



## تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

### أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

### ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٣٢
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٤١٤) % (٩٥.٨٣) راسب: عدد(١٨) % (٤.١٧)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٣.٥٣) ممتاز (٢٣.١٨) جيد جدا (٢١.٢٦) جيد (٤٢.٠٣) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
التربية المقارنة " تعريفها وتطورها ومجالاتها ومناهج البحث فيها "	٤
القوى والعوامل المؤثرة في التعليم	٤
السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة	٢
نظام التعليم في سنغافورة	٦
السمات العامة للتعليم في الدول العربية	٢
نظام التعليم في مصر	٦
إصلاح التعليم في مصر	٤
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(✓) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث
طريقة تقويم الطلاب	(✓) نظري ٨٠% ( ) شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	(✓) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
الوسائل المعينة	( ) متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	81.45%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات

<p>صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.</p> <p>٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل موضوع (كل محاضرتين أو أكثر).</p> <p>٣- عمل اختبارات قصيرة ( Quizzes ) أثناء المحاضرة. (Test)</p> <p>٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.</p>			
<p>١- الاستعانة بالطلاب الفائزين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم (أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة (مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.</p>		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<p>١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في أوقات إضافية على وقت المحاضرة.</p> <p>٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.</p> <p>٣- إجراء مراجعة بعد كل اختبار قصير.</p>		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت.</p> <p>٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.</p>		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



## تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

### أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

### ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٦١٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٦٠٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٥٧٩) % (٩٦.٢) راسب: عدد (٢٣) % (٣.٨)	- نتيجة الامتحان
(٣.٩٧) ممتاز (١٦.٤١) جيد جدا (٢٥.٢٢) جيد (٥٤.٤٠) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٤	التربية المقارنة " تعريفها وتطورها ومجالاتها ومناهج البحث فيها "
٤	القوى والعوامل المؤثرة في التعليم
٢	السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة
٦	نظام التعليم في سنغافورة
٢	السمات العامة للتعليم في الدول العربية
٦	نظام التعليم في مصر
٤	إصلاح التعليم في مصر
( ) > ٦٠ ( ) (✓) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) (✓) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% ( ) شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(✓) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
( ) متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
83.13%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١ - تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-

<p>صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.</p> <p>٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل موضوع (كل محاضرتين أو أكثر).</p> <p>٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.</p> <p>٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.</p>			
<p>١- الاستعانة بالطلاب الفائزين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم (أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة (مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.</p>		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<p>١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في أوقات إضافية على وقت المحاضرة.</p> <p>٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.</p> <p>٣- إجراء مراجعة بعد كل اختبار قصير.</p>		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت.</p> <p>٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.</p>		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (و الأسباب) (ما هي)	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



## تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

### أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية المقارنة
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوفر ( ✓ ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

### ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
٧٥٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٧١٠) % (٩٤.٥٤) راسب: عدد(٤١) % (٥.٤٦)	- نتيجة الامتحان
(٢.٧) ممتاز (١٠.٤) جيد جدا (١٥.٥) جيد (٧١.٤) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٤	التربية المقارنة " تعريفها وتطورها ومجالاتها ومناهج البحث فيها "
٤	القوى والعوامل المؤثرة في التعليم
٢	السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة
٦	نظام التعليم في سنغافورة
٢	السمات العامة للتعليم في الدول العربية
٦	نظام التعليم في مصر
٤	إصلاح التعليم في مصر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ✓ ) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ✓ ) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( ✓ ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
( ✓ ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	-الوسائل المعينة
( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ✓ ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٧.٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

المحاضرة: ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل موضوع (كل محاضرتين أو أكثر). ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.			
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكاليف المطلوب منهم (أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة (مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في أوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- إجراء مراجعة بعد كل اختبار قصير.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (و الأسباب) (ما هي)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د/ إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨





١٢	٢	١٠- الملابس والنسيج في القرن الثامن عشر وحتي القرن العشرين.	
١٣	٢	١١- الأزياء الشعبية للبلدان العربية.	
١٤	٢	١٢- أنماط الملابس في بعض محافظات مصر	
			- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أساليب التعليم والتعلم
			- طريقة تقويم الطلاب
			- الإمكانات المتاحة للتدريس :-
			- المراجع العلمية
			-الوسائل المعينة
			- المستلزمات والخامات
			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وادارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم	
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعة موجود بها نماذج تحاكي الملابس التاريخية	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / / ٢٠١٧ م

التوقيع :



تقرير مقرر تاريخ وتطور الأزياء للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ وتطور الأزياء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٥	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ١٤	نتيجة الامتحان
عدد % ٩٩,١٣	راسب
عدد % صفر	راسب صفر
٤٨ ممتاز ١٩ جيد ضعيف ضعيف جدا راسب لائحة	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢٦ جيد جدا ٢١ مقبول	

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوع		عدد الساعات	الأسبوع
١-مقدمة عامة عن المقرر		٢	١
٢-الملابس والنسيج في عصر ما قبل الأسرات والعصر الفرعوني.		٢	٢
٣- الملابس وخاماتها ومكملاتها في العصر الاغريقي		٢	٣
٤-الملابس والنسيج في العصر والروماني		٢	٤
٥-أنماط الملابس البيزنطية		٢	٥
٦-الملابس والنسيج ومكملاتها في العصر القبطي وعصر ما قبل الإسلام		٢	٦





٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		١- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		83.59%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٦- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية ٧- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم ٨- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		٤- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية بسبب ضعف اقبال الطلبة ٥- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم بسبب عدم كفاية الأماكن بالقسم ٦- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وادارة المشتريات
تحسين المرافق	تجهيز قاعة موجود بها نماذج تحاكي الملابس التاريخية	في الخطة المستقبلية للكلية	ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س
	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : د / حنان المصري  
التوقيع :

التاريخ : / / ٢٠١٨ م



## تقرير مقرر تاريخ وتطور الأزياء للعام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

### قسم: الاقتصاد المنزلي

#### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ وتطور الأزياء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

#### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ١٤٧ ٩٨,٦٦ راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٢٦,٥٣% جيد ٢٤,١٦% مقبول ٤٢,٩٥% ضعيف ٠% ضعيف جدا ٠% راسب لائحة ٠%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

#### ٢ - تدريس المقرر :-

الموضوع		الموضوعات التي تم تدريسها	
الأسبوع	عدد الساعات		
١	٢	١-مقدمة عامة عن المقرر	
٢	٢	٢-الملابس والنسيج في عصر ما قبل الأسرات والعصر الفرعوني.	
٣	٢	٣- الملابس وخاماتها ومكملاتها في العصر الاغريقي	
٤	٢	٤-الملابس والنسيج في العصر والروماني	
٥	٢	٥-أنماط الملابس البيزنطية	



٦	٢	٦- الملابس والنسيج ومكملاتها في العصر القبطي وعصر ما قبل الإسلام	
٧	٢	٧-الأزياء في العصر الإسلامي (الدولة العباسية - الدولة الفاطمية).	
٨	٢	٨-الأزياء في العصر الإسلامي العباسي	
٩	٢	٩-الأزياء في العصر العثماني	
١٠	٢	١٠-الملابس والنسيج في عصر النهضة، القرن الثالث عشر	
١١	٢	١١-الملابس في القرن الرابع عشر والخامس عشر والسابع عشر	
١٢	٢	١٢-الملابس والنسيج في القرن الثامن عشر وحتي القرن العشرين.	
١٣	٢	١٣- الأزياء الشعبية لبعض الدول العربية	
١٤	٢	١٤- الأزياء الشعبية لبعض محافظات مصر	
			- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أساليب التعليم والتعلم
			- طريقة تقويم الطلاب
			-
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
<input type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
<input type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		١- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		٨٩,٥٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٩- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ١٠- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية ١١- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم ١٢- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		٧- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية بسبب ضعف اقبال الطلبة ٨- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم بسبب عدم كفاية الأماكن بالقسم ٩- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وادارة المشتريات
تحسين المرافق	تجهيز قاعة موجود بها نماذج تحاكي الملابس التاريخية	في الخطة المستقبلية للكلية	ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س
	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

التاريخ : / / ٢٠١٩ م



## تقرير مقرر تاريخ وتطور الأزياء للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

### قسم: الاقتصاد المنزلي

#### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ وتطور الأزياء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

#### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠٥	- عدد الطلاب المنتهين بالمقرر
٣٠٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٣٠٢ ٩٩,٣٤	عدد % ٢ ٠,٦٦
ناجح	- نتيجة الامتحان
ممتاز 10.19% جيد 35.19% مقبول 22.36% ضعيف 0% ضعيف جدا 0% راسب لائحة 0.66%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

#### ٢ - تدريس المقرر :-

الموضوع		الموضوعات التي تم تدريسها	
الأسبوع	عدد الساعات		
١	٢	١-مقدمة عامة عن المقرر	
٢	٢	٢-الملابس والنسيج في عصر ما قبل الأسرات والعصر الفرعوني.	
٣	٢	٣- الملابس وخاماتها ومكملاتها في العصر الاغريقي	
٤	٢	٤-الملابس والنسيج في العصر والروماني	
٥	٢	٥-أنماط الملابس البيزنطية	





٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		١- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		٨٩,٥٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١٣- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ١٤- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية ١٥- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم ١٦- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٤- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		١٠- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية بسبب ضعف اقبال الطلبة ١١- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم بسبب عدم كفاية الأماكن بالقسم ١٢- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وادارة المشتريات
تحسين المرافق	تجهيز قاعة موجود بها نماذج تحاكي الملابس التاريخية	في الخطة المستقبلية للكلية	ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س
	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : د / حنان المصري  
التوقيع :

التاريخ : / /





## نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2016 - 2017 م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (3)
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الرابعة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
29	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
29	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	- نتيجة الامتحان
29	ناجح
100	راسب 0
0	راسب 0
70 %	ممتاز
3.33 %	جيد
0 %	ضعيف
0 %	ضعيف جدا
0 %	راسب لائحة
26.67 %	جيد جدا
0 %	مقبول



2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشاريع	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
1- عدم وجود معمل ملابس مجهز 2- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية 3- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية 3- كثرة عدد الماكينات المعطلة	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
95.33 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- تجهيز معمل خاصة للملابس	6- مقترحات تحسين المقرر :-



2- اجراء صيانة دورية للمكينات			
3- زيادة عدد المكينات			
4- شراء مكينات حياكة حديثة			
5- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- اجراء صيانة دورية للمكينات		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
2- زيادة عدد المكينات			
3- شراء مكينات حياكة حديثة			
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	1- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		2- اجراء صيانة دورية للمكينات	
		3- زيادة عدد المكينات شراء مكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / /

التوقيع :



## نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2018-2019 م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (3)
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الرابعة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	147
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	147
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 146 99.32 راسب 1 0.78 0
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0.7 % جيد 36.73 % ضعيف 0.7 % ضعيف جدا 0 % راسب لائحة 0 % جيد جدا 44.21 % مقبول 17.69 %



2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشاريع	- أساليب التعلم والتعليم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
1- عدم وجود معمل ملابس مجهز 2- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية 3- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية 4- كثرة عدد الماكينات المعطلة	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
95.33%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- تجهيز معمل خاصة للملابس	6- مقترحات تحسين المقرر :-



2- اجراء صيانة دورية للماكينات			
3- زيادة عدد الماكينات			
4- شراء ماكينات حياكة حديثة			
5- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- اجراء صيانة دورية للماكينات		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
2- زيادة عدد الماكينات			
3- شراء ماكينات حياكة حديثة			
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	4- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		5- اجراء صيانة دورية للماكينات	
		6- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / /

التوقيع :



## نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2019-2020 م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (3)
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الرابعة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
304	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
304	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 302 99.34	- نتيجة الامتحان
ناجح	ناجح
عدد % 2 0.66	راسب
عدد % 2.3 14.47	ممتاز
عدد % 32.24 50.33	جيد
عدد % 0.7	ضعيف
عدد % 0	ضعيف جدا



راسب لائحة 0 %	
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشاريع	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
1- عدم وجود معمل ملابس مجهز 2- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية 3- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية 4- كثرة عدد الماكينات المعطلة	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
95.33 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- تجهيز معامل خاصة للملابس	6- مقترحات تحسين المقرر :-



2- اجراء صيانة دورية للمكينات			
1- زيادة عدد المكينات			
2- شراء مكينات حياكة حديثة			
3- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- اجراء صيانة دورية للمكينات		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
2- زيادة عدد المكينات			
3- شراء مكينات حياكة حديثة			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	7- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		8- اجراء صيانة دورية للمكينات	
		9- زيادة عدد المكينات شراء مكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسى عام ٢٠١٧

جامعة / أكاديمية : المنوفية .....

كلية / معهد : التربية النوعية .....

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية .....

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسى
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤٣٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٤٣٦ ناجح - ٠ راسب	- نتيجة الامتحان
٣٥ ممتاز - ١٤٦ جيد جدا ١٧٣ جيد - ٨٢ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهنى الاستنتاج	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
81.6%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
- عمل ساعات عملي	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير : العام القادم	توصيف التطوير: ان يكون لكل مادة ساعات نظري وأخرى عملية لكل اسبوع	مجالات التطوير : - وجود ساعات عملي

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود : رئيس القسم / أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع / التاريخ / : ٢٠١٧

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسى عام ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية .....

كلية / معهد : التربية النوعية .....

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية .....

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسى
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
٤٠٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
( ٩٩.٣% ) ناجح ( ٧% ) راسب	- نتيجة الامتحان
( ٣ ) ممتاز ( ٣٤ ) جيد جدا ( ٤٣ ) جيد ( ١٩ ) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهني الاستنتاج	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
87.44%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم المقرر الى مقررين ( مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسى ) ٢-زيادة عدد الساعات ٣- عمل ساعات عملى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ:	توقيت التطوير :	توصيف التطوير:	مجالات التطوير :
أ.د أمانى عبد المقصود  قسم العلوم التربوية والنفسية	العام القادم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى</li> <li>- فصل محتوى المنهج الى مقررين وهما مادة الصحة النفسية ومادة الارشاد النفسى</li> <li>- ان يكون لكل مادة ساعات نظرى وأخرى عملية لكل اسبوع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسى )</li> <li>٢- تحديث طرق علاج الاضطرابات النفسية</li> <li>٣-زيادة عدد الساعات</li> <li>٤- وجود ساعات عملى</li> </ul>

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع: رئيسة مجلس القسم أ.د أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠١٨

## نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسى عام ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية .....

كلية / معهد : التربية النوعية .....

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية .....

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسى
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٤٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٩% ناجح (١%) راسب	- نتيجة الامتحان
٣٣% ممتاز - ٤٩% جيد جدا ١٩,٠٥% جيد - ٠,٢١% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهنى الاستنتاج	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية

متوافرة	-الوسائل المعينة	
متوافرة	- المستلزمات والخامات	
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٩.٤٣%	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
١- تقسيم المقرر الى مقررين ( مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسى ) ٢-زيادة عدد الساعات ٣- عمل ساعات عملى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود	توصيف التطوير: - تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى - فصل محتوى المنهج الى مقررين وهما مادة الصحة النفسية ومادة الارشاد النفسى - ان يكون لكل مادة ساعات نظري وأخرى عملية لكل اسبوع	مجالات التطوير : - تقسيم المقرر الى مقررين ) مقرر الصحة - النفسية - مقرر الارشاد النفسى ) ٢- تحديث طرق علاج الاضطرابات النفسية ٣-زيادة عدد الساعات ٤- وجود ساعات عملى

رئيسة مجلس القسم

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع

التاريخ : / / ٢٠١٩

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



نموذج رقم ( 16 )

تقرير مقرر دراسي

2020-2019

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تقنين الغذائي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
305	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
303	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد % 302 99.67 ناجح راسب عدد % 1 33.00
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="text"/>
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة فى علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها فى طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة 2 -مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مصطلحاته -بعض التعريفات المرتبطة بالتخصص. 3- مواد الغذاء والعوامل المؤثرة على حاجة

<p>الإنسان للغذاء</p> <p>4- تعريف التقنين الغذائي وأهميته القواعد الأساسية في تكوين الوجبات</p> <p>5- تخطيط قوائم الطعام و وجبات الطعام وتحديد كميات الأطعمة للأسر</p> <p>6- تقدير احتياجات الفرد من الأطعمة المشتركة. ميزانية الطعام (تعريف . ومضمون).</p> <p>7- دخل الأسرة و ميزانية الطعام للأسرة</p> <p>8- العادات الغذائية كيفية تكوينها والعوامل التي تؤثر عليها</p> <p>9- العادات الغذائية السئنه ووسائل علاجها</p> <p>10 تقييم الحالة الغذائية</p> <p>11- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها</p> <p>12- أمراض سوء التغذية</p> <p>13- العوامل التي تنظم عملية تناول الطعام</p> <p>14- البرامج الإرشادية الغذائية والمنظمات والهيئات الحكومية المسؤولة عن تخطيط ووضع البرامج الغذائية</p>	
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>اسلوب المحاضرة المطورة</p> <p>-اسلوب البيان العملي .</p> <p>-اسلوب العصف الذهني.</p> <p>-استراتيجية حل المشكلات .</p> <p>-استراتيجية التعليم القائم علي المشروعات .</p> <p>- استراتيجية التعليم التعاوني .</p> <p>من 2020/3/15م الي نهاية الفصل الدراسي الثاني استخدام المنصات الالكترونية وشبكات Google class room (التواصل الاجتماعي ) Whats App(</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p style="text-align: center;">√</p> <p>أعمال فصلية استخدام المنصات الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي ( Google class ) ( room-Whats App ) √ عملي √</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>81.53%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</p>

بنوك الأسئلة	
2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية.	
3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
4- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	

#### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

اسم منسق المادة : أ.د / سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : / /

التوقيع :

## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تقنين الغذائي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة 2017-2018
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
115	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
114	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 114 99.13% 1	- نتيجة الامتحان ناجح
عدد % 114 99.13% 1	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % 114 99.13% 1	ممتاز 44.35% جيد جدا 27.83%
عدد % 114 99.13% 1	جيد 15.65% مقبول 12.17%

## 2 - تدريس المقرر :-

<p>1- مقدمة فى علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها فى طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة</p> <p>2 -مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مصطلحاته -بعض التعريفات المرتبطة بالتخصص.</p> <p>3- مواد الغذاء والعوامل المؤثرة على حاجة الإنسان للغذاء</p> <p>4- تعريف التقنين الغذائي وأهميته القواعد الأساسية في تكوين الوجبات</p> <p>5- تخطيط قوائم الطعام و وجبات الطعام وتحديد كميات الأطعمة للأسر</p> <p>6- تقدير احتياجات الفرد من الأطعمة المشتركة. ميزانية الطعام (تعريف . ومضمون).</p> <p>7- دخل الأسرة و ميزانية الطعام للأسرة</p> <p>8- العادات الغذائية كيفية تكوينها والعوامل التي تؤثر عليها</p> <p>9- العادات الغذائية السئنه ووسائل علاجها</p> <p>10 تقييم الحالة الغذائية</p> <p>11- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها</p> <p>12- أمراض سوء التغذية</p> <p>13- العوامل التي تنظم عملية تناول الطعام</p> <p>14- البرامج الإرشادية الغذائية والمنظمات والهيئات الحكومية المسئولة عن تخطيط ووضع البرامج الغذائية</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>90%</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	معارض فنية لأعمال الطلاب
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
87.82%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية 4-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	6- مقترحات تحسين المقرر :
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
1-شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 2-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )

المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 3-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
--	--

### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : أ.د / سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : / /

التوقيع :

## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تقنين الغذائي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة 2018-2019
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	147
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	147
نتيجة الامتحان	عدد % 146 99.32 % عدد % 1 0.68 % ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 43.15 % جيد 18.5 % % جيد جدا 24.65 مقبول 13.70
2 - تدريس المقرر :-	

<p>1- مقدمة فى علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها فى طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة</p> <p>2 -مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مصطلحاته -بعض التعريفات المرتبطة بالتخصص.</p> <p>3- مواد الغذاء والعوامل المؤثرة على حاجة الإنسان للغذاء</p> <p>4- تعريف التقنين الغذائي وأهميته القواعد الأساسية في تكوين الوجبات</p> <p>5- تخطيط قوائم الطعام و وجبات الطعام وتحديد كميات الأطعمة للأسر</p> <p>6- تقدير احتياجات الفرد من الأطعمة المشتراة. ميزانية الطعام (تعريف . ومضمون).</p> <p>7- دخل الأسرة و ميزانية الطعام للأسرة</p> <p>8- العادات الغذائية كيفية تكوينها والعوامل التي تؤثر عليها</p> <p>9- العادات الغذائية السيئة ووسائل علاجها</p> <p>10 تقييم الحالة الغذائية</p> <p>11- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها</p> <p>12- أمراض سوء التغذية</p> <p>13- العوامل التي تنظم عملية تناول الطعام</p> <p>14- البرامج الإرشادية الغذائية والمنظمات والهيئات الحكومية المسؤولة عن تخطيط ووضع البرامج الغذائية</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85&lt; <input type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> 60&gt;</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85&lt; <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60&gt;</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

معارض فنية لأعمال الطلاب	
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p> <p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.</p>	
91.73%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
<p>1-شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>2-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.</p> <p>3-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية</p> <p>4-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>5-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري</p>	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
<p>1-شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>2-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>3-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة</p>	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )

<p>بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام</p> <p>2-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام</p>	
---	--

### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيد المعينين في تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. / سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : / /

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



نموذج رقم ( ١٦ )  
تقرير مقرر دراسي  
المناهج- الفرقة الرابعة  
( ٢٠١٧ / ٢٠١٦ )

جامعة: .. المنوفية

كلية : ...التربية النوعية

قسم : .العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ✓ ) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	
عدد ٩٦,٦٧ % ( ٤٣٢ ) ناجح عدد ( -- ) راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
( ١٠٢ ) ممتاز ٢٣,٦١ % ( ٩٧ ) جيد جدا ٢٢,٤٥ % ( ١١٧ ) جيد ٢٧ % ( ١١٦ ) مقبول ٢٦,٨٥ %	
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١٠٠ %	
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه
٦	عناصر ( مكونات ) المنهج
٦	تنظيمات المناهج الدراسية
٦	تطوير المنهج
٤	جودة المنهج
٤	أسس وتوجهات لمناهج ال مستقبل
( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	

( ✓ ) < ٨٥	
( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ✓ ) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( ✓ ) (محاضرات نظرية ) ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ✓ ) ( أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج – التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
( ✓ ) ( نظري ٨٠% ) ( ) شفوي ( ✓ ) ( أعمال فصلية ٢٠% ) ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	-الوسائل المعينة
( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>
٩٥,٣٣%	<b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>
-١	<b>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</b>

-٧ ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت ) - ٢			
-٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق -٢		١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال	
-٩ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب ) -٢		١-١	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

نموذج رقم ( ١٦ )

تقرير مقرر دراسي

المناهج- الفرقة الرابعة

( ٢٠١٨ / ٢٠١٧ )

جامعة: .. المنوفية

كلية : ... التربية النوعية

قسم : .العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ✓ ) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم

د / إسلام عبد الحميد		
----------------------	--	--

## ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦١٠	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٦٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٩,٠١ % عدد ٣٣,٣٣ % ( ٦٠٤ ) ناجح ( ٢ ) راسب	- نتيجة الامتحان
( ١١٦ ) ممتاز ١٩,١١ % ( ٢٠٤ ) جيد جدا ٣٣,٦٦ % ( ١٢٦ ) جيد ٢٠,٧٩ % ( ١٥٩ ) مقبول ٢٦,٢٣ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠ %	- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه	
٦	عناصر ( مكونات ) المنهج	
٦	تنظيمات المناهج الدراسية	
٦	تطوير المنهج	
٤	جودة المنهج	
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل	
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ✓ ) < ٨٥
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ✓ ) < ٨٥
		- أساليب التعليم والتعلم ( ✓ ) (محاضرات نظرية ) (تدريب عملي ( ) ( دراسة حالة ) ( ✓ ) ( أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج – التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج
		- طريقة تقويم الطلاب ( ✓ ) ( نظري ٨٠% ) ( شفوي ( ✓ ) ( أعمال فصلية ٢٠% ) ( ) ( عملي )

<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
- المراجع العلمية		( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>			
-٥ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٥,٣٣%	
-٦ مقترحات تحسين المقرر :-		-١	
-٧ ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		-١ - ٢	
-٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال -٢	
-٩ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		-١ -٢	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في

تدريس المقرر		الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس  
د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد رئيس  
مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

## نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

المناهج- الفرقة الرابعة

( ٢٠١٩ / ٢٠١٨ )

جامعة: .. المنوفية

كلية : ...التربية النوعية

قسم : .العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ✓ ) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٦٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠% ( ٧٥٦ ) ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٩,٥٣% ( ٧٣ ) ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا
عدد ٣٣,٥٥% ( ٢٥٧ ) جيد جدا	للتقديرات الحاصلين عليها

<p>( ٢٢٥ ) جيد ٢٩,٣٧ %  ( ١٨١ ) مقبول ٢٣,٦٢ %</p>	
<p>٢ - تدريس المقرر :-</p>	
<p>١٠٠ %</p>	
<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>	
<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>	
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه
٦	عناصر ( مكونات ) المنهج
٦	تنظيمات المناهج الدراسية
٦	تطوير المنهج
٤	جودة المنهج
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠  ( ✓ ) &lt; ٨٥</p>	
<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>	
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠  ( ✓ ) &lt; ٨٥</p>	
<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>	
<p>( ✓ ) (محاضرات نظرية ) (تدريب عملي  ( ) (دراسة حالة ) ( ✓ ) أنشطة فصلية  الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث  عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج –  التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج</p>	
<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>	

- طريقة تقويم الطلاب		( ✓ ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة		( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
-٥ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٨.٢٢%
-٦ مقترحات تحسين المقرر :-		-١
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		-١ -٢
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال -٢
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		-١ -٢
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ

إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس  
د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد  
رئيس مجلس القسم : أ. د / أمانى عبد المقصود  
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨





## نموذج رقم ( ١٦ )

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تحليل الأغذية
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة + ٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٥	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٥	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨,٣٦ % عدد ١,٦٤ %	٣٠٠ ناجح ٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز ٢٩,٦٧ جيد	١٢,٦٧ جيد جدا ٥٤,٦٧ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة في علم تحليل الأغذية - تقدير العناصر الغذائية - المواد المضافة - سلامة الغذاء - البطاقة الغذائية	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	



٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم		
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	-الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات		
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	مع بداية العام الدراسي قبل بدء تدريس المقرر	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	تحسين امكانيات التدريس
--	--	--	------------------------

اسم منسق المادة : ا.د/عزة زهير ، د/شيماء عطا

التاريخ : / /

التوقيع :



## نموذج رقم ( ١٦ )

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حفظ الأطعمة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة + ٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٥		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٥		
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨,٦٩ %	عدد ١,٣١ %	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢,٩٥	جيد جدا ١٥,٧٤	جيد ٣٣,٧٧
	مقبول ٤٦,٢٣		
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها	فساد الغذاء ، طرق الحفظ المختلفة ، التصنيع الغذائي		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		



أساليب التعليم والتعلم -	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب -	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية -	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢- عمل زيارات لمصانع الأغذية ٣- عمل معارض طلابية تضم إنتاج الطلاب من المنتجات الغذائية المختلفة (العصائر ، المربيات ، السردين ، المخللات ، منتجات اللحوم ، منتجات الطماطم) ٤- وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي لإستخدامها في معارض الكلية والجامعة ٥- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٦- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا ينطبق



<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		<p>١. تم عمل المعرض الطلابي في نهاية المقرر الذي ضم إنتاج الطلاب من الوسائل التعليمية المرتبطة بمحتوي المقرر وكذلك منتجات غذائية منقذة باستخدام طرق الحفظ المختلفة مثل المخلات ، السريدين ، المربات ، الشراب ، والعصائر ،</p> <p>٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>٣. إعداد بنك أسئلة للمقرر</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</p>		<p>١- شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم</p> <p>٢- عمل زيارات لمصانع الأغذية حيث أنها غير مدرجة في اللائحة مما أوجد قيود إدارية في التنفيذ خاصة مع العدد المتزايد للطلاب كل عام</p> <p>٣- عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	مع بداية العام الدراسي قبل بدء تدريس المقرر	وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	١. أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي	الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التوقيع : / / التاريخ :

## نموذج رقم ( ١٦ )

تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية ( الفرقة الرابعة )

( ٢٠١٧ / ٢٠١٦ )

جامعة: .. المنوفية

كلية : ... التربية النوعية

قسم : . العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( متوفر ) ( غير متوفر ) ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤٢١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد ( ٤٢١ ) ناجح ( - ) راسب %	- نتيجة الامتحان
١٥ % , ( ٦٤ ) ممتاز ٢ ٣٤ % , ( ١٤٦ ) جيد جدا ٦ ٢١ % , ( ٩١ ) جيد ٦ ٢٨ % , ( ١٢٠ ) مقبول ٥	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠ %	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٢	المفاهيم التربوية
١٠	الأهداف التربوية
٤	التخطيط للتدريس
٤	طرائق التدريس
٤	الوسائل التعليمية
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

التقويم ( التقويم وفلسفة الجودة )	٢
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ( ) < ٨٥ ✓ ( )
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ( ) < ٨٥ ✓ ( )
- أساليب التعليم والتعلم	( ) ✓ ( ) تدريب ( ) عملي ( ) أنشطة ✓ ( ) دراسة حالة ( ) فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس – أساليب التعليم والتعلم
- طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ✓ ( ) ( ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي ✓ ( )
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
- المراجع العلمية	( ) متوافرة بدرجة ✓ ( ) متوافرة ( ) محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة ✓ ( ) محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة ✓ ( ) محدودة ( ) غير متوافرة
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
<b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>	80.15%

٦- مقترحات تحسين المقرر :-		-١
		-٢
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		-١
		-٢
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-١ تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات
		-٢
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		-١
		-٢
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثه للمكتبة	قبل تدريس المقرر
لجنة شراء الكتب		
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر		

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أماني عبد المقصود

## نموذج رقم ( ١٦ )

تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية ( الفرقة الرابعة )

( ٢٠١٧ / ٢٠١٨ )

جامعة: .. المنوفية

كلية : ... التربية النوعية

قسم : . العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( متوفر ) ( غير متوفر ) ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٠١ عدد , ( ٣ ) راسب	- نتيجة الامتحان % 49 , ٩٩ % عدد ( ٦٠٤ ) ناجح
٠٧ ممتاز ( ٤٩ ) , ٣٧% ( ٢٣٠ ) جيد جدا ٣٨% ( ٢٣٢ ) جيد ١٠% ( ٦٣ ) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٢	المفاهيم التربوية
١٠	الأهداف التربوية
٤	التخطيط للتدريس
٤	طرائق التدريس
٤	الوسائل التعليمية
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

