ابراهيم محمدعلى

مناع

التاريخ : / / 2018-2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
2018-2019

قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات/HE18
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحدة : (2) نظري - (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	3 معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملي . - دكتور المادة للتدريس النظرى .

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	353
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	345
نتيجة الامتحان	عدد الناجح (338) - 97,97 % عدد الراسب (7) - 2,03 %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	46-13,33(%) ممتاز-208 - (60,28%) جيد جدا 71-20,57(%) جيد-14 - (4,05%) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم التخطيط الغذائي وأهميته للنمو القومى. 2- أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية. 3- الهرم الغذائي ونظام قوائم بدائل الأطعمة. 4 - العوامل التي تؤثر على التخطيط الغذائي العلمى للشعوب. 5- التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية. 6- فوائد التخطيط الغذائى الجيد للوجبات اليومية. 7- إرشادلت غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائى. 8- التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة . 9- مقترحات التخطيط الغذائى العلمى للشعوب. 10- العادات والمعتقدات الغذائية الخاطئة واضرارها.



11- طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائية للأفراد . 12- معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائية لكل من (الأطفال- المراهقين- البالغين- الرياضيين) . 13- السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد . 14- النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
100% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() >60 () <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() >60 () <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريبات عملي (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والأشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. - التطرق الى التخطيط لبعض الاعمار المختلفة في العمر . - دراسة بحثية .	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
-	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
89.98%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . 2- زيادة مساحة التعلم الذاتي . 3-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . 4- انتداب أعداد اكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . 5- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب 6- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب . 7- توافر اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطه الخاصه بالطلاب .	6- مقترحات تحسين المقرر :-



7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	زيادة مساحة التعلم الذاتي عن طريق الاكثار من الاطلاع		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	1- عدم توافر الأدوات بدرجة أكبر بالمعامل لمحدودية امكانيات الكلية 2- عدم وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة لمحدودية امكانيات الكلية. 3- عدم توافر كل ما سبق لامكانيات الكلية المحدوده .		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين العملية التعليمية بالنسبة لمجال التخصص	1 وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . 2- زيادة مساحة التعلم الذاتي . 3-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . 4- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . 5- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب 6- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب .	سنة دراسية	ادارة الكلية- القسم

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج : أ.م.د/زينب صلاح رئيس مجلس القسم: ا.د/سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : / / 2018-2019

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



تقرير مقرر دراسي
2020-2019

جامعة : المنوفية
كلية : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات/HE18
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحدة : (2) نظري - (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- أستاذ المادة للتدريس النظري . 3 معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
267	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
266	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجح 262 - 98.5% عدد الراسب 4 - 1.5%	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جدا مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
1- مفهوم التخطيط الغذائي وأهميته للنمو القومي. 2- أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية. 3- الهرم الغذائي ونظام قوائم بدائل الأطعمة. 4 - العوامل التي تؤثر على التخطيط الغذائي العلمي للشعوب. 5- التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية. 6- فوائد التخطيط الغذائي الجيد للوجبات اليومية. 7- إرشادات غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائي.	



8- التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة . 9- مقترحات التخطيط الغذائي العلمي للشعوب . 10- العادات والمعتقدات الغذائية الخاطئة واضرارها . 11- طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائية للأفراد . 12- معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائية لكل من (الأطفال-المراهقين-البالغين-الرياضيين) . 13- السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد . 14- النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
100% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() >60 (√) <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() >60 (√) <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي معلمي وأون لاين (√) محاضرات ومناقشات أون لاين-واتس أب-ويكس . الأعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والاشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. (√) الأسئلة الأون لاين.	- أساليب التعليم والتعلم
(√) أبحاث أون لاين (√) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
-	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1-دورات تدريبية للطلاب لمعرفة كيفية التعامل مع التكنولوجيا الحديثة حتى يسهل عليهم التواصل أون لاين مع الأساتذة .	6- مقترحات تحسين المقرر :-
1-زيادة مساحة التعلم الذاتي عن طريق الاكثار من الاطلاع. 2- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين .	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



1-عدم توافر الأدوات بدرجة أكبر بالمعامل لمحدودية امكانيات الكلية. 2-عدم وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة لمحدودية امكانيات الكلية. - توافر -3- عدم وجود اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطه الخاصه بالطلاب .		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية- القسم	سنة دراسية	1 وجود شبكة الانترنت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . 2-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . 4- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين .	تحسين العملية التعليمية بالنسبة لمجال التخصص

اسم منسق المادة : أ.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس مجلس القسم: أ.د/ سعيد مناع

التاريخ : / 2020-2019

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

2017-2016

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تغذية انسان / HE15
2	التخصص /	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحدة : (2) نظري - () عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظري .

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
63.12 % الناجح - راسب	
%ممتاز – %جيد جدا %-جيد - % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 – تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
1- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. 2- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها. 3- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون). 4-مكونات الغذاء(الفيتامينات – العناصر المعدنية). الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.	

5- الطاقة الغذائية وطرق قياسها.	
6- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.	
7-التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها.	
8-النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة والخصوبة والحمل.	
9-التغذية المثالية لأطفال المدارس.	
10- أغذية الامتحانات والأيام الصعبة.	
11-التغذية المجتمعية .	
12-دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصى التغذية .	
13-إعداد برامج تغذوية للمجتمع.	
14-تشخيص المجتمع والجهات التى تقدم خدمات.	
100% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() >60 () 60-84 () <85 (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() >60 () 60-84 () <85 (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√)محاضرات نظرية ()تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهنى الأعمال الفصلية (تذكر) :- √ عصف ذهنى √مناقشات	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي (√) نظري () عملي (√) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية

-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		-
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		81.17%
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية 2- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري .
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- التعلم الذاتي للطلاب 2- مشاركة الطلاب في تدريس جزء من المقرر
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية لعدم تواجدها باللائحه 2- عدم شراء كتب بالقدر الكافي لقلة الموارد المادية . 3- عدم زيادة الاماكن لتدريس النظري لمحدودية المكان وكثرة عدد الطلاب الجدد.
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
-عمل مشروع بحثي	-كثرة الاطلاع - عمل مسح خارجي للمجتمع المحيط - استمارات وصفيه بالحالة الغذائية للأفراد	سنة دراسية
		المسئول عن التنفيذ دكتور المادة- ادارة الكلية - الطلاب

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح مدير مجلس القسم : أ.د/ سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : / / 2016-2017



تقرير مقرر دراسي

2018-2017

قسم / الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تغذية انسان HE15
2	التخصص /	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحدة-(2) نظري(-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	دكتور المادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	317
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	315
نتيجة الامتحان	الناجح - 96.32% (3) عدد الراسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(8,83%) ممتاز (46,37%) جيد جدا (33,44%) جيد (10,41%) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. 2- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها. 3- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون).

<p>4-مكونات الغذاء (الفيتامينات – العناصر المعدنية).</p> <p>الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.</p> <p>5-الطاقة الغذائية وطرق قياسها.</p> <p>6- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.</p> <p>7-التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها.</p> <p>8-النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة والخصوبة والحمل.</p> <p>9-التغذية المثالية لأطفال المدارس.</p> <p>10- أغذية الامتحانات والأيام الصعبة.</p> <p>11-التغذية المجتمعية .</p> <p>12-دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصى التغذية .</p> <p>13-إعداد برامج تغذوية للمجتمع.</p> <p>14-تشخيص المجتمع والجهات التى تقدم خدمات. مباشرة وغير مباشرة لتغذية المجتمع.</p>	
<p>100% تم تدريسه</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() >60 () 60-84 (√) <85</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() >60 () 60-84 (√) <85</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(√)محاضرات نظرية ()تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : √مناقشات √دراسة بحثية √ أسئلة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري () شفوي	(√) أعمال فصلية () عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المراجع العلمية			
-الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		-	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		85.16%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		<ul style="list-style-type: none"> - تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الأجنبية - عمل أنشطة بحثية تخدم المجتمع - زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة -زيادة أماكن التدريس 	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		<ul style="list-style-type: none"> - الانشطة البحثية التي تربط المادة العلمية بالمجتمع المحيط 	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		<ul style="list-style-type: none"> - تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية نظرا لعدم وجود التدريس باللغه الانجليزية باللائحة - عدم زيادة الكتب العلمية لقله الموارد - عدم زيادة الاماكن لزيادة الاعداد المقبوله من الطلاب 	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية	كثرة الاطلاع	فصل دراسي	- دكتور المادة -القسم



أعضاء التدريس المتخصصين-القسم- ادارة الكلية	الفصل الدراسي	لزيادة الوعي الغذائي لدى الطلاب	- ندوات توعويه لاظهار مدى اهمية التغذية السليمة واثرها على الفرد
---	---------------	------------------------------------	--

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح رئيس مجلس القسم : ا.د/سعيد مناع

التاريخ : / / 2018-2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

2019-2018

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تغذية انسان / HE15
2	التخصص /	تغذية و علوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحدة : (2) نظري - () عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظري .

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
353	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
353	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجح – (352) - 99,72 % عدد الراسب – (1) - 0,28 %	- نتيجة الامتحان
43,34% ممتاز – 41,07% جيد جدا 10,19% - جيد - 2,54% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 – تدريس المقرر :-	
1- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. 2- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها. 3- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون). 4-مكونات الغذاء(الفيتامينات – العناصر المعدنية). الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.	- الموضوعات التي تم تدريسها

5- الطاقة الغذائية وطرق قياسها.	
6- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.	
7-التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها.	
8-النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة والخصوبة والحمل.	
9-التغذية المثالية لأطفال المدارس.	
10- أغذية الامتحانات والأيام الصعبة.	
11-التغذية المجتمعية .	
12-دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصى التغذية .	
13-إعداد برامج تغذوية للمجتمع.	
14-تشخيص المجتمع والجهات التى تقدم خدمات.	
100% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() >60 () 60-84	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(√) <85	
() >60 () 60-84	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) <85	
(√)محاضرات نظرية (تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
() دراسة حالة (√) أنشطة فصلية	
√ عصف ذهنى	
الأعمال الفصلية (تذكر) :-	
√ عصف ذهنى	
√مناقشات	
(√) نظري () شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
(√) أعمال فصلية () عملي	
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية

-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		-
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		91.26%
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية 2- شراء كتب بأعداد كافية وحديثة فى التخصص 3- توفير اماكن تضم اعداد الطلاب المتزايدة لامكانية اعطاء المحاضرات بدرجة أفضل مما هو عليه 4- توفير اماكن لحفظ الوسائل العلمية وأنشطة الطلاب 5- التدريب على التعلم الذاتى للطلاب
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- التعلم الذاتى للطلاب
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية لعدم تواجدها بالائحه 2- تم توفير جزء بسيط من الكتب ولكن ليس بدرجة كافييه 3- عدم توافر اماكن بدرجة كافية ويرجع هذا الى استراتيجيه ادارة الكلية المحدوده .
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
-عمل مشروع بحثى مع الطلاب وتطبيقه على المجتمع الخارجى	-كثرة الاطلاع - عمل مسح خارجى للمجتمع المحيط - استمارات وصفيه بالحالة الغذائية للافراد	سنة دراسية
		المسئول عن التنفيذ
		دكتور المادة- ادارة الكلية - الطلاب

اسم منسق المادة : أ.د/ منى ابراهيم محمد مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح رئيس مجلس القسم : أ.د/سعيد مناع

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



التوقيع :

تقرير مقرر دراسي

2020-2019

جامعة : المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودى/	تغذية انسان / HE15
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	الثانية
4	عدد الوحدات /	(14) وحدة : (2) نظري - () عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- أستاذ المادة .

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
264	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
262	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجح – 262	- نتيجة الامتحان
عدد الراسب – 2	

<p>41.22% ممتاز – 37.8% جيد جدا 15.26% - جيد – 5.72% مقبول</p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p>2 – تدريس المقرر :-</p>	
<p>1- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. 2- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها. 3- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون). 4-مكونات الغذاء(الفيتامينات – العناصر المعدنية). الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي. 5-الطاقة الغذائية وطرق قياسها. 6- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي. 7-التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها. 8-النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة والخصوبة والحمل. 9-التغذية المثالية لأطفال المدارس. 10 - أغذية الامتحانات والأيام الصعبة. 11-التغذية المجتمعية . 12-دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصى التغذية . 13-إعداد برامج تغذوية للمجتمع. 14-تشخيص المجتمع والجهات التى تقدم خدمات.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>100% تم تدريسه</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>60 > () 84-60 () 85 < (√)</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>60 > () 84-60 () 85 < (√)</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(√)محاضرات نظرية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>(√) محاضرات ومناقشات أون لاين-واتس أب- ويكس (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) :- √ عصف ذهني √ مناقشات</p>			
<p>(√) نظري (√) أعمال فصلية</p>		<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>	
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>			
<p>() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>		<p>- المراجع العلمية</p>	
<p>() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>		<p>- الوسائل المعينة</p>	
<p>() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>		<p>- المستلزمات والخامات</p>	
<p>-</p>		<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>%</p>		<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>	
<p>شراء كتب أكثر تخصص وتوسع في المجال</p>		<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>	
		<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	
<p>1- التعلم الذاتي للطلبة. 2- شراء كتب حديثة في التخصص .</p>		<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>1- عدم توفير اماكن تضم اعداد الطلاب المتزايدة لامكانية اعطاء المحاضرات بدرجة أفضل مما هو عليه يرجع ذلك الى ادارة الكلية. 2- عدم توفير اماكن لحفظ الوسائل العلمية وأنشطة الطلاب يرجع الى ادارة الكلية.</p>		<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>	
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>



ادارة الكلية – القسم العلمي	في بداية السنة الدراسية	كثرة الاطلاع - عمل مسح خارجي للمجتمع المحيط	-عمل مشروع بحثي مع الطلاب وتطبيقه على المجتمع الخارجى
--------------------------------	-------------------------	---	---

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

اسم منسق المادة : أ.د/ منى ابراهيم محمدعلى

رئيس مجلس القسم : أ.د/ سعيد مناع

التاريخ : / / 2019 / 2020

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التذوق الملبسي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + () عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجاس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	160
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	150
نتيجة الامتحان	عدد 100% عدد 0%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نجاح 33.13 ممتاز 47.85 جيد جدا 84 مقبول 11.04 جيد
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التذوق الملبسي وتعريفه - داسة الملابس في القرأن والسنة 3- الشخصية وعلاقتها بالملابس، الأشكال المختلفة للجسم 4- إختيار الملابس طبقا لأنماط الجسم من حيث (الخط، التصميم، الألوان، الأقمشة وزخارفها) 5-تابع إختيار الملابس 6-أسباب إرتداء الملابس 7- الإتجاهات الملبسية نحو إختيار الملابس للشباب 8- كيفية وضع خطة ملبسية 9- وسائل التنقيف الملبسي 10-الملابس الجاهزة وشروط إختيارها من حيث الضبط وجودة المصنع 11- الموضة 12- ودورة حياة الموضة 13- إتجاهات الموضة 14- العوامل المؤثرة على الموضة الملبسية
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60> 84-60 85<
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60> 84-60 85<
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري شفوي أسئلة فصلية عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة



- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-				
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		81.08 %		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- زيادة عدد المراجع الحديثة . 2-زيادة عدد المدرجات الدراسية 3-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم..		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-1 -2 -3		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-1 -2 -3		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1-زيادة عدد المدرجات بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	
	إستخدام مواقع النت للتعرف على الموضة الملبسية	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية	

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التاريخ : / 2016-2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التذوق الملبسي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + () عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجاس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	317
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	312
نتيجة الامتحان	عدد 312-98.42% عدد 5-1.58% راسب ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	42.27% ممتاز 14.51% جيد 2.81% جيد جدا 8.83% قبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التذوق الملبسي وتعريفه - داسة الملابس في القرأن والسنة - الشخصية وعلاقتها بالملابس، الأشكال المختلفة للجسم - إختيار الملابس طبقا لأنماط الجسم من حيث (الخط، التصميم، الألوان، الأقمشة وزخارفها) - تابع إختيار الملابس - أسباب إرتداء الملابس - الإتجاهات الملبسية نحو إختيار الملابس للشباب - كيفية وضع خطة ملبسية - وسائل التنقيف الملبسي - الملابس الجاهزة وشروط إختيارها من حيث الضبط وجودة المصنع - الموضة - ودورة حياة الموضة - إتجاهات الموضة - العوامل المؤثرة على الموضة الملبسية
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60> 84-60 85<
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60> 84-60 85<
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري شفوي أسئلة فصلية عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة
-الوسائل المعينة	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة



		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
85.14 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- زيادة عدد المراجع الحديثة . 2-زيادة عدد المدرجات الدراسية 3-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم..		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
1- 2- 3-		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- 2- 3-		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1--زيادة عدد المدرجات بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على الموضة الملابسية	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد التاريخ 2017-2018



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التذوق الملبسي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + () عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجاس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	346
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	340
نتيجة الامتحان	عدد 339-99.7% عدد 1-0.3% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	95.9 ممتاز ناجح 3.23 جيد جدا 0.58 مقبول جيد
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التذوق الملبسي وتعريفه - داسة الملابس في القرأن والسنة - الشخصية وعلاقتها بالملابس، الأشكال المختلفة للجسم - إختيار الملابس طبقا لأنماط الجسم من حيث (الخط، التصميم، الألوان، الأقمشة وزخارفها) - تابع إختيار الملابس - أسباب إرتداء الملابس - الإتجاهات الملبسية نحو إختيار الملابس للشباب - كيفية وضع خطة ملبسية - وسائل التنقيف الملبسي - الملابس الجاهزة وشروط إختيارها من حيث الضبط وجودة المصنع - الموضة - ودورة حياة الموضة - إتجاهات الموضة - العوامل المؤثرة على الموضة الملبسية
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 84-60 >
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 84-60 >
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري شفوي أسئلة فصلية عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة
-الوسائل المعينة	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة



		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
80.64%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- زيادة عدد المراجع الحديثة . 2-زيادة عدد المدرجات الدراسية 3-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم..		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
1- 2- 3-		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- 2- 3-		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1--زيادة عدد المدرجات بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على الموضة الملابسية	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع : / / 2018-2019

