



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (مدخل للعلاقات العامة) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للعلاقات العامة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥٣٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٤
نتيجة الامتحان	عدد (٤١٧) ناجح بنسبة (٨٦,١٦%) عدد (٦٧) راسب بنسبة (١٣,٨٤%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,٠٩%) ممتاز (١٠,٥٤%) جيد جداً (١٧,٥٦%) جيد (٥٤,٩٦%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم العلاقات العامة ونشأتها وتطورها- أهدافها - أهميتها . فلسفة العلاقات العامة - وظائف العلاقات العامة - مبادئ العلاقات العامة المتعلقة بممارسة النشاط - أخصائي العلاقات العامة. مقارنة بين العلاقات العامة والنشاطات الأخرى . الاتصال ووسائله في العلاقات العامة. تنظيم وتخطيط العلاقات العامة. مفهوم الإعلان - أنواع الإعلان- وظائف الإعلان- أهمية الإعلان وفوائده - الإعلان والانشطة الاتصالية الأخرى - التعرض لوسائل الاتصال الإعلاني التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للإعلان - ضوابط صناعة الإعلانات في مصر وعالمياً. إمتحان ميد ترم ماهية وأنواع إعلان المسؤولية الاجتماعية أسس إعلان المسؤولية الاجتماعية مفهوم التسويق المباشر- أساليب التسويق المباشر- مزايا وعيوب التسويق المباشر عبر التلفزيون- الاعتبارات الواجب مراعاتها في التسويق المباشر عبر التلفزيون. صيغ تقديم إعلان التسويق المباشر التلفزيوني- الآثار الإيجابية والسلبية لإعلانات التسويق المباشر- أثر إعلانات التسويق المباشر على مراحل اتخاذ قرار الشراء- أنواع الاستمالات الإعلانية. تعريف التسويق السياسي- أهميته - أهدافه - وظائفه - عناصر عملية التسويق السياسي. أساليب وإستراتيجيات التسويق السياسي- قواعد التسويق السياسي- أنماط التسويق السياسي وأدواته.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي



٦٠ > ( )	٨٤-٦٠ ( )	٨٥ < (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ( )	٨٤-٦٠ ( )	٨٥ < (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي			- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري	(✓) شفوي	( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
(✓) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(✓) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
( ) متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٩,٨٦٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
- دراسة استخدام التكنولوجيا فى الإعلان.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
لا يوجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- أستاذ المقرر	- العام الحالي والقادم	- الجانب التطبيقي	- دراسة استخدام التكنولوجيا فى الإعلان.

رئيس القسم: د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ مريهان منصور أبوسنة

التوقيع:



## تقرير مقرر (مدخل للعلاقات العامة) ٢٠١٧-٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للعلاقات العامة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

### ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧١
نتيجة الامتحان	عدد (٣٤٢) ناجح بنسبة (٩٢,١٨%) عدد (٢٩) راسب بنسبة (٧,٨٢%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١١,٣٢%) ممتاز (١٨,٠٦%) جيد جداً (٢٢,٦٤%) جيد (٤٠,١٦%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم العلاقات العامة ونشأتها وتطورها- أهدافها - أهميتها .</p> <p>فلسفة العلاقات العامة - وظائف العلاقات العامة - مبادئ العلاقات العامة المتعلقة بممارسة النشاط - أخصائي العلاقات العامة.</p> <p>مقارنة بين العلاقات العامة والنشاطات الأخرى .</p> <p>الاتصال ووسائله في العلاقات العامة.</p> <p>تنظيم وتخطيط العلاقات العامة.</p> <p>مفهوم الإعلان - أنواع الإعلان- وظائف الإعلان- أهمية الإعلان وفوائده - الإعلان والانشطة الاتصالية الأخرى - التعرض لوسائل الاتصال الإعلاني</p> <p>التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للإعلان - ضوابط صناعة الإعلانات في مصر وعالمياً.</p> <p>إمتحان ميد ترم</p> <p>ماهية وأنواع إعلان المسؤولية الاجتماعية</p> <p>أسس إعلان المسؤولية الاجتماعية</p> <p>مفهوم التسويق المباشر- أساليب التسويق المباشر- مزايا وعيوب التسويق المباشر عبر التلفزيون- الاعتبارات الواجب مراعاتها في التسويق المباشر عبر التلفزيون.</p> <p>صنغ تقديم إعلان التسويق المباشر التلفزيوني- الآثار الإيجابية والسلبية لإعلانات التسويق المباشر- أثر إعلانات التسويق المباشر على مراحل اتخاذ قرار الشراء- أنواع الاستمالات الإعلانية.</p> <p>تعريف التسويق السياسي- أهميته - أهدافه - وظائفه - عناصر عملية التسويق السياسي.</p> <p>أساليب وإستراتيجيات التسويق السياسي- قواعد التسويق السياسي- أنماط التسويق السياسي وأدواته.</p>



تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي		- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
( > ٦٠ )	( ٦٠-٨٤ )	( < ٨٥ ) ( ✓ )	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( > ٦٠ )	( ٦٠-٨٤ )	( < ٨٥ ) ( ✓ )	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة ( ✓ ) إستراتيجية التعلم التعاوني ( ✓ ) استراتيجيات التعلم الذاتي ( ✓ )		- أساليب التعليم والتعلم	
( ✓ ) نظري	( ✓ ) شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	
( ✓ ) أعمال فصلية	( ) عملي		
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-</b>			
( ✓ ) متوافرة	( ) متوافرة بدرجة محدودة	( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
( ✓ ) متوافرة	( ) متوافرة بدرجة محدودة	( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
( ) متوافرة	( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة	( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٧,٣٦٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
- دراسة نماذج الاتصال في العلاقات العامة. - الحملات الإعلامية للأحزاب السياسية.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
- تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- أستاذ المقرر	- العام الحالي والقادم	- الجانب التطبيقي	- دراسة نماذج الاتصال في العلاقات العامة. - الحملات الإعلامية للأحزاب السياسية.

مشرف القسم: د/حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ مريهان منصور أبوسنة  
التوقيع:



## تقرير مقرر (مدخل للعلاقات العامة) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للعلاقات العامة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

### ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٤
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦١
نتيجة الامتحان	عدد (٣٥٤) ناجح بنسبة (٩٨,٠٦%) عدد (٧) راسب بنسبة (١,٩٤%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٩,٦٩%) ممتاز (٣١,٨٥%) جيد جداً (٣٠,١٩%) جيد (٢٦,٣١%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم العلاقات العامة ونشأتها وتطورها- أهدافها - أهميتها .</p> <p>فلسفة العلاقات العامة - وظائف العلاقات العامة - مبادئ العلاقات العامة المتعلقة بممارسة النشاط - أخصائي العلاقات العامة.</p> <p>مقارنة بين العلاقات العامة والنشاطات الأخرى .</p> <p>الاتصال ووسائله في العلاقات العامة.</p> <p>تنظيم وتخطيط العلاقات العامة.</p> <p>مفهوم الإعلان - أنواع الإعلان- وظائف الإعلان- أهمية الإعلان وفوائده - الإعلان والانشطة الاتصالية الأخرى - التعرض لوسائل الاتصال الإعلاني</p> <p>التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للإعلان - ضوابط صناعة الإعلانات في مصر وعالمياً.</p> <p>إمتحان ميد ترم</p> <p>ماهية وأنواع إعلان المسؤولية الاجتماعية</p> <p>أسس إعلان المسؤولية الاجتماعية</p> <p>مفهوم التسويق المباشر- أساليب التسويق المباشر- مزايا وعيوب التسويق المباشر عبر التلفزيون- الاعتبارات الواجب مراعاتها في التسويق المباشر عبر التلفزيون.</p> <p>صنغ تقديم إعلان التسويق المباشر التلفزيوني- الآثار الإيجابية والسلبية لإعلانات التسويق المباشر- أثر إعلانات التسويق المباشر على مراحل اتخاذ قرار الشراء- أنواع الاستمالات الإعلانية.</p> <p>تعريف التسويق السياسي- أهميته - أهدافه - وظائفه - عناصر عملية التسويق السياسي.</p> <p>أساليب وإستراتيجيات التسويق السياسي- قواعد التسويق السياسي- أنماط التسويق السياسي وأدواته.</p>



تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي		- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
( ) > ٦٠	( ) ٦٠-٨٤	(√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠	( ) ٦٠-٨٤	(√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) نظري	(√) شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	
(√) أعمال فصلية	( ) عملي		
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٨,٦٢٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
إضافة ساعات تطبيقية للمقرر.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- إدارة الكلية	- العام الحالي والقادم	- الجانب التطبيقي	- إضافة ساعات تطبيقي للمقرر باللائحة

مشرف القسم: د/حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ مريهان منصور أبوسنة  
التوقيع:



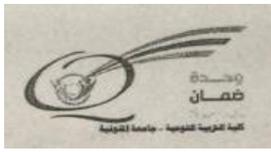
## تقرير مقرر (مدخل للعلاقات العامة) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للعلاقات العامة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-- ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

### ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦١
نتيجة الامتحان	عدد (٣٣٩) ناجح بنسبة (٩٣,٩٩%) عدد (٢٢) راسب بنسبة (٦,٠٩%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	-
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	<p>مفهوم العلاقات العامة ونشأتها وتطورها- أهدافها - أهميتها .</p> <p>فلسفة العلاقات العامة - وظائف العلاقات العامة - مبادئ العلاقات العامة المتعلقة بممارسة النشاط - أخصائي العلاقات العامة.</p> <p>مقارنة بين العلاقات العامة والنشاطات الأخرى .</p> <p>الاتصال ووسائله في العلاقات العامة.</p> <p>تنظيم وتخطيط العلاقات العامة.</p> <p>مفهوم الإعلان - أنواع الإعلان- وظائف الإعلان- أهمية الإعلان وفوائده - الإعلان والأنشطة الاتصالية الأخرى - التعرض لوسائل الاتصال الإعلاني</p> <p>التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للإعلان - ضوابط صناعة الإعلانات في مصر وعالمياً.</p> <p>ماهية وأنواع إعلان المسؤولية الاجتماعية</p> <p>أسس إعلان المسؤولية الاجتماعية</p> <p>مفهوم التسويق المباشر- أساليب التسويق المباشر- مزايا وعيوب التسويق المباشر عبر التلفزيون- الاعتبارات الواجب مراعاتها في التسويق المباشر عبر التلفزيون.</p> <p>صيغ تقديم إعلان التسويقي المباشر التلفزيوني- الآثار الإيجابية والسلبية لإعلانات التسويق المباشر- أثر إعلانات التسويق المباشر على مراحل اتخاذ قرار الشراء- أنواع الاستمالات الإعلانية.</p> <p>تعريف التسويق السياسي- أهميته - أهدافه - وظائفه - عناصر عملية التسويق السياسي.</p> <p>أساليب وإستراتيجيات التسويق السياسي- قواعد التسويق السياسي- أنماط التسويق السياسي وأدواته.</p>



تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي		- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
( ) < ٦٠	( ) ٦٠-٨٤	(√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) < ٦٠	( ) ٦٠-٨٤	(√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي - التعلم عبر المنصات التعليمية √ Facebook		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) أعمال فصلية	(√) شفوي	(√) نظري	- طريقة تقويم الطلاب
(√) الأبحاث العلمية	( ) عملي	( )	
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية		
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
إضافة ساعات تطبيقية للمقرر.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- إدارة الكلية	- العام الحالي والقادم	- الجانب التطبيقي	- إضافة ساعات تطبيقي للمقرر باللائحة

