

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2019/2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 13 ناجح عدد 1 راسب عدد 1 إيقاف قيد
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 7.69% جيد 53.84% جيد جدا 30.76% مقبول 7.69%

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	<p>1. الكمبيوتر التعليمي واستخدامه في العملية التعليمية.</p> <p>2. أسس استخدام الكمبيوتر التعليمي في العملية التعليمية</p> <p>3. الحاسب الآلي في إنتاج برامج الوسائط المتعددة .</p> <p>4. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة</p> <p>5. الفيديو التفاعلي (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب).</p> <p>6. الفيديو التفاعلي (طرق الإنتاج - أسس الاستخدام).</p> <p>7. استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>8. أسس استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>9. معايير استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>10. استخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليمية في التخصصات المختلفة.</p> <p>11. مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأهمية استخدامها في العملية التعليمية</p> <p>12. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية</p> <p>13. أسس تصميم وإنتاج استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>14. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج المقررات الالكترونية</p> <p>15. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج البرامج التعليمية والتربوية</p> <p>16. الحاسب الآلي وتطبيقات الويب (2) ودورها في الارتقاء بالعملية التعليمية</p> <p>17. برامج الحاسب الآلي المفيدة في مجال تقديم العروض التعليمية</p>
---------------------------	---

18. الحاسب الالى ودوره في إنتاج برمجيات الواقع المعزز		
19. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الواقع المعزز		
20. توظيف الحاسب الالى فى إنتاج برامج التعليم عن بعد		
21. أسس ومعايير تصميم وإنتاج تطبيقات التعلم عن بعد		
22. توظيف الحاسب الالى فى إنتاج برامج الواقع الافتراضى		
23. استخدام الحاسب الالى فى إنتاج برمجيات الوسائط المتعددة		
24. استخدام الحاسب الالى فى إنتاج الانفوجرافيك التعليمى		
25. استخدام الحاسب الالى فى إنتاج الفيديو الديناميكي		
26. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الفيديو الديناميكي		
27. المشروع التطبيقي		
95 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >
85 <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة		- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية :-
91 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1. إعتماذ نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت)		6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2. دمج عدد من التقنيات التعليمية ضمن المنظومة التعليمية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
لا يوجد		(
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثانى	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لإنتاج المواد والتقنيات التعليمية
		إنتاج عدد من البرامج التقنية التى تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية

اسم منسق المادة : أ.م.د/يسريه عبد الحميد فرج

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	26
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	26
نتيجة الامتحان	عدد 26 ناجح عدد 0 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد 50% مقبول

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	<p>1. الكمبيوتر التعليمي واستخدامه في العملية التعليمية. 2. أسس استخدام الكمبيوتر التعليمي في العملية التعليمية 3. الحاسب الالى في إنتاج برامج الوسائط المتعددة . 4. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة 5. الفيديو التفاعلي (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب). 6. الفيديو التفاعلي (طرق الإنتاج - أسس الاستخدام). 7. استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . 8. أسس استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . 9. معايير استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . 10. استخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة. 11. مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأهمية استخدامها فى العملية التعليمية 12. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مستحدثات تكنولوجيا التعليم فى العملية التعليمية 13. أسس تصميم وإنتاج استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه فى تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . 14. توظيف الحاسب الالى فى إنتاج المقررات الالكترونية 15. توظيف الحاسب الالى فى إنتاج البرامج التعليمية والتربوية 16. الحاسب الالى وتطبيقات الويب (2) ودورها فى الارتقاء بالعملية التعليمية 17. برامج الحاسب الالى المفيدة فى مجال تقديم العروض التعليمية 18. الحاسب الالى ودوره فى إنتاج برمجيات الواقع المعزز</p>
---------------------------	---

19. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الواقع المعزز			
20. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج برامج التعليم عن بعد			
21. أسس ومعايير تصميم وإنتاج تطبيقات التعلم عن بعد			
22. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج برامج الواقع الافتراضي			
23. استخدام الحاسب الآلي في إنتاج برمجيات الوسائط المتعددة			
24. استخدام الحاسب الآلي في إنتاج الانفوجرافيك التعليمي			
25. استخدام الحاسب الآلي في إنتاج الفيديو الديناميكي			
26. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الفيديو الديناميكي			
27. المشروع التطبيقي			
95 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-		
91 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
2. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية ( البوكيالت )	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
3. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
4. دمج عدد من التقنيات التعليمية ضمن المنظومة التعليمية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		
لا يوجد	(		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لإنتاج المواد والتقنيات التعليمية

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التاريخ : / /

التوقيع :

### تقرير مقرر دراسي (2017/ 2018)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

#### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-		
18	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
18	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد 18	عدد 0	- نتيجة الامتحان
ناجح	راسب	
ممتاز	جيد جدا 94.4%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد 5.5%	مقبول	

#### 2 - تدريس المقرر :-

1. الكمبيوتر التعليمي واستخدامه في العملية التعليمية .	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. أسس استخدام الكمبيوتر التعليمي في العملية التعليمية	
3. الحاسب الآلي في إنتاج برامج الوسائط المتعددة .	
4. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة	
5. الفيديو التفاعلي (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب).	
6. الفيديو التفاعلي (طرق الإنتاج - أسس الاستخدام).	
7. استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائط والتطبيقات التعليمية المختلفة .	
8. أسس استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائط والتطبيقات التعليمية المختلفة.	
9. معايير استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائط والتطبيقات التعليمية المختلفة.	
10. استخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليمية في التخصصات المختلفة.	
11. مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأهميتها واستخدامها في العملية التعليمية	
12. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية	
13. أسس تصميم وإنتاج استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائط	

والتطبيقات التعليمية المختلفة .	
14.توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية	
15.توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية	
16.الحاسب الالى وتطبيقات الويب (2) ودورها في الارتقاء بالعملية التعليمية	
17.برامج الحاسب الالى المفيدة فى مجال تقديم العروض التعليمية	
18.الحاسب الالى ودوره في إنتاج برمجيات الواقع المعزز	
19.أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الواقع المعزز	
20.توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد	
21.أسس ومعايير تصميم وإنتاج تطبيقات التعلم عن بعد	
22.توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج الواقع الافتراضى	
23.استخدام الحاسب الالى فى انتاج برمجيات الوسائط المتعددة	
24.استخدام الحاسب الالى فى انتاج الانفوجرافيك التعليمى	
25.استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو الديناميكي	
26.أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الفيديو الديناميكي	
27.المشروع التطبيقي	
92 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>
94 %	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>
5. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب 6. دمج عدد من التقنيات التعليمية ضمن المنظومة التعليمية	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>

لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1. إستحداث برامج إلكترونية وتوظيفها في مجال التخصص		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2. عقد الدورات التدريبية في مجال التخصص لاكساب الطلاب المهارات اللازمة			
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من ورش العمل التدريبية لتوظيف التطبيقات التعليمية الالكترونية في العملية التعليمية	إستخدام عدد من التطبيقات الالكترونية وتوظيفها في العملية التعليمية

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 13 ناجح 100% راسب 0%	- نتيجة الامتحان
ممتاز 7.7% جيد جدا 53.8% جيد 30.7% مقبول 7.7%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

