



توصيف برنامج الدبلوم الخاص
في الاقتصاد المنزلي
(مجال التغذية وعلوم الأطعمة)
٢٠١٩ - ٢٠٢٠

Home Economic Program
2020-2019

منسق البرنامج:

د/شيماء عطا

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

توصيف برنامج الدبلوم الخاص في الاقتصاد المنزلي

(مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

(عام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

جامعة : المنوفية
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي

أ- معلومات أساسية:

١- أسم البرنامج : الدبلوم الخاص في الاقتصاد المنزلي (مجال
التغذية وعلوم الأطعمة)

٢- طبيعة البرنامج: أحادي

٣- القسم المسئول عن البرنامج : الاقتصاد المنزلي

٤- تاريخ إقرار البرنامج:

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (التغذية وعلوم الأطعمة) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي (مجال

التغذية وعلوم الأطفمة) ومحاولة إيجاد حلولاً لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصداقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة على البيئة ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديمياً.

مواصفات الخريج :

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على أن:

- ١-١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية
- ١-٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
- ١-٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية
- ١-٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
- ١-٥ إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
- ١-٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- ١-٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- ١-٨ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة
- ١-٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص لاقتصاد المنزلي (مجال التغذية وعلوم الأطعمة) من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الاقتصاد المنزلي:

٢/أ- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص لاقتصاد المنزلي (مجال التغذية وعلوم الأطعمة) قادر على أن:

1-1-1 يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

١-١-٣ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

١-١-٤ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

١-١-٥ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

1-2-1 يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال

التخصص

1-2-2 توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية

1-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

1-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-4-1 ان يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

1-4-2 تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

٢ ب - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص لاقتصاد المنزلي (مجال

التغذية وعلوم الأطفمة) قادر

على أن:

٢-١-١ يبتكر اكثر من استراتيجية تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣ ج- المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات

**التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي
(مجال التغذية وعلوم الأطعمة) قادر على أن:**

- ١-١-٣ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.
- ٢-١-٣ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات
- ٣-١-٣ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.
- ٤-١-٣ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها..
- ٥-١-٣ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.
- ١-٢-٣ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات
- ٢-٢-٣ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)
- ١-٣-٣ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص
- ٢-٣-٣ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات
- ٣-٣-٣ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (مجال التغذية وعلوم الأطعمة) والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.
- ١-٤-٣ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)
- ١-٥-٣ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات
- ٢-٥-٣ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد

٤-د- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الخاص الإقتصاد

المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم

الخاص الإقتصاد المنزلي (مجال التغذية وعلوم الأطعمة) قادر على أن:

٤-١-١ ان يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

٤-١-٢ ان يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة

٤-١-٣ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.

٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال تخصصه

٤-٢-٢ ان يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات

وتنظيمها

٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي

المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

٤-٢-٤ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في

مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

٤-٣-١ أن يحدد أدوات التقييم الجيد

٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقييم التربوي

٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار

وتقييم الذات

٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات

٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات

الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.

٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

٤-٥-٤ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٦-١ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين.

٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية

٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة. (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)

٤-٧-١ - البحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار

٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

* هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الاقتصاد المنزلي "مرحلة الدبلوم" تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم Education Revision Program (ERP) ، مع موائمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالآتي :

١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فالى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الاقتصاد المنزلي(مجال التغذية وعلوم الأطعمة) لديه المعرفة بـ:

- ١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- ١-٢ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- ١-٣ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
- ١-٤ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ علي البيئة وصيانتها

٢ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فالى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي (مجال التغذية وعلوم الأطعمة) قادراً على أن:

- ٢-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص
- ٢-٢ كتابة التقارير المهنية

٣- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والابتكار والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- ١-٣ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها
- ٢-٣ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته
- ٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص
- ٤-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
- ٥-٣ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة
- ٤-المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج برنامج الدبلوم الاقتصاد المنزلي (مجال التغذية وعلوم الأطعمة)، حيث

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١-٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
- ٢-٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
- ٣-٤ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
- ٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف
- ٥-٤ العمل في فريق وإدارة الوقت

