



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٦-٢٠١٧

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقييم الاغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة ٢٠١٦-٢٠١٧
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة ولثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
١١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
١١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
١١٤	- نتيجة الامتحان	عدد %	عدد %
١١٤	ناجح	٩٩,١٣	حرمان
١		٨٧	
٣٦,٥	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	جيد جدا	ممتاز
١٤,٠٢	الحاصلين عليها	مقبول	جيد
٣٤,٧٨			
١٤,٠٢			

٢ - تدريس المقرر :-

١ - الموضوعات التي تم تدريسها	٢ - مراقبة وتقييم الأغذية
	١-مراقبة وتقييم الأغذية
	٢-الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيميائي والطعم- أنواع أخرى من المذاقات
	٣- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية(مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية .
	٤-الرائحة:
	٥- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتواو لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف
	٦-الطرق الكيمو طبيعية لتقدير قوام الغذاء(تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس اللون- قياس خاصية الـ Consistency- استخدام الصوت كمقياس للقوام
	٧-خواص القوام لبعض الأغذية(قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه



٨- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية- عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان ٩- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى ١٠- التقييم البيولوجي القواعد المتعلقة باجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين ١١- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة ١٢- الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية ١٣- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية ١٤- المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥< ٨٤-٦٠ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥< ٨٤-٦٠ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب	
نظري أعمال فصلية شفي علي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي،	
٨١,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

اسم منسق المادة : أ.د/منى ابراهيم محمد----- أ.د/ سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٧-٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقييم الاغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة ٢٠١٧-٢٠١٨
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة ولثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٧
نتيجة الامتحان	عدد % غائب ٩٩,٦١ عدد % ناجح ٢٩٦ عدد % ١ عدد % ٤٤
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١٨,٦٤ جيد ٢٩,٧٢ جيد جداً ٢٦,٦ مقبول ٢٥,٣٩

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مراقبة وتقييم الأغذية ٢- الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيماوي والطعم- أنواع أخرى من المذاقات ٣- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية(مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية . ٤- الرائحة: ٥- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتواو لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف ٦- الطرق الكيماوية لطبيعية لتقدير قوام الغذاء(تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس اللون- قياس خاصية ال Consistency- استخدام الصوت كمقياس للقوام ٧- خواص القوام لبعض الأغذية(قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه ٨- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية-
---------------------------	--



عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان ٩- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى ١٠- التقويم البيولوجي القواعد المتعلقة بإجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين ١١- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة ١٢- الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية ١٣- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية ١٤- المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
٨٥% %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥< ٨٤-٦ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٨٥< ٨٤-٦ ٦٠>	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي،	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٤,٩٦ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-إشراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنك الأسئلة ٤- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



		تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	
		٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيينين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

اسم منسق المادة : أ.د/منى ابراهيم محمد---- أ.د/ سعيد مناع

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٩-٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقييم الاغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة ٢٠١٨-٢٠١٩
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
١٤٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
١٤٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
١٤٨	- نتيجة الامتحان	عدد	%
١٤٨	ناجح	١٠٠	١٠٠
٣٨,٥	ممتاز	١٨,١٢	١٢,٨٥
١٠,٨١	جيد	١١,٧٠	٨,١٢
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	جيد جدا مقبول	

٢ - تدريس المقرر :-

١- مراقبة وتقييم الأغذية	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيميائي والطعم- أنواع أخرى من المذاقات	
٣- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية (مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية .	
٤- الرائحة:	
٥- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتوا لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف	
٦- الطرق الكيمو طبيعية لتقدير قوام الغذاء (تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس اللون- قياس خاصية ال Consistency- استخدام الصوت كمقياس للقوام	
٧- خواص القوام لبعض الأغذية (قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه	



٨- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية- عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان ٩- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى ١٠- التقييم البيولوجي القواعد المتعلقة باجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين ١١- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة ١٢- الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية ١٣- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية ١٤- المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) معارض فنية لأعمال الطلاب تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٨٩,٨٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١-إشراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/منى ابراهيم محمد----أ.د/ سعيد مناع

التوقيع :

التاريخ ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر دراسي
٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة / المنوفية
كلية / التربية النوعية
قسم / الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقييم الاغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة ٢٠١٨-٢٠١٩
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر عبر متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣١
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٣ % ١٠ عدد ٣٣ % ١٠ ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣٣,١٩ % جيد جدا ٥٣,٧٧ % مقبول ١٦,٣ % جيد ٢,٧١ %

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

- ١- مراقبة وتقييم الأغذية
- ٢- الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيماوي والطعم- أنواع اخرى من المذاقات
- ٣- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية(مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية .
- ٤- الرائحة:
- ٥- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتواو لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف
- ٦- الطرق الكيماوية لطبيعة لتقدير قوام الغذاء(تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس



اللون- قياس خاصية ال Consistency- استخدام الصوت كمقياس للقوام ٧- خواص القوام لبعض الأغذية (قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه ٨- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية- عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان ٩- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى ١٠- التقييم البيولوجي القواعد المتعلقة بإجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين ١١- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة ١٢- الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية ١٣- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية ١٤- المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥< ٨٤-٦ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب نظري أعمال فصلية شفي عملي	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية شفي عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم. عدم وجود أجهزة خاصة بالمادة لتدريب الطلبة عليها.	
٥-	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٦-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري.	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
شراء مراجع حديثة للمكتبة . انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د / منى ابراهيم محمد --- رئيس القسم أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

٢٠٢٠ / ١٢ / ٦

التوقيع :



تقرير مقرر تنفيذ الملابس (٢) للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٢)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٤٧ % ٩٩.٣١ عدد ١ % ٠.٦٨	- نتيجة الامتحان ناجح
ممتاز ٥٢.٠٣ % جيد ١٢.١٦ % ضعيف ٠.٨٧ % ضعيف جدا ٠ % راسب لائحة ٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها جيد جدا ٣٣.٤٣ % مقبول ٢.٧٠ %

٢ - تدريس المقرر :-

الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها
١	٦	١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها تطبيقي : أخذ قياسات الجسم ورسم الكورساج	
٢	٦	٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه تطبيقي : رسم الباترون الاساسي الشخصي الكامل للسيدات	
٣	٦	٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون تطبيقي : حالات أكبر حجم ورسم باترون الكم	
٤	٦	٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة	



		تطبيقي : رسم وتشريح باترون البنطلون	
٥	٦	٥- انواع القميشه المستخدمه لتنفيذ الملابس المنزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينه	
٦	٦	٦- كيفيه تحديد عدد الامتار اللازمه لتنفيذ موديل ملابس منزليه تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينه	
٧	٦	٧- اعداد القماش للتفصيل والحياكه واختبار منتصف الفصل الدراسي تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينه	
٨	٦	٨- طرق وضع الباترون علي القماش تطبيقي : رسم موديل بيجاما حريمي والبنطلون وتنفيذها في صورة عينه واختيار المشروع	
٩	٦	٩- كيفيه اخذ علامات الح تطبيقي : رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية ورسم باترون المشروع وتحديد الخامات المناسبة له	
١٠	٦	١٠- الغرز المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية تطبيقي : متابعة رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية وبداية تنفيذ المشروع	
١١	٦	١١- انواع الحياكات المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية رسم بعض أنواع الأكمام المستخدمة لتنفيذ الملابس ومتابعة تنفيذ المشروع	
١٢	٦	١٢- فتحات الرداء الاساسيه : فتحات الرأس والأكمام تطبيقي : متابعة تنفيذ المشروع	
١٣	٦	١٣- فتحات الرداء المساعدة المردات والعراوي تطبيقي : الانتهاء من تنفيذ المشروع وتقييمه	
١٤	٦	١٤- متابعة فتحات الرداء المساعدة : الجيوب ووسائل تثبيت الفتحات	



والبينات	تطبيقي : مراجعة ما تم دراسته	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠> ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٨٥< ٦٠> ٨٤-٦٠	- أساليب التعليم والتعلم	
محااضرات نظرية دراسة حالة الأمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع		
نظري أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب	
شفوي أعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	المراجع العلمية	
متوافرة	-الوسائل المعينة	
متوافرة	- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
١- عدم وجود معمل ملابس مجهز		
٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية		
٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية		
٣- كثرة عدد الماكينات المعطلة		
٨٤.٧٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تجهيز معامل خاصة للملابس	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- اجراء صيانة دورية للماكينات		
٣- زيادة عدد الماكينات		
٤- شراء ماكينات حياكة حديثة		
٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية		
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- اجراء صيانة دورية للماكينات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢- زيادة عدد الماكينات		



٣- شراء ماكينات حياكة حديثة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	١- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		٢- اجراء صيانة دورية للماكينات	
		٣- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر تنفيذ الملابس (٢) للعام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٢)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٩٩	- نتيجة الامتحان
٩٩.٣٣ %	ناجح
٠.٣٣ %	راسب
٣١.٦٧ %	ممتاز
٣٧.٦٦ %	جيد
٠.٣٣ %	ضعيف
٠ %	ضعيف جدا
٠ %	راسب لائحة
٣١.٦٧ %	جيد جدا
٢٣.٣٣ %	مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
		١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها	٦	١
		تطبيقي : أخذ قياسات الجسم ورسم الكورساج		
		٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه	٦	٢
		تطبيقي : رسم الباترون الاساسي الشخصي الكامل للسيدات		
		٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون	٦	٣
		تطبيقي : حالات أكبر حجم ورسم باترون الكم		
		٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة	٦	٤



		تطبيقي : رسم وتشريح باترون البنطلون	
٥	٦	٥- انواع القميشه المستخدمه لتنفيذ الملابس المنزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٦	٦	٦- كيفية تحديد عدد الأمتار اللازمه لتنفيذ موديل ملابس منزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٧	٦	٧- اعداد القماش للتفصيل والحياكه واختبار منتصف الفصل الدراسي تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٨	٦	٨- طرق وضع الباترون علي القماش تطبيقي : رسم موديل بيجاما حريمي والبنطلون وتنفيذها في صورة عينة واختيار المشروع	
٩	٦	٩- كيفية اخذ علامات الح تطبيقي : رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية ورسم باترون المشروع وتحديد الخامات المناسبة له	
١٠	٦	١٠- الغرز المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية تطبيقي : متابعة رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية وبداية تنفيذ المشروع	
١١	٦	١١- انواع الحياكات المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية رسم بعض أنواع الأكمام المستخدمة لتنفيذ الملابس ومتابعة تنفيذ المشروع	
١٢	٦	١٢- فتحات الرداء الاساسيه : فتحات الرأس والأكمام تطبيقي : متابعة تنفيذ المشروع	
١٣	٦	١٣- فتحات الرداء المساعدة المردات والعراوي تطبيقي : الانتهاء من تنفيذ المشروع وتقييمه	
١٤	٦	١٤- متابعة فتحات الرداء المساعدة : الجيوب ووسائل تثبيت الفتحات	



والبينات	تطبيقي : مراجعة ما تم دراسته	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠> ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٨٥<	- أساليب التعليم والتعلم	
مشاريع عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- الأعمال الفصلية (تذكر) : دراسة حالة أنشطة مشاريع محااضرات نظرية تدريب عملي		
نظري أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب	
شفوي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	- المراجع العلمية	
متوافرة	- الوسائل المعينة	
متوافرة	- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :-		
١- عدم وجود معمل ملابس مجهز		
٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية		
٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية		
٣- كثرة عدد الماكينات المعطلة		
٨٦.٩١%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تجهيز معامل خاصة للملابس	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- اجراء صيانة دورية للماكينات		
٣- زيادة عدد الماكينات		
٤- شراء ماكينات حياكة حديثة		
٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية		
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- اجراء صيانة دورية للماكينات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢- زيادة عدد الماكينات		



٣- شراء ماكينات حياكة حديثة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	٤- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		٥- اجراء صيانة دورية للماكينات	
		٦- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر تنفيذ الملابس (٢) للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٢)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٢
- نتيجة الامتحان	عدد % ٣٣١ ٩٩.٦ % عدد ٥ راسب ٠.٣٣ % ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	لا توجد تقديرات لهذا العام حيث كان التقييم عبارة عن أبحاث
- الحاصلين عليها	وليس اختبار

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها	٦	١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها	١
تطبيقي : أخذ قياسات الجسم ورسم الكورساج			
٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه	٦	٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه	٢
تطبيقي : رسم الباترون الاساسي الشخصي الكامل للسيدات			
٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون	٦	٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون	٣
تطبيقي : حالات أكبر حجم ورسم باترون الكم			
٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة	٦	٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة	٤
تطبيقي : رسم وتشريح باترون البنطلون			



٥	٦	٥- انواع القميشه المستخدمه لتنفيذ الملابس المنزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٦	٦	٦- كيفية تحديد عدد الأمتار اللازمه لتنفيذ موديل ملابس منزليه تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٧	٦	٧- اعداد القماش للتفصيل والحياكه واختبار منتصف الفصل الدراسي تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٨	٦	٨- طرق وضع الباترون علي القماش تطبيقي : رسم موديل بيجاما حريمي والبنطلون وتنفيذها في صورة عينة واختيار المشروع	
٩	٦	٩- كيفية اخذ علامات الح تطبيقي : رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية ورسم باترون المشروع وتحديد الخامات المناسبة له	
١٠	٦	١٠- العرر المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية تطبيقي : متابعة رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية وبداية تنفيذ المشروع	
١١	٦	١١- انواع الحياكات المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية رسم بعض أنواع الأكمام المستخدمة لتنفيذ الملابس ومتابعة تنفيذ المشروع	
١٢	٦	١٢- فتحات الرداء الاساسيه : فتحات الرأس والأكمام تطبيقي : متابعة تنفيذ المشروع	
١٣	٦	١٣- فتحات الرداء المساعدة المردات والعراوي تطبيقي : الانتهاء من تنفيذ المشروع وتقييمه	
١٤	٦	١٤- متابعة فتحات الرداء المساعدة : الجيوب ووسائل تثبيت الفتحات والبنسات تطبيقي : مراجعة ما تم دراسته	



		١٠٠%			- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
		٨٥<			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		٨٥<	٦٠>	٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		✓	✓	✓	- أساليب التعليم و التعلم
		✓	✓	✓	محاضرات نظرية
		✓	✓	✓	دراسة حالة
		✓	✓	✓	أنشطة عملية
		✓	✓	✓	الأعمال الفصلية (تذكر) :
		✓	✓	✓	عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشاريع
					أبحاث تعليمية
					- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
					- المراجع العلمية
					- الوسائل المعينة
					- المستلزمات والخامات
					٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
					١- عدم وجود معمل ملابس مجهز
					٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية
					٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية
					٣- كثرة عدد الماكينات المعطلة
					٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
					٦- مقترحات تحسين المقرر :-
					١- تجهيز معامل خاصة للملابس
					٢- اجراء صيانة دورية للماكينات
					٣- زيادة عدد الماكينات
					٤- شراء ماكينات حياكة حديثة
					٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
					١- اجراء صيانة دورية للماكينات
					٢- زيادة عدد الماكينات
					٣- شراء ماكينات حياكة حديثة
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-					
					مجالات التطوير
					توصيف التطوير
					توقيت التطوير
					المسئول عن التنفيذ



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	١- تجهيز معامل خاصة للملابس ٢- اجراء صيانة دورية للمكينات ٣- زيادة عدد المكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦





تقرير مقرر فسيولوجي إنسان فرقة الثالثة إقتصاد منزلي (٢٠١٦ - ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القانمين بالتدريس	أستاذان للجانب النظري

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
• ناجح: عدد ١١٤ نسبة ١٠٠% • راسب: عدد صفر نسبة ٠%	- نتيجة الامتحان
• إمتياز : عدد 37 نسبة ٣٢,١٧% • جيداً : عدد 44 نسبة ٣٨,٢٦% • جيد : عدد 23 نسبة ٢٠,٠٠% • مقبول : عدد 10 نسبة ٨,٧٠%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١ - الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان. ٢- الأنسجة والخلايا. ٣- الجهاز الهضمي والهضم في الفم. ٤- دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها. ٥- دراسة ملحقات القناة الهضمية وآلياتها. ٦- هضم وامتصاص الغذاء. ٧- الجهاز الدوري (القلب). ٨- مكونات الدم. ٩- الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب).
-------------------------------	--



١٠- تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم – فواصل الدم.	
١١- الكلية والجهاز البولي.	
١٢- تكوين البول.	
١٣- الجهاز الغدد الصماء وآلياتها.	
١٤- تابع الغدد الصماء.	
١٠٠% -	١٠٠% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
< ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
< ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعبة الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٣٣, ٩٥ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. ٤- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملی. ٥- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ٦- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملی بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٤- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات لتدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذیة وعلوم الأطفمة.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د. يحي عبد المنعم، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي
التوقيع :
التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨ م
رئيس القسم: أ.د. سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر فسيولوجي إنسان فرقة الثالثة إقتصاد منزلي (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان للجانب النظري

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	
عدد % ٢٨٦ ٧٤,٨٨ ناجح راسب	عدد % ١٧,٠٢ ٦٥
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
ممتاز ٢,٨٨ جيد جدا جيد مقبول	٥,٥ ١٢,٣ ٥٤,١٩
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان.	
٢- الأنسجة والخلايا.	
٣- الجهاز الهضمي والهضم في الفم.	
٤- دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها.	
٥- دراسة ملحقات القناة الهضمية وآلياتها.	



٦- هضم وامتصاص الغذاء.	
٧- الجهاز الدوري (القلب).	
٨- مكونات الدم.	
٩- الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب).	
١٠- تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم – فصائل الدم.	
١١- الكلية والجهاز البولي.	
١٢- تكوين البول.	
١٣- الجهاز الغدد الصماء وآلياتها.	
١٤- تابع الغدد الصماء.	
١٠٠% -	١٠٠% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعاب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٣٣,٩٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. ١٠-زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملی. ١١- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ١٢- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٢- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٦- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملی بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٨- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د. يحيى عبد المنعم، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي
التوقيع :
رئيس القسم: أ.د. سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر فسيولوجي إنسان فرقة الثالثة إقتصاد منزلي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القانمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة للجانب النظري وأربعة للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ٢٨٦ ٧٤,٨٨ راسب ١٧,٠٢ ٦٥
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢,٨٨ جيد جدا جيد مقبول ١٢,٣ ٥,٥ ٥٤,١٩

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان. ٢- الأنسجة والخلايا. ٣- الجهاز الهضمي والهضم في الفم. ٤- دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها. ٥- دراسة ملحقات القناة الهضمية آلياتها. ٦- هضم وامتصاص الغذاء. ٧- الجهاز الدوري (القلب).
-----------------------------	--



٨- مكونات الدم.	
٩- الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب).	
١٠- تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم – فواصل الدم.	
١١- الكلية والجهاز البولي.	
١٢- تكوين البول.	
١٣- الجهاز الغدد الصماء وآلياتها.	
١٤- تابع الغدد الصماء.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
< ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
< ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعاب الأدوار . - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%١٣-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥-زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. ١٦-زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملی. ١٧- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ١٨- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ١٠-زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ١١-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملی بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ١٢- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذیة وعلوم الأطفمة.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي
التوقيع : التاريخ : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩ م
رئيس القسم: أ.د. سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر فسيولوجي إنسان فرقة الثالثة إقتصاد منزلي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان للمادة للجانب النظري وخمسة للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٣٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣١
نتيجة الامتحان	عدد ٣٣٠ % ٩٩,٧ راسب ناجح عدد ١ % ٠,٣ فشل
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢٢,٦٦ جيد جدا جيد مقبول ٣٩,٨ ٩,٦٦ ٢٧,٥
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان. ٢- الأنسجة والخلايا. ٣- الجهاز الهضمي والهضم في الفم. ٤- دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها. ٥- دراسة ملحقات القناة الهضمية وآلياتها. ٦- هضم وامتصاص الغذاء.



٧- الجهاز الدوري (القلب).	
٨- مكونات الدم.	
٩- الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب).	
١٠- تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم – فصائل الدم.	
١١- الكلية والجهاز البولي.	
١٢- تكوين البول.	
١٣- الجهاز الغدد الصماء وآلياتها.	
١٤- تابع الغدد الصماء.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التعليم والتعلم
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار - العروض التعليمية	
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١٩-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢٠-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٢١-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. ٢٢-زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي. ٢٣- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ٢٤- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٤- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١٣-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ١٤-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ١٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ١٦- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم



إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. عزة زهير، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي
التوقيع :
رئيس القسم: أ.د. سعيد مناع جاد الرب
التاريخ : ٢٠٢٠/١٢ /٦



تقرير مقرر دراسي لمادة طباعة الملابس والنسيج
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طباعة الملابس والنسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد ☐ وأستاذة واحدة ☒ وخمسة للتطبيق ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % عدد % ناجح ١١٤ ٩٩,١٣ راسب ☐ صفر ☐ صفر ☐
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٨٠,٧٠ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول ☐ راسب ☐ صفر ☐ ٣١,٣٠ ٣٥,٦٥ ٢٣,٤٨

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
أساليب التعليم والتعلم	
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ عملي ☒ شفوي ☒ أعمال فنية ☒

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐	غير متوافرة ☐
الوسائل المعينة	متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐	غير متوافرة ☐
المستلزمات والخامات	متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐	غير متوافرة ☐



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		79.64%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : أ.م. د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم: ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م.



تقرير مقرر دراسي لمادة طباعة الملابس والنسيج
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طباعة الملابس والنسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيق ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٨
نتيجة الامتحان	نجاح عدد ١٤٧ % ٩٩,٣٢ عدد ١ % ٠,٦٨
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣٢,٤٣ جيد ١٩,٥٩ جيد جدا ٤١,٢٢ مقبول ٦,٠٨

٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٥ <
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☐ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☐ معارض فنية لأعمال الطلاب ☐ نظري ☒ أعمال فصلية ☒ شفوي ☐ عملي ☒
طريقة تقويم الطلاب	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
الوسائل المعينة	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
المستلزمات والخامات	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		85.59%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : أ.م. د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي طباعة الملابس والنسيج
لعام ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طباعة الملابس والنسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد ☐ وخمسة للتطبيق ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٣
نتيجة الامتحان	عدد ٣٤١ % ٨٨ راسب عدد ١١ % ٢,٨٩
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤,١٧ جيد جدا ٢٨,٢٧ جيد ٢٦,٤٤ مقبول ٢٩,٥٨

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☐ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☐ معارض فنية لأعمال الطلاب ☒
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	متوفرة ☒	متوفرة بدرجة محدودة ☐	غير متوفرة ☐
الوسائل المعينة	متوفرة ☒	متوفرة بدرجة محدودة ☐	غير متوفرة ☐
المستلزمات والخامات	متوفرة ☒	متوفرة بدرجة محدودة ☐	غير متوفرة ☐



٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٣٦.٨٨%	
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤ - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥ - زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج ١٦ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧ - زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨ - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٥ - شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٩ - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠ - زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١ - زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢ - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص الملابس والنسيج	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : أ.م. د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦



تقرير مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦٠٣	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٦٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٥٩٣ - ١٠ راسب	- نتيجة الامتحان
٢٥ ممتاز - ١٦٠ جيد جدا ٢٤١ جيد - ١٦٧ مقبول	- عدد الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) ٤-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي ٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها) ٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها) ١٠-مؤسسات التنشئة الاجتماعية ١١-انماط التنشئة الاجتماعية	- الموضوعات التي تم تدريسها



١٢-تعريف الشخصية			
١٣-نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسى)			
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
١٠٠%		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
(١٠٠%)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محاضرات نظرية الأعمال الفصلية مثل : المناقشة - العصف الذهني.- الحوار - الاستدلال		- أساليب التعليم والتعلم	
أمتحان نظري - أعمال فصلية (أعمال السنة)		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
غير متطلب		- المستلزمات والخامات	
لا توجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في الشائعات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١-تم تنقيذ المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - سوف يتم مناقشة الشائعات من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق	مجالات التطوير -تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات



		التحكم - الحلول	
--	--	-----------------	--

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

رئيس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

التوقيع



تقرير مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٧/ ٢٠١٨

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٣٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٣
نتيجة الامتحان	(٩٦ %) ناجح (٤ %) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣.٦) ممتاز (٢٦.٧) جيد جداً (٤٠.٠) جيد (٢٦.٤) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) ٤-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي ٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها) ٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها) ١٠-مؤسسات التنشئة الاجتماعية ١١-انماط التنشئة الاجتماعية ١٢-تعريف الشخصية ١٣--نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(١٠٠ %)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(١٠٠ %)
أساليب التعليم والتعلم	(/) محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة - العصف الذهني - الحوار - الاستدلال
طريقة تقويم الطلاب	امتحان نظري - أعمال السنة
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة
المستلزمات والخامات	غير متطلب
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا توجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٧%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- أذخاا بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تم أذخاا الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- تم تنفيذ المقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تم أذخاا الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	-بالنسبة لموضوع التعصب سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشاره - الاسباب - طرق الوقاية - الحلول -بالنسبة لموضوع الشائعات سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم الحلول	العام القادم	أ.د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع

رئيس مجلس القسم : أ.د أمانى عبد المقصود

تقرير مقرر دراسي



علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٨ / ٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية ..

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٩٤٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٤٢
نتيجة الامتحان	٩٢٥ ناجح - ١٧ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤١ ممتاز - ٢٨٨ جيد جدا - ٤١٧ جيد - ١٧٣ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي (٤- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي ٦- الاتجاهات (تعريفها - انواعها) ٧- الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨- الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩- التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها) ١٠- مؤسسات التنشئة الاجتماعية



١١- أنماط التنشئة الاجتماعية	
١٢- تعريف الشخصية	
١٣- نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - تدريب عملي - المناقشة - العصف الذهني - الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
نظري - أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أذخا بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم أذخا الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عن التنفيذ أ.د. أمانى عبد		- بالنسبة لموضوع التعصب سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشاره - الأسباب	-تم أذخا الموضوعات والتي تمثلت في التعصب



المقصود		– طرق الوقاية – الحلول – بالنسبة لموضوع الشائعات سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى – النشأة – مدى انتشارها – الأنواع الاسباب – طرق التحكم – الحلول	والشائعات

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود : رئيسة مجلس القسم أ.د أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع

تقرير مقرر دراسي

علم النفس الاجتماعى عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠١٩
نتيجة الامتحان	٩٩٦ ناجح - ٢٣ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣٠.٥% ممتاز - ٤٦.٤% جيد جدا - ٢٠.١% جيد - ٢.٨% مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) ٤-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي) ٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها) ٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل
---------------------------	--



المؤثرة عليها) ١٠-مؤسسات التنشئة الاجتماعية ١١-انماط التنشئة الاجتماعية ١٢-تعريف الشخصية ١٣--نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - تدريب عملي - المناقشة - العصف الذهني - الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
نظري - أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	-الوسائل المعينة
متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أذخا بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم أذخا الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - أخلاق المجتمع الطلابى سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى الانحدار الاخلاقي - الاسباب - طرق الوقاية - الحلول - بالنسبة لموضوع الشائعات فى جائحة الكوروناسوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم - الحلول	مجالات التطوير -تم أذخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع أمانى عبد المقصود :



تقرير مقرر دراسي

علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ٢ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٥٩٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٩٧
- نتيجة الامتحان	٥٩٧ ناجح - ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٨ ممتاز - ١١٩ جيد جداً ٢٨٢ جيد - ١٨٨ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى التجريب - مراحل التجريب في معمل علم النفس	تعريف علم النفس التعليمي
معنى التجربة - خطوات التجربة	اهمية دراسة علم النفس التعليمي
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	معنى التعلم - شروط التعلم
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	انتقال أثر التعلم (التعريف - الانواع - العوامل المؤثرة)

أجزاء منحنيات التعلم	
تجربة المتاهة المكشوفة	نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك) .
تجربة المتاهة المغطاة	نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)
تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد	نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر - جاثري)
تجربة القرص	نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا
تجربة النسر	نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)
مراجعة	نظريات التعلم الحديثة (جانية)



مراجعة		نظريات التعلم الحديثة(برونر)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تقسيم الطلاب إلى مجموعات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- لم تتوافر التجارب الجديدة بعد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير في المعمل	توصيف التطوير ١- أذخال تجارب جديدة مثل: تجربة المتاهة الكهربائية ٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية	توقيت التطوير العام القادم(حسب الامكانيات المتوفرة للكلية)	المسئول عن التنفيذ د منى سعيد

رئيس القسم / أ،د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد



تقرير مقرر دراسي

علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ٢ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٢١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٨
نتيجة الامتحان	(٩١ %) ناجح (٨.٤ %) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٨,١) ممتاز (٢٠,٧) جيد جداً (٣٦,١) جيد (٢٣,٢) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
٤- محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى التجريب	تعريف علم النفس التعليمي
مراحل التحريب في معمل علم النفس	
معنى التجربة	اهمية دراسة علم النفس التعليمي
خطوات التجربة	
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	معنى التعلم - شروط التعلم



أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها		انتقال أثر التعلم(التعريف - الانواع - العوامل المؤثرة)	
أجزاء منحنيات التعلم		٢٩- نظريات انتقال أثر التعلم	
تجربة المتاهه المكشوفة		٣٠-نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).	
تجربة المتاهه المغطاة		٣١- نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)	
تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد		٣٢-نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر -جاثرى)	
تجربة القرص		٣٣-نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعى باندورا	
تجربة النسر		٣٤-نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	
مراجعة		٣٥-نظريات التعلم الحديثة (جانية)	
مراجعة		٣٦-نظريات التعلم الحديثة(برونر)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اخل نظرية برونر وجانييه	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- لم تتوافر التجارب الجديدة بعد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير في المعمل	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	١- أذخال تجارب جديدة مثل تجربة المتاهة الكهربائية	العام القادم(حسب الامكانات المتوفرة للكلية)	د منى سعيد
	٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية		

رئيسة مجلس القسم : أ.د. / أماني عبد المقصود

اسم منسق المادة : د/ منى سعيد

التوقيع



تقرير مقرر دراسي

علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٨ / ٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية .

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ١ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٩٣٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٣٢
- نتيجة الامتحان	٩٣٢ ناجح - لا يوجد راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٤١ ممتاز - ٢٤٩ جيد جداً - ٣٩٢ جيد - ٢٥٠ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
٤ - محتوى المقرر العملي	١ - محتوى المقرر النظري
معنى التجريب	- تعريف علم النفس التعليمي
مراحل التجريب في معمل علم النفس	
معنى التجربة	- أهمية دراسة علم النفس التعليمي
خطوات التجربة	
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	- معنى التعلم - شروط التعلم
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	- انتقال أثر التعلم (التعريف - الأنواع - العوامل المؤثرة)
أجزاء منحنيات التعلم	٦ - نظريات انتقال أثر التعلم

-٦

٧ - نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).	تجربة المتاهة المكشوفة
٨ - نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)	تجربة المتاهة المغطاة
٩ - نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر - جاثري)	تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد



١٠-نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا	تجربة القرص
١١-نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	تجربة النسر
١٢-نظريات التعلم الحديثة (جانية)	مراجعة
١٣-نظريات التعلم الحديثة(برونر)	مراجعة
١- اخل نظرية جانبيه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- لم تتوافر التجارب الجديدة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم (حسب الامكانيات المتوفرة للكلية)
توصيف التطوير ١- أدخل تجارب جديدة مثل تجربة المناهة الكهربائية ٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية	مجالات التطوير في المعمل

رئيس مجلس القسم أ. د / أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد



علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ١ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠١٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠١٦
- نتيجة الامتحان	٩٩٤ ناجح - ٢٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٩٨.٨% ناجح - ٢.٤٢% راسب
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
٤- محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى التجريب	٥- تعريف علم النفس التعليمي
مراحل التجريب في معمل علم النفس	
معنى التجربة	٦- أهمية دراسة علم النفس التعليمي
خطوات التجربة	
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	٧- معنى التعلم - شروط التعلم
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	٨- انتقال أثر التعلم (التعريف - الأنواع - العوامل المؤثرة)
أجزاء منحنيات التعلم	٩ - نظريات انتقال أثر التعلم
جربة المتاهة المكشوفة	٩ - نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).
تجربة المتاهة المغطاة	١٠- نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)
تجربة الرسم بالمرآة بواسطة العداد	١١- نظريات التعلم الكلاسيكية



(سكنر -جائزى)	
١٢-نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعى باندورا	تجربة القرص
١٣- نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	تجربة النسر
١٤-نظريات التعلم الحديثة (جانية)	مراجعة
١٥-نظريات التعلم الحديثة(برونر)	مراجعة
٢- ادخال نظرية برونر و جانبيه	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية باستخدام عمل مجموعات على تطبيق الواثس اب - تدريب عملي نظرية باستخدام عمل مجموعات على تطبيق الواثس اب - المناقشة - العصف الذهنى.- الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
نظري طرح عشرة أفكار لعمل (الابحاث) على منصة الجامعة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٨.٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم أدخل الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د منى سعيد	التطوير العام القادم	- أخلاق المجتمع الطلابي سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى الانحدار الاخلاقي - الاسباب - طرق الوقاية - الحلول - بالنسبة لموضوع الشائعات في جائحة الكورونا سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم - الحلول	-تم أذخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات

اسم منسق المادة : د منى سعيد
التوقيع / منى سعيد
رئيس مجلس القسم : أ.د/ إيمان حمدي عمار





تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ – معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب – معلومات متخصصة :

١ – الإحصائيات :-		
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		٦١٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٦٠٥
نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٥٩٣) % (٩٨.٠٢) راسب: عدد (١٢) % (١.٩٨)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		(٢٩.٨٥) ممتاز (٢٧.١٥) جيد جداً (٢٠.٠٧) جيد (٢٢.٩٣) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
نسبة % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	أصول التربية: مدخل مفاهيمي	
٦	التنشئة الاجتماعية: مفاهيمها وأساسياتها	
٤	التربية والمجتمع	
٦	التربية والثقافة	
٦	العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس – اساليب التعليم والتعلم
طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣ – الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		



(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١-		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢-			
٣-			
١-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٢-			
٣-			
١-		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢-			
٣-			
١-		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢-			
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : ٢٠١٧/ /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		759
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		749
نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (746) % (99.6) راسب: عدد (3) % (0.4)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		(15.55) ممتاز (15.62) جيد جداً (32.58) جيد (35.91) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %
محتوى المقرر		عدد الساعات
أصول التربية: مدخل مفاهيمي		٤
التنشئة الاجتماعية: مفاهيمها وأساسياتها		٦
التربية والمجتمع		٤
التربية والثقافة		٦
العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة		٦
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم
طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠ % () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : ٢٠١٨/ /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
1001	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
980	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
ناجح: عدد (978) % (٩٩.٨) راسب: عدد(٢) % (٠.٢)	- نتيجة الامتحان	
(٢٩.٢٩) ممتاز (٣٠.٥١) جيد جدا (٢٥.٤١) جيد (١٤.٥٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٤	أصول التربية: مدخل مفاهيمي	
٦	التنشئة الاجتماعية: مفهومها وأساسياتها	
٤	التربية والمجتمع	
٦	التربية والثقافة	
٦	العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
أساليب التعليم والتعلم (✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	
طريقة تقويم الطلاب (✓) (نظري ٨٠%) (شفوي) (✓) (أعمال فصلية ٢٠%) (عملي)	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية (✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
الوسائل المعينة () متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
المستلزمات والخامات () متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- عدم توافر الامكانيات والماديات	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٩٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- تحديث المادة العلمية ٢- زيادة التفاعل والمشاركة مع الطلاب ٣-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١- شراء كتب ومراجع حديثة ٢- إعداد بنك أسئلة مصغر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ١- ٢-	



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر متعدد في انماط الاسئلة لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة جميع الشعب
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:-		
١٠٢٢		- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
996		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (993) % (99.7) راسب: عدد (3) % (0.3)		- نتيجة الامتحان
(٢٢١) (٢١.٦%) ممتاز (٢٣٤) (٢٢.٩%) جيد جدا (٢٩٠) (٢٨.٣%) جيد (٢٣٩) (٢٣.٣%) مقبول		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٤	أصول التربية: مدخل مفاهيمي	
٦	التنشئة الاجتماعية: مفاهيمها وأساسياتها	
٤	التربية والمجتمع	
٦	التربية والثقافة	



٦	العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	-٢	
	-٣	
	-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	-٢	
	-٣	



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- ٢- ٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- ٢- ٣-		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :





٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		(إن وجدت)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		(ما هي والأسباب)	
		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	تقسيم الطلاب لمجموعات	قبل تدريس المقرر	المحاضر المسئول عن تدريس المقرر

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار رئيس القسم/ أ.د/ أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
٧٦٨		- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٧٥٠		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٦٩٧) % (٩٢.٩) راسب: عدد (٥٣) % (٧.١)		- نتيجة الامتحان
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
ممتاز (٦.٠٣) جيد جداً (١٨.٢٢) جيد (٢٨.٥٥) مقبول (٤٧.٢٠)		
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها
		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر	
	الجزء الأول: تاريخ التربية	
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية	
٢	التربية في المجتمعات البدائية.	
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"	
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "التربية الأوروبية والغربية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"	
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر	
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	
٢	التعليم في ظل الثورة ١٩٧٣ - ١٩٥٢	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		%
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المسئول عن التنفيذ	المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب

رئيس القسم/ أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩



قسم : العلوم التربوية والنفسية
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		١٠٠٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٩٨٨
- نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٩٨٤) % (٩٩.٥٩) راسب: عدد (٤) % (٠.٤١)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(٥.١) ممتاز (٢٤.٧) جيد جدا (٣٧.٣) جيد (٣٢.٩) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
	الجزء الأول: تاريخ التربية	
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية	
٢	التربية في المجتمعات البدائية.	
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"	
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"	
٢	التربية في العصور الحديثة " التربية الاوربية والغربية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"	
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر	
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	
٢	التعليم في ظل الثورة ١٩٧٣ - ١٩٥٢	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥



- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () < ٨٥ ()
- أساليب التعليم والتعلم		() محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث
- طريقة تقويم الطلاب		() نظري ٨٠% () شفوي () أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- الاستعانة بالطلاب الفائزين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات والأسباب		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	تخطيط المقرر في صورة إلكترونية	قبل تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب
		المحاضر المسئول عن تدريس المقرر

اسم القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار رئيس القسم: أ.د. / أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي: أ.د. / سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		١٠٢٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٠١٩
- نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٩٩٧) % (٩٧.٨٤) راسب: عدد (٢٢) % (٢.١٦)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ناجح (٩٧.٩٩) (-) ممتاز (١.٨) جيد جداً (-) جيد (٠.٢) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
محتوى المقرر	عدد الساعات	
الجزء الأول: تاريخ التربية		
تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية	٢	
التربية في المجتمعات البدائية.	٢	
التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"	٢	
التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"	٤	
التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"	٢	
التربية في العصور الوسطى "التربية"	٢	



	الإسلامية "	
٢	التربية في العصور الحديثة " التربية الاوربية والغربية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"	
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر	
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	
٢	التعليم في ظل الثورة 1952 - ١٩٧٣	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () ٨٥< (✓)		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () ٨٥< (✓)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية (✓) عمل أبحاث التعلم عبر المنصات التعليمية: Google Classroom (✓) Facebook (✓) whatsApp (✓) Zoom (✓) قناة على اليوتيوب (✓)		- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي (✓) نظري ٨٠% () عملي (✓) أعمال فصلية ٢٠%		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
() غير متوافرة	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية
() غير متوافرة	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة
(✓) غير متوافرة	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات



٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-			
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكلفة المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين - معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: إيمان حمدي عمار

اسم القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د. / سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٦/٢٠١٧)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠١
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٩,١٣ % عدد ٦٠١ % (ناجح) (-) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٩١) ممتاز ١٥,١٤ % (٢٠١) جيد جدا ٣٣,٤٤ %



(١٧٨) جيد ٢٩,٦١ %																
(١٣١) مقبول ٢١,٧٩ %																
٢ - تدريس المقرر :-																
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة – أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم														
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب														
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-																



- المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٥,٣٣%
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تحديث المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب. لتدريب الطلاب عليها
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
		المسؤول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب
		المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
		المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمي يس & د / صباح عبد الحكم د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

نموذج رقم (١٦)



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٢٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٣
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % (٤١٣) ناجح (-) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٣) ممتاز ٣,٠٩ % (٨٤) جيد جدا ٢٠,٠٠ % (٢٠٥) جيد ٤٨,٨٠ %



١١٨ (مقبول ٢٨,٠٩ %)																
٢ - تدريس المقرر :-																
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
<table><tr><td>() > ٦٠</td><td>() ٨٤-٦٠</td></tr><tr><td>(✓) < ٨٥</td><td></td></tr></table>		() > ٦٠	() ٨٤-٦٠	(✓) < ٨٥		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر										
() > ٦٠	() ٨٤-٦٠															
(✓) < ٨٥																
<table><tr><td>() > ٦٠</td><td>() ٨٤-٦٠</td></tr><tr><td>(✓) < ٨٥</td><td></td></tr></table>		() > ٦٠	() ٨٤-٦٠	(✓) < ٨٥		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر										
() > ٦٠	() ٨٤-٦٠															
(✓) < ٨٥																
<table><tr><td>(✓) محاضرات نظرية</td><td>() تدريب عملي</td></tr><tr><td>() دراسة حالة</td><td>(✓) أنشطة فصلية</td></tr><tr><td colspan="2">الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة – أساليب التعليم والتعلم الحديثة</td></tr></table>		(✓) محاضرات نظرية	() تدريب عملي	() دراسة حالة	(✓) أنشطة فصلية	الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة – أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم								
(✓) محاضرات نظرية	() تدريب عملي															
() دراسة حالة	(✓) أنشطة فصلية															
الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة – أساليب التعليم والتعلم الحديثة																
<table><tr><td>(✓) نظري ٨٠%</td><td>() شفوي</td></tr><tr><td>(✓) أعمال فصلية ٢٠%</td><td>() عملي</td></tr></table>		(✓) نظري ٨٠%	() شفوي	(✓) أعمال فصلية ٢٠%	() عملي	- طريقة تقويم الطلاب										
(✓) نظري ٨٠%	() شفوي															
(✓) أعمال فصلية ٢٠%	() عملي															



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥,٣٣%
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب .لتدريب الطلاب عليها
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- ٢-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	تخطيط المقرر في صورة إلكترونية	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمي يس & د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / سلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ. د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٨٤
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % (٩٨٤) ناجح (-) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٧١) ممتاز ١٧,١٤ % (٢٩٦) جيد جدا ٢٩,٦٠ %



(٢٨٦) جيد ٢٨,٦١ %																
(٢٢٧) مقبول ٢٢,٧٩ %																
٢ - تدريس المقرر :-																
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة – أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم														
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب														
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-																



- المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٥,٣٣%
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تحديث المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب .لتدريب الطلاب عليها
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
		المسؤول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب
		المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر
		المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمى يس & د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ. د. / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي
طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)
(٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠٢٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٩٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٩٩٣) ناجح بنسبة ٩٩,٣ % عدد (٦) راسب بنسبة ٠,٦ %	- نتيجة الامتحان
(٧١) ممتاز ٧,١ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات



الحاصلين عليها		(٣٠٢) جيد جدا ٣٠,٤٠ % (٣٤٧) جيد ٣٤,٩٤ % (٢٦٥) مقبول ٢٦,٦٩ %														
٢ - تدريس المقرر :-																
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %														
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥														
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥														
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة – أساليب التعليم والتعلم الحديثة														
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) (نظري ٨٠ %) (شفوي) (✓) (أعمال فصلية ٢٠ %) (عملي)														



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥%
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب .لتدريب الطلاب عليها
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- ٢-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد أنشطة متنوعة تتناسب مع الفروق الفردية للطلاب	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد عروض توضيحية للمقرر	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

اسم منسق المادة : أ.د / هيام مصطفى & د / صباح عبد الحكم & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدي عمار



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التصميم والتطريز
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ عيب ☐ متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٤٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٧
- نتيجة الامتحان	عدد ١٤٦ - ٩٨,٦٥% ☒ عدد ٢ - ١,٣٥% ☐ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٣,٣٨ ممتاز ☐ عدد ١١,٥٧ جيد جدا ☐ عدد ٤٣,١٣ جيد ☐ عدد ٣٤,٤٤ مقبول ☐
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن فن التطريز والتطور التاريخي لفن التطريز اليدوي والآلي ٢- الألياف والأقمشة المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي ٣- الأدوات والآلات المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي. ٤- عناصر وأسس التصميم، التصميم الزخرفي ٥- قواعد وأسس التحوير الزخرفي والتدريب على التطريز بالإضافة واختيار مشروع عليه ٦- ماكينات التطريز الآلي ٧- عوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي ٨- أنواع غرز التطريز اليدوي. ٩- دور الإبر والخيوط وأقمشة التقوية والغرز علي عملية التطريز. ١٠- الحاسب الآلي واستخدامه في تكرار التصميم الزخرفي ١١- التطريز الآلي ، التدريب على التطريز بالإضافة ١٢- دور الحاسب الآلي في الحصول علي انواع جديدة من التطريز. ١٣- شرائط الساتان واستخداماتها في التطريز. ١٤- الفرق بين الايتامين والكنفاه في التطريز وتأثير كل منهما علي مظهر المنتج النهائي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠% ☒ ٨٤% ☐ ٨٥% ☐ < ٨٥% ☐
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠% ☒ ٨٤% ☐ ٨٥% ☐ < ٨٥% ☐
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ☒ ✓ تدريب عملي ☐ ✓ دراسة حالة ☐ ✓ أنشطة فصلية ☐ الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ☒ ✓ شفوي ☐ ✓ أعمال فصلية ☐ ✓ عملي ☐
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



٧- متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
٧- متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
٧- متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدم وجود العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب.			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٦,٥٣%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيدين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٥-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلبة لإستخدامها في معارض الكلية.			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق



إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
------------------------------------	------------------	--	--

اسم منسق المادة : ا.د/حنان حسني يشار د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع :
تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٢٤/٦/٢٠١٨ م.



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التصميم والتطريز
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ عيب ☐ متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠١
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٠٠-٩٩,٦٦ % عدد ١-٠,٣٣ % نجاح ☒ راسب ☐
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٤,٢٨ ممتاز ☒ ٤١,٨٦ جيد جدا ☒ ٣١,٥٦ جيد ☒ ١٠,٣٦ مقبول ☒
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن فن التطريز والتطور التاريخي لفن التطريز اليديوي والآلي ٢- الألياف والأقمشة المستخدمة في التطريز اليديوي والآلي ٣- الأدوات والآلات المستخدمة في التطريز اليديوي والآلي والتطريز بالخرز. ٤- عناصر وأسس التصميم، التصميم الزخرفي ٥- قواعد وأسس التحوير الزخرفي ٦- مأكينات التطريز الآلي ٧- عوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي ٨- أنواع غرز التطريز اليديوي. ٩- دور الإبر والخيوط وأقمشة التقوية والغرز علي عملية التطريز. ١٠- الحاسب الآلي واستخدامه في تكرار التصميم الزخرفي ١١- التطريز الآلي ، التدريب على التطريز بالإضافة ١٢- دور الحاسب الآلي في الحصول علي انواع جديدة من التطريز. ١٣- الدمج بين التطريز بالخرز وشرائط الساتان في التطريز. ١٤- الفرق بين الايتامين والكنفاه في التطريز وتأثير كل منهما علي مظهر المنتج النهائي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ☒ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٤ < ☐
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ☒ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٤ < ☐
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ ✓ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☒ أعمال فصلية ☒ عملي ☒
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



١ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية		
٧ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☐	-الوسائل المعينة		
٧ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☐	- المستلزمات والخامات		
- عدم وجود العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٨,٤٩%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيدين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٥-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلبة لإستخدامها في معارض الكلية.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والمكان المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق



إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
------------------------------------	------------------	--	--

اسم منسق المادة : ا.د/حنان حسني يشار د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩م.



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التصميم والتطريز
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٣٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٧
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٣٢ ناجح ٩٩.٠١ % عدد ٣ راسب ٠.٠٠٨ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جيد جدا مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن فن التطريز والتطور التاريخي لفن التطريز اليدوي والآلي ٢- الألياف والأقمشة المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي ٣- الأدوات والآلات المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي والتطريز بالخرز. ٤- عناصر وأسس التصميم، التصميم الزخرفي ٥- قواعد وأسس التحوير الزخرفي ٦- مآكينات التطريز الآلي ٧- عوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي ٨- أنواع غرز التطريز اليدوي. ٩- دور الإبر والخيوط وأقمشة التقوية والغرز علي عملية التطريز. ١٠- الحاسب الآلي واستخدامه في تكرار التصميم الزخرفي ١١- التطريز الآلي ، التدريب على التطريز بالإضافة ١٢- دور الحاسب الآلي في الحصول علي انواع جديدة من التطريز. ١٣- الدمج بين التطريز بالخرز وشرائط الساتان في التطريز. ١٤- الفرق بين الايتامين والكفاه في التطريز وتأثير كل منهما علي مظهر المنتج النهائي.
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٦٠-٨٤ ☒ ٨٤-٨٥ <
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠-٨٤ ☒ ٨٤-٨٥ <
- أساليب التعليم والتعلم	☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☐ شفوي



✓ أعمال فصلية		✓ عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدم وجود العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
- عدم وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب.			
٨٨,٤٩٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢-زيادة تكليف المعيد.			
٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر			
٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.			
٥-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلبة لإستخدامها في معارض الكلية.			
١-٢-٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢-٣			
١-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن.			
٣-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية.			
٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : ا.د/حنان حسني يشار ، د/ بسمة درويش

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦



عدد الساعات نظري وتطبيقي			الموضوعات
٤			مرحلة الطفولة والخصائص المميزة لها ومتطلبات النمو والخصائص النفسية والاجتماعية في تلك المرحلة.
٤			دور مؤسسات رياض الاطفال (التعريف - اسباب الإنشاء- اهدافها- البرامج والأنشطة التي تقدمها).
٤			الاتجاهات التربوية المعاصرة في مؤسسات رياض الاطفال.
٤			الهيكل الإداري لمؤسسات رياض الاطفال.
٤			الأسس العلمية لإدارة دور الحضانة .
٤			المتطلبات العامة والخاصة لدور الحضانة (البيئة الداخلية والخارجية – هيئة الإشراف – متطلبات التآثيث).
٤			المشكلات التي تواجهها مؤسسات رياض الاطفال في مصر مع عمل كتيبات ولافتات استرشادية لتلك المؤسسات.
٤			مرحلة الشيخوخة تعريفها و النظريات المفسرة لها.
٤			خصائص مرحلة الشيخوخة النفسية والاجتماعية – واحتياجاتها.
٤			مشكلات مرحلة الشيخوخة.
٤			دور رعاية المسنين (التعريف – اسباب النشأة - شروط الالتحاق).
٤			اهداف وبرامج دور رعاية المسنين.
٤			الهيكل الإداري لدور المسنين والأسس العلمية لإدارة.
٤			التصميم الداخلي لدور رعاية المسنين
٤			التطبيقي : عمل استبيان وتطبيقه واستخلاص نتائج الاستبيانات وتحليلها لدراسة واقع تلك المؤسسات (دور الحضانة – دور المسنين) مقارنته بما يجب أن تكون عليه تلك المؤسسات مع بيان المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات وعمل مقترحات لها.، وذلك بالتزامن مع النظري خلال الترم الدراسي
١٤ ساعة مقسمة على ١٤ أسبوع			الإجمالي
١٠٠%			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√ ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√ ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	محاضرات نظرية √	تدريب عملي √	أساليب التعليم والتعلم



دراسة حالة أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين			
طريقة تقويم الطلاب		نظري √ أعمال فصلية √	شفوي عملي √
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		77.65%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية وجاري اتخاذ إجراءات تغيير اللائحة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث	جاري إعداد اللائحة	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات
--	--------------------	--	---

أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

د/ أنجي سعيد عبد الحميد



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 >	60 - 84	√ 85 <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 >	60 - 84	√ 85 <
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية	√	تدريب عملي



دراسة حالة أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين			
طريقة تقويم الطلاب		نظري √ أعمال فصلية √	شفوي عملي √
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		86.07%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- شراء مراجع حديثة للمكتبة - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. - زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي - تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٥- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٦- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية وجاري اتخاذ إجراءات تغيير اللائحة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث	جاري إعداد اللائحة	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات
--	--------------------	--	---

أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

د/ أنجي سعيد عبد الحميد

تاريخ اعتماد مجلس القسم ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م



تقرير مقرر دراسي
إدارة مؤسسات طفولة ومسنين لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة مؤسسات الطفولة والمسنين
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	عدد اثنان أستاذه للمادة واثنان أعضاء هيئة معاونه للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٠٢	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٠١	
- نتيجة الامتحان		عدد	%
		٢٩٩	٩٩.٣٤%
		راسب ٢	٠.٦٦%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات		عدد	%
		ممتاز	٨.٩٧%
		جيد جدا	٣١.٢%
		مقبول	١٢.٦%
		جيد	٤٦.٥%

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات نظري وتطبيقي	الموضوعات
٤	مرحلة الطفولة والخصائص المميزة لها ومتطلبات النمو والخصائص النفسية والاجتماعية في تلك المرحلة.
٤	دور مؤسسات رياض الاطفال (التعريف - اسباب الإنشاء- اهدافها- البرامج والأنشطة التي تقدمها).
٤	الاتجاهات التربوية المعاصرة في مؤسسات رياض الاطفال.
٤	الهيكل الإداري لمؤسسات رياض الاطفال.
٤	الأسس العلمية لإدارة دور الحضانه.
٤	المتطلبات العامة والخاصة لدور الحضانه (البيئة الداخلية والخارجية - هيئة الإشراف - متطلبات التأسيس).
٤	المشكلات التي تواجهها مؤسسات رياض الاطفال في مصر مع عمل كتيبات ولافتات استرشادية لتلك المؤسسات.
٤	مرحلة الشيخوخة تعريفها والنظريات المفسرة لها.
٤	خصائص مرحلة الشيخوخة النفسية والاجتماعية - واحتياجاتها.
٤	مشكلات مرحلة الشيخوخة.
٤	دور رعاية المسنين (التعريف - اسباب النشأة - شروط الالتحاق).
٤	اهداف وبرامج دور رعاية المسنين.
٤	الهيكل الإداري لدور المسنين والاسس العلمية لإدارة.
٤	التصميم الداخلي لدور رعاية المسنين
٤	التطبيقي : عمل استبيان وتطبيقه واستخلاص نتائج الاستبيانات وتحليلها لدراسة واقع تلك المؤسسات (دور الحضانه - دور المسنين) مقارنة بما يجب أن تكون عليه تلك المؤسسات مع بيان المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات وعمل مقترحات لها، وذلك بالتزامن مع النظري خلال الترم الدراسي.
٤	- عمل وسائل تعليمية لمرحلة رياض الاطفال في ضوء احتياجات هذه المرحلة
٥٦ ساعة مقسمة على ١٤ أسبوع	الإجمالي



- % ١٠٠		- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
√	٨٥ <	٦٠ >	٨٤ - ٦٠
√	٨٥ <	٦٠ >	٨٤ - ٦٠
محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين		- أساليب التعليم والتعلم	
نظري √ أعمال فصلية √ شفوي √ عملي √		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة	
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة	
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة	
من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٠.٤٩%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
- شراء مراجع حديثة للمكتبة - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. - زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي - تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٨- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٩- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية وجاري اتخاذ إجراءات تغيير اللائحة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير	
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم		مع بداية العام الدراسي	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		قبل تدريس المقرر	
		توصيف التطوير	
		شراء مراجع حديثة للمكتبة	
		إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصّص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
القسم العلمي وكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث	جاري إعداد اللائحة	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات

أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

د/ أنجي سعيد عبد الحميد

تاريخ اعتماد مجلس القسم ٢٠١٩/١٠/٩ م

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر دراسي
إدارة مؤسسات طفولة ومسنين لعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة مؤسسات الطفولة والمسنين
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر √
٧	عدد القائمين بالتدريس	عدد اثنان أستاذه للمادة واثنان أعضاء هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٣٧	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٣٠	
- نتيجة الامتحان		عدد %	عدد %
		ناجح ٣٢٦ ٩٨.٧٩ %	راسب ١١ ١.٢١ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات		ممتاز ٣.٠٣ %	جيد جدا ١٢.٧ %
الحاصلين عليها		جيد ٣٤.٦ %	مقبول ٤٨.٥ %

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات نظري وتطبيقي	الموضوعات
٤	مرحلة الطفولة والخصائص المميزة لها ومتطلبات النمو والخصائص النفسية والاجتماعية في تلك المرحلة.
٤	دور مؤسسات رياض الاطفال (التعريف - اسباب الإنشاء- اهدافها- البرامج والأنشطة التي تقدمها).
٤	الاتجاهات التربوية المعاصرة في مؤسسات رياض الاطفال.
٤	الهيكل الإداري لمؤسسات رياض الاطفال.
٤	الأسس العلمية لإدارة دور الحضانة .
٤	المتطلبات العامة والخاصة لدور الحضانة (البيئة الداخلية والخارجية - هيئة الإشراف - متطلبات التأسيس).
٤	المشكلات التي تواجهها مؤسسات رياض الاطفال في مصر مع عمل كتيبات ولافتات استرشادية لتلك المؤسسات.
٤	مرحلة الشيخوخة تعريفها و النظريات المفسرة لها.
٤	خصائص مرحلة الشيخوخة النفسية والاجتماعية - واحتياجاتها.
٤	مشكلات مرحلة الشيخوخة.
٤	دور رعاية المسنين (التعريف - اسباب النشأة - شروط الالتحاق).
٤	اهداف وبرامج دور رعاية المسنين.
٤	الهيكل الإداري لدور المسنين والاسس العلمية لإدارة.
٤	التصميم الداخلي لدور رعاية المسنين
٤	التطبيقي: عمل استبيان وتطبيقه واستخلاص نتائج الاستبيانات وتحليلها لدراسة واقع تلك المؤسسات (دور الحضانة - دور المسنين) مقارنة بما يجب أن تكون عليه تلك المؤسسات مع بيان المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات وعمل مقترحات لها، وذلك بالتزامن مع النظري خلال الترم الدراسي.
١٤	- عمل وسائل تعليمية لمرحلة رياض الاطفال في ضوء احتياجات هذه المرحلة
٥٦ ساعة مقسمة على ١٤ أسبوع	الإجمالي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ١٠٠ %	



60 >	84 - 60	85 < ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 >	84 - 60	85 < ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملية ✓ أنشطة فصلية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين			- أساليب التعليم والتعلم
نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي ✓			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة ✓	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة ✓	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة ✓	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
96.39 %			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- شراء مراجع حديثة للمكتبة - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. - زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي - تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية - تدريب الطلاب على أساليب التعلم الإلكتروني			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- شراء مراجع حديثة للمكتبة . - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي - تقديم فيديوهات تعليمية للطلاب على مواقع التواصل الاجتماعي لكيفية التعامل مع المنصات الإلكترونية			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١٠- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١١- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١٢- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية وجاري اتخاذ إجراءات تغيير اللائحة			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصّص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
مركز الخدمة العامة بالكلية ووحدة التدريب	في الإجازة الصيفية	تدريب الطلاب على أساليب التعلم الالكتروني على المنصات التعليمية	
القسم العلمي وكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث	جاري إعداد اللائحة	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات

أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

د/ أنجي سعيد عبد الحميد

تاريخ اعتماد مجلس القسم ١٢/٦ / ٢٠٢٠ م

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي علاقات أسرية ٢٠١٨/٢٠١٧

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	العلاقات الأسرية
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	١٤ وحدة (٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-

١٤٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤٧ غياب ١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نجاح : نسبة ٩٧.٩٧ % رسوب : نسبة ٢.٠٣ %	- نتيجة الامتحان
١٤٥ نجاح ٣ رسوب	
١٠ ممتاز ٣٢ جيد جدا ٥٥ جيد ٤٨ مقبول ٢ ضعيف	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	عدد الساعات	إسم المحاضر
١- الأسرة (تعريفها- شرح مفهوم الأسرة والزواج والفرق بينهما ومقوماتهما - أهميتها - خصائصها)	٢	د/ إنجي الطوخي
٢- وظائف الأسرة وانماطها.	٢	د/ إنجي الطوخي
٣- اثر التغير الاجتماعي والتكنولوجي على الأسرة.	٢	د/ إنجي الطوخي
٤- دورة حياة الأسرة.	٢	د/ إنجي الطوخي
٥- العلاقات الاجتماعية كمقدمة للعلاقات الأسرية.	٢	د/ إنجي الطوخي
٦- عوامل تؤثر على العلاقات في إطار الأسرة، والمبادئ التي تقوم عليها العلاقات.	٢	د/ إنجي الطوخي
٧- أنواع العلاقات الأسرية (العلاقة بين الوالدين).	٢	د/ إنجي الطوخي



٨- تابع انواع العلاقات الاسرية (العلاقة بين الوالدين والأبناء).	٢	د/ إنجي الطوخي
٩- تابع انواع العلاقات الاسرية (العلاقة الأخوية).	٢	د/ إنجي الطوخي
١٠- التكامل الاسري (التماسك الاسري) ومقوماته.	٢	د/ إنجي الطوخي
١١- المشكلات الاسرية (التفكك الاسري الارادي – اللارادي).	٢	د/ إنجي الطوخي
١٢- دور المؤسسات الاجتماعية في خدمة ورعاية الأسرة.	٢	د/ إنجي الطوخي
١٣- حقوق الطفل في المواثيقة الدولية.	٢	د/ إنجي الطوخي
١٤- العنف ضد الطفل.	٢	د/ إنجي الطوخي
اجمالي الساعات	٢٨	النظرية = ٢٨ ساعة
١٠٠ %		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠> ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٨٥< ☐ √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠> ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٨٥< ☐ √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- المحاضرة المطورة. - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني. - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار - العروض التعليمية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية		
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية	
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	-الوسائل المعينة	
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المسائل والتمارين والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٥.٣٣ %		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		
٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.		



٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.			
٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة			
١- ٧- ملاحظات			
٢- المراجعين			
٣- الخارجيين (إن وجدت)			
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من	
٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات	

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع

اسم منسق المادة: د/ إنجي سعيد الطوخي

تاريخ الاعتماد في مجلس القسم العلمي: ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي علاقات أسرية ٢٠١٩/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	العلاقات الأسرية
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	١٤ وحدة (٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نجاح : نسبة ٩٩.٦٧ % رسوب : نسبة ٠.٣٣ %	- نتيجة الامتحان
٣٠٠ نجاح ١ رسوب	
٢.٦٦ % ممتاز ٨ ١١.٣٣ % جيد جدا ٣٤ ٣٨.٠ % جيد ١١٤ ٤٨.٠٠ % مقبول ١٤٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٠ % ضعيف ٠ % ضعيف جدا	



١ ٠.٣٣ % عذر		٠ % راسب لائحة	
٢ - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها		تدريسها	
الموضوعات التي تم تدريسها		فعليا	
عدد الساعات	إسم المحاضر		
٢	د/ إنجي الطوخي	١- الأسرة (تعريفها- شرح مفهوم الأسرة والزواج والفرق بينهما ومقوماتهما - أهميتها - خصائصها).	
٢	د/ إنجي الطوخي	٢- وظائف الاسرة وأنماطها.	
٢	د/ إنجي الطوخي	٣- أثر التغير الاجتماعي والتكنولوجي على الأسرة	
٢	د/ إنجي الطوخي	٤- دورة حياة الأسرة.	
٢	د/ إنجي الطوخي	٥- العلاقات الاجتماعية كمقدمة للعلاقات الأسرية.	
٢	د/ إنجي الطوخي	٦- عوامل تؤثر علي العلاقات في إطار الأسرة، والمبادئ التي تقوم عليها العلاقات.	
٢	د/ إنجي الطوخي	٧- أنواع العلاقات الاسرية (العلاقة بين الوالدين).	
٢	د/ إنجي الطوخي	٨- تابع أنواع العلاقات الاسرية (العلاقة بين الوالدين والأبناء).	
٢	د/ إنجي الطوخي	٩- تابع أنواع العلاقات الاسرية (العلاقة الأخوية).	
٢	د/ إنجي الطوخي	١٠- التكامل الأسري (التماسك الأسري) ومقوماته.	
٢	د/ إنجي الطوخي	١١- المشكلات الأسرية (التفكك الاسري الارادي - اللارادي).	
٢	د/ إنجي الطوخي	١٢- دور المؤسسات الاجتماعية في خدمة ورعاية الأسرة.	
٢	د/ إنجي الطوخي	١٣- حقوق الطفل في المواثيقة الدولية.	
٢	د/ إنجي الطوخي	١٤- العنف ضد الطفل.	



اجمالي الساعات	٢٨	النظرية = ٢٨ ساعة
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☐ < ٨٥ ☒ √	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☐ < ٨٥ ☒ √	
- أساليب التعليم والتعلم	• المحاضرة المطورة. • إستراتيجية حل المشكلات. • إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. • العصف الذهني. • إستراتيجية التعلم التعاوني • إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث • إستراتيجية البيان العملي • إستراتيجيات التعلم الذاتي • الاكتشاف • لعب الأدوار • العروض التعليمية • الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية	
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ √ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ √ عملي ☐	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوافرة ☒ √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
- الوسائل المعينة	متوافرة ☒ √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
- المستلزمات والخامات	متوافرة ☒ √ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب	%	



للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
زيادة عدد المعيدين المعينين في	زيادة عدد المعيدين المعينين في	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية



		تخصص إدارة المنزل.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د. سعيد مناع

اسم منسق المادة : د/انجي سعيد الطوخي

تاريخ الاعتماد في مجلس القسم العلمي: ٩ / ١٠ / ٢٠١٩



تقرير مقرر دراسي لمادة العلاقات الأسرية
لعام 2020/2019

أ - معلومات أساسية :-

العلاقات الأسرية	اسم المقرر	١
اقتصاد منزلي	التخصص	٢
الفرقة الثالثة	الفرقة / المستوي	٣
(٢) نظري	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
متوفر ☐ غير متوفر ☐ ١	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
أستاذ واحد للمادة	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٢
نتيجة الامتحان	عدد % ٣٣٧ ٩٩.١ % راسب ٣ عدد % ٣٣٢ ٩٩.١ % ناجح

٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإرشاد الزواجي (تعريفه، أهدافه، وظائفه، أساليبه).
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٨ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٤
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٤
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☐ محاضرات عملية ☐ دراسة حالة ☐ أنشطه فصلية ☐ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☐ معارض فنية لأعمال الطلاب ☐
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☐ أعمال فصلية ☐ شفوي ☐ عملي ☐

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
الوسائل المعينة	متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
المستلزمات والخامات	متوفرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐

٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	ليس للمقرر جانب تطبيقي لإتاحة الفرصة لعرض وتناول الموضوعات المختلفة وخاصة المشكلات الأسرية التي يجب تناولها بطريقة المحاكاة أو بالزيارات الميدانية في المؤسسات المعنية بذلك .
-----------------------------	--

٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	تحديث إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط الحديثة والمتطورة للتقويم. زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.
-----------------------------	--



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط الحديثة والمتطورة للتقويم.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	تحديث بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط الحديثة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم أستاذ المادة : د/ وسام سعيد محمد خليفة.

