



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٨٢٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٨٠٣
- نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٧٦٧) % راسب: عدد (٣٦) % (٤٠.٤٨)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(١٣.٩) ممتاز (٢٣.٥) جيد جدا (٢٤.٨) جيد (٣٤.٨) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي محتوى المقرر للمقرر	عدد الساعات	
	٦	التربية والمجتمع
	٦	التربية ومشكلات المجتمع
	٤	مشكلة البطالة
	٤	مشكلة الأمية
	٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
- أساليب التعليم والتعلم (✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	
- طريقة تقويم الطلاب (✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي ()	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية (✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة (✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات (✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة	

(Test Quizzes) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.			
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Test Quizzes) أثناء المحاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات(ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
--------------------	--------------------------	------------------	--------------------

رئيس

القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار

القسم: أ.د. / أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي: أ.د. / سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د. / إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٠٣٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٠٨
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٩٦٩) % (٩٦.١٣) راسب: عدد (٣٩) % (٣.٨٧)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦.٧) ممتاز (١٤.٩) جيد جدا (٢٨.٥) جيد (٩٤.٩) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%

عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	التربية والمجتمع	
٦	التربية ومشكلات المجتمع	
٤	مشكلة البطالة	
٤	مشكلة الأمية	
٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- الاستعانة بالطلاب الفائتين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة (مدرسين مساعدين - معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المقصود

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		١٠٣١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٠٠٥
نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٩٩٨) % (٩٩.٣) راسب: عدد (٧) % (٠.٦٧)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		(٢.٤١) ممتاز (١٦.٤٣) جيد جداً (٤٠.١٨) جيد (٤٠.٩٨) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
نسبة % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٦	التربية والمجتمع	
٦	التربية ومشكلات المجتمع	
٤	مشكلة البطالة	
٤	مشكلة الأمية	
٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
- أساليب التعليم والتعلم (✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	
- طريقة تقويم الطلاب (✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية (✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة () متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات () متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.	

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- الاستعانة بالطلاب الفائزين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكاليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاســــــــــــتعانة بالوظـــــــــــــــــائف المعاونة (مدرسين مساعدين - معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والنتمس تفعيله.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضر المسؤول عن



تدريس			
المقرر			

رئيس

القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار

القسم: أ.د. / أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي: أ.د. / سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د. / إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٣١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٣٠٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٢٧٣) % (٩٧.٣٢) راسب: عدد (٣٥) % (٢.٦٨)	- نتيجة الامتحان
(-) ممتاز (-) ٩٨.٥٩ جيد جدا (-) جيد (١.٤١) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	

١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	التربية والمجتمع	
٦	التربية ومشكلات المجتمع	
٤	مشكلة البطالة	
٤	مشكلة الأمية	
٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	
٨٤-٦٠ () >٦٠ () ٨٥< (✓)		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠ () >٦٠ () ٨٥< (✓)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية (✓) عمل أبحاث التعلم عبر المنصات التعليمية: (✓) Google Classroom (✓) Facebook (✓) whatsapp (✓) Zoom (✓) قناة على اليوتيوب		- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي (✓) نظري ٨٠% (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل		٦- مقترحات تحسين المقرر :-

المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.			
٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.			
٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.			
٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.	
		٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت.	
		٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن



التنفيذ			
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر ر المسؤول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار رئيس القسم: أ.د. / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د. / سميرة محمد شند



تقرير مقرر النسيج والعناية به للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	النسيج والعناية به
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
- عدد الطلاب		٣١٧	
الملتحقين بالمقرر			
- عدد الطلاب الذين		٣١٤	
أدوا الامتحان			
- نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		٣٠٥	٩٦.٢١
		راسب	١٢
		عدد	%
		٣.٧٩	
- النسبة المئوية %		ممتاز	١٣.٨٨
للناجحين طبقا		جيد جدا	٢٩.٠٢
للتقديرات الحاصلين		جيد	٣٤.٣٨
عليها		مقبول	١٨.٩٣
		ضعيف	٠.٩٥
		ضعيف جدا	٠.٣٢
		راسب لائحة	١.٥٨

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم		عدد الساعات	الأسبوع
تدريسها			
١ - التقسيم العام للألياف		٦	الأول
النسجية			
تطبيقي : تسديه النول الخشبي			



الثاني	٦	٢- الطرق المختلفة للتمييز بين الخامات المختلفة تطبيقي : التدريب العملي على انتاج عينات من النسيج النسيج السادة
الثالث	٦	٣- الألياف الطبيعية النباتية) القطن والكتان) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه السداء
الرابع	٦	٤- الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه اللحمه وفي الاتجاهين
الخامس	٦	٥- الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد
السادس	٦	٦- الألياف الصناعية (البولي إستر , البولي أميد) تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد البدء في اختيار المشاريع



السابع	٦	٧- الألياف الصناعية (البولي إكريليك , رايون الفسكوز). تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس .ومتابعة اختيار المشاريع	
الثامن	٦	٨- اختبار نصف الفصل تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس . ومتابعة المشروع	
التاسع	٦	٩- الخامات التقنية تطبيقي : التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
العاشر	٦	١٠-خلط الألياف وبعض تجهيزات الأقمشة تطبيقي : التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
الحادي عشر	٦	١١-العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي : متابعة المشروع	
الثاني عشر	٦	١٢- متابعة العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي : التدريب علي ازالة	



		البقع وتقييم المشاريع	
الثالث عشر	٦	١٣- طرق ازالة البقع تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
الرابع عشر	٦	١٤- البطاقة الارشادية للملابس تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
١٠٠٪			- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥<			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥< ٦٠> ٨٤-٦٠			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع ☒			- أساليب التعليم والتعلم
☒ نظري ☒ شفوي ☒ أعمال فصلية ☒ عملي			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة			- المراجع العلمية
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة			- الوسائل المعينة



☐ غير متوفرة ☒ متوفرة متوفرة بدرجة محدودة		- المستلزمات والخامات	
١- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٨.٠٦ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب ٢- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر ٣- توفير مراجع بمكتبة الكلية . ٤- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . ٥- زيادة عدد المعيددين المكلفين		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب بسبب زيادة الطلاب المقبولين بالقسم ٢- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر نظرا لمحدودية الأماكن بالكلية . ٣- زيادة عدد المعيددين المكلفين نظرا لالتزام الكلية بالخطة الخمسية للكلية .		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة	تحسين إمكانيات التدريس



		للمكتبة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٢٠١٨/٦/٢٤م



تقرير مقرر النسيج والعناية به للعام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	النسيج والعناية به
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب		٣٥٣	
المتحقين بالمقرر			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٥٣	
نتيجة الامتحان		عدد %	عدد %
ناجح		٣٤٩ ٩٨.٨١	٤ ١.١٣
النسبة المئوية %		ممتاز ١٤.٠٤	جيد جدا ٣٧.٢٥
للناجحين طبقا		جيد ٣٢.٣٨	مقبول ١٥.٧٦
للتقديرات الحاصلين عليها		ضعيف ٠.٢٩	ضعيف جدا ٠
		راسب لائحة ٠	
٢ - تدريس المقرر :-			
الموضوع		عدد الساعات	الأسبوع
الموضوعات التي تم تدريسها			
١٠- التقسيم العام للألياف النسيجية		٦	الأول



		تطبيقي : تسديه النول الخشبي	
الثاني	٦	١١-الطرق المختلفة للتمييز بين الخامات المختلفة تطبيقي : التدريب العملي علي انتاج عينات من النسيج السادة	
الثالث	٦	١٢-الألياف الطبيعية النباتية) القطن والكتان) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه السداء	
الرابع	٦	١٣-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه اللحمة وفي الاتجاهين	
الخامس	٦	١٤-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد	
السادس	٦	١٥-الألياف الصناعية (البولي استر , البولي أميد) تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد .البدء	



		في اختيار المشاريع	
السابع	٦	١٦-الألياف الصناعية (البولي أكريليك , رايون الفسكوز). تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس ومتابعة اختيار المشاريع	
الثامن	٦	١٧-اختبار نصف الفصل تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس. ومتابعة المشروع	
التاسع	٦	١٨-الخامات التقنية تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
العاشر	٦	١٠-خلط الألياف وبعض تجهيزات الأقمشة تطبيقي :التدريب علي انتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
الحادي عشر	٦	١١-العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي :متابعة المشروع	
الثاني عشر	٦	١٢- متابعة العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	



وتقييم المشاريع			
الثلث عشر	٦	١٣- طرق ازالة البقع تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
الرابع عشر	٦	١٤- البطاقة الارشادية للملابس تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
١٠٠%			- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥<			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☒ أنشطة فصلية ☒ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب-مشاريع ☒			- أساليب التعليم والتعلم
☒ شفوي ☒ نظري ☒ عملي ☒ أعمال فصلية			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
☐ غير متوفرة	☐ متوفرة بدرجة محدودة	☒	متوفرة
☐ غير متوفرة	☐ متوفرة بدرجة محدودة	☒	متوفرة
☐ غير متوفرة	☐ متوفرة بدرجة محدودة	☒	متوفرة
			- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المســـــــتــــلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	١- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩١.٨١%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٦- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب ٧- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر ٨- توفير مراجع بمكتبة الكلية . ٩- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . ١٠- زيادة عدد المعيدين المكلفين		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	٤- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب بسبب زيادة الطلاب المقبولين بالقسم ٥- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر نظرا لمحدودية الأماكن بالكلية . ٦- زيادة عدد المعيدين المكلفين نظرا لالتزام الكلية بالخطة الخمسية للكلية .		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
انتداب من	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	



		يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٩ / ١٠ / ٢٠١٩م



تقرير مقرر النسيج والعناية به للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	النسيج والعناية به
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب		٢٦٥	
الملتحقين بالمقرر			
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٢٦٥	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		٢٦١	٩٩.٦٢
راسب		٤	١.٣٨
النسبة المئوية %		ممتاز	١٣.٠٢
للناجحين طبقا		جيد	٨١.٣٢
للتقديرات الحاصلين		مقبول	٤١.٣٧
عليها		ضعيف	٠.٠٠٣
		ضعيف جدا	٠
		راسب لائحة	٠

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
	١٩-التقسيم العام للألياف النسيجية	٦	الأول
	تطبيقي : تسديه النول الخشبي		



الثاني	٦	٢٠- الطرق المختلفة للتمييز بين الخامات المختلفة تطبيقي : التدريب العملي علي إنتاج عينات من النسيج السادة	
الثالث	٦	٢١-الألياف الطبيعية النباتية) القطن والكتان) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه السداء	
الرابع	٦	٢٢-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب العملي على إنتاج عينات متعددة من النسيج السادة الممتد في اتجاه اللحمة وفي الاتجاهين	
الخامس	٦	٢٣-الألياف الطبيعية الحيوانية (الصوف، الحرير الطبيعي) تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد	
السادس	٦	٢٤-الألياف الصناعية (البولي استر , البولي أميد) تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج المبرد .البدء في اختيار المشاريع	



السابع	٦	٢٥- الألياف الصناعية (البولي أكريليك , رايون الفسكوز). تطبيقي : التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس ومتابعة اختيار المشاريع	
الثامن	٦	٢٦- اختبار نصف الفصل تطبيقي : متابعة التدريب على إنتاج مجموعة عينات من النسيج الأطلس. ومتابعة المشروع	
التاسع	٦	٢٧- الخامات التقنية تطبيقي : التدريب على إنتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
العاشر	٦	١٠- خلط الألياف وبعض تجهيزات الأقمشة تطبيقي : التدريب على إنتاج عينات نسيجية مبتكرة من تصميم الطالب ومتابعة المشروع	
الحادي عشر	٦	١١- العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي : متابعة المشروع	
الثاني عشر	٦	١٢- متابعة العناية بالمنتجات النسيجية تطبيقي : التدريب على إزالة البقع وتقييم المشاريع	



الثلث عشر	٦	١٣- طرق ازالة البقع تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
الرابع عشر	٦	١٤- البطاقة الارشادية للملابس تطبيقي : التدريب علي ازالة البقع	
١٠٠٪			- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥<			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريبي عملي ☒ محاضرات نظرية ☒ أنشطة فصلية ☒ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب-مشاريع			- أساليب التعليم والتعلم
☒ شفوي ☒ نظري ☒ عملي ☒ أعمال فصلية			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
☐	غير متوفرة	☐	متوفرة
☐	متوفرة بدرجة محدودة	☒	متوفرة
☐	متوفرة بدرجة محدودة	☒	متوفرة
☐	متوفرة بدرجة محدودة	☒	متوفرة
١- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-



٩١.٨١%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١١- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١٢- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر			
١٣- توفير مراجع بمكتبة الكلية .			
١٤- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .			
١٥- زيادة عدد المعيدين المكلفين			
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٧- توفير قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب بسبب زيادة الطلاب المقبولين بالقسم		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٨- تجهيز قاعات التدريس الجانب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة المقرر نظرا لمحدودية الأماكن بالكلية .			
٩- زيادة عدد المعيدين المكلفين نظرا لالتزام الكلية بالخطة الخمسية للكلية .			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب	



التطبيقي			
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري د/ بسمة درويش

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦ م.



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثير وتنسيق منزل ٢٠١٧/٢٠١٦
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ / غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	١٦٣
المتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٣
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٩.٣٤ % رسوب : نسبة ٠.٦٥ % نجاح ١٥٢ رسوب ١
النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣.٦٨ % ممتاز ٦ ١٧.١٨ % جيد جدا ٢٨ ٣٩.٢٦ % جيد ٦٤ ٣٣.١٣ % مقبول ٥٤ % ضعيف ٠ % ضعيف جدا ٠ ٠.٦١ % راسب لائحة ١ ٦.١٣ % غياب ١٠

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً			الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	إسم المحاضر		
٢	د/ إنجي سعيد	١- المسكن - أهميته - وظيفته.	
٢	د/ إنجي سعيد	٢- أنواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء - المستوى)	
٢	د/ إنجي سعيد	٣- المفومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.	
٢	د/ إنجي سعيد	٤- وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.	
٢	د/ إنجي سعيد	٥- عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس	
٢	د/ إنجي سعيد	٦- عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - الخصوصية - الأمن و الأمان .	
٢	د/ إنجي سعيد	٧- عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الازدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهرومغناطيسي - الحوادث المنزلية)	
٢	د/ إنجي سعيد	٨- عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بيها	
٢	د/ إنجي سعيد	٩- حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.	
٢	د/ إنجي سعيد	١٠- مبادئ وإساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة عليه.	