٤-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

٤- العلامات المرجعية :

لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي

٥- هيكـل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج: سنتين (فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل

دراسي)

ب- هيكـل البرنامج : نظري وتطبيقي

عدد الساعات/الوحدات: نظري ٣٨ ساعة، عملي ١٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين

(فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية

في السنة الثانية وهي كالآتي:

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي

م	مجال التخصص	المادة الاختيارية
١	تغذية وعلوم أطعمة	١- صحة الغذاء
		٢- كيمياء حيوي متقدم

د- مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

م	المقرر	عدد الساعات			النهاية العظمى للدرجات		
		نظري	تطبيقي	مجموع	تحريري	أعمال سنة وشفوي	تطبيقي
١	سيكولوجية الإبداع	٢	-	٢	٤٠	١٠	-
٢	نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص	٢	-	٢	٤٠	١٠	-
٣	مناهج البحث والإحصاء	٢	-	٢	٤٠	١٠	-
٤	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	٢٠
٥	تغذية متقدم	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	٢٠
٦	دراسات متقدمة في الملابس	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	٢٠
٧	إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة	٤	-	٤	٨٠	٢٠	-
٨	تصميم أزياء متقدم	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	٢٠
	الاجمالي		٢٦		-	-	-

السنة الثانية

م	المقرر	عدد الساعات			النهاية العظمى للدرجات		
		نظري	تطبيقي	مجموع	تحريري	أعمال سنة وشفوي	تطبيقي
١	أسس وتطوير المناهج	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٢	تكنولوجيا التعليم	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٣	حلقة بحث	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٤	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٥	تغذية فئات حساسة	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٦	تخطيط وإعداد الوجبات	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٧	الاتجاهات الحديثة في النسيج	٤	-	٤	٨٠	٢٠	١٠٠
٨	المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالا لبحثه	٤	-	٤	٦٠	٤٠	١٠٠
	الإجمالي		٢٦		-	-	٦٥٠

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي

م	مجال التخصص	المادة الاختيارية
١	تغذية وعلوم أطعمة	٣- صحة الغذاء ٤- كيمياء حيوي متقدم

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج :

أ- تمنح كلية التربية النوعية الدبلوم الخاص في أحد التخصصات التالية:-

١- مناهج وطرق تدريس التخصص (اقتصاد منزلي - التربية الفنية - التربية الموسيقية - تكنولوجيا التعليم - الإعلام التربوي).

٢- الاقتصاد المنزلي في أحد مجالات الاقتصاد المنزلي (تغذية وعلوم أطعمة - الملابس والنسيج - إدارة المنزل)

٣- التربية الفنية في أحد مجالات التربية الفنية (النسيج والطباعة- النحت والخزف- الرسم والتصوير - التصميم - الأشغال الفنية - أشغال الخشب والمعادن)

٤- التربية الموسيقية في أحد مجالات التربية الموسيقية (موسيقى عربية - أداء آلي أو غنائي - صولفيج - نظريات تأليف)

٥- الإعلام التربوي في أحد مجالات الإعلام التربوي (فنون مسرحية - صحافة وإذاعة وتلفزيون)

٦- تكنولوجيا التعليم

ب- يشترط لقيّد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية مايلي:

أن يكون حاصلًا علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠% من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقيّد في حالة رسوبه.

ج-مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د-إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أوكل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم لامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغي قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و-لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

١-لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٢- أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

• ممتاز من ٩٠% فأكثر من مجموع الدرجات.

• جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من مجموع الدرجات.

• جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من مجموع الدرجات.

• مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من مجموع الدرجات.

ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
ضعيف من ٥٠% إلى أقل من ٦٠% من مجموع الدرجات.
ضعيف جداً أقل من ٥٠% من الدرجة

٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقدير المستحقة.

٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة.

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج.

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الامتحانات التحريرية	قياس المعارف والمفاهيم المتعلقة بمجال التخصص
٢- الامتحانات الشفهية	قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة

قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين	٣- حلقات البحث والمناقشة
قياس القدرة علي كتابة التقارير	٤- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها
قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة	5- التأهيل اللغوي
قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد	٧- عرض تقديمي
المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية	٨- اختبار نصف الفصل
المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية	٩- اختبار تطبيقي نهاية الفصل
المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية	١٠- اختبار نهاية الفصل

٨- وسائل تقييم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
-	استبيانات	١- الخريجون من البرنامج
-	لا يوجد	٢- أصحاب الأعمال
اسم المقيم الخارجي للبرنامج	تقارير	٣- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
-	-	٤- طرق أخرى

مدير البرنامج : د/شيماء عطا

التوقيع: / / التاريخ :



توصيف برنامج الدبلوم الخاص
في الاقتصاد المنزلى
تخصص الملابس والنسيج
2020 - 2019

Home Economic Program
2019-2020

منسق البرنامج: د/ حنان المصري

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

توصيف برنامج الدبلوم الخاص في الاقتصاد المنزلي

تخصص الملابس والنسيج

جامعة : المنوفية

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ- معلومات أساسية:

1- أسم البرنامج : الدبلوم الخاص في الاقتصاد المنزلي تخصص

الملابس والنسيج

2- طبيعة البرنامج: أحادي

3- القسم المسئول عن البرنامج : الاقتصاد المنزلي

4- تاريخ إقرار البرنامج:

ب- معلومات متخصصة:

1-الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (الملابس والنسيج-إدارة المنزل -التغذية وعلوم الأطعمة) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق

المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصادقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

مواصفات الخريج :

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج يجب أن يكون قادرا علي أن:

- 1.1 تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية
- 2.1 تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
- 3.1 إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية
- 4.1 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
- 5-1 إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
- 6.1 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- 7.1 الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.
- 8.1 التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة
- 9.1 إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص في الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الإقتصاد المنزلي:

أ/2- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص في الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

1-1-1-1 يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

1-2-1-1 يعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

1-3-1-1 يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-4-1-1 يحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-5-1-1 يعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-2-1 يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال
التخصص

1- 2-2-1- يوضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات
المهنية

1-1-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال
التخصص.

1-2-3-1 يعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة
بمجاللات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-4-1 يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

1-2-4-1 يشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجاللات
الإقتصاد المنزلي المختلفة

2 ب - مهارات ذهنية
إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية،
يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص في الإقتصاد المنزلي تخصص

الملابس والنسيج قادر على أن:

1-1-1-2 يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.

1-2-1-2 يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات

2-1-3-1 تحديد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.

2-1-4-1 تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها..

2-1-5-1 ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.

2-2-1-1 يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات

2-2-2-1 يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

2-1-3-2 يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص

2-2-3-2 يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات

2-3-3-1 يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.

2-1-4-1 يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

2--1-5-1 يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات

2-2-5-1 يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

3 ج - مهارات مهنية
إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية،
يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص في الإقتصاد المنزلي تخصص
الملابس والنسيج قادر على أن:

- 3-1-1-1 يبتكر اكثر من استراتيجية تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية.
- 3-1-2-1 يطبق المهارات المهنية في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.
- 3-1-2-2 يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات
- 3-2-2-3 يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة

4-د- المهارات العامة والانتقالية:
إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الخاص في الإقتصاد
المنزلي تخصص الملابس والنسيج بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون
خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي قادر على أن:
4-1-1-1 ان يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

- 4-1-2-1 ان يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة
- 4-1-3-1 يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.
- 4-1-2-2 يطلع على الجديد في مجال تخصصه
- 4-2-2-1 ان يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها
- 4-2-3-1 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-4-2-4 يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-3-4 أن يحدد أدوات التقييم الجيد

1-2-3-4 يميز بين نظريات التقييم التربوي

1-3-3-4 يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات

1-1-4-4 يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات

2-4-4 يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-5-4 يعمل بكفاءة ضمن فريق.

1-2-5-4 يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.

1-3-5-4 يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-4-5-4 يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-6-4 أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين.

