



تقرير مقرر دراسي أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد المادة وخمسة للتطبيقي <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	-
ناجح	عدد % عدد % ٣٤١ ٨٨ راسب ٢,٨٩ ١١
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤,١٧ جيد جدا جيد ٢٦,٤٤ ٢٨,٢٧ ٢٩,٥٨

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصليه (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصيحة <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> علي <input checked="" type="checkbox"/>
- طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصيحة <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> علي <input checked="" type="checkbox"/>

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- الوسائل المعينة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة



من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%78.67		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن	تحسين المرافق



	الكلية	المتاحة لتدريس النظري	
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : أ.م.د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد <input type="checkbox"/> المادة <input type="checkbox"/> وخمسة للتطبيقي <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % عدد % ناجح <input type="checkbox"/> ٣٦٢ ٨٨,١ راسب <input type="checkbox"/> ٤٩ ١١,٨٩
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٨,٠١ جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> ٢٩,٣٧ ٢٣,٣٠ ١٧,٤٣

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب <input checked="" type="checkbox"/>
- طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> أعمال <input checked="" type="checkbox"/>

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>



من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
83.27%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن	تحسين المرافق



	الكلية	المتاحة لتدريس النظري	
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة: أ.م. د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :

تاريخ إعتقاد مجلس القسم : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
لعام ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد <input type="checkbox"/> وأستاذة واحدة <input checked="" type="checkbox"/> وخمسة للتطبيقي <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٥٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ٢٣٤ ٩٧،١١ راسب ٢ ٢،٨٩
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤،١٧ جيد جدا ٢٦،٤٤ جيد ٢٨،٢٧ مقبول ١٩،٥٨

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصليه (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصيحة <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
- طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصيحة <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>
-الوسائل المعينة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>



من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج ١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن	تحسين المرافق



	الكلية	المتاحة لتدريس النظري	
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة: أ.م. د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع:

تاريخ اعتماد مجلس القسم: ٢٠٢٠/١٢/٦



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي لمادة مبادئ الفن والتصميم

لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ الفن والتصميم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤١٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٧
نتيجة الامتحان	عدد ٩٥.٧٤ % عدد ٤ % <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="checkbox"/> ٨٠.٧ ممتاز <input type="checkbox"/> ١٢ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٥.٦ جيد <input type="checkbox"/> ٢.٧ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم الفن - العمل الفني - خصائص العمل الفني - عناصر العمل الفني - وظيفة الفن ٢- الفن ومفهوم الجمال- تعريف القيمة - خصائص القيم الجمالية. ٣- الذوق الفني والتذوق الفني - أهمية التذوق الفني-التذوق الملبسى - خصائص التذوق الملبسى ٤- المدارس الفنية. ٥-تابع المدارس الفنية. ٦-مفاهيم التصميم - الهدف من التصميم - العوامل ٧- المؤثرة في التصميم



٨-مراحل العملية التصميمية - أنواع التصميم ٩-عناصر التصميم. ١٠-تابع عناصر التصميم. ١١-تابع عناصر التصميم. ١٢-أسس التصميم. ١٣-تابع أسس التصميم. ١٤-تابع أسس التصميم.	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة □ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
□ شفوي □ نظري <input checked="" type="checkbox"/> □ عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدد الهيئة المعاونة غير كافي لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٦.٦٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيدين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



اللازمة للمقرر . ٤- شراء مراجع حديثة ٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على أنماط مختلفة للتقويم.			
١-١ ٢-٢ ٣-٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢-٢ ٣-٣		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيدین المعینین وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة	



		للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المادة : د/ياسمين بازيد

التوقيع :

تاريخ إعتقاد مجلس القسم : ٢٤/٦/٢٠١٨



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي لمادة مبادئ الفن والتصميم

لعام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ الفن والتصميم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٣
نتيجة الامتحان	عدد ٢٧٨-٩٤.٨٨% عدد ١٥-٥.١٢% <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="checkbox"/> ٨.٨٧ ممتاز <input type="checkbox"/> ٢١.٨٤ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٢٥.٢٥ جيد <input type="checkbox"/> ٢٩.٣٥ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم الفن - العمل الفني - خصائص العمل الفني - عناصر العمل الفني - وظيفة الفن ٢- الفن ومفهوم الجمال- تعريف القيمة - خصائص القيم الجمالية. ٣- الذوق الفني والتذوق الفني - أهمية التذوق الفني-التذوق الملبسى - خصائص التذوق الملبسى ٤- المدارس الفنية. ٥-تابع المدارس الفنية. ٦-مفاهيم التصميم - الهدف من التصميم - العوامل ٧- المؤثرة في التصميم



٨-مراحل العملية التصميمية - أنواع التصميم ٩-عناصر التصميم. ١٠-تابع عناصر التصميم. ١١-تابع عناصر التصميم. ١٢-أسس التصميم. ١٣-تابع أسس التصميم. ١٤-تابع أسس التصميم.	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة □ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
□ شفوي □ نظري ✓ □ عملي ✓ □ أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدد الهيئة المعاونة غير كافي لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٠.٥٩%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيدين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



اللازمة للمقرر . ٤- شراء مراجع حديثة ٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على أنماط مختلفة للتقويم.			
١-١ ٢-٢ ٣-٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢-٢ ٣-٣		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة	



		للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع :

تاريخ إعتاماد مجلس القسم: ٢٠١٩/١٠/٩



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي لمادة مبادئ الفن والتصميم

لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ الفن والتصميم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٤
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٦
نتيجة الامتحان	عدد ٢٩٤-٩٤.٨٨% عدد ١٠-٥.١٢%
	<input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٢.٨٣ ممتاز <input type="checkbox"/> ٥٣.٧١ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٢٩.٠٥ جيد <input type="checkbox"/> ٣.٧١ مقبول <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم الفن - العمل الفني - خصائص العمل الفني - عناصر العمل الفني - وظيفة الفن ٢- الفن ومفهوم الجمال- تعريف القيمة - خصائص القيم الجمالية. ٣- الذوق الفني والتذوق الفني - أهمية التذوق الفني-التذوق الملبسى- خصائص التذوق الملبسى ٤- المدارس الفنية. ٥- تابع المدارس الفنية. ٦- مفاهيم التصميم - الهدف من التصميم - العوامل المؤثرة في التصميم ٧- مراحل العملية التصميمية - أنواع التصميم



٩-عناصر التصميم. ١٠-تابع عناصر التصميم. ١١-تابع عناصر التصميم. ١٢-أسس التصميم. ١٣-تابع أسس التصميم. ١٤-تابع أسس التصميم.	
١٠٠% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> < ٨٥ < ٧	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> < ٨٥ < ٧	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٧ محاضرات نظرية ٧ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
٧ نظري ٧ عملي <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدد الهيئة المعاونة غير كافي لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٩٥.٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيدين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



اللازمة للمقرر . ٤- شراء مراجع حديثة ٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على أنماط مختلفة للتقويم.			
١-١ ٢-٢ ٣-٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-٣		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة	



		للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع :

تاريخ إعتقاد مجلس القسم: ٢٠٢٠/١٢/٦



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٩١
نتيجة الامتحان	١١٩١ ناجح - ٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢٥ ممتاز - ١٢٧ جيد جدا ٤٧٧ جيد - ٥٦٢ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم دراستها	
١- معنى علم النفس - فروعه - مدارسه - تاريخه ٢- اهمية علم النفس للمعلم - اهمية علم النفس الحيائيه اهداف علم النفس ٣- الذكاء (المعنى - الانواع - العوامل المؤثرة عليه ٤- معنى نسبة الذكاء - طرق حسابه ٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦- الانفعالات (المعنى - الانواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها) ٧- الذاكرة (المعنى اهميتها - الانواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظرياتة - العوامل المؤدية له) ٨- الشائعات (المعنى - قانون الشائعات ٩- الاحصاء (المعنى - الانواع) كيفية حساب المتوسط - الوسيط - عامل الارتباط - كيفية تفسيرها المنوال -	



١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية يتخللها طرق تعليمية مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد	- أساليب التعليم والتعلم		
أمتحان نظري - أمتحان أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوفرة	- المراجع العلمية		
متوفرة	- الوسائل المعينة		
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- تحديث المحتوى ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣- زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
_____	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
_____	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
_____	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس- ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	مجالات التطوير: المحتوى - عدد الساعات

رئيس القسم / أ.د. أمانى عبد المقصود

التاريخ / / : ٢٠١٧

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٩٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(٩٧,٤) ناجح (٢,٦) راسب	- نتيجة الامتحان
(١.٦) ممتاز (١٣.٦) جيد جدا (٣٦.٩) جيد (٤١.٣) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	



<p>١-معنى علم النفس - فروعه - مدارسة - تاريخه اهمية علم النفس للمعلم - اهمية علم النفس الحياتيه اهداف علم النفس - الذكاء (المعنى- الانواع - العوامل المؤثرة عليه معنى نسبة الذكاء-- طرق حسابه ٥-كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦-الانفعالات (المعنى - الانواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها) ٧-الذاكرة (المعنى اهميتها - الانواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظرياتة - العوامل المؤدية له) ٨-الإحصاء (المتوسط والوسيط والمنوال والإنحراف المعياري والمدى) ٩-الشائعات (المعنى - قانون الشائعات</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>١٠٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري - شفوي -</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>غير مطلوبة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا توجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>٩٥%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١- تحديث المحتوى ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣-زيادة عدد الساعات</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>_____</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>



		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ قسم العلوم التربوية والنفسية (د منى سعيد)	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس مثال : موضوع الشائعات - المفاهيم - ملخص لبعض البحوث فى مجال علم النفس	مجالات التطوير: المحتوى - عدد الساعات

رئيسة مجلس القسم : أ.د/ أماني عبدالمقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد

التاريخ : / / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤١٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٤١١ ناجح ٣ راسب	- نتيجة الامتحان
٥٠ جيد جدا - ٨٣١ جيد - ٥٣٠ مقبول	الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- معنى علم النفس - فروعه - مدارس - تاريخه ٢- أهمية علم النفس للمعلم - أهمية علم النفس الحياتي أهداف علم النفس ٣- الذكاء (المعنى) - الأنواع - العوامل المؤثرة عليه ٤- معنى نسبة الذكاء - طرق حسابه ٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦- الانفعالات (المعنى - الأنواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها) ٧- الذاكرة (المعنى أهميتها - الأنواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظريات - العوامل المؤدية له)
	٨- الشائعات (المعنى - قانون الشائعات ٩- العوامل المؤثرة عليها - تكوينها) ١٠- الاحصاء (المعنى - الأنواع) كيفية حساب المتوسط - الوسيط - عامل الارتباط - كيفية تفسيرها المنوال -

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد	- أساليب التعليم والتعلم
التحريري - الاعمال الفصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	- الوسائل المعينة
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
١- إضافة موضوعات جديدة ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣- زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (



		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير : مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس مثال : موضوع الشائعات - المفاهيم - ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	مجالات التطوير : المحتوى - عدد الساعات

رئيس القسم / أ. د أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠١٩

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤٦٢	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٤٥٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣٩١ ناجح ٧١ راسب	- نتيجة الامتحان
٩٥.٤٧% ناجح - ٤.٥٣% راسب	الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

-	الموضوعات التي تم تدريسها
١- معنى علم النفس - فروع - مدارس - تاريخه	
٢- أهمية علم النفس للمعلم - أهمية علم النفس الحياتي اهداف علم النفس	
٣- الذكاء (المعنى - الانواع - العوامل المؤثرة عليه	
٤- معنى نسبة الذكاء - طرق حسابه	
٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتمالي - توزيع الافراد داخله	
٦- الانفعالات (المعنى - الانواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها)	
٧- الذاكرة (المعنى أهميتها - الانواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظرياتة - العوامل المؤدية له)	

٨- الشائعات (المعنى - قانون الشائعات		
٩-العوامل المؤثرة عليها - تكوينها)		
١٠- الاحصاء (المعنى- الانواع) كيفية حساب المتوسط - الوسيط - عامل الارتباط - كيفية تفسيرها المنوال-		
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محاضرات نظرية حتى منتصف شهر مارس يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد ثم تم التواصل مع الطلاب من خلال منصة الجامعة من خلال تطبيق الواتس اب		- أساليب التعليم والتعلم
أمتحان التحريري من خلال منصة الجامعة على صورة بحث		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	- المراجع العلمية	
متوافرة	-الوسائل المعينة	
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات	
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- إضافة موضوعات جديدة الضغوط الدراسية والاكاديمية - الخوف من الكوارث الطبيعية مثل الخوف من جائحة كورونا ٣-زيادة عدد الساعات		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
_____		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
_____		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
_____		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ قسم العلوم التربوية والنفسية (د منى سعيد)	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس المواكبة
		مجالات التطوير: المحتوى - عدد



		مع مستحدثات العصر مثل الضغوط الدراسية والاكاديمية - الخوف من الكوارث الطبيعية مثل الخوف من جائحة كورونا- ملخص لبعض البحوث قى مجال علم النفس	الساعات
--	--	---	---------

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد

رئيس مجلس القسم : أ.د/ إيمان حمدى عمار

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢٦٤
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (١٠٨٧) % (٨٦) راسب: عدد (١٧٧) % (١٤)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٨.٥٦) ممتاز (١٢.٣٣) جيد جداً (٢٠.٧) جيد (٥٨.٤١) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي

٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-٢	
	-٣	

		١- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- ٢- ٣-
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- ٢- ٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٧

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-

1423	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
1365	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (1099) % (7.47) راسب: عدد(266) % (19.49)	- نتيجة الامتحان
(7.47) ممتاز (8.06) جيد جدا (15.9) جيد (49.08) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠ %

- الموضوعات التي تم تدريسها

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي

٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر:-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-٢	
	-٣	

- ١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- ٢			
- ٣			
- ١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
- ٢			
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ: / / ٢٠١٨

التوقيع:

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٤٨٨	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٣٥٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٣٤٧) % (٩٤.٨٦) راسب: عدد(٥) % (٥.١٤)	- نتيجة الامتحان
(٢٥٨) جيد جدا (٣٥١) جيد (٤٧٧) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور

إسلامي		
٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-٢	
	-٣	
	-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات

التطوير في العام السابق		-٢	
		-٣	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-١	
		-٢	
		-٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى جميع الشعب
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-	
١٤٥٧	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٤٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٤٣٠) % (٩٨.١٥) راسب: عدد (٢٧) % (١.٨٥)	- نتيجة الامتحان
(٢٠٨)(١٤.٣%) ممتاز (٢٣٢)(١٥.٩%) جيد جدا (٢٧٨)(١٩.١%) جيد (٦٥٨)(٤٥.٢%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
%١٠٠	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	

٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي	
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-٢	
	-٣	

- ١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	
- ٢		في العام السابق	
- ٣			
- ١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما	
- ٢		هي والأسباب)	
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

الأدوات والأجهزة المنزلية ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الأدوات والأجهزة المنزلية
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اللجنة الثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (×) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد % ناجح (١١.٠٦) راسب (٨٨.٩٤ %)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	() ممتاز () جيد جدا () جيد () مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	✓ المواد التي تصنع منها الأدوات المنزلية ✓ الأدوات التي تستخدم في المنزل ✓ الأجهزة المنزلية الكبيرة (الغسالة الآتوماتيكية - الثلاجة) . ✓ أجهزة صغيرة تعمل بالتسخين (المكواة - الموقد العادي والكهربى) ✓ أجهزة صغيرة تعمل بالموتور (المكنسة - الخلاط)



اكتر من ٩٠ % من المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان الميديتيرم عمل لوحات	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (×) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
80.11%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- زيادة المراجع العلمية ٢- عمل أبحاث على الانترنت لاثراء الجانب النظري ٣- عمل كتيب ارشادي للطلاب يحوى ما تم دراسته	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- لاينطبق ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تزويد المكتبة بالمراجع الحديثة ٢- عمل لوحات حرارية للأجهزة التي تم دراستها	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٣-			
١- البحث على الانترنت لعدم وجود شبكة بالكلية في معظم الأوقات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢-			
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
القسم العلمي ولجنة المشتريات بالكلية	في الوقت المحدد لشراء احتياجات القسم	تجهيز معامل الكلية بالأدوات والأجهزة المنزلية الحديثة	
إدارة شئون المقرر وعمادة الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.م.د. / علي عثمان عبداللطيف

تاريخ الاعتماد : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي

الأدوات والأجهزة المنزلية ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الأدوات والأجهزة المنزلية
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اللجنة الثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (×) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد % ناجح (١٤.٩٣) عدد % راسب (٨٥.٠٧ %)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٤) ممتاز (٤٨) جيد جدا (١٢٦) جيد (١٣٧) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	✓ المواد التي تصنع منها الأدوات المنزلية ✓ الأدوات التي تستخدم في المنزل ✓ الأجهزة المنزلية الكبيرة (الغسالة الايوتوماتيكية - الثلاجة) . ✓ أجهزة صغيرة تعمل بالتسخين (المكواة - الموقد العادي والكهربى) ✓ أجهزة صغيرة تعمل بالموتور (المكنسة - الخلاط)
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	اكثر من ٩٠ % من المقرر



() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان الميديترم عمل لوحات	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (×) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
87.7 %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- زيادة المراجع العلمية ٢- عمل أبحاث على الانترنت لاثراء الجانب النظري ٣- عمل كتيب ارشادي للطلاب يحوى ما تم دراسته	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٢- لاينطبق ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣- تزويد المكتبة بالمراجع الحديثة ٤- عمل لوحات حرارية للأجهزة التي تم دراستها ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- البحث على الانترنت لعدم وجود شبكة بالكلية في	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب



معظم الأوقات		(
-٢			
-٣			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
القسم العلمي ولجنة المشتريات بالكلية	في الوقت المحدد لشراء احتياجات القسم	تجهيز معامل الكلية بالأدوات والأجهزة المنزلية الحديثة	
إدارة شئون المقرر وعمادة الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.م.د. / على عثمان عبداللطيف

تاريخ الاعتماد : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح



تقرير مقرر دراسي 2019/ 2020

الأدوات والأجهزة المنزلية – الفرقة الأولى

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الأدوات والأجهزة المنزلية
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اللجنة الثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (×) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	293
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	283
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % (25) راسب (258) ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(2) ممتاز (109) جيد جدا (110) جيد (37) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	✓ المواد التي تصنع منها الأدوات المنزلية ✓ الأدوات التي تستخدم في المنزل ✓ الأجهزة المنزلية الكبيرة (الغسالة الايوتوماتيكية – الثلاجة) . ✓ أجهزة صغيرة تعمل بالتسخين (المكواة – الموقد العادي والكهربى) ✓ أجهزة صغيرة تعمل بالموتور (المكنسة – الخلاط)



أكثر من ٩٠ % من المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان الميديترم عمل لوحات	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (×) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٠.٣٩%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تزويد المكتبة بالمراجع الحديثة ٢- الاهتمام بالأنشطة ورسم المساقط الأفقية المتنوعة للوحدة السكنية مؤتنة . ٣- تنفيذ اللوحات الحرارية للأنشطة وعمل المكملات التاثيث . ٤- البحث على الانترنت عن المادة العلمية وعمل الأبحاث .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- لاينطبق ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء المراجع العلمية .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



السابق			
٢- عمل اللوحات والأنشطة العملية المطلوبة لاثراء الجانب التطبيقي .	٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- البحث على الانترنت لعدم وجود شبكة في معظم الأوقات ٢- ٢- ٣-		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د. / على عثمان عبداللطيف

تاريخ الاعتماد : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠١٦/٢٠١٧ م

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥١
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح ٦٣.٨٢ % راسب ٣٦.١٨ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢.٨٨ % جيد ١٢.٣٠ % جيد جدا ٥.٥٠ % مقبول ٥٤.١٩ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	الساعات
١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.	٤
٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .	٤
٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.	٤
٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.	٤
٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.	٤
٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة).	٤
<u>تطبيقي</u> : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها.	٤
- تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.	٤
٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.	٤
٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار- الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار- أسباب تعقد عملية اتخاذ القرار- العقبات التي تعترض متخذ القرار- فاعلية القرارات الأسرية).	٤
<u>تطبيقي</u> - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة	٤
تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.	٤
٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم أهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية).	٤
١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط).	٤
<u>تطبيقي</u> - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.	٤



٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ) .
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم) . تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسرية.
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور
٥٦ ساعة مقسمة علي ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥
	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥
	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√	محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب مطويات إرشادية أعمال يدوية لإعادة استخدام المخلفات المنزلية.
√	نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √
	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
√	متوافرة
متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
√	متوافرة
متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
√	متوافرة
متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- 81.56%
	٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيّدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنك



الأسئلة			
٢- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/زينب صلاح

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع
تاريخ الاعتماد : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤١٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٦
نتيجة الامتحان	عدد ٣١٢ % ٧٥.٧٣ راسب ١٠٠ عدد % ٢٤.٢٧
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٥.٥٨ % جيد ١٧.٩٦ % جيد جدا ٨.٩٨ % مقبول ٤٣.٢٠ %

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	الساعات
١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.	٤
٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .	٤
٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.	٤
٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.	٤
٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.	٤
٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة).	٤
تطبيقي : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها.	
- تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.	
٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.	٤
٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار - الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار - أسباب تعقد عملية اتخاذ القرار - العقبات التي تعترض متخذ القرار - فاعلية القرارات الأسرية).	٤
تطبيقي - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة	



	تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.
٤	٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم أهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية).
٤	١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط). تطبيقي - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.
٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ).
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم). تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسرية.
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور
٥٦ ساعة مقسمة علي ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات
	% ١٠٠
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التعليم والتعلم
	محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ الأعمال الفصلية (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب مطويات إرشادية أعمال يدوية لإعادة استخدام المخلفات المنزلية.
	- طريقة تقييم الطلاب
	نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي عملي ✓
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	- المراجع العلمية
	-الوسائل المعينة
	- المستلزمات والخامات
	متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
	متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
	متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-
	84.36%
	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدنين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين لا يوجد



(إن وجدت)			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
٦- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توفيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

اسم أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

تاريخ اعتماد مجلس القسم ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر √
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٣١٣	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		
٢٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ٢٦٣ % ٩٠.٣٨	عدد ٢٨ % ٩.٦٢	راسب	ناجح
ممتاز % ٤.١	جيد جدا % ٢١.٦	مقبول % ٣٦.٨	جيد % ٢٧.٨

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

الساعات	الموضوعات
٤	١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.
٤	٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .
٤	٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.
٤	٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.
٤	٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.
٤	٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة). تطبيقي : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها. - تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.
٤	٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.
٤	٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار- الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار- أسباب تعقد عملية اتخاذ



	القرار - العقبات التي تعترض متخذ القرار - فاعلية القرارات الأسرية). تطبيقي - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.		
٤	٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم أهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية). ١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط). تطبيقي - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.		
٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ).		
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم). تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسرية.		
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية. تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.		
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور		
٥٦ ساعة مقسمة علي ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر %١٠٠			
√ ٨٥ <	٦٠ > ٦٠-٨٤	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
√ ٨٥ <	٦٠ > ٦٠-٨٤	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
√ تدريب عملي √ أنشطة فصلية	√ محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : مطويات إرشادية . معرض فني بعنوان انفوجرافيك الإدارة المنزلية بين النظرية والتطبيق	- أساليب التعليم والتعلم	
√ شفوي √ عملي	√ نظري √ أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٧.٣٨ %			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥- زيادة عدد المعيين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة			٦- مقترحات تحسين المقرر :-



لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

اسم أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٩ / ١٠ / ٢٠١٩ م



تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
نتيجة الامتحان	عدد ٢٩٦ ناجح % ٩٦.٧٣ عدد ١٠ راسب % ٣.٢٧
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جداً جيد مقبول نظراً لظروف كورونا تم تقييم أبحاث الطلاب بنجاح وراسب فقط دون تقديرات

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

الموضوعات	الساعات
١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.	٤
٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .	٤
٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.	٤
٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.	٤
٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.	٤
٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة).	٤
<u>تطبيقي</u> : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها. - تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.	٤
٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.	٤
٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار- الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار - أسباب تعقد عملية اتخاذ القرار- العقبات التي تعترض متخذ القرار- فاعلية القرارات الأسرية).	٤



	تطبيقي - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.
٤	٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم أهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية).
٤	١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط). تطبيقي - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.
٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ).
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم). تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسرية.
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية. تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور
٥٦ ساعة مقسمة علي ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر %١٠٠	
√ ٨٥ < ٦٠ - ٨٤	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < ٦٠ - ٨٤	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ تدريب عملي √ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ الأعمال الفصلية (تذكر) : فيديوهات تعليمية مرفوعة على مجموعات الواتس آب	- طريقة تقويم الطلاب
نظري √ أعمال فصلية √ أبحاث الكترونية مرفوعة على منصة الجامعة √ شفوي √ عملي √	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة √	- المراجع العلمية
متوافرة √	-الوسائل المعينة
متوافرة √	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%٩٧	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
شراء مراجع حديثة للمكتبة . إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. زيادة عدد المعيين المعينين في تخصص إدارة المنزل. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة عقد دورات تدريبية للطلاب على التعليم الإلكتروني تم عمل فيديوهات تعليمية لتدريب الطلاب على استخدام المنصات الإلكترونية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



