

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ- معلومات أساسية

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم البرنامج:                        | الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)   |
| ٢- التخصص:                              | تخصص الاقتصاد المنزلي مجال الملابس والنسيج   |
| ٣- عدد السنوات الدراسية:                | سنتان ( ٢ فصل دراسي )  |
| ٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات: | نظري ٣٤ ساعة، عملي ٤٢ ساعة، اجمالي ٢٧٦ ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( ٢ فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . |
| ٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:            | يتم اختيار أستاذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون بالقسم   |
| ٦- نظام الممتحنين الخارجيين:            | ✓ غير متاح<br>متاح   |



|     |    | وشفوي |    |   |   |    |  |   |
|-----|----|-------|----|---|---|----|--|---|
| ٥٠  | -  | ١٠    | ٤٠ | ٢ | - | ٢  | أسس وتطوير المناهج   | ١ |
| ٥٠  | -  | ١٠    | ٤٠ | ٢ | - | ٢  | تكنولوجيا التعليم  | ٢ |
| ٥٠  | -  | ١٠    | ٤٠ | ٢ | - | ٢  | حلقة بحث   | ٣ |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠    | ٦٠ | ٤ | ٢ | ٢  | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص                             | ٤ |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠    | ٦٠ | ٤ | ٢ | ٢  | تغذية فئات حساسة   | ٥ |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠    | ٦٠ | ٤ | ٢ | ٢  | تخطيط وإعداد الوجبات   | ٦ |
| ١٠٠ | -  | ٢٠    | ٨٠ | ٤ | - | ٤  | الاتجاهات الحديثة في النسيج                                  | ٧ |
| ١٠٠ | -  | ٤٠    | ٦٠ | ٤ | - | ٤  | المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالاً لبحثه | ٨ |
| ٦٥٠ | -  | -     | -  |   |   | ٢٦ | الإجمالي   |   |

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي

| المادة الاختيارية  | مجال التخصص     | م |
|--|-----------------|---|
| ١- دراسة متقدمة في ملابس السهرة<br>٢- دراسة متقدمه في النسيج | الملابس والنسيج | ٢ |

يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية مايلي:

أن يكون حاصلًا علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا

الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠٪ من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقيد في حالة رسوبه.

ج-مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د-إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أوكل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغي قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و-لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

#### ١- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- ١-لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥٪ من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.
  - ٢-أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.
- يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.
- ممتاز من ٩٠٪ فأكثر من مجموع الدرجات.
  - جيد جداً من ٨٠٪ إلي أقل من ٩٠٪ من مجموع الدرجات.
  - جيد من ٧٠٪ إلي أقل من ٨٠٪ من مجموع الدرجات.
  - مقبول من ٦٠٪ إلي أقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات.
- ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ضعيف من ٥٠٪ إلي أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات.
  - ضعيف جداً أقل من ٥٠٪ من الدرجة

- ٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقدير المستحق.  
٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة

- معلومات متخصصة

|   |   |
|---|---|
| ٧- إحصائيات :   |   |
| ٨   | - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :<br>- معدل النجاح في البرنامج (%) : |
| %   |   |
| ثابت  | ✓متزايد   |
| متناقص  |   |
| - اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلي الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات ) : |   |
| عدد ( 1 ) امتياز  | - نتائج الامتحان النهائي :  |
| عدد ( 2 ) جيد   | عدد ( 3 ) جيد جدا   |
| عدد ( 1 )   | عدد ( 0 ) مقبول   |
|   | (راسب ب مادة  |
| عدد ( ) باق   | عدد ( ) مادتين  |
|   | عدد ( ) اعزاز مقبولة  |
|   | عدد ( ) من الخارج   |
|   | ايقاف قيد ( ١ )   |
| جيد % ٤٢.٨٥   | ١٤.٢٨% امتياز   |
|   | جدا   |
| - توزيع تقديرات النجاح ( % ) :  |   |

0 % مقبول

28.57 % جيد

٨- المعايير الأكاديمية :

- المعايير الأكاديمية  
المرجعية :

-الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (الملابس والنسيج) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصداقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

مواصفات الخريج :

يجب أن يكون قادرا علي أن :-  
يجب أن يكون قادرا علي أن :-

١, ١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية

١, ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.

١, ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة

في ممارسته المهنية

٤.1 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي

١-٥ إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

٦,١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.

٧,١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

٨,١ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة

٩,١ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الاقتصاد المنزلي:

### ٢/١- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

1-1-1 يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

1-1-2 تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

1-1-3 تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-4 تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-5 تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-2-1 يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

1-2-2 توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية

1-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

1-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٤-١ ان يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

٢-٤-١ تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

### ٢ ب - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية،

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

١-١-٢ يبتكر أكثر من استراتيجية تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

### ٣ ج- المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية

الترب النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

١-١-٣ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.

٢-١-٣ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات

٣-١-٣ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.

٤-١-٣ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها..

٥-١-٣ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.

١-٢-٣ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات

٢-٢-٣ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٣-٣ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص

٢-٣-٣ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات



٣-٣-٣ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.

٣-٤-١ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣-٥-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات

٣-٥-٢ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد

#### د٤- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

٤-١-١ ان يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

٤-١-٢ ان يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة

٤-١-٣ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.

٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال تخصصه

٤-٢-٢ ان يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها

٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٢-٤ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٣-١ أن يحدد أدوات التقييم الجيد

٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقييم التربوي

٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات

٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات

٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد

المنزلي المختلفة.

٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.

٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٥-٤ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٦-١ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين.

٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية

٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٧-١ - البحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار

٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

مقابلات، ندوات، ورش عمل، سمينارات علمية

- طرق دعم الطلاب ( ذوي القدرات المحدودة والتميزين ) :

\* هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الإقتصاد المنزلي "مرحلة الدبلوم " تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم (Education Revision Program (ERP) ، مع موائمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالاتي :

-معايير القياس المرجعية للبرنامج

#### ١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج لديه المعرفة بـ:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

١-٢ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٣ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٤ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها

## ٢ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعنى القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادراً على أن:

٢-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٢-٢ كتابة التقارير المهنية

## ٣ - القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادراً على أن:

٣-١ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٣-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٣-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٣-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

## ٤-المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل

ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١-٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٢-٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٣-٤ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليميه الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٥-٤ العمل في فريق وإدارة الوقت

٦-٤ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

٤٥ - العلامات المرجعية :

لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي

متوافر ✓ غير متوافر

متوافر ✓ غير متوافر

متوافر ✓ سنوي أكثر من سنة

-دليل البرنامج

-نظام المراجعة الدورية  
للبرنامج

متوافق

-مدي توافق الهيكل

الاكاديمي للبرامج مع

المستهدف مع المستهدف

من التعليم

لا يوجد

-المعوقات الإدارية

والتنظيمية

٩) تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :

-أدوات التقييم :

١- أعمال السنه

٢- امتحان نصف الفصل

٣- امتحان العملي/التطبيقي

٤- امتحان الشفهي

٥- امتحان نهاية الفصل

-المواعيد :

١- أعمال السنه الاسبوع

٢- امتحان نصف الفصل الاسبوع

٣- امتحان العملي/التطبيقي الاسبوع

٤- امتحان الشفهي الاسبوع

٥- امتحان نهاية الفصل الاسبوع

**طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج.**

| الطريقة                  | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة              |
|--------------------------|---|
| ١- الامتحانات التحريرية  | قياس المعارف والمفاهيم المتعلقة بمجال التخصص          |
| ٢- الامتحانات الشفهية    | قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة              |
| ٣- حلقات البحث والمناقشة | قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| الوقت وتقييم الآخرين  |                                      |  |
| قياس القدرة علي كتابة التقارير  | 4-الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها |  |
| قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة  | 5- التأهيل اللغوي                    |  |
| قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد                  | 7- عرض تقديمي                        |  |
| المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية                           | 8- اختبار نصف الفصل                  |  |
| المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية  | 9- اختبار تطبيقي نهاية الفصل         |  |
| المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية  | 10- اختبار نهاية الفصل               |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p>   |                                      | <p>-ملاحظات</p> <p>المراجع الخارجي:</p> <p>(إن</p> <p>وجدت)</p> <p>(10) الإمكانيات التعليمية :</p> |
| 6:9   |                                      | -نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب  |
| غير مناسب   | إلي حد ما                            | ✓ مناسب  |
| -مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج : |                                      |  |
| غير مناسب   | إلي حد ما                            | ✓ مناسب  |
| -المكتبة :  |                                      |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب</p>   | <p>-المعامل :</p>  |
| <p>✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب</p>   | <p>-الحاسب الآلي :</p>   |
| <p>يوجد تعاون من خلال اقامة حفل للخريجين واستضافة جهات الاعمال<br/>بعض مسميات المقررات قديمة وغير مواكبة للتطور العلمي للتخصص</p>  | <p>-مدي التعاون مع جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :<br/>-أي متطلبات أخرى للبرنامج :<br/>( ١١ ) إدارة الجودة والتطوير :</p>   |
| <p>✓ فعال إلي حد ما غير فعال</p>   | <p>-نظام المتابعة لجوانب القصور :</p>  |
| <p>✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب<br/>فعالة ويراعي كافة الملاحظات المدونة<br/>- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .<br/>- زيادة المراجع الحديثة للمقررات<br/>- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .</p> | <p>-إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :<br/>-مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :<br/>-ملاحظات المراجعين الخارجين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس</p> |

( ١٢ ) مقترحات تطوير البرنامج :

|   |   |
|---|---|
| <p>- هيكل ومكونات البرنامج :</p> <p>أ - مدة البرنامج: سنتين ( فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي )</p> <p>ب- هيكل البرنامج : نظري وتطبيقي</p> <p>د. <u>الساعات/الوحدات</u>: نظري ٣٨ ساعة، عملي ١٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.</p> <p>ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق</p> <p>النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية حيث يوجد مقرران اختياريان</p> | <p>-هيكل البرنامج ( المقررات ) /</p> <p>الساعات ) :</p>   |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>-مقررات جديدة :</p>  |
| <p>يتم تدريب الطلاب علي المهارات اللازمة</p>  | <p>-التدريب والمهارات :</p>   |
| <p>التعاون بين قطاع الأعمال والكلية وفق كل تخصص</p> <p>القسم العلمي وإدارة الكلية</p>   | <p>مقترحات قطاع الاعمال</p> <p>لتطوير البرنامج :</p> <p>-المسئول عن التنفيذ :</p> <p>-توقيت التنفيذ :</p> |

المسئول عن البرنامج : ا.د سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨

التوقيع :



تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

ب- معلومات أساسية

|   |   |
|---|---|
| الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)  | ٩- اسم البرنامج:                            |
| تخصص الاقتصاد المنزلي مجال الملابس والنسيج  | ١٠- التخصص:                                 |
| سنتان ( ٢فصل دراسي )  | ١١- عدد السنوات الدراسية:                   |
| نظري ٣٤ ساعة، عملي ٤٢ ساعة، اجمالي ٢٧٦ ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق<br>النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( ٢فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج<br>الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . | ١٢- عدد الساعات المعتمدة /<br>عدد المقررات: |
| يتم اختيار أستاذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون<br>بالقسم   | ١٣- أسس تشكيل لجان<br>الممتحنين:            |
| متاح  | ١٤- نظام الممتحنين الخارجيين:<br>✓ غير متاح |

## مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

| م | المقرر                              | عدد الساعات |        |       | النهاية العظمي للدرجات |                 |        |
|---|-------------------------------------|-------------|--------|-------|------------------------|-----------------|--------|
|   |                                     | نظري        | تطبيقي | مجموع | تحريري                 | أعمال سنة وشفوي | تطبيقي |
| ١ | سيكولوجية الإبداع                   | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٢ | نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٣ | مناهج البحث والإحصاء                | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٤ | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص    | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٥ | تغذية متقدم                         | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٦ | دراسات متقدمة في الملابس            | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٧ | إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة      | ٤           | -      | ٤     | ٨٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٨ | تصميم أزياء متقدم                   | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
|   | الاجمالي                            | ٢٦          |        |       | -                      | -               | ٦٥٠    |

السنة الثانية

| م | المقرر | عدد الساعات |        |       | النهاية العظمي للدرجات |           |        |
|---|--------|-------------|--------|-------|------------------------|-----------|--------|
|   |        | نظري        | تطبيقي | مجموع | تحريري                 | أعمال سنة | تطبيقي |

| رقم | اسم المقرر   | ساعات | نظري | عملي | مجموع | معدل | مجموع |
|-----|--|-------|------|------|-------|------|-------|
| ١   | أسس وتطوير المناهج   | ٢     | -    | ٢    | ٤٠    | ١٠   | ٥٠    |
| ٢   | تكنولوجيا التعليم  | ٢     | -    | ٢    | ٤٠    | ١٠   | ٥٠    |
| ٣   | حلقة بحث   | ٢     | -    | ٢    | ٤٠    | ١٠   | ٥٠    |
| ٤   | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص                             | ٢     | ٢    | ٤    | ٦٠    | ٢٠   | ١٠٠   |
| ٥   | تغذية فئات حساسة   | ٢     | ٢    | ٤    | ٦٠    | ٢٠   | ١٠٠   |
| ٦   | تخطيط وإعداد الوجبات   | ٢     | ٢    | ٤    | ٦٠    | ٢٠   | ١٠٠   |
| ٧   | الاتجاهات الحديثة في النسيج                                  | ٤     | -    | ٤    | ٨٠    | ٢٠   | ١٠٠   |
| ٨   | المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالاً لبحثه | ٤     | -    | ٤    | ٦٠    | ٤٠   | ١٠٠   |
|     | الإجمالي   | ٢٦    | -    | -    | -     | -    | ٦٥٠   |

#### المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي

| م | مجال التخصص     | المادة الاختيارية  |
|---|-----------------|--|
| ٢ | الملابس والنسيج | ٣- دراسة متقدمة في ملابس السهرة<br>٤- دراسة متقدمه في النسيج |

#### يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية مايلي:

أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا

الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠٪ من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقيد في حالة رسوبه.

ج-مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د-إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أوكل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغي قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و-لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

## ٢- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

١-لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥٪ من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٢-أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من ٩٠٪ فأكثر من مجموع الدرجات.
  - جيد جداً من ٨٠٪ إلي أقل من ٩٠٪ من مجموع الدرجات.
  - جيد من ٧٠٪ إلي أقل من ٨٠٪ من مجموع الدرجات.
  - مقبول من ٦٠٪ إلي أقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات.
- ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ضعيف من ٥٠٪ إلي أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات.
- ضعيف جداً أقل من ٥٠٪ من الدرجة

٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقدير المستحق.  
٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة

- معلومات متخصصة

|                        |   |
|------------------------|---|
| ١٥- إحصائيات :         |   |
| ٧                      | - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :              |
| %                      | - معدل النجاح في البرنامج (%):                  |
| ثابت                   | - اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلي الأعداد |
| متناقص                 | الملتحقه خلال آخر ٣ سنوات) :                    |
| عدد ( ٠ ) امتياز       | - نتائج الامتحان النهائي :                      |
| عدد ( ٣ ) جيد          |   |
| عدد ( ٠ ) مقبول        |   |
| عدد ( ٠ ) راسب ب مادة  |   |
| عدد ( ٠ ) مادتين       |   |
| عدد ( ١ ) باق          |   |
| عدد ( ٠ ) اعداد مقبولة |   |
| عدد ( ) من الخارج      |   |
| ايقاف قيد ( )          |   |
| ٤٢.٨٦ % جيد جدا        | - توزيع تقديرات النجاح ( % ) :                  |
| ٠ % مقبول              |   |
| ٤٢.٨٦ % جيد            |   |

14.3% باق

١٦ - المعايير الأكاديمية :

- المعايير الأكاديمية  
المرجعية :

-الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (الملابس والنسيج) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصداقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

مواصفات الخريج :

يجب ان يكون قادرا علي:  
1- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية  
2- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.  
3- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية  
4.1 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي  
5-1 إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

٦,١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.

٧,١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

٨,١ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة

٩,١ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الاقتصاد المنزلي:

### ٢/١- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

1-1-1 يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

1-1-2 تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

1-1-3 تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-4 تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-5 تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-2-1 يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

1-2-2 توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية

1-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

1-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٤-١ ان يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

٢-٤-١ تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

### ٢ ب - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية،

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

١-١-٢ يبتكر أكثر من استراتيجية تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

### ٣ ج- المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية

الترب النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

١-١-٣ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.

٢-١-٣ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات

٣-١-٣ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.

٤-١-٣ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها..

٥-١-٣ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.

١-٢-٣ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات

٢-٢-٣ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٣-٣ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص

٢-٣-٣ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات



٣-٣-٣ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.

٣-٤-١ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣-٥-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات

٣-٥-٢ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد

#### د- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

٤-١-١ ان يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

٤-١-٢ ان يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة

٤-١-٣ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.

٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال تخصصه

٤-٢-٢ ان يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها

٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٢-٤ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٣-١ أن يحدد أدوات التقييم الجيد

٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقييم التربوي

٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات

٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات

٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد

المنزلي المختلفة.

٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.

٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٥-٤ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٦-١ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين.

٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية

٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٧-١ - البحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار

٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

مقابلات، ندوات، ورش عمل، سمينارات علمية

- طرق دعم الطلاب ( ذوي القدرات المحدودة والتميزين ) :

\* هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الإقتصاد المنزلي "مرحلة الدبلوم " تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم (ERP) Education Revision Program ، مع موائمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالآتي :

-معايير القياس المرجعية للبرنامج

#### ١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج لديه المعرفة بـ:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

١-٢ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٣ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٤ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها

## ٢ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعنى القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادراً على أن:

٢-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٢-٢ كتابة التقارير المهنية

## ٣ - القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادراً على أن:

٣-١ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٣-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٣-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٣-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

## ٤-المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل

ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١-٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٢-٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٣-٤ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليميه الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٥-٤ العمل في فريق وإدارة الوقت

٦-٤ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

٤٥ - العلامات المرجعية :

لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي

✓ متوافر غير متوافر

✓ متوافر غير متوافر

✓ سنوي أكثر من سنة

-دليل البرنامج

-نظام المراجعة الدورية  
للبرنامج

متوافق

-مدي توافق الهيكل

الاكاديمي للبرامج مع

المستهدف مع المستهدف

من التعليم

لا يوجد

-المعوقات الإدارية

والتنظيمية

٩) تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :

-أدوات التقويم :

١- أعمال السنه

٢- امتحان نصف الفصل

٣- امتحان العملي/التطبيقي

٤- امتحان الشفهي

٥- امتحان نهاية الفصل

-المواعيد :

١- أعمال السنه الاسبوع

٢- امتحان نصف الفصل الاسبوع

٣- امتحان العملي/التطبيقي الاسبوع

٤- امتحان الشفهي الاسبوع

٥- امتحان نهاية الفصل الاسبوع

**طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج.**

| الطريقة                  | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة              |
|--------------------------|---|
| ١- الامتحانات التحريرية  | قياس المعارف والمفاهيم المتعلقة بمجال التخصص          |
| ٢- الامتحانات الشفهية    | قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة              |
| ٣- حلقات البحث والمناقشة | قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| الوقت وتقييم الآخرين  |                                      |  |
| قياس القدرة علي كتابة التقارير  | 4-الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها |  |
| قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة  | 5- التأهيل اللغوي                    |  |
| قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد                  | 7- عرض تقديمي                        |  |
| المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية                           | 8- اختبار نصف الفصل                  |  |
| المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية  | 9- اختبار تطبيقي نهاية الفصل         |  |
| المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية  | 10- اختبار نهاية الفصل               |  |
| <p>.....</p> <p>.....</p>   |                                      | <p>-ملاحظات</p> <p>المراجع الخارجي:</p> <p>(إن</p> <p>وجدت)</p> <p>(10) الإمكانيات التعليمية :</p> |
|   | ٦:٩                                  | -نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب  |
| غير مناسب   | إلي حد ما                            | ✓ مناسب  |
| -مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج : |                                      |  |
| غير مناسب   | إلي حد ما                            | ✓ مناسب  |
| -المكتبة :  |                                      |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب</p>   | <p>-المعامل :</p>  |
| <p>✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب</p>   | <p>-الحاسب الآلي :</p>   |
| <p>يوجد تعاون من خلال اقامة حفل للخريجين واستضافة جهات الاعمال<br/>بعض مسميات المقررات قديمة وغير مواكبة للتطور العلمي للتخصص</p>  | <p>-مدي التعاون مع جهات الاعمال في<br/>توفير فرص التدريب للطلاب :<br/>-أي متطلبات أخرى للبرنامج :<br/>( ١١ ) إدارة الجودة والتطوير :</p>   |
| <p>✓ فعال إلي حد ما غير فعال</p>   | <p>-نظام المتابعة لجوانب<br/>القصور :</p>  |
| <p>✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب</p> <p>فعالة ويراعي كافة الملاحظات المدونة</p> <p>- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .</p> <p>- زيادة المراجع الحديثة للمقررات</p> <p>- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .</p> | <p>-إجراءات تطبيق لوائح<br/>وقوانين الكلية والجامعة :<br/>-مدي فاعلية نظام المراجعة<br/>الداخلية في تطوير البرنامج :<br/>-ملاحظات المراجعين<br/>الخارجين فيما يخص<br/>مخرجات البرنامج ومعايير<br/>القياس</p> |

( ١٢ ) مقترحات تطوير البرنامج :

|   |   |
|---|---|
| <p>- هيكـل ومكونات البرنامج :</p> <p>أ - مدة البرنامج: سنتين ( فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي )</p> <p>ب- هيكـل البرنامج : نظري وتطبيقي</p> <p>د.د الساعات/الوحدات: نظري ٣٨ ساعة، عملي ١٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.</p> <p>ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق</p> <p>النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية حيث يوجد مقرران اختياريان</p> | <p>- هيكـل البرنامج ( المقررات ) /</p> <p>الساعات ) :</p>   |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>-مقررات جديدة :</p>  |
| <p>يتم تدريب الطلاب علي المهارات اللازمة</p>  | <p>-التدريب والمهارات :</p>   |
| <p>التعاون بين قطاع الأعمال والكلية وفق كل تخصص</p> <p>القسم العلمي وإدارة الكلية</p>   | <p>مقترحات قطاع الاعمال</p> <p>لتطوير البرنامج :</p> <p>-المسئول عن التنفيذ :</p> <p>-توقيت التنفيذ :</p> |

المسئول عن البرنامج : ا.د سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠ م

التوقيع :



تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

ت-معلومات أساسية

|  |   |
|--|---|
| الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)   | ١٧- اسم البرنامج:                           |
| تخصص الاقتصاد المنزلي مجال الملابس والنسيج   | ١٨- التخصص:                                 |
| سنتان ( ٢فصل دراسي )   | ١٩- عدد السنوات الدراسية:                   |
| نظري ٣٤ ساعة، عملي ٤٢ ساعة، اجمالي ٧٦ ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( ٢فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . | ٢٠- عدد الساعات المعتمدة /<br>عدد المقررات: |
| يتم اختيار أستاذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون بالقسم   | ٢١- أسس تشكيل لجان<br>الممتحنين:            |
| متاح   | ٢٢- نظام الممتحنين الخارجيين:<br>✓ غير متاح |

## مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

| م | المقرر                                 | عدد الساعات |        |       | النهاية العظمي للدرجات |                       |                 |
|---|--|-------------|--------|-------|------------------------|-----------------------|-----------------|
|   |  | نظري        | تطبيقي | مجموع | تحريري                 | أعمال<br>سنة<br>وشفوي | تطبيقي<br>مجموع |
| ١ | سيكولوجية الإبداع                      | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠                    | ٥٠              |
| ٢ | نظم التعليم المقارنة في<br>مجال التخصص | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠                    | ٥٠              |
| ٣ | مناهج البحث والإحصاء                   | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠                    | ٥٠              |
| ٤ | الحاسب الآلي واستخدامه<br>في التخصص    | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠                    | ١٠٠             |
| ٥ | تغذية متقدم                            | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠                    | ١٠٠             |
| ٦ | دراسات متقدمة في الملابس               | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠                    | ١٠٠             |
| ٧ | إدارة المنزل واقتصاديات<br>الأسرة      | ٤           | -      | ٤     | ٨٠                     | ٢٠                    | ١٠٠             |

|     |    |    |    |    |   |   |                   |   |
|-----|----|----|----|----|---|---|-------------------|---|
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٤  | ٢ | ٢ | تصميم أزياء متقدم | ٨ |
| ٦٥٠ | -  | -  | -  | ٢٦ |   |   | الإجمالي          |   |

السنة الثانية

| النهاية العظمي للدرجات |        |                 |        | عدد الساعات |        |      | المقرر   | م |
|------------------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|------|--|---|
| مجموع                  | تطبيقي | أعمال سنة وشفوي | تحريري | مجموع       | تطبيقي | نظري |  |   |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | أسس وتطوير المناهج   | ١ |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | تكنولوجيا التعليم  | ٢ |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | حلقة بحث   | ٣ |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص                             | ٤ |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | تغذية فئات حساسة   | ٥ |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | تخطيط وإعداد الوجبات   | ٦ |
| ١٠٠                    | -      | ٢٠              | ٨٠     | ٤           | -      | ٤    | الاتجاهات الحديثة في النسيج                                  | ٧ |
| ١٠٠                    | -      | ٤٠              | ٦٠     | ٤           | -      | ٤    | المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالاً لبحثه | ٨ |
| ٦٥٠                    | -      | -               | -      | ٢٦          |        |      | الإجمالي   |   |

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي

| المادة الاختيارية  | مجال التخصص     | م |
|--|-----------------|---|
| ٥- دراسة متقدمة في ملابس السهرة<br>٦- دراسة متقدمه في النسيج | الملابس والنسيج | ٢ |

يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية مايلي:

أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠٪ من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقيد في حالة رسوبه.

ج-مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د-إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أوكل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغي قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و-لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

### ٣- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

١-لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥٪ من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٢-أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يفقد نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من ٩٠٪ فأكثر من مجموع الدرجات.
  - جيد جداً من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ من مجموع الدرجات.
  - جيد من ٧٠٪ إلى أقل من ٨٠٪ من مجموع الدرجات.
  - مقبول من ٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات.
- ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ضعيف من ٥٠٪ إلى أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات.
  - ضعيف جداً أقل من ٥٠٪ من الدرجة

- ٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقديرات المستحقة.
- ٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة

#### - معلومات متخصصة

| ٢٣- إحصائيات :     |  |
|--------------------|--|
| ١٠                 | - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :   |
| %                  | - معدل النجاح في البرنامج (%):   |
| ثابت               | - اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلي الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات) : |
| متناقص             | - نتائج الامتحان النهائي :   |
| عدد ( ٢ ) امتياز   |  |
| عدد ( ٣ ) جيد      |  |
| عدد ( ٤ ) جيد جداً |  |
| عدد ( ٥ ) مقبول    |  |
| عدد ( ٦ ) راسب     |  |
|                    | ب مادة   |

|                            |             |                               |
|----------------------------|-------------|-------------------------------|
| عدد ( ) مادتين             | عدد ( ) باق |                               |
| عدد ( ) اذار مقبولة        |             |                               |
| عدد ( ) من الخارج          |             |                               |
| ايقاف قيد ( )              |             |                               |
| ١٤.٢٨ % امتياز             | ٤٢.٨٥ % جيد | -توزيع تقديرات النجاح ( % ) : |
| جدا                        |             |                               |
| 28.57 % جيد                | 0 % مقبول   |                               |
| ٢٤ - المعايير الأكاديمية : |             |                               |

-الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة (الملابس والنسيج) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصداقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

مواصفات الخريج :

يج برنامج دبلومة الدراسات العليا في الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج

- المعايير الأكاديمية  
المرجعية :

يجب أن يكون قادر علي أن:-

- ١, ١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية
- ١, ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
- ١, ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية

٤.1 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي

١-٥ إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

١, ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.

١, ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

١, ٨ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة

١, ٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الاقتصاد المنزلي:

٢/١- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادر علي أن:

1-1-1 يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

- ١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة
- ١-١-٣ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-١-٤ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-١-٥ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٢-١ يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- ١-٢-٢ توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية
- ١-٣-١ يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ١-٣-٢ تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٤-١ ان يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.
- ١-٤-٢ تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

## ٢ ب - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية،

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

- ١-١-٢ يبتكر أكثر من استراتيجية تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية
- يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٣ ج- المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية

الترب النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

- ١-١-٣ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.



٣-١-٢ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات

٣-١-٣ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.

٣-١-٤ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها..

٣-١-٥ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.

٣-٢-١ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات

٣-٢-٢ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣-٣-١ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص

٣-٣-٢ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات

٣-٣-٣ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.

٣-٤-١ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٣-٥-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات

٣-٥-٢ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد

#### ٤-د- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادر على أن:

٤-١-١ ان يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

٤-١-٢ ان يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة

٤-١-٣ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.

٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال تخصصه

- ٤-٢-٢ ان يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها
- ٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٢-٤ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٣-١ أن يحدد أدوات التقييم الجيد
- ٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقويم التربوي
- ٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات
- ٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات
- ٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- ٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.
- ٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٥-٤ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٦-١ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين.
- ٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية
- ٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٧-١ - البحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار
- ٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## القدرات المحدودة

والمتميزين ) :

## -معايير القياس المرجعية للبرنامج

\* هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الاقتصاد المنزلي "مرحلة الدبلوم" تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم (ERP) Education Revision Program ، مع موائمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالاتي :

### ١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج لديه المعرفة بـ:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

١-٢ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٣ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٤ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها

### ٢ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادراً على أن:

٢-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٢-٢ كتابة التقارير المهنية

### ٣- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة

تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج قادراً على أن:

١-٣ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٢-٣ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٤-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٥-٣ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

#### ٤-المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص الملابس والنسيج ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١-٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٢-٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٣-٤ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٥-٤ العمل في فريق وإدارة الوقت

٦-٤ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

#### ٥- العلامات المرجعية :

لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي

غير متوافر

✓ متوافر

-دليل البرنامج

غير متوافر

✓ متوافر

-نظام المراجعة الدورية

للبرنامج

أكثر من سنة

✓ سنوي

متوافق

-مدي توافق الهيكل  
الاكاديمي للبرامج مع  
المستهدف مع المستهدف  
من التعليم

لا يوجد

-المعوقات الإدارية  
والتنظيمية

٩) تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :

١- أعمال السنه

-أدوات التقويم :

٢- امتحان نصف الفصل

٣- امتحان العملي/التطبيقي

٤- امتحان الشفهي

٥- امتحان نهاية الفصل

١- أعمال السنه الاسبوع

-المواعيد :

٢- امتحان نصف الفصل الاسبوع

٣- امتحان العملي/التطبيقي الاسبوع

٤- امتحان الشفهي الاسبوع

٥- امتحان نهاية الفصل الاسبوع

### طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج.

| الطريقة                               | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة                                  |
|---------------------------------------|---|
| ١- الامتحانات التحريرية               | قياس المعارف والمفاهيم المتعلقة بمجال التخصص                              |
| ٢- الامتحانات الشفهية                 | قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة                                  |
| ٣- حلقات البحث والمناقشة              | قياس مهارات التعلم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين |
| ٤- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها | قياس القدرة علي كتابة التقارير  |
| ٥- التأهيل اللغوي                     | قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة                                  |
| ٧- عرض تقديمي                         | قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد            |
| ٨- اختبار نصف الفصل                   | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية                     |
| ٩- اختبار تطبيقي نهاية الفصل          | المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية                                    |
| ١٠- اختبار نهاية الفصل                | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية                                      |

-ملاحظات

المراجع الخارجي:

(إن)

(وجدت)

(١٠) الإمكانيات التعليمية :

٦:٩

-نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب

غير مناسب

إلي حد ما

✓ مناسب

-مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج :

غير مناسب

إلي حد ما

✓ مناسب

-المكتبة :

غير مناسب

إلي حد ما

✓ مناسب

-المعامل :

غير مناسب

إلي حد ما

✓ مناسب

-الحاسب الآلي :

يوجد تعاون من خلال اقامة حفل للخريجين واستضافة جهات الاعمال

-مدي التعاون مع جهات الاعمال في

توفير فرص التدريب للطلاب :

بعض مسميات المقررات قديمة وغير مواكبة للتطور العلمي للتخصص

-أي متطلبات أخرى للبرنامج :

(١١) إدارة الجودة والتطوير :

غير فعال

إلي حد ما

✓ فعال

-نظام المتابعة لجوانب

القصور :

✓ مناسب إلى حد ما غير مناسب

-إجراءات تطبيق لوائح  
وقوانين الكلية والجامعة :

فعالة ويراعي كافة الملاحظات المدونة

-مدي فاعلية نظام المراجعة  
الداخلية في تطوير البرنامج :

- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .

-ملاحظات المراجعين

- زيادة المراجع الحديثة للمقررات

الخارجين فيما يخص

- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .

مخرجات البرنامج ومعايير  
القياس

( ١٢ ) مقترحات تطوير البرنامج :

- هيكل ومكونات البرنامج :

-هيكل البرنامج ( المقررات /

أ - مدة البرنامج: سنتين ( فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي )

الساعات ) :

ب- هيكل البرنامج : نظري وتطبيقي

عدد الساعات/الوحدات: نظري ٣٨ ساعة، عملي ١٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق

النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية حيث يوجد مقرران اختياريان

لا يوجد

-مقررات جديدة :

يتم تدريب الطلاب علي المهارات اللازمة

-التدريب والمهارات :





|  |   |
|--|---|
| التعاون بين قطاع الأعمال والكلية وفق كل تخصص | مقترحات قطاع الاعمال<br>لتطوير البرنامج : |
| القسم العلمي وادارة الكلية                   | -المسئول عن التنفيذ :                     |
|  | -توقيت التنفيذ :                          |

المسئول عن البرنامج : ا.د سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٩

التوقيع :



نموذج رقم (١٥)  
تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ- معلومات أساسية

|   |   |
|---|---|
| ١- اسم البرنامج:                        | الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)  |
| ٢- التخصص:                              | تخصص الاقتصاد المنزلي مجال تغذية وعلوم الأطعمة  |
| ٣- عدد السنوات الدراسية:                | سنتان ( ٢فصل دراسي )  |
| ٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات: | نظري ٣٤ ساعة، عملي ٤٢ ساعة، اجمالي ٢٧٦ ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( ٢فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . |
| ٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:            | يتم اختيار أسناذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون بالقسم  |
| ٦- نظام الممتحنين الخارجيين:            | ✓ غير متاح<br>متاح  |

## مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

| م | المقرر                              | عدد الساعات |        |       | النهاية العظمي للدرجات |                 |        |
|---|-------------------------------------|-------------|--------|-------|------------------------|-----------------|--------|
|   |                                     | نظري        | تطبيقي | مجموع | تحريري                 | أعمال سنة وشفوي | تطبيقي |
| ١ | سيكولوجية الإبداع                   | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | -      |
| ٢ | نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | -      |
| ٣ | مناهج البحث والإحصاء                | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | -      |
| ٤ | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص    | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ٢٠     |
| ٥ | تغذية متقدم                         | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ٢٠     |
| ٦ | دراسات متقدمة في الملابس            | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ٢٠     |
| ٧ | إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة      | ٤           | -      | ٤     | ٨٠                     | ٢٠              | -      |
| ٨ | تصميم أزياء متقدم                   | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ٢٠     |
|   | الاجمالي                            |             | ٢٦     |       | -                      | -               | -      |

السنة الثانية

| م | المقرر             | عدد الساعات |        |       | النهاية العظمي للدرجات |                 |        |
|---|--------------------|-------------|--------|-------|------------------------|-----------------|--------|
|   |                    | نظري        | تطبيقي | مجموع | تحريري                 | أعمال سنة وشفوي | تطبيقي |
| ١ | أسس وتطوير المناهج | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | -      |
| ٢ | تكنولوجيا التعليم  | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | -      |
| ٣ | حلقة بحث           | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | -      |

|     |    |    |    |   |    |   |  |   |
|-----|----|----|----|---|----|---|--|---|
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٤ | ٢  | ٢ | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص                             | ٤ |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٤ | ٢  | ٢ | تغذية فئات حساسة   | ٥ |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٦٠ | ٤ | ٢  | ٢ | تخطيط وإعداد الوجبات   | ٦ |
| ١٠٠ | -  | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | -  | ٤ | الاتجاهات الحديثة في النسيج                                  | ٧ |
| ١٠٠ | -  | ٤٠ | ٦٠ | ٤ | -  | ٤ | المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالاً لبحثه | ٨ |
| ٦٥٠ | -  | -  | -  |   | ٢٦ |   | الإجمالي   |   |

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي (تغذية وعلوم أطعمة)

| م | مجال التخصص       | المادة الاختيارية                     |
|---|-------------------|---------------------------------------|
|   | تغذية وعلوم أطعمة | ١- صحة الغذاء<br>٢- كيمياء حيوي متقدم |

يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية في الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة مايلي:

أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠% من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقياد في حالة رسوبه.

ج-مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د-إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أو كل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغي قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.  
و-لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

#### ١- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

١-لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٢-أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من ٩٠% فأكثر من مجموع الدرجات.
  - جيد جداً من ٨٠% إلي أقل من ٩٠% من مجموع الدرجات.
  - جيد من ٧٠% إلي أقل من ٨٠% من مجموع الدرجات.
  - مقبول من ٦٠% إلي أقل من ٧٠% من مجموع الدرجات.
- ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ضعيف من ٥٠% إلي أقل من ٦٠% من مجموع الدرجات.
  - ضعيف جداً أقل من ٥٠% من الدرجة

٣-يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقديرات المستحقة.

٤-لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة



## - معلومات متخصصة -

|                     |                |  |
|---------------------|----------------|--|
|                     |                | ٧- إحصائيات :  |
| ٢٥ طالبة            |                | - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :                       |
| ٨٨ %                |                | - معدل النجاح في البرنامج (%):                           |
| ثابت                | متزايد ✓       | - اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلي الأعداد الملتحقة |
| متناقص              |                | خلال آخر ٣ سنوات ) :                                     |
|                     |                | - نتائج الامتحان النهائي :                               |
| عدد ( ١ ) امتياز    |                |  |
| عدد ( ١٤ ) جيد جدا  | عدد ( ٧ ) جيد  |  |
| عدد ( _ ) مقبول     | عدد ( ) مادة   |  |
| عدد ( - ) مادتين    | عدد ( _ ) باق  |  |
| عدد (٣) غياب        |                |  |
| عدد ( _ ) من الخارج |                |  |
| ٤,٥ % امتياز        | ٦٣,٦ % جيد جدا | - توزيع تقديرات النجاح ( % ) :                           |
| ٣١,٨ % جيد          | _ % مقبول      |  |



## ٨- المعايير الأكاديمية :

### -المعايير الأكاديمية

#### المرجعية :

### -الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف البرنامج إلى اعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في الإقتصاد المنزلي ( مجال تغذية وعلوم أطعمة) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصداقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

### مواصفات الخريج :

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة يجب أن يكون قادرا علي أن:-

١,١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية

٢,١ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.

٣,١ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة

في ممارسته المهنية

٤.1 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي

٥-1 إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

٦,١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.

٧,١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

٨,١ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة

٩,١ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الإقتصاد المنزلي:

### ٢/أ- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة قادر على أن:

1-1-1 يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

1-1-2 تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

1-1-3 تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-4 تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-1-5 تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-2-1 يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

1-2-2 توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية

1-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

1-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

1-4-1 ان يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

1-4-2 تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

### ٢ ب - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الإقتصاد المنزلي بكليات

التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد

المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة قادر على أن:





١-٢-١-١ يبتكر أكثر من استراتيجيات تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية  
يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

### ٣-ج المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية

النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية  
وعلوم أطعمة قادر على أن:

- ١-١-٣ ١-١ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.
- ١-٣-٢ ٢-١ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات
- ١-٣-٣ ٣-١ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.
- ١-٣-٤ ٤-١ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها..
- ١-٣-٥ ٥-١ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.
- ١-٣-٢ ١-٢ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات
- ١-٣-٢ ٢-٢ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٣-٣ ١-٣ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص
- ١-٣-٣ ٢-٣ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات
- ١-٣-٣ ٣-٣ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.
- ١-٣-٤ ١-٤ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٣-٥ ١-٥ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات
- ١-٣-٥ ٢-٥ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد

### ٤-د المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الإقتصاد المنزلي بكليات

**التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة قادر على أن:**

- ٤-١-١ ان يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.
- ٤-١-٢ ان يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة
- ٤-١-٣ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.
- ٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال تخصصه
- ٤-٢-٢ ان يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها
- ٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٢-٤ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٣-١ أن يحدد أدوات التقييم الجيد
- ٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقييم التربوي
- ٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات
- ٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات
- ٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- ٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.
- ٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٥-٤ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٦-١ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين.
- ٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية
- ٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ٤-٧-١ - البحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار



٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

- طرق دعم الطلاب )  
ذوي القدرات المحدودة  
والمتميزين ( :

- معايير القياس  
المرجعية للبرنامج

مقابلات، ندوات، ورش عمل، سمينارات علمية

\* هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطفمة مرحلة الدبلوم"

تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم (ERP) Education Revision Program ، مع موائمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل

وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالاتي :

#### ١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم

المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطفمة لديه المعرفة ب:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

٣-١ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

٤-١ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها

#### ٢ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج

التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة قادراً على أن:

٢-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٢-٢ كتابة التقارير المهنية

### ٣- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة قادراً على أن:

٣-١ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٣-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٣-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٣-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

### ٤-المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص تغذية وعلوم أطعمة ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٤-٣ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٤-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت



٤-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

**٤٥- العلامات المرجعية :**

لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي

غير متوافر

✓ متوافر

- دليل البرنامج

غير متوافر

✓ متوافر

- نظام المراجعة

أكثر من سنة

✓ سنوي

الدورية للبرنامج

متوافق

- مدي توافق الهيكل

الاكاديمي للبرامج مع

المستهدف مع

المستهدف من التعليم

لا يوجد

- المعوقات الإدارية

والتنظيمية

٩) تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :

١- أعمال السنة

- أدوات التقويم :

٢- امتحان نصف الفصل

٣- امتحان العملي/التطبيقي

٤- امتحان الشفهي

٥- امتحان نهاية الفصل

١- أعمال السنة الاسبوع

- المواعيد :

٢- امتحان نصف الفصل الاسبوع

٣- امتحان العملي/التطبيقي الاسبوع

٤- امتحان الشفهي الاسبوع

٥- امتحان نهاية الفصل الاسبوع

### طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

| الطريقة                               | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة                                   |
|---------------------------------------|--|
| ١- الامتحانات التحريرية               | قياس المعارف والمفاهيم المتعلقة بمجال التخصص                               |
| ٢- الامتحانات الشفهية                 | قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة                                   |
| ٣- حلقات البحث والمناقشة              | قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين |
| ٤- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها | قياس القدرة علي كتابة التقارير   |
| ٥- التأهيل اللغوي                     | قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة                                   |
| ٧- عرض تقديمي                         | قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد             |
| ٨- اختبار نصف الفصل                   | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية                      |
| ٩- اختبار تطبيقي نهاية الفصل          | المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية                                     |
| ١٠ - اختبار نهاية الفصل               | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية                                       |

تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها وهي كافية

هناك بعض المواد لا بد من تزويد المقررات ببعض البرامج الحديثة

-ملاحظات

المراجع الخارجي:

(إن وجدت)



١٠) الإمكانيات التعليمية :

|         |           |           |  |   |
|---------|-----------|-----------|--|---|
|         |           |           |  | -نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب   |
| ✓ مناسب | إلي حد ما | غير مناسب |  | -مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج : |
| ✓ مناسب | إلي حد ما | غير مناسب |  | -المكتبة :  |
| ✓ مناسب | إلي حد ما | غير مناسب |  | -المعامل :  |
| ✓ مناسب | إلي حد ما | غير مناسب |  | -الحاسب الآلي :   |
|         |           |           | يوجد تعاون من خلال اقامة حفل للخريجين واستضافة جهات الاعمال من خلال اقامة ندوات وورش لتعريف الخريجين كيفية عمل المشروعات | -مدي التعاون مع جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :                      |
|         |           |           |  | -أي متطلبات أخرى للبرنامج :   |

١١) إدارة الجودة والتطوير :

|         |           |           |  |  |
|---------|-----------|-----------|--|--|
| ✓ فعال  | إلي حد ما | غير فعال  |  | -نظام المتابعة لجوانب القصور :                 |
| ✓ مناسب | إلي حد ما | غير مناسب |  | -إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة : |



|  |  |
|--|--|
| <p>فعالة وبراعي كافة الملاحظات المدونة</p> <p>زيادة عدد الساعات عن الساعات الموجودة في اللائحة الحاليه</p>   | <p>-مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :</p> <p>-ملاحظات المراجعين الخارجين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس</p> |
| <p>(١٢) مقترحات تطوير البرنامج :</p>   |  |
| <p>- <u>هيكل ومكونات البرنامج :</u></p> <p>أ - مدة البرنامج: سنتين ( فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي )</p> <p>ب- هيكل البرنامج : نظري وتطبيقي</p> <p><u>عدد الساعات/الوحدات:</u> نظري ٣٨ ساعة، عملي ٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.</p> <p>ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية حيث يوجد مقرران اختياريان.</p> | <p>-هيكل البرنامج ( المقررات / الساعات ) :</p>   |
| <p>لا يوجد</p> <p>عمل ورش عمل في مجال التخصص واستضافة بعض رجال الاعمال</p>   | <p>-مقررات جديدة :</p> <p>-التدريب والمهارات :</p>   |
| <p>زيادة الجانب التطبيقي لبعض المواد من خلال زيادة بعض الموضوعات والمشاريع والحرف ليوكب سوق العمل في الوقت الحالي</p>  | <p>مقترحات قطاع الاعمال لتطوير البرنامج :</p>  |





أساتذة القسم

-المسئول عن التنفيذ :

العام الحالي

-توقيت التنفيذ :

منسق عن البرنامج : د. شيماء عطا

المسئول عن البرنامج : ا.د سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي 2019-2020

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ- معلومات أساسية

|   |  |
|---|--|
| ١- اسم البرنامج:                        | الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)   |
| ٢- التخصص:                              | تخصص الاقتصاد المنزلي مجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة  |
| ٣- عدد السنوات الدراسية:                | سنتان ( ٢ فصل دراسي )  |
| ٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات: | نظري ١٣٤ ساعة، عملي ١٤٢ ساعة، اجمالي ٢٧٦ ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( ٢ فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . |
| ٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:            | يتم اختيار أستاذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون بالقسم وذلك من خلال الخطة الدراسية لمرحلة الدراسات العليا والتي يتم اعتمادها في مجلس القسم   |
| ٦- نظام الممتحنين الخارجيين:            | ✓ غير متاح<br>متاح   |

## مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

| النهاية العظمي للدرجات |        |                 |        | عدد الساعات |        |      | المقرر | م                                   |
|------------------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|------|--------|-------------------------------------|
| مجموع                  | تطبيقي | أعمال سنة وشفوي | تحريري | مجموع       | تطبيقي | نظري |        |                                     |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ١      | سيكولوجية الإبداع                   |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ٢      | نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ٣      | مناهج البحث والإحصاء                |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٤      | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص    |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٥      | تغذية متقدم                         |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٦      | دراسات متقدمة في الملابس            |
| ١٠٠                    | -      | ٢٠              | ٨٠     | ٤           | -      | ٤    | ٧      | إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة      |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٨      | تصميم أزياء متقدم                   |
| ٦٥٠                    | -      | -               | -      | ٢٦          |        |      |        | الاجمالي                            |

السنة الثانية

| النهاية العظمي للدرجات |        |                 |        | عدد الساعات |        |      | المقرر  | م |
|------------------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|------|---|---|
| مجموع                  | تطبيقي | أعمال سنة وشفوي | تحريري | مجموع       | تطبيقي | نظري |   |   |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | أسس وتطوير المناهج  | ١ |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | تكنولوجيا التعليم   | ٢ |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | حلقة بحث  | ٣ |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص                            | ٤ |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | تغذية فئات حساسة  | ٥ |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | تخطيط وإعداد الوجبات  | ٦ |
| ١٠٠                    | -      | ٢٠              | ٨٠     | ٤           | -      | ٤    | الاتجاهات الحديثة في النسيج                                 | ٧ |
| ١٠٠                    | -      | ٤٠              | ٦٠     | ٤           | -      | ٤    | المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالا لبحثه | ٨ |
| ٦٥٠                    | -      | -               | -      | ٢٦          |        |      | الإجمالي  |   |

#### المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل

| المادة الاختيارية             | مجال التخصص  | م |
|-------------------------------|--------------|---|
| ١- إدارة منزل متقدم           | إدارة المنزل |   |
| ٢- إدارة موارد وترشيد استهلاك |              |   |

#### يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية في الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة مايلي:

- أ- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.
- ب- يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠٪ من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقياد في حالة رسوبه.

ج- مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د- إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أو كل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

### ١- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

١- لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥٪ من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٢- أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من ٩٠٪ فأكثر من مجموع الدرجات.
  - جيد جداً من ٨٠٪ إلي أقل من ٩٠٪ من مجموع الدرجات.
  - جيد من ٧٠٪ إلي أقل من ٨٠٪ من مجموع الدرجات.
  - مقبول من ٦٠٪ إلي أقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات.
- ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ضعيف من ٥٠٪ إلي أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات.
  - ضعيف جداً أقل من ٥٠٪ من الدرجة

٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقدير المستحق.

٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة.

|   |  |
|---|--|
| ٧- إحصائيات :   |  |
| عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج :   | 3 طالب وطالبة  |
| معدل النجاح في البرنامج (%) :   | %  |
| اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلي الأعداد<br>الملتحة خلال آخر ٣ سنوات ) : | متزايد ✓ ثابت<br>متناقص  |
| نتائج الامتحان النهائي :  | لعام 2019-2020<br>عدد ( ) امتياز عدد ( 1 ) جيد جدا عدد ( 2 )<br>جيد<br>عدد ( ) مقبول راسب عدد ( ) مادة<br>عدد ( ) مادتين عدد ( ) باق<br>يقاف قيد ( ) عدد ( ) اعداد مقبولة عدد ( )<br>من الخارج |
| توزيع تقديرات النجاح ( % ) :  | لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠<br>( ) % امتياز ( ٣٣,٣ ) % جيد جدا<br>( ٦٦,٦ ) % جيد ( ) % مقبول ( ) غياب   |
| ٨- المعايير الأكاديمية :  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>المعايير<br/>الأكاديمية<br/>المرجعية :</b></p> | <p><b>الأهداف العامة للبرنامج :</b></p> <p>يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في الإقتصاد المنزلي المختلفة (إدارة المنزل) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات</p> |
|--|---|

الخاصة بحلها بمصادقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة  
ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته  
أكاديميا.

### مواصفات الخريج :

**خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل  
وإقتصاديات الأسرة يجب أن يكون قادرا علي أن:-**

١, تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية

١, ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.

١, ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة

في ممارسته المهنية

1.٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي

١-٥ إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

١, ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.

١, ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

١, ٨ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة  
والمحاسبة

١, ٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي  
تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية  
لكليات التربية النوعية قطاع الإقتصاد المنزلي:

### ٢/أ- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن  
يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل  
وإقتصاديات الأسرة قادر علي أن:

١-١-١ يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا  
العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

- ١-٣-١-١-١ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٤-١-١-١ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٥-١-١-١ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-١-٢-١-١ يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ١-٢-٢-١-١ يوضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية
- ١-٣-١-١-١ يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ١-٢-٣-١-١ تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٤-١-١-١ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.
- ١-٤-٢-١-١ تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٢ ب المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي

تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٢ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.
- ١-٢-١-٢ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات
- ١-٣-١-٢ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.
- ١-٣-٢-٢ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.
- ١-٣-٣-٢ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.
- ١-٢-٢-٢ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات
- ١-٢-٢-٢ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٣-٢-٢ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص
- ١-٢-٣-٢ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات
- ١-٢-٣-٢ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.
- ١-٤-٢-٢ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٥-٢-٢ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات
- ١-٥-٢-٢ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٣ ج - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٣ يبتكر أكثر من استراتيجيات تدريسية وفق متطلبات المهام التعليمية.
- ١-٢-١-٣ يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.
- ١-٢-٢-٣ يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات
- ١-٢-٢-٣ يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٤ د- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الإقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:



|  |   |
|--|---|
| <p>٤-١-١-١-٤ يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.<br/>٤-١-٢-١-٤ يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة<br/>٤-١-٢-٢-٤ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.<br/>٤-١-٢-٣-٤ يتطلع على الجديد في مجال تخصصه<br/>٤-١-٢-٤-٤ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها<br/>٤-١-٣-٢-٤ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٣-٣-٤ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٣-٤-٤ أن يحدد أدوات التقييم الجيد<br/>٤-١-٣-٤-٤ يميز بين نظريات التقييم التربوي<br/>٤-١-٣-٤-٤ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.<br/>٤-١-٤-٤-٤ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات<br/>٤-١-٤-٤-٤ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٥-٤-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.<br/>٤-١-٥-٤-٤ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.<br/>٤-١-٥-٤-٤ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة<br/>٤-١-٥-٤-٤ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٦-٤-٤ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين<br/>٤-١-٦-٤-٤ يستطيع تحمل المسؤولية<br/>٤-١-٦-٤-٤ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٧-٤-٤ يبحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار<br/>٤-١-٧-٤-٤ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> |   |
| <p>مقابلات، ندوات، ورش عمل، سمينارات علمية</p>   | <p>طرق دعم<br/>الطلاب ( ذوي<br/>القدرات المحدودة<br/>والمتميزين ) :</p> |
| <p>أولا : المعايير القومية القياسية الأكاديمية NARS لبرنامج الإقتصاد المنزلي لمرحلة<br/>الدبلوم"<br/>تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم Education Revision Program<br/>(ERP) ،<br/>مع موازمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات</p>  | <p>معايير القياس<br/>المرجعية للبرنامج</p>                              |

## سوق العمل

وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كآآتي :

### ١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم

المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة لديه المعرفة بـ:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

٣-١ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

٤-١ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

### ٢- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

١-٢ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٢-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣-٢ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٤-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٢-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

### ٣ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فبالإضافة للمهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

٣-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٣-٢ كتابة التقارير المهنية

### ٤- المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٤-٣ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعلمية الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٤-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت

٤-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

### ثانياً :- المعايير القياسية ARS

#### ١ - المعارف والمفاهيم

١-١-١ يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٣ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٤ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٥ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٢-١ تحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل

|  |  |
|--|--|
| <p>والمؤسسات.</p> <p>١-2-2 توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-4-1 يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-4-2 تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٢-المهارات الذهنية</b></p> <p>١-1-2 يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.</p> <p>٢-1-2 يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>٢-1-3 ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.</p> <p>١-2-2 يقدر على انتاج افكار جديدة تساعد علي تطوير مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-2-2 يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p>١-3-2 يحلل ابحاث وموضوعات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>٢-3-2 يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.</p> <p>١-4-2 يقيم حجم مخاطر المشكلات التي مواجهتها في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-5-2 يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.</p> <p>٢-5-2 يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٣- المهارات المهنية</b></p> <p>١-1-3 يطبق أكثر من استراتيجيات تدريسية وفق متطلبات المهام التعليمية في</p> |  |
|--|--|

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| <p>مجال إدارة المنزل والمؤسسات.<br/>٣-١-٢ يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٣-٢-١ يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.<br/>٣-٢-٢ يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٤- المهارات العامة والمنقولة</b></p> <p>٤-١-١ يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.<br/>٤-١-٢ يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة<br/>٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.<br/>٤-٢-٢ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها<br/>٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-٣-١ يحدد أدوات التقييم الجيد<br/>٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقييم التربوي<br/>٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.<br/>٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات<br/>٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.<br/>٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.<br/>٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-٦-١ يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين<br/>٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية<br/>٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-٧-١ يبحث عن الحديث في مجال إدارة المنزل والمؤسسات باستمرار.<br/>٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٥- العلامات المرجعية :</b></p> <p><b>الإئحة الخاصة بالبرنامج - قانون تنظيم الجامعات - قرارات المجلس الأعلى للجامعات</b></p> |                 |  |
| <p>غير متوافر</p>   | <p>✓ متوافر</p> | <p>-دليل البرنامج</p>                      |
| <p>غير متوافر</p>   | <p>✓ متوافر</p> | <p>-نظام المراجعة<br/>الدورية للبرنامج</p> |
| <p>أكثر من سنة</p>  | <p>✓ سنوي</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| متوافق   | -مدي توافق الهيكل الاكاديمي للبرامج مع المستهدف مع المستهدف من التعليم |  |
| لا يوجد  | -المعوقات الإدارية والتنظيمية  |  |
| ٩) تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم : |  |  |
| ١- أعمال السنة                                       | -أدوات التقويم   |  |
| ٢- امتحان نصف الفصل                                  | :  |  |
| ٣- امتحان العملي/التطبيقي                            |  |  |
| ٤- امتحان الشفهي                                     |  |  |
| ٥- امتحان نهاية الفصل                                |  |  |
| ١- أعمال السنة الاسبوع                               | -المواعيد :  |  |
| ٢- امتحان نصف الفصل الاسبوع                          |  |  |
| ٣- امتحان العملي/التطبيقي الاسبوع                    |  |  |

٤- امتحان الشفهي الاسبوع

٥- امتحان نهاية الفصل الاسبوع

### طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج

| الطريقة                               | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة                                   |
|---------------------------------------|--|
| ١- الامتحانات التحريرية               | قياس المعارف والمفاهيم الذهنية والمهنية المتعلقة بمجال التخصص              |
| ٢- الامتحانات الشفهية                 | قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة                                   |
| ٣- حلقات البحث والمناقشة              | قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين |
| ٤- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها | قياس القدرة علي كتابة التقارير   |
| ٥- التأهيل اللغوي                     | قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة                                   |
| ٧- عرض تقديمي                         | قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد             |
| ٨- اختبار نصف الفصل                   | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية                      |
| ٩- اختبار تطبيقي نهاية الفصل          | المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية                                     |
| ١٠- اختبار نهاية الفصل                | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية                                       |

-ملاحظات  
المراجع  
الخارجي:  
(إن وجدت)

- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .
- زيادة المراجع الحديثة للمقررات
- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .

|   |   |
|---|---|
| (١٠) الإمكانيات التعليمية :   |   |
| ٩ : ٤   | -نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب   |
| ✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب   | -مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج : |
| ✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب   | -المكتبة :  |
| ✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب   | -المعامل :  |
| ✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب   | -الحاسب الآلي :   |
| يوجد تعاون من خلال اقامة حفل للخريجين واستضافة جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب : |   |
| بعض مسميات المقررات قديمة وغير مواكبة للتطور العلمي للتخصص : أي متطلبات أخري للبرنامج :   |   |
| (١١) إدارة الجودة والتطوير :  |   |
| ✓ فعال إلي حد ما غير فعال   | -نظام المتابعة لجوانب القصور :  |



|  |   |
|--|---|
| <p>إلي حد ما غير مناسب</p>   | <p>إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p>                      |
| <p>فعالة وبراغي كافة الملاحظات المدونة</p>   | <p>مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :</p>              |
| <p>- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .<br/>- زيادة المراجع الحديثة للمقررات<br/>- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .</p>   | <p>ملاحظات المراجعين الخارجين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس</p> |
| <p>( ١٢ ) مقترحات تطوير البرنامج :</p>   |   |
| <p>- هيكـل ومكونات البرنامج :<br/>أ - مدة البرنامج: سنتين ( فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي )<br/>ب- هيكـل البرنامج : نظري وتطبيقي<br/>د الساعات/الوحدات: نظري ٣٨ ساعة، عملي ٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.<br/>ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق<br/>النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية حيث يوجد مقرران اختياريان.</p> | <p>هيكـل البرنامج ( المقررات / الساعات ) :</p>                            |
| <p>لا يمكن اضافة مقرر دون اعتماده من المجلس الاعلى للجامعات سوف يتم اعتماد لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة مما يسمح باضافة مقررات جديدة التخصص باحتياج لها</p>  | <p>مقررات جديدة :</p>   |
| <p>يتم وضع الخطة التدريبية السنوية بناء على إستبيان وإستطلاع الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.</p>   | <p>التدريب والمهارات :</p>  |

| <p>- يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة طبقاً للخطة التدريبية.<br/>- يتم عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة .<br/>يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة عن طريق لجنة التدريب والتوعية التابعة لوحدة ضمان الجودة بالكلية</p> |  |             |  |   |                     |
|---|--|-------------|--|---|---------------------|
| <p>تم تطبيق ما ورد من ملاحظات بتقرير ٢٠١٧-٢٠١٨</p>  |  |             |  |   |                     |
| <p>مقترحات قطاع<br/>الاعمال لتطوير<br/>البرنامج :</p>   |  |             |  |   |                     |
| مؤشرات المتابعة   | المسئول  | التوقيت     | اليات التنفيذ  | مقترحات التطوير   | مجالات التطوير      |
| تطبيق المعايير الأكاديمية بنسبة ١٠٠% علي الأقل.   | رئيس مجلس القسم<br>رئيس لجنة المعايير الأكاديمية و المقررات الدراسية               | دورياً      | قد ندوات ولقاءات و ورش عمل عن المعايير الأكاديمية و العلامات المرجعية  | الاستمرار في تنمية الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعايير الأكاديمية ومناقشة جوانب التحديث بها. | المعايير الأكاديمية |
| تقارير المراجعة الداخلية والخارجية  | مجالس القسم<br>وكيل الكلية للدراسات العليا   | أغسطس ٢٠١٩  | اختيار المراجعين الداخليين و الخارجيين للبرامج و لمقررات القسم الدراسية حسب معايير اختيار المراجع الخارجي                | تنفيذ المراجعة الداخلية والخارجية لمقررات البرنامج.   |                     |
| اللائحة الداخلية للبرنامج   | وكيل الكلية<br>لشئون الدراسات العليا<br>منسق معيار البرامج التعليمية<br>رئيس القسم | أغسطس ٢٠١٩. | عمل لقاءات مع رؤساء الأقسام لأخذ مقترحاتهم لتغيير اللائحة<br>عرض اللائحة المقترحة على وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب | مراجعة اللائحة الداخلية للبرنامج.   |                     |
| توافق الاستراتيجيات المعتمدة و المنفذة بنسبة ٨٠%  | رئيس القسم + لجنة التعليم و التعلم   | طوال العام  | -متابعة سير العملية التعليمية.<br>-لقاءات مع الطلاب<br>-لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس                                     | متابعة تنفيذ استراتيجيات التعليم و التعلم   | التعليم و التعلم    |
| <p>• أستاذة المقررات.</p>   |  |             |  |   |                     |
| <p>-المسئول عن</p>  |  |             |  |   |                     |

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| التنفيذ :        | • رئيس القسم.             |
| -توقيت التنفيذ : | العام الأكاديمي 2019-2020 |

المسئول عن تقرير البرنامج : ا.د سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : التاريخ : 2020 / 12 / 6

## تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

### ب- معلومات أساسية

|  |  |
|--|--|
| ٩- اسم البرنامج:                         | الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)   |
| ١٠- التخصص:                              | تخصص الاقتصاد المنزلي مجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة  |
| ١١- عدد السنوات الدراسية:                | سنتان ( ٢ فصل دراسي )  |
| ١٢- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات: | نظري ١٣٤ ساعة، عملي ١٤٢ ساعة، إجمالي ٢٧٦ ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( ٢ فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . |
| ١٣- أسس تشكيل لجان الممتحنين:            | يتم اختيار أستاذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون بالقسم وذلك من خلال الخطة الدراسية لمرحلة الدراسات العليا والتي يتم اعتمادها في مجلس القسم   |
| ١٤- نظام الممتحنين الخارجيين:            | ✓ غير متاح<br>متاح   |

## مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

| النهاية العظمي للدرجات |        |                 |        | عدد الساعات |        |      | المقرر | م                                   |
|------------------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|------|--------|-------------------------------------|
| مجموع                  | تطبيقي | أعمال سنة وشفوي | تحريري | مجموع       | تطبيقي | نظري |        |                                     |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ١      | سيكولوجية الإبداع                   |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ٢      | نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ٣      | مناهج البحث والإحصاء                |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٤      | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص    |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٥      | تغذية متقدم                         |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٦      | دراسات متقدمة في الملابس            |
| ١٠٠                    | -      | ٢٠              | ٨٠     | ٤           | -      | ٤    | ٧      | إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة      |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٨      | تصميم أزياء متقدم                   |
| ٦٥٠                    | -      | -               | -      | ٢٦          |        |      |        | الاجمالي                            |

السنة الثانية

| م | المقرر  | عدد الساعات |        |       | النهاية العظمي للدرجات |                 |        |
|---|---|-------------|--------|-------|------------------------|-----------------|--------|
|   |   | نظري        | تطبيقي | مجموع | تحريري                 | أعمال سنة وشفوي | تطبيقي |
| ١ | أسس وتطوير المناهج  | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٢ | تكنولوجيا التعليم   | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٣ | حلقة بحث  | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٤ | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص                            | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٥ | تغذية فئات حساسة  | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٦ | تخطيط وإعداد الوجبات  | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٧ | الاتجاهات الحديثة في النسيج                                 | ٤           | -      | ٤     | ٨٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٨ | المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالا لبحثه | ٤           | -      | ٤     | ٦٠                     | ٤٠              | ١٠٠    |
|   | الإجمالي  | ٢٦          |        |       | -                      | -               | ٦٥٠    |

المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل

| م | مجال التخصص  | المادة الاختيارية                                    |
|---|--------------|--|
|   | إدارة المنزل | ٣- إدارة منزل متقدم<br>٤- إدارة موارد وترشيد استهلاك |

يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية في الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة مايلي:

ب- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

ب- يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا

حصل علي ٥٠٪ من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقيود في حالة رسوبه.

ج- مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د- إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أو كل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

## ٢- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

٣- لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥٪ من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٤- أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من ٩٠٪ فأكثر من مجموع الدرجات.
  - جيد جداً من ٨٠٪ إلي أقل من ٩٠٪ من مجموع الدرجات.
  - جيد من ٧٠٪ إلي أقل من ٨٠٪ من مجموع الدرجات.
  - مقبول من ٦٠٪ إلي أقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات.
- ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ضعيف من ٥٠٪ إلي أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات.
- ضعيف جداً أقل من ٥٠٪ من الدرجة

٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقدير المستحق.

٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة.

– معلومات متخصصة

|  |   |
|--|---|
| ١٥- إحصائيات :   |   |
| 2طالب وطالبة   | -عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج :  |
| %  | -معدل النجاح في البرنامج (%):   |
| متزايد ثابت<br>متناقص  | -اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلي الأعداد<br>الملتحقه خلال آخر ٣سنوات) : |
| لعام ٢٠١٨/٢٠١٩   | -نتائج الامتحان النهائي :   |
| عدد (١) امتياز عدد ( ) جيد جدا عدد (١) جيد<br>عدد ( ) مقبول راسب عدد ( ) مادة<br>عدد ( ) مادتين عدد ( ) باق يقاف قيد ( ) عدد ( )<br>( اعدار مقبولة عدد ( ) من الخارج |   |
| لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩   | -توزيع تقديرات النجاح ( % ) :   |
| ( 50 )% امتياز ( ) % جيد جدا<br>( 50 )% جيد ( ) % مقبول ( ) غياب   |   |
| ١٦- المعايير الأكاديمية :  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>المعايير<br/>الأكاديمية<br/>المرجعية :</b></p> <p><b>-الأهداف العامة للبرنامج :</b></p> <p>يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في الإقتصاد المنزلي المختلفة (إدارة المنزل) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصادقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة</p> |  |
|---|--|



ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

### مواصفات الخريج :

**خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة يجب أن يكون قادرا علي أن:-**

١, تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية

١, ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.

١, ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة

في ممارسته المهنية

١. ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي

١- ٥ إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

١, ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.

١, ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

١, ٨ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة

١, ٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الإقتصاد المنزلي:

٢/ أ- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر علي أن:

١-١-١ يدرك النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

١-١-٣ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

- ١-٤-١-١ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-٥-١-١ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-١-٢-١ يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.  
١-٢-٢-١ يوضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية  
١-٣-١-١ يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.  
١-٢-٣-١ تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-٤-١-١ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.  
١-٤-٢-١ تشرح أهم مبادئ المحافظة على البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٢ ب المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٢ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.  
١-٢-١-٢ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات  
١-٣-١-٢ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.  
١-٢-٣-١-٢ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.  
١-٣-١-٢ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.  
١-٢-٢-٢ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات  
١-٢-٢-٢ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-١-٣-٢ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص  
١-٢-٣-٢ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات  
١-٢-٣-٢ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.  
١-٤-٢-١ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-٥-٢-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات  
١-٥-٢-٢ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٣ ج - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٣ يبتكر أكثر من استراتيجية تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية.  
١-٢-١-٣ يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-١-٢-٣ يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات  
١-٢-٢-٣ يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
٤-د- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الإقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٤ يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

|  |   |
|--|---|
| <p>٤-١-٢-١ يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة<br/>٤-١-٢-٢ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.<br/>٤-١-٢-١ يطلع على الجديد في مجال تخصصه<br/>٤-٢-٢-١ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها<br/>٤-٢-٣-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-٢-٣-٢ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٣-١ أن يحدد أدوات التقييم الجيد<br/>٤-١-٣-٢ يميز بين نظريات التقييم التربوي<br/>٤-١-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.<br/>٤-١-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات<br/>٤-٢-٤-١ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.<br/>٤-١-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.<br/>٤-٣-٥-١ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة<br/>٤-٣-٥-٢ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٦-١ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين<br/>٤-١-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية<br/>٤-٣-٦-١ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٧-١ يبحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار<br/>٤-١-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> | <p>- طرق دعم<br/>الطلاب ( ذوي<br/>القدرات المحدودة<br/>والمتميزين ) :</p> |
| <p>أولا : المعايير القومية القياسية الأكاديمية NARS لبرنامج الإقتصاد المنزلي لمرحلة<br/>الدبلوم"<br/>تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم Education Revision Program (ERP) ،<br/>مع مواظمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات</p>  | <p>-معايير القياس<br/>المرجعية للبرنامج</p>                               |

## سوق العمل

وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كآآتي :

### ١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم

المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة لديه المعرفة بـ:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

٣-١ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

٤-١ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

### ٢- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

١-٢ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٢-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣-٢ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٤-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٢-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

### ٣ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فبالإضافة للمهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

٣-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٣-٢ كتابة التقارير المهنية

### ٤- المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٤-٣ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعلمية الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٤-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت

٤-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

### ثانياً :- المعايير القياسية ARS

#### ٢ - المعارف والمفاهيم

١-١-١ يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٣ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٤ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٥ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٢-١ تحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل

|  |  |
|--|--|
| <p>والمؤسسات.</p> <p>١-2-2 توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-3-1 يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-3-2 تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-4-1 يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-4-3 تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٢-المهارات الذهنية</b></p> <p>١-1-2 يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.</p> <p>٢-1-2 يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>٢-1-3 ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.</p> <p>١-2-2 يقدر على انتاج افكار جديدة تساعد علي تطوير مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-2-2 يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p>١-3-2 يحلل ابحاث وموضوعات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>٢-3-2 يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.</p> <p>١-4-2 يقيم حجم مخاطر المشكلات التي مواجهتها في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>١-5-2 يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.</p> <p>٢-5-2 يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٦- المهارات المهنية</b></p> <p>١-1-3 يطبق أكثر من استراتيجيات تدريسية وفق متطلبات المهام التعليمية في</p> |  |
|--|--|

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| <p>مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>٢-١-٣ يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p>١-٢-٣ يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>٢-٢-٣ يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٧- المهارات العامة والمنقولة</b></p> <p>١-١-٤ يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.</p> <p>٢-١-٤ يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة</p> <p>١-٢-٤ يطلع على الجديد في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.</p> <p>٢-٢-٤ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها</p> <p>٣-٢-٤ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p>١-٣-٤ يحدد أدوات التقييم الجيد</p> <p>٢-٣-٤ يميز بين نظريات التقييم التربوي</p> <p>٣-٣-٤ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.</p> <p>١-٤-٤ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات</p> <p>٢-٤-٤ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p>١-٥-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.</p> <p>٢-٥-٤ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.</p> <p>٣-٥-٤ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p>١-٦-٤ يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين</p> <p>٢-٦-٤ يستطيع تحمل المسؤولية</p> <p>٣-٦-٤ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p>١-٧-٤ يبحث عن الحديث في مجال إدارة المنزل والمؤسسات باستمرار.</p> <p>٢-٧-٤ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> <p><b>٥- العلامات المرجعية :</b></p> <p>لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الإقتصاد المنزلي</p> |                               |   |
| <p>غير متوافر</p>   | <p>✓ متوافر</p>               | <p>-دليل البرنامج</p>                         |
| <p>غير متوافر</p> <p>أكثر من سنة</p>  | <p>✓ متوافر</p> <p>✓ سنوي</p> | <p>-نظام المراجعة</p> <p>الدورية للبرنامج</p> |

|  |   |
|--|---|
| متوافق   | -مدي توافق<br>الهيكل الاكاديمي<br>للبرامج مع<br>المستهدف مع<br>المستهدف من<br>التعليم |
| لا يوجد  | -المعوقات الإدارية<br>والتنظيمية  |
| ٩) تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :   |   |
| ١- أعمال السنة<br>٢- امتحان نصف الفصل<br>٣- امتحان العملي/التطبيقي<br>٤- امتحان الشفهي<br>٥- امتحان نهاية الفصل        | -أدوات التقويم<br>:   |
| ١- أعمال السنة الاسبوع<br>٢- امتحان نصف الفصل الاسبوع<br>٣- امتحان العملي/التطبيقي الاسبوع<br>٤- امتحان الشفهي الاسبوع | -المواعيد :   |



## ٥- امتحان نهاية الفصل الاسبوع

### طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

| الطريقة                               | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة                                   |
|---------------------------------------|--|
| ١- الامتحانات التحريرية               | قياس المعارف والمفاهيم الذهنية والمهنية المتعلقة بمجال التخصص              |
| ٢- الامتحانات الشفهية                 | قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة                                   |
| ٣- حلقات البحث والمناقشة              | قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين |
| ٤- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها | قياس القدرة علي كتابة التقارير   |
| ٥- التأهيل اللغوي                     | قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة                                   |
| ٧- عرض تقديمي                         | قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد             |
| ٨- اختبار نصف الفصل                   | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية                      |
| ٩- اختبار تطبيقي نهاية الفصل          | المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية                                     |
| ١٠- اختبار نهاية الفصل                | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية                                       |

-ملاحظات  
المراجع  
الخارجي:  
(إن وجدت)

- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .
- زيادة المراجع الحديثة للمقررات
- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .

١٠) الإمكانيات التعليمية :

٩ : ٤

-نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي

|   |           |  |
|---|-----------|--|
|   |           | الطلاب   |
| ✓ مناسب   | إلي حد ما | غير مناسب  |
| -مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج : |           |  |
| ✓ مناسب   | إلي حد ما | غير مناسب  |
| -المكتبة :  |           |  |
| ✓ مناسب   | إلي حد ما | غير مناسب  |
| -المعامل :  |           |  |
| ✓ مناسب   | إلي حد ما | غير مناسب  |
| -الحاسب الآلي :   |           |  |
| يوجد تعاون من خلال اقامة حفل للخريجين واستضافة جهات الاعمال                     |           | -مدي التعاون مع جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب : |
| بعض مسميات المقررات قديمة وغير مواكبة للتطور العلمي للتخصص                      |           | -أي متطلبات أخرى للبرنامج :                                |
| (١١) إدارة الجودة والتطوير :  |           |  |
| ✓ فعال  | إلي حد ما | غير فعال   |
| -نظام المتابعة لجوانب القصور :  |           |  |
| ✓ مناسب   | إلي حد ما | غير مناسب  |
| -إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :                                  |           |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>فعالة ويراعي كافة الملاحظات المدونة</p>  | <p>-مدي فاعلية نظام<br/>المراجعة الداخلية في<br/>تطوير البرنامج :</p>                  |
| <p>- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .<br/>- زيادة المراجع الحديثة للمقررات<br/>- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .</p>  | <p>-ملاحظات المراجعين<br/>الخارجين فيما يخص<br/>مخرجات البرنامج<br/>ومعايير القياس</p> |
| <p>( ١٢ ) مقترحات تطوير البرنامج :</p>  |  |
| <p><u>- هيكل ومكونات البرنامج :</u><br/>أ - مدة البرنامج: سنتين ( فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي )<br/>ب- هيكل البرنامج : نظري وتطبيقي<br/>بد الساعات/الوحدات: نظري ٣٨ ساعة، عملي ١٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.<br/>ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق<br/>النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين)<br/>وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية حيث يوجد<br/>مقرران اختياريان.</p> | <p>-هيكل البرنامج<br/>( المقررات /<br/>الساعات ) :</p>                                 |
| <p>لا يمكن اضافة مقرر دون اعتماده من المجلس الاعلى للجامعات سوف يتم اعتماد لائحة<br/>جديدة بنظام الساعات المعتمدة مما يسمح باضافة مقررات جديدة التخصص باحتياج له</p>  | <p>-مقررات جديدة<br/>:</p>   |
| <p>يتم وضع الخطة التدريبية السنوية بناء على إستبيان وإستطلاع الإحتياجات التدريبية<br/>لأعضاء هيئة التدريس.<br/>- يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة طبقاً للخطة التدريبية.<br/>- يتم عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة .<br/>يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة عن طريق لجنة التدريب والتوعية التابعة</p>   | <p>-التدريب<br/>والمهارات :</p>  |

| لوحة ضمان الجودة بالكلية  |   |             |   |   |                       |
|---|---|-------------|---|---|-----------------------|
| تم تطبيق ما ورد من ملاحظات بتقرير ٢٠١٧-٢٠١٨   |   |             |   |   |                       |
| مؤشرات المتابعة   | المسئول   | التوقيت     | اليات التنفيذ   | مقترحات التطوير   | مجالات التطوير        |
| تطبيق المعايير الأكاديمية بنسبة ١٠٠% علي الأقل.   | رئيس مجلس القسم رئيس لجنة المعايير الأكاديمية و المقررات الدراسية         | دورياً      | قد ندوات ولقاءات و ورش عمل عن المعايير الأكاديمية و العلامات المرجعية   | الاستمرار في تنمية الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعايير الأكاديمية ومناقشة جوانب التحديث بها. | المعايير الأكاديمية   |
| تقارير المراجعة الداخلية والخارجية  | مجالس القسم وكيل الكلية للدراسات العليا                                   | أغسطس ٢٠١٩  | اختيار المراجعين الداخليين و الخارجيين للبرامج و لمقررات القسم الدراسية حسب معايير اختيار المراجع الخارجي             | تنفيذ المراجعة الداخلية والخارجية لمقررات البرنامج.   |                       |
| اللائحة الداخلية للبرنامج   | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا منسق معيار البرامج التعليمية رئيس القسم | أغسطس ٢٠١٩. | عمل لقاءات مع رؤساء الأقسام لأخذ مقترحاتهم لتغيير اللائحة عرض اللائحة المقترحة على وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب | مراجعة اللائحة الداخلية للبرنامج.   |                       |
| توافق الاستراتيجية المعتمدة و المنفذة بنسبة ٨٠%   | رئيس القسم + لجنة التعليم و التعلم  | طوال العام  | -متابعة سير العملية التعليمية.<br>-لقاءات مع الطلاب<br>-لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس                                  | متابعة تنفيذ استراتيجيات التعليم و التعلم   | التعليم و التعلم      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساتذة المقررات.</li> <li>• رئيس القسم.</li> </ul> |   |             |   |   | -المسئول عن التنفيذ : |

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| العام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ | -توقيت التنفيذ |
|-----------------------------|----------------|

المسئول عن تقرير البرنامج : ا.د سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : التاريخ : 9 / 10 / 2019

## تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

### ت-معلومات أساسية

|  |   |
|--|---|
| الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)   | ١٧- اسم البرنامج:                           |
| تخصص الاقتصاد المنزلي مجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة  | ١٨- التخصص:                                 |
| سنتان ( ٢ فصل دراسي )  | ١٩- عدد السنوات الدراسية:                   |
| نظري ١٣٤ ساعة، عملي ١٤٢ ساعة، إجمالي ٢٧٦ ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( ٢ فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . | ٢٠- عدد الساعات المعتمدة /<br>عدد المقررات: |
| يتم اختيار أستاذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون بالقسم وذلك من خلال الخطة الدراسية لمرحلة الدراسات العليا والتي يتم اعتمادها في مجلس القسم   | ٢١- أسس تشكيل لجان<br>الممتحنين:            |
| متاح   | ٢٢- نظام الممتحنين الخارجيين:<br>✓ غير متاح |

## مقررات البرنامج :

خطة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية

تخصص اقتصاد منزلي

السنة الأولى

| النهاية العظمي للدرجات |        |                 |        | عدد الساعات |        |      | المقرر | م                                   |
|------------------------|--------|-----------------|--------|-------------|--------|------|--------|-------------------------------------|
| مجموع                  | تطبيقي | أعمال سنة وشفوي | تحريري | مجموع       | تطبيقي | نظري |        |                                     |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ١      | سيكولوجية الإبداع                   |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ٢      | نظم التعليم المقارنة في مجال التخصص |
| ٥٠                     | -      | ١٠              | ٤٠     | ٢           | -      | ٢    | ٣      | مناهج البحث والإحصاء                |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٤      | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص    |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٥      | تغذية متقدم                         |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٦      | دراسات متقدمة في الملابس            |
| ١٠٠                    | -      | ٢٠              | ٨٠     | ٤           | -      | ٤    | ٧      | إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة      |
| ١٠٠                    | ٢٠     | ٢٠              | ٦٠     | ٤           | ٢      | ٢    | ٨      | تصميم أزياء متقدم                   |
| ٦٥٠                    | -      | -               | -      | ٢٦          |        |      |        | الاجمالي                            |

السنة الثانية

| م | المقرر  | عدد الساعات |        |       | النهاية العظمي للدرجات |                 |        |
|---|---|-------------|--------|-------|------------------------|-----------------|--------|
|   |   | نظري        | تطبيقي | مجموع | تحريري                 | أعمال سنة وشفوي | تطبيقي |
| ١ | أسس وتطوير المناهج  | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٢ | تكنولوجيا التعليم   | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٣ | حلقة بحث  | ٢           | -      | ٢     | ٤٠                     | ١٠              | ٥٠     |
| ٤ | الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص                            | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٥ | تغذية فئات حساسة  | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٦ | تخطيط وإعداد الوجبات  | ٢           | ٢      | ٤     | ٦٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٧ | الاتجاهات الحديثة في النسيج                                 | ٤           | -      | ٤     | ٨٠                     | ٢٠              | ١٠٠    |
| ٨ | المادة الاختيارية في التخصص الذي سيختاره الطالب مجالا لبحثه | ٤           | -      | ٤     | ٦٠                     | ٤٠              | ١٠٠    |
|   | الإجمالي  |             |        | ٢٦    | -                      | -               | ٦٥٠    |

#### المواد الاختيارية لقسم الاقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل

| م | مجال التخصص  | المادة الاختيارية                                    |
|---|--------------|--|
|   | إدارة المنزل | ٥- إدارة منزل متقدم<br>٦- إدارة موارد وترشيد استهلاك |

#### يشترط لقياد الطالب لنيل الدبلوم الخاص في التربية النوعية في الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة مايلي:

ت- أن يكون حاصلاً علي درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو مايعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو معهد علمي معترف به بشرط الحصول علي تقدير عام جيد علي الأقل.

ب- يعقد للراغبين في الالتحاق بالدبلوم الخاص امتحان قبول تحريري أو شفوي في مجال التخصص ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان ، ويعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل علي ٥٠٪ من مجموع الدرجات ويعطي الطالب فرصة أخرى لمرة واحدة كشرط للقياد في حالة رسوبه.



ج- مدة الدراسة بالدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.

د- إذ تغيب الطالب في امتحان أو رسب في بعض أو كل مقررات الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين فيعيد السنة الدراسية فيما رسب فيه ويكون تقديره في هذه المواد مقبول، فإذا رسب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً.

هـ- يعقد امتحان الدور الأول في يوليو والثاني في سبتمبر من كل عام.

و- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته.

### ٣- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

٥- لمجلس الكلية بناء علي طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والتطبيقية تقل عن ٧٥٪ من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

٦- أن تكون الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفوية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الدراسات العليا والبحوث بناء علي اقتراح مجلس الكلية ومجلس القسم المختص وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات.

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية بالنسبة لدرجة الماجستير والدبلوم الخاص.

- ممتاز من ٩٠٪ فأكثر من مجموع الدرجات.
  - جيد جداً من ٨٠٪ إلي أقل من ٩٠٪ من مجموع الدرجات.
  - جيد من ٧٠٪ إلي أقل من ٨٠٪ من مجموع الدرجات.
  - مقبول من ٦٠٪ إلي أقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات.
- ويقدر رسوم الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ضعيف من ٥٠٪ إلي أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات.
  - ضعيف جداً أقل من ٥٠٪ من الدرجة

٣- يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان تخصصه والتقدير المستحق.

٤- لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو أكثر إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من مواصلة دراسته ولا تحسب مدة الإيقاف ضمن المدة المحددة.

|   |   |
|---|---|
| ٢٣- إحصائيات :  |   |
| ٢ طالب وطالبة   | - عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج :   |
| %   | - معدل النجاح في البرنامج (%):  |
| ثابت<br>متزايد ✓<br>متناقص  | - اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلي الأعداد<br>الملتحة خلال آخر ٣ سنوات ) : |
| لعام ٢٠١٧/٢٠١٨  | - نتائج الامتحان النهائي :  |
| عدد (١) امتياز عدد ( ) جيد جدا عدد ( ) جيد<br>عدد ( ) مقبول راسب عدد ( ) مادة<br>عدد ( ) مادتين عدد ( ) باق<br>يقاف قيد (١) عدد ( ) اعدار مقبولة عدد ( )<br>من الخارج |   |
| لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨  | - توزيع تقديرات النجاح ( % ) :  |
| ( ٥٠ ) % امتياز ( ) % جيد جدا<br>( ) % جيد ( ) % مقبول ( ٥٠ ) % إيقاف قيد   |   |
| ٢٤- المعايير الأكاديمية :   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>الأهداف العامة للبرنامج :</b></p> <p>يهدف البرنامج إلي أعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين علي المنافسة في سوق العمل محليا وعربيا، وذلك من خلال التدريب والتأهيل لإعداد باحثين متميزين في الإقتصاد المنزلي المختلفة (إدارة المنزل) بما يتوافق مع تطورات العصر والتقدم التكنولوجي بحيث يكون الخريج قادرا علي تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي بأدواته المختلفة. كما يكون قادرا علي تحديد المشكلات المهنية المتعلقة بمجالات الإقتصاد المنزلي ومحاولة إيجاد حلول لها من خلال تطبيق المنهج العلمي التحليلي كأسلوب لحل تلك المشكلات، ويتخذ القرارات الخاصة بحلها بمصداقية ونزاهة مع الالتزام بقواعد المهنة، للمحافظة علي البيئة</p> | <p><b>المعايير الأكاديمية<br/>المرجعية :</b></p> |
|---|--|

ويقوم بدوره المنتظر في تنمية المجتمع ويتابع التطور العلمي والتقني وينمي ذاته أكاديميا.

### مواصفات الخريج :

**خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة يجب أن يكون قادرا علي أن:-**

١, تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية

١, ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.

١, ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة

في ممارسته المهنية

١. ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي

١- ٥ إتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة

١, ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.

١, ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.

١, ٨ التصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة

١, ٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته والإنخراط في التعلم المستمر

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

تم اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية قطاع الإقتصاد المنزلي:

٢/ أ- المعرفة والفهم

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر علي أن:

١-١-١-١ يدرك النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

١-١-٢-١ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

١-١-٣-١ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

- ١-٤-١-١ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-٥-١-١ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-١-٢-١ يقدر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.  
١-٢-٢-١ يوضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية  
١-٣-١-١ يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.  
١-٢-٣-١ تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-٤-١-١ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.  
١-٤-٢-١ تشرح أهم مبادئ المحافظة على البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٢ ب المهارات الذهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج الدبلوم بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٢ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.  
١-٢-١-٢ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات  
١-٣-١-٢ تحدد المشكلات التي يمكن أن تواجهها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.  
١-٣-١-٢ تحلل المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة ويميز بينها.  
١-٣-١-٢ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.  
١-٢-٢-٢ يقدر على انتاج افكار جديدة وحلول للمشكلات  
١-٢-٢-٢ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-١-٣-٢ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال التخصص  
١-٢-٣-٢ يعرف كيفية استنباط المعلومات وجمع البيانات  
١-٢-٣-٢ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.  
١-٤-٢-١ يقيم حجم المخاطر التي يمكن مواجهتها في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-٤-٢-٢ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات  
١-٥-٢-١ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٣ ج - مهارات مهنية

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج كليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٣ يبتكر أكثر من استراتيجية تدريس وفق متطلبات المهام التعليمية.  
١-٢-١-٣ يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
١-١-٢-٣ يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات  
١-٢-٢-٣ يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.  
٤-د- المهارات العامة والانتقالية:

إلى جانب مخرجات التعليمية المستهدفة لخريج دبلوم الإقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية، يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص بالإقتصاد المنزلي

تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادر على أن:

- ١-١-١-٤ يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

|  |   |
|--|---|
| <p>٤-١-٢-١-١ يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة<br/>٤-١-٢-١-٢ يتواصل بفاعلية مع الآخرين لخدمة مجالات التخصص.<br/>٤-١-٢-١-٣ يطلع على الجديد في مجال تخصصه<br/>٤-١-٢-٢-١ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها<br/>٤-١-٢-٢-٢ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-٢-٢-٣ يستخدم الحاسب الآلي وتطبيقاته في التوصل إلي كل ما هو جديد في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-١-٣-١ أن يحدد أدوات التقييم الجيد<br/>٤-١-٢-٣-١ يميز بين نظريات التقييم التربوي<br/>٤-١-٣-٣-١ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.<br/>٤-١-١-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات<br/>٤-١-٢-٤-١ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-١-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.<br/>٤-١-٢-٥-١ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.<br/>٤-١-٣-٥-١ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة<br/>٤-١-٢-٥-٢ يستخدم الوقت بكفاءة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-١-٦-١ أن يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين<br/>٤-١-٢-٦-١ يستطيع تحمل المسؤولية<br/>٤-١-٣-٦-١ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.<br/>٤-١-١-٧-١ يبحث عن الحديث في مجال التخصص باستمرار<br/>٤-١-٢-٧-١ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.</p> |   |
| <p>مقابلات، ندوات، ورش عمل، سمينارات علمية</p>   | <p>- طرق دعم الطلاب )<br/>ذوي القدرات المحدودة<br/>والمتميزين ) :</p> |
| <p>أولا : المعايير القومية القياسية الأكاديمية NARS لبرنامج الإقتصاد المنزلي لمرحلة الدبلوم"<br/>تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم Education Revision Program (ERP) ،<br/>مع موازمتها بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل</p>  | <p>-معايير القياس<br/>المرجعية للبرنامج</p>                           |

وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالآتي :

### ١- المعارف والمفاهيم

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم

المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة لديه المعرفة بـ:

١-١ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

٣-١ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

٤-١ تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

### ٢- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

١-٢ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقاً لأولوياتها

٢-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٣-٢ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٤-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٥-٢ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

### ٣ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة قادراً على أن:

٣-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

٣-٢ كتابة التقارير المهنية

### ٤- المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج برنامج الدبلوم الإقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل وإقتصاديات الأسرة ، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٤-٣ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليميه الشخصية

٤-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

٤-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت

٤-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

### ثانياً :- المعايير القياسية ARS

### ٣- المعارف والمفاهيم

١-١-١ يدرك النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-١-٢ تعدد النظريات المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٣ تشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة

١-١-٤ تحدد العلوم ذات الصلة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-١-٥ تعرف متطلبات الممارسات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٢-١ تحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-٢-٢ توضح أخلاقيات البحث العلمي وإتخاذ القرارات في الممارسات المهنية مجال

إدارة المنزل والمؤسسات.

١-٣-١ يوظف مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢-٣-١ تعدد مبادئ وأساسيات الجودة داخل المؤسسات ذات الصلة مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-٤-١ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٤-٤-١ تشرح أهم مبادئ المحافظة علي البيئة في ضوء مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٢-المهارات ال لذهنية

١-١-٢ يوظف المعلومات للتعامل بكفاءة مع المشكلات والمواقف.

٢-١-٢ يقترح اساليب حديثة لحل المشكلات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٣-١-٢ ترتب المشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة وفقاً لأهميتها ويميز بينها.

١-٢-٢ يقدر على انتاج افكار جديدة تساعد علي تطوير مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-٢-٢ يقترح حلول للمشكلات الخاصة بمجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

١-٣-٢ يحلل ابحاث وموضوعات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢-٣-٢ يحلل الأبحاث العلمية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة والمواضيع ذات الصلة بالتخصص.

١-٤-٢ يقيم حجم مخاطر المشكلات التي مواجهتها في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

١-٥-٢ يستخدم الوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.

٢-٥-٢ يتخذ القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

## ٨- المهارات المهنية

١-١-٣ يطبق اكثر من استراتيجيات تدريسي وفق متطلبات المهام التعليمية في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢-١-٣ يطبق المهارات المهنية في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.



٣-٢-١ يكتسب مهارات جمع وترتيب وعرض المعلومات في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٣-٢-٢ يكتب تقارير مهنية في كافة مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

#### ٩- المهارات العامة والمنقولة

٤-١-١ يجد قنوات جديدة للتواصل المستمر.

٤-١-٢ يكتسب مهارة إدارة المواقف المختلفة

٤-٢-١ يطلع على الجديد في مجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٤-٢-٢ يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها

٤-٢-٣ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٣-١ يحدد أدوات التقييم الجيد

٤-٣-٢ يميز بين نظريات التقييم التربوي

٤-٣-٣ يظهر قدرته في تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية وإتخاذ القرار وتقييم الذات.

٤-٤-١ يستخدم الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات

٤-٤-٢ يستخدم الموارد المتاحة بما يحقق الأهداف المنشودة في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٥-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٤-٥-٢ يستطيع إدارة الوقت بكفاءة.

٤-٥-٣ يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروعات في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٦-١ يكتسب مهارة التواصل مع الآخرين

٤-٦-٢ يستطيع تحمل المسؤولية

٤-٦-٣ يظهر مهارات القيادة في سياقات مهنية بما يخدم مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

٤-٧-١ يبحث عن الحديث في مجال إدارة المنزل والمؤسسات باستمرار.

٤-٧-٢ يستخدم إستراتيجيات التعلم الذاتي في مجالات الإقتصاد المنزلي المختلفة.

#### ٥- العلامات المرجعية :

الإئحة الخاصة بالبرنامج - قانون تنظيم الجامعات - قرارات المجلس

#### الأعلي للجامعات

| دليل البرنامج                  | ✓ متوافر | غير متوافر  |
|--------------------------------|----------|-------------|
| نظام المراجعة الدورية للبرنامج | ✓ متوافر | غير متوافر  |
|                                | ✓ سنوي   | أكثر من سنة |

|   |   |
|---|---|
| متوافق  | -مدي توافق الهيكل<br>الاكاديمي للبرامج مع<br>المستهدف مع<br>المستهدف من التعليم |
| لا يوجد   | -المعوقات الإدارية<br>والتنظيمية  |
| ٩) تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :  |   |
| <p>١- أعمال السنة</p> <p>٢- امتحان نصف الفصل</p> <p>٣- امتحان العملي/التطبيقي</p> <p>٤- امتحان الشفهي</p> <p>٥- امتحان نهاية الفصل</p>  | -أدوات التقويم :  |
| <p>١- أعمال السنة الاسبوع</p> <p>٢- امتحان نصف الفصل الاسبوع</p> <p>٣- امتحان العملي/التطبيقي الاسبوع</p> <p>٤- امتحان الشفهي الاسبوع</p> <p>١٠- امتحان نهاية الفصل الاسبوع</p> | -المواعيد :   |

### طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج

| الطريقة                               | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة                                   |
|---------------------------------------|--|
| ١- الامتحانات التحريرية               | قياس المعارف والمفاهيم الذهنية والمهنية المتعلقة بمجال التخصص              |
| ٢- الامتحانات الشفهية                 | قياس مهارات الاتصال والقدرة علي المناقشة                                   |
| ٣- حلقات البحث والمناقشة              | قياس مهارات التعليم الذاتي والمستمر والقدرة علي إدارة الوقت وتقييم الآخرين |
| ٤- الأبحاث والتقارير العلمية وتقييمها | قياس القدرة علي كتابة التقارير   |
| ٥- التأهيل اللغوي                     | قياس مدي القدرة علي التحدث ونقل المعلومة                                   |
| ٧- عرض تقديمي                         | قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة للعرض في خلال وقت محدد             |
| ٨- اختبار نصف الفصل                   | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية ، المهارات مهنية                      |
| ٩- اختبار تطبيقي نهاية الفصل          | المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية                                     |
| ١٠- اختبار نهاية الفصل                | المعارف والمفاهيم ، المهارات الذهنية                                       |

-ملاحظات المراجع الخارجي:

- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .
- زيادة المراجع الحديثة للمقررات
- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .

(إن وجدت)

١٠) الإمكانيات التعليمية :

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب | ٩ : ٤                       |
| -مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة      | ✓ مناسب إلي حد ما غير مناسب |

|   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
|   | التدريس وتوزيع الأعباء عليهم<br>لاحتياجات البرنامج : |         |   |
| غير مناسب   | إلي حد ما  | ✓ مناسب | -المكتبة :  |
| غير مناسب   | إلي حد ما  | ✓ مناسب | -المعامل :  |
| غير مناسب   | إلي حد ما  | ✓ مناسب | -الحاسب الآلي :   |
| يوجد تعاون من خلال اقامة حفل للخريجين واستضافة جهات الاعمال |  |         | -مدي التعاون مع جهات الاعمال في<br>توفير فرص التدريب للطلاب : |
| بعض مسميات المقررات قديمة وغير مواكبة للتطور العلمي للتخصص  |  |         | -أي متطلبات أخرى للبرنامج :                                   |
| ( ١١ ) إدارة الجودة والتطوير :                              |  |         |   |
| غير فعال  | إلي حد ما  | ✓ فعال  | -نظام المتابعة لجوانب<br>القصور :                             |
| غير مناسب   | إلي حد ما  | ✓ مناسب | -إجراءات تطبيق لوائح<br>وقوانين الكلية والجامعة :             |
| فعالة وبراغي كافة الملاحظات المدونة                         |  |         | -مدي فاعلية نظام المراجعة<br>الداخلية في تطوير البرنامج :     |

|   |   |
|---|---|
| <p>- تقليل بعض المخرجات عن طريق دمجها .</p> <p>- زيادة المراجع الحديثة للمقررات</p> <p>- مزيد من التعاون بين الخريجين والكلية من خلال اقامة الندوات وورش العمل .</p>  | <p>-ملاحظات المراجعين</p> <p>الخارجين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس</p> |
| <p>(١٢) مقترحات تطوير البرنامج :</p>  |   |
| <p><u>- هيكل ومكونات البرنامج :</u></p> <p>أ - مدة البرنامج: سنتين ( فصلين دراسيين كل عام يمثل فصل دراسي )</p> <p>ب- هيكل البرنامج : نظري وتطبيقي</p> <p><u>عدد الساعات/الوحدات: نظري ٣٨ ساعة، عملي ٤ ساعة، اجمالي ٥٢ ساعة.</u></p> <p>ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق</p> <p>النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي، مدة البرنامج سنتين (فصلين دراسيين) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقررات اختيارية في السنة الثانية حيث يوجد مقرران اختياريان.</p> | <p>-هيكل البرنامج ( المقررات / الساعات ) :</p>                                    |

مقررات  
جديدة :

نموذج رقم (15)  
تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية بأشمون

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ- معلومات أساسية

|   |   |
|---|---|
| الاقتصاد المنزلي (مرحلة الدبلوم)  | 1- اسم البرنامج:                        |
| تخصص الاقتصاد المنزلي مجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة   | 2- التخصص:                              |
| سنتان ( 2فصل دراسي )  | 3- عدد السنوات الدراسية:                |
| نظري 134 ساعة، عملي 142 ساعة، إجمالي 276 ساعة.<br>- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق النظام المتبع في البرنامج هو النظام الفصلي،<br>مدة البرنامج سنتان ( 2فصل دراسي ) وجميع مقررات البرنامج الزامية، ويوجد مقرران اختياريان . | 4- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات: |
| يتم اختيار أستاذ المادة ومعه الأساتذة المساعدون والمدرسون بالقسم وذلك من خلال الخطة الدراسية لمرحلة الدراسات العليا والتي يتم اعتمادها في مجلس القسم  | 5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:            |
| متاح  | 6- نظام الممتحنين الخارجيين:            |
| ✓ غير متاح  |   |

|   |   |
|---|---|
| إضافة<br>مقررات<br>جديدة                        | لا يمكن اضافة مقرر دون اعتماده من المجلس الاعلى للجامعات سوف يتم اعتماد لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة مما يسمح باضافة مقررات جديدة التخصص باحتياج لها  |
| -التدريب<br>والمهارات :                         | يتم وضع الخطة التدريبية السنوية بناء على إستبيان وإستطلاع الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.<br>- يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة طبقاً للخطة التدريبية.<br>- يتم عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة .<br>يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة عن طريق لجنة التدريب والتوعية التابعة لوحدة ضمان الجودة بالكلية |
| مقترحات<br>قطاع الاعمال<br>لتطوير<br>البرنامج : | تم تطبيق ما ورد من ملاحظات بتقرير 2016  |
| -المسئول<br>عن التنفيذ :                        | • أستاذة المقررات.<br>• رئيس القسم.   |
| -توقيت<br>التنفيذ :                             | العام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩   |

المسئول عن تقرير البرنامج : ا.د سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