1-2-6-4 يستطيع تحمل المسؤولية

1-3-6-4 يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

4-7-1-1 البحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار

4-7-2-1 يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

* هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الاقتصاد المنزلي "مرحلة الدبلوم " تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم Education Revision Program (ERP) ، مع مواصفاتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالآتي :

1- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فالى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الاقتصاد المنزلي لديه المعرفة بـ:

1-1 النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

1-2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

1-3 مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

1-4 تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ علي البيئة

وصيانتها

2 – القدرات الذهنية :

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو

الاستنتاج والاقترح والإبداع، فالى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الاقتصاد المنزلى قادراً على أن:

- 1-3 تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها
 - 2-3 حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته
 - 3-3 القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص
 - 4-3 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
 - 5-3 اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة
- 3- المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.**

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فالى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلى قادراً على أن:

- 1-2 تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص
- 2-2 كتابة التقارير المهنية

4-المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج برنامج الدبلوم في الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج ، حيث

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- 1-4 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
- 2-4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
- 3-4 التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

4-4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

4-5 العمل في فريق وإدارة الوقت

4-6 قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

4-المعايير القياسية ARS للبرنامج : من المتوقع في نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادر على أن

أ- المعارف والمفاهيم :

1-1-1 يتعرف علي النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية في مجال الملابس والنسيج.

1-1-2 يعدد النظريات المرتبطة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة

1-1-3 تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-4 تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-5 تُعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

1-2-1 يستنتج المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الملابس والنسيج.

1-2-2 يدرس أخلاقيات البحث العلمي واتخاذ القرارات في الممارسات المهنية

1-3-1 يطبق مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال تخصص الملابس والنسيج.

1-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

1-4-1 يحدد بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

1-4-2 يشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

ب- المهارات الذهنية :

- 1-1-2 يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.
 - 2-1-2 يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات
 - 3-1-2 يحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجال التخصص ويميز بينها.
 - 4-1-2 يحلل المشكلات الخاصة بمجال تخصصه
 - 5-1-2 يرتب المشكلات الخاصة بمجال تخصصه وفقاً لأهميتها ويميز بينها
 - 1-2-2 يبتكر افكار جديدة وحلول للمشكلات
 - 2-2-2 يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة
 - 1-3-2 يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص
 - 2-3-2 يواظب باستمرار علي جمع البيانات واستنباط المعلومات المتعلقة بتخصصه
 - 3-3-2 يحلل الأبحاث العلمية الموضوعات ذات الصلة بتخصص الملابس والنسيج.
 - 1-4-2 يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة
 - 1-5-2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة للتواصل والبحث عن المعلومات
 - 2-5-2 يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.
- ## ج- المهارات المهنية :

- 1-1-3 يبتكر اكثر من استراتيجيه تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية
- 2-1-3 يطبق المهارات المهنية في مجال الملابس والنسيج.
- 1-2-3 يجمع ويرتب المعلومات بطريقة صحيحة
- 2-2-3 يعد تقارير مهنية في كافة مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة

د- المهارات العامة :

- 1-1-4 يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.
- 2-1-4 يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة
- 3-1-4 يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص
- 1-2-4 يطالع على الجديد في مجال تخصص الملابس والنسيج
- 2-2-4 يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها
- 3-2-4 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.
- 4-2-4 يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلى كل ما هو جديد في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة
- 1-3-4 يحدد أدوات التقييم الجيد
- 2-3-4 يميز بين نظريات التقييم المختلفة
- 3-3-4 يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية واتخاذ القرار وتقييم الذات
- 1-4-4 يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات
- 2-4-4 يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة
- 1-5-4 يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- 2-5-4 يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.
- 3-5-4 يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة
- 4-5-4 يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة
- 1-6-4 يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين
- 2-6-4 يستطيع تحمل المسؤولية
- 3-6-4 يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة
- 1-7-4 – يبحث باستمرار عن الحديث في مجال تخصص الملابس والنسيج

4-7-2 يستخدم استراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة.

5- العلامات المرجعية :

اللائحة الخاصة بالبرنامج وقانون تنظيم الجامعات وقرارات المجلس الأعلى للجامعات .

6- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج: سنتين (فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي)

ب- هيكل البرنامج : نظري وتطبيقي

عدد الساعات/الوحدات: نظري 38 ساعة، عملي 14 ساعة، اجمالي 52 ساعة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية وهي كالاتي:

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي

م	مجال التخصص	المادة الاختيارية
	الملابس والنسيج	1-دراسة متقدمة في ملابس السهرة 2-دراسة متقدمه في النسيج

د- مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

م	المقرر	عدد الساعات			النهاية العظمي للدرجات		
		نظري	تطبيقي	مجموع	تحريري	أعمال سنة وشفوي	تطبيقي
1	سيكولوجية الإبداع	2	-	2	40	10	50
2	نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص	2	-	2	40	10	50
3	مناهج البحث والإحصاء	2	-	2	40	10	50
4	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	2	2	4	60	20	100
5	تغذية متقدم	2	2	4	60	20	100
6	دراسات متقدمة في الملابس	2	2	4	60	20	100

100	-	20	80	4	-	4	إدارة المنزل واقصاديات الأسرة	7
100	20	20	60	4	2	2	تصميم أزياء متقدم	8
650	-	-	-	26			الإجمالي	

السنة الثانية

النهاية العظمى للدرجات				عدد الساعات			المقرر	م
مجموع	تطبيقي	أعمال سنة وشفوي	تحريري	مجموع	تطبيقي	نظري		
50	-	10	40	2	-	2	أسس وتطوير المناهج	1
50	-	10	40	2	-	2	تكنولوجيا التعليم	2
50	-	10	40	2	-	2	حلقة بحث	3
100	20	20	60	4	2	2	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	4
100	20	20	60	4	2	2	تغذية فئات حساسة	5
100	20	20	60	4	2	2	تخطيط وإعداد الوجبات	6
100	-	20	80	4	-	4	الاتجاهات الحديثة في النسيج	7
100	-	40	60	4	-	4	المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالا لبحثه	8
650	-	-	-	26			الإجمالي	

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي

م	مجال التخصص	المادة الاختيارية
2	الملابس والنسيج	3-دراسة متقدمة في ملابس السهرة 4-دراسة متقدمه في النسيج

6-محتويات المقررات :

راجع استثمارات توصيف المقررات

7-متطلبات الإلتحاق بالبرنامج :

أ-تمنح كلية التربية النوعية الدبلوم الخاص في أحد التخصصات التالية:-

1- مناهج وطرق تدريس التخصص (اقتصاد منزلي - التربية الفنية - التربية الموسيقية - تكنولوجيا التعليم - الإعلام التربوي).

2- الاقتصاد المنزلي في أحد مجالات الاقتصاد المنزلي (تغذية وعلوم أطعمة -الملابس والنسيج - إدارة المنزل)

3- التربية الفنية في أحد مجالات التربية الفنية (النسيج والطباعة- النحت والخزف- الرسم والتصوير - التصميم - الأشغال الفنية - أشغال الخشب والمعادن)

4- التربية الموسيقية في أحد مجالات التربية الموسيقية)
موسيقى عربية - أداء آلي أو غنائي - صولفيج - نظريات
(تأليف)

5- الأعلام التربوي في أحد مجالات الإعلام التربوي (فنون
مسرحية - صحافة وإذاعة وتلفزيون)

6- تكنولوجيا التعليم

ب- يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية
النوعية مايلي:

أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية
النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من
إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط
الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول
تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس
الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا
حصل علي 50% من مجموع الدرجات ويعطي الطالب
فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقياد في حالة رسوبه.

ج-مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان
دراسيان متصلان.

د- إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أوكل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغي قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

1- لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن 75% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

2- أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر 3 ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من 90% فأكثر من مجموع الدرجات.
- جيد جداً من 80% إلى أقل من 90% من مجموع الدرجات.
- جيد من 70% إلى أقل من 80% من مجموع الدرجات.
- مقبول من 60% إلى أقل من 70% من مجموع الدرجات.

ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
ضعيف من 50% إلى أقل من 60% من مجموع الدرجات.
ضعيف جداً أقل من 50% من الدرجة

3- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقديرات المستحقة.

4- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة.

8- طرق التدريس والتعلم بالبرنامج :

- محاضرات
- مناقشات
- عصف ذهني
- تدريب عملي
- دراسات بحثية
- أنشطة في الفصل
- ندوات
- ورش عمل
- تعلم ذاتي
- تعلم تعاوني
- أنشطة في الفصل
- دراسة حالة
- محاضرات أون لاين

9- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج.

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الامتحانات التحريرية	قياس المعارف والمفاهيم المتعلقة بمجال التخصص
2- الامتحانات الشفهية	قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة
3- حلقات البحث والمناقشة	قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين
4- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها	قياس القدرة علي كتابة التقارير
5- التأهيل اللغوي	قياس مدى القدرة علي التحدث ونقل المعلومة

7- عرض تقديمي	قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد
8- اختبار نصف الفصل	المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية
9- اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية
10- اختبار نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية

8- وسائل تقييم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقييم
20	استبيانات	1- الخريجون من البرنامج
20	استطلاع رأي	2- أصحاب الأعمال
السيد المراجع الخارجي	تقارير	3- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
-	-	4- طرق أخرى

مدير البرنامج : د/ حنان المصري

رئيس القسم العلمي : أ. د / سعيد مناع جاد الرب التوقيع :

التاريخ : 9 / 10 / 2019 م



توصيف برنامج الدبلوم الخاص في الاقتصاد المنزلي

تخصص إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة
2020-2019

Home Economic Program
2020-2019

منسق البرنامج: أ.م.د/نهاد رصاص

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

توصيف برنامج الدبلوم الخاص في الاقتصاد المنزلي
تخصص إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة
(عام 2019-2020)

جامعة : المنوفية
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي
أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج : الاقتصاد المنزلي مجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة مرحلة
الدبلوم

٢- طبيعة البرنامج: أحادى

٣- القسم المسئول عن البرنامج : الاقتصاد المنزلي

٤- تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠١٩/١٠/٩

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (الملابس والنسيج-إدارة المنزل -التغذية وعلوم الأطعمة) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصداقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

مواصفات الخريج :

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة يجب أن يكون قادرا على أن:

- ١, ١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية
 - ١, ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
 - ١, ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية
 ١. ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
 - ١- ٥ إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
 - ١, ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
 - ١, ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
 - ١, ٨ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة
 - ١, ٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر ويشتمل من المواصفات السابقة ما يلي:
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :**

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الإقتصاد المنزلي:

٢/أ- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-١ يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- ١-١-٢-١ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة
- ١-١-٣-١ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-١-٤-١ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-١-٥-١ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-١-٢-١ يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ١-٢-٢-١ يوضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية

١-٣-١-١ يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
١-٣-١-٢ تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٤-١-١ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.
١-٤-١-٢ تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٢ ب المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

١-١-١-٢ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.
١-٢-١-٢ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات
١-٣-١-٢ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.
١-٢-٣-٢ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.
١-٢-٣-٣ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.

١-٢-١-٢ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات
١-٢-٢-٢ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
١-١-٣-٢ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص
١-٢-٣-٢ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات
١-٢-٣-٢ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.

١-١-٤-٢ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
١-١-٥-٢ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات
١-٢-٥-٢ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣ ج - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية،

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

3-1-1-1 يبتكر اكثر من استراتيجيه تدريسي وفق متطلبات المهام التعليميه.

3-1-2-1 يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه.

3-1-2-2 يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات

3-2-2-1 يكتب تقارير مهنيه في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه.

4- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليميه المستهدفة لخريج دبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص

إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

4-1-1-1 يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

4-2-1-1 يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفه

1-2-2-1 يتواصل بفاعليه مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.

4-1-2-2 يطلع على الجديد في مجال تخصصه

4-2-2-2 يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها

4-3-2-2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه.