٢	ويم وفلسفة التقويم ( الت الجودة )	
	( >٦٠ ) ( ٦٠-٨٤ ) ( <٨٥ ) ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	( >٦٠ ) ( ٦٠-٨٤ ) ( <٨٥ ) ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	( ) ✓ تدريب عملي ( ) ✓ أنشطة دراسة حالة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس – أساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	( ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ✓ ( ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
	( ) متوافرة بدرجة ✓ ( ) متوافرة ) محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة ✓ محدودة ( ) غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة ✓ محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>
	87.12%	<b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>

٦- مقترحات تحسين المقرر :-		-١
		-٢
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		-١
		-٢
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-١ تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات
		-٢
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		-١
		-٢
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
لجنة شراء الكتب		
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر		

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أماني عبد المقصود

## نموذج رقم ( ١٦ )

تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية ( الفرقة الرابعة )

( ٢٠١٩ / ٢٠١٨ )

جامعة: .. المنوفية

كلية : ... التربية النوعية

قسم : . العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( متوفر ) ( غير متوفر ) ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٦٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٦٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢١ عدد , ٢٦ عدد , ٩٩% , ( ٢ ) ( ٧٦٠ ) ناجح ( راسب )	- نتيجة الامتحان
١٠% , ( ٨٠ ) ممتاز ٤٤ ٢٠% , ( ١٦٠ ) جيد جدا ٨٨ ١١% , ( ٨٥ ) جيد ٠٩ ٣٤% , ( ٢٦٦ ) مقبول ٧٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٢	المفاهيم التربوية
١٠	الأهداف التربوية
٤	التخطيط للتدريس
٤	طرائق التدريس
٤	الوسائل التعليمية
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

التقويم ( التقويم وفلسفة الجودة )	٢
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ( ) < ٨٥ ✓ ( )
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ( ) < ٨٥ ✓ ( )
- أساليب التعليم والتعلم	( ) ✓ ( ) تدريب ( ) عملي ( ) أنشطة ✓ ( ) دراسة حالة ( ) فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس – أساليب التعليم والتعلم
- طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ✓ ( ) ( ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي ✓ ( )
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
- المراجع العلمية	( ) متوافرة بدرجة ✓ ( ) متوافرة ( ) محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة ✓ ( ) محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة ✓ ( ) محدودة ( ) غير متوافرة
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
<b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>	٨٩.٦٤%

٦- مقترحات تحسين المقرر :-		-١
		-٢
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		-١
		-٢
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-١ تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات
		-٢
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		-١
		-٢
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
لجنة شراء الكتب		
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر		

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أماني عبد المقصود

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨





## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي

( تغذية علاجية - الفرقة الرابعة - قسم الاقتصاد المنزلي )

للعام الجامعي 2019-2020

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التغذية العلاجية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
305	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
305	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
303 97.88	راسب 2 2.22
44 14.42	ممتاز 92 30.16
جدا	جيد
93 30.4	مقبول 74 24.26
جيد	جدا
2 - تدريس المقرر :-	

1- تقديم التغذية العلاجية - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الأمراض تعريفاته، الأهداف العامة. الأسس التي يجب مراعاتها عند التغذية العلاجية. - الأغذية العلاجية-أنواع الأغذية العلاجية)

التطبيقي: نموذج للغذاء السائل الكامل- الغذاء السائل الرائق- الغذاء اللين- الأغذية المحددة الصوديوم تصميم انواع مختلف من الاغذية العلاجية

2- دور أخصائي التغذية: مهام أخصائي التغذية- احتياجات المريض- الحالة النفسية للمريض- طريقة الكتابة التقييم الغذائي- مهام قسم التغذية- مهام إدارة التغذية- أهداف إدارة التغذية- رؤية إدارة التغذية- رسالة إدارة التغذية

التطبيقي: التعرف على دور ومهام اخصائي التغذية وحساب الاحتياجات الغذائية -تطبيق نظام الوحدات التبادلية وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام 3- سوء الامتصاص : أنواع الامتصاص- مناطق الامتصاص- سوء الامتصاص أحد عوامل في الإصابة بسوء التغذية- تطوير الوجبة للعلاج الغذائي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات و عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع والتعرف على قائمة طعام يومية تحتوى على احماض دهنية متوسطة السلسلة- نموذج غذاء مريض سؤ الامتصاص

4 -التغذية اثناء الإمساك : أنواع الإمساك- النظام الغذائي لمرضى الإمساك- الأغذية والوسائل التي تساعد على علاج الإمساك- الإمساك لدى الأطفال التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع

5-التغذية اثناء الاسهال: تعريف الإسهال-

أعراض الإسهال - مضاعفات الإسهال- طرق

علاج الإسهال في المنزل- العلاج الغذائي

للإسهال عند الكبار- علاج الاسهال بالأعشاب-

الأطعمة الممنوعة

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

100جرام او نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع

6-النظام الغذائي لأمراض الكلى والمسالك البولية:

هدف التغذية العلاجية في أمراض الكلى- التهاب

الكلى الحادوالعلاج- التهاب الكلى المزمن

والعلاج- التهاب الكلى النفروزي والعلاج- الفشل

الكلوي الحاد والعلاج- الفشل الكلوي المزمن

(التسمم البولي)- حصوات الكلى- انواع الحصوات

والعلاج

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

100جرام او نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع - التعرف نظام غذائي محدد البروتين

والصوديوم -والبوتاسيوم تحديداً شديداً

7- تغذية مرضى الكبد: اهم وظائف الكبد- نتائج

الاختبارات التشخيصية عند اصابة الكبد- الالتهاب

الكبد والعلاج- تليف الكبد والعلاج- الفشل

الكبدى- زراعة الكبد

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

100جرام او نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع - والتعرف على نموذج لنظام غذائي  
يومي لمريض التهاب الكبد الحاد- أهم محددات  
النظام الغذائي لمريض تليف الكبد  
8- السكري: العوامل المسببة- كيفية حدوث  
المرض- العلاقة بين الإنسولين والسكر- وظيفة  
هرمون الأنسولين- أعراض المرض- مضاعفات  
المرض- تصنيف داء السكري- تخطيط النظام  
الغذائي لمريض السكر- تغذية الحامل المصابة  
بمرض السكر-

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع - تخطيط وجبة مريض السكر- التعرف  
على المحليات (بدائل السكر)

9- النحافة : أسباب نقص الوزن او النحافة- انواع  
النحافة- العلاج الغذائي- العلاج الطبي  
التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع - التعرف على نموذج لطعام متزن  
عالي الطاقة ويصلح لعلاج النحافة- أهم الأعشاب  
والمشتقات الحيوانية التي تزيد من الوزن

10 - السمنة : تعريف السمنة- أنواع السمنة-  
عواقب السمنة وأخطارها وعلاقتها بعض الامراض-  
طرق العلاج والوقاية (العلاج الغذائي- العلاج  
الدوائي (الكيميائي)- العلاج الجراحي للسمنة-  
العلاج النفسى- العلاج باستخدام الرياضة)

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع - نظام غذائي محدد الطاقة- الأغذية

الواجب تحديد تناولها أو الامتناع عنها

11- الحساسية الغذائية: تعريف الحساسية- أنواع

الحساسية- أسباب الحساسية- أعراض الحساسية-

تشخيص الحساسية- الحساسية الغذائية عند

الأطفال- تشخيص الحساسية الغذائية عند

الأطفال- علاقة المضادات الحيوية بالحساسية-

علاج الحساسية الغذائية

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع و تكوين وجبات خالية من المواد

المسببة للحساسية الغذائية

12- تغذية امراض القلب : أسباب أمراض القلب-

العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بأمراض

الدورة الدموية أو الأمراض الوعائية- العوامل

الغذائية المتداخلة في الإصابة بأمراض القلب-

العلاج الغذائي .