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

تاريخ الاعتماد / ٢٠٢٠/١٢/٦



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
٢٠١٧/٢٠١٦

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد 107 بنسبة 93.04% ناجح عدد 8 بنسبة 6.95% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 3.48 جيد 15.65 جيد جدا 11.30 مقبول 62.61

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي ٢- التلوث الكيميائي للأغذية ٣- التلوث الإشعاعي للأغذية ٤- تلوث الأغذية بالمبيدات ٥- تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية ٦- تلوث الأغذية بالهرمونات ومنظمات النمو ٧- تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية ٨- مضافات الأغذية ٩- فساد الأغذية ١٠- التسمم الغذائي ١١- الأمراض المثقلة عن طريق الغذاء ١٢- حماية الغذاء من التلوث ١٣- أمثلة لتلوث بعض المنتجات الغذائية ١٤- السموم الفطرية في الأغذية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%



- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥(√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥(√)
- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوافرة	(√) متوافرة بدرجة محدودة
-الوسائل المعينة	متوافرة	(√) متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	(√) متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد.
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		78.31%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة ٣- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص تغذية وعلوم أطعمة .وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٢- توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		



تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ يحي عبد المنعم

التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٨/٢٠١٧

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٤٧ بنسبة 99.32% ناجح عدد ١ بنسبة 0.68% راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز 2.03 جيد 11.49 جيد 38,51 مقبول 47.30	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١ - مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - التلوث الكيميائي للأغذية	
٣ - التلوث الإشعاعي للأغذية	
٤ - تلوث الأغذية بالمبيدات	
٥ - تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية	
٦ - تلوث الأغذية بالهرمونات ومنظمات النمو	
٧ - تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية	
٨ - مضافات الأغذية	
٩ - فساد الأغذية	
١٠ - التسمم الغذائي	
١١ - الأمراض المثقلة عن طريق الغذاء	
١٢ - حماية الغذاء من التلوث	
١٣ - أمثلة لتلوث بعض المنتجات الغذائية	
١٤ - السموم الفطرية في الأغذية	



١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (✓) أعمال فصلية شفوي (✓) عملي (✓)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
83.13%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٤- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٦- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم الأطفمة ٧- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٨- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٤- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم أطفمة .وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
تحسين إمكانات التدريس	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
	تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
		إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر
		زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة
		انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر
		زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية
		توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البينات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر
٦- توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البينات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها			
بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			

اسم منسق المادة : أ.د/ يحي عبد المنعم

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٩/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٠١	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٠٠	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		299	99.33
		عدد	%
		1	0.33
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات		ممتاز	3.98
الحاصلين عليها		جيد	41.1
		مقبول	13.95
		جدا	40.1

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي ٢- التلوث الكيميائي للأغذية ٣- التلوث الإشعاعي للأغذية ٤- تلوث الأغذية بالمبيدات ٥- تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية ٦- تلوث الأغذية بالهرمونات ومنظمات النمو ٧- تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية ٨- مضافات الأغذية ٩- فساد الأغذية ١٠- التسمم الغذائي ١١- الأمراض المثقلة عن طريق الغذاء ١٢- حماية الغذاء من التلوث ١٣- أمثلة لتلوث بعض المنتجات الغذائية
---------------------------	--



١٤- السوم الفطرية في الأذنية	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (✓) شقوي (✓) أعمال فصلية عملي (✓)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	قيود إدارية وتنظيمية
٩٢,٢٤%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم أطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٤- توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ يحيى عبدالمنعم

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٣٧	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٣٢	
نتيجة الامتحان		عدد	نسبة
ناجح		٣٣٢	٩٩,١ %
		عدد	نسبة
		١,٤٨	٥ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً
		جيد	مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي ٢- التلوث الكيميائي للأغذية ٣- التلوث الإشعاعي للأغذية ٤- تلوث الأغذية بالمبيدات ٥- تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية ٦- تلوث الأغذية بالهرمونات ومنظمات النمو ٧- تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية ٨- مضافات الأغذية ٩- فساد الأغذية ١٠- التسمم الغذائي ١١- الأمراض المثقلة عن طريق الغذاء ١٢- حماية الغذاء من التلوث
---------------------------	---



١٣- امثلة لتلوث بعض المنتحات الغذائي	
١٤- السموم الفطرية في الأغذية	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<٦٠-٨٤ (٧)٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٦٠-٨٤ (٧)٨٥<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (٧) تدريب عملي (٧) دراسة حالة (٧) أنشطة فصلية (٧) الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (٧) شفوي (٧) أعمال فصلية عملي (٧)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (٧) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (٧) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة (٧) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٣- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم أطعمة . وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



		و الإدارة بالتبادل كل عام	
		٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
		٨- توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ علي بدوي رصاص

تم الاعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :





تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد % ١١ ٩٦.٥ % راسب ٣ ٢.٦١ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١٣.٠٤ % جيد جداً ٢٣.٤٨ % جيد ٣٠.٧ % مقبول ٢٥.٢٢ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف إدارة الموارد وأهميتها. ٢- أنواع الموارد (الموارد الطبيعية - الموارد البشرية- الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري. ٣- إدارة المورد المالي. ٤- إدارة الوقت (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٥- إدارة الجهد (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٦- السلوك الاستهلاكي (التعريف - الأنواع - المراحل- العوامل المؤثرة عليه)قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة. ٧- ترشيد الاستهلاك (التعريف - الأهداف - المراحل- موصفات المستهلك الرشيد). ٨- دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي. ٩- ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء. ١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات. ١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث. ١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة. ١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه. ١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (√)



محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات و الخامات	
لا يوجد.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
81.73%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م.د. / على عثمان عبداللطيف أ.م.د. / نهاد رصاص

تاريخ الاعتماد : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨

مدير البرنامج : أ.م.د. / زينب صلاح

رئيس القسم : أ.د. / سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين والمادة ☐

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		148	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		148	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		147	99.32
		عدد	%
		1	0.68
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	10.14
		جيد جداً	31.76
		جيد	32.4
		مقبول	25

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		١- تعريف إدارة الموارد وأهميتها. ٢- أنواع الموارد (الموارد الطبيعية - الموارد البشرية - الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري. ٣- إدارة المورد المالي. ٤- إدارة الوقت (التعريف - الأهمية - الخطوات - العوامل المؤثرة). ٥- إدارة الجهد (التعريف - الأهمية - الخطوات - العوامل المؤثرة). ٦- السلوك الاستهلاكي (التعريف - الأنواع - المراحل - العوامل المؤثرة عليه) قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة . ٧- ترشيد الاستهلاك (التعريف - الأهداف - المراحل - موصفات المستهلك الرشيد). ٨- دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي. ٩- ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء . ١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات . ١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث . ١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة . ١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه . ١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك .	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		١٠٠%	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		> ٦٠ ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ (√)	



- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		<٦٠ ٦٠-٨٤ >٨٥(√)	
- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		(√)متوافرة بدرجةمحدودة غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		(√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(√)متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		85.8%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٦- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٨- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٩- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٠-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

تاريخ الاعتماد : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

اسم منسق المادة : أ.م.د / علي عثمان أ.م. د/ نهاد رصاص
رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين والمعلمة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		٣٠١	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٠١	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		٢٩٩	٩٩.٣
		عدد	%
		٢	٠.٦٦
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات		عدد	%
الحاصلين عليها		٣٠٥	١٠٠
		عدد	%
		١٨.٢	٥.٩٦

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		١- تعريف إدارة الموارد وأهميتها.	
		٢- أنواع الموارد (الموارد الطبيعية - الموارد البشرية- الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري.	
		٣- إدارة المورد المالي.	
		٤- إدارة الوقت (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة).	
		٥- إدارة الجهد (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة).	
		٦- السلوك الاستهلاكي (التعريف - الأنواع - المراحل- العوامل المؤثرة عليه) قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة.	
		٧- ترشيد الاستهلاك (التعريف - الأهداف - المراحل- موصفات المستهلك الرشيد).	
		٨- دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي.	
		٩- ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء.	
		١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات.	
		١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث.	
		١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة.	
		١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه.	
		١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك.	
١٠٠%		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥<(√)		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٤-٦٠		٦٠>	
٨٥<(√)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٨٤-٦٠		٦٠>	



محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٦.٩١%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	



القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.م.د / علي عثمان أ.م. د/ نهاد رصاص

تاريخ الاعتماد : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٣٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح عدد ٣٣١ بنسبة ١٠٠ % راسب عدد ٧ بنسبة	- نتيجة الامتحان
ممتاز لا يوجد جيد جدا عدد ٢٢ بنسبة ٦.٦٤ % جيد عدد ٩٦ بنسبة ٢٩ % مقبول عدد ٢١٣ بنسبة ٦٤.٣٥ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- تعريف إدارة الموارد وأهميتها. ٢- أنواع الموارد (الموارد الطبيعية - الموارد البشرية- الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري. ٣- إدارة المورد المالي. ٤- إدارة الوقت (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٥- إدارة الجهد (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٦- السلوك الاستهلاكي (التعريف - الأنواع - المراحل- العوامل المؤثرة عليه) قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة. ٧- ترشيد الاستهلاك (التعريف - الأهداف - المراحل- موصفات المستهلك الرشيد). ٨- دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي. ٩- ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء. ١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات. ١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث. ١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة. ١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه. ١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك.	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		٦٠> ٦٠- ٨٤ <٨٥(√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠> ٦٠- ٨٤ <٨٥(√)
- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوافرة	(√) متوافرة بدرجة محدودة
-الوسائل المعينة	متوافرة	(√) متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	(√) متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		- لا يوجد.
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. ١٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٥- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٦- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة
		المسئول عن التنفيذ
		وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
		القسم العلمي وعميد الكلية



القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.م.د / علي عثمان أ.م.د / نهاد رصاص
رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح
تاريخ الاعتماد : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٧/٢٠١٦

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	115
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	115
- نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ بنسبة ٩٩,١% ناجح عدد ١ بنسبة ٠,٨٦% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز ٧ جيد جدا ٤٧ جيد ٥٧ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الاحتياجات الغذائية. ٢- تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣- المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤- الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥- تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦- أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧- الاحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨- تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والاحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩- كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة. ١٠- مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الاحتياجات الغذائية، العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية). ١١- التغذية في مرحلة المراهقة ودراسة مرحلة المراهقة



والاحتياجات الغذائية للمراهقين.			
١٢- السمنة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراهقة.			
١٣- تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن.			
١٤- بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.			
١٠٠ %			
- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر			
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التعليم والتعلم			
- طريقة تقويم الطلاب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية			
-الوسائل المعينة			
- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
لا يوجد			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي تم انتداب ولكن ليس بالعدد الكافي وغير مدرين			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب متخصصين في	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة



الكلية لشئون التعليم والطلاب		التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة	