ورفعها على صفحات التواصل الالكتروني مع الطلاب			
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
شراء مراجع حديثة للمكتبة . انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
مركز الخدمة العامة بالكلية ووحدة التدريب	قبل بداية العام الدراسي	عقد دورات تدريبية للطلاب للتدريب على أساليب التعلم الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

اسم أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

تاريخ اعتماد مجلس القسم ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠ م



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أدوات وماكينات ٢
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد: <input checked="" type="checkbox"/> ٨٨,٧ %	- نتيجة الامتحان
عدد: <input type="checkbox"/> ١١ %	
رتب: <input checked="" type="checkbox"/> تاجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
رتب: <input type="checkbox"/> راسب	الحاصلين عليها
٣,١٦ ممتاز	
٢٢,٥٩ جيد جدا	
٣٥,١٩ جيد	
٢٨,٤٠ مقبول	

٢ - تدريس المقرر :-

١ - طرق إنتاج الباترونات للانتاج الفردي والكمي والتعرف على علامات الباترون الجاهز.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - الطرق المختلفة لاستخراج الباترون.- استخراج باترون جاهز من مجلة البوردا.	
٣ - معالجة القماش قبل القص وطرق وضع الباترون على القماش.- وضع الباترون على القماش والقص وأخذ العلامات.	
٤ - تشطيب أنواع الأقمشة المختلفة. سراجة القطعة الملبسية.	
٥ -التعبئة والتغليف. حياكة القطعة الملبسية	
٦ - مراقبة الجودة.- تشطيب القطعة الملبسية.	
٧ -مراجعة نهائية على المنهج النظري.- كي القطعة الملبسية وتسليمها.	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	
	- طريقة تقويم الطلاب



<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.			
- عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٨٦,١١ %			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.			
٢-زيادة تكاليف المعيدين.			
٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.			
٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب			
٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
١- ٢- ٣-			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة.			
٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن.			
٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية.			
٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في أدوات وتقنيات الحياة	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات	تحسين المرافق



		والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : ا.د/ حنان حسني يشار
التوقيع :
تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٢٤/٦/٢٠١٨ م.



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أدوات وماكينات ٢
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> اسناد للمادة <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨١
- نتيجة الامتحان	عدد <input checked="" type="checkbox"/> ٩٠,٠٤ % ناجح عدد <input checked="" type="checkbox"/> ٩,٥ % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<input checked="" type="checkbox"/> ١,٨ ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> ١٤,٢٣ جيد جدا <input checked="" type="checkbox"/> ٤٩,٤٧ مقبول <input checked="" type="checkbox"/> ٢٤,٥٦ جيد

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- طرق إنتاج البطورونات للانتاج الفردي والكمي والتعرف على علامات البطورون الجاهز. ٢- الطرق المختلفة لاستخراج البطورون.- استخراج باترون جاهز من مجلة الورداد. ٣- معالجة القماش قبل القص وطرق وضع البطورون على القماش.- وضع البطورون على القماش والقص وأخذ العلامات. ٤- تشطيب أنواع الأقمشة المختلفة. سراجة القطعة الملبسية. ٥- التعبئة والتغليف. حياكة القطعة الملبسية ٦- مراقبة الجودة.- تشطيب القطعة الملبسية. ٧- مراجعة نهائية على المنهج النظري.- كي القطعة الملبسية وتسليمها.
-----------------------------	---

- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي



✓ أعمال فصلية		✓ عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		٩٠,٢١ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيديين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيديين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في أدوات وتقنيات الحياكة	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية



إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
------------------------------------	------------------	--	--

اسم منسق المادة: ا.د/ حنان حسني يشار

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩ م.



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أدوات وماكينات ٢
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اسناد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٢٩٦ ناجح عدد ١٠ راسب	- نتيجة الامتحان
نسبة النجاح ٩٦,٧٥ %	
ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١- طرق إنتاج الباترونات للانتاج الفردي والكمي والتعرف على علامات الباترون الجاهز.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- الطرق المختلفة لاستخراج الباترون.- استخراج باترون جاهز من مجلة البوردا.	
٣- معالجة القماش قبل القص وطرق وضع الباترون على القماش.- وضع الباترون على القماش والقص وأخذ العلامات.	
٤- تشطيب أنواع الأقمشة المختلفة. سراجة القطعة الملبسية.	
٥- التعبئة والتغليف. حياكة القطعة الملبسية	
٦- مراقبة الجودة.- تشطيب القطعة الملبسية.	
٧- مراجعة نهائية على المنهج النظري.- كي القطعة الملبسية وتسليمها.	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محااضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> بنفوي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
- عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٢-زيادة تكليف المعيدين.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
١- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٢-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٣-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في أدوات وتقنيات الحياة	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان



وعمادة الكلية		لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
---------------	--	--	--

اسم منسق المادة: د/ بسمة درويش

التوقيع :

تم الإعتقاد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦



تقرير مقرر دراسي لمادة أدوات و ماكينات ١
٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ادوات و ماكينات ١
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٨١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 94.2% عدد 5.8%	- نتيجة الامتحان
٢٧٦ ناجح ١٧ راسب	
-5.76 ممتاز 13.61 جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
25.65 جيد 41.88 مقبول	

٢ - تدريس المقرر :-

١- أهمية دراسة مادة الادوات و الماكينات	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- معدات الخياطة اليدوية (أ- ادوات القياس انواعها ، استخدامها.	
التدريب على الغرز الاساسية في الخياطة اليدوية(السراجة بانواعها ، الكفافة ،النباتة ، السرفلة اليدوية	
٣- ادوات القص انواعها و استخداماتها	
، ادوات اخذ العلامات انواعه ، شروط اختيارها .	
- تركيب الازرار بأنواعها ، الكبش ، الكبسون	
٤- المعدات الخاصة بالخياطة، اهميتها انواعها ، طرق استخدامها.	
-استخدام ماكينة الخياطة ، طريقة تشغيلها ، لضمها ، تعبئة المكوك ، ضبطها ، التدريب على تغير الابرة ، التدريب على تغيير القدم الضاغط .	
٥- ادوات الكي انواعها و استخداماتها و طرق اختيارها	
-التدريب على خياطة الخطوط المستقيمة ، و الزوايا و المنحنيات و الغرز الزخرفية .	
٦-الخامات المساعدة :أ- ابر الخياطة اليدوية و الدبابيس انواعها ، شروط اختيارها	
ب-خيوط الحياكة انواعها ، الشروط الواجب توافرها بها.	
- التدريب على انواع الخياطات (الخياطة البارزة الانجليزية - الخياطة الفرنسية.	
٧- لوازم الاقفال (الازرار ، العراوي انواعها ، اساسيات تحديد امكانها ، الشروط الواجب توافرها بها .	
تركيب الازرار بانواعها ، عمل العراوي بانواعها عروة البريد	



و العروة الشق .	
٨- تابع لوازم الاقفال (السوست انواعها و شروط اختيارها . الكباسين ، الكيش . تتدرب على تركيب السوستة بطرق مختلفة (شفة - شفتين)	
٩- الكف ، انواعها ، شروط اختيارها . تتدرب على قص الببيرة بطريقة صحيحة ، وتركب الببيرة على حردتي الرقبة و الابط .	
١٠- نبذة عن انواع الاقمشة ،القواعد العامة لوضع النماذج على الاقمشة . تتدرب على رسم السجاف بطريقة صحيحة وتركيبه	
١١-تابع القواعد العامة لوضع النماذج على القماش ، اقمشة الحشو ، انواعها ، طرق اختيارها .	
١٢- التطور التاريخي لماكينه الخياطة ،اجزائها	
١٣- الاعطال البسيطة لماكينه الخياطة و طرق علاجها .	
%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
٦٠> ٦٠-٨٤ <٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٦٠-٨٤ <٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة √ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : تنفيذ عينات لجميع ما تم تدريسه في الجزء العملي	
√ نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
√ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
√ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
√ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
77.12%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . ٢- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . ٣- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي ٤-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج . ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-عدم توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب



(للتدريب عليها لفترة أطول . و ذلك لعدم توافر مخصصات مالية لشراء اجهزة . ٢- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريب الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .
---	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية لشئون التعليم و الطلاب و لجنة المشتريات .	مع بداية العام الدراسي .	شراء عدد من ماكينات الخيطة	تحسين امكانيات التدريس
- القسم العلمي و مجلس الكلية .	بدأ من الخطة الخمسية القادمة.	- زيادة عدد المعيدين	

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التوقيع :

تاريخ إعتقاد مجلس القسم: ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م.



تقرير مقرر دراسي لمادة أدوات و ماكينات ١
٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ادوات و ماكينات ١
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	402
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	398
نتيجة الامتحان	366 عدد 88.83% 46 عدد 11.17%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ناجح 88.83% راسب 11.17% ممتاز 24% جيد 40% جيد جدا 9.22% مقبول 50.97%

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

- ١- أهمية دراسة مادة الادوات و الماكينات
- ٢- معدات الخياطة اليدوية (أ- ادوات القياس انواعها ، استخدامها.
- التدريب على الغرز الاساسية في الخياطة اليدوية(السراجة بانواعها ، الكفافة ،النباتة ، السرفلة اليدوية
- ٣- ادوات القص انواعها و استخداماتها
- ، ادوات اخذ العلامات انواعه ، شروط اختيارها .
- تركيب الازرار بأنواعها ، الكبش ، الكبسون
- ٤- المعدات الخاصة بالخياطة، اهميتها انواعها ، طرق استخدامها.
- استخدام ماكينة الخياطة ، طريقة تشغيلها ، لضمها ، تعبئة المكوك ، ضبطها ، التدريب على تغير الابرة ، التدريب على تغيير القدم الضاغط .
- ٥- ادوات الكي انواعها و استخداماتها و طرق اختيارها
- التدريب على خياطة الخطوط المستقيمة ، و الزوايا و المنحنيات و الغرز الزخرفية .
- ٦-الخامات المساعدة :أ- ابر الخياطة اليدوية و الدبابيس انواعها ، شروط اختيارها
- ب-خيوط الحياكة انواعها ، الشروط الواجب توافرها بها.
- التدريب على انواع الخياطات (الخياطة البارزة الانجليزية - الخياطة الفرنسية).
- ٧- لوازم الاقفال (الازرار ، العراوي انواعها ، اساسيات تحديد امكانها ، الشروط الواجب توافرها بها .



تركيب الازرار بانواعها ، عمل العراوي بانواعها عروة البريد و العروة الشق .	
٨- تابع لوازم الاقفال (السوست انواعها و شروط اختيارها . الكباسين ، الكيش . تتدرب على تركيب السوستة بطرق مختلفة (شفة - شفيتين)	
٩- الكلف ، انواعها ، شروط اختيارها . تتدرب على قص البيبة بطريقة صحيحة ، وتركب البيبه على حردتي الرقبة و الابط .	
١٠- نبذة عن انواع الاقمشة ،القواعد العامة لوضع النماذج على الاقمشة . تتدرب على رسم السجاف بطريقة صحيحة وتركيبه	
١١-تابع القواعد العامة لوضع النماذج على القماش ، اقمشة الحشو ، انواعها ، طرق اختيارها .	
١٢- التطور التاريخي لماكينه الخياطة ،اجزائها	
١٣- الاعطال البسيطة لماكينه الخياطة و طرق علاجها .	
95 %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
60 > 84 < 85 < 85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84 < 85 < 85 <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر) : تنفيذ عينات لجميع ما تم تدريسه في الجزء العملي	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ✓ عمال فصلية ✓ شفوي ✓ سلي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة ✓ متوافرة ✓ متوافرة ✓ لا يوجد	- المراجع العلمية -الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
86.67 %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . ٢- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . ٣- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي ٤-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- عدم وجود مخصصات ماليه الخاصة بشراء ماكينات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب



الخطاطة . ٢- لم يتم بناء المبنى الجديد بعد ٣- لم يتم تنفيذ الخطه الخمسية الجديدة بعد.		(
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المخصصات الماليه الخاصة بشراء اجهزة و مععدات "ادارة المشتریات" - القسم العلمي و مجلس الكلية .	مع بداية العام الدراسي . - بدأ من الخطه الخمسية القادمة.	شراء مجموعة من ماكينات الخياطة الجديدة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . - زيادة عدد المعيدین	تحسين امكانيات التدريس
الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر
التوقيع :

تاريخ إعتقاد مجلس القسم : ٢٠١٩/١٠/٩ م.



تقرير مقرر دراسي لمادة أدوات و ماكينات ١
٢٠١٩/٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ادوات و ماكينات ١
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٨١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 94.2% عدد 5.8%	- نتيجة الامتحان
٢٧٦ نجاح ١٧ راسب	
٥.٦٦ ممتاز ١٣.٦١ جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢٧.٦٥ جيد ٤١.٨٨ مقبول	

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

١- أهمية دراسة مادة الادوات و الماكينات
٢- معدات الخياطة اليدوية (أ- ادوات القياس انواعها ،
استخداماتها.
التدريب على الغرز الاساسية في الخياطة اليدوية(السراجة
بانواعها ، الكفافة ،النباتة ، السرفلة اليدوية
٣- ادوات القص انواعها و استخداماتها
، ادوات اخذ العلامات انواعه ، شروط اختيارها .
- تركيب الازرار بأنواعها ، الكبش ، الكبسون
٤- المعدات الخاصة بالخياطة، اهميتها انواعها ، طرق
استخدامه.
-استخدام ماكينة الخياطة ، طريقة تشغيلها ، لضمها ، تعبئة
المكوك ، ضبطها ، التدريب على تغير الابرة ، التدريب على
تغيير القدم الضاغط .
٥- ادوات الكي انواعها و استخداماتها و طرق اختيارها
-التدريب على خياطة الخطوط المستقيمة ، و الزوايا و
المنحنيات و الغرز الزخرفية .
٦-الخامات المساعدة :أ- ابر الخياطة اليدوية و الدبابيس
انواعها ، شروط اختيارها
ب-خيوط الحياكة انواعها ، الشروط الواجب توافرها بها .
- التدريب على انواع الخياطات (الخياطة البارزة الانجليزية -
الخياطة الفرنسية).
٧- لوازم الاقفال (الازرار ، العراوي انواعها ، اساسيات
تحديد امكانها ، الشروط الواجب توافرها بها .



تركيب الازرار بانواعها ، عمل العراوي بانواعها عروة البريد و العروة الشق . ٨- تابع لوازم الاقفال (السوست انواعها و شروط اختيارها . الكباسين ، الكيش . تتدرب على تركيب السوستة بطرق مختلفة (شفة - شفتين) ٩- الكلف ، انواعها ، شروط اختيارها . تتدرب على قص البيبة بطريقة صحيحة ، وتركب البيبه على حردتي الرقبة و الابط . ١٠- نبذة عن انواع الاقمشة ،القواعد العامة لوضع النماذج على الاقمشة . تتدرب على رسم السجاف بطريقة صحيحة وتركيبه ١١-تابع القواعد العامة لوضع النماذج على القماش ، اقمشة الحشو ، انواعها ، طرق اختيارها . ١٢- التطور التاريخي لماكينة الخياطة ،اجزائها ١٣- الاعطال البسيطة لماكينة الخياطة و طرق علاجها .	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
60 > 84 < 85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر
60 > 84 < 85 < ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : تنفيذ عينات لجميع ماتم تدريسه في الجزء العملي	
✓ نظري ✓ عملي ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة ✓ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
90.59 %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . ٢- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . ٣- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب العملي . ٤- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران في تدريس الجانب العملي للتغلب علي زيادة اعداد الطلاب .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران في تدريس الجانب العملي للتغلب علي زيادة اعداد الطلاب .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول .	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٢- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . ٣- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب العملي .			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- وكالة الكلية لشؤون التعليم و الطلاب و لجنة المشتريات . - القسم العلمي و مجلس الكلية . - القائم بتدريس الجانب العملي.	- مع بداية العام الدراسي . - بدأ من الخطة الخمسية القادمة . - مع بداية تدريس المقرر.	- شراء عدد من ماكينات الخياطة - زيادة عدد المعيدين - استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران	تحسين امكانيات التدريس
عميد الكلية و اللجنة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر
التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم: ٢٠٢٠/١٢/٦ م



