

توصيف برنامج أخصائي الصحافة والإذاعة والتلفزيون (2025-2026)

1. معلومات أساسية

بكالوريوس التربية النوعية / الإعلام التربوي تخصص (الصحافة والإذاعة والتلفزيون)	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):
150	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
4 سنوات (8 فصول دراسية)	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي- علوم تربوية ونفسية- التربية الفنية- التربية الموسيقية- الاقتصاد المنزلي	القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج :
التربية النوعية	الكلية/المعهد:
المنوفية	الجامعة/الأكاديمية:
لا يوجد	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):
مديرية التربية والتعليم (التدريب الميداني) هيئة تعليم الكبار (محو الأمية) برتوكول تعاون بين القسم العلمي وجامعة بنها	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):
أ.م. د/شيماء محمد متولي	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
محضر مجلس قسم رقم (1) بتاريخ 2025 / 9 / 8 محضر مجلس وحدة ضمان الجودة رقم (1) بتاريخ 2025 / 9 / 10 محضر مجلس الكلية رقم (1) بتاريخ 2025/9/23	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
مجلس القسم العلمي، مجلس ضمان الجودة، مجلس الكلية	جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):



2. أهداف البرنامج (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)

يهدف برنامج أخصائي الصحافة والإذاعة والتلفزيون إلى إعداد خريج ملما بمفاهيم علوم الاتصال وتاريخها ووظائفها وأنواعها وفنونها، وأخلاقياتها ومهاراتها الاتصالية والنقدية، وواعيا بوسائل الإعلام المحلية والدولية والمتخصصة ودورها التأثيري والتنموي في المجتمع، وقادرا على التواصل بلغات إعلامية سليمة مؤثرة في الجمهور، وموظفا للتكنولوجيا الرقمية في إنتاج الفنون الإعلامية المختلفة وحفظ واسترجاع وأرشفة البيانات، ومستثمرا للمعارف والمهارات الإعلامية في الحياة المهنية والعلمية. ومستخدماً لمهارات العلاقات العامة في التسويق الاجتماعي والإلكتروني بالمؤسسات، وإدارة الأزمات، والتأثير في الرأي العام، إلى جانب إلمامه بنظم الإدارة والتخطيط وسياسات وأخلاقيات الإعلام وتطبيقها في مشروعات إعلامية هادفة، وأخيراً قادرا على تطبيق قواعد البحث العلمي ومناهجه الإحصائية وأحدث المداخل النظرية في الإعلام لخدمة العملية التعليمية والمجتمع.

3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

□ مكونات البرنامج

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
9.3%	14	9	متطلبات الجامعة
26.7%	40	20	متطلبات الكلية (ان وجد)
56%	84	44	متطلبات البرنامج
-	-	-	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
5.3%	8	4	التدريب الميداني
2.7%	4	2	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
4%	6	3	علوم تميز
80%	120	64	إجمالي المقررات الاجبارية
20%	30	15	المقررات الاختيارية
100%	150	79	الإجمالي

***ملحوظة: عند حساب الساعات النظرية يوجد مقررين وهما: (القضايا المجتمعية ومدخل إلى جودة التعليم) يُحسب لهم ساعة نظرية لكل مقرر منهم في اللانحة ولا بد أن يجتازها الطالب ولكن لا يحسب لهم ساعات معتمدة "بصفر" (وهذا قصور باللانحة يحتاج إلى تحسين/تصحيح).
***تضم مقررات علوم التميز ثلاث مقررات هي (البحث العلمي وكتابة التقارير-التعلم المدمج(مطلبي جامعة)-التربية الجمالية(مطلب كلية).

- مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة:

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات المعتمدة			نوع المقرر (إجباري/ اختياري)	اسم المقرر	كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي
	تدريب عملي	تدريس نظري	أخرى					
	-	1	0	-	إجباري	U-12011	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	2	1	2	-	إجباري	U-12513	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	-	2	2	-	إجباري	F-12611	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	-	2	2	-	إجباري	F-12612	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	-	2	2	-	إجباري	JR-12411	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	-	2	2	-	إجباري	JR-12412	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	-	2	2	-	إجباري	JR-12413	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	2	1	2	-	إجباري	JR-12414	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	2	1	2	-	إجباري	JR-12415	الأول (الخريف)	المستوى الأول
	-	1	0	-	إجباري	U-12012	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
	2	1	2	-	إجباري	U-12514	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
	-	2	2	-	إجباري	F-12613	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
	-	2	2	-	إجباري	F-12614	الثاني (الربيع)	المستوى الأول

عدد الساعات الاسبوعية		عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي
تدريس نظري	تدريب عملي							
-	2	2	-	إجباري	مدخل إلى الراديو والتلفزيون	JR-12416	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
2	1	2	-	إجباري	مدخل العلاقات العامة	JR-12417	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
2	1	2	-	إجباري	الترجمة الإعلامية ومبادئها	JR-12418	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
2	1	2	-	إجباري	مدخل لعلوم المسرح	TH-12419	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
2	1	2	-	إجباري	النشر الصحفي	JR-124110	الثاني (الربيع)	المستوى الأول
-	2	2	-		اللغة الإنجليزية في التخصص	U-12025	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
2	1	2	-	إجباري	علم نفس النمو	F-12625	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
-	2	2	F-12611	إجباري	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	F-12626	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
2	1	2	F-12614	إجباري	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص)	F-12627	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
-	2	2	-	إجباري	تشريعات الإعلام وأخلاقياته	JR-12416	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
2	1	2	JR-12412	إجباري	الخبر الصحفي	JR-12417	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
-	2	2	-	إجباري	الإعلام والمجتمع	JR-12418	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
2	1	2	-	إجباري	الرأي العام وطرق قياسه	JR-124214	الأول (الخريف)	المستوى الثاني

عدد الساعات الاسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري/ اختياري)	اسم المقرر	كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي
أخرى	تدريب عملي	تدريس نظري							
	2	1	2	-	إجباري	الإعلان والتسويق	JR-124215	الأول (الخريف)	المستوى الثاني
	2	1	2	-	إجباري	العرض الفعال	U-12526	الثاني (الربيع)	المستوى الثاني
	-	2	2	-	إجباري	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	F-12628	الثاني (الربيع)	المستوى الثاني
	2	1	2	F-12613	إجباري	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم)	F-12629	الثاني (الربيع)	المستوى الثاني
	2	1	2	-	إجباري	الصحافة والإذاعة المدرسية	JR-124216	الثاني (الربيع)	المستوى الثاني
	-	1	1	-	إجباري	التوثيق الإعلامي	JR- 124217	الثاني (الربيع)	المستوى الثاني
	-	2	2	-	إجباري	تكنولوجيا الاتصال	JR- 124218	الثاني (الربيع)	المستوى الثاني
	-	2	2	-	إجباري	الإعلام الإلكتروني	JR- 124219	الثاني (الربيع)	المستوى الثاني
	2	1	2	-	إجباري	التحرير الصحفي (1)	JR- 124220	الثاني (ربيع)	المستوى الثاني
	-	2	2	-	إجباري	اللغة العربية	U-12037	الأول (الخريف)	المستوى الثالث
	2	1	2	-	إجباري	تكنولوجيا التعليم	F-125310	الأول (الخريف)	المستوى الثالث
	2	1	2	F-12611	إجباري	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	F-126311	الأول (الخريف)	المستوى الثالث
	-	2	2	-	إجباري	الأصول الاجتماعية	F-126312	الأول (الخريف)	المستوى الثالث

عدد الساعات الاسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري/ اختياري)	اسم المقرر	كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي
أخرى	تدريب عملي	تدريس نظري							
						والتقافية للتربية			
	2	1	2	-	إجباري	تطبيقات الإحصاء في الإعلام	JR- 124321	الأول (الخريف)	المستوى الثالث
	2	1	2	-	إجباري	التصوير الإعلامي	JR- 124322	الأول (الخريف)	المستوى الثالث
	2	1	2	TH-12421	إجباري	التقديم الإذاعي والتلفزيوني	JR- 124323	الأول (الخريف)	المستوى الثالث
	4	-	2	-	إجباري	التدريب الميداني (1)	JR-124324	الأول (الخريف)	المستوى الثالث
	-	2	2	-	إجباري	الأصول الفلسفية للتربية .	F-126313	الثاني (الربيع)	المستوى الثالث
	-	2	2	F-12625	إجباري	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	F-126314	الثاني (الربيع)	المستوى الثالث
	-	2	2	TH-12421	إجباري	نظريات الإعلام	JR-124325	الثاني (الربيع)	المستوى الثالث
	2	1	2	-	إجباري	الإخراج الصحفي	JR- 124326	الثاني (الربيع)	المستوى الثالث
	2	1	2	-	إجباري	الكتابة للراديو والتلفزيون	JR- 124327	الثاني (الربيع)	المستوى الثالث
	4	-	2	JR- 124324	إجباري	التدريب الميداني (2)	JR-124324	الثاني (الربيع)	المستوى الثالث
	-	2	2	-	إجباري	التربية المقارنة وإدارة التعليم	F-126415	الأول (الخريف)	المستوى الرابع
	2	1	2	F-12629	إجباري	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	F-126416	الأول (الخريف)	المستوى الرابع
	2	1	2	-	إجباري	الإعلام الدولي	JR-124429	الأول (الخريف)	المستوى الرابع

عدد الساعات الاسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي
أخرى	تدريب عملي	تدريس نظري							
	2	1	2	-	إجباري	الدراما في الراديو والتلفزيون	JR-124430	الأول (الخريف)	المستوى الرابع
	-	1	1	-	إجباري	الأفلام الوثائقية والتسجيلية	JR-124431	الأول (الخريف)	المستوى الرابع
	2	1	2	JR-124220	إجباري	التحرير الصحفي (2)	JR-124432	الأول (الخريف)	المستوى الرابع
	4	-	2	-	إجباري	التدريب الميداني (3)	JR-124433	الأول (الخريف)	المستوى الرابع
	4	-	2	-	إجباري	مشروع التخرج (1)	JR-124434	الأول (الخريف)	المستوى الرابع
	-	2	2	-	إجباري	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج	F-126417	الثاني (الربيع)	المستوى الرابع
		2	2	-	إجباري	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	F-120418	الثاني (الربيع)	المستوى الرابع
	-	1	1	JR-124219	إجباري	الصحافة الإلكترونية	JR-124435	الثاني (الربيع)	المستوى الرابع
	-	2	2	-	إجباري	الإعلام وإدارة الأزمات	JR-124436	الثاني (الربيع)	المستوى الرابع
	2	1	2	-	إجباري	حلقة بحث إعلامي	JR-124437	الثاني (الربيع)	المستوى الرابع
	4	-	2	JR-124433	إجباري	التدريب الميداني (4)	JR-124438	الثاني (الربيع)	المستوى الرابع
	4	-	2	JR-124434	إجباري	مشروع التخرج (2)	JR-124439	الثاني (الربيع)	المستوى الرابع

المقررات الاختبارية

مقررات اختيارية متطلب جامعة (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية (4 ساعات معتمدة)

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات / النقاط المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي / الفرقة	عدد الساعات الاسبوعية		
								تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
	-	جامعة	اختياري	البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية.	U-12038	خريف	الثالث	1	2	
	2	جامعة	اختياري	الأشغال اليدوية.	U-12039	خريف	الثالث	2	-	
	2	جامعة	اختياري	المشاركة المجتمعية في بناء مصر الحديثة.	U-120310	خريف	الثالث	2	-	
	2	جامعة	اختياري	الاسعافات الأولية.	U-120411	خريف	الرابع	2	-	
	2	جامعة	اختياري	المشروعات الصغيرة وزيادة الأعمال.	U-120412	خريف	الرابع	1	2	
	2	جامعة	اختياري	التعلم المدمج.	U-125413	خريف	الرابع	1	2	

مقررات اختيارية متطلب كلية "يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية" (4 ساعات معتمدة)

	2	كلية	اختياري	التعلم الإلكتروني.	F-125119	خريف	الاول	1	2	
	2	كلية	اختياري	التربية الجمالية.	F-122120	خريف	الاول	1	2	
	2	كلية	اختياري	التربية البيئية.	F-121221	خريف	الثاني	2	-	
	2	كلية	اختياري	التربية الموسيقية.	F-123222	ربيع	الثاني	1	2	

مقررات اختيارية متطلب تخصص "يختار الطالب عشرة من المقررات الآتية" (22 ساعة معتمدة)

	2	تخصص	اختياري	المدخل الاجتماعي للإعلام	JR-124140	خريف	الاول	2	-	
	2	تخصص	اختياري	صحافة الأطفال	JR-124141	خريف	الاول	2	-	
	2	تخصص	اختياري	التربية الإعلامية	JR-124142	ربيع	الاول	2	-	
	2	تخصص	اختياري	نصوص من العصور الوسطى وعصر النهضة	JR-124143	ربيع	الاول	2	-	
	2	تخصص	اختياري	البرامج التعليمية والثقافية	JR-124144	خريف	الثاني	2	-	
	2	تخصص	اختياري	التسويق الإلكتروني المباشر	JR-124245	خريف	الثاني	2	-	
	2	تخصص	اختياري	الحملات الإعلامية	JR-124246	ربيع	الثاني	2	-	
	2	تخصص	اختياري	مهارات الاتصال	JR-124247	ربيع	الثاني	2	-	
	2	تخصص	اختياري	سياسات الإعلام التربوي	JR-124248	خريف	الثالث	2	-	
	2	تخصص	اختياري	الصحافة التلفزيونية	JR-124249	خريف	الثالث	2	-	
	2	تخصص	اختياري	تخطيط الحملات الإعلامية	JR-124350	ربيع	الثالث	2	-	
	2	تخصص	اختياري	الصحافة المتخصصة	JR-124351	ربيع	الثالث	2	-	

مقررات اختيارية متطلب جامعة (يختار الطالب مقررين من المقررات الاتية (4 ساعات معتمدة)

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات / النقاط المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي / الفرقة	عدد الساعات الاسبوعية		
								تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
-	2	تخصص	اختياري	الكتابة للعلاقات العامة	JR-124352	ربيع	الثالث	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	الإعلام المدرسي الإلكتروني	JR-124353	ربيع	الثالث	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	الإعلام والتنمية	JR-124354	خريف	الرابع	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	التسويق الاجتماعي	JR-124455	خريف	الرابع	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	تخطيط الإعلام التربوي	JR-124456	خريف	الرابع	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	الصحافة الاستقصائية	JR-124457	خريف	الرابع	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	الإقناع ونشر الأفكار المستحدثة	JR-124458	ربيع	الرابع	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	إدارة المؤسسات الإعلامية	JR-124459	ربيع	الرابع	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	النقد الإعلامي	JR-124460	ربيع	الرابع	2	-	-
-	2	تخصص	اختياري	الإذاعات والقنوات المتخصصة	JR-124461	ربيع	الرابع	2	-	-

4. المعايير الأكاديمية المتبناة

□ المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS):

المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) لبرنامج إعداد أخصائي الصحافة والإذاعة والتلفزيون، والمتبناه بمحضر مجلس قسم بتاريخ 2025/7/7 ومحضر مجلس إدارة وحدة ضمان 2025 /7/9 جودة وبمحضر مجلس كلية بتاريخ 2025/7/20م.

خصائص الخريج:

بنهاية دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على:

1. يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
2. يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعيا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
3. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
4. يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
5. ينشئ ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
6. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
7. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.

8. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
9. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
10. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
11. يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
12. يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
13. يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
14. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
15. يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
16. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.
17. يوظف المكونات المعرفية والفكرية في مجالات الإعلام التربوي في حياته المهنية والعامّة.
18. يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الأعمال الإعلامية التربوية المختلفة.
19. يوظف معارفه بالعلوم الإعلامية المعاصرة في الارتقاء بفكره وإبداعه الإعلامي.
20. يعي المتغيرات المجتمعية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
21. يصمم المشروعات الإعلامية الصغيرة وينفذها ويديرها في ضوء الإمكانيات المتاحة.

A - المعرفة والمفاهيم

- | | |
|-----|---|
| A1 | - أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية |
| A2 | - المنهج الدراسي: (مكوناته، بنائه، تقويمه، تطويره) |
| A3 | - نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين |
| A4 | - استراتيجيات التعليم والتعلم |
| A5 | - أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها |
| A6 | - التقويم التربوي ونظرياته. |
| A7 | - التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها. |
| A8 | - أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته. |
| A9 | - مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم. |
| A10 | - أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته. |
| A11 | - نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال. |
| A12 | - الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم. |
| A13 | - مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية. |
| A14 | - استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء. |
| A15 | - متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية. |
| A16 | - مداخل ونظم الجودة والاعتماد. |
| A17 | - أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة. |
| A18 | - التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. |

A19 - مجالات التكامل بين فروع العلوم.

A20 - تاريخ علوم الإعلام والاتصال

A21 - بنية علوم الإعلام والاتصال

A22 - طبيعة العلوم الإعلامية ومصطلحاتها، وتشريعاتها، وأخلاقياتها، وتكامل فروعها.

A23 - تطبيقات العلوم الإعلامية، ونظرياتها وقواعدها.

A24 - أسس إدارة المؤسسات والأنشطة الإعلامية وتمويلها.

A25 - وسائل الإعلام وبيئتها المختلفة (محليا- واقليميًا- ودوليًا).

A26 - أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.

- B المهارات الذهنية:

B1 - يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.

B2 - يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.

B2 - يقوم أداءه وأداء الآخرين.

B4 - يتفهم السياسات والنظم التعليمية.

B5 - يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

B6 - يحلل مبادئ وقوانين حرية التعبير وقيمتها.

B7 - يستنتج المبادئ والمفاهيم الأساسية للبيانات والإحصائيات المختلفة.

B8 - يقيم اتجاهات المضامين المطروحة بالوسائل الإعلامية المختلفة.

B9 - يقترح أفكارًا ورؤى إبداعية في مجالات الإعلام التربوي.

B10 - يحلل المواد الإعلامية المختلفة وقيمتها.

B11 - يحلل الأحداث المجتمعية الجارية في إطار تفاعلها مع القضايا المحلية والإقليمية والدولية.

B12 - يعد دراسة جدوى لمشروع إعلامي صغير.

- C المهارات المهنية

C1 - يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

C2 - يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.

C3 - يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.

C4 - يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.

C5 - يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.

C6 - يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

C7 - يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

C8 - يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

C9 - يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

C10 - يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

C11 - يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.

C12 - يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.

C13 - يكتب الأعمال الإعلامية بلغة سليمة وواضحة مستخدماً القوالب الفنية والأساليب الملائمة.

C14 - ينفذ الأعمال والأنشطة الإعلامية المختلفة.

C15 - يستخدم الوسائل والإمكانات التكنولوجية الملائمة في المجالات الإعلامية المختلفة.

C16 - يطبق مناهج البحث في التخصصات الإعلامية المختلفة مستخدماً الأساليب الكمية والكيفية الملائمة.

C17 - ينفذ مشروع إعلامي صغير مستخدماً الإمكانيات والأدوات والوسائل اللازمة

- D المهارات العامة والمنقولة

7. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتنبأة):

م	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1	اختبارات شفوية	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات العامة والمنقولة
2	تقييم أبحاث وتقارير	المهارات الذهنية، المهارات العامة والمنقولة
3	اختبار منتصف الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية
4	اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات المهنية والعملية
5	اختبارات تحريرية	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية

8. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

• وفقا لبيانات تقرير البرنامج عن العام الجامعي (2024-2025):

م	مؤشر الأداء	طرق القياس	توقيت القياس	المستوى المستهدف (العام الماضي)	مستوى الأداء الفعلي/المتحقق (العام الجامعي 2024-2025)	مستوى الأداء المستهدف الجديد (العام التالي)
1	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس.	النسبة	نهاية العام	لم يحدد	41 : 1	31 : 1
2	رضا الطلاب عن سياسات وإجراءات القبول	النسبة المئوية	نهاية العام	لم يحدد	83%	85%
3	رضا الطلاب عن المقررات	النسبة المئوية	نهاية العام	لم يحدد	85%	90%
4	رضا الطلاب عن جودة المعامل	النسبة المئوية	نهاية العام	لم يحدد	91.75%	92%
5	تحقق مخرجات التعلم	النسبة المئوية	نهاية العام	لم يحدد	92.5%	94%
6	رأي الطلاب في نظام التقويم	النسبة المئوية	نهاية العام	لم يحدد	91.5%	93%
7	رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل	النسبة المئوية	نهاية العام	لم يحدد	80%	85%

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
أ.د/ هيام مصطفى عبد الله

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج
أ.م.د/ شيماء متولي

المنسق عام الجودة بالقسم
أ.د/ سكره البريدي