



تقرير مقرر تاريخ وتطور الأزياء
للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ وتطور الأزياء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان عدد % ١٤ ٩٩.١٣ عدد % راسب صفر صفر ناجح	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها ممتاز ٤٨ جيد ١٩ مقبول ٢١ جيد جدا ٢٦ ضعيف ٠ ضعيف جدا ٠ راسب لائحة ٠	

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها		الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
١- مقدمة عامة عن المقرر			٢	١
٢- الملابس والنسيج في عصر ما قبل الأسرات والعصر الفرعوني.			٢	٢
٣- الملابس وخاماتها ومكملاتها في العصر الاغريقي			٢	٣
٤- الملابس والنسيج في العصر والروماني			٢	٤
٥- أنماط الملابس البيزنطية			٢	٥
٦- الملابس والنسيج ومكملاتها في العصر القبطي وعصر ما قبل الإسلام			٢	٦



٧	٢	٧-الأزياء في العصر الإسلامي (الدولة العباسية - الدولة الفاطمية).	
٨	٢	٨-الأزياء في العصر الإسلامي العباسي	
٩	٢	٩-الأزياء في العصر العثماني	
١٠	٢	١٠-الملابس والنسيج في عصر النهضة، القرن الثالث عشر	
١١	٢	١١-الملابس في القرن الرابع عشر والخامس عشر والسابع عشر	
١٢	٢	١٢-الملابس والنسيج في القرن الثامن عشر وحي القرن العشرين.	
١٣	٢	١٣- الأزياء الشعبية لبعض الدول العربية	
١٤	٢	١٤- الأزياء الشعبية لبعض محافظات مصر	
١٠٠%			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<٨٥			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٨٥			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشروع - بحث علمي			- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات وال خامات



٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-		١- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		83.59%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٢- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية ٣- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم ٤- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية بسبب ضعف اقبال الطلبة ٢- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم بسبب عدم كفاية الأماكن بالقسم ٣- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات
تحسين المرافق	تجهيز قاعة موجود بها نماذج تحاكي الملابس التاريخية	في الخطة المستقبلية للكلية	ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س
	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر تاريخ وتطور الأزياء
للعام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ وتطور الأزياء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد الفائزين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٤٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان ناجح ١٤٧ عدد % ٩٨.٦٦ راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها ممتاز ٢٦.٥٣ % جيد جدا ٤٢.٩٥ % جيد ٢٤.١٦ % مقبول ٤.٦٩ % ضعيف ٠ % ضعيف جدا ٠ % راسب لائحة ٠ %	

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
١- مقدمة عامة عن المقرر		١	٢	١
٢- الملابس والنسيج في عصر ما قبل الأسرات والعصر الفرعوني.		٢	٢	٢
٣- الملابس وخاماتها ومكملاتها في العصر الاغريقي		٣	٢	٣
٤- الملابس والنسيج في العصر والروماني		٤	٢	٤
٥- أنماط الملابس البيزنطية		٥	٢	٥
٦- الملابس والنسيج ومكملاتها في العصر القبطي وعصر ما قبل		٦	٢	٦



		الإسلام	
٧	٢	٧-الأزياء في العصر الإسلامي (الدولة العباسية - الدولة الفاطمية).	
٨	٢	٨-الأزياء في العصر الإسلامي العباسي	
٩	٢	٩-الأزياء في العصر العثماني	
١٠	٢	١٠-الملابس والنسيج في عصر النهضة، القرن الثالث عشر	
١١	٢	١١-الملابس في القرن الرابع عشر والخامس عشر والسابع عشر	
١٢	٢	١٢-الملابس والنسيج في القرن الثامن عشر وحتي القرن العشرين.	
١٣	٢	١٣- الأزياء الشعبية لبعض الدول العربية	
١٤	٢	١٤- الأزياء الشعبية لبعض محافظات مصر	
١٠٠%			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<٨٥			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٨٥ ٦٠-٨٤			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشروع - بحث علمي			- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية شفوي ملي			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		١- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٩.٥٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٦- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية ٧- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم ٨- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٤- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية بسبب ضعف اقبال الطلبة ٥- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم بسبب عدم كفاية الأماكن بالقسم ٦- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات
تحسين المرافق	تجهيز قاعة موجود بها نماذج تحاكي الملابس التاريخية	في الخطة المستقبلية للكلية	ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س
	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر تاريخ وتطور الأزياء
للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ وتطور الأزياء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٠٢ % ٩٩.٣٤ عدد ٢ راسب ٠.٦٦ %	- نتيجة الامتحان
ممتاز ١٠.١٩ % جيد جدا ٣١.٥٧ % جيد ٣٥.١٩ % مقبول ٢٢.٣٦ % ضعيف ٠ % ضعيف جدا ٠ % راسب لائحة ٠.٦٦ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
١- مقدمة عامة عن المقرر		١	٢	١
٢- الملابس والنسيج في عصر ما قبل الأسرات والعصر الفرعوني.		٢	٢	٢
٣- الملابس وخاماتها ومكملاتها في العصر الاغريقي		٣	٢	٣
٤- الملابس والنسيج في العصر والروماني		٤	٢	٤
٥- أنماط الملابس البيزنطية		٥	٢	٥
٦- الملابس والنسيج ومكملاتها في العصر القبطي وعصر ما قبل الإسلام		٦	٢	٦



٧	٢	٧-الأزياء في العصر الإسلامي (الدولة العباسية - الدولة الفاطمية).	
٨	٢	٨-الأزياء في العصر الإسلامي العباسي	
٩	٢	٩-الأزياء في العصر العثماني	
١٠	٢	١٠-الملابس والنسيج في عصر النهضة، القرن الثالث عشر	
١١	٢	١١-الملابس في القرن الرابع عشر والخامس عشر والسابع عشر	
١٢	٢	١٢-الملابس والنسيج في القرن الثامن عشر وحي القرن العشرين.	
١٣	٢	١٣- الأزياء الشعبية لبعض الدول العربية	
١٤	٢	١٤- الأزياء الشعبية لبعض محافظات مصر	
١٠٠%			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<٨٥			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٨٥			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<٨٥			- أساليب التعليم والتعلم
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشروع - بحث علمي			
نظري أعمال فصلية			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		١- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ٢- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة لعدد الطلاب .	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٩.٥٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٩- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . ١٠- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية ١١- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم ١٢- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٧- القيام برحلات للمتاحف الموجود بها الأزياء التاريخية بسبب ضعف اقبال الطلبة ٨- توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم بسبب عدم كفاية الأماكن بالقسم ٩- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	توفير نماذج تحاكي الملابس التاريخية بالقسم	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات
تحسين المرافق	تجهيز قاعة موجود بها نماذج تحاكي الملابس التاريخية	في الخطة المستقبلية للكلية	ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س
	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٣)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٢٩ ١٠٠ ٠	- نتيجة الامتحان ناجح
عدد % ٢٦.٦٧ ٣.٣٣ ٠ ٠ ٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها ممتاز ٧٠ % جيد ٣.٣٣ % ضعيف ٠ % ضعيف جدا ٠ % راسب لائحة ٠ % جيد جدا ٢٦.٦٧ % مقبول ٠ % راسب ٠ %
٢ - تدريس المقرر :-	



- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر	٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٨٥< ☒
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي أعمال فصلية ☒ ☒
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
-الوسائل المعينة	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
- المستلزمات والخامات	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	١- عدم وجود معمل ملابس مجهز ٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية ٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية ٣- كثرة عدد الماكينات المعطلة
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥.٣٣%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- تجهيز معامل خاصة للملابس ٢- اجراء صيانة دورية للماكينات ٣- زيادة عدد الماكينات ٤- شراء ماكينات حياكة حديثة



٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا ينطبق			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١- اجراء صيانة دورية للماكينات			
٢- زيادة عدد الماكينات			
٣- شراء ماكينات حياكة حديثة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	١- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		٢- اجراء صيانة دورية للماكينات	
		٣- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع : التاريخ : / /

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ : ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر دراسي تنفيذ الملائس (٣) - ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملائس (٣)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		١٤٧	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٤٧	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		١٤٦	٩٩.٣٢
راسب		١	٠.٧٨
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	٠.٧ %
		جيد	٣٦.٧٣ %
		ضعيف	٠.٧ %
		ضعيف جدا	٠ %
		راسب لائحة	٠ %
		جيد جدا	٤٤.٢١ %
		مقبول	١٧.٦٩ %
٢ - تدريس المقرر :-			



- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر	٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥< ☒ ٦٠> ☐ ٨٤-٦٠ ☐
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي أعمال فصلية ☒ ☒
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
- الوسائل المعينة	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
- المستلزمات والخامات	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	١- عدم وجود معمل ملابس مجهز ٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية ٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية ٤- كثرة عدد الماكينات المعطلة
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥.٣٣%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- تجهيز معامل خاصة للملابس ٢- اجراء صيانة دورية للماكينات ٣- زيادة عدد الماكينات ٤- شراء ماكينات حياكة حديثة



٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا ينطبق			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١- اجراء صيانة دورية للماكينات			
٢- زيادة عدد الماكينات			
٣- شراء ماكينات حياكة حديثة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
		قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	٤- تجهيز معامل خاصة للملابس	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	٥- اجراء صيانة دورية للماكينات		
	٦- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة		

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر دراسي تنفيذ ملابس (٣)

للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٣)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٠٤	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٠٤	
نتيجة الامتحان		عدد	%
		٣٠٢	٩٩.٣٤
		٢	٠.٦٦
		راسب	٢
		جيد جدا	١٤.٤٧ %
		جيد	٣٢.٢٤ %
		ضعيف	٠.٧ %
		ضعيف جدا	٠ %
		راسب لائحة	٠ %
		ممتاز	٢.٣ %
		مقبول	٥٠.٣٣ %
		ممتاز	٢.٣ %
		جيد	٣٢.٢٤ %
		ضعيف	٠.٧ %
		ضعيف جدا	٠ %
		راسب لائحة	٠ %



٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٨٥< ☒ ٦٠> ☐ ٨٤-٦٠ ☐
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشاريع
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي أعمال فصلية ☒ ☒
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
-الوسائل المعينة	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
- المستلزمات والخامات	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	١- عدم وجود معمل ملابس مجهز ٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية ٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية ٤- كثرة عدد الماكينات المعطلة
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٥.٣٣%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- تجهيز معامل خاصة للملابس ٢- اجراء صيانة دورية للماكينات ١- زيادة عدد الماكينات



٢- شراء ماكينات حياكة حديثة			
٣- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- اجراء صيانة دورية للماكينات ٢- زيادة عدد الماكينات ٣- شراء ماكينات حياكة حديثة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
		قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	٧- تجهيز معامل خاصة للملابس	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	٨- اجراء صيانة دورية للماكينات		
	٩- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة		

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (فروق فردية) عام ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	٣٥٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٠
نتيجة الامتحان	(١٠٠ %) ناجح - (٠ %) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣ % ممتاز - ٣١ % جيد جداً - ٤٣ % جيد - ٢٢ % مقبول)

٢ - تدريس المقرر :-موضوعات المقرر

محتوى المقرر النظري	محتوى المقرر العملي
١-تعريف علم النفس التربوي (التعليمي)	معنى الأحصاء أهميتها
٢-أهمية دراسة علم النفس التربوي (التعليمي)	الجدول التكرارية المدرج التكراري
٣-تعريف الفروق الفردية	المضلع التكراري - المنحنى التكراري
٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية	المتوسط
٥-تعرف وخصائص الذكاء	الوسيط
٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .	المنوال
٧-نظريات الذكاء الحديثة	مقاييس التشتمل على
٨-أنواع الذكاء	الانحراف المعياري
٩-التفكير الابتكاري (التعريف-خطواته-مهاراته)	معامل الارتباط
١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكاري	تطبيقات على الاختبارات



١١- التفكير الناقد (التعريف - خطواته - مهاراته	تطبيقات على حساب نسبة الذكاء
١٢- استراتيجيات تحسين التفكير الناقد	تطبيقات على العصف الذهني

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : د / منى سعيد

رئيس مجلس القسم أ. د / أماني عبدالمقصود



تقرير مقرر دراسي علم نفس تعليمي (فروق فردية) عام ٢٠١٧/ ٢٠١٨

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	٣٥٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٠
نتيجة الامتحان	(١٠٠ %) ناجح (_) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣ % ممتاز - ٣١ % جيد جدا - ٤٣ % جيد - ٢٢ % مقبول)



٢ - تدريس المقرر :-موضوعات المقرر

محتوى المقرر العملى	محتوى المقرر النظرى
معنى الأحصاء أهميتها	١-تعريف علم النفس التربوى
الجداول التكرارية المدرج التكرارى	٢-اهمية دراسة علم النفس التربوى
المضلع التكرارى - المنحنى التكرارى	٣-تعريف الفروق الفردية
المتوسط	٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية
الوسيط	٥-تعرف وخصائص الذكاء
المنوال	٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .
مقاييس التشتت المدى	٧-نظريات الذكاء الحديثة
الانحراف المعيارى	٨-انواع الذكاء
معامل الارتباط	٩-التفكير الابتكارى (التعريف- خطواته -مهاراته)
تطبيقات على الاختبارات	١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكارى
تطبيقات على حساب نسبة الذكاء	١١-التفكير الناقد (التعريف - خطواته -مهاراته)
تطبيقات على العصف ذهنى	١٢-استراتيجيات تحسين التفكير الناقد



١٠٠ %	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠ %	-مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠ % -	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المناقشة - الحوار - المحاضرات النظرية	- أساليب التعليم والتعلم:
الاعمال الفصلية - الامتحانات النظرية	- طريقة تقويم الطلاب:
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- متوفرة	- المراجع العلمية :
- متوفرة	-الوسائل المعينة :
-متوفرة	- المستلزمات والخامات :
لا توجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١ - المحتوى (ادخال النظريات الحديثة للذكاء ٢ - زيادة عدد ساعات المقرر الى اربع ساعات	٦ - مقترحات تحسين المقرر
١ - ٢ - ٣ -	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-تم ادخال نظريات حديثة مثال نظرية النموذج الرباعي ابو جطب - نظرية الذكاءات المتعددة جارندر	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-تم تنفيذ المقترحات السابقة الذكر	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير :	مجالات التطوير :
د منى سعيد	العام الحالي	- النظريات الحديثة مثال نظرية ابو حطب (النموذج الرباعي مكوناته مع تفسير كل مكون - نظرية الذكاءات لجاردنر (تفسير النظرية - مبادئ النظرية - ثات النظرية من ذكاءات متعددة مع تفسير كل ذكاء	- المحتوى - عدد ساعات المقرر

رئيسة مجلس القسم : أ.د. / أمانى عبد

اسم منسق المادة : د منى سعيد

المقصود

التوقيع : د منى سعيد



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (فروق فردية) عام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية ..

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى الأحصاء وأهميتها	١-تعريف علم النفس التربوي
الجدول التكرارية - المدرج التكراري	٢-أهمية دراسة علم النفس التربوي
المضلع التكراري - المنحنى التكراري	٣-تعريف الفروق الفردية
المتوسط	٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية
الوسيط	٥-تعريف وخصائص الذكاء
المنوال	٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .
مقاييس التشتت	٧-نظريات الذكاء الحديثة
المدى	
الانحراف المعياري	٨-أنواع الذكاء
معامل الارتباط	٩-التفكير الابتكاري (التعريف - خطواته - مهاراته)
تطبيقات على الاختبارات	١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكاري
تطبيقات على حساب نسبة الذكاء	١١-التفكير الناقد (التعريف - خطواته - مهاراته)
تطبيقات على العصف الذهني	١٢-استراتيجيات تحسين التفكير الناقد



لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠ %
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠ %
- أساليب التعليم والتعلم:	المناقشة - الحوار - المحاضرات النظرية
- طريقة تقويم الطلاب:	الاعمال الفصلية - الامتحانات النظرية

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية :	- متوفرة
-الوسائل المعينة :	- متوفرة
- المستلزمات والخامات :	-متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا توجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- المحتوى (ادخال النظريات الحديثة للذكاء ١-زيادة عدد ساعات المقرر الى اربع ساعات
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تم ادخال نظريات حديثة مثال نظرية النموذج الرباعي ابو حطب - نظرية الذكاءات المتعددة جارندر ٢-ادخال الانواع الحديثة للذكاءات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١-تم تنفيذ المقترحات السابقة الذكر



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	- النظريات الحديثة مثال نظرية ابو حطب (النموذج الرباعي مكوناته مع تفسير كل مكون - - نظرية الذكاءات لجاردرنر (تفسير النظرية - مبادئ النظرية - - نظرية من ذكاءات متعددة مع تفسير كل ذكاء		د. منى سعيد
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

رئيس القسم : أ. د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : د منى سعيد



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (فروق فردية) عام ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (فروق فردية)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٠٠
- نتيجة الامتحان	١٠٠٠ ناجح (٧) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢٩٥ ممتاز - ٦٠٦ جيد جدا - ٨٦ جيد - ١٣ مقبول

ب - معلومات متخصصة :-

محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى الأحصاء أهميتها	١-تعريف علم النفس التعليمي
الجداول التكرارية المدرج التكرارى	٢-اهمية دراسة علم النفس التعليمي
المضلع التكرارى - المنحنى التكرارى	٣-تعريف الفروق الفردية
المتوسط	٤-العوامل المؤثرة على الفروق الفردية
الوسيط	٥-تعرف وخصائص الذكاء
المنوال	٦-نظريات الذكاء الكلاسيكية .



مقاييس التنشئة المدى	٧-نظريات الذكاء الحديثة
الانحراف المعياري	٨-انواع الذكاء
معامل الارتباط	٩-التفكير الابتكاري (التعريف - خطواته مهاراته)
تطبيقات على الاختبارات	١٠-استراتيجيات تحسين التفكير الابتكاري
تطبيقات على حساب نسبة الذكاء	١١-التفكير الناقد (التعريف - خطواته مهاراته)
تطبيقات على العصف الذهني	١٢-استراتيجيات تحسين التفكير الناقد

لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠ %
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠ %
- أساليب التعليم والتعلم:	المناقشة - الحوار - المحاضرات النظرية
- طريقة تقويم الطلاب:	الاعمال الفصلية - الامتحانات النظرية

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية :	- متوفرة
-الوسائل المعينة :	- متوفرة



المستلزمات والخامات :	-متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا توجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- زيادة عدد الامثلة المحولة في الجزء التطبيقي ١-زيادة عدد ساعات المقرر الى اربع ساعات
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- زيادة عدد الامثلة المحولة في الجزء التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١-تم تنفيذ المقترحات السابقة الذكر

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	د.منى سعيد
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : د منى سعيد

التاريخ : / / ٢٠٢٠





تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة / الاقتصاد المنزلي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		٣٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٠٦
- نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٣٠٥) % (٩٩.٦٧) راسب: عدد (١) % (٠.٣٣)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(٣٠) (٩٠.٨%) ممتاز (٩٧) (٣١.٧%) جيد جدا (١٢٢) (٣٩.٨٧%) جيد (٥٦) (١٨.٣%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	الفلسفة وفلسفة التربية	
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الإسلامية	
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية	



٢	الجودة في التعليم الجامعي	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-١ -٢	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-١ -٢	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	



٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة / تكنولوجيا التعليم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		١١٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١١٦
نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (١١٦) % (٩٨.٣١) راسب: عدد (٢) % (١.٦٩)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(١١) (٩.٣٢%) ممتاز (٢٠) (١٦.٩٥%) جيد جدا (٥٧) (٤٨.٣١%) جيد (٢٨) (٢٣.٧٣%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
نسبة % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	الفلسفة وفلسفة التربية	
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الإسلامية	
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية	



٢	الجودة في التعليم الجامعي	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	



في العام السابق		٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة / صحافة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		٢٢٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٢١٧
نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٢١٧) % (٩٨.٦٤) راسب: عدد (٣) % (١.٣٦)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(٢١) (٩٠.٥٥%) ممتاز (٩٣) (٤٢.٢٧%) جيد جدا (٧٤) (٣٣.٦٤%) جيد (٢٩) (١٣.١٨%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
نسبة % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	الفلسفة وفلسفة التربية	
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الإسلامية	
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية	



٢	الجودة في التعليم الجامعي	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	



في العام السابق		٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة / مسرح
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب المتحققين بالمقرر		١٩٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٩٠
نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (١٩٠) % (٩٦.٩٤) راسب: عدد (٦) % (٣.٠٦)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(٣) (١.٥٣%) ممتاز (٣٢) (١٦.٣٣%) جيد جدا (٧٧) (٣٩.٢٩%) جيد (٧٨) (٣٩.٨%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
نسبة % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	الفلسفة وفلسفة التربية	
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الإسلامية	
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية	



٢	الجودة في التعليم الجامعي	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	



في العام السابق		٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة / تربية فنية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		١٠٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٩٨
نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٩٨) % (٩٦.٠٨) راسب: عدد (٤) % (٣.٩٢)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(١) (٩٨.٠٩) ممتاز (١٠) (٩.٨) جيد جدا (٣٦) (٣٥.٢٩) جيد (٥١) (٥٠) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
نسبة % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	الفلسفة وفلسفة التربية	
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الإسلامية	
٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية	

٢	الجودة في التعليم الجامعي	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	



في العام السابق		٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة / تربية موسيقية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		٦٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٦٥
- نتيجة الامتحان		ناجح: عدد (٦٥) % (١٠٠) راسب: عدد (٠) % (٠)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(١٤) (٢١.٥٤%) ممتاز (٢٥) (٣٨.٤٦%) جيد جدا (٢١) (٣٢.٣١%) جيد (٥) (٧.٦٩%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
عدد الساعات	محتوى المقرر	
٤	الفلسفة وفلسفة التربية	
٤	فلسفة التربية المثالية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الواقعية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية البراجماتية وتطبيقاتها التربوية	
٤	فلسفة التربية الإسلامية	



٤	التطبيقات التربوية لفلسفة التربية الإسلامية	
٢	الجودة في التعليم الجامعي	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () ٨٥ < (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٤-٦٠ () > ٦٠ () ٨٥ < (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير	



في العام السابق		٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د/ ياسر ميمون عباس

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :





تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسي عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية.

أ - معلومات أساسية

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٣٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٣٦
نتيجة الامتحان	٤٣٦ ناجح - ٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣٥ ممتاز - ١٤٦ جيد جدا -١٧٣ جيد - ٨٢ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠%
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠%
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية - المناقشة - العصف الذهني الاستنتاج
طريقة تقويم الطلاب	نظري شفوي أعمال فصلية

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا توجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٩٧%



٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- عمل ساعات عمل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير :	توصيف التطوير:	توقيت التطوير :	المسئول عن التنفيذ:
- وجود ساعات عملية	ان يكون لكل مادة ساعات نظري وأخرى عملية لكل اسبوع	العام القادم	أ.د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود رئيس القسم :أ.د/ أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسي عام ٢٠١٧ / ٢٠١٨

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية .

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠٤
نتيجة الامتحان	(٩٩.٣ %) ناجح (٧ %) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٣) ممتاز (٣٤) جيد جدا (٤٣) جيد (١٩) مقبول

٢ - تدريس المقرر :-	
لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠ %
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠ %
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهني

الاستنتاج	
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١- تقسيم المقرر الى مقررین (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢- زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ:	توقيت التطوير :	توصيف التطوير:	مجالات التطوير :
أ.د. أمانى عبد المقصود	العام القادم	- تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى - فصل محتوى المنهج الى مقررین وهما مادة الصحة النفسية ومادة	- تقسيم المقرر الى مقررین (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢- تحديث طرق علاج الاضطرابات النفسية
قسم العلوم التربوية والنفسية			



		الارشاد النفسى - ان يكون لكل مادة ساعات نظرى وأخرى عملية لكل اسبوع	٣-زيادة عدد الساعات ٤- وجود ساعات عملى

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع: رئيس مجلس القسم : أ.د أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسي عام ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية ..

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٤٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٤٠
نتيجة الامتحان	٩٩% ناجح (١%) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣٣% ممتاز - ٤٩% جيد جداً ١٩,٠٥% جيد - ٢١% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠%
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	١٠٠%
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية - المناقشة - العصف الذهني الاستنتاج
طريقة تقويم الطلاب	نظري شفوي أعمال فصلية
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوفرة
الوسائل المعينة	متوفرة
المستلزمات والخامات	متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا توجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٩٧%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسي)



٢-زيادة عدد الساعات			
٣- عمل ساعات عملى			
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المستول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير : العام القادم	توصيف التطوير: - تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى - فصل محتوى المنهج الى مقررين وهما مادة الصحة النفسية ومادة الارشاد النفسى - ان يكون لكل مادة ساعات نظرى وأخرى عملية لكل اسبوع	مجالات التطوير : - تقسيم المقرر الى مقررين) مقرر الصحة - النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢- تحديث طرق علاج الاضطرابات النفسية ٣-زيادة عدد الساعات ٤- وجود ساعات عملى
قسم العلوم التربوية والنفسية			

رئيسة مجلس القسم

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع



تقرير مقرر دراسي الصحة النفسية والارشاد النفسى عام ٢٠٢٠/٢٠١٩

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية .

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الصحة النفسية والارشاد النفسى
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٩٢
نتيجة الامتحان	٨٩.٥ % ناجح (٠.١%) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٨ % ممتاز - ٤٢% جيد جدا ٣٥% جيد ١٥% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	

- الموضوعات التي تم تدريسها	
محتوى المقرر	
١- مفهوم الصحة النفسية - مدارس علم النفس (التحليل النفسى)	
٢- مدارس علم النفس (المدرسة السلوكية الوجودية - الانسانية)	
٣- المنحى الاسلامى - وظائف الصحة النفسية	
٤- مظاهر الصحة النفسية - كيف تحافظ على صحتك النفسية	
٥- العوامل الايجابية والسلبية المؤثرة على الصحة النفسية للأفراد فى المجتمع المصرى المعاصر	
٦- مفهوم السواء واللاسواء - معايير السواء واللاسواء	



٧- مفهوم الاضطرابات النفسية والعقلية - الفروق بينهما	
٨- اسباب الاضطرابات العقلية والأمراض النفسية (الوراثة- البيئة)	
٩- العوامل النفسية كسبب للاضطرابات العقلية والأمراض النفسية	
١٠- دراسة القلق	
١١- دراسة بعض الاضطرابات العقلية	
١٢- طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية (الإرشاد النفسي - التحليل النفسي - العلاج الجماعي)	

- تدريس المقرر :-

١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية- المناقشة - العصف الذهني الاستنتاج	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة النفسية - مقرر الارشاد النفسي) ٢- زيادة عدد الساعات ٣- عمل ساعات عملي	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ: أ.د أمانى عبد المقصود قسم العلوم التربوية والنفسية	توقيت التطوير : العام القادم	توصيف التطوير: - تحديث المحتوى بما يتفق مع تطور طرق الارشاد وطرق العلاج النفسى - فصل محتوى المنهج الى مقررين وهما مادة الصحة النفسية ومادة الارشاد النفسى - ان يكون لكل مادة ساعات نظرى وأخرى عملية لكل اسبوع	مجالات التطوير : - تقسيم المقرر الى مقررين (مقرر الصحة - النفسية - مقرر الارشاد النفسى) ٢- تحديث طرق علاج الاضطرابات النفسية ٣-زيادة عدد الساعات ٤- وجود ساعات عملى

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود

التوقيع : أمانى عبد المقصود

التاريخ : ٢٠٢٠ / /



تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠١٦ / ٢٠١٧)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-



- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر																
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																
- نتيجة الامتحان		عدد ٩٦,٦٧ % عدد %) ٤٣٢ (ناجح (--) راسب														
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(١٠٢) ممتاز ٢٣,٦١ % (٩٧) جيد جدا ٢٢,٤٥ % (١١٧) جيد ٢٧ % (١١٦) مقبول ٢٦,٨٥ %														
٢ - تدريس المقرر :-																
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%														
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٤</td><td>مفهوم المنهج وأسس بناؤه</td></tr><tr><td>٦</td><td>عناصر (مكونات) المنهج</td></tr><tr><td>٦</td><td>تنظيمات المناهج الدراسية</td></tr><tr><td>٦</td><td>تطوير المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>جودة المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>أسس وتوجهات لمناهج المستقبل</td></tr></table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه	٦	عناصر (مكونات) المنهج	٦	تنظيمات المناهج الدراسية	٦	تطوير المنهج	٤	جودة المنهج	٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه															
٦	عناصر (مكونات) المنهج															
٦	تنظيمات المناهج الدراسية															
٦	تطوير المنهج															
٤	جودة المنهج															
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل															
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥														
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠														



(✓) < ٨٥	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ - ٢	٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت) (
١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



السابق		٢-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب
		المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
		المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد



ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		٦١٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٦٠٦
نتيجة الامتحان		عدد ٩٩,٠١ % عدد ٣٣, % () ٦٠٤ (ناجح) (٢) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(١١٦) ممتاز ١٩,١١ % (٢٠٤) جيد جدا ٣٣,٦٦ % (١٢٦) جيد ٢٠,٧٩ % (١٥٩) مقبول ٢٦,٢٣ %
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	عدد	محتوى المقرر
	الساعات	
	٤	مفهوم المنهج وأس بناؤه
	٦	عناصر (مكونات) المنهج
	٦	تنظيمات المناهج الدراسية
	٦	تطوير المنهج
	٤	جودة المنهج
	٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠



(✓) < ٨٥	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) (نظري ٨٠%) (شفوي) (✓) (أعمال فصلية ٢٠%) () (عملي)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() (متوافرة) (✓) (متوافرة بدرجة محدودة) () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() (متوافرة) (✓) (متوافرة بدرجة محدودة) () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() (متوافرة) (✓) (متوافرة بدرجة محدودة) () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



(٢ -			
١- تعديل المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات فى المجال السابق		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢-			
١-		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمى يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ. د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د. / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-



٧٦٦	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر														
٧٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان														
عدد ١٠٠% عدد %) (٧٥٦ ناجح (--) راسب	- نتيجة الامتحان														
(٧٣) ممتاز ٩,٥٣ % (٢٥٧) جيد جدا ٣٣,٥٥ % (٢٢٥) جيد ٢٩,٣٧ % (١٨١) مقبول ٢٣,٦٢ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها														
٢ - تدريس المقرر :-															
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٤</td><td>مفهوم المنهج وأسس بناؤه</td></tr><tr><td>٦</td><td>عناصر (مكونات) المنهج</td></tr><tr><td>٦</td><td>تنظيمات المناهج الدراسية</td></tr><tr><td>٦</td><td>تطوير المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>جودة المنهج</td></tr><tr><td>٤</td><td>أسس وتوجهات لمناهج المستقبل</td></tr></table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه	٦	عناصر (مكونات) المنهج	٦	تنظيمات المناهج الدراسية	٦	تطوير المنهج	٤	جودة المنهج	٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر														
٤	مفهوم المنهج وأسس بناؤه														
٦	عناصر (مكونات) المنهج														
٦	تنظيمات المناهج الدراسية														
٦	تطوير المنهج														
٤	جودة المنهج														
٤	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														



(✓) < ٨٥	
(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) (نظري ٨٠%) (شفوي) (✓) (أعمال فصلية ٢٠%) () (عملي)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() (متوافرة) (✓) (متوافرة بدرجة محدودة) () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(✓) (متوافرة) (متوافرة بدرجة محدودة) () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
(✓) (متوافرة) (متوافرة بدرجة محدودة) () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ ٢ -	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات في المجال	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



السابق		٢-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب
		المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
		المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / إيمان حمدي عمار



تقرير مقرر دراسي

المناهج - الفرقة الرابعة

(٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٥
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.د / سماح حلمي يس د / نوال سمير شرف & د / صباح عبد الحكم د / إسلام عبد الحميد & د/صلاح علام

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٠٠٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٨٩
نتيجة الامتحان	عدد (٩٨٨) ناجح ٩٩,٨ %



عدد (١) راسب ١٠, ٠ %		
(٢٧٢) ممتاز ٢٧ % (٢٠٨) جيد جدا ٢٠,٧ % (٢٧٨) جيد ٢٧,٦١ % (٢٣١) مقبول ٢٢,٩١ % غياب (١٧) ١,٦٩ % ، ر.ل (١) ٢١, %		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	مفهوم المنهج وأسس بناؤه	
	عناصر (مكونات) المنهج	
	تنظيمات المناهج الدراسية	
	تطوير المنهج	
	جودة المنهج	
	أسس وتوجهات لمناهج المستقبل	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي، () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية. (✓) منصات تعليمية إلكترونية . الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
وجود قصور في بعض الامكانيات والتمويل والزيارات الميدانية	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٦,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- الرجوع إلى المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية لتحديث المادة العلمية للمنهج ٢- إضافة تطبيقات جديدة وأمثلة عملية . ٣- تصميم أنشطة واختبارات تكوينية online.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (٢ - ١ -			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ٢ - ١ - تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات فى المجال			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ٢ - ١ -			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد مجموعة أنشطة تعليمية متنوعة متنوعة بين التدريس المباشر والتدريس عن بعد	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب

أستاذ المادة : أ.د. / هيام مصطفى عبد الله & أ.د. / سماح حلمي يس

د / صباح عبد الحكم & د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد & د / صلاح علام

رئيس مجلس القسم : أ.د. / إيمان حمدي عمار



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠١٦ / ٢٠١٧)

قسم : .العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٢١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٢١
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % (٤٢١) ناجح (-) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	(٦٤) ممتاز ١٥,٢ %



الحاصلين عليها		(١٤٦) جيد جدا ٣٤,٦ % (٩١) جيد ٢١,٦ % (١٢٠) مقبول ٢٨,٥ %
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		محتوى المقرر
		عدد الساعات
		٢ المفاهيم التربوية
		١٠ الأهداف التربوية
		٤ التخطيط للتدريس
		٤ طرائق التدريس
		٤ الوسائل التعليمية
٢ التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)		
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠ % () شفوي



(✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٥,٣٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- ٢-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر



		المختلفة للتقويم	
--	--	------------------	--

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم : .العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٦١٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠٧
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩,٠١ % عدد ٤٩, % (٦٠٤) ناجح (٣) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	(٤٩) ممتاز ٨,٠٧ %



الحاصلين عليها		(٢٣٠) جيد جدا ٣٧,٨٩ % (٢٣٢) جيد ٣٨,٢٢ % (٦٣) مقبول ١٠,٣٧ %														
٢ - تدريس المقرر :-																
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %														
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى الم رر</th></tr><tr><td>٢</td><td>المفاهيم التربوية</td></tr><tr><td>١٠</td><td>الأهداف التربوية</td></tr><tr><td>٤</td><td>التخطيط للتدريس</td></tr><tr><td>٤</td><td>طرائق التدريس</td></tr><tr><td>٤</td><td>الوسائل التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)</td></tr></table>	عدد الساعات	محتوى الم رر	٢	المفاهيم التربوية	١٠	الأهداف التربوية	٤	التخطيط للتدريس	٤	طرائق التدريس	٤	الوسائل التعليمية	٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)
عدد الساعات	محتوى الم رر															
٢	المفاهيم التربوية															
١٠	الأهداف التربوية															
٤	التخطيط للتدريس															
٤	طرائق التدريس															
٤	الوسائل التعليمية															
٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)															
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥) (✓)														
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		(> ٦٠) () ٦٠-٨٤ (< ٨٥) (✓)														
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم														
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠ % () شفوي														



(✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٥,٣٣%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
-١		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
-٢			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت	
-٢		(	
١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
-٢			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط	إمكانيات التدريس



المقرر		المختلفة للتقويم	
--------	--	------------------	--

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠١٩ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧٦٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٦٢
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩,٢١ % - عدد ٢٦ % (٧٦٠) ناجح (٢) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	(٨٠) ممتاز ١٠,٤٤ %



الحاصلين عليها		(١٦٠) جيد جدا ٢٠,٨٨ % (٨٥) جيد ١١,٠٩ % (٢٦٦) مقبول ٣٤,٧٢ %														
٢ - تدريس المقرر :-																
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %														
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>المفاهيم التربوية</td></tr><tr><td>١٠</td><td>الأهداف التربوية</td></tr><tr><td>٤</td><td>التخطيط للتدريس</td></tr><tr><td>٤</td><td>طرائق التدريس</td></tr><tr><td>٤</td><td>الوسائل التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)</td></tr></table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	المفاهيم التربوية	١٠	الأهداف التربوية	٤	التخطيط للتدريس	٤	طرائق التدريس	٤	الوسائل التعليمية	٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	المفاهيم التربوية															
١٠	الأهداف التربوية															
٤	التخطيط للتدريس															
٤	طرائق التدريس															
٤	الوسائل التعليمية															
٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)															
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥														
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥														
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم														
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) (نظري ٨٠ %) (شفوي														



(✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٥,٣٣%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
-١		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
-٢			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت	
-٢		(	
١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
-٢			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط	إمكانيات التدريس



المقرر		المختلفة للتقويم	
--------	--	------------------	--

أستاذ المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الرابعة)

(٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ سماح حلمي يس د/ صلاح علام د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٩٣
نتيجة الامتحان	عدد (٩١٨) ناجح ٩٢,٤٤ % - عدد (٧٥) راسب ٧,٥٥ %



- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(٤٢) ممتاز ٤,٥ % (١٣٢) جيد جدا ١٣,٣٧ % (٢٦٧) جيد ٢٩, ٠٨ % (٤٧٧) مقبول ٥١,٩٦ %														
٢ - تدريس المقرر :-																
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %														
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>المفاهيم التربوية</td></tr><tr><td>١٠</td><td>الأهداف التربوية</td></tr><tr><td>٤</td><td>التخطيط للتدريس</td></tr><tr><td>٤</td><td>طرائق التدريس</td></tr><tr><td>٤</td><td>الوسائل التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)</td></tr></table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	المفاهيم التربوية	١٠	الأهداف التربوية	٤	التخطيط للتدريس	٤	طرائق التدريس	٤	الوسائل التعليمية	٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	المفاهيم التربوية															
١٠	الأهداف التربوية															
٤	التخطيط للتدريس															
٤	طرائق التدريس															
٤	الوسائل التعليمية															
٢	التقويم (التقويم وفلسفة الجودة)															
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥														
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥														
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس - أساليب التعليم والتعلم														



طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري ٨٠% () شفوي
		(✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		وجود قصور في بعض الامكانيات والتمويل
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٥,٣٣%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- إضافة تطبيقات وأمثلة عملية ٢- الرجوع إلى شبكة المعلومات والمراجع العلمية لتحديث المادة العلمية . ٣- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تعديل المحتوى العلمي تبعاً للمستجدات ٢- عمل بنك أسئلة للمقرر
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة	قبل تدريس المقرر
		المسؤول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب



		للمكتبة	
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد أنشطة متنوعة تتناسب مع الفروق الفردية اختبارات تكوينية (online)	إمكانيات التدريس

أستاذ المادة : أ.د. / سماح حلمى يس & د /نوال شرف

د / صلاح علام & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د. / إيمان حمدى عمار



تقرير مقرر دراسي لمادة أشغال فنية
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أشغال فنية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩.١٣ % عدد ٨٧.٨٣ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٦٥ ممتاز ١١.١١ جيد ٦٧.٨٣ جيد جدا ١٧.٤ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١-دراسة الخيوط والاقمشة المختلفة المستخدمة في عمل مفارش الخيامية. ٢- دراسة الغرز المناسبة لتثبيت الخيامية مع بعضها علي المنتجات المنفذة. ٣-الأساليب المختلفة لإنتاج مفارش الخيامية بالمقاسات المطلوبه علي حسب الاستخدام وتنفيذ عينات تطبيقية. ٤-اختيار مشروع الخيامية باستخدام خامة الجوخ. ٥-متابعة مشروع الخيامية واستلامه ٦-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ٧- اختيار مشروع كروشيه . ٨-متابعة مشروع الكروشيه واستلامه ٩-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ١٠- اختيار مشروع التريكو اليدوي. ١١- متابعة مشروع التريكو واستلامه. ١٢- دراسة التطريز بشرائط الساتان وتنفيذ مفارش
---------------------------	---



بإستخدام شرائط الساتان.			
١٣ - اختيار مشروع التطريز بشرائط الساتان.			
١٤ - متابعة مشروع التطريز بشرائط الساتان واستلامه.			
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
٦٠-٨٤ ✓ < ٨٥		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠-٨٤ ✓ < ٨٥		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محاضرات نظرية ✓ / تدريب عملي		- أساليب التعليم والتعلم	
دراسة حالة ✓ / أنشطة فصلية			
الأعمال الفصلية (تذكر) :			
نظري / شفوي		- طريقة تقويم الطلاب	
أعمال فصلية ✓ / عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة		- المراجع العلمية	
✓ متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
✓ متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من المادة.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
- زيادة عدد الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي			
88.53%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢-زيادة تكليف المعيدين.			
٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.			
١-٢-٣		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-إنتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢-٣			
١- عدم زيادة أماكن تخزين المشاريع الخاصة بالطلبة نظرا لمحدودية المكان.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية العام الدراسي	- شراء مراجع حديثة للمكتبة -التنوع في طرق التدريس	تحسين إمكانيات التدريس
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس الجانب العملي - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية و الجامعة	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان و عمادة الكلية	قبل تدريس المقرر		



اسم أستاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر دراسي لمادة أشغال فنية
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أشغال فنية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٩
نتيجة الامتحان	عدد ١٤٧-٩٨.٦٥ % عدد ٢-١.٣٤ % راسب ممتاز ٣١.٥٣ جيد ١٠.٠٦ مقبول ٦٧
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
١-دراسة الخيوط والأقمشة المختلفة المستخدمة في عمل مفارش الخيامية. ٢-دراسة الغرز المناسبة لتثبيت الخيامية مع بعضها علي المنتجات المنفذة. ٣-الأساليب المختلفة لإنتاج مفارش الخيامية بالمقاسات المطلوبة علي حسب الاستخدام وتنفيذ عينات تطبيقية. ٤-اختيار مشروع الخيامية. ٥-متابعة مشروع الخيامية واستلامه ٦-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ٧- اختيار مشروع كروشيه من فن الأمجرومي. ٨-متابعة مشروع الكروشيه واستلامه ٩-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ١٠- اختيار مشروع التريكو اليدوي. ١١- متابعة مشروع التريكو واستلامه. ١٢- دراسة التطريز بشرائط الساتان وتنفيذ مفارش باستخدام شرائط الساتان. ١٣- اختيار مشروع التطريز بشرائط الساتان. ١٤- متابعة مشروع التطريز بشرائط الساتان واستلامه.	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
١٠٠ %	



مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر	٦٠-٨٤	✓	٨٥<	٨
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠-٨٤	✓	٨٥<	٨
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية	✓	تدريب عملي	٨
	دراسة حالة	✓	أنشطة فصلية	٨
	الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب	نظري	✓	شفوي	٨
	أعمال فصلية	✓	عملي	٨
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
المراجع العلمية	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	- عدم وجود العدد الكافي من الهيئة المعاونة لتدريس الجانب العملي - عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الخاصة بالمادة.			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٦.٨٧%			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيديين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢- ٣-			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-إندتاب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١-عدم زيادة أماكن تخزين المشاريع الخاصة بالطلبة نظرا لمحدودية المكان. ٢- ٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ	
تحسين إمكانيات التدريس	- شراء مراجع حديثة للمكتبة -التنوع في طرق التدريس	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء القسم العلمي و عميد الكلية	
تحسين المرافق	-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس الجانب العملي - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	في الخطة المستقبلية للكلية قبل تدريس المقرر	عميد الكلية إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	

اسم أستاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع :

تم الإ اعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر دراسي لمادة أشغال فنية
لعام ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أشغال فنية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٥
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٠٤ -- ٩٩.٦٧ % ناجح ☐ راسب ☐
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢٩.٥ % ممتاز ☐ ٣٦ % جيد جدا ☐ ٢٦ % جيد ☐ ٧ % مقبول ☐

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١-دراسة الخيوط والاقمشة المختلفة المستخدمة في عمل مفارش الخيامية. ٢- دراسة الغرز المناسبة لتثبيت الخيامية مع بعضها علي المنتجات المنفذة. ٣-الأساليب المختلفة لإنتاج مفارش الخيامية بالمقاسات المطلوبه علي حسب الاستخدام وتنفيذ عينات تطبيقية. ٤-اختيار مشروع الخيامية. ٥-متابعة مشروع الخيامية واستلامه ٦-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ٧- اختيار مشروع كروشيه من فن الأمجرومي. ٨-متابعة مشروع الكروشيه واستلامه ٩-دراسة غرز الكروشيه اليدوي واستخدامها في إنتاج مفارش كروشيه. ١٠- اختيار مشروع التريكو اليدوي. ١١- متابعة مشروع التريكو واستلامه. ١٢- دراسة التطريز بشرائط الساتان وتنفيذ مفارش باستخدام شرائط الساتان. ١٣- اختيار مشروع التطريز بشرائط الساتان. ١٤- متابعة مشروع التطريز بشرائط الساتان واستلامه.
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠ %



٨٥< ✓ ٦٠-٨٤ ٨٥< ✓ ٦٠-٨٤ ✓ تدرييب عملي ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر أساليب التعليم والتعلم	
نظري أعمال فصلية شفوي عملي		طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		المراجع العلمية	
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		الوسائل المعينة	
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		المستلزمات والخامات	
- عدم وجود العدد الكافي من الهيئة المعاونة لتدريس الجانب العملي - عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الخاصة بالمادة.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٦.٨٧ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. ٢-زيادة تكليف المعيديين. ٣-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-إنتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢- ٣-		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١-عدم زيادة أماكن تخزين المشاريع الخاصة بالطلبة نظرا لمحدودية المكان. ٢- ٣-		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية العام الدراسي	- شراء مراجع حديثة للمكتبة -التنوع في طرق التدريس	تحسين إمكانيات التدريس
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس الجانب العملي - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر		

اسم أستاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس القسم بتاريخ: ٢٠٢٠/١٢/٦





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٧/٢٠١٦

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	تحليل الاغذية
٢	التخصص
٣	الفرقة / المستوى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٧	عدد القائمين بالتدريس
	استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠
نتيجة الامتحان	عدد % نجاح ٣٠ ١٠٠ % حرمان ٠ ٠ %
النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٩٣,٣٣ % جيد ٣,٣ % مقبول ٣,٣٣ % جيد ٠ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة في علم تحليل الأغذية وأهم اهدافه. ٢. معايير الأغذية والأنظمة الغذائية (معايير الجودة والامان للأغذية وخلافة) طرق سحب العينات الغذائية وحفظها واعادها للتحليل وجودة النتائج. ٣. العينات (أنواعها، أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها عند أخذ العينة). ٤. تابع طرق سحب العينات وإعداد نموذج لها وكيفية حفظها وإعدادها للتحليل.
---------------------------	--



٥. الأدوات المستخدمة في أخذ العينات. ٦. طرق الاستخلاص والفصل. ٧. تقدير الرطوبة، تقدير الحموضة، تحليل الكربوهيدرات. ٨. تقدير الرطوبة في المواد الغذائية المختلفة. ٩. الرماد: أنواعه، أهميته في الغذاء، طرق تقديره ميكروبيولوجيا المياه . ١٠. الزيوت والدهون: أهميتها، تركيبها، تفاعلاتها و تلفها، تقدير نسب الدهون الكلية. ١١. البروتينات: أهميتها في الغذاء، تركيبها، طرق تقديرها. ١٢. الكربوهيدرات: أهميتها في الغذاء، تركيبها، تفاعلاتها، طرق تقديرها. ١٣. الألياف: أهميتها في الغذاء، تركيبها - طرق تقديرها. ١٤. تقدير الفتيامينات والأملاح المعدنية. ١٥. الأنزيمات و تفاعلاتها في الغذاء. ١٦. تقدير الألوان و مكسبات الطعم و الإضافات الغذائية.	
٨٥% للمقرر	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐	- المراجع العلمية
متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐	-الوسائل المعينة
متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-



81%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
تحسين المرافق	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المقرر : أ.د/ منال عبدالرحمن - أ.م. د/ مني محمد

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٨/ ١ / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	تحليل الاغذية
٢ التخصص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوى	الرابعة
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧ عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
- نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ % ٩٩,١٣ ناجح عدد ٠ % ٠ حرمان
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٧٣,٩ % جيد ٢٣,٠ % مقبول ٨٧,٠ %
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة في علم تحليل الأغذية وأهم أهدافه. ٢. معايير الأغذية والأنظمة الغذائية (معايير الجودة والامان للأغذية وخلافة) طرق سحب العينات الغذائية وحفظها واعدادها للتحليل وجودة النتائج. ٣. العينات (أنواعها، أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها عند أخذ العينة). ٤. تابع طرق سحب العينات وإعداد نموذج لها وكيفية



حفظها وإعدادها للتحليل. ٥. الأدوات المستخدمة في أخذ العينات. ٦. طرق الاستخلاص والفصل. ٧. تقدير الرطوبة، تقدير الحموضة، تحليل الكربوهيدرات. ٨. تقدير الرطوبة في المواد الغذائية المختلفة. ٩. الرماد: أنواعه، أهميته في الغذاء، طرق تقديره ميكروبيولوجيا المياه . ١٠. الزيوت والدهون: أهميتها، تركيبها، تفاعلاتها و تلفها، تقدير نسب الدهون الكلية. ١١. البروتينات: أهميتها في الغذاء، تركيبها، طرق تقديرها. ١٢. الكربوهيدرات: أهميتها في الغذاء، تركيبها، تفاعلاتها، طرق تقديرها. ١٣. الألياف: أهميتها في الغذاء، تركيبها - طرق تقديرها. ١٤. تقدير الفتيامينات والأملاح المعدنية. ١٥. الأنزيمات و تفاعلاتها في الغذاء. ١٦. تقدير الألوان و مكسبات الطعم و الإضافات الغذائية.	
٨٥% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
☐ شفوي ☒ نظري ☒ أعمال فصلية ☒ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	-الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
83.21%	٥ - نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المقرر : أ.م. د/ مني محمد

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	تحليل الاغذية
٢ التخصص	اقتصاد منزلي
٣ الفرقة / المستوي	الرابعة
٤ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦ نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧ عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		١٤٩	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٤٧	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		١٤٧	٩٨,٦٦
حرمان		٠	٠
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	٣٤,٩%
		جيد جدا	٥٢,
		مقبول	٠,٦%
		جيد	١٠%

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
١. مقدمة في علم تحليل الأغذية وأهم أهدافه. ٢. معايير الأغذية والأنظمة الغذائية (معايير الجودة والامان للأغذية وخلافة) طرق سحب العينات الغذائية وحفظها واعدادها للتحليل وجودة النتائج. ٣. العينات (أنواعها، أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها	



عند أخذ العينة). ٤. تابع طرق سحب العينات وإعداد نموذج لها وكيفية حفظها وإعدادها للتحليل. ٥. الأدوات المستخدمة في أخذ العينات. ٦. طرق الاستخلاص والفصل. ٧. تقدير الرطوبة، تقدير الحموضة، تحليل الكربوهيدرات. ٨. تقدير الرطوبة في المواد الغذائية المختلفة. ٩. الرماد: أنواعه، أهميته في الغذاء، طرق تقديره ميكروبيولوجيا المياه . ١٠. الزيوت والدهون: أهميتها، تركيبها، تفاعلاتها و تلفها، تقدير نسب الدهون الكلية. ١١. البروتينات: أهميتها في الغذاء، تركيبها، طرق تقديرها. ١٢. الكربوهيدرات: أهميتها في الغذاء، تركيبها، تفاعلاتها، طرق تقديرها. ١٣. الألياف: أهميتها في الغذاء، تركيبها - طرق تقديرها. ١٤. تقدير الفيتامينات والأملاح المعدنية. ١٥. الأنزيمات و تفاعلاتها في الغذاء . ١٦. تقدير الألوان و مكسبات الطعم و الإضافات الغذائية.	
٨٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
☐ شفوي ☒ نظري ☒ عملي ☒ أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المراجع العلمية
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	-الوسائل المعينة
☐ متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات



٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
٥ - نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	٩٢,٣٩%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة



بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
تحسين المرافق	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المقرر: د/ يحيى عبد المنعم

منسق المقرر :

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٩ / ١٠ / ٢٠١٩ م
توقيع رئيس القسم



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تحليل الأغذية
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة + ٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٥	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٥	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨,٣٦ % عدد ١,٦٤ % ٣٠٠ ناجح ٥ راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز ١٢,٦٧ جيد ٢٩,٦٧ مقبول ٥٤,٦٧	
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة في علم تحليل الأغذية - تقدير العناصر الغذائية - المواد المضافة - سلامة الغذاء - البطاقة الغذائية	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ ٨٥ <	



٨٥< ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠> ☐	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
☒ نظري ☐ شفوي ☒ أعمال فصلية ☒ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المراجع العلمية
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	-الوسائل المعينة
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير



وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	مع بداية العام الدراسي قبل بدء تدريس المقرر	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	تحسين امكانيات التدريس
--	--	--	------------------------

اسم منسق المادة : د.عزة زهير ، د/شيماء عطا

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنين الغذائي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة ٢٠١٧-٢٠١٨
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ١١٤ ٩٩,١٣% (حرمان) ١ ١
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤٤,٣٥% جيد جدا ٢٧,٨% جيد ١٥,٦٥% مقبول ١٢,١٧%
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة فى علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها فى طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة ٢ -مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مصطلحاته -بعض التعريفات المرتبطة بالتخصص. ٣- مواد الغذاء والعوامل المؤثرة على حاجة

الإنسان للغذاء ٤- تعريف التقنين الغذائي وأهميته القواعد الأساسية في تكوين الوجبات ٥- تخطيط قوائم الطعام و وجبات الطعام وتحديد كميات الأطعمة للأسر ٦- تقدير احتياجات الفرد من الأطعمة المشتركة. ميزانية الطعام (تعريف . ومضمون). ٧- دخل الأسرة و ميزانية الطعام للأسرة ٨- العادات الغذائية كيفية تكوينها والعوامل التي تؤثر عليها ٩- العادات الغذائية السئنه ووسائل علاجها ١٠ تقييم الحالة الغذائية ١١- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها ١٢- أمراض سوء التغذية ١٣- العوامل التي تنظم عملية تناول الطعام ١٤- البرامج الإرشادية الغذائية والمنظمات والهيئات الحكومية المسؤولة عن تخطيط ووضع البرامج الغذائية	
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ < ٨٥ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ > ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ < ٨٥ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ > ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب ☐	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	-الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات

٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٧,٨٢%	
٦ - مقترحات تحسين المقرر :		١-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية ٤-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١-شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم

التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. / سعيد مناع جاد الرب

التوقيع :

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنين الغذائي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة ٢٠١٨-٢٠١٩
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٤٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٧
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ١٤٦ ٩٩,٣٢ راسب ١ ٠,٦٨
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤٣,١٥ % جيد جدا ٢٤,٦ جيد ١٨,٥ % مقبول ١٣,٧٠
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة فى علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها فى طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة ٢ -مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مصطلحاته -بعض التعريفات المرتبطة بالتخصص. ٣- مواد الغذاء والعوامل المؤثرة على حاجة الإنسان للغذاء ٤- تعريف التقنين الغذائي وأهميته القواعد الأساسية

	في تكوين الوجبات ٥- تخطيط قوائم الطعام و وجبات الطعام وتحديد كميات الأطعمة للأسر ٦- تقدير احتياجات الفرد من الأطعمة المشتركة. ميزانية الطعام (تعريف . ومضمون). ٧- دخل الأسرة و ميزانية الطعام للأسرة ٨- العادات الغذائية كيفية تكوينها والعوامل التي تؤثر عليها ٩- العادات الغذائية السئ ووسائل علاجها ١٠ تقييم الحالة الغذائية ١١- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها ١٢- أمراض سوء التغذية ١٣- العوامل التي تنظم عملية تناول الطعام ١٤- البرامج الإرشادية الغذائية والمنظمات والهيئات الحكومية المسؤولة عن تخطيط ووضع البرامج الغذائية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☒ ٦٠> ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☒ ٦٠> ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٥<
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب ☐
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي أعمال فصلية ☒ عملي ☒
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
-الوسائل المعينة	متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
- المستلزمات والخامات	متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐

من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
٩١,٧٣ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٢- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
تحسين المرافق	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د / سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠٢٠-٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنين الغذائي
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٠٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٣
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح ٣٠٢ ٩٩,٦٧ راسب ١ ٣٣.٠ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة فى علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها فى طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة ٢ -مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، مصطلحاته -بعض التعريفات المرتبطة بالتخصص. ٣- مواد الغذاء والعوامل المؤثرة على حاجة الإنسان للغذاء
---------------------------	---

٤- تعريف التقنين الغذائي وأهميته القواعد الأساسية في تكوين الوجبات ٥- تخطيط قوائم الطعام و وجبات الطعام وتحديد كميات الأطعمة للأسر ٦- تقدير احتياجات الفرد من الأطعمة المشتركة. ميزانية الطعام (تعريف . ومضمون). ٧- دخل الأسرة و ميزانية الطعام للأسرة ٨- العادات الغذائية كيفية تكوينها والعوامل التي تؤثر عليها ٩- العادات الغذائية السيئة ووسائل علاجها ١٠ تقييم الحالة الغذائية ١١- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها ١٢- أمراض سوء التغذية ١٣- العوامل التي تنظم عملية تناول الطعام ١٤- البرامج الإرشادية الغذائية والمنظمات والهيئات الحكومية المسؤولة عن تخطيط ووضع البرامج الغذائية	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
اسلوب المحاضرة المطورة -اسلوب البيان العملي . -اسلوب العصف الذهني. -استراتيجية حل المشكلات . -استراتيجية التعليم القائم علي المشروعات . - استراتيجية التعليم التعاوني . من ٢٠٢٠/٣/١٥ الي نهاية الفصل الدراسي الثاني استخدام المنصات الالكترونية وشبكات Google class roomالتواصل الاجتماعي (Whats App(	- أساليب التعليم والتعلم

√ أعمال فصلية استخدام المنصات الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي (Google class) √ (room-Whats App √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐	- المراجع العلمية
متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐	-الوسائل المعينة
متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨١,٥٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية. ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

اسم منسق المادة : أ.د / سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حفظ الأطعمة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة + ٢ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

٢٠١٧/٢٠١٦				١ - الإحصائيات :-
٣٠	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٣٠	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان			
عدد	١٠٠ %	عدد	%	نتيجة الامتحان
☐	ناجح	☐	راسب	
٤٣,٣٣	ممتاز	٥٣,٣٣	جيد جدا	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
٣,٣٣	جيد	☐	مقبول	الحاصلين عليها
				٢ - تدريس المقرر :-
فساد الغذاء ، طرق الحفظ المختلفة ، التصنيع الغذائي				الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %				% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☐	٦٠ >	☐	٨٤-٦٠	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒	٨٥ <	☐	٨٤-٦٠	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒	٨٥ <	☐	٨٤-٦٠	



أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		تدريب عملي	
طريقة تقويم الطلاب		نظري أعمال فصلية		شفوي عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
المراجع العلمية		متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة			
الوسائل المعينة		متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة			
المستلزمات والخامات		متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		79.48 %			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢- عمل زيارات لمصانع الأغذية			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا ينطبق			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم ٢- عمل زيارات لمصانع الأغذية حيث أنها غير مدرجة في اللائحة مما أوجد قيود إدارية في التنفيذ.			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
تحسين امكانيات التدريس	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم		

اسم منسق المادة : د.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حفظ الأطعمة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة + ٢ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٧/٢٠١٨
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٩,١٣ % عدد ٠,٨٧ %	☒ ١١٤ ناجح ☐ ١ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	☒ ٤٤,٣٥ جيد ☒ ٣٢,١٧ جيد جدا	☐ ٤٤,٣٥ جيد ☐ ٣٢,١٧ جيد جدا
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	فساد الغذاء ، طرق الحفظ المختلفة ، التصنيع الغذائي	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٤ < ٨٥	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٤ < ٨٥	



أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
الوسائل المعينة	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
المستلزمات والخامات	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	84.9 %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٤- عمل زيارات لمصانع الأغذية ٥- عمل معارض طلابية تضم إنتاج الطلاب من المنتجات الغذائية المختلفة (العصائر ، المربيات ، السردين ، المخللات ، منتجات اللحوم ، منتجات الطماطم) ٦- وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي لإستخدامها في معارض الكلية والجامعة ٧- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢. عمل زيارة علمية لمعهد بحوث تكنولوجيا



الأغذية للطلاب الملتحقين بالمقرر			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم ٤- عمل زيارات لمصانع الأغذية حيث أنها غير مدرجة في اللائحة مما أوجد قيود إدارية في التنفيذ خاصة مع العدد المتزايد للطلاب كل عام ٥- عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية ٦- عمل معارض لعرض المنتجات المنفذة في الجانب التطبيقي لعدم توافر الميزانية الكافية لشراء الخامات والأجهزة اللازمة لتصنيع المنتجات الغذائية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين امكانيات التدريس	٢. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٣. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	مع بداية العام الدراسي قبل بدء تدريس المقرر	وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	١. أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي	الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : د. عادل مبارك ، د/ شيماء عطا

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حفظ الأطعمة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة + ٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠١٨/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٩	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٩	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٦,٦٤ % عدد ٣,٣٦ %	☐ ١٤٤ ناجح ☐ ٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	☐ ٤,٦٩ ممتاز ☐ ٣٠,٨٧ جيد جدا ☐ ٣٦,٩١ جيد ☐ ٢٣,٤٨ مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	فساد الغذاء ، طرق الحفظ المختلفة ، التصنيع الغذائي	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٨٤-٦٠ ☒ ٨٥ <	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ ٦٠ > ☐ ٨٤-٦٠ ☒ ٨٥ <	



أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل وسائل تعليمية عن طرق الحفظ المختلفة ، الأجهزة المستخدمة في التصنيع الغذائي ، الصناعات الغذائية المختلفة (المرببات ، العصائر ، المخللات) ، وعمل معرض طلابي لعرض أعمالهم بجانب المنتجات الغذائية المنفذة (مرببات ، عصائر ، مخللات ، سردين ، شراب)	
طريقة تقويم الطلاب نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
الوسائل المعينة متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
المستلزمات والخامات متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٨٩,٣٧%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ٨- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٩- عمل زيارات لمصانع الأغذية ١٠- عمل معارض طلابية تضم إنتاج الطلاب من المنتجات الغذائية المختلفة (العصائر ، المرببات ، السردين ، المخللات ، منتجات اللحوم ، منتجات الطماطم) ١١- وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي لإستخدامها في معارض الكلية والجامعة	



١٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٣. تم عمل المعرض الطلابي في نهاية المقرر الذي ضم إنتاج الطلاب من الوسائل التعليمية المرتبطة بمحتوي المقرر وكذلك منتجات غذائية منفذة باستخدام طرق الحفظ المختلفة مثل المخلاتات ، السريدين ، المربيات ، الشراب ، والعصائر ، ٤. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم ٨- عمل زيارات لمصانع الأغذية حيث أنها غير مدرجة في اللائحة مما أوجد قيود إدارية في التنفيذ خاصة مع العدد المتزايد للطلاب كل عام ٩- عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية ١٠- إعداد بنك أسئلة للمقرر لعدم توافر التدريب الكافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس علي وضع بنوك الأسئلة



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	٤. شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين امكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل بدء تدريس المقرر	٥. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل بدء تدريس المقرر	٦. إعداد بنك أسئلة للمقرر	
عميد الكلية	الخطة المستقبلية للكلية	٢. أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د. عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ:



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حفظ الأطعمة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوفر ☒ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة + ٣ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٥	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٥	
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨,٦٩ % عدد ١,٣١ %	٣٠١ ناجح ٤ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢,٩٥ ممتاز ٣٣,٧٧ جيد ١٥,٧٤ جيد جدا ٤٦,٢٣ مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	فساد الغذاء ، طرق الحفظ المختلفة ، التصنيع الغذائي	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي	☐ ٦٠ > ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٤ < ٨٥	



المقرر	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠-٨٤ ☒ < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☐ شفوي ☒ أعمال فصلية ☒ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
الوسائل المعينة	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
المستلزمات والخامات	☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١٤- شراء مراجع حديثة للمكتبة ١٥- عمل زيارات لمصانع الأغذية ١٦- عمل معارض طلابية تضم إنتاج الطلاب من المنتجات الغذائية المختلفة (العصائر ، المربيات ، السردين ، المخلات ، منتجات اللحوم ، منتجات الطماطم) ١٧- وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي لإستخدامها في معارض الكلية والجامعة ١٨- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب



الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم			
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)	
٥. تم عمل المعرض الطلابي في نهاية المقرر الذي ضم إنتاج الطلاب من الوسائل التعليمية المرتبطة بمحتوي المقرر وكذلك منتجات غذائية منفذة باستخدام طرق الحفظ المختلفة مثل المخللات ، السردين ، المربات ، الشراب ، والعصائر ، ٦. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٧. إعداد بنك أسئلة للمقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١١- شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم ١٢- عمل زيارات لمصانع الأغذية حيث أنها غير مدرجة في اللائحة مما أوجد قيود إدارية في التنفيذ خاصة مع العدد المتزايد للطلاب كل عام ١٣- عدم وجود أماكن لتخزين أعمال الطلاب لمحدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	مع بداية العام الدراسي قبل بدء تدريس المقرر	٧. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٨. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	تحسين امكانيات التدريس



عميد الكلية	الخطة المستقبلية للكلية	٣. أماكن لتخزين أعمال الطلاب الناتجة من الجانب التطبيقي	تحسين المرافق
-------------	----------------------------	---	---------------

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التوقيع : التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠



تقرير مقرر دراسي

تأثير مسكن ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثير مسكن
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	الثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (×) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % (٩٥.٢٤) ناجح (١٤.٧٦) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	() ممتاز () جيد جداً () جيد () مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- تعريف المسكن ماهيته ووظائفه وفرشه. - طرز الأثاث المختلفة في العصور " الحجرى - الفرعونى - القبلى - الإسلامى - الانجليزى - الفرنسى - الأمريكى " - عناصر الوحدة السكنية " حجرة النوم - المعيشة والاستقبال - حجرة المائدة " - مكملات التأثير " الجدران والأرضيات - الستائر والمفروشات والوسائد والخدديات والبياضات - الصور "



	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
> ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
> ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : الميدان عمل لوحات	- أساليب التعلم والتعليم
(√) نظري (×) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
80.57%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تزويد المكتبة بالمراجع الحديثة ٢- الاهتمام بالأنشطة ورسم المساقط الأفقية المتنوعة للوحدة السكنية مؤتنة . ٣- تنفيذ اللوحات الحرارية للأنشطة وعمل المكملات التثاثير . ٤- البحث على الانترنت عن المادة العلمية وعمل الأبحاث .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لاينطبق 1- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		شراء المراجع العلمية . 1- عمل اللوحات والأنشطة العملية المطلوبة لاثراء 2- الجانب التطبيقي . ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		البحث على الانترنت لعدم وجود شبكة في معظم 1- الأوقات ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د. / علي عثمان عبداللطيف

رئيس القسم : أ.د. سعيد مناع

مدير البرنامج : أ.م.د. / زينب صلاح

تاريخ الاعتماد ٢٠١٨/٦/٢٤



تقرير مقرر دراسي

تأثيث مسكن ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تأثيث مسكن
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوى	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	الثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (×) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % (٩٦.٦٧) ناجح (٣.٣٣) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦) ممتاز (٢٨) جيد جدا (٦٤) جيد (٥٤) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- تعريف المسكن ماهيته ووظائفه وفرشه. - طرز الأثاث المختلفة في العصور " الحبرى - الفرعونى - القبطى - الاسلامى - الانجليزى - الفرنسى - الأمريكى " - عناصر الوحدة السكنية " حجرة النوم - المعيشة والاستقبال -حجرة المائدة " - مكملات التأثيث " الجدران والارضيات - الستائر والمفروشات والوسائد والخدديات والبياضات - الصور "
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	



- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () < ٨٥ () √	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر () > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () < ٨٥ () √	
- أساليب التعليم والتعلم () √ محاضرات نظرية () √ تدريب عملي () دراسة حالة () √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المديتيرم عمل لوحات	
- طريقة تقويم الطلاب () √ نظري () × شفوي () √ أعمال فصلية () √ عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية () √ متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة () √ متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات () √ متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- 87.24%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- تزويد المكتبة بالمراجع الحديثة ٢- الاهتمام بالأنشطة ورسم المساقط الافقية المتنوعة للوحدة السكنية مؤثثة . ٣- تنفيذ اللوحات الحرارية للأنشطة وعمل المكملات التثايت . ٤- البحث على الانترنت عن المادة العلمية وعمل الأبحاث .	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ٢- لاينطبق ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ٣- شراء المراجع العلمية . ٤- عمل اللوحات والأنشطة العملية المطلوبة لاثراء	



الجانب التطبيقي .			
٣-			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (			
٢- البحث على الانترنت لعدم وجود شبكة في معظم الأوقات			
٢-			
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	

اسم منسق المادة : أ.م.د./ على عثمان عبداللطيف

رئيس القسم : أ.د. سعيد مناع

مدير البرنامج : أ.م.د./ زينب صلاح

تاريخ الاعتماد ٢٠١٩/١٠/٩



تقرير مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

" تائيث مسكن – الفرقة الرابعة "

قسم :الاقتصاد المنزلى

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تائيث مسكن
٢	التخصص	الاقتصاد المنزلى
٣	الفرقة / المستوي	الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	الثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (×) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٩.٣٢ % عدد ٠.٦٨ % (١٤٨) (ناجح) (١) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٥) ممتاز (٧٣) جيد جدا (٤٢) جيد (١) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- تعريف المسكن ماهيته ووظائفه وفرشه. - طرز الأثاث المختلفة في العصور " الحجرى – الفرعونى- القبطى – الاسلامى – الانجليزى – الفرنسى – الأمريكى " - عناصر الوحدة السكنية " حجرة النوم – المعيشة والاستقبال -حجرة المائدة "



مكملات التاثير " الجدران والارضيات – الستائر والمفروشات والوسائد والخدديات والبياضات – الصور "	
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
> ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
> ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (√) ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : الميديتيرم عمل لوحات	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (×) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٩.٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- زيادة المراجع العلمية ٢- عمل أبحاث على الانترنت لاثراء الجانب النظري ٣- عمل كتيب ارشادي للطلاب يحوى ما تم دراسته	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لاينطبق 1- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تزويد المكتبة بالمراجع الحديثة 1- عمل لوحات حرارية للأجهزة التي تم دراستها 2- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		البحث على الانترنت لعدم وجود شبكة بالكلية في 1- معظم الأوقات ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	تجهيز معامل الكلية بالأدوات والأجهزة المنزلية الحديثة	في الوقت المحدد لشراء احتياجات القسم	القسم العلمي ولجنة المشتريات بالكلية
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	إدارة شئون المقرر وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د. / علي عثمان عبداللطيف

رئيس القسم : أ.د. سعيد مناع

مدير البرنامج : أ.م.د. / زينب صلاح

تاريخ الاعتماد : ٢٠٢٠/١٢/٦



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

(تغذية علاجية - الفرقة الرابعة - قسم الاقتصاد المنزلي)

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التغذية العلاجية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٠٥	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٠٥	
نتيجة الامتحان		عدد	%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ناجح	٣٠٣	٩٧,٨٨
	ممتاز	٤٤	١٤,٤٢ %
	جدا	٩٢	٣٠,١
جيد		٢٤,٢٦	٧٤
جيد		٩٣	٣٠,٤
مقبول		٧٤	٢٤,٢٦
٢ - تدريس المقرر :-			

١- تقديم التغذية العلاجية - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الأمراض تعريفاته، الأهداف العامة. الأسس التي يجب مراعاتها عند التغذية العلاجية. - الأغذية العلاجية-أنواع الأغذية العلاجية)

التطبيقي: نموذج للغذاء السائل الكامل- الغذاء السائل الرائق- الغذاء اللين- الأغذية المحددة الصوديوم تصميم انواع مختلف من الاغذية العلاجية

٢- دور أخصائي التغذية: مهام أخصائي التغذية- احتياجات المريض- الحالة النفسية للمريض- طريقة الكتابة التقييم الغذائي- مهام قسم التغذية- مهام إدارة التغذية- أهداف إدارة التغذية- رؤية إدارة التغذية- رسالة إدارة التغذية

التطبيقي: التعرف على دور ومهام اخصائي التغذية وحساب الاحتياجات الغذائية -تطبيق نظام الوحدات التبادلية وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام ٣- سوء الامتصاص : أنواع الامتصاص- مناطق الامتصاص- سوء الامتصاص أحد عوامل في الإصابة بسوء التغذية- تطوير الوجبة للعلاج الغذائي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات و عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع والتعرف على قائمة طعام يومية تحتوى على احماض دهنية متوسطة السلسلة- نموذج غذاء مريض سؤ الامتصاص

٤ -التغذية اثناء الإمساك : أنواع الإمساك- النظام الغذائي لمرضى الإمساك- الأغذية والوسائل التي تساعد على علاج الإمساك- الإمساك لدى الأطفال التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع

٥ -التغذية اثناء الاسهال: تعريف الإسهال-

أعراض الإسهال - مضاعفات الإسهال- طرق

علاج الإسهال في المنزل- العلاج الغذائي

للإسهال عند الكبار- علاج الاسهال بالأعشاب-

الأطعمة الممنوعة

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع

٦-النظام الغذائي لأمراض الكلى والمسالك البولية:

هدف التغذية العلاجية في أمراض الكلى- التهاب

الكلى الحادوالعلاج- التهاب الكلى المزمن

والعلاج- التهاب الكلى النفروزي والعلاج- الفشل

الكلي الحاد والعلاج- الفشل الكلوي المزمن

(التسمم البولي)- حصوات الكلى- انواع الحصوات

والعلاج

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع - التعرف نظام غذائي محدد البروتين

والصوديوم -البوتاسيوم تحديداً شديداً

٧- تغذية مرضى الكبد: اهم وظائف الكبد- نتائج

الاختبارات التشخيصية عند اصابة الكبد- الالتهاب

الكبد والعلاج- تليف الكبد والعلاج- الفشل

الكبدى- زراعة الكبد

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض

وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات

غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع - والتعرف على نموذج لنظام غذائي يومي لمريض التهاب الكبد الحاد- أهم محددات النظام الغذائي لمريض تليف الكبد

٨- السكري: العوامل المسببة- كيفية حدوث المرض- العلاقة بين الإنسولين والسكر- وظيفة هرمون الأنسولين- أعراض المرض- مضاعفات المرض- تصنيف داء السكري- تخطيط النظام الغذائي لمريض السكر- تغذية الحامل المصابة بمرض السكر-

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - تخطيط وجبة مريض السكر - التعرف على المحليات (بدائل السكر)

٩- النحافة : أسباب نقص الوزن او النحافة- انواع النحافة- العلاج الغذائي- العلاج الطبي
التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - التعرف على نموذج لطعام متزن عالي الطاقة ويصلح لعلاج النحافة- أهم الأعشاب والمشتقات الحيوانية التي تزيد من الوزن

١٠- السمّة : تعريف السمّة- أنواع السمّة- عواقب السمّة وأخطارها وعلاقتها بعض الامراض- طرق العلاج والوقاية (العلاج الغذائي- العلاج الدوائي (الكيميائي)- العلاج الجراحي للسمّة- العلاج النفسي- العلاج باستخدام الرياضة)

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح

او الممنوع - نظام غذائي محدد الطاقة- الأغذية
الواجب تحديد تناولها أو الامتناع عنها

١١- الحساسية الغذائية: تعريف الحساسية- أنواع
الحساسية- أسباب الحساسية- أعراض الحساسية-
تشخيص الحساسية- الحساسية الغذائية عند
الأطفال- تشخيص الحساسية الغذائية عند
الأطفال- علاقة المضادات الحيوية بالحساسية-
علاج الحساسية الغذائية

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع و تكوين وجبات خالية من المواد
المسببة للحساسية الغذائية

١٢- تغذية امراض القلب : أسباب أمراض القلب-
العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بأمراض
الدورة الدموية أو الأمراض الوعائية- العوامل
الغذائية المتداخلة في الإصابة بأمراض القلب-
العلاج الغذائي .

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع - نوعية الدهون الغذائية : أ- كمية
الأحماض الدهنية العديدة المشبعة - ب- كمية
الأحماض الدهنية العديدة غير المشبعة- التعرف
على نماذج غذائية لمريض القلب

١٣ تغذية مرضى السرطان: تعريف السرطان-
نوعية الغذاء كعامل مؤثر في الإصابة بالسرطان-
- الأغذية المضادة للسرطان- الأغذية المسببة
للسرطان- الوقاية من السرطان

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات

١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - الطريقة السليمة لتغذية المريض ١٤- التغذية الأنبوبية: فوائد الأنبوبية- اسباب استخدام التغذية الأنبوبية- طرق التغذية الأنبوبية- المشاكل التي من الممكن أن يواجهها المريض في أثناء التغذية الأنبوبية- الحالات التي يجب استخدام التغذية الوريدية التغذية الوريدية- الحالات التي لا يجب استخدام التغذية الوريدية- التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات - التحضير للتغذية الأنبوبية- تجهيز التغذية الأنبوبية- مواضع التغذية الوريدية- مكونات محاليل التغذية الوريدية	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
اسلوب المحاضرة المطورة -اسلوب البيان العملي . -اسلوب العصف الذهني. -استراتيجية حل المشكلات . -استراتيجية التعليم القائم علي المشروعات . - استراتيجية التعليم التعاوني .	- أساليب التعليم والتعلم
☒ شفوي ☒ نظري (☒ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة بنك المعرفة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية
متوافرة بنك المعرفة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	-الوسائل المعينة

متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
- %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التغذية العلاجية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٩
نتيجة الامتحان	عدد % ١٤٦ ٩٧,٨٨ ناجح راسب ٣ ٢,٠١
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢٢,١٥ جيد ٢٦,١ جيد جد ٣١,٥ مقبول ١٧,٤٤
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- تقديم التغذية العلاجية - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الأمراض تعريفاته، الأهداف العامة. الأسس التي يجب مراعاتها عند التغذية العلاجية. - الأغذية العلاجية-أنواع الأغذية

العلاجية)

التطبيقي: نموذج للغذاء السائل الكامل- الغذاء
السائل الرائق- الغذاء اللين- الأغذية المحددة
الصوديوم تصميم انواع مختلف من الاغذية
العلاجية

٢- دور أخصائي التغذية: مهام أخصائي التغذية-
احتياجات المريض- الحالة النفسية للمريض-
طريقة الكتابة التقييم الغذائي- مهام قسم التغذية-
مهام إدارة التغذية- أهداف إدارة التغذية- رؤية
إدارة التغذية- رسالة إدارة التغذية

التطبيقي: التعرف على دور ومهام اخصائي التغذية
وحساب الاحتياجات الغذائية -تطبيق نظام
الوحدات التبادلية وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام
٣- سوء الامتصاص : أنواع الامتصاص- مناطق
الامتصاص- سوء الامتصاص أحد عوامل في
الإصابة بسوء التغذية- تطوير الوجبة للعلاج
الغذائي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات و عمل وجبات غذائية مقننة
لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع
والتعرف على قائمة طعام يومية تحتوى على
احماض دهنية متوسطة السلسلة- نموذج غذاء
مريض سوء الامتصاص

٤ -التغذية اثناء الإمساك : أنواع الإمساك- النظام
الغذائي لمرضى الإمساك- الأغذية والوسائل التي
تساعد على علاج الإمساك- الإمساك لدى الأطفال
التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع

٥ -التغذية اثناء الاسهال: تعريف الإسهال-
أعراض الإسهال - مضاعفات الإسهال- طرق

علاج الإسهال في المنزل - العلاج الغذائي
للإسهال عند الكبار - علاج الإسهال بالأعشاب -
الأطعمة الممنوعة

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
أو الممنوع

٦- النظام الغذائي لأمراض الكلى والمسالك البولية:
هدف التغذية العلاجية في أمراض الكلى - التهاب
الكلى الحاد والعلاج - التهاب الكلى المزمن
والعلاج - التهاب الكلى النفروزي والعلاج - الفشل
الكلوي الحاد والعلاج - الفشل الكلوي المزمن
(التسمم البولي) - حصوات الكلى - أنواع الحصوات
والعلاج

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
أو الممنوع - التعرف نظام غذائي محدد البروتين
والصوديوم - والبوتاسيوم تحديداً شديداً

٧- تغذية مرضى الكبد: أهم وظائف الكبد - نتائج
الاختبارات التشخيصية عند إصابة الكبد - الالتهاب
الكبد والعلاج - تليف الكبد والعلاج - الفشل
الكبدى - زراعة الكبد

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
أو الممنوع - والتعرف على نموذج لنظام غذائي
يومي لمريض التهاب الكبد الحاد - أهم محددات
النظام الغذائي لمريض تليف الكبد

٨- السكري: العوامل المسببة - كيفية حدوث

المرض - العلاقة بين الإنسولين والسكر - وظيفة هرمون الأنسولين - أعراض المرض - مضاعفات المرض - تصنيف داء السكري - تخطيط النظام الغذائي لمريض السكر - تغذية الحامل المصابة بمرض السكر -

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - تخطيط وجبة مريض السكر - التعرف على المحليات (بدائل السكر)

٩- النحافة : أسباب نقص الوزن او النحافة- انواع النحافة- العلاج الغذائي- العلاج الطبي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - التعرف على نموذج لطعام متزن عالى الطاقة ويصلح لعلاج النحافة- أهم الأعشاب والمشتقات الحيوانية التي تزيد من الوزن

١٠ - السمنة : تعريف السمنة- أنواع السمنة- عواقب السمنة وأخطارها وعلاقتها بعض الامراض- طرق العلاج والوقاية (العلاج الغذائى - العلاج الدوائى (الكيميائى)- العلاج الجراحى للسمنة- العلاج النفسى- العلاج باستخدام الرياضة)

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - نظام غذائى محدد الطاقة- الأغذية الواجب تحديد تناولها أو الامتناع عنها

١١- الحساسية الغذائية: تعريف الحساسية- أنواع الحساسية- أسباب الحساسية- أعراض الحساسية-

تشخيص الحساسية- الحساسية الغذائية عند
الأطفال- تشخيص الحساسية الغذائية عند
الأطفال- علاقة المضادات الحيوية بالحساسية-
علاج الحساسية الغذائية

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع و تكوين وجبات خالية من المواد
المسببة للحساسية الغذائية

١٢- تغذية امراض القلب : أسباب أمراض القلب-
العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بأمراض
الدورة الدموية أو الأمراض الوعائية- العوامل
الغذائية المتداخلة في الإصابة بأمراض القلب-
العلاج الغذائي .

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع - نوعية الدهون الغذائية : أ- كمية
الأحماض الدهنية العديدة المشبعة - ب- كمية
الأحماض الدهنية العديدة غير المشبعة- التعرف
على نماذج غذائية لمريض القلب

١٣ تغذية مرضى السرطان: تعريف السرطان-
نوعية الغذاء كعامل مؤثر في الإصابة بالسرطان-
- الأغذية المضادة للسرطان- الأغذية المسببة
للسرطان- الوقاية من السرطان

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع - الطريقة السليمة لتغذية المريض

١٤-التغذية الأنبوبية: فوائد الأنبوبية- اسباب

	استخدام التغذية الأنبوبية- طرق التغذية الأنبوبية- المشاكل التي من الممكن أن يواجهها المريض في أثناء التغذية الأنبوبية- الحالات التي يجب استخدام التغذية الوريدية التغذية الوريدية- الحالات التي لا يجب استخدام التغذية الوريدية- التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات - التحضير للتغذية الأنبوبية- تجهيز التغذية الأنبوبية- مواضع التغذية الوريدية- مكونات محاليل التغذية الوريدية
- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☒ ٦٠> ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٥< ☒
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☒ ٦٠> ☐ ٦٠-٨٤ ☒ ٨٥< ☒
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر): ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
-الوسائل المعنية	متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
- المستلزمات والخامات	متوفرة ☒ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة ☐
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٦,٥٢%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على

الأنماط المختلفة للتقويم.			
٩- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية			
١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم

التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التغذية العلاجية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		١١٥	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١١٤	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		١١٤	٩٧,٨٨
فشل		١	٠,٨٧
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	٣٩,١٣ %
		جيد	١٨,١
		مقبول	١٤,٧٨
		جدا	٢٦,٩
٢ - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها		١- تقديم التغذية العلاجية - مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الأمراض تعريفاته، الأهداف العامة. الأسس التي يجب مراعاتها عند	

التغذية العلاجية. - الأغذية العلاجية-أنواع الأغذية
(العلاجية)

التطبيقي: نموذج للغذاء السائل الكامل- الغذاء
السائل الرائق- الغذاء اللين- الأغذية المحددة
الصوديوم تصميم انواع مختلف من الاغذية
العلاجية

٢- دور أخصائي التغذية: مهام أخصائي التغذية-
احتياجات المريض- الحالة النفسية للمريض-
طريقة الكتابة التقييم الغذائي- مهام قسم التغذية-
مهام إدارة التغذية- أهداف إدارة التغذية- رؤية
إدارة التغذية- رسالة إدارة التغذية

التطبيقي: التعرف على دور ومهام اخصائي التغذية
وحساب الاحتياجات الغذائية -تطبيق نظام
الوحدات التبادلية وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام
٣- سوء الامتصاص : أنواع الامتصاص- مناطق
الامتصاص- سوء الامتصاص أحد عوامل في
الإصابة بسوء التغذية- تطوير الوجبة للعلاج
الغذائي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات و عمل وجبات غذائية مقننة
لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع
والتعرف على قائمة طعام يومية تحتوى على
احماض دهنية متوسطة السلسلة- نموذج غذاء
مريض سؤ الامتصاص

٤ -التغذية اثناء الإمساك : أنواع الإمساك- النظام
الغذائي لمرضى الإمساك- الأغذية والوسائل التي
تساعد على علاج الإمساك- الإمساك لدى الأطفال
التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع

٥ -التغذية اثناء الاسهال: تعريف الإسهال-

أعراض الإسهال - مضاعفات الإسهال - طرق
علاج الإسهال في المنزل - العلاج الغذائي
للإسهال عند الكبار - علاج الإسهال بالأعشاب -
الأطعمة الممنوعة

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
أو الممنوع

٦- النظام الغذائي لأمراض الكلى والمسالك البولية:
هدف التغذية العلاجية في أمراض الكلى - التهاب
الكلى الحاد والعلاج - التهاب الكلى المزمن
والعلاج - التهاب الكلى النفروزي والعلاج - الفشل
الكلوي الحاد والعلاج - الفشل الكلوي المزمن
(التسمم البولي) - حصوات الكلى - أنواع الحصوات
والعلاج

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
أو الممنوع - التعرف نظام غذائي محدد البروتين
والصوديوم - والبوتاسيوم تحديداً شديداً

٧- تغذية مرضى الكبد: أهم وظائف الكبد - نتائج
الاختبارات التشخيصية عند إصابة الكبد - التهاب
الكبد والعلاج - تليف الكبد والعلاج - الفشل
الكبدى - زراعة الكبد

التطبيقي: التعرف على أسباب المرض والأعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام أو نظام الوحدات التبادلية وعمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
أو الممنوع - والتعرف على نموذج لنظام غذائي
يومي لمريض التهاب الكبد الحاد - أهم محددات
النظام الغذائي لمريض تليف الكبد

٨- السكري: العوامل المسببة- كيفية حدوث المرض- العلاقة بين الإنسولين والسكر- وظيفة هرمون الأنسولين- أعراض المرض- مضاعفات المرض- تصنيف داء السكري- تخطيط النظام الغذائي لمريض السكر- تغذية الحامل المصابة بمرض السكر-

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - تخطيط وجبة مريض السكر - التعرف على المحليات (بدائل السكر)

٩- النحافة : أسباب نقص الوزن او النحافة- انواع النحافة- العلاج الغذائي- العلاج الطبي

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - التعرف على نموذج طعام متزن عالى الطاقة ويصلح لعلاج النحافة- أهم الأعشاب والمشتقات الحيوانية التي تزيد من الوزن

١٠- السممة : تعريف السممة- أنواع السممة- عواقب السممة وأخطارها وعلاقتها بعض الامراض- طرق العلاج والوقاية (العلاج الغذائي- العلاج الدوائى (الكيميائى)- العلاج الجراحى للسممة- العلاج النفسى- العلاج باستخدام الرياضة)

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات ١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح او الممنوع - نظام غذائى محدد الطاقة- الأغذية الواجب تحديد تناولها أو الامتناع عنها

١١- الحساسية الغذائية: تعريف الحساسية- أنواع

الحساسية- أسباب الحساسية- أعراض الحساسية-
تشخيص الحساسية- الحساسية الغذائية عند
الأطفال- تشخيص الحساسية الغذائية عند
الأطفال- علاقة المضادات الحيوية بالحساسية-

علاج الحساسية الغذائية

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع و تكوين وجبات خالية من المواد
المسببة للحساسية الغذائية

١٢- تغذية امراض القلب : أسباب أمراض القلب-
العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بأمراض
الدورة الدموية أو الأمراض الوعائية- العوامل
الغذائية المتداخلة في الإصابة بأمراض القلب-
العلاج الغذائي .

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع - نوعية الدهون الغذائية : أ- كمية
الأحماض الدهنية العديدة المشبعة - ب- كمية
الأحماض الدهنية العديدة غير المشبعة- التعرف
على نماذج غذائية لمريض القلب

١٣ تغذية مرضى السرطان: تعريف السرطان-
نوعية الغذاء كعامل مؤثر في الإصابة بالسرطان-
- الأغذية المضادة للسرطان- الأغذية المسببة
للسرطان- الوقاية من السرطان

التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض
وتقدير الاحتياجات وتطبيق تحليل الوجبات
١٠٠ جرام او نظام الوحدات التبادلية عمل وجبات
غذائية مقننة لمدة يوم كامل مع توضيح المسموح
او الممنوع - الطريقة السليمة لتغذية المريض

١٤-التغذية الأنبوبية: فوائد الأنبوبية- اسباب استخدام التغذية الأنبوبية- طرق التغذية الأنبوبية- المشاكل التي من الممكن أن يواجهها المريض في أثناء التغذية الأنبوبية- الحالات التي يجب استخدام التغذية الوريدية التغذية الوريدية- الحالات التي لا يجب استخدام التغذية الوريدية- التطبيقي: التعرف على اسباب المرض والاعراض وتقدير الاحتياجات - التحضير للتغذية الأنبوبية- تجهيز التغذية الأنبوبية- مواضع التغذية الوريدية- مكونات محاليل التغذية الوريدية	
١٠٠% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ ٨٥< ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريبي عملي ☒ محاضرات نظرية ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
☐ شفوي ☒ نظري ☒ أعمال فصلية ☒ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☐ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المراجع العلمية
☐ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	-الوسائل المعنية
☐ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٥,٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

١٤ - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥ - زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية ١٦ - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧ - زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨ - توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :