

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الاحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٤	- نتيجة الامتحان
ناجح	عدد - %
٢٥ ممتاز	٧٥ % جيد جدا
جيد	- مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
٨٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٨٤-٦٠	٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية
<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة
<input checked="" type="checkbox"/>	أنشطة فصلية
<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي
<input checked="" type="checkbox"/>	تعليم إلكتروني
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/>	نظري
<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي
<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية
<input checked="" type="checkbox"/>	عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
متوافرة	بدرجة محدودة
متوافرة	غير متوافرة
<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
متوافرة	بدرجة محدودة
متوافرة	غير متوافرة
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر	توصيف التطوير : يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد
مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من	توصيف التطوير : يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد



الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة		الإحصاء لها ومراجعتها مع الإحصاء الأصلية بالرسالة	قبل أستاذ المقرر
--	--	--	------------------

أستاذ المقرر/ أ.م.د. يسرية عبد الحميد

رئيس القسم. أ.م.د. أحمد عصر

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨
٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨
عدد ٨	- نتيجة الامتحان	عدد - % ناجح راسب
- ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	٥٠% جيد جدا
٥٠% جيد	الحاصلين عليها	٥٠% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
	- الموضوعات التي تم تدريسها	
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
< ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٨٥
> ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٨٥
<input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراية حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية
<input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
<input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
<input checked="" type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر	توصيف التطