

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر ، غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

أ - معلومات أساسية :-

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٥ ناجح (بنسبة ٩٩.١٤ %) عدد ١ راسب (بنسبة ٠.٨٦ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٤ ممتاز (بنسبة ٣.٤٤ %) عدد ٢٥ جيد جدا (بنسبة ٢١.٥٥ %) عدد ٦٨ جيد (بنسبة ٥٨.٦٢ %) عدد ١٨ مقبول (بنسبة ١٥.٥١ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١ - المقررات الإلكترونية (المفهوم - المميزات - المكونات - العيوب) ٢ - أسس ومعايير تصميم وانتاج المقررات الالكترونية ٣ - منصات التعليم الالكترونية وكيفية توظيفها في العملية التعليمية

<p>٤- أسس ومعايير تصميم وانتاج منصات التعليم الالكترونية</p> <p>٥- الالعب الالكترونية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٦- أسس ومعايير تصميم وانتاج الالعب التعليمية الالكترونية</p> <p>٧- الفصول الافتراضية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٨- التعلّم الإللكتروني التعاوني</p> <p>٩- أسس ومعايير تصميم وانتاج برامج التعليم الالكتروني والتعلم التعاوني</p> <p>١٠- البرمجيات مفتوحة المصدر</p> <p>١١- المنصات التعليمية التفاعلية</p> <p>١٢- التعليم الإللكتروني والتعليم عن بعد والتعلم النقال</p> <p>١٣- تطبيقات على تقنيات التعليم عن بعد</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>٩٨%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١. إستخدام منصات التعلّم الالكتروني مفتوحة المصدر</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

والمتاحة بشكل مجاني ٢. إنتاج الالعاب التعليمية الالكترونية			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. إستخدام منصات التعلم الالكترونى ٢. إنتاج الالعاب التعليمية الالكترونية ٣. إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الاول	إستخد ام عدد من المنصات الالكترونية مثل easyclass	إستحداث طرق تكنولوجية لاستخدام الفصول الافتراضية عبر شبكة الانترنت

اسم منسق المادة : د/ زينب ياسين

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر ، غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

أ - معلومات أساسية :-

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠ %) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠ %)	- نتيجة الامتحان
عدد ٢١ ممتاز (بنسبة ٢٥ %) عدد ٤٢ جيد جدا (بنسبة ٥٠ %) عدد ١٥ جيد (بنسبة ١٧.٩ %) عدد ٦ مقبول (بنسبة ٧.١ %)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١ - المقررات الإلكترونية (المفهوم - المميزات - المكونات - العيوب) ٢ - أسس ومعايير تصميم ونتاج المقررات الالكترونية ٣ - منصات التعليم الالكترونية وكيفية توظيفها في العملية التعليمية	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٤- أسس ومعايير تصميم وانتاج منصات التعليم الالكترونية</p> <p>٥- الالعب الالكترونية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٦- أسس ومعايير تصميم وانتاج الالعب التعليمية الالكترونية</p> <p>٧- الفصول الافتراضية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٨- التعلم الإللكتروني التعاوني</p> <p>٩- أسس ومعايير تصميم وانتاج برامج التعليم الالكتروني والتعلم التعاوني</p> <p>١٠- البرمجيات مفتوحة المصدر</p> <p>١١- المنصات التعليمية التفاعلية</p> <p>١٢- التعليم الإللكتروني والتعليم عن بعد والتعلم النقال</p> <p>١٣- تطبيقات على تقنيات التعليم عن بعد</p>	
٩٦ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٣. إستخدام منصات التعلم الالكتروني مفتوحة المصدر	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

والمتاحة بشكل مجاني ٤. إنتاج الالعاب التعليمية الالكترونية			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٤. إستخدام منصات التعلم الالكترونى ٥. إنتاج الالعاب التعليمية الالكترونية ٦. إعتماذ نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الاول	إستخدام عدد من المنصات الالكترونية مثل easyclass	إستحداث طرق تكنولوجية لاستخدام الفصول الافتراضية عبر شبكة الانترنت

اسم منسق المادة : د/ عماد بديع خيرى

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر ، غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

أ - معلومات أساسية :-

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠ %) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١١ ممتاز (بنسبة ١٥.٠٧ %) عدد ٣٢ جيد جدا (بنسبة ٤٣.٨٤ %) عدد ١٨ جيد (بنسبة ٢٤.٦٦ %) عدد ١٢ مقبول (بنسبة ١٦.٤٤ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- المقررات الإلكترونية (المفهوم - المميزات - المكونات - العيوب) ٢- أسس ومعايير تصميم وانتاج المقررات الالكترونية ٣- منصات التعليم الالكترونية وكيفية توظيفها في العملية التعليمية

<p>٤- أسس ومعايير تصميم وانتاج منصات التعليم الالكترونية</p> <p>٥- الالعب التعليمية الالكترونية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٦- أسس ومعايير تصميم وانتاج الالعب التعليمية الالكترونية</p> <p>٧- الفصول الافتراضية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٨- التعلم الإلكترونى التعاونى</p> <p>٩- أسس ومعايير تصميم وانتاج برامج التعليم الالكترونى والتعلم التعاونى</p> <p>١٠- البرمجيات مفتوحة المصدر</p> <p>١١- المنصات التعليمية التفاعلية</p> <p>١٢- التعليم الإلكترونى والتعليم عن بعد والتعلم النقال</p> <p>١٣- تطبيقات على تقنيات التعليم عن بعد</p>	
٩٤ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٦.٠١ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
<p>١. إستخدام منصات التعلم الالكترونى</p> <p>٢. إنتاج الالعب التعليمية الالكترونية</p>	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

٣. إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب للتدريب على استخدام التقنيات التعليمية ٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على البرمجة الجاهزة ضمن المنظومة التعليمية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الاول	إنتاج عدد من البرامج التقنية التى تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج الالعاب التعليمية الالكترونية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ احمد مصطفى كامل عصر

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦/٢٠١٧)

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة مساعدة للتطبيق

أ - معلومات أساسية :-

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-

٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠ %) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠ %)	- نتيجة الامتحان
عدد ٥٣ ممتاز (بنسبة ٧٤.٦٥ %) عدد ١١ جيد جدا (بنسبة ١٥.٤٩ %) عدد ٤ جيد (بنسبة ٥.٦٣ %) عدد ٣ مقبول (بنسبة ٤.٢٣ %)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١ - المقررات الإلكترونية (المفهوم - المميزات - المكونات - العيوب)	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - أسس ومعايير تصميم ونتاج المقررات الإلكترونية	
٣ - منصات التعليم الإلكترونية وكيفية توظيفها في العملية التعليمية	

<p>٤- أسس ومعايير تصميم وانتاج منصات التعليم الالكترونية</p> <p>٥- الالعب التعليمية الالكترونية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٦- أسس ومعايير تصميم وانتاج الالعب التعليمية الالكترونية</p> <p>٧- الفصول الافتراضية وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية</p> <p>٨- التعلّم الإلكتروني التعاوني</p> <p>٩- أسس ومعايير تصميم وانتاج برامج التعليم الالكترونى والتعلم التعاونى</p> <p>١٠- البرمجيات مفتوحة المصدر</p> <p>١١- المنصات التعليمية التفاعلية</p> <p>١٢- التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتعلم النقال</p> <p>١٣- تطبيقات على تقنيات التعليم عن بعد</p>	
	٩١ %
	٩١ %
<p>٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>٩١ %</p>
<p>٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>٩١ %</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>٩١ %</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>٩١ %</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>٩١ %</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>٩١ %</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>٩١ %</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩١ %</p>
<p>١٨.٨١ %</p>	<p>٩١ %</p>
<p>١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب للتدريب على استخدام التقنيات التعليمية</p>	<p>٩١ %</p>

٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على البرمجة الجاهزة ضمن المنظومة التعليمية			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. بناء أنظمة تعليمية ذكية ٢. وضع عدد من الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية القائمة على تقنيات التعلم عن بعد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الاول	إنتاج عدد من البرامج التقنية التى تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	استخدام عدد من البرمجيات الذكية التى تساهم فى النهوض بالعملية التعليمية

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان فؤاد

التاريخ : / /

التوقيع : د/ هبة عثمان فؤاد



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد(2)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%) عدد ٢ غائب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٥ ممتاز (بنسبة ٢١,٩٣%) عدد ٥٧ جيد جدا (بنسبة ٥٠,٠%) عدد ٢٣ جيد (بنسبة ٢٠,١٧%) عدد ٩ مقبول (بنسبة ٧,٨٩%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. التعليم الإلكتروني (الفلسفة- السياسات- الإستراتيجيات- المجالات) ٢. المتطلبات اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني. ٣. الويب ٢ وتطبيقاته التربوية ٤. مشروع نموذج متكامل.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <8٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <8٥
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية □ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية □ أعمال فصلية ✓ تدريبات عملية □ أعمال فصلية
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري □ أعمال فصلية ✓ شفوي □ عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٩٥%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية ٢. توظيف الاجهزة الذكية ضمن المنظومة التعليمية
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت)	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٢. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على البرمجة الجاهزة وتقنيات التعلم عن بعد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		لا يوجد	
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
استخدام المنصات التي تقدم خدمات التعلم الالكتروني	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة

أستاذ المقرر: د/ زينب ياسين

التاريخ: / /

التوقيع:



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد(2)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر / غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١ ممتاز (بنسبة ١,٢%) عدد ٣٢ جيد جدا (بنسبة ٣٨,٠٩%) عدد ٤٧ جيد (بنسبة ٥٥,٩٥%) عدد ٤ مقبول (بنسبة ٤,٧٦%)

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	٥. التعليم الإلكتروني (الفلسفة- السياسات- الإستراتيجيات- المجالات) ٦. المتطلبات اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني. ٧. الويب ٢ وتطبيقاته التربوية ٨. مشروع نموذج متكامل.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٨%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٩٥%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	٣. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية ٤. توظيف الاجهزة الذكية ضمن المنظومة التعليمية
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام	٣. اعتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية)



السابق		البوكيلت (٤ . بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على البرمجة الجاهزة وتقنيات التعلم عن بعد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
استخدام المنصات التي تقدم خدمات التعلم الالكتروني	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد(2)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٢٣ ممتاز (بنسبة ٣١,٥١%) عدد ٢٣ جيد جدا (بنسبة ٣١,٥١%) عدد ١٩ جيد (بنسبة ٢٦,٠٣%) عدد ٨ مقبول (بنسبة ١٠,٩٦%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. التعليم الإلكتروني(الفلسفة- السياسات- الإستراتيجيات- المجالات) ٢. المتطلبات اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني. ٣. الويب ٢ وتطبيقاته التربوية ٤. مشروع نموذج متكامل.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٦%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي □ دراسة حالة □ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري □ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	-الوسائل المعينة
✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٤,٦٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١. اعتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت)	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



٢. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على الذكاء الاصطناعي			
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب للتدريب على استخدام التقنيات التعليمية ٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على البرمجة الجاهزة ضمن المنظومة التعليمية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج الالعاب التعليمية الالكترونية