4-3-2-3 يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه.

4-1-3-1 أن يحدد أدوات التقييم الجيد

4-2-3-1 يميز بين نظريات التقييم التربوي

4-3-3-1 يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليميه الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.

4-1-4-1 يستخدم الوسائط التكنولوجيه للتواصل والبحث عن المعلومات

4-2-4-1 يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشوده في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه.

4-1-5-1 يعمل بكفاءة ضمن فريق.

4-2-5-1 يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.

4-3-5-1 يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه

4-3-5-2 يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه.

4-1-6-1 أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين

4-2-6-1 يستطيع تحمل المسئولية

4-3-6-1 يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنيه بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفه.

٤-٧-١ -١ يبحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار
٤-٧-٢ -١ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

* هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الإقتصاد المنزلي "مرحلة الدبلوم"
تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم (ERP) Education Revision Program ،
مع مواصفاتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق
العمل وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالاتي :

١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط
التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فالى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية
النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل
وإقتصاديات الأسرة لديه المعرفية بـ:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة
بممارسته المهنية.

١-٢ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٣ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٤ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها

٢- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج
والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط
أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير
دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فالى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية
النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل
وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

٢-١ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٢-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٢-٣ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٢-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٢-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

٣ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

٣-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٣-٢ كتابة التقارير المهنية

٤-المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٤-٣ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليميه الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٤-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت

٤-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.

٤-المعايير القياسية ARS

١- المعارف والمفاهيم

١-١-١ يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٣ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

١-١-٤ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٥ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٢-١ تحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-2-2 توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-4-1 يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-4-2 تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٢-المهارات الذهنية

١-1-2 يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.

٢-1-2 يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢-1-3 ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.

١-2-2 يقدر على انتاج افكار جديدة تساعد علي تطوير مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-2-3 يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-3-2 يحلل ابحاث وموضوعات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢-3-2 يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.

١-4-2 يقيّم حجم مخاطر المشكلات التي مواجهتها في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-5-2 يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.

٢-5-2 يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣- المهارات المهنية

١-1-3 يطبق اكثر من استراتيجيّة تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢-1-3 يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-2-3 يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢-2-3 يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

- ٤- المهارات العامة والمنقولة
- ٤-١-١ يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.
- ٤-١-٢ يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة
- ٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.
- ٤-٢-٢ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها
- ٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٣-١ يحدد أدوات التقييم الجيد
- ٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقويم التربوي
- ٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.
- ٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات
- ٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- ٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.
- ٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٦-١ يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين
- ٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية
- ٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٧-١ يبحث عن الحديث في مجال إدارة المنزل والمؤسسات باستمرار.
- ٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٥- العلامات المرجعية :

الإئحة الخاصة بالبرنامج - قانون تنظيم الجامعات - قرارات المجلس الأعلى للجامعات

٦- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج: سنتين (فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي)

ب- هيكل البرنامج : نظري وتطبيقي

عدد الساعات/الوحدات: نظري ٣٨ ساعة، عملي ١٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية وهي كالآتي:
المواد الاختيارية لقسم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة

م	مجال التخصص	المادة الاختيارية
	إدارة المنزل	١- إدارة منزل متقدم ٢- إدارة موارد وترشيد استهلاك

د- مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

م	المقرر	عدد الساعات			النهاية العظمي للدرجات		
		نظري	تطبيقي	مجموع	تحريري	أعمال سنة وشفوي	تطبيقي
١	سيكولوجية الإبداع	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٢	نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٣	مناهج البحث والإحصاء	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٤	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٥	تغذية متقدم	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٦	دراسات متقدمة في الملابس	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٧	إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة	٤	-	٤	٨٠	٢٠	١٠٠
٨	تصميم أزياء متقدم	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
	الاجمالي		٢٦		-	-	٦٥٠

