

قسم: الإعلام التربوي

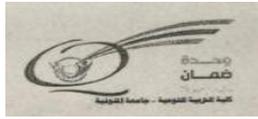
تقرير مقرر (صوتيات وإلقاء (٢)) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء (٢)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (٠) راسب بنسبة (٠ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢١,٢١ %) ممتاز (٣١,٨٢ %) جيد جداً (٢٤,٢٤ %) جيد (٢٢,٧٣ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهارات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفهية ومراجعات.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠ % من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: امتحان شفوي و امتحان منتصف الفصل الدراسي.

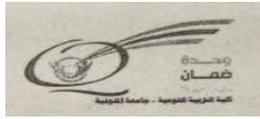


طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٨,٧٦ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١. تقليل عدد المقررات الدراسية لمادة الصوتيات والإلقاء لتصبح مقررين فقط على فصلين دراسيين بدلا من اربعة مقررات تدرس على مدار اربعة فصول دراسية ليكون الفصل الأول مقرر يتناول مبادئ الإلقاء والإلقاء الخطابي بينما الثاني يتناول الإلقاء التمثيلي . ٢. زيادة النماذج التطبيقية المتخصصة لشعبة الصحافة التي تحتوي على نشرات الأخبار وبرامج التقديم الإذاعي وبرامج التوك شو التليفزيونية للتدريب الدارسين لشعبة الصحافة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم: أ.د/هناء السيد

استاذ المقرر : دكتور/ فرج عمر فرج

التوقيع:



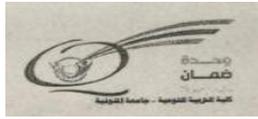
تقرير مقرر (صوتيات وإلقاء (٢)) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء (٢)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١٨٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٧
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٧) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (٠) راسب بنسبة (٠ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٨,٣٤%) ممتاز (٥٤,٥٥%) جيد جداً (١٣,٩٠%) جيد (٣,٢١%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهنيات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفهية ومراجعات.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: امتحان شفوي و امتحان منتصف الفصل الدراسي.



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٤,٤٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١ . تقليل عدد المقررات الدراسية لمادة الصوتيات والإلقاء لتصحيح مقررين فقط على فصلين دراسيين بدلا من اربعة مقررات تدرس على مدار أربعة فصول دراسية ليكون الفصل الأول مقرر يتناول مبادئ الإلقاء والإلقاء الخطابي بينما الثاني يتناول الإلقاء التمثيلي . ٢ . اقتراح بأن تكون درجة العملي نصف درجة النظري علي الأقل أي ٢٥ درجة للعملي و ٢٥ درجة للنظري. ٣ . تسجيل النماذج التطبيقية التي يلقيها كل طالب على حدة ثم اعادة سماعها داخل المحاضرات والسكاشن من أجل تقييمها علنيا والوقوف على مناطق الصواب والخطأ لكي تتحقق الاستفادة العامة لجميع طلاب الفرقة عن طريق معرفة أخطاء زملائهم	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم إدخال نماذج تطبيقية أكثر تخصصا لشعبة الصحافة من نشرات إخبارية وبرامج إذاعية وبرامج تليفزيونية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		عدم تعديل لائحة المقرر الدراسي ليكون فصلين بدلا من أربعة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر:

أ.د/ مصطفى حشيش - د/ فرج عمر فرج

التوقيع:



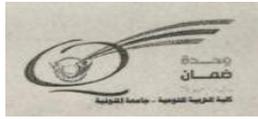
تقرير مقرر (صوتيات وإلقاء) (٢) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصوتيات والإلقاء (٢)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١٨٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٧
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٧) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,٦٨٪) ممتاز (٣٩,٥٧٪) جيد جداً (٤٧,٠٦٪) جيد (١٠,٦٩٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهنيات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفوية ومراجعات.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ (√) ٦٠-٨٤ () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية: امتحان شفوي و امتحان منتصف الفصل الدراسي.	

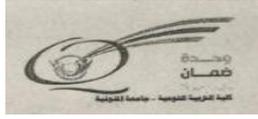


طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٨,١٣ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١. إلغاء ساعات تدريس المقرر عن طريق تغيير اللائحة وإلغاء مقرر من الفرقة الثالثة ومقرر من الفرقة الرابعة- نظراً لأن طبيعة المادة لا تتطلب أن تدرس علي أربعة مقررات ويكفي فصلين دراسيين فقط لتغطية المادة تماماً. ٢. كما يجب أن تكون درجة العملي نصف درجة النظري علي الأقل أي ٢٥ درجة للعملي و ٢٥ درجة للنظري. كما يجب أن توفر إدارة الكلية أستوديو إذاعي لتدريب الطلاب علي الإلقاء الإذاعي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		١. تقليل عدد المقررات الدراسية لمادة الصوتيات والإلقاء لتصبح مقررين فقط على فصلين دراسيين بدلا من اربعة مقررات تدرس على مدار أربعة فصول دراسية ليكون الفصل الأول مقرر يتناول مبادئ الإلقاء والإلقاء الخطابي بينما الثاني يتناول الإلقاء التمثيلي . ٢. اقتراح بأن تكون درجة العملي نصف درجة النظري علي الأقل أي ٢٥ درجة للعملي و ٢٥ درجة للنظري	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

ستاذ المقرر : دكتور/ فرج عمر فرج

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

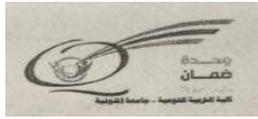
تقرير مقرر (صوتيات وإلقاء (٢)) ٢٠١٩ _ ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء (٢)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١- الاحصائيات	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	٢١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ١٠٠٪ عدد ٢١٤ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٨,٩٪ امتياز ٤٥,٣٪ جيد جدا ٤,٧٪ مقبول ٤١,١٪ جيد
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهينات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفهية ومراجعات.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ (√) () ٦٠-٨٤ () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية: امتحان شفوي و امتحان منتصف الفصل الدراسي.	

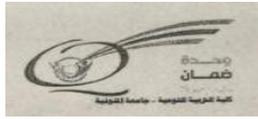


طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٨,٧٦ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١. تقليل عدد المقررات الدراسية لمادة الصوتيات والإلقاء لتصبح مقررين فقط على فصلين دراسيين بدلا من اربعة مقررات تدرس على مدار اربعة فصول دراسية ليكون الفصل الأول مقرر يتناول مبادئ الإلقاء والإلقاء الخطابي بينما الثاني يتناول الإلقاء التمثيلي . ٢. زيادة النماذج التطبيقية المتخصصة لشعبة الصحافة التي تحتوي على نشرات الأخبار وبرامج التقديم الإذاعي وبرامج التوك شو التليفزيونية للتدريب الدارسين لشعبة الصحافة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم: أ.د/هناء السيد

استاذ المقرر : دكتور/ فرج عمر فرج

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

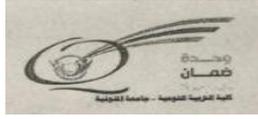
تقرير مقرر (المشروع في مجال التخصص) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	المشروع في مجال التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(--) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦
- نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠,٠٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١٠٠,٠٠٪) ممتاز (٠,٠٠٪) جيد جداً (٠,٠٠٪) جيد (٠,٠٠٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	■ إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية ■ إنتاج صحف ومجلات مطبوعة. ■ إنتاج صحف ومجلات مدرسية ■ إنتاج أفلام تسجيلية
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية البيان العملي استراتيجيات التعلم الذاتي العروض التعليمية
- طريقة تقويم الطلاب	(--) نظري (√) شفوي (--) أعمال فصلية (√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٧٨,٣٥٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :	توفير مطبعة لطباعة الصحف والمجلات التي ينتجها الطلاب توفير إستوديو إذاعي تلفزيوني.



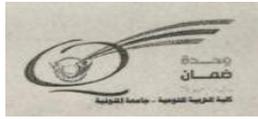
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد مطبعة لطباعة الصحف والمجلات.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	الفصل الدراسي الثاني	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر:

(أ.م.د/ هناء السيد – أ.م.د/ هشام رشدي – د/ محمد فؤاد)

التوقيع:



تقرير مقرر (المشروع في مجال التخصص) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	المشروع في مجال التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(--) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١٨٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٦
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٦) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٤٨,٩٢٪) ممتاز (٤٤,٠٩٪) جيد جداً (٦,٩٩٪) جيد (٠,٠٠٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية إنتاج صحف ومجلات مطبوعة. إنتاج صحف ومجلات مدرسية إنتاج أفلام تسجيلية
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي العروض التعليمية
طريقة تقويم الطلاب	(--) نظري (√) شفوي (--) أعمال فصلية (√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد



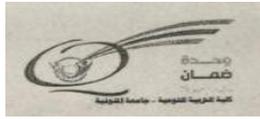
٨١,٦٥ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
توفير مطبعة لطباعة الصحف والمجلات التي ينتجها الطلاب – وتوفير إستوديو إذاعي تلفزيوني.		٦- مقترحات تحسين المقرر :	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
لا يوجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد مطبعة لطباعة الصحف والمجلات.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	الفصل الدراسي الثاني	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر:

(أ.م.د/ هناء السيد – أ.م.د/ هشام رشدي – د/ محمد فؤاد)

التوقيع:



تقرير مقرر (المشروع في مجال التخصص) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	المشروع في مجال التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(--) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١٩٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٨
- نتيجة الامتحان	عدد (١٨٨) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١٠٠٪) ممتاز (٠,٠٠٪) جيد جداً (٠,٠٠٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	▪ إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية ▪ إنتاج صحف ومجلات مطبوعة. ▪ إنتاج صحف ومجلات مدرسية ▪ إنتاج أفلام تسجيلية -
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- أساليب التعليم والتعلم	إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي العروض التعليمية
- طريقة تقويم الطلاب	(--) نظري (√) شفوي (--) أعمال فصلية (√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٨٧,٧٥ %
٦- مقترحات تحسين المقرر :	توفير مطبعة لطباعة الصحف والمجلات التي ينتجها الطلاب - وتوفير إستوديو إذاعي تلفزيوني.



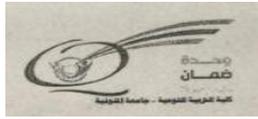
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد مطبعة لطباعة الصحف والمجلات.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم - إدارة الكلية	الفصل الدراسي الثاني	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر:

(أ.م.د/ هشام رشدي - د/ محمد فؤاد)

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

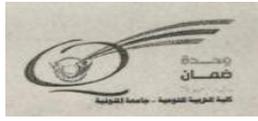
تقرير مقرر (المشروع في مجال التخصص) ٢٠١٩-٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	المشروع في مجال التخصص
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ من أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦
- نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠,٠٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١٠٠,٠٠٪) ممتاز (٠,٠٠٪) جيد جداً (٠,٠٠٪) جيد (٠,٠٠٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	■ إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية ■ إنتاج صحف ومجلات مطبوعة. ■ إنتاج صحف ومجلات مدرسية ■ إنتاج أفلام تسجيلية
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠٪ من محتوى المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي العروض التعليمية
- طريقة تقويم الطلاب	(-) نظري (√) شفوي (-) أعمال فصلية (√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	٧٨,٣٥٪
٦- مقترحات تحسين المقرر :	توفير مطبعة لطباعة الصحف والمجلات التي ينتجها الطلاب توفير إستوديو إذاعي تلفزيوني.



لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد مطبعة لطباعة الصحف والمجلات.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	الفصل الدراسي الثاني	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

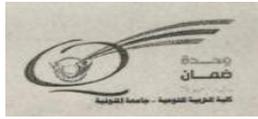
أستاذ المقرر:

(أ.م.د/ هناء السيد – أ.م.د/ هشام رشدي – د/ محمد فؤاد)

المنسق العام للبرنامج:

أ.م.د/ عبدالخالق زقزوق

أ/ مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (نصوص وترجمة إعلامية) ٢٠١٧/٢٠١٦

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص وترجمة إعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

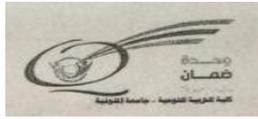
١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠,٠ %) عدد (-) راسب بنسبة (- %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,٠٣ %) ممتاز (١٥,١٥ %) جيد جداً (٤٦,٩٧ %) جيد (٣٤,٨٥ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مصطلحات إعلامية وترجمة نصوص إعلامية في مجال الانترنت الاعلام الالكتروني والوسائل التفاعلية المختلفة وفهم وترجمة نصوص اعلامية مرتبطة بمجال الصحافة والإعلان والعلاقات العامة والاعلام المحلي والنصوص الإعلامية في مجال الاعلام الدولي والاتصالات الدولية، المصطلحات في مجال الإنتاج الدرامي.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥% من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	١-المحاضرة المطورة ٢-العصف الذهني ٣-إستراتيجية التعلم التعاوني ٤-إستراتيجية البيان العملي ٥-إستراتيجيات التعلم الذاتي
طريقة تقويم الطلاب	(√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
الوسائل المعينة	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٥,٧٥٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
- توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . - إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
- توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . - إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية

مشرف القسم: أ.د / هناء السيد

استاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد
التوقيع:



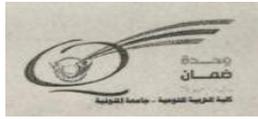
تقرير مقرر (نصوص وترجمة إعلامية) ٢٠١٧/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص وترجمة إعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٥) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (٠) راسب بنسبة (٠,٠٠٪)	- نتيجة الامتحان
(١٥,٦٨٪) ممتاز (٣٧,٣٠٪) جيد جدا (٢٩,١٩٪) جيد (١٧,٨٣٪) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
مصطلحات إعلامية وترجمة نصوص إعلامية في مجال الانترنت الاعلام الالكتروني والوسائل التفاعلية المختلفة وفهم وترجمة نصوص اعلامية مرتبطة بمجال الصحافة والإعلان والعلاقات العامة والاعلام المحلي والنصوص الإعلامية في مجال الاعلام الدولي والاتصالات الدولية، الإلمام بالمصطلحات والنصوص الأجنبية في مجال التلفزيون والدراما.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٢٪ من محتوى المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() < ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() < ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب



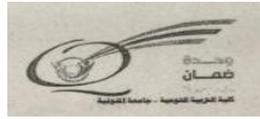
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس :-

() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(√) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي للمقرر	٤-قيود إدارية وتنظيمية: -		
٨١,١٧%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: -		
١-توفير معامل للترجمة ٢-توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة بتدريس المقرر ٣-عمل ورش عمل	٦-مقترحات تحسين المقرر:-		
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
ورش عمل	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١. توفير معامل للترجمة ٢. توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة بتدريس المقرر	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية والهيئة المعاونة	في النصف الاول	عمل معمل للترجمة	الجانب العملى
الهيئة المعاونة	في النصف الثاني	عمل ورش عمل	