أستاذ المقرر/ أ.م.د. يسرية عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد(2)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٢٥ ممتاز (بنسبة ٦٣,٣٨%) عدد ٢١ جيد جدا (بنسبة ٢٩,٥٨%) عدد ٥ جيد (بنسبة ٧,٠٤%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. التعليم الإلكتروني (الفلسفة- السياسات- الإستراتيجيات- المجالات) ٢. المتطلبات اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني. ٣. الويب ٢ وتطبيقاته التربوية ٤. مشروع نموذج متكامل.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٣ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨١,٢٦ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب ٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على تقنيات التعلم عن بعد ضمن المنظومة التعليمية	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١. بناء أنظمة تعليمية ذكية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٢. وضع عدد من الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية القائمة على تقنيات التعلم عن بعد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
استخدام عدد من البرمجيات الذكية التي تساهم في النهوض بالعملية التعليمية	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة

أستاذ المقرر / أ.م.د. أحمد عصر

التاريخ : /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و ٢ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٥ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ٩٩,١٣%) عدد ١ (راسب بنسبة ٠,٨٦%) عدد ١ غائب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٣ ممتاز (بنسبة ١١,٣%) عدد ٦٤ جيد جدا (بنسبة ٥٥,٦٥%) عدد ٣٦ جيد (بنسبة ٣١,٣%) عدد ١ مقبول (بنسبة ٠,٨٦%)

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم لغة HTML ٢. العناصر المكونة للغة html ٣. السمات الخاصة داخل اللغة ٤. الوسوم TAGS الخاصة بالعناوين داخل اللغة ٥. الوسوم الخاصة بالفقرات ٦. وسوم خاصة بتنسيق النصوص ٧. وسوم الخاصة بالالوان ٨. مفهوم لغة CSS ومكوناتها ٩. استخدام لغات الترميز css في عمليات تصميم مواقع الويب ١٠. مراحل تصميم وتنفيذ موقع الكتروني متكامل ١١. لغة الجافا اسكربت ومكوناتها ١٢. استخدام لغة الجافا اسكربت في تصميم مواقع الويب ١٣. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	95.3%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ ✓
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٨ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١. توفير عدد من المنصات التعليمية لإنشاء المواقع الإلكترونية من خلالها ٢. إتاحة الفرصة للطلاب لاستخدام منصات التعليم الإلكتروني	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الموقع الإلكتروني الرقمي	تصميم موقع إلكتروني تعليمي بالكلية

اسم منسق المادة : د/ مينا وديع

التوقيع :

التاريخ : / /



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة مساعدة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٤ طالب	- عدد الطلاب المتحققين بالمقرر
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٣ ممتاز (بنسبة ٣,٥٧%) عدد ٦٧ جيد جدا (بنسبة ٧٩,٧٦%) عدد ١٤ جيد (بنسبة ١٦,٦%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-	
١. مفهوم لغة HTML	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. العناصر المكونة للغة html	
٣. السمات الخاصة داخل اللغة	
٤. الوسوم TAGS الخاصة بالعناوين داخل اللغة	
٥. الوسوم الخاصة بالفقرات	
٦. وسوم خاصة بتنسيق النصوص	
٧. وسوم الخاصة بالالوان	
٨. مفهوم لغة CSS ومكوناتها	
٩. استخدام لغات الترميز CSS في عمليات تصميم مواقع الويب	
١٠. مراحل تصميم وتنفيذ موقع الكتروني متكامل	
١١. لغة الجافا اسكربت ومكوناتها	
١٢. استخدام لغة الجافا اسكربت في تصميم مواقع الويب	
١٣. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية	
95.3%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85 ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 < 85 ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية □ دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري □ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓	- المراجع العلمية
متوافرة ✓	- الوسائل المعينة
متوافرة ✓	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
98%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
٣. توفير عدد من المنصات التعليمية لإنشاء المواقع الالكترونية من خلالها	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-



٤ . إتاحة الفرصة للطلاب لاستخدام منصات التعليم الإلكتروني	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٣- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٤- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
لا يوجد	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الموقع الإلكتروني الرقمي	تصميم موقع الكتروني تعليمي بالكلية

اسم منسق المادة : د/ مينا وديع

التوقيع :

التاريخ : / /



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونه للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٣ طالب	- عدد الطلاب المتحققين بالمقرر
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
١٣ طالب ممتاز (بنسبة ١٧,٨١%) ٢٦ طالب جيد جدا (بنسبة ٣٥,٦٣%) ١٦ طالب جيد (بنسبة ٢١,٩٢%) ١٨ مقبول (بنسبة ٢٤,٦٦%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مفهوم لغة HTML ٢. العناصر المكونة للغة html ٣. السمات الخاصة داخل اللغة ٤. الوسوم TAGS الخاصة بالعناوين داخل اللغة ٥. الوسوم الخاصة بالفقرات ٦. وسوم خاصة بتنسيق النصوص ٧. وسوم الخاصة بالالوان ٨. مفهوم لغة CSS ومكوناتها ٩. استخدام لغات الترميز css في عمليات تصميم مواقع الويب ١٠. مراحل تصميم وتنفيذ موقع الكتروني متكامل ١١. لغة الجافا اسكربت ومكوناتها ١٢. استخدام لغة الجافا اسكربت في تصميم مواقع الويب ١٣. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية	- الموضوعات التي تم تدريسها
96%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملية □ دراسة حالة □ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري □ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	-الوسائل المعينة



المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		٨٢,٥٢ %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- إتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إستخدام عدد من بيئات التعلم الافتراضية لكساب الطلاب مهارات تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية ٢- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية التفاعلية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لإنتاج المواد والتقنيات التعليمية التي تقوم على البرمجة الجاهزة	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعمليّة التعليمية	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أيمن فوزى خطاب

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة مساعدة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
٤٢ طالب ممتاز (بنسبة ٥٩,١٥%) ١٨ طالب جيد جدا (بنسبة ٢٥,٣٥%) ٨ طلاب جيد (بنسبة ١١,٢٧%) ٣ طلاب مقبول (بنسبة ٤,٢٣%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مفهوم لغة HTML	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. العناصر المكونة للغة html	
٣. السمات الخاصة داخل اللغة	
٤. الوسوم TAGS الخاصة بالعناوين داخل اللغة	
٥. الوسوم الخاصة بالفقرات	
٦. وسوم خاصة بتنسيق النصوص	
٧. وسوم الخاصة بالالوان	
٨. مفهوم لغة CSS ومكوناتها	
٩. استخدام لغات الترميز css في عمليات تصميم مواقع الويب	
١٠. مراحل تصميم وتنفيذ موقع الكتروني متكامل	
١١. لغة الجافا اسكربت ومكوناتها	
١٢. استخدام لغة الجافا اسكربت في تصميم مواقع الويب	
١٣. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية	
٨٠,٦١ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < ٦٠ ٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < ٦٠ ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
√ شفوي نظري	- طريقة تقويم الطلاب



أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
95.33 %			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
١. استخدام عدد من بيئات التعلم الافتراضية لكساب الطلاب مهارات تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية ٢. استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية التفاعلية			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
بناء عدد من الصفحات الالكترونية التعليمية التى تساهم فى تحسين عمليتى التعليم والتعلم			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
لا يوجد			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجاللات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
بناء عدد من الصفحات الالكترونية التفاعلية	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الصفحات الالكترونية التفاعلية	الفصل الدراسى الثانى	أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أيمن فوزى خطاب

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة حاسب آلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٥ ناجح (بنسبة ٩٩.١٤ %) عد ١ راسب (بنسبة ٠.٨٦ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٤ ممتاز بنسبة (٣.٤ %) عدد ٢٥ جيد جدا (بنسبة ٢١.٥ %) عدد ٦٨ جيد (بنسبة ٥٨.٦٢ %) عدد ١٨ مقبول (بنسبة ١٥.٥ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. صيانة الحاسب الآلي (تعريف، أنواع). ٢. صيانة اللوحة الأم (أنواعها، احتياطات الأمان، الأدوات المستخدمة في الصيانة). ٣. صيانة اللوحة الأم (الأعطال، السبب، العلاج). ٤. صيانة المعالجات (الأشكال، التركيب، الأعطال). ٥. المعالجات (الأعطال- السبب- العلاج- الترقية). ٦. الهارديسك (أنواعه- تركيبه- مشكلاته).

<p>٧. الهارديسك (مشكلاته- الأسباب، كيفية العلاج).</p> <p>٨. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>٩. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>١٠. تركيب كابلات مغذي الطاقة على اللوحة الأم.</p> <p>١١. صيانة مغذي الطاقة.</p> <p>١٢. تركيب الذاكرة.</p> <p>١٣. صيانة أعطال الذاكرة وترقيتها.</p>	
٩٩ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > ٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : بحوث حول الموضوعات المختلفة لصيانة وتركيب الحاسب الآلي وأجزاؤه ومناقشتها إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
..%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٢- محاولة الكشف عن الطرق الجديدة في صيانة أجزاء الحاسب (المكتب والمحمول)	

٣- توفير أدوات خاصة بعملية الفك والتركيب واللحام للأجهزة			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) ٢- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم في حل مشكلات الحاسب المختلفة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
الطرق الجديدة في الصيانة وتوفير أدوات الصيانة قلة الجانب المادي		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	صيانة الكمبيوتر والاجهزة الخاصة بالصيانة	صيانة الكمبيوتر المحمول إضافة معلومات نظرية عن أدوات اللحام والصيانة والأجهزة الخاصة بالصيانة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ مصطفى سلامة

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة حاسب آلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٣ ناجح (بنسبة ٩٨.٨ %) عد ١ راسب (بنسبة ١.٢ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٠ ممتاز بنسبة (٠ %) عدد ١٨ جيد جدا (بنسبة ٢١.٤ %) عدد ٣٢ جيد (بنسبة ٣٨ %) عدد ٣٣ مقبول (بنسبة ٣٩.٣١ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١٤ . صيانة الحاسب الآلي (تعريف، أنواع). ١٥ . صيانة اللوحة الأم (أنواعها، احتياطات الأمان، الأدوات المستخدمة في الصيانة). ١٦ . صيانة اللوحة الأم (الأعطال، السبب، العلاج). ١٧ . صيانة المعالجات (الأشكال، التركيب، الأعطال). ١٨ . المعالجات (الأعطال - السبب - العلاج - الترقية). ١٩ . الهارديسك (أنواعه - تركيبه - مشكلاته). ٢٠ . الهارديسك (مشكلاته - الأسباب، كيفية العلاج).

<p>٢١. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>٢٢. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>٢٣. تركيب كابلات مغذي الطاقة على اللوحة الأم.</p> <p>٢٤. صيانة مغذي الطاقة.</p> <p>٢٥. تركيب الذاكرة.</p> <p>٢٦. صيانة أعطال الذاكرة وترقيتها.</p>	
٩٩ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : بحوث حول الموضوعات المختلفة لصيانة وتركيب الحاسب الآلي وأجزاؤه ومناقشتها إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
..%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
<p>١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</p> <p>٢- محاولة الكشف عن الطرق الجديدة في صيانة أجزاء الحاسب (المكتب والمحمول)</p> <p>٣- توفير أدوات خاصة بعملية الفك والتركيب واللحام</p>	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

للأجهزة			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم في حل مشكلات الحاسب المختلفة			
الطرق الجديدة في الصيانة وتوفير أدوات الصيانة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
قلة الجانب المادي			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	صيانة الكمبيوتر والاجهزة الخاصة بالصيانة	صيانة الكمبيوتر المحمول إضافة معلومات نظرية عن أدوات اللحام والصيانة والأجهزة الخاصة بالصيانة

اسم منسق المادة : د. هبه عثمان فؤاد العزب

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة حاسب آلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠ %) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٣ ممتاز (بنسبة ٣١.٥٠%) عدد ٢٩ جيد جدا (بنسبة ٣٩.٧٣%) عدد ٩ جيد (بنسبة ١٢.٣٣%) عدد ١٢ مقبول (بنسبة ١٦.٤٤%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. صيانة الحاسب الآلي (تعريف، أنواع). ٢. صيانة اللوحة الأم (أنواعها، احتياطات الأمان، الأدوات المستخدمة في الصيانة). ٣. صيانة اللوحة الأم (الأعطال، السبب، العلاج). ٤. صيانة المعالجات (الأشكال، التركيب، الأعطال). ٥. المعالجات (الأعطال - السبب - العلاج - الترقية). ٦. الهارديسك (أنواعه - تركيبه - مشكلاته).

<p>٧. الهارديسك (مشكلاته- الأسباب، كيفية العلاج).</p> <p>٨. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>٩. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>١٠. تركيب كابلات مغذي الطاقة على اللوحة الأم.</p> <p>١١. تركيب الذاكرة.</p> <p>١٢. صيانة أعطال الذاكرة وترقيتها.</p>	
٨٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : بحوث حول الموضوعات المختلفة لصيانة وتركيب الحاسب الآلي وأجزاؤه ومناقشتها إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٥.٧٨ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم لمعالجة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في



مشكلات الحاسوب		العام السابق	
نظام الإمتحان لم يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	مغذي الطاقة وصيانتة	إضافة جزء معرفي عن مغذي الطاقة وصيانتة

اسم منسق المادة : د. هبة عثمان فؤاد العزب

التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة حاسب آلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠ %) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠ %)	- نتيجة الامتحان
عدد ٥٥ ممتاز (بنسبة ٧٧.٤٦ %) عدد ١٢ جيد جدا (بنسبة ١٦.٩٠ %) عدد ٤ جيد (بنسبة ٥.٦٣ %)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. صيانة الحاسب الآلي (تعريف، أنواع). ٢. صيانة اللوحة الأم (أنواعها، احتياطات الأمان، الأدوات المستخدمة في الصيانة). ٣. صيانة اللوحة الأم (الأعطال، السبب، العلاج). ٤. صيانة المعالجات (الأشكال، التركيب، الأعطال). ٥. المعالجات (الأعطال- السبب- العلاج- الترقية). ٦. الهارديسك (أنواعه- تركيبه- مشكلاته). ٧. الهارديسك (مشكلاته- الأسباب، كيفية العلاج).	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٨. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>٩. صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>١٠. تركيب كابلات مغذي الطاقة على اللوحة الأم.</p> <p>١١. تركيب الذاكرة.</p> <p>١٢. صيانة أعطال الذاكرة وترقيتها.</p>	
<p>٨٠ %</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ٦٠ ></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ٦٠ ></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-</p>
<p>٧٩ %</p>	<p>٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</p>
<p>مواكبة معلومات المقرر لما هو جديد في صيانة الحاسب</p>	<p>٦ - مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>- محاولة تطوير المعلومات المقدمة في المقرر</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي</p>



		و الأسباب (
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	صيانة اجزاء مكونات الحاسب	تزويد معلومات عن صيانة الاجزاء الاخرى لمكونات الحاسب

اسم منسق المادة : د. هبه عثمان فؤاد العزب

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٦ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٦ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١١٥ ناجح (بنسبة ٩٩.١٣%) عدد ١ راسب (بنسبة ٠.٨٦%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٨ ممتاز (بنسبة ٦.٨%) عدد ٥٧ جيد جدا (بنسبة ٤٩.١٣%) عدد ٤٢ جيد (بنسبة ٣٦.٢%) عدد ٨ مقبول (بنسبة ٦.٨%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. نظم البرمجيات نظم البرمجيات ، تصنيفها ، أنواعها وقواعد لغة البرمجة. ٢. هندسة البرمجيات وإعداد البرامج و أسس تصميم البرنامج. ٣. أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية و خصائص التعليم بالكمبيوتر. ٤. تابع أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٥. الوسائط الفائقة.</p> <p>٦. أنماط التعليم بمساعدة الكمبيوتر و خصائص التعليم بالكمبيوتر.</p> <p>٧. التعليم المدار بالكمبيوتر.</p> <p>٨. الكمبيوتر فى الإدارة التربوية.</p> <p>٩. أسس ومبادئ التعليم المدار بالكمبيوتر.</p> <p>١٠. تطبيقات التعليم المدار بالكمبيوتر.</p> <p>١١. التقويم ودوره فى تحسين عملية التعليم.</p> <p>١٢. التقويم ودوره فى تحسين عملية التعليم</p> <p>١٣. معمل الكمبيوتر وتجهيزاته</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>٩٥ %</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية</p> <p>٢. توظيف تطبيقات البرمجة الجاهزة فى العملية التعليمية</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت) ٢. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على البرمجة الجاهزة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الاول	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج المواد والتقنيات التعليمية التي تدعم تطبيقات البرمجة الجاهزة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب

التوقيع :

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٠ ممتاز (بنسبة ٠%) عدد ٣١ جيد جدا (بنسبة ٣٦.٩%) عدد ٥٢ جيد (بنسبة ٦١.٩%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١.٢%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١٤. نظم البرمجيات نظم البرمجيات ، تصنيفها ، أنواعها وقواعد لغة البرمجة. ١٥. هندسة البرمجيات وإعداد البرامج و أسس تصميم البرنامج. ١٦. أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية و خصائص التعليم بالكمبيوتر. ١٧. تابع أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية.

<p>١٨ . الوسائط الفائقة.</p> <p>١٩ . أنماط التعليم بمساعدة الكمبيوتر و خصائص التعليم بالكمبيوتر.</p> <p>٢٠ . التعليم المدار بالكمبيوتر.</p> <p>٢١ . الكمبيوتر فى الإدارة التربوية.</p> <p>٢٢ . أسس ومبادئ التعليم المدار بالكمبيوتر.</p> <p>٢٣ . تطبيقات التعليم المدار بالكمبيوتر.</p> <p>٢٤ . التقويم ودوره فى تحسين عملية التعليم.</p> <p>٢٥ . التقويم ودوره فى تحسين عملية التعليم</p> <p>٢٦ . معمل الكمبيوتر وتجهيزاته</p>	
<p>٨٨ %</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>٩٥ %</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>٣ . بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية ٤ . توظيف تطبيقات البرمجة الجاهزة فى العملية التعليمية</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٣. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٤. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على البرمجة الجاهزة			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الاول	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج المواد والتقنيات التعليمية التي تدعم تطبيقات البرمجة الجاهزة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب

التوقيع :

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٤٤ ممتاز (بنسبة ٦٠.٢٧%) عدد ٢٧ جيد جدا (بنسبة ٣٦.٩٩%) عدد ٢ جيد (بنسبة ٢.٧٤%) عدد ٠ مقبول (بنسبة ٠%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. نظم البرمجيات نظم البرمجيات ، تصنيفها ، أنواعها وقواعد لغة البرمجة. ٢. هندسة البرمجيات وإعداد البرامج و أسس تصميم البرنامج. ٣. أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية و خصائص التعليم بالكمبيوتر. ٤. تابع أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية. ٥. الوسائط الفائقة. ٦. أنماط التعليم بمساعدة الكمبيوتر و خصائص التعليم



بالكمبيوتر . ٧. التعليم المدار بالكمبيوتر . ٨. الكمبيوتر فى الإدارة التربوية . ٩. أسس ومبادئ التعليم المدار بالكمبيوتر . ١٠. تطبيقات التعليم المدار بالكمبيوتر . ١١. التقويم ودوره فى تحسين عملية التعليم .	
٩٦ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٤.٥٤ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت) ٢. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على الذكاء الاصطناعي	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب ٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على البرمجة الجاهزة ضمن المنظومة التعليمية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج المواد والتقنيات التعليمية التي تدعم تطبيقات البرمجة الجاهزة	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الاول	أستاذ المادة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب

التوقيع :

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر / غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٥٠ ممتاز (بنسبة ٧٠.٤٢%) عدد ١٦ جيد جدا (بنسبة ٢٢.٥٤%) عدد ٤ جيد (بنسبة ٥.٦٣%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١.٤١%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. نظم البرمجيات نظم البرمجيات ، تصنيفها ، أنواعها وقواعد لغة البرمجة. ٢. هندسة البرمجيات وإعداد البرامج و أسس تصميم البرنامج. ٣. أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية و خصائص التعليم بالكمبيوتر. ٤. تابع أنماط برامج الكمبيوتر التعليمية. ٥. الوسائط الفائقة.	- الموضوعات التي تم تدريسها

٦. أنماط التعليم بمساعدة الكمبيوتر و خصائص التعليم بالكمبيوتر.	
٧. التعليم المدار بالكمبيوتر.	
٨. الكمبيوتر فى الإدارة التربوية.	
٩. أسس ومبادئ التعليم المدار بالكمبيوتر.	
١٠. تطبيقات التعليم المدار بالكمبيوتر.	
١١. التقويم ودوره فى تحسين عملية التعليم.	
٩٧ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٧٩.٣٣ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب ٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على البرمجة الجاهزة ضمن المنظومة التعليمية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. بناء أنظمة تعليمية ذكية ٢. وضع عدد من الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية القائمة على البرمجة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



الجاهزة			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الاول	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج المواد والتقنيات التعليمية التي تقوم على البرمجة الجاهزة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب

التوقيع :

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة أجهزة العرض التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و٢ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%) عدد ٢ غائب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٩ ممتاز (بنسبة ٧,٩%) عدد ٥٣ جيد جدا (بنسبة ٤٦,٥%) عدد ٤٨ جيد (بنسبة ٤٢,١%) عدد ٤ مقبول (بنسبة ٣,٥%)

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. تصنيف أجهزة العروض التعليمية المختلفة. ٢. احتياطات استخدام أجهزة العرض التعليمية. ٣. الخصائص المشتركة في أجهزة العرض الضوئي. ٤. خصائص أنظمة العروض. ٥. نماذج من أجهزة العروض التعليمية. ٦. مفهوم الصيانة ٧. أنواع الصيانة ٨. مستويات الصيانة ٩. أهمية الصيانة ١٠. طرق اجراء بعض الإصلاحات للأعطال البسيطة للأجهزة. ١١. طرق اجراء الصيانة الوقائية للأجهزة. ١٢. الدوائر الكهربائية الموجودة بالأجهزة. ١٣. أجهزة القياس المختلفة.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> ٦٠ ٦٠-٨٤ < ٨٥ ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> ٦٠ ٦٠-٨٤ < ٨٥ ✓
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



المراجع العلمية	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- استخدام اجهزة حديثة لصيانة اجهزة العرض الضوئى.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تتبع التطورات الحديثة فى اجهزة العرض الضوئى وصيانتها.	ادخال التطورات الحديثة فى صيانة اجهزة العرض الضوئى .	الفصل الدراسى الاول	استاذ المقرر

أ.م. د/ يسرية عبدالحميد

اسم منسق المادة : أ.م. د/ يسرية عبدالحميد التوقيع

التاريخ : ٢٠٢٠/١١ / ١٢

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة أجهزة العرض التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و ٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٢٠ ممتاز (بنسبة ٢٣,٨٠%) عدد ٥١ جيد جدا (بنسبة ٦٠,٧١%) عدد ١٣ جيد (بنسبة ١٥,٤٧%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١. تصنيف أجهزة العروض التعليمية المختلفة. ٢. احتياطات استخدام أجهزة العرض التعليمية. ٣. الخصائص المشتركة في أجهزة العرض الضوئي. ٤. خصائص أنظمة العروض. ٥. نماذج من أجهزة العروض التعليمية. ٦. مفهوم الصيانة ٧. أنواع الصيانة ٨. مستويات الصيانة ٩. أهمية الصيانة ١٠. طرق اجراء بعض الإصلاحات للأعطال البسيطة للأجهزة. ١١. طرق اجراء الصيانة الوقائية للأجهزة. ١٢. الدوائر الكهربائية الموجودة بالأجهزة. ١٣. أجهزة القياس المختلفة.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٦ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- استخدام اجهزة حديثة لصيانة اجهزة العرض الضوئى.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	ادخال التطورات الحديثة فى صيانة اجهزة العرض الضوئى .	تتبع التطورات الحديثة فى اجهزة العرض الضوئى وصيانتها.

التوقيع : أ.د/ محمد زيدان

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان
التاريخ : /



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة أجهزة العرض التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	توفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و ٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ١٢ ممتاز (بنسبة ١٦,٤٤%) عدد ٣٣ جيد جدا (بنسبة ٤٥,٢١%) عدد ٢٧ جيد (بنسبة ٣٦,٩٩%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١,٣٧%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١. تصنيف أجهزة العروض التعليمية المختلفة. ٢. احتياطات استخدام أجهزة العرض التعليمية. ٣. الخصائص المشتركة في أجهزة العرض الضوئي. ٤. خصائص أنظمة العروض. ٥. نماذج من أجهزة العروض التعليمية. ٦. مفهوم الصيانة ٧. أنواع الصيانة ٨. مستويات الصيانة ٩. أهمية الصيانة ١٠. طرق اجراء بعض الإصلاحات للأعطال البسيطة للأجهزة. ١١. طرق اجراء الصيانة الوقائية للأجهزة. ١٢. الدوائر الكهربائية الموجودة بالأجهزة. ١٣. أجهزة القياس المختلفة.	- الموضوعات التي تم تدريسها
---	-----------------------------

٨٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < ✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < ✓	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية ✓ جلسات مناقشة ✓ واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي ✓ عملي ✓ اختبارات دورية ✓ إمتحان منتصف الفصل الدراسي ✓ حضور ومشاركة	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
--	-------------------



✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٣,٨ %			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- إضافة موضوعات جديدة وحديثة لمحتوى المقرر.			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	اعتماد نظام البوكليت والاعتماد على الفهم والامتحانات الموضوعية	اعتماد نظام البوكليت فى الاختبارات النهائية.

التوقيع : أ.د/ محمد زيدان

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان
التاريخ : /



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صيانة أجهزة العرض التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٢١ ممتاز (بنسبة ٢٩,٥٨%) عدد ٤٠ جيد جدا (بنسبة ٥٦,٣٤%) عدد ١٠ جيد (بنسبة ١٤,٠٨%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١. تصنيف أجهزة العروض التعليمية المختلفة. ٢. احتياطات استخدام أجهزة العرض التعليمية. ٣. الخصائص المشتركة في أجهزة العرض الضوئي. ٤. خصائص أنظمة العروض. ٥. نماذج من أجهزة العروض التعليمية. ٦. مفهوم الصيانة ٧. أنواع الصيانة ٨. مستويات الصيانة ٩. أهمية الصيانة ١٠. طرق اجراء بعض الإصلاحات للأعطال البسيطة للأجهزة. ١١. طرق اجراء الصيانة الوقائية للأجهزة. ١٢. الدوائر الكهربائية الموجودة بالأجهزة. ١٣. أجهزة القياس المختلفة.	- الموضوعات التي تم تدريسها
---	-----------------------------

٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



٤- فيود إدارية وبنظمية:-		لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٨,٧٣ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اعاده جدول الامكانيات لمواكبة التطوير.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ادخال اجهزة حديثة فى صيانة اجهزة عرض المواد التعليمية.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
اعاده جدول الامكانيات لمواكبة التطوير	تتبع كل ما هو جديد فى اجهزة العرض الضوئى وصيانتها صيانة كاملة.	الفصل الدراسى الاول
		المسئول عن التنفيذ
		استاذ المقرر

التوقيع : أ.د/ محمد زيدان

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان
التاريخ : /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

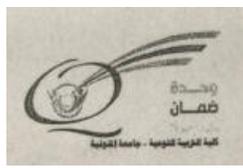
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقى.

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٧ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٧ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٦ ناجح (بنسبة ٩٩.١٤ %) عدد ١ راسب (بنسبة ٠.٨٥ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٥ ممتاز (بنسبة ٤٢.٧ %) عدد ٢٩ جيد جدا (بنسبة ٢٤.٧ %) عدد ٥٤ جيد (بنسبة ٤٦.١٥ %) عدد ٢٨ مقبول (بنسبة ٢٣.٩ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> ٦٠ ٦٠-٨٤ < ٨٥ ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> ٦٠ ٦٠-٨٤ < ٨٥ ✓
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي

<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل ٢- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم الموقف التعليمي الجيد في حل المشكلات التعليمية ٣- استخدام إمكانيات الويب في تصميم المواقع التعليمية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم وضع الامتحان فى شكل بوكليت صح وخطأ- إختيار من متعدد ٢- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى حل المشكلات التعليمية ٢- تم تصميم مواقع تعليمية قائمة على الويب من خلال المنصات التعليمية المختلفة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الفصل الدراسي الأول	تصميم مواقف تعليمية قائمة على الواقع المعزز في حل المشكلات التعليمية	استخدام الواقع المعزز في تصميم مواقف تعليمية تفاعلية

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبدالحميد فرج

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

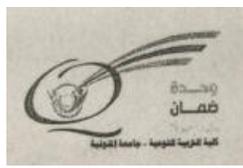
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وعضو هيئة مساعدة للتطبيق.

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٠ ناجح (بنسبة ٩٥.٢ %) عدد ٤ راسب (بنسبة ٤.٨ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢ ممتاز (بنسبة ٢.٣٨ %) عدد ٢٨ جيد جدا (بنسبة ٣٣.٣ %) عدد ٢٣ جيد (بنسبة ٢٧.٣٨ %) عدد ٢٦ مقبول (بنسبة ٣٠.٩٥ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> ٦٠ ٦٠-٨٤ < ٨٥ ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> ٦٠ ٦٠-٨٤ < ٨٥ ✓
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي

<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل ٢- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم الموقف التعليمي الجيد فى حل المشكلات التعليمية ٣- استخدام إمكانيات الويب فى تصميم المواقع التعليمية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم وضع الامتحان فى شكل بوكليت صح وخطأ- إختيار من متعدد ٢- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى حل المشكلات التعليمية ٣- تم تصميم مواقع تعليمية قائمة على الويب من خلال المنصات التعليمية المختلفة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الفصل الدراسي الأول	تصميم مواقف تعليمية قائمة على الواقع المعزز في حل المشكلات التعليمية	استخدام الواقع المعزز في تصميم مواقف تعليمية تفاعلية

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبدالحميد فرج

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

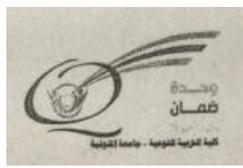
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

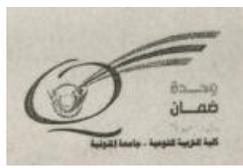
١	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٢ ممتاز (بنسبة ٣٠.١٤%) عدد ٢١ جيد جدا (بنسبة ٢٨.٧٧%) عدد ٢١ جيد (بنسبة ٢٨.٧٧%) عدد ٩ مقبول (بنسبة ١٢.٣٣%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي



<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية			
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٤.٩١%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم الموقف التعليمي الجيد فى حل المشكلات التعليمية			
٣- استخدام إمكانيات الويب فى تصميم المواقع التعليمية			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى حل المشكلات التعليمية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
٢- تم تصميم مواقع تعليمية قائمة على الويب من خلال المنصات التعليمية المختلفة			
الإمتحان كان خليطاً بين أسئلة الصح والخطا والمقال والنسبة الأكثر لأسئلة المقال		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الفصل الدراسى الأول	تصميم مواقف	استخدام امكانيات



		تعليمية قائمة على الويب	الويب والمنصات التعليمية في تصميم مواقف تعليمية
--	--	----------------------------	---

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبدالحميد فرج

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

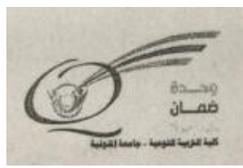
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ راسب (بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٣٦ ممتاز (بنسبة ٥٠.٧٠%) عدد ٢٧ جيد جدا (بنسبة ٣٨.٠٣%) عدد ٨ جيد (بنسبة ١١.٢٧%) عدد ٠ مقبول (بنسبة ٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٠.٧٦%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل ٢- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم الموقف التعليمي الجيد في حل المشكلات التعليمية ٣- استخدام إمكانيات الويب في تصميم المواقع التعليمية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في حل المشكلات التعليمية ٢- تم تصميم مواقع تعليمية قائمة على الويب من خلال المنصات التعليمية المختلفة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
الإمتحان كان خليطاً بين أسئلة الصح والخطا والمقال والنسبة الأكثر لأسئلة المقال		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الفصل الدراسي الأول	تصميم مواقع تعليمية قائمة على الويب	استخدام امكانيات الويب والمنصات التعليمية في تصميم



			مواقف تعليمية
--	--	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م.د احمد مصطفى كامل عصر

التاريخ : /

التوقيع : أ.م.د احمد مصطفى كامل عصر



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تكنولوجيا الوسائط المتعددة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و ١ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%) عدد ٢ غائب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٨ ممتاز (بنسبة ١٥,٧٩%) عدد ٤١ جيد جدا (بنسبة ٣٥,٩٦%) عدد ٤٠ جيد (بنسبة ٣٥,٠٩%) عدد ١٥ مقبول (بنسبة ١٣,١٦%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٩%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<٦٠ ٨٤-٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<٦٠ ٨٤-٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-	
لا يوجد	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨١,١%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر فى



تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم			
نظام الامتحان لم يتم تعديله وفقاً لما هو مقترح		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ هبة عثمان أستاذ المادة تحت اشراف منسق ورئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	تعديل نظام الامتحان من مقالي لنظام البوكليت	تعديل نظام الامتحان

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان العزب

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تكنولوجيا الوسائط المتعددة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	٧١ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧١ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٥١ ممتاز (بنسبة ٧١,٨٣%) عدد ١٧ جيد جدا (بنسبة ٢٣,٩٤%) عدد ٢ جيد (بنسبة ٢,٨٢%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١,٤١%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسى
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨١,١%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢ - مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	نظام الامتحان لم يتم تعديله وفقا لما هو مقترح



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ هبة عثمان أستاذ المادة تحت اشراف منسق ورئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	تعديل نظام الامتحان من مقالي لنظام البوكليت	تعديل نظام الامتحان

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان العزب

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تكنولوجيا الوسائط المتعددة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٣ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٤ ممتاز (بنسبة ١٩,١٨%) عدد ٣٦ جيد جدا (بنسبة ٤٩,٣٢%) عدد ١٧ جيد (بنسبة ٢٣,٢٩%) عدد ٦ مقبول (بنسبة ٨,٢٢%)
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٢%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٨٣,٨٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٢- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم	



٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		نظام الامتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د بسمة العقبواوى استاذ المقرر ومتابعة منسق ورئيس القسم.	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩	إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي	تنقيح المقرر

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان العزب

التاريخ : / /

التوقيع :

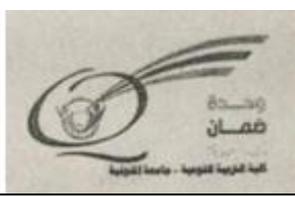
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تكنولوجيا الوسائط المتعددة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واستاذ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٢ ممتاز (بنسبة ٢٦,١٩%) عدد ٣٣ جيد جدا (بنسبة ٣٩,٢٩%) عدد ٢٨ جيد (بنسبة ٣٣,٣٣%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١,٢%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٧%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٨٤-٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٨٤-٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٩٥,٣٣%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ - تم وضع الامتحان في شكل بوكليت صح وخطأ- اختيار من متعدد ٢ - مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠	حذف بعض الموضوعات القديمة وإضافات عناصر مستحدثة بدلا منها.	تنقيح الكتاب
أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠	تحويل المقرر إلي مقرر إلكتروني	تطوير الكتاب

اسم منسق المادة : د/ بسمة عبد المحسن العقبواوي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٥ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ١ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٣٨ ممتاز (بنسبة ٣٢.٧%) عدد ٦٣ جيد جدا (بنسبة ٥٤.٣%) عدد ٩ جيد (بنسبة ٧.٧%) عدد ٥ مقبول (بنسبة ٤.٣%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. أسس إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية ٢. خطوات تصميم وكتابة سيناريو التلفزيون والفيديو التعليمي . ٣. مفهوم السيناريو التعليمي وعناصره وخصائصه. ٤. فريق الإنتاج التلفزيوني. ٥. استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.

<p>٦. معايير التخطيط لإنشاء استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.</p> <p>٧. مراحل إنتاج برامج الفيديو التلفزيون التعليمية.</p> <p>٨. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إنشاء استديو تلفزيون تعليمي</p> <p>٩. الفيديو التعليمي الخطي.</p> <p>١٠. مراحل إنتاج الفيديو التفاعلي .</p> <p>١١. خصائص ومكونات الفيديو التفاعلي.</p> <p>١٢. مكونات واستخدام كاميرا التصوير كانون Canon 1100D</p> <p>١٣. تطبيقات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p></p>	<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
١٠٠ %			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- استخدام معدات اضاءة حديثة فى التصوير داخل الاستديو التلفزيونى			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- استخدام معدات حديثة فى التصوير السينمائى الخارجى وداخل الاستديو التلفزيونى.			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	الاعتماد على معدات حديثة فى الاضاءة للتصوير داخل الاستديو مثل هيدات الاضاءة المحمولة وكشافات الاضاءة	استخدام معدات اضاءة حديثة فى التصوير داخل الاستديو التلفزيونى

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١ ممتاز (بنسبة ١.١٩%) عدد ٢٠ جيد جدا (بنسبة ٢٣.٨١%) عدد ٣١ جيد (بنسبة ٣٦.٩%) عدد ٣٢ مقبول (بنسبة ٣٨.١%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. أسس إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية ٢. خطوات تصميم وكتابة سيناريو التلفزيون والفيديو التعليمي . ٣. مفهوم السيناريو التعليمي وعناصره وخصائصه. ٤. فريق الإنتاج التلفزيوني. ٥. استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.

<p>٦. معايير التخطيط لإنشاء استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.</p> <p>٧. مراحل إنتاج برامج الفيديو التلفزيون التعليمية.</p> <p>٨. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إنشاء استديو تلفزيون تعليمي</p> <p>٩. الفيديو التعليمي الخطي.</p> <p>١٠. مراحل إنتاج الفيديو التفاعلي .</p> <p>١١. خصائص ومكونات الفيديو التفاعلي.</p> <p>١٢. مكونات واستخدام كاميرا التصوير كانون Canon 1100D</p> <p>١٣. تطبيقات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p></p>	<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>

-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		١٠٠ %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- استخدام معدات اضاءة حديثة فى التصوير داخل الاستديو التلفزيونى		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		١- استخدام معدات حديثة فى التصوير السينمائى الخارجى وداخل الاستديو التلفزيونى.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
استخدام معدات اضاءة حديثة فى التصوير داخل الاستديو التلفزيونى	الاعتماد على معدات حديثة فى الاضاءة للتصوير داخل الاستديو مثل هيدات الاضاءة المحمولة وكشافات الاضاءة	الفصل الدراسى الاول	استاذ المقرر	

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١ ممتاز (بنسبة ١.٣٦%) عدد ٣٣ جيد جدا (بنسبة ٤٥.٢١%) عدد ٢٧ جيد (بنسبة ٣٦.٩٩%) عدد ١٢ مقبول (بنسبة ١٦.٤٤%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. أسس إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية ٢. خطوات تصميم وكتابة سيناريو التلفزيون والفيديو التعليمي . ٣. مفهوم السيناريو التعليمي وعناصره وخصائصه. ٤. فريق الإنتاج التلفزيوني. ٥. استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.

<p>٦. معايير التخطيط لإنشاء استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.</p> <p>٧. مراحل إنتاج برامج الفيديو التلفزيون التعليمية.</p> <p>٨. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إنشاء استديو تلفزيون تعليمي</p> <p>٩. الفيديو التعليمي الخطي.</p> <p>١٠. مراحل إنتاج الفيديو التفاعلي .</p> <p>١١. خصائص ومكونات الفيديو التفاعلي.</p> <p>١٢. مكونات واستخدام كاميرا التصوير كانون Canon 1100D</p> <p>١٣. تطبيقات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p></p>	<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>

-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٦.١٧%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- استخدام معدات حديثة في التصوير السينمائي الخارجي وداخل الاستديو التلفزيوني.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تنقيح كتاب المقرر		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
استخدام معدات حديثة في التصوير السينمائي الخارجي وداخل الاستديو التلفزيوني.	استخدام معدات حديثة في التصوير داخل الاستديو كالكروما لتصوير المشاهد الخارجية	الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر	

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ١٠ ممتاز (بنسبة ١٤.٠٨%) عدد ٥٤ جيد جدا (بنسبة ٧٦.٠٦%) عدد ٦ جيد (بنسبة ٨.٤٥%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١.٤١%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. أسس إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية ٢. خطوات تصميم وكتابة سيناريو التلفزيون والفيديو التعليمي . ٣. مفهوم السيناريو التعليمي وعناصره وخصائصه. ٤. فريق الإنتاج التلفزيوني. ٥. استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٦. معايير التخطيط لإنشاء استوديو إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية.</p> <p>٧. مراحل إنتاج برامج الفيديو التلفزيون التعليمية.</p> <p>٨. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إنشاء استديو تلفزيون تعليمي</p> <p>٩. الفيديو التعليمي الخطي.</p> <p>١٠. مراحل إنتاج الفيديو التفاعلي .</p> <p>١١. خصائص ومكونات الفيديو التفاعلي.</p> <p>١٢. مكونات واستخدام كاميرا التصوير كانون Canon 1100D</p> <p>١٣. تطبيقات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p></p>	<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>



-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨١.٢٢%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- تنقيح كتاب المقرر		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تنقيح كتاب المقرر	إضافة موضوعات جديدة حول التصوير السينمائي لمحتوى المقرر.	الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر	

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التوقيع : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و١ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%) عدد ٢ غائب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٨٧ ممتاز (بنسبة ٧٦,٣٥%) عدد ٢٥ جيد جدا (بنسبة ٢١,٩٢%) عدد ٢ جيد (بنسبة ١,٧٥%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- الذكاء الاصطناعي . ٢- تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونظم الاتصال والمعلومات . ٣- النظم الخبيرة . ٤- استخدام التخطيط الشبكي لدعم واتخاذ القرار (اساليب تخطيط ومراقبة المشروعات) . ٥- تطبيقات لدعم واتخاذ القرار في المشروعات التعليمية (البرمجة الزمنية الذكية للمشروعات التعليمية) . ٦- تطبيق البرمجة الخطية الذكية بطريقة السبلكس لدعم واتخاذ القرار.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٤%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		95.33 %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> • الامكانات والموارد • تكنولوجيا وآليات العرض • طرق التدريس • مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي 	<ul style="list-style-type: none"> * إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي 	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام 	<ul style="list-style-type: none"> استاذ المقرر والفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي

اسم منسق المادة : أ.م.د عبد القادر صالح / التوقيع : التاريخ :

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٥٥ ممتاز (بنسبة ٦٥,٤٨%) عدد ٢٨ جيد جدا (بنسبة ٣٣,٣٣%) عدد ١ جيد (بنسبة ١,٢%)

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- الذكاء الاصطناعي . ٢- تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونظم الاتصال والمعلومات . ٣- النظم الخبيرة . ٤- استخدام التخطيط الشبكي لدعم واتخاذ القرار (اساليب تخطيط ومراقبة المشروعات) . ٥- تطبيقات لدعم واتخاذ القرار في المشروعات التعليمية (البرمجة الزمنية الذكية للمشروعات التعليمية) . ٦- تطبيق البرمجة الخطية الذكية بطريقة السمبلكس لدعم واتخاذ القرار.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	95.33%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
<ul style="list-style-type: none">• الامكانات والموارد• تكنولوجيا وآليات العرض• طرق التدريس• مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي	<ul style="list-style-type: none">* إعادة جدولة الامكانيات* التركيز علي التطبيق والآليات* التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه* تدريب أعضاء هيئة التدريس* استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم* جودة التعامل التربوي	الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	استاذ المقرر والفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي

اسم منسق المادة : أ.م.د عبد القادر صالح / التوقيع : التاريخ :

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ١١ ممتاز (بنسبة ١٥,٠٧%) عدد ٢٦ جيد جدا (بنسبة ٣٥,٦٢%) عدد ٢٨ جيد (بنسبة ٣٨,٣٦%) عدد ٨ مقبول (بنسبة ١٠,٩٦%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- الذكاء الاصطناعي .	
٢- تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونظم الاتصال والمعلومات .	
٣- النظم الخبيرة .	
٤- استخدام التخطيط الشبكي لدعم واتخاذ القرار (اساليب تخطيط ومراقبة المشروعات).	
٥- تطبيقات لدعم واتخاذ القرار في المشروعات التعليمية (البرمجة الزمنية الذكية للمشروعات التعليمية) .	
٦- تطبيق البرمجة الخطية الذكية بطريقة السمبلكس لدعم واتخاذ القرار.	
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			- قيود إدارية وتنظيمية:-

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٦,٣٤ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> • • الامكانيات • والموارد • تكنولوجيا • وآليات العرض • طرق التدريس • مفردات العملية التعليمية • والتعامل • التربوي 	<ul style="list-style-type: none"> * إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي 	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصليين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام 	<ul style="list-style-type: none"> استاذ المقرر والفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ.م. د عبد القادر صالح



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر
		استاذ واحد للمادة و٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ١٧ ممتاز (بنسبة ٢٣,٩٤%) عدد ٤٧ جيد جدا (بنسبة ٦٦,٢٠%) عدد ٧ جيد (بنسبة ٩,٨٦%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- الذكاء الاصطناعي .	
٢- تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونظم الاتصال والمعلومات .	
٣- النظم الخبيرة .	
٤- استخدام التخطيط الشبكي لدعم واتخاذ القرار (اساليب تخطيط ومراقبة المشروعات).	
٥- تطبيقات لدعم واتخاذ القرار في المشروعات التعليمية (البرمجة الزمنية الذكية للمشروعات التعليمية) .	
٦- تطبيق البرمجة الخطية الذكية بطريقة السيمبلكس لدعم واتخاذ القرار.	
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨١,٥٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الألي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي	الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	استاذ المقرر والفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي

اسم منسق المادة : أ.م.د عبد القادر صالح التوقيع : التاريخ : /



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الاصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١١٧ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٥ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٥ ناجح (بنسبة ٩٨%) عدد ٢ (راسب بنسبة ٢%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١١ ممتاز (بنسبة ٩,٤%) عدد ٢٠ جيد جدا (بنسبة ١٧,٠٢%) عدد ٥٧ جيد (بنسبة ٤٨,٧٢%) عدد ٢٧ مقبول (بنسبة ٢٣,١%)

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٧%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥,٣٣%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
معرفة المفاهيم	* إعادة جدولة	الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر



		الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي	والنظريات التربوية واسس استخدامها وتطبيقها في مجالات الحياه المختلفة
--	--	--	---

د/ ياسر ميمون

التوقيع

اسم منسق المادة : د/ ياسر ميمون

التاريخ : ٢٠٢٠/١١/١٢



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الاصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٨٥ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٥ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٥ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٥ ممتاز (بنسبة ١٧,٦%) عدد ٢٤ جيد جدا (بنسبة ٢٨,٢%) عدد ٢٦ جيد (بنسبة ٣٠,٨٥%) عدد ٢٠ مقبول (بنسبة ٢٣,٥%)

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥,٣٣%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
معرفة المفاهيم والنظريات التلربوية	* إعادة جدولة	الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر



		<p>الامكانيات</p> <p>* التركيز علي التطبيق والآليات</p> <p>* التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه</p> <p>* تدريب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>* استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم</p> <p>* جودة التعامل التربوي</p>	<p>واسس استخدامها وتطبيقها في مجالات الحياه المختلفة</p>
--	--	---	--

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة : د/ ياسر ميمون



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الاصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٠) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٥ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٩ ممتاز (بنسبة ٣٩,٧٣%) عدد ١٧ جيد جدا (بنسبة ٢٣,٢٩%) عدد ١٥ جيد (بنسبة ٢٠,٥٥%) عدد ١٣ مقبول (بنسبة ١٧,٨١%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- تصنيف الأجهزة التعليمية. ٢- الإحتياجات التي يجب مراعاتها عند استخدام أجهزة العرض التعليمية- الخصائص المشتركة في نظم العرض . ٣- نماذج من أجهزة العرض التعليمية - مفهوم الصيانة ٤- أنواع الصيانة- مستويات الصيانة - أهمية الصيانة ٥- تصنيف أجهزة العروض التعليمية - الدوائر الكهربائية ٦- أجهزة القياس- أنظمة الاضاءة فى اجهزة العروض التعليمية- خصائص أنظمة العروض ٨٠%
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٦٠> ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٥,١١%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- عماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
استخدام النظريات والمفاهيم الحديثة للتربية في المجالات الحياتية المختلفة	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي	الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة : د/ياسر ميمون



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الاصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٠ ناجح (بنسبة ٩٨,٦%) عدد ١ راسب (بنسبة ١,٤%)	- نتيجة الامتحان
عدد ١٨ ممتاز (بنسبة ٢٥,٣٥%) عدد ١٥ جيد جدا (بنسبة ٢١,١٣%) عدد ١٣ جيد (بنسبة ١٨,٣١%) عدد ٢٤ مقبول (بنسبة ٣٣,٨٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨١,٠٧%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	* إعادة جدولة الإمكانيات	معرفة الاصول المختلفه للتربية واستخدامها في مجالات الحياة المختلفه



		<p>* التركيز علي التطبيق والآليات</p> <p>* التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه</p> <p>* تدريب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>* استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم</p> <p>* جودة التعامل التربوي</p>	
--	--	---	--

التوقيع :

اسم منسق المادة : د/ياسر ميمون

التاريخ //

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٥ ناجح (بنسبة ٩٩.١٣%) عدد ١ (راسب بنسبة ٠.٨٦%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٠ ممتاز (بنسبة ٠%) عدد ١٨ جيد جدا (بنسبة ١٥.٥%) عدد ٢٣ جيد (بنسبة ١٩.٨%) عدد ٧٤ مقبول (بنسبة ٦٣.٧%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : د/ صلاح علام

التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٨٤ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٠ ممتاز (بنسبة ٠%) عدد ٢١ جيد جدا (بنسبة ٢٥%) عدد ٤٨ جيد (بنسبة ٥٧.١٤%) عدد ١٥ مقبول (بنسبة ١٧.٨١%)
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود في التوصيف
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة :

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٤ ممتاز (بنسبة ٥.٤٨%) عدد ٣١ جيد جدا (بنسبة ٤٢.٤٧%) عدد ٣١ جيد (بنسبة ٤٢.٤٧%) عدد ٧ مقبول (بنسبة ٩.٥٩%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٦%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ >
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ >
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي

<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%٨٢.٧٥		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة :

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧١ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧١ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٦ ممتاز (بنسبة ٢٢.٥٤%) عدد ٣٩ جيد جدا (بنسبة ٥٤.٩٣%) عدد ١٤ ا جيد (بنسبة ١٩.٧٢%) عدد ٢ مقبول (بنسبة ٢.٨٢%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي

<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٧.٥٥%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : د/ صباح عبد الحكم

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة : المنوفية
كلية : كلية التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية وتوجيه وارشاد نفسي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٥ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ٩٩,١٣%) عدد ١ (راسب بنسبة ٠,٨٦%) عدد ١ غائب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٨ ممتاز (بنسبة ١٥,٥٦%) عدد ٥١ جيد جدا (بنسبة ٤٤,٣٤%) عدد ٣٧ جيد (بنسبة ٣٢,١٧%) عدد ٨ مقبول (بنسبة ٦,٩٥%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٨٨%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٩٥,٣٣%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي	معرفة العوامل الايجابية والسلبية المؤثره علي الصحة النفسية

اسم منسق المادة : أ.د/ أماني عبد المقصود التوقيع : التاريخ : /



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

جامعة : المنوفية
كلية : كلية التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية وتوجيه وارشاد نفسي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان		
عدد ٢ ممتاز (بنسبة ٢,٣٨%) عدد ٥٦ جيد جدا (بنسبة ٦٦,٦٧%) عدد ٢٥ جيد (بنسبة ٢٩,٧٦%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١,٢%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
	- الموضوعات التي تم تدريسها		
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	<ul style="list-style-type: none">* إعادة جدولة الامكانيات* التركيز علي التطبيق والآليات* التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه* تدريب أعضاء هيئة التدريس* استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم* جودة التعامل التربوي	معرفة العوامل الايجابية والسلبية المؤثره علي الصحة النفسية
--------------	---------------------	---	--

اسم منسق المادة : أ.د/ امني عبد المقصود التوقيع : التاريخ : /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)



أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية وتوجيه وارشاد نفسي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ١١ ممتاز (بنسبة ١٥,٠٧%) عدد ٢٤ جيد جدا (بنسبة ٣٢,٨٨%) عدد ٢٩ جيد (بنسبة ٣٩,٧٣%) عدد ٩ مقبول (بنسبة ١٢,٣٣%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١- تصنيف الأجهزة التعليمية. ٢- الإحتياجات التي يجب مراعاتها عند إستخدام أجهزة العرض التعليمية- الخصائص المشتركة في نظم العرض . ٣- نماذج من أجهزة العرض التعليمية - مفهوم الصيانة ٤- أنواع الصيانة- مستويات الصيانة - أهمية الصيانة ٥- تصنيف أجهزة العروض التعليمية - الدوائر الكهربائية ٦- أجهزة القياس- أنظمة الاضاءة فى اجهزة العروض التعليمية- خصائص أنظمة العروض	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٢,٧٤%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي	● مظاهر الصحة النفسية وكيف تحافظ علي صحتك النفسية ● العوامل السلبية والايجابية علي الصحة النفسية

اسم منسق المادة : أ.د/ امانى عبد المقصود التوقيع : التاريخ : /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-



١	اسم المقرر	الصحة النفسية وتوجيه وارشاد نفسي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (عملي)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان		
عدد ٢ ممتاز (بنسبة ٢,٨٢%) عدد ٣٢ جيد جدا (بنسبة ٤٥,٠٧%) عدد ٣٤ جيد (بنسبة ٤٧,٨٩%) عدد ٣ مقبول (بنسبة ٤,٢٣%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
	- الموضوعات التي تم تدريسها		
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٨,٣٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجية	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	* إعادة جدولة الإمكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * التدريب الميداني	العوامل النفسية الايجابية ومعرفة كيفية الحفاظ علي الصحة النفسية والابتعاد عن العصبية



		بمدارس وزارة التربية والتعليم وذلك بتوجيه * تدريب أعضاء هيئة التدريس * استخدام الحاسب الآلي كمستحدث من مستحدثات تكنولوجيا التعليم * جودة التعامل التربوي	
--	--	--	--

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ.د/ امانى عبد المقصود

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي فروق فردية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٥ ناجح (بنسبة ٩٩.١٣%) عدد ١ (راسب بنسبة ٠.٨٦%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٥٥ ممتاز (بنسبة ٤٧.٤%) عدد ٥٩ جيد جدا (بنسبة ٥٠.٨%) عدد ١ جيد (بنسبة ٠.٨٦%) عدد ٠ مقبول (بنسبة ٠.٠%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي

<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير

اسم منسق المادة : د/ منى أبو ناشي

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي فروق فردية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٨ ممتاز (بنسبة ٣٣.٣٣%) عدد ٣٩ جيد جدا (بنسبة ٤٦.٤٣%) عدد ١٦ جيد (بنسبة ١٩.٠٤%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١.٢%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي

<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير

اسم منسق المادة :

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي فروق فردية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٤ ممتاز (بنسبة ١٩.١٨%) عدد ٣٣ جيد جدا (بنسبة ٤٥.٢١%) عدد ١٧ جيد (بنسبة ٢٣.٢٩%) عدد ٩ مقبول (بنسبة ١٢.٣٣%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي <input type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٢.٧٥%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة :

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي فروق فردية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٥٠ ممتاز (بنسبة ٧٠.٤٢%) عدد ١٦ جيد جدا (بنسبة ٢٢.٥٤%) عدد ٤ جيد (بنسبة ٥.٦٣%) عدد ١ مقبول (بنسبة ١.٤١%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات

		المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٧.٨٣%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة :

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٨ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٨ طالب ، عدد ١ غياب
نتيجة الامتحان	عدد ١١٧ ناجح (بنسبة ٩٩.٩ %) عدد ١ (راسب بنسبة ١.٤ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٠ ممتاز (بنسبة ٠.٠ %) عدد ١٥ جيد جدا (بنسبة ١٢.٧ %) عدد ٣٩ جيد (بنسبة ٣٣.٠٥ %) عدد ٦٣ مقبول (بنسبة ٥٣.٣ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ.د/ ايمان عمار

التاريخ : / /



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٥ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب ، عدد ١ غياب
نتيجة الامتحان	عدد ٨٢ ناجح (بنسبة ٩٧.٦%) عدد ٢ (راسب بنسبة ٢.٤%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٤ ممتاز (بنسبة ٤.٧%) عدد ٦ جيد جدا (بنسبة ٧.١%) عدد ١١ جيد (بنسبة ١٣.١%) عدد ٦١ مقبول (بنسبة ٧٢.٦%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ.د/ ايمان عمار

التاريخ : / /



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي فروق فردية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٢ طالب ، ١ غائب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٢ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١ ممتاز (بنسبة ١.٣٨%) عدد ٩ جيد جدا (بنسبة ١٢.٥%) عدد ١٩ جيد (بنسبة ٢٦.٣٨%) عدد ٤٣ مقبول (بنسبة ٥٩.٧٢%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <85 <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <85 <input checked="" type="checkbox"/>



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي
		<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
		الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٥.١٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		

اسم منسق المادة : أ.د/ ايمان عمار
التاريخ : / /
التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي فروق فردية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧١ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٠ طالب ، ١ غائب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٠ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٦ ممتاز (بنسبة ٢٢.٨٥%) عدد ٢٩ جيد جدا (بنسبة ٤١.٤٢%) عدد ١٤ جيد (بنسبة ٢٠%) عدد ١١ مقبول (بنسبة ١٥.٧١%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجود فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <85 <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <85 <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي



دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٨.٣٤%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : أ.د/ ايمان عمار

التوقيع :

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مناهج البحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦ طالب		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٣ طالب		
نتيجة الامتحان	عدد ١١٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%) عدد ٣ غائب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٤ ممتاز (بنسبة ٣,٥٣%) عدد ٥٠ جيد جدا (بنسبة ٤٤,٢٤%) عدد ٤٦ جيد (بنسبة ٤٠,٧١%) عدد ١٣ مقبول (بنسبة ١١,٥%)		
٢ - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها			
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٤%		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>		
أساليب التعليم و التعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥,٣٣%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- إعتد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إعتد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التعرف علي البحث العلمي ومفهومه واساليبه	* إعادة جدولة	الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في	استاذ المقرر



	نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات	بالاضافة الي نماذج مختلفة من البحوث العلمية
--	--	---	---

التوقيع : د/ صباح عبد الحكم

اسم منسق المادة : د/ صباح عبد الحكم
التاريخ : /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مناهج البحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٤ طالب		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٤ طالب		
نتيجة الامتحان	عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٤ ممتاز (بنسبة ٤,٧٦%) عدد ٣١ جيد جدا (بنسبة ٣٦,٩٠%) عدد ٢٥ جيد (بنسبة ٢٩,٧٦%) عدد ٢٤ مقبول (بنسبة ٢٨,٥٧%)		
٢ - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها	٨٠%		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>		
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥,٣٣%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التعرف علي البحث العلمي ومفهومه واساليبه بالإضافة الي نماذج مختلفة من البحوث	* إعادة جدولة الإمكانيات * التركيز علي	الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	استاذ المقرر



		التطبيق والآليات	العلمية
--	--	------------------	---------

التوقيع : د/ صباح عبد الحكم

اسم منسق المادة : د/ صباح عبد الحكم
التاريخ : /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	١	مناهج البحث
التخصص	٢	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفرقة / المستوي	٣	الرابعة
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤	(٢) نظري + () عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦	متوفر
عدد القائمين بالتدريس	٧	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧٣ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٣ ممتاز (بنسبة ٣١,٥١%) عدد ٢٦ جيد جدا (بنسبة ٣٥,٦٢%) عدد ١٧ جيد (بنسبة ٢٣,٩٢%) عدد ٧ مقبول (بنسبة ٩,٥٩%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٤,٧١%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- إعتد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- إعتد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
مجالات البحوث التعليمية المختلفة ومعرفة مفهوم البحث العلمي ومعايير	* إعادة جدولة الإمكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام



--	--	--	--

التوقيع : د/ صباح عبد الحكم

اسم منسق المادة : د/ صباح عبد الحكم
التاريخ/

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ – معلومات أساسية :-



١	اسم المقرر	مناهج البحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان		
عدد ٢٤ ممتاز (بنسبة ٣٣,٨٠%) عدد ٢٦ جيد جدا (بنسبة ٣٦,٦٢%) عدد ١٧ جيد (بنسبة ٢٣,٩٤%) عدد ٤ مقبول (بنسبة ٥,٦٣%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
	- الموضوعات التي تم تدريسها		
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٨,٩٤%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	اعاده جدولة البيانات المطلوبة معرفة الامكانيات المتاحة للتطوير	معرفة البحث العلمي مفهومه واسسه والمعايير الخاصة بالبحث العلمي

التوقيع : د/ صباح عبد الحكم

اسم منسق المادة: د/ صباح عبد الحكم

التاريخ /





نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٩/٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٦ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٤ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%) عدد ٢ غائب	- نتيجة الامتحان
عدد ١١٤ ممتاز (بنسبة ١٠٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

<p>- لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف.</p> <p>٢- التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية.</p> <p>٣- اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر. وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة.</p> <p>٤- استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم.</p> <p>٥- تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي سينتجها المتعلم.</p> <p>٦- تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٧- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.</p> <p>٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.</p> <p>١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم.</p> <p>١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي.</p> <p>١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------



بالكلية:			
٨٥<	٨٤-٦٠	√	٦٠>
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
٨٥<	٨٤-٦٠	√	٦٠>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التعليم والتعلم			
الملاحظة المباشرة المقننة.		√	
جلسات تدريس مصغر		√	
جلسات مناقشة		√	
أنشطة في الفصل الدراسي		√	
تعليم إلكتروني		√	
ورش عمل.		√	
ندوات.		√	
- طريقة تقويم الطلاب			
نظري		√	
شفوي		√	
أعمال فصلية		√	
عملي		√	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		√ متوافرة	
- الوسائل المعينة		√ متوافرة	
- المستلزمات والخامات		√ متوافرة	
- قيود إدارية وتنظيمية:-			
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%	
- مقترحات تحسين المقرر :-			
١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر			
٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
٣- عقد ورش عمل			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر			
٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
٣- عقد ورش عمل			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب			
- تم تنفيذ جميع المقترحات			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م. د/ يسرية عبد الحميد

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح : ٨٤ عدد راسب : ٠ ١٠٠ % √ ناجح ٠ % راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جدا جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	- لقاءات تشيئية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف. ٢- التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية. ٣- اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر. وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة. ٤- استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم. ٥- تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي سينتجها المتعلم. ٦- تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم. ٧- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم. ٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم. ٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات. ١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم. ١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي. ١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني بالكلية.
-----------------------------	---



مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60	✓	60-84	<85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60	✓	60-84	<85
- أساليب التعليم والتعلم	الملاحظة المباشرة المقننة.	✓		
	جلسات تدريس مصغر	✓		
	جلسات مناقشة	✓		
	أنشطة في الفصل الدراسي	✓		
	ورش عمل.	✓		
	ندوات.	✓		
- طريقة تقويم الطلاب	نظري	✓	شفوي	
	✓ أعمال فصلية	✓	عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
- المراجع العلمية	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
- الوسائل المعينة	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-				
%				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-				
٦- مقترحات تحسين المقرر :-				
٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر				
٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة				
٦- عقد ورش عمل				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				
٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر				
٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة				
٦- عقد ورش عمل				
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب				
- تم تنفيذ جميع المقترحات				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية	

اسم منسق المادة : أ.م. د/ يسرية عبد الحميد

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح : عدد راسب ٠ ١٠٠ % √ ناجح ٠ % √ راسب	- نتيجة الامتحان
٩٧,٢٦ % ممتاز عددهم ٧١ ٢,٧٤ % جيد جدا عددهم ٢ جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية.	
٣- اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر. وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة.	
٤- استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم.	
٥- تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي سينتجها المتعلم.	
٦- تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم.	
٧- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم.	
٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.	
٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.	
١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم.	
١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي.	
١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني	



بالكلية:				
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> 60	√	60-84	< 85
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> 60	√	60-84	< 85
أساليب التعليم والتعلم	الملاحظة المباشرة المقننة.	√		
	جلسات تدريس مصغر	√		
	جلسات مناقشة	√		
	أنشطة في الفصل الدراسي	√		
	ورش عمل.	√		
	ندوات.	√		
طريقة تقويم الطلاب	نظري	√	شفوي	
	√ أعمال فصلية	√	عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
المراجع العلمية	√ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
-الوسائل المعينة	√ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	√ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٣ %			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	- تم تنفيذ جميع المقترحات			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية	

اسم منسق المادة : أ. م. د/ يسرية عبد الحميد فرج

التوقيع : / / ٢٠١٨

التاريخ :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح : عدد راسب ٠ ١٠٠ % √ ناجح ٠ % √ راسب	- نتيجة الامتحان
١٠٠% ممتاز وعددهم ٧١ جيد جدا جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	- لقاءات تشيئية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف. ٢- التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية. ٣- اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر. وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة. ٤- استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم. ٥- تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي سينتجها المتعلم. ٦- تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم. ٧- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم. ٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم. ٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات. ١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم. ١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي. ١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني بالكلية.
-----------------------------	---



مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60	✓	60-84	<85
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60	✓	60-84	<85
أساليب التعليم والتعلم	الملاحظة المباشرة المقننة.	✓		
	جلسات تدريس مصغر	✓		
	جلسات مناقشة	✓		
	أنشطة في الفصل الدراسي	✓		
	ورش عمل.	✓		
	ندوات.	✓		
طريقة تقويم الطلاب	نظري	✓	شفوي	
	✓ أعمال فصلية	✓	عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
المراجع العلمية	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
-الوسائل المعينة	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٧,٤١%			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	- تم تنفيذ جميع المقترحات			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية	

اسم منسق المادة : أ.م. د/ يسرية عبد الحميد فرج
التوقيع : / / ٢٠١٧

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر مشروع التخرج (٢٠٢٠/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

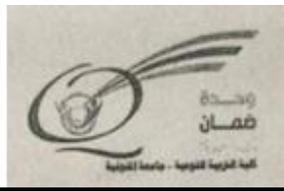
١	اسم المقرر	مشروع التخرج
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر √ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٦ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٤ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١١٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%) عدد ٢ غائب	- نتيجة الامتحان
عدد ١١٤ ممتاز (بنسبة ١٠٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل. ▪ مقدمة عن الطرق المختلفة في تخطيط المشروعات ذات التخصص. ▪ مقدمة عن الطرق المختلفة في تصميم المشروعات ذات التخصص. ▪ المعارف والمهارات المرتبطة بتحليل موضوع مشروع التخرج ومصادره ▪ التخطيط لكيفية تنفيذ مشروع التخرج في ضوء التخصص ▪ صياغة أهداف مشروع التخرج في ضوء التخصص الأكاديمي وحاجات المجتمع ▪ التعرف على مسئوليات وأدوار الفرد والمجموعة في تخطيط وتنفيذ وعرض المشروع ▪ جمع المعلومات الأولية للتخطيط للمشروع ▪ وضع مخطط للمراحل الرئيسية والفرعية للمشروع في شكل خريطة مهام. ▪ رسم جدول زمني بتوقيينات تنفيذ المراحل الرئيسية والفرعية لمشروع التخرج. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------



<ul style="list-style-type: none">▪ البدء في تنفيذ مهام المشروع بالترتيب المحدد في خريطة المهام▪ توظيف مصادر التعلم أثناء تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي▪ الاستمرار في تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي▪ متابعة مراحل تنفيذ المشروع وفقا لخريطة المهام واجراء التعديلات المطلوبة.▪ تقييم الاستفادة من مصادر التعلم والالتزام بالجدول الزمني المحدد واجراء التعديلات▪ تقديم تقارير فردية عن مهام كل فرد في المجموعة ومناقشتها.▪ اعداد منتج الكتروني لعرض نتائج مشروع التخرج.▪ عرض تقرير عن نشاط الطلاب داخل المجموعة▪ عرض المنتج النهائي أمام المتعلمين (كل المجموعات) ومناقشتها▪ عرض تقرير القسم عن مدى الاستفادة من مشروعات التخرج لهذا العام	
60 > 84-60 85 < √	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 85 < √	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ جلسات مناقشة √ تدريبات عملي √ دراسة حالة √ ندوات وورش عمل √ تعليم إلكتروني	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي √ أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
√ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- تم تنفيذ جميع المقترحات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملى

اسم منسق المادة :

التوقيع :

التاريخ : / / ٢٠٢٠

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر مشروع التخرج (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مشروع التخرج
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر √ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٤ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨٤ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٨٤ ممتاز (بنسبة ١٠٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

<ul style="list-style-type: none"> ■ تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل. ■ مقدمة عن الطرق المختلفة في تخطيط المشروعات ذات التخصص. ■ مقدمة عن الطرق المختلفة في تصميم المشروعات ذات التخصص. ■ المعارف والمهارات المرتبطة بتحليل موضوع مشروع التخرج ومصادره ■ التخطيط لكيفية تنفيذ مشروع التخرج في ضوء التخصص ■ صياغة أهداف مشروع التخرج في ضوء التخصص الأكاديمي وحاجات المجتمع ■ التعرف على مسئوليات وأدوار الفرد والمجموعة في تخطيط وتنفيذ وعرض المشروع ■ جمع المعلومات الأولية للتخطيط للمشروع ■ وضع مخطط للمراحل الرئيسية والفرعية للمشروع في شكل خريطة مهام. ■ رسم جدول زمني بتوقيات تنفيذ المراحل الرئيسية والفرعية لمشروع التخرج. ■ البدء في تنفيذ مهام المشروع بالترتيب المحدد في 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------

خريطة المهام		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ توظيف مصادر التعلم أثناء تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي ▪ الاستمرار في تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي ▪ متابعة مراحل تنفيذ المشروع وفقا لخريطة المهام واجراء التعديلات المطلوبة. ▪ تقييم الاستفادة من مصادر التعلم والالتزام بالجدول الزمني المحدد واجراء التعديلات ▪ تقديم تقارير فردية عن مهام كل فرد في المجموعة ومناقشتها. ▪ اعداد منتج الكتروني لعرض نتائج مشروع التخرج. ▪ عرض تقرير عن نشاط الطلاب داخل المجموعة ▪ عرض المنتج النهائي أمام المتعلمين (كل المجموعات) ومناقشتها ▪ عرض تقرير القسم عن مدى الاستفادة من مشروعات التخرج لهذا العام 		
60 >	60-84	√
85 <	85-60	√
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم		
√	جلسات مناقشة	√
√	دراسة حالة	√
√	ندوات وورش عمل	√
- طريقة تقويم الطلاب		
√	نظري	√
√	أعمال فصلية	√
√	شفوي	√
√	عملي	√
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
√	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
√	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
√	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب		
(
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
		المسئول عن التنفيذ



المجال العملى	-	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية
---------------	---	--	------------------	--------------

اسم منسق المادة :
التوقيع :

التاريخ : / / ٢٠١٩



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر مشروع التخرج (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مشروع التخرج
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر √ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٣ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٣ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٧٣ ممتاز (بنسبة ١٠٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none">تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل.مقدمة عن الطرق المختلفة في تخطيط المشروعات ذات التخصص.مقدمة عن الطرق المختلفة في تصميم المشروعات ذات التخصص.المعارف والمهارات المرتبطة بتحليل موضوع مشروع التخرج ومصادرهالتخطيط لكيفية تنفيذ مشروع التخرج في ضوء التخصصصياغة أهداف مشروع التخرج في ضوء التخصص الأكاديمي وحاجات المجتمعالتعرف على مسئوليات وأدوار الفرد والمجموعة في تخطيط وتنفيذ وعرض المشروعجمع المعلومات الأولية للتخطيط للمشروعوضع مخطط للمراحل الرئيسية والفرعية للمشروع في شكل خريطة مهام.رسم جدول زمني بتوقعيات تنفيذ المراحل الرئيسية والفرعية لمشروع التخرج.البدء في تنفيذ مهام المشروع بالترتيب المحدد في
---------------------------	---

خريطة المهام		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ توظيف مصادر التعلم أثناء تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي ▪ الاستمرار في تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي ▪ متابعة مراحل تنفيذ المشروع وفقا لخريطة المهام واجراء التعديلات المطلوبة. ▪ تقييم الاستفادة من مصادر التعلم والالتزام بالجدول الزمني المحدد واجراء التعديلات ▪ تقديم تقارير فردية عن مهام كل فرد في المجموعة ومناقشتها. ▪ اعداد منتج الكتروني لعرض نتائج مشروع التخرج. ▪ عرض تقرير عن نشاط الطلاب داخل المجموعة ▪ عرض المنتج النهائي أمام المتعلمين (كل المجموعات) ومناقشتها ▪ عرض تقرير القسم عن مدى الاستفادة من مشروعات التخرج لهذا العام 		
	<p>60 > 60-84 ✓ < 85</p> <p>60 > 60-84 ✓ < 85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p> <p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p>✓ جلسات مناقشة ✓ تدريب عملي</p> <p>✓ دراسة حالة ✓ ندوات وورش عمل</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>نظري شفوي</p> <p>✓ أعمال فصلية ✓ عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	<p>✓ متوافرة</p> <p>✓ متوافرة</p> <p>✓ متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p> <p>- الوسائل المعينة</p> <p>- المستلزمات والخامات</p>
		<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
	<p>٤٨,٨٦ %</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
	<p>٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p> <p>٩- عقد ورش عمل</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
	<p>لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
	<p>٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p> <p>٩- عقد ورش عمل</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
	<p>- تم تنفيذ جميع المقترحات</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		



المجال العملى	-	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية
---------------	---	--	------------------	--------------

اسم منسق المادة :
التوقيع :

التاريخ : / / ٢٠١٨

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر مشروع التخرج (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مشروع التخرج
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر √ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧١ ناجح (بنسبة ١٠٠%) عدد ٠ (راسب بنسبة ٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد ٧١ ممتاز (بنسبة ١٠٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل. ▪ مقدمة عن الطرق المختلفة في تخطيط المشروعات ذات التخصص. ▪ مقدمة عن الطرق المختلفة في تصميم المشروعات ذات التخصص. ▪ المعارف والمهارات المرتبطة بتحليل موضوع مشروع التخرج ومصادره ▪ التخطيط لكيفية تنفيذ مشروع التخرج في ضوء التخصص ▪ صياغة أهداف مشروع التخرج في ضوء التخصص الأكاديمي وحاجات المجتمع ▪ التعرف على مسئوليات وأدوار الفرد والمجموعة في تخطيط وتنفيذ وعرض المشروع ▪ جمع المعلومات الأولية للتخطيط للمشروع ▪ وضع مخطط للمراحل الرئيسية والفرعية للمشروع في شكل خريطة مهام. ▪ رسم جدول زمني بتوقيات تنفيذ المراحل الرئيسية والفرعية لمشروع التخرج. ▪ البدء في تنفيذ مهام المشروع بالترتيب المحدد في 	- الموضوعات التي تم تدريسها
--	-----------------------------

خريطة المهام		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ توظيف مصادر التعلم أثناء تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي ▪ الاستمرار في تنفيذ مراحل المشروع وفقا للتوقيت المحدد سواء بشكل فردي أو جماعي ▪ متابعة مراحل تنفيذ المشروع وفقا لخريطة المهام واجراء التعديلات المطلوبة. ▪ تقييم الاستفادة من مصادر التعلم والالتزام بالجدول الزمني المحدد واجراء التعديلات ▪ تقديم تقارير فردية عن مهام كل فرد في المجموعة ومناقشتها. ▪ اعداد منتج الكتروني لعرض نتائج مشروع التخرج. ▪ عرض تقرير عن نشاط الطلاب داخل المجموعة ▪ عرض المنتج النهائي أمام المتعلمين (كل المجموعات) ومناقشتها ▪ عرض تقرير القسم عن مدى الاستفادة من مشروعات التخرج لهذا العام 		
	60 > 60-84 ✓ < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	60 > 60-84 ✓ < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	✓ جلسات مناقشة ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ ندوات وورش عمل	- أساليب التعليم والتعلم
	نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	✓ متوافرة	- المراجع العلمية
	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
	✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	٨٠,٥٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	١٠- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ١١- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ١٢- عقد ورش عمل	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	١٠- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ١١- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ١٢- عقد ورش عمل	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	- تم تنفيذ جميع المقترحات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
		مجالات التطوير



المجال العملى	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية
---------------	--	------------------	--------------

التاريخ : / / ٢٠١٧

التوقيع :

اسم منسق المادة :