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الغذاء والتغذية ٢
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة و ٥ للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٧/٢٠١٦	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٢		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٢		
- نتيجة الامتحان	عدد ٨٨,٢٢ %	عدد ١١,٧٧ %	
	<input type="checkbox"/> ٣٣٧ ناجح	<input type="checkbox"/> ١٥ راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="checkbox"/> ٥,٥٠ ممتاز	<input type="checkbox"/> ٢٠,٩٤ جيد جدا	
	<input type="checkbox"/> ٣٤,٨٢ جيد	<input type="checkbox"/> ٢٦,٩٦ مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها	الألياف الغذائية في الصحة والمرض ، المجموعات الغذائية ، الهضم والإمتصاص ، أمراض سوء التغذية		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> ٦٠ >	<input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> ٦٠ >	<input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <

<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية وتكليفات</p>	
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p> <p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر</p>	
<p>80.95%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١. شراء مراجع حديثة للمكتبة</p> <p>٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر</p> <p>٣. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>١. شراء مراجع حديثة للمكتبة بسبب محدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم</p> <p>٢. زيادة عدد الأماكن المخصصة</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>



تدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين امكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	
عميد الكلية	الخطة المستقبلية للكلية	٣. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د. عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الغذاء والتغذية ٢
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة و ٤ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٧/٢٠١٨
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤١٢	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٨	
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٦١ % عدد ٥٢ %	
	<input type="checkbox"/> ٨٧,٦٢ ناجح <input type="checkbox"/> ١٢,٦٢ راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="checkbox"/> 0.49 ممتاز <input type="checkbox"/> ١٧,٧٢ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٣٩,٨١ جيد <input type="checkbox"/> ٢٩,٦١ مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	الألياف الغذائية في الصحة والمرض ، المجموعات الغذائية ، الهضم والإمتصاص ، أمراض سوء التغذية	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	

<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية وتكليفات</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>86.83 %</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١. شراء مراجع حديثة للمكتبة</p> <p>٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر</p> <p>٣. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>٤. عمل معارض لعرض منتجات غذائية منقذة في الجانب التطبيقي للمقرر</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>- تم عرض بعض المنتجات الغذائية المنقذة في الجانب التطبيقي للمقرر</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>

		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
- شراء مراجع حديثة للمكتبة بسبب محدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم - زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	مع بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر	- شراء مراجع حديثة للمكتبة - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين امكانيات التدريس
عميد الكلية	الخطة المستقبلية للكلية	١. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الغذاء والتغذية ٢
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة و ٤ للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٩/٢٠١٨	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٨٠		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٨٠		
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٠,٣٦ %	عدد ٩,٦٤ %	
	<input type="checkbox"/> ٢٥٣ ناجح	<input type="checkbox"/> ٢٧ راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	<input type="checkbox"/> ٣٥	<input type="checkbox"/> ٢,٥	ممتاز جيد جدا
الحاصلين عليها	<input type="checkbox"/> ١٦,٧٨	<input type="checkbox"/> ٧٠,٧١	جيد مقبول
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها	الألياف الغذائية في الصحة والمرض ، المجموعات الغذائية ، الهضم والإمتصاص ، أمراض سوء التغذية		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> ٦٠ >	<input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> ٦٠ >	<input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <



<p>أساليب التعليم والتعلم</p>	<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية وتكليفات</p>
<p>طريقة تقويم الطلاب</p>	<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>المراجع العلمية</p>	<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>
<p>الوسائل المعينة</p>	<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>
<p>المستلزمات والخامات</p>	<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر</p>
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>	<p>٨٩%</p>
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>	<p>٥. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٦. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر ٧. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي ٨. إعداد بنك اسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم</p>
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	<p>لا ينطبق</p>
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>١. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p>
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>	<p>١. شراء مراجع حديثة للمكتبة بسبب محدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم</p>

<p>٢. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية</p> <p>٣. اعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود التدريب الكافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس علي وضع بنك الأسئلة</p>			
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين امكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	
عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	٣. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم	
عميد الكلية	الخطة المستقبلية للكلية	٢. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الغذاء والتغذية ٢
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة و ٤ للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٦	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٥,٧٥ % عدد ٤,٢٥ %	٢٩٣ ناجح ١٣ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	الألياف الغذائية في الصحة والمرض ، المجموعات الغذائية ، الهضم والإمتصاص ، أمراض سوء التغذية	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	



أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية وتكليفات
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٩. شراء مراجع حديثة للمكتبة ١٠. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر ١١. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي ١٢. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٣. إعداد بنك أسئلة للمقرر
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	٤. شراء مراجع حديثة للمكتبة بسبب محدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم



٥. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	مع بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر	٤. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٥. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين امكانيات التدريس
عميد الكلية	الخطة المستقبلية للكلية	٣. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د. عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الجامعي (٢٠١٦-٢٠١٧)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٦٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
• نجاح عدد: ٣١٠ طالب بنسبة: ٨٤,٩٣ % • راسب عدد: ٥٥ طالب بنسبة: ١٥,٠٧ %	
• ممتاز: ٣,٤٠ % • جيد جداً: ٨,١٢ % • جيد: ٢٠,١٦ % • مقبول: ٤٩,٤٨ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية).	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية.	
٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادرها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها).	
٤. ت. الهيدروكربونات (الألكينات الأوليفينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الألكينات).	
٥. ت. الهيدروكربونات (الألكانات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية).	
٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتحضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميتلي).	
٧. ت. الكحولات (الكحول الاثيلي، الجلسول) (التحضير، الاستخدام).	
٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وعديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).	
٩. الألدهيدات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).	
١٠. الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).	
١١. الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها).	



١٢. الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة. ١٣. الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الانسان، تنقية مياه الشرب). ١٤. بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
١٠٠% -	لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
> ٦٠ - ٦٠ - ٨٤ < ٨٥	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
> ٦٠ - ٦٠ - ٨٤ < ٨٥	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- <input checked="" type="checkbox"/>
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/> - المستلزمات والخامات <input checked="" type="checkbox"/>
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	٤- قيود إدارية وتنظيمية :- - من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.
٧٦.92%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. ٤- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي. ٥- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ٦- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	



لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٢- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٤- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحيى عبد المنعم، د. فردوس عبدالمنعم عبد الهادي
التوقيع : التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الجامعي (٢٠١٧-٢٠١٨)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ الجانب النظري <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٤١٢ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٨ طالب
نتيجة الامتحان	● ناجح عدد: ٣٩١ طالب بنسبة: ٩٤,٩٠ % ● راسب عدد: ٢١ طالب بنسبة: ٥,١٠ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	● ممتاز: ١,٤٦ % ● جيد جداً: ١٨,٦٩ % ● جيد: ٤١,٩٩ % ● مقبول: ٣٢,٧٧ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية). ٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية. ٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادرها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها). ٤. ت. الهيدروكربونات (الألكينات الأوليفينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الألكينات). ٥. ت. الهيدروكربونات (الألكانينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية). ٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتحضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميثيلي). ٧. ت. الكحولات (الكحول الأثيري، الجلسرول) (التحضير، الاستخدام). ٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وعديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ٩. الألدهيدات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١٠. الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).
---------------------------	--



١١. الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها). ١٢. الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيماوية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة. ١٣. الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الانسان، تنقية مياه الشرب). ١٤. بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
١٠٠% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر <input type="checkbox"/>
> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب <input checked="" type="checkbox"/>
أعمال فصلية <input type="checkbox"/> أعمال <input checked="" type="checkbox"/>	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- <input type="checkbox"/>
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية <input type="checkbox"/>
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/>
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخطوات <input checked="" type="checkbox"/>
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :- <input type="checkbox"/>
٨٦.46%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :- <input type="checkbox"/>
(١) شراء مراجع حديثة للمكتبة . (٢) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. (٣) زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. (٤) زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي.	٦- مقترحات تحسين المقرر :- <input type="checkbox"/>



٥) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ٦) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٢) زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٣) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٤) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحيى عبد المنعم، د. فردوس عبدالمنعم عبد الهادي
التوقيع :
التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٢٩٣ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٧٧ طالب
- نتيجة الامتحان	• نجاح : عدد ٢٧٧ نسبة ٩٥,٢٢ % ، رسوب : عدد ١٤ نسبة ٤,٧٨ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	• إمتياز : عدد ١ نسبة ٠,٣٤١ % • جيداً : عدد ٦٤ نسبة ٢١,٨٤ % • جيد : عدد ٧٤ نسبة ٢٥,٢٦ % • مقبول : عدد ٨٦ نسبة ٢٩,٣٥ %
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية). ٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية. ٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادرها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها). ٤. الهيدروكربونات (الألكينات الأوليفينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الألكينات). ٥. الهيدروكربونات (الألكانات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية). ٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتحضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميثيلي). ٧. الكحولات (الكحول الايثيلي، الجلسرول) (التحضير، الاستخدام). ٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) و عديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ٩. الألدهيدات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١٠. الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١١. الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها). ١٢. الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة).