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د/ سكرة البريدي

التوقيع :



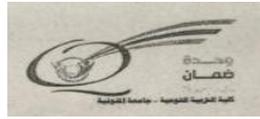
تقرير مقرر (نصوص وترجمة إعلامية) ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص وترجمة إعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٧) ناجح بنسبة ١٠٠٪ عدد (٠) راسب بنسبة (٠,٠٠)٪	- نتيجة الامتحان
(٢٩,٤٢)٪ ممتاز (٢٥,٦٦)٪ جيد جدا (٢٢,٤٦)٪ جيد (٢٢,٤٦)٪ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
مصطلحات إعلامية وترجمة نصوص إعلامية في مجال الانترنت الاعلام الالكتروني والوسائل التفاعلية المختلفة وفهم وترجمة نصوص اعلامية مرتبطة بمجال الصحافة والإعلان والعلاقات العامة والاعلام المحلي والنصوص الإعلامية في مجال الاعلام الدولي والاتصالات الدولية، الإلمام بالمصطلحات والنصوص الأجنبية في مجال التلفزيون والدراما.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٢٪ من محتو المقرر الدراسي	-النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() >٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) <٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() >٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) <٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣-الإمكانات المتاحة للتدريس :-

() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(√) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي للمقرر	٤-قيود إدارية وتنظيمية: -		
٨٧,٣١%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: -		
١. توفير معامل للترجمة ٢. توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة بتدريس المقرر ٣. عمل ورش عمل	٦-مقترحات تحسين المقرر:-		
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
ورش عمل	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١. توفير معامل للترجمة ٢. توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة بتدريس المقرر	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية والهيئة المعاونة	في النصف الاول	عمل معمل للترجمة	الجانب العملي
الهيئة المعاونة	في النصف الثاني	عمل ورش عمل	

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر: د/ سكرة البريدي

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

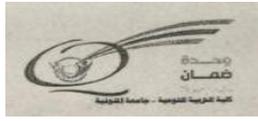
تقرير مقرر (نصوص وترجمة إعلامية) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نصوص وترجمة إعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٥ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٢ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٢) ناجح بنسبة (١٠٠,٠ %) عدد (-) راسب بنسبة (- %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٦٠,٤ %) ممتاز (٢٧,٨ %) جيد جداً (٨,٠٢ %) جيد (٥,٢ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مصطلحات إعلامية وترجمة نصوص إعلامية في مجال الانترنت الاعلام الالكتروني والوسائل التفاعلية المختلفة وفهم وترجمة نصوص اعلامية مرتبطة بمجال الصحافة والإعلان والعلاقات العامة والاعلام المحلي والنصوص الإعلامية في مجال الاعلام الدولي والاتصالات الدولية، المصطلحات في مجال الإنتاج الدرامي.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥% من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	١-المحاضرة المطورة ٢-العصف الذهني ٣-إستراتيجية التعلم التعاوني ٤-إستراتيجية البيان العملي ٥-إستراتيجيات التعلم الذاتي
طريقة تقويم الطلاب	(√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
الوسائل المعينة	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٥,٧٥٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
توفير نماذج ومضامين تعليمية تتضمن مواد تعليمية باللغة الإنجليزية وتقديمها بمعامل الحاسب الآلي . إعداد اسطوانات تعليمية بموضوعات المقرر	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية	توفير مستلزمات ونماذج تعليمية

مشرف القسم: أ.د / هناء السيد

استاذ المقرر: د/ محمد فؤاد زيد

المنسق العام للبرنامج:

أ.م.د/ عبدالخالق زقروق

ا/ مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (حلقة بحث إعلامي) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث إعلامي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠,٠%) عدد (٠,٠) راسب بنسبة (٠,٠%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٦,٣٦%) ممتاز (٤٦,٩٧%) جيد جداً (١٣,٦٤%) جيد (٣,٠٣%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	_ أنماط الدراسات الوصفية , أنماط الدراسات الوصفية _ أنماط الدراسات الوصفية , أنواع مجتمع البحث _ أنواع العينات, أدوات جمع البيانات _ إعداد خطة البحث في التخصص _ الجوانب الفنية للبحث, نموذج تطبيقي (خطة بحث)
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: امتحان شفوي
- طريقة تقويم الطلاب	() نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي

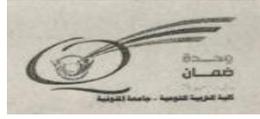


٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٩,٩٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- إتاحة الاستعارة لرسائل الماجستير والدكتوراة من مكتبة الكلية للطلاب . - توفير أماكن بالمكتبة للطلاب خلال ساعات محددة للاطلاع على الدوريات والبحوث العلمية في التخصص من خلال شبكة المعلومات الدولية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

مشرف القسم : أ/د هناء السيد

أستاذ المقرر : د/ محمد فؤاد زيد

التوقيع:



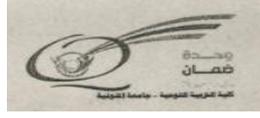
تقرير مقرر (حلقة بحث إعلامي) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث إعلامي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

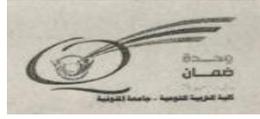
١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٨٧ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٦ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (١٨٦) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (-) راسب بنسبة (-)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦٢,٣٧ %) ممتاز (٣٧,٦٣ %) جيد جداً (-) جيد (-) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	أنماط الدراسات الوصفية , أنماط الدراسات الوصفية أنماط الدراسات الوصفية , أنواع مجتمع البحث أنواع العينات, أدوات جمع البيانات إعداد خطة البحث في التخصص الجوانب الفنية للبحث, نموذج تطبيقي (خطة بحث
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: امتحان شفوي
- طريقة تقويم الطلاب	() نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٩,١٧ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
إتاحة الاستعارة لرسائل الماجستير والدكتوراه من مكتبة الكلية للطلاب . توفير الدوريات العلمية المتخصصة بمكتبة الكلية . اتاحة الدخول لبنك المعرفة للطلاب للتمكن من الاطلاع على البحوث العلمية في التخصص.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم: أ/د حنان يشار

أستاذ المقرر : د/ محمد فواد زيد
التوقيع



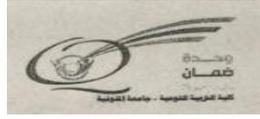
تقرير مقرر (حلقة بحث إعلامي) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث إعلامي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

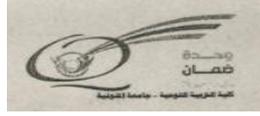
١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٠ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٩ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (١٨٩) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (-) راسب بنسبة (-)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٦,٥١ %) ممتاز (٦٣,٤٩ %) جيد جداً (-) جيد (-) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	__ أنماط الدراسات الوصفية , أنماط الدراسات الوصفية __ أنماط الدراسات الوصفية , أنواع مجتمع البحث __ أنواع العينات, أدوات جمع البيانات __ إعداد خطة البحث في التخصص __ الجوانب الفنية للبحث, نموذج تطبيقي (خطة بحث
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: امتحان شفوي
- طريقة تقويم الطلاب	() نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	% ٨٨,٦١		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- إتاحة الاستعارة لرسائل الماجستير والدكتوراه من مكتبة الكلية للطلاب . - توفير الدوريات العلمية المتخصصة بمكتبة الكلية . - إتاحة الدخول لبنك المعرفة للطلاب للتمكن من الاطلاع على البحوث العلمية في التخصص.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	طوال العام الدراسي	القسم – إدارة الكلية

مشرف القسم: أ/د حنان يشار

أستاذ المقرر : د/ محمد فؤاد زيد
التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (حلقة بحث إعلامي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث إعلامي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٦ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٢١٤) ناجح بنسبة (١٠٠,٠ %) عدد (٠,٠) راسب بنسبة (٠,٠ %)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٤١,١٢ %) ممتاز (٤١,١٢ %) جيد جداً (١٥,٨٩ %) جيد (١,٨٧ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	_ أنماط الدراسات الوصفية , أنماط الدراسات الوصفية _ أنماط الدراسات الوصفية , أنواع مجتمع البحث _ أنواع العينات, أدوات جمع البيانات _ إعداد خطة البحث في التخصص _ الجوانب الفنية للبحث, نموذج تطبيقي (خطة بحث)
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: امتحان شفوي
- طريقة تقويم الطلاب	() نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي



٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٩,٩٩%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
- إتاحة الاستعارة لرسائل الماجستير والدكتوراة من مكتبة الكلية للطلاب . - توفير أماكن بالمكتبة للطلاب خلال ساعات محددة للاطلاع على الدوريات والبحوث العلمية في التخصص من خلال شبكة المعلومات الدولية .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم – إدارة الكلية	طوال العام الدراسي	اجتماعات وورش عمل لأعضاء القسم	اللائحة التدريسية بالقسم

مشرف القسم : أ/د هناء السيد

أستاذ المقرر : د/ محمد فؤاد زيد

المنسق العام للبرنامج:
أ.م.د/ عبدالخالق زقزوق
/أ مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

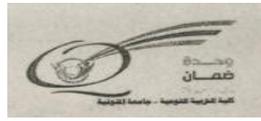
تقرير مقرر (التحرير الصحفي (مقال وتقرير)) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (مقال وتقرير)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ١٠٠٪ نسبة الرسوب ٠,٠٠٪
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٩,٠٩٪) ممتاز (٣٣,٣٣٪) جيد جدا (٢٥,٧٦٪) جيد (٣١,٨٢٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم التحرير الصحفي وأهداف عملية التحرير الصحفي ومهام المحرر الصحفي ٢. اللغة الصحفية والأسلوب الصحفي ٣. مجموعة الأشكال الصحفية التحريرية ٤. المقال الصحفي مفهومه وتقسيماته (المقال الأدبي - المقال العلمي- المقال الصحفي) ٥. المقال الصحفي مفهومه وأنواعه وخصائصه ووظائف كل نوع, وقالب صياغتها, وكيفية تحريرها وإخراجها. ٦. مواد الرأي في الصحافة بين الحرية والمسئولية ٧. التقرير الصحفي مفهومه والفرق بينه وبين الفنون الأخرى وأنواعه (التقرير الإخباري- التقرير الحي- تقرير عرض الشخصيات) وكيفية تحريره وإخراجه. ٨. التغطية الإخبارية للتقرير الصحفي
النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٨٥٪ من المقرر الدراسي



٨٥ < (√)	٨٤-٦٠ ()	٦٠ > ()	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ()	٨٤-٦٠ (√)	٦٠ > ()	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة - استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجية البيان العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي -			- أساليب التعليم والتعلم
الأمتحان التحريري - الأمتحان التطبيقي - الأمتحان الشفوي - أعمال السنة -			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			- الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٪٧٧,٩٧			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
عقد ورش تدريبية بصفة دورية لتدريب الطلاب علي كيفية تحرير وإخراج الفنون الصحفية.			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
عقد ورش عمل للطلاب للتدريب على كيفية تحرير الأخبار			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
إخراج وتحرير صحيفه للكلية			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر.	خلال الفصل الدراسي	إضافة نماذج تطبيقية عن فنون المقال والتقرير بطريقة البيان العملي.	إضافة نماذج تطبيقية

مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

استاذ المقرر: د . شيماء محمد متولي

التوقيع:



تقرير مقرر (التحرير الصحفي (مقال وتقرير)) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (مقال وتقرير)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح (٩٩,٤٧%) نسبة الرسوب (٠,٥٣%)	- نتيجة الامتحان
(١٨,١٨%) ممتاز (٣٩,٥٧%) جيد جدا (٢٩,٩٥%) جيد (١١,٧٦%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مفهوم التحرير الصحفي وأهداف عملية التحرير الصحفي ومهام المحرر الصحفي ٢. الفن الصحفي ومكوناته ٣. مجموعة الأشكال الصحفية التحريرية ٤. المقال الصحفي مفهومه وتقسيماته (المقال الأدبي - المقال العلمي- المقال الصحفي) ٥. المقال الصحفي مفهومه وأنواعه وخصائصه ووظائف كل نوع, وقوالب صياغتها, وكيفية تحريرها وإخراجها. ٦. التقرير الصحفي مفهومه والفرق بينه وبين الفنون الأخرى وأنواعه (التقرير الإخباري- التقرير الحي- تقرير عرض الشخصيات) وكيفية تحريره وإخراجه. ٧. التغطية الإخبارية للتقرير الصحفي	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٠% من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



٨٥ < ()		٦٠ > ()		٨٤-٦٠ (√)		مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
المحاضرة المطورة		—		العصف الذهني		—		أساليب التعليم والتعلم	
استراتيجية التعلم التعاوني		—		استراتيجية البيان العملي		—			
استراتيجيات التعلم الذاتي		—		العروض التعليمية		—			
الأمتحان التحريري		—		الأمتحان التطبيقي		—		طريقة تقويم الطلاب	
الأمتحان الشفوي		—		أعمال السنة		—			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-									
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة								المراجع العلمية	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة								الوسائل المعينة	
متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة								المستلزمات والخامات	
لا يوجد								٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٠,٥٦ %								٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
عقد ورش تدريبية بصفة دورية لتدريب الطلاب علي كيفية تحرير وإخراج الفنون الصحفية الرقمية ووسائل ابرازها.								٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد								٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم التنفيذ								٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد								٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-									
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير			
إدارة شئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع المدرسين		في الإجازة الصيفية		تدريب الطلاب عمليا علي كيفية تحرير وإخراج فنون المقال والتقرير الصحفي		عقد دورات تدريبية صيفية للطلاب في مقار المؤسسات الإعلامية			

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر: د. شيماء محمد متولي

التوقيع:



تقرير مقرر (التحرير الصحفي (مقال وتقرير)) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (مقال وتقرير)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٩٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٨
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٨) ناجح بنسبة (٩٨,٩٥ %) عدد (٢) راسب بنسبة (١,٠٥ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٧,٧٦ %) ممتاز (٤٦,٨١ %) جيد جدا (١٣,٨٤ %) جيد (١,٥٩ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم التحرير الصحفي وأهداف عملية التحرير الصحفي ومهام المحرر الصحفي ٢. الفن الصحفي ومكوناته ٣. مجموعة الأشكال الصحفية التحريرية ٤. المقال الصحفي مفهومه وتقسيماته (المقال الأدبي - المقال العلمي- المقال الصحفي) ٥. المقال الصحفي مفهومه وأنواعه وخصائصه ووظائف كل نوع, وقوالب صياغتها, وكيفية تحريرها وإخراجها. ٦. مواد الرأي في الصحافة بين الحرية والمسئولية ٧. التقرير الصحفي مفهومه والفرق بينه وبين الفنون الأخرى وأنواعه(التقرير الإخباري- التقرير الحي- تقرير عرض الشخصيات) وكيفية تحريره وإخراجه. ٨. التغطية الإخبارية للتقرير الصحفي
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٠% من المقرر الدراسي
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥

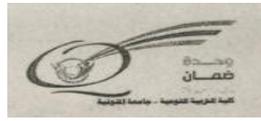


مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠	() ٦٠-٨٤	(√) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		-	المحاضرة المطورة	-
		-	إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات	-
		-	العصف الذهني	-
		-	إستراتيجية التعلم التعاوني	-
		-	إستراتيجية البيان العملي	-
		-	إستراتيجيات التعلم الذاتي	-
		-	الاكتشاف	-
		-	لعب الأدوار	-
		-	العروض التعليمية	-
- طريقة تقويم الطلاب		-	الامتحان التحريري	-
		-	الامتحان التطبيقي	-
		-	الأمتحان الشفوي	-
		-	أعمال السنة	-
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٧,٤٣ %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		عقد ورش تدريبية بصفة دورية لتدريب الطلاب علي كيفية تحرير وإخراج الفنون الصحفية.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تم تنفيذ كافة المقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
عقد دورات تدريبية صيفية للطلاب	تدريب الطلاب عمليا علي كيفية تحرير وإخراج فنون المقال والتقارير الصحفي	في الإجازة الصيفية	إدارة شئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع المدرسين	

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د. رباب صلاح السيد

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (التحرير الصحفي (مقال وتقرير)) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التحرير الصحفي (مقال وتقرير)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القانمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٧ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد الطلاب الناجحين (٢١٤) طالب نسبة النجاح ١٠٠٪ الراسيبين (0) نسبة الرسوب ٠,٠٠٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤٤,٨٦ ٪) ممتاز (٤٠,٧ ٪) جيد جدا (١١,٢١ ٪) جيد (٣,٣ ٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	٩. مفهوم التحرير الصحفي وأهداف عملية التحرير الصحفي ومهام المحرر الصحفي ١٠. اللغة الصحفية والأسلوب الصحفي ١١. مجموعة الأشكال الصحفية التحريرية ١٢. المقال الصحفي مفهومه وتقسيماته (المقال الأدبي - المقال العلمي- المقال الصحفي) ١٣. المقال الصحفي مفهومه وأنواعه وخصائص ووظائف كل نوع, وقوالب صياغتها, وكيفية تحريرها وإخراجها. ١٤. مواد الرأي في الصحافة بين الحرية والمسئولية ١٥. التقرير الصحفي مفهومه والفرق بينه وبين الفنون الأخرى وأنواعه (التقرير الإخباري- التقرير الحي- تقرير عرض الشخصيات) وكيفية تحريره وإخراجه. ١٦. التغطية الإخبارية للتقرير الصحفي
- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٨٥٪ من المقرر الدراسي



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > 60	() 60-84	(√) < 85
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > 60	(√) 60-84	() < 85
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. العصف الذهني استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة وحلقات البحث استراتيجية البيان العملي استراتيجيات التعلم الذاتي		
- طريقة تقويم الطلاب	الامتحان التحريري الامتحان التطبيقي الامتحان الشفوي أعمال السنة		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٧,٩٧%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	عقد ورش تدريبية بصفة دورية لتدريب الطلاب علي كيفية تحرير وإخراج الفنون الصحفية.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	عقد ورش عمل للطلاب للتدريب على كيفية تحرير الأخبار		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	إخراج وتحرير صحيفه للكلية		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توقيت التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة نماذج تطبيقية	خلال الفصل الدراسي	إضافة نماذج تطبيقية عن فنون المقال والتقرير بطريقة البيان العملي.	أستاذ المقرر.

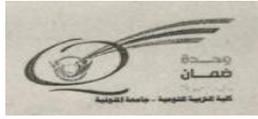
مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

استاذ المقرر: د. شيماء محمد متولي

المنسق العام للبرنامج:

أ.م.د/ عبدالخالق زقروق

أ/ مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

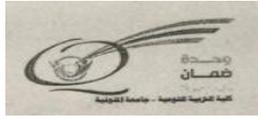
تقرير مقرر (تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

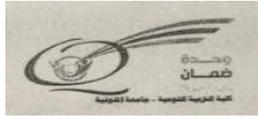
١ - الإحصائيات :-	
٦٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٦٦) ناجح بنسبة ١٠٠٪ عدد (-) راسب بنسبة ٠,٠٠٪	- نتيجة الامتحان
(١٢,١٢) ممتاز (٣٤,٨٥) جيد جدا (٢٧,٢٧) جيد (٢٥,٧٦) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
<p>المؤسسة وأهدافها وقواعد الاتصال الإداري. إدارة المؤسسات الإعلامية. تنظيم الصحف والإدارة الصحفية. مركز المعلومات الصحفية والأنماط القيادية. الهيكل التمويلية والتنظيمية في المؤسسات. ملاحم وأفاق التطوير بالصحف. توزيع الصحف. الإعلانات وصنع القرار في المؤسسات الإعلامية. أهم الموارد المالية للمؤسسات الإعلامية. - الصناعة التلفزيونية والإذاعية الإعلان التلفزيوني والإذاعي</p>	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ (√) ٦٠-٨٤ () < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي لعب الأدوار</p>	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		- الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٩,٨٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- ورش عمل للطلاب للتدريب على الإدارة - تدريب الطلاب في المؤسسات الإعلامية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		اقامة ورش عمل للطلاب للتدريب على الإدارة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تدريب الطلاب في المؤسسات الإعلامية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال المعلى	زيارات لعدد من المؤسسات الإعلامية المختلفة	النصف الثاني من العام القادم	القيادات بالكلية وأستاذ المادة والهيئة المعاونة

مشرف القسم: أ.م.د/ هناء السيد

استاذ المقرر : أ.د.م/ دعاء فكرى عبد الله
التوقيع :



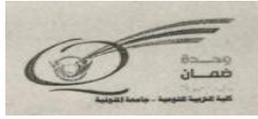
تقرير مقرر (تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٧) ناجح بنسبة ١٠٠٪ عدد (صفر) راسب بنسبة ٠,٠٠٪	- نتيجة الامتحان
(٦,٩٥) ممتاز (٤٣,٨٥) جيد جدا (٣٧,٤٣) جيد (١١,٧٦) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- المؤسسة وأهدافها وقواعد الاتصال الإداري. - إدارة المؤسسات الإعلامية. - تنظيم الصحف والإدارة الصحفية. - مركز المعلومات الصحفية والأنماط القيادية. - الهياكل التمويلية والتنظيمية في المؤسسات. - ملامح وأفاق التطوير بالصحف. - توزيع الصحف. - الإعلانات وصنع القرار في المؤسسات الإعلامية. - أهم الموارد المالية للمؤسسات الإعلامية. - الصناعة التلفزيونية والإذاعية الإعلان التلفزيوني والاذاعي	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(> ٦٠) (√) ٦٠-٨٤ () < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار	- أساليب التعليم والتعلم
- الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٤,٥٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		ورش عمل للطلاب للتدريب على الإدارة تدريب الطلاب في المؤسسات الإعلامية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		اقامة ورش عمل للطلاب للتدريب على الإدارة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تدريب الطلاب في المؤسسات الإعلامية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العلمي	زيارات لعدد من المؤسسات الإعلامية المختلفة	النصف الثاني من العام القادم	القيادات بالكلية وأستاذ المادة والهيئة المعاونة

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر: أ.د.م/ دعاء فكرى عبد الله
التوقيع :



تقرير مقرر (تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

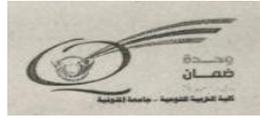
١ - الإحصائيات :-	
١٨٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٨) ناجح بنسبة ١٠٠٪	- نتيجة الامتحان
عدد (-) راسب بنسبة ٠,٠٠٪	
(٣٦,٧١) ممتاز (٦٠,١٠) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
(٣,١٩) جيد (٠,٠٠) مقبول	الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- المؤسسة وأهدافها وقواعد الاتصال الإداري. - إدارة المؤسسات الإعلامية. - تنظيم الصحف والإدارة الصحفية. - مركز المعلومات الصحفية والأنماط القيادية. - الهياكل التمويلية والتنظيمية في المؤسسات. - ملامح وأفاق التطوير بالصحف. - توزيع الصحف. - الإعلانات وصنع القرار في المؤسسات الإعلامية. - أهم الموارد المالية للمؤسسات الإعلامية. - الصناعة التلفزيونية والإذاعية الإعلان التلفزيوني والاذاعي	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(> ٦٠) (√) ٦٠-٨٤ () < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - لعب الأدوار	- أساليب التعليم والتعلم
- الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٨,٦٤ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		تدريب الطلاب في المركز الإعلامي لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تدريب الطلاب	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	زيارات لعدد من المؤسسات الإعلامية المختلفة	النصف الثاني من العام القادم	القيادات بالكلية وأستاذ المادة والهيئة المعاونة

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : أ.د.م/ دعاء فكرى عبد الله
التوقيع :



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنظيم وإدارة المؤسسات الإعلامية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر (-) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢١٥ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٣ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٣) ناجح بنسبة ١٠٠٪ عدد (-) راسب بنسبة ٠,٠٠٪
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٦٧,٦١) ممتاز (٢٦,٣) جيد جدا (٦,١٠) جيد (٠,٤٧) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	المؤسسة وأهدافها وقواعد الاتصال الإداري. إدارة المؤسسات الإعلامية. تنظيم الصحف والإدارة الصحفية. مركز المعلومات الصحفية والأنماط القيادية. الهيكل التمويلية والتنظيمية في المؤسسات. ملاحم وأفاق التطوير بالصحف. توزيع الصحف. الإعلانات وصنع القرار في المؤسسات الإعلامية. أهم الموارد المالية للمؤسسات الإعلامية. الصناعة التلفزيونية والإذاعية الإعلان التلفزيوني والإذاعي
النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ (√) ٦٠-٨٤ () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي لعب الأدوار



- طريقة تقويم الطلاب		- الامتحان التحريري - الامتحان الشفوي - أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٩,٨٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- ورش عمل للطلاب للتدريب على الإدارة - تدريب الطلاب في المؤسسات الإعلامية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		اقامة ورش عمل للطلاب للتدريب على الإدارة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تدريب الطلاب في المؤسسات الإعلامية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال المعلى	زيارات لعدد من المؤسسات الإعلامية المختلفة	النصف الثاني من العام القادم	القيادات بالكلية وأستاذ المادة والهيئة المعاونة

مشرف القسم: أ.م.د/ هناء السيد

استاذ المقرر : أ.د.م/ دعاء فكرى عبد الله

المنسق العام للبرنامج:
أ.م.د/ عبدالخالق زقزوق
/ مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الإعلام الدولي و العربي) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإعلام الدولي و العربي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح عدد (-) راسب نسبة النجاح ١٠٠ % نسبة الرسوب (٠,٠٠) %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٢,١٢ %) ممتاز (٤٣,٩٤ %) جيد جدا (٢١,٢١ %) جيد (٢٢,٧٣ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم الإعلام الدولي وسماته وأساليبه. الإختلال الإعلامي على المستوى الدولي . الصحافة الدولية والصحف العربية في المجال الدولي. تعريف الإذاعة الدولية وأهم الإذاعات الدولية. الإعلام الفضائي الدولي والقنوات الفضائية وأنواعها وتطورها . الانترنت واستخداماتها في الإعلام الدولي
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	١-المحاضرة المطورة ٢- جلسات مناقشة ٣- واجبات منزلية ٤- الاوراق البحثية ٥- العروض التعليمية ٦- استراتيجيات التعلم الذاتي



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري () أعمال فصلية	(√) شفوي () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٧٦,٨٩	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		زيارة ميدانية لاستديوهات الاذاعة والتلفزيون وأحد القنوات الفضائية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لم يتم التنفيذ بسبب قيود تنظيمية و ادارية بقطاع الاذاعة والتلفزيون	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
زيارة ميدانية لاستديوهات الاذاعة والتلفزيون	زيارة ميدانية لمعهد الاذاعة التلفزيون	الترم الثانى	ادارة الكلية ورعاية الشباب

مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د. رباب صلاح
التوقيع :



تقرير مقرر (الإعلام الدولي و العربي) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإعلام الدولي و العربي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

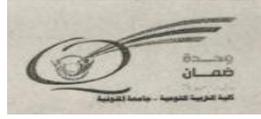
١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٨٧ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٧ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٧) ناجح نسبة النجاح ١٠٠ % عدد (-) راسب نسبة الرسوب ٠ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤٣,٣٢ %) ممتاز (٤٢,٢٤ %) جيد جدا (١١,٢٣ %) جيد (٣,٢١ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم الإعلام الدولي وسماته وأساليبه. الإختلال الإعلامي على المستوى الدولي . الصحافة الدولية والصحف العربية في المجال الدولي. تعريف الإذاعة الدولية وأهم الإذاعات الدولية. الإعلام الفضائي الدولي والقنوات الفضائية وأنواعها وتطورها . الانترنت واستخداماتها في الإعلام الدولي
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥ % من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	١-المحاضرة المطورة ٢- جلسات مناقشة ٣- واجبات منزلية ٤- الاوراق البحثية ٥- العروض التعليمية ٦-استراتيجية التعلم الذاتي



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري () شفوي () أعمال فصلية () عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- الوسائل المعينة	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٧٩,٠٦%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	القيام برحلات لحدى المؤسسات الاعلامية		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لم يتم التنفيذ بسبب قيود تنظيمية و ادارية بقطاع الاذاعة والتلفزيون		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
زيارة ميدانية لاستديوهات الاذاعة والتلفزيون	زيارة ميدانية لمعهد الاذاعة التلفزيون	الترم الثانى	ادارة الكلية ورعاية الشباب

مشرف القسم: أ/د حنان يشار

أستاذ المقرر : د. رشا الشيخ
التوقيع :