١١- عناصر التصميم الداخلي للمسكن (ال - لوان - الإضاءة - الأثاث)	٢	د/ إنجي سعيد
١٢- الأثاث (الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شروط اختياره - قواعد توزيعه).	٢	د/ إنجي سعيد
١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء(للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكملات التصميم الداخلي).	٢	د/ إنجي سعيد
١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	٢	د/ إنجي سعيد
اجمالي الساعات	٢٨ ساعة	الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة
١٠٠ %		
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠>	٨٤-٦٠ ☐ ٨٥< ☒
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠>	٨٤-٦٠ ☐ ٨٥< ☒
- أساليب التعليم والتعلم	• المحاضرة المطورة. • إستراتيجية حل المشكلات. • إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. • العصف الذهني. • إستراتيجية التعلم التعاوني • إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث • إستراتيجية البيان العملي • إستراتيجيات التعلم الذاتي • الاكتشاف • لعب الأدوار • العروض التعليمية	
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ أعمال فصلية ☒	شفوي ☒ عملي ☒
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐
-الوسائل المعينة	متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐
- المستلزمات والخامات	متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥.٣٣ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعينين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	



٧- ملاحظات	١-٣		
المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-٢-٣		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

مدير البرنامج: أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع

اسم منسق المادة: د/ إنجي سعيد الطوخي

تاريخ الاعتماد ٢٠١٨/١/٢٨



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثيث وتنسيق منزل ٢٠١٧/٢٠١٨
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	٣١٧
الملتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٢
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٨.١١ % رسوب : نسبة ٠.٠٠ % ١١١ نجاح ☐ ٠ رسوب ☐
النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليه	٧.٨٩ % ممتاز ٢٥ ☐ ٣٠.١٠ % جيد جدا ٩٧ ☐ ٣٣.١٢ % جيد ١٠٥ ☐ ٢٦.٥٠ % مقبول ٨٤ ☐ ١.٥٨ % غياب ٥ ☐ ٠.٣٢ % حرمان ١ ☐

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً			إسم المحاضر
١ - المسكن - أهميته - وظيفته.	٢	د/ إنجي سعيد	
٢ - أنواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء - المستوى)	٢	د/ إنجي سعيد	
٣ - المقومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.	٢	د/ إنجي سعيد	
٤ - وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.	٢	د/ إنجي سعيد	
٥ - عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس	٢	د/ إنجي سعيد	
٦ - عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - الخصوصية - الأمن والأمان)	٢	د/ إنجي سعيد	
٧ - عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الازدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهربومغناطيسي - الحوادث المنزلية)	٢	د/ إنجي سعيد	
٨ - عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بينها.	٢	د/ إنجي سعيد	
٩ - حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.	٢	د/ إنجي سعيد	
١٠ - مبادئ واساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة عليه.	٢	د/ إنجي سعيد	
١١ - عناصر التصميم الداخلي للمسكن (الألوان - الإضاءة	٢	د/ إنجي سعيد	

الموضوعات التي تم تدريسها



- (الأثاث)			
١٢- الأثاث (الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شر ط اختياره - قواعد توزيعه).	٢	د/ إنجي سعيد	
١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء (للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكملات التصميم الداخلي).	٢	د/ إنجي سعيد	
١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	٢	د/ إنجي سعيد	
اجمالي الساعات	٢٨ ساعة	الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة	
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٦٠>	٨٤-٦٠	٨٥<	✓ ☐
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
٦٠>	٨٤-٦٠	٨٥<	✓ ☐
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التعليم والتعلم		• المحاضرة المطورة. • إستراتيجية حل المشكلات. • إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. • العصف الذهني. • إستراتيجية التعلم التعاوني • إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث • إستراتيجية البيان العملي • إستراتيجيات التعلم الذاتي • الاكتشاف • لعب الأدوار • العروض التعليمية • الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية	
- طريقة تقويم الطلاب		نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓ ☐	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة ☐
-الوسائل المعينة	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة ☐
- المستلزمات والخامات	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة ☐
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٥.٣٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات		١-	
المراجعين الخارجيين		٢-	



٣- (إن وجدت)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توفيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

أستاذ المادة: د/ انجي الطوخي

رئيس مجلس القسم العلمي أ. د/ سعيد مناع جاد الرب مدير البرنامج أ.م.د/ زينب صلاح تاريخ الاعتماد ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثيث وتنسيق منزل ٢٠١٨/٢٠١٩
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ٧ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أسناد المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	٣٥٣
الملتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٥
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٧.٦٨ % رسوب : نسبة ٢.٣٢ %
النسبة المئوية % للتقديرين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليه	٣٣٧ نجاح ٨ رسوب ١٩ ٥٠.٥٠ % ممتاز ١٥٨ ٤٥.٧٩ % جيد ١ ٠.٢٨ % ضعيف ٦ ١.٧٣ % غياب ٠.٢٨ % عذر ١٠.٦ % جيد جداً ٥٥ % مقبول ٠ % ضعيف جداً ١

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً			الموضوعات التي تم تدريسها
اسم المحاضر	عدد الساعات		
د/ إنجي سعيد	٢	١- المسكن - أهميته - وظيفته.	الموضوعات التي تم تدريسها
د/ إنجي سعيد	٢	٢- انواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء - المستوى)	
د/ إنجي سعيد	٢	٣- المفومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.	
د/ إنجي سعيد	٢	٤- وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.	
د/ إنجي سعيد	٢	٥- عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس	
د/ إنجي سعيد	٢	٦- عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - الخصوصية - الأمن والأمان .	
د/ إنجي سعيد	٢	٧- عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الازدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهرومغناطيسي - الحوادث المنزلية) .	
د/ إنجي سعيد	٢	٨- عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بينها.	
د/ إنجي سعيد	٢	٩- حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.	
د/ إنجي سعيد	٢	١٠- مبادئ واساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة عليه.	
د/ إنجي سعيد	٢	١١- عناصر التصميم الداخلي للمسكن (الألوان - الإضاءة	



- (الأثاث)			
١٢- الأثاث (الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شروط اختياره - قواعد توزيعه).	٢	د/ إنجي سعيد	
١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء (للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكمالات التصميم الداخلي).	٢	د/ إنجي سعيد	
١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	٢	د/ إنجي سعيد	
اجمالي الساعات	٢٨ ساعة	الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة	
١٠٠ %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٦٠ >	٨٤-٦	☐	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ >	٨٤-٦	☐	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة. - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني. - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعبة الأدوار - العروض التعليمية		- أساليب التعليم والتعلم	
نظري	شفوي	☐	طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية	عالي	☐	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المسائل ذات الصلة والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٥.٣٣ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.			
١٥- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل.			
١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة			



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١-٣		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيديين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
زيادة عدد المعيديين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة		القسم العلمي وعميد الكلية
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية		عميد الكلية

أستاذ المادة: د/انجي الطوخي

رئيس مجلس القسم العلمي أ. د/ سعيد مناع جاد الرب مدير البرنامج أ.م.د/ زينب صلاح تاريخ الاعتماد ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثيث وتنسيق منزل ٢٠٢٠/٢٠١٩
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١٤) وحدة نظري (٢) عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ١ غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	أستاذ المادة والهيئة المعاونه

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب	٢٦٨
المتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٧
نتيجة الامتحان	نجاح : نسبة ٩٨.٥٠ % رسوب : نسبة ١.٤٩ %
النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليه	٢٦٣ نجاح ٤ رسوب ممتاز جيد مقبول ضعيف ضعيف جداً عذر

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً			الموضوعات التي تم تدريسها
اسم المحاضر	عدد الساعات		
د/ إنجي سعيد	٢	١- المسكن - أهميته - وظيفته.	
د/ إنجي سعيد	٢	٢- أنواع المباني من حيث (التصميم - طرق الإنشاء - المستوى)	
د/ إنجي سعيد	٢	٣- المفومات والمتطلبات الواجب توافرها في المسكن المثالي.	
د/ إنجي سعيد	٢	٤- وظيفة المسكن في حياة الإنسان. الملاءمة الوظيفية للمسكن.	
د/ إنجي سعيد	٢	٥- عناصر الملاءمة الفسيولوجية المكونة من الموقع المادي - المناخ - الأنشطة - الأرجونوميكس	
د/ إنجي سعيد	٢	٦- عناصر الملاءمة السيكولوجية للمسكن من (متطلبات نفسية واجتماعية) الاتصال والعلاقات الاجتماعية - الخصوصية - الأمن والأمان .	
د/ إنجي سعيد	٢	٧- عناصر الملاءمة الصحية للمسكن من (الازدحام - المرافق - تلوث الهواء - الضوضاء - التلوث الكهرومغناطيسي - الحوادث المنزلية)	
د/ إنجي سعيد	٢	٨- عناصر المسكن الوظيفية والعلاقات المتبادلة بينها.	
د/ إنجي سعيد	٢	٩- حركة الإنسان داخل المسكن والعوامل المؤثرة فيها.	
د/ إنجي سعيد	٢	١٠- مبادئ واساسيات التصميم الداخلي والعوامل المؤثرة	



عليه.					
١١- عناصر التصميم الداخلي للمسكن (الألوان - الإضاءة - الأثاث)	٢	د/ إنجي سعيد			
١٢- الأثاث (الأثاث والحركة الداخلية للفرد- شروط اختياره - قواعد توزيعه).	٢	د/ إنجي سعيد			
١٣- تابع عناصر التصميم الداخلي (المواد الداخلية المستخدمة في الإنهاء (للحوائط - الأسقف- الأرضيات)- مكملات التصميم الداخلي).	٢	د/ إنجي سعيد			
١٤- المشاكل المعمارية في المسكن.	٢	د/ إنجي سعيد			
اجمالي الساعات	٢٨ ساعة	الساعات النظرية = ٢٨ ساعة الساعات التطبيقية = ٢٨ ساعة			
١٠٠ %					
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
٦٠ >	٨٤-٦٠	✓	□	□	□
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر					
٦٠ >	٨٤-٦٠	✓	□	□	□
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- المحاضرة المطورة. - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني. - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار - العروض التعليمية					
الأمال الفصلية (تذكر) : عمل كتيبات ارشادية					
طريقة تقويم الطلاب	نظري	شفوي	✓	□	□
	أعمال فصلية	صلي	✓	□	□
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
المراجع العلمية	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	□	□
-الوسائل المعينة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	□	□
- المسـتـلـزـمـات والخامات	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	□	□
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-					
٩٥.٣٣ %					
٦- مقترحات تحسين المقرر :-					
١٩- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢٠- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٢١- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٢٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي					



٢٣-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		٢٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٤- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال مشاريع الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.		مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.		قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية





تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٨٠٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٠٣
نتيجة الامتحان	٧٩٩ ناجح - ٤ راسب
عدد الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز - ١٠٣ جيد جداً ٣٨٢ جيد - ٢٤١ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو ٢- أهمية علم النفس النمو - هدف علم نفس النمو ٣- مطالب النمو - قوانين النمو ٤- العوامل المؤثرة على النمو ٥- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ٦- خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة ٧- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ٨- خصائص النمو اللغوي - العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة



الطفولة المتأخرة ٩-معنى المراهقة - البلوغ -مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة ١٠-خصائص النمو الجسمي والفسولوجي- الحركي العقلي في مرحلة المراهقة ١١-خصائص النمو الانفعالي-الاجتماعي-التوجيه والإرشاد في مرحلة المراهقة ١٢-طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسي- التحليل النفسي- العلاج الجماعي) ١٣-مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-المحاضرة -المناقشات والأستنتاجات والتفكير الناقد والعصف الذهني.	- أساليب التعليم والتعلم
امتحان نظري - أمتحان أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	-الوسائل المعينة
غير متطلب	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أذخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها الاطفال مثل الانحرافات الجنسية المستحدثة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٢- أذخال بعض الموضوعات مثل: عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها المراهقين مثل: الانحرافات الجنسية، الادمان على الانترنت	
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال مع الطلاب في المحاضرات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



بعض المشكلات التي يتطلب دراستها دراسة جيدة أولاً		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير ثانيا مشكلات المراهقين مثل : الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة- الاسباب- الحل)- الادمان على مواقع التواصل الاجتماعى (المعنى- الاسباب- الحلول)	مجالات التطوير المشكلات المستحدثة لدى المراهقين

رئيسة القسم / أ.د. أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد

التاريخ/ / : ٢٠١٧



تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٧/ ٢٠١٨

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٤٢٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢٠
نتيجة الامتحان	(١٠٠ %) ناجح (-) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠,٠٠٤) ممتاز (١٧,١) جيد جدا (٤٦,٤) جيد (٣٥,٩) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو ٢- أهمية علم النفس النمو - هدف علم نفس النمو ٣- مطالب النمو - قوانين النمو ٤- العوامل المؤثرة على النمو ٥- خصائص النمو الجسمي والنفسيولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ٦- خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة



٧-خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ٨-خصائص النمو اللغوي -العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة ٩-معنى المراهقة - البلوغ -مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة ١٠ - خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة المراهقة ١١ - خصائص النمو الانفعالي-الاجتماعي-التوجيه والإرشاد في مرحلة المراهقة ١٢ - طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسي - التحليل النفسي- العلاج الجماعي). ١٣ - مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
(١٠٠%)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(١٠٠%)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(/) محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشات والأستنتاجات	- أساليب التعليم والتعلم
امتحان نظري - امتحان أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	-الوسائل المعينة
غير متطلب	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أذخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها الاطفال مثل	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



الانحرافات الجنسية المستحدثة			
٢- أذخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل الانحرافات الجنسية ، الادمان على الانترنت		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد			
١-تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب في المحاضرات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
عدم إدراج بعض المشكلات الا بعد دراستها دراسة مستفيضة ومعرفة مدى الاحتياج لها لطلاب الجامعة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د منى سعيد	العام القادم	اولا: مشكلات الاطفال مثل: الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة - الاسباب- الحل) ثانيا: مشكلات المراهقين مثل:١- الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة - الاسباب- الحل) ٢-الادمان على مواقع التواصل الاجتماعى (المعنى - الاسباب - الحلول)	التطوير المشكلات المستحدثة لدى الاطفال والمراهقين

رئيس مجلس القسم : أ. د / أماني عبدالمقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع:منى سعيد



تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٨/ ٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٠٣٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٣٧
- نتيجة الامتحان	١٠٣٧ ناجح (-) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤ ممتاز ٤٨ - جيد جدا - ٤٤٠ جيد - ٥٠٨ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو ٢- أهمية علم النفس النمو - هدف علم نفس النمو ٣- مطالب النمو - قوانين النمو ٤- العوامل المؤثرة على النمو ٥- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ٦- خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة ٧- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ٨- خصائص النمو اللغوي - العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة ٩- معنى المراهقة - البلوغ - مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة ١٠- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة المراهقة