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التذوق الملبسي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + () عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجالس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	267
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	266
نتيجة الامتحان	عدد 262 - 98.5 % عدد 4 - 1.5 % نجاح <input checked="" type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم التذوق الملبسي وتعريفه - داسة الملابس في القران والسنة 3- الشخصية وعلاقتها بالملابس، الأشكال المختلفة للجسم 4- إختيار الملابس طبقا لأنماط الجسم من حيث (الخط، التصميم، الألوان، الأقمشة وزخارفها) 5-تابع إختيار الملابس 6-أسباب إرتداء الملابس 7- الإتجاهات الملبسية نحو إختيار الملابس للشباب 8- كيفية وضع خطة ملبسية 9- وسائل التنقيف الملبسي 10-الملابس الجاهزة وشروط إختيارها من حيث الضبط وجودة المصنع 11- الموضة 12- ودورة حياة الموضة 13- إتجاهات الموضة 14- العوامل المؤثرة على الموضة الملبسية
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	100 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> ✓ عملي فصلية <input type="checkbox"/>



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- زيادة عدد المراجع الحديثة . 2- زيادة عدد المدرجات الدراسية 3- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم..
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- 2- 3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- 2- 3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- زيادة عدد المدرجات بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر
	إستخدام مواقع النت للتعرف على الموضة الملبسية	مع بداية تدريس المقرر
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية
		المسئول عن التنفيذ وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
		عميد الكلية

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع : / / التاريخ : 2020-2019/



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

٨٢٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٧٦٧) % (٩٥.٥٢) راسب: عدد (٣٦) % (٤.٤٨)	- نتيجة الامتحان
(١٣.٩) ممتاز (٢٣.٥) جيد جدا (٢٤.٨) جيد (٣٤.٨) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

%١٠٠	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر
٦	التربية والمجتمع
٦	التربية ومشكلات المجتمع
٤	مشكلة البطالة
٤	مشكلة الأمية
٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم

() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-



(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
77.14%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (والأسباب) (ما هي)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

١٠٣٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٠٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٩٦٩) % (٩٦.١٣) راسب: عدد (٣٩) % (٣.٨٧)	- نتيجة الامتحان
(٦.٧) ممتاز (١٤.٩) جيد جدا (٢٨.٥) جيد (٩٤.٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	التربية والمجتمع	
٦	التربية ومشكلات المجتمع	
٤	مشكلة البطالة	
٤	مشكلة الأمية	
٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	
٨٤-٦٠ () >٦٠ () ٨٥<(✓)		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠ () >٦٠ () ٨٥<(✓)		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث		- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
84.09%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة (مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (والأسباب) (ما هي)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

١٠٣١	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٠٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٩٩٨) % (٩٩.٣) راسب: عدد (٧) % (٠.٦٧)	- نتيجة الامتحان
(٢.٤١) ممتاز (١٦.٤٣) جيد جدا (٤٠.١٨) جيد (٤٠.٩٨) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

محتوى المقرر		عدد الساعات
التربية والمجتمع		٦
التربية ومشكلات المجتمع		٦
مشكلة البطالة		٤
مشكلة الأمية		٤
الضوابط القانونية لسلوك المعلم		٨

() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-



(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٢.٢%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (والأسباب) (ما هي)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند

تم الاعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التركيب والكروشيّة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٦٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٨.١٦ %	- نتيجة الامتحان
عدد ٠.٦٢ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
ناجح <input type="checkbox"/> ٢٨.٨٣ ممتاز <input type="checkbox"/>	
راسب <input type="checkbox"/> ٢١.٦١ جيد جدا <input type="checkbox"/>	
٢٥.٧٧ جيد <input type="checkbox"/>	
١٥.٣٤ مقبول <input type="checkbox"/>	

٢ - تدريس المقرر :-

١ - نبذة تاريخية عن التركيب اليدوي	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- الخامات والأدوات المستخدمة في التركيب اليدوي.	
التدريب على انتاج عينات من الغرزة العدل والغرزة المقلوبة، البليسيه.	
٣- أنواع ماكينات التركيب الآلي.	
٤- أقمشة التركيب الآلي.	
التدريب على انتاج عينات من الغرزة الآجور، الضفانر.	
٥- قراءة الباترونات الخاصة بالتركيب اليدوي، العناية بمنتجات التركيب.	
التدريب على حردات الرقبة والإبط (واختيار المشروع الأول في التركيب اليدوي).	
٦- الاختصاصات الخاصة بفن التركيب باللغتين العربية والإنجليزية، التدريب على الغرز الأساسية للكروشييه (السلسلة، الحشو، البريد المنزلق، البريد بلفة، البريد بلفتين) تشطيب وتسليم المشروع الأول.	
٧- نبذة تاريخية عن الكروشييه	
٨- الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشييه	
٩- تابع الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشييه.	
التدريب على انتاج الأشكال المختلفة (الشكل المربع، الشكل الدائري، الشكل البيضاوي، الشكل المثلث، اختيار المشروع الثاني "الكروشييه").	



١٠- أنواع الكروشييه، التزويد والتنقيص في الكروشييه.			
١١- أنواع غرز الكروشييه. (متابعة المشروع الثاني).			
١٢- قراءة الباترون في الكروشييه			
١٣- الاختصاصات الخاصة بفن الكروشييه باللغتين العربية والإنجليزية).-متابعة المشروع الثاني وتسليمه.			
١٤- الاطلاع على مبتكرات فن الكروشييه.			
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤ ✓ ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤ ✓ ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم		
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب		
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيدين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة	تحسين إمكانيات



التدريس	المكتبة	ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في التريكو والكروشيية	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : ا.د/ حنان حسني يشار - د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع : / / ٢٠١٦-٢٠١٧



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التركيب والكروشيّة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساتذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣١٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٨.٧٤% عدد ١.٢٦%	- نتيجة الامتحان
٣١٣ ناجح <input type="checkbox"/> ٤ راسب <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
٣١.٥٩ ممتاز <input type="checkbox"/> ٢٤.١ جيد <input type="checkbox"/>	الحاصلين عليها
٣.٥٩ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٤.٢٠ مقبول <input type="checkbox"/>	

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- نبذة تاريخية عن التركيب اليدوي 2- الخامات والأدوات المستخدمة في التركيب اليدوي. التدريب على انتاج عينات من الغرزة العدل والغرزة المقلوبة، البليسيه. ٣- أنواع ماكينات التركيب الآلي. ٤- أقمشة التركيب الآلي. التدريب على انتاج عينات من الغرزة الآجور، الضفانر. ٥- قراءة الباترونات الخاصة بالتركيب اليدوي، العناية بمنتجات التركيب. التدريب على حردات الرقبة والإبط (واختيار المشروع الأول في التركيب اليدوي). ٦- الاختصارات الخاصة بفن التركيب باللغتين العربية والإنجليزية، التدريب على الغرز الأساسية للكروشييه (السلسلة، الحشو، البريد المنزلق، البريد بلفة، البريد بلفتين) تشطيب وتسليم المشروع الأول. ٧- نبذة تاريخية عن الكروشييه ٨- الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشييه ٩- تابع الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشييه. التدريب على انتاج الأشكال المختلفة (الشكل المربع، الشكل الدائري، الشكل البيضاوي، الشكل المثلث، اختيار المشروع الثاني "الكروشييه").
---------------------------	--



١٠- أنواع الكروشيه، التزويد والتنقيص في الكروشيه والدمج بين الكروشيه والخرز.			
١١- أنواع غرز الكروشيه.			
(متابعة المشروع الثاني). ١٢- قراءة الباترون في الكروشيه ١٣- الاختصارات الخاصة بفن الكروشيه باللغتين العربية والإنجليزية).-متابعة المشروع الثاني من الكروشيه والخرز.			
١٤- الاطلاع على مبتكرات فن الكروشيه.			
١٠٠% -	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> >٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> >٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> >٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> >٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> >٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> >٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
87.02%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيديين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيديين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في التريكو والكروشيية	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : ا.د/ حنان حسني يشار - د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع : / / ٢٠١٧-٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التريكو والكروشيه
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساتذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٣
نتيجة الامتحان	عدد ٣٥٠-٩٩.١٥% عدد ٣-٨٤.٨%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	تاجح ٣٩.١١% ممتاز ٣٧.١١% راسب ٣.٣١% جيد جدا ٣.٣١% مقبول ٣.٣١%

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- نبذة تاريخية عن التريكو اليدوي 2- الخامات والأدوات المستخدمة في التريكو اليدوي. التدريب على انتاج عينات من الغرزة العدل والغرزة المقلوبة، البليسيه. ٣- أنواع ماكينات التريكو الآلي. ٤- أقمشة التريكو الآلي. التدريب على انتاج عينات من الغرزة الآجور، الضفائر و التدريب على التريكو الدائري. ٥- قراءة الباترونات الخاصة بالتريكو اليدوي،العناية بمنتجات التريكو. التدريب على حردات الرقبة والإبط (واختيار المشروع الأول في التريكو اليدوي) ومتابعة التدريب على التريكو الدائري. ٦- الاختصاصات الخاصة بفن التريكو باللغتين العربية والإنجليزية،التدريب على الغرز الأساسية للكروشيه (السلسلة، الحشو، البريد المنزلق، البريد بلقة، البريد بلفتين) تشطيب وتسليم المشروع الأول. ٧- نبذة تاريخية عن الكروشيه ٨- الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه ٩- تابع الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه. التدريب على انتاج الأشكال المختلفة (الشكل المربع، الشكل الدائري، الشكل البيضاوي، الشكل المثلث، اختيار المشروع
---------------------------	---



الثاني " الكروشييه". ١٠-أنواع الكروشييه، التزويد والتنقيص في الكروشييه والدمج بين الكروشييه والخرز. ١١- أنواع غرز الكروشييه. (متابعة المشروع الثاني). ١٢- قراءة الباترون في الكروشييه ١٣-الاختصاصات الخاصة بفن الكروشييه باللغتين العربية والإنجليزية).-متابعة المشروع الثاني من الكروشييه والخرز. ١٤- الاطلاع على مبتكرات فن الكروشييه.	
١٠٠% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
٦٠> ٨٤< ٨٥< ٨٤< ٦٠> - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠> ٨٤< ٨٥< ٨٤< ٦٠> - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبي عملي - أساليب التعليم والتعلم ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	
✓ نظري ✓ شفوي - طريقة تقويم الطلاب ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة - المراجع العلمية	
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة -الوسائل المعينة	
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة - المستلزمات والخامات	
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة للتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٢.٤٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيدين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي. ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس. ٢-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



- ٣ -

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في التريكو والكروشيية	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : د/ حنان حسني يشار - د/ ياسمين إبراهيم بأزيد
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي ٢٠/١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التركيب والكروشيّة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- نبذة تاريخية عن التركيب اليدوي	
2- الخامات والأدوات المستخدمة في التركيب اليدوي.	
التدريب على إنتاج عينات من الغرزة العدل والغرزة المقلوبة، البليسيه.	
٣- أنواع ماكينات التركيب الآلي.	
٤- أقمشة التركيب الآلي.	
التدريب على إنتاج عينات من الغرزة الآجور، الضفائر و التدريب على التركيب الدائري.	
٥- قراءة الباترونات الخاصة بالتركيب اليدوي، العناية بمنتجات التركيب.	
التدريب على حردات الرقبة والإبط (واختيار المشروع الأول في التركيب اليدوي) ومتابعة التدريب على التركيب الدائري.	
٦- الاختصاصات الخاصة بفن التركيب باللغتين العربية والإنجليزية، التدريب على الفرز الأساسية للكروشييه (السلسلة، الحشو، البريد المنزلق، البريد بلفة، البريد بلفتين) تشطيب وتسليم المشروع الأول.	
٧- نبذة تاريخية عن الكروشييه	
٨- الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشييه	
٩- تابع الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشييه.	
التدريب على إنتاج الأشكال المختلفة (الشكل المربع، الشكل الدائري، الشكل البيضاوي، الشكل المثلث، اختيار المشروع الثاني "الكروشييه").	



١٠- أنواع الكروشييه، التزويد والتنقيص في الكروشييه والدمج بين الكروشييه والخرز. ١١- أنواع غرز الكروشييه. (متابعة المشروع الثاني). ١٢- قراءة الباترون في الكروشييه ١٣-الاختصارات الخاصة بفن الكروشييه باللغتين العربية والإنجليزية).-متابعة المشروع الثاني من الكروشييه والخرز. ١٤- الاطلاع على مبتكرات فن الكروشييه.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ < ٨٥ < ٨٥ < ٨٤ < ٨٥ < ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ < ٨٥ < ٨٥ < ٨٤ < ٨٥ < ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدرييب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ عمال فصلية شفوي شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٢.٤٥ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيديين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي. ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيديين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس. ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في التريكو والكروشية	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : ا.د/ حنان حسني يشار - د/ دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢ التخصيص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوي	الثانية
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٦٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٦٣
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ١٥١ ٩٠,٨ حرمان ٠ ٠
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١,٨٤ جيد جدا جيد ٢٣,٩٣ % مقبول ١٠, ٥٤,٦٠

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٤. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٥. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٦. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٧. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٨. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ٩. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ١٠. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبيبيدات الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية. ١١. الاختبارات اللونية للبروتينات. ١٢. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ١٣. التطبيقات: الخواص العامة للزيوت والدهون
---------------------------	---



(اختبار الدوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الاكروالين). ١٦. الإنزيمات. ١٧. الفيتامينات. ١٨. الهرمونات. ١٩. تمثيل الكربوهيدرات. ٢٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الاعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
شفوي عملي	
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
متوافرة بدرجة محدودة متوافرة بدرجة محدودة متوافرة بدرجة محدودة	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٧٧,١٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيديين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

استاذ المقرر: أ.د/ يحيى عبدالمنعم - د/ فردوس

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ // / ٢٠١٧ م

توقيع رئيس القسم



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢ التخصص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوي	الثانية
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٣١٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٠
نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٣١ % ٩٧,٧١ حرامان عدد ٠ % ٠
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢,٨٤ % جيد جدا ٣,١ % جيد ١٠,٠٩ % مقبول ٧٥,٣٩ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٤. ٥. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٦. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٧. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٨. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٩. ١٠. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ١١. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ١٢. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبيبيدات الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية. ١٣. الاختبارات اللونية للبروتينات. ١٤. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ١٥. التطبيقية: الخواص العامة للزيوت والدهون
---------------------------	---



(اختبار الدوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الاكروالين). ١٦. الإنزيمات. ١٧. الفيتامينات. ١٨. الهرمونات. ١٩. تمثيل الكربوهيدرات. ٢٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الاعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
شفوي عملي	
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية -الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٤,٦٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٦- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المقرر: أ.د/ علي بدوي رصاص

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢ التخصص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوي	الثانية
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧ عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input type="checkbox"/> استاذ للمادة <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٣٥٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٣
نتيجة الامتحان	ناجح ٣٢٦ ، ٩٢ حرمان % عدد % عدد <input type="text"/> % <input type="text"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦، % جيد جدا جيد ٩،٦ % مقبول ٥،٢ ٧٦،١ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٤. ٥. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٦. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٧. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٨. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٩. ١٠. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ١١. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ١٢. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبييدات الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية. ١٣. الاختبارات اللونية للبروتينات. ١٤. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ١٥. التطبيقي: الخواص العامة للزيوت والدهون (اختبار الذوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الاكروولين).
---------------------------	---



١٦. الإنزيمات. ١٧. الفيتامينات. ١٨. الهرمونات. ١٩. تمثيل الكربوهيدرات. ٢٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦ < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦ < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
معارضات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
شفوي علي	
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية -الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
متوافرة متوافرة متوافرة	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
متوافرة متوافرة متوافرة	- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
٩٠,٠٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المقرر: أ.د / علي بدوي رصاص

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم



تقرير مقرر دراسي
قسم: الاقتصاد المنزلي
مادة الكيمياء الحيوي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢	التخصص
٣	الفرقة / المستوي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٧	عدد القائمين بالتدريس
	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
	استاذ للمادة <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٦
نتيجة الامتحان	عدد % ٢٦٦ % ٩٨,١٦ % الراسب عدد % ٥ % ١,٩
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جدا جيد مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	٢١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٢٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٢٤. ٢٥. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٢٦. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٢٧. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٢٨. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٢٩. ٣٠. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ٣١. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ٣٢. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبيبتات الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية.
---------------------------	--



٣٣. الاختبارات اللونية للبروتينات. ٣٤. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ٣٥. التطبيقي: الخواص العامة للزيوت والدهون (اختبار الذوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الأكروولين). ٣٦. الإنزيمات. ٣٧. الفيتامينات. ٣٨. الهرمونات. ٣٩. تمثيل الكربوهيدرات. ٤٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقييم الطلاب
شفوي عملي	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
مع الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٩٠,٠٣%	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر :-
١٩- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢٠- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٢١- زيادة عدد المعيينين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٢٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٢٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



١٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٤- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	
١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
١٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المقرر: أ.د / عزة زهير

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

توقيع رئيس القسم



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

2020-2019

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علوم أطعمة 1
2	التخصص	الإقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2 استاذين القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	271
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	266
نتيجة الامتحان	عدد 3 راسب بنسبة 1.13 % عدد 263 ناجح بنسبة 98.87 %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد 27 بنسبة 10.15 % ممتاز عدد 80 بنسبة 30.07 % جيد جدا عدد 79 بنسبة 26.69 % جيد عدد 77 بنسبة 28.94 % مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- الماء وأهميته في إعداد الأفعمه. 2- الأحماض والقلويات في الأفعمه.

<p>3- الإنتشار الغشائي والضغط الإسموزي.</p> <p>4- طرق ثبات المستحلبات.</p> <p>5- التصنيفات المختلفة للخضراوات والفاكهة .</p> <p>6- طرق الطهي المختلفة وتأثيرها علي العناصر الغذائية المختلفة .</p> <p>7- الخطوات المتبعة في إعداد الخضر والفاكهة للطهي.</p> <p>8- التغيرات الإنزيمية والغير الإنزيمية في الخضر والفاكهة.</p> <p>9- طرق إزالة التلون البني الإنزيمي للخضر والفاكهة .</p> <p>10- الصور المختلفة للنشا واستخدامه في الطهي.</p> <p>11- الغرويات - المستحلبات.</p> <p>12-المعلق الغروي- الجلاتين.</p> <p>13-تأثير الأحماض والقلويات علي الصبغات الموجودة بالأغذية .</p> <p>14- طرق حفظ الأطعمة من الفساد.</p>	
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>

- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		78.36%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- توفير مراجع حديثة تتناسب 2- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة 3- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- توفير بعض المراجع	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة 2- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب مختصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي علي قدر عالي من الكفاءة العلمية	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعامل المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي. بالإضافة إلي أماكن وضع المواد الغذائية	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : / / 2020-2019



نموذج رقم (16)،
تقرير مقرر دراسي
2018-2017

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علوم أطعمة 1
2	التخصص	الإقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2 استاذين القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
317	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
313	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 18 راسب بنسبة 5.68 % عدد 299 ناجح بنسبة 94.32 %	- نتيجة الامتحان
عدد 23 بنسبة 7.2 % ممتاز عدد 41 بنسبة 12.9 % جيد جدا عدد 85 بنسبة 26.81 % جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

عدد 150 بنسبة 47.3 مقبول	
2 - تدريس المقرر :-	
<p>1- الماء وأهميته في إعداد الأفعمه.</p> <p>2- الأحماض والقلويات في الأفعمه.</p> <p>3- الإنتشار الغشائي والضغط الإسموزي.</p> <p>4- طرق ثبات المستحلبات.</p> <p>5- التصنيفات المختلفة للخضراوات والفاكهة .</p> <p>6- طرق الطهي المختلفة وتأثيرها علي العناصر الغذائية المختلفة .</p> <p>7- الخطوات المتبعة في إعداد الخضر والفاكهة للطهي.</p> <p>8- التغيرات الإنزيمية والغير الإنزيمية في الخضر والفاكهة.</p> <p>9- طرق إزالة التلون البني الإنزيمي للخضر والفاكهة .</p> <p>10- الصور المختلفة للنشا واستخدامه في الطهي.</p> <p>11- الغرويات - المستحلبات.</p> <p>12-المعلق الغروي- الجلاتين.</p> <p>13-تأثير الأحماض والقلويات علي الصبغات الموجودة بالأغذية .</p> <p>14- طرق حفظ الأفعمة من الفساد.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
100%	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

□ أعمال فصلية		□ عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		□ متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		□ متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		□ متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		85.02%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1-توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة 2- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1-توفير بعض المراجع 2-تم توفير بعض المنتدبين ولكن ليس بنسب كافية وغير مدربين	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1-توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة 2- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب مختصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي علي قدر عالي من الكفاءة العلمية	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عددالمعامل المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي.	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

		بالإضافة إلى أماكن وضع المواد الغذائية	
--	--	---	--

اسم منسق المادة : أ.د/علي رصاص

التاريخ : / / 2017-2018

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علوم أطعمة 1
2	التخصص	الإقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2 استاذين القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
353	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
353	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 34 راسب بنسبة 9.63 %	- نتيجة الامتحان
عدد 319 ناجح بنسبة 90.36 %	
عدد 15 بنسبة 4.24 ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات

<p>عدد 33 بنسبة 9.34 جيد جدا عدد 64 بنسبة 18.13 جيد عدد 202 بنسبة 57.22 مقبول</p>	<p>الحاصلين عليها</p>
<p>2 - تدريس المقرر :-</p>	
<p>1- الماء وأهميته في إعداد الأفعمه. 2- الأحماض والقلويات في الأفعمه. 3- الإنتشار الغشائي والضغط الإسموزي. 4- طرق ثبات المستحلبات. 5- التصنيفات المختلفة للخضراوات والفاكهة . 6- طرق الطهي المختلفة وتأثيرها علي العناصر الغذائية المختلفة . 7- الخطوات المتبعة في إعداد الخضر والفاكهة للطهي. 8- التغيرات الإنزيمية والغير الإنزيمية في الخضر والفاكهة. 9- طرق إزالة التلون البني الإنزيمي للخضر والفاكهة . 10- الصور المختلفة للنشا واستخدامه في الطهي. 11- الغرويات - المستحلبات. 12-المعلق الغروي- الجلاتين. 13-تأثير الأحماض والقلويات علي الصبغات الموجودة بالأغذية . 14- طرق حفظ الأفعمة من الفساد.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

الأعمال الفصلية (تذكر) :			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
86.57 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- توفير مراجع حديثة تتناسب 2- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة 3- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- توفير بعض المراجع 2- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب مختصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي علي قدر عالي من الكفاءة العلمية	

عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي. بالإضافة إلي أماكن وضع المواد الغذائية	
-------------	-------------------------------	---	--

اسم منسق المادة : أ.د/علي رصاص

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علوم أطعمة 1
2	التخصص	الإقتصاد المنزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2 استاذين القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
353	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
353	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

<p>عدد 34 راسب بنسبة 9.63 % عدد 319 ناجح بنسبة 90.36%</p>	<p>- نتيجة الامتحان</p>
<p>عدد 15 بنسبة 4.24 ممتاز عدد 33 بنسبة 9.34 جيد جدا عدد 64 بنسبة 18.13 جيد عدد 202 بنسبة 57.22 مقبول</p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p>2 - تدريس المقرر :-</p>	
<p>1- الماء وأهميته في إعداد الأفعمه. 2- الأحماض والقلويات في الأفعمه. 3- الإنتشار الغشائي والضغط الإسموزي. 4- طرق ثبات المستحلبات. 5- التصنيفات المختلفة للخضراوات والفاكهة . 6- طرق الطهي المختلفة وتأثيرها علي العناصر الغذائية المختلفة . 7- الخطوات المتبعة في إعداد الخضر والفاكهة للطهي. 8- التغيرات الإنزيمية والغير الإنزيمية في الخضر والفاكهة. 9- طرق إزالة التلون البني الإنزيمي للخضر والفاكهة . 10- الصور المختلفة للنشا واستخدامه في الطهي. 11- الغرويات - المستحلبات. 12-المعلق الغروي- الجلاتين. 13-تأثير الأحماض والقلويات علي الصبغات الموجودة بالأغذية . 14- طرق حفظ الأفعمة من الفساد.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>

<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
86.57 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- توفير مراجع حديثة تتناسب 2- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة 3- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- توفير بعض المراجع 2- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأظعمة	

القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب مختصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي علي قدر عالي من الكفاءة العلمية	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عددالمعامل المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي. بالإضافة إلي أماكن وضع المواد الغذائية	

اسم منسق المادة : أ.د/علي رصاص

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ



نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي
2018-2017

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علوم أطعمة 2
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	317
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	312
نتيجة الامتحان	عدد % 308 97.16 راسب عدد % 9 2.84
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0.94 جيد 31.8 جيد جدا 15.06 مقبول 49.52
2 - تدريس المقرر :-	

- الموضوعات التي تم تدريسها

- 1- البقول (تركيبها وخواصها وإعدادها وطهيها وخلافة) التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي البقوليات وقيمتها الغذائية.
- 2- الحبوب (تركيبها - القيمة الغذائية هضمها الحبوب الشائعة الاستهلاك - طهيها). التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي الحبوب وقيمتها الغذائية.
- 3- اللحوم (تركيبها - قيمتها الغذائية - هضمها - أنواعها وأقسامها - وطرق طهيها). التطبيقية: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو اللحم)).
- 4- تابع اللحوم تركيبها والتغيرات التي تطرأ عليها بعد الذبح وأنواع المقاطع ومدى تأثير الطهي عليها. التطبيقية: صنف تطبيقي كرات اللحم بالأسباجتي وصلصة الطماطم.
- 5- الدواجن وقيمتها الغذائية وطرق تخزينها وحفظها. التطبيقية: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو الدجاج)) مع صنف تطبيقي رستو الدجاج.
- 6- الأسماك (أقسامها - طرق الطهي المناسبة - القيمة الغذائية - تأثير الطهي). التطبيقية: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات الأسماك (تجميدها وانكماشها).
- 7- تابع الأسماك وتقسيمها ومصادرها وكيفية تبريدها وطرق طهيها وحفظها. التطبيقية: صنف تطبيقي سمك ببطاطس الدوقة (في الفرن).
- 8- البيض وتركيبه وهضمه وتخزينه وأهم استعملاته وتأثير درجات الحرارة عليه. التطبيقية: تجارب علي طهي البيض مع بعض الأصناف التطبيقية (بيض مسلوق بالمايونيز، بان كيك، الكستردة بأنواعها، الكريم كراميل).
- 9- الألبان ومنتجاتها (تركيبها - قيمتها الغذائية - أنواعه - منتجاته المختلفة - تأثير الطهي). التطبيقية: تجارب وتطبيقات توضح تأثير عمليات الطهي علي الألبان ومنتجاتها.
- 10- الخواص الطبيعية والكيميائية للألبان ومنتجاتها وطرق حفظها. التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الحفظ المختلفة علي جودة الألبان ومنتجاتها.
- 11- العجائن والمخبوزات وأنواعها والطرق المستخدمة في الإعداد وقيمتها الغذائية.

<p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الخفق المختلفة علي نوعية الكيك الاسفنجي.</p> <p>12- الفطائر (أنواعها، المكونات المستخدمة في عمل الفطائر).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع المادة الدهنية علي نوعية الفطير (زيد، مرجرين، سمن صناعي)، وتجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الدهن علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الماء علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر)، و تأثير اختلاف طريقة العمل علي نوعية الفطير (فرك، فرد وطي).</p> <p>13- الكيك (أنواعه، المواد المستخدمة في عمله ودور كلا منهم علي حدى).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع وكمية المادة الدهنية علي نوعية الكيك الدسم.</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير اختلاف كمية السكر وكمية السائل علي نوعية الكيك الدسم.</p> <p>14- المواد الرافعة (أنواعها ودورها الحيوي في عملية الرفع).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي الخميرة البيرة لمعرفة تأثير العوامل المختلفة علي نمو وتكاثر الخميرة.</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير مقدار البيكنج بودر علي نوعية الكعك الدسم.</p>	
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 ></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 ></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
83.42%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطفمة 4-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري 5-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1-شراء مراجع حديثة للمكتبة . 1- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

<p>على وضع بنوك الأسئلة</p> <p>2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام</p> <p>3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام</p> <p>4- توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي</p>			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المعيدين المعينين في تغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي	توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. على بدوى رصاص

أ.د/سعيد مناع جاد الرب

التوقيع :

التاريخ : / / 2017-2018



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

2019-2018

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علوم أطعمة 2
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	353
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	348
نتيجة الامتحان	عدد % 337 96.84 11 0.57 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 4.24 جيد 34.8 جيد جدا 17.56 مقبول 39.09
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- البقول (تركيبها وخواصها وإعدادها وطهيها وخلافة) التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي البقوليات وقيمتها الغذائية.

- 2- الحبوب (تركيبها - القيمة الغذائية هضمها الحبوب الشائعة الاستهلاك - طهيها).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي الحبوب وقيمتها الغذائية.
- 3- اللحوم (تركيبها - قيمتها الغذائية - هضمها - أنواعها وأقسامها - وطرق طهيها).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو اللحم)).
- 4- تابع اللحوم تركيبها والتغيرات التي تطرأ عليها بعد الذبح وأنواع المقاطع ومدى تأثير الطهي عليها.
التطبيقي: صنف تطبيقي كرات اللحم بالأسباجتي وصلصة الطماطم.
- 5- الدواجن وقيمتها الغذائية وطرق تخزينها وحفظها.
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو الدجاج)) مع صنف تطبيقي رستو الدجاج.
- 6- الأسماك (أقسامها - طرق الطهي المناسبة - القيمة الغذائية - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات الأسماك (تجميدها وانكماشها).
- 7- تابع الأسماك وتقسيمها ومصادرها وكيفية تبريدها وطرق طهيها وحفظها.
التطبيقي: صنف تطبيقي سمك ببطاطس الدوقة (في الفرن).
- 8- البيض وتركيبه وهضمه وتخزينه وأهم استعمالاته وتأثير درجات الحرارة عليه.
التطبيقي: تجارب علي طهي البيض مع بعض الأصناف التطبيقية (بيض مسلوق بالمايونيز، بان كيك، الكستردة بأنواعها، الكريم كراميل).
- 9- الألبان ومنتجاتها (تركيبية - قيمتها الغذائية - أنواعه - منتجاته المختلفة - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات توضح تأثير عمليات الطهي علي الألبان ومنتجاتها.
- 10- الخواص الطبيعية والكيميائية للألبان ومنتجاتها وطرق حفظها.
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الحفظ المختلفة علي جودة الألبان ومنتجاتها.
- 11- العجائن والمخبوزات وأنواعها والطرق المستخدمة في الإعداد وقيمتها الغذائية.
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الخفق المختلفة علي نوعية الكيك الاسفنجي.
- 12- الفطائر (أنواعها، المكونات المستخدمة في عمل

<p>الفتاير). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع المادة الدهنية علي نوعية الفطير (زبد، مرجرين، سمن صناعي)، وتجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الدهن علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الماء علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر)، و تأثير اختلاف طريقة العمل علي نوعية الفطير (فرك، فرد وطي). 13- الكيك (أنواعه، المواد المستخدمة في عمله ودور كلا منهم علي حدى). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع وكمية المادة الدهنية علي نوعية الكيك الدسم. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير اختلاف كمية السكر وكمية السائل علي نوعية الكيك الدسم. 14- المواد الرافعة (أنواعها ودورها الحيوي في عملية الرفع). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي الخميرة البيرة لمعرفة تأثير العوامل المختلفة علي نمو وتكاثر الخميرة. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير مقدار البيكنج بودر علي نوعية الكعك الدسم.</p>	
100%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات

<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>89.54%</p>	<p>5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيد المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطفمة 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري 6- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>5- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 6- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>1-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>

2-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
3زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
4-توفير معامل بدرجة كافية لتدريس الجانب التطبيقي			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : أ.د. على بدوى رصاص التوقيع : تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

2020-2019

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علوم أطعمة 2
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
269	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
268	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 308 98.50	نتيجة الامتحان
عدد % 1 1.5	ناجح غائب
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	

- الموضوعات التي تم تدريسها

- 15- البقول (تركيبها وخواصها وإعدادها وطهيها وخلافة)
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي البقوليات وقيمتها الغذائية.
- 16- الحبوب (تركيبها - القيمة الغذائية هضمها الحبوب الشائعة الاستهلاك - طهيها).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي الحبوب وقيمتها الغذائية.
- 17- اللحوم (تركيبها - قيمتها الغذائية - هضمها - أنواعها وأقسامها - وطرق طهيها).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو اللحم)).
- 18- تابع اللحوم تركيبها والتغيرات التي تطرأ عليها بعد الذبح وأنواع المقاطع ومدى تأثير الطهي عليها.
التطبيقي: صنف تطبيقي كرات اللحم بالأسباجتي وصلصة الطماطم.
- 19- الدواجن وقيمتها الغذائية وطرق تخزينها وحفظها.
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو الدجاج)) مع صنف تطبيقي رستو الدجاج.
- 20- الأسماك (أقسامها - طرق الطهي المناسبة - القيمة الغذائية - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات الأسماك (تجميدها وانكماشها).
- 21- تابع الأسماك وتقسيمها ومصادرها وكيفية تبريدها وطرق طهيها وحفظها.
التطبيقي: صنف تطبيقي سمك ببطاطس الدوقة (في الفرن).
- 22- البيض وتركيبه وهضمه وتخزينه وأهم استعمالاته وتأثير درجات الحرارة عليه.
التطبيقي: تجارب علي طهي البيض مع بعض الأصناف التطبيقية (بيض مسلوق بالمايونيز، بان كيك، الكستردة بأنواعها، الكريم كراميل).
- 23- الألبان ومنتجاتها (تركيبها - قيمتها الغذائية - أنواعه - منتجاته المختلفة - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات توضح تأثير عمليات الطهي علي الألبان ومنتجاتها.
- 24- الخواص الطبيعية والكيميائية للألبان ومنتجاتها وطرق حفظها.

<p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الحفظ المختلفة علي جودة الألبان ومنتجاتها.</p> <p>25- العجائن والمخبوزات وأنواعها والطرق المستخدمة في الإعداد وقيمتها الغذائية.</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الخفق المختلفة علي نوعية الكيك الاسفنجي.</p> <p>26- الفطائر (أنواعها، المكونات المستخدمة في عمل الفطائر).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع المادة الدهنية علي نوعية الفطير (زيد، مرجرين، سمن صناعي)، وتجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الدهن علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الماء علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر)، و تأثير اختلاف طريقة العمل علي نوعية الفطير (فرك، فرد وطي).</p> <p>27- الكيك (أنواعه، المواد المستخدمة في عمله ودور كلا منهم علي حدى).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع وكمية المادة الدهنية علي نوعية الكيك الدسم.</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير اختلاف كمية السكر وكمية السائل علي نوعية الكيك الدسم.</p> <p>28- المواد الرافعة (أنواعها ودورها الحيوي في عملية الرفع).</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي الخميرة البيرة لمعرفة تأثير العوامل المختلفة علي نمو وتكاثر الخميرة.</p> <p>التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير مقدار البيكنج بودر علي نوعية الكعك الدسم.</p>	
<p>100%</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- اسلوب المحاضرة المطورة - اسلوب البيان العملي . - اسلوب العصف الذهنى. - استراتيجة حل المشكلات . - استراتيجة التعليم القائم علي المشروعات . - استراتيجة التعليم التعاوني .</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>من 2020/3/15م الي نهاية الفصل الدراسي الثاني استخدام المنصات الالكترونية وشبكات Google class room-التواصل الاجتماعي (Whats App(</p>	
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية استخدام المنصات الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي (Google class room-Whats App) <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة بنك المعرفة متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة بنك المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>%-</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

<p>3-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطفمة</p> <p>4-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>5-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري</p> <p>5-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة</p>	
<p>لا ينطبق</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>1-شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>7- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة</p> <p>8- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطفمة.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام</p> <p>9- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام</p> <p>10- توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تغذية وعلوم الأظعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ.د/سعيد مناع

التاريخ : / / 2019-2020

التوقيع :



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

جامعة / المنوفية
كلية / التربية النوعية
قسم : التربية الفنية

أ - معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ التدريس
٢- التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٢٥
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٨١١
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % عدد (٨١١) ناجح () راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢٨,٨٥ % جيد جدا ٢٨,٨٥ % ممتاز ٥ % (٤١) (١٤٧) جيد جدا ١٨,١٢ % (٣٠٨) جيد ٣٧,٩٧ % (٣١٥) مقبول ٣٨,٨٤ %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	الموضوع
٢	المفاهيم الرئيسية في التدريس
٨	المعلم ومهنة التعليم
٤	إدارة الفصل
٤	طرق التدريس
٦	التخطيط وإعداد الدروس
٤	التقويم وأدواته
١٠٠ %	-الموضوعات التي تم تدريسها



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

١٠٠% () > ٦٠ () () ٦٠-٨٤	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () < ٨٥ (✓)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () < ٨٥ (✓)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم – المداخل المتعددة للتدريس .	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
76.95%	٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
١. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

د / صباح عبدالحكم

أستاذ المادة : د / نوال شرف
&
رئيس مجلس القسم : أ.د / أماني عبد المقصود



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

قسم : التربية الفنية

أ - معلومات أساسية

٨- اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ التدريس
٩- التخصص	المناهج وطرق التدريس
١٠- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
١١- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
١٢- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
١٣- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
١٤- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

١١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٣
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٠٣٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % متماز (٥٩) % جيد جدا (١٧١) % جيد (٢٦٦) % مقبول (٤٨٩) % عدد (٤٥) راسب (٩٩٣) %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
١٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوع	عدد الساعات
المفاهيم الرئيسية في التدريس	٢
المعلم ومهنة التعليم	٨
إدارة الفصل	٤
طرق التدريس	٤
التخطيط وإعداد الدروس	٦
التقويم وأدواته	٤
-الموضوعات التي تم تدريسها	% ١٠٠
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	% ١٠٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	() > ٦٠ () (✓) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () (✓) < ٨٥



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم - المداخل المتعددة للتدريس .	
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي	
١٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
١٤- قيود إدارية وتنظيمية:			
١٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر		85.18%	
١٦- مقترحات تحسين المقرر		٢. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس	
١٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
١٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٢. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	
١٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
٢٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

د / صباح عبدالحكم

أستاذ المادة : د / نوال شرف
&
رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

قسم : التربية الفنية

أ - معلومات اساسية

١٥ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ التدريس
١٦ - التخصص	المناهج وطرق التدريس
١٧ - الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
١٨ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
١٩ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٢٠ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
٢١ - عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

٢١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٧
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٠٣٧
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % متاح (٢١) راسب عدد (١٠١٦) %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز % جيد جدا % (٣٥) ممتاز % (١٥١) جيد جدا % (٣٤٢) جيد % (٤٦٠) مقبول %

٢٢ - تدريس المقرر:

الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات	الموضوع
٢	المفاهيم الرئيسية في التدريس
٨	المعلم ومهنة التعليم
٤	إدارة الفصل
٤	طرق التدريس
٦	التخطيط وإعداد الدروس
٤	التقويم وأدواته
١٠٠ %	-الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم - المداخل المتعددة للتدريس .	- أساليب التعليم والتعلم		
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٢٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٢٤- قيود إدارية وتنظيمية:		
٩٠.٤٢%	٢٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر		
٣. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس	٢٦- مقترحات تحسين المقرر		
لا يوجد	٢٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٣. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	٢٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٢٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
٣٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



كلية / التربية النوعية



جامعة / المنوفية

إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

د / صباح عبدالحكم

أستاذ المادة : د / نوال شرف

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صحة الأسرة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧٠	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٧٠	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٦,٢ % عدد ٣,٨ %	٢٦٠ ناجح ١٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	أهمية صحة الإنسان وكيفية الحفاظ عليها - بعض الأمراض الشائعة التي تنتقل إلي الإنسان والوقاية منها - بعض الاصابات والحالات الطارئة والإسعافات الأولية المختلفة.	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	



المقرر	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > 60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> < 85
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي واجهت تدريس المقرر عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية ٢. عمل دورات تدريبية للطلاب الملتحقين بالمقرر في مجال الإسعافات الأولية بالتعاون مع كلية الطب (كجزء تطبيقي للمقرر) ٣. اضافة فصل عن أهم أمراض العصر (مثل السكري ، ضغط الدم المرتفع ، الفشل الكلوي ، الإلتهاب الكبدي) ٤. توفير أماكن مناسبة لتخزين أعمال الطلاب ٥. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	



العام السابق			
١. تم توجيه الطلاب الي بعض المصادر التعليمية علي الانترنت للحصول علي معلومات إضافية في موضوعات المقرر ٢. إعداد بنك أسئلة للمقرر	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية نظرا لعدم توفر الميزانية الكافية ٢. الدورات التدريبية في مجال الاسعافات الأولية للطلاب كجزء عملي للمقرر لعدم نص اللائحة علي وجود جانب تطبيقي للمقرر ٣. وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوي المقرر	إضافة جزء عن أهم أمراض العصر	قبل البدء في تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر والقسم العلمي
تحسين امكانيات التدريس	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
تحسين المرافق	١. زيادة الأماكن المخصصة للقسم بالكلية لإيجاد أماكن لتخزين أعمال الطلاب	الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
163	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
157	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 133 بنسبة 81.5% ناجح عدد 24 بنسبة 14.72% راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز 1.22 جيد جدا 6.7 جيد 17.17 مقبول 56.44	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-	
1- مقدمة وتعريف علم الميكروبيولوجي 2- اشكال وتركيب الخلية الميكروبية 3- نمو وتكاثر الميكروبات 4- منحنى النمو ومراحله وأهميته الاقتصادية 5- العوامل الفيزيائية المؤثرة علي النمو 6- العوامل الكيميائية المؤثرة علي النمو 7- الانزيمات البكتيرية 8- تقسيم الميكروبات 1 9- تقسيم الميكروبات 2 10- التنفس في البكتريا 11- التغذية في البكتريا 12- الفطريات وعلاقتها بالأغذية 13- امثلة لبعض انواع الميكروبات في الأغذية 14- الامراض الغذائية	- الموضوعات التي تم تدريسها
100% 60> 60-84 <85√	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
100% 60> 60-84 <85√	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم



طريقة تقييم الطلاب		✓ نظري ✓ أعمال فصلية	✓ شفوي ✓ عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
المراجع العلمية		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
الوسائل المعينة		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
المستلزمات والخامات		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-		لا يوجد.		
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر :-		77.82%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم. 3- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطقمة 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم أطقمة وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام 4- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البينات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	

اسم منسق المادة: أ.د/ يحي عبدالمنعم أ.د/ علي رصاص
التوقيع : / التاريخ : 2017-2016/



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-		
317	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
312	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد % 283 89.27	عدد % 34 10.73	نتيجة الامتحان
متماز 0.6 جيد 8.2	جدا 4.7 مقبول 75.7	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

1- مقدمة وتعريف علم الميكروبيولوجي	-	الموضوعات التي تم تدريسها
2- اشكال وتركيب الخلية الميكروبية	-	
3- نمو وتكاثر الميكروبات	-	
4- منحنى النمو ومراحله وأهميته الاقتصادية	-	
5- العوامل الفيزيائية المؤثرة علي النمو	-	
6- العوامل الكيميائية المؤثرة علي النمو	-	
7- الانزيمات البكتيرية	-	
8- تقسيم الميكروبات 1	-	
9- تقسيم الميكروبات 2	-	
10- التنفس في البكتريا	-	
11- التغذية في البكتريا	-	
12- الفطريات وعلاقتها بالأغذية	-	
13- امثلة لبعض انواع الميكروبات في الأغذية	-	
14- الامراض الغذائية	-	
100%	-	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84 - 60 < 85 < √	-	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84 - 60 < 85 < √	-	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة أنشطة فصلية	-	أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري	✓ شفوي
		✓ أعمال فصلية	✓ عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة ✓	متوافرة بدرجته محدودة
-الوسائل المعينة		متوافرة ✓	متوافرة بدرجته محدودة
- المستلزمات والخامات		متوافرة ✓	متوافرة بدرجته محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد.	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		87.26%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		6- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 7- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 8- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. 9- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 10- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري 11- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		3- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		5- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 6- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص تغذية وعلوم أطعمة وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 7- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام 8- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم



عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	

اسم منسق المادة : أ.د/ يحيى عبدالمنعم أ.د/ علي رصاص

التاريخ : / / 2017-2018

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
353	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
353	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 330 93.48 عدد % 23 6.51	- نتيجة الامتحان ناجح
عدد % 1.69 عدد % 4.24 عدد % 74.2	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها ممتاز جيد مقبول جيد جدا

2 - تدريس المقرر :-

1- مقدمة وتعريف علم الميكروبيولوجي	- الموضوعات التي تم تدريسها
2- اشكال وتركيب الخلية الميكروبية	
3- نمو وتكاثر الميكروبات	
4- منحنى النمو ومراحله وأهميته الاقتصادية	
5- العوامل الفيزيائية المؤثرة علي النمو	
6- العوامل الكيميائية المؤثرة علي النمو	
7- الانزيمات البكتيرية	
8- تقسيم الميكروبات 1	
9- تقسيم الميكروبات 2	
10- التنفس في البكتريا	
11- التغذية في البكتريا	
12- الفطريات وعلاقتها بالأغذية	
13- امثلة لبعض انواع الميكروبات في الأغذية	
14- الامراض الغذائية	
%100	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > 84 - 60 < 85 < √	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84 - 60 < 85 < √	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم



✓دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):			
✓ نظري أعمال فصلية	✓ شفوي ✓ عملي		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة		
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة		
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد.			
91.05%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
12- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 13- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 14- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. 15- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 16- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري 17- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
5- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 6- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
9- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 10- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص تغذية وعلوم أطعمة وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 11- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام 12- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البنيات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة	مع بداية العام	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات



التدريس	الدراسي	شراء الكتب بالقسم
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	عميد الكلية
توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ يحيي عبدالمنعم أ.د/ علي رصاص
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018
التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
275	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
272	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 257 بنسبة 94.49% ناجح عدد 18 بنسبة 6.54% راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز عدد 3 بنسبة 1.102% جيد جدا عدد 29 بنسبة 10.66% جيد عدد 117 بنسبة 43.01% مقبول عدد 108 بنسبة 39.705%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1- مقدمة وتعريف علم الميكروبيولوجي 2- اشكال وتركيب الخلية الميكروبية 3- نمو وتكاثر الميكروبات 4- منحنى النمو ومراحله وأهميته الاقتصادية 5- العوامل الفيزيائية المؤثرة علي النمو 6- العوامل الكيميائية المؤثرة علي النمو 7- الانزيمات البكتيرية 8- تقسيم الميكروبات 1 9- تقسيم الميكروبات 2 10- التنفس في البكتريا 11- التغذية في البكتريا 12- الفطريات وعلاقتها بالأغذية 13- امثلة لبعض انواع الميكروبات في الأغذية 14- الامراض الغذائية	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84 - 60 < 85 < √	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84 - 60 < 85 < √	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريبات عملية √ دراسة حالة أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري	✓ شفوي
		✓ أعمال فصلية	✓ عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-		لا يوجد.	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-			
6- مقترحات تحسين المقرر :-			
18- شراء مراجع حديثة للمكتبة .			
19- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.			
20- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم الأطفمة			
21- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
22- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
لا ينطبق			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
7- شراء مراجع حديثة للمكتبة .			
8- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
13- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة			
14- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم أطفمة وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
15- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
16- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم



بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب		الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	

اسم منسق المادة : أ.د/ علي رصاص

التاريخ : / / 2019-2020

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٧

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٧٩٩ ناجح - ٤ راسب	- نتيجة الامتحان
٣ ممتاز - ١٠٣ جيد جدا ٣٨٢ جيد - ٢٤١ مقبول	- عدد الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١- مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو ٢- أهمية علم النفس النمو- هدف علم نفس النمو ٣- مطالب النمو- قوانين النمو ٤- العوامل المؤثرة على النمو ٥- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ٦- خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة ٧- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ٨- خصائص النمو اللغوي -العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة ٩- معنى المراهقة - البلوغ -مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة ١٠- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة المراهقة ١١- خصائص النمو الانفعالي -الاجتماعي-التوجيه والإرشاد في مرحلة المراهقة ١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسي - التحليل النفسي - العلاج الجماعي) ١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي



		الأساسي للمقرر	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		١٠٠%	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		١٠٠%	
محاضرات نظرية من خلال المناقشات والأستنتاجات والتفكير الناقد والعصف الذهني.		أساليب التعليم والتعلم	
أمتحان نظري - أمتحان أعمال السنة		طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
غير متطلب		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٩.٩١%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- أذخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها الاطفال مثل الانحرافات الجنسية المستحدثة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- أذخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها المراهقين مثل الانحرافات الجنسية ، الادمان على الانترنت			
١-٢-٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال مع الطلاب في المحاضرات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
للالتزام بحجم المقرر طبقا لعدد الساعات المقررة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير ثانيا مشكلات المراهقين مثل : الانحرافات الجنسية) المعنى - نشأة المشكلة - الاسباب - الحل) - الادمان على مواقع التواصل الاجتماعي) المعنى - الاسباب - الحلول)	مجالات التطوير المشكلات المستحدثة لدى المراهقين

رئيسة القسم / أ.د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد

التاريخ / / : ٢٠١٧



تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٨

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
٤٢٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٢٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(١٠٠ %) ناجح (-) راسب	- نتيجة الامتحان
(٠,٠٠٤) ممتاز (١٧,١) جيد جدا (٤٦,٤) جيد (٣٥,٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ – تدريس المقرر :-	
١- مفهوم النمو – مفهوم علم نفس النمو ٢- أهمية علم النفس النمو- هدف علم نفس النمو ٣- مطالب النمو- قوانين النمو ٤- العوامل المؤثرة على النمو ٥- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي – الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ٦- خصائص النمو اللغوي – اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة ٧- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي – الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ٨- خصائص النمو اللغوي –العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة ٩- معنى المراهقة – البلوغ – مراحل فترة المراهقة – اهداف المراهقة ١٠- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي – الحركي العقلي في مرحلة المراهقة ١١- خصائص النمو الانفعالي –الاجتماعي-التوجيه والإرشاد في مرحلة المراهقة	- الموضوعات التي تم تدريسها



١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسي - التحليل النفسي - العلاج الجماعي) ١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(١٠٠%)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(١٠٠%)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(/) محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشات والأستنتاجات	- أساليب التعليم والتعلم
امتحان نظري - امتحان أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
غير متطلب	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
85.75%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أدخل بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها الأطفال مثل الانحرافات الجنسية المستحدثة ٢- أدخل بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها المراهقين مثل الانحرافات الجنسية ، الادمان على الانترنت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب في المحاضرات ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



١- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- اضافة تلك المشكلات في المرجع
	٢-
	٣-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير المشكلات المستحدثة لدى الاطفال والمراهقين	توصيف التطوير اولا مشكلات الاطفال مثل : الانحرافات الجنسية) المعنى - نشأة المشكلة - الاسباب - الحل) ثانيا مشكلات المراهقين مثل : الانحرافات الجنسية) المعنى - نشأة المشكلة - الاسباب - الحل) الادمان على مواقع التواصل الاجتماعي) المعنى - الاسباب - الحلول)	توقيت التطوير العام القادم	المسئول عن التنفيذ د منى سعيد

رئيسة مجلس القسم : أ. د / أماني عبدالمقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع: منى سعيد

التاريخ : / / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠٣٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٣٧ (-) راسب	- نتيجة الامتحان
٤ ممتاز ٤٨ - جيد جدا - ٤٤٠ جيد - ٥٠٨ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١- مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو ٢- أهمية علم النفس النمو- هدف علم نفس النمو ٣- مطالب النمو- قوانين النمو ٤- العوامل المؤثرة على النمو ٥- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ٦- خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة ٧- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ٨- خصائص النمو اللغوي -العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة ٩- معنى المراهقة - البلوغ -مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة ١٠- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة المراهقة ١١- خصائص النمو الانفعالي -الاجتماعي-التوجيه والإرشاد في مرحلة المراهقة ١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسي - التحليل النفسي - العلاج الجماعي) ١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



محاضرات نظرية - المناقشات والأستنتاجات		- أساليب التعليم والتعلم	
أمتحان النظرى النهائى - الأمتحانات الفصلية (أعمال السنة)		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٢.٠٣%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- أدخل بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها الاطفال مثل الانحرافات الجنسية المستحدثة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- أدخل بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل الانحرافات الجنسية ، الإدمان على الانترنت			
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب في المحاضرات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
اضافة تلك المشكلات في المرجع		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير اولا مشكلات الاطفال مثل : الانحرافات الجنسية) المعنى - نشأة المشكلة - الاسباب - الحل) ثانيا مشكلات المراهقين مثل : الانحرافات الجنسية) المعنى - نشأة المشكلة - الاسباب - الحل) الادمان على مواقع التواصل الاجتماعى) المعنى - الاسباب - الحلول)	مجالات التطوير المشكلات المستحدثة لدى الاطفال والمراهقين

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع: منى سعيد

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨

مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر علم النفس النمو

مقرر علم النفس النمو

المهارات العامة ومهارات الاتصال		المهارات المهنية والعملية					المهارات الأدبية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر			
1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17		1/18	1/19	1/20
X	x	x		X	X	x	X													X
X	X	x		X	X	x	X	x	x				X				X			
X	X			X	X	x	X												X	
X	X			X	X		X							X					X	
X	X		x	x	X	X	x	X					X						X	
X	X			X	X	X	x	X				X							X	
X	X		x	X	X	X	x	X	x	x		X	X				X			
X	X			X	X		X	x										X		
X	X			X	X	X		X								X			X	
X	X			X	X		X												X	
x	x	x		x	x		x	x					X	X			X			
X				X	X		X												X	
X	x	x		X	X		X							X					X	
X	x			X	X	x		x	x			X								

كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر علم النفس النمو (الفرقة الثانية)
رئيس القسم / ا.د / أماني عبدالمقصود

أستاذ المادة / د. منى سعيد



كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر علم النفس النمو (الفرقة الثانية)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																	أساليب التقويم											
المهارات العامة					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم													
نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم													
١٠/٤/٣	٩/٤/٣	٨/٤/٣	٧/٤/٣	٦/٤/٣	٥/٤/٣	٤/٤/٣	٣/٤/٣	٢/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣	١/٤/٣
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الامتحان التحريري																												
أعمال السنة																												

رئيس القسم: أ.د/ أمانى عبد المقصود

أستاذ المقرر : د/ منى سعيد