<p>الموضوعات التي تم تدريسها</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الكمبيوتر التعليمي واستخدامه في العملية التعليمية .</li> <li>2. أسس استخدام الكمبيوتر التعليمي في العملية التعليمية</li> <li>3. الحاسب الآلي في إنتاج برامج الوسائط المتعددة .</li> <li>4. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة</li> <li>5. الفيديو التفاعلي (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب).</li> <li>6. الفيديو التفاعلي (طرق الإنتاج - أسس الاستخدام).</li> <li>7. استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</li> <li>8. أسس استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة.</li> <li>9. معايير استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة.</li> <li>10. استخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليمية في التخصصات المختلفة.</li> <li>11. مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأهمية استخدامها في العملية التعليمية</li> <li>12. أسس ومعايير تصميم وإنتاج مستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية</li> <li>13. أسس تصميم وإنتاج استخدام الحاسب الآلي وتوظيفه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</li> <li>14. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج المقررات الالكترونية</li> <li>15. توظيف الحاسب الآلي في إنتاج البرامج التعليمية والتربوية</li> <li>16. الحاسب الآلي وتطبيقات الويب (2) ودورها في الارتقاء بالعملية التعليمية</li> </ol>	
---	--



17. برامج الحاسب الالى المفيدة فى مجال تقديم العروض التعليمية			
18. الحاسب الالى ودوره فى إنتاج برمجيات الواقع المعزز			
19. أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الواقع المعزز			
20.توظيف الحاسب الالى فى إنتاج برامج التعليم عن بعد			
21.أسس ومعايير تصميم وإنتاج تطبيقات التعلم عن بعد			
22.توظيف الحاسب الالى فى إنتاج برامج الواقع الافتراضى			
23.استخدام الحاسب الالى فى إنتاج برمجيات الوسائط المتعددة			
24.استخدام الحاسب الالى فى إنتاج الانفوجرافيك التعليمى			
25.استخدام الحاسب الالى فى إنتاج الفيديو الديناميكي			
26.أسس ومعايير تصميم وإنتاج برمجيات الفيديو الديناميكي			
27. المشروع التطبيقى			
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر			
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التعليم والتعلم			
- طريقة تقويم الطلاب			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية			
-الوسائل المعينة			
- المستلزمات والخامات			
4- قيود إدارية وتنظيمية:-			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
6- مقترحات تحسين المقرر :-			
1) إستحداث برامج إلكترونية وتوظيفها فى مجال التخصص			
2) عقد الدورات التدريبية فى مجال التخصص لأكساب الطلاب المهارات اللازمة			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملى	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار وسائل تعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 13 ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد 1 راسب إيقاف قيد	
15.38% ممتاز 15.38% جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
61.53% مقبول 7.69% مقبول	

2 - تدريس المقرر :-

1. مفهوم الوسائل التعليمية وخصائصها ومميزاتها ومكوناتها 2. التطبيقات العملية لاستخدامات أسس التصميم المختلفة لإيضاح اتجاهات الوسائل التعليمية. 3. مفردات التصميم التعليمي وإعداد النماذج التعليمية الفاعلة. 4. نظريات ونماذج التصميم التعليمي، لإدارة التواصل الفعال داخل العملية التعليمية. 5. البودكاست التعليمي كوسيلة تعليمية ودوره في إثراء عمليتي التعليم والتعلم 6. التعلم النقال كمستحدث جديد في تكنولوجيا التعليم 7. الخرائط الذهنية وكيفية توظيفها في تصميم وانتاج الوسائل التعليمية 8. الهولجرام كتقنية تكنولوجية ودورها في النهو بالعملية التعليمية 9. تصنيف مصادر التعلم حسب الحواس، المستفيد 10. تصنيف مصادر التعلم حسب الدور، الهدف 11. تصنيف مصادر التعلم طرق الإنتاج، الخبرة، الغرض وطرق العرض. 12. عناصر ومبادئ التصميم التعليمي 13. الفيديو التفاعلي ودوره في العملية التعليمية 14. الأنفوجرافك كتقنية جديدة في تقديم المعلومات البصرية 15. الويب 2.0 وتقنياته المتعددة واستخدامه في العملية التعليمية 16. تقنيات الويب 2.0 التفاعلية 17. التعلم التكيفي ماهي وما خصائصه وفوائده في بيئات التعلم الإلكترونية. 18. مستويات وأشكال التعلم التكيفي المقدم داخل بيئات التعلم الإلكترونية 19. الوسائل التعليمية وطرق استخدامها مع الفئات الخاصة	- الموضوعات التي تم تدريسها
---	-----------------------------

20. معايير تصميم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
21. اسس استخدام الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
22. اسس ومعايير تقويم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
23. أسس تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
24. أنواع الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
25. معايير إنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
26. أسس ومعايير تقويم الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
27. المشروع العملي	
88 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>
93 %	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>
إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت توفير عدد من الوسائل التعليمية الالكترونية	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
لا يوجد ملاحظات للخارجي (إن وجدت)	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>
بناء عدد من وحدات التعليم الافتراضى استخدام المنصات التعليمية التشاركية	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>
لا يوجد	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>	
استاذ المادة	المجال العملى - توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة
	قبل تدريس المقرر

اسم منسق المادة : د/ مينا وديع جرجس

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار وسائل تعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
26	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
26	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 26 ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد 0 راسب	
15.38% ممتاز 26.9% جيد جدا 46.15% جيد 11.53% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1. مفهوم الوسائل التعليمية وخصائصها ومميزاتها ومكوناتها 2. التطبيقات العملية لاستخدامات أسس التصميم المختلفة لإيضاح اتجاهات الوسائل التعليمية. 3. مفردات التصميم التعليمي وإعداد النماذج التعليمية الفاعلة. 4. نظريات ونماذج التصميم التعليمي، لإدارة التواصل الفعال داخل العملية التعليمية. 5. البودكاست التعليمي كوسيلة تعليمية ودوره في إثراء عمليتي التعليم والتعلم 6. التعلم النقال كمستحدث جديد في تكنولوجيا التعليم 7. الخرائط الذهنية وكيفية توظيفها في تصميم ونتاج الوسائل التعليمية 8. الهولجرام كتقنية تكنولوجية ودورها في النهو بالعملية التعليمية 9. تصنيف مصادر التعلم حسب الحواس، المستفيد 10. تصنيف مصادر التعلم حسب الدور، الهدف 11. تصنيف مصادر التعلم طرق الإنتاج، الخبرة، الغرض وطرق العرض. 12. عناصر ومبادئ التصميم التعليمي 13. الفيديو التفاعلي ودوره في العملية التعليمية 14. الأنفوجرافك كتقنية جديدة في تقديم المعلومات البصرية 15. الويب 2.0 وتقنياته المتعددة واستخدامه في العملية التعليمية 16. تقنيات الويب 2.0 التفاعلية 17. التعلم التكيفي ماهي وما خصائصه وفوائده في بيئات التعلم الإلكترونية. 18. مستويات وأشكال التعلم التكيفي المقدم داخل بيئات التعلم الإلكترونية 19. الوسائل التعليمية وطرق استخدامها مع الفئات الخاصة
---------------------------	--

20. معايير تصميم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
21. اسس استخدام الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
22. اسس ومعايير تقويم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
23. أسس تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
24. أنواع الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
25. معايير إنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
26. أسس ومعايير تقويم الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
27. المشروع العملي	
80 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>
93 %	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>
إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت توفير عدد من الوسائل التعليمية الالكترونية	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
لا يوجد ملاحظات للخارجي	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>
بناء عدد من وحدات التعليم الافتراضي استخدام المنصات التعليمية التشاركية	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>
لا يوجد	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )</b>
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>	
استاذ المادة	قبل تدريس المقرر توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة

اسم منسق المادة : د/ بسمة العقبواوي  
التوقيع :

التاريخ : / /

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017/ 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار وسائل تعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة و عضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
18	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
18	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 18 ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد 0 راسب	
22.2% ممتاز 16.6% جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
61.1% جيد جدا مقبول	