اسم منسق المادة : أ. د علي بدوي رصاص

التاريخ : / / ٢٠١٦-٢٠١٧

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٨/٢٠١٧

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد ☐ مدرس ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		148	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		148	
- نتيجة الامتحان		ناجح	
عدد	%	عدد	%
14	27.95	راسب	7
		4.73	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز جيد	
		جيد جدا مقبول	
		٤٣,٢	
		٦,٠٨ ٤٥,٩٥	

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١ - مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الإحتياجات الغذائية. ٢ - تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣ - المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤ - الإحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥ - تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦ - أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسيولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧ - الإحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨ - تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والإحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩ - كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة. ١٠ - مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الإحتياجات
---------------------------	---



الغذائية، العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية).		
١١ - التغذية في مرحلة المراهقة ودراسة مرحلة المراهقة والاحتياجات الغذائية للمراهقين.		
١٢ - السمنة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراهقة.		
١٣ - تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن.		
١٤ - بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.		
١٠٠ %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ (✓)		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ (✓)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري (✓) شفوي (✓) عملي أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		-الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
عدم توافر معيدين بعدد كافي لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- 83.3 %		
١ - شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٢ - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.		
٣ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
٤ - زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا ينطبق		
١ - شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
١ - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
٢ - زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		



بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د / علي بدوي رصاص

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٩/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة ☐

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠١
نتيجة الامتحان	ناجح ٢٨٩ % ٩٦,٠١ راسب عدد % ١٢ ٣,٦
النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢,٧٨ جيد جدا جيد ١٢,٣ ٥,٥ ٥٤,١٩

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الإحتياجات الغذائية. ٢- تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣- المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤- الإحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥- تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦- أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسيولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧- الإحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨- تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والاحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩- كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة.
---------------------------	---



١٠ - مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الاحتياجات الغذائية، العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية).	
١١ - التغذية في مرحلة المراهقة ودراسة مرحلة المراهقة والاحتياجات الغذائية للمراهقين.	
١٢ - السمعة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراهقة.	
١٣ - تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن.	
١٤ - بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<٨٥ (√) ٦٠-٨٤	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٨٥ (√) ٦٠-٨٤	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلي الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٨,٥٢%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٥ - شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦ - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٧ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٨ - زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣ - شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣ - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة			
٤- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٥- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في			
معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن			
المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية			
القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : أ.د / علي بدوي رصاص

التوقيع : التاريخ : ٢٠١٩/١٠/٩

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ:



تقرير مقرر دراسي
٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٠
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٣٠ بنسبة ٩٧,٩٢% ناجح عدد ٧ بنسبة ٢,٠٧٧% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٨ بنسبة ٢,٣٧% ممتاز عدد ١٤٩ بنسبة ٤٤,٢١% جيد جدا عدد ١٥٩ بنسبة ٤٧,١٨% جيد عدد ١٤ بنسبة ٤,٢٤% مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الاحتياجات الغذائية. ٢- تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣- المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤- الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥- تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦- أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧- الاحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨- تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والاحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩- كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة. ١٠- مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الاحتياجات الغذائية،
-----------------------------	---



العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية).			
١١- التغذية في مرحلة المراهقة ودراسة مرحلة المراهقة والاحتياجات الغذائية للمراهقين.			
١٢- السمّة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراهقة.			
١٣- تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن.			
١٤- بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.			
١٠٠ %			
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ (✓)			
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ (✓)			
أساليب التعليم والتعلم			
(✓) محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب			
(✓) نظري (✓) شفوي (✓) أعمال فصلية (✓) عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية			
الوسائل المعينة			
المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
لا يوجد			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١ - انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي تم انتداب ولكن ليس بالعدد الكافي وغير مدربين			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية	



		التغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة	

اسم منسق المادة : أ. د علي بدوي رصاص

التوقيع : التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠ -



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر كيمياء الأغذية للعام الجامعي (٢٠١٦-٢٠١٧)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء الأغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان للجانب النظري ☐

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	• ناجح عدد: ١١٤ طالب بنسبة: ٩٩,١٣ % • راسب عدد: ٠ طالب بنسبة: ٠ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	• ممتاز: ٣٤,٧٨ % • جيد جداً: ٤٠,٠٠ % • جيد: ١٧,٣٩ % • مقبول: ٦,٩٦ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن كيمياء الأغذية. ٢- المكونات الأساسية للغذاء. ٣- الماء (تركيبه، صورته، أهميته). ٤- النشاط المائي في الأغذية. ٥- الكربوهيدرات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ٦- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للكربوهيدرات. ٧- البروتينات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ٨- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للبروتينات. ٩- الأحماض الأمينية (تقسيمها، تركيبها). ١٠- مستويات تخليق البروتينات. ١١- الليبيدات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ١٢- هضم وامتصاص، التحول الغذائي لليبيدات. ١٣- الأحماض الدهنية (تقسيمها، تركيبها، الأهمية الغذائية لها). ١٤- التداخلات الغذائية الدوائية (تأثير الغذاء على الدواء، تأثير الدواء على الغذاء).
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %



60 >	60-84	85 <		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 >	60-84	85 <		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
				- أساليب التعليم والتعلم
				المحاضرة المطورة
				إستراتيجية حل المشكلات.
				إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.
				العصف الذهني
				إستراتيجية التعلم التعاوني
				إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث
				إستراتيجية البيان العملي
				إستراتيجيات التعلم الذاتي
				الاكتشاف
				لعب الأدوار
				العروض التعليمية
				نظري
				أعمال فصلية
				3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
				- المراجع العلمية
				-الوسائل المعينة
				- المستلزمات والخامات
				4- قيود إدارية وتنظيمية:-
				- متوافرة
				متوافرة بدرجة محدودة
				متوافرة بدرجة محدودة
				غير متوافرة
				- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.
				- عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي.
				- عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.
				5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-
				78.5%
				6- مقترحات تحسين المقرر :-
				1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .
				2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.
				3- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.
				4- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي.
				5- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.
				6- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.
				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
				لا ينطبق
				8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
				• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.
				9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
				1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة.
				2- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم



الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٤- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحيى عبد المنعم، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي
التوقيع :
التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



تقرير مقرر كيمياء الأغذية للعام الجامعي (٢٠١٧-٢٠١٨)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء الأغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان للجانب النظري ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٨ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٧ طالب
- نتيجة الامتحان	• ناجح عدد: ١٤٧ طالب بنسبة: ٩٩,٣٢ % • راسب عدد: ١ طالب بنسبة: ٠,٦٨ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	• ممتاز: ٣٣,١١ % • جيد جداً: ٣٩,٨٦ % • جيد: ١٨,٩٢ % • مقبول: ٧,٤٣ %
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن كيمياء الأغذية. ٢- المكونات الأساسية للغذاء. ٣- الماء (تركيبه، صورته، أهميته). ٤- النشاط المائي في الأغذية. ٥- الكربوهيدرات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ٦- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للكربوهيدرات. ٧- البروتينات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ٨- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للبروتينات. ٩- الأحماض الأمينية (تقسيمها، تركيبها). ١٠- مستويات تخليق البروتينات. ١١- الليبيدات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ١٢- هضم وامتصاص، التحول الغذائي لليبيدات. ١٣- الأحماض الدهنية (تقسيمها، تركيبها، الأهمية الغذائية لها). ١٤- التداخلات الغذائية الدوائية (تأثير الغذاء على الدواء، تأثير الدواء على الغذاء).
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ ☒
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ ☒



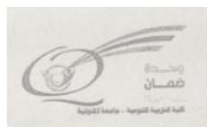
	المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي ✓ ✓ ✓	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية ✓
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة ✓
متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والأدوات ✓
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
85.7%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١) شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣) زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. ٤) زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي. ٥) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ٦) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	(١) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. (٢) زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. (٣) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. (٤) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.
---	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحي عبد المنعم، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي
التوقيع : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



تقرير مقرر كيمياء الأغذية للعام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء الأغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري واثنان من الجانب التطبيقي من الهيئة المعاونة والإنتداب.

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٩
نتيجة الامتحان	• ناجح عدد: ٢٩٨ طالب بنسبة: ٩٩,٦٧ % • راسب عدد: ١ طالب بنسبة: ٠,٣٣ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	• ممتاز: ١٠,٣٧ % • جيد جداً: ٣٠,٧٧ % • جيد: ٤٠,٨٠ % • مقبول: ١٨,٠٦ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن كيمياء الأغذية. ٢- المكونات الأساسية للغذاء. ٣- الماء (تركيبه، صورته، أهميته). ٤- النشاط المائي في الأغذية. ٥- الكربوهيدرات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ٦- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للكربوهيدرات. ٧- البروتينات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ٨- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للبروتينات. ٩- الأحماض الأمينية (تقسيمها، تركيبها). ١٠- مستويات تخليق البروتينات. ١١- الليبيدات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً). ١٢- هضم وامتصاص، التحول الغذائي لليبيدات. ١٣- الأحماض الدهنية (تقسيمها، تركيبها، الأهمية الغذائية لها). ١٤- التداخلات الغذائية الدوائية (تأثير الغذاء على الدواء، تأثير الدواء على الغذاء).
% لما تم تدريسه من المحتوى	١٠٠ %



	الأساسي للمقرر
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
المحاضرة المطورة • إستراتيجية حل المشكلات. • إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. • العصف الذهني • إستراتيجية التعلم التعاوني • إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث • إستراتيجية البيان العملي • إستراتيجيات التعلم الذاتي • الاكتشاف • لعب الأدوار • العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	طريقة تقويم الطلاب
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥
٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥	٦٠ > ٦٠ ✓ ٨٤ < ٨٥



بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام.			
(٣) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام.			
(٤) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجلات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي

التاريخ : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ:



تقرير مقرر كيمياء الأغذية للعام الجامعي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء الأغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر / غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري واثنان من الجانب التطبيقي من الهيئة المعاونة والإنداب.

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٦
نتيجة الامتحان	● ناجح عدد: ٣٣٢ طالب بنسبة: ٩٨,٨ % ● راسب عدد: ٢ طالب بنسبة: ١,٢ %
النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	● ممتاز: ● جيد جداً: ● جيد: ● مقبول:

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- مقدمة عامة عن كيمياء الأغذية.	
٢- المكونات الأساسية للغذاء.	
٣- الماء (تركيبه، صورته، أهميته).	
٤- النشاط المائي في الأغذية.	
٥- الكربوهيدرات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً).	
٦- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للكربوهيدرات.	
٧- البروتينات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً).	
٨- هضم وامتصاص، التحول الغذائي للبروتينات.	
٩- الأحماض الأمينية (تقسيمها، تركيبها).	
١٠- مستويات تخليق البروتينات.	
١١- الليبيدات (تركيبها الكيميائي، تصنيفها كيميائياً، تفاعلاتها، طرق تقديرها، أهميتها تغذوياً وصحياً).	
١٢- هضم وامتصاص، التحول الغذائي لليبيدات.	
١٣- الأحماض الدهنية (تقسيمها، تركيبها، الأهمية الغذائية لها).	
١٤- التداخلات الغذائية الدوائية (تأثير الغذاء على الدواء، تأثير الدواء على	



الغذاء).	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> ٦٠< ٨٤ ٨٥<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٦٠< ٨٤ ٨٥<	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم و التعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	١- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	٢- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	٣- المستلزمات والخامات
متوافرة	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
٩٨,٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
٧) شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩) زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. ١٠) زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي. ١١) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ١٢) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كاف بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



(٦) زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. (٧) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. (٨) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. عزة زهير

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: