



قسم التربية الفنية



قسم التربية الفنية



كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية



كلية التربية النوعية

تقرير برنامج دراسي

برنامج معلم التربية الفنية

1. معلومات أساسية

٢٠٢٤/٢٠٢٥

العام الأكاديمي

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد بشهادة التخرج لهذا العام الأكاديمي):	معلم التربية الفنية
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	١٥٠ ساعة معتمدة
إجمالي عدد المقررات:	اربع مستويات دراسية
عدد السنوات/المستويات الدراسية (المدة اللازمة للحصول على المؤهل):	قسم التربية الفنية - قسم العلوم التربوية والنفسية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي - قسم الاعلام التربوي - قسم الاقتصاد المنزلي - قسم التربية الموسيقية
القسم/الأقسام (ان وجد) التي شاركت في تدريس البرنامج:	كلية التربية النوعية
الكلية/المعهد:	جامعة المنوفية
الجامعة/الأكاديمية:	لا يوجد
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	بروتوكول تعاون مع كلية التربية النوعية جامعة بنها
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):	لا يوجد
اسم منسق البرنامج:	د. بيبة رحمة
تاريخ مراجعة واعتماد تقارير البرنامج ومقرراته من وحدة ضمان الجودة:	٢٠٢٥/٩/٧م
جهة مناقشة واعتماد تقرير البرنامج (يرفق قرار/ محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٧ مجلس ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢١
تاريخ اعتماد تقرير البرنامج :	٢٠٢٥/٩/٢١



2025



قسم التربية الفنية



قسم التربية الفنية



جامعة أسيوط
كلية التربية النوعية - جامعة أسيوط



كلية التربية النوعية

2. بيانات واحصائيات

الهيئة التدريسية (على رأس العمل للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥)			
اجمالي أعداد أعضاء الهيئة المعاونة		اجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس	
(١٧) تخصص + (٨) مواد تربوية وثقافية + ٤ مدرسين إشارة للطلاب ذوي الهمم من الصم والبكم		(٣٠) تخصص + (١٣) مواد تربوية ومتطلبات جامعية	
دائم (أربع أيام عمل على الأقل)	نصف الوقت (يوم أو يومين عمل)	دائم (أربع أيام عمل على الأقل)	نصف الوقت (يوم أو يومين عمل)
٢٩	-----	٤٣	-----
النسبة الى عدد الطلاب		النسبة الى عدد الطلاب	
٢٨ : ١		١٩ : ١	
<p>تعليق موجز عن المقارنة بأعداد ونسب العام السابق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - من خلال الجدول السابق يتضح ان : - عدد أعضاء هيئة التدريس علي رأس العمل في البرنامج للعام الحالي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ هو (٤٣) موزعين الي (٣٠) تخصص البرنامج و(١٣) تخصصات تربوية ونفسية وعامة، بالمقارنة مع نتائج العام السابق يتضح ان عدد أعضاء ثابت - بلغت نسبة هيئة التدريس للطلاب عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الي (١ : ١٥) حيث بلغ مجموع طلاب المستوي الأول والثاني والثالث في العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (٦٧١) ولم يكن المستوي الرابع موجود - عدد أعضاء الهيئة المعاونة علي رأس العمل في البرنامج للعام الحالي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ هو (٢٩) موزعين الي (١٧) تخصص البرنامج و(٨) تخصصات تربوية ونفسية وعامة و(٤) مدرسين إشارة للطلاب ذوي الهمم من الصم والبكم - بلغت نسبة أعضاء الهيئة المعاونة عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الي (١ : ٢٣) حيث بلغ مجموع الطلاب بالمستوي الأول والثاني والثالث في العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (٦٧١) ولم يكن المستوي الرابع موجود 			

الطلاب								
مجموع	الرابع /٢٠٢٤ ٢٠٢٥	الثالث /٢٠٢٣ ٢٠٢٤	الثاني /٢٠٢٢ ٢٠٢٣	الأول /٢٠٢١ ٢٠٢٢	إجمالي عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج سنة التقرير: ٢٠٢٥			
٨٢١	١٥٠	٢٣٩	٢٦٩	١٦٣				
١٦٣					عدد الطلاب المنتهين بالبرنامج سنة التقرير (المقبولين في الفرقة/المستوى الأول):			
١٢٤					عدد الطلاب (الخريجين) الذين أتموا البرنامج لسنة التقرير:			
توزيع تقديرات خريجي البرنامج (تبعاً للمجموع التراكمي) *								
A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	التقدير
١٤	-----	٣٣	٢٩	-----	٤٨	---	-----	عدد الطلاب
%١١.٣		%٢٦.٦	%٢٣.٣		%٣٨.٧			النسبة المئوية
<p>* في حالة اختلاف توزيع التقديرات عن النموذج الحالي يتم استبدالها بالتقديرات وفقاً للائحة الدراسية التي يتبعها البرنامج</p> <p>- من خلال الجدول السابق يتضح ان</p> <p>- نسبة النجاح بلغت (٨٢.٦ %) والتي تحسب من خلال عدد الطلاب الذين لهم حق دخول الاختبار (١٥٠) / عدد الطلاب الناجحين (١٢٤)</p> <p>- معدل الاتمام الظاهري بلغت نسبته (٨١.٥٧ %) والذي يحسب من خلال قسمة عدد الطلاب المنتهين بالبرنامج في السنة الاولى ٢٠٢٢/٢٠٢١ (١٥٢) وتخرجوا في المدة المحددة للبرنامج في العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (١٢٤) ، بما يدل علي فاعلية إجراءات وخطط البرنامج في تحسين معدل التخرج في البرنامج في المدة المقررة له</p> <p>- يتضح من تقديرات توزيع الطلاب الخريجين انها في تراوحت في المنطقة الوسطي لمنحني التوزيع الاعتدالي حيث ان نسبة ٨٢.٦% تقريبا جاءت معدلاتها بين الجيد جدا وجيد والتي بلغت في مجموعها ٦٢% تقريبا</p>								
<p>تعليق موجز عن إجراءات وأماكن التدريب الميداني التي تم تدريب الطلاب بها خلال العام الأكاديمي :</p> <p>- <u>أولاً: إجراءات التخطيط للتدريب الميداني:</u></p> <p>- تنظم الكلية تدريباً عملياً في الميدان (التربية الميدانية) لطلاب وطالبات المستويين الثالث والرابع بمدارس المرحلة الأساسية والمرحلة الثانوية ومدارس ذوي الهمم من الصم والبكم التابعة لوزارة التربية والتعليم (إدارات تعليمية مختلفة حسب الإجراءات المتبعة من قبل الكلية) بواقع يوم واحد في الأسبوع ولمدة اربع ساعات يومياً خلال الفصلين الدراسيين علي ان يخصص أسبوع متصل في نهاية كل فصل دراسي يعقبه تقييم الطلاب من خلال لجان ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس وعدد المقررات المخصصة للتدريب الميداني (٤) مقررات</p> <p>- تدريب ميداني (١) + تدريب ميداني (٢) للمستوي الثالث</p> <p>- تدريب ميداني (٣) + تدريب ميداني (٤) للمستوي الرابع</p> <p>- مجموع الساعات المعتمدة للتدريب الميداني (٨) ساعات.</p> <p>- يحدد مجلس الكلية في بداية العام الجامعي الجداول الزمنية للتدريب الميداني والمدارس التي سوف تتم بها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم (المدارس التابعة للإدارات التعليمية التي تقع في نطاق مديرية التربية والتعليم بالمنوفية مرفق ببيان بمواقع التدريب بوثائق المعيار الثالث)</p>								

- يتم الاشراف على التدريب الميداني وفق لائحة التدريب الميداني علي النحو التالي:
 - تحسب درجة مقرر التدريب الميداني (التربية العملية) لكل من طلاب المستويين الثالث والرابع بمائة درجة لكل فصل دراسي موزعة علي النحو التالي:
 - (٣٠%) للمشرف الداخلي عضو هيئة التدريس بالقسم المختص
 - (٣٠%) توزع (٢٠%) للموجة التربوي + (١٠%) لمدير المدرسة
 - (٤٠%) لجنة تقييم الطالب في نهاية كل فصل دراسي ولمجلس الكلية ان يحدد الإجراءات المنظمة لتقييم الطالب اثناء التدريب في المدرسة
 - يشكل القسم المختص لجنة ثلاثية لتقييم التدريب الميداني من الأساتذة بالقسم العلمي المختص، وفي حالة عدم وجود أساتذة فيجوز الاستعانة بالأساتذة المساعدين، على ان يكون بأحد لجانها أحد أساتذة المناهج وطرق التدريس ويعتمدها عميد الكلية، ولمجلس الكلية ان يحدد الإجراءات المنظمة لتقييم الطالب اثناء التدريب في المدرسة
 - **ثانيا: إجراءات تنفيذ التدريب الميداني:**
 - من خلال التنسيق بين القسم العلمي ووحدة التربية الميدانية يتم تحديد أماكن التدريب الميداني المناسب لعدد الطلاب وطبيعة البرنامج من خلال مخاطبة مديرية التربية والتعليم للحصول على بيان بمواقع التدريب (أسماء المدارس) المناسبة في كافة المراحل التعليمية
 - حصر قوائم الطلاب الذين استكملوا متطلبات تسجيل مقرر التدريب الميداني (١) ومتطلبات تسجيل كل مقرر من مقررات التدريب الميداني اللاحقة.
 - حيث يتم تنفيذ التدريب الميداني (١) في المستوي الثالث الفصل الدراسي الأول لمن استوفي (٧٠) ساعة معتمدة
 - بلغ عدد الطلاب المسجلين بالميداني (١) في العام (٢٠٢٣-٢٠٢٤) (١٤٥) تم تقسيمهم الي (١٢) مجموعة
 - بلغ عدد الطلاب المسجلين بالميداني (١) في العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥) (٢٢٢) تم تقسيمهم الي (١٢) مجموعة
 - يتم تنفيذ التدريب الميداني (٢) في المستوي الثالث الفصل الدراسي الثاني لمن حصل علي تدريب ميداني (١)
 - بلغ عدد الطلاب المسجلين بالميداني (٢) في العام (٢٠٢٣-٢٠٢٤) (١٤٤) تم تقسيمهم الي (١٢) مجموعة
 - بلغ عدد الطلاب المسجلين بالميداني (٢) في العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥) (٢٢٢) تم تقسيمهم الي (١٢) مجموعة
 - يتم تنفيذ التدريب الميداني (٣) في المستوي الرابع الفصل الدراسي الاول لمن حصل علي تدريب ميداني (٢)
 - بلغ عدد الطلاب المسجلين بالميداني (٣) في العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥) (١٤٤) تم تقسيمهم الي (١٢) مجموعة
 - يتم تنفيذ التدريب الميداني (٤) في المستوي الرابع الفصل الدراسي الثاني لمن حصل علي تدريب ميداني (٣)
 - بلغ عدد الطلاب المسجلين بالميداني (٤) في العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥) (١٤٢) تم تقسيمهم الي (١٢) مجموعة
- مقررات التدريب الميداني هي من المقررات الاجبارية**
- **ثالثا: إجراءات تقييم منظومة التدريب الميداني:**
 - الطلاب: يتم استطلاع آراءهم في مدي رضاهم عن التدريب الميداني
 - أعضاء هيئة التدريس والمشرفين: يتم استطلاع آراءهم في تحديد الاحتياجات التدريبية في التدريب الميداني
 - جهات التدريب الميداني: يتم استطلاع آراءهم عن مدي رضاهم عن برنامج التدريب الميداني والطلاب



قسم التربية الفنية



قسم التربية الفنية



جامعة أسيوط
كلية التربية النوعية - جامعة أسيوط



كلية التربية النوعية

3. تقييم جودة البرنامج

□ مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

م	مؤشر الأداء	طرق القياس	توقيت القياس	مستوى الأداء للعام السابق (٢٠٢٤/٢٠٢٣)	مستوى الأداء الفعلي/المتحقق (٢٠٢٥/٢٠٢٤)	مستوى الأداء المستهدف للعام (٢٠٢٥/٢٠٢٤)	مستوى الأداء المستهدف الجديد (٢٠٢٦/٢٠٢٥)
1	تقديم الطلاب لجودة المقررات	مباشر (استبانة تقييم الطلاب للمقرر)	فصلي	%٧٥	%٨٥	%٩٥	%٩٠
2	تقديم الطلاب لخدمات الارشاد الاكاديمي والدعم الطلابي	مباشر (استبانة للطلاب)	فصلي	%٨٠	%٨٥	%٨٢	%٨٥
3	رضا جهات التوظيف وسوق العمل عن مهارات الخريجين	مباشر (استبانة لجهات التوظيف وسوق العمل)	سنوي	-	%٨٣	%٨٢	%٩٠
4	تقديم الطلاب للخدمات التعليمية (المعامل-القاعات-المكتبة-الوحدات ذات العلاقة)	مباشر (استبانة للطلاب)	سنوي	%٧٢	%٧٥	%٧٥	%٨٥
5	تقديم أداء القيادات الاكاديمية في البرنامج	مباشر (نماذج استمارات تقييم أداء رئيس القسم/منسق البرنامج/منسقي الأنشطة المختلفة واللجان في البرنامج)	سنوي	%٧٥	%٨٤	%٨٠	%٩٠
6	معدل البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	احصائيات	سنوي	٠.٨:١	٠.٩:١	١:١	١:١
7	تقديم الطلاب لجودة خبرات التعلم والمهارات التي اكتسبوها في البرنامج	استبانة موجهة لطلاب المستوى الرابع	سنوي	-	%٨٧	%٨٤	%٩٠
8	تقديم الطلاب لجودة إجراءات التقييم والاختبارات	استبانة للطلاب	فصلي	%٨٨	%٩١	%٩٠	%٩٥
9	نسبة الطلاب الذين تخرجوا في الوقت المحدد للبرنامج	احصائيات	سنوي	-	%٨٢.٥٧	%٩٠	%٩٥
10	عدد المشاركات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	تقرير الأنشطة والمشاركات المجتمعية	سنوي	٥	٧	٥	٨



قسم التربية الفنية



كلية التربية النوعية

عدد أنشطة التطوير المهني التي شارك فيها هيئة التدريس	٤.٥	٤.٣	٤.٢	سنوي	تقرير أنشطة التطوير المهني	١
عدد المسابقات التي حقق طلاب البرنامج فيها مراكز متقدمة علي مستوى الكلية/الجامعة/وطني/دولي	١٥	١٤	١٠	سنوي	تقرير الأنشطة الطلابية	١ ٢
عدد الدورات/الندوات/ورش العمل التي نفذها البرنامج لطلابها	١٠	١٠	٥	سنوي	تقرير الأنشطة الطلابية	١ ٣
تقويم الطلاب لمنظومة التدريب الميداني	%٩٠	%٨٨	%٨٥	فصلي	استبانة للطلاب	١ ٤
نسبة تحقق المؤشرات القياسية في الموقع الالكتروني للبرنامج	%٧٥	%٧٥	%٣٠	سنوي	مقياس تقدير	١ ٥
رضا الخريجين عن اليات دعمهم والتواصل معهم	%٨٠	%٨٠	السنة التي اعد لها التقرير هي عام تخرج لطلاب البرنامج	سنوي	استبانة للخريجين	١ ٦

التعليق على نتائج مؤشرات الأداء

- لم يحقق البرنامج القيمة المستهدفة في المؤشر (١٥) والخاص باستيفاء المؤشرات القياسية للصفحة الالكترونية للبرنامج علي الموقع الالكتروني للكلية ، ويرجع ذلك لعدم وجود لجنة مخصصة لإدارة الموقع الالكتروني للكلية يهتم بشأن مهام التطوير والتحديث للصفحة الخاصة بالقسم العلمي وتحتاج لمزيد من الإجراءات التصحيحية
- لم يتسنى رصد المؤشر (١٦) رضا الخريجين عن اليات دعمهم والتواصل معهم لان هذا العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ هو اول دفعة تخرج للبرنامج في الاثحة الجديدة
- حقق البرنامج القيمة المستهدفة للمؤشر (١٢) عدد المسابقات التي حقق طلاب البرنامج بها مراكز متقدمة علي مستوى الكلية / الجامعة / الوطني / الدولي حيث بلغ عدد الفعاليات التي شارك بها الطلاب (١٥) وهو العدد المستهدف والمخطط له
- حقق البرنامج القيمة المستهدفة للمؤشر (١١) عدد أنشطة التطوير المهني التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس
- حقق البرنامج القيمة المستهدفة للمؤشر (٩) نسبة الطلاب الذين تخرجوا في المدة المحددة للبرنامج حيث بلغت القيمة (٨٢.٦ %) مقارنة بالقيمة المخطط لها (٨٢%) ولم يتسنى رصد قيمة المؤشر في العام السابق ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لان العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ هو اول تخرج للبرنامج وفق الاثحة الجديدة ويرجع ذلك الي عدة إجراءات من بينها نظام الارشاد الاكاديمي الفاعل حيث يضمن حل المشكلات للطلاب المتعثرين ودعمهم من خلال المرشدين الاكاديميين
- حقق البرنامج القيمة المستهدفة للمؤشر (٨) تقويم الطلاب لجودة إجراءات التقويم والاختبارات حيث بلغت القيمة الفعلية لنسبة رضا الطلاب عن نظم الامتحانات والتقويم (٩١%) وهي اعلي من القيمة المخطط لها (٩٠%) كما اظهر المؤشر تحسن ملحوظ في الأداء عن العام السابق ٢٠٢٣/٢٠٢٤ حيث بلغت نسبة رضا الطلاب عن نظم الامتحانات والتقويم (٨٨%)
- حقق البرنامج القيمة المستهدفة للمؤشر (٧) تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم والمهارات التي اكتسبوها في البرنامج حيث بلغت القيمة الفعلية لنسبة رضا الطلاب بالمستوي الرابع (السنة النهائية/المتوقع التخرج فيها) عن جودة خبرات الطلاب في البرنامج (٨٧%) والتي تزيد عن القيمة المستهدفة المخطط لها
- حقق البرنامج القيمة المستهدفة للمؤشر (٥) تقويم أداء القيادات الاكاديمية في البرنامج حيث بلغت القيمة الفعلية المتحققة (٨٤%) مقارنة بالقيمة المستهدفة للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ وهي ٨٠% مما يدل علي تحسن ملحوظ في أداء المؤشر ويرجع ذلك لعدد من الإجراءات التي اتخذها البرنامج مثل تحديث الهيكل التنظيمي وتفعيل اللجان



قسم التربية الفنية



كلية التربية النوعية

□ تقييم الأطراف المستفيدة

نقاط تحتاج الى تحسن	نقاط القوة	وسيلة التقييم	عدد المشاركين	توقيت التقييم	الفئة*
<p>-حاجة البرنامج الي إعادة النظر في بعض المقررات ذات المحتوي المتشابه</p> <p>-عدم وجود تدريب بمواقع العمل ذات الصلة بمجالات التربية الفنية</p> <p>-حاجة المعامل لاستكمال التجهيز بما يتناسب وطبيعة كل مجال</p> <p>-ضعف شبكة الانترنت ونقص عدد نقاط الانترنت المتاحة</p> <p>-عدم وجود بدائل للمشكلات التقنية الخاصة بمنصة التعلم الالكتروني وخاصة اثناء اختبارات منتصف الفصل</p>	<p>-رضا الطلاب عن جودة المقررات ووحدة بعض المقررات وارتباطها بإعدادهم والتخصص وسوق العمل وكذلك وضوح المخرجات التعليمية المستهدفة للمقرر</p> <p>-رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية المتاحة بالبرنامج حيث تتوفر خدمات المكتبة ووضوح النيات التكافل والدعم المالي وإتاحتها للمستحقين من الطلاب وتوافر خدمات الرعاية الصحية التي تقدمها الوحدة الصحية بالكلية وكذلك تشجيع الطلاب علي الانخراط في النشاطات الطلابية المختلفة سواء علمية او رياضية او فنية والمشاركة في المسابقات المختلفة وإقامة الفعاليات الفنية من المعارض والملتقيات بالكلية والجامعة</p> <p>-رضا الطلاب من ذوي الهمم من الصم والبكم عن الخدمات التعليمية سنويا المقدمة من توافر مدرسين وإشارة اثناء المحاضرات النظرية والتدريبات العملية وتشجيعهم علي المشاركة في الفعاليات الفنية المختلفة وكذلك تطبيق التدريب الميداني بمدارس ذوي الهمم من الصم والبكم</p> <p>- رضا الطلاب عن فاعلية منظومة التدريب الميداني وإتاحة إجراءات التحويل بين المدارس</p>	استبانة	١٢٤	سنوي	طلبة السنة النهائية



قسم التربية الفنية



كلية التربية النوعية

	<p>ومعالجة المشكلات التي تطرأ بصورة سريعة وفعالة</p> <p>-رضا الطلاب عن إجراءات الاختبارات ونظم التقويم حيث يتم وضع جداول الاختبارات بالاشتراك مع الطلاب لمراعاة ظروف الطلاب ومراجعته للمقررات حيث يتم اعلان الجداول بشكل مبدئي ثم يتم مناقشته وابداء اراء الطلاب</p> <p>تعدد أنماط مشاركة الطلاب في تقييم البرنامج من خلال الاستبيانات والمؤتمرات العلمية</p>				
<p>-حاجة بعض المعامل والورش لصيانة المعدات وتطوير البعض منها</p> <p>-حاجة بعض المقررات لتطويرها وتحديث اللائحة وتحديث المحتوى العلمي لبعض المقررات</p> <p>-إيجاد بدائل للتغلب علي ازدحام الطلاب في السكاكين العملية</p>	<p>حققت نسبة رضا لاعضاء هيئة التدريس (٨٠%) فيما يتعلق بأداء القيادات الاكاديمية لوجود النيات واضحة ومعتمدة لتوزيع الأعباء التدريسية والساعات المكتبية والتكليفات واللجان والمهام الإدارية ومهام الارشاد الاكاديمي وضمان المشاركة في لجان القسم المختلفة</p>	<p>استبانة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	٤٧	سنوي	أعضاء هيئة التدريس
<p>-حاجة الطلاب لمزيد من التدريب وتطوير الأداء وتطوير الأداء في المهارات الخاصة بحل المشكلات</p> <p>طبيعة العمل في مهنة التعليم</p> <p>-وجود حاجة لمزيد من التعاون بين البرنامج وجهات التوظيف</p> <p>-الحاجة لمزيد من التدريب العملي والمهني ذو الصلة بالحرف البيئية</p> <p>-الحاجة لمزيد من توظيف الفنون الرقمية</p>	<p>حققت نسبة رضا جهات التوظيف (٨٢%) عن الطلاب المتوقع تخريجهم من البرنامج -طلاب المستوى الرابع- وتمثلت أوجه الرضا والامتنان بالقوانين المنظمة لطبيعة العمل في مهنة التعليم</p> <p>امتلاك الطلاب للمعارف التي تؤهلهم للعمل في مجال التخصص</p> <p>وامتلاك المهارات الأساسية الخاصة بالتعامل مع المعدات والأدوات الخاصة بمختلف الخامات لتنفيذ منتجات فنية تلبي احتياجات السوق التي جانب القدرة علي نقل الخبرات الفنية للفئات المختلفة</p> <p>كما اظهر الطلاب من ذوي الهمم الكفاءة في المهارات العملية الفنية</p>	<p>استبانة لجهات التوظيف</p>	٨ جهات توظيف	سنوي	ممثلي سوق العمل (جهات التوظيف)



قسم التربية الفنية



كلية التربية النوعية

* يرفق تقرير تحليل الاستبيان أو أي وسيلة أخرى تم استخدامها والنقاط التي تم تقييمها للفئات السابقة

التعليق على مجمل تقييم جودة البرنامج والتوصيات المقترحة (استنادا الى نتائج الجدول السابق):

نقاط القوة:

- ارتفاع نسبة الرضا عن جودة المقررات وخدمات الارشاد والدعم الطلابي وكذلك الخدمات التعليمية في البرنامج ومنظومة التدريب الميداني ونظم الامتحانات والتقييم
 - رضا وظيفي لأعضاء هيئة التدريس يشير تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي وجود بيئة عمل تتسم بقدر كبير من التوافق وتتسم بالعدالة في توزيع المهام والاعباء التدريسية والتي تتم من خلال مجلس القسم وتوافر المصادر العملية بقدر كبير ودعم القيادات للعمل الجماعي والتشجيع علي التطوير المهني والفني
 - رضا جهات التوظيف عن المعارف الأساسية والتخصصية والمهارات التخصصية لخريجي البرنامج والتي تؤهلهم للعمل في مجال التخصص
 - تحقق مؤشر البحوث العلمية مما يؤكد حرص البرنامج علي تفعيل دوره في البحث العلمي وحل المشكلات التعليمية المختلفة
 - تحقق مؤشر المشاركات الاجتماعية من خلال إقامة الفعاليات الفنية والمجتمعية المختلفة مما يؤكد علي ارتباط مجالات البرنامج المختلفة بالبيئة والتراث الفني والحرفي وتفعيل دور البرنامج في تجميل البيئة الداخلية بالكلية والجامعة
- نقاط تحتاج لتحسين:

- غياب التحديث الدوري لبيانات وفعاليات ووثائق البرنامج علي الصفحة المخصصة للقسم علي المواقع الالكترونية للكلية
- الحاجة لتحديث المحتوى العلمي وتوصيف المقررات سواء علي مستوى المعارف النظرية او المهارات والتطبيقات العملية المختلفة
- الحاجة لتنمية بعض المهارات المهنية المختلفة المكملة لمتطلبات التخصص لتمكين الخريج من التعامل بإيجابية مع المهنة

4. خطة تطوير البرنامج

التعليق على الإجراءات التي لم تكتمل من خطة التطوير/التحسين للعام الماضي (إن وجدت):

هذا التقرير هو التقرير الأول للبرنامج حيث ان دفعة طلاب هذا العام هم اول دفعة تخرجت من البرنامج وفق لائحة الدراسة بالساعات المعتمدة

التعليق على مجمل ما ورد بتقارير المقررات من نقاط تحتاج الى تحسين والإجراءات التصحيحية المقترحة:

- تشكيل لجنة لتطوير وتحديث لبيانات وفعاليات ووثائق البرنامج علي الصفحة المخصصة للقسم علي المواقع الالكترونية للكلية
- اعداد خطة تشغيلية لتأهيل الخريجين لسوق العمل وتعزيز مهارات التخصص لديهم بما يمكن من مواكبة المستجدات والتطورات في سوق العمل والتخصص
- تشكيل لجنة لتطوير المحتوى العلمي للمقررات وإعادة النظر في التوصيف وكذلك مقررات التدريب الميداني ومشروع التخرج
- تشكيل لجان لوضع خطط تشغيل وصيانة المعدات وتحديث الورش والمعامل الخاصة بالبرنامج وحصر الاحتياجات

خطة تطوير البرنامج للعام الأكاديمي التالي (مع الأخذ في الاعتبار ما ورد بخطة التحسين الواردة بتقارير المقررات)

م	أولويات التطوير	الإجراءات التصحيحية أو جوانب التحسين	أساليب التنفيذ	مسئولية التنفيذ	ملاحظات
1.	تحسين فاعلية التعليم والتعلم	تحديث الموضوعات والمحتوي العلمي تحديث المراجع وتوفير مصادر التعلم وادلة للتدريس والشرح	تشكيل لجنة لمراجعة المحتوي العلمي رصد احتياجات البرنامج من مصادر وادلة ومراجع	القسم العلمي معياري الموارد المادية والتسهيلات	
2.	تحسين تسهيلات عمليات التدريس والتعلم	تجهيز الورش والمعامل الفنية توفير التدريب والتطوير المهني اللازم في مجال التخصص تحديث الصفحة الخاصة بالقسم علي الموقع الالكتروني للكلية	تشكيل لجنة لمتابعة تحديث وصيانة الورش والمعامل الفنية بالقسم وضع خطة لأجراءات التحديث والصيانة كتابة تقارير دورية لدعم خطة الصيانة والتحديث رصد احتياجات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من برامج التطوير المهني بالتنسيق مع وحدة القياس والتقويم لتنفيذ التطوير المهني	لجنة المعامل معياري أعضاء هيئة التدريس معياري رسالة وأهداف البرنامج	



قسم التربية الفنية	قياس اثر برامج التطوير المهني علي فاعلية التدريس والتعليم تحديث صفحة القسم علي الموقع الالكتروني بالكلية		كلية التربية النوعية	
منسق خدمة المجتمع	تشكيل لجنة لدراسة الاحتياجات المجتمعية تحديد أولويات الاحتياجات في ضوء الإمكانيات الفنية للقسم والكلية والبرنامج اعداد خطة تشغيلية لتلبية تلك الفعاليات والاحتياجات واعتمادها من المجالس الحاكمة وعمل تقارير دورية لمعدلات الانجاز	تصميم خطة تشغيلية للأنشطة والمشاركات المجتمعية	الخطط التشغيلية والأنشطة المجتمعية	3.

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
ا.د / هيام مصطفى

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج
ا.د بيسة رحمة