السنة الثانية

م	المقرر	عدد الساعات			النهائية العظمى للدرجات		
		نظري	تطبيقي	مجموع	تحريري	أعمال سنة وشفوي	تطبيقي
١	أسس وتطوير المناهج	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٢	تكنولوجيا التعليم	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٣	حلقة بحث	٢	-	٢	٤٠	١٠	٥٠
٤	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٥	تغذية فئات حساسة	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٦	تخطيط وإعداد الوجبات	٢	٢	٤	٦٠	٢٠	١٠٠
٧	الاتجاهات الحديثة في النسيج	٤	-	٤	٨٠	٢٠	١٠٠
٨	المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالا لبحثه	٤	-	٤	٦٠	٤٠	١٠٠
	الإجمالي			٢٦			٦٥٠

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي تخصص إدارة منزل واقتصاديات أسرة

م	مجال التخصص	المادة الاختيارية
	إدارة المنزل	إدارة منزل متقدم
		إدارة موارد وترشيد استهلاك

٧- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٨- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج :

أ- تمنح كلية التربية النوعية الدبلوم الخاص في أحد التخصصات التالية:-

١- مناهج وطرق تدريس التخصص (اقتصاد منزلي - التربية الفنية - التربية

الموسيقية - تكنولوجيا التعليم - الإعلام التربوي).

٢- الاقتصاد المنزلي في أحد مجالات الاقتصاد المنزلي (تغذية وعلوم أطعمة -

الملابس والنسيج - إدارة المنزل)

- ٣- التربية الفنية في أحد مجالات التربية الفنية (النسيج والطباعة- النحت والخزف- الرسم والتصوير - التصميم - الأشغال الفنية - أشغال الخشب والمعادن)
- ٤- التربية الموسيقية في أحد مجالات التربية الموسيقية (موسيقى عربية - أداء آلي أو غنائي - صولفيج - نظريات تأليف)
- ٥- الأعلام التربوي في أحد مجالات الإعلام التربوي (فنون مسرحية - صحافة وإذاعة وتلفزيون)
- ٦- تكنولوجيا التعليم

ب- يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية مايلي:

أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠٪ من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقياد في حالة رسوبه.

ج-مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د-إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أوكل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة

الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

٩- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

١- لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥٪ من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٢- أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من ٩٠٪ فأكثر من مجموع الدرجات.
- جيد جداً من ٨٠٪ إلي أقل من ٩٠٪ من مجموع الدرجات.
- جيد من ٧٠٪ إلي أقل من ٨٠٪ من مجموع الدرجات.
- مقبول من ٦٠٪ إلي أقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات.

ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.

ضعيف من ٥٠٪ إلي أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات.

ضعيف جداً أقل من ٥٠٪ من الدرجة

٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقديرات المستحقة.

٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة.

١٠- استراتيجيات التعلم المستهدفة من البرنامج:

- المحاضرة (مباشر – اون لاين)
- استراتيجية حل المشكلات
- العصف الذهني
- استراتيجية المناقشة وحلقات البحث
- استراتيجية التعلم الذاتي
- العروض التعليمية دراسة الحالة
- أوراق بحثية

١١- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج.

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الامتحانات التحريرية	قياس المعارف والمفاهيم المتعلقة بمجال التخصص
٢- الامتحانات الشفهية	قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة
٣- حلقات البحث والمناقشة	قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين
٤- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها	قياس القدرة علي كتابة التقارير
٥- التأهيل اللغوي	قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة
٧- عرض تقديمي	قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد
٨- اختبار نصف الفصل	المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية
٩- اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية
١٠- اختبار نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية

١٢- وسائل تقييم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١٠	اختبارات وابحاث	طلاب السنة النهائية
٢٠	استبيانات ومقابلات	الخريجون من البرنامج

١٠	الإستبيانات ومقابلات	أصحاب الأعمال
اسم المقيم الخارجي للبرنامج (أ.د/ أشرف عبد العزيز)	تقارير	مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
أ.د/ عادل مبارك	تقارير	٤- مراجع داخلي

مدير البرنامج : أ.م.د/ نهاد علي رصاص

التاريخ : ١٠/ ٩ / ٢٠١٩

المسئول عن البرنامج : أ.م.د/نهاد علي رصاص

التوقيع :