١١- خصائص النمو الانفعالى -الاجتماعى-التوجيه والإرشاد فى مرحلة المراهقة			
١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسى - التحليل النفسى - العلاج الجماعى)			
١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة			
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر	
١٠٠%		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
١٠٠%		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محاضرات نظرية - المناقشات والأستنتاجات		- أساليب التعليم والتعلم	
أمتحان النظرى النهائى - الأمتحانات الفصلية (أعمال السنة)		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوفرة		- المراجع العلمية	
متوفرة		-الوسائل المعينة	
متوفرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- أذخال بعض الموضوعات مثل: عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها الاطفال مثل الانحرافات الجنسية المستحدثة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- أذخال بعض الموضوعات مثل: عرض بعض المشكلات التى يتعرض لها المراهقين مثل الانحرافات الجنسية، الادمان على الانترنت			
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب فى المحاضرات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
اضافة تلك المشكلات فى المرجع		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هى و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير اولا: مشكلات الاطفال مثل : الانحرافات الجنسية (المعنى- نشأة المشكلة - الاسباب- الحل) ثانيا: مشكلات المراهقين مثل:	مجالات التطوير المشكلات المستحدثة لدى الاطفال



		الانحرافات الجنسية (المعنى - نشأة المشكلة - الاسباب - الحل) - ٢ - الادمان على مواقع التواصل الاجتماعي (المعنى - الاسباب - الحلول).	والمراهقين

رئيس مجلس القسم : أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع: منى سعيد



تقرير مقرر دراسي علم النفس النمو عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس النمو
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣١٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٣١٠
- نتيجة الامتحان	٢٦٤ ناجح (٤٦) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- ممتاز (٠) ٠٥٨. % جيد جدا - ٢٤% جيد - ٦٩% مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو ٢- أهمية علم النفس النمو - هدف علم نفس النمو ٣- مطالب النمو - قوانين النمو ٤- العوامل المؤثرة على النمو ٥- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ٦- خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة ٧- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ٨- خصائص النمو اللغوي -العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة ٩- معنى المراهقة - البلوغ -مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة ١٠- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في
-----------------------------	---



مرحلة المراهقة ١١- خصائص النمو الانفعالي -الاجتماعي-التوجيه والإرشاد في مرحلة المراهقة ١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسي - التحليل النفسي - العلاج الجماعي) ١٣- مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - المناقشات والأستنتاجات	- أساليب التعليم والتعلم
أمتحان النظرى النهائى - الأمتحانات الفصلية (أعمال السنة)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أذخا بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها الاطفال مثل مشكلات أطفال الشوارع ٢- أذخا بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها المراهقين مثل ظهور بعض حالات الانتحار خاصة فى اثناء ظهور نتائج التقويم	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم تنفيذ مناقشة مشكلات الاطفال المراهقين مع الطلاب في المحاضرات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



اضافة تلك المشكلات في المرجع		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم	١- أذخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها الاطفال مثل مشكلات أطفال الشوارع ٢- أذخال بعض الموضوعات مثل عرض بعض المشكلات التي يتعرض لها المراهقين مثل ظهور بعض حالات الانتحار خاصة في اثناء ظهور نتائج التقويم	مجالات التطوير المشكلات المستحدثة لدى الاطفال والمراهقين

اسم منسق المادة : د منى سعيد

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدي عمار



تقرير مقرر دراسي لمادة التدوق الملبسي
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التدوق الملبسي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجالس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣١٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٢
- نتيجة الامتحان	عدد ٣١٢ - ٩٨.٤٢% عدد ٥ - ١.٥٨% نجاح راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤٢.٢٧ ممتاز ١٤.٥١ جيد ٢٢.٨١ جيد جدا ٨.٨٣ قبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم التدوق الملبسي وتعريفه ٢- داسة الملابس في القرآن والسنة ٣- الشخصية وعلاقتها بالملابس، الأشكال المختلفة للجسم ٤- إختيار الملابس طبقا لأنماط الجسم من حيث (الخط، التصميم، الألوان، الأقمشة وزخارفها) ٥-تابع إختيار الملابس ٦-أسباب إرتداء الملابس ٧- الإتجاهات الملبسية نحو إختيار الملابس للشباب ٨- كيفية وضع خطة ملبسية ٩- وسائل التثقيف الملبسي ١٠-الملابس الجاهزة وشروط إختيارها من حيث الضبط وجودة المصنع ١١- الموضة ١٢- ودورة حياة الموضة ١٣- إتجاهات الموضة ١٤- العوامل المؤثرة على الموضة الملبسية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< ✓
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< ✓
- أساليب التعليم والتعلم	٧ محاضرات نظرية ٧ تدريب عملي دراسة حالة ٧ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ٧ شفوي أعمال فصلية ٧ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة



الوسائل المعينة	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	85.14 %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- زيادة عدد المراجع الحديثة . ٢-زيادة عدد المدرجات الدراسية ٣-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم..		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢- ٣-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- ٢- ٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١-زيادة عدد المدرجات بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على الموضة الملبسية	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم أستاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع:

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر دراسي لمادة التدفوق الملبسي
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التدوق الملبسي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجالس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٤٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٠
- نتيجة الامتحان	عدد 339-99.7% ناجح عدد 1-0.3% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	95.9 ممتاز 3.23 جيد جدا 0.58 مقبول جيد
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم التدفوق الملبسي وتعريفه ٢- داسة الملابس في القرآن والسنة ٣- الشخصية وعلاقتها بالملابس، الأشكال المختلفة للجسم ٤- إختيار الملابس طبقا لأنماط الجسم من حيث (الخط، التصميم، الألوان، الأقمشة وزخارفها) ٥-تابع إختيار الملابس ٦-أسباب إرتداء الملابس ٧- الإتجاهات الملبسية نحو إختيار الملابس للشباب ٨- كيفية وضع خطة ملبسية ٩- وسائل التنقيف الملبسي ١٠-الملابس الجاهزة وشروط إختيارها من حيث الضبط وجودة المصنع ١١- الموضة ١٢- ودورة حياة الموضة ١٣- إتجاهات الموضة ١٤- العوامل المؤثرة على الموضة الملبسية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ✓ ٨٥ <
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ✓ ٨٥ <
- أساليب التعليم والتعلم	٧ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوفرة / متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة



الوسائل المعينة	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٠.٦٤%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- زيادة عدد المراجع الحديثة . ٢-زيادة عدد المدرجات الدراسية ٣-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم..		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢- ٣-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- ٢- ٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١-زيادة عدد المدرجات بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على الموضة الملبسية	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر دراسي لمادة التدفوق الملبسي
لعام ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التدوق الملبسي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجالس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٦٢ - 98.5 % نجاح ☒ راسب ☐ عدد ٤ - 1.5 %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ☐ جيد جدا ☐ جيد ☐ مقبول ☐
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم التدفوق الملبسي وتعريفه ٢- داسة الملابس في القرآن والسنة ٣- الشخصية وعلاقتها بالملابس، الأشكال المختلفة للجسم ٤- اختيار الملابس طبقا لأنماط الجسم من حيث (الخط، التصميم، الألوان، الأقمشة وزخارفها) ٥- تابع اختيار الملابس ٦- أسباب ارتداء الملابس ٧- الإتجاهات الملبسية نحو اختيار الملابس للشباب ٨- كيفية وضع خطة ملبسية ٩- وسائل التنقيف الملبسي ١٠- الملابس الجاهزة وشروط إختيارها من حيث الضبط وجودة المصنع ١١- الموضة ١٢- ودورة حياة الموضة ١٣- إتجاهات الموضة ١٤- العوامل المؤثرة على الموضة الملبسية
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ☒ ٨٥ < ☐
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ☒ ٨٥ < ☐
- أساليب التعليم والتعلم	٧ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ ٧ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	٧ نظري ☒ شفوي ☐ ٧ عملي ☒



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
- المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-				
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- زيادة عدد المراجع الحديثة . ٢-زيادة عدد المدرجات الدراسية ٣-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم..		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢- ٣-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ٢- ٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١--زيادة عدد المدرجات بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	
	إستخدام مواقع النت للتعرف على الموضة الملبسية	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية	

اسم أستاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٦-٢٠١٧

قسم / الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات
٢	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحده: (٢) نظري - (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثيه
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظرى . ٣ معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملى .

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	الناجح ٩٧,٥٤ % - عدد الراسب %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(%) ممتاز () جيد جدا (%) جيد () مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١ - مفهوم التخطيط الغذائى وأهميته للنمو القومى. ٢ - أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية. ٣ - الهرم الغذائى ونظام قوائم بدائل الأطعمة. ٤ - العوامل التى تؤثر على التخطيط الغذائى العلمى للشعوب. ٥ - التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية. ٦ - فوائد التخطيط الغذائى الجيد للوجبات اليومية. ٧ - إرشادات غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائى. ٨ - التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة . ٩ - مقترحات التخطيط الغذائى العلمى للشعوب . ١٠ - العادات والمعتقدات الغذائية الخاطئة واضرارها . ١١ - طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائية للأفراد . ١٢ - معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائية لكل
-----------------------------	---



من (الأطفال-المراهقين-البالغين- الرياضيين) . ١٣ - السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد . ١٤ - النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
١٠٠% تم تدريسه	- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () < ٨٥ () ٦٠-٨٤	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () < ٨٥ () ٦٠-٨٤	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والاشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. - التطرق الى التخطيط لبعض الاعمار المختلفة في العمر . - دراسة بحثية .	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (-) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
79.9%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يبتنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . ٢- زيادة مساحة التعلم الذاتي . ٣-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة . ٤- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . ٥- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب ٦- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب . ٧- توافر اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطه	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



الخاصه بالطلاب .			
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- زيادة نسبة التعلم الذاتى للطلاب		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- عدم تواجد نت واجهزة كمبيوتر لسهولة عمل برامج التخطيط . - عدم توافر أدوات بدرجة كاملة بالمعامل لعدم تواجد امكانيات بالكلية . - عدم توافر أى شئ مما ذكر سابقا لقلّة امكانيات الكلية .		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية - القسم	سنة دراسية	- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . ٢- زيادة مساحة التعلم الذاتى . ٣-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة . ٤- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . ٥- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب ٦- توافر معامل تغذية تكفى اعداد الطلاب .	تحسين العملية التعليمية
ادارة الكلية	قبل بداية الفصل الدراسى	توافر أجهزة الحاسوب . توافر النت . توافر معامل لاستخدام الحاسوب .	استخدام الحاسب الالى فى العمل

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى رئيس مجلس القسم: د/ سعيد مناع
التوقيع : التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٧-٢٠١٨

قسم / الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات
٢	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحده: (٢) نظري - (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظري . ٣ معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملي .

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب المتحققين بالمقرر	٣١٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٢
- نتيجة الامتحان	الناجح ٩٣,٨٦% - عدد الراسب ٦,١%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٧,٣٥%) ممتاز (٥٧,٧٣%) جيد جدا (٢١,١٤%) جيد (٢,٢١%) مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١ - مفهوم التخطيط الغذائي وأهميته للنمو القومي. ٢ - أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية. ٣ - الهرم الغذائي ونظام قوائم بدائل الأطعمة. ٤ - العوامل التي تؤثر على التخطيط الغذائي العلمي للشعوب. ٥ - التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية. ٦ - فوائد التخطيط الغذائي الجيد للوجبات اليومية. ٧ - إرشادات غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائي. ٨ - التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة. ٩ - مقترحات التخطيط الغذائي العلمي للشعوب. ١٠ - العادات والمعتقدات الغذائية الخاطئة واضرارها. ١١ - طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائية للأفراد . ١٢ - معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائية لكل
-----------------------------	--



من (الأطفال-المراهقين-البالغين- الرياضيين) . ١٣- السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد . ١٤- النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
١٠٠% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية ✓ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والأشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. - التطرق الى التخطيط لبعض الاعمار المختلفة في العمر . - دراسة بحثية .	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري (✓) أعمال فصلية (✓) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
86.32%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . ٢- زيادة مساحة التعلم الذاتي . ٣-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة . ٤- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . ٥- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب ٦- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب . ٧- توافر اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطة الخاصة بالطلاب .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- زيادة نسبة التعلم الذاتي للطلاب	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- عدم تواجد نت واجهزة كمبيوتر لسهولة عمل برامج التخطيط . - عدم توافر أدوات بدرجة كاملة بالمعامل لعدم تواجد امكانيات بالكلية . - عدم توافر أى شئ مما ذكر سابقا لقلّة امكانيات الكلية .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين العملية التعليمية	١- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة. ٢- زيادة مساحة التعلم الذاتى . ٣-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة . ٤- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين ٥- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب ٦- توافر معامل تغذية تكفى اعداد الطلاب . سنة دراسية ادارة الكلية – القسم	قبل بداية الفصل الدراسى	القسم- ادارة الكلية
استخدام الحاسب الالى فى العمل أجهزة الحاسوب ..	توافر النت . توافر اجهزة حاسوب . توافر معامل لاستخدام الحاسوب .		ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد على
التوقيع :
رئيس مجلس القسم: أ.د/ سعيد مناع
التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٨-٢٠١٩

قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات
٢	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحدة : (٢) نظري - (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٣ معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٥٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٥
نتيجة الامتحان	عدد الناجح (٣٣٨) - ٩٧,٩٧ % عدد الراسب (٧) - ٢,٠٣ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤٦- (١٣,٣٣%) ممتاز - ٢٠٨ - (٦٠,٢٨%) جيد جدا ٧١- (٢٠,٥٧%) جيد - ١٤ - (٤,٠٥%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١ - مفهوم التخطيط الغذائي وأهميته للنمو القومي. ٢ - أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية. ٣ - الهرم الغذائي ونظام قوائم بدائل الأطعمة. ٤ - العوامل التي تؤثر على التخطيط الغذائي العلمي للشعوب. ٥ - التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية. ٦ - فوائد التخطيط الغذائي الجيد للوجبات اليومية. ٧ - إرشادات غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائي. ٨ - التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة. ٩ - مقترحات التخطيط الغذائي العلمي للشعوب. ١٠ - العادات والمعتقدات الغذائية الخاطئة وضرارها.



١١- طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائية للأفراد .	
١٢- معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائية لكل من (الأطفال-المراهقين-البالغين-الرياضيين) .	
١٣- السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد .	
١٤- النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
١٠٠% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والأشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. - التطرق الى التخطيط لبعض الاعمار المختلفة فى العمر . - دراسة بحثية .	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
-	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٩,٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . ٢- زيادة مساحة التعلم الذاتى . ٣-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة . ٤- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . ٥- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب ٦- توافر معامل تغذية تكفى اعداد الطلاب . ٧- توافر اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطه الخاصه بالطلاب .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		زيادة مساحة التعلم الذاتي عن طريق الاكثار من الاطلاع	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- عدم توافر الأدوات بدرجة أكبر بالمعامل لمحدودية امكانيات الكلية ٢- عدم وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة لمحدودية امكانيات الكلية. ٣- عدم توافر كل ما سبق لامكانيات الكلية المحدوده .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين العملية التعليمية بالنسبة لمجال التخصص	١ وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . ٢- زيادة مساحة التعلم الذاتي . ٣-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . ٤- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين . ٥- توافر اماكن كافية لتدريس المواد النظرية بشكل يستوعب كل اعداد الطلاب ٦- توافر معامل تغذية تكفي اعداد الطلاب .	سنة دراسية	ادارة الكلية- القسم

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد على
رئيس مجلس القسم: أ.د/ سعيد مناع

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٩

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة : المنوفية
كلية : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات
٢	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحدة : (٢) نظري - (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	- أستاذ المادة للتدريس النظري . ٣ معيدين أو مدرسين مساعدين لتدريس العملي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب المتحققين بالمقرر	٢٦٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٦
- نتيجة الامتحان	عدد الناجح ٢٦٢ - ٩٨,٥% عدد الراسب ٤ - ١,٥%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جيد جدا مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مفهوم التخطيط الغذائي وأهميته للنمو القومي. ٢- أسس تخطيط وشروط تحضير الوجبات الغذائية. ٣- الهرم الغذائي ونظام قوائم بدائل الأطعمة. ٤ - العوامل التي تؤثر على التخطيط الغذائي العلمي للشعوب. ٥- التخطيط لوضع ميزانية الطعام وفقا للعوامل الثقافية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية والصحية. ٦- فوائد التخطيط الغذائي الجيد للوجبات اليومية. ٧- إرشادات غذائية للتقليل من الأمراض المزمنة المرتبطة بسوء التخطيط الغذائي.



٨- التخطيط واعداد الوجبات لمراحل الحياة المختلفة . ٩- مقترحات التخطيط الغذائي العلمي للشعوب . ١٠- العادات والمعتقدات الغذائية الخاطئة واضرارها . ١١- طرق حساب الاحتياجات والعناصر الغذائية للأفراد . ١٢- معرفة الاحتياجات والعناصر الغذائية لكل من (الأطفال-المراهقين-البالغين-الرياضيين) . ١٣- السمنة والطرق الخاطئة للتخلص من الوزن الزائد بالجسم وتأثيرها الضار على صحة الأفراد . ١٤- النحافة المرضية وأنواعها وكيفية التغلب عليها .	
١٠٠% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي معمل وأون لاين (√) محاضرات ومناقشات أون لاين-واتس أب-ويكس . الأعمال الفصلية (تذكر) : - التدريب على تصميم وتخطيط وجبات غذائية للشخص العادي والاشخاص المصابين بالنحافة والسمنة. (√) الأسئلة الأون لاين.	- أساليب التعليم والتعلم
(√) أبحاث أون لاين (√) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
-	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-دورات تدريبية للطلاب لمعرفة كيفية التعامل مع التكنولوجيا الحديثة حتى يسهل عليهم التواصل أون لاين مع الأساتذة .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-زيادة مساحة التعلم الذاتي عن طريق الاكثار من الاطلاع . ٢- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- عدم توافر الأدوات بدرجة أكبر بالمعامل لمحدودية امكانيات الكلية. ٢- عدم وجود نت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة لمحدودية امكانيات الكلية. - توافر -٣- عدم وجود اماكن لحفظ الوسائل التعليمية والانشطه الخاصه بالطلاب .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين العملية التعليمية بالنسبة لمجال التخصص	١ وجود شبكة الانترنت وأجهزه الكترونية حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل البرامج الغذائية بسهولة . ٢-زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبه . ٤- انتداب أعداد أكثر لتدريس المواد التطبيقية بشرط يكونوا متميزين .	سنة دراسية	ادارة الكلية- القسم

اسم منسق المادة : أ.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس مجلس القسم: أ.د/ سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦



تقرير مقرر دراسي لمادة تريكو وكروشيه
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التريكو والكروشيه
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣١٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٥
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨.٧٤ % عدد ١.٢٦ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	٣١٣ ناجح ٤ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	٣١.٥٩ ممتاز ٣.٥٩ جيد جداً ٢٤.١١ جيد ٤.٢٠ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

١- نبذة تاريخية عن التريكو اليدوي

٢- الخامات والأدوات المستخدمة في التريكو اليدوي.

التدريب على انتاج عينات من الغرزة العدل والغرزة المقلوبة، البليسيه.

٣- أنواع ماكينات التريكو الآلي.

٤- أقمشة التريكو الآلي.

التدريب على انتاج عينات من الغرزة الآجور، الضفائر.

٥- قراءة الباترونات الخاصة بالتريكو اليدوي، العناية بمنتجات التريكو.

التدريب على حردات الرقبة والإبط (واختيار المشروع الأول في التريكو اليدوي).

٦- الاختصارات الخاصة بفن التريكو باللغتين العربية والإنجليزية، التدريب على الغرز الأساسية للكروشيه (السلسلة، الحشو، البريد المنزلق، البريد بلفة، البريد بلفتين) تشطيب وتسليم المشروع الأول.

٧- نبذة تاريخية عن الكروشيه

٨- الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه

٩- تابع الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه.

التدريب على انتاج الأشكال المختلفة (الشكل المربع، الشكل



الدائري، الشكل البيضاوي، الشكل المثلث، اختيار المشروع الثاني "الكروشي". ١٠- أنواع الكروشي، التزويد والتفصيل في الكروشي والدمج بين الكروشي والخرز. ١١- أنواع غرز الكروشي. (متابعة المشروع الثاني). ١٢- قراءة الباترون في الكروشي ١٣- الاختصارات الخاصة بفن الكروشي باللغتين العربية والإنجليزية).- متابعة المشروع الثاني من الكروشي والخرز. ١٤- الاطلاع على مبتكرات فن الكروشي.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤ ✓ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٨٤ ✓ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
87.02%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيديين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيديين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في التريكو والكروشيّة	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : ا.د/ حنان حسني يشار - د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع :

تاريخ إعتقاد مجلس القسم: ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر دراسي لمادة تريكو وكروشيه
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التريكو والكروشيه
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساتذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٩.١٥-٣٥٠ % ☒ ناجح عدد ٣-٨٤ % ☐ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٥.٢٩ ☒ ممتاز ٣٧.١١ ☐ جيد جدا ٣٠.٨٧ ☒ جيد ١٣.٣١ ☐ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

١- نبذة تاريخية عن التريكو اليدوي

٢- الخامات والأدوات المستخدمة في التريكو اليدوي.

التدريب على انتاج عينات من الغرزة العدل والغرزة المقلوبة،
البليسيه.

٣- أنواع ماكينات التريكو الآلي.

٤- أقمشة التريكو الآلي.

التدريب على انتاج عينات من الغرزة الآجور، الضفائر و
التدريب على التريكو الدائري.

٥- قراءة الباترونات الخاصة بالتريكو اليدوي، العناية
بمنتجات التريكو.

التدريب على حردات الرقبة والإبط (واختيار المشروع الأول
في التريكو اليدوي) ومتابعة التدريب على التريكو الدائري.

٦- الاختصارات الخاصة بفن التريكو باللغتين العربية
والإنجليزية، التدريب على الغرز الأساسية للكروشيه
(السلسلة، الحشو، البريد المنزلق، البريد بلفة، البريد بلفتين)
تشطيب وتسليم المشروع الأول.

٧- نبذة تاريخية عن الكروشيه

٨- الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه

٩- تابع الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه.



التدريب على انتاج الأشكال المختلفة (الشكل المربع، الشكل الدائري، الشكل البيضاوي، الشكل المثلث، اختيار المشروع الثاني "الكروشييه"). ١٠- أنواع الكروشييه، التزويد والتنقيص في الكروشييه والدمج بين الكروشييه والخرز. ١١- أنواع غرز الكروشييه. (متابعة المشروع الثاني). ١٢- قراءة الباترون في الكروشييه ١٣- الاختصارات الخاصة بفن الكروشييه باللغتين العربية والإنجليزية).-متابعة المشروع الثاني من الكروشييه والخرز. ١٤- الاطلاع على مبتكرات فن الكروشييه.	١٠٠% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم - طريقة تقويم الطلاب
١٠٠% > ٦٠ > ٨٤ > ٨٥ < √ ١٠٠% > ٦٠ > ٨٤ > ٨٥ < √ ✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- - المراجع العلمية -الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات ٤- قيود إدارية وتنظيمية:- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- متوافرة ٢- متوافرة ٣- متوافرة ٤- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. ٥- عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	١- زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢- زيادة تكليف المعيدين. ٣- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.
١- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي. ٢- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي	١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي



لأعضاء هيئة التدريس. ٢- ٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في التريكو والكروشيّة	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : ا.د/ حنان حسني يشار - د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر دراسي لمادة تريكو وكروشيه
لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التريكو والكروشيه
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٥٩-٩٨.٤٧% ☒ ناجح عدد ١٠.٥٧% ☐ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٧.٩٨% ☒ ممتاز ٢٨.٨٩% ☒ جيد ١٩% ☐ جيد جدا ٤٢.٥٨% ☐ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

١- نبذة تاريخية عن التريكو اليدوي	- الموضوعات التي تم تدريسها
2- الخامات والأدوات المستخدمة في التريكو اليدوي.	
التدريب على انتاج عينات من الغرزة العدل والغرزة المقلوقة، البليسيه.	
٣- أنواع ماكينات التريكو الآلي.	
٤- أقمشة التريكو الآلي.	
التدريب على انتاج عينات من الغرزة الآجور، الضفائر و التدريب على التريكو الدائري.	
٥- قراءة الباترونات الخاصة بالتريكو اليدوي، العناية بمنتجات التريكو.	
التدريب على حردات الرقبة والإبط (واختيار المشروع الأول في التريكو اليدوي) ومتابعة التدريب على التريكو الدائري.	
٦- الاختصارات الخاصة بفن التريكو باللغتين العربية والإنجليزية، التدريب على الغرز الأساسية للكروشيه (السلسلة، الحشو، البريد المنزلق، البريد بلفة، البريد بلفتين) تشطيب وتسليم المشروع الأول.	
٧- نبذة تاريخية عن الكروشيه	
٨- الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه	
٩- تابع الأدوات والخامات المستخدمة في فن الكروشيه.	
التدريب على انتاج الأشكال المختلفة (الشكل المربع، الشكل	



الدائري، الشكل البيضاوي، الشكل المثلث، اختيار المشروع الثاني "الكروشي". ١٠- أنواع الكروشي، التزويد والتنقيص في الكروشي والدمج بين الكروشي والخرز. ١١- أنواع غرز الكروشي. (متابعة المشروع الثاني). ١٢- قراءة الباترون في الكروشي ١٣- الاختصارات الخاصة بفن الكروشي باللغتين العربية والإنجليزية).- متابعة المشروع الثاني من الكروشي والخرز. ١٤- الاطلاع على مبتكرات فن الكروشي.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤ ✓ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٨٤ ✓ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ ✓ ✓ ✓ 	- أساليب التعليم والتعلم
✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- المراجع العلمية
✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- الوسائل المعينة
✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- - عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	
٩٥.٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيديين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٤-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب ٥- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١-٢-٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي. ٢-٣	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. ٢-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. ٣-زيادة عدد المعيديين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. ٤-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٢- ٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في التريكو والكروشيّة	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : د/ حنان حسني يشار - د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢ التخصيص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوي	الثانية
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧ عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة ☐

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحققين بالمقرر	١٦٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٦٣
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % عدد % ناجح ١٥١ ٩٠,٨ حرمان ١٠ ٦,٢
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١,٨٤ جيد جدا ١٠,٠ جيد ٢٣,٩٣ % مقبول ٥٤,٦٠

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٤. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٥. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٦. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٧. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٨. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ٩. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ١٠. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبيبيدات الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية. ١١. الاختبارات اللونية للبروتينات. ١٢. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ١٣. التطبيقات: الخواص العامة للزيوت والدهون
---------------------------	--



(اختبار الذوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الأكروالين). ١٦. الإنزيمات. ١٧. الفيتامينات. ١٨. الهرمونات. ١٩. تمثيل الكربوهيدرات. ٢٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٦٠ > ٨٤ - ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٦٠ > ٨٤ - ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ☒ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب ☒	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ أعمال فصلية ☒ شفوي ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☒ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☒ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية :- - من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٧٧,١٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٢- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

استاذ المقرر: أ.د/ يحيى عبد المنعم – د/ فردوس

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢	التخصص
٣	الفرقة / المستوي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٧	عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣١٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٠
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ٣١ ٩٧,٧١ فشل ٠ ٠
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢,٨٤ % جيد جدا ٣,١ جيد ١٠,٠٩ % مقبول ٧٥,٣٩ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٤. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٥. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٦. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٧. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٨. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ٩. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ١٠. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبيبيدات الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية. ١١. الاختبارات اللونية للبروتينات. ١٢. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ١٣. التطبيقات: الخواص العامة للزيوت والدهون
---------------------------	--



(اختبار الذوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الأكروالين). ١٦. الإنزيمات. ١٧. الفيتامينات. ١٨. الهرمونات. ١٩. تمثيل الكربوهيدرات. ٢٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس		
٨٥%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
معارض فنية لأعمال الطلاب الاعمال الفصلية (تذكر) : أنشطة فصلية معارض فنية لأعمال الطلاب نظري أعمال فصلية شفاوي علي		- أساليب التعليم والتعلم
٦٠ > ٨٤ - ٦		- طريقة تقويم الطلاب
٦٠ > ٨٤ - ٦		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
٦٠ > ٨٤ - ٦		- المراجع العلمية
٦٠ > ٨٤ - ٦		- الوسائل المعينة
٦٠ > ٨٤ - ٦		- المستلزمات والخامات
٦٠ > ٨٤ - ٦		٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٦٠ > ٨٤ - ٦		- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعانة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
٨٤,٦٥%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
٨٤,٦٥%		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٨٤,٦٥%		٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)
٨٤,٦٥%		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٨٤,٦٥%		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
٨٤,٦٥%		١٠- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.
٨٤,٦٥%		١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري
٨٤,٦٥%		١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة
٨٤,٦٥%		١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .
٨٤,٦٥%		١٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٨٤,٦٥%		١٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة



٦- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

استاذ المقرر: أ.د/ علي بدوي رصاص

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢ التخصص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوي	الثانية
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧ عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة ☐ ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٣٥٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٣
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ٣٢٦ ٩٢,٤ حرمان ٠,٠
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦,٠ % جيد جدا ٠,٢ % جيد ٩,٦ % مقبول ٢٦,١ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٤. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٥. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٦. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٧. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٨. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ٩. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ١٠. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبييدات ١١. الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية. ١٢. الاختبارات اللونية للبروتينات. ١٣. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ١٤. التطبيقات: الخواص العامة للزيوت والدهون (اختبار الذوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الاكروولين).
---------------------------	--



١٦. الإنزيما٢٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
١٧. الفيتامينات	
١٨. الهرمونات	
١٩. تمثيل الكربوهيدرات	
٢٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
٨٥%	- ٨٥% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
شفاوي علي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
متوافرة	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٩٠,٠٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥- زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة المنزل. ١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المقرر: أ.د. / علي بدوي رصاص

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٩ / ١٠ / ٢٠١٩ م

توقيع رئيس القسم



تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩
قسم: الاقتصاد المنزلي
مادة الكيمياء الحيوي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	أسس الكيمياء الحيوي
٢ التخصص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوي	الثانية
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧ عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة ☐

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢٧٢
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٦
- نتيجة الامتحان	عدد % ٢٦٦ ناجح ٩٨,١٦ % الراسب ٥ ١,٩
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جدا جيد مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	٢١. مقدمة عن الكيمياء الحيوية. ٢٢. الكربوهيدرات (الوظائف العامة للكربوهيدرات، تسميتها، تقسيمها). ٢٣. سكريات الأوليجو والسكريات العديدة (تقسيمهم، وظيفتهم، الخواص الكيميائية لهم). ٢٤. ٢٥. الاختبارات العامة للكربوهيدرات ٢٦. الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية (الجلوكوز، الفركتوز). ٢٧. الخواص الكيميائية للسكريات الثنائية (السكروز، اللاكتوز). ٢٨. الخواص الكيميائية للسكريات العديدة (التشا). ٢٩. ٣٠. البروتينات (الوظائف العامة لها، الخواص الطبيعية للبروتينات). ٣١. الاختبارات الوصفية للبروتينات (اختبارات الترسيب). ٣٢. الأحماض الأمينية وتركيب البروتينات والبيبتات الخواص الكيميائية للأحماض الأمينية.



٣٣. الاختبارات اللونية للبروتينات. ٣٤. الليبيدات (الوظائف العامة لها، تسميتها، تقسيمهم، الخواص الطبيعية والكيميائية لها). ٣٥. التطبيق: الخواص العامة للزيوت والدهون (اختبار الذوبان، اختبار البقعة الزيتية، اختبار الأكروولين). ٣٦. الإنزيمات. ٣٧. الفيتامينات. ٣٨. الهرمونات. ٣٩. تمثيل الكربوهيدرات. ٤٠. الأهمية البيولوجية لدورة كربس	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤ - ٦	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤ - ٦ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الاعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
شفي عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
متوافرة بدرجة محدودة متوافرة بدرجة محدودة متوافرة بدرجة محدودة	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
مع الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
٩٠,٠٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١٩- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢٠- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٢١- زيادة عدد المعيد المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٢٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٢٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة
	١٤- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام
	١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام
	١٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المقرر: أ.د / عزة زهير

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

توقيع رئيس القسم



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صحة الأسرة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٧/٢٠١٦
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦٣	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٢	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٣,٢٥ % عدد ٦,٧٥ %	عدد ١٥٢ ناجح عدد ١١ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٤,٧٢ ٣٧,٤٢	ممتاز ٢٢,٠٩ جيد ١٩,٠٢ جيد جدا مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	أهمية صحة الإنسان وكيفية الحفاظ عليها - بعض الأمراض الشائعة التي تنتقل إلي الإنسان والوقاية منها - الإسعافات الأولية المختلفة.	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٥ <	



٨٥< ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠> ☐		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية- عمل مطويات عن الأمراض الشائعة		- طريقة تقويم الطلاب	
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة		- المراجع العلمية	
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة		-الوسائل المعينة	
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
80.32%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
١. تم توجيه الطلاب الي بعض المصادر التعليمية علي الانترنت للحصول علي معلومات إضافية في موضوعات المقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١. توفير المراجع العلمية الحديثة نظرا لعدم توفر الميزانية الكافية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين امكانيات التدريس

اسم منسق المادة : د. عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التوقيع : التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صحة الأسرة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٧/٢٠١٨
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣١٧	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٢	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٤,٦٤ % عدد ٥,٣٦ %	عدد ٣٠٠ ناجح ١٧ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	٨,٢٠ ممتاز ١٥,٧٧ جيد جدا	٢٤,٢٩ جيد ٤٦,٣٧ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	أهمية صحة الإنسان وكيفية الحفاظ عليها - بعض الأمراض الشائعة التي تنتقل إلي الإنسان والوقاية منها - بعض الاصابات والحالات الطارئة والإسعافات الأولية المختلفة.	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ ٨٥ <	



المقرر	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☒ < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية- عمل مطويات عن الأمراض الشائعة و الاسعافات الأولية المختلفة - عمل معرض طلابي لعرض أعمال الطلاب
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
-الوسائل المعينة	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي واجهت تدريس المقرر عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	86.43%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٢. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية ٣. عمل دورات تدريبية للطلاب الملتحقين بالمقرر في مجال الإسعافات الأولية بالتعاون مع كلية الطب (كجزء تطبيقي للمقرر) ٤. اضافة فصل عن أهم أمراض العصر (مثل السكري ، ضغط الدم المرتفع ، الفشل الكلوي ، الإلتهاب الكبدي) ٥. توفير أماكن مناسبة لتخزين أعمال الطلاب
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	

العام السابق		١. تم تكليف الطلاب في صورة مجموعات بعمل مطويات عن أهم امراض العصر (التعريف ،الأسباب ،الأعراض ، الوقاية، و طرق العلاج) ٢. تم توجيه الطلاب الي بعض المصادر التعليمية علي الانترنت للحصول علي معلومات إضافية في موضوعات المقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٢. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية نظرا لعدم توفر الميزانية الكافية ٣. الدورات التدريبية في مجال الاسعافات الأولية للطلاب كجزء عملي للمقرر لعدم نص اللائحة علي وجود جانب تطبيقي للمقرر ٤. وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
محتوي المقرر	إضافة جزء عن أهم أمراض العصر	قبل البدء في تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر والقسم العلمي
تحسين امكانيات التدريس	٢. شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
تحسين المرافق	١. زيادة الأماكن المخصصة للقسم بالكلية لإيجاد أماكن لتخزين أعمال الطلاب	الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : د. عادل مبارك ، د/ شيماء عطا

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صحة الأسرة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٨/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٤٧	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٧	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,١٢ % عدد ٢,٨٨ %	عدد ٣٣٧ ناجح ١٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	١,١٥ ممتاز ١٧,٢٩ جيد جدا	٣٨,٠٤ جيد ٤٠,٩٢ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	أهمية صحة الإنسان وكيفية الحفاظ عليها - بعض الأمراض الشائعة التي تنتقل إلي الإنسان والوقاية منها - بعض الاصابات والحالات الطارئة والإسعافات الأولية المختلفة.	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ ٨٥ <	



المقرر	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☒ < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية- عمل مطويات عن الأمراض الشائعة و الاسعافات الأولية المختلفة - عمل معرض طلابي لعرض أعمال الطلاب
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
الوسائل المعينة	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
المستلزمات والخامات	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي واجهت تدريس المقرر عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٦. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية ٧. عمل دورات تدريبية للطلاب الملتحقين بالمقرر في مجال الإسعافات الأولية بالتعاون مع كلية الطب (كجزء تطبيقي للمقرر) ٨. اضافة فصل عن أهم أمراض العصر (مثل السكري ، ضغط الدم المرتفع ، الفشل الكلوي ، الإلتهاب الكبدي) ٩. توفير أماكن مناسبة لتخزين أعمال الطلاب ١٠. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم

لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣. تم عمل دورة تدريبية علي الاسعافات الأولية مع كلية الطب - جامعة المنوفية لمجموعة من الطالبات اللاتي التحقن بالمقرر (لكن في إطار نشاط الأسر الطلابية بزيادة منسق المادة) ٤. تم تكليف الطلاب في صورة مجموعات بعمل مطويات عن أهم امراض العصر (التعريف ، الأسباب ، الأعراض ، الوقاية، و طرق العلاج) ٥. تم توجيه الطلاب الي بعض المصادر التعليمية علي الانترنت للحصول علي معلومات إضافية في موضوعات المقرر ٦. تم عمل حملة توعية بالكلية عن مرض السكري بالتعاون مع كلية الطب - جامعة المنوفية (مطويات ، ندوة ، تحليل دم)	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية نظرا لعدم توفر الميزانية الكافية ٦. الدورات التدريبية في مجال الاسعافات الأولية للطلاب كجزء عملي للمقرر لعدم نص اللائحة علي وجود جانب تطبيقي للمقرر ٧. إعداد بنك أسئلة للمقرر لعدم وجود التدريب الكافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس علي وضع بنوك الأسئلة ٨. وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
محتوي المقرر	إضافة جزء عن أهم أمراض العصر	قبل البدء في تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر والقسم العلمي
تحسين امكانيات التدريس	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢. إعداد بنك أسئلة للمقرر	مع بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر	وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	١. زيادة الأماكن المخصصة للقسم بالكلية لإيجاد أماكن لتخزين أعمال الطلاب	الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : د.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	صحة الأسرة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧٠	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٧٠	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٦,٢ % عدد ٣,٨ %	٢٦٠ ناجح ١٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	أهمية صحة الإنسان وكيفية الحفاظ عليها - بعض الأمراض الشائعة التي تنتقل إلي الإنسان والوقاية منها - بعض الاصابات والحالات الطارئة والإسعافات الأولية المختلفة.	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٥ <	



المقرر	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☐ < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☐ تدريبي عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☐
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي ☐
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
الوسائل المعينة	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
المستلزمات والخامات	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي واجهت تدريس المقرر عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١١. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية ١٢. عمل دورات تدريبية للطلاب الملتحقين بالمقرر في مجال الإسعافات الأولية بالتعاون مع كلية الطب (كجزء تطبيقي للمقرر) ١٣. اضافة فصل عن أهم أمراض العصر (مثل السكري ، ضغط الدم المرتفع ، الفشل الكلوي ، الإلتهاب الكبدي) ١٤. توفير أماكن مناسبة لتخزين أعمال الطلاب ١٥. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن لا ينطبق	



وجدت (			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٧. تم توجيه الطلاب الي بعض المصادر التعليمية علي الانترنت للحصول علي معلومات إضافية في موضوعات المقرر ٨. إعداد بنك أسئلة للمقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٩. توفير المراجع العلمية الحديثة التي تخدم المقرر في مكتبة الكلية نظرا لعدم توفر الميزانية الكافية ١٠. الدورات التدريبية في مجال الاسعافات الأولية للطلاب كجزء عملي للمقرر لعدم نص اللائحة علي وجود جانب تطبيقي للمقرر ١١. وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوي المقرر	إضافة جزء عن أهم أمراض العصر	قبل البدء في تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر والقسم العلمي
تحسين امكانيات التدريس	٣. شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
تحسين المرافق	٢. زيادة الأماكن المخصصة للقسم بالكلية لإيجاد أماكن لتخزين أعمال	الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية



		الطلاب	
--	--	--------	--

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التوقيع : التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦



نموذج رقم (١٦)،

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علوم أطعمة ١
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☒ متوفر ☐ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذين القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣١٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٣
نتيجة الامتحان	عدد ١٨ راسب بنسبة ٥,٦٨ % عدد ٢٩٩ ناجح بنسبة ٩٤,٣٢ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٣ بنسبة ٧,٢ % ممتاز عدد ٤١ بنسبة ١٢,٩ % جيد جدا عدد ٨٥ بنسبة ٢٦,٨١ % جيد عدد ١٥٠ بنسبة ٤٧,٣ % مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- الماء وأهميته في إعداد الأطعمة. ٢- الأحماض والقلويات في الأطعمة. ٣- الإنتشار الغشائي والضغط الإسموزي. ٤- طرق ثبات المستحلبات. ٥- التصنيفات المختلفة للخضراوات والفاكهة . ٦- طرق الطهي المختلفة وتأثيرها علي العناصر الغذائية المختلفة . ٧- الخطوات المتبعة في إعداد الخضر والفاكهة للطهي. ٨- التغيرات الإنزيمية والغير الإنزيمية في الخضر والفاكهة. ٩- طرق إزالة التلون البني الإنزيمي للخضر والفاكهة . ١٠- الصور المختلفة للنشا واستخدامه في الطهي. ١١- الغرويات - المستحلبات. ١٢- المعلق الغروي - الجلاتين. ١٣- تأثير الأحماض والقلويات علي الصبغات الموجودة بالأغذية . ١٤- طرق حفظ الأطعمة من الفساد.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☒ < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☒ < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	☐ متوافر ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
-الوسائل المعينة	☐ متوافر ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة

المستلزمات والخامات	متوافق ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	85.02%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة ٢- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توفير بعض المراجع ٢- تم توفير بعض المنتدبين ولكن ليس بنسب كافية وغير مدربين
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة ٢- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب مختصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي علي قدر عالي من الكفاءة العلمية	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعامل المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي. بالإضافة إلي أماكن وضع المواد الغذائية	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/علي رصاص - أ.د. / سعيد مناع

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علوم أطعمة ١
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☒ متوفر ☐ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٤ راسب بنسبة ٩,٦٣ % عدد ٣١٩ ناجح بنسبة ٩٠,٣٦ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٥ بنسبة ٤,٢٤ ممتاز عدد ٣٣ بنسبة ٩,٣٤ جيد جدا عدد ٦٤ بنسبة ١٨,١٣ جيد عدد ٢٠٢ بنسبة ٥٧,٢٢ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- الماء وأهميته في إعداد الأطعمة. ٢- الأحماض والقلويات في الأطعمة. ٣- الانتشار الغشائي والضغط الأسموزي. ٤- طرق ثبات المستحلبات. ٥- التصنيفات المختلفة للخضراوات والفاكهة . ٦- طرق الطهي المختلفة وتأثيرها علي العناصر الغذائية المختلفة . ٧- الخطوات المتبعة في إعداد الخضر والفاكهة للطهي. ٨- التغيرات الإنزيمية والغير الإنزيمية في الخضر والفاكهة. ٩- طرق إزالة اللون البني الإنزيمي للخضر والفاكهة . ١٠- الصور المختلفة للنشا واستخدامه في الطهي. ١١- الغرويات - المستحلبات. ١٢-المعلق الغروي- الجلاتين. ١٣-تأثير الأحماض والقلويات علي الصبغات الموجودة بالأغذية . ١٤- طرق حفظ الأطعمة من الفساد.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☒ < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☒ < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
-الوسائل المعينة	☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٦,٥٧ %

٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- توفير مراجع حديثة تتناسب ٢-توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة ٣- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١-توفير بعض المراجع ٢- توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١-توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب مختصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي علي قدر عالي من الكفاءة العلمية	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عددالمعامل المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي. بالإضافة إلي أماكن وضع المواد الغذائية	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ سعيد مناع

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علوم أطعمة ١
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☒ متوفر ☐ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذين القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٣ راسب بنسبة ١,١٣ % عدد ٢٦٣ ناجح بنسبة ٩٨,٨٧ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٧ بنسبة ١٠,١٥ % ممتاز عدد ٨٠ بنسبة ٣٠,٠٧ % جيد جدا عدد ٧٩ بنسبة ٢٦,٦٩ % جيد عدد ٧٧ بنسبة ٢٨,٩٤ % مقبول

٢ - تدريس المقرر :- ١- الماء وأهميته في إعداد الأطعمة. ٢- الأحماض والقلويات في الأطعمة. ٣- الإنتشار الغشائي والضغط الإسموزي. ٤- طرق ثبات المستحلبات. ٥- التصنيفات المختلفة للخضراوات والفاكهة . ٦- طرق الطهي المختلفة وتأثيرها علي العناصر الغذائية المختلفة . ٧- الخطوات المتبعة في إعداد الخضر والفاكهة للطهي. ٨- التغيرات الإنزيمية والغير الإنزيمية في الخضر والفاكهة. ٩- طرق إزالة التلون البني الإنزيمي للخضر والفاكهة . ١٠- الصور المختلفة للنشا واستخدامه في الطهي. ١١- الغرويات - المستحلبات. ١٢-المعلق الغروي- الجلاتين. ١٣-تأثير الأحماض والقلويات علي الصبغات الموجودة بالأغذية . ١٤- طرق حفظ الأطعمة من الفساد.	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ☒ ٦٠-٨٤ ☐ ٦٠ > ☐	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ☒ ٦٠-٨٤ ☐ ٦٠ > ☐	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
☒ نظري ☐ ثغوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المراجع العلمية
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	-الوسائل المعينة
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-

٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		%78.36	
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		١ - توفير مراجع حديثة تتناسب ٢ - توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة ٣ - توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١ - توفير بعض المراجع	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١ - توفير معامل مجهزة بالأدوات والأجهزة اللازمة ٢ - توفير منتدبين مدربين علي الجانب التطبيقي للمقرر	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب مختصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي علي قدر عالي من الكفاءة العلمية	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عددالمعامل المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي. بالإضافة إلي أماكن وضع المواد الغذائية	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/سعيد مناع

التوقيع :

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علوم أطعمة ٢
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣١٧	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣١٢	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		٣٠٨	٩٧,١٦
راسب		٩	٢,٨٤
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	٠,٩٤
		جيد	٣١,٨
		مقبول	٤٩,٥٢
		جدا	١٥,٠
٢ - تدريس المقرر :-			

- الموضوعات التي تم تدريسها

- ١ - البقول (تركيبها وخواصها وإعدادها وطهيها وخلافة) التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي البقوليات وقيمتها الغذائية.
- ٢ - الحبوب (تركيبها - القيمة الغذائية هضمها الحبوب الشائعة الاستهلاك - طهيها). التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي الحبوب وقيمتها الغذائية.
- ٣ - اللحوم (تركيبها - قيمتها الغذائية - هضمها - أنواعها وأقسامها - وطرق طهيها). التطبيقية: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو اللحم)).
- ٤ - تابع اللحوم تركيبها والتغيرات التي تطرأ عليها بعد الذبح وأنواع المقاطع ومدى تأثير الطهي عليها. التطبيقية: صنف تطبيقي كرات اللحم بالأسباجتي وصلصة الطماطم.
- ٥ - الدواجن وقيمتها الغذائية وطرق تخزينها وحفظها. التطبيقية: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو الدجاج)) مع صنف تطبيقي رستو الدجاج.
- ٦ - الأسماك (أقسامها - طرق الطهي المناسبة - القيمة الغذائية - تأثير الطهي). التطبيقية: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات الأسماك (تجميدها وانكماشها).
- ٧ - تابع الأسماك وتقسيما ومصادرها وكيفية تبريدها وطرق طهيها وحفظها. التطبيقية: صنف تطبيقي سمك ببطاطس الدوقة (في الفرن).
- ٨ - البيض وتركيبه وهضمه وتخزينه وأهم استعمالاته وتأثير درجات الحرارة عليه. التطبيقية: تجارب علي طهي البيض مع بعض الأصناف التطبيقية (بيض مسلوق بالمايونيز، بان كيك، الكستردة بأنواعها، الكريم كراميل).
- ٩ - الألبان ومنتجاتها (تركيبة - قيمتها الغذائية - أنواعه - منتجاته المختلفة - تأثير الطهي). التطبيقية: تجارب وتطبيقات توضح تأثير عمليات الطهي علي الألبان ومنتجاتها.
- ١٠ - الخواص الطبيعية والكيميائية للألبان ومنتجاتها وطرق حفظها. التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الحفظ المختلفة علي جودة الألبان ومنتجاتها.
- ١١ - العجائن والمخبوزات وأنواعها والطرق المستخدمة في الإعداد وقيمتها الغذائية.

التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الخفق المختلفة علي نوعية الكيك الاسفنجي. ١٢ - الفطائر (أنواعها، المكونات المستخدمة في عمل الفطائر). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع المادة الدهنية علي نوعية الفطير (زبد، مرجين، سمن صناعي)، وتجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الدهن علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الماء علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر)، و تأثير اختلاف طريقة العمل علي نوعية الفطير (فرك، فرد وطي). ١٣ - الكيك (أنواعه، المواد المستخدمة في عمله ودور كلا منهم علي حدى). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع وكمية المادة الدهنية علي نوعية الكيك الدسم. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير اختلاف كمية السكر وكمية السائل علي نوعية الكيك الدسم. ١٤ - المواد الرافعة (أنواعها ودورها الحيوي في عملية الرفع). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي الخميرة البيرة لمعرفة تأثير العوامل المختلفة علي نمو وتكاثر الخميرة. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير مقدار البيكنج بودر علي نوعية الكعك الدسم.	
١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريبي عملي ☒ محاضرات نظرية ☒ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
☒ نظري ☐ شفوي ☒ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية

متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	-الوسائل المعينة
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
83.42%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة ٤-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٥-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. على بدوى رصاص أ.د./سعيد مناع جاد الرب

التوقيع :

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علوم أطعمة ٢
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٥٣	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٤٨	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح	٣٣٧	٩٦,٨٤	راسب
		١١	٠,٥٧
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	٤,٢٤
		جيد جدا	١٧,٥
		جيد	٣٤,٨
		مقبول	٣٩,٠٩
٢ - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها		١ - البقول (تركيبها وخواصها وإعدادها وطهيها وخلافة) التطبيقية: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي البقوليات وقيمتها الغذائية.	

- ٢ - الحبوب (تركيبها - القيمة الغذائية هضمها الحبوب الشائعة الاستهلاك - طهيها).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي الحبوب وقيمتها الغذائية.
- ٣ - اللحوم (تركيبها - قيمتها الغذائية - هضمها - أنواعها وأقسامها - وطرق طهيها).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو اللحم)).
- ٤ - تابع اللحوم تركيبها والتغيرات التي تطرأ عليها بعد الذبح وأنواع المقاطع ومدى تأثير الطهي عليها.
التطبيقي: صنف تطبيقي كرات اللحم بالأسباجتي وصلصة الطماطم.
- ٥ - الدواجن وقيمتها الغذائية وطرق تخزينها وحفظها.
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحوم (تجميدها وانكماشها (رستو الدجاج)) مع صنف تطبيقي رستو الدجاج.
- ٦ - الأسماك (أقسامها - طرق الطهي المناسبة - القيمة الغذائية - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات الأسماك (تجميدها وانكماشها).
- ٧ - تابع الأسماك وتقسيمها ومصادرها وكيفية تبريدها وطرق طهيها وحفظها.
التطبيقي: صنف تطبيقي سمك ببطاطس الدوقة (في الفرن).
- ٨ - البيض وتركيبه وهضمه وتخزينه وأهم استعمالاته وتأثير درجات الحرارة عليه.
التطبيقي: تجارب علي طهي البيض مع بعض الأصناف التطبيقية (بيض مسلوق بالمايونيز، بان كيك، الكستردة بأنواعها، الكريم كراميل).
- ٩ - الألبان ومنتجاتها (تركيبة - قيمتها الغذائية - أنواعه - منتجاته المختلفة - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات توضح تأثير عمليات الطهي علي الألبان ومنتجاتها.
- ١٠ - الخواص الطبيعية والكيميائية للألبان ومنتجاتها وطرق حفظها.
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الحفظ المختلفة علي جودة الألبان ومنتجاتها.
- ١١ - العجائن والمخبوزات وأنواعها والطرق المستخدمة في الإعداد وقيمتها الغذائية.
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الخفق المختلفة علي نوعية الكيك الاسفنجي.
- ١٢ - الفطائر (أنواعها، المكونات المستخدمة في عمل

التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع المادة الدهنية علي نوعية الفطير (زبد، مرجرين، سمن صناعي)، وتجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الدهن علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الماء علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر)، و تأثير اختلاف طريقة العمل علي نوعية الفطير (فرك، فرد وطي). ١٣ - الكيك (أنواعه، المواد المستخدمة في عمله ودور كلا منهم علي حدى). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع وكمية المادة الدهنية علي نوعية الكيك الدسم. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير اختلاف كمية السكر وكمية السائل علي نوعية الكيك الدسم. ١٤ - المواد الرافعة (أنواعها ودورها الحيوي في عملية الرفع). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي الخميرة البيرة لمعرفة تأثير العوامل المختلفة علي نمو وتكاثر الخميرة. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير مقدار البيكنج بودر علي نوعية الكعك الدسم.	
١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
☒ نظري ☐ شفوي ☒ أعمال فصلية ☒ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المراجع العلمية
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات

من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٩,٥٤%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

٢-زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٣زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٤-توفير معامل بدرجة كافية لتدريس الجانب التطبيقي			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. على بدوى رصاص التوقيع : تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٩/١٠/٢٠١٩



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علوم أطعمة ٢
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٦٨
نتيجة الامتحان	عدد % ٣٠٨ ٩٨,٥٠ % ناجح غائب ١ ١,٥ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

- ١٥- البقول (تركيبها وخواصها وإعدادها وطهيها وخلافة)
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي البقوليات وقيمتها الغذائية.
- ١٦- الحبوب (تركيبها - القيمة الغذائية هضمها الحبوب الشائعة الاستهلاك - طهيها).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير النقع في طهي الحبوب وقيمتها الغذائية.
- ١٧- اللحوم (تركيبها - قيمتها الغذائية - هضمها - أنواعها وأقسامها - وطرق طهيها).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحم (تجميدها وانكماشها (رستو اللحم)).
- ١٨- تابع اللحوم تركيبها والتغيرات التي تطرأ عليها بعد الذبح وأنواع المقاطع ومدى تأثير الطهي عليها.
التطبيقي: صنف تطبيقي كرات اللحم بالأسباجتي وصلصة الطماطم.
- ١٩- الدواجن وقيمتها الغذائية وطرق تخزينها وحفظها.
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات اللحم (تجميدها وانكماشها (رستو الدجاج)) مع صنف تطبيقي رستو الدجاج.
- ٢٠- الأسماك (أقسامها - طرق الطهي المناسبة - القيمة الغذائية - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب لمعرفة تأثير الطهي علي بروتينات الأسماك (تجميدها وانكماشها).
- ٢١- تابع الأسماك وتقسيمها ومصادرها وكيفية تبريدها وطرق طهيها وحفظها.
التطبيقي: صنف تطبيقي سمك ببطاطس الدوقة (في الفرن).
- ٢٢- البيض وتركيبه وهضمه وتخزينه وأهم استعمالاته وتأثير درجات الحرارة عليه.
التطبيقي: تجارب علي طهي البيض مع بعض الأصناف التطبيقية (بيض مسلوق بالمايونيز، بان كيك، الكستردة بأنواعها، الكريم كراميل).
- ٢٣- الألبان ومنتجاتها (تركيبية - قيمتها الغذائية - أنواعه - منتجاته المختلفة - تأثير الطهي).
التطبيقي: تجارب وتطبيقات توضح تأثير عمليات الطهي علي الألبان ومنتجاتها.
- ٢٤- الخواص الطبيعية والكيميائية للألبان ومنتجاتها

وطرق حفظها. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الحفظ المختلفة علي جودة الألبان ومنتجاتها. ٢٥- العجائن والمخبوزات وأنواعها والطرق المستخدمة في الإعداد وقيمتها الغذائية. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير طرق الخفق المختلفة علي نوعية الكيك الاسفنجي. ٢٦- الفطائر (أنواعها، المكونات المستخدمة في عمل الفطائر). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع المادة الدهنية علي نوعية الفطير (زبد، مرجين، سمن صناعي)، وتجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الدهن علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير كمية الماء علي نوعية الفطير (أقل، ضابطة، أكثر)، و تأثير اختلاف طريقة العمل علي نوعية الفطير (فرك، فرد وطي). ٢٧- الكيك (أنواعه، المواد المستخدمة في عمله ودور كلا منهم علي حدى). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير نوع وكمية المادة الدهنية علي نوعية الكيك الدسم. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير اختلاف كمية السكر وكمية السائل علي نوعية الكيك الدسم. ٢٨- المواد الرافعة (أنواعها ودورها الحيوي في عملية الرفع). التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي الخميرة البيرة لمعرفة تأثير العوامل المختلفة علي نمو وتكاثر الخميرة. التطبيقي: تجارب وتطبيقات علي تأثير مقدار البيكنج بودر علي نوعية الكعك الدسم.	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-اسلوب المحاضرة المطورة -اسلوب البيان العملي . -اسلوب العصف الذهني. -استراتيجية حل المشكلات . -استراتيجية التعليم القائم علي المشروعات .	- أساليب التعليم والتعلم

