

تقرير مقرر دراسي تغذية متقدم

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية متقدم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
27	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
23	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
ناجح عدد 23 نسبة 85.18% راسب عدد 4 نسبة 14.81%	
- النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
ممتاز 0 جيد جدا 48.14% جيد 37.03% مقبول 0	

2 - تدريس المقرر :-

<p>1- مقدمة في علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها في طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة .</p> <p>2- البروتينات أهميتها الحيوية- تصنيفها- وظائفها - مصادرها - تقسيم الأحماض الأمينية- التمثيل الغذائي لها وعلاقتها بالعناصر الأخرى)</p> <p>3- الميزان النيتروجيني وحالات الميزان النيتروجيني- أعراض نقص البروتين.</p> <p>4- الاحتياجات الغذائية للفرد من البروتينات - أثر نقص وزيادة البروتينات.</p> <p>5- الدهون: أهميتها الحيوية - تركيبها الكيميائي- تصنيفها- مصادرها- وظائفها- المركبات المصاحبة لها.</p> <p>6- الهضم والإمتصاص والأيض للدهون والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات</p> <p>7- الاحتياجات الغذائية للفرد من الدهون- أثر نقص وزيادة الدهون.</p> <p>8- الكربوهيدرات: مفهومها- أهميتها الحيوية- التقسيم العام -</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
---	------------------------------------

<p>التركيب الكيميائي لها ومصادرها وظائفها.</p> <p>9- الهضم والإمتصاص والأبيض للكاربوهيدرات والتحولات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.</p> <p>10- الاحتياجات اليومية من الكاربوهيدرات للفرد- أثر نقص وزيادة الكاربوهيدرات ودورها كمصدر أساسي للطاقة.</p> <p>11- الفيتامينات: مفهومها وظيفتها أهميتها الحيوية التقسيم العام لها.</p> <p>12- الفيتامينات الذائبة في الماء- دورها في العمليات الحيوية المختلفة أعراض نقص وزيادة الفيتامين.</p> <p>13- الفيتامينات الذائبة في الدهون- دورها في العمليات الحيوية المختلفة وأعراض نقص وزيادة الفيتامين.</p> <p>14- مقارنة بين الفيتامينات الذائبة في الماء والفيتامينات الذائبة في الدهون.</p> <p>15- الاحتياجات الغذائية للفرد من الفيتامينات - أثر نقص وزيادة الفيتامينات.</p> <p>16 الهضم والإمتصاص والأبيض للفيتامينات والتحولات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات</p> <p>17- الأملاح المعدنية : مفهومها- وظائفها - أهميتها الحيوية- التقسيم العام لها- مصادرها</p> <p>18- دورها في عمليات بناء الهيكل العظمي وإتمام كثير من العمليات الحيوية داخل الجسم.</p> <p>19- الاحتياجات الغذائية للفرد من الأملاح المعدنية - أثر نقص وزيادة الأملاح المعدنية.</p> <p>20- الهضم والإمتصاص والأبيض للأملاح المعدنية والتحولات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.</p> <p>21- الماء: أهميته للإنسان والكائنات الحية- خواصه- تركيبه الكيميائي- مصادر احتياجات الجسم من الماء امتصاص الماء.</p> <p>22- مضادات الأكسدة دورها الحيوي في الصحة والمرض وأهميتها في حماية الجسم من الشقوق الحرة المتواجدة في الغذاء وأنتاجة من عمليات إعداد الأطعمة والتي قد تعرض الجسم للإصابة بالأمراض كالسرطانات.</p> <p>23- الطاقة الغذائية وأهميتها وكيفية إنتاج الطاقة من العناصر الغذائية وتوزيعها داخل الجسم وتوازن الطاقة وأهم خطوات ميثابوليزم الطاقة.</p> <p>24- العلاقة بين العناصر الغذائية وبعضها البعض.</p> <p>25- أهمية المناعة وكيفية تنشيط الجهاز المناعي</p> <p>26- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها والعلاقة بين التغذية والمناعة.</p> <p>27- أمراض سوء التغذية</p> <p>28- أهم التوصيات الغذائية الصحية الواجب مراعاتها للتقليل من فرص الإصابة بالأمراض .</p>	
<p>100% >60 60-84 <85 (√)</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>

60 > 84-60 < 85 (√)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) دراسة حالة أنشطة فصلية (√) الأعمال الفصلية (تذكر):		- أساليب التعليم والتعلم	
نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي (√)		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد.			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر. 3- زيادة عدد القاعات التدريسية والأماكن المتاحة للتدريس		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام مرحلة البكالوريوس		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق



التاريخ 2020/ 2019

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي تغذية متقدم

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية متقدم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-									
35	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
32	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان								
<table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td>%</td> <td>عدد</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>85.71</td> <td>راسب</td> <td>14.28</td> </tr> </table>	عدد	%	عدد	%	30	85.71	راسب	14.28	- نتيجة الامتحان
عدد	%	عدد	%						
30	85.71	راسب	14.28						
<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>2.85</td> <td>جيد جدا</td> <td>11.42</td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td>28.5</td> <td>مقبول</td> <td>42.85</td> </tr> </table>	ممتاز	2.85	جيد جدا	11.42	جيد	28.5	مقبول	42.85	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز	2.85	جيد جدا	11.42						
جيد	28.5	مقبول	42.85						

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
1- مقدمة في علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها في طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة .	
2- البروتينات أهميتها الحيوية- تصنيفها- وظائفها - مصادر ها - تقسيم الأحماض الأمينية- التمثيل الغذائي لها وعلاقتها بالعناصر الأخرى)	
3- الميزان النيتروجيني وحالات الميزان النيتروجيني- أعراض نقص البروتين.	
4- الاحتياجات الغذائية للفرد من البروتينات - أثر نقص وزيادة البروتينات.	
5- الدهون: أهميتها الحيوية - تركيبها الكيميائي- تصنيفها- مصادر ها- وظائفها - المركبات المصاحبة لها.	
6- الهضم والإمتصاص والأيض للدهون والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات	
7- الاحتياجات الغذائية للفرد من الدهون- أثر نقص وزيادة الدهون.	
8- الكربوهيدرات: مفهومها- أهميتها الحيوية- التقسيم العام - التركيب الكيميائي لها ومصادرها ووظائفها.	
9- الهضم والإمتصاص والأيض للكربوهيدرات والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.	
10- الاحتياجات اليومية من الكربوهيدرات للفرد- أثر نقص وزيادة الكربوهيدرات ودورها كمصدر أساسي للطاقة.	
11- الفيتامينات: مفهومها وظيفتها أهميتها الحيوية التقسيم العام لها.	
12- الفيتامينات الذائبة في الماء- دورها في العمليات الحيوية المختلفة أعراض نقص وزيادة الفيتامين.	
13- الفيتامينات الذائبة في الدهون- دورها في العمليات الحيوية المختلفة وأعراض نقص وزيادة الفيتامين.	
14- مقارنة بين الفيتامينات الذائبة في الماء والفيتامينات الذائبة في الدهون.	

<p>15-الاحتياجات الغذائية للفرد من الفيتامينات - أثر نقص وزيادة الفيتامينات.</p> <p>16 الهضم والإمتصاص والأبيض للفيتامينات والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات</p> <p>17-الأملاح المعدنية : مفهومها- وظائفها - أهميتها الحيوية- التقسيم العام لها- مصادرها</p> <p>18- دورها في عمليات بناء الهيكل العظمي وإتمام كثير من العمليات الحيوية داخل الجسم.</p> <p>19-الاحتياجات الغذائية للفرد من الأملاح المعدنية - أثر نقص وزيادة الأملاح المعدنية.</p> <p>20-الهضم والإمتصاص والأبيض للأملاح المعدنية والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.</p> <p>21-الماء: أهميته للإنسان والكائنات الحية- خواصه- تركيبه الكيميائي- مصادره احتياجات الجسم من الماء امتصاص الماء.</p> <p>22-مضادات الأكسدة دورها الحيوي في الصحة والمرض وأهميتها في حماية الجسم من الشقوق الحرة المتواجدة في الغذاء أو ناتجة من عمليات إعداد الأطعمة والتي قد تعرض الجسم للإصابة بالأمراض كالسرطانات</p> <p>23-الطاقة الغذائية وأهميتها وكيفية إنتاج الطاقة من العناصر الغذائية وتوزيعها داخل الجسم وتوازن الطاقة وأهم خطوات ميتابوليزم الطاقة.</p> <p>24-العلاقة بين العناصر الغذائية وبعضها البعض.</p> <p>25-أهمية المناعة وكيفية تنشيط الجهاز المناعي</p> <p>26-مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها والعلاقة بين التغذية والمناعة.</p> <p>27- أمراض سوء التغذية</p> <p>28-أهم التوصيات الغذائية الصحية الواجب مراعاتها للتقليل من فرص الإصابة بالأمراض .</p>	
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>84 < 60 > 60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < 60 > 60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محااضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>تدريب عملي أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري أعمال فصلية</p> <p>شفوي علي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

لا يوجد.		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
4- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 5- إعداد بنك أسئلة للمقرر. 6- زيادة عدد القاعات التدريسية والأماكن المتاحة للتدريس		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
2- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
3- إعداد بنك أسئلة للمقرر على وضع بنوك الأسئلة 4- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام مرحلة البكالوريوس		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د/ علي رصاص
التوقيع :

التاريخ : / / 2018-2019



تقرير مقرر دراسي تغذية متقدم

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية متقدم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
14	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد 13 % 86.66	عدد 2 % 13.33	راسب	ناجح
عدد 6.66	عدد 20	جيد جدا	ممتاز
عدد 33.33	عدد 26.6	مقبول	جيد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها			
2 - تدريس المقرر :-			

- الموضوعات التي تم تدريسها

- 1- مقدمة فى علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها فى طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة .
- 2- البروتينات أهميتها الحيوية- تصنيفها- وظائفها - مصادر ها - تقسيم الأحماض الأمينية- التمثيل الغذائي لها وعلاقتها بالعناصر الأخرى)
- 3- الميزان النيتروجينى وحالات الميزان النيتروجينى- أعراض نقص البروتين.
- 4- الاحتياجات الغذائية للفرد من البروتينات - أثر نقص وزيادة البروتينات.
- 5- الدهون: أهميتها الحيوية - تركيبها الكيميائي- تصنيفها- مصادر ها- وظائفها - المركبات المصاحبة لها.
- 6- الهضم والإمتصاص والأيض للدهون والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات
- 7- الاحتياجات الغذائية للفرد من الدهون- أثر نقص وزيادة الدهون.
- 8- الكربوهيدرات: مفهومها- أهميتها الحيوية- التقسيم العام - التركيب الكيميائي لها ومصادر هاوظائفها.
- 9- الهضم والإمتصاص والأيض للكربوهيدرات والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.
- 10- الاحتياجات اليومية من الكربوهيدرات للفرد- أثر نقص وزيادة الكربوهيدرات ودورها كمصدر أساسي للطاقة.
- 11- الفيتامينات: مفهومها وظيفتها أهميتها الحيوية التقسيم العام لها.
- 12- الفيتامينات الذائبة فى الماء- دورها في العمليات الحيوية المختلفة أعراض نقص وزيادة الفيتامين.
- 13- الفيتامينات الذائبة فى الدهون- دورها في العمليات الحيوية المختلفة وأعراض نقص وزيادة الفيتامين.
- 14- مقارنة بين الفيتامينات الذائبة فى الماء والفيتامينات الذائبة فى الدهون.
- 15- الاحتياجات الغذائية للفرد من الفيتامينات - أثر نقص وزيادة الفيتامينات.
- 16- الهضم والإمتصاص والأيض للفيتامينات والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات
- 17- الأملاح المعدنية : مفهومها- وظائفها - أهميتها الحيوية- التقسيم العام لها- مصادر ها
- 18- دورها في عمليات بناء الهيكل العظمي وإتمام كثير من العمليات الحيوية داخل الجسم.
- 19- الاحتياجات الغذائية للفرد من الأملاح المعدنية - أثر نقص وزيادة الأملاح المعدنية.
- 20- الهضم والإمتصاص والأيض للأملاح المعدنية والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.
- 21- الماء: أهميته للإنسان والكائنات الحية- خواصه- تركيبه الكيميائي- مصادر ه احتياجات الجسم من الماء امتصاص

الماء.		
22-مضادات الأكسدة دورها الحيوي في الصحة والمرض وأهميتها في حماية الجسم من الشقوق الحرة المتواجدة في الغذاء أو ناتجة من عمليات إعداد الأطعمة والتي قد تعرض الجسم للإصابة بالأمراض كالسرطانات.		
23-الطاقة الغذائية وأهميتها وكيفية إنتاج الطاقة من العناصر الغذائية وتوزيعها داخل الجسم وتوازن الطاقة وأهم خطوات ميتابوليزم الطاقة.		
24-العلاقة بين العناصر الغذائية وبعضها البعض.		
25-أهمية المناعة وكيفية تنشيط الجهاز المناعي.		
26-مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها .		
27- أمراض سوء التغذية		
28- والعلاقة بين التغذية والمناعة.		
100%		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم		
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية(√) الأعمال الفصلية (تذكر) :		
- طريقة تقويم الطلاب		
نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي(√)		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
لا يوجد.		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		

وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د/ علي رصاص أ.د/ عادل مبارك
التوقيع : / التاريخ : 2018-2017/

تقرير مقرر دراسي تغذية متقدم

أ - معلومات أساسية :-

تغذية متقدم	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
أولي دبلوم	الفرقة / المستوي	3
(2) نظري + (4) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
أستاذين للمادة	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
8	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
6	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	-
ناجح	عدد % راسب
33.33	2 %
12.5	جيد جدا
25	جيد
12.5	ممتاز
25	جيد

2 - تدريس المقرر :-

1- مقدمة في علم التغذية وبعض المصطلحات علم التغذية ودورها في بناء الجسم والشروط الواجب توافرها في طعام الانسان وعلامات التغذية السليمة .	- الموضوعات التي تم تدريسها
2- البروتينات أهميتها الحيوية- تصنيفها- وظائفها -	

مصادرها - تقسيم الأحماض الأمينية-التمثيل الغذائي لها وعلاقتها بالعناصر الأخرى)

3-الميزان النيتروجيني وحالات الميزان النيتروجيني- أعراض نقص البروتين.

4-الاحتياجات الغذائية للفرد من البروتينات - أثر نقص وزيادة البروتينات.

5-الدهون: أهميتها الحيوية - تركيبها الكيميائي- تصنيفها- مصادرها- وظائفها -المركبات المصاحبة لها.

6-الهضم والإمتصاص والأبيض للدهون والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات

7-الاحتياجات الغذائية للفرد من الدهون- أثر نقص وزيادة الدهون.

8-الكربوهيدرات: مفهومها- أهميتها الحيوية- التقسيم العام - التركيب الكيميائي لها ومصادرهاوظائفها.

9- الهضم والإمتصاص والأبيض للكربوهيدرات والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.

10-الاحتياجات اليومية من الكربوهيدرات للفرد- أثر نقص وزيادة الكربوهيدرات ودورها كمصدر أساسي للطاقة.

11-الفيتامينات: مفهومها وظيفتها أهميتها الحيوية التقسيم العام لها.

12-الفيتامينات الذائبة في الماء- دورها في العمليات الحيوية المختلفة أعراض نقص وزيادة الفيتامين.

13-الفيتامينات الذائبة في الدهون- دورها في العمليات الحيوية المختلفة وأعراض نقص وزيادة الفيتامين.

14-مقارنة بين الفيتامينات الذائبة في الماء والفيتامينات الذائبة في الدهون.

15-الاحتياجات الغذائية للفرد من الفيتامينات - أثر نقص وزيادة الفيتامينات.

16 الهضم والإمتصاص والأبيض للفيتامينات والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات

17-الأملاح المعدنية : مفهومها- وظائفها - أهميتها الحيوية- التقسيم العام لها- مصادرها

18-دورها في عمليات بناء الهيكل العظمي وإتمام كثير من العمليات الحيوية داخل الجسم.

19 -الاحتياجات الغذائية للفرد من الأملاح المعدنية - أثر نقص وزيادة الأملاح المعدنية.

20-الهضم والإمتصاص والأبيض للأملاح المعدنية والتحويلات التي قد تحدث أثناء هذه العمليات.

21-الماء: أهميته للإنسان والكائنات الحية- خواصه- تركيبه الكيميائي- مصادره احتياجات الجسم من الماء امتصاص الماء.

22-مضادات الأكسدة دورها الحيوي في الصحة والمرض وأهميتها في حماية الجسم من الشقوق الحرة المتواجدة في الغذاء أوناتجة من عمليات إعداد الأطعمة والتي قد تعرض الجسم للإصابة بالأمراض كالسرطانات.

23- الطاقة الغذائية وأهميتها وكيفية إنتاج الطاقة من العناصر الغذائية وتوزيعها داخل الجسم وتوازن الطاقة وأهم خطوات ميثابوليزم الطاقة.		
24- العلاقة بين العناصر الغذائية وبعضها البعض.		
25- أهمية المناعة وكيفية تنشيط الجهاز المناعي.		
26- مفهوم سوء التغذية وأسبابها وكيفية الوقاية منها .		
27- أمراض سوء التغذية		
28- والعلاقة بين التغذية والمناعة.		
100%		- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 < 84 < 85 (√)		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 < 84 < 85 (√)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي رأسة حالة (√) أنشطة فصلية (√) الأعمال الفصلية (تذكر):		- أساليب التعليم والتعلم
نظري (√) شفوي أعمال فصلية عملي (√)		- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
لا يوجد.		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
10- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		6- مقترحات تحسين المقرر :-
11- إعداد بنك أسئلة للمقرر.		
12- زيادة عدد القاعات التدريسية والأماكن المتاحة للتدريس		
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
4- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
7- إعداد بنك أسئلة للمقرر على وضع بنوك الأسئلة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
8- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام مرحلة البكالوريوس		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة
		تحسين إمكانيات التدريس



عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د/ علي رصاص أ.د/ عادل مبارك
التوقيع : / / 2016-2017





تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مناهج البحث
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الأولي/ دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (٤٥) - عملي (-)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات:	
٩٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٧٣ طالب) ناجح ، بنسبة ١٠٠% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان عدد (صفر طالب) راسب، بنسبة صفر% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	- نتيجة الامتحان
(- %) ممتاز (٢٤,٦٦ %) جيد جدا (٦٣,٠١ %) جيد (١٢,٣٣ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	
١- تعريف العلم والمنهج العلمي	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٢- مصادر المشكلة العلمية.</p> <p>٣- المناهج الوصفية.</p> <p>٤ - الملاحظة</p> <p>٥ - صياغة الفرض العلمي.</p> <p>٦- البحوث المسحية.</p> <p>٧- البحوث الارتباطية.</p> <p>٨- البحوث التطبيقية.</p> <p>٩- بحوث الحالة الفردية.</p> <p>١٠- التصميمات شبه التجريبية.</p> <p>١١ - المناهج التجريبية.</p> <p>١٢- العينات.</p> <p>١٣ (طريقة الحصول علي العينات- مواصفاتها).</p> <p>١٤- مواصفات العينات.</p> <p>١٥- الأدوات.</p> <p>١٦- الفرق بين الأدوات المختلفة</p> <p>١٧- أخلاقيات البحث العلمي.</p> <p>١٨- توثيق المراجع.</p> <p>١٩- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي.</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(/) (/) محاضرات نظرية (/) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>(/) نظري (/) شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>



() أعمال فصلية () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
%٩٧	٥- نتيجة تفويم الطلاب للمقرر:-		
لا توجد	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
-٢			
-٣			
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
أ.د/ أماني عبد المقصود			

التوقيع: أ.د/ أماني عبد المقصود
/ / التاريخ

اسم منسق المادة : أ.د/ أماني عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مناهج البحث
٢	التخصص	تربية فنية / تربية موسيقية
٣	الفرقة / المستوي	الأولي/ دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (٤٥) - عملي (-)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات:	
٨٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٧١ طالب) ناجح ، بنسبة ١٠٠% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان عدد (صفر طالب) راسب، بنسبة صفر% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	- نتيجة الامتحان
(٨,٤٥ %) ممتاز (٣٨,٠٢ %) جيد جدا (٤٥,٠٧ %) جيد (٨,٤٥ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



٢ - تدريس المقرر :	
<p>١- تعريف العلم والمنهج العلمي ٢- مصادر المشكلة العلمية. ٣- المناهج الوصفية. ٤ - الملاحظة ٥ - صياغة الفرض العلمي. ٦- البحوث المسحية. ٧- البحوث الارتباطية. ٨- البحوث التطبيقية. ٩- بحوث الحالة الفردية. ١٠- التصميمات شبه التجريبية. ١١ - المناهج التجريبية. ١٢- العينات. ١٣- (طريقة الحصول علي العينات- مواصفاتها). ١٤- مواصفات العينات. ١٥- الأدوات. ١٦- الفرق بين الأدوات المختلفة ١٧- أخلاقيات البحث العلمي. ١٨- توثيق المراجع. ١٩- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(/) محاضرات نظرية (/) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>



- عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي.			
- عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.			
- طريقة تقويم الطلاب		(/) نظري (/) شفوي () أعمال فصلية () عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة	
- الوسائل المعينة		متوافرة	
- المستلزمات والخامات		متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
- ٥ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%٩٧	
- ٦ مقترحات تحسين المقرر :-		لا توجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-١ -٢ -٣	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا توجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا توجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
أ.د/ أمانى عبد المقصود			

التوقيع: أ.د/ أمانى عبد المقصود
/ / التاريخ

اسم منسق المادة : أ.د/ أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مناهج البحث
٢	التخصص	تربية فنية / تربية موسيقية
٣	الفرقة / المستوي	الأولي/ دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (٤٥) - عملي (-)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات:	
٦٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٥٤ طالب) ناجح ، بنسبة ٩٣,١% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان عدد (٤ طلاب) راسب، بنسبة ٦,٩% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	- نتيجة الامتحان
(٢٠,٦٩%) ممتاز (٢٥,٨٦%) جيد جدا (٣٢,٧٦%) جيد (١٣,٧٩%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	

<p>١- تعريف العلم والمنهج العلمي ٢- مصادر المشكلة العلمية. ٣- المناهج الوصفية. ٤ - الملاحظة ٥ - صياغة الفرض العلمي. ٦- البحوث المسحية. ٧- البحوث الارتباطية. ٨- البحوث التطبيقية. ٩- بحوث الحالة الفردية. ١٠- التصميمات شبه التجريبية. ١١ - المناهج التجريبية. ١٢- العينات. ١٣- (طريقة الحصول علي العينات- مواصفاتها). ١٤- مواصفات العينات. ١٥- الأدوات. ١٦- الفرق بين الأدوات المختلفة ١٧- أخلاقيات البحث العلمي. ١٨- توثيق المراجع. ١٩- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(/) (/) محاضرات نظرية (/) تدريب عملي () () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>



- طريقة تقويم الطلاب		(/) نظري	(/) شفوي
		() أعمال فصلية	() عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة	
- الوسائل المعينة		متوافرة	
- المستلزمات والخامات		متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%٩٧	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		لا توجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-١ -٢ -٣	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا توجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		لا توجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
توقيت التطوير		المسئول عن التنفيذ	
		أ.د/ أمانى عبد المقصود	