تقرير مقرر (الإعلام الدولي و العربي) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإعلام الدولي و العربي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٨٩ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٧ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٧) ناجح ٩٨,٩٤% عدد (٢) غياب ١,٠٦%	- نتيجة الامتحان
(١٤,٤٤%) ممتاز (٤٣,٣٢%) جيد جدا (٣٣,١٥%) جيد (٩,٠٩%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- مفهوم الإعلام الدولي وسماته وأساليبه. - الإختلال الإعلامي على المستوى الدولي . - الصحافة الدولية والصحف العربية في المجال الدولي. - تعريف الإذاعة الدولية وأهم الإذاعات الدولية. - الإعلام الفضائي الدولي والقنوات الفضائية وأنواعها وتطورها . - الانترنت واستخداماتها في الإعلام الدولي	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
١-المحاضرة المطورة ٢- جلسات مناقشة ٣- واجبات منزلية ٤- الاوراق البحثية ٥- العروض التعليمية ٦- استراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
(√) شفوي () عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		٨٨,٦ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		إضافة جزء في المقرر مرتبط بالمحتوى الرقمي للإعلامي الدولي وتدرسه للطلاب	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لم ينفذ بعد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		بسبب قيود إدارية ومالية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة جزء بالمنهج مرتبط بالمحتوى الرقمي	إضافة جزء في حدود المسموح به لأنحيا عن المحتوى الرقمي الدولي	يتم التجهيز ثم عرضه في مجلس القسم العام القادم	أستاذ المقرر

مشرف القسم: أ/د حنان يشار

أستاذ المقرر : د. محمد فؤاد زيد

التوقيع :



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر(الإعلام الدولي و العربي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإعلام الدولي و العربي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٤) ناجح نسبة النجاح ١٠٠ % عدد (-) راسب نسبة الرسوب (٠,٠٠) %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٩٧,٧ %) ممتاز (٢,٣٣ %) جيد جدا (٠ %) جيد (٠ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم الإعلام الدولي وسماته وأساليبه. الإختلال الإعلامي على المستوى الدولي . الصحافة الدولية والصحف العربية في المجال الدولي. تعريف الإذاعة الدولية وأهم الإذاعات الدولية. الإعلام الفضائي الدولي والقنوات الفضائية وأنواعها وتطورها . الانترنت واستخداماتها في الإعلام الدولي
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	١-المحاضرة المطورة ٢- جلسات مناقشة ٣- واجبات منزلية ٤- الاوراق البحثية ٥- العروض التعليمية ٦- استراتيجيات التعلم الذاتي



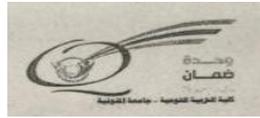
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري () أعمال فصلية	(√) شفوي () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٧٦,٨٩	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		زيارة ميدانية لاستديوهات الاذاعة والتلفزيون وأحد القنوات الفضائية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لم يتم التنفيذ بسبب قيود تنظيمية و ادارية بقطاع الاذاعة والتلفزيون	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
زيارة ميدانية لاستديوهات الاذاعة والتلفزيون	زيارة ميدانية لمعهد الاذاعة والتلفزيون	الترم الثانى	ادارة الكلية ورعاية الشباب

مشرف القسم:أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د. رباب صلاح
المنسق العام للبرنامج:

أ.م.د/ عبدالخالق زقروق

/مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

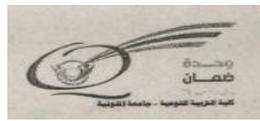
تقرير مقرر (الصوتيات والإلقاء) ((١)) ٢٠١٦/٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء (١)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (٠) راسب بنسبة (٠ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٦,٣٦ %) ممتاز (٣١,٨٢ %) جيد جداً (١٥,١٥ %) جيد (١٦,٦٧ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهارات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفوية ومراجعات.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) (√) ٦٠-٨٤ () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية امتحان شفوي وامتحان منصف الفصل

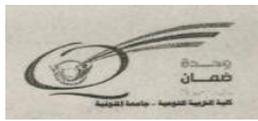


طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٧,٢٣ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		*تفعيل الانشطة الموجودة بالكتاب الجامعي وتطبيقها عملياً * يجب أن تكون درجة العملي نصف درجة النظري علي الأقل أي ٢٥ درجة للعملي و ٢٥ درجة للنظري. كما يجب أن توفر إدارة الكلية أستوديو إذاعي لتدريب الطلاب علي الإلقاء الإذاعي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		يتم تنفيذ بعض التدريبات في الجزء العملي، اما فيما يخص الجزء الثاني من المقترحات فهو خاص وقائم علي اللائحة	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم: أ.د/هناء السيد

استاذ المقرر : د/ فرج عمر فرج

التوقيع:



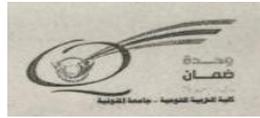
تقرير مقرر (الصوتيات والإلقاء (١)) ٢٠١٧/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء (١)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٨٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٧
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٧) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (٠) راسب بنسبة (٠ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٣,٦٩ %) ممتاز (٣٩,٠٤ %) جيد جداً (١٨,٧٢ %) جيد (٨,٥٦ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهينات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفهية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠ % من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < (√) ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () < (√) ٦٠-٨٤ () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية امتحان شفوي وامتحان منتصف الفصل



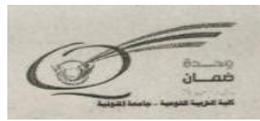
طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨١,٦٤%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		*تنفيذ التدريبات الخاصة بالإلقاء وتطبيقها عملياً *إضافة ملاحق لأنشطة خاصة بالإلقاء الخطب والقاء الشعر *- التوزيع الهادف لإجراءات التقويم من اختبارات و واجبات على مدار الفصل الدراسي	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر:

أ.د/ مصطفى حشيش - د/ فرج عمر فرج

التوقيع:



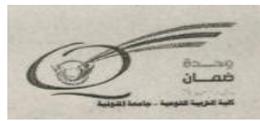
تقرير مقرر (الصوتيات والإلقاء) (١) ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء (١)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

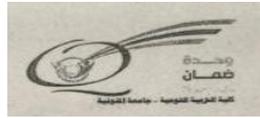
١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٩٣
نتيجة الامتحان	عدد (١٩٣) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (٠) راسب بنسبة (٠ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٤١,٤٥ %) ممتاز (٣٦,٧٨ %) جيد جداً (٥,٥٤ %) جيد (٤,١٥ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهينات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفهية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠ % من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) () < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية امتحان شفوي وامتحان منصف الفصل



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٩,٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١. العمل علي توفير استوديو اذاعي لتدريب الطلاب علي الالقاء الاذاعي ٢. اعادة صياغة المناهج بما يعزز الابداع والابتكار	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لم ينفذ بعد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم:أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر:د/ فرج عمر فرج
التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

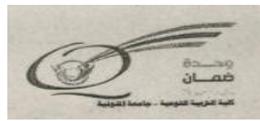
تقرير مقرر (الصوتيات والإلقاء) (١) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صوتيات وإلقاء (١)
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٥ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد (٢١٤) ناجح بنسبة (١٠٠ %) عدد (٠) راسب بنسبة (٠ %)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١٨,٢ %) ممتاز (٣١,٨ %) جيد جداً (٢٨,٠٣ %) جيد (٢١,٩٦ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	عيوب النطق ومشكلات التخاطب والكلام مسالك الصوت وأهم خصائصه وصفاته، وعيوبه، وطرق تحسين الصوت أصول الإلقاء الإلقاء المسرحي القواعد العامة لفن الإلقاء الوقف وأقسامه الأقسام المعنوية في فن الأداء التمثيلي ضبط نص الإلقاء وترقيمه ضبط نص الإلقاء وتشكيله ممارسة الإلقاء مهنيات ممارسة الإلقاء بواعث الإلقاء استعدادات الإلقاء تطبيقات عملية وشفوية ومراجعات.
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ١٠٠ % من المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٧) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) (< ٧) ٦٠-٨٤ () < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية امتحان شفوي وامتحان منصف الفصل



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٧,٢٣ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		*تفعيل الانشطة الموجودة بالكتاب الجامعي وتطبيقها عملياً * يجب أن تكون درجة العملي نصف درجة النظري علي الأقل أي ٢٥ درجة للعملي و ٢٥ درجة للنظري. كما يجب أن توفر إدارة الكلية أستوديو إذاعي لتدريب الطلاب علي الإلقاء الإذاعي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		يتم تنفيذ بعض التدريبات في الجزء العملي، اما فيما يخص الجزء الثاني من المقترحات فهو خاص وقائم علي اللائحة	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	الفصل الدراسي الثاني	القسم

مشرف القسم :أ.د/هناء السيد

استاذ المقرر : د/ فرج عمر فرج

المنسق العام للبرنامج:

أ.م.د/ عبدالخالق زقزوق

ا/ مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (تخطيط الإعلام التربوي) ٢٠١٦/٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تخطيط الاعلام التربوي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٦٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦
نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (-) راسب بنسبة (٠,٠٠٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٥,٧٦٪) ممتاز (٣٦,٣٦٪) جيد جداً (١٩,٧٠٪) جيد (١٨,١٨٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم التخطيط والفرق بين الخطة والتخطيط أنواع وشروط التخطيط مقومات نجاح التخطيط وأهميته التخطيط الإعلامي التخطيط ونظريات الاعلام مراحل التخطيط الإعلامي. التخطيط في المؤسسات الاعلامية التخطيط للإصدار مجلة
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجيات التعلم الذاتي إستراتيجية البيان العملي الاكتشاف

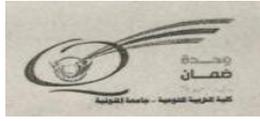


طريقة تقويم الطلاب		(√) الامتحان التحريري	(√) الامتحان الشفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		75,63%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		-التخطيط لتنفيذ حملات إعلامية.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-تم عمل حملات إعلامية متنوعة في الموضوعات ومتعددة الوسائل الاعلامية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب النظرى	اضافة فصل عن الانشطة الاعلامية	الترم الدراسى الاول	استاذ المقرر

مشرف القسم: أ.م.د/هناء السيد

استاذ المقرر: د/رباب صلاح

التوقيع:



تقرير مقرر (تخطيط الإعلام التربوي) ٢٠١٧/٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تخطيط الاعلام التربوي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٨٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٧
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٦) ناجح بنسبة (٩٩,٤٧%) عدد (١) راسب بنسبة (٠,٥٣%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢١,٣٩%) ممتاز (٤٨,٦٦%) جيد جداً (٢٥,١٣%) جيد (٤,٢٨%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم التخطيط والفرق بين الخطة والتخطيط أنواع وشروط التخطيط مقومات نجاح التخطيط وأهمية التخطيط الإعلامي التخطيط ونظريات الاعلام مراحل التخطيط الإعلامي. التخطيط في المؤسسات الاعلامية التخطيط للإصدار مجلة
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجيات التعلم الذاتي إستراتيجية البيان العملي الاكتشاف



طريقة تقويم الطلاب		(√) الامتحان التحريري	(√) الامتحان الشفوي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨١,٢٤٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		-زيارة المؤسسات الإعلامية لتعريف الطلاب بكيفية عمل هذه المؤسسات وكيف يخطط وما هي مقومات نجاح التخطيط عندها. -التخطيط لتنفيذ حملات إعلامية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-تم عمل حملات إعلامية متنوعة في الموضوعات ومتعددة الوسائل الاعلامية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		زيارة المؤسسات الاعلامية بسبب عدم موافقة بعض اولياء الأمور على سفر اولادهم	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب النظرى	اضافة فصل عن الانشطة الاعلامية	الترم الدراسى الاول	استاذ المقرر

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر: د/رباب صلاح

التوقيع:



تقرير مقرر (تخطيط الإعلام التربوي) ٢٠١٨/٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تخطيط الاعلام التربوي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتليفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٩٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨٩
نتيجة الامتحان	عدد (١٨٩) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (١) راسب بنسبة (٠,٥٣٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١٨,٥١٪) ممتاز (٤١,٨٠٪) جيد جداً (٣٤,٤٪) جيد (٥,٢٩٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم التخطيط والفرق بين الخطة والتخطيط أنواع وشروط التخطيط مقومات نجاح التخطيط واهميتها التخطيط الإعلامي التخطيط ونظريات الاعلام مراحل التخطيط الإعلامي. التخطيط في المؤسسات الاعلامية التخطيط للإصدار مجلة
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)

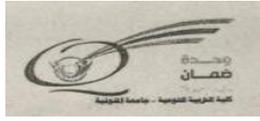


المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجيات التعلم الذاتي - إستراتيجية البيان العملي - الاكتشاف		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) الامتحان التحريري (√) الامتحان الشفوي (√) أعمال السنة		- طريقة تقويم الطلاب	
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٪٩٠,٠٨		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
-زيارة المؤسسات الإعلامية لتعريف الطلاب بكيفية عمل هذه المؤسسات وكيف يخطط وما هي مقومات نجاح التخطيط عندها. -التخطيط لتنفيذ حملات إعلامية.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
-تم عمل حملات إعلامية متنوعة في الموضوعات ومتعددة الوسائل الاعلامية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
زيارة المؤسسات الاعلامية لعدم موافقة بعض الاباء على سفر أبنائهم		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الترم الدراسي الاول	اضافة فصل عن الانشطة الاعلامية	الجانب النظرى

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

استاذ المقرر: د/ رباب صلاح

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

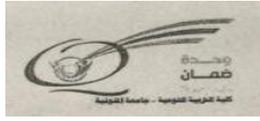
تقرير مقرر (تخطيط الإعلام التربوي) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تخطيط الاعلام التربوي
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢١٦ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤
- نتيجة الامتحان	عدد (٢١٤) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (-) راسب بنسبة (٠,٠٠٪)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٥,٢٪) ممتاز (٤٠,٧٪) جيد جداً (٢٤,٨٪) جيد (٩,٣٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم التخطيط والفرق بين الخطة والتخطيط أنواع وشروط التخطيط مقومات نجاح التخطيط وأهميته التخطيط الإعلامي التخطيط ونظريات الاعلام مراحل التخطيط الإعلامي. التخطيط في المؤسسات الاعلامية التخطيط للإصدار مجلة
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ () < ٨٥ (√)
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجيات التعلم الذاتي إستراتيجية البيان العملي الاكتشاف



طريقة تقويم الطلاب		(√) الامتحان التحريري (√) الامتحان الشفوي	
الإمكانات المتاحة للتدريس:-		(√) أعمال السنة	
المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٥,٦٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		-التخطيط لتنفيذ حملات إعلامية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-تم عمل حملات إعلامية متنوعة في الموضوعات ومتعددة الوسائل الاعلامية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب النظرى	اضافة فصل عن الانشطة الاعلامية	الترم الدراسى الاول	استاذ المقرر

مشرف القسم : أ.م.د/هناء السيد

استاذ المقرر : د/رباب صلاح

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الدراما في الراديو والتلفزيون) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية:

١	اسم المقرر	الدراما في الراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة: -

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٦
نتيجة الامتحان	عدد (٦٦) عدد (٠) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٤,٨٥ %) ممتاز (٢٤,٢٤ %) جيد جدا (٢٧,٢٧ %) جيد (١٣,٦٤ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر: -	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم ونشأة الدراما، الدراما التلفزيونية، الدراما الإذاعية، التمثيلات الإذاعية، الدراما والهوية الثقافية، الدراما وبناء الصور، الأفلام، المسرحيات، البناء الدرامي وتقويمه
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< √) ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< √) ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس: -			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤-قيود إدارية وتنظيمية: -		قيود في توفير الإمكانات المطلوبة للتدريب العملي للمقرر	
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: -		٧٥,٩٣%	
٦-مقترحات تحسين المقرر: -		١-توفير استديوهات انتاج ٢-توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة ببرامج الإنتاج ٣-عمل ورش عمل ٤-زيارات ميدانية لأستوديوهات الإذاعة والتلفزيون	
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		ورش عمل	
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		٢-زيارات ميدانية لأستوديوهات الإذاعة والتلفزيون ٣-توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة ببرامج الإنتاج توفير استديوهات انتاج	
١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم: -			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	زيارات ميدانية	في النصف الاول	إدارة الكلية والهيئة المعاونة
	ورش عمل لعمل سيناريوهات درامية	في التيرم الأول	رئاسة القسم

مشرف القسم: أ.د/ هناء السيد

استاذ المقرر: د/ سكرة البريدي

التوقيع:



تقرير مقرر (الدراما في الراديو والتلفزيون) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية:

١	اسم المقرر	الدراما في الراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات :-	
١٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٨٧ ناجح بنسبة ١٠٠ % عدد (-) راسب بنسبة (٠,٠٠) %	- نتيجة الامتحان
(٢٥,٦ %) ممتاز (٣٦,٤ %) جيد جدا (٣٢,١ %) جيد (٥,٩ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
مفهوم ونشأة الدراما، الدراما التلفزيونية، الدراما الإذاعية، التمثيليات الإذاعية، الدراما والهوية الثقافية، الدراما وبناء الصور، الأفلام، المسرحيات، البناء الدرامي وتقويمه	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٢ % من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: عمل سيناريو درامي ونقد آخر	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤-قيود إدارية وتنظيمية:-		قيود في توفير الإمكانات المطلوبة للتدريب العملي للمقرر	
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٧٩,٤٦	
٦-مقترحات تحسين المقرر:-		١-توفير استديوهات انتاج ٢-توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة ببرامج الإنتاج ٣-عمل ورش عمل ٤-زيارات ميدانية لإستديوهات الإذاعة والتلفزيون ٥-تقديم عروض درامية حيه	
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		ورش عمل	
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١-توفير استديوهات انتاج ٢-زيارات ميدانية لإستديوهات الإذاعة والتلفزيون ٣-توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة ببرامج الإنتاج	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملى	زيارات ميدانية	في النصف الاول	إدارة الكلية والهيئة المعاونة
	ورش عمل لعمل سيناريوهات درامية	في التيرم الأول	رئاسة القسم والهيئة المعاونة

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د/ سكرة البريدي

التوقيع :



تقرير مقرر (الدراما في الراديو والتلفزيون) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية:

١	اسم المقرر	الدراما في الراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة: -

١ - الإحصائيات: -	
١٨٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٨٩) ناجح بنسبة (١٠٠٪) عدد (-) راسب بنسبة (٠,٠٠٪)	- نتيجة الامتحان
(٤٣,٩٢٪) ممتاز (٤٤,٤٤٪) جيد جدا (١٠,٥٨٪) جيد (١,٠٦٪) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
مفهوم ونشأة الدراما، الدراما التلفزيونية، الدراما الإذاعية، التمثيلات الإذاعية، الدراما والهوية الثقافية، الدراما وبناء الصور، الأفلام، المسرحيات، البناء الدرامي وتقويمه	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٢٪ من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: عمل سيناريو درامي	- أساليب التعليم والتعلم

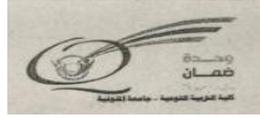


- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي للمقرر	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٨٨,٣٨	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تقديم عروض درامية حية حيث قام الطلاب بإعداد وتمثيل مشاهد معينة في الجانب التطبيقي للمقرر وتصويرها وعرضها داخل معرض خاص بشكل الطلبة	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- توفير استديوهات انتاج ٢- زيارات ميدانية لإستديوهات الإذاعة والتلفزيون ٣- توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة ببرامج الإنتاج	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	زيارات ميدانية	في النصف الاول	إدارة الكلية والهيئة المعاونة
	استديوهات انتاج	في النصف الأول	إدارة الكلية

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

استاذ المقرر : د/ سكرة البريدي

التوقيع :



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الدراما في الراديو والتلفزيون) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية:

١	اسم المقرر	الدراما في الراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(*) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(*) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة: -

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٥ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٤) ناجح بنسبه ١٠٠٪ عدد (٠) راسب بنسبه ٠٪
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣٨,١ %) ممتاز (٤٢,١ %) جيد جدا (١٥,٩ %) جيد (٣,٧ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر: -	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم ونشأة الدراما، الدراما التلفزيونية، الدراما الاذاعية، التمثيلات الاذاعية، الدراما والهوية الثقافية، الدراما وبناء الصور، الأفلام، المسرحيات، البناء الدرامي وتقويمه
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٠٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥)
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
- الإمكانات المتاحة للتدريس: -		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية: -		قيود في توفير الإمكانيات المطلوبة للتدريب العملي للمقرر	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: -		٧٥,٩٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر: -		١- توفير استيوهات انتاج ٢- توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة ببرامج الإنتاج ٣- عمل ورش عمل ٤- زيارات ميدانية لأستوديوهات الإذاعة والتلفزيون	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		٢- زيارات ميدانية لأستوديوهات الإذاعة والتلفزيون ٣- توفير الوسائل التكنولوجية المرتبطة ببرامج الإنتاج	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: -			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الجانب العملي	زيارات ميدانية	في النصف الاول	إدارة الكلية والهيئة المعاونة
	ورش عمل لعمل سيناريوهات درامية	في التيرم الأول	رئاسة القسم

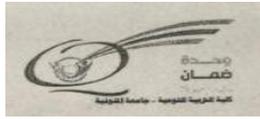
مشرف القسم: أم د/ هناء السيد

استاذ المقرر: د/ سكرة البريدي

المنسق العام للبرنامج:

أم.د/ عبدالخالق زقروق

أ/ مروة مجدى



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (وسائل الإعلام المحلية) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	وسائل الإعلام المحلية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر () غير متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٦٥) ناجح عدد (١) راسب	- نتيجة الامتحان بنسبة (٩٨,٤٨ %) بنسبة (١,٥٢ %)
ممتاز (١٠,٦١ %) جيد (٢٥,٧٦ %)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها مقبول (٢٧,٢٧ %) جيد (٢٧,٢٧ %)
٢ - تدريس المقرر :-	
- المفهوم كلا من الإعلام والإعلام المحلي والفرق بين الإعلام المحلي والإعلام القومي والدولي - أهمية الإعلام المحلي وأهدافه ووظائفه - فلسفة الإعلام المحلية - الصحافة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها - اقتصاديات الصحافة المحلية - واقع ومشكلات الصحافة المحلية في مصر - الإذاعة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها - أهم الإذاعات المحلية المصرية وطبيعة النظام الإذاعي في مصر - التلفزيون المحلي في مصر نشأته وتاريخه وواقعه - طبيعة التلفزيون المحلي في مصر وأهمية الإذاعات المحلية المسموعة والمرئية - واقع ومشكلات وسائل الإعلام المحلي المسموعة والمسموعة المرئية في مصر - الهيئة العامة للاستعلامات مفهومها ومهامها وطبيعة أداء مراكزها داخل المجتمع المصري - ١٣ - رؤية نقدية حول واقع وسائل الإعلام المحلي في مصر	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٨٥% من المقرر الدراسي	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



() > 60	() 60-84	(√) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > 60	(√) 60-84	() < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- محاضرات - العصف الذهني - استراتيجيات حل المشكلات - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث. - إستراتيجية البيان العملي - استراتيجيات الاكتشاف			- أساليب التعليم و التعلم
(√) نظري	(√) شفوي	() عملي	- طريقة تقويم الطلاب
(√) أعمال فصلية	() عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٧٦,٥٦%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
بحوث ميدانية وتحليلية لواقع الاعلام المحلي الحالي			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم التنفيذ			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الطلاب بإشراف أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	يقوم الطلاب بإشراف أستاذ المقرر بإجراء بحوث عن الواقع الحالي لوضع الاعلام المحلي في مصر.	بحوث ميدانية وتحليلية لواقع الاعلام المحلي الحالي

مشرف القسم : أ.م.د/ هناء السيد

استاذ المقرر : د/شيماء محمد متولي

التوقيع:



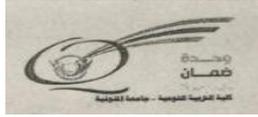
تقرير مقرر (وسائل الإعلام المحلية) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	وسائل الإعلام المحلية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر () غير متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٨٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح (٩٨,٤٠ %) نسبة الرسوب (١,٦١ %)	- نتيجة الامتحان
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢٤,٠٦ % (جيد) ٩,٦٣ % (جيد جدا) ٦٣,٦٤ % (مقبول)	- تدریس المقرر :-
- الموضوعات التي تم تدريسها	
- مفهوم كلا من الإعلام والإعلام المحلي والفرق بين الإعلام المحلي والإعلام القومي والدولي	
- أهمية الإعلام المحلي وأهدافه ووظائفه	
- فلسفة الإعلام المحلية	
- الصحافة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها	
- اقتصاديات الصحافة المحلية	
- واقع ومشكلات الصحافة المحلية في مصر	
- الإذاعة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها	
- أهم الإذاعات المحلية المصرية وطبيعة النظام الإذاعي في مصر	
- التلفزيون المحلي في مصر نشأته وتاريخه وواقعه	
- طبيعة التلفزيون المحلي في مصر وأهمية الإذاعات المحلية المسموعة والمرئية	
- واقع ومشكلات وسائل الإعلام المحلي المسموعة والمسموعة المرئية في مصر	
- الهيئة العامة للاستعلامات مفهومها ومهامها وطبيعة أداء مراكزها داخل المجتمع المصري	
- رؤية نقدية حول واقع وسائل الإعلام المحلي في مصر	



تم تدريس ٨٥٪ من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
(> ٦٠) (< ٨٤) () ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- محاضرات - العصف الذهني. - استراتيجيات حل المشكلات - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث. - إستراتيجية البيان العملي. - استراتيجيات الاكتشاف	- أساليب التعليم والتعلم		
(< ٨٥) (> ٦٠) () ٨٤	- طريقة تقويم الطلاب		
(< ٨٥) (> ٦٠) () ٨٤	- الإمكانات المتاحة للتدريس :-		
(< ٨٥) (> ٦٠) () ٨٤	- المراجع العلمية		
(< ٨٥) (> ٦٠) () ٨٤	- الوسائل المعينة		
(< ٨٥) (> ٦٠) () ٨٤	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٠,٢٦٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
بحوث ميدانية وتحليلية لواقع الاعلام المحلي الحالي زياره لإحدي الصحف الإقليمية المحلية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
بحوث ميدانية وتحليلية لواقع الاعلام المحلي الحالي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الطلاب بإشراف أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	يقوم أستاذ المقرر بإضافة نماذج تطبيقية كأمثلة علي أهم وسائل الإعلام المحلي في مصر.	إضافة نماذج تطبيقية للمقرر .

مشرف القسم: أ.د/ حنان حسنى يشار

استاذ المقرر : د/شيماء محمد متولي.

التوقيع:



تقرير مقرر (وسائل الإعلام المحلية) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	وسائل الإعلام المحلية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر () غير متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٩٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح (١٠٠ %) نسبة الرسوب (٠ %) راسب	- نتيجة الامتحان
(٢٩,٤٧ %) جيد جدا (٤٣,١٦ %) جيد (٢٥,٢٧ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- المفهوم كلا من الإعلام والإعلام المحلي والفرق بين الإعلام المحلي والإعلام القومي والدولي - أهمية الإعلام المحلي وأهدافه ووظائفه - فلسفة الإعلام المحلية - ٤ - الصحافة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها - اقتصاديات الصحافة المحلية - واقع ومشكلات الصحافة المحلية في مصر - الإذاعة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها - أهم الإذاعات المحلية المصرية وطبيعة النظام الإذاعي في مصر - التلفزيون المحلي في مصر نشأته وتاريخه وواقعه - طبيعة التلفزيون المحلي في مصر وأهمية الإذاعات المحلية المسموعة والمرئية - واقع ومشكلات وسائل الإعلام المحلي المسموعة والمسموعة المرئية في مصر - الهيئة العامة للاستعلامات مفهومها ومهامها وطبيعة أداء مراكزها داخل المجتمع المصري - رؤية نقدية حول واقع وسائل الإعلام المحلي في مصر	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٨٥ % من المقرر الدراسي	- النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

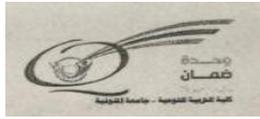


85 < (√)	() 60-84	() 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < ()	(√) 60-84	() 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات - العصف الذهني. - استراتيجيات حل المشكلات - - إستراتيجية البيان العملي - استراتيجية الاكتشاف - استراتيجيات لعب الأدوار			- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٠,٢٦	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
تنفيذ صحيفة محلية.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم إضافة نماذج تطبيقية للمقرر بطريقة البيان العملي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
الزيارة لأحد الصحف الإقليمية عامل الوقت كان عائقا أما استكمال التنفيذ وإرجائها للعام الدراسي المقبل	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الطلاب بإشراف أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	يقوم الطلاب بإشراف أستاذ المقرر بتصميم صحيفة محلية تدريبية تراعي الأسس السليمة والأهداف المنشودة من نشرها	تم إضافة نماذج تطبيقية للمقرر بطريقة البيان العملي.

مشرف القسم / أ.د/ حنان حسنى يشار

استاذ المقرر: د/شيماء محمد متولي.