2 - تدريس المقرر :-

<p>1. مفهوم الوسائل التعليمية وخصائصها ومميزاتها ومكوناتها</p> <p>2. التطبيقات العملية لاستخدامات أسس التصميم المختلفة لإيضاح اتجاهات الوسائل التعليمية.</p> <p>3. مفردات التصميم التعليمي وإعداد النماذج التعليمية الفاعلة.</p> <p>4. نظريات ونماذج التصميم التعليمي، لإدارة التواصل الفعال داخل العملية التعليمية .</p> <p>5. البودكاست التعليمي كوسيلة تعليمية ودوره في إثراء عمليتي التعليم والتعلم</p> <p>6. التعلم النقال كمستحدث جديد في تكنولوجيا التعليم</p> <p>7. الخرائط الذهنية وكيفية توظيفها في تصميم وانتاج الوسائل التعليمية</p> <p>8. الهولجرام كتقنية تكنولوجية ودورها في النهو بالعملية التعليمية</p> <p>9. تصنيف مصادر التعلم حسب الحواس، المستفيد</p> <p>10. تصنيف مصادر التعلم حسب الدور، الهدف</p> <p>11. تصنيف مصادر التعلم طرق الإنتاج، الخبرة، الغرض وطرق العرض.</p> <p>12. عناصر ومبادئ التصميم التعليمي</p> <p>13. الفيديو التفاعلي ودوره في العملية التعليمية</p> <p>14. الأنفوجرافك كتقنية جديدة في تقديم المعلومات البصرية</p> <p>15. الويب 2.0 وتقنياته المتعددة واستخدامه في العملية التعليمية</p> <p>16. تقنيات الويب 2.0 التفاعلية</p> <p>17. التعلم التكيفي ماهي وما خصائصه وفوائده في بيئات التعلم الإلكترونية.</p> <p>18. مستويات وأشكال التعلم التكيفي المقدم داخل بيئات التعلم الإلكترونية</p> <p>19. الوسائل التعليمية وطرق استخدامها مع الفئات الخاصة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
---	------------------------------------

20. معايير تصميم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة			
21. اسس استخدام الوسائل التعليمية للفئات الخاصة			
22. اسس ومعايير تقويم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة			
23. أسس تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية			
24. أنواع الوسائل التعليمية الكمبيوترية			
25. معايير إنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية			
26. أسس ومعايير تقويم الوسائل التعليمية الكمبيوترية			
27. المشروع العملي			
80 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية :-	
90%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
بناء عدد من وحدات التعليم الافتراضى استخدام المنصات التعليمية التشاركية		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
إنتاج عدد من الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة دمج الالعاب التعليمية ضمن بيئة المنظومات التعليمية الالكترونية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
استاذ المادة	أثناء تدريس المقرر	توفير عدد من التقنيات التعليمية الالكترونية التى تقوم على الواقع المعزز	المجال العملى

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار وسائل تعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 13 ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد 0 راسب	
ممتاز %15.38 جيد %23.07 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
%61.53 جيد	

2 - تدريس المقرر :-

1. مفهوم الوسائل التعليمية وخصائصها ومميزاتها ومكوناتها 2. التطبيقات العملية لاستخدامات أسس التصميم المختلفة لإيضاح اتجاهات الوسائل التعليمية. 3. مفردات التصميم التعليمي وإعداد النماذج التعليمية الفاعلة. 4. نظريات ونماذج التصميم التعليمي، لإدارة التواصل الفعال داخل العملية التعليمية. 5. البودكاست التعليمي كوسيلة تعليمية ودوره في إثراء عمليتي التعليم والتعلم 6. التعلم النقال كمستحدث جديد في تكنولوجيا التعليم 7. الخرائط الذهنية وكيفية توظيفها في تصميم وانتاج الوسائل التعليمية 8. الهولجرام كتقنية تكنولوجية ودورها في النهو بالعملية التعليمية 9. تصنيف مصادر التعلم حسب الحواس، المستفيد 10. تصنيف مصادر التعلم حسب الدور، الهدف 11. تصنيف مصادر التعلم طرق الإنتاج، الخبرة، الغرض وطرق العرض. 12. عناصر ومبادئ التصميم التعليمي 13. الفيديو التفاعلي ودوره في العملية التعليمية 14. الأنفوجرافك كتقنية جديدة في تقديم المعلومات البصرية 15. الويب 2.0 وتقنياته المتعددة واستخدامه في العملية التعليمية 16. تقنيات الويب 2.0 التفاعلية 17. التعلم التكيفي ماهي وما خصائصه وفوائده في بيئات التعلم الإلكترونية. 18. مستويات وأشكال التعلم التكيفي المقدم داخل بيئات التعلم الإلكترونية 19. الوسائل التعليمية وطرق استخدامها مع الفئات الخاصة 20. معايير تصميم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	- الموضوعات التي تم تدريسها
--	-----------------------------



21. أسس استخدام الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
22. أسس ومعايير تقييم الوسائل التعليمية للفئات الخاصة	
23. أسس تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
24. أنواع الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
25. معايير إنتاج الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
26. أسس ومعايير تقييم الوسائل التعليمية الكمبيوترية	
27. المشروع العملي	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
80% >60 60-84 <85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
80% >60 60-84 <85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقييم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>
88%	<b>5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر :-</b>
1. إنتاج عدد من الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة 2. دمج الالعاب التعليمية ضمن بيئة المنظومات التعليمية الالكترونية	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
لا يوجد ملاحظات للخارجي (إن وجدت)	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>
1. إنتاج عدد من الوسائل التعليمية اعتمادا على الخامات البيئية المتاحة	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>
لا يوجد	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>	
عضو هيئة التدريس	أثناء تدريس المقرر - إنتاج عدد من النماذج الالكترونية المتعلقة بالمادة

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2019/ 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 13 ناجح عدد 1 راسب عدد 1 إيقاف قيد
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0% جيد جدا 7.69% مقبول 15.38% جيد 76.92%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 2. اسس الذكاء الاصطناعي . 3. تطبيقات الذكاء الاصطناعي . 4. تقنيات الذكاء الاصطناعي 5. توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي 6. النظم التعليمية 7. مواصفات النظم اتعليمية 8. شبكة المعلومات 9. النظم الخبيرة . 10. فوائد النظم الخبيرة . 11. مشاكل النظم الخبيرة 12. البيئات التعليمية 13. صيانة البيئات التعليمية 14. النظم الخبيرة . 15. فوائد النظم الخبيرة . 16. مشاكل النظم الخبيرة 17. البيئات التعليمية 18. صيانة البيئات التعليمية 19. الأنسان الألي 20. محاذير الحاسب الألي 21. الألعاب التعليمية 22. المحاكاة الكمبيوترية 23. أنواع المحاكاة الكمبيوترية 24. تطبيق الاستراتيجيات التعليمية 25. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 26. اسس الذكاء الاصطناعي . 27. تطبيقات الذكاء الاصطناعي .
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	96%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> 60 60-84 < 85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> 60 60-84 < 85



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-4 قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد
-5 نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		93 %
-6 مقترحات تحسين المقرر :-		1. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية 2. توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي فى العملية التعليمية
-7 ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد
-8 ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		1. إعتداد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية ( البوكليت ) 2. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على الذكاء الاصطناعي
-9 ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		لا يوجد
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج المواد والتقنيات التعليمية التى تدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي	إنتاج عدد من البرامج التقنية التى تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الثانى
المسئول عن التنفيذ		أستاذ المادة