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع - نوعية الدهون الغذائية : أ- كمية

الأحماض الدهنية العديدة المشبعة - ب- كمية

الأحماض الدهنية العديدة غير المشبعة- التعرف

على نماذج غذائية لمريض القلب

13 تغذية مرضى السرطان: تعريف السرطان-

نوعية الغذاء كعامل مؤثر في الإصابة بالسرطان-

- الأغذية المضادة للسرطان- الأغذية المسببة

للسرطان- الوقاية من السرطان

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

<p>100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - الطريقة السليمة لتغذية المريض</p> <p>14-التغذية الأنبوبية: فوائد الأنبوبية- اسباب استخدام التغذية الأنبوبية- طرق التغذية الأنبوبية- المشاكل التي من الممكن أن يواجهها المريض في أثناء التغذية الأنبوبية- الحالات التي يجب استخدام التغذية الوريدية التغذية الوريدية- الحالات التي لا يجب استخدام التغذية الوريدية-</p> <p>التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات - التحضير للتغذية الأنبوبية- تجهيز التغذية الأنبوبية- مواضع التغذية الوريدية- مكونات محاليل التغذية الوريدية</p>	
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>اسلوب المحاضرة المطورة</p> <p>-اسلوب البيان العملي .</p> <p>-اسلوب العصف الذهني.</p> <p>-استراتيجية حل المشكلات .</p> <p>-استراتيجية التعليم القائم علي المشروعات .</p> <p>- استراتيجية التعليم التعاوني .</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة بنك المعرفة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة بنك المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدوده <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعينة</p>

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>-%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري 6- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</p>

<p>بالتبادل كل عام</p> <p>3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام</p> <p>4- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية</p>	
--	--

**10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-**

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

مدير البرنامج: أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف

التاريخ: / /

التوقيع:



## نموذج رقم ( 16 )

تقرير مقرر دراسي

2019-2018

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التغذية العلاجية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	149
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	149
نتيجة الامتحان	عدد % 146 97.88 3 2.01 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 22.15 جيد 26.1 جيد جد 31.54 مقبول 17.44
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- تقديم التغذية العلاجية - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الأمراض تعريفاته، الأهداف العامة. الأسس التي يجب مراعاتها عند التغذية العلاجية. - الأغذية العلاجية-أنواع الأغذية

## العلاجية)

التطبيقي: نموذج للغذاء السائل الكامل- الغذاء  
السائل الرائق- الغذاء اللين- الأغذية المحددة  
الصوديوم تصميم انواع مختلف من الاغذية  
العلاجية

2- دور أخصائي التغذية: مهام أخصائي التغذية-  
احتياجات المريض- الحالة النفسية للمريض-  
طريقة الكتابة التقييم الغذائي- مهام قسم التغذية-  
مهام إدارة التغذية- أهداف إدارة التغذية- رؤية  
إدارة التغذية- رسالة إدارة التغذية

التطبيقي: التعرف على دور ومهام اخصائي التغذية  
وحساب الاحتياجات الغذائية- تطبيق نظام  
الوحدات التبادلية وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام  
3- سوء الامتصاص : أنواع الامتصاص- مناطق  
الامتصاص- سوء الامتصاص أحد عوامل في  
الإصابة بسوء التغذية- تطوير الوجبة للعلاج  
الغذائي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات و عمل وجبات غذائية مقننة  
لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع  
والتعرف على قائمة طعام يومية تحتوي على  
احماض دهنية متوسطة السلسلة- نموذج غذاء  
مريض سؤ الامتصاص

4 -التغذية اثناء الإمساك : أنواع الإمساك- النظام  
الغذائي لمرضى الإمساك- الأغذية والوسائل التي  
تساعد على علاج الإمساك- الإمساك لدى الأطفال  
التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع

5 -التغذية اثناء الاسهال: تعريف الإسهال-  
أعراض الإسهال - مضاعفات الإسهال- طرق

علاج الإسهال في المنزل - العلاج الغذائي  
للإسهال عند الكبار - علاج الإسهال بالأعشاب -  
الأطعمة الممنوعة

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
أو الممنوع

6- النظام الغذائي لأمراض الكلى والمسالك البولية:  
هدف التغذية العلاجية في أمراض الكلى - التهاب  
الكلى الحاد والعلاج - التهاب الكلى المزمن  
والعلاج - التهاب الكلى النفروزي والعلاج - الفشل  
الكلى الحاد والعلاج - الفشل الكلوي المزمن  
(التسمم البولي) - حصوات الكلى - أنواع الحصوات  
والعلاج

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
أو الممنوع - التعرف نظام غذائي محدد البروتين  
والصوديوم - والبوتاسيوم تحديداً شديداً

7- تغذية مرضى الكبد: اهم وظائف الكبد - نتائج  
الاختبارات التشخيصية عند اصابة الكبد - التهاب  
الكبد والعلاج - تليف الكبد والعلاج - الفشل  
الكبدى - زراعة الكبد

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
أو الممنوع - والتعرف على نموذج لنظام غذائي  
يومي لمريض التهاب الكبد الحاد - أهم محددات  
النظام الغذائي لمريض تليف الكبد

8- السكري: العوامل المسببة - كيفية حدوث

المرض- العلاقة بين الإنسولين والسكر - وظيفة هرمون الأنسولين- أعراض المرض- مضاعفات المرض- تصنيف داء السكري- تخطيط النظام الغذائي لمريض السكر- تغذية الحامل المصابة بمرض السكر-

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - تخطيط وجبة مريض السكر- التعرف على المحليات (بدائل السكر)

9- النحافة : أسباب نقص الوزن او النحافة- انواع النحافة- العلاج الغذائي- العلاج الطبي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - التعرف على نموذج طعام متزن عالي الطاقة ويصلح لعلاج النحافة- أهم الأعشاب والمشتقات الحيوانية التي تزيد من الوزن

10 -السمنة : تعريف السمنة- أنواع السمنة- عواقب السمنة وأخطارها وعلاقتها بعض الامراض- طرق العلاج والوقاية (العلاج الغذائي- العلاج الدوائي (الكيميائي)- العلاج الجراحي للسمنة- العلاج النفسي- العلاج باستخدام الرياضة)

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - نظام غذائي محدد الطاقة- الأغذية الواجب تحديد تناولها أو الامتناع عنها

11-الحساسية الغذائية: تعريف الحساسية- أنواع الحساسية- أسباب الحساسية- أعراض الحساسية-

تشخيص الحساسية- الحساسية الغذائية عند  
الأطفال- تشخيص الحساسية الغذائية عند  
الأطفال- علاقة المضادات الحيوية بالحساسية-  
علاج الحساسية الغذائية

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع و تكوين وجبات خالية من المواد  
المسببة للحساسية الغذائية

12- تغذية امراض القلب : أسباب أمراض القلب-  
العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بأمراض  
الدورة الدموية أو الأمراض الوعائية- العوامل  
الغذائية المتداخلة في الإصابة بأمراض القلب-  
العلاج الغذائي .

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع - نوعية الدهون الغذائية : أ- كمية  
الأحماض الدهنية العديدة المشبعة - ب- كمية  
الأحماض الدهنية العديدة غير المشبعة- التعرف  
على نماذج غذائية لمريض القلب

13 تغذية مرضى السرطان: تعريف السرطان-  
نوعية الغذاء كعامل مؤثر في الإصابة بالسرطان-  
- الأغذية المضادة للسرطان- الأغذية المسببة  
للسرطان- الوقاية من السرطان

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع - الطريقة السليمة لتغذية المريض

14-التغذية الأنبوبية: فوائد الأنبوبية- اسباب

<p>استخدام التغذية الأنبوبية- طرق التغذية الأنبوبية- المشاكل التي من الممكن أن يواجهها المريض في أثناء التغذية الأنبوبية- الحالات التي يجب استخدام التغذية الوريدية التغذية الوريدية- الحالات التي لا يجب استخدام التغذية الوريدية- التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات - التحضير للتغذية الأنبوبية- تجهيز التغذية الأنبوبية- مواضع التغذية الوريدية- مكونات محاليل التغذية الوريدية</p>	
<p>100%</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> &lt;85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> &gt;60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>96.52%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>7- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 8- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

<p>الأنماط المختلفة للتقويم.</p> <p>9- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية</p> <p>10- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>11- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري</p> <p>12- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة</p>			
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
3- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
5- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	6- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	
7- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		8- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات



3	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
115	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
114	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
114	97.88
1	0.87
ناجح	غائب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
39.13%	ممتاز
26.96	جيد جدا
18.1	جيد
14.78	مقبول

2 - تدريس المقرر :-

<p>1- تقديم التغذية العلاجية - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الأمراض تعريفاته، الأهداف العامة. الأسس التي يجب مراعاتها عند التغذية العلاجية. - الأغذية العلاجية-أنواع الأغذية العلاجية)</p> <p>التطبيقي: نموذج للغذاء السائل الكامل- الغذاء السائل الرائق- الغذاء اللين- الأغذية المحددة الصوديوم تصميم انواع مختلف من الاغذية العلاجية</p> <p>2- دور أخصائي التغذية: مهام أخصائي التغذية- احتياجات المريض- الحالة النفسية للمريض- طريقة الكتابة التقييم الغذائي- مهام قسم التغذية- مهام إدارة التغذية- أهداف إدارة التغذية- رؤية إدارة التغذية- رسالة إدارة التغذية</p> <p>التطبيقي: التعرف على دور ومهام اخصائي التغذية وحساب الاحتياجات الغذائية-تطبيق نظام الوحدات التبادلية وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام</p> <p>3- سوء الامتصاص : أنواع الامتصاص- مناطق</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
---	------------------------------------

الامتصاص- سوء الامتصاص أحد عوامل في الإصابة بسوء التغذية- تطوير الوجبة للعلاج الغذائي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات و عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع والتعرف على قائمة طعام يومية تحتوي على احماض دهنية متوسطة السلسلة- نموذج غذاء مريض سؤ الامتصاص

4- التغذية اثناء الإمساك : أنواع الإمساك- النظام الغذائي لمرضى الإمساك- الأغذية والوسائل التي تساعد على علاج الإمساك- الإمساك لدى الأطفال التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع

5- التغذية اثناء الاسهال: تعريف الإسهال- أعراض الإسهال - مضاعفات الإسهال- طرق علاج الإسهال في المنزل- العلاج الغذائي للإسهال عند الكبار- علاج الاسهال بالأعشاب- الأطعمة الممنوعة

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع

6- النظام الغذائي لأمراض الكلى والمسالك البولية: هدف التغذية العلاجية في أمراض الكلى- التهاب الكلى الحادوالعلاج- التهاب الكلى المزمن والعلاج- التهاب الكلى النفروزي والعلاج- الفشل الكلوي الحاد والعلاج- الفشل الكلوي المزمن (التسمم البولي)- حصوات الكلى- انواع الحصوات

## والعلاج

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - التعرف نظام غذائي محدد البروتين والصوديوم - والبوتاسيوم تحديداً شديداً

7- تغذية مرضى الكبد: اهم وظائف الكبد- نتائج الاختبارات التشخيصية عند اصابة الكبد- الالتهاب الكبد والعلاج- تليف الكبد والعلاج- الفشل الكبدى- زراعة الكبد

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - والتعرف على نموذج لنظام غذائي يومي لمريض التهاب الكبد الحاد- أهم محددات النظام الغذائي لمريض تليف الكبد

8- السكري: العوامل المسببة- كيفية حدوث المرض- العلاقة بين الإنسولين والسكر - وظيفة هرمون الأنسولين- أعراض المرض- مضاعفات المرض- تصنيف داء السكري- تخطيط النظام الغذائي لمريض السكر- تغذية الحامل المصابة بمرض السكر-

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - تخطيط وجبة مريض السكر - التعرف على المحليات (بدائل السكر)

9- النحافة : أسباب نقص الوزن او النحافة- انواع النحافة- العلاج الغذائى- العلاج الطبي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع - التعرف على نموذج لطعام متزن  
عالي الطاقة ويصلح لعلاج النحافة- أهم الأعشاب  
والمشتقات الحيوانية التي تزيد من الوزن

10 -السمنة : تعريف السمنة- أنواع السمنة-  
عواقب السمنة وأخطارها وعلاقتها بعض الامراض-  
طرق العلاج والوقاية (العلاج الغذائي- العلاج  
الدوائي (الكيميائي)- العلاج الجراحي للسمنة-  
العلاج النفسى- العلاج باستخدام الرياضة)

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع - نظام غذائى محدد الطاقة- الأغذية  
الواجب تحديد تناولها أو الامتناع عنها

11-الحساسية الغذائية: تعريف الحساسية- أنواع  
الحساسية- أسباب الحساسية- أعراض الحساسية-  
تشخيص الحساسية- الحساسية الغذائية عند  
الأطفال- تشخيص الحساسية الغذائية عند  
الأطفال- علاقة المضادات الحيوية بالحساسية-  
علاج الحساسية الغذائية

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض  
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات  
100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات  
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح  
او الممنوع و تكوين وجبات خالية من المواد  
المسببة للحساسية الغذائية

12- تغذية امراض القلب : أسباب أمراض القلب-  
العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بأمراض  
الدورة الدموية أو الأمراض الوعائية- العوامل  
الغذائية المتداخلة في الإصابة بأمراض القلب-

## العلاج الغذائي .

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - نوعية الدهون الغذائية : أ- كمية الأحماض الدهنية العديدة المشبعة - ب- كمية الأحماض الدهنية العديدة غير المشبعة- التعرف على نماذج غذائية لمريض القلب

13 تغذية مرضى السرطان: تعريف السرطان- نوعية الغذاء كعامل مؤثر فى الإصابة بالسرطان- الأغذية المضادة للسرطان- الأغذية المسببة للسرطان- الوقاية من السرطان

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات 100 جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - الطريقة السليمة لتغذية المريض 14-التغذية الأنبوبية: فوائد الأنبوبية- اسباب استخدام التغذية الأنبوبية- طرق التغذية الأنبوبية- المشاكل التي من الممكن أن يواجهها المريض في أثناء التغذية الأنبوبية- الحالات التي يجب استخدام التغذية الوريدية التغذية الوريدية- الحالات التي لا يجب استخدام التغذية الوريدية-

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات - التحضير للتغذية الأنبوبية- تجهيز التغذية الأنبوبية- مواضع التغذية الوريدية- مكونات محاليل التغذية الوريدية

100%

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

60>  60-84  85<

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

60>  60-84  85<

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>أساليب التعليم والتعلم -</p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>معارض فنية لأعمال الطلاب</p>	
<p>طريقة تقويم الطلاب -</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المراجع العلمية -</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة -</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المستلزمات والخامات -</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>95.33%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>13- شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>14- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.</p> <p>15- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية</p> <p>16- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>17- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري</p> <p>18- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</p>
<p>5- شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>6- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>

<p>9- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة</p> <p>10- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام</p> <p>11- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام</p> <p>12- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</p>
--	--

**10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-**

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف      رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي

### قسم: الاقتصاد المنزلي

#### أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أشغال فنية	١
التخصص	اقتصاد منزلي	٢
الفرقة / المستوي	الرابعة	٣
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ) نظري + ( ٤ ) عملي	٤
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم	٥
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	٦
عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة	٧

#### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٣
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٧٦.٦٧ % ممتاز <input type="checkbox"/> ٢٠.٠٠ % جيد جدا <input type="checkbox"/> ٣.٣٣ % مقبول <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١-دراسة الخيوط والاقمشة المختلفة المستخدمة في عمل مفارش الخيامية. ٢-دراسة الغرز المناسبة لتثبيت الخيامية مع بعضها علي المنتجات المنفذة. ٣-الأساليب المختلفة لإنتاج مفارش الخيامية بالمقاسات المطلوبه علي حسب الاستخدام وتنفيذ عينات تطبيقية. ٤-اختيار مشروع الخيامية باستخدام خامة الجوخ. ٥-متابعة مشروع الخيامية واستلامه ٦-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ٧- اختبار مشروع كروشيه . ٨-متابعة مشروع الكروشيه واستلامه ٩-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ١٠- اختيار مشروع التريكو اليدوي. ١١- متابعة مشروع التريكو واستلامه. ١٢- دراسة التطريز بشرائط الساتان وتنفيذ مفارش باستخدام شرائط الساتان. ١٣- اختيار مشروع التطريز بشرائط الساتان. ١٤- متابعة مشروع التطريز بشرائط الساتان واستلامه.



%		١٠٠	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
%		٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
%		٨٤ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
%		٨٥ >	- أساليب التعليم والتعلم
%		٨٤ >	محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
%		٨٥ >	طريقة تقويم الطلاب
%		٨٤ >	نظري أعمال فصلية ✓ شغوي
%		٨٥ >	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
%		٨٤ >	- المراجع العلمية
%		٨٤ >	- الوسائل المعينة
%		٨٤ >	- المستلزمات والخامات
%		٨٤ >	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
%		٨٤ >	- عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من المادة.
%		٨٤ >	- زيادة عدد الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي
%		٨٤ >	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
%		٨٤ >	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
%		٨٤ >	١- زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.
%		٨٤ >	٢- زيادة تكاليف المعيدين.
%		٨٤ >	٣- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.
%		٨٤ >	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
%		٨٤ >	١-٢-٣
%		٨٤ >	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
%		٨٤ >	١- إنتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
%		٨٤ >	٢-٣
%		٨٤ >	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
%		٨٤ >	١- عدم زيادة أماكن تخزين المشاريع الخاصة بالطلبة نظرا لمحدودية المكان.
%		٨٤ >	٢-٣
%		٨٤ >	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية العام الدراسي	- شراء مراجع حديثة للمكتبة -التنوع في طرق التدريس	تحسين إمكانيات التدريس
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس الجانب العملي - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر		

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التاريخ : / / ٢٠١٦- ٢٠١٧

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	١	أشغال فنية
التخصص	٢	اقتصاد منزلي
الفرقة / المستوي	٣	الرابعة
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤	( ) نظري + ( ٤ ) عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥	يشكل بمعرفة مجلس القسم
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
عدد القائمين بالتدريس	٧	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩.١٣ % عدد ٨٧.٨٧ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٦٥ % ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> ١١.١٦ % جيد <input checked="" type="checkbox"/> ٦٧.٨٣ % جيد جدا <input checked="" type="checkbox"/> ١.٧٤ % مقبول <input checked="" type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١-دراسة الخيوط والاقمشة المختلفة المستخدمة في عمل مفارش الخيامية. ٢-دراسة الغرز المناسبة لتثبيت الخيامية مع بعضها علي المنتجات المنفذة. ٣-الأساليب المختلفة لإنتاج مفارش الخيامية بالمقاسات المطلوبه علي حسب الاستخدام وتنفيذ عينات تطبيقية. ٤-اختيار مشروع الخيامية باستخدام خامة الجوخ. ٥-متابعة مشروع الخيامية واستلامه ٦-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ٧- اختيار مشروع كروشيه . ٨-متابعة مشروع الكروشيه واستلامه ٩-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ١٠- اختيار مشروع التريكو اليدوي. ١١- متابعة مشروع التريكو واستلامه. ١٢- دراسة التطريز بشرائط الساتان وتنفيذ مفارش باستخدام شرائط الساتان. ١٣- اختيار مشروع التطريز بشرائط الساتان. ١٤- متابعة مشروع التطريز بشرائط الساتان واستلامه.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/>
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/>



- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> / تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> / أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
- طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/> / شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> / عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من المادة. - زيادة عدد الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	88.53%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢- زيادة تكليف المعيدين. ٣- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إنداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	١- عدم زيادة أماكن تخزين المشاريع الخاصة بالطلبة نظرا لمحدودية المكان. ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحسين إمكانيات التدريس	- شراء مراجع حديثة للمكتبة -التنوع في طرق التدريس	مع بداية العام الدراسي
تحسين المرافق	-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس الجانب العملي - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	في الخطة المستقبلية للكلية قبل تدريس المقرر
المسئول عن التنفيذ	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء القسم العلمي وعميد الكلية	عميد الكلية
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية		

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التاريخ : / / ٢٠١٧-٢٠١٨

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي

### قسم: الاقتصاد المنزلي أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	١	أشغال فنية
التخصص	٢	اقتصاد منزلي
الفرقة / المستوي	٣	الرابعة
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤	( ) نظري + ( ٤ ) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥	بشكل بمعرفة مجلس القسم
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
عدد القائمين بالتدريس	٧	متوفر <input type="checkbox"/> اساذ واحد للمادة <input type="checkbox"/>

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٤٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٩
نتيجة الامتحان	عدد ١٤٧-١٤٩ % ٩٨.٦٥ عدد ٢-١.٣٤ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نتائج <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> ٣١.٥٣ ممتاز <input type="checkbox"/> ٥٢.٧٢ جيد جدا <input type="checkbox"/> ١٠.٠٦ جيد <input type="checkbox"/> ٦٧ مقبول <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١-دراسة الخيوط والأقمشة المختلفة المستخدمة في عمل مفارش الخيامية. ٢- دراسة الغرز المناسبة لتثبيت الخيامية مع بعضها علي المنتجات المنفذة. ٣-الأساليب المختلفة لإنتاج مفارش الخيامية بالمقاسات المطلوبه علي حسب الاستخدام وتنفيذ عينات تطبيقية. ٤-اختيار مشروع الخيامية. ٥-متابعة مشروع الخيامية واستلامه ٦-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ٧- اختيار مشروع كروشيه من فن الأمجرومي. ٨-متابعة مشروع الكروشيه واستلامه ٩-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ١٠- اختيار مشروع التريكو اليدوي. ١١- متابعة مشروع التريكو واستلامه. ١٢- دراسة التطريز بشرائط الساتان وتنفيذ مفارش باستخدام شرائط الساتان. ١٣- اختيار مشروع التطريز بشرائط الساتان. ١٤- متابعة مشروع التطريز بشرائط الساتان واستلامه.
% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> >٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> <٨٥ <input type="checkbox"/>



- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التعليم والتعلم			
60 > <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84 < <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	✓ <input type="checkbox"/> تدريبات عملي ✓ <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....		
- طريقة تقويم الطلاب			
نظري <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	✓ <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية		
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة		
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات		
4- قيود إدارية وتنظيمية :-			
- عدم وجود العدد الكافي من الهيئة المعاونة لتدريس الجانب العملي			
- عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الخاصة بالمادة.			
86.87 %			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-			
6- مقترحات تحسين المقرر :-			
1- زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.			
2- زيادة تكليف المعيدين.			
3- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
1- 2- 3-			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
1- إنداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
2- 3-			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )			
1- عدم زيادة أماكن تخزين المشاريع الخاصة بالطلبة نظرا لمحدودية المكان.			
2- 3-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية العام الدراسي	- شراء مراجع حديثة للمكتبة -التنوع في طرق التدريس	تحسين إمكانيات التدريس
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس الجانب العملي - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان و عمادة الكلية	قبل تدريس المقرر		

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع : / 2018-2019

تم الإعتداع بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018