التوقيع:



قسم: الإعلام التربوي

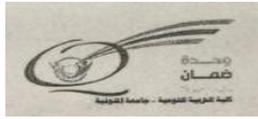
تقرير مقرر (وسائل الإعلام المحلية) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	وسائل الإعلام المحلية
٢	التخصص	الصحافة والإذاعة والتلفزيون في التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر () غير متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢١٧ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢١٤ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٢١٤) ناجح بنسبة (١٠٠٪)) عدد (٠) راسب بنسبة (٠٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٧٢,٤٪) ممتاز (٢٦,٢ %) جيد جدا (١,٤٪) جيد (٠٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم كلا من الإعلام والإعلام المحلي والفرق بين الإعلام المحلي والإعلام القومي والدولي - أهمية الإعلام المحلي وأهدافه ووظائفه - فلسفة الإعلام المحلية - الصحافة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها - اقتصاديات الصحافة المحلية - واقع ومشكلات الصحافة المحلية في مصر - الإذاعة المحلية في مصر نشأتها وتاريخها وأهدافها ووظائفها - أهم الإذاعات المحلية المصرية وطبيعة النظام الإذاعي في مصر - التلفزيون المحلي في مصر نشأته وتاريخه وواقعه - طبيعة التلفزيون المحلي في مصر وأهمية الإذاعات المحلية المسموعة والمرئية - واقع ومشكلات وسائل الإعلام المحلي المسموعة والمسموعة المرئية في مصر - الهيئة العامة للاستعلامات مفهومها ومهامها وطبيعة أداء مراكزها داخل المجتمع المصري - ١٣- رؤية نقدية حول واقع وسائل الإعلام المحلي في مصر
% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٨٥٪ من المقرر الدراسي



() > 60	() 60-84	(√) < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > 60	(√) 60-84	() < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم و التعلم			- محاضرات - العصف الذهني - استراتيجيات حل المشكلات - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث. - إستراتيجية البيان العملي - استراتيجيات الاكتشاف
(√) نظري	(√) شفوي	() عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(√) متوافرة	() متوافرة بدرجة محدودة	() غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة	() متوافرة بدرجة محدودة	() غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة	() متوافرة بدرجة محدودة	() غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٧٦,٥٦%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
بحوث ميدانية وتحليلية لواقع الاعلام المحلي الحالي			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم التنفيذ			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الطلاب بإشراف أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	يقوم الطلاب بإشراف أستاذ المقرر بإجراء بحوث عن الواقع الحالي لوضع الاعلام المحلي في مصر.	بحوث ميدانية وتحليلية لواقع الاعلام المحلي الحالي

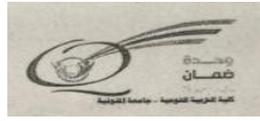
مشرف القسم : أ.م.د/ هناء السيد

استاذ المقرر : د/شيماء محمد متولي

المنسق العام للبرنامج:

أ.م.د/ عبدالخالق زقروق

ا/ مروة مجدى





قسم: العلوم التربوية والنفسية

تقرير عن مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر:	التربية الميدانية
٢- التخصص	جميع الاقسام
٣- الفرقة:المستوي	الفرقة الرابعة
٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:	() نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	√ متوافر غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

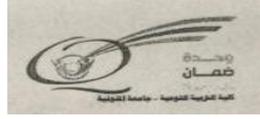
١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر :	٣٩٩
٣- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٣٩٤
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح : ١٠٠% عدد رسب
النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها : توزيع تقديرات النجاح (%) .	عدد (٣٣٦) ممتاز . عدد (٥٧) جيد جدا عدد (١) % جيد عدد (٠) مقبول عدد (٠) راسب ٢٧.٨٥% امتياز ١٤.٤٦% جيد جدا 0.25% جيد ٠% مقبول

٢- تدريس المقرر :

الموضوعات التي يتم تدريسها	١ لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية.
----------------------------	--



٢ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية.		
٣ اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة.		
٤ استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم		
٥ تدريس حصتين كاملتين يومياً باشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم		
٦ تدريس حصتين كاملتين يومياً باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم.		
٧ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً في اطار المسؤولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم.		
٨ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً والتدريب علي مهارات التقييم المناسبة لمصادر التعلم.		
٩ الاستمرار في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقييم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.		
١٠ اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوي برنامج التدريب الميداني من وجهه نظر الطلاب.		
١١ تقييم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي.		
١٢ التقييم النهائي من جانب لجنة التقييم بالكلية.		
%	%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		- مدي تغطية الامتحان لمحتويات المقرر
الملاحظة المباشرة المقننة ✓		- اساليب التعليم والتعلم
جلسات تدريس مصغر ✓		
جلسات مناقشة ✓		
أنشطة في الفصل الدراسي ✓		
ورش عمل ✓		
ندوات ✓		

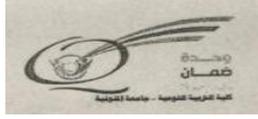


طريقة تقويم الطلاب	نظري	شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓	
٣- الإمكانيات المتاحة لتدريس :-			
المراجع العلمية	متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة ✓	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية: -			
٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر:			
٦- مقترحات تحسين المقرر	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل		
٧- ملاحظات المر اجعين الخارجيين	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات في العام السابق	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير وما الاسباب	تم تنفيذ جميع المقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

رئيس القسم/

التاريخ/ /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد



تقرير عن مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية

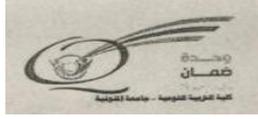
١- اسم المقرر:	التربية الميدانية
٢- التخصص	جميع الاقسام
٣- الفرقة:المستوي	الفرقة الرابعة
٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:	() نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	√ متوافر غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

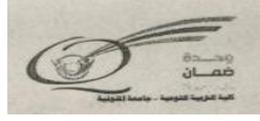
١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر :	٥٨٧
٧- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٥٨٥
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح : ٥٨٥ عدد رسب
النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها : توزيع تقديرات النجاح (%) .	عدد (٥٠٧) ممتاز عدد (٧١) جيد جدا عدد (٤) جيد عدد (١) مقبول عدد (٢) راسب %86.66 امتياز %12.13 جيد جدا %0.68 جيد % 0.17 مقبول

٢- تدريس المقرر :

الموضوعات التي يتم تدريسها	١ لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد
----------------------------	---



الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية. ٢ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية. ٣ اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة. ٤ استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم ٥ تدريس حصتين كاملتين يومياً باشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم ٦ تدريس حصتين كاملتين يومياً باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم. ٧ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً في اطار المسؤولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم. ٨ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم. ٩ الاستمرار في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات. ١٠ اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوي برنامج التدريب الميداني من وجهه نظر الطلاب. ١١ تقويم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي. ١٢ التقويم النهائي من جانب لجنة التقويم بالكلية.		
%	%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		- مدي تغطية الامتحان لمحتويات المقرر
الملاحظة المباشرة المقننة √ جلسات تدريس مصغر √ جلسات مناقشة √ أنشطة في الفصل الدراسي √ ورش عمل √ ندوات √		- اساليب التعليم والتعلم
نظري	شفوي √	- طريقة تقويم الطلاب



أعمال فصلية√	عملي√	
٣- الإمكانيات المتاحة لمدرّيس :-		
المراجع العلمية	متوفرة √	متوفرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	متوفرة √	متوفرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	متوفرة √	متوفرة بدرجة محدودة
٨- قيود إدارية وتنظيمية: -		
٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر:		
١٠- مقترحات تحسين المقرر	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٧- ملاحظات المر اجعين الخارجيين	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات في العام السابق	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير وما الاسباب	تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية	قبل تدريس المقرر
	المسئول عن التنفيذ	ادارة الكلية

رئيس القسم/

التاريخ/ /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد



تقرير عن مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية

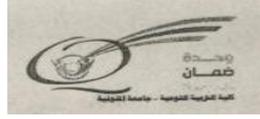
١- اسم المقرر:	التربية الميدانية
٢- التخصص	جميع الاقسام
٣- الفرقة:المستوي	الفرقة الرابعة
٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:	() نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافر غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر :	٧٤١
١١- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٧٤٠
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح : ٧٣٧ عدد رسب
النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها :	عدد (٦٦٣) ممتاز عدد(٦٤) جيد جدا عدد (٥) جيد عدد (٥) مقبول عدد (٣) راسب
توزيع تقديرات النجاح (%) .	89.59% امتياز 8.64% جيد جدا 0.67% جيد 0.67% مقبول

٢- تدريس المقرر :

١ لقاءات تشيئية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية.	الموضوعات التي يتم تدريسها
٢ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية.	



٣	اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة.	
٤	استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم	
٥	تدريس حصتين كاملتين يومياً بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم	
٦	تدريس حصتين كاملتين يومياً باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم.	
٧	الاستمرار في تدريس حصتين يومياً في اطار المسؤولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم.	
٨	الاستمرار في تدريس حصتين يومياً والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.	
٩	الاستمرار في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.	
١٠	اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدي برنامج التدريب الميداني من وجهة نظر الطلاب.	
١١	تقويم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي.	
١٢	التقويم النهائي من جانب لجنة التقويم بالكلية.	
%	%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		- مدي تغطية الامتحان لمحتويات المقرر
	الملاحظة المباشرة المقننة ✓ جلسات تدريس مصغر ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة في الفصل الدراسي ✓ ورش عمل ✓ ندوات ✓	- اساليب التعليم والتعلم
شفوي	✓ نظري	طريقة تقويم الطلاب :
✓ فصلية أعمال	✓ عملي	

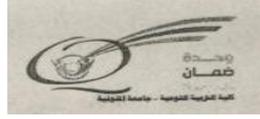


٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
المراجع العلمية	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة/متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية: -		
٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر:		
٦- مقترحات تحسين المقرر	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات في العام السابق	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير وما الاسباب	تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية	قبل تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		ادارة الكلية

رئيس القسم/

التاريخ/ /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد



تقرير عن مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم: العلوم التربوية والنفسية

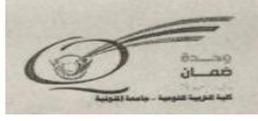
أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر:	التربية الميدانية
٢- التخصص	جميع الاقسام
٣- الفرقة:المستوي	الفرقة الرابعة
٤- عدد الساعات المعتمدة عدد المقررات:	() نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	√ متوافر غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس

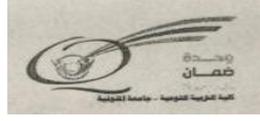
ب - معلومات متخصصة

١ - إحصائيات:	
٢- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر :	١٠٠٧
١٢- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان:	٩٩١
- نتيجة الامتحان:	عدد ناجح : ٩٧٥ عدد رسب (٢)
النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها :	عدد (٦٨٢) ممتاز عدد(١٦١) جيد جدا
توزيع تقديرات النجاح (%) .	عدد (١٩) جيد
	عدد (١٧) مقبول عدد (٢) راسب غ (١٤)
	٧٠% امتياز ١٦ % جيد جدا
	١٩,٠١% جيد ١٧,٠١% مقبول ضعيف ٢,٠٠% غ
	١٤,٠١%

٢- تدريس المقرر :



الموضوعات التي يتم تدريسها	١٣ لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الاهداف الخاصة بالتربية الميدانية. ١٤ التعرف علي المدرسة والادارة ومشاهدة مواقف التدريس الحقيقية. ١٥ اجراء جلسات المشاهدة والتدريس المصغر وتحديد مواقف القوة والضعف في اداء المدرسين ومصادر التعلم بالمدرسة. ١٦ استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة التدريسية والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم ١٧ تدريس حصتين كاملتين يومياً بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي وتصميم مصادر التعلم ١٨ تدريس حصتين كاملتين يومياً باستقلالية ومسئولية كاملة والبدء في انتاج مصادر التعلم. ١٩ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً في اطار المسؤولية الكاملة عن التدريس واستمرار انتاج مصادر التعلم. ٢٠ الاستمرار في تدريس حصتين يومياً والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم. ٢١ الاستمررا في تدريس حصتين والتدريب علي مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات. ٢٢ اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدي برنامج التدريب الميداني من وجهه نظر الطلاب. ٢٣ تقويم الطلاب من جانب ادارة المدرسة والمشرف التربوي. ٢٤ التقويم النهائي من جانب لجنة التقويم بالكلية.
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	%
- مدي تغطية الامتحان لمحتويات المقرر	
- اساليب التعليم والتعلم	الملاحظة المباشرة المقننة ✓ جلسات تدريس مصغر ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة في الفصل الدراسي ✓ ورش عمل ✓ ندوات ✓



طريقة تقويم الطلاب :	√ نظري √ عملي	شفوي √ فصلية أعمال
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
المراجع العلمية	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة/متوفرة
الوسائل المعينة	√ متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
المستلزمات والخامات	√ متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية: -		
٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر:		
٦- مقترحات تحسين المقرر	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات في العام السابق	<ul style="list-style-type: none">• اضافة برامج الكترونية جديدة للمقر• اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة• عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير وما الاسباب	تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المجال العملي	توفير نماذج الكترونية	قبل تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		ادارة الكلية

رئيس القسم/

التاريخ/ /

اسم منسق المادة / صباح عبد الحكم محمد



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (٧) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٣٢
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٤١٤) % (٩٥.٨٣) راسب: عدد (١٨) % (٤.١٧)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (١٣.٥٣) جيد جدا (٢٣.١٨) جيد (٢١.٢٦) مقبول (٤٢.٠٣)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
٤	التربية المقارنة " تعريفها وتطورها ومجالاتها ومناهج البحث فيها "
٤	القوى والعوامل المؤثرة في التعليم
٢	السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة
٦	نظام التعليم في سنغافورة
٢	السمات العامة للتعليم في الدول العربية
٦	نظام التعليم في مصر
٤	إصلاح التعليم في مصر
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠



(✓) < ٨٥	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
-----%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل موضوع (كل محاضرتين أو اكثر). ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في أوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٣- إجراء مراجعة بعد كل اختبار قصير.			
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د./ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٦١٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٦٠٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٥٧٩) % (٩٦.٢) راسب: عدد (٢٣) % (٣.٨)	- نتيجة الامتحان
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها (٣.٩٧) ممتاز (١٦.٤١) جيد جدا (٢٥.٢٢) جيد (٥٤.٤٠) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٤	التربية المقارنة " تعريفها وتطورها ومجالاتها ومناهج البحث فيها "
٤	القوى والعوامل المؤثرة في التعليم
٢	السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة
٦	نظام التعليم في سنغافورة
٢	السمات العامة للتعليم في الدول العربية
٦	نظام التعليم في مصر
٤	إصلاح التعليم في مصر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم



() دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
-----%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل موضوع (كل محاضرتين أو اكثر). ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- الاستعانة بالطلاب الفائزين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في أوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- إجراء مراجعة بعد كل اختبار قصير.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما)



<p>هي والأسباب)</p>		<p>مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظرًا لضيق الوقت.</p>	
<p>٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.</p>		<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د./ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٧٥٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٧١٠) % (٩٤.٥٤) راسب: عدد (٤١) % (٥.٤٦)	- نتيجة الامتحان
(٢.٧) ممتاز (١٠.٤) جيد جدا (١٥.٥) جيد (٧١.٤) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٤	التربية المقارنة " تعريفها وتطورها ومجالاتها ومناهج البحث فيها "
٤	القوى والعوامل المؤثرة في التعليم
٢	السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة
٦	نظام التعليم في سنغافورة
٢	السمات العامة للتعليم في الدول العربية
٦	نظام التعليم في مصر
٤	إصلاح التعليم في مصر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) ()	- أساليب التعليم والتعلم



() دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
-----%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل موضوع (كل محاضرتين أو أكثر). ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- الاستعانة بالطلاب الفائزين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (وجدت) (إن)
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في أوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- إجراء مراجعة بعد كل اختبار قصير.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات هي والأسباب (ما)		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظرًا لضيق الوقت.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضر المسئول عن تدريس المقرر

رئيس القسم أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د./ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٩٨
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٩٩٣) % (٩٩.٥) راسب: عدد (٥) % (٠.٥)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠.٣٠) ممتاز (٩.٤٢) جيد جداً (٣٤.٩٧) جيد (٥٤.٨١) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
التربية المقارنة " تعريفها وتطورها ومجالاتها ومناهج البحث فيها "	٤
القوى والعوامل المؤثرة في التعليم	٤
السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة	٢
نظام التعليم في سنغافورة	٦
السمات العامة للتعليم في الدول العربية	٢
نظام التعليم في مصر	٦
إصلاح التعليم في مصر	٤
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي



() دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية (✓) عمل أبحاث	
(✓) نظري ٨٠ % () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
-----%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل موضوع (كل محاضرتين أو اكثر). ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes) (Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في أوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- إجراء مراجعة بعد كل اختبار قصير.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

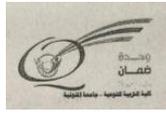


٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع - هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم إعداد أنشطة تتوافق مع الفروق الفردية للطلاب	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ إيمان حمدي عمار

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (فروق فردية) عام ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

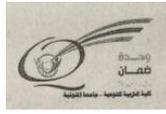
١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	٣٥٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٠
نتيجة الامتحان	(١٠٠%) ناجح - (٠%) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣% ممتاز - ٣١% جيد جدا - ٤٣% جيد - ٢٢% مقبول)

٢ - تدريس المقرر :-موضوعات المقرر

محتوى المقرر النظري	محتوى المقرر العملي
١-تعريف علم النفس التربوي (التعليمي)	معنى الأحصاء أهميتها
٢-أهمية دراسة علم النفس التربوي (التعليمي)	الجدول التكرارية المدرج التكراري
٣-تعريف الفروق الفردية	المضلع التكراري - المنحنى التكراري
٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية	المتوسط
٥-تعرف وخصائص الذكاء	الوسيط
٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .	المنوال
٧-نظريات الذكاء الحديثة	مقاييس التشتتالمدى
٨-انواع الذكاء	الانحراف المعياري
٩-التفكير الابتكاري (التعريف-خطواته-مهاراته)	معامل الارتباط
١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكاري	تطبيقات على الاختبارات



١١-التفكير الناقد (التعريف - خطواته - مهاراته	تطبيقات على حساب نسبة الذكاء
١٢-استراتيجيات تحسين التفكير الناقد	تطبيقات على العصف الذهني

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : د / منى سعيد

رئيس مجلس القسم أ. د / أماني عبدالمقصود



تقرير مقرر دراسي علم نفس تعليمي (فروق فردية) عام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم :..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٥٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:
٣٥٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(١٠٠%) ناجح (_) راسب	- نتيجة الامتحان
(٣% ممتاز - ٣١% جيد جدا - ٤٣% جيد - ٢٢% مقبول)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

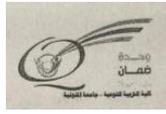


٢ - تدريس المقرر :-موضوعات المقرر

محتوى المقرر العملى	محتوى المقرر النظرى
معنى الأخصاء أهميتها	١-تعريف علم النفس التربوى
الجداول التكرارية المدرج التكرارى	٢-اهمية دراسة علم النفس التربوى
المضلع التكرارى - المنحنى التكرارى	٣-تعريف الفروق الفردية
المتوسط	٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية
الوسيط	٥-تعرف وخصائص الذكاء
المنوال	٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .
مقاييس التشتت المدى	٧-نظريات الذكاء الحديثة
الانحراف المعيارى	٨-انواع الذكاء
معامل الارتباط	٩-التفكير الابتكارى (التعريف- خطواته -مهاراته)
تطبيقات على الاختبارات	١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكارى
تطبيقات على حساب نسبة الذكاء	١١-التفكير الناقد (التعريف - خطواته -مهاراته
تطبيقات على العصف ذهنى	١٢-استراتيجيات تحسين التفكير الناقد



١٠٠ %	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠ %	-مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠ % -	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المناقشة - الحوار - المحاضرات النظرية	- أساليب التعليم والتعلم:
الاعمال الفصلية - الامتحانات النظرية	- طريقة تقويم الطلاب:
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- متوفرة	- المراجع العلمية :
- متوفرة	-الوسائل المعينة :
-متوفرة	- المستلزمات والخامات :
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- المحتوى (ادخال النظريات الحديثة للذكاء ٢- زيادة عدد ساعات المقرر الى اربع ساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم ادخال نظريات حديثة مثال نظرية النموذج الرباعي ابو جطب - نظرية الذكاءات المتعددة جاردر	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-تم تنفيذ المقترحات السابقة الذكر	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير :	مجالات التطوير
د منى سعيد	العام الحالي	- النظريات الحديثة مثال نظرية ابو حطب (النموذج الرباعي مكوناته مع تفسير كل مكون- - نظرية الذكاءات لجاردر (تفسير النظرية - مبادئ النظرية -تات النظرية من ذكاءات متعددة مع تفسير كل ذكاء	: - المحتوى - عدد ساعات المقرر

رئيسة مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد

اسم منسق المادة : د منى سعيد

المقصد

التوقيع : د منى سعيد



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (فروق فردية) عام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية ..

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

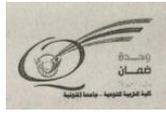
محتوى المقرر النظري	محتوى المقرر العملي
١-تعريف علم النفس التربوي	معنى الأحصاء وأهميتها
٢-أهمية دراسة علم النفس التربوي	الجداول التكرارية - المدرج التكراري
٣-تعريف الفروق الفردية	المضلع التكراري - المنحنى التكراري
٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية	المتوسط
٥-تعرف وخصائص الذكاء	الوسيط
٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .	المنوال
٧-نظريات الذكاء الحديثة	مقاييس التشتت المدى
٨-انواع الذكاء	الانحراف المعياري
٩-التفكير الابتكاري (التعريف- خطواته -مهاراته)	معامل الارتباط
١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكاري	تطبيقات على الاختبارات
١١-التفكير الناقد (التعريف - خطواته -مهاراته)	تطبيقات على حساب نسبة الذكاء
١٢-استراتيجيات تحسين التفكير الناقد	تطبيقات على العصف الذهني



١٠٠ %	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠ %	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠ %	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المناقشة - الحوار - المحاضرات النظرية	- أساليب التعليم والتعلم:
الاعمال الفصلية - الامتحانات النظرية	- طريقة تقويم الطلاب:

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- متوفرة	- المراجع العلمية :
- متوفرة	-الوسائل المعينة :
-متوفرة	- المستلزمات والخامات :
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- المحتوى (ادخال النظريات الحديثة للذكاء ١-زيادة عدد ساعات المقرر الى اربع ساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم ادخال نظريات حديثة مثال نظرية النموذج الرباعي ابو حطب - نظرية الذكاءات المتعددة جاردرنر ٢-ادخال الانواع الحديثة للذكاءات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-تم تنفيذ المقترحات السابقة الذكر	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	- النظريات الحديثة مثال نظرية ابو حطب (النموذج الرباعي مكوناته مع تفسير كل مكون - - نظرية الذكاءات لجاردر (تفسير النظرية - مبادئ النظرية - - نظرية من ذكاءات متعددة مع تفسير كل ذكاء		د. منى سعيد
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

رئيس القسم : أ. د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : د منى سعيد



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (فروق فردية) عام ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠٠٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٠٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠٠ ناجح (٧) راسب	- نتيجة الامتحان
٢٩٥ ممتاز - ٦٠٦ جيد جدا - ٨٦ جيد - ١٣ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

ب - معلومات متخصصة :-

محتوى المقرر النظري	محتوى المقرر العملي
١-تعريف علم النفس التعليمي	معنى الأحصاء أهميتها
٢-اهمية دراسة علم النفس التعليمي	الجداول التكرارية المدرج التكرارى
٣-تعريف الفروق الفردية	المضلع التكرارى - المنحنى التكرارى
٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية	المتوسط
٥-تعرف وخصائص الذكاء	الوسيط
٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .	المنوال



مقاييس التشتت المدى	٧-نظريات الذكاء الحديثة
الانحراف المعياري	٨-انواع الذكاء
معامل الارتباط	٩-التفكير الابتكاري (التعريف - خطواته -مهاراته)
تطبيقات على الاختبارات	١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكاري
تطبيقات على حساب نسبة الذكاء	١١-التفكير الناقد (التعريف - خطواته -مهاراته)
تطبيقات على العصف الذهني	١٢-استراتيجيات تحسين التفكير الناقد

لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠ %
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠ %
- أساليب التعليم والتعلم:	المناقشة - الحوار - المحاضرات النظرية
- طريقة تقويم الطلاب:	الاعمال الفصلية - الامتحانات النظرية

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية :	- متوفرة
-الوسائل المعينة :	- متوفرة



-متوفرة	- المستلزمات والخامات :
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-
١- زيادة عدد الامثلة المحلولة فى الجزء التطبيقى ١-زيادة عدد ساعات المقرر الى اربع ساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- زيادة عدد الامثلة المحلولة فى الجزء التطبيقى	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-تم تنفيذ المقترحات السابقة الذكر	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د.منى سعيد	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : د منى سعيد

التاريخ : / / ٢٠٢٠





تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسي عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية.

أ - معلومات أساسية

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤٣٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٤٣٦ ناجح - ٠ راسب	- نتيجة الامتحان
٣٥ ممتاز - ١٤٦ جيد جدا - ١٧٣ جيد - ٨٢ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - المناقشة - العصف الذهني الاستنتاج	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٩٧%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-



- عمل ساعات عملي		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير : العام القادم	توصيف التطوير: ان يكون لكل مادة ساعات نظرى وأخرى عملية لكل اسبوع	مجالات التطوير : - وجود ساعات عملية

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود رئيس القسم :أ.د/ أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسي عام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية .

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤٠٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠٤	- عدد الطلاب الذين أذوا الامتحان
(٩٩.٣%) ناجح (٧%) راسب	- نتيجة الامتحان
(٣) ممتاز (٣٤) جيد جدا (٤٣) جيد (١٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهني	- أساليب التعليم والتعلم

الاستنتاج	
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢-زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير : العام القادم	توصيف التطوير: - تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى - فصل محتوى المنهج الى مقررين وهما مادة الصحة النفسية ومادة	مجالات التطوير : - تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة - النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢- تحديث طرق علاج الاضطرابات النفسية
قسم العلوم التربوية والنفسية			



		الارشاد النفسى - ان يكون لكل مادة ساعات نظرى وأخرى عملية لكل اسبوع	٣-زيادة عدد الساعات ٤- وجود ساعات عملى

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

رئيس مجلس القسم : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع:



تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسي عام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية ..

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٤٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٩% ناجح (١%) راسب	- نتيجة الامتحان
٣٣% ممتاز - ٤٩% جيد جدا ١٩,٠٥% جيد - ٢١% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهني الاستنتاج	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسي)	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



٢-زيادة عدد الساعات ٣- عمل ساعات عملي			
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
		١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير : العام القادم	توصيف التطوير: - تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى - فصل محتوى المنهج الى مقررين وهما مادة الصحة النفسية ومادة الارشاد النفسى - ان يكون لكل مادة ساعات نظري وأخرى عملية لكل اسبوع	مجالات التطوير : - تقسيم المقرر الى مقررين) مقرر الصحة - النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢- تحديث طرق علاج الاضطرابات النفسية ٣-زيادة عدد الساعات ٤- وجود ساعات عملي
قسم العلوم التربوية والنفسية			

رئيسة مجلس القسم

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع



تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسى عام ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية .

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسى
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٩٢
نتيجة الامتحان	٨٩.٥ % ناجح (٠.١%) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٨ % ممتاز - ٤٢% جيد جدا ٣٥% جيد ١٥% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	

محتوى المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
١- مفهوم الصحة النفسية - مدارس علم النفس (التحليل النفسى)	
٢- مدارس علم النفس (المدرسة السلوكية الوجودية - الانسانية)	
٣- المنحى الاسلامى - وظائف الصحة النفسية	
٤- مظاهر الصحة النفسية - كيف تحافظ على صحتك النفسية	
٥- العوامل الايجابية والسلبية المؤثرة على الصحة النفسية للأفراد فى المجتمع المصرى المعاصر	
٦- مفهوم السواء واللاسواء - معايير السواء واللاسواء	



٧- مفهوم الاضطرابات النفسية والعقلية - الفروق بينهما	
٨- اسباب الاضطرابات العقلية والأمراض النفسية (الوراثة- البيئة)	
٩- العوامل النفسية كسبب للاضطرابات العقلية والأمراض النفسية	
١٠- دراسة القلق	
١١- دراسة بعض الاضطرابات العقلية	
١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسى - التحليل النفسى - العلاج الجماعى)	

- تدريس المقرر :-

١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهنى الاستنتاج	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢- زيادة عدد الساعات ٣- عمل ساعات عملى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

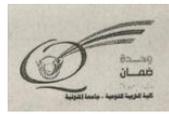


٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود قسم العلوم التربوية والنفسية	توقيت التطوير : العام القادم وصيف التطوير: - تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى - فصل محتوى المنهج الى مقررين وهما مادة الصحة النفسية ومادة الارشاد النفسى - ان يكون لكل مادة ساعات نظرى وأخرى عملية لكل اسبوع

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع : أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠٢٠



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة / الاقتصاد المنزلي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٣٠٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٣٠٥) % (٩٩.٦٧) راسب: عدد (١) % (٠.٣٣)	- نتيجة الامتحان
(٣٠) (٩.٨%) ممتاز (٩٧) (٣١.٧%) جيد جدا (١٢٢) (٣٩.٨٧%) جيد (٥٦) (١٨.٣%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	الفلسفة وفلسفة التربية
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الإسلامية
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية

٢	الجودة في التعليم الجامعي	
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	<p>- المراجع العلمية</p>
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	<p>-الوسائل المعينة</p>
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	<p>- المستلزمات والخامات</p>
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	%	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
	-١	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
	-١	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
	-١ -٢	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
	-١ -٢	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>



- ٣ -			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ: / / ٢٠٢٠

التوقيع:



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

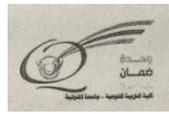
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة / تكنولوجيا التعليم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١١٨	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١١٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١١٦) % (٩٨.٣١) راسب: عدد (٢) % (١.٦٩)	- نتيجة الامتحان
(١١) (٩.٣٢%) ممتاز (٢٠) (١٦.٩٥%) جيد جدا (٥٧) (٤٨.٣١%) جيد (٢٨) (٢٣.٧٣%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	الفلسفة وفلسفة التربية
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الإسلامية
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية

٢	الجودة في التعليم الجامعي	
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢ -٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير



-٢		في العام السابق	
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

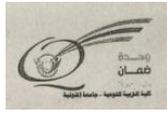
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة / صحافة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٢٢٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٢١٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٢١٧) % (٩٨.٦٤) راسب: عدد (٣) % (١.٣٦)	- نتيجة الامتحان
(٢١) (٩.٥٥%) ممتاز (٩٣) (٤٢.٢٧%) جيد جدا (٧٤) (٣٣.٦٤%) جيد (٢٩) (١٣.١٨%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	الفلسفة وفلسفة التربية
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الإسلامية
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية

٢	الجودة في التعليم الجامعي	
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- ٢- ٣-		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير

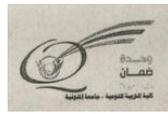


-٢		في العام السابق	
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

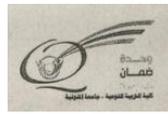
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة / مسرح
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٩٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٩٠) % (٩٦.٩٤) راسب: عدد(٦) % (٣.٠٦)	- نتيجة الامتحان
(٣) (١.٥٣%) ممتاز (٣٢) (١٦.٣٣%) جيد جدا (٧٧) (٣٩.٢٩%) جيد (٧٨) (٣٩.٨%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	الفلسفة وفلسفة التربية
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الإسلامية
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية

٢	الجودة في التعليم الجامعي	
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير

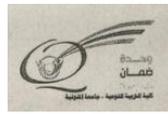


-٢		في العام السابق	
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

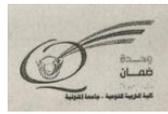
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة / تربية فنية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٠٢	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٩٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٩٨) % (٩٦.٠٨) راسب: عدد(٤) % (٣.٩٢)	- نتيجة الامتحان
(١) (٠.٩٨%) ممتاز (١٠) (٩.٨%) جيد جدا (٣٦) (٣٥.٢٩%) جيد (٥١) (٥٠%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	الفلسفة وفلسفة التربية
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الإسلامية
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية

٢	الجودة في التعليم الجامعي	
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
	<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢ -٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير

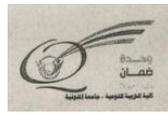


-٢		في العام السابق	
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

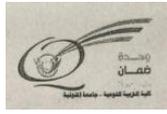
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة / تربية موسيقية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٦٥	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٦٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٦٥) % (١٠٠) راسب: عدد (٠) % (٠)	- نتيجة الامتحان
(١٤) (٢١.٥٤%) ممتاز (٢٥) (٣٨.٤٦%) جيد جدا (٢١) (٣٢.٣١%) جيد (٥) (٧.٦٩%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	الفلسفة وفلسفة التربية
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية
٤	فلسفة التربية الإسلامية

٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية	
٢	الجودة في التعليم الجامعي	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-٢	
	-٣	
	-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير

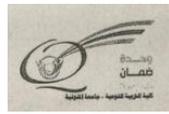


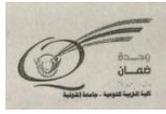
-٢		في العام السابق	
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :





تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠١٦ / ٢٠١٧)

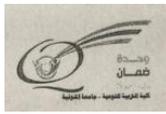
قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-



		- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
		- نتيجة الامتحان
		عدد ٩٦,٦٧ % عدد () راسب ٤٣٢ (ناجح))
		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
		(١٠٢) ممتاز ٢٣,٦١ % (٩٧) جيد جدا ٢٢,٤٥ % (١١٧) جيد ٢٧ % (١١٦) مقبول ٢٦,٨٥ %
		٢ - تدريس المقرر :-
		- الموضوعات التي تم تدريسها
		١٠٠ %
		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه	
٦	عناصر (مكونات) المنهج	
٦	تنظيمات المناهج الدراسية	
٦	تطوير المنهج	
٤	جودة المنهج	
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل	
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠



() (✓) < ٨٥	
(✓) () محاضرات نظرية () () تدريب عملي () (✓) () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) () نظري ٨٠% () شفوي (✓) () أعمال فصلية ٢٠% () () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() (✓) () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() (✓) () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() (✓) () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ - ٢	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



السابق		-٢
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-١ -٢
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
لجنة شراء الكتب		
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر		
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب		

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د. هيام مصطفى عبد الله أ.م.د. / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد



ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-															
٦١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر														
٦٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان														
عدد ٩٩,٠١ % عدد ٣٣, %) ٦٠٤ (ناجح (٢) راسب	- نتيجة الامتحان														
(١١٦) ممتاز ١٩,١١ % (٢٠٤) جيد جدا ٣٣,٦٦ % (١٢٦) جيد ٢٠,٧٩ % (١٥٩) مقبول ٢٦,٢٣ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها														
٢ - تدريس المقرر :-															
١٠٠ %	- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table border="1"><thead><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr></thead><tbody><tr><td>٤</td><td>مفهوم المنهج وأس بناؤه</td></tr><tr><td>٦</td><td>عناصر (مكونات) المنهج</td></tr><tr><td>٦</td><td>تنظيمات المناهج الدراسية</td></tr><tr><td>٦</td><td>تطوير المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>جودة المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>أسس وتوجهات لمناهج المستقبل</td></tr></tbody></table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	٤	مفهوم المنهج وأس بناؤه	٦	عناصر (مكونات) المنهج	٦	تنظيمات المناهج الدراسية	٦	تطوير المنهج	٤	جودة المنهج	٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر														
٤	مفهوم المنهج وأس بناؤه														
٦	عناصر (مكونات) المنهج														
٦	تنظيمات المناهج الدراسية														
٦	تطوير المنهج														
٤	جودة المنهج														
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														



٨٥ < (✓)	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () ٨٥ < (✓)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

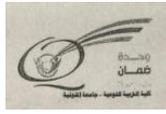


- ٢ -		(
١- تعديل المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات فى المجال		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
-٢-			
١- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و	
-٢-		الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمى يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ. د. / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-



٧٦٦	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر														
٧٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان														
عدد ١٠٠% عدد %) (٧٥٦) ناجح (--) راسب	- نتيجة الامتحان														
(٧٣) ممتاز ٩,٥٣ % (٢٥٧) جيد جدا ٣٣,٥٥ % (٢٢٥) جيد ٢٩,٣٧ % (١٨١) مقبول ٢٣,٦٢ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها														
٢ - تدريس المقرر :-															
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table border="1"><thead><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr></thead><tbody><tr><td>٤</td><td>مفهوم المنهج وأسس بناؤه</td></tr><tr><td>٦</td><td>عناصر (مكونات) المنهج</td></tr><tr><td>٦</td><td>تنظيمات المناهج الدراسية</td></tr><tr><td>٦</td><td>تطوير المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>جودة المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>أسس وتوجهات لمناهج المستقبل</td></tr></tbody></table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه	٦	عناصر (مكونات) المنهج	٦	تنظيمات المناهج الدراسية	٦	تطوير المنهج	٤	جودة المنهج	٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر														
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه														
٦	عناصر (مكونات) المنهج														
٦	تنظيمات المناهج الدراسية														
٦	تطوير المنهج														
٤	جودة المنهج														
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														



() (✓) < ٨٥	
(✓) () محاضرات نظرية () () تدريب عملي () (✓) () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) () نظري ٨٠% () شفوي (✓) () أعمال فصلية ٢٠% () () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() (✓) () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() (✓) () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() (✓) () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ - ٢	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



السابق		-٢
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-١ -٢
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
لجنة شراء الكتب		
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر		
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب		

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدي عمار



تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.د / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف & د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد & د/صلاح علام

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠٠٧	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٩٨٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٩٨٨) ناجح ٩٩,٨%	- نتيجة الامتحان



عدد (١) راسب ١٠,٠ %		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(٢٧٢) ممتاز ٢٧ % (٢٠٨) جيد جدا ٢٠,٧ % (٢٧٨) جيد ٢٧,٦١ % (٢٣١) مقبول ٢٢,٩١ % غياب (١٧) ١,٦٩ % ، ر.ل (١) ٠,٢١ %
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه	
٦	عناصر (مكونات) المنهج	
٦	تنظيمات المناهج الدراسية	
٦	تطوير المنهج	
٤	جودة المنهج	
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥



<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي، () دراسة حالة</p> <p>(✓) أنشطة فصلية.</p> <p>(✓) منصات تعليمية إلكترونية .</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي</p> <p>(✓) أعمال فصلية ٢٠%</p> <p>() عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>وجود قصور في بعض الامكانيات والتمويل والزيارات الميدانية</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>٩٦,٣٣%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١- الرجوع إلى المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية لتحديث المادة العلمية للمنهج</p> <p>٢- إضافة تطبيقات جديدة وأمثلة عملية .</p> <p>٣- تصميم أنشطة واختبارات تكوينية online.</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

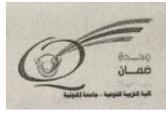


٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (١- ٢-)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال ٢-			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ١- ٢-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد مجموعة أنشطة تعليمية متنوعة متنوعة بين التدريس المباشر والتدريس عن بعد	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

أستاذ المادة : أ.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.د / سماح حلمي يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد & د / صلاح علام

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدي عمار



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠١٦ / ٢٠١٧)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

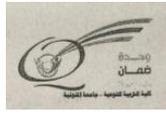
١ - الإحصائيات :-	
٤٢١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد %	- نتيجة الامتحان (٤٢١) ناجح (-) راسب
(٦٤) ممتاز ١٥,٢ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات



الحاصلين عليها		(١٤٦) جيد جدا ٣٤,٦% (٩١) جيد ٢١,٦% (١٢٠) مقبول ٢٨,٥%
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٢	المفاهيم التربوية	
١٠	الأهداف التربوية	
٤	التخطيط للتدريس	
٤	طرائق التدريس	
٤	الوسائل التعليمية	
٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي



(✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٥,٣٣%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
-١ -٢		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
-١ -٢		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط	إمكانيات التدريس



		المختلفة للتقويم	
--	--	------------------	--

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

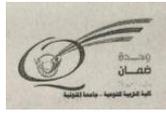
١ - الإحصائيات :-	
٦١٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٦٠٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٩,٠١ % عدد ٤٩, % (٦٠٤) ناجح (٣) راسب	- نتيجة الامتحان
(٤٩) ممتاز ٨,٠٧ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات



الحاصلين عليها		(٢٣٠) جيد جدا ٣٧,٨٩% (٢٣٢) جيد ٣٨,٢٢% (٦٣) مقبول ١٠,٣٧%
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى الم رر	
٢	المفاهيم التربوية	
١٠	الأهداف التربوية	
٤	التخطيط للتدريس	
٤	طرائق التدريس	
٤	الوسائل التعليمية	
٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) (نظري ٨٠%) (شفوي)



(✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٥,٣٣%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
-١ -٢		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
-١ -٢		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
-١ تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات -٢		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-١ -٢		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط	إمكانيات التدريس



المقرر		المختلفة للتقويم	
--------	--	------------------	--

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠١٩ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

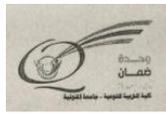
١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

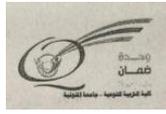
١ - الإحصائيات :-	
٧٦٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧٦٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٩,٢١% - عدد ٢٦, % (٧٦٠) ناجح (٢) راسب	- نتيجة الامتحان
(٨٠) ممتاز ١٠,٤٤% %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات



الحاصلين عليها		(١٦٠) جيد جدا ٢٠,٨٨% (٨٥) جيد ١١,٠٩% (٢٦٦) مقبول ٣٤,٧٢%
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٢	المفاهيم التربوية	
١٠	الأهداف التربوية	
٤	التخطيط للتدريس	
٤	طرائق التدريس	
٤	الوسائل التعليمية	
٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي



(✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٥,٣٣%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
-١ -٢		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
-١ -٢		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
-١ تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات -٢		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-١ -٢		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط	إمكانيات التدريس

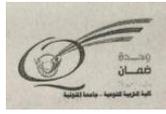


المقرر		المختلفة للتقويم	
--------	--	------------------	--

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ سماح حلمي يس د/ صلاح علام د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠٠٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٩٩٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٩١٨) ناجح ٩٢,٤٤ % - عدد (٧٥) راسب ٧,٥٥ %	- نتيجة الامتحان



<p>(٤٢) ممتاز ٤,٥ %</p> <p>(١٣٢) جيد جدا ١٣,٣٧ %</p> <p>(٢٦٧) جيد ٢٩,٠٨ %</p> <p>(٤٧٧) مقبول ٥١,٩٦ %</p>		<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p>٢ - تدريس المقرر :-</p>		
<p>١٠٠ %</p>		<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>عدد الساعات</p>	<p>محتوى المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٢</p>	<p>المفاهيم التربوية</p>	
<p>١٠</p>	<p>الأهداف التربوية</p>	
<p>٤</p>	<p>التخطيط للتدريس</p>	
<p>٤</p>	<p>طرائق التدريس</p>	
<p>٤</p>	<p>الوسائل التعليمية</p>	
<p>٢</p>	<p>التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)</p>	
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠</p> <p>(✓) < ٨٥</p>		<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠</p> <p>(✓) < ٨٥</p>		<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي</p> <p>() دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم</p>		<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>



- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي
		(✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	وجود قصور في بعض الامكانيات والتمويل	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥,٣٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- إضافة تطبيقات وأمثلة عملية ٢- الرجوع إلى شبكة المعلومات والمراجع العلمية لتحديث المادة العلمية . ٣- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر	
٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)	١- ٢-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات ٢- عمل بنك أسئلة للمقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- ٢-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة	قبل تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب



		للمكتبة	
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد أنشطة متنوعة تتناسب مع الفروق الفردية اختبارات تكوينية (online)	إمكانيات التدريس

أستاذ المادة : أ.د. / سماح حلمى يس & د / نوال شرف

د / صلاح علام & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د. / إيمان حمدى عمار