



تقرير مقرر دراسي لعام

(2018 /2017)

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة البحث
2	التخصص	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة	دكتوراة
4	عدد الوحدات (28)	(3) نظري – عملي (-)
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
3	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
3	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(-) راسب	- نتيجة الامتحان (100 %) ناجح (-) راسب
1 (25) ممتاز 2 (75 %) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 – تدريس المقرر :-	
1. مفهوم البحث العلمى	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. أنواع مناهج البحث فى تكنولوجيا التعليم	
3. مكونات الخطة البحثية فى تكنولوجيا التعليم وما تشمله من مكونات مختلفة	
4. المشكلة البحثية وتحديدها وكيفية صياغتها	
5. مفهوم فروض البحث وصياغاتها وأنواعها	
6. العينات	



7. أهمية البحث	
8. أهداف البحث	
9. ادوات جمع البيانات الاستبيان_ تحليل المضمون	
10. الملاحظة_ المقابلة	
11. مجتمع البحث وحدوده	
12. مناهج البحث	
13. التوثيق	
14. كيفية تطبيق البحث على العينة	
15. الإجراءات البحثية	
16. النتائج	
17. تفسير النتائج	
18. المشروع البحثي	
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > 60 () 84-60 (√) < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > 60 () 84-60 (√) < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) (محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () (دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-



متوافرة بدرجة محدودة (√)		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة ()		- المستلزمات والخامات	
		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
97%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
عمل مشاركة مع الكليات المناظرة لرفع المستوى العلمي والتعرف على الجديد في التخصص .		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل بدء الفصل الدراسي الاول .	- وجود نت وأجهزه الكترونية (حاسوب)حتى يتثنى للطلاب الدخول عليها وعمل دراسة بحثية بسهوله .	تحسين العملية التعليمية بالنسبة لتخصص التغذية
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	قبل بدء الفصل الدراسي الاول .	زيادة عدد المراجع بالمكتبة .	
ادارة الكلية	قبل بدء الفصل الدراسي الاول .	-وجود معمل بيولوجي لتطبيق بعض النقاط العمليه .	

رئيس مجلس القسم العلمي:

مدير البرنامج: أ.م.د/منى ابراهيم محمد

اسم منسق المادة : أ.د/أمانى عبد المقصود

أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي لعام

(2019 / 2018)

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة البحث
2	التخصص	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة / المستوي	دكتوراة
4	عدد الوحدات (28)	(3) نظري – عملي (-)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(100%) ناجح (-) راسب	- نتيجة الامتحان
1 (25%) ممتاز 3 (75%) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 – تدريس المقرر :-	
1. مفهوم البحث العلمي	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. أنواع مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم	
3. مكونات الخطة البحثية في تكنولوجيا التعليم وما تشمله من مكونات مختلفة	
4. المشكلة البحثية وتحديدها وكيفية صياغتها	
5. مفهوم فروض البحث وصياغاتها وأنواعها	



6. العينات	
7. أهمية البحث	
8. أهداف البحث	
9. ادوات جمع البيانات الاستبيان _ تحليل المضمون	
10. الملاحظة _ المقابلة	
11. مجتمع البحث وحدوده	
12. مناهج البحث	
13. التوثيق	
14. كيفية تطبيق البحث على العينة	
15. الإجراءات البحثية	
16. النتائج	
17. تفسير النتائج	
18. المشروع البحثي	
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > 60 () 60-84 (√) < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > 60 () 60-84 (/) < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) (محاضرات نظرية (√)) تدريب عملي () (دراسة حالة ()) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي – تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي	- طريقة تقويم الطلاب



() أعمال فصلية () عملي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة (√)		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة ()		- المستلزمات والخامات	
		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
97%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
-الاستفادة من التخصصات الأخرى بالأقسام المختلفة بالكلية وعمل دمج بينها وبين تخصص التغذية لتنمية البيئة المحيطة .		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
-		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
زيادة عدد المراجع العلمية المتخصصة بالمكتبه .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-عدم وجود أجهزه الكترونية حتى ينتنى للطلاب الدخول عليها وعمل دراسة بحثية بسهولة (لقلة الامكانيات). - عدم اكتمال المعمل البيولوجي (سارى العمل فيه) .		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	فصل دراسي	وجود أجهزه الكترونية(حاسوب) حتى ينتنى للطلاب الدخول عليه وعمل دراسة بحثية بسهولة	تحسين العملية التعليمية لتخصص التغذية

رئيس مجلس القسم العلمى:

مدير البرنامج: أ.م.د/ منى ابراهيم محمد

اسم منسق المادة : أ.د/أمانى عبد المقصود
أ.د/ سعيد مناع



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي لعام

(2020-2019)

جامعة: المنوفية

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة البحث
2	التخصص	تغذية و علوم الاطعمة
3	الفرقة / المستوي	دكتوراة
4	عدد الوحدات (28)	(3) نظري – عملي (-)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(-) راسب	- نتيجة الامتحان
1 (25%) ممتاز 3 (75%) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 – تدريس المقرر :-	
1. مفهوم البحث العلمي 2. أنواع مناهج البحث في تكنولوجيا التعليم 3. مكونات الخطة البحثية في تكنولوجيا التعليم وما تشمله من مكونات مختلفة	- الموضوعات التي تم تدريسها



4. المشكلة البحثية وتحديدها وكيفية صياغتها	
5. مفهوم فروض البحث وصياغاتها وأنواعها	
6. العينات	
7. أهمية البحث	
8. أهداف البحث	
9. ادوات جمع البيانات الاستبيان _ تحليل المضمون	
10. الملاحظة _ المقابلة	
11. مجتمع البحث وحدوده	
12. مناهج البحث	
13. التوثيق	
14. كيفية تطبيق البحث على العينة	
15. الإجراءات البحثية	
16. النتائج	
17. تفسير النتائج	
18. المشروع البحثي	
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() > 60 () 60-84 () < 85 (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > 60 () 60-84 (/) < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) (محاضرات نظرية) (√) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) () (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - التعلم الذاتي – تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي.	- أساليب التعليم والتعلم



- عمل ورش عمل عن كيفية اشتقاق الفروض البحثية.			
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري	(√) شفوي
		() أعمال فصلية	() عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة (√)	
-الوسائل المعينة		متوافرة	
- المستلزمات والخامات		متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة ()	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		97%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		- عمل مشاركة مع الكليات المناظره لرفع المستوى العلمى والتعرف على الجديد فى التخصص .	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		زيادة عدد المراجع العلمية المتخصصة بالمكتبه .	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين العملية التعليمية لتخصص التغذية	وجود أجهزه الكترونية(حاسوب) حتى يتثنى للطلاب الدخول عليه وعمل دراسة بحثية بسهولة	فصل دراسى	ادارة الكلية

مدير البرنامج: أ.د/ منى ابراهيم محمد

اسم منسق المادة: أ.د/أمانى عبد المقصود

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ سعيد مناع



تقرير مقرر دراسي 2016-2017
لا توجد طلبة مقيدين لدرجة الدكتوراه

تقرير مقرر دراسي
2018-2017

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الأغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	دكتوراه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
3	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
3	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
2 66.66	1 33.33
راسب	ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
ممتاز -	جيد جدا
جيد	مقبول
33.33	

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
1-	مقدمة عن علم الميكروبيولوجي والصحة العامة والتقسيم العام للميكروبات.
2-	أشكال المجاميع الميكروبية الهامة في الأغذية (بكتريا - فطر - خمائر).
3-	البكتريا (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).
4-	طرق التغذية والتنفس والتكاثر للبكتريا.
5-	منحني النمو والعوامل المؤثرة علي نمو البكتريا .



6- الانزيمات البكتيرية (طبيعتها- أنواعها- المرافقات الانزيمية وتركيبها الكيميائي. الفطريات (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	
7- الفطريات أهم أجناسها وطرق التغذية والتنفس والتكاثر للفطريات.	
8- العوامل المؤثرة علي نمو الفطريات.	
9- الخمائر (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	
10- طرق التغذية والتنفس والتكاثر الخمائر.	
11- نمو وتكاثر الخمائر.	
14-العوامل الفيزيائية التي تؤثر على نمو وتكاثر الميكروبات في الأغذية	
15-العوامل الكيميائية التي تؤثر على نمو وتكاثر الميكروبات في الأغذية.	
16- مصادر التلوث الميكروبي للأغذية.	
17-طرق حفظ الأغذية من الفساد الميكروبي.	
18-ميكروبيولوجيا اللحوم ومنتجاتها.	
19-ميكروبيولوجيا الخضر والفاكهة	
20- ميكروبيولوجيا الحبوب.	
21- ميكروبيولوجيا الأسماك ومنتجاتها.	
22-ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته والمياه.	
23-ميكروبيولوجيا لحوم الدواجن والبيض.	
24-ميكروبيولوجيا المعلبات (الأغذية المعلبة).	
25-كيفية السيطرة علي الأخطار الميكروبية في المنشآت الغذائية .	
26-العلاقة بين التركيب الكيماوي للأغذية والفساد الميكروبي .	
27-المجموعات النافعة والضارة من الميكروبات وتأثير كل منهما علي الغذاء والإنسان والبيئة.	
28-طرق الفحص والمقاومة الحديثة للنمو الميكروبي.	
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
(√) >60 60-84 <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
(√) >60 60-84 <85(√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) تدريبات نظرية (√) تدريبات عملية (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
97%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر. 3- زيادة عدد القاعات التدريسية والأماكن المتاحة للتدريس		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد الأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام مرحلة البكالوريوس		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد القاعات التدريسية لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د/علي رصاص
التاريخ : / /

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع
2017-2018 التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
2019-2018

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الأغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	دكتوراه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 3 75	ناجح
عدد % 1 25	راسب
25	ممتاز
50	جيد
	مقبول
	جيد جدا
	الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

- المقدمة عن علم الميكروبيولوجي والصحة العامة	-1
- والتقسيم العام للميكروبات.	
- أشكال المجاميع الميكروبية الهامة في الأغذية (بكتريا - فطر - خمائر).	-2
- البكتريا (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	-3
- طرق التغذية والتنفس والتكاثر للبكتريا.	-4
- منحنى النمو والعوامل المؤثرة علي نمو البكتريا .	-5
- الانزيمات البكتيرية (طبيعتها- أنواعها- المرافقات	-6
- الانزيمية وتركيبها الكيميائي. الفطريات (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	



7- الفطريات أهم أجناسها وطرق التغذية والتنفس والتكاثر للفطريات.	
8- العوامل المؤثرة علي نمو الفطريات.	
9- الخمائر (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	
10- طرق التغذية والتنفس والتكاثر الخمائر.	
11- نمو وتكاثر الخمائر.	
14-العوامل الفيزيائية التي تؤثر على نمو وتكاثر الميكروبات في الأغذية	
15-العوامل الكيميائية التي تؤثر على نمو وتكاثر الميكروبات في الأغذية.	
16- مصادر التلوث الميكروبي للأغذية.	
17-طرق حفظ الأغذية من الفساد الميكروبي.	
18-ميكروبيولوجيا اللحوم ومنتجاتها.	
19-ميكروبيولوجيا الخضر والفاكهة	
20- ميكروبيولوجيا الحبوب.	
21- ميكروبيولوجيا الأسماك ومنتجاتها.	
22-ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته والمياه.	
23-ميكروبيولوجيا لحوم الدواجن والبيض.	
24-ميكروبيولوجيا المعلبات (الأغذية المعلبة).	
25-كيفية السيطرة علي الأخطار الميكروبية في المنشآت الغذائية.	
26-العلاقة بين التركيب الكيماوي للأغذية والفساد الميكروبي .	
27-المجموعات النافعة والضارة من الميكروبات وتأثير كل منهما علي الغذاء والإنسان والبيئة.	
28-طرق الفحص والمقاومة الحديثة للنمو الميكروبي.	
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85< 84-60 60> (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< 84-60 60> (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) تدريبي عملي (√) محاضرات نظرية (√) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
(√) شفوي (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
97%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر. 3- زيادة عدد القاعات التدريسية والأماكن المتاحة للتدريس		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
شراء مراجع حديثة للمكتبة .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد الأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام مرحلة البكالوريوس		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد القاعات التدريسية لتدريس النظري	تحسين المرافق

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع اسم منسق المادة : أ.د/ علي رصاص
التاريخ : / / 2018-2019 التوقيع :



تقرير مقرر دراسي
2019-2020

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ميكروبيولوجي الأغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	دكتوراه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد راسب <input type="checkbox"/> % 100 عدد ناجح 4 % عدد مقبول <input type="checkbox"/> %	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد %75 جيد جدا 25% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
1- مقدمة عن علم الميكروبيولوجي والصحة العامة والتقسيم العام للميكروبات.	
2- أشكال المجاميع الميكروبية الهامة في الأغذية (بكتريا - فطر - خمائر).	
3- البكتريا (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	
4- طرق التغذية والتنفس والتكاثر للبكتريا.	
5- منحنى النمو والعوامل المؤثرة علي نمو البكتريا .	
6- الانزيمات البكتيرية (طبيعتها- أنواعها- المرافقات	



الانزيمية وتركيبها الكيميائي. الفطريات (تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	
7- الفطريات أهم أجناسها وطرق التغذية والتنفس والتكاثر للفطريات.	
8- العوامل المؤثرة علي نمو الفطريات.	
9- الخمائر(تعريفها- أماكن تواجدها- بنيتها- أشكالها- أنواعها).	
10- طرق التغذية والتنفس والتكاثر الخمائر.	
11- نمو وتكاثر الخمائر.	
14-العوامل الفيزيائية التي تؤثر على نمو وتكاثر الميكروبات في الأغذية	
15-العوامل الكيميائية التي تؤثر على نمو وتكاثر الميكروبات في الأغذية.	
16- مصادر التلوث الميكروبي للأغذية.	
17-طرق حفظ الأغذية من الفساد الميكروبي.	
18-ميكروبيولوجيا اللحوم ومنتجاتها.	
19-ميكروبيولوجيا الخضر والفاكهة	
20- ميكروبيولوجيا الحبوب.	
21- ميكروبيولوجيا الأسماك ومنتجاتها.	
22-ميكروبيولوجيا اللبن ومنتجاته والمياه.	
23-ميكروبيولوجيا لحوم الدواجن والبيض.	
24-ميكروبيولوجيا المعلبات (الأغذية المعلبة).	
25-كيفية السيطرة علي الأخطار الميكروبية في المنشآت الغذائية.	
26-العلاقة بين التركيب الكيماوي للأغذية والفساد الميكروبي .	
27-المجموعات النافعة والضارة من الميكروبات وتأثير كل منهما علي الغذاء والإنسان والبيئة.	
28-طرق الفحص والمقاومة الحديثة للنمو الميكروبي.	
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85< 84-60 60> (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< 84-60 60> (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) تدريبي عملي (√) محاضرات نظرية (√) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
(√) شفوي (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر. 3- زيادة عدد القاعات التدريسية والأماكن المتاحة للتدريس		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
شراء مراجع حديثة للمكتبة .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد الأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام مرحلة البكالوريوس		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد القاعات التدريسية لتدريس النظري	تحسين المرافق

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع / اسم منسق المادة : أ.د/ علي رصاص
التاريخ : / / 2019-2020 التوقيع :





قسم الاقتصاد المنزلي

تقرير مقرر كيمياء الأغذية (دكتوراه لعام 2016-2017 لا يوجد طلبه مسجلين لهذا العام)

تقرير مقرر كيمياء الأغذية (دكتوراه) لعام

2018/2017

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	كيمياء الأغذية
2	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	دكتوراه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري – عملي (2)
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
7	عدد القائمين بالتدريس	اثان من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-

• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	3
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	3
• نتيجة الامتحان	عدد (3%) ناجح عدد(0%) % راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	1 (33.3 %) ممتاز 1 (33.3 %) جيد جدا 1 (33.3 %) جيد (0 %) مقبول

2 – تدريس المقرر :-

• الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none">Water (Water's importance in Food Chemistry, Phases of water, and the role of water as a solvent in food systems, the concept of water activity)Carbohydrate (Carbohydrate classification , Carbohydrate nomenclature, Carbohydrate caramelization, ,reactions (isomerization Millard , Browning, etc.), Polysaccharides, Major types of starch, The process of starch gelatinization, Modified starches and other polysaccharides used in foods)Lipids (Lipid classification and nomenclature, Reactions of lipids (hydrogenation, oxidation), Lipids as emulsifiers)Proteins (Amino acid nomenclature, Amino acid and protein interaction, External factors)
-----------------------------	---



that influence protein systems in foods).

Enzymes, Enzyme kinetics , Important enzymes in food, and the role of the enzyme in the food system (role of enzymes in baking, brewing)

Food Colorants and Additives

Natural and artificial colorants

Roles of commonly used food preservatives

• نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:

➤ (√) < 85 ، () 60-84 ، (√) > 60

• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

➤ (√) < 85 ، () 60-84 ، () > 60

• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

➤ (√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي

• أساليب التعليم والتعلم

➤ (×) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية

➤ الأعمال الفصلية (تذكر) :
➤ المناقشة والحوار- التعلم الذاتي- تدريب ميداني. (√)

➤ تدريبات عملية وميدانية √

➤ عمل ورش عمل عن كيفية سحب و اختيار العينة. √

• طريقة تقويم الطلاب

(√) نظري (×) شفوي

(√) أعمال فصلية (√) عملي

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة

• المراجع العلمية

متوافرة

• الوسائل المعينة

متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة

• المستلزمات والخامات

✓ ضعف الأجهزة المعملية الخاصة بكيمياء وتحليل الأغذية.

✓ قلة فني المعمل المتدرب علي أجهزة بكيمياء وتحليل الأغذية بكفاءة عالية.

✓ ارتفاع اسعار اجهزة التحليل الكيميائي للعناصر الغذائية.

4- قيود إدارية وتنظيمية:-

97%

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-

✓ التعاقد مع شركات الأغذية لتدريب الطلاب علي استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتقدير وتحليل العناصر الغذائية.

✓ تدريب فني المعمل علي حسن استخدام اجهزة المعمل واتباع قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.

6- مقترحات تحسين المقرر :-

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

لا يوجد

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

الأعمال المطلوبة	التوصيف	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المخ لفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس ا مقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشنون التعليم والطلاب

منسق المقرر: أ.د/عزه زهير
مدير البرنامج : أ.د/ منى ابراهيم محمد
رئيس مجلس القسم : أ.د/ سعيد مناع
التوقيع :



تقرير

2019/2018

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	كيمياء الأغذية
2	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	دكتوراه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري - عملي (2)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
7	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	4
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	4
نتيجة الامتحان	عدد (4 %) ناجح عدد (0 %) % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(-) ممتاز 3 (75 %) جيد جدا 1 (25 %) جيد (-) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	Water (Water's importance in Food Chemistry, Phases of water, and the role of water as a solvent in food systems, the concept of water activity) Carbohydrate (Carbohydrate classification , Carbohydrate ,nomenclature, Carbohydrate reactions (isomerization caramelization, Millard , Browning, etc.), Polysaccharides, Major types of starch, The process of starch gelatinization, Modified starches and other polysaccharides used in foods) Lipids (Lipid classification and nomenclature, Reactions of lipids (hydrogenation, oxidation), Lipids as emulsifiers) Proteins (Amino acid nomenclature, Amino acid and protein interaction, External factors that influence protein systems in foods). Enzymes, Enzyme kinetics , Important enzymes in food, and the role of the enzyme in the food system (role of enzymes in baking, brewing) Food Colorants and Additives Natural and artificial colorants Roles of commonly used food preservatives
نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:	(√) > 60 ، () 60-84 ، (√) < 85
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	



مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر أساليب التعليم والتعلم	(> 60) ، (60 - 84) ، (< 85) (√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (×) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار- التعلم الذاتي- تدريب ميداني. (√) تدريبات عملية وميدانية √ عمل ورش عمل عن كيفية سحب و اختيار العينة. √
طريقة تقويم الطلاب	(√) نظري (×) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	متوافرة
المراجع العلمية	متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة
المستلزمات والخامات	متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	ضعف الأجهزة المعملية الخاصة بكيمياء وتحليل الأغذية. قلة فني المعمل المتدرب علي أجهزة بكيمياء وتحليل الأغذية بكفاءة عالية. ارتفاع اسعار اجهزة التحليل الكيميائي للعناصر الغذائية.
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	97%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	التعاقد مع شركات الأغذية لتدريب الطلاب علي استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتقدير وتحليل العناصر الغذائية. تدريب فني المعمل علي حسن استخدام اجهزة المعمل واتباع قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	شراء كتب حديثة للمكتبة
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية(لوجود خطة الكلية ملتزمة بها) انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي(لكثرة عدد المنتدبين بالقسم)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

الأعمال المطلوبة	التوصيف	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق المقرر: أ.د/عزه زهير
مدير البرنامج : أ.د/ منى ابراهيم محمد
رئيس مجلس القسم : أ.د/ سعيد مناع
التوقيع :



لم يتقدم طلبه للالتحاق بالدكتوراه عام 2016-2017
تقرير مقرر دراسي لعام
2018 / 2017

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي متقدم
2	التخصص	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة / المستوي	دكتوراه
4	عدد الوحدات(28)	(1) نظري - (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
3	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
3	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد: 3 (100%) ناجح عدد: (-) راسب	- نتيجة الامتحان
2 (75%) جيد جدا 1 (25%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- الإحصاء ووظائفها وأهميتها ومزاياها. - البرنامج الإحصائي SPSS. - تبويب البيانات وجدولتها، وتحديد أنواع الجداول التكرارية. - أنواع التكرار (النسبي، المئوي، المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط). - التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية. - مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، والمنوال). - مقاييس التشتت. - مقاييس الدلالة الإحصائية البارامترية (اختبار "ت" وحالاته المختلفة، تحليل التباين)، واللابارامترية (اختبار مان ويتني (U) ، اختبار ويلكوكسون (W)). - معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، وبيرسون، والتوافق، وفاي. - تحليل الانحدار. - التحليل العاملي. - السلاسل الزمنية.
() > 60 () 60-84 (√) < 85	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > 60 () 60-84 (√) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > 60 () 60-84 () (√) < 85
- أساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): المحاضرة المطورة - المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التدريب الميداني - التعلم الذاتي - التعلم بالمحاولة والخطأ - التعلم بالملاحظة - التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة. تدريبات عملية وميدانية - زيارة ميدانية داخلية إلى وحدة الحاسب الآلي بالكلية ومشاهدة اختصاصي الحاسب الآلي أثناء استخدام البرنامج الإحصائي ال- SPSS. - عمل ورش عمل لحل بعض المسائل الخاصة باختبارات ومعاملات الارتباط.
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي () أعمال فصلية () عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوفرة	
-الوسائل المعينة	متوفرة	
- المستلزمات والخامات	متوفرة بدرجة محدودة (√) غير متوفرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	97%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-	-	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تعليمي	وجود أجهزة كمبيوتر	قبل بدء الفصل الدراسي
	توافر أماكن مناسبة للتدريس	قبل بدء الفصل الدراسي
		ادارة الكلية
		ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ محمد نعمان مدير البرنامج : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع
التوقيع:



تقرير مقرر دراسي لعام
2019 / 2018

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي متقدم
2	التخصص	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة / المستوي	دكتوراه
4	عدد الوحدات (28)	(1) نظري - (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد: 4 (100%) ناجح عدد: (-) راسب	- نتيجة الامتحان
2 (50%) جيد 2 (50%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- الإحصاء وظائفها وأهميتها ومزاياها. - البرنامج الإحصائي SPSS. - تبويب البيانات وجدولتها، وتحديد أنواع الجداول التكرارية. - أنواع التكرار (النسبي، المئوي، المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط). - التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية. - مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، والمنوال). - مقاييس التشتت. - مقاييس الدلالة الإحصائية البارامترية (اختبار "ت" وحالاته المختلفة، تحليل التباين)، واللابارامترية (اختبار مان ويتني (U) ، اختبار ويلكوكسون (W)). - معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، وبيرسون، والتوافق، وفاي. - تحليل الانحدار. - التحليل العاملي. - السلاسل الزمنية.
() > 60 () 60-84 (√) < 85	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > 60 () 60-84 (√) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > 60 () 60-84 (√) < 85
- أساليب التعليم والتعلم		(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المحاضرة المطورة - المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التدريب الميداني - التعلم الذاتي - التعلم بالمحاولة والخطأ - التعلم بالملاحظة - التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة. تدريبات عملية وميدانية - زيارة ميدانية داخلية إلى وحدة الحاسب الآلي بالكلية ومشاهدة اختصاصي الحاسب الآلي أثناء استخدام البرنامج الإحصائي ال- SPSS. - عمل ورش عمل لحل بعض المسائل الخاصة باختبارات ومعاملات الارتباط.
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري (√) شفوي () أعمال فصلية () عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوافرة	
-الوسائل المعينة	متوافرة	
- المستلزمات والخامات	متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		97%
6- مقترحات تحسين المقرر :-		-
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	ايجاد أماكن تدريس مناسبة .	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	توافر أجهزة كمبيوتر (لقلّة الامكانيات) .	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تعليمي	وجود أجهزة كمبيوتر	قبل بدء الفصل الدراسي
	زيادة عدد المراجع بالمكتبه	قبل بدء الفصل الدراسي
		ادارة الكليه
		وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم

اسم منسق المادة : أ.م.د/ محمد نعمان مدير البرنامج : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع
التوقيع:



تقرير مقرر دراسي
لعام 2020/2019 م

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	تمهيدي دكتوراه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		2	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		2	
نتيجة الامتحان		عدد	%
		2	100 %
		ناجح	
		راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	%50
		جيد	_____
		جيد جدا	%50
		مقبول	_____

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعليا
	الإحصاء ووظائفها وأهميتها ومزاياها. البرنامج الإحصائي SPSS. تبويب البيانات وجدولتها، وتحديد أنواع الجداول التكرارية. أنواع التكرار (النسبي، المئوي، المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط). التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية. مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، والمنوال). مقاييس التشتت. مقاييس الدلالة الإحصائية البارامترية (اختبار "ت" وحالاته المختلفة، تحليل التباين)، واللابارامترية (اختبار مان ويتني (U) ، اختبار ويلكوسون (W)). معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، وبيرسون، والتوافق، وفاي. تحليل الانحدار. التحليل العاظمي. السلاسل الزمنية.
84 ساعة مقسمة على 24 أسبوع	إجمالي الساعات
	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
✓	85 < 60 > 84-60



60 >	84-60	< 85	√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم									
محاضرات نظرية	√	تدريب عملي	√	دراسة حالة	√	أنشطة فصلية	√	الأعمال الفصلية (تذكر):	√	كتابة بحث علمي	√	مجموعات الواتس آب	√
نظري	√	شفوي	√	طريقة تقويم الطلاب	√	أعمال فصلية	√	عملي	√				
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-													
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	غير متوافر	- المراجع العلمية									
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	غير متوافرة	- الوسائل المعينة									
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	√	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات									
- وجود نقص في عدد الكتب والمراجع الحديثة في مناهج البحث العلمي بمكتبة الكلية				4- قيود إدارية وتنظيمية :-									
				5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-									
توفير مراجع حديثة في التخصص بالمكتبة . تدريب الطلاب على استخدام أساليب التعليم الالكتروني				6- مقترحات تحسين المقرر :-									
لا يوجد				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)									
شراء مراجع حديثة للمكتبة . تم عمل فيديوهات تعليمية لتدريب الطلاب على التعلم الالكتروني				8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق									
				9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)									
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-													
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير							
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم		مع بداية العام الدراسي		شراء مراجع حديثة للمكتبة		تحسين إمكانيات التدريس							
وحدة التدريب ومركز الخدمة العامة بالكلية		في الإجازة الصيفية		عقد دورات تدريبية للطلاب على التعلم الالكتروني									

رئيس القسم أ.د/ سعيد مناع

أستاذ المقرر : أ.م.د / زينب صلاح

مدير البرنامج أ.د/ منى ابراهيم مجد