١٣. الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الانسان، تنقية مياه الشرب).	
١٤. بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تدعيم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل التعليمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المتأثرات والخامات
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٧,٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
(١) شراء مراجع حديثة للمكتبة . (٢) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. (٣) زيادة عدد المعيينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. (٤) زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي. (٥) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطالب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. (٦) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)



● انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
(١) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
(٢) زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام.	
(٣) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملية بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام.	
(٤) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحي عبد المنعم.

التوقيع :

تم الإعتقاد بمجلس الكلية بتاريخ: 9/10/2019



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٣٠٤ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٤ طالب
- نتيجة الامتحان	• نجاح : عدد ٢٨٧ نسبة ٩٦,٩٦ % ، رسوب : عدد ١٧ نسبة ٣,٠٤ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	• إمتياز : عدد ٢ نسبة ٠,٠٠٦ % • جيداً : عدد ١٣ نسبة ٤ % • جيد مرتفع : عدد ٤٨ نسبة ١٦ % • مقبول : عدد ٢٢٤ نسبة ٧٨ %
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية). ٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية. ٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادرها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها). ٤. الهيدروكربونات (الألكينات الأوليفينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الألكينات). ٥. الهيدروكربونات (الألكانات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية). ٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميثيلي). ٧. الكحولات (الكحول الايثيلي، الجلسرول) (التضير، الاستخدام). ٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) و عديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ٩. الألدهيدات وأمتلتها (تسميتها، طريقة التضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).



١٠. الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١١. الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها). ١٢. الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة). ١٣. الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الإنسان، تنقية مياه الشرب). ١٤. بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < ٨٤ - ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < ٨٤ - ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
متوافرة	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
٨٧,٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
(٧) شراء مراجع حديثة للمكتبة . (٨) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. (٩) زيادة عدد المعيديين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. (١٠) زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



١١) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ١٢) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)
• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٦) زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٧) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٨) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيد المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. عزة زهير.

التوقيع :

تم الإعتداع بمجلس الكلية بتاريخ: ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠





تقرير مقرر دراسي لمادة مدخل إلى الاقتصاد المنزلي
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى الإقتصاد المنزلي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤٠٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
عدد % ٣٩٠ ٩٧,٠١	- نتيجة الامتحان
عدد % ١٢ ٢,٩٩	
ناجح	
عدد % ١٩,٤٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
جيد جدا	
عدد % ٤٢,٥٤	الحاصلين عليها
مقبول	
عدد % ١٨,٤١	
جيد	
عدد % ٢,٢٤	
ضعيف	
عدد % ٠,٧٥	
راسب لائحة	

٢ - تدريس المقرر :-

١. نشأة وتطور علم الإقتصاد المنزلي. د/ نهاد علي رصاص	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. مفهوم الإقتصاد المنزلي قديماً وحديثاً. د/ نهاد علي رصاص	
٣. أهم مظاهر التحديث في مجالات الإقتصاد المنزلي.	
د/ نهاد علي رصاص	
٤. تطور علم الإقتصاد المنزلي في الدول الأجنبية.	
د. ياسمين بازيد	
٥. تطور علم الإقتصاد المنزلي في مصر والدول العربية.	
د. ياسمين بازيد	
٦. الغذاء والتغذية (مفهوم التغذية، تقسيم العناصر الغذائية، التغذية الصحية، علاقة التغذية بالعلوم الأخرى).	
د. فردوس عبدالمنعم	
٧. الإحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية.	
د. فردوس عبدالمنعم	
٨. مظاهر سوء التغذية والأمراض المرتبطة به.	
د. فردوس عبدالمنعم	
٩. الملابس (تعريف الملابس، ماهية الملابس التقليدية والملابس الجاهزة، أسباب إرتدائه). د. ياسمين بازيد	
١٠. تاريخ وتطور الملابس. د. ياسمين بازيد	
١١. الفرق بين مصمم الأزياء ومنسق الأزياء.	
د. ياسمين بازيد	
١٢. الإدارة المنزلية والعملية الإدارية ومراحل عملية اتخاذ القرار، موارد الأسرة (الموازنة المالية، الإدخار والإنفاق).	
د/ نهاد علي رصاص	
١٣. العلاقات الأسرية (الأسرة مفهومها، خصائصها،	



وظائفها)، التوافق الأسري (مجالاته، مفهومه، أنماطه)، عوامل التفكك الأسري). د/ نهاد علي رصاص ١٤. السكن (مفهومه، عناصر الوحدة السكنية ووظائفها، خصائص الفراغات الداخلية (الغرف)). د/ نهاد علي رصاص اجمالي الساعات ساعة الساعات النظرية = ٢٨ ساعة			
١٠٠٪		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٦٠ > ٨٤ - ٦		- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر	
٦٠ > ٨٤ - ٦		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب		- أساليب التعليم والتعلم	
نظري أعمال فنية		- طريقة تقويم الطلاب	
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة متوافرة		- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات	
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٣,١١%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة. ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	



التعليم والطلاب			
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة : د/ فردوس عبدالمنعم، د/ نهاد على رصاص، د/ ياسمين بازيد.

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

توقيع أستاذ المادة :

تاريخ اعتماد مجلس القسم ٢٤/٦/٢٠١٨م.



تقرير مقرر دراسي لمادة مدخل إلى الاقتصاد المنزلي
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى الإقتصاد المنزلي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٦٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٣ ناجح	- نتيجة الامتحان
٩٨,٠٦ %	عدد راسب
١٥ %	عدد
١,٩٤	عدد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
- إمتياز : عدد ٢ نسبة ٠,٤٦ %	
- جيد جداً: عدد ٣٠ نسبة ٦,٨٥ %	
- جيد: عدد ١٥٥ نسبة ٣٥,٣٩ %	
- مقبول: عدد ١٣٤ نسبة ٣٠,٥٩ %	

٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١. نشأة وتطور علم الإقتصاد المنزلي. أ.م.د/ علي عثمان	
٢. مفهوم الإقتصاد المنزلي قديماً وحديثاً. أ.م.د/ علي عثمان	
٣. أهم مظاهر التحديث في مجالات الإقتصاد المنزلي.	
أ.م.د/ علي عثمان	
٤. تطور علم الإقتصاد المنزلي في الدول الأجنبية.	
د. دعاء جعفر	
٥. تطور علم الإقتصاد المنزلي في مصر والدول العربية.	
د. ياسمين بازيد	
٦. الغذاء والتغذية (مفهوم التغذية، تقسيم العناصر الغذائية، التغذية الصحية، علاقة التغذية بالعلوم الأخرى).	
أ.د. سعيد مناع جاد الرب	
٧. الإحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية.	
أ.د. سعيد مناع جاد الرب	
٨. مظاهر سوء التغذية والأمراض المرتبطة به.	
أ.د. سعيد مناع جاد الرب	
٩. الملابس (تعريف الملابس، ماهية الملابس التقليدية والملابس الجاهزة، أسباب إرتدائه). د. دعاء جعفر	
١٠. تاريخ وتطور الملابس. د. دعاء جعفر	
١١. الفرق بين مصمم الأزياء ومنسق الأزياء.	
د. دعاء جعفر	
١٢. الإدارة المنزلية والعملية الإدارية ومراحل عملية اتخاذ القرار، موارد الأسرة (الموازنة المالية، الإدخار والإنفاق).	
أ.م.د/ علي عثمان	
١٣. العلاقات الأسرية (الأسرة (مفهومها، خصائصها، وظائفها)، التوافق الأسري (مجالاته، مفهومه، أنماطه)، عوامل التفكك الأسري). أ.م.د/ علي عثمان	



١٤. السكن (مفهومه، عناصر الوحدة السكنية ووظائفها، خصائص الفراغات الداخلية (الغرف)). أ.م.د/ علي عثمان اجمالي الساعات ساعة الساعات النظرية = ٢٨ ساعة			
١٠٠٪	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤ - ٦ < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤ - ٦ < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم		
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب		
شفوي علي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية -الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات		
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٧,٣٥٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٤- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٦- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٤- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة : أ.د. سعيد مناع جاد الرب، أ.م. د/ علي عثمان، د/ دعاء جعفر.

رئيس القسم: أ. د/ سعيد مناع جاد الرب

توقيع أستاذ المادة:

تم الإعتقاد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩م.



تقرير مقرر دراسي لمادة مدخل إلى الاقتصاد المنزلي
لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى الإقتصاد المنزلي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٩٥ ناجح بنسبة ٩٧,٣٥% عدد ٨ راسب بنسبة ٢,٦%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- إمتياز : عدد ١ بنسبة ٠,٣٣% - جيد جداً: عدد ١٩ بنسبة ٦,٤٤% - جيد: عدد ٦٥ بنسبة ٢٢,٠٣٣% - مقبول: عدد ٢١٠ بنسبة ٧١,١٨%

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. نشأة وتطور علم الإقتصاد المنزلي. أ.م.د/ علي عثمان ٢. مفهوم الإقتصاد المنزلي قديماً وحديثاً. أ.م.د/ علي عثمان ٣. أهم مظاهر التحديث في مجالات الإقتصاد المنزلي. أ.م.د/ علي عثمان ٤. تطور علم الإقتصاد المنزلي في الدول الأجنبية. د. دعاء جعفر ٥. تطور علم الإقتصاد المنزلي في مصر والدول العربية. د. ياسمين بازيد ٦. الغذاء والتغذية (مفهوم التغذية، تقسيم العناصر الغذائية، التغذية الصحية، علاقة التغذية بالعلوم الأخرى). أ.د. سعيد مناع جاد الرب ٧. الإحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية. أ.د. سعيد مناع جاد الرب ٨. مظاهر سوء التغذية والأمراض المرتبطة به. أ.د. سعيد مناع جاد الرب ٩. الملابس (تعريف الملابس، ماهية الملابس التقليدية والملابس الجاهزة، أسباب إرتدائه). د. دعاء جعفر ١٠. تاريخ وتطور الملابس. د. دعاء جعفر ١١. الفرق بين مصمم الأزياء ومنسق الأزياء. د. دعاء جعفر ١٢. الإدارة المنزلية والعملية الإدارية ومراحل عملية اتخاذ القرار، موارد الأسرة (الموازنة المالية، الإدخار والإنفاق). أ.م.د/ علي عثمان ١٣. العلاقات الأسرية (الأسرة (مفهومها، خصائصها،
---------------------------	--



وظائفها)، التوافق الأسري (مجالاته، مفهومه، أنماطه)، عوامل التفكك الأسري). أ.م.د/ علي عثمان ١٤. السكن (مفهومه، عناصر الوحدة السكنية ووظائفها، خصائص الفراغات الداخلية (الغرف)). أ.م.د/ علي عثمان اجمالي الساعات ساعة الساعات النظرية = ٢٨ ساعة			
١٠٠٪	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم		
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب		
شفوي عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات		
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٧,٣٥٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة : أ.د. سعيد مناع جاد الرب ، د/ دعاء جعفر ، د/ وسام سعيد .

رئيس القسم: أ. د/ سعيد مناع جاد الرب

توقيع أستاذ المادة:

تم الإعتقاد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦م



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	١	أسس إسكان ومرافق
التخصص	٢	اقتصاد منزلي
الفرقة / المستوي	٣	الأولي
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤	(٢) نظري + (٢) عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥	تشكيل مجلس القسم
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
عدد القائمين بالتدريس	٧	أستاذ واحد <input type="checkbox"/> مدرس <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	382
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	345
نتيجة الامتحان	عدد 318 ناجح % 83.48 راسب عدد 64 % 16.75
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 8.37% جيد جدا جيد 21.2% 151 38.48

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن. ٢- أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية. ٣- أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية. ٤- القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية - الاقتصادية). ٥- عناصر التصميم (الموقع - العناصر المعمارية - العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية - ووسائل الاتصال). ٦- التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية. ٧- الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن. ٨- الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن. ٩- الحق في المسكن في المواثيق الدولية. ١٠- المقومات الأساسية للمسكن الصحي. ١١- أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي. ١٢- أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه، ١٣- طرق السلامة في المسكن. ١٤- دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84 - 6 < 85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84 - 6 < 85
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> مسابقات نظرية <input type="checkbox"/> مسابقات عملية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>



الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/>			
معارض فنية لأعمال الطلاب			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
- لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
79.6%		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .			
٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.			
٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.			
٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

تاريخ الاعتماد : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨

مدير البرنامج : أم.د/ زينب صلاح

اسم منسق المادة : د/ نهاد رصاص
رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس إسكان ومرافق
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-					
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
- نتيجة الامتحان					
عدد	%	عدد	%	عدد	%
٣٦٦	٨٨.٨٢	٤٨٥	٢٠	١٨٦	٢٥
ناجح	راسب				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز - جيد جدا جيد ٢٥			
		١٨٦ ٢٤.٦٧			

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها				
١- أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن. ٢- أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية. ٣- أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية. ٤- القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية - الاقتصادية). ٥- عناصر التصميم (الموقع - العناصر المعمارية - العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية - ووسائل الاتصال). ٦- التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية. ٧- الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن. ٨- الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن. ٩- الحق في المسكن في المواثيق الدولية. ١٠- المقومات الأساسية للمسكن الصحي. ١١- أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي. ١٢- أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه، ١٣- طرق السلامة في المسكن. ١٤- دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
٦٠ >	٨٤ - ٦	٨٥ <		
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر				
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				
- أساليب التعليم والتعلم				
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				



<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب
			٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
	- لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	83.17 %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	٦- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٨- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٩- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٠- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٥- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٦- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

تاريخ الاعتماد : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

اسم منسق المادة : د/ نهاد رصاص
رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس إسكان ومرافق
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٨٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٢٥٨ % ٩٢.٤ راسب	- نتيجة الامتحان
عدد ٧.٨٥ % ٢٢	
ممتاز ١٣٩ جيد جدا ٣١.٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
مقبول ٣٣.٥ جيد	الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١ - أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية.	
٣ - أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية.	
٤ - القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية - الاقتصادية).	
٥ - عناصر التصميم (الموقع - العناصر المعمارية - العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية - ووسائل الاتصال).	
٦ - التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية.	
٧ - الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن.	
٨ - الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن.	
٩ - الحق في المسكن في المواثيق الدولية.	
١٠ - المقومات الأساسية للمسكن الصحي.	
١١ - أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي.	
١٢ - أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه،	
١٣ - طرق السلامة في المسكن.	
١٤ - دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٤ - ٦	- أساليب التعليم والتعلم
٦٠ >	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>
٨٥ <	تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/>



<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب		
<input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات	
- قيود إدارية وتنظيمية:-			
لا يوجد			
٩٢.٣٨%			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
١١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا ينطبق			
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٨- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٩- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد الدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	---	---------------

تاريخ الاعتماد : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

اسم منسق المادة : د/ نهاد رصاص
رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس إسكان ومرافق
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد %
	٩٦.٤١ راسب ٢٩٥ نجاح ١١ ٣.٥٩
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١٣.٩ جيد جدا ٣١.٤ جيد ٣٣.٥ مقبول ١٣.٢١
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن. ٢- أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية. ٣- أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية. ٤- القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية -



الاقتصادية).	
٥- عناصر التصميم (الموقع – العناصر المعمارية – العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية – ووسائل الاتصال).	
٦- التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية.	
٧- الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن.	
٨- الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن.	
٩- الحق في المسكن في المواثيق الدولية.	
١٠- المقومات الأساسية للمسكن الصحي.	
١١- أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي.	
١٢- أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه،	
١٣- طرق السلامة في المسكن.	
١٤- دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> < ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد -	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٢.٣٨%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		شراء مراجع حديثة للمكتبة .-16 إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط -17 المختلفة للتقويم. زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.-18 انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي -19 زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري -20	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		شراء مراجع حديثة للمكتبة .-7 انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي -8	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط -10 المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة -11 المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس -12 النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ نهاد رصاص

تاريخ الاعتماد : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع