



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر صوتيات والقاء ٢ (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء ٢
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون فى التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٩
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٨) ناجح بنسبة ٩٩,٤٧% عدد (١) راسب بنسبة ٠,٥٢%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٥,٣٤) ممتاز (٣٧,٠٣) جيد جدا (٣١,٢١) جيد (١٥,٣٤) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- الصوت وانواعه - طبقات الصوت المتخلفة - مسالك الصوت ومناطقه - عيوب الصوت المختلفة ومحاولة تجنبها - طريقة التنفس السليم أثناء عملية الكلام - أحكام التجويد - المهيئات العامة لممارسة الإلقاء - البواعث النفسية للنص المراد القاؤه قبل عملية الإلقاء - التعبير جسدي متوائم ومتوافق مع الأداء الصوتي - الإلقاء مسرحي سليم يتوافق ومناطق خشبة المسرح - تقطيع النص المراد القاؤه تقطيعا فنيا للجمل وفقا لقواعد الوقف وأنواعه - موسيقى الكلام بتوظيف النغمات الصوتية من أجل خلق تلوينات صوتية مختلفة - الرتابة وأحادية الصوت
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥



مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		(> 60)	() 60-84	(*) < 85
- أساليب التعليم والتعلم		- استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات البيان العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار - العروض التعليمية		
- طريقة تقويم الطلاب		- (*) نظري - (*) شفوي - (*) أعمال فصلية - (*) عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
- المراجع العلمية		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
-الوسائل المعينة		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٧٩,٤٩		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- التنسيق المستمر بين إعداد المقررات و التوجه الخاص بطرق التدريس من ناحية و نتائج الأبحاث الصوتية المقابلة بين الألمانية و العربية من ناحية أخرى. - وعلى مدار المقرر تزيد كمية المواد السمعية العادية و ذلك لخلق الآلية التلقائية في القدرة على سماع و تمييز الأصوات اللغوية في اللغة الهدف. - توفير استديو صوت للقدرة على التدريب السليم		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لايوجد ملاحظات		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تنفيذ ورش عمل.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		توفير استديو صوت للقدرة على التدريب السليم		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
إنشاء معمل صوتيات يحتوي على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم	الجانب العملي	الفصل الدراسي الأول	إدارة الكلية	

مشرف القسم: أ.م. د/هناء السيد.

استاذ المقرر: د محمد سرور

التوقيع:



تقرير مقرر صوتيات وإلقاء ٢ (٢٠١٧-٢٠١٨ م)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء ٢
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
بنسبة ٩٨,٤٢ % بنسبة ١,٥٨ %	- نتيجة الامتحان عدد (١٨٧) ناجح عدد (٣) راسب
(٢٠,٧٤ %) جيد جدا (١٨,١٣ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها (١١,٨٨ %) ممتاز (٤٧,٦٧ %) جيد
٢ - تدريس المقرر :-	
- ماهية الصوت وأنواعه - طبقات الصوت المتخلفة - مسالك الصوت ومناطقه - عيوب الصوت المختلفة ومحاولة تجنبها - طريقة التنفس السليم أثناء عملية الكلام - بعض أحكام التجويد - المهينات العامة لممارسة الإلقاء - البواعث النفسية للنص المراد القاؤه قبل عملية الإلقاء - تعبير جسدي متوائم ومتوافق مع الأداء الصوتي -لقاء مسرحي سليم يتوافق ومناطق خشبة المسرح - تقطيع النص المراد القاؤه تقطيعا فنيا للجمل وفقا لقواعد الوقف وأنواعه - موسيقى الكلام بتوظيف النغمات الصوتية من أجل خلق تلوينات صوتية مختلفة - الرتابة وأحادية الصوت	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر



() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (*) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (*) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات البيان العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم		
(*) نظري (*) شفوي (*) أعمال فصلية (*) عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨١,٧٧٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
- يتم في بداية المقرر العمل المكثف بالمواد السمعية المنتجة خصيصاً لتدريس مقررات الصوتيات. - وعلى مدار المقرر تزيد كمية المواد السمعية العادية و ذلك لخلق الآلية التلقائية في القدرة على سماع وتمييز الأصوات اللغوية في اللغة الهدف.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
التنسيق المستمر بين إعداد المقررات و التوجه الخاص بطرق التدريس من ناحية و نتائج الأبحاث الصوتية المقابلة بين الألمانية و العربية من ناحية أخرى	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
وعلى مدار المقرر تزيد كمية المواد السمعية العادية و ذلك لخلق الآلية التلقائية في القدرة على سماع وتمييز الأصوات اللغوية في اللغة الهدف. توفير استديو صوت للقدرة على التدريب السليم	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية	الفصل الدراسي الأول	الجانب العملي	إنشاء معمل صوتيات يحتوي على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار.

استاذ المقرر : د محمد سرور

التوقيع:



تقرير مقرر صوتيات وإلقاء ٢ (٢٠١٨/٢٠١٩ م)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء ٢
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢١٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢١٥) ناجح عدد (٠) راسب	- نتيجة الامتحان
بنسبة ١٠٠% بنسبة ٠%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
(٤٧,٤٤ %) جيد جدا (٤,٦٦ %) مقبول	(١١,٦٣ %) ممتاز (٣٦,٢٧ %) جيد
٢ - تدريس المقرر :-	
- الصوت وانواعه - طبقات الصوت المتخلفة - مسالك الصوت ومناطقه - عيوب الصوت المختلفة ومحاولة تجنبها - طريقة التنفس السليم أثناء عملية الكلام - بعض أحكام التجويد - المهينات العامة لممارسة الإلقاء - البواعث النفسية للنص المراد القاؤه قبل عملية الإلقاء - التعبير جسدي متوائم ومتوافق مع الأداء الصوتي - الإلقاء مسرحي سليم يتوافق ومناطق خشبة المسرح - تقطيع النص المراد القاؤه تقطيعا فنيا للجمل وفقا لقواعد الوقف وأنواعه - موسيقى الكلام بتوظيف النغمات الصوتية من أجل خلق تلوينات صوتية مختلفة - الرتابة وأحادية الصوت	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر



() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- المحاضرة المطورة - استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجية البيان العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم		
(*) نظري (*) شفوي (*) أعمال فصلية (*) عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٠,٤٨ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لم ينفذ بعد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إنشاء معمل الصوتيات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية	الفصل الدراسي الأول	الجانب العملي	إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم

مشرف القسم: ا.د/حنان يشار

استاذ المقرر:

(أ.د/ مصطفى حشيش – د/ مصطفى محمود)

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر صوتيات والقاء ٢ (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء ٢
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون فى التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٤٨) ناجح بنسبة ٩٨,١% عدد (٣) راسب بنسبة ١,٩٩%	- نتيجة الامتحان
(٠%) ممتاز (٠,٦٦%) جيد جدا (٠%) جيد (٠%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الصوت وأنواعه - طبقات الصوت المتخلفة - مسالك الصوت ومناطقه - عيوب الصوت المختلفة ومحاولة تجنبها - طريقة التنفس السليم أثناء عملية الكلام - أحكام التجويد - المهيئات العامة لممارسة الإلقاء - البواعث النفسية للنص المراد القاؤه قبل عملية الإلقاء - التعبير جسدي متوائم ومتوافق مع الأداء الصوتي - الإلقاء مسرحي سليم يتوافق ومناطق خشبة المسرح - تقطيع النص المراد القاؤه تقطيعا فنيا للجمل وفقا لقواعد الوقف وأنواعه - موسيقى الكلام بتوظيف النغمات الصوتية من أجل خلق تلوينات صوتية مختلفة - الرتابة وأحادية الصوت	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

<p>() < ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥</p>		<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>	
<p>استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. العصف الذهني استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة وحلقات البحث استراتيجية البيان العملي استراتيجيات التعلم الذاتي لعب الأدوار العروض التعليمية</p>		<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>	
<p>(*) نظري (*) شفوي (*) أعمال فصلية (*) عملي</p>		<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>	
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>			
<p>(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>		<p>- المراجع العلمية</p>	
<p>(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>		<p>-الوسائل المعينة</p>	
<p>(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>		<p>- المستلزمات والخامات</p>	
<p>لا يوجد</p>		<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>٧٩,٤٩%</p>		<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>	
<p>التنسيق المستمر بين إعداد المقررات و التوجه الخاص بطرق التدريس من ناحية و نتائج الأبحاث الصوتية المقابلة بين الألمانية و العربية من ناحية أخرى. وعلى مدار المقرر تزيد كمية المواد السمعية العادية و ذلك لخلق الآلية التلقائية في القدرة على سماع و تمييز الأصوات اللغوية في اللغة الهدف. توفير استديو صوت للقدرة على التدريب السليم</p>		<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>	
<p>لايوجد ملاحظات</p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	
<p>تنفيذ ورش عمل.</p>		<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>توفير استديو صوت للقدرة على التدريب السليم</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية	الفصل الدراسي الأول	الجانب العملي	إنشاء معمل صوتيات يحتوي على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم

مشرف القسم: أ.م. د/هناء السيد.

استاذ المقرر: د نهى محروس

التوقيع:





قسم: الإعلام التربوي

تقرير_مقرر استخدام الحاسب الآلي في التخصص (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	استخدام الحاسب الآلي في التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتليفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٩٠) ناجح %١٠٠ عدد (-) راسب %٠	- نتيجة الامتحان
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
(٢٥,٧٨ %) ممتاز (١,٠٥ %) جيد	(٧٢,٦٣ %) جيد جدا (٠,٥٢ %) مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	- تطبيقات برنامج In Design : - التصميم الإلكتروني للصحف والمجلات الصحفية - الاخراج الصحفي الإلكتروني للصحف والمجلات - التحرير الإلكتروني للصحف والمجلات
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	%٩٠
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - استراتيجية حل المشكلات. - استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	() نظري (√) منتصف الفصل (√) أعمال فصلية (√) عملي

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة



- المتطلبات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٦,٠٨%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اضافة برامج الكترونية صحفية جديدة للمقرر . ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة و اضافة اعمالهم الالكترونية والتواصل بينهم وبين استاذ المادة . ٣- عقد ورش عمل ٤- توفير استديو انتاج صحفى	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		توفير استديو انتاج صحفى-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توفير استديو انتاج صحفى	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة توفير مجموعة من الكتب المتعلقة بالموضوعات الجديدة فى المادة	قبل تدريس المقرر بالنصف الدراسى الثانى	استاذ المادة

مشرف القسم: أ.د. هناء السيد

أستاذ المقرر: د. شيرين البحيرى

التوقيع:



تقرير مقرر استخدام الحاسب الآلي في التخصص (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	استخدام الحاسب الآلي في التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٩١) ناجح % ١٠٠ عدد (٠) راسب % ٠	- نتيجة الامتحان
(٩٧,٩١ %) ممتاز (١,٥٧ %) جيد جدا (٠ %) جيد (٠,٥٢ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- تطبيقات برنامج In Design : - التصميم الالكتروني للصحف والمجلات الصحفية - الاخراج الصحفي الالكتروني للصحف والمجلات - التحرير الالكتروني للصحف والمجلات	- الموضوعات التي تم تدريسها
% ٩٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
() نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٢,٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
عقد ورش عمل توفير استديو انتاج صحفى إضافة بعض برامج الإخراج الجديدة الزياره الميدانية لاستديوهات الاذاعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
عقد ورش عمل اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة واطافة اعمالهم الالكترونية والتواصل بينهم وبين استاذ المادة .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
توفير استديو انتاج صحفى- لعدم توافر الإمكانيات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	قبل تدريس المقرر بالنصف الدراسى الثانى	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة توفير مجموعة من الكتب المتعلقة بالموضوعات الجديدة فى المادة	توفير استديو انتاج صحفى

مشرف القسم : أ.د حنان يشار

أستاذ المقرر: د شيرين البحيرى
التوقيع:



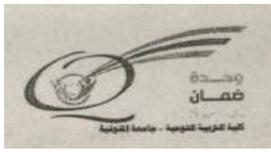
تقرير مقرر استخدام الحاسب الآلي في التخصص (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	استخدام الحاسب الآلي في التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢١٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢١٣) ناجح % ٩٨,٦١ عدد (٣) راسب % ١,٣٨	- نتيجة الامتحان
(٨٢,٤٠ %) ممتاز (١٦,٢١ %) جيد جدا (-) جيد (-) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- تطبيقات برنامج In Design : - التصميم الإلكتروني للصحف والمجلات الصحفية - الاخراج الصحفي الإلكتروني للصحف والمجلات - التحرير الإلكتروني للصحف والمجلات	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
() نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٧,٦٧ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
– عقد ورش عمل – القيام بزياره ميدانيه لاستديو هات الإذاعة للتعرف على الاساليب التكنولوجية الجديدة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
– اضافة برنامج الكتروني صحفية جديدة للمقرر. – عقد ورش عمل	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
– القيام بالزيارة الميدانية لصعوبة الإجراءات – انشاء استديوهات انتاج صحفي	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	قبل تدريس المقرر بالنصف الدراسي الثاني	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة توفير مجموعة من الكتب المتعلقة بالموضوعات الجديدة في المادة	توفير استديو انتاج صحفي

مشرف القسم: أ.د حنان يشار

أستاذ المقرر: د شيرين البحيري
التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر استخدام الحاسب الآلي في التخصص (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	استخدام الحاسب الآلي في التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتليفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٤٨) ناجح ١٠٠% عدد (-) راسب ٠%	- نتيجة الامتحان
(٠%) ممتاز (٠%) جيد جدا (٠%) جيد (٠%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- تطبيقات برنامج In Design : - التصميم الإلكتروني للصحف والمجلات الصحفية - الاخراج الصحفيا لإلكتروني للصحف والمجلات - التحرير الإلكتروني للصحف والمجلات	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - استراتيجية حل المشكلات. - استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
() نظري (√) منتصف الفصل (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة



- المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٦,٠٨%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اضافة برامج الكترونية صحفية جديدة للمقرر . ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة و اضافة اعمالهم الالكترونية والتواصل بينهم وبين استاذ المادة . ٣- عقد ورش عمل ٤- توفير استديو انتاج صحفى	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		توفير استديو انتاج صحفى-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توفير استديو انتاج صحفى	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة توفير مجموعة من الكتب المتعلقة بالموضوعات الجديدة فى المادة	قبل تدريس المقرر بالنصف الدراسى الثانى	استاذ المادة

مشرف القسم: أ.د. هناء السيد

أستاذ المقرر: . أ.م.د/ هناء السيد – د/ ولاء عبد الله

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مادة الترجمة الإعلامية ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص و ترجمة اعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٢ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩٠ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٩) ناجح بنسبة (٩٩,٤٧) % عدد(١) راسب بنسبة (٠,٥٣) %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٤,٧٤) ممتاز (٣٦,٨٤) جيد جدا (١٥,٢٦ %) جيد (١٢,٦٣ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- المترجم ودوره في الترجمة - خطوات الترجمة وأنواعها وأساليبها - تحليل النص على المستوى العربي - بعض الأخطاء الشائعة في الترجمة إلى العربية - نماذج للترجمة من العربية إلى الانجليزية - نماذج للتدريب يقوم بها الطالب بترجمتها - نماذج للترجمة من الانجليزية إلى العربية - كلمات وعبارات تساعدك على الترجمة - مصطلحات سياسية وإعلامية واقتصادية - نماذج مسموعة للترجمة الإعلامية الفورية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠ - ٨٤ (*) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ (*) ٦٠ - ٨٤ () < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		- المحاضرة المطورة. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف	
- طريقة تقويم الطلاب		(*) شفوي (*) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(*) متوافرة (*) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٠,٢٥ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- ورش عمل لتدريب الطلاب على النطق السليم - عمل استديو صوت لتدريب الطلاب للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- ورش عمل لتدريب الطلاب على النطق السليم	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		عمل استديو صوت لتدريب الطلاب للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- ورش عمل لتدريب الطلاب على النطق السليم - عمل استديو صوت لتدريب الطلاب للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	الجانب التطبيقي	الترم الثاني	إدارة الكلية

مشرف القسم : أ.د/ هناء السيد

استاذ المقرر : د/ولاء فايز

التوقيع:



تقرير مادة الترجمة الإعلامية ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص و ترجمة اعلامية
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون فى التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ مدرسين

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩١ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (١٩١) طالب ناجح بنسبة ١٠٠٪ عدد (-) طالب راسب بنسبة - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦١,٧٨) ممتاز (١٦,٢٤) جيد جدا (١١,٥١) جيد (١٠,٤٧) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- دراسات في الاتصال - الصحافة الصفراء - الانترنت - نظريات الاتصال - نماذج للترجمة من العربية الى الانجليزية - نماذج للتدريب يقوم بها الطالب بترجمتها - نماذج للترجمة من الانجليزية الى العربية - كلمات وعبارات تساعدك على الترجمة - مصطلحات سياسية وإعلامية وإقتصادية - نماذج مسموعة للترجمة الإعلامية الفورية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥٪
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ (*) ٦٠-٨٤ () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة. - العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث

- استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف			
- () نظري (*) شفوي - () أعمال فصلية (*) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- (*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
- (*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
- () متوافرة (*) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
-		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%٨٠,٩		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
- إقامة ورش عمل للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية. - عمل قاعات مجهزة بسماعات ومسجلات حتى يتمكن الطلاب الى الاستماع جيدا ويتم التدريب على النطق السليم		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- إقامة ورش عمل للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- عمل قاعات مجهزة بسماعات ومسجلات حتى يتمكن الطلاب الى الاستماع جيدا ويتم التدريب على النطق السليم (قيود ادارية ومالية)		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إستاد المقرر	الترم الثاني	الجانب التطبيقي	إقامة ورش عمل للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية

مشرف القسم أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر :

(د/محمد فؤاد - د/ هشام رشدي)

التوقيع:



تقرير مادة الترجمة الإعلامية ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص وترجمة اعلامية
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون فى التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢١٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢٠٨) ناجح بنسبة ٩٦,٧٥%	- نتيجة الامتحان
عدد (٧) راسب بنسبة ٣,٢٥%	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
(٣٤,٩%) ممتاز (٢٣,٧٢ %) جيد جدا (١٥,٨١ %) جيد (٢٢,٣٢ %) مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-	
- مفاهيم و مصطلحات اعلامية. -نصوص اعلامية مترجمة لموضوعات (اتصال ، اذاعة ، تلفزيون ، صحافة) -بعض الأخطاء الشائعة فى الترجمة إلى العربية - نماذج للترجمة من العربية الى الانجليزية -نماذج للتدريب يقوم بها الطالب بترجمتها - نماذج للترجمة من الانجليزية الى العربية - كلمات و عبارات تساعدك على الترجمة - مصطلحات سياسية وإعلامية. الترجمة الأكاديمية(نماذج اخبارية مسموعة و ترجمتها)	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
(*) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(*) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم و التعلم		- المحاضرة المطورة.	
- أساليب التعليم و التعلم		- العصف الذهني	
- أساليب التعليم و التعلم		- استراتيجيات التعلم التعاوني	
- أساليب التعليم و التعلم		- استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث	
- أساليب التعليم و التعلم		- استراتيجيات التعلم الذاتي	
- أساليب التعليم و التعلم		- الاكتشاف	
- طريقة تقويم الطلاب		(*) شفوي () أعمال فصلية (*) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (*) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٧,٣٤%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		تسجيل الطلاب لنشرة أخبار باللغة الأجنبية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-إقامة ورش عمل للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		عمل قاعات مجهزة بسماعات ومسجلات حتى يتمكن الطلاب الى الاستماع جيدا ويتم التدريب على النطق السليم	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إقامة ورش عمل للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	الجانب التطبيقي	الترم الثاني	إدارة الكلية

مشرف القسم: ا.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د/ رشا الشيخ

التوقيع



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مادة الترجمة الإعلامية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص و ترجمة اعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*)متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٥٢ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٨ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (١٤٨) ناجح بنسبة (١٠٠) % عدد(-) راسب بنسبة (٠) %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(-) ممتاز (-) جيد جدا (٠,٦٧) % جيد (٠) % مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- المترجم ودوره في الترجمة - خطوات الترجمة وأنواعها وأساليبها - تحليل النص على المستوى العربي - بعض الأخطاء الشائعة في الترجمة إلى العربية - نماذج للترجمة من العربية إلى الانجليزية - نماذج للتدريب يقوم بها الطالب بترجمتها - نماذج للترجمة من الانجليزية إلى العربية - كلمات وعبارات تساعدك على الترجمة - مصطلحات سياسية وإعلامية واقتصادية - نماذج مسموعة للترجمة الإعلامية الفورية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		- المحاضرة المطورة. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف	
- طريقة تقويم الطلاب		(*) شفوي (*) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٠,٢٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- ورش عمل لتدريب الطلاب على النطق السليم - عمل استديو صوت لتدريب الطلاب للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- ورش عمل لتدريب الطلاب على النطق السليم	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		عمل استديو صوت لتدريب الطلاب للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- ورش عمل لتدريب الطلاب على النطق السليم - عمل استديو صوت لتدريب الطلاب للتدريب على المحادثات الفورية وغير الفورية للتمكن من الترجمة الفورية في المؤتمرات المحلية والدولية	الجانب التطبيقي	الترم الثاني	إدارة الكلية

مشرف القسم : أ.د/ هناء السيد

استاذ المقرر : د/ولاء فايز

التوقيع:





قسم: الإعلام التربوي

تقرير مادة الكتابة للراديو والتلفزيون (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية:-

١	اسم المقرر	الكتابة للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة: -

١ - الإحصائيات: -	
١٩٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٨٧ ناجح بنسبة ٩٨,٩٤ % عدد (٢) راسب بنسبة ١,٠٦ %	- نتيجة الامتحان
(٢٢,٢٢) ممتاز (٣٧,٠٣) جيد جدا (٢٤,٨٧) جيد (١٤,٨٢) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر: -	
تقنية الكتابة للراديو، قواعد الكتابة الاذاعية، الاستديوهات الاذاعية، الفنون الاذاعية وأنواعها ، النص التلفزيوني وقواعده، القيم التلفزيونية، البرامج التلفزيونية المختلفة، الدراما الاذاعية والتلفزيونية	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) المحاضرة المطورة (√) استراتيجياتية البيان العملي (√) العروض التعليمية الأعمال الفصلية (تذكر): بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي
		(√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس: -		
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤-قيود إدارية وتنظيمية: -		
-		
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: -		٧٨,٣٦%
٦-مقترحات تحسين المقرر: -		١-عمل استديوهات انتاج ٢-توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج ٣-انتاج برامج باستخدام التقنيات الرقمية
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		ورش عمل
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١-عمل استديوهات انتاج ٢-توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم: -		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
المجال التطبيقي	ورش عمل	الفصل الدراسي الثاني
	زيارات ميدانية	الفصل الدراسي الثاني
		إدارة الكلية

مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

استاذ المقرر: د/ سكرة البريدي

التوقيع:



تقرير مادة الكتابة للراديو والتلفزيون (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الكتابة للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٨٩ ناجح بنسبة (٩٩,٤٧%) وعدد ١ راسب بنسبة (٠,٥٣%)	- نتيجة الامتحان
(٣٣,١٥%) ممتاز (٤٤,٢١%) جيد جدا (١٦,٣٢%) جيد (٥,٧٩%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
تقنية الكتابة للراديو، قواعد الكتابة الإذاعية، الاستديوهات الإذاعية، الفنون الإذاعية وأنواعها ، النص التلفزيوني وقواعده، القيم التلفزيونية، البرامج التلفزيونية المختلفة، الدراما الإذاعية والتلفزيونية	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) المحاضرة المطورة (√) العصف الذهني (√) استراتيجية البيان العملي (√) التعلم الذاتي (√) العروض التعليمية الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي
		(√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-		
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٧٩,٤٧%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
- عمل استديوهات انتاج - توفير كاميرات ديجيتال - تقديم عروض درامية حية		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
انتاج برامج باستخدام التقنيات الرقمية الحديثة		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١- عمل استديوهات انتاج ٢-توفير كاميرات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المجال التطبيقي	ورش عمل	الفصل الدراسي الثاني
	زيارات ميدانية	الفصل الدراسي الثاني
		إدارة الكلية

مشرف القسم أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د/ سكرة البريدي

التوقيع :



تقرير مادة الكتابة للراديو والتلفزيون (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الكتابة للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢١٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٢١٤ ناجح بنسبة ٩٩,٥٣% عدد (١) راسب بنسبة ٠,٤٧%	- نتيجة الامتحان
(٢٥,٢٢) ممتاز (٣٨,٠٧) جيد جدا (٢٥,٦٨) جيد (٩,١٧) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
تقنية الكتابة للراديو، قواعد الكتابة الإذاعية، الاستديوهات الإذاعية، الفنون الإذاعية وأنواعها ، النص التلفزيوني وقواعده، القيم التلفزيونية، البرامج التلفزيونية المختلفة، الدراما الإذاعية والتلفزيونية	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) المحاضرة المطورة (√) العصف الذهني (√) استراتيجية البيان العملي (√) التعلم الذاتي (√) العروض التعليمية الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي
		(√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-		
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٨٧,٠٩%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١-عمل استديوهات انتاج ٣-ورش عمل للطلاب		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق تقديم عروض درامية حية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ١- عمل استديوهات انتاج ٢- توفير كاميرات ديجيتال		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المجال التطبيقي	ورش عمل عروض درامية حية	الفصل الدراسي الثاني
	زيارات ميدانية	الفصل الدراسي الثاني
		إدارة الكلية

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر: د/ سكرة البريدي

التوقيع :



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مادة الكتابة للراديو والتلفزيون (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية:-

١	اسم المقرر	الكتابة للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*)متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة: -

١ - الإحصائيات: -	
١٥٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٤٨ ناجح بنسبة ٩٨,١ % عدد(٣) راسب بنسبة ١,٩٩ %	- نتيجة الامتحان
(-) ممتاز (٠,٦٦ %) جيد جدا (-) جيد (١,٩٩) راسب لايحه	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر: -	
تقنية الكتابة للراديو، قواعد الكتابة الاذاعية، الاستديوهات الاذاعية، الفنون الاذاعية وأنواعها ، النص التلفزيوني وقواعده، القيم التلفزيونية، البرامج التلفزيونية المختلفة، الدراما الاذاعية والتلفزيونية	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) المحاضرة المطورة (√) العصف الذهني (√) استراتيجية البيان العملي (√) التعلم الذاتي (√) العروض التعليمية الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي
		(√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس: -		
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤-قيود إدارية وتنظيمية: -		
-		
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: -		٧٨,٣٦%
٦-مقترحات تحسين المقرر: -		١-عمل استديوهات انتاج ٢-توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج ٣-انتاج برامج باستخدام التقنيات الرقمية
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		ورش عمل
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١-عمل استديوهات انتاج ٢-توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم: -		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
المجال التطبيقي	ورش عمل	الفصل الدراسي الثاني
	زيارات ميدانية	الفصل الدراسي الثاني
		إدارة الكلية

مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

استاذ المقرر: د/ سكرة البريدي

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر الإخراج الصحفي ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإخراج الصحفي
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٤) ناجح بنسبة ٩٧,٣٥ % عدد (٥) راسب بنسبة ٢,٦٥ %	- نتيجة الامتحان
(٧,٢٩) ممتاز (٣٦,٤٦) جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- المقدمة في الإخراج الصحفي. - تبيوغرافية حروف المتن. - تبيوغرافية حروف العناوين. - الصور والرسوم. - وسائل الفصل بين المواد. - الوسائل الالكترونية والإخراج الصحفي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(-) > ٦٠ (-) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(-) > ٦٠ (√) ٦٠-٨٤ (-) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
الامتحان التحريري الامتحان التطبيقي أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (-) غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(-) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(-) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٩,٦٥٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- عمل ورش عمل لتدريب الطلاب ٢- زيارات ميدانية لمطابع الصحف المصرية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		تعديل بعض الافعال المستخدمة في المهارات الذهنية	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		عمل ورش عمل لتدريب الطلاب	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		الزيارات الميدانية لمطابع الصحف المصرية والأسباب مادية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	زيارات للمطابع الصحفية	النصف الثاني من العام القادم	الهيئة المعاونة
	ورش عمل للطلاب ينفذها متخصصين في الصحف المصرية	في الإجازة الصيفية	متخصصين في الصحف المصرية

مشرف القسم: أ.م. د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ دعاء فكري عبدالله

التوقيع:



تقرير مقرر الإخراج الصحفي ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإخراج الصحفي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٩٠ ناجح نسبة النجاح ١٠٠٪	- نتيجة الامتحان
عدد ٠ راسب نسبة الرسوب ٠,٠٠٪	
(٣٠,٥٣) ممتاز (٣١,٠٥) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
(٢٧,٨٩) جيد (١٠,٥٣) مقبول	الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- مفهوم الإخراج الصحفي ووظائفه ومهام وصفات المخرج الصحفي. - تيبوغرافية حروف المتن. - تيبوغرافية حروف العناوين. - إخراج الإعلانات - الصور والرسوم. - وسائل الفصل بين المواد. - الوسائل الالكترونية والإخراج الصحفي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠٪	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(-) > ٦٠ (-) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(-) > ٦٠ (√) ٦٠-٨٤ (-) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
الامتحان التحريري الامتحان التطبيقي أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
(-) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٢,٢٤%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
عمل ورش عمل لتدريب الطلاب تنظيم معرض لعرض شغل الطلاب الزيارة الميدانية لأحد المؤسسات الصحية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
تعديل بعض الافعال المستخدمة في المهارات الذهنية .. تم التعديل	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
عمل ورش عمل لتدريب الطلاب	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
الزيارة الميدانية لأحد المؤسسات الصحية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الهيئة المعاونة	النصف الثاني من العام القادم	زيارات للمطابع الصحفية	المجال العملي
متخصصين في الصحف المصرية	في الإجازة الصيفية	ورش عمل للطلاب ينفذها متخصصين في الصحف المصرية	

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ دعاء فكري عبدالله

التوقيع:



تقرير مقرر الإخراج الصحفي ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

الإخراج الصحفي	اسم المقرر	١
الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم	التخصص	٢
الثالثة	الفرقة	٣
(٢) نظري + (٤) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥
(√) متوفر (-) غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
مدرس واحد	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢١٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢١٤) ناجح بنسبة ٩٩,٥٣ % عدد (١) راسب بنسبة ٠,٤٧ %	- نتيجة الامتحان
(١٤,٤١) % ممتاز (٣٧,٦٧) % جيد جدا (٣١,٦٣) % جيد (١٥,٨٢) % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- مفهوم الإخراج الصحفي. - المدارس المختلفة في الإخراج الصحفي. - وظائف وواجبات ومهام المخرج الصحفي. - أسس الإخراج الصحفي النفسية والفسولوجية والفنية. - تيبوغرافية حروف المتن. - تيبوغرافية حروف العناوين. - إخراج الإعلانات المطبوعة. - عناصر الصورة ومعالجتها. - وسائل الفصل بين المواد الصحفية في الجريدة. - البناء الجرافيكي للصفحة المطبوعة. - الفرق بين الإخراج الصحفي الورقي والإخراج الالكتروني. - تأثير التكنولوجيا الحديثة علي عملية الإخراج الصحفي..	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
(-) > ٦٠ (-) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(-) > ٦٠ (√) ٦٠-٨٤ (-) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة استراتيجية حل المشكلات استراتيجية القائم التعلم على المشروعات العصف الذهني استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة وحلقات البحث استراتيجية البيان العملي استراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		الامتحان التحريري الامتحان التطبيقي أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (-) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(-) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(-) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٠,٥٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- زيارات ميدانية للمؤسسات الصحفية لمشاهدة أقسام الإخراج والتعرف علي طبيعة العمل بها - عقد ورش عمل لتدريب الطلاب على فنون الإخراج	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		عمل ورش عمل لتدريب الطلاب علي فنون الإخراج الصحفي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		زيارة الطلاب للمؤسسات الصحفية. عمل معرض لضعف الإمكانيات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	زيارات المؤسسات الصحفية	الفصل الدراسي الثاني بعد الانتهاء من الجانب النظري	مدرس المادة بالتعاون مع إدارة شئون الطلاب والجهات المعنية

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر: د/ شيماء محمد متولي

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر الإخراج الصحفي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإخراج الصحفي
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٤٨) ناجح بنسبة ٩٨,١% عدد (٣) راسب بنسبة ١,٩٨%	- نتيجة الامتحان
(٠) ممتاز (٠,٦٦%) جيد جدا (٠) جيد (١,٩٩%) راسب لايحه	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- المقدمة في الإخراج الصحفي. - تبيوغرافية حروف المتن. - تبيوغرافية حروف العناوين. - الصور والرسوم. - وسائل الفصل بين المواد. - الوسائل الالكترونية والإخراج الصحفي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(-) < ٦٠ (-) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(-) < ٦٠ (√) ٦٠-٨٤ (-) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
الامتحان التحريري الامتحان التطبيقي أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (-) غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(-) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(-) متوافرة (-) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٩,٦٥٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- عمل ورش عمل لتدريب الطلاب ٢- زيارات ميدانية لمطابع الصحف المصرية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		تعديل بعض الافعال المستخدمة في المهارات الذهنية	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		عمل ورش عمل لتدريب الطلاب	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		الزيارات الميدانية لمطابع الصحف المصرية والأسباب مادية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	زيارات للمطابع الصحفية	النصف الثاني من العام القادم	الهيئة المعاونة
	ورش عمل للطلاب ينفذها متخصصين في الصحف المصرية	في الإجازة الصيفية	متخصصين في الصحف المصرية

مشرف القسم: أ.م. د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ دعاء فكري عبدالله

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر نظريات الإعلام (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتليفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة:-

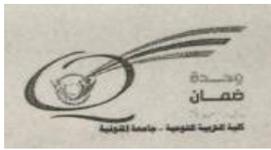
١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٩٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٩
نتيجة الامتحان	عدد (١٨١) ناجح بنسبة (٩٥,٧٧٪) عدد (٨) راسب بنسبة (٤,٢٣٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد (٢٨,٠٤٪) ممتاز عدد (٢٢,٧٥٪) جيد عدد (١٦,٩٤٪) جيد جداً عدد (٢٨,٠٤٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>– أهم النماذج الاتصالية - نموذج شانون وويفر- نموذج شرام- نموذج لاسويل- نموذج ديفلور- نموذج أوسجود- نموذج وستلي وماكلين- نموذج أو نظرية "حارس البوابة.</p> <p>– التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي - مستويات التأثير الاجتماعي- مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة علم الاجتماع بالاتصال الجماهيري.</p> <p>– علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال- أشكال الإعلام في التأثير على الأسرة والجماعة- النظريات المتعلقة بنوع التأثير الإعلامي الذي تحدثه وسائل الإعلام بالنسبة إلى الجمهور</p> <p>– النظريات المفسرة لحرية الإعلام - علاقة نظريات الإعلام بفلسفة الإعلام- نظرية السلطة- نظرية الحرية-</p> <p>– نظرية المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام - النظرية السوفييتية أو الاشتراكية- النظرية التنموية- نظرية المشاركة الديمقراطية.</p> <p>– النظريات المفسرة للتأثير الإعلامي- نظرية الاستخدامات والإشباعان – مفهومها – فروضها – عناصرها – مميزاتها – الانتقادات الموجهة لها.</p> <p>– نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام - نشأة وتطور نظرية الاعتماد- أبعاد الاعتماد – الأسس والفروض – أنواع الاعتماد – آثار الاعتماد – مميزات النظرية – الانتقادات الموجهة لها.</p> <p>– نظرية الغرس الثقافي- نشأة النظرية – مفهومها – متغيرات الغرس – خطوات تحليل الغرس – بعض الانتقادات الموجهة للنظرية.</p> <p>– نظريات الإعلام الحديثة - نظرية تمثيل المعلومات - نظرية العبء المعرفي.</p>



النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		١٠٠٪
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي	
طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية	
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-		
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قیود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٨,٣٨ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إضافة ساعات تطبيقية للمقرر يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	١ إضافة ساعات تطبيقية للمقرر يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام، ويرجع السبب في ذلك هو لزوم تعديل اللانحة الدراسية.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إضافة ساعات تطبيقية للمقرر يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام.	الجانب التطبيقي	الفصل الدراسي الثاني
	المسئول عن التنفيذ	استاذ المقرر

مشرف القسم: أ.م. د/هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله
التوقيع:



تقرير مقرر نظريات الإعلام (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتليفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القانمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٩
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٨) ناجح بنسبة (٩٩,٤٧٪) عدد (١) راسب بنسبة (٠,٥٣٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (٣٣,٣٣٪) جيد جداً (٢٦,٩٨٪) جيد (٢٠,١١٪) مقبول (١٩,٠٥٪)
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>- أهم النماذج الاتصالية - نموذج شانون وويفر - نموذج شرام - نموذج لاسويل - نموذج ديفلور - نموذج أوسجود - نموذج وستلي وماكلين - نموذج أو نظرية "حارس البوابة".</p> <p>- التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي - مستويات التأثير الاجتماعي - مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة علم الاجتماع بالاتصال الجماهيري.</p> <p>- علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال - أشكال الإعلام في التأثير على الأسرة والجماعة - النظريات المتعلقة بنوع التأثير الإعلامي الذي تحدثه وسائل الإعلام بالنسبة إلى الجمهور</p> <p>- النظريات المفسرة لحرية الإعلام - علاقة نظريات الإعلام بفلسفة الإعلام - نظرية السلطة - نظرية الحرية.</p> <p>- نظرية المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام - النظرية السوفيتية أو الاشتراكية - النظرية التنموية - نظرية المشاركة الديمقراطية.</p> <p>- النظريات المفسرة للتأثير الإعلامي - نظرية الاستخدامات والإشباع - مفهومها - فروضها - عناصرها - مميزاتها - الانتقادات الموجهة لها.</p> <p>- نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام - نشأة وتطور نظرية الاعتماد - أبعاد الاعتماد - الأسس والفروض - أنواع الاعتماد - آثار الاعتماد - مميزات النظرية - الانتقادات الموجهة لها.</p> <p>- نظرية الغرس الثقافي - نشأة النظرية - مفهومها - متغيرات الغرس - خطوات تحليل الغرس - بعض الانتقادات الموجهة للنظرية.</p> <p>- نظريات الإعلام الحديثة - نظرية تمثيل المعلومات - نظرية العبء المعرفي.</p>
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠٪

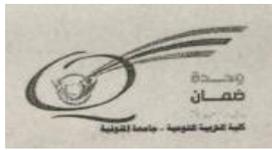


٨٥ < (√)	() ٦٠-٨٤	() ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < (√)	() ٦٠-٨٤	() ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي			- أساليب التعليم والتعلم
(√) أعمال فصلية	(√) شفوي	(√) نظري	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			- الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٤,٢٩ %			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- عقد ورش عمل يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام. - إضافة ساعات عملي للمقرر			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
لا يوجد			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لم تنفذ			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	الجانب التطبيقي	عقد ورش عمل يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام.

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



تقرير مقرر نظريات الإعلام (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتليفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القانمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٢٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٢٠
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٢) ناجح بنسبة (٩٦,٣٦٪) عدد (٨) راسب بنسبة (٣,٦٤٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد (١٦,٨١٪) ممتاز عدد (٢١,٨١٪) جيد عدد (٢٨,١٨٪) جيد جداً عدد (٢٩,٥٤٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>- أهم النماذج الاتصالية - نموذج شانون وويفر - نموذج شرام - نموذج لاسويل - نموذج ديفلور - نموذج أوسجود - نموذج وستلي وماكلين - نموذج أو نظرية "حارس البوابة".</p> <p>- التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي - مستويات التأثير الاجتماعي - مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة علم الاجتماع بالاتصال الجماهيري.</p> <p>- علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال - أشكال الإعلام في التأثير على الأسرة والجماعة - النظريات المتعلقة بنوع التأثير الإعلامي الذي تحدثه وسائل الإعلام بالنسبة إلى الجمهور</p> <p>- النظريات المفسرة لحرية الإعلام - علاقة نظريات الإعلام بفلسفة الإعلام - نظرية السلطة - نظرية الحرية.</p> <p>- نظرية المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام - النظرية السوفيتية أو الاشتراكية - النظرية التنموية - نظرية المشاركة الديمقراطية.</p> <p>- النظريات المفسرة للتأثير الإعلامي - نظرية الاستخدامات والإشباع - مفهومها - فروضها - عناصرها - مميزاتها - الانتقادات الموجهة لها.</p> <p>- نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام - نشأة وتطور نظرية الاعتماد - أبعاد الاعتماد - الأسس والفروض - أنواع الاعتماد - آثار الاعتماد - مميزات النظرية - الانتقادات الموجهة لها.</p> <p>- نظرية الغرس الثقافي - نشأة النظرية - مفهومها - متغيرات الغرس - خطوات تحليل الغرس - بعض الانتقادات الموجهة للنظرية.</p> <p>- نظريات الإعلام الحديثة - نظرية تمثيل المعلومات - نظرية العبء المعرفي.</p>
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠٪



٨٥ < (√)	() ٦٠-٨٤	() ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < (√)	() ٦٠-٨٤	() ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي			- أساليب التعليم والتعلم
(√) أعمال فصلية	(√) شفوي	(√) نظري	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٨,١٨ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
عقد ورشة عمل للطلاب لرصد تأثيرات وسائل الإعلام على الجمهور خلال فضيه معينه	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
عقد ورشة عمل للطلاب لرصد تأثيرات وسائل الإعلام على الجمهور خلال فضيه معينه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إضافة ساعات عملي للمقرر	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	الجانب العملي	عقد ورشة عمل للطلاب لرصد تأثيرات وسائل الإعلام على الجمهور خلال فضيه معينه

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر : د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر نظريات الإعلام (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتليفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٥٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥١
نتيجة الامتحان	عدد (١٤٨) ناجح بنسبة (٩٨,١%) عدد (٣) راسب بنسبة (١,٩٩%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٠%) ممتاز (٠,٧%) جيد جداً (٠%) جيد (٠%) مقبول (١,٩٨%) راسب لايحه
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- أهم النماذج الاتصالية - نموذج شانون وويفر- نموذج شرام- نموذج لاسويل- نموذج ديفلور- نموذج أوسجود- نموذج وستلي وماكلين- نموذج أو نظرية "حارس البوابة." - التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي - مستويات التأثير الاجتماعي- مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة علم الاجتماع بالاتصال الجماهيري. - علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال- أشكال الإعلام في التأثير على الأسرة والجماعة- النظريات المتعلقة بنوع التأثير الإعلامي الذي تحدثه وسائل الإعلام بالنسبة إلى الجمهور - النظريات المفسرة لحرية الإعلام - علاقة نظريات الإعلام بفلسفة الإعلام- نظرية السلطة- نظرية الحرية- - نظرية المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام - النظرية السوفيتية أو الاشتراكية- النظرية التنموية- نظرية المشاركة الديمقراطية. - النظريات المفسرة للتأثير الإعلامي- نظرية الاستخدامات والإشباعان - مفهومها - فروضها - عناصرها - مميزاتها - الانتقادات الموجهة لها. - نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام - نشأة وتطور نظرية الاعتماد- أبعاد الاعتماد - الأسس والفروض - أنواع الاعتماد - آثار الاعتماد - مميزات النظرية - الانتقادات الموجهة لها. - نظرية الغرس الثقافي- نشأة النظرية - مفهومها - متغيرات الغرس - خطوات تحليل الغرس - بعض الانتقادات الموجهة للنظرية. - نظريات الإعلام الحديثة - نظرية تمثيل المعلومات - نظرية اللعب المعرفي.



النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	النسبة المئوية % ١٠٠		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥) (√)		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥) (√)		
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي		
طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية		
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٨,٣٨ %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إضافة ساعات تطبيقية للمقرر يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	١ إضافة ساعات تطبيقية للمقرر يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام، ويرجع السبب في ذلك هو لزوم تعديل اللائحة الدراسية.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة ساعات تطبيقية للمقرر يتم تدريب الطلاب خلالها على كيفية قياس افتراضات نظريات الإعلام على كل من الجمهور ووسائل الإعلام.	الجانب التطبيقي	الفصل الدراسي الثاني	استاذ المقرر

مشرف القسم: أ.م. د/هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر إنتاج برامج تعليمية ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج برامج تعليمية
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩١
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٣) ناجح بنسبة ٩٥,٣١% عدد (٨) راسب بنسبة ٤,٧١%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,١٣%) ممتاز (١٤,٠٦%) جيد جدا (٢٦,٥٦%) جيد (٥١,٥٦%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم الإنتاج الإذاعي ومراحله ٢. أسس الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني ٣. لغة التلفزيون ٤. الخدمات الإنتاجية في التلفزيون ٥. عملية المونتاج ٦. مفهوم الحوار الإذاعي ومكوناته ٧. مفهوم التحقيق الإذاعي وخصائصه وطرق إنتاجه ٨. البرامج التعليمية وكيفية إنتاجها
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	٩٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥



- اساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية	(√) تدريب عملي
- طريقة تقويم الطلاب		(√) أنشطة فصلية	(√) نظري
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٧٨,٠٣	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		اقامة ورشة عمل لتدريب الطلاب على انتاج برنامج تليفزيوني	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام لسابق		تدريب الطلاب على انتاج برنامج تليفزيوني وتصويره	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
امكانيات التدريس	إتاحة المراجع الحديثة بالمكتبة لزيادة	الترم الأول	إدارة الكلية مع استاذ المادة

مشرف القسم : أ.م. د/ هناء السيد

استاذ المقرر : د. رشا الشيخ

التوقيع:



تقرير مادة إنتاج برامج تعليمية ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج برامج تعليمية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*)متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩١
نتيجة الامتحان	عدد (١٩٠) ناجح بنسبة ٩٩,٤٨% عدد (١) راسب بنسبة ٠,٥٢%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٢,٠٤%) ممتاز (٣٧,١٧%) جيد جدا (٢٧,٧٥%) جيد (٢٢,٥١%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم الإنتاج الإذاعي ومراحله ٢- أسس الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني ٣- لغة التلفزيون ٤- الخدمات الإنتاجية في التلفزيون ٥- عملية المونتاج ٦- مفهوم الحوار الإذاعي ومكوناته ٧- مفهوم التحقيق الإذاعي وخصائصه وطرق إنتاجه ٨- البرامج التعليمية وكيفية إنتاجها
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥



١ . المحاضرة المطورة	اساليب التعليم والتعلم		
٢ . العصف الذهني			
٣ . استراتيجية المناقشة البحث			
٤ . استراتيجية التعلم الذاتي			
٥ . الاكتشاف			
(√) نظري (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٠,٩٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
- زيادة بعض التطبيقات العملية لبعض جوانب المقرر - زيارات ميدانية لبعض القنوات و الإذاعات في الدولة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
اقامة ورشه عمل للطلاب لإنتاج برامج اذاعية باستخدام برامج الحاسب الألى	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الترم الأول	الجانب التطبيقي	اقامة ورشه عمل للطلاب لإنتاج برنامج إذاعي باستخدام برامج الحاسب الألى

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د. رشا الشيخ

التوقيع:



تقرير مادة إنتاج برامج تعليمية ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج برامج تعليمية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢١٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢١٣) ناجح بنسبة ٩٨,٦١%	- نتيجة الامتحان
عدد (٣) راسب بنسبة ١,٣٩%	
(٢١,٣٩%) ممتاز (٤١,٦٦%) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
(٢٩,٦٢%) جيد (٦,٠١%) مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-	
١ . مفهوم الإنتاج الإذاعي ومراحله ٢ . أسس الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني ٣ . لغة التلفزيون ٤ . الخدمات الإنتاجية في التلفزيون ٥ . عملية المونتاج ٦ . مفهوم الحوار الإذاعي ومكوناته ٧ . مفهوم التحقيق الإذاعي وخصائصه وطرق إنتاجه ٨ . البرامج التعليمية وكيفية إنتاجها	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		- المحاضرة المطورة - العصف الذهني - استراتيجية المناقشة - وحلقات البحث - استراتيجية التعلم الذاتي - الاكتشاف - التعلم التعاوني	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٨,٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		زياره ميدانية لبعض القنوات في اتحاد الاذاعة و التلفزيون (معهد الإذاعة والتلفزيون) للاطلاع على تطبيق الحاسب في مجال تكنولوجيا الاتصال	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		زيارات ميدانية لبعض القنوات و الإذاعات في الدولة بعض القيود الإدارية لدى اتحاد الاذاعة و التلفزيون (معهد الإذاعة والتلفزيون) حالت دون تنفيذ رحلة علمية للطلاب تطبيق الحاسب في مجال تكنولوجيا الاتصال	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
زياره ميدانية لبعض القنوات في اتحاد الاذاعة و التلفزيون (معهد الإذاعة والتلفزيون) للاطلاع على تطبيق الحاسب في مجال تكنولوجيا الاتصال	استحداث استخدام بعض البرامج الإلكترونية في انتاج و تصميم ومونتاج البرامج الإذاعية و التلفزيونية	الترم الأول	استاذ المادة مع فريق العمل من الهيئة المعاونة المسؤولة عن تدريس المادة

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د. رشا الشيخ

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر إنتاج برامج تعليمية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج برامج تعليمية
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	متوفر (*)
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٥٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٨
نتيجة الامتحان	عدد (١٤٨) ناجح بنسبة ١٠٠% عدد (٠) راسب بنسبة ٠%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٥,٤١%) ممتاز (٤٦,٦%) جيد جدا (٤٢,٦%) جيد (٥,٤١%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم الإنتاج الإذاعي ومراحله ٢. أسس الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني ٣. لغة التلفزيون ٤. الخدمات الإنتاجية في التلفزيون ٥. عملية المونتاج ٦. مفهوم الحوار الإذاعي ومكوناته ٧. مفهوم التحقيق الإذاعي وخصائصه وطرق إنتاجه ٨. البرامج التعليمية وكيفية إنتاجها
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	٩٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠ - ٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠ - ٨٤ (√) < ٨٥



- اساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي
- طريقة تقويم الطلاب		(√) أنشطة فصلية
- (√) نظري (√) عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٧٨,٠٣	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	اقامة ورشة عمل لتدريب الطلاب على انتاج برنامج تليفزيوني	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام لسابق	تدريب الطلاب على انتاج برنامج تليفزيوني وتصويره	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
امكانيات التدريس	إتاحة المراجع الحديثة بالمكتبة لزيادة	الترم الأول
المسئول عن التنفيذ	إدارة الكلية مع استاذ المادة	

مشرف القسم : أ.م. د/ هناء السيد

استاذ المقرر : د. رشا الشيخ

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر دراسي صوتيات وإلقاء ١ (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	١
٢	التخصص	٢
٣	الفرقة / المستوي	٣
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
٧	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٢	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٧٩) ناجح بنسبة ٩٣,٧١ %	- نتيجة الامتحان
عدد (١٢) راسب بنسبة ٦,٢٨ %	
ممتاز (١٢,٥٦ %) جيد (٣١,٩٣ %)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد جدا (١٤,١٣ %) مقبول (٣٥,٠٧ %)	
٢ - تدريس المقرر :-	
- ماهية الإلقاء ووظيفته - تاريخ الإلقاء - مراحل العملية الكلامية - مقدمات عن الصوت - أعضاء النطق ومخارج الحروف - صفات الحروف، وكيفية نطقها - أليات صوتية، وأهميتها في الإلقاء - معايير الصحة الإلقائية - لغة الجسد والإلقاء	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		(*) نظري	(*) شفوي
		(*) أعمال فصلية	(*) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		٪٧٦,٦٨	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- تنفيذ التدريبات الخاصة بالإلقاء وتطبيقها عملياً - اضافة ملاحق لأنشطة خاصة بإلقاء الخطب والقاء الشعر.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوي المقرر الدراسي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم	الجانب العملي	الفصل الدراسي الأول	إدارة الكلية

مشرف القسم: أ.د/هناء السيد

استاذ المقرر : د محمد سرور
التوقيع :



تقرير مقرر صوتيات وإلقاء ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ- معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء ١
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩١
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٥) ناجح بنسبة ٩٦,٨٥ % عدد (٦) راسب بنسبة ٣,١٤ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٤,٦١ %) ممتاز (٢٦,٢٣ %) جيد جدا (١٨,٨٥ %) جيد (٢٦,١٨ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- ماهية الإلقاء ووظيفته - تاريخ الإلقاء - مراحل العملية الكلامية - مقدمات عن الصوت - أعضاء النطق ومخارج الحروف - صفات الحروف، وكيفية نطقها - آليات صوتية، وأهميتها في الإلقاء - معايير الصحة الإلقائية - لغة الجسد والإلقاء
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار - العروض التعليمية



- طريقة تقويم الطلاب		(*) نظري	(*) شفوي
		(*) أعمال فصلية	(*) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٢,١١٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		إنشاء معمل صوتيات يحتوي على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لم ينفذ بعد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		—	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إنشاء معمل صوتيات يحتوي على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم	الجانب العملي	الفصل الدراسي الأول	إدارة الكلية

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار.

استاذ المقرر: د محمد سرور

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي صوتيات وإلقاء ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء ١
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٥
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٢) ناجح بنسبة ٩٨,٦% عدد (٣) راسب بنسبة ١,٤%
النسبة المئوية % للناجحين طبعا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤١,٨٦%) ممتاز (١٧,٢١%) جيد (٣١,٦٣%) جيد جدا (٧,٩٠%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- ماهية الإلقاء ووظيفته - تاريخ الإلقاء - مراحل العملية الكلامية - مقدمات عن الصوت - أعضاء النطق ومخارج الحروف - صفات الحروف، وكيفية نطقها - أليات صوتية، وأهميتها في الإلقاء - معايير الصحة الإلقائية - لغة الجسد والإلقاء
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < (*) ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < (*) ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار - العروض التعليمية



- طريقة تقويم الطلاب		(*) نظري	(*) شفوي
		(*) أعمال فصلية	(*) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٨,٢٧ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		اقامة ورش عمل للطلاب للتدريب على القاء البرامج والشعر والالقاء المسرحي	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ الورشة لتدريب الطلاب على القاء الشعر والالقاء المسرحي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لم يتم اقامة ورشه لتدريب الطلاب على القاء البرامج	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إنشاء معمل صوتيات يحتوي على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم	الجانب العملي	الفصل الدراسي الأول	إدارة الكلية

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر: د محمد سرور

التوقيع :



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر دراسي صوتيات وإلقاء ١ (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء ١
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٥٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٨
نتيجة الامتحان	عدد (١٤٧) ناجح بنسبة ٩٩,٣٢ % عدد (١) راسب بنسبة ٠,٦٨ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,٠٢ %) ممتاز (١٠,١ %) جيد جدا (٣٥,٨ %) جيد (٥١,٤ %) مقبول (٠,٦٨ %) راسب لايحه
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- ماهية الإلقاء ووظيفته - تاريخ الإلقاء - مراحل العملية الكلامية - مقدمات عن الصوت - أعضاء النطق ومخارج الحروف - صفات الحروف، وكيفية نطقها - أليات صوتية، وأهميتها في الإلقاء - معايير الصحة الإلقائية - لغة الجسد والإلقاء
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (*) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار



- العروض التعليمية			
(*) نظري (*) شفوي (*) أعمال فصلية (*) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
(*) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية :-	
٧٦,٦٨ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
- تنفيذ التدريبات الخاصة بالإلقاء وتطبيقها عملياً - اضافة ملاحق لأنشطة خاصة بإلقاء الخطب والقاء الشعر.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوي المقرر الدراسي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية	الفصل الدراسي الأول	الجانب العملي	إنشاء معمل صوتيات يحتوي على عدة أجهزة تليفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على النطق السليم

مشرف القسم: أ.د/هناء السيد

استاذ المقرر : د نهلة حمدي
التوقيع :



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مادة التصوير الإعلامي للعام الجامعي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التصوير الإعلامي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩١
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٩) ناجح بنسبة (٩٨,٩٥ %) عدد (٢) راسب بنسبة (١,٠٥ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢,٦٢ % ممتاز (٢١,٤٧ %) جيد جداً ٥٦,٠٢ % جيد (١٨,٨٤ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التصوير الإعلامي وتاريخ التصوير وتطوره - تحرير الصورة الصحفية - إخراج الصورة الصحفية - التصوير التلفزيوني ، أنواع اللقطات وأحجامها وزوايا التصوير - أستديو التصوير التلفزيوني . - كتابة السيناريو .
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥) (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥) (√)
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة. - العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف
طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٩,٠٤%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
توفير بعض النماذج عملية لصحف مصورة . توفير بعض الكاميرات لتنفيذ مختلف أنواع اللقطات واحجام اللقطات عليها عمليا . إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب بمعمل الفيديو على زوايا التصوير المختلفة .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
توفير بعض النماذج عملية لصحف مصورة .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب بمعمل الفيديو على زوايا التصوير المختلفة . توفير بعض الكاميرات لتنفيذ مختلف أنواع اللقطات واحجام اللقطات عليها عمليا	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم : أ.م. د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د/ محمد فؤاد زيد

التوقيع:



تقرير مقرر التصوير الإعلامي ٢٠١٧/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التصوير الإعلامي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩١
نتيجة الامتحان	عدد (١٩١) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠,٠٠٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٠٠,٤٧٪) ممتاز (٦١,٢٦٪) جيد جداً (٢٤,٦١٪) جيد (٣,٦٦٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التصوير الإعلامي وتاريخ التصوير وتطوره - تحرير الصورة الصحفية - إخراج الصورة الصحفية - التصوير التلفزيوني ، أنواع اللقطات وأحجامها وزوايا التصوير - أستديو التصوير التلفزيوني . - كتابة السيناريو .
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥٪
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () () ٦٠-٨٤ () () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () () ٦٠-٨٤ () () < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية امتحان شفوي
طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٠,٩٢٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- توفير بعض الكاميرات لتنفيذ مختلف انواع اللقطات واحجام اللقطات عليها عمليا .



لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب بمعمل الفيديو على زوايا التصوير المختلفة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
توفير بعض الكاميرات لتنفيذ مختلف أنواع اللقطات واحجام اللقطات عليها عمليا		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم والطلاب	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم: أ/د حنان يشار

أستاذ المقرر : د/ محمد فؤاد زيد

التوقيع:



تقرير مقرر التصوير الإعلامي ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التصوير الإعلامي
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٦ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٢١٣) ناجح بنسبة (٩٩,٥٣ %) عدد (١) راسب بنسبة (٠,٤٧ %)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٦,١٧ %) ممتاز (٤٧,٦٧ %) جيد جداً (٢١,٠٢ %) جيد (٤,٦٧ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التصوير الإعلامي وتاريخ التصوير وتطوره - تحرير الصورة الصحفية - إخراج الصورة الصحفية - التصوير التليفزيوني ، أنواع اللقطات وأحجامها وزوايا التصوير - أستديو التصوير التليفزيوني . - كتابة السيناريو .
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () () ٦٠-٨٤ () (√) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () () ٦٠-٨٤ () (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية امتحان شفوي
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٧,٦٣ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	عمل ورش عمل للطلاب للتدريب على التصوير
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد



إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب بمعمل الفيديو على زوايا التصوير المختلفة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
توفير بعض الكاميرات لتنفيذ مختلف انواع اللقطات واحجام اللقطات عليها عمليا		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم، والطلاب	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم: أ.د حنان يشار

أستاذ المقرر : د/ محمد فؤاد زيد

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مادة التصوير الإعلامي للعام الجامعي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التصوير الإعلامي
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٥٢ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٨ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (١٤٨) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (-) راسب بنسبة (%٠)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١,٥٦%) ممتاز (٥,٣٨%) جيد جدا (٤,٥%) جيد (٠%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم التصوير الإعلامي وتاريخ التصوير وتطوره - تحرير الصورة الصحفية - إخراج الصورة الصحفية - التصوير التلفزيوني ، أنواع اللقطات وأحجامها وزوايا التصوير - أستديو التصوير التلفزيوني . - كتابة السيناريو .
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٥%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() >٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) <٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() >٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) <٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة. - العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف
طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٩,٠٤%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
توفير بعض النماذج عملية لصحف مصورة . توفير بعض الكاميرات لتنفيذ مختلف أنواع اللقطات واحجام اللقطات عليها عمليا . إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب بمعمل الفيديو على زوايا التصوير المختلفة .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
توفير بعض النماذج عملية لصحف مصورة .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب بمعمل الفيديو على زوايا التصوير المختلفة . توفير بعض الكاميرات لتنفيذ مختلف أنواع اللقطات واحجام اللقطات عليها عمليا	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم : أ.م. د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د/ محمد فؤاد زيد

التوقيع:

١	اسم المقرر	الإحصاء والحاسب الآلي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٢
- عدد الطلاب الذين أؤوا الامتحان	١٩٠
- نتيجة الامتحان	عدد (١٨٩) ناجح بنسبة (٩٩,٤٧%) عدد (١) راسب بنسبة (٠,٥٣%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٤٤,٧٩%) ممتاز (٢٠,٣١%) جيد جداً (١٦,٢٣%) جيد (١٥,٦٣%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	تعريف علم الإحصاء - أهمية علم الإحصاء - أنواع البيانات الإحصائية - طرق جمع البيانات الإحصائية- أسباب استخدام العينات. - أنواع العينات - طرق اختيار العينة من مجتمع الدراسة - خطوات اختيار العينة - علاقة علم الإحصاء بالعلوم الاجتماعية. - تبويب وعرض البيانات - العرض الجدولي للبيانات الإحصائية - العرض البياني للبيانات الإحصائية - العرض البياني للبيانات الغير مبوبة - العرض البياني للبيانات المبوبة - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - تشغيل برنامج SPSS- القوائم الرئيسية لبرنامج SPSS- إنشاء ملف بيانات جديد - تحليل إحصائي مبسط على بيانات الطلاب- استخدام الدوال الرياضية والإحصائية- وصف المتغيرات الأسمية والكمية - اختبار مان ويتنى - اختبار ويلكسون - اختبار الفرضيات - اختبار T-Test
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها في بحوث الرأي العام.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٦,٧١٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		دراسة كيفية تصنيف العينات وفقا للمتغيرات الديموجرافية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم إضافة جزء حول كيفية تصنيف العينات وفقا للمتغيرات الديموجرافية.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ورش عمل بين الطلاب وتطبيقات عملية	- يقسم الطلاب داخل قاعة السكاشن العملية إلى مجموعات صغيرة تدرس كيفية تصنيف العينات	- العام الحالي	استاذ لمقرر وأعضاء الهيئة المعاونة

مشرف القسم: أ.د. هناء السيد

استاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:

تقرير مقرر الإحصاء والحاسب الآلى للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء والحاسب الآلى
٢	التخصص	الإعلام التربوى (صحافة وإذاعة وتلفزيون)
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩١
نتيجة الامتحان	عدد (١٩١) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠,٠٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (٥١,٨١٪) جيد جداً (٢٤,٣٥٪) مقبول (٩,٣٣٪) جيد (١٣,٤٧٪)
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	تعريف علم الإحصاء - أهمية علم الإحصاء - أنواع البيانات الإحصائية - طرق جمع البيانات الإحصائية- أسباب استخدام العينات. - أنواع العينات - طرق اختيار العينة من مجتمع الدراسة - خطوات اختيار العينة - علاقة علم الإحصاء بالعلوم الاجتماعية. - تويب وعرض البيانات - العرض الجدولى للبيانات الإحصائية - العرض البيانى للبيانات الإحصائية - العرض البيانى للبيانات الغير موبية - العرض البيانى للبيانات الموبية - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - تشغيل برنامج SPSS- القوائم الرئيسية لبرنامج SPSS- إنشاء ملف بيانات جديد - تحليل إحصائى مبسط على بيانات الطلاب- استخدام الدوال الرياضية والإحصائية- وصف المتغيرات الأسمية والكمية - اختبار مان ويتنى - اختبار ويلكسون - اختبار الفرضيات - اختبار T-Test
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر	٩٠٪
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () () ٦٠-٨٤ () (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () () ٦٠-٨٤ () (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها فى بحوث الرأى العام.



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
الإمكانات المتاحة للتدريس:-		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
المراجع العلمية			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			
المستلزمات والخاصات			
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة			
4- قيود إدارية وتنظيمية:-			
لا يوجد			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٪٨١,٤٤			
6- مقترحات تحسين المقرر :-			
تطبيق اختبارات الصدق والثبات لأدوات جمع البيانات باستخدام برنامج SPSS			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين			
لا يوجد			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
تم إضافة جزء حول تطبيق اختبارات الصدق والثبات لأدوات جمع البيانات باستخدام برنامج SPSS			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات			
لا يوجد			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- الاستعانة بنماذج من المقاييس والاستبيانات المعدة من قبل ليتدرّب عليها الطلاب	- تقسيم الطلاب إلى مجموعات ويتم توزيع الاستبيانات والمقاييس عليهم لكي يتم تطبيق اختبارات الصدق والثبات عليها من خلال استخدام برنامج SpSS	- العام الحالي	- أستاذ المقرر والهيئة المعاونة بالجانب التطبيقي

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

ستاذ المقرر : د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:

تقرير مقرر الإحصاء والحاسب الآلي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء والحاسب الآلي
٢	التخصص	الإعلام التربوي (صحافة وإذاعة وتلفزيون)
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	٢١٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٢) ناجح بنسبة (٩٩,٠٦%) عدد (٢) راسب بنسبة (٠,٩٤%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٧٣,٥٨%) ممتاز (١١,٧٩%) جيد جداً (٩,٩١%) جيد (٤,٧٢%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف علم الإحصاء - أهمية علم الإحصاء - أنواع البيانات الإحصائية - طرق جمع البيانات الإحصائية- أسباب استخدام العينات. - أنواع العينات - طرق اختيار العينة من مجتمع الدراسة - خطوات اختيار العينة - علاقة علم الإحصاء بالعلوم الاجتماعية. - تبويب وعرض البيانات - العرض الجدولي للبيانات الإحصائية - العرض البياني للبيانات الإحصائية - العرض البياني للبيانات الغير مبوبة - العرض البياني للبيانات المبوبة - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - تشغيل برنامج SPSS- القوائم الرئيسية لبرنامج SPSS- إنشاء ملف بيانات جديد - تحليل إحصائي مبسط على بيانات الطلاب- استخدام الدوال الرياضية والإحصائية- وصف المتغيرات الأسمية والكمية - اختبار مان ويتنى - اختبار ويلكسون - اختبار الفرضيات - اختبار T-Test
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدرييب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها فى بحوث الرأى العام.	
طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي



٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٨٧,٥٧	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		دراسة اختبار الفروض الإحصائية من خلال استخدام البرنامج الإحصائي SPSS	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم إضافة جزء حول اختبار الفروض الإحصائية من خلال استخدام البرنامج الإحصائي SPSS	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ لمقرر والهيئة المعاونة	العام الحالي	- يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة تختبر الفروض الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وتوصيف النتائج المخرجة	- عرض مجموعة من الفروض الإحصائية التي يستخدم فيها المعادلات الإحصائية المقررة على الطلاب

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر الإحصاء والحاسب الآلي للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء والحاسب الآلي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٥٢ طالب
- عدد الطلاب الذين أؤوا الامتحان	٤٨ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (١٤٨) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (-) راسب بنسبة (٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٥٢,٧٪) ممتاز (٤,٣٠٪) جيد جداً (٧,٤٪) جيد (٩,٥٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	تعريف علم الإحصاء - أهمية علم الإحصاء - أنواع البيانات الإحصائية - طرق جمع البيانات الإحصائية- أسباب استخدام العينات. - أنواع العينات - طرق اختيار العينة من مجتمع الدراسة - خطوات اختيار العينة - علاقة علم الإحصاء بالعلوم الاجتماعية. - تبويب وعرض البيانات - العرض الجدولي للبيانات الإحصائية - العرض البياني للبيانات الإحصائية - العرض البياني للبيانات الغير مبوبة - العرض البياني للبيانات المبوبة - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - تشغيل برنامج SPSS- القوائم الرئيسية لبرنامج SPSS- إنشاء ملف بيانات جديد - تحليل إحصائي مبسط على بيانات الطلاب- استخدام الدوال الرياضية والإحصائية- وصف المتغيرات الأسمية والكمية - اختبار مان ويتنى - اختبار ويلكسون - اختبار الفرضيات - اختبار T-Test
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠٪
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها في بحوث الرأي العام.
- طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٦,٧١٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		دراسة كيفية تصنيف العينات وفقا للمتغيرات الديموجرافية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم إضافة جزء حول كيفية تصنيف العينات وفقا للمتغيرات الديموجرافية.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ورش عمل بين الطلاب وتطبيقات عملية	- يقسم الطلاب داخل قاعة السكاشن العملية إلى مجموعات صغيرة تدرس كيفية تصنيف العينات	- العام الحالي	استاذ لمقرر وأعضاء الهيئة المعاونة

مشرف القسم:أ.د.هناء السيد

استاذ المقرر :د/ هشام رشدى خيرالله

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر التحرير الصحفي (حديث – تحقيق) للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (حديث- تحقيق)
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	متوفر (√) غير متوفر ()
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
١٩٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٩٠) ناجح بنسبة ٩٩,٤٧ % عدد (١) راسب بنسبة ٥٣ %	- نتيجة الامتحان
(١١ %) ممتاز (٥١,٣٠ %) جيد جدا (٢٧,٧٤ %) جيد (٩,٤٣ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ – تدريس المقرر :-	
- تعريف الحديث الصحفي ووظائفه. - أنواع الحديث الصحفي. - خطوات إعداد الحديث الصحفي. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة الحديث الصحفي. - تعريف التحقيق الصحفي ووظائفه. - أنواع التحقيق الصحفي. - خطوات إعداد التحقيق الصحفي. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي. - الفرق بين الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي والفنون الصحفية الأخرى.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() < ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() < ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- محاضرات مطورة - استراتيجيات حل المشكلات - استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات - العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات البيان العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات الاكتشاف - استراتيجيات لعب الأدوار - العروض التعليمية - الأعمال الفصلية تذكر: عمل حوار صحفي وتحقيق صحفي	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٨,٧٩%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- إضافة فصل جديد عن التحرير الصحفي في ظل التطور التكنولوجي. - عمل زيارات لمقر الصحف المصرية للوقوف على طبيعة عملية التحرير في الصحيفة.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	عمل ورش عمل		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	القيام بزيارات لإحدى الصحف.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	زيارات ميدانية	في النصف الأول	إدارة الكلية والهيئة المعاونة
الجانب النظري	إضافة فصل	في النصف الأول	أستاذ المقرر

مشرف القسم أ.م. د/ هناء السيد

استاذ المقرر: أ.م. د/دعاء عبدالله فكري
التوقيع :



تقرير مقرر التحرير الصحفي (حديث - تحقيق) للعام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (حديث- تحقيق)
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	متوفر (√) غير متوفر ()
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٦) ناجح نسبة النجاح ٩٧,٣٨ % عدد (٥) راسب نسبة الرسوب ٢,٦٢ %	- نتيجة الامتحان
(٧,٣٣ %) ممتاز (١٨,٣٢ %) جيد جدا (٢٧,٧٥ %) جيد (٤٣,٩٨ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- تعريف فن التحرير الصحفي. - أهداف عملية التحرير الصحفي. - ماهية فن الحديث الصحفي وكيفية إجرائه. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة الحديث الصحفي. - ماهية فن التحقيق الصحفي وكيفية إجرائه. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي. - الفرق بين الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي والفنون الصحفية الأخرى. - استخدام الحاسب الآلي في عملية التحرير الصحفي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
١. محاضرات مطورة ٢. استراتيجيات حل المشكلات ٣. استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات ٤. العصف الذهني ٥. استراتيجيات التعلم التعاوني ٦. استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث ٧. استراتيجيات البيان العملي ٨. استراتيجيات التعلم الذاتي ٩. استراتيجيات الاكتشاف ١٠. استراتيجيات لعب الأدوار ١١. العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨١,٢٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- إضافة نماذج تطبيقية عن فنون المقال والتقرير بطريقة البيان العملي. - عقد ورش عمل ومعارض لفنون التحرير الصحفي	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		إضافة جزء عن التحرير الصحفي في ظل التطور التكنولوجي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		زيارات لمقر الصحف المصرية للوقوف على طبيعة عملية التحرير في الصحيفة عوائق إدارية ومادية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	الزيارات الميدانية	الترم الأول	إدارة الكلية والهيئة المعاونة
الجانب النظري	إضافة فصل	الترم الأول	أستاذ المقرر

مشرف القسم أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر: د/منى جمال بيوضة
التوقيع :



تقرير مقرر التحرير الصحفي (حديث - تحقيق) للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (حديث- تحقيق)
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	متوفر (√) غير متوفر ()
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٢١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢١٤) ناجح نسبة النجاح ٩٩,٥٣ % عدد (١) راسب نسبة الرسوب ٠,٤٧ %	- نتيجة الامتحان
(٣٢,٥٦ %) ممتاز (٤٢,٧٩ %) جيد جدا (١٨,١٣ %) جيد (٦,٠٥ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- تعريف فن التحرير الصحفي. - أهداف ووظائف ومتطلبات عملية التحرير الصحفي. - ماهية فن الحديث الصحفي وكيفية إجرائه. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة الحديث الصحفي. - ماهية فن التحقيق الصحفي وكيفية إجرائه. - أنواع التحقيق الصحفي. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي. - الفرق بين الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي والفنون الصحفية الأخرى. - استخدام الحاسب الآلي في عملية التحرير الصحفي. - أثر التطور التكنولوجي على فن التحرير الصحفي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() < ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() < ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- محاضرات مطورة. - استراتيجيات حل المشكلات. - استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات البيان العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات الاكتشاف - استراتيجيات لعب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
الإمكانات المتاحة للتدريس :-		(√) منتصف الفصل	(√) عملي
المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		قيود في توفير الإمكانات المطلوبة للتدريب العملي	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٨,١٩ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		عقد ورش تدريبية بصفة دورية لتدريب الطلاب علي كيفية تحرير وإخراج الفنون الصحفية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم التنفيذ	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب النظري	إضافة فصل	الترم الأول	أستاذ المقرر

مشرف القسم أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر: د/منى جمال بيوضة
التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر التحرير الصحفي (حديث – تحقيق) للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (حديث- تحقيق)
٢	التخصص	الصحافة والاذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	متوفر (√) غير متوفر ()
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	مدرس واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٥٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٨
نتيجة الامتحان	عدد (١٤٨) ناجح بنسبة ١٠٠٪ عدد (-) راسب بنسبة - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٣,٥ %) ممتاز (٤٧,٩٧ %) جيد جدا (٢٧,٧ %) جيد (١٠,٨ %) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- تعريف الحديث الصحفي ووظائفه. - أنواع الحديث الصحفي. - خطوات إعداد الحديث الصحفي. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة الحديث الصحفي. - تعريف التحقيق الصحفي ووظائفه. - أنواع التحقيق الصحفي. - خطوات إعداد التحقيق الصحفي. - القوالب الفنية المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي. - الفرق بين الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي والفنون الصحفية الأخرى.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠٪
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- محاضرات مطورة - استراتيجيات حل المشكلات - استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات - العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات البيان العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات الاكتشاف - استراتيجيات لعب الأدوار - العروض التعليمية - الأعمال الفصلية تذكر: عمل حوار صحفي وتحقيق صحفي



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
-الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٨,٧٩%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- إضافة فصل جديد عن التحرير الصحفي في ظل التطور التكنولوجي. - عمل زيارات لمقر الصحف المصرية للوقوف على طبيعة عملية التحرير في الصحيفة.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	عمل ورش عمل		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	القيام بزيارات لإحدى الصحف.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	زيارات ميدانية	في النصف الأول	إدارة الكلية والهيئة المعاونة
الجانب النظري	إضافة فصل	في النصف الأول	أستاذ المقرر

مشرف القسم أ.م. د/ هناء السيد

استاذ المقرر: أ.م. د/دعاء عبدالله فكري
التوقيع :



تقرير عن مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر:	التربية الميدانية
٢- التخصص	جميع الاقسام
٣- الفرقة:المستوي	الفرقة الثالثة
٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:	() نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	√ متوافر غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	٦٠٦
٣- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٥٩٥
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح : ٥٩٥ عدد رسب :-
النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها :	عدد (٥١٩) ممتاز , عدد(٦٩) جيد جدا عدد(٦) جيد عدد (١) مقبول عدد (٠) راسب
توزيع تقديرات النجاح (%) .	99.32% امتياز , 11.59 % جيد جدا 1.00 % جيد , 0.16 % مقبول

٢- تدريس المقرر :

١ لقاءات تشييطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية.	الموضوعات التي يتم تدريسها
٢ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية.	
٣ اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة.	



٤	استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم	
٥	تدريس حصتين كاملتين يومياً بأشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم	
٦	تدريس حصتين كاملتين يومياً باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم.	
٧	الاستمرار في تدريس حصتين يومياً في اطار المسؤولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم.	
٨	الاستمرار في تدريس حصتين يومياً والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.	
٩	الاستمرار في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.	
١٠	اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدي برنامج التدريب الميداني من وجهة نظر الطلاب.	
١١	تقويم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي.	
١٢	التقويم النهائي من جانب لجنة التقويم بالكلية.	
%	%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		- مدي تغطية الامتحان لمحتويات المقرر
	الملاحظة المباشرة المقننة ✓ جلسات تدريس مصغر ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة في الفصل الدراسي ✓ ورش عمل ✓ ندوات ✓	- اساليب التعليم والتعلم
	نظري شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة لتدريس :-
متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	المراجع العلمية غير متوفرة



الوسائل المعينة	متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية: -			
٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر:			
٦- مقترحات تحسين المقرر		<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٧-ملاحظات المر اجعين الخارجيين		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨-ماتم تنفيذه من مقترحات في العام السابق		<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير وما الاسباب		تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

رئيس القسم/

التاريخ/ /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد

تقرير عن مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر:	التربية الميدانية
٢- التخصص	جميع الاقسام
٣- الفرقة:المستوي	الفرقة الثالثة
٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:	() نظري + (٤) عملي



٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحان	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافر غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر :	٧٦١
٧- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٧٥١
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح : ٧٥٠ عدد رسب : ٢
النسبة المئوية للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها :	عدد (٦٥٣) ممتاز عدد (٨١) جيد جدا عدد (٨) جيد عدد (٧) مقبول عدد (٢) راسب
توزيع تقديرات النجاح (%) .	86.95% امتياز ، 10.78% جيد جدا 1.06% جيد ، 0.93% مقبول

٢- تدريس المقرر :

الموضوعات التي يتم تدريسها	
١ لقاءات تشيئية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية.	
٢ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية.	
٣ اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة.	
٤ استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم	
٥ تدريس حصتين كاملتين يومياً بأشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم	
٦ تدريس حصتين كاملتين يومياً باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم.	
٧ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً في اطار المسؤولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم.	
٨ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة	



لمصادر التعلم.		
٩	الاستمرار في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقييم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.	
١٠	اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدي برنامج التدريب الميداني من وجهة نظر الطلاب.	
١١	تقويم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي.	
١٢	التقويم النهائي من جانب لجنة التقييم بالكلية.	
%	%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		- مدى تغطية الامتحان لمحتويات المقرر
	الملاحظة المباشرة المقننة ✓ جلسات تدريس مصغر ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة في الفصل الدراسي ✓ ورش عمل ✓ ندوات ✓	- اساليب التعليم والتعلم
	نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة لمدرسي :-		
متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	المراجع العلمية
متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	الوسائل المعينة
متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	المستلزمات والخامات
٨- قيود إدارية وتنظيمية: -		
٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر:		
• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر • اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة • عقد ورش عمل		١٠- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المر اجعين الخارجيين



• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر • اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة • عقد ورش عمل	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات في العام السابق		
تم تنفيذ جميع المقترحات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير وما الاسباب		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مجال التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير نماذج الكترونية	المجال العملي

رئيس القسم /

التاريخ /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد

تقرير عن مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية

التربية الميدانية	١- اسم المقرر:
جميع الاقسام	٢- التخصص
الفرقة الثالثة	٣- الفرقة:المستوي
() نظري + (٤) عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان
غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
√ متوافر	٧- عدد القائمين بالتدريس
جميع اعضاء هيئة التدريس	

ب - معلومات متخصصة



١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :	١٠٠٠
١١- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٩٩١
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح : ٩٨٩ عدد رسب : ١١
النسبة المئوية للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها : توزيع تقديرات النجاح (%) .	عدد (٨٦٤) ممتاز عدد (٩٨) جيد جدا عدد (١٣) جيد عدد (٥) مقبول عدد (١١) راسب % 87.18 امتياز % 9.88 جيد جدا % 1.31 جيد % 0.50 مقبول

٢- تدريس المقرر :

الموضوعات التي يتم تدريسها	١ لقاءات تشيئية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية. ٢ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية. ٣ اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة. ٤ استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم ٥ تدريس حصتين كاملتين يومياً بأشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم ٦ تدريس حصتين كاملتين يومياً باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم. ٧ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً في اطار المسؤولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم. ٨ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة
----------------------------	--



لمصادر التعلم. ٩ الاستمرار في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات. ١٠ اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدي برنامج التدريب الميداني من وجهة نظر الطلاب. ١١ تقويم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي. ١٢ التقويم النهائي من جانب لجنة التقييم بالكلية.	
%	%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	-
مدي تغطية الامتحان لمحتويات المقرر	-
الملاحظة المباشرة المقننة ✓ جلسات تدريس مصغر ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة في الفصل الدراسي ✓ ورش عمل ✓ ندوات ✓	- اساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة لمدرسي :-	
متوفرة ✓	المرجع العلمية
متوفرة بدرجة محدودة	الوسائل المعينة
غير متوفرة	المستلزمات والخامات
١٢- قيود إدارية وتنظيمية: -	
١٣- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر:	
• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر • اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة • عقد ورش عمل	١٤- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات في



العام السابق	• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة • عقد ورش عمل
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير وما الاسباب	تم تنفيذ جميع المقترحات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجالات التطوير	توصيف التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية قبل تدريس المقرر ادارة الكلية

رئيس القسم/

التاريخ/ /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد

تقرير عن مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر:	التربية الميدانية
٢- التخصص	جميع الاقسام
٣- الفرقة:المستوي	الفرقة الثالثة
٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:	() نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافر غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر :	١٠٢٢
١٥- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٩٨٢
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح: (٩٨٢) عدد الراسب (٢٥)



%٩٧	
عدد () ممتاز , عدد () جيد جدا عدد () جيد عدد () مقبول عدد (٠) راسب % امتياز , % جيد جدا % جيد , % مقبول	النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها : توزيع تقديرات النجاح (%) .

٢- تدريس المقرر :

<p>١٣ لقاءات تشيئية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية.</p> <p>١٤ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية.</p> <p>١٥ اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة.</p> <p>١٦ استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم</p> <p>١٧ تدريس حصتين كاملتين يوميا بأشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم</p> <p>١٨ تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم.</p> <p>١٩ الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في اطار المسئولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم.</p> <p>٢٠ الاستمرار في تدريس حصتين يوميا والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.</p> <p>٢١ الاستمرار في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.</p> <p>٢٢ اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدي برنامج التدريب الميداني من وجهه نظر الطلاب.</p> <p>٢٣ تقويم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي.</p> <p>٢٤ التقويم النهائي من جانب لجنة التقييم بالكلية.</p>	<h3>الموضوعات التي يتم تدريسها</h3>
---	-------------------------------------



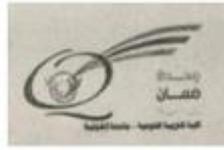
رئيس القسم /

التاريخ / /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد



كلية التربية النوعية



جامعة / المنوفية
قسم : الإعلام التربوي

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر تكنولوجيا التعليم في التخصص (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	١	تكنولوجيا التعليم في التخصص
التخصص	٢	جميع الشعب عدا قسم تكنولوجيا
الفرقة / المستوي	٣	الثالثة
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤	(٢) نظري + (٢) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥	
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
عدد القائمين بالتدريس	٧	هيئة تدريسيين وعضو هيئة معونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	204
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	204
نتيجة الامتحان	192 عدد ناجح ٩٢,٦٤% عدد 12 راسب ٧,٣٦% ناجح <input checked="" type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	0.49% ممتاز 9.31% جيد جدا 47.06% جيد 35.78% مقبول 1.96% ضعيف

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	-
١- توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	-
٢- تابع توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	-
٣- تابع توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	-
٤- الوسائط المتعددة	-
٥- تابع الوسائط المتعددة	-
٦- تابع الوسائط المتعددة	-
٧- السبورة الذكية	-
٨- تابع السبورة الذكية	-
٩- التعليم من بعد	-
١٠- تابع التعليم من بعد	-
١١- التعليم الإلكتروني	-
١٢- النشر الإلكتروني	-
١٣- تابع النشر الإلكتروني	-

%	٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٨٥ <	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٨٥ <		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - <input type="checkbox"/> ٨٥ <		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محااضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>		- أساليب التعليم و التعلم

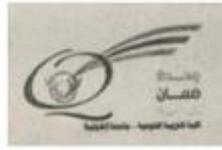
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب
---	--	----------------------

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٧٤ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



كلية التربية النوعية



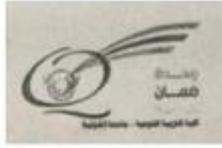
جامعة المنوفية / المنوفية
قسم : الإعلام التربوي

٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى كامل عصر
التوقيع : / / التاريخ :



كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية / المنوفية
قسم : الإعلام التربوي

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر تكنولوجيا التعليم في التخصص (٢٠١٧/٢٠١٨)
قسم:تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم في التخصص
٢	التخصص	جميع الشعب عدا قسم تكنولوجيا
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> هيئة تدريسيين وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٧٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٧٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٥٩ عدد ناجح ٨٨,٨٣ % ٢٠ عدد راسب ١١,١٧ %	- نتيجة الامتحان
√ ناجح ١,١٢ % ممتاز ٢,٧٩ % جيد جدا ١٦,٧٦ % جيد ٦٨,١٦ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١- توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- تابع توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	
٣- تابع توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	
٤- الوسائط المتعددة	
٥- تابع الوسائط المتعددة	
٦- تابع الوسائط المتعددة	
٧- السبورة الذكية	
٨- تابع السبورة الذكية	
٩- التعليم من بعد	
١٠- تابع التعليم من بعد	
١١- التعليم الإلكتروني	
١٢- النشر الإلكتروني	
١٣- تابع النشر الإلكتروني	
%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > √ ٨٤ - ٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > √ ٨٤ - ٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريبات عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	



كلية التربية النوعية



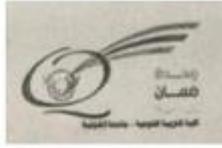
جامعة المنوفية / المنوفية
قسم : الإعلام التربوي

%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
٦- عقد ورش عمل			
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
٦- عقد ورش عمل			
- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى كامل عصر
التوقيع : / / التاريخ :



كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية / المنوفية
قسم : الإعلام التربوي

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر تكنولوجيا التعليم في التخصص (٢٠١٦/٢٠١٧)
قسم:تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

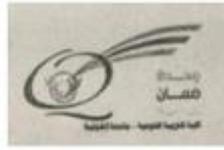
١	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم في التخصص
٢	التخصص	جميع الشعب عدا قسم تكنولوجيا
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> هيئة تدريسيين وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٨١ عدد ناجح ٩٨,٧٩ % عدد راسب ١,٢١ %	- نتيجة الامتحان
√ ناجح ٩٨,٧٩ % √ راسب ١,٢١ %	
٢٩,٢٧ % ممتاز ٣٦,٥٩ % جيد جدا ٣٠,٤٩ % جيد ٢,٤٤ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١- توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- تابع توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	
٣- تابع توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم	
٤- الوسائط المتعددة	
٥- تابع الوسائط المتعددة	
٦- تابع الوسائط المتعددة	
٧- السبورة الذكية	
٨- تابع السبورة الذكية	
٩- التعليم من بعد	
١٠- تابع التعليم من بعد	
١١- التعليم الإلكتروني	
١٢- النشر الإلكتروني	
١٣- تابع النشر الإلكتروني	
%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > √ ٨٤ - ٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > √ ٨٤ - ٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريبات عملي	- أساليب التعليم والتعلم
√ دراسة حالة √ أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
√ متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	
√ متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	
√ متوافرة	- المستلزمات والخامات
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :-	
٧٧,٥ %	- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-



كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية / المنوفية
قسم : الإعلام التربوي

٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٩- عقد ورش عمل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٩- عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / /

التاريخ :



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (نظم سياسية وسياسات الإعلام) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نظم سياسية وسياسات الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨١
نتيجة الامتحان	عدد (٧٦) ناجح بنسبة (٩٣,٨٢٪) عدد (٥) راسب بنسبة (٦,١٧٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٦,١٧%) ممتاز (٢٣,٤٥٪) جيد جداً (٣٥,٨٠٪) جيد (٢٨,٣٩٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، مفهوم النظام السياسي، وخصائص النظم السياسية، و تصنيفات النظم السياسية. - نظم الحكم الحديثة العامة - حدود المسؤولية السياسية - تعريف الطلاب بنشأة الأحزاب السياسية وتصنيفاتها ووظائفها، والأحزاب السياسية من التعددية .. إلى التنظيم الواحد.. إلى التعددية، والأحزاب في الدساتير المصرية، والأحزاب بعد ثورة ٢٥ يناير. - النظام السياسي ووظائف الاتصال في المجتمع، و المبحث الثاني ملامح العلاقة بين الإعلام والسياسة في "الماضى والحاضر، وواقع العلاقة بين السياسة والإعلام في مصر والإعلام البديل والسلطة بعد ثورة مصر ٢٥ يناير ٢٠١١ .. والإعلام البديل والحراك السياسي. - تعريف الطلاب السياسة الإعلامية من حيث مفهوم السياسة الإعلامية والإطار العام للسياسة الإعلامية، والخطط الإعلامية، وخصائص السياسة الإعلامية، ومصادر السياسة الإعلامية وتقييم السياسات والخطط الإعلامية، وإدارة السياسة الإعلامية، وأهمية إنجاز سياسات إعلامية وطنية شاملة. - النظام السياسي والحرية الإعلام

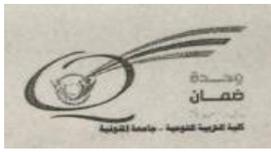


النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥% من محتوى المقرر الدراسي		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥)		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥)		
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - إستراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجيات التعلم الذاتي		
طريقة تقويم الطلاب	(>) نظري (<) شفوي (>) أعمال فصلية (<) عملي		
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	(>) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (<) غير متوافرة		
الوسائل المعينة	(>) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (<) غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	(>) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (<) غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٧٩,٩٧%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- النظم السياسية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير. - إضافة ساعات تطبيقية للمقرر.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	- النظم السياسية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير. - إضافة ساعات تطبيقية للمقرر.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- النظم السياسية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير. - إضافة ساعات تطبيقي للمقرر باللائحة	٣/أ/٣ ٣/ب/٣ ٣/د/٣ -الجانب التطبيقي	- العام الحالي	- أستاذ المقرر - إدارة الكلية

مشرف القسم /د.هنا السيد

أستاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



تقرير مقرر (نظم سياسية وسياسات الإعلام) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نظم سياسية وسياسات الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٧٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٧٤
- نتيجة الامتحان	عدد (١٦٥) ناجح بنسبة (٩٤,٨٣٪) عدد (٩) راسب بنسبة (٥,١٧٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٥٠,٧٥%) ممتاز (١٤,٣٧٪) جيد جداً (١٦,٠٩٪) جيد (٥٨,٦٢٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، مفهوم النظام السياسي، وخصائص النظم السياسية، وتصنيفات النظم السياسية. - نظم الحكم الحديثة العامة - حدود المسؤولية السياسية - تعريف الطلاب بنشأة الأحزاب السياسية وتصنيفاتها ووظائفها، والأحزاب السياسية من التعددية .. إلى التنظيم الواحد..إلى التعددية، والأحزاب في الدساتير المصرية، والأحزاب بعد ثورة ٢٥ يناير. - النظام السياسي ووظائف الاتصال في المجتمع، و المبحث الثاني ملامح العلاقة بين الإعلام والسياسة في "الماضي والحاضر، وواقع العلاقة بين السياسة والإعلام في مصر والإعلام البديل والسلطة بعد ثورة مصر ٢٥ يناير ٢٠١١ .. والإعلام البديل والحراك السياسي. - تعريف الطلاب السياسة الإعلامية من حيث مفهوم السياسة الإعلامية والإطار العام للسياسة الإعلامية، والخطط الإعلامية، وخصائص السياسة الإعلامية، ومصادر السياسة الإعلامية وتقييم السياسات والخطط الإعلامية، وإدارة السياسة الإعلامية، وأهمية إنجاز سياسات إعلامية وطنية شاملة. - النظام السياسي والحرية الإعلام

النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ ()		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ ()		
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - إستراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجيات التعلم الذاتي		
طريقة تقويم الطلاب	() نظري () شفوي () أعمال فصلية () عملي		
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
الوسائل المعينة	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٩,١٢٪		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	علاقة الأحزاب السياسية بالتطور الديمقراطي .		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	دراسة وضع الأحزاب السياسية وعلاقتها بالتطور الديمقراطي بعد ثورة يناير.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	إضافة ساعات تطبيقية للمقرر		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- علاقة الأحزاب السياسية بالتطور الديمقراطي .	٣/أ/٣ - ٣/ب/٣ ٣/د/٣	العام الحالي والقادم	أستاذ المقرر

مشرف القسم /د.حنان يشار

استاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



تقرير مقرر (نظم سياسية وسياسات الإعلام) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نظم سياسية وسياسات الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩٩
نتيجة الامتحان	عدد (١٧٦) ناجح بنسبة (٨٨,٤٤%) عدد (٢٣) راسب بنسبة (١١,٥٥%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,٥١%) ممتاز (٥٢,٥٢%) جيد جداً (١١,٥٥%) جيد (٦٨,٨٤%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، مفهوم النظام السياسي، وخصائص النظم السياسية، وتصنيفات النظم السياسية. - نظم الحكم الحديثة العامة - حدود المسؤولية السياسية - تعريف الطلاب بنشأة الأحزاب السياسية وتصنيفاتها ووظائفها، والأحزاب السياسية من التعددية .. إلى التنظيم الواحد.. إلى التعددية، والأحزاب في الدساتير المصرية، والأحزاب بعد ثورة ٢٥ يناير. - النظام السياسي ووظائف الاتصال في المجتمع، و المبحث الثاني ملامح العلاقة بين الإعلام والسياسة في "الماضي والحاضر، وواقع العلاقة بين السياسة والإعلام في مصر والإعلام البديل والسلطة بعد ثورة مصر ٢٥ يناير ٢٠١١ .. والإعلام البديل والحراك السياسي. - تعريف الطلاب السياسة الإعلامية من حيث مفهوم السياسة الإعلامية والإطار العام للسياسة الإعلامية، والخطط الإعلامية، وخصائص السياسة الإعلامية، ومصادر السياسة الإعلامية وتقييم السياسات والخطط الإعلامية، وإدارة السياسة الإعلامية، وأهمية إنجاز سياسات إعلامية وطنية شاملة. - النظام السياسي والحرية الإعلام



- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي	
- مدي التزام الفائزين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠	() ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠	() ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		-	المحاضرة المطورة
		-	إستراتيجية التعلم التعاوني
		-	استراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	() عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٩٠,٠١ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر:		دور الإعلام في مراحل التطور الديمقراطي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		دور الإعلام في مراحل التطور الديمقراطي.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		إضافة ساعات تطبيقية للمقرر	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير
- دور الإعلام في مراحل التطور الديمقراطي.		٤/ج/٣ - ٤/د/٣ ٤/١/٣	العام الحالي والقادم
			المسئول عن التنفيذ أستاذ المقرر

مشرف القسم /د.حنان يشار

استاذ المقرر:د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (نظم سياسية وسياسات الإعلام) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نظم سياسية وسياسات الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (--) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٥٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥١
نتيجة الامتحان	عدد (١٤٨) ناجح بنسبة (٩٨,١%) عدد (٣) راسب بنسبة (١,٩٩%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,٣١%) ممتاز (١٨,٥%) جيد جداً (٤٧,٠٢%) جيد (٢٩,١٤%) مقبول (١,٩٩%) راسب لايحه
٢ - تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، مفهوم النظام السياسي، وخصائص النظم السياسية، و تصنيفات النظم السياسية. - نظم الحكم الحديثة العامة - حدود المسؤولية السياسية - تعريف الطلاب بنشأة الأحزاب السياسية وتصنيفاتها ووظائفها، والأحزاب السياسية من التعددية .. إلى التنظيم الواحد.. إلى التعددية، والأحزاب في الدساتير المصرية، والأحزاب بعد ثورة ٢٥ يناير. - النظام السياسي ووظائف الاتصال في المجتمع، و المبحث الثاني ملامح العلاقة بين الإعلام والسياسة في "الماضى والحاضر، وواقع العلاقة بين السياسة والإعلام في مصر والإعلام البديل والسلطة بعد ثورة مصر ٢٥ يناير ٢٠١١ .. والإعلام البديل والحراك السياسي. - تعريف الطلاب السياسة الإعلامية من حيث مفهوم السياسة الإعلامية والإطار العام للسياسة الإعلامية، والخطط الإعلامية، وخصائص السياسة الإعلامية، ومصادر السياسة الإعلامية وتقييم السياسات والخطط الإعلامية، وإدارة السياسة الإعلامية، وأهمية إنجاز سياسات إعلامية وطنية شاملة.



- النظام السياسي والحرية الإعلام			
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		- ٩٥٪ من محتوى المقرر الدراسي	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ ()	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ ()	
- أساليب التعليم والتعلم		- المحاضرة المطورة - إستراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجيات التعلم الذاتي	
- طريقة تقويم الطلاب		() نظري () شفوي () أعمال فصلية () عملي	
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٧٩,٩٧٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- النظم السياسية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير. - إضافة ساعات تطبيقية للمقرر.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		- النظم السياسية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير. - إضافة ساعات تطبيقية للمقرر.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- النظم السياسية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير. - إضافة ساعات تطبيقي للمقرر باللائحة	٣/أ/٣ ٣/ب/٣ ٣/د/٣ -الجانب التطبيقي	- العام الحالي	- أستاذ المقرر - إدارة الكلية

مشرف القسم /د.د.هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:





تقرير مقرر دراسي

علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ٢ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٩٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٩٧
نتيجة الامتحان	٥٩٧ ناجح - ٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٨ ممتاز - ١١٩ جيد جدا - ٢٨٢ جيد - ١٨٨ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى التجريب - مراحل التجريب في معمل علم النفس	تعريف علم النفس التعليمي
معنى التجربة - خطوات التجربة	اهمية دراسة علم النفس التعليمي
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	معنى التعلم - شروط التعلم
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	انتقال أثر التعلم (التعريف - الانواع - العوامل المؤثرة)

أجزاء منحنيات التعلم	نظريات انتقال أثر التعلم
تجربة المتاهة المكشوفة	نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).
تجربة المتاهة المغطاة	نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)
تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد	نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر - جاثرى)
تجربة القرص	نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا
تجربة النسر	نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)
مراجعة	نظريات التعلم الحديثة (جانبيه)



مراجعة		نظريات التعلم الحديثة(برونر)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تقسيم الطلاب إلى مجموعات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- لم تتوافر التجارب الجديدة بعد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير في المعمل	توصيف التطوير ١- أدخل تجارب جديدة مثل: تجربة المتاهة الكهربائية ٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية	توقيت التطوير العام القادم (حسب الامكانيات المتوفرة للكلية)	المسئول عن التنفيذ د منى سعيد

رئيس القسم / أ،د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد



تقرير مقرر دراسي

علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ٢ عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٢١	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٣١٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(٩١ %) ناجح (٨.٤ %) راسب	- نتيجة الامتحان
(٨,١) ممتاز (٢٠,٧) جيد جدا (٣٦,١) جيد (٢٣,٢) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
محتوى المقرر النظري	٤- محتوى المقرر العملي
تعريف علم النفس التعليمي	معنى التجريب مراحل التحريب في معمل علم النفس
اهمية دراسة علم النفس التعليمي	معنى التجربة خطوات التجربة
معنى التعلم - شروط التعلم	معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته



أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	انتقال أثر التعلم (التعريف - الانواع - العوامل المؤثرة)		
أجزاء منحنيات التعلم	٢٩- نظريات انتقال أثر التعلم		
تجربة المتاهة المكشوفة	٣٠- نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).		
تجربة المتاهة المغطاة	٣١- نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)		
تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد	٣٢- نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر - جاثرى)		
تجربة القرص	٣٣- نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا		
تجربة النسر	٣٤- نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)		
مراجعة	٣٥- نظريات التعلم الحديثة (جانية)		
مراجعة	٣٦- نظريات التعلم الحديثة (برونر)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- اخال نظرية برونر وجانييه		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- لم تتوافر التجارب الجديدة بعد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير في المعمل	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	١- أدخال تجارب جديدة مثل تجربة المتاهة الكهربائية	العام القادم (حسب الامكانات المتوفرة للكلية)	د منى سعيد
	٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية		

رئيسة مجلس القسم : أ.د. / أماني عبد المقصود

اسم منسق المادة : د/ منى سعيد

التوقيع



تقرير مقرر دراسي

علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٨ / ٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية .

أ - معلومات أساسية :-

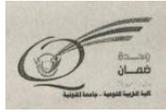
١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ١ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٩٣٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٣٢
نتيجة الامتحان	٩٣٢ ناجح - لا يوجد راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤١ ممتاز - ٢٤٩ جيد جدا - ٣٩٢ جيد - ٢٥٠ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
٤- محتوى المقرر العملي	١- محتوى المقرر النظري
معنى التجريب	تعريف علم النفس التعليمي
مراحل التجريب في معمل علم النفس	
معنى التجربة	اهمية دراسة علم النفس التعليمي
خطوات التجربة	
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	معنى التعلم - شروط التعلم
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	انتقال أثر التعلم (التعريف - الانواع - العوامل المؤثرة)
أجزاء منحنيات التعلم	٦- نظريات انتقال أثر التعلم

-٦

٧- نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).	تجربة المتاهة المكشوفة
٨- نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)	تجربة المتاهة المغطاة
٩- نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر -جاثري)	تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد



١٠-نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا	تجربة القرص		
١١-نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	تجربة النسر		
١٢-نظريات التعلم الحديثة (جانية)	مراجعة		
١٣-نظريات التعلم الحديثة(برونر)	مراجعة		
١- اخال نظرية جانبيه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- لم تتوافر التجارب الجديدة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الاسباب		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم(حسب الامكانات المتوفرة للكلية)	توصيف التطوير ١- ادخال تجارب جديدة مثل تجربة المناهة الكهربائية ٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية	مجالات التطوير في المعمل

رئيس مجلس القسم أ. د / أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد



علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

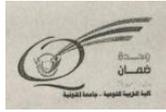
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ١ عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠١٦
نتيجة الامتحان	٩٩٤ ناجح - ٢٥ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٩٨.٨% ناجح - ٢.٤٢% راسب
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
٤- محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى التجريب	٥- تعريف علم النفس التعليمي
مراحل التجريب في معمل علم النفس	
معنى التجربة	٦- أهمية دراسة علم النفس التعليمي
خطوات التجربة	
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	٧- معنى التعلم - شروط التعلم
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	٨- انتقال أثر التعلم (التعريف - الأنواع - العوامل المؤثرة)
أجزاء منحنيات التعلم	٥ - نظريات انتقال أثر التعلم
جربة المتاهة المكشوفة	٩- نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).
تجربة المتاهة المغطاة	١٠- نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)
تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد	١١- نظريات التعلم الكلاسيكية

(سكنر -جاثرى)	
١٢-نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا	تجربة القرص
١٣- نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	تجربة النسر
١٤-نظريات التعلم الحديثة (جانبيه)	مراجعة
١٥-نظريات التعلم الحديثة(برونر)	مراجعة
٢- ادخال نظرية برونر و جانبيه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية باستخدام عمل مجموعات على تطبيق الواثس اب - تدريب عملي نظرية باستخدام عمل مجموعات على تطبيق الواثس اب - المناقشة - العصف الذهني.- الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
نظري طرح عشرة أفكار لعمل (الابحاث) على منصة الجامعة	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	- المراجع العلمية
	-الوسائل المعينة
	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٨.٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



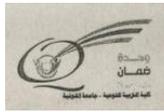
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د منى سعيد	التطوير العام القادم	- أخلاق المجتمع الطلابي سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى الانحدار الاخلاقي - الاسباب - طرق الوقاية - الحلول - بالنسبة لموضوع الشائعات في جائحة الكورونا سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم - الحلول	- تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات

اسم منسق المادة : د منى سعيد

رئيس مجلس القسم : أ.د/ إيمان حمدي عمار

التوقيع / منى سعيد





تقرير مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٥٩٣ - ١٠ راسب	- نتيجة الامتحان
٢٥ ممتاز - ١٦٠ جيد جدا ٢٤١ جيد - ١٦٧ مقبول	- عدد الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته	
٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	
٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي)	
٤-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي)	
٥-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي	
٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها)	
٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها)	
٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها)	
٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها)	
١٠-مؤسسات التنشئة الاجتماعية	
١١-انماط التنشئة الاجتماعية	



١٢-تعريف الشخصية			
١٣-نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)			
١٠٠% -	لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
١٠٠% -	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
(١٠٠%) -	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية الأعمال الفصلية مثل : المناقشة - العصف الذهني. - الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم		
أمتحان نظري - أعمال فصلية (أعمال السنة)	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
غير متطلب	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١-تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في الشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١-تم تنقيذ المقترحات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ أ.د. أماني عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - سوف يتم مناقشة الشائعات من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق	مجالات التطوير -تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات



		التحكم - الحلول	
--	--	-----------------	--

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود
رئيس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود
التوقيع



تقرير مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٧/ ٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٣٧	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٣٣٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(٩٦ %) ناجح (٤ %) راسب	- نتيجة الامتحان
(٣.٦) ممتاز (٢٦.٧) جيد جدا (٤٠.٠) جيد (٢٦.٤) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) ٤-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي ٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها) ٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها) ١٠-مؤسسات التنشئة الاجتماعية ١١-انماط التنشئة الاجتماعية ١٢-تعريف الشخصية ١٣--نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر



(١٠٠%)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(١٠٠%)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(/) محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة - العصف الذهني - الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
امتحان نظري - أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
غير متطلب	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أذخا بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم أذخا الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- تم تنفيذ المقترحات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير -بالنسبة لموضوع التعصب سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشاره - الاسباب - طرق الوقاية - الحلول -بالنسبة لموضوع الشائعات سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم - الحلول	مجالات التطوير -تم أذخا الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

رئيس مجلس القسم : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع

تقرير مقرر دراسي



علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٨ / ٢٠١٩

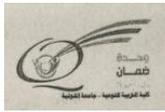
قسم : .. العلوم التربوية والنفسية ..

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩٤٢	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٩٤٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٢٥ ناجح - ١٧ راسب	- نتيجة الامتحان
٤١ ممتاز - ٢٨٨ جيد جدا - ٤١٧ جيد - ١٧٣ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) ٤- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي) ٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها) ٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها) ١٠-مؤسسات التنشئة الاجتماعية	- الموضوعات التي تم تدريسها



١١- أنماط التنشئة الاجتماعية ١٢- تعريف الشخصية ١٣- نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - تدريب عملي - المناقشة - العصف الذهني - الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
نظري - أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ أ.د. أماني عبد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - بالنسبة لموضوع التعصب سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشاره - الاسباب	مجالات التطوير -تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب



المقصود		- طرق الوقاية - الحلول - بالنسبة لموضوع الشائعات سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم - الحلول	والشائعات

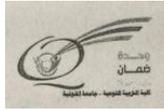
اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود : رئيسة مجلس القسم أ.د أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع

تقرير مقرر دراسي

علم النفس الاجتماعى عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



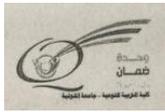
قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠١٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠١٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٩٦ ناجح - ٢٣ راسب	- نتيجة الامتحان
٣٠.٥% ممتاز - ٤٦.٤% جيد جدا - ٢٠.١% جيد - ٢.٨% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	
٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي)	
٤-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي)	
٥-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي	
٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها)	
٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها)	
٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها)	
٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل	



المؤثرة عليها) ١٠- مؤسسات التنشئة الاجتماعية ١١- أنماط التنشئة الاجتماعية ١٢- تعريف الشخصية ١٣- نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - تدريب عملي - المناقشة - العصف الذهني. - الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
نظري - أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - أخلاق المجتمع الطلابى سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى الانحدار الاخلاقى - الاسباب - طرق الوقاية - الحلول - بالنسبة لموضوع الشائعات فى جائحة الكوروناسوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم - الحلول	مجالات التطوير -تم أذخال الموضوعات والتي تمثلت فى التعصب والشائعات

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع أمانى عبد المقصود :



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية
أ - معلومات أساسية :

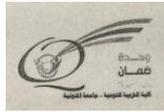
١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٦٠٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٩٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٥٣٤) % (٨٩.٦) راسب: عدد (٦٢) % (١٠.٤)	- نتيجة الامتحان
ممتاز (٠.٣٨) جيد جدا (٦.٣٧) جيد (٢٢.٤٧) مقبول (٧٠.٧٩)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

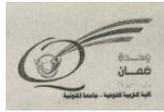
١٠٠%		الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	الجزء الأول: تاريخ التربية	
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية	
٢	التربية في المجتمعات البدائية.	
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"	
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "التربية الأوروبية والغربية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"	
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر	
٢	تاريخ التعليم - أهميته ومنهج دراسته	
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	
٢	التعليم في ظل الثورة ١٩٧٣ - ١٩٥٢	
	() > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكاليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، و التمس تفعيله.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	تقسيم الطلاب لمجموعات	إمكانيات التدريس

اسم القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار رئيس القسم/ أ.د/ أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



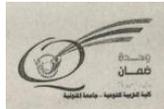
تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٧٦٨	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٧٥٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٦٩٧) % (٩٢.٩) راسب: عدد (٥٣) % (٧.١)	- نتيجة الامتحان
(٦.٠٣) ممتاز (١٨.٢٢) جيد جدا (٢٨.٥٥) جيد (٤٧.٢٠) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
	الجزء الأول: تاريخ التربية
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية
٢	التربية في المجتمعات البدائية.
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة " التربية اليونانية"
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"
٢	التربية في العصور الحديثة " التربية الاوربية والغربية"
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني
٢	التعليم في ظل الثورة 1952 - 1973
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



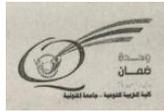
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل أبحاث
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة متوافرة	() غير
-الوسائل المعينة	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة متوافرة	() غير
- المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (هي والأسباب)	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المسئول عن التنفيذ	المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	

رئيس القسم/ أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

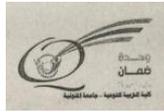


قسم : العلوم التربوية والنفسية
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٠٠٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٨٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٩٨٤) % (٩٩.٥٩) راسب: عدد(٤) % (٠.٤١)	- نتيجة الامتحان
(٥.١) ممتاز (٢٤.٧) جيد جدا (٣٧.٣) جيد (٣٢.٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
عدد الساعات	محتوى المقرر
	الجزء الأول: تاريخ التربية
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية
٢	التربية في المجتمعات البدائية.
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة " التربية اليونانية"
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية "
٢	التربية في العصور الحديثة " التربية الأوربية والغربية"
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني
٢	التعليم في ظل الثورة 1952 - 1973
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > 60 () () < 80 ()
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل أبحاث
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري 80% () شفوي (✓) أعمال فصلية 20% () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن 300 طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	(إن)	١- الاستعانة بالطلاب الفائزين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة. ١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن 300 طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (و الأسباب)	(ما هي)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	تخطيط المقرر في صورة إلكترونية	قبل تدريس المقرر
المسئول عن التنفيذ	لجنة شراء الكتب	المحاضر المسئول عن تدريس المقرر

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

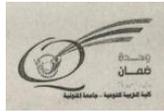
قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٠٢٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠١٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٩٩٧) % (٩٧.٨٤) راسب: عدد(٢٢) % (٢.١٦)	- نتيجة الامتحان
ناجح (٩٧.٩٩) (-) ممتاز (١.٨) جيد جداً (-) جيد (٠.٢) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر
	الجزء الأول: تاريخ التربية
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية
٢	التربية في المجتمعات البدائية.
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية"



	الإسلامية "	
٢	التربية في العصور الحديثة " التربية الأوربية والغربية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"	
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر	
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	
٢	التعليم في ظل الثورة 1952 - 1973	
	() > 60 () 84-60 (✓) < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > 60 () 84-60 (✓) < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية (✓) عمل أبحاث التعلم عبر المنصات التعليمية: (✓) Google Classroom (✓) Facebook (✓) whatsapp (✓) Zoom (✓) قناة على اليوتيوب	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري 80% () شفوي (✓) أعمال فصلية 20% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكلفة المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: إيمان حمدي عمار

اسم القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د./ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٦١٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠٥
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٥٩٣) % (٩٨.٠٢) راسب: عدد (١٢) % (١.٩٨)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٩.٨٥) ممتاز (٢٧.١٥) جيد جدا (٢٠.٠٧) جيد (٢٢.٩٣) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	أصول التربية: مدخل مفاهيمي
٦	التنشئة الاجتماعية: مفهوما وأساسياتها
٤	التربية والمجتمع
٦	التربية والثقافة
٦	العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () (✓) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () (✓) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم
طريقة تقويم الطلاب	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٧

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
759	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
749	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (746) % (99.6) راسب: عدد(3) % (0.4)	- نتيجة الامتحان
(15.55) ممتاز (15.62) جيد جدا (32.58) جيد (35.91) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	أصول التربية: مدخل مفاهيمي
٦	التنشئة الاجتماعية: مفاهيمها وأساسياتها
٤	التربية والمجتمع
٦	التربية والثقافة
٦	العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة
() > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-١ -٢ -٣	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-١ -٢ -٣	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٨

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

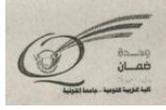
١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
1001	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
980	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (978) % (٩٩.٨) راسب: عدد(٢) % (٠.٢)	- نتيجة الامتحان
(٢٩.٢٩) ممتاز (٣٠.٥١) جيد جدا (٢٥.٤١) جيد (١٤.٥٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	أصول التربية: مدخل مفاهيمي
٦	التنشئة الاجتماعية: مفومها وأساسياتها
٤	التربية والمجتمع
٦	التربية والثقافة
٦	العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر () > ٦٠ () () < ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر () > ٦٠ () () < ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
أساليب التعليم والتعلم (✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	
طريقة تقويم الطلاب (✓) (نظري ٨٠%) (شفوي) (✓) (أعمال فصلية ٢٠%) (عملي)	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية (✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة () متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات () متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- عدم توافر الامكانيات والماديات	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٩٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- تحديث المادة العلمية ٢- زيادة التفاعل والمشاركة مع الطلاب ٣-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١- شراء كتب ومراجع حديثة ٢- إعداد بنك أسئلة مصغر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ١- ٢-	



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر متعدد في انماط الاسئلة لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة جميع الشعب
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-		
١٠٢٢	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	
996	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
ناجح: عدد (993) % (99.7) راسب: عدد (3) % (0.3)	- نتيجة الامتحان	
(٢٢١) (%٢١.٦) ممتاز (٢٣٩) (%٢٣.٣) مقبول (٢٣٤) (%٢٢.٩) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
٢ - تدريس المقرر :-		
%١٠٠	- الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٤	أصول التربية: مدخل مفاهيمي	
٦	التنشئة الاجتماعية: مفاهيمها وأساسياتها	
٤	التربية والمجتمع	
٦	التربية والثقافة	



٦	العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-٢	
	-٣	



-١	-٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير		
-٢	في العام السابق		
-٣			
-١	-٩ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما		
-٢	هي و الأسباب)		
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٦/٢٠١٧)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦٠٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٩,١٣ % (ناجح (-) راسب)	- نتيجة الامتحان
(٩١) ممتاز ١٥,١٤ % (٢٠١) جيد جدا ٣٣,٤٤ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



(١٧٨) جيد ٢٩,٦١ % (١٣١) مقبول ٢١,٧٩ %																
٢ - تدریس المقرر :-																
١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table border="1"><thead><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr></thead><tbody><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></tbody></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة - أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم														
(✓) نظري ٨٠ % () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي		- طريقة تقويم الطلاب														
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-																



() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
١- تحديث المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب. لتدريب الطلاب عليها	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- ٢-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	نسخ فيديوها توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمى يس & د / صباح عبد الحكيم د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ. د. / أمانى عبد المقصود

نموذج رقم (١٦)



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤١٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % (٤١٣) ناجح (-) راسب	- نتيجة الامتحان
(١٣) ممتاز ٣,٠٩ % (٨٤) جيد جدا ٢٠,٠٠ % (٢٠٥) جيد ٤٨,٨٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



(١١٨) مقبول ٢٨,٠٩ %		
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها
محتوى المقرر		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات		
٢	مفهوم طريقة التدريس	
٨	طرق التدريس العامة	
٦	الأهداف التعليمية	
٦	الأنشطة التعليمية	
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	
٢	مهارات التدريس	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(✓) < ٨٥		
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) < ٨٥		
(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة - أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم
(✓) (نظري ٨٠%) (شفوي) (✓) (أعمال فصلية ٢٠%) (عملي)		- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
١- تحديث المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب .لتدريب الطلاب عليها	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- ٢-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	تخطيط المقرر في صورة إلكترونية	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمى يس & د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / سلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

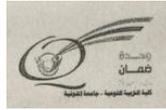
١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠٠٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٨٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % ناجح (-) راسب	- نتيجة الامتحان
(١٧١) ممتاز ١٧,١٤ % (٢٩٦) جيد جدا ٢٩,٦٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



(٢٨٦) جيد ٢٨,٦١ % (٢٢٧) مقبول ٢٢,٧٩ %																
٢ - تدريس المقرر :-																
١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table border="1"><thead><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr></thead><tbody><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></tbody></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة - أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم														
(✓) نظري ٨٠ % () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي		- طريقة تقويم الطلاب														
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-																



() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
١- تحديث المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب. لتدريب الطلاب عليها	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- ٢-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمى يس & د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ. د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠٢٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٩٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٩٩٣) ناجح بنسبة ٩٩,٣ % عدد (٦) راسب بنسبة ٠,٦ %	- نتيجة الامتحان
(٧١) ممتاز ٧,١ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات



الحاصلين عليها		(٣٠٢) جيد جدا ٣٠,٤٠ % (٣٤٧) جيد ٣٤,٩٤ % (٢٦٥) مقبول ٢٦,٦٩ %
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٢	مفهوم طريقة التدريس	
٨	طرق التدريس العامة	
٦	الأهداف التعليمية	
٦	الأنشطة التعليمية	
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	
٢	مهارات التدريس	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة - أساليب التعليم والتعلم الحديثة
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٥%	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تحديث المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب .لتدريب الطلاب عليها	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد أنشطة متنوعة تتناسب مع الفروق الفردية للطلاب	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد عروض توضيحية للمقرر	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

اسم منسق المادة : أ.د / هيام مصطفى & د / صباح عبد الحكم & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدي عمار