اسم منسق المادة : أ.م.د/عبدالقادر عبدالمنعم صالح  
التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2018/ 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-		
26	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	
26	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد 26 راسب 0%	- نتيجة الامتحان	
ممتاز 61.5% جيد 38.5%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
2 - تدريس المقرر :-		
1. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 2. اسس الذكاء الاصطناعي . 3. تطبيقات الذكاء الاصطناعي . 4. تقنيات الذكاء الاصطناعي 5. توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي 6. النظم التعليمية 7. مواصفات النظم اتعليمية 8. شبكة المعلومات 9. النظم الخبيرة . 10. فوائد النظم الخبيرة . 11. مشاكل النظم الخبيرة 12. البيئات التعليمية 13. صيانة البيئات التعليمية 14. النظم الخبيرة . 15. فوائد النظم الخبيرة . 16. مشاكل النظم الخبيرة 17. البيئات التعليمية 18. صيانة البيئات التعليمية 19. الأنسان الألي 20. محاذير الحاسب الألي 21. الألعاب التعليمية 22. المحاكاة الكمبيوترية 23. أنواع المحاكاة الكمبيوترية 24. تطبيق الاستراتيجيات التعليمية 25. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 26. اسس الذكاء الاصطناعي . 27. تطبيقات الذكاء الاصطناعي .	- الموضوعات التي تم تدريسها	
96%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60 > 84-60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60 > 84-60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		93 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-		3. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية 4. توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي فى العملية التعليمية
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		3. إعتداد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية ( البوكليت ) 4. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على الذكاء الاصطناعي
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		لا يوجد
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لإنتاج المواد والتقنيات التعليمية التى تدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي	إنتاج عدد من البرامج التقنية التى تساعد فى النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الثانى
المسئول عن التنفيذ	أستاذ المادة	

اسم منسق المادة : عبدالقادر عبدالمنعم صالح

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا )
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	18
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	18
نتيجة الامتحان	عدد 18 عدد 0 ناجح 100% راسب 0%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 45.5% جيد جدا 50% جيد 5.5% مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 2. اسس الذكاء الاصطناعي . 3. تطبيقات الذكاء الاصطناعي . 4. تقنيات الذكاء الاصطناعي 5. توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي 6. النظم التعليمية 7. مواصفات النظم اتعليمية 8. شبكة المعلومات 9. النظم الخبيرة . 10. فوائد النظم الخبيرة . 11. مشاكل النظم الخبيرة 12. البيئات التعليمية 13. صيانة البيئات التعليمية 14. النظم الخبيرة . 15. فوائد النظم الخبيرة . 16. مشاكل النظم الخبيرة 17. البيئات التعليمية 18. صيانة البيئات التعليمية 19. الأنسان الألى 20. محاذير الحاسب الألى 21. الألعاب التعليمية 22. المحاكاة الكمبيوترية 23. أنواع المحاكاة الكمبيوترية 24. تطبيق الاستراتيجيات التعليمية 25. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 26. اسس الذكاء الاصطناعي . 27. تطبيقات الذكاء الاصطناعي .
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	>60 60-84 <85
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		93 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية ( البوكليت ) 2. بناء عدد من الاليات التقنية القائمة على الذكاء الاصطناعي
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب 2. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي ضمن المنظومة التعليمية
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		لا يوجد
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لإنتاج المواد والتقنيات التعليمية التي تدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الثاني
		المسئول عن التنفيذ أستاذ المادة

اسم منسق المادة : عبدالقادر عبدالمنعم صالح  
التوقيع :

التاريخ : / /



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا )
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 11 ناجح عدد 2 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0 جيد 46.15% جيد جدا 15.38% مقبول 23.07%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 2. اسس الذكاء الاصطناعي . 3. تطبيقات الذكاء الاصطناعي . 4. تقنيات الذكاء الاصطناعي 5. توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي 6. النظم التعليمية 7. مواصفات النظم اتعليمية 8. شبكة المعلومات 9. النظم الخبيرة . 10. فوائد النظم الخبيرة . 11. مشاكل النظم الخبيرة 12. البيئات التعليمية 13. صيانة البيئات التعليمية 14. النظم الخبيرة . 15. فوائد النظم الخبيرة . 16. مشاكل النظم الخبيرة 17. البيئات التعليمية 18. صيانة البيئات التعليمية 19. الأنسان الألى 20. محاذير الحاسب الألى 21. الألعاب التعليمية 22. المحاكاة الكمبيوترية 23. أنواع المحاكاة الكمبيوترية 24. تطبيق الاستراتيجيات التعليمية 25. تعريفات الذكاء الاصطناعي . 26. اسس الذكاء الاصطناعي . 27. تطبيقات الذكاء الاصطناعي .
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	93%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 84-60 <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 84-60 <85





- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		90 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب 2. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي ضمن المنظومة التعليمية
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1. بناء أنظمة تعليمية ذكية 2. وضع عدد من الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		لا يوجد
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لإنتاج المواد والتقنيات التعليمية التي تدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	الفصل الدراسي الثاني
		المسؤول عن التنفيذ أستاذ المادة

اسم منسق المادة : عبدالقادر عبدالمنعم صالح

التوقيع :

التاريخ : / /



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر تصميم المواقف التعليمية (2020/2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	2دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة و عضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح 12 عدد غياب 2 عدد مؤجل 1 راسب	- نتيجة الامتحان
0% ممتاز 41.66% جيد 41.66% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1-نظريات تكنولوجيا التعليم. 2-الاسس والمبادئ النظرية لعمليات تكنولوجيا التعليم 3-طرائق التعليم والتعلم 4-أساليب التعليم والتعلم 5-مفهوم التعلم الإلكتروني والتطبيقات المرتبطة به 6-منصات التعلم الإلكتروني 7-أسس ومعايير استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني 8-أنواع تصميمات النظم التعليمية 9-التصميم التجريبي لبيئات التعلم الإلكتروني 10-المشكلة والحاجات التعليمية 11-أنواع استراتيجيات تنظيم المحتوى 12-تصنيف طرائق التعليم والتعلم 13-خطوات التخطيط للدرس التعليمي 14-خصائص التعلم الذاتي وقدراته 15-خطوات إعداد السيناريو التعليمي 16-مراحل اعدا السيناريو التعليمي 17-مهارات الاتصال الفعال 18-التصميم التعليمي مفهومه واهميته والفرق بينه وبين التطوير التعليمي 19-مفهوم نماذج التصميم التعليمي والأشكال المختلفة لتصميم هذه النماذج 20-علاقة التصميم التعليمي بتكنولوجيا التعليم. 21-نظريات التصميم التعليمي. 22-نماذج التصميم التعليمي. 23-مراحل تصميم الموقف التعليمي . 24-مرحلة التحليل 25-مرحلة التصميم 26-مرحلة التطوير 27-مرحلة التقويم
---------------------------	---



95 %		- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
85 <	84-60	√	60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <	84-60	√	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية		√	تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة		أنشطة فصلية		
الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.				
√ نظري		√ أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب
شفوي		عملي		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>				
√ متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		- المراجع العلمية
√ متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		- الوسائل المعينة
√ متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		- المستلزمات والخامات
لا توجد				<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>
85 %				<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>
1- إتاحة الفرصة للطلاب لاجراء الرحلات البحثية الاكتشافية				<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
2- توفير عدد من التقنيات التعليمية الافتراضية				
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين				<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>
1- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر				<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>
2- عقد ورش عمل تدريبية حول كيفية بناء وتصميم المواقف التعليمية				
3- إتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل				
- تم تنفيذ جميع المقترحات				<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>				
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>	
استاذ المادة	اثناء تدريس المقرر	توفير وصول الطلاب الى عدد من منصات التعلم الالكتروني	المجال العملي	