- استراتيجية التعليم التعاوني . من ٢٠٢٠/٣/١٥ الي نهاية الفصل الدراسي الثاني استخدام المنصات الالكترونية وشبكات Google class room-التواصل الاجتماعي () Whats App(	
نظري ☒ أعمال فصلية استخدام المنصات الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي (Google class room-Whats App) ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافر بنك المعرفة متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية
متوافرة بنك المعرفة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	-الوسائل المعينة
متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☐	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
-%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

الأنماط المختلفة للتقويم. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة ٤-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٥-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٨-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٩-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير معامل لتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/سعيد مناع

التوقيع :

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠



تقرير مقرر دراسي للعام الأكاديمي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ التدريس
٢- التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٢٥
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٨١١
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % عدد () راسب ممتاز ٢٨,٨٥ % جيد جدا ٢٨,٨٥ % ممتاز ٥ % (٤١)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٤٧) جيد جدا ١٨,١٢ % (٣٠٨) جيد ٣٧,٩٧ % (٣١٥) مقبول ٣٨,٨٤ %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوع	عدد الساعات
لمفاهيم الرئيسية في التدريس	٢
المعلم ومهنة التعليم	٨
إدارة الفصل	٤
طرق التدريس	٤
لتخطيط وإعداد الدروس	٦
للتقويم وأدواته	٤
-الموضوعات التي تم تدريسها	%١٠٠
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	%١٠٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥



- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم – المداخل المتعددة للتدريس .	
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:			
٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر		٩٥,٣٣ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

د / صباح عبدالحكم

&

أستاذ المادة : د / نوال شرف

رئيس مجلس القسم : أ.د / أماني عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

أ - معلومات أساسية

٨-	اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ التدريس
٩-	التخصص	المناهج وطرق التدريس
١٠-	الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
١١-	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
١٢-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
١٣-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
١٤-	عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

١١-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٣
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٠٣٣
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % عدد ٩٩٣ () ناجح (٤٥) راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (٥٩) % جيد جداً (١٧١) % (٢٦٦) جيد ٣٧,٩٧ % (٤٨٩) مقبول ٣٨,٨٤ %
١٢-	تدريس المقرر:	
	الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوع	عدد الساعات	
المفاهيم الرئيسية في التدريس	٢	
المعلم ومهنة التعليم	٨	
إدارة الفصل	٤	
طرق التدريس	٤	
التخطيط وإعداد الدروس	٦	
التقويم وأدواته	٤	
-الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠ %	
-	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	١٠٠ %
-	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
-	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
-	أساليب التعليم والتعلم	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس



والأدوار المتعددة للمعلم – المداخل المتعددة للتدريس .			
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
١٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		١٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٩٥,٣٣ %		١٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	
٢. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس		١٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		١٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٢. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب		١٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		١٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
٢٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	المسئول عن التنفيذ
قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس	لجنة شراء الكتب
قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

د / صباح عبدالحكم

&

أستاذ المادة : د / نوال شرف

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

قسم العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

١٥ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ التدريس
١٦ - التخصص	المناهج وطرق التدريس
١٧ - الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
١٨ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
١٩ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٢٠ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(٧) متوافر
٢١ - عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

٢١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٧
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٠٣٧
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٧,٩٧ % عدد (٢١) راسب (١٠١٦) ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز % جيد جداً % (٣٥) ممتاز % (١٥١) جيد جداً % (٣٤٢) جيد % (٤٦٠) مقبول %
٢٢ - تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوع	عدد الساعات
المفاهيم الرئيسية في التدريس	٢



المعلم ومهنة التعليم	٨
إدارة الفصل	٤
طرق التدريس	٤
التخطيط وإعداد الدروس	٦
التقويم وأدواته	٤
-الموضوعات التي تم تدريسها	% ١٠٠
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	% ١٠٠
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم - المداخل المتعددة للتدريس .
- طريقة تقويم الطلاب	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي
٢٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٢٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٢٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	٩٥,٣٣ % %



٢٦- مقترحات تحسين المقرر		٣. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس	
٢٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٢٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	
٢٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
٣٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

د / صباح عبدالحكم

أستاذ المادة : د / نوال شرف &

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود

تقرير مقرر دراسي



للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

قسم العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

٢٢ - اسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ التدريس
٢٣ - التخصص	المناهج وطرق التدريس
٢٤ - الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٢٥ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٢٦ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٢٧ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
٢٨ - عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

٣١ - الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣١٠
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٢٨٦
- نتيجة الامتحان	عدد (١٢٧٩) ناجح بنسبة ٩٩,٤٥ % عدد (٧) راسب بنسبة ٥٤,٥٤ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - % (١٩٢) جيد جداً بنسبة ١٤,٩ % (٣٥٠) جيد بنسبة ٢٧,٢ % (٦٨٥) مقبول بنسبة ٥٣,٢٦ %
٣٢ - تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوع	عدد الساعات
المفاهيم الرئيسية في التدريس	٢
المعلم ومهنة التعليم	٨
إدارة الفصل	٤
طرق التدريس	٤
التخطيط وإعداد الدروس	٦



التقويم وأدواته		٤
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
-	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	١٠٠%
-	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
-	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
-	أساليب التعليم والتعلم	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن التدريس والأدوار المتعددة للمعلم - المداخل المتعددة للتدريس .
-	طريقة تقويم الطلاب	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :		
-	المراجع العلمية	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-	الوسائل المعينة	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-	المستلزمات والخامات	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٣٤-	قيود إدارية وتنظيمية:	
٣٥-	نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	٩٥,٣٣% %
٣٦-	مقترحات تحسين المقرر	- العمل على زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر . - إضافة تطبيقات جديدة وأنشطة .



٣٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٣٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٤. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	
٣٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
٤٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد أنشطة متنوعة للمقرر لتدريب الطلاب عليها لزيادة المشاركة والتفاعل مع الطلاب .	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

أستاذ المادة : د / إسلام عبد الحميد & د / صلاح علام
رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدي عمار



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الاغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٧
- نتيجة الامتحان	عدد ١٣٣ بنسبة ٨١,٥% ناجح عدد ٢٤ بنسبة ١٤,٧٢% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١,٢٢ جيد جدا ٦,٧ جيد ١٧,١٧ مقبول ٥٦,٤٤

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة وتعريف علم الميكروبيولوجي ٢- اشكال وتركيب الخلية الميكروبية ٣- نمو وتكاثر الميكروبات ٤- منحنى النمو ومراحله وأهميته الاقتصادية ٥- العوامل الفيزيائية المؤثرة علي النمو ٦- العوامل الكيميائية المؤثرة علي النمو ٧- الانزيمات البكتيرية ٨- تقسيم الميكروبات ١ ٩- تقسيم الميكروبات ٢ ١٠- التنفس في البكتريا ١١- التغذية في البكتريا ١٢- الفطريات وعلاقتها بالأغذية ١٣- امثلة لبعض انواع الميكروبات في الأغذية ١٤- الامراض الغذائية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < √
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ < √
- أساليب التعليم والتعلم	√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :



طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري	✓ شفوي
		أعمال فصلية	✓ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
-الوسائل المعينة		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		77.82%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم أطعمة وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم و الطلاب



القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البينات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	

اسم منسق المادة: أ.د/ يحي عبد المنعم أ.د/ علي رصاص
التوقيع : التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



٢ - تدريس المقرر :-



طريقة تقويم الطلاب		الأعمال الفصلية (تذكر) :	
		✓ نظري	✓ شفوي
		أعمال فصلية	✓ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
-الوسائل المعينة		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		87.26%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٦- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٨- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل. ٩- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٠-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١١-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم أطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم



إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البينات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ يحيى عبدالمنعم أ.د/ علي رصاص
التوقيع :
التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي
٢٠١٩/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الاغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٥٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ٣٣٠ ٩٣,٤١ راسب ٢٣ ٦,٥١
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١,٦٩ جيد جداً ٤,٢٤ جيد ١٢,٧ مقبول ٧٤,٢

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة وتعريف علم الميكروبيولوجي ٢- اشكال وتركيب الخلية الميكروبية ٣- نمو وتكاثر الميكروبات ٤- منحني النمو ومراحله وأهميته الاقتصادية ٥- العوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو ٦- العوامل الكيميائية المؤثرة على النمو ٧- الانزيمات البكتيرية ٨- تقسيم الميكروبات ١ ٩- تقسيم الميكروبات ٢ ١٠- التنفس في البكتريا ١١- التغذية في البكتريا ١٢- الفطريات وعلاقتها بالأغذية ١٣- امثلة لبعض انواع الميكروبات في الأغذية ١٤- الامراض الغذائية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ > ✓
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ > ✓
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي



٧دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب		٧ نظري أعمال فصلية ٧ شفوي ٧ عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية		متوافرة ٧ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
الوسائل المعينة		متوافرة ٧ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		متوافرة ٧ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩١,٠٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٤- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل. ١٥- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٦- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٧- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم أطعمة وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البنيات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام	وكالة الدراسات العليا ولجنة



التدريس	الدراسي	شراء الكتب بالقسم
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	عميد الكلية
توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب على الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ يحيى عبالمنعم أ.د/ علي رصاص
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩
التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الاغذية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	275
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	272
نتيجة الامتحان	عدد 257 بنسبة 94.49% ناجح عدد 18 بنسبة 6.54% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز عدد 3 بنسبة 1.102% جيد جداً عدد 29 بنسبة 10.66% جيد عدد 117 بنسبة 43.01% مقبول عدد 108 بنسبة 39.23%
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة وتعريف علم الميكروبيولوجي ٢- اشكال وتركيب الخلية الميكروبية ٣- نمو وتكاثر الميكروبات ٤- منحنى النمو ومراحله وأهميته الاقتصادية ٥- العوامل الفيزيائية المؤثرة على النمو ٦- العوامل الكيميائية المؤثرة على النمو ٧- الانزيمات البكتيرية ٨- تقسيم الميكروبات ١ ٩- تقسيم الميكروبات ٢ ١٠- التنفس في البكتريا ١١- التغذية في البكتريا ١٢- الفطريات وعلاقتها بالأغذية ١٣- امثلة لبعض انواع الميكروبات في الأغذية ١٤- الامراض الغذائية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ > √
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ > √
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة أنشطة فصلية



الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري	✓ شفوي
		أعمال فصلية	✓ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
-الوسائل المعينة		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	✓ متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١٨- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٢٠- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم الأطعمة ٢١- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢٢- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٤- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص تغذية وعلوم أطعمة وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٦- توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم



الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.		بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ علي رصاص

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٦-٢٠١٧

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تغذية انسان
٢	التخصص /	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحدة : (٢) نظري - () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظري .

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٦٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٧
- نتيجة الامتحان	٦٣,١٢ الناجح % - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	%ممتاز - %جيد جدا %-جيد - %مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. ٢- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها. ٣- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون). ٤-مكونات الغذاء(الفيتامينات - العناصر المعدنية). الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.

٥- الطاقة الغذائية وطرق قياسها.	
٦- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.	
٧- التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها.	
٨- النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة و الخصوبة والحمل.	
٩- التغذية المثالية لأطفال المدارس.	
١٠- أغذية الامتحانات والأيام الصعبة.	
١١- التغذية المجتمعية .	
١٢- دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصى التغذية .	
١٣- إعداد برامج تغذوية للمجتمع.	
١٤- تشخيص المجتمع والجهات التى تقدم خدمات.	
١٠٠% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () () < ٨٥ (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () () < ٨٥ (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) :- √ عصف ذهني √ مناقشات	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري () شفوي (√) أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية

-الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		81.17%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية ٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- التعلم الذاتي للطلاب ٢- مشاركة الطلاب فى تدريس جزء من المقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية لعدم تواجدها باللائحه ٢- عدم شراء كتب بالقدر الكافى لقلة الموارد المادية . ٣- عدم زيادة الاماكن لتدريس النظري لمحدودية المكان وكثرة عدد الطلاب الجدد.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
-عمل مشروع بحثى	-كثرة الاطلاع - عمل مسح خارجى للمجتمع المحيط - استمارات وصفيه بالحالة الغذائية للأفراد	سنة دراسية	دكتور المادة- ادارة الكلية - الطلاب

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد على مدير مجلس القسم : أ.د/ سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٧-٢٠١٨

قسم / الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تغذية انسان
٢	التخصص /	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحدة- (٢) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	دكتور المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	317
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	315
نتيجة الامتحان	الناجح - ٩٦,٣٢ % (٣) عدد الراسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٨,٨٣ %) ممتاز (٤٦,٣٧ %) جيد جدا (٣٣,٤٤ %) جيد (١٠,٤١ %) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. ٢- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها. ٣- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون).

٤-مكونات الغذاء (الفيتامينات – العناصر المعدنية). الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي. ٥- الطاقة الغذائية وطرق قياسها. ٦- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي. ٧-التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها. ٨-النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة والخصوبة والحمل. ٩-التغذية المثالية لأطفال المدارس. ١٠- أغذية الامتحانات والأيام الصعبة. ١١-التغذية المجتمعية . ١٢-دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصى التغذية . ١٣-إعداد برامج تغذية للمجتمع. ١٤-تشخيص المجتمع والجهات التى تقدم خدمات مباشرة وغير مباشرة لتغذية المجتمع.	
١٠٠% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√)محاضرات نظرية ()تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : √مناقشات √دراسة بحثية √ أسئلة	- أساليب التعليم والتعلم

- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري () شفوي
		(√) أعمال فصلية () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المراجع العلمية		
-الوسائل المعينة		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		-
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		85.16%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية - عمل أنشطة بحثية تخدم المجتمع - زيادة اعداد الكتب العلمية بالمكتبة -زيادة أماكن التدريس
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- الانشطة البحثية التى تربط المادة العلمية بالمجتمع المحيط
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية نظرا لعدم وجود التدريس باللغة الانجليزية باللائحة - عدم زيادة الكتب العلمية لقلّة الموارد - عدم زيادة الاماكن لزيادة الاعداد المقبوله من الطلاب
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية	كثرة الاطلاع	فصل دراسي
		- دكتور المادة -القسم



أعضاء التدريس المتخصصين-القسم- ادارة الكلية	الفصل الدراسي	لزيادة الوعي الغذائي لدى الطلاب	- ندوات توعويه لاظهار مدى اهمية التغذية السليمه واثرها على الفرد
---	---------------	------------------------------------	--

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد على رئيس مجلس القسم : ا.د/ سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تغذية انسان
٢	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحدة : (٢) نظري - () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	- دكتور المادة للتدريس النظري .

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	353
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	353
نتيجة الامتحان	عدد الناجح - (٣٥٢) - ٩٩,٧٢ % عدد الراسب - (١) - ٢٨, %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤٣,٣٤ % ممتاز - ٤١,٠٧ % جيد جدا ١٠,١٩ % - جيد - ٢,٥٤ % مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. ٢- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها. ٣- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون). ٤-مكونات الغذاء(الفيتامينات - العناصر المعدنية). الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي.

٥- الطاقة الغذائية وطرق قياسها. ٦- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي. ٧- التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها. ٨- النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة والخصوبة والحمل. ٩- التغذية المثالية لأطفال المدارس. ١٠- أغذية الامتحانات والأيام الصعبة. ١١- التغذية المجتمعية . ١٢- دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصي التغذية . ١٣- إعداد برامج تغذوية للمجتمع. ١٤- تشخيص المجتمع والجهات التي تقدم خدمات.	
١٠٠% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) :- √ عصف ذهني √ مناقشات	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري () شفوي (√) أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة

- المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩١,٢٦%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية ٢- شراء كتب بأعداد كافية وحديثة فى التخصص ٣- توفير اماكن تضم اعداد الطلاب المتزايدة لامكانية اعطاء المحاضرات بدرجة أفضل مما هو عليه ٤- توفير اماكن لحفظ الوسائل العلمية وأنشطة الطلاب ٥- التدريب على التعلم الذاتى للطلاب	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- التعلم الذاتى للطلاب	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- تدريس جزء بسيط من المنهج باللغة الاجنبية لعدم تواجدها بالائحه ٢- تم توفير جزء بسيط من الكتب ولكن ليس بدرجة كافية ٣- عدم توافر اماكن بدرجة كافية ويرجع هذا الى استراتيجية ادارة الكلية المحدوده .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
-عمل مشروع بحثى مع الطلاب وتطبيقه على المجتمع الخارجى	كثرة الاطلاع - عمل مسح خارجى للمجتمع المحيط - استمارات وصفيه بالحالة الغذائية للأفراد	سنة دراسية	دكتور المادة- ادارة الكلية - الطلاب

رئيس مجلس القسم :د.د/سعيد مناع

اسم منسق المادة : أ.د/ منى ابراهيم محمد

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة : المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تغذية انسان
٢	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
٣	الفرقة /	الثانية
٤	عدد الوحدات /	(١٤) وحدة : (٢) نظري - () عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	- أستاذ المادة .

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
٢٦٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٦٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجح – ٢٦٢ عدد الراسب – ٢	- نتيجة الامتحان
٤١,٢٢% ممتاز – ٣٧,٨% جيد جدا ١٥,٢٦% – جيد – ٥,٧٢% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ – تدريس المقرر :-	
١- أهميه علم التغذية وعلاقتها بالصحة. ٢- سلامة الغذاء وجودته- دور الرقابة على الأغذية سوء التغذية وأسبابها والوقاية منها.	

٣- مكونات الغذاء (الكربوهيدرات- البروتينات- الدهون). ٤-مكونات الغذاء(الفيتامينات – العناصر المعدنية). الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي. ٥-الطاقة الغذائية وطرق قياسها. ٦- الهضم- الامتصاص- التمثيل الغذائي. ٧-التغذية المثلى- مفهومها – فوائدها. ٨-النظام الغذائي الأمثل لإنقاص الوزن و أغذية الحب والسعادة والخصوبة والحمل. ٩-التغذية المثالية لأطفال المدارس. ١٠- أغذية الامتحانات والأيام الصعبة. ١١-التغذية المجتمعية . ١٢-دائرة العوز التغذوي ودور اختصاصي التغذية . ١٣-إعداد برامج تغذوية للمجتمع. ١٤-تشخيص المجتمع والجهات التي تقدم خدمات.	
١٠٠% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > ٦٠ () ٦٠- ٨٤ (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٦٠- ٨٤ (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√)محاضرات نظرية (√)محاضرات ومناقشات أون لاین-واتس أب- وبيكس (√) أنشطة فصلية √ عصف ذهني الأعمال الفصلية (تذكر) :- √ عصف ذهني √مناقشات	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري	- طريقة تقويم الطلاب

(√) أعمال فصلية			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		١٠٠%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		شراء كتب أكثر تخصص وتوسع فى المجال	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- التعلم الذاتى للطلبة. ٢- شراء كتب حديثة فى التخصص .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١-عدم توفير اماكن تضم اعداد الطلاب المتزايدة لامكانية اعطاء المحاضرات بدرجة أفضل مما هو عليه يرجع ذلك الى ادارة الكلية. ٢-عدم توفير اماكن لحفظ الوسائل العلمية وأنشطة الطلاب يرجع الى ادارة الكلية.	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
-عمل مشروع بحثى مع الطلاب وتطبيقه على المجتمع الخارجى	-كثرة الاطلاع - عمل مسح خارجى للمجتمع المحيط	فى بداية السنة الدراسية	ادارة الكلية – القسم العلمى

اسم منسق المادة : أ.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح

رئيس مجلس القسم : أ.د/سعيد مناع

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ ملابس الطفل (١)
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣١٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣١٢
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٩٠ ناجح بنسبة ٩١,٤٨ %
	عدد ٢٧ راسب بنسبة ٨,٥٢ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	عدد ٢٢٠,٩ ممتاز ٢٢,٠٩ جيد جدا
الحاصلين عليها	عدد ٤٣,٥٦ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف النمو، و العوامل المؤثرة فيه تقسيم لمراحل النمو المختلفة . -التدريب على أخذ مقاسات الأطفال،و كذلك استخراجها من جداول مقاسات الأطفال القياسية،رسم الباترون الأساسي لجلباب المولود. ٢- الشروط العامة الواجب توافرها في ملابس الاطفال . -التدريب العملي على رسم الموديل الاول لجلباب المولود ووضعه على الورق المماثل ٣- اقمشة ملابس الاطفال و اسس اختيارها . - التدريب العملي على رسم الموديل الثاني لجلباب المولود ووضعه على الورق المماثل ٤- خصائص نمو الطفل بمرحلة المهد و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب العملي على رسم الموديل الثالث لجلباب المولود ووضعه على الورق المماثل ٥- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن ٤سنوات،٦ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٦- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة الوسطى و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب على رسم الموديل الثاني لفستان طفلة سن ٤سنوات،٦ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٧- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المتأخرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة .
---------------------------	---



- التدريب على رسم فستان طفلة سن ٦ سنوات، ٨ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٨- الاحتياجات الملبيسية للطفل في مرحلتي المهد و الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها بها. - التدريب على رسم فستان طفلة سن ٦ سنوات، ٨ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٩- الاحتياجات الملبيسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . -التدريب على رسم فستان طفلة سن ٨ سنوات، ١٠ سنوات ووضعه على الورق المماثل ١٠- الاحتياجات الملبيسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . - التدريب على رسم باترون القميص ١١- الجوانب الوظيفية لملابس الأطفال وأهميتها في تلبية حاجات الطفل. - التدريب على رسم باترون البنطلون ١٢- العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الإرشادية. -التدريب على رسم باترون البنطلون والقميص للأطفال الذكور.(اختيار المشروع) ١٣- أساليب العناية بملابس الاطفال وتنظيفها. - متابعه تنفيذ المشروع ١٤- المواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيار ملابس الأطفال الجاهزة. - - متابعه تنفيذ المشروع و استلامه	
٩٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦ ✓ ٨٥ < ٨٥ < ٨٤-٦	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦ ✓ ٨٥ < ٨٥ < ٨٤-٦	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٨٣,٩٩ %	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . ٢- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . ٣- زيادة عدد المعيددين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب ٤	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-	



٢- ٣-			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- عدم توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . و ذلك لعدم توافر مخصصات ماليه لشراء اجهزة . ٢- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين امكانيات التدريس	شراء عدد من ماكينات الخياطة	مع بداية العام الدراسي .	المخصصات الماليه الخاصة بشراء اجهزة و مععدات "ادارة المشتريات "
	- زيادة عدد المعيدين	بدأ من الخطه الخمسية القادمة.	- القسم العلمي و مجلس الكلية .
تحسين المرافق	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	خطة التطوير المستقبلية للكلية	الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٢٤/٦/٢٠١٨ م.



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ ملابس الطفل (١)
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢٩٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٣
- نتيجة الامتحان	ناجح عدد ٢٧٦ % ٩٤,٢ راسب عدد ١٧ % ٥,٨
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ☐ جيد جدا ☐ جيد ☐ مقبول ☐

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف النمو، و العوامل المؤثرة فيه تقسيم لمراحل النمو المختلفة . -التدريب على أخذ مقاسات الأطفال،و كذلك استخراجها من جداول مقاسات الأطفال القياسية،رسم الباترون الأساسي لجلباب المولود. ٢- الشروط العامة الواجب توافرها في ملابس الاطفال . -التدريب العملي على رسم الموديل الاول لجلباب المولود ووضعه على الورق المماثل ٣- اقمشة ملابس الاطفال و اسس اختيارها . - التدريب العملي على رسم الموديل الثاني لجلباب المولود ووضعه على الورق المماثل ٤- خصائص نمو الطفل بمرحلة المهد و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب العملي على رسم الموديل الثالث لجلباب المولود ووضعه على الورق المماثل ٥- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن ٤سنوات،٦ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٦- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة الوسطى و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب على رسم الموديل الثاني لفستان طفلة سن ٤سنوات،٦ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٧- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المتأخرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن ٦سنوات،٨ سنوات
-----------------------------	--



ووضعه على الورق المماثل ٨- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي المهد و الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها بها. - التدريب على رسم فستان طفلة سن ٦ سنوات، ٨ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٩- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . -التدريب على رسم فستان طفلة سن ٨ سنوات، ١٠ سنوات ووضعه على الورق المماثل ١٠- الاحتياجات الملبسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . - التدريب على رسم باترون القميص ١١- الجوانب الوظيفية لملابس الأطفال وأهميتها في تلبية حاجات الطفل. - التدريب على رسم باترون البنطلون ١٢- العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الإرشادية. -التدريب على رسم باترون البنطلون والقميص للأطفال الذكور.(اختيار المشروع) ١٣- أساليب العناية بملابس الاطفال وتنظيفها. - متابعه تنفيذ المشروع ١٤- المواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيار ملابس الأطفال الجاهزة. - - متابعه تنفيذ المشروع و استلامه	
٩٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ ٦ < ٨٥ < ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ ٦ < ٨٥ < ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ عملي ✓ شفوي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٢- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	
٣- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب	
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج .
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١-- عدم توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . و ذلك لعدم توافر مخصصات ماليه لشراء اجهزة . ٢- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين امكانيات التدريس	شراء عدد من ماكينات الخياطة	مع بداية العام الدراسي .	المخصصات الماليه الخاصة بشراء اجهزة و معدات "ادارة المشتريات "
	- زيادة عدد المعيدين - استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران	بدأ من الخطة الخمسية القادمة. مع بداية تدريس المقرر	- القسم العلمي و مجلس الكلية . - القائم بتدريس الجانب العملي.
تحسين المرافق	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	خطة التطوير المستقبلية للكلية	الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٢٠١٩/١٠/٩ م.



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ ملابس الطفل (١)
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٧٠
نتيجة الامتحان	عدد ٢٧١ % ٩٧,٤ ناجح ٢,٦ راسب عدد ١٧ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	ممتاز - جيد جدا - مقبول
الحاصلين عليها	جيد - جيد

٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف النمو، و العوامل المؤثرة فيه تقسيم لمراحل النمو المختلفة . -التدريب على أخذ مقاسات الأطفال،و كذلك استخراجها من جداول مقاسات الأطفال القياسية،رسم الباترون الأساسي لجلباب المولود. ٢- الشروط العامة الواجب توافرها في ملابس الاطفال . -التدريب العملي على رسم الموديل الاول لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل ٣- اقمشة ملابس الاطفال و اسس اختيارها . - التدريب العملي على رسم الموديل الثاني لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل ٤- خصائص نمو الطفل بمرحلة المهد و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب العملي على رسم الموديل الثالث لجلباب المولود ووضعها على الورق المماثل ٥- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . - التدريب على رسم فستان طفلة سن ٤سنوات،٦ سنوات ووضعها على الورق المماثل ٦- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة الوسطى و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة . -التدريب على رسم الموديل الثاني لفستان طفلة سن ٤سنوات،٦ سنوات ووضعها على الورق المماثل ٧- خصائص نمو الطفل بمرحلة الطفولة المتأخرة و الشروط الواجب توافرها في ملابس هذه المرحلة .



- التدريب على رسم فستان طفلة سن ٦ سنوات، ٨ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٨- الاحتياجات الملبيسية للطفل في مرحلتي المهد و الطفولة المبكرة و الشروط الواجب توافرها بها. - التدريب على رسم فستان طفلة سن ٦ سنوات، ٨ سنوات ووضعه على الورق المماثل ٩- الاحتياجات الملبيسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . -التدريب على رسم فستان طفلة سن ٨ سنوات، ١٠ سنوات ووضعه على الورق المماثل ١٠- الاحتياجات الملبيسية للطفل في مرحلتي الطفولة الوسطى و المتأخرة . - التدريب على رسم باترون القميص ١١- الجوانب الوظيفية لملابس الأطفال وأهميتها في تلبية حاجات الطفل. - التدريب على رسم باترون البنطلون ١٢- العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الإرشادية. -التدريب على رسم باترون البنطلون والقميص للأطفال الذكور.(اختيار المشروع) ١٣- أساليب العناية بملابس الاطفال وتنظيفها. - متابعه تنفيذ المشروع ١٤- المواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيار ملابس الأطفال الجاهزة. - - متابعه تنفيذ المشروع و استلامه	
٩٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ √ ٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ √ ٨٥<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري شفوي √ أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☒	- المراجع العلمية
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☒	-الوسائل المعينة
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☒	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . ٢- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . ٣- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي و ذلك للتغلب على الزيادة في اعداد الطلاب	
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



٣- ١- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج . ٢- توفير عدد من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد حتى الان من قبل الجامعة .		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المخصصات الماليه الخاصة بشراء اجهزة و مععدات "ادارة المشتريات " . لجنة المكتبة	مع بداية العام الدراسي .	شراء عدد من ماكينات الخياطة شراء مجموعة من الكتب الحديثة في مجال ملابس الاطفال	تحسين امكانيات التدريس
- القسم العلمي و مجلس الكلية . - القائم بتدريس الجانب العملي.	بدأ من الخطه الخمسية القادمة. مع بداية تدريس المقرر	- زيادة عدد المعيدين - استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقران و التعليم المدمج .	
الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التوقيع :

تاريخ اعتماد مجلس القسم : ٢٠٢٠/١٢/٦ م