التوقيع: أ.د/ أمانى عبد المقصود

/ / التاريخ

اسم منسق المادة : أ.د/ أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

لعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	ثانية (دبلوم)
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد ٨٧,٥ % عدد ٤,١ %)		- نتيجة الامتحان
٦٣ (ناجح) ٣ (راسب)		
٢٢ (ممتاز ٣٠,٥ % - ٢٧ (جيد جدا ٣٧,٥ % ١٢ (جيد ١٦,٦ % - (٢) مقبول ٢,٧ % ضعيف (٢) ٢,٧ % - ضعيف جدا (١) ١,٣ %		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٢	مفهوم المنهج	
١٦	أسس بناء المنهج	
٨	تخطيط المنهج المدرسي	
٨	تنظيم المناهج وأنواعها	
١٢	تطوير المناهج	
٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (✓)		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (✓)		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي		- أساليب التعليم والتعلم



() دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (



- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس



تقرير مقرر دراسي

لعام (٢٠١٨-٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	ثانية (دبلوم)
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمي يس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦٧	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٦٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد ٣, ٩٨% عدد ١,٦%)		- نتيجة الامتحان
٦٠ (ناجح) (١) راسب		
٩ (ممتاز ١٥% - ٣٦ (جيد جدا ٦٠.٠% ١٢ (جيد ٢٠.٠% - (٣) مقبول ٥.٠% - ضعيف جدا (١) ١.٦%		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-		
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٢	مفهوم المنهج	
١٦	أسس بناء المنهج	
٨	تخطيط المنهج المدرسي	
٨	تنظيم المناهج وأنواعها	
١٢	تطوير المناهج	
٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (✓)		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ () ٨٥ < (✓)		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي		- أساليب التعليم والتعلم



() دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (



- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- ١	
		- ٢	
		- ٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب

اسم منسق المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس



تقرير مقرر دراسي

لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	ثانية (دبلوم)
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.د / سماح حلمي يس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٤	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد (٧٦) ناجح ١٠٠% عدد (-) راسب		- نتيجة الامتحان												
(٢) ممتاز ٢,٦ % - (٣٩) جيد جدا ٥١.٣ % (٣٠) جيد ٣٩.٤٣ % - (٥) مقبول ٦.٥ %		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها												
٢ - تدريس المقرر :-														
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها												
<table border="1"><thead><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr></thead><tbody><tr><td>١٢</td><td>مفهوم المنهج</td></tr><tr><td>١٦</td><td>أسس بناء المنهج</td></tr><tr><td>٨</td><td>تخطيط المنهج المدرسي</td></tr><tr><td>٨</td><td>تنظيم المناهج وأنواعها</td></tr><tr><td>١٢</td><td>تطوير المناهج</td></tr></tbody></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	١٢	مفهوم المنهج	١٦	أسس بناء المنهج	٨	تخطيط المنهج المدرسي	٨	تنظيم المناهج وأنواعها	١٢	تطوير المناهج	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر													
١٢	مفهوم المنهج													
١٦	أسس بناء المنهج													
٨	تخطيط المنهج المدرسي													
٨	تنظيم المناهج وأنواعها													
١٢	تطوير المناهج													
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر												
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر												
(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية)		- أساليب التعليم والتعلم												



الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



	-٢	السابق	
	-٣		
	-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
	-٢		
	-٣		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.د. / هيام مصطفى عبد الله & أ.د. / سماح حلمي يس



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	سيكولوجية الإبداع
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الأولي/ دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (٣٠) - عملي (-)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات:	
٩٠	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٧٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٧٢ طالب) ناجح ، بنسبة ٩٨,٦٣% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان عدد (١ طالب) راسب، بنسبة ١,٣٧% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	- نتيجة الامتحان
١,٣٧% (ممتاز) ٢١,٩٢% (جيد جدا) ٥٤,٨٠% (جيد) ٢٠,٥٥% (مقبول)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	
١- التعريفات المختلفة للتفكير الإبداعي. ٢- أهمية دراسته والفرق بينه وبين الابتكار والإختراع والإكتشاف.	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٣- العلاقة بين الإبداع والذكاء.</p> <p>٤- السياق النفسي والاجتماعي للإبداع والموهبة.</p> <p>٥- القدرات الإبداعية (الطلاقة).</p> <p>٦- القدرات الإبداعية (الأصالة).</p> <p>٧- القدرات الإبداعية (المرونة).</p> <p>٨- القدرات الإبداعية (التفاصيل).</p> <p>٩- القدرات الإبداعية (الحساسية للمشكلات).</p> <p>١٠- تدريبات على القدرات الإبداعية.</p> <p>١١- معنى الانتاج الإبداعي.</p> <p>١٢- أنواع الإنتاج الإبداعي.</p> <p>١٣- الإنتاج الإبداعي الفني.</p> <p>١٤- الإنتاج الإبداعي الموسيقي.</p> <p>١٥- الإنتاج الإبداعي المسرحي.</p> <p>١٦- الإنتاج الإبداعي في مجال الصحافة.</p> <p>١٧- مراحل الإبداع.</p> <p>١٨- أساليب اكتشاف الإبداع والموهبة وتمييزها.</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(/) محاضرات نظرية (/) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>(/) نظري (/) شفوي () أعمال فصلية () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p>متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>



متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٧%		٥- نتيجة تفويم الطلاب للمقرر:-	
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
أ.د/ أمانى عبد المقصود			

التوقيع: أ.د/ أمانى عبد المقصود
/ / التاريخ

اسم منسق المادة : أ.د/ أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	سيكولوجية الإبداع
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الأولي/ دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (٣٠) - عملي (-)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات:	
٨٩	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٧١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٧١ طالب) ناجح ، بنسبة ١٠٠% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	- نتيجة الامتحان
عدد (صفر طالب) راسب، بنسبة صفر% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	
(-) ممتاز (٢٣,٩٤ %) جيد جدا (٧١,٨٣ %) جيد (٤,٢٣ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	
١- التعريفات المختلفة للتفكير الإبداعي. ٢- أهمية دراسته والفرق بينه وبين الابتكار والإختراع والإكتشاف.	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٣- العلاقة بين الإبداع والذكاء.</p> <p>٤- السياق النفسي والاجتماعي للإبداع والموهبة.</p> <p>٥- القدرات الإبداعية (الطلاقة).</p> <p>٦- القدرات الإبداعية (الأصالة).</p> <p>٧- القدرات الإبداعية (المرونة).</p> <p>٨- القدرات الإبداعية (التفاصيل).</p> <p>٩- القدرات الإبداعية (الحساسية للمشكلات).</p> <p>١٠- تدريبات على القدرات الإبداعية.</p> <p>١١- معنى الانتاج الإبداعي.</p> <p>١٢- أنواع الإنتاج الإبداعي.</p> <p>١٣- الإنتاج الإبداعي الفني.</p> <p>١٤- الإنتاج الإبداعي الموسيقى.</p> <p>١٥- الإنتاج الإبداعي المسرحي.</p> <p>١٦- الإنتاج الإبداعي في مجال الصحافة.</p> <p>١٧- مراحل الإبداع.</p> <p>١٨- أساليب اكتشاف الإبداع والموهبة وتميئتها.</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(/) محاضرات نظرية (/) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>(/) نظري (/) شفوي () أعمال فصلية () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p>متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>



متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٧%		٥- نتيجة تفويم الطلاب للمقرر:-	
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
أ.د/ أمانى عبد المقصود			

التوقيع: أ.د/ أمانى عبد المقصود
/ / التاريخ

اسم منسق المادة : أ.د/ أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ- معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	سيكولوجية الإبداع
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الأولي/ دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري (٣٠) - عملي (-)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات:	
٦٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٥٠ طالب) ناجح ، بنسبة ٨٧,٧٢% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان عدد (٧ طلاب) راسب، بنسبة ١٢,٢٨% من إجمالي عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	- نتيجة الامتحان
(-) ممتاز (١٦ %) جيد جدا (٥٦ %) جيد (٢٨ %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :	
١- التعريفات المختلفة للتفكير الإبداعي. ٢- أهمية دراسته والفرق بينه وبين الإبتكار والإختراع والإكتشاف.	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>٣- العلاقة بين الإبداع والذكاء.</p> <p>٤- السياق النفسي والاجتماعي للإبداع والموهبة.</p> <p>٥- القدرات الإبداعية (الطلاقة).</p> <p>٦- القدرات الإبداعية (الأصالة).</p> <p>٧- القدرات الإبداعية (المرونة).</p> <p>٨- القدرات الإبداعية (التفاصيل).</p> <p>٩- القدرات الإبداعية (الحساسية للمشكلات).</p> <p>١٠- تدريبات على القدرات الإبداعية.</p> <p>١١- معنى الانتاج الإبداعي.</p> <p>١٢- أنواع الإنتاج الإبداعي.</p> <p>١٣- الإنتاج الإبداعي الفني.</p> <p>١٤- الإنتاج الإبداعي الموسيقي.</p> <p>١٥- الإنتاج الإبداعي المسرحي.</p> <p>١٦- الإنتاج الإبداعي في مجال الصحافة.</p> <p>١٧- مراحل الإبداع.</p> <p>١٨- أساليب اكتشاف الإبداع والموهبة وتميئتها.</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(/) محاضرات نظرية (/) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>(/) نظري (/) شفوي () أعمال فصلية () عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p>متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>



متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٧%		٥- نتيجة تفويم الطلاب للمقرر:-	
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
أ.د/ أمانى عبد المقصود			

التوقيع: أ.د/ أمانى عبد المقصود
/ / التاريخ

اسم منسق المادة : أ.د/ أمانى عبد المقصود



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

(حلقات البحث - دبلوم الفرقة الثانية (تغذية) - قسم الاقتصاد المنزلي)

للعام الجامعي 2019-2020

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقات البحث
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	22
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	2
نتيجة الامتحان	عدد % 22 91.66 عدد % 2 9.09 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 45.45 جيد 9.09 مقبول 40.90 4.5
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم البحث العلمى 2- أنواع مناهج البحث فى تكنولوجيا التعليم 3- مكونات الخطة البحثية فى تكنولوجيا التعليم وما تشمله من مكونات مختلفة

<p>4-المشكلة البحثية وتحديدها وكيفية صياغتها</p> <p>5-مفهوم فروض البحث وصياغاتها وأنواعها</p> <p>6-العينات</p> <p>7-أهمية البحث</p> <p>8-أهداف البحث</p> <p>9-ادوات جمع البيانات الاستبيان_تحليل المضمون</p> <p>10-الملاحظة_المقابلة</p> <p>11-مجتمع البحث وحدوده</p> <p>12-مناهج البحث</p> <p>13-التوثيق</p> <p>14-كيفية تطبيق البحث على العينة</p> <p>15-الإجراءات البحثية</p> <p>16-النتائج</p> <p>17-تفسير النتائج</p> <p>18-المشروع البحثي</p> <p>19-اختبار اخر العام</p>	
<p>90%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>-اسلوب المحاضرة المطورة</p> <p>-اسلوب البيان العملي .</p> <p>-اسلوب العصف الذهني.</p> <p>-استراتيجية حل المشكلات .</p> <p>-استراتيجية التعليم القائم علي المشروعات .</p> <p>- استراتيجية التعليم التعاوني .</p> <p>من 2020/3/15م الي نهاية الفصل الدراسي الثاني استخدام المنصات الالكترونية وشبكات</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>التواصل الاجتماعي (-) Google class room (Whats App</p>	
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية استخدام المنصات الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي (Google class room-Whats App) <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوفرة بنك المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة بنك المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي،</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>- %</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الاطعمة 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

<p>النظري</p> <p>6- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>3- الامام بتقنيات واساليب تنفيذ خلال الثلاث اسابيع الاولي من الفصل الدراسي الثاني</p> <p>واستكمال التنفيذ من خلال (Google class room-Whats App)</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة</p> <p>2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين 2 معيد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس كل عام والإدارة كل عامين</p> <p>3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام</p> <p>4- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

أستاذ المادة: أ.د./ سعيد مناع جاد الرب منسق البرنامج د/ شيماء عطا

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د./ سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : التاريخ : / /



نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	(حلقة البحث)
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	ثانية دبلومة تغذية 2018-2019
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاث أستاذة للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-		
7	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
5	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد % 28.58	عدد % 71.42	نتيجة الامتحان
غائب	ناجح	
	ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا
	جيد	للتقديرات الحاصلين عليها
	مقبول	
		2 - تدريس المقرر :-
1. مفهوم البحث العلمي	- الموضوعات التي تم تدريسها	
2. أنواع مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم		
3. مكونات الخطة البحثية في تكنولوجيا التعليم وما تشمله من مكونات مختلفة		
4. المشكلة البحثية وتحديدها وكيفية صياغتها		
5. مفهوم فروض البحث وصياغاتها وأنواعها		

6. العينات	
7. أهمية البحث	
8. أهداف البحث	
9. أدوات جمع البيانات الاستبيان _تحليل المضمون	
10. الملاحظة _المقابلة	
11. مجتمع البحث وحدوده	
12. مناهج البحث	
13. التوثيق	
14. كيفية تطبيق البحث على العينة	
15. الإجراءات البحثية	
16. النتائج	
17. تفسير النتائج	
18. المشروع البحثي	
19. اختبار اخر العام	
100% %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات

		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
شراء مراجع حديثة للمكتبة .		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
شراء مراجع حديثة للمكتبة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ حنان حسني يشار أ.د/ سعيد مناع جاد الرب أ.م.د/ زينب صلاح
محمود يوسف منسق البرنامج /دشيماء عطا رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1	حلقة بحث
التخصص	2	اقتصاد منزلي
الفرقة / المستوي	3	ثانية دبلومة 2017-2018
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4	(2) نظري
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5	تشكيل مجلس القسم
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
عدد القائمين بالتدريس	7	ثلاثة اساتذة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	2
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	2
نتيجة الامتحان	اجح عدد % عدد % 2 100 1 100 ممتاز جيد مقبول جيد جدا
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. مفهوم البحث العلمى 2. أنواع مناهج البحث 3. مكونات الخطة البحثية فى التعليم وما تشمله من مكونات مختلفة 4. المشكلة البحثية وتحديدها وكيفية

صياغتها	
5. مفهوم فروض البحث وصياغاتها وأنواعها	
6. العينات	
7. أهمية البحث	
8. أهداف البحث	
9. ادوات جمع البيانات الاستبيان_تحليل	
المضمون	
10. الملاحظة_المقابلة	
11. مجتمع البحث وحدوده	
12. مناهج البحث	
13. التوثيق	
14. كيفية تطبيق البحث على العينة	
15. الإجراءات البحثية	
16. النتائج	
17. تفسير النتائج	
18. المشروع البحثي	
19. اختبار اخر العام	
%100	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/>	

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		-الوسائل المعينة	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
شراء مراجع حديثة للمكتبة .		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ حنان حسني يشار أ.د/ سعيد مناع جاد الرب أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع

منسق البرنامج/دشيماء عطا

جاد الرب

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم 2016-2017
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 4 100	نتيجة الامتحان
عدد % 0 0	ناجح
عدد % 100 100	ممتاز
عدد % 0 0	جيد جدا
عدد % 0 0	جيد
عدد % 0 0	مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
1. مفهوم البحث العلمى	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. أنواع مناهج البحث فى تكنولوجيا التعليم	
3. مكونات الخطة البحثية فى تكنولوجيا التعليم وما تشمله من مكونات مختلفة	

<p>4. المشكلة البحثية وتحديدها وكيفية صياغتها</p> <p>5. مفهوم فروض البحث وصياغاتها وأنواعها</p> <p>6. العينات</p> <p>7. أهمية البحث</p> <p>8. أهداف البحث</p> <p>9. ادوات جمع البيانات الاستبيان_تحليل المضمون</p> <p>10. الملاحظة_المقابلة</p> <p>11. مجتمع البحث وحدوده</p> <p>12. مناهج البحث</p> <p>13. التوثيق</p> <p>14. كيفية تطبيق البحث على العينة</p> <p>15. الإجراءات البحثية</p> <p>16. النتائج</p> <p>17. تفسير النتائج</p> <p>18. المشروع البحثي</p> <p>19. اختبار اخر العام</p>	
<p>100% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
-	-	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-
		6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة
		مجالات التطوير تحسين إمكانيات التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ حنان حسني يشار أ.د/ سعيد مناع جاد الرب أ.م.د/ زينب صلاح

محمود يوسف منسق البرنامج : د/شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

(تغذية فئات حساسة-دبلوم الفرقة الثانية (تغذية وعلوم الاطعمة) - قسم الاقتصاد المنزلي)

للعام الجامعي 2019-2020

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	24
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	22
نتيجة الامتحان	عدد % 22 91.66 عدد % 2 8.33 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 22.72 جيد 27.2 جيد جدا 31.81 مقبول 13.63
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة .
	2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه،

وتحديد الفئات الحساسة

3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات

الحساسة أثناء المراحل العمرية

4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين

احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات

المعادن والفيتامينات

5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال

شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.

6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء

فترة الحمل

7- التغذية فى الحالات المرضية للام الحامل

8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره

على الوليد

9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره

على مكونات لبن الام

10-التغذية فى الحالات المرضية للام المرضع

11- تغذية الرضع .

12- التغذية فى الحالات المرضية للرضيع

13- الرضاعة الطبيعية . الرضاعة الصناعية

14- الخططات الغذائية

15-التغذية التكميلية

16-القطام

17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة

الاولى

18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة

الثانية

19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب

كميات اللبن وميعاد الرضعات

20-تغذية الاطفال فى سن ما قبل المدرسة

<p>21-تغذية الاطفال فى سن المدرسة</p> <p>22-تغذية المراهقين</p> <p>23-تغذية المسنين .</p> <p>24-الرعاية الغذائية للمسنين ..</p> <p>25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود</p> <p>26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ التغذية</p> <p>27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية</p> <p>28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 85< <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>-اسلوب المحاضرة المطورة</p> <p>-اسلوب البيان العملي .</p> <p>-اسلوب العصف الذهني.</p> <p>-استراتيجية حل المشكلات .</p> <p>-استراتيجية التعليم القائم علي المشروعات .</p> <p>- استراتيجية التعليم التعاوني .</p> <p>من 2020/3/15م الي نهاية الفصل الدراسي الثاني استخدام المنصات الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي (-Google class room (Whats App</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p>أعمال فصالية استخدام المنصات الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي (Google class room-Whats App) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة بنك المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة بنك المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي،</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>- %</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.</p> <p>3- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الاطعمة</p> <p>4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري</p> <p>6- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>

لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة			
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<p>1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .</p> <p>2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>3- الامام بتقنيات واساليب تنفيذ خلال الثلاث اسابيع الاولي من الفصل الدراسي الثاني</p> <p>واستكمال التنفيذ من خلال (Google class room-Whats App)</p>		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة</p> <p>2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين 2معيد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس كل عام والإدارة كل عامين</p> <p>3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام</p> <p>4- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية</p>		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا	مع بداية العام	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين

ولجنة شراء الكتب بالقسم	الدراسي		إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

أستاذ المادة: أ.د./ سعيد مناع جاد الرب منسق البرنامج د/ شيماء عطا

مدير البرنامج : أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف رئيس مجلس القسم العلمي :أ.د./ سعيد مناع جاد الرب

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

(تغذية فئات حساسة - ثانية دبلومة - قسم الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانيه 2018-2019
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
7	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
5	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
28.57	71.42
2	5
غائب	ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
71.42	ممتاز
	جيد
	جيد جدا
	مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة .	
2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة	
3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات	

الحساسية أثناء المراحل العمرية

4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين
احتياجات الدهون احتياجات البروتينات احتياجات
المعادن والفيتامينات

5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال
شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.
6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء
فترة الحمل

7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل
8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره
على الوليد

9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره
على مكونات لبن الام

10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع
11- تغذية الرضع .

12- التغذية في الحالات المرضية للرضيع

13- الرضاعة الطبيعية . الرضاعة الصناعية

14- الخلطات الغذائية

15-التغذية التكميلية

16-الفظام

17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة
الاولى

18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة
الثانية

19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب
كميات اللبن وميعاد الرضعات

20-تغذية الاطفال في سن ما قبل المدرسة

21-تغذية الاطفال في سن المدرسة

22-تغذية المراهقين

<p>23-تغذية المسنين .</p> <p>24-الرعاية الغذائية للمسنين ..</p> <p>25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود</p> <p>26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ التغذية</p> <p>27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية</p> <p>28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة</p>	
	<p>90% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
شراء مراجع حديثة للمكتبة		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا منسق البرنامج د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب مدير البرنامج: أ.م.د/ زينب صلاح محمود

يوسف

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

(تغذية فئات حساسة- ثانية دبلومة - قسم الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثانيه 2018/2017
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 2 100	- نتيجة الامتحان ناجح
عدد % 100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها ممتاز جيد
عدد % 100	جيد جدا مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة .	- الموضوعات التي تم تدريسها
2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة	
3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات	

الحساسية أثناء المراحل العمرية

4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين
احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات
المعادن والفيتامينات

5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال
شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.
6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء
فترة الحمل

7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل
8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره
على الوليد

9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره
على مكونات لبن الام

10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع
11- تغذية الرضع .

12- التغذية في الحالات المرضية للرضيع

13- الرضاعة الطبيعية . الرضاعة الصناعية

14- الخلطات الغذائية

15-التغذية التكميلية

16-الفظام

17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة
الاولى

18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة
الثانية

19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب
كميات اللبن وميعاد الرضعات

20-تغذية الاطفال في سن ما قبل المدرسة

21-تغذية الاطفال في سن المدرسة

22-تغذية المراهقين

<p>23-تغذية المسنين .</p> <p>24-الرعاية الغذائية للمسنين ..</p> <p>25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود</p> <p>26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ التغذية</p> <p>27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية</p> <p>28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة</p>	
	<p>90% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

-	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا منسق البرنامج د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب مدير البرنامج: أ.م.د/ زينب صلاح محمود
يوسف

التوقيع : التاريخ : / /



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

(تغذية فئات حساسة- ثانية دبلومة - قسم الاقتصاد المنزلي)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانيه 2017/2016
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 4 100 غائب عدد %	- نتيجة الامتحان ناجح
ممتاز 100 جيد جيد جدا مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة .	- الموضوعات التي تم تدريسها
2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة	
3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات	

الحساسية أثناء المراحل العمرية

4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين
احتياجات الدهون احتياجات البروتينات احتياجات
المعادن والفيتامينات

5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال
شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.
6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء
فترة الحمل

7- التغذية فى الحالات المرضية للام الحامل
8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره
على الوليد

9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره
على مكونات لبن الام

10-التغذية فى الحالات المرضية للام المرضع
11- تغذية الرضع .

12- التغذية فى الحالات المرضية للرضيع

13- الرضاعة الطبيعية . الرضاعة الصناعية

14- الخلطات الغذائية

15-التغذية التكميلية

16-الفظام

17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة
الاولى

18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة
الثانية

19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب
كميات اللبن وميعاد الرضعات

20-تغذية الاطفال فى سن ما قبل المدرسة

21-تغذية الاطفال فى سن المدرسة

22-تغذية المراهقين

<p>23-تغذية المسنين .</p> <p>24-الرعاية الغذائية للمسنين ..</p> <p>25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود</p> <p>26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ التغذية</p> <p>27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية</p> <p>28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة</p>	
<p>90%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

-	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس

منسق البرنامج د/ شيما عطا

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيما عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب مدير البرنامج: أ.م.د/ زينب صلاح محمود

يوسف

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

إدارة منزل واقتصاديات أسرة للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة منزل واقتصاديات أسرة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	أولى دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-

١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
١٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد %	عدد %	- نتيجة الامتحان
١٢ %٨٠	٣ راسب %٢٠	ناجح
ممتاز %٦.٦٦	جيد جدا %٢٦.٦	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
جيد %٢٠	مقبول %٢٦.٦	الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		
% ١٠٠		
٦٠ >	٨٤ - ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ >	٨٤ - ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ✓	تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة	أنشطة فصلية ✓	
الأعمال الفصلية (تذكر) : تقارير، أبحاث ، تجميع مادة علمية،		
نظري ✓	شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية ✓	عملي ✓	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة ✓	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة ✓	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة ✓	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
محدودية المراجع العلمية بمكتبة الكلية عدم وجود تطبيقي للمادة			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- تعديل اللائحة وعمل تطبيقي للمادة			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت
١- شراء بعض المراجع الحديثة للمكتبة ولكن تحتاج إلى المزيد من المراجع.			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
استكمال المراجع بمكتبة الكلية تعديل اللائحة الداخلية وإضافة جانب تطبيقي للمادة			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس

مجلس القسم العلمي ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث	مع بداية العام الدراسي	تعديل اللائحة الداخلية	
---	------------------------	------------------------	--

أستاذ المادة : أ.م.د / علي عثمان عبد اللطيف رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع مدير البرنامج: د/ نهاد رصاص

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

إدارة منزل واقتصاديات أسرة للعام ٢٠١٨ - ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة منزل واقتصاديات أسرة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	أولى دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٣١) ناجح (٩٦.٨٧ %) عدد (١) راسب (٣.١٣ %)	- نتيجة الامتحان
(٣.١٣ %) ممتاز (٤٨.٥٧) جيد جدا (٢٥.٧) جيد (١١.٤) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : تقارير، أبحاث ، تجميع مادة علمية، تدريب عملي أنشطة فصلية √	- أساليب التعليم والتعلم

طريقة تقويم الطلاب	نظري	√	شفوي	√
	أعمال فصلية	√	عملي	√
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
المراجع العلمية	متوافرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة	متوافرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	محدودية المراجع العلمية بمكتبة الكلية عدم وجود تطبيقي للمادة			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-				
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- تعديل اللائحة وعمل تطبيقي للمادة			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت	لا ينطبق			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٢- شراء بعض المراجع الحديثة للمكتبة ولكن تحتاج إلى المزيد من المراجع.			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	استكمال المراجع بمكتبة الكلية تعديل اللائحة الداخلية وإضافة جانب تطبيقي للمادة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	تعديل اللائحة الداخلية	مع بداية العام الدراسي	مجلس القسم العلمي ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث

أستاذ المادة : أ.م.د / علي عثمان عبد اللطيف

مدير البرنامج: د/ نهاد رصاص

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

إدارة منزل واقتصاديات أسرة للعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة منزل واقتصاديات أسرة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	أولى دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر

٢٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد %	عدد %	- نتيجة الامتحان
ناجح ٢٥ %١٠٠	راسب	
ممتاز	جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
جيد	مقبول	الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-		
		- الموضوعات التي تم تدريسها
		% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
		%١٠٠
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		٦٠> ٨٤-٦٠
		٨٥< ✓
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		٦٠> ٨٤-٦٠
		٨٥ < ✓
		- أساليب التعليم والتعلم
		محاضرات نظرية ✓
		دراسة حالة
		أنشطة فصلية ✓
		الأعمال الفصلية (تذكر) : تقارير، أبحاث ، تجميع مادة علمية ✓
		مجموعات على وسائل التواصل الاجتماعي (واتس آب) ✓
		- طريقة تقويم الطلاب
		نظري ✓
		أعمال فصلية ✓
		شفوي
		عملي ✓
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
محدودية المراجع العلمية بمكتبة الكلية عدم وجود تطبيقي للمادة				٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- تعديل اللائحة وعمل تطبيقي للمادة ٧- تدريب الطلاب على أساليب التعلم الالكتروني				٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت
٣- شراء بعض المراجع الحديثة للمكتبة ولكن تحتاج إلى المزيد من المراجع.				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
استكمال المراجع بمكتبة الكلية تعديل اللائحة الداخلية وإضافة جانب تطبيقي للمادة تدريب الطلاب على أساليب التعلم الالكتروني				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	تعديل اللائحة الداخلية	مع بداية العام الدراسي	مجلس القسم العلمي ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث
تحسين إمكانيات الطلاب	عقد دورات تدريبية للتعامل مع التعليم عن بعد	من الإجازة الصيفية للتهيئة لبداية العام الدراسي الجديد	مركز الخدمة العامة بالكلية وحدة التدريب بالكلية

أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع

مدير البرنامج: د/ نهاد رصاص



نموذج رقم (١٦)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإتجاهات الحديثة في النسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠% <input type="checkbox"/> ناجح عدد % <input type="checkbox"/> راسب	- نتيجة الامتحان
٢ ممتاز <input type="checkbox"/> ١ جيد <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
١ جيد جدا <input type="checkbox"/> ١ مقبول <input type="checkbox"/>	٢ - تدريس المقرر :-
١-التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات . التطورات الحديثة بماكينات النسيج تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي . ٤-الأساليب الحديثة في تكنولوجيا الصناعات النسجية . ٥-التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة . ٦-الإلمام بتطبيقات استخدام المنسوجات في المجالات المختلفة (الصناعة - الطب- الزراعة) . ٧-التطور في مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية. ٨-الواجبات المنزلية	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٧ محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ٧ درسة حالة <input type="checkbox"/> ٧ شريب عملي <input type="checkbox"/> ٧ أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
٧ نظري <input type="checkbox"/> ٧ أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
٧ متوافرة <input type="checkbox"/> ٧ متوافرة <input type="checkbox"/> ٧ متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
٧ متوافرة <input type="checkbox"/> ٧ متوافرة <input type="checkbox"/> ٧ متوافرة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
٧ متوافرة <input type="checkbox"/> ٧ متوافرة <input type="checkbox"/> ٧ متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	١٠٠%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٢- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ ٢-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئته التدريسي. ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في مجال النسيج	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	عميد الكلية

اسم أستاذ المادة : د/ حنان حسني يشار

التاريخ : / / ٢٠١٦-٢٠١٧

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإتجاهات الحديثة فى النسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	اساذ واحد للمادة <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠% <input checked="" type="checkbox"/> عدد % <input type="checkbox"/>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤ ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> ١ جيد جدا <input type="checkbox"/> ١ مقبول <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات . التطورات الحديثة بماكينات النسيج تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي . ٤- الأساليب الحديثة فى تكنولوجيا الصناعات النسجية . ٥- التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة . ٦- الإلمام بتطبيقات إستخدام المنسوجات فى المجالات المختلفة (الصناعة - الطب- الزراعة) . ٧- التطور فى مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية. ٨- الواجبات المنزلية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠% <input checked="" type="checkbox"/>
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤< <input checked="" type="checkbox"/>
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤< <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :



طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> شغوي <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
الإمكانات المتاحة للتدريس :-		
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	١٠٠%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٢- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ ٢-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في مجال النسيج	مع بداية تدريس المقرر
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية
		عميد الكلية

اسم أستاذ المادة : د/ حنان حسني يشار

التاريخ : / / ٢٠١٧-٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإتجاهات الحديثة في النسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠% <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> عدد % <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤ ممتاز <input type="checkbox"/> ٥ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٢ جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١-التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات . التطورات الحديثة بماكينات النسيج تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي . ٤-الأساليب الحديثة في تكنولوجيا الصناعات النسجية . ٥-التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة . ٦-الإلمام بتطبيقات استخدام المنسوجات في المجالات المختلفة (الصناعة - الطب- الزراعة) . ٧-التطور في مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية. ٨-الواجبات المنزلية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ✓ تريب عملي <input type="checkbox"/> ✓ درسة حالة <input type="checkbox"/> ✓ أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



7	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية	
7	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
7	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
	١٠٠%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
	١-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٢- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١-		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- ٢- ٣-	١- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس. ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في مجال النسيج	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة :د/ حنان حسني يشار
التوقيع :
التاريخ : ٢٠١٩-٢٠١٨ /



نموذج رقم (١٦)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإتجاهات الحديثة في النسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩١,٦٦٧ %	- نتيجة الامتحان
عدد ٨,٣٣٣ %	
<input type="checkbox"/> ٣ راسب	<input type="checkbox"/> ٣٣ ناجح
<input type="checkbox"/> ٢٢ جيد جدا	<input type="checkbox"/> ٥ ممتاز
<input type="checkbox"/> مقبول	<input type="checkbox"/> ٤ جيد
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١-التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات . التطورات الحديثة بماكينات النسيج تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي . ٤-الأساليب الحديثة في تكنولوجيا الصناعات النسجية . ٥-التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة . ٦-الإلمام بتطبيقات استخدام المنسوجات في المجالات المختلفة (الصناعة - الطب- الزراعة) . ٧-التطور في مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية. ٨-الواجبات المنزلية	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
<input type="checkbox"/> ٦٠ >	<input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤
<input type="checkbox"/> ٨٥ <	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input type="checkbox"/> تدرييب عملي
<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	<input type="checkbox"/> أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر) :-	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
<input type="checkbox"/> عمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		١٠٠%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. ٢- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢- ٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس. ٢- ٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في مجال النسيج	مع بداية تدريس المقرر
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكافية
		عميد الكلية

اسم أستاذ المادة : د/ حنان حسني يشار

التاريخ : / / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نُظُم التعليم المُقارن في مجال التخصص
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى - دبلوم خاص
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

٩٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد(٦٨) % (٩٤.٤) راسب: عدد(٤) % (٥.٦)	- نتيجة الامتحان
ممتاز (١٧.٦) جيد جدا (٣٢.٤) جيد (٢٣.٥) مقبول (٢٦.٥)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	الفصل الأول: العوامل المؤثرة في تشكيل النُظُم التعليمية	
٦	الفصل الثاني: السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة	
٦	الفصل الثالث: نظام التعليم في سنغافورة/اليابان	
٨	الفصل الرابع: نُظُم حوكمة الجامعات المصرية في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الخامس: نظام التعليم في مصر	
٨	الفصل السادس: نشر البحوث العلمية في ضوء	

الاتجاهات العالمية المعاصرة		
٦	الفصل السابع: تنمية مهارات البحث العلمي في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الثامن: موقع الجامعات العربية في التصنيفات العالمية للجامعات	
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥</p>		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<p>() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥</p>		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث</p>		- أساليب التعليم والتعلم
<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي</p>		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة	() متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة	(✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
<p>١- عدم تجهيز قاعة المحاضرات بجهاز Data Show. ٢- عدم تواجد عمال للقاعة. ٣- استخدام القاعة أثناء امتحانات طلاب مرحلة البكالوريوس، وتوقف محاضرات الدراسات العليا.</p>		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
<p>١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية. ٢- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٣- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٤- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.</p>		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
<p>١- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٢- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات</p>		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



أو أكثر). ٣- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- يتم التدريس لهم في المكتب لعدم توافر قاعات للمحاضرات.			
١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية نظرًا لعدم دراية الطلاب بكيفية الدخول على بنك المعرفة.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
إدارة الكلية	أثناء العام الدراسي	عقد ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتدريبهم على كيفية الاستفادة من قواعد البيانات العالمية، والمراجع الموجودة في بنك المعرفة.	مهارات الطلاب
إدارة الكلية	قبل تدريس المقرر	تخصيص قاعات للمحاضرات (أكثر من قاعة) مزودة بأجهزة Data Show.	تنظيمية

رئيس مجلس القسم/ أ.د. أماني عبد المقصود

أستاذ المادة: أ.د. إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي : أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية:

١	اسم المقرر	نُظُم التعليم المُقارن في مجال التخصص
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى - دبلوم خاص
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات :-

٩٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٦١) % (٨٧.١٤) راسب: عدد(٩) % (١٢.٨٦)	- نتيجة الامتحان
(٦.٦) ممتاز (١٦.٤) جيد جدا (٣١.١) جيد (٤٥.٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر:

١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	الفصل الأول: العوامل المؤثرة في تشكيل النُظُم التعليمية	
٦	الفصل الثاني: السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة	
٦	الفصل الثالث: نظام التعليم في سنغافورة/اليابان	
٨	الفصل الرابع: نُظُم حوكمة الجامعات المصرية في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الخامس: نظام التعليم في مصر	
٨	الفصل السادس: نشر البحوث العلمية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	
٦	الفصل السابع: تنمية مهارات البحث العلمي في ضوء	

	خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الثامن: موقع الجامعات العربية في التصنيفات العالمية للجامعات	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	١- عدم تجهيز قاعة المحاضرات بجهاز Data Show. ٢- عدم تواجد عمال للقاعة. ٣- استخدام القاعة أثناء امتحانات طلاب مرحلة البكالوريوس، وتوقف محاضرات الدراسات العليا.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلى المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية. ٢- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٣- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٤- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	١- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في

<p>٢- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر).</p> <p>٣- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- يتم التدريس لهم في المكتب لعدم توافر قاعات للمحاضرات.</p>		<p>العام السابق</p>	
<p>١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية نظرًا لعدم دراية الطلاب بكيفية الدخول على بنك المعرفة.</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
إدارة الكلية	أثناء العام الدراسي	عقد ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتدريبهم على كيفية الاستفادة من قواعد البيانات العالمية، والمراجع الموجودة في بنك المعرفة.	مهارات الطلاب
إدارة الكلية	قبل تدريس المقرر	تخصيص قاعات للمحاضرات مزودة بأجهزة Data Show.	تنظيمية

رئيس مجلس القسم/ أ.د. أماني عبد المقصود

أستاذ المادة: أ.د. إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي : أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نظم التعليم المقارن في مجال التخصص
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى - دبلوم خاص
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (٧) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

٦٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد(٤٣) % (٧٤.١٤) راسب: عدد(١٥) % (٢٥.٨٦)	- نتيجة الامتحان
ممتاز (٢.٣٣) (١٣.٩٥) جيد جدا جيد (٣٩.٥٣) (٤٤.١٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	الفصل الأول: العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية	
٦	الفصل الثاني: السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة	
٦	الفصل الثالث: نظام التعليم في سنغافورة/اليابان	
٨	الفصل الرابع: نظم حوكمة الجامعات المصرية في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الخامس: نظام التعليم في مصر	
٨	الفصل السادس: نشر البحوث العلمية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	
٦	الفصل السابع: تنمية مهارات البحث العلمي في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الثامن: موقع الجامعات العربية في التصنيفات	

العالمية للجامعات		
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
١- عدم تجهيز قاعة المحاضرات بجهاز Data Show. ٢- عدم تواجد عمال للقاعة. ٣- استخدام القاعة أثناء امتحانات طلاب مرحلة البكالوريوس، وتوقف محاضرات الدراسات العليا.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية. ٢- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٣- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٤- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
١- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٢- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر).		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٣- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- يتم التدريس لهم في المكتب لعدم توافر قاعات للمحاضرات.			
١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية نظرًا لعدم دراية الطلاب بكيفية الدخول على بنك المعرفة.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
إدارة الكلية	أثناء العام الدراسي	عقد ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتدريبهم على كيفية الاستفادة من قواعد البيانات العالمية، والمراجع الموجودة في بنك المعرفة.	مهارات الطلاب
إدارة الكلية	قبل تدريس المقرر	تخصيص قاعات للمحاضرات (أكثر من قاعة) مزودة باجهزة Data Show.	تنظيمية

أستاذ المادة: أ.د. إيمان حمدي عمار
رئيس مجلس القسم: أ.د. /أماني عبد المقصود
المراجع الخارجي : أ.د/ سميرة محمد شند

تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠



قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نظم التعليم المقارن في مجال التخصص
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى - دبلوم خاص
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (٧) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

٨١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد(٦٦) % (٩٧.٠٦) راسب: عدد(٢) % (٢.٩٤)	- نتيجة الامتحان
ممتاز (٣.٠٣) (١٦.٦٧) جيد جدا جيد (٣٤.٨٥) (٤٥.٤٥) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	الفصل الأول: العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية	
٦	الفصل الثاني: السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة	
٦	الفصل الثالث: نظام التعليم في سنغافورة/اليابان	
٨	الفصل الرابع: نظم حوكمة الجامعات المصرية في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الخامس: نظام التعليم في مصر	
٨	الفصل السادس: نشر البحوث العلمية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	
٦	الفصل السابع: تنمية مهارات البحث العلمي في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الثامن: موقع الجامعات العربية في التصنيفات	

العالمية للجامعات		
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية (✓) عمل أبحاث التعلم عبر المنصات التعليمية: Google Classroom (✓) Facebook (✓) whatsApp (✓) Zoom (✓) قناة على اليوتيوب (✓)	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	١- عدم تجهيز قاعة المحاضرات بجهاز Data Show. ٢- عدم تواجد عمال للقاعة. ٣- استخدام القاعة أثناء امتحانات طلاب مرحلة البكالوريوس، وتوقف محاضرات الدراسات العليا.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية. ٢- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٣- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر).	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

٤- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.			
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
١- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٢- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٣- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- يتم التدريس لهم في المكتب لعدم توافر قاعات للمحاضرات.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية نظرًا لعدم دراية الطلاب بكيفية الدخول على بنك المعرفة.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
إدارة الكلية	أثناء العام الدراسي	عقد ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتدريبهم على كيفية الاستفادة من قواعد البيانات العالمية، والمراجع الموجودة في بنك المعرفة.	مهارات الطلاب
إدارة الكلية	قبل تدريس المقرر	تخصيص قاعات للمحاضرات (أكثر من قاعة) مزودة بأجهزة Data Show.	تنظيمية

أستاذ المادة: أ.د. إيمان حمدي عمار رئيس مجلس القسم: أ.د. إيمان حمدي عمار



نموذج رقم (16)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

تقرير دراسات متقدمة في الملابس المتقدم للعام الجامعي 2016 – 2017 م

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	دراسات متقدمة في الملابس
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
8	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
7	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
عدد 7 % ناجح	عدد 0 % راسب
100	0
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
ممتاز 28,57 %	جيد جدا 71,43 %
جيد 0 %	مقبول 0 %
ضعيف 0 %	
ضعيف جدا . %	
راسب لائحة 0 %	
غياب 14.3 %	

2 – تدريس المقرر :-

الموضوع		الأسبوع	عدد الساعات	- الموضوعات التي تم تدريسها
أنماط الملابس المختلفة.		3, 2, 1	16	دراسة لأنواع النماذج المختلفة
أنواع الخامات المستخدمة لتنفيذ الملابس.		7, 6, 5	16	تطبيق نماذج للأكوال والأكمام
خصائص الأنماط المتنوعة للملابس.		10, 9	16	تطبيق نماذج للبلوزة الحریمی
أنواع النماذج.		14, 13	16	رسم باترون الجاكيت الحریمی الصيفی
		16, 15,		



		- رسم باترون الجاكيت الحريمى الشتوى	
18 , 17 20 , 19	16	أساليب تنفيذ الملابس. تنفيذ الجاكيت الحريمى	
22 , 21 24 , 23,	16	الموضة الملبسية. تابع تنفيذ الجاكيت الحريمى	
25 , 27, 26 28	16	التطورات الحديثة فى مجال تنفيذ الملابس. تابع تنفيذ الجاكيت الحريمى	
			- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85 <	84-60
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي	محاضرات نظرية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنشطة فطلي	دراسة حالة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأعمال الفصلية (تذكر) :	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث عملي	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نظري	شؤون عملي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة بدرجة غير متوافرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة بدرجة غير متوافرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة بدرجة غير متوافرة
			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
			6- مقترحات تحسين المقرر :-
			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وادارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار
التوقيع :
التاريخ : / / 2017 م



نموذج رقم (16)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

تقرير دراسات متقدمة في الملابس للعام الجامعي 2017 – 2018 م

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	دراسات متقدمة في الملابس
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
15	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
14	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 14 % ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد 0 % راسب	عدد 0 % راسب
ممتاز 50 % جيد 0 % ضعيف 0 % ضعيف جدا . % راسب لائحة 0 % غياب 7.14 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 – تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها		
الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
أنماط الملابس المختلفة. دراسة لأنواع النماذج المختلفة	16	1 , 2 , 3 , 4
أنواع الخامات المستخدمة لتنفيذ الملابس. تطبيق نماذج للأكوال والأكمام	16	5 , 6 , 7 , 8
خصائص الأنماط المتنوعة للملابس. تطبيق نماذج للبلوزة الحریمی	16	9 , 10 , 11 , 12
أنواع النماذج. رسم باترون الجاكيت الحریمی الصيفی رسم باترون الجاكيت الحریمی الشتوی	16	13 , 14 , 15 , 16

16	أساليب تنفيذ الملابس. تنفيذ الجاكيت الحريمي	17, 18, 19, 20
16	الموضة الملبسية. تتابع تنفيذ الجاكيت الحريمي	21, 22, 23, 24
16	التطورات الحديثة في مجال تنفيذ الملابس. تتابع تنفيذ الجاكيت الحريمي	25, 26, 27, 28
- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		100%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		<85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		>60 60-84 <85
- أساليب التعليم والتعلم		<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>
- طريقة تقويم الطلاب		<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفاوي عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
-الوسائل المعينة		متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات		متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		<p>1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية .</p> <p>2- كذلك عدم توافر أماكن تدريس</p>
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%
6- مقترحات تحسين المقرر :-		<p>3- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية .</p> <p>4- توفير أماكن للتدريس</p>
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		2- شراء مراجع حديثة للمكتبة .
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		2- عدم توافر أماكن للتدريس
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	تحسين المرافق
إدارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار
التوقيع :
التاريخ : / / 2018 م



نموذج رقم (16)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

تقرير دراسات متقدمة في الملابس للعام الجامعي 2018-2019 م

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	دراسات متقدمة في الملابس
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
35	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
33	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 28 % 84,85 ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد 5 % 15,15 راسب	
ممتاز 3,03 % جيد 30,3 % ضعيف 15,15 % ضعيف جدا . % راسب لائحة 0 % غياب 6,06	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جدا 33,33 % مقبول 18,18 %	

2 - تدريس المقرر :-

الموضوع		الموضوعات التي تم تدريسها	
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
1, 2, 3, 4	16	أنماط الملابس المختلفة. دراسة لأنواع النماذج المختلفة	-
5, 6, 7, 8	16	أنواع الخامات المستخدمة لتنفيذ الملابس. تطبيق نماذج للأكوال والأكمام	-
9, 10, 11, 12	16	خصائص الأنماط المتنوعة للملابس. تطبيق نماذج للبلوزة الحریمی	-
13, 14, 15, 16	16	أنواع النماذج. رسم باترون الجاكيت الحریمی الصيفی	-



		- رسم باترون الجاكيت الحریمی الشتوی	
18 , 17 20 , 19	16	تنفيذ الجاكيت الحریمی	أساليب تنفيذ الملابس.
22 , 21 24 , 23,	16	تتابع تنفيذ الجاكيت الحریمی	الموضة الملابسية.
25 , 27, 26 28	16	التطورات الحديثة في مجال تنفيذ الملابس.	تتابع تنفيذ الجاكيت الحریمی
			100% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
			85 < - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85 <	60 > 84-60 - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- عدم توافر أماكن تدريس			4- قيود إدارية وتنظيمية :-
			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
5- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 6- توفير أماكن للتدريس			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
3- شراء مراجع حديثة للمكتبة .			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
3- عدم توافر أماكن للتدريس			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وادارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	تحسين المرافق
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تجهيز قاعات لتدريس الاطر التطبيقي
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية		

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار
التوقيع :
التاريخ : / / 2019 م



نموذج رقم (16)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

تقرير دراسات متقدمة في الملابس للعام الجامعي 2019-2020م

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	دراسات متقدمة في الملابس
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
27	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
23	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 85,185 عدد % 14.81	- نتيجة الامتحان ناجح 23 راسب 4
ممتاز 33.333 % جيد 7.407 % ضعيف 0 % ضعيف جدا 0 % راسب لائحة 0 % غياب 14.814 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها جيد جدا 74.074 % مقبول 7.4078 %

2 - تدريس المقرر :-

الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع	- الموضوعات التي تم تدريسها
أنماط الملابس المختلفة. دراسة لأنواع النماذج المختلفة	16	1, 2, 3, 4	
أنواع الخامات المستخدمة لتنفيذ الملابس. تطبيق نماذج للأكوال والأكمام	16	5, 6, 7, 8	
خصائص الأنماط المتنوعة للملابس. تطبيق نماذج للبلوزة الحریمی	16	9, 10, 11, 12	
أنواع النماذج.	16	13, 14	



16 , 15,		-رسم باترون الجاكيت الحریمی الصيفی - رسم باترون الجاكيت الحریمی الشتوی أسالیب تنفيذ الملابس.	
,18 , 17 20 ,19	16	تنفيذ الجاكيت - الحریمی	
22 ,21 24 , 23,	16	الموضة المنبسیة. - تابع تنفيذ الجاكيت الحریمی	
, 25 ,27,26 28	16	التطورات الحديثة فی مجال تنفيذ الملابس. - تابع تنفيذ الجاكيت الحریمی	
			- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أسالیب التعليم والتعلم
			- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
			- المراجع العلمية
			-الوسائل المعينة
			- المستلزمات والخامات
			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
			1-عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- عدم توافر أماكن تدريس
			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
			6- مقترحات تحسين المقرر :-
			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما



هي و الأسباب)			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجال التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وادارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	تحسين المرافق
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار
التوقيع :
التاريخ : / / 2020 م



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر تصميم الأزياء المتقدم للعام الجامعي 2016 - 2017 م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم الأزياء المتقدم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
7	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
7	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 7 100	- نتيجة الامتحان
عدد % 0 0	راسب
ممتاز %28.3 جيد %14.2 ضعيف %0 ضعيف جدا . % راسب لائحة 0 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جدا 56.6 % مقبول 0 %	



2 - تدريس المقرر :-			
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها
		أولا :الاطار النظري :	
الأول	2	1- مفهوم التصميم	
الثاني والثالث	4	2- مفهوم تصميم الأزياء .	
الرابع والخامس والسادس	6	2- الأنواع المختلفة لتصميم الأزياء	
السابع والثامن والتاسع والعاشر	8	3- مصادر التصميم المختلفة .	
العشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	4- عناصر تصميم الأزياء .	
الرابع عشر والخامس	8	5- أسس تصميم الأزياء .	

عشر والسادس عشر والسابع عشر			
الثامن عشر والتاسع عشر	4	6- تطور تصميم الأزياء في العصور المختلفة .	
العشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون	6	7- أنماط الملابس في العصور التاريخية المختلفة .	
الثالث والعشرين والرابع والعشرين	4	8- أنماط الملابس في القرن العشرين والواحد وعشرين .	
		ثانيا الاطار التطبيقي :	
الأول والثاني والثالث والرابع والخامس	10	1- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس النهار الخاصة بالنساء والرجال	
السادس والسابع والثامن	8	2- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس بعد الظهر الخاصة	

والتاسع		بالنساء والرجال	
العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	3- تحديد مصادر تصميم بعض الملابس التي يتم عرضها للطلاب	
الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	6	3- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس السهرة الخاصة بالنساء والرجال	
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون	8	4- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء العرب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
العشرون والواحد وعشرون والثاني عشرون والرابع وعشرون	8	5- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء الأجانب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي 100%

	للمقرر
85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- 1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . - 2- كذلك عدم توافر أماكن تدريس	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
؟؟؟؟؟؟؟؟ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- توفير أماكن للتدريس	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- عدم توافر أماكن للتدريس	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	تحسين المرافق
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار

التاريخ : / / 2017 م

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر تصميم أزياء متقدم للعام الجامعي 2017 - 2018 م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم الأزياء المتقدم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	18
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	18
نتيجة الامتحان	عدد 18 % ناجح عدد 0 % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 22.2 % جيد 16.67 % ضعيف 0 % ضعيف جدا . % راسب لائحة 0 %



2 - تدريس المقرر :-			
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها
		أولا :الاطار النظري :	
الأول	2	1- مفهوم التصميم	
الثاني والثالث	4	2- مفهوم تصميم الأزياء .	
الرابع والخامس والسادس	6	2- الأنواع المختلفة لتصميم الأزياء	
السابع والثامن والتاسع والعاشر	8	3- مصادر التصميم المختلفة .	
العشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	4- عناصر تصميم الأزياء .	
الرابع عشر والخامس	8	5- أسس تصميم الأزياء .	

عشر والسادس عشر والسابع عشر			
الثامن عشر والتاسع عشر	4	6- تطور تصميم الأزياء في العصور المختلفة .	
العشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون	6	7- أنماط الملابس في العصور التاريخية المختلفة .	
الثالث والعشرين والرابع والعشرين	4	8- أنماط الملابس في القرن العشرين والواحد وعشرين .	
		ثانيا الاطار التطبيقي :	
الأول والثاني والثالث والرابع والخامس	10	1- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس النهار الخاصة بالنساء والرجال	
السادس والسابع والثامن	8	2- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس بعد الظهر الخاصة	

والتاسع		بالنساء والرجال	
العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	3- تحديد مصادر تصميم بعض الملابس التي يتم عرضها للطلاب	
الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	6	3- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس السهرة الخاصة بالنساء والرجال	
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون	8	4- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء العرب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
العشرون والواحد وعشرون والثاني عشرون والرابع وعشرون	8	5- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء الأجانب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي 100%



	للمقرر
85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- 1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . - 2- كذلك عدم توافر أماكن تدريس	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
???????? %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
3- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 4- توفير أماكن للتدريس	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2- عدم توافر أماكن للتدريس	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما



		هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار

التوقيع : التاريخ : / / 2018 م



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر تصميم أزياء متقدم للعام الجامعي 2018 - 2019 م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم الأزياء المتقدم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	35
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	33
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 32 100 راسب 0 0
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 3.125 % جيد جدا 37.5 % جيد 46.88 % مقبول 12.5 % ضعيف 0 % ضعيف جدا . % راسب لائحة 0 %



2 - تدريس المقرر :-			
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها
		أولا :الاطار النظري :	
الأول	2	1- مفهوم التصميم	
الثاني والثالث	4	2- مفهوم تصميم الأزياء .	
الرابع والخامس والسادس	6	2- الأنواع المختلفة لتصميم الأزياء	
السابع والثامن والتاسع والعاشر	8	3- مصادر التصميم المختلفة .	
العشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	4- عناصر تصميم الأزياء .	
الرابع عشر والخامس	8	5- أسس تصميم الأزياء .	

عشر والسادس عشر والسابع عشر			
الثامن عشر والتاسع عشر	4	6- تطور تصميم الأزياء في العصور المختلفة .	
العشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون	6	7- أنماط الملابس في العصور التاريخية المختلفة .	
الثالث والعشرين والرابع والعشرين	4	8- أنماط الملابس في القرن العشرين والواحد وعشرين .	
		ثانيا الاطار التطبيقي :	
الأول والثاني والثالث والرابع والخامس	10	1- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس النهار الخاصة بالنساء والرجال	
السادس والسابع والثامن	8	2- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس بعد الظهر الخاصة	

والتاسع		بالنساء والرجال	
العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	3- تحديد مصادر تصميم بعض الملابس التي يتم عرضها للطلاب	
الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	6	3- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس السهرة الخاصة بالنساء والرجال	
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون	8	4- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء العرب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
العشرون والواحد وعشرون والثاني عشرون والرابع وعشرون	8	5- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء الأجانب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي 100%



	للمقرر
85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> √	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
- 1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . - 2- عدم توافر أماكن تدريس	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
???????? %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
5- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 6- توفير أماكن للتدريس	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
3- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
3- عدم توافر أماكن للتدريس	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما



		هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار

التاريخ : / / 2019 م

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر تصميم أزياء متقدم للعام الجامعي 2019 - 2020 م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم الأزياء المتقدم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
35	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
33	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 0 0 راسب	نتيجة الامتحان
عدد % 32 100 ناجح	
ممتاز 3.125 % جيد 46.88 % ضعيف 0 % ضعيف جدا . %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد جدا 37.5 % مقبول 12.5 %	



راسب لائحة 0 %

2 - تدريس المقرر :-

الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها
		أولا :الاطار النظري :	
الأول	2	1- مفهوم التصميم	
الثاني والثالث	4	2- مفهوم تصميم الأزياء .	
الرابع والخامس والسادس	6	2- الأنواع المختلفة لتصميم الأزياء	
السابع والثامن والتاسع والعاشر	8	3- مصادر التصميم المختلفة .	
العشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	4- عناصر تصميم الأزياء .	
الرابع عشر والخامس	8	5- أسس تصميم الأزياء .	

عشر والسادس عشر والسابع عشر			
الثامن عشر والتاسع عشر	4	6- تطور تصميم الأزياء في العصور المختلفة .	
العشرون والحادي والعشرون والثاني والعشرون	6	7- أنماط الملابس في العصور التاريخية المختلفة .	
الثالث والعشرين والرابع والعشرين	4	8- أنماط الملابس في القرن العشرين والواحد وعشرين .	
		ثانيا الاطار التطبيقي :	
الأول والثاني والثالث والرابع والخامس	10	1- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس النهار الخاصة بالنساء والرجال	
السادس والسابع والثامن	8	2- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس بعد الظهر الخاصة	

والتاسع		بالنساء والرجال	
العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	8	3- تحديد مصادر تصميم بعض الملابس التي يتم عرضها للطلاب	
الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	6	3- تحليل أسس وعناصر التصميم الموجودة ببعض ملابس السهرة الخاصة بالنساء والرجال	
السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون	8	4- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء العرب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
العشرون والواحد وعشرون والثاني عشرون والرابع وعشرون	8	5- مناقشة حول أشهر مصممي الأزياء الأجانب وتحليل اتجاهاتهم وتصميماتهم	
			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي 100%



	للمقرر
85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> √	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- 1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . - 2- عدم توافر أماكن تدريس	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
???????? %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
7- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 8- توفير أماكن للتدريس	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
4- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
4- عدم توافر أماكن للتدريس	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما



		هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ / د : حنان حسني يشار

التوقيع : التاريخ : / / 2020 م



تقرير مقرر دراسي

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	تانيه دبلومة
4	عدد الوحدات /	(28) وحدة: (2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- استاذ المادة لتدريس النظرى - عضو هيئة تدريس لتدريس التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	4 طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	4 طلاب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد : (4) غياب عدد : (-)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3 طالب (75%) ممتاز (-) جيد جدا 1 طالب (25%) جيد (-) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة . التطبيقي : استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه 2- دراسة تأثير الغذاء على العقل . التطبيقي : تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة للعقل 3- الحالات المختلفة التى تحتاج الى برامج غذائية متنوعة



<p>وتحديد العقبات التي يمكن مواجهتها.</p> <p>التطبيقي: تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافه – السمنة)</p> <p>4- استخدام البدائل الغذائية الصحية .</p> <p>التطبيقي: تحديد واستخدام البدائل الغذائية الصحية لعمل برامج الغذائية مع توضيح أهميتها</p> <p>5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة</p> <p>6- التعلم الذاتي للوصول الى كل ما يساعده ويفيده في علم التغذية</p> <p>التطبيقي: الاطلاع على الحديث في علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة</p> <p>7- يقدر احتياجات الافراد من الطاقة والعناصر الغذائية</p> <p>8- صور الحديد ووظائفه وامتصاصه والاغذية الغنية به والوجبات الغنية ب(الالياف-الكالسيوم-مضادات الاكسدة...).</p> <p>التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر قدر منه</p> <p>9- استخدام برامج تحليل الاطعمة عبر النت .</p> <p>التطبيقي: الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة</p> <p>10- دراسات بحثية للتخطيط الغذائي لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم</p> <p>التطبيقي: استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها في عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف</p> <p>11- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة .</p> <p>التطبيقي: عمل دراسات بحثية لبعض المؤسسات المختلفه مع مقارنة بعض الدول العربية بالدول الاجنبية</p>	
97% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() 60-84	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر () >60



	(√) <85	
	() >60 () 60-84 (√) <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : √ مناقشات √ دراسة بحثية √ أسئلة - مسائل	- أساليب التعليم والتعلم
	(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	3-- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
		- المراجع العلمية
	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		4- قيود إدارية وتنظيمية :-
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
		6- مقترحات تحسين المقرر :-
	- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية - زيادة المراجع بالمكتبة - التعلم الذاتي للطلاب - دراسات بحثية للمؤسسات المختلفة - وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	التعلم الذاتي للطلاب	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



السابق			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) (- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية – غير مدرك باللائحه - زيادة المراجع بالمكتبة – المبلغ المتوفر لهذا البند محدود - عدم وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - لقلة امكانيات الكلية			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تدعيم التعلم الذاتى	كثرة الاطلاع بوسائل مختلفة وتوفير الكلية لهذه الوسائل	السنة الدراسية	المكتبة –ادارة الكلية-
استخدام الحاسب الالى فى العمل	وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	قبل بداية الفصل الدراسى	الكلية-
زيادة المراجع بالمكتبة	توفير مراجع حديثة ومتعددة المجالات فى التخصص	فصل دراسى	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج: د/شيماء عطا رئيس مجلس القسم:
أ.د: سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : / / 2017



تقرير مقرر دراسي

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي/	تخطيط واعداد وجبات
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	تانيه دبلومة
4	عدد الوحدات /	(28) وحدة: (2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- استاذ المادة لتدريس النظرى - عضو هيئة تدريس لتدريس التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	2 طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	2 طلاب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد : (2) غياب عدد : (-)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	1 طالب (100%) ممتاز - 1 طالب (100%) جيد جدا (-) جيد (-) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة . التطبيقي : استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه 2- دراسة تأثير الغذاء على العقل . التطبيقي : تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة



للعقل

3- الحالات المختلفة التي تحتاج الى برامج غذائية متنوعة وتحديد العقبات التي يمكن مواجهتها.

التطبيقي: تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافه – السمنة)

4- استخدام البدائل الغذائية الصحية .

التطبيقي: تحديد واستخدام البدائل الغذائية الصحية لعمل برامج الغذائية مع توضيح اهميتها

5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة

6- التعلم الذاتي للوصول الى كل ما يساعده

ويفيده في علم التغذية.

التطبيقي: الاطلاع على الحديث في علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة

7- يقدر احتياجات الافراد من الطاقة والعناصر الغذائية-

8- صور الحديد ووظائفه وامتصاصه والاذية الغنيه به والوجبات الغنيه ب(الالياف-الكالسيوم-مضادات الاكسدة-..).

التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر قدر منه

9- استخدام برامج تحليل الاطعمة عبر النت .

التطبيقي: الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة

10- دراسات بحثية للتخطيط الغذائي لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم

التطبيقي: استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها في عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف

11- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة .

التطبيقي: عمل دراسات البحثية لبعض المؤسسات المختلفه مع مقارنة بعض الدول العربية بالدول الاجنبية



98% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() 60 > 84-60 (√) 85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() 60 > 84-60 (√) 85 <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (-) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : √ مناقشات √ دراسة بحثية √ أسئلة - مسائل	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	3-- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- - المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- زيادة المراجع بالمكتبة - التعلم الذاتي للطلاب - وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - مقارنة بين التخطيط واعداد الوجبات للمؤسسات المختلفة بين الوطن العربي وما يقابله من بلاد اوروبية	6- مقترحات تحسين المقرر :-



7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
التعلم الذاتي للطلاب عن طريق النت والمكتبة القيام بدراسات بحثية للمؤسسات المختلفة بما يخدم المادة تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
- زيادة المراجع بالمكتبة – المبلغ المتوفر لهذا البند محدود - عدم وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - لقلة امكانيات الكلية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المكتبة – ادارة الكلية- الطالب	السنة الدراسية	كثرة الاطلاع بوسائل مختلفة وتوفير الكلية لهذه الوسائل	تدعيم التعلم الذاتي
الكلية-	قبل بداية الفصل الدراسي	وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	استخدام الحاسب الالى فى العمل
ادارة الكلية	فصل دراسي	توفير مراجع حديثة ومتعددة المجالات فى التخصص	زيادة المراجع بالمكتبة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد على مدير البرنامج: د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم: أ.د: سعيد مناع

التاريخ : / / 2018

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم : الاقتصاد المنزلى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودى/	تخطيط واعداد وجبات
2	التخصص/	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	تانيه دبلومة
4	عدد الوحدات /	(28) وحدة: (2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- استاذ المادة لتدريس النظرى - عضو هيئة تدريس لتدريس التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	7 طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	5 طلاب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد : (5) غياب عدد : (2)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(100%) ممتاز (-) جيد جدا (-) جيد (-) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة . التطبيقي :استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه 2- دراسة تأثير الغذاء على العقل . التطبيقي :تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة للعقل 3- الحالات المختلفة التى تحتاج الى برامج غذائية متنوعة



<p>وتحديد العقبات التي يمكن مواجهتها.</p> <p>التطبيقي: تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافه - السمنة) .</p> <p>4- استخدام البدائل الغذائية الصحية .</p> <p>التطبيقي: تحديد واستخدام البدائل الغذائية الصحية لعمل برامج الغذائية مع توضيح اهميتها</p> <p>5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة</p> <p>6- التعلم الذاتي للوصول الى كل ما يساعده ويفيده في علم التغذية</p> <p>التطبيقي: الاطلاع على الحديث في علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة</p> <p>7- الوجبات الغذائية الغنية ببعض العناصر(الالياف-مضادات الاكسدة-الكالسيوم)..</p> <p>8- صور الحديد ووظائفه وامتصاصه والاذية الغنية به .</p> <p>التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر قدر منه</p> <p>9- استخدام برامج تحليل الاطعمة عبر النت .</p> <p>التطبيقي: الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة</p> <p>10- دراسات بحثية للتخطيط الغذائي لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم</p> <p>التطبيقي: استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها في عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف</p> <p>11- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة .</p> <p>التطبيقي: عمل دراسات البحثية لبعض المؤسسات المختلفه مع مقارنة بعض الدول العربية بالدول الاجنبية</p>	
98% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() 60-84	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر () >60



85 < (√)	
84-60 ()	60 > ()
85 < (√)	
(√) تدرييب عملي (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : √ مناقشات √ دراسة بحثية √ أسئلة - مسائل	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	3-- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- - المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية - زيادة المراجع بالمكتبة - التعلم الذاتي للطلاب - وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
التعلم الذاتي للطلاب	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) (- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية – غير مدرك بالانحه - زيادة المراجع بالمكتبة – المبلغ المتوفر لهذا البند محدود - عدم وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - لقلة امكانيات الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تدعيم التعلم الذاتى	كثرة الاطلاع بوسائل مختلفة وتوفير الكلية لهذه الوسائل	السنة الدراسية	المكتبه –ادارة الكلية- الطالب
استخدام الحاسب الالى فى العمل	وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	قبل بداية الفصل الدراسى	الكلية-
زيادة المراجع بالمكتبة	توفير مراجع حديثة ومتعددة المجالات فى التخصص	فصل دراسى	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج: د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم: أ.د: سعيد مناع

التاريخ : / / 2019

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

جامعة : المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تخطيط واعداد وجبات
2	التخصص /	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	تانيه دبلومة
4	عدد الوحدات /	(28) وحدة: (2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- استاذ المادة لتدريس النظرى - عضو هيئة تدريس لتدريس التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	26
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	23
نتيجة الامتحان	ناجح عدد(23) غياب عدد : (3)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 26.08 % جيد 8.69 % مقبول 13.04 % جدا 60.86 %

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

- 1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة .
التطبيقي: استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه
- 2- دراسة تأثير الغذاء على العقل .
التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة للعقل
- 3- الحالات المختلفة التي تحتاج الى برامج غذائية متنوعة وتحديد العقبات التي يمكن مواجهتها.
التطبيقي: تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافه - السمنة) .
- 4- استخدام البدائل الغذائية الصحية .
التطبيقي : تحديد واستخدام البدائل الغذائيةالصحية لعمل برامج الغذائية مع توضيح اهميتها
- 5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة
- 6- التعلم الذاتي للوصول الى كل ما يساعده ويفيده في علم التغذية
التطبيقي: الاطلاع على الحديث في علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة
- 7- الوجبات الغذائية الغنية ببعض العناصر(الالياف-مضادات(..-الاكسدة-الكالسيوم
- 8- صور الحديد ووظائفه وامتصاصه والاغذية الغنيه به .
التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر قدر منه
- 9- استخدام برامج تحليل الاطعمة عبر النت .
التطبيقي: الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة
- 10- دراسات بحثية للتخطيط الغذائى لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم
التطبيقي: استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها في عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف



11- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة . التطبيقي: عمل دراسات البحثية لبعض المؤسسات المختلفه مع مقارنه بعض الدول العربية بالدول الاجنبية	
98% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > () 84-60 () 85 < (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > () 84-60 () 85 < (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) محاضرات ومناقشات أون لاین-واتس أب- برنامج ويكس (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : √ مناقشات √ أسئلة - مسائل	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	3-- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- - المراجع العلمية - الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- تدريب الطلبة على التواصل عبر المنصات الاللكترونية وكذلك الحصول على المعلومات من على شبكة الانترنت. - وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية - زيادة المراجع بالمكتبة -	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الاسباب)		-- عدم وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - لقلة امكانيات الكلية	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تدعيم التعلم الذاتى	كثرة الاطلاع بوسائل مختلفة وتوفير الكلية لهذه الوسائل	بداية السنة الدراسية	المكتبه -ادارة الكلية- القسم العلمى
استخدام الحاسب الالى فى العمل	وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	بداية الفصل الدراسى	الكلية-القسم العلمى
زيادة المراجع بالمكتبة	توفير مراجع حديثة ومتعددة المجالات فى التخصص	أول الفصل الدراسى	ادارة الكلية-القسم العلمى

اسم منسق المادة : أ.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج: د/ حنان المصرى رئيس مجلس القسم: أ.د: سعيد
مناع

التوقيع : التاريخ : / / 2020