اسم منسق المادة : د/ بسمه عبدالمحسن العقبواوي

التوقيع : / /

التاريخ :



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر تصميم المواقف التعليمية (2019/2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	2دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة و عضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
26	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
26	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح 25 عدد راسب 1 ✓ راسب ✓ ناجح	- نتيجة الامتحان
15.38% ممتاز 23.07% جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
42.3% جيد جدا 15.38% مقبول	

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1-نظريات تكنولوجيا التعليم. 2-الاسس والمبادئ النظرية لعمليات تكنولوجيا التعليم 3-طرائق التعليم والتعلم 4-أساليب التعليم والتعلم 5-مفهوم التعلم الإلكتروني والتطبيقات المرتبطة به 6-منصات التعلم الإلكتروني 7-أسس ومعايير استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني 8-أنواع تصميمات النظم التعليمية 9-التصميم التجريبي لبيئات التعلم الإلكتروني 10-المشكلة والحاجات التعليمية 11-أنواع استراتيجيات تنظيم المحتوى 12-تصنيف طرائق التعليم والتعلم 13-خطوات التخطيط للدرس التعليمي 14-خصائص التعلم الذاتي وقدراته 15-خطوات إعداد السيناريو التعليمي 16-مراحل اعدا السيناريو التعليمي 17-مهارات الاتصال الفعال 18-التصميم التعليمي مفهومه واهميته والفرق بينه وبين التطوير التعليمي 19-مفهوم نماذج التصميم التعليمي والأشكال المختلفة لتصميم هذه النماذج 20-علاقة التصميم التعليمي بتكنولوجيا التعليم. 21-نظريات التصميم التعليمي. 22-نماذج التصميم التعليمي. 23-مراحل تصميم الموقف التعليمي . 24-مرحلة التحليل 25-مرحلة التصميم 26-مرحلة التطوير 27-مرحلة التقويم
---------------------------	---



95 %		- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
85 <	84-60	√	60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <	84-60	√	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية		√ تدريبات عملي		- أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة		أنشطة فصلية		
الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.				
√ نظري		√ أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب
شفوي		عملي		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>				
√ متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		- المراجع العلمية
√ متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		- الوسائل المعينة
√ متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		- المستلزمات والخامات
لا توجد				<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>
85 %				<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>
3- إتاحة الفرصة للطلاب لاجراء الرحلات البحثية الاكتشافية				<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
4- توفير عدد من التقنيات التعليمية الافتراضية				
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين				<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>
3- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر				<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>
4- عقد ورش عمل تدريبية حول كيفية بناء وتصميم المواقف التعليمية				
3- إتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل				
- تم تنفيذ جميع المقترحات				<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>				
<b>المسئول عن التنفيذ</b>	<b>توقيت التطوير</b>	<b>توصيف التطوير</b>	<b>مجالات التطوير</b>	
استاذ المادة	اثناء تدريس المقرر	توفير وصول الطلاب الى عدد من منصات التعلم الالكتروني	المجال العملي	

اسم منسق المادة : د/ أحمد فخري

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (2018/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	2دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة وعضو هيئة تدريسيين للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
18	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
18	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح 18 عدد راسب 0 ناجح √ راسب	- نتيجة الامتحان
5.5% ممتاز 22.2% جيد 11.1% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	11-نظريات تكنولوجيا التعليم. 2-الاسس والمبادئ النظرية لعمليات تكنولوجيا التعليم 3-طرائق التعليم والتعلم 4-أساليب التعليم والتعلم 5-مفهوم التعلم الإلكتروني والتطبيقات المرتبطة به 6-منصات التعلم الإلكتروني 7-أسس ومعايير استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني 8-أنواع تصميمات النظم التعليمية 9-التصميم التجريبي لبيئات التعلم الإلكتروني 10-المشكلة والحاجات التعليمية 11-أنواع استراتيجيات تنظيم المحتوى 12-تصنيف طرائق التعليم والتعلم 13-خطوات التخطيط للدرس التعليمي 14-خصائص التعلم الذاتي وقدراته 15-خطوات إعداد السيناريو التعليمي 16-مراحل اعدا السيناريو التعليمي 17-مهارات الاتصال الفعال 18-التصميم التعليمي مفهومه واهميته والفرق بينه وبين التطوير التعليمي 19-مفهوم نماذج التصميم التعليمي والأشكال المختلفة لتصميم هذه النماذج 20-علاقة التصميم التعليمي بتكنولوجيا التعليم. 21-نظريات التصميم التعليمي. 22-نماذج التصميم التعليمي. 23-مراحل تصميم الموقف التعليمي . 24-مرحلة التحليل 25-مرحلة التصميم 26-مرحلة التطوير 27-مرحلة التقويم
---------------------------	--

85 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 <	84-60	√	60 >
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
85 <	84-60	√	60 >
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي		- أساليب التعليم والتعلم	
دراسة حالة			
أنشطة فصلية			
الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.			
√ نظري شفوي		- طريقة تقويم الطلاب	
√ أعمال فصلية عملي			
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
√ متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة بدرجة محدودة		-الوسائل المعينة	
غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
√ متوافرة		- قیود إدارية وتنظيمية :-	
لا توجد		-5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
85 %		-6- مقترحات تحسين المقرر :-	
-5- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر			
-6- عقد ورش عمل تدريبية حول كيفية بناء وتصميم المواقف التعليمية			
-3- إعتماذ نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل			
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين		-7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
2- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم الموقف التعليمي الجيد في حل المشكلات التعليمية		-8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
3- استخدام إمكانيات الويب في تصميم المواقف التعليمية			
1- إعتماذ نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل		-9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
-			
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	أثناء تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية المتعلقة بالمادة والتي تساعد الطلاب في استيعاب المحتوى العلمي	المجال العملي

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر

التوقيع : / /

التاريخ :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (2017/2016)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تصميم المواقف التعليمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	2دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة وعضو هيئة تدريسيين للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح 12 عدد راسب 1 ناجح ✓ راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز 13.3% جيد جدا مقبول 20%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
46.6% جيد 20% مقبول	

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1-نظريات تكنولوجيا التعليم. 2-الاسس والمبادئ النظرية لعمليات تكنولوجيا التعليم 3-طرائق التعليم والتعلم 4-أساليب التعليم والتعلم 5-مفهوم التعلم الإلكتروني والتطبيقات المرتبطة به 6-منصات التعلم الإلكتروني 7-أسس ومعايير استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني 8-أنواع تصميمات النظم التعليمية 9-التصميم التجريبي لبيئات التعلم الإلكتروني 10-المشكلة والحاجات التعليمية 11-أنواع استراتيجيات تنظيم المحتوى 12-تصنيف طرائق التعليم والتعلم 13-خطوات التخطيط للدرس التعليمي 14-خصائص التعلم الذاتي وقدراته 15-خطوات إعداد السيناريو التعليمي 16-مراحل اعدا السيناريو التعليمي 17-مهارات الاتصال الفعال 18-التصميم التعليمي مفهومه واهميته والفرق بينه وبين التطوير التعليمي 19-مفهوم نماذج التصميم التعليمي والأشكال المختلفة لتصميم هذه النماذج 20-علاقة التصميم التعليمي بتكنولوجيا التعليم. 21-نظريات التصميم التعليمي. 22-نماذج التصميم التعليمي. 23-مراحل تصميم الموقف التعليمي . 24-مرحلة التحليل 25-مرحلة التصميم 26-مرحلة التطوير 27-مرحلة التقويم
---------------------------	---





85 >	60 >	√	60-84	< 85	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 >	60 >	√	60-84	< 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 >	60 >	√	60-84	< 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.					- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري شفوي √ أعمال فصلية عملي					- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>					
√ متوافرة					- المراجع العلمية
√ متوافرة					- الوسائل المعينة
√ متوافرة					- المستلزمات والخامات
لا توجد					<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>
85 %					<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>
1- إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل 2- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم الموقف التعليمي الجيد في حل المشكلات التعليمية 3- استخدام إمكانيات الويب في تصميم المواقف التعليمية					<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي					<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>
1- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في حل المشكلات التعليمية 2- تم تصميم مواقف تعليمية قائمة على الويب من خلال المنصات التعليمية المختلفة					<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>
الإمتحان كان خليطاً بين أسئلة الصح والخطا والمقال والنسبة الأكثر لأسئلة المقال					<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</b>
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	استخدام امكانيات الويب والمنصات التعليمية في تصميم مواقف تعليمية	
استاذ المادة	الفصل الدراسي الأول	تصميم مواقف تعليمية قائمة على الويب			

اسم منسق المادة : د/ أيمن فوزى

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2020 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المادة الاختيارية تطبيقات الكمبيوتر في التعليم
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 13 ناجح عدد 1 غيب عدد 1 مؤجل
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 38.46% جيد 15.38% جيد جدا 30.76% مقبول 15.38%
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	كل ما يخص تطبيقات الكمبيوتر في التعليم من بيئات تعلم الكروني، منصات نظم بيئات التعلم الالكتروني الافتراضية والتعلم النقال والحوسبة السحابية وبيئات التعلم التكييفية وبيئات التعلم الشخصي وشبكاته
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	95%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 < 85 < 85 < 85 <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84-60 < 85 < 85 <
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة □ أعمال فصلية
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي □ أعمال فصلية □ عملي
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
المراجع العلمية	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	91%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1. إتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية ( البوكيلت ) 2. إضافة الألعاب التعليمية أو الالعبة إلى موضوعات المقرر 3. إضافة موضوع الواقع المعزز كأحد التطبيقات الهامة وتصميمها تصميميا علميا بمعايير تربوية وفنية
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب 2. دمج عدد من التقنيات التعليمية ضمن المنظومة التعليمية
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب	لا يوجد



(			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول والثاني	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لانتاج المواد والتقنيات التعليمية

اسم منسق المادة : أ.م.د/يسرية عبد الحميد فرج  
التوقيع :  
/ / : التاريخ



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2018/2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المادة الاختيارية تطبيقات الكمبيوتر في التعليم
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
26	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
26	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 26 ناجح عدد 0 راسب	- نتيجة الامتحان
14 ممتاز بنسبة 53.84 % 10 جيد جدا بنسبة 38.46 % 1 جيد بنسبة 3.84 % 1 مقبول بنسبة 3.84 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-	
كل ما يخص تطبيقات الكمبيوتر في التعليم من بيئات تعلم الكتروني، منصات نظم بيئات التعلم الالكتروني الافتراضية والتعلم النقال والحوسبة السحابية وبيئات التعلم التكيفية وبيئات التعلم الشخصي وشبكاته	- الموضوعات التي تم تدريسها
95 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
91 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
4. اعتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية ( البوكليت ) 5. إضافة الألعاب التعليمية أو اللعبة إلى موضوعات المقرر 6. إضافة موضوع الواقع المعزز كأحد التطبيقات الهامة وتصميمها تصميمًا علميًا بمعايير تربوية وفنية	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
3. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب 4. دمج عدد من التقنيات التعليمية ضمن المنظومة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



التعليمية			
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول والثاني	إنتاج عدد من البرامج التقنية التي تساعد في النهوض بالعملية التعليمية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لإنتاج المواد والتقنيات التعليمية

اسم منسق المادة : هبة عثمان فؤاد العزب

التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

لم يتم اختيار هذا المقرر في هذا العام انما تم اختيار المقرر الآخر التعليم عن بعد والمسئول عنه أ.م.د أحمد  
عصر



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تطبيقات الكمبيوتر في التعليم
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد 88% عدد 12% راسب 3	- نتيجة الامتحان		
0 ممتاز بنسبة 15.3% 2 جيد جدا بنسبة 15.3% 5 جيد بنسبة 38.4% 3 مقبول بنسبة 23.07% 2 ض ج 1 ض 2 غياب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
2 - تدريس المقرر :-			
تطبيقات الكمبيوتر المختلفة سواء فصول افتراضية ونظم افتراضية ومدارس ذكية وبرامج المحاكاة والالعاب الكمبيوترية	- الموضوعات التي تم تدريسها		
88%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
60 > 84-60 < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
60 > 84-60 < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
✓ محاضرات نظرية ✓ أنشطة فصلية ✓ تدريبات عملي	- أساليب التعليم والتعلم		
✓ نظري ✓ شفوي □ أعمال فصلية □ عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية		
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-		
88%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
1) إستحداث برامج إلكترونية وتوظيفها في مجال التخصص 2) عقد الدورات التدريبية لتحسين أداء الطلاب	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
1- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 2- عقد ورش عمل	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملى
--------------	------------------	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م.د أيمن فوزي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2019/2020)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1	أساليب التعلم عن بعد والمؤتمرات المرئية عن بعد
التخصص	2	تكنولوجيا التعليم
الفرقة / المستوى	3	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4	(2) نظري + (2) عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6	متوفر ✓ غير متوفر
عدد القائمين بالتدريس	7	استاذ للمادة وعضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	-		
- نتيجة الامتحان	-		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	-		
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>			
- الموضوعات التي تم تدريسها	الكمبيوتر التعليمي واستخدامه في العملية التعليمية، الحاسب الالى فى انتاج برامج الوسائط المتعددة، الفيديو التفاعلى (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب)، استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائط والتطبيقات التعليمية المختلفة .		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	-		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	-		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	-		
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية		
- طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري □ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
- المراجع العلمية	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
-الوسائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	لا يوجد		
<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>	-		
<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>	1. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب 2. دمج عدد من التقنيات التعليمية ضمن المنظومة التعليمية		
<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>	لا يوجد		
<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>	1. إستحداث برامج إلكترونية وتوظيفها فى مجال التخصص 2. عقد الدورات التدريبية فى مجال التخصص لاكساب الطلاب المهارات اللازمة		
<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</b>	لا يوجد		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ





أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من ورش العمل التدريبية لتوظيف التطبيقات التعليمية الالكترونية في العملية التعليمية	إستخدام عدد من التطبيقات الالكترونية وتوظيفها في العملية التعليمية
--------------	----------------------	--	--

اسم منسق المادة : أ.م.د/ يسرية عبدالحميد فرج  
التوقيع :

التاريخ : / /

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2020 /2019)

جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

لم يتم اختيار هذا المقرر في هذا العام انما تم اختيار المقرر الآخر تطبيقات الكمبيوتر في التعليم والمسئول عنه أ.د أحمد عصر

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2018 /2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساليب التعلم عن بعد والمؤتمرات المرئية عن بعد
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثانية دبلوم(دراسات عليا )
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ للمادة و عضو هيئة تدريس للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
18	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
18	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 0 ناجح 18 راسب	- نتيجة الامتحان
0 ممتاز 9 جيد جدا بنسبة 50% 8 جيد بنسبة 44.4% 1 مقبول بنسبة 5.5%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
الكمبيوتر التعليمي واستخدامه في العملية التعليمية، الحاسب الالى فى انتاج برامج الوسائط المتعددة، الفيديو التفاعلى (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب)، استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .	



92 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>		- أساليب التعليم والتعلم	
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>			
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>	
94 %		<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>	
3. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب 4. دمج عدد من التقنيات التعليمية ضمن المنظومة التعليمية		<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>	
لا يوجد		<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>	
3. إستحداث برامج إلكترونية وتوظيفها في مجال التخصص 4. عقد الدورات التدريبية في مجال التخصص لاكساب الطلاب المهارات اللازمة		<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>	
لا يوجد		<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</b>	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من ورش العمل التدريبية لتوظيف التطبيقات التعليمية الإلكترونية في العملية التعليمية	إستخدام عدد من التطبيقات الإلكترونية وتوظيفها في العملية التعليمية

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي

لعام ( 2017-2018 )

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
2	التخصص	المناهج وطرق التدريس
3	الفرقة / المستوي	ثانية ( دبلوم )
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( / ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ✓ ) متوفر ( ) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2
8	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
72	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
66	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد 87,5 % عدد 4,1 % )		- نتيجة الامتحان
63 ( ناجح ) (3 راسب )		
22 ( ممتاز 30,5 % - ( 27 ) جيد جدا 37.5 % ( 12 ) جيد 16.6 % - (2) مقبول 2.7 % ضعيف ( 2 ) 2.7 % - ضعيف جدا (1) 1.3 %		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>		
100%		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
محتوى المقرر		
12		مفهوم المنهج
16		أسس بناء المنهج
8		تخطيط المنهج المدرسي
8		تنظيم المناهج وأنواعها
12		تطوير المناهج
84-60 ( ) >60 ( ) 85 < ( ✓ )		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 ( ) >60 ( ) 85 < ( ✓ )		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( ✓ ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي		- أساليب التعليم والتعلم



( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
( ✓ ) نظري 80% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية 20 % ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
%	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>
-1 -2 -3	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
-1 -2 -3	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b> (



-1		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-2			
-3			
-1		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
-2			
-3			
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس



## تقرير مقرر دراسي

لعام ( 2018-2019 )

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
2	التخصص	المناهج وطرق التدريس
3	الفرقة / المستوي	ثانية ( دبلوم )
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( / ) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ✓ ) متوفر ( ) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2
8	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
67	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
60	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد 3, 98% عدد 1,6% )		- نتيجة الامتحان
60 ( ناجح ) ( 1 راسب )		
( 9 ) ممتاز 15% - ( 36 ) جيد جدا 60.0% ( 12 ) جيد 20.0% - ( 3 ) مقبول 5.0% - ضعيف جدا ( 1 ) 1.6%		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>		
100%		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
محتوى المقرر		
12		مفهوم المنهج
16		أسس بناء المنهج
8		تخطيط المنهج المدرسي
8		تنظيم المناهج وأنواعها
12		تطوير المناهج
( ) > 60 ( ) 60-84		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ✓ ) < 85		
( ) > 60 ( ) 60-84		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( ✓ ) < 85		
( ✓ ) ( محاضرات نظرية ) ( تدريب عملي )		- أساليب التعليم والتعلم





( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
( ✓ ) نظري 80% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية 20% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
( ✓ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
%	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>
-1 -2 -3	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
-1 -2 -3	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b> (



-1		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-2			
-3			
-1		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس



## تقرير مقرر دراسي

لعام ( 2019-2020 )

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
2	التخصص	المناهج وطرق التدريس
3	الفرقة / المستوي	ثانية ( دبلوم )
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( / ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ✓ ) متوفر ( ) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2
8	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.د. / سماح حلمي يس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
84	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
76	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد ( 76 ) ناجح 100% عدد ( - ) راسب		- نتيجة الامتحان												
( 2 ) ممتاز 2,6 % - ( 39 ) جيد جدا 51.3% ( 30 ) جيد 39.43% - (5) مقبول 6.5%		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها												
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>														
100%		- الموضوعات التي تم تدريسها												
<table border="1"><thead><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr></thead><tbody><tr><td>12</td><td>مفهوم المنهج</td></tr><tr><td>16</td><td>أسس بناء المنهج</td></tr><tr><td>8</td><td>تخطيط المنهج المدرسي</td></tr><tr><td>8</td><td>تنظيم المناهج وأنواعها</td></tr><tr><td>12</td><td>تطوير المناهج</td></tr></tbody></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	12	مفهوم المنهج	16	أسس بناء المنهج	8	تخطيط المنهج المدرسي	8	تنظيم المناهج وأنواعها	12	تطوير المناهج	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر													
12	مفهوم المنهج													
16	أسس بناء المنهج													
8	تخطيط المنهج المدرسي													
8	تنظيم المناهج وأنواعها													
12	تطوير المناهج													
84-60 ( ) > 60 ( ) ( ✓ ) < 85		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر												
84-60 ( ) > 60 ( ) ( ✓ ) < 85		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر												
( ✓ ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ✓ ) أنشطة فصلية		- أساليب التعليم والتعلم												



الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
( ✓ ) نظري 80% ( ) شفوي ( ✓ ) أعمال فصلية 20% ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
( ) متوافرة ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>
%	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>
-1 -2 -3	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
-1 -2 -3	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b> (
-1	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام</b>



	-2	السابق	
	-3		
	-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و	
	-2	الأسباب )	
	-3		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقييم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.د. / هيام مصطفى عبد الله & أ.د. / سماح حلمى يس

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 13 ناجح عدد 1 راسب عدد 1 مؤجل
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 23.07% جيد 15.38% جيد جدا 61.53% مقبول 0%

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1. مقدمة عن تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي. 2. كيفية استخدام مها ات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص 3. تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . 4. المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص . 5. محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل 6. استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص 7. تصميم وإنتاج الموديلات التعليمية 8. أسس ومعايير تصميم وإنتاج الموديلات التعليمية 9. توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص 10. كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام 11. استخدام وتوظيف الوسائل التعليمية في العملية التعليمية 12. نظريات الاتصال التعليمي 13. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية 14. تصنيف الوسائل التعليمية 15. أسس ومعايير إختيار الوسائل التعليمية 16. التصميم التعليمي للوسائل التعليمية الالكترونية 17. إنتاج المواد والوسائل التعليمية الالكترونية 18. الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT . 19. معايير اختيار مصادر التعلم 20. أسس استخدام مصادر التعلم 21. خطوات انتاج وسائل تكنولوجيا التعليم
---------------------------	--

22. إنتاج اللوحة الوبرية			
23. إنتاج اللوحة الجيبية			
24. إنتاج اللوحة الاخبارية			
25. إنتاج الحقيبة التعليمية			
26. إنتاج اللوحات الكهربية			
27. إنتاج تطبيقات التعلم الالكتروني			
	- % 95.3 لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>		
% 97.5	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برمجيات الوسائط المتعددة فى شرح محتوى المواد الدراسية بشكل مبسط</li> <li>• اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</li> </ul>	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>		
انتاج عدد من الرسوم التعليمية بطريقة برايل لتساعد الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</b>		
لا يوجد	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الاول	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية اعتمادا على الطرق التكنولوجية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية

اسم منسق المادة : أ.د/محمد زيدان عبدالحميد

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	26
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	26
نتيجة الامتحان	عدد 26 ناجح عدد 0 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 7.69% جيد 38.46% جيد جدا 42.3% مقبول 11.5%

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1. مقدمة عن تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي. 2. كيفية استخدام مها ات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص 3. تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . 4. المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص . 5. محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل 6. استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص 7. تصميم وإنتاج الموديلات التعليمية 8. أسس ومعايير تصميم وإنتاج الموديلات التعليمية 9. توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص 10. كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام 11. استخدام وتوظيف الوسائل التعليمية في العملية التعليمية 12. نظريات الاتصال التعليمي 13. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية 14. تصنيف الوسائل التعليمية 15. أسس ومعايير إختيار الوسائل التعليمية 16. التصميم التعليمي للوسائل التعليمية الالكترونية 17. إنتاج المواد والوسائل التعليمية الالكترونية 18. الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT . 19. معايير اختيار مصادر التعلم 20. أسس استخدام مصادر التعلم 21. خطوات انتاج وسائل تكنولوجيا التعليم
---------------------------	--

22. إنتاج اللوحة الوبرية			
23. إنتاج اللوحة الجيبية			
24. إنتاج اللوحة الاخبارية			
25. إنتاج الحقيبة التعليمية			
26. إنتاج اللوحات الكهربية			
27. إنتاج تطبيقات التعلم الالكتروني			
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة		
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة			
متوافرة بدرجة محدودة			
غير متوافرة			
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>		
97.5 %	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برمجيات الوسائط المتعددة فى شرح محتوى المواد الدراسية بشكل مبسط</li> <li>• اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</li> </ul>	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>		
انتاج عدد من الرسوم التعليمية بطريقة برايل لتساعد الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</b>		
لا يوجد	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الاول	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية اعتمادا على الطرق التكنولوجية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017/2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
18	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
18	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد	- نتيجة الامتحان
18 ناجح	عدد
0 راسب	عدد
ممتاز 38.8%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
جيد جدا 55.5%	الحاصلين عليها
جيد 5.5%	مقبول

2 - تدريس المقرر :-

1. مقدمة عن تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. كيفية استخدام مها	
3. تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية .	
4. المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .	
5. محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل	
6. استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة فى مجال التخصص	
7. تصميم وإنتاج الموديوالات التعليمية	
8. أسس ومعايير تصميم وإنتاج الموديوالات التعليمية	
9. توظيف استخدام الحاسب الآلى فى مجال التخصص	
10. كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام	
11. استخدام وتوظيف الوسائل التعليمية فى العملية التعليمية	
12. نظريات الاتصال التعليمي	
13. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية	
14. تصنيف الوسائل التعليمية	
15. أسس ومعايير إختيار الوسائل التعليمية	
16. التصميم التعليمي للوسائل التعليمية الالكترونية	
17. إنتاج المواد والوسائل التعليمية الالكترونية	
18. الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT .	
19. معايير اختيار مصادر التعلم	
20. أسس استخدام مصادر التعلم	
21. خطوات انتاج وسائل تكنولوجيا التعليم	
22. انتاج اللوحة الوبرية	

23. إنتاج اللوحة الجيبية			
24. إنتاج اللوحة الاخبارية			
25. إنتاج الحقيبة التعليمية			
26. إنتاج اللوحات الكهربائية			
27. إنتاج تطبيقات التعلم الالكتروني			
	% 97		
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة		
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>		
لا يوجد	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>		
% 93	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في شرح محتوى المواد الدراسية بشكل مبسط</li> <li>• إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</li> </ul>			
لا يوجد	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>		
<p>1- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</p> <p>2- إنتاج الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة بطريقة برايل</p>	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>		
لا يوجد	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني		دمج تقنيات الواقع المعزز والبيئات الافتراضية ضمن المنظومة التعليمية

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اللجنة الثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓
7	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 13 ناجح 100% عدد 0 راسب 0%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جدا 38.46% جيد 61.5% مقبول

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن الموضوعات المختلفة لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدثات يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص. 2- كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص . 3- تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . 4- المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص . 5- محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل 6- استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص 7- تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية 8- توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص 9- كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام . 2. مقدمة عن تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي. كيفية استخدام مها ات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص . 3. تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . 4. المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص . 5. محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل 6. استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص 7. تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية 8. أسس ومعايير تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية 9. توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص 10. كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام 11. استخدام وتوظيف الوسائل التعليمية في العملية التعليمية 12. نظريات الاتصال التعليمي
---------------------------	--

13. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية			
14. تصنيف الوسائل التعليمية			
15. أسس ومعايير إختيار الوسائل التعليمية			
16. التصميم التعليمي للوسائل التعليمية الالكترونية			
17. إنتاج المواد والوسائل التعليمية الالكترونية			
18. الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT .			
19. معايير اختيار مصادر التعلم			
20. أسس استخدام مصادر التعلم			
21. خطوات إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم			
22. إنتاج اللوحة الوبرية			
23. إنتاج اللوحة الحبيبية			
24. إنتاج اللوحة الاخبارية			
25. إنتاج الحقيبة التعليمية			
26. إنتاج اللوحات الكهربية			
27. إنتاج تطبيقات التعلم الالكتروني			
90.7 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>		
89%	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>		
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- إنتاج الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة بطريقة برايل	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>		
التدريب على إستخدام وتوظيف البرامج الكمبيوترية لإنتاج الرسوم	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>		
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- إستخدام برمجيات الحاسوب فى تطوير الرسومات التعليمية	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</b>		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الثانى		إستحداث برامج كمبيوترية للتصميم التعليمى للرسوم

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2019- 2020)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	حلقة بحث	1
التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	2
الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم	3
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي	4
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	5
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر	6
عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	12
نتيجة الامتحان	عدد 12 ناجح عدد 2 غياب عدد 1 مؤجل
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	33.33% ممتاز جيد 66,67% جيد جدا مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المقرر الموجودة بالتوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا توجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	91%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ



أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	التدريب على جمع المعلومات من المصادر الاجنبية وكيفية توثيق المراجع والدوريات
--------------	----------------------	---	--

اسم منسق المادة : د . مصطفى سلامه عبدالباسط  
التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2018-2019)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	حلقة بحث	1
التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	2
الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم	3
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي	4
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	5
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر	6
عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	26
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	21
نتيجة الامتحان	عدد 20 ناجح عدد 1 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	9.52% ممتاز 57.14% جيد 28.75% جيد جدا مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المقرر الموجودة بالتوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا توجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	91%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ



أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	التدريب على جمع المعلومات من المصادر الاجنبية وكيفية توثيق المراجع والدوريات
--------------	----------------------	---	--

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبد الحميد فرج  
التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	حلقة بحث	1
التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	2
الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم	3
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي	4
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	5
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر	6
عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	18		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	18		
نتيجة الامتحان	عدد 18 ناجح 100% راسب 0% عدد 0		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	33.3% ممتاز 61.1% جيد جدا 5.5% مقبول جيد		
2 - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المقرر الموجودة بالتوصيف		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85		
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....		
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا توجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	92%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التدريب على توثيق البيانات التي يتم جمعها من كافة المصادر	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الإعداد الجيد لخطة	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة



---

		البحث	
--	--	-------	--

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبد الحميد فرج  
التوقيع : / / التاريخ :

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016-2017)

جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1	حلقة بحث
التخصص	2	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفرقة / المستوي	3	ثانية دبلوم
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
عدد القائمين بالتدريس	7	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	15
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	13
نتيجة الامتحان	عدد 10 ناجح 76.7% عدد 3 راسب 23.07%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 15.38% جيد 61.53% جيد جدا مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المقرر الموجودة بالتوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية عملية
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا توجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	98%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ



أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من ورش العمل لطالاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطه البحث	التدريب على اعداد خطة البحث التربوى
--------------	----------------------	--	-------------------------------------

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبد الحميد فرج  
التوقيع :  
/ / : التاريخ