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د/ مريهان منصور أبوسنة

التوقيع:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



## تقرير مقرر (نشأة وسائل الإعلام) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نشأة وسائل الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	متوفر (√)
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
٥٣٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٢٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٥١٤) ناجح نسبة النجاح ٩٨,٨٥ % عدد (٥) راسب نسبة الرسوب ١,١٥ %	- نتيجة الامتحان
(٢,١١) % ممتاز (٧,٦٩) % جيد جدا (١٨,٢٦) % جيد (٧٠,٧٦) % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	
- المدخل التمهيدي للاتصال (المفهوم- الأنواع-التاريخ) - الطباعة وتطورهما - نشأة وتطور الصحيفة والمجلة - نشأة وتطور الإذاعة - نشأة وتطور التلفزيون والإعلام الفضائي - نشأة المسح والسينما - الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي	- الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس ٩٨ % من المقرر الدراسي	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



٨٥ < (√)	( ) ٦٠-٨٤	( ) ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف الأعمال الفصلية (تذكر) : - أبحاث مكتوبة عن محتوى المقرر لمناقشتها مع مدرس المقرر. - عمل نشاط تفاعلي لطلاب المقرر في شكل مسابقة للمقارنة بين عناصر محتوى المقرر			- أساليب التعليم والتعلم
(√) شفوي ( ) عملي			(√) نظري (√) أعمال فصلية
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- المراجع العلمية
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- الوسائل المعينة
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:
٪٧٦,٣٦			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
يتم عمل زيارات إلى وسائل الإعلام المطبوعة والمرئية			٦- مقترحات تحسين المقرر :
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطورات			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الحالي والقادم	٣/ج-٤/ج-٥/ج- ٣/د-٤/د-٥/د	يتم عمل زيارات إلى وسائل الإعلام المطبوعة والمرئية

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ ولاء فايز

التوقيع:



## تقرير مقرر (نشأة وسائل الإعلام) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نشأة وسائل الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٣٦
نتيجة الامتحان	عدد (٤١٨) ناجح نسبة النجاح ٩٥,٨٧% عدد (١٨) راسب نسبة الرسوب ٤,١٣%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٩,٦٣%) ممتاز (١٦,٩٧%) جيد جدا (١٦,٠٦%) جيد (٥٣,٢١%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	- المدخل التمهيدي للاتصال (المفهوم-الأنواع-التاريخ) - نشأة الكتاب والطباعة وتطورهما - نشأة وتطور الصحيفة والمجلة - نشأة وتطور الإذاعة - نشأة وتطور التلفزيون والإعلام الفضائي - نشأة المسح والسينما - الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي - التعريف على الاعلام الجديد
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (٧)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (٧)



- أساليب التعليم والتعلم		- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - الأعمال الفصلية (تذكر) : - أبحاث مكتوبة عن محتوى المقرر لمناقشتها مع مدرس المقرر. - عمل نشاط تفاعلي لطلاب المقرر في شكل مسابقة للمقارنة بين عناصر محتوى المقرر	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي	( ) عملي (√) أعمال فصلية
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٨٥,٣٦%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :		عمل تقارير اذاعية ومصورة للمقارنة بين وسائل الاعلام المختلفة ومشاركة الطلاب في تنفيذ هذا الجزء العملي من خلال نشاط المسابقات يتم في المحاضرات	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين(إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة مقترحات التطوير.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تم تنفيذ كافة المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
عمل تقارير إذاعية ومصورة للمقارنة بين وسائل الإعلام المختلفة ومشاركة الطلاب في تنفيذ هذا الجزء العملي من خلال نشاط المسابقات يتم في المحاضرات	٤/١٣-١٤/٣-٥/٣-٤/٣	العام القادم والحالي	أستاذ المقرر

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر : د/ولاء فايز

التوقيع:



## تقرير مقرر (نشأة وسائل الإعلام) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نشأة وسائل الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوى	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
٣٧٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٣٥٠) ناجح نسبة النجاح (١٠٠٪) عدد (-) راسب نسبة الرسوب (٠,٠٠٪)	- نتيجة الامتحان
(٢٨,٢٨٪) ممتاز (١٦,٢٨٪) جيد جدا (٥٢,٨٥٪) جيد (٢٨,٥٧٪) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	
- المدخل التمهيدي للاتصال (المفهوم-الأنواع-التاريخ) - نشأة الكتاب والطباعة وتطورهما - نشأة وتطور الصحيفة والمجلة - نشأة وتطور الإذاعة - نشأة وتطور التلفزيون والإعلام الفضائي - نشأة المسرح والسينما - الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي - التعريف على الاعلام الجديد	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٨٪ من محتوى المقرر الدراسي	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) (* ) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) (* ) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - الأعمال الفصلية (تذكر) : - أبحاث مكتبية عن محتوى المقرر لمناقشتها مع مدرس المقرر - عمل نشاط تفاعلي لطلاب المقرر في شكل مسابقة للمقارنة بين عناصر محتوى المقرر	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٪٨٧,١١	
٦- مقترحات تحسين المقرر :		زيارات ميدانية للإذاعة والتلفزيون والصحف	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم عمل تقارير اذاعية ومصورة للمقارنة بين وسائل الاعلام المختلفة ومشاركة الطلاب في تنفيذ هذا الجزء العملي من خلال نشاط المسابقات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تم تنفيذ كافة المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
زيارات ميدانية للإذاعة والتلفزيون والصحف	٣/ج/٤-٣/ج/٥- ٣/د/٤-٣/د/٥	العام الحالي والقادم	إدارة الكلية وأستاذ المادة

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ولاء فايز



## تقرير مقرر (نشأة وسائل الإعلام) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نشأة وسائل الإعلام
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوى	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
٣٦٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح (٩٩,١%) نسبة الرسوب (٠,٨%)	- نتيجة الامتحان
(٠,٨%) ممتاز (٣,٢%) جيد جدا (٣٠,١%) جيد (٦٥,١%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	
- المدخل التمهيدي للاتصال (المفهوم-الأنواع-التاريخ) - نشأة الكتاب والطباعة وتطورهما - نشأة وتطور الصحيفة والمجلة - نشأة وتطور الإذاعة - نشأة وتطور التلفزيون والإعلام الفضائي - نشأة المسرح والسينما - الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي - التعريف على الإعلام الجديد	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٨% من محتوى المقرر الدراسي	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
(*) <٨٥ ( ) >٦٠ ( ) ٦٠-٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(*) <٨٥ ( ) >٦٠ ( ) ٦٠-٨٤	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		- محاضرات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - الأعمال الفصلية (تذكر) : - أبحاث مكتبية عن محتوى المقرر لمناقشتها مع مدرس المقرر - عمل نشاط تفاعلي لطلاب المقرر في شكل مسابقة للمقارنة بين عناصر محتوى المقرر	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٨٧,١١%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :		زيارات ميدانية للإذاعة والتلفزيون والصحف	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم عمل تقارير اذاعية ومصورة للمقارنة بين وسائل الإعلام المختلفة ومشاركة الطلاب في تنفيذ هذا الجزء العملي من خلال نشاط المسابقات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تم تنفيذ كافة المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
زيارات ميدانية للإذاعة والتلفزيون والصحف	٣/ج/٤-٣/ج/٥- ٣/د/٤-٣/د/٥	العام الحالي والقادم	إدارة الكلية وأستاذ المادة

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ولاء فايز

التوقيع:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (مدخل إلى علوم الصحافة) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى علوم الصحافة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٢١
- نتيجة الامتحان	عدد (٤٣٣) ناجح بنسبة ٨٣,١٠٪ عدد (٨٨) راسب بنسبة ١٦,٨٩٪
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٠,٩٦٪) ممتاز (١,٧٣٪) جيد جدا (٧,٦٨٪) جيد (٧٢,٧٤٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	— المداخل الرئيسية لتعريف الصحافة — وظائف الصحافة العامة — وظائف الصحافة في الدول النامية — الفرق بين الجريدة والمجلة من حيث كلا من المفهوم والشكل — والمضمون — أنواع الصحف من حيث معاييرها المختلفة — قسم التحرير الصحفي مفهومه وأهدافه ومهامه — مجموعة الأشكال الصحفية التحريرية — المؤسسة الصحفية مفهومها وأقسامها وإدارتها المختلفة — الهيكل التنظيمي للصحيفة . — العوامل التي تزيد أو تقلل من توزيع الصحف وخصائص — توزيع الصحف في مصر — مصروفات الصحيفة
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي



٨٥ < (√)	٨٤-٦٠ ( )	٦٠ > ( )	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ( )	٨٤-٦٠ ( )	٦٠ > (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجيات التعلم الذاتي الاكتشاف العروض التعليمية	— — — — —		- أساليب التعليم والتعلم
الامتحان التحريري الامتحان التطبيقي الامتحان الشفوي أعمال السنة	— — — —		- طريقة تقويم الطلاب
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- المراجع العلمية
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- الوسائل المعينة
( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
عدم توافر الوسائل الكفيلة لتنظيم الزيارات الميدانية للطلاب			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٧٩٪			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
تفعيل الجانب التطبيقي للمقرر وتوزيع الطلاب علي مجموعات عملية			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ( )
لا يوجد			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ( )
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم	العام الحالي والقادم	توزيع الطلاب كمجموعات صغيرة علي سكاشن عملية لتسهيل وزيادة درجة استيعابهم لمحتوي المقرر.	تفعيل الجانب التطبيقي للمقرر

رئيس القسم : أ.د/هناء السيد

أستاذ المقرر : د/شيماء محمد متولي

التوقيع:



## تقرير مقرر (مدخل إلى علوم الصحافة) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى علوم الصحافة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٦
نتيجة الامتحان	عدد (٢٢٤) ناجح بنسبة ٥٢,٥٨ % عدد (٢٠٢) راسب بنسبة ٤٧,٤٢ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١,٨٨) ممتاز (٣,٥٢) جيد جدا (٤,٤٦) جيد (٤٢,٧٢) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	المدخل الرئيسية لتعريف الصحافة. وظائف الصحافة العامة. الفرق بين الجريدة والمجلة من حيث كلا من المفهوم والشكل والمضمون. أنواع الصحف من حيث معاييرها المختلفة. قسم التحرير الصحفي مفهومه وأهدافه ومهامه. الفنون التحريرية. المؤسسة الصحفية مفهومها وأقسامها وإداراتها المختلفة. الهيكل التنظيمي للصحيفة . عوامل توزيع الصحف وخصائص توزيعها . مصروفات الصحيفة ومشاكل إصدارها. القواعد المنظمة للعمل الصحفي.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨ % من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (٧)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (٧)



- أساليب التعليم والتعلم		- المحاضرة المطورة - العصف الذهني - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي	
- طريقة تقويم الطلاب		- الامتحان التحريري - الامتحان التطبيقي - الامتحان الشفوي - أعمال السنة	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد .	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٠,٣٤%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		تنظيم زيارات ميدانية ورحلات علمية لمقر المؤسسات الصحفية لمطابقة المشاهدة العملية بما تم تدريسه نظريا	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم التنفيذ كافة المقترحات والتطويرات لمحتوي المقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تم التنفيذ كافة المقترحات والتطويرات لمحتوي المقرر	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تفعيل الزيارات الميدانية	وذلك لمقر المؤسسات الصحفية لمشاهدة طبيعة عملها الصحفي علي اختلاف إداراته ومراحله.	العام الحالي والقادم	إدارة الكلية بالتنسيق مع الجهات المسؤولة- أستاذ المقرر

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر : د. شيماء محمد متولي

التوقيع:



## تقرير مقرر (مدخل إلى علوم الصحافة) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى علوم الصحافة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٣٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠٩
نتيجة الامتحان	عدد (٣٩٧) ناجح بنسبة (٩٧,٠٦%) عدد (١٢) راسب بنسبة (٢,٩٤%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٢,٧١%) ممتاز (١٢,٩٥%) جيد جدا (٣٤,٩٦%) جيد (٤٣,٤٣%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	موقع الصحافة من عملية الاتصال . المداخل الرئيسية لتعريف الصحافة. وظائف الصحافة العامة. الفرق بين الجريدة والمجلة من حيث كلا من المفهوم والشكل والمضمون. نواع الصحف من حيث معاييرها المختلفة. قسم التحرير الصحفي مفهومه وأهدافه ومهامه. مجموعة الأشكال الصحفية التحريرية . المؤسسة الصحفية مفهومها وأقسامها وإداراتها المختلفة. الهيكل التنظيمي للصحيفة . العوامل التي تزيد أو تقلل من توزيع الصحف وخصائص توزيع الصحف في مصر. مصروفات الصحيفة ومشاكل إصدارها. القواعد المنظمة للعمل الصحفي.
% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي



( ) > 60	( ) 60-84	(√) < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > 60	(√) 60-84	( ) < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-	-	-	- أساليب التعليم والتعلم
-	-	-	- المحاضرة المطورة .
-	-	-	- العصف الذهني .
-	-	-	- إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث .
-	-	-	- إستراتيجية التعلم الذاتي ..
-	-	-	- طريقة تقويم الطلاب
-	-	-	- الامتحان التحريري .
-	-	-	- الامتحان التطبيقي .
-	-	-	- الامتحان الشفوي
-	-	-	- أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
-	-	-	- المراجع العلمية
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
-	-	-	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٨,٧٧%	٨٨,٧٧%	٨٨,٧٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
تنظيم زيارات ميدانية ورحلات علمية لمقر المؤسسات الصحفية لمطابقة المشاهدة العملية بما تم تدريسه نظريا .	تنظيم زيارات ميدانية ورحلات علمية لمقر المؤسسات الصحفية لمطابقة المشاهدة العملية بما تم تدريسه نظريا .	تنظيم زيارات ميدانية ورحلات علمية لمقر المؤسسات الصحفية لمطابقة المشاهدة العملية بما تم تدريسه نظريا .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم التنفيذ كافة المقترحات والتطويرات لمحتوي المقرر	تم التنفيذ كافة المقترحات والتطويرات لمحتوي المقرر	تم التنفيذ كافة المقترحات والتطويرات لمحتوي المقرر	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الحالي والقادم	إضافة الحديث فيما يخص علوم الصحافة وإدارة المؤسسات الصحفية	تنظيم زيارات ميدانية ورحلات علمية لمقر المؤسسات الصحفية لمطابقة المشاهدة العملية بما تم تدريسه نظريا .

مشرف القسم : أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر : د. شيماء محمد متولي

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل إلى علوم الصحافة) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى علوم الصحافة
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٢
نتيجة الامتحان	ناجح بنسبة (٩٨,٨%) راسب بنسبة (١,٢%)
النسبة السنوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٦,٦%) جيد (٣,٥%) جيد جدا (٧٧,١%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	موقع الصحافة من عملية الاتصال . المداخل الرئيسية لتعريف الصحافة. وظائف الصحافة العامة. الفرق بين الجريدة والمجلة من حيث كلا من المفهوم والشكل والمضمون. نواع الصحف من حيث معاييرها المختلفة. قسم التحرير الصحفي مفهومه وأهدافه ومهامه. مجموعة الأشكال الصحفية التحريرية . المؤسسة الصحفية مفهومها وأقسامها وإدارتها المختلفة. الهيكل التنظيمي للصحيفة . العوامل التي تزيد أو تقلل من توزيع الصحف وخصائص توزيع الصحف في مصر. مصروفات الصحيفة ومشاكل إصدارها. القواعد المنظمة للعمل الصحفي.

تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < (√) ( ) ٦٠ > ( ) ٨٤-٦٠		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٥ < ( ) (√) ٦٠ > ( ) ٨٤-٦٠		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة المطورة .</li> <li>- العصف الذهني .</li> <li>- إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث .</li> <li>- إستراتيجية التعلم الذاتي ..</li> </ul>		- أساليب التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحان التحريري .</li> <li>- الامتحان التطبيقي .</li> <li>- الامتحان الشفوي</li> <li>- أعمال السنة</li> </ul>		- طريقة تقويم الطلاب	
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٨,٧٧٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
تنظيم زيارات ميدانية ورحلات علمية لمقر المؤسسات الصحفية لمطابقة المشاهدة العملية بما تم تدريسه نظريا .		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم التنفيذ كافة المقترحات والتطويرات لمحتوي المقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسنول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الحالي والقادم	إضافة الحديث فيما يخص علوم الصحافة وإدارة المؤسسات الصحفية	تنظيم زيارات ميدانية ورحلات علمية لمقر المؤسسات الصحفية لمطابقة المشاهدة العملية بما تم تدريسه نظريا .

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د. شيماء محمد متولي

التوقيع:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (الترجمة الإعلامية) ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الترجمة الإعلامية
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(--) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٧٤
نتيجة الامتحان	عدد (٤٤٣) ناجح بنسبة (٩٣,٤٥%) عدد (٣١) راسب بنسبة (٦,٥٥%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٩٨,١٤%) ممتاز (٢٢,١٥%) جيد جداً (٢١,٩٤%) جيد (٣٤,٣٨%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	— ماهية الترجمة الإعلامية. — أهمية الترجمة الإعلامية. — أنواع الترجمة الإعلامية. — الخطوات الأساسية للترجمة الإعلامية. — أسس الترجمة الإعلامية. — مصادر الترجمة الإعلامية. — ترجمة النصوص الصحفية. — قطع إخبارية مترجمة. — المصطلحات الإعلامية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	( ) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: ترجمة بعض الأخبار اليومية بالصحف والمجلات وتحليل عناصرها.
طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي



٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٥,٤٣٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		لا يوجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- توفير مكان وأجهزة المعمل - ترجمة قطع إعلامية من الصحف العربية الصادرة باللغة الأجنبية.	- الجانب التطبيقي - الجانب التطبيقي	- العام الحالي والقادم	- إدارة الكلية - أستاذ المقرر

رئيس القسم: أ/د هناء السيد

أستاذ المقرر : د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



تقرير مقرر (الترجمة الإعلامية) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الترجمة الإعلامية
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(--) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦١
نتيجة الامتحان	عدد (٣٢٧) ناجح بنسبة (٩٠,٥٨%) عدد (٣٤) راسب بنسبة (٩,٤٢%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٠,٥٠%) ممتاز (١٦,٦٢%) جيد جداً (١٩,١١%) جيد (٣٤,٣٥%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	ماهية الترجمة الإعلامية. أهمية الترجمة الإعلامية. أنواع الترجمة الإعلامية. الخطوات الأساسية للترجمة الإعلامية. أسس الترجمة الإعلامية. مصادر الترجمة الإعلامية. ترجمة النصوص الصحفية. قطع إخبارية مترجمة. المصطلحات الإعلامية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٥% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	( ) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: ترجمة بعض الأخبار اليومية بالصحف والمجلات وتحليل عناصرها.
طريقة تقويم الطلاب	( ) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي



٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٢,١٨٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تلفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على الترجمة ويزود بعدة شاشات كمبيوترية متصلة بالإنترنت لترجمة الأخبار العالمية وتحليلها. - عمل مناظرات باللغة الإنجليزية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		- إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تلفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على الترجمة ويزود بعدة شاشات كمبيوترية متصلة بالإنترنت لترجمة الأخبار العالمية وتحليلها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- توفير مكان وأجهزة المعمل	- الجانب التطبيقي	- العام الحالي والقادم	- إدارة الكلية

مشرف القسم: أ/د حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



## تقرير مقرر (الترجمة الإعلامية) ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الترجمة الإعلامية
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(--) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٢
نتيجة الامتحان	عدد (٣٤٠) ناجح بنسبة (٩٣,٩٢٪) عدد (٢٢) راسب بنسبة (٦,٠٨٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٤,٩١٪) ممتاز (٢٢,٣٧٪) جيد جداً (١٧,٤٠٪) جيد (٣٩,٢٢٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	ماهية الترجمة الإعلامية. أهمية الترجمة الإعلامية. أنواع الترجمة الإعلامية. الخطوات الأساسية للترجمة الإعلامية. أسس الترجمة الإعلامية. مصادر الترجمة الإعلامية. ترجمة النصوص الصحفية. قطع إخبارية مترجمة. المصطلحات الإعلامية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	( ) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: ترجمة بعض الأخبار اليومية بالصحف والمجلات وتحليل عناصرها.



طريقة تقويم الطلاب		( ) نظري (√) شفوي
		(√) أعمال فصلية (√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-		
المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٪٨٩,٣٥	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	- إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تلفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على الترجمة ويزود بعدة شاشات كمبيوترية متصلة بالإنترنت لترجمة الأخبار العالمية وتحليلها. - ترجمة الأخبار العالمية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	- إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تلفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على الترجمة ويزود بعدة شاشات كمبيوترية متصلة بالإنترنت لترجمة الأخبار العالمية وتحليلها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
- توفير مكان وأجهزة المعمل	- الجانب التطبيقي	- العام الحالي والقادم
		- إدارة الكلية

مشرف القسم: أ/د حنان يشار

أستاذ المقرر : د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:



تقرير مقرر (الترجمة الإعلامية) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الترجمة الإعلامية
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(--) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٢
نتيجة الامتحان	عدد (٣٤٠) ناجح بنسبة (٩٤٪) عدد (٢٢) راسب بنسبة (٦٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	-
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	ماهية الترجمة الإعلامية. أهمية الترجمة الإعلامية. أنواع الترجمة الإعلامية. الخطوات الأساسية للترجمة الإعلامية. أسس الترجمة الإعلامية. مصادر الترجمة الإعلامية. ترجمة النصوص الصحفية. قطع إخبارية مترجمة. المصطلحات الإعلامية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨٪ من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	( ) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية: ترجمة بعض الأخبار اليومية بالصحف والمجلات وتحليل عناصرها. (√) المنصات التعليمية : Facebook √



طريقة تقويم الطلاب		( ) نظري	(√) شفوي	(√) أعمال فصلية
		(√) عملي	(√) الأبحاث العلمية	
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-				
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-				
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تلفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على الترجمة ويزود بعدة شاشات كمبيوترية متصلة بالإنترنت لترجمة الأخبار العالمية وتحليلها. - ترجمة الأخبار العالمية.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		- إنشاء معمل صوتيات يحتوى على عدة أجهزة تلفزيونية وسماعات أذن ليكون بمثابة مركز لتدريب الطلاب على الترجمة ويزود بعدة شاشات كمبيوترية متصلة بالإنترنت لترجمة الأخبار العالمية وتحليلها		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
- توفير مكان وأجهزة المعمل	- الجانب التطبيقي	- العام الحالي والقادم	- إدارة الكلية	

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د/ هشام رشدي خيرالله

التوقيع:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (مدخل للراديو والتلفزيون) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٥٣٩ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٧٧ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٤٢٩) ناجح بنسبة ٨٩,٩٣% عدد (٤٨) راسب بنسبة ١٠,٠٧%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٤٨,٨٢%) ممتاز (١١,٥٣%) جيد جدا (١٣,٦٢%) جيد (٥٩,٩٥%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	نشأة الراديو والتلفزيون الأقمار الصناعية نشأتها وتطورها القمر الصناعي وكيفية اطلاقه وعمله القمر الصناعي العربي نشأته وتاريخه القنوات الفضائية الوظيفة الإخبارية في الراديو والتلفزيون التلفزيون التفاعلي الراديو الرقمي المشكلات التي تواجه الراديو و التلفزيون في ظل التطور التكنولوجي
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		- المحاضرة المطورة	
- طريقة تقويم الطلاب		- جلسات مناقشة	
- الإمكانات المتاحة للتدريس :-		- واجبات منزلية	
- المراجع العلمية		- الاوراق البحثية	
-الوسائل المعينة		- استراتيجيات التعلم الذاتي	
- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٤,٧٨٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١. اطلاع الطلاب على المراجع العلمية في مجال التخصص ٢. إضافة ساعات تطبيقية للمقرر. ٣. يشارك الطلاب مع استاذ المقرر في اختيار جزء يضم اضافته الى النظري ويكلف الطلاب بعمل بحث	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أنشطة مرتبطة بالمقرر	ربط محتوى المقرر بواقع الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام	الفصل الدراسي الثاني	استاذ المقرر
اللائحة التدريسية	اضافة ساعات تطبيقية للمقرر	العام الحالي والقادم	إدارة الكلية و رئاسة القسم

رئيس القسم: أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ رشا الشيخ

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل للراديو والتلفزيون) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٤٥٩ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٧ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٣٢٩) ناجح بنسبة ٨٧,٢٧% عدد (٤٨) راسب بنسبة ١٢,٧٣%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٥,٦٥%) ممتاز (١٧,٥١%) جيد (١٨,٨٣%) جيد جدا (٣٥,٢٨%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- نشأة الراديو والتلفزيون ٢- الأقمار الصناعية نشأتها وتطورها ٣- القمر الصناعي وكيفية اطلاقه وعمله ٤- القمر الصناعي العربي نشأته وتاريخه ٥- القنوات الفضائية ٦- الوظيفة الإخبارية في الراديو والتلفزيون ٧- التلفزيون التفاعلي ٨- الراديو الرقمي ٩- المشكلات التي تواجه الراديو و التلفزيون في ظل التطور التكنولوجي
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة جلسات مناقشة واجبات منزلية الاوراق البحثية استراتيجية التعلم الذاتي



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		قيود في توفير الامكانيات اللازمة للطلاب من اجل تذليل العقبات
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٧٩,٥٩
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		ربط محتوى المقرر بواقع الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		ربط محتوى المقرر بواقع الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام من خلال تكاليفات للطلاب
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
ربط محتوى المقرر بواقع الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام	الجانب العملي	العام الحالي والقادم
المسئول عن التنفيذ		استاذ المقرر

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ رشا الشيخ

التوقيع:



## تقرير مقرر (مدخل للراديو والتلفزيون) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٤٠٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٥
نتيجة الامتحان	عدد (٣٦٣) ناجح بنسبة ٩٦,٨ % عدد (١٢) راسب بنسبة ٣,٢ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,٩٣ %) ممتاز (١٩,٧٣ %) جيد جدا (٣٦,٢٦ %) جيد (٣٧,٨٦ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- نشأة الراديو والتلفزيون ٢- الأقمار الصناعية نشأتها وتطورها ٣- القمر الصناعي وكيفية اطلاقه وعمله ٤- القمر الصناعي العربي نشأته وتاريخه ٥- القنوات الفضائية ٦- الوظيفة الإخبارية في الراديو والتلفزيون ٧- التلفزيون التفاعلي ٨- الراديو الرقمي ٩- المشكلات التي تواجه الراديو و التلفزيون في ظل التطور التكنولوجي
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (٧)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (٧)
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة جلسات مناقشة واجبات منزلية الاوراق البحثية استراتيجية التعلم الذاتي



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٨,٢٢%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		زيارات ميدانية لأستديوهات الإذاعة والتلفزيون
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
زيارات ميدانية لأستديوهات الإذاعة والتلفزيون	الجانب التطبيقي	العام الحالي والقادم
		المسئول عن التنفيذ
		إدارة رعاية الشباب مع أستاذ المقرر

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ رشا الشيخ

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل للراديو والتلفزيون) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل للراديو والتلفزيون
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(٧) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦١
نتيجة الامتحان	عدد (٣٣٩) ناجح بنسبة ( ٩٣,٩٩ %) عدد (٢٢) راسب بنسبة ( ٦,٠٩ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	-
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- نشأة الراديو والتلفزيون ٢- الأقمار الصناعية نشأتها وتطورها ٣- القمر الصناعي وكيفية اطلاقه وعمله ٤- القمر الصناعي العربي نشأته وتاريخه ٥- القنوات الفضائية ٦- الوظيفة الإخبارية في الراديو والتلفزيون ٧- التلفزيون التفاعلي ٨- الراديو الرقمي ٩- المشكلات التي تواجه الراديو و التلفزيون في ظل التطور التكنولوجي
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ ( )
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ ( )



المحاضرة المطورة - جلسات مناقشة - واجبات منزلية - الاوراق البحثية - استراتيجية التعلم الذاتي - التعلم عبر المنصات التعليمية - √ Telegram - √ Webex Meetings Cisco - √ What Sapp -		- أساليب التعليم والتعلم	
( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي (√) الأبحاث العلمية		- طريقة تقويم الطلاب	
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
زيارات ميدانية لأستديوهات الإذاعة والتلفزيون		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة رعاية الشباب مع أستاذ المقرر	العام الحالي والقادم	الجانب التطبيقي	زيارات ميدانية لأستديوهات الإذاعة والتلفزيون

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ رشا الشيخ

التوقيع:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (مدخل إلى علوم المسرح) (١) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل الى علوم المسرح (١)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٢٠
نتيجة الامتحان	عدد (٤٤٣) ناجح بنسبة (٨٥,١٩ %) عدد (٧٥) راسب بنسبة (١٤,٨١ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٩,٢٣ %) جيد جداً (٢٠,٠٠ %) جيد (٤,٢٣ %) ممتاز (٥١,٧٣ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	ماذا يعنى مصطلح المسرح وظيفة وطبيعة وجمهور المسرح أساليب الاداء المسرحي الاساسية النص المسرحي والفرضية الفكرية الشخصية الدرامية وخصائصها الانتاج والايحاء المسرحي الديكور والازياء والمكياج والاضاءة في المسرح نشأه المسرح اليوناني وتطوره أقسام الدراما الاغريقية نشاه المسرح اليوناني والروماني ومسرح القرون الوسطى المسرح بوصفه حرفه مفهوم المسرح التعليمي أهداف وأهمية وانشطة المسرح التعليمي في المدارس
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( > ٦٠ ) ( ) ٦٠-٨٤ ( < ٧ ) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( > ٦٠ ) ( ) ٦٠-٨٤ ( < ٧ ) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - استراتيجيات التعلم التعاوني - العصف الذهني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٨٠,٥٨	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية. ٢- اطلاع الطلاب على أحدث الكتب في مجال التخصص. ٣- ربط محتوى المقرر بواقع المسرح المصري وما وصل إليه. ٤- يشارك الطلاب مع استاذ المقرر في اختيار جزء يضم اضافته الى النظري ويكلف ب الطلاب بعمل بحث. ٥- التنسيق مع الطلاب في اختيار أهم أجزاء المقرر الدراسي وعقد حلقة بحث للمناقشة الموضوعية في أكثر هذه الاجزاء أهمية. ٦- اضافة جزء نظري جديد إلي المقرر سنوياً	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية ورئاسة القسم	العام الحالي والقادم	اضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية	اللائحة التدريسية بالقسم
وحدة الجودة بالكلية	- قبل تدريس المقرر - اثناء العام الدراسي	- اعداد بنك اسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الانماط المختلفة للتقويم. - التنسيق مع احدى المكتبات المتخصصة بان تكون هناك حلقة اتصال مباشر للاطلاع على اهم الكتب في مجال التخصص.	امكانيات التدريس

رئيس القسم: أ. م. د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: (د. منى حبرك - د. محمد سرور)

التوقيع :



تقرير مقرر (مدخل إلى علوم المسرح) (١) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل الى علوم المسرح (١)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
- عدد الطلاب المنتهين بالمقرر	٤٥٩ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٣ طالب
- نتيجة الامتحان	عدد ( ٣٤٥ ) ناجح بنسبة ( ٨١,٥٦ %) عدد ( ٧٨ ) راسب بنسبة ( ١٨,٤٤ % )
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ٨,٥١ %) ممتاز ( ١٢,٧٧ %) جيد جداً ( ١٧,٧٣ %) جيد ( ٤٢,٥٥ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	— ماذا يعني مصطلح المسرح — وظيفة وطبيعة وجمهور المسرح — أساليب الاداء المسرحي الاساسية — النص المسرحي والفرضية الفكرية — الشخصية الدرامية وخصائصها — الانتاج والايحاء المسرحي — الديكور والازياء والمكياج والاضاءة في المسرح — نشأه المسرح اليوناني وتطوره — أقسام الدراما الاغريقية — تعريف التراجيديا واهم اجزائها
- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (✓)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (✓)
- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - استراتيجيات التعلم التعاوني - العصف الذهني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي
- طريقة تقويم الطلاب	(✓) نظري (✓) شفوي (✓) أعمال فصلية ( ) عملي



### ٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-

المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	قيود في توفير الامكانيات اللازمة للطلاب من اجل تدليل العقبات
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٢,١٩%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية. اطلاع الطلاب على احدث الكتب في مجال التخصص. ربط محتوى المقرر بواقع المسرح المصري وما وصل اليه استخدام الطلاب لشاشة تليفزيونية لمشاهدة اهم عروض المسرح المصري العام والخاص وتكوين وجهة نظر تجاه هذه العروض التنسيق مع الطلاب في اختيار أهم أجزاء المقرر الدراسي وعقد حلقة بحث للمناقشة الموضوعية في أكثر هذه الاجزاء أهمية. اجراء تعديل جزئي بسيط الى المقرر بنسبة محدودة خاصة عند صدور كتب جديدة في مجال التخصص.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية رئاسة القسم	الفصل الدراسي الاول	إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية	اللائحة التدريسية بالقسم
وحدة الجودة في الكلية		اعداد بنك اسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الانماط المختلفة للتقويم	امكانيات التدريس
إدارة الكلية- مكتبة الكلية		التنسيق مع احدى المكتبات المتخصصة بان تكون هناك حلقة اتصال مباشر للاطلاع على أهم الكتب في مجال التخصص	الجانب الميداني

مشرف القسم: أ. د/ حنان يشار

أستاذ المقرر : د. منى حبرك

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل إلى علوم المسرح (١) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل الى علوم المسرح (١)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

أ ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠٩ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٠ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٣٥٧) ناجح بنسبة (٩٣,٩٥ %) عدد (٢٣) راسب بنسبة (٦,٠٥ %)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٨,٦٨ %) ممتاز (١٧,٨٩ %) جيد جداً (١٦,٠٥ %) جيد (٤١,٣١ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	ماذا يعنى مصطلح المسرح. وظيفة وطبيعة وجمهور المسرح. أساليب الاداء المسرحي الأساسية. النص المسرحي والفرضية الفكرية. الشخصية الدرامية وخصائصها. الانتاج والايحاء المسرحي. الديكور والازياء والمكياج والاضاءة في المسرح. نشأه المسرح اليوناني وتطوره. أقسام الدراما الاغريقية. الاجناس الأدبية المختلفة. عناصر تأليف النص المسرحي.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة. - استراتيجيات التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث. - استراتيجيات التعلم الذاتي.



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري ( ) عملي	(√) شفوي ( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٨٩,٢٣	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١. إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية. ٢. اطلاع الطلاب على احدث الكتب في مجال التخصص. ٣. ربط محتوى المقرر بواقع المسرح المصري وما وصل اليه ٤. استخدام الطلاب لشاشة تليفزيونية لمشاهدة اهم عروض المسرح المصري العام والخاص وتكوين وجهة نظر تجاه هذه العروض. ٥. التنسيق مع الطلاب في اختيار أهم أجزاء المقرر الدراسي وعقد حلقة بحث للمناقشة الموضوعية في أكثر هذه الاجزاء أهمية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم عمل حلقات مناقشة مع الطلاب وتقسيم الطلاب في شكل مجموعات وتم تكليفهم بعمل ابحاث تكميلية لبعض اجزاء من المقرر. كما تم تكليف الطلاب بكتابة نموذج مختلف من اشكال الادب المختلفة واختيار الطلاب لفكرة معينة في مجال القصة القصيرة وذلك لمعرفة عما اذا كان هناك ميول في مجال الكتابة بصفة عامة. تعديل جزء بسيط من المقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	اضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية	الفصل الدراسي الاول	ادارة الكلية ورئاسة القسم
امكانيات التدريس	اعداد بنك اسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الانماط المختلفة للتقويم التنسيق مع احدى المكتبات المتخصصة بان تكون هناك حلقة اتصال مباشر للاطلاع على اهم الكتب في مجال التخصص	الفصل الدراسي الاول	وحدة الجودة بالكلية

مشرف القسم: أ. د حنان يشار

أستاذ المقرر : د. منى حيرك

التوقيع :



تقرير مقرر (مدخل إلى علوم المسرح (١) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى علوم المسرح (١)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

أ ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٧ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٢ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح بنسبة (٩٩,١%) راسب بنسبة (٠,٩%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١,٤٦%) ممتاز (٥,٢%) جيد جداً (٢٦,٠٢%) جيد (٦٦,٣%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	ماذا يعنى مصطلح المسرح وظيفة وطبيعة وجمهور المسرح أساليب الأداء المسرحي الأساسية النص المسرحي والفرضية الفكرية الشخصية الدرامية وخصائصها الإنتاج والإخراج المسرحي الديكور والأزياء والمكياج والإضاءة في المسرح نشأة المسرح اليوناني وتطوره أقسام الدراما الإغريقية الأجناس الأدبية المختلفة عناصر تأليف النص المسرحي
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة المطورة - استراتيجيات التعلم التعاوني - العصف الذهني - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث - استراتيجيات التعلم الذاتي



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري ( ) عملي	(√) شفوي ( ) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٩,٢٣٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٦. إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية. ٧. اطلاع الطلاب على احدث الكتب في مجال التخصص. ٨. ربط محتوى المقرر بواقع المسرح المصري وما وصل اليه ٩. استخدام الطلاب لشاشة تليفزيونية لمشاهدة اهم عروض المسرح المصري العام والخاص وتكوين وجهة نظر تجاه هذه العروض ١٠. التنسيق مع الطلاب في اختيار أهم أجزاء المقرر الدراسي وعقد حلقة بحث للمناقشة الموضوعية في أكثر هذه الاجزاء أهمية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم عمل حلقات مناقشة مع الطلاب وتقسيم الطلاب في شكل مجموعات وتم تكليفهم بعمل ابحاث تكملية لبعض اجزاء من المقرر. كما تم تكليف الطلاب بكتابة نموذج مختلف من اشكال الادب المختلفة واختيار الطلاب لفكرة معينة في مجال القصة القصيرة وذلك لمعرفة عما اذا كان هناك ميول في مجال الكتابة بصفة عامة. تعديل جزء بسيط من المقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اللائحة التدريسية بالقسم	إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وزيادة الساعات النظرية	الفصل الدراسي الاول	ادارة الكلية ورئاسة القسم
امكانيات التدريس	اعداد بنك اسئلة للمقرر تدريب الطلاب على الانماط المختلفة للتقويم التنسيق مع احدى المكتبات المتخصصة بان تكون هناك حلقة اتصال مباشر للاطلاع على اهم الكتب في مجال التخصص	الفصل الدراسي الاول	وحدة الجودة بالكلية

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : د. منى حبرك

التوقيع :

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٦-٢٠١٧م

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ العالم الحديث والمعاصر
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب المنتهين بالمقرر	٥٣٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٢٠
نتيجة الامتحان	عدد (٤٣٤) ناجح بنسبة (٨٣,٤٦%) عدد (٨٦) راسب بنسبة (١٦,٥٤%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٠,٣٨%) ممتاز (٤,٤٢%) جيد جداً (١٤,٨٠%) جيد (٦٣,٨٤%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها-	١- الهندوس و المغول و الشركة البريطانية ٢- استقلال الولايات المتحدة الأمريكية ٣- اليابانيون : خلفية تاريخية - تاريخ اليابان من حكم توكوجاوا حتي نهاية الحرب العالمية الثانية ٤- الحربين العالميتين
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٨% من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها في بحوث الرأى العام.



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٧٨,٢٣	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		اضافة فصل نظري للكتاب المقرر الدراسي	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		اضافة فصل نظري جديد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- إضافة فصل نظري جديد	- الجانب النظري	- العام القادم	- أستاذ المقرر

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ سيد مكاوى زكى

التوقيع:



تقرير مقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٧-٢٠١٨ م

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ العالم الحديث والمعاصر
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٤
نتيجة الامتحان	عدد (٣٠١) ناجح بنسبة (٧٠,٩٩٪) عدد (١٢٣) راسب بنسبة (٢٩,٠١٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢,٥٩٪) ممتاز (٢,٣٦٪) جيد جداً (٤٦,٤٦٪) جيد (١٩,٥٨٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها-	-الهندوس و المغول و الشركة البريطانية -استقلال الولايات المتحدة الأمريكية -اليابانيون : خلفية تاريخية - تاريخ اليابان من حكم توكوجاوا حتي نهاية الحرب العالمية الثانية -الحربين العالميتين الأولى والثانية - وتاريخ العلاقات العربية الهندية -مصر وقضية كشمير - العلاقات الثقافية المصرية الهندية تاريخ العلاقات العربية الهندية : (مصر و قضية كشمير - العلاقات الثقافية المصرية الهندية) -دور يهود الولايات المتحدة الأمريكية في توجهاتها تجاه إسرائيل
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٨٪ من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥





تقرير مقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٨-٢٠١٩م

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ العالم الحديث والمعاصر
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨١
نتيجة الامتحان	عدد (٣٧٧) ناجح بنسبة (٩٨,٩٥%) عدد (٢٨) راسب بنسبة (١,٠٦%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣,٦٧%) ممتاز (١٠,٧٦%) جيد جداً (١٥,٤٨%) جيد (٦٩,٠٢%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها-	-الهندوس و المغول و الشركة البريطانية -استقلال الولايات المتحدة الأمريكية -اليابانيون : خلفية تاريخية - تاريخ اليابان من حكم توكوجاوا حتي نهاية الحرب العالمية الثانية -الحربين العالميتين الأولى والثانية - وتاريخ العلاقات العربية الهندية -مصر وقضية كشمير - العلاقات الثقافية المصرية الهندية تاريخ العلاقات العربية الهندية : (مصر و قضية كشمير - العلاقات الثقافية المصرية الهندية) -دور يهود الولايات المتحدة الأمريكية في توجهاتها تجاه إسرائيل
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٨% من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها فى بحوث الرأى العام.	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٧,٠٦٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		لا يوجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		اضافة فصل نظري جديد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- عمل زيارات ميدانية للطلاب تخدم المقرر الدراسي لاماكن جديدة	- الجانب التطبيقي	- العام الحالي القادم	- أستاذ المقرر

مشرف القسم : أ.د/ حنان حسنى يشار

أستاذ المقرر: د/ سيد مكاوى زكى

التوقيع:



## تقرير مقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ العالم الحديث والمعاصر
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٦٤
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٠
نتيجة الامتحان	ناجح بنسبة (٩٠,٦%) راسب بنسبة (٩,١٤%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٠,٠٠%) ممتاز (٠,٥٨%) جيد جداً (١,٧٦%) جيد (٨٨,٢%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها-	-الهندوس و المغول و الشركة البريطانية -استقلال الولايات المتحدة الأمريكية -اليابانيون : خلفية تاريخية - تاريخ اليابان من حكم توكوجاوا حتي نهاية الحرب العالمية الثانية -الحربين العالميتين الأولى والثانية - وتاريخ العلاقات العربية الهندية -مصر وقضية كشمير - العلاقات الثقافية المصرية الهندية تاريخ العلاقات العربية الهندية : (مصر و قضية كشمير - العلاقات الثقافية المصرية الهندية) -دور يهود الولايات المتحدة الأمريكية في توجهاتها تجاه إسرائيل
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٨% من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها في بحوث الرأى العام.	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٧,٠٦٪	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		لا يوجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		اضافة فصل نظري جديد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- عمل زيارات ميدانية للطلاب تخدم المقرر الدراسي لاماكن جديدة	- الجانب التطبيقي	- العام الحالي القادم	- أستاذ المقرر

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ سيد مكاوي زكى

التوقيع:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر (مدخل الاتصال بالجماهير) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ. معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مدخل الاتصال بالجماهير
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القانمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٥٣٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥١٩
نتيجة الامتحان	عدد (٤٩٩) ناجح بنسبة (٩٦,١٤%) عدد (٢٠) راسب بنسبة (٣,٨٦%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١١,٣٦%) ممتاز (٢٠,٠٣%) جيد جداً (١٩,٦٥%) جيد (٤٥,٠٨%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	تعريف الاتصال- عناصر الاتصال ومكوناته- عناصر الاتصال التعليمي. أنواع الاتصال - خصائص الاتصال. أغراض الاتصال - بعض المفاهيم المغلوطة عن عملية الاتصال. معايير كفاءة عملية الاتصال - أسباب فشل عملية الاتصال. تمرينات على الاتصال الجيد - وظائف وسائل الإعلام. مفهوم الاتصال اللفظي - أهمية اللغة في عملية الاتصال اللفظي - عناصر اللغة. عوائق الاتصال اللفظي- سبل وطرق تحسين الاتصال اللفظي. امتحان نصف الفصل الدراسي تعريف الاتصال الشخصي - الاحتياجات الأساسية للاتصال الشخصي. الصفات الأساسية للاتصال الشخصي. عوامل الجذب للآخرين - مراحل تطور العلاقات الشخصية. الطرق الفريدة لتطور العلاقات الشخصية - كيفية التحدث مع الآخرين. مفهوم نماذج عملية الاتصال - أنواع نماذج عملية الاتصال. أهم نماذج عملية الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري. مستويات التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري- مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال الجماهيري



تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي		- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
( > ٦٠ )	( ٦٠-٨٤ )	( < ٨٥ )	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( > ٦٠ )	( ٦٠-٨٤ )	( < ٨٥ )	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي		- أساليب التعليم والتعلم	
( > ٦٠ ) نظري ( < ٨٥ ) شفوي	( > ٦٠ ) نظري ( < ٨٥ ) شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	
( > ٦٠ ) أعمال فصلية ( < ٨٥ ) عملي	( > ٦٠ ) أعمال فصلية ( < ٨٥ ) عملي		
<b>٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-</b>			
( > ٧٠ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
( > ٧٠ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
( > ٧٠ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٧٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
دراسة نماذج الاتصال في العملية التعليمية.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
إضافة بعض نماذج الاتصال في العملية التعليمية.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
طلاب مع المادة أستاذ المرحلة.	الأول الدراسي الفصل-	-البحث في اهتمامات الشريحة المستهدفة ومن ثم تحديد أحد تلك الموضوعات . وبعد ذلك صياغة تلك الأفكار والمعلومات في جمل من الرسائل الإتصالية. ثم بث تلك الرسائل إلى الشريحة المستهدفة من خلال حلقات نقاشية.	اختيار مجموعة من الأفكار والموضوعات التي تخص إحدى شرائح المؤسسة(الكلية). وتنفيذ حلقات نقاشية مع إحدى شرائح المؤسسة) الكلية ( حول أرائها وما يهمها في إحدى الموضوعات التي تجذب إنتباهها.

رئيس القسم: أ.د/هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ مريهان منصور أبوسنة

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل الاتصال بالجماهير) ٢٠١٧ - ٢٠١٨

ب. معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مدخل الاتصال بالجماهير
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٣٠
نتيجة الامتحان	عدد (٣٣٤) ناجح بنسبة (٧٧,٦٧%) عدد (٩٦) راسب بنسبة (٢٢,٣٣%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٩,٥٣%) ممتاز (١٥,٨١%) جيد جداً (١٦,٢٧%) جيد (٣٦,٠٤%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	تعريف الاتصال- عناصر الاتصال ومكوناته- عناصر الاتصال التعليمي. أنواع الاتصال - خصائص الاتصال. أعراض الاتصال - بعض المفاهيم المغلوطة عن عملية الاتصال. معايير كفاءة عملية الاتصال - أسباب فشل عملية الاتصال. تمرينات على الاتصال الجيد - وظائف وسائل الإعلام. مفهوم الاتصال اللفظي - أهمية اللغة في عملية الاتصال اللفظي - عناصر اللغة. عوائق الاتصال اللفظي- سبل وطرق تحسين الاتصال اللفظي. امتحان نصف الفصل الدراسي تعريف الاتصال الشخصي - الاحتياجات الأساسية للاتصال الشخصي - الصفات الأساسية للاتصال الشخصي. عوامل الجذب للآخرين - مراحل تطور العلاقات الشخصية. الطرق الفريدة لتطور العلاقات الشخصية - كيفية التحدث مع الآخرين. مفهوم نماذج عملية الاتصال - أنواع نماذج عملية الاتصال. أهم نماذج عملية الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري. مستويات التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري- مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال الجماهيري



تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي		- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
٨٥ < (√) ٨٤-٦٠ ( ) ٦٠ > ( )		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٥ < (√) ٨٤-٦٠ ( ) ٦٠ > ( )		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) شفوي ( ) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
(√) نظري (√) أعمال فصلية			
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٪٨١,٥٧		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
دراسة العلاقة بين الاتصال والتواصل التعليمي.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
إضافة جزء حول تعريف الاتصال والتواصل التعليمي.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة مع طلاب المرحلة.	-الفصل الدراسي الأول	-التعرف على مختلف نماذج الاتصال مع تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف في كل نظرية . ثم تحديد أوجه الإتفاق وأوجه الإختلاف فيما بينها.	-المقارنة بين نماذج الاتصال المختلفة. وإبراز أوجه الإتفاق وأوجه الإختلاف بينها. مع الإدلاء برأى طالب المرحلة برأيه في النماذج المختلفة.

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ مريهان منصور أبوسنة

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل الاتصال بالجماهير) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

ت. معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مدخل الاتصال بالجماهير
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٨
نتيجة الامتحان	عدد (٣٥٣) ناجح نسبة النجاح (٩٠,٩٨%) عدد (٣٥) راسب نسبة الرسوب (٩,٠٢%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٧,٢١%) ممتاز (١٣,٦٥%) جيد جداً (١٨,٠٤%) جيد (٥٢,٠٦%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	تعريف الاتصال- عناصر الاتصال ومكوناته- عناصر الاتصال التعليمي. أنواع الاتصال - خصائص الاتصال. أغراض الاتصال - بعض المفاهيم المغلوطة عن عملية الاتصال. معايير كفاءة عملية الاتصال - أسباب فشل عملية الاتصال. تمرينات على الاتصال الجيد - وظائف وسائل الإعلام. مفهوم الاتصال اللفظي - أهمية اللغة في عملية الاتصال اللفظي عناصر اللغة. عوائق الاتصال اللفظي- سبل وطرق تحسين الاتصال اللفظي. امتحان نصف الفصل الدراسي تعريف الاتصال الشخصي - الاحتياجات الأساسية للاتصال الشخصي - الصفات الأساسية للاتصال الشخصي. عوامل الجذب للآخرين - مراحل تطور العلاقات الشخصية. الطرق الفريدة لتطور العلاقات الشخصية - كيفية التحدث مع الآخرين. مفهوم نماذج عملية الاتصال - أنواع نماذج عملية الاتصال. أهم نماذج عملية الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري. مستويات التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري- مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال الجماهيري



تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي		- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < (√) ٨٤-٦٠ ( ) ٦٠ > ( )		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٥ < (√) ٨٤-٦٠ ( ) ٦٠ > ( )		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) شفوي ( ) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
(√) نظري ( ) عملي			
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٠,٤٤٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
دراسة مهارات الاتصال فى العملية الاتصالية.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
إضافة جزء حول مهارات الاتصال فى العملية الاتصالية.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة مع طلاب المرحلة.	-الفصل الدراسي الأول.	-وذلك عن طريق خلق مواقف اتصالية مختلفة متضمنة رسائل مختلفة ملائمة لكل مرحلة.	تنفيذ الطلاب نموذج لمرحل تطور العلاقات الشخصية وأخر لمرحل تدهور العلاقة الشخصية.

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر: د/ مريهان منصور أبوسنة

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل الاتصال بالجماهير) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مدخل الاتصال بالجماهير
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٣
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح (٩٩,١%) نسبة الرسوب (٠,٩%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(١,٤٥%) ممتاز (٢٠,٤%) جيد جداً (٩,٤١%) جيد (٣٥,٢%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	تعريف الاتصال- عناصر الاتصال ومكوناته- عناصر الاتصال التعليمي. أنواع الاتصال - خصائص الاتصال. أعراض الاتصال - بعض المفاهيم المغلوطة عن عملية الاتصال. معايير كفاءة عملية الاتصال - أسباب فشل عملية الاتصال. تمرينات على الاتصال الجيد - وظائف وسائل الإعلام. مفهوم الاتصال اللفظي - أهمية اللغة في عملية الاتصال اللفظي عناصر اللغة. عوائق الاتصال اللفظي- سبل وطرق تحسين الاتصال اللفظي. امتحان نصف الفصل الدراسي تعريف الاتصال الشخصي - الاحتياجات الأساسية للاتصال الشخصي الصفات الأساسية للاتصال الشخصي. عوامل الجذب للآخرين - مراحل تطور العلاقات الشخصية. الطرق الفريدة لتطور العلاقات الشخصية - كيفية التحدث مع الآخرين. مفهوم نماذج عملية الاتصال - أنواع نماذج عملية الاتصال. أهم نماذج عملية الاتصال - مفهوم التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري. مستويات التأثير الاجتماعي لوسائل الاتصال الجماهيري- مظاهر التأثير الاجتماعي - علاقة التأثير الاجتماعي بوسائل الاتصال الجماهيري



تم تدريس ٩٥٪ من المقرر الدراسي		- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < (√) ٨٤-٦٠ ( ) ٦٠ > ( )		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٥ < (√) ٨٤-٦٠ ( ) ٦٠ > ( )		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني استراتيجيات التعلم الذاتي		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) شفوي ( ) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
(√) نظري ( ) عملي			
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٠,٤٤٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
دراسة مهارات الاتصال في العملية الاتصالية.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
إضافة جزء حول مهارات الاتصال في العملية الاتصالية.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة مع طلاب المرحلة.	-الفصل الدراسي الأول.	-وذلك عن طريق خلق مواقف اتصالية مختلفة متضمنة رسائل مختلفة ملائمة لكل مرحلة.	تنفيذ الطلاب نموذج لمرحلة تطور العلاقات الشخصية وآخر لمرحلة تدهور العلاقة الشخصية.

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: أ.م.د/ هناء السيد علي

التوقيع:

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر الاقتصاد السياسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

أ - معلومات أساسية :-

الإقتصاد السياسي	اسم المقرر	١
الإعلام التربوي	التخصص	٢
الأولي	الفرقة / المستوي	٣
(٤) نظري + (-) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
(√) متوفر	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
(√) متوفر ( ) غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عضو واحد	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
٥٣٩	- عدد الطلاب المتحققين بالمقرر
٥٢٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٤٥٦) ناجح بنسبة (٨٧,٦٩%)	- نتيجة الامتحان
عدد (٦٤) راسب بنسبة (١٢,٣١%)	
(١٢,٨٨%) جيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
(١٨,٤٦%) جيد	الحاصلين عليها
(٤٤,٨٠%) مقبول	
٢ - تدريس المقرر:-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
- طبيعة المشكلة الاقتصادية . - أنظمة اقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية . - السوق ونظام الأسعار . - مرونة الطلب ومرونة العرض . - سلوك المستهلك . - دالة الإنتاج . - تكاليف إنتاج في أجل قصير . - عرض المنشأة على المنافسة الكاملة .	
٩٨% من محتوى المقرر الدراسي	- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) تدريبات عملي	- أساليب التعليم والتعلم
( ) دراسة حالة	
(√) أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها في بحوث الرأي العام.	



طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
الإمكانات المتاحة للتدريس :-		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		٨٥,٨%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		إضافة فصل نظري جديد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		إضافة فصل نظري جديد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- اضافة فصل نظري جديد	- الجانب النظري	- العام القادم	أستاذ المقرر

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د/ محمود أحمد المتيم

التوقيع :



تقرير مقرر الاقتصاد السياسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإقتصاد السياسي
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٦
نتيجة الامتحان	عدد (١٦٦) ناجح بنسبة (٣٨,٩٧٪) عدد (٢٦٠) راسب بنسبة (٦١,٠٣٪)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٧,١٧٪) ممتاز (٧٥,٧٥٪) جيد (٣,٧٦٪) جيد جداً (٢٦,٢٩٪) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- طبيعة المشكلة الاقتصادية . - أنظمة اقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية . - السوق ونظام الأسعار . - مرونة الطلب ومرونة العرض . - سلوك المستهلك . - دالة الإنتاج . - تكاليف إنتاج في أجل قصير . - عرض المنشأة على المنافسة الكاملة . - سوق الاحتكار . - المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة . - عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع .
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٨٪ من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥





## تقرير مقرر الاقتصاد السياسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإقتصاد السياسي
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	(√) متوفر
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٣١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠٣
نتيجة الامتحان	عدد (٣٧٨) ناجح بنسبة (٩٣,٧٩%) عدد (٢٥) راسب بنسبة (٦,٢٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٤,٨٨%) ممتاز (١٩,٣٥%) جيد (١٨,٦١%) جيد جداً (٤٠,٩٤%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	طبيعة المشكلة الاقتصادية أنظمة اقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية السوق ونظام الأسعار. مرونة الطلب ومرونة العرض سلوك المستهلك دالة الإنتاج تكاليف إنتاج في أجل قصير عرض المنشأة على المنافسة الكاملة سوق الاحتكار المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٨% من محتوى المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
أساليب التعليم والتعلم	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها في بحوث الرأى العام.	



- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٨٩,١١	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		زيارات ميدانية لرؤية منشآت اقتصادية على الطبيعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		إضافة فصل نظري جديد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- زيارات ميدانية لرؤية منشآت اقتصادية على الطبيعة	- نشاط مرتبط بالمقرر الدراسي	- العام القادم	أستاذ المقرر

مشرف القسم : د/ حنان يشار

أستاذ المقرر: (د/ سيد طه - د / وفاء بسيوني)

التوقيع :



تقرير مقرر الاقتصاد السياسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

الاقتصاد السياسي	اسم المقرر	١
الإعلام التربوي	التخصص	٢
الأولي	الفرقة / المستوي	٣
(٤) نظري + (-) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
(√) متوفر	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
(√) متوفر ( ) غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
٢	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٦٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح بنسبة (٩٩,٤%) راسب بنسبة (٠,٦%)	- نتيجة الامتحان
(١,٤%) ممتاز (٢٥,٢١%) جيد (٧,٠٣%) جيد جداً (٦٥,٦%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
طبيعة المشكلة الاقتصادية أنظمة اقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية السوق ونظام الأسعار. مرونة الطلب ومرونة العرض سلوك المستهلك دالة الإنتاج تكاليف إنتاج في أجل قصير عرض المنشأة على المنافسة الكاملة سوق الاحتكار المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٨% من محتوى المقرر الدراسي	- النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية	(√) تدريب عملي
- طريقة تقويم الطلاب		( ) دراسة حالة	(√) أنشطة فصلية
		الأعمال الفصلية : تطبيقات المعاملات الإحصائية وتوظيفها في بحوث الرأي العام.	
		(√) نظري	(√) شفوي
		(√) أعمال فصلية	(√) عملي
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-</b>			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		زيارات ميدانية لرؤية منشآت اقتصادية على الطبيعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		إضافة فصل نظري جديد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		تم تنفيذ كافة المقترحات والتطويرات	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- زيارات ميدانية لرؤية منشآت اقتصادية على الطبيعة	- نشاط مرتبط بالمقرر الدراسي	- العام القادم	أستاذ المقرر

رئيس القسم : أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر : (د/ سيد طه - د / وفاء بسيوني)

التوقيع :

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



قسم الإعلام التربوي

تقرير مقرر مدخل إلى علوم المسرح (٢) ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل الى علوم المسرح (٢)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الاولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٥٣٩ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٠ طالب
نتيجة الامتحان	عدد (٤١٦) ناجح بنسبة (٨٦,٦٦%) عدد (٦٤) راسب بنسبة (١٣,٣٣%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٦,٤٥%) ممتاز (١٢,٢٩%) جيد جداً (١٢,٩١%) جيد (٣٥,٠٠%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مبادئ وأسس فن الكتابة المسرحية. أسس التمثيل المسرحي. مبادئ وأسس الإخراج المسرحي. الإضاءة المسرحية. الديكور والملابس المسرحية. الموسيقى المسرحية الأجناس الأدبية مصطلحات مسرحية تطبيقات عملية وشفوية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ ( )



٨٥ < (√)	( ) ٦٠-٨٤	( ) ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة . استراتيجية حل المشكلات . استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . العصف الذهني . استراتيجية التعلم التعاوني . استراتيجية المناقشة وحلقات البحث . استراتيجيات التعلم الذاتي . الاكتشاف . لعب الأدوار			- أساليب التعليم والتعلم
( ) شفوي ( ) عملي			(√) نظري (√) أعمال فصلية
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- المراجع العلمية
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- الوسائل المعينة
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٪٧٨,١٤			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وذلك لطبيعة المادة، وتطبيق ذلك يتطلب تعديل اللائحة الدراسية، كذلك إضافة نصوص مسرحية إلي المقرر الدراسي لأن النص المسرحي هو أساس المسرح.			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم- أستاذ المقرر	العام الحالي والقادم	قائم علي تعديل اللائحة	إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وذلك لطبيعة المادة، وتطبيق ذلك يتطلب تعديل اللائحة الدراسية، كذلك إضافة نصوص مسرحية إلي المقرر الدراسي لأن النص المسرحي هو أساس المسرح

رئيس القسم: أ.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: د / فرج عمر فرج

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل إلى علوم المسرح) (٢) ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل الى علوم المسرح (٢)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الاولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب المنتهين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٧٢
نتيجة الامتحان	عدد (٢٨١) ناجح بنسبة ( ٧٥,٥٤ % ) عدد (٩١) راسب بنسبة ( ٢٤,٤٦ % )
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٩٥,٩٥%) ممتاز (١١,٢٩%) جيد جداً (١٧,٧٤%) جيد (٣٦,٥٦%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مبادئ وأسس فن الكتابة المسرحية. أسس التمثيل المسرحي. مبادئ وأسس الإخراج المسرحي. الإضاءة المسرحية. الديكور والملابس المسرحية. الموسيقى المسرحية الأجناس الأدبية مصطلحات مسرحية تطبيقات عملية وشفهية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥

- أساليب التعليم والتعلم - المحاضرة المطورة . - استراتيجية حل المشكلات . - استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . - العصف الذهني . - استراتيجية التعلم التعاوني . - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث . - استراتيجيات التعلم الذاتي . - الاكتشاف . - لعب الأدوار			
- طريقة تقويم الطلاب (√) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي			
<b>٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-</b>			
- المراجع العلمية (√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			
- الوسائل المعينة (√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			
- المستلزمات والخامات ( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ١٨, ٨٠٪			
٦- مقترحات تحسين المقرر :- إضافة ساعات تطبيقية للمقرر وذلك لطبيعة المادة، وتطبيق ذلك يتطلب تعديل اللائحة الدراسية، كذلك إضافة نصوص مسرحية إلي المقرر الدراسي لأن النص المسرحي هو أساس المسرح. التدريب العملي للطلاب علي كيفية تحويل النص المسرحي الي عرض وكيفية ادارة العمل بشكل سليم			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين لا يوجد			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي			
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام القادم والحالي	قائم علي تعديل الاثحة	إضافة نصوص مسرحية إلي المقرر الدراسي لأن النص المسرحي هو أساس المسرح. التدريب العملي للطلاب علي كيفية تحويل النص المسرحي الي عرض وكيفية ادارة العمل بشكل سليم

مشرف القسم: أ.د/حنان يشار

أستاذ المقرر: (د / فرج عمر فرج - د/ محمد سرور)

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل إلى علوم المسرح) (٢) ٢٠١٨ - ٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل الى علوم المسرح (٢)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الاولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة:-

١ - الإحصائيات:-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٢
نتيجة الامتحان	عدد (٣٩١) ناجح بنسبة (٩٩,٧٤%) عدد (١) راسب بنسبة (٠,٢٦%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٤,٥٩%) ممتاز (٢٧,٥٥%) جيد جداً (٣٥,٧١%) جيد (٣١,٨٨%) مقبول
٢ - تدريس المقرر:-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مبادئ وأسس فن الكتابة المسرحية. أسس التمثيل المسرحي. مبادئ وأسس الإخراج المسرحي. الإضاءة المسرحية. الديكور والملابس المسرحية. الموسيقى المسرحية الأجناس الأدبية مصطلحات مسرحية تطبيقات عملية وشفهية.
النسبة المئوية % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		- المحاضرة المطورة . - استراتيجية حل المشكلات . - استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . - العصف الذهني . - استراتيجية التعلم التعاوني . - استراتيجية المناقشة وحلقات البحث . - استراتيجيات التعلم الذاتي . - الاكتشاف . - لعب الأدوار	
- طريقة تقويم الطلاب		( ) شفوي ( ) أعمال فصلية ( ) نظري ( ) عملي	
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
- المراجع العلمية		( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٪٨٩,٨٨	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تنفيذ كافة المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة ملاحق بالكتاب الجامعي خاصة بالأنشطة المسرحية تنفذ تطبيقياً	إضافة ساعات تدريس المقرر النظري	العام الحالي القادم	استاذ المادة

مشرف القسم: أ.د/ حنان يشار

أستاذ المقرر: (د/هند أحمد منصور- د/منى عبد المقصود)

التوقيع:



تقرير مقرر (مدخل إلى علوم المسرح) (٢) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مدخل إلى علوم المسرح (٢)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	إعداد لجان امتحانات من داخل القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ مدرس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٦٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٠
نتيجة الامتحان	عدد (٣٣٨) ناجح بنسبة (٩٣,٨%) عدد (٢٢) راسب بنسبة (٦,٠٩%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	-
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مبادئ وأسس فن الكتابة المسرحية. أسس التمثيل المسرحي. مبادئ وأسس الإخراج المسرحي. الإضاءة المسرحية. الديكور والملابس المسرحية. الموسيقى المسرحية الأجناس الأدبية مصطلحات مسرحية تطبيقات عملية وشفهية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	تم تدريس ٩٨% من المقرر الدراسي
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ (√)



المحاضرة المطورة . استراتيجية حل المشكلات . استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . العصف الذهني . استراتيجية التعلم التعاوني . استراتيجية المناقشة وحلقات البحث . استراتيجيات التعلم الذاتي . الاكتشاف . لعب الأدوار التعلم عبر المنصات التعليمية : √ Facebook √ What Sapp		- أساليب التعليم والتعلم	
( ) نظري ( ) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي (√) الأبحاث العلمية		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- إضافة ساعات عملية للمادة بجانب الساعات النظرية ٢- إدخال الموضوعات الحديثة والمرتبطة بطبيعة تطور المسرح والتقنيات الحديثة المستخدمة في المسرح ٣- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٤- إضافة نصوص مسرحية إلى المقرر يكون معظمها من كلاسيكيات المسرح .		٦- مقترحات تحسين المقرر:-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
تم تنفيذ اغلب المقترحات الخاصة بمحتوى المقرر الدراسي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر- إدارة الكلية- رئاسة القسم	العام الحالي القادم	إضافة ساعات تدريس للجانب النظري	إضافة ملاحق بالكتاب الجامعي خاصة بالأنشطة المسرحية تنفذ تطبيقياً

رئيس القسم / أ. د هناء السيد

أستاذ المقرر : (د/ منى حبرك - د/ هند منصور)

التوقيع :

المنسق العام للبرنامج: أ.م.د/ سكرة البريدي



## تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٩١
نتيجة الامتحان	١١٩١ ناجح - ٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢٥ ممتاز - ١٢٧ جيد جدا ٤٧٧ جيد - ٥٦٢ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم دراستها	
١- معنى علم النفس - فروعه - مدارسه - تاريخه ٢- اهمية علم النفس للمعلم - اهمية علم النفس الحيائيه اهداف علم النفس ٣- الذكاء ( المعنى - الانواع - العوامل المؤثرة عليه ٤- معنى نسبة الذكاء - طرق حسابه ٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦- الانفعالات ( المعنى - الانواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها ) ٧- الذاكرة ( المعنى اهميتها - الانواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظرياتة - العوامل المؤدية له ) ٨- الشائعات ( المعنى - قانون الشائعات ٩- الاحصاء ( المعنى - الانواع ) كيفية حساب المتوسط - الوسيط - عامل الارتباط - كيفية تفسيرها المنوال -	



١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية يتخللها طرق تعليمية مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد	- أساليب التعليم والتعلم		
أمتحان نظري - أمتحان أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوفرة	- المراجع العلمية		
متوفرة	- الوسائل المعينة		
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- تحديث المحتوى ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣- زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
_____	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
_____	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
_____	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس - ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	مجالات التطوير: المحتوى - عدد الساعات

رئيس القسم / أ.د. أمانى عبد المقصود

التاريخ / / : ٢٠١٧

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٩٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
( ٩٧,٤ ) ناجح ( ٢,٦ ) راسب	- نتيجة الامتحان
( ١٠,٦ ) ممتاز ( ١٣,٦ ) جيد جدا ( ٣٦,٩ ) جيد ( ٤١,٣ ) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	



<p>١-معنى علم النفس - فروعها - مدارسها - تاريخه اهمية علم النفس للمعلم - اهمية علم النفس الحياتيه اهداف علم النفس - الذكاء ( المعنى- الانواع - العوامل المؤثرة عليه معنى نسبة الذكاء-- طرق حسابه ٥-كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦-الانفعالات ( المعنى - الانواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها ) ٧-الذاكرة ( المعنى اهميتها - الانواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظرياتة - العوامل المؤدية له ) ٨-الإحصاء ( المتوسط والوسيط والمنوال والإنحراف المعياري والمدى ) ٩-الشائعات ( المعنى - قانون الشائعات</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>١٠٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري - شفوي -</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>غير مطلوبة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا توجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>٩٥%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١- تحديث المحتوى ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣-زيادة عدد الساعات</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>_____</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>



		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ قسم العلوم التربوية والنفسية ( د منى سعيد)	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس مثال : موضوع الشائعات - المفاهيم - ملخص لبعض البحوث فى مجال علم النفس	مجالات التطوير: المحتوى - عدد الساعات

رئيسة مجلس القسم : أ.د/ أماني عبدالمقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد

التاريخ : / / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤١٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٤١١ ناجح ٣ راسب	- نتيجة الامتحان
٥٠ جيد جدا - ٨٣١ جيد - ٥٣٠ مقبول	الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

## ٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- معنى علم النفس - فروعه - مدارس - تاريخه ٢- أهمية علم النفس للمعلم - أهمية علم النفس الحياتي أهداف علم النفس ٣- الذكاء ( المعنى) - الأنواع - العوامل المؤثرة عليه ٤- معنى نسبة الذكاء - طرق حسابه ٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦- الانفعالات ( المعنى - الأنواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها) ٧- الذاكرة ( المعنى أهميتها - الأنواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظريات - العوامل المؤدية له )
	٨- الشائعات ( المعنى - قانون الشائعات ٩- العوامل المؤثرة عليها - تكوينها ) ١٠- الاحصاء ( المعنى - الأنواع ) كيفية حساب المتوسط - الوسيط - عامل الارتباط - كيفية تفسيرها المنوال -

## ٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد	- أساليب التعليم والتعلم
التحريري - الاعمال الفصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	- الوسائل المعينة
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
١- إضافة موضوعات جديدة ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣- زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (



		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير : مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس مثال : موضوع الشائعات - المفاهيم - ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	مجالات التطوير : المحتوى - عدد الساعات

رئيس القسم / أ. د أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠١٩

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤٦٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤٥٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣٩١ ناجح ٧١ راسب	- نتيجة الامتحان
٩٥.٤٧% ناجح - ٤.٥٣% راسب	الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

-	الموضوعات التي تم تدريسها
١- معنى علم النفس - فروع - مدارس - تاريخه	
٢- أهمية علم النفس للمعلم - أهمية علم النفس الحياتي اهداف علم النفس	
٣- الذكاء ( المعنى - الانواع - العوامل المؤثرة عليه	
٤- معنى نسبة الذكاء - طرق حسابه	
٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتمالي - توزيع الافراد داخله	
٦- الانفعالات ( المعنى - الانواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها)	
٧- الذاكرة ( المعنى أهميتها - الانواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظرياتة - العوامل المؤدية له )	



٨- الشائعات ( المعنى - قانون الشائعات			
٩-العوامل المؤثرة عليها - تكوينها )			
١٠- الاحصاء ( المعنى- الانواع) كيفية حساب المتوسط - الوسيط - عامل الارتباط - كيفية تفسيرها المنوال-			
٢ - تدريس المقرر :-			
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية حتى منتصف شهر مارس يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد ثم تم التواصل مع الطلاب من خلال منصة الجامعة من خلال تطبيق الواتس اب		- أساليب التعليم والتعلم	
أمتحان التحريري من خلال منصة الجامعة على صورة بحث		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- إضافة موضوعات جديدة الضغوط الدراسية والاكاديمية - الخوف من الكوارث الطبيعية مثل الخوف من جائحة كورونا ٣-زيادة عدد الساعات		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
_____		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
_____		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
_____		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ قسم العلوم التربوية والنفسية ( د منى سعيد)	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس المواكبة	مجالات التطوير: المحتوى - عدد



		مع مستحدثات العصر مثل الضغوط الدراسية والاكاديمية - الخوف من الكوارث الطبيعية مثل الخوف من جائحة كورونا- ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	الساعات
--	--	---	---------

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد

رئيس مجلس القسم : أ.د/ إيمان حمدي عمار

## تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوفر ( ✓ ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢٦٤
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (١٠٨٧) % (٨٦) راسب: عدد (١٧٧) % (١٤)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٨.٥٦) ممتاز (١٢.٣٣) جيد جدا (٢٠.٧) جيد (٥٨.٤١) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي

٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ( ✓ ) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ( ✓ ) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	( ✓ ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	( ✓ ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
	( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ✓ ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
	-٢	
	-٣	

- ١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	
- ٢		في العام السابق	
- ٣			
- ١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما	
- ٢		هي والأسباب )	
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٧

التوقيع :

## تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوفر ( ✓ ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-		
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	1423	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	1365	
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (1099) % (7.47) راسب: عدد(266) % (19.49)	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(7.47) ممتاز (8.06) جيد جدا (15.9) جيد (49.08) مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها	% ١٠٠	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	عدد الساعات	محتوى المقرر
	٤	التربية منظور عام
	٢	وظائف التربية
	٤	مهنة التعليم
	٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
	٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي

٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ✓ ) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ✓ ) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	( ✓ ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	( ✓ ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-
	( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
	( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ✓ ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر:-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
	-٢	
	-٣	

- ١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- ٢			
- ٣			
- ١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
- ٢			
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ: / / ٢٠١٨

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوفر ( ✓ ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

١٤٨٨	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٣٥٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٣٤٧) % (٩٤.٨٦) راسب: عدد(٥) % (٥.١٤)	- نتيجة الامتحان
(٢٦١) ممتاز (٢٥٨) جيد جدا (٣٥١) جيد (٤٧٧) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور

إسلامي		
٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ✓ ) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ✓ ) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	( ✓ ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	( ✓ ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
	( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ✓ ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
	-٢	
	-٣	
	-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات

التطوير في العام السابق		-٢	
		-٣	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي الأسباب )		-١	
		-٢	
		-٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى جميع الشعب
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( / ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوفر ( ✓ ) غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-	
١٤٥٧	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٤٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٤٣٠) % (٩٨.١٥) راسب: عدد (٢٧) % (١.٨٥)	- نتيجة الامتحان
(٢٠٨)(١٤.٣%) ممتاز (٢٣٢)(١٥.٩%) جيد جدا (٢٧٨)(١٩.١%) جيد (٦٥٨)(٤٥.٢%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
%١٠٠	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	

٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	٦٠ > ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥ < ( ✓ )	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	٦٠ > ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥ < ( ✓ )	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	( ✓ ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	( ✓ ) نظري ٨٠% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية ٢٠% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
	( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ✓ ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
	-٢	
	-٣	

- ١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	
- ٢		في العام السابق	
- ٣			
- ١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما	
- ٢		هي والأسباب )	
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :





أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	إستخدام عدد من البرامج ومنها power point Video scribe	تدريب الطلاب على إنتاج برامج تعليمية إلكترونية وتوظيفها داخل الفصل الدراسي
--------------	----------------------	---	--

اسم منسق المادة : عماد بديع خيرى

التوقيع :

التاريخ : / /



نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (٢٠١٧/٢٠١٨)  
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> هيئة تدريسي وعضو هيئة معونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	459
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	371
نتيجة الامتحان	246 ناجح 53.59% عدد 213 راسب 46.41%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	4.58% ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> 7.41% جيد جدا <input type="checkbox"/> 11.55% جيد <input checked="" type="checkbox"/> 30.07% مقبول <input type="checkbox"/>

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم ٢- نظريات الاتصال التعليمي ٣- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية ٤- تصنيف الوسائل التعليمية ٥- التصميم التعليمي ٦- إنتاج المواد التعليمية ٧- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT . ٨- معايير اختيار مصادر التعلم ٩- خطوات إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم ١٠- إنتاج اللوحة الوبرية ١١- إنتاج اللوحة الجيبية ١٢- إنتاج اللوحة الاخبارية ١٣- إنتاج الحقيبة التعليمية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠% <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤% <input type="checkbox"/> > ٨٤% <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠% <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤% <input type="checkbox"/> > ٨٤% <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>



المستلزمات والخامات		√متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوافرة	
-4- قيود إدارية وتنظيمية:-							
-5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		٪٨٦					
-6- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة		٣- عقد ورش عمل	
-7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين.					
-8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة		٣- عقد ورش عمل	
-9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب		-		تم تنفيذ جميع المقترحات			
-10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-							
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ				
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية				

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر  
التوقيع :  
التاريخ : / /



نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (٢٠١٧/٢٠١٦)  
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	جميع الشعب
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> هيئة تدريسي وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٣٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٣
نتيجة الامتحان	٤٨٣ عدد ٨٩,٦١٪ ناجح ٢٨ عدد ٥,١٩٪ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣,٩٠٪ ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> ١٧,٨١٪ جيد جدا <input checked="" type="checkbox"/> ٣٤,٣٢٪ جيد <input checked="" type="checkbox"/> ٢٨,٣٩٪ مقبول <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم ٢ - نظريات الاتصال التعليمي ٣- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية ٤- تصنيف الوسائل التعليمية ٥ - التصميم التعليمي ٦ - إنتاج المادة التعليمية ٧- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT . ٨- معايير اختيار مصادر التعلم ٩- خطوات إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم ١٠- إنتاج اللوحة الوربية ١١- إنتاج اللوحة الجيبية ١٢- إنتاج اللوحة الاخبارية ١٣ - إنتاج الحقيبة التعليمية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥٪
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤- <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤- <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : اعمال نصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>



٧٦ %		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٤- إضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٥- إضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٦- عقد ورش عمل			
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
٤- إضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٥- إضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
٦- عقد ورش عمل			
- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر

التاريخ : / /

التوقيع :



قسم: الاقتصاد المنزلي

تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسات بيئية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى ٢٠١٦-٢٠١٧
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنين اساتذة <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٧٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٦٦
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح ٣٣٣ ٨٧,٢٣ % عدد % راسب ١٢,٧٧ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢٦% جيد جدا ٤٣,١٧ جيد ٣,٦٦ مقبول ١٤,١

٢ - تدريس المقرر :-

علم البيئة وارتباطة بالعلوم الأخرى النظام البيئي ومكوناته والمنظومة البيئية ومكوناتها التلوث البيئي: تعريفه - انواعه - درجاته اتقسيم الملوثات البيئية تلوث الهواء تلوث الماء تلوث التربة التلوث السمعي التلوث الإشعاعي التلوث الغذائي التلوث البصري تلوث البيئة المعلوماتية حماية البيئة من التلوث التربية البيئية	
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> <٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> >٦٠
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥ دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب <input checked="" type="checkbox"/>
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input type="checkbox"/> سلفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم

أستاذ المادة: أ.د/ عادل مبارك أ.د/ يحيى عبد المنعم

### نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسات بينية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى ٢٠١٧-٢٠١٨
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم



٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنان اساتذة <input type="checkbox"/>

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٣٩٤ ٩٧,٧٧ % عدد % راسب ٢,٢٦ %	- نتيجة الامتحان ناجح
ممتاز ٢٥,٤٤ % جيد ١٧,٧٥ جيد جدا ١٣,٥٦ مقبول ٤١,٠٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها جيد
٢ - تدريس المقرر :-	
علم البيئة وارتباطة بالعلوم الأخرى النظام البيئي ومكوناته والمنظومة البيئية ومكوناتها التلوث البيئي: تعريفه - انواعه - درجاته اتقسيم الملوثات البيئية تلوث الهواء تلوث الماء تلوث التربة التلوث السمعي التلوث الإشعاعي التلوث الغذائي التلوث البصري تلوث البيئة المعلوماتية حماية البيئة من التلوث التربية البيئية	
١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>
نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات



عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٦,٣٩٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٣- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

أستاذ المادة: أ.د/ عادل مبارك أ.د/ يحيى عبد المنعم

### نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسات بينية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الأولى ٢٠١٨-٢٠١٩
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنين اساتذ <input type="checkbox"/>

١ - الإحصائيات :-	
٢٦٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١,١٨ % ناجح ٢٥٢ ٩٨,٨٢ % غائب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٣٣ % - جيد جدا ٣٧,٤٤ % جيد ١٢ % مقبول ١٦,٤٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
علم البيئه وارتباطة بالعلوم الأخرى النظام البيئي ومكوناته والمنظومة البيئية ومكوناتها التلوث البيئي: تعريفه - انواعه - درجاته اتقسيم الملوثات البيئية تلوث الهواء تلوث الماء تلوث التربة التلوث السمعي التلوث الاشعاعي التلوث الغذائي التلوث البصري تلوث البيئة المعلوماتية حماية البيئة من التلوث التربية البيئية	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) <input type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
م وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٧,٣٣ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-



٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٤- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٥- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المادة: أ.د/ عادل مبارك أ.د/ يحيى عبد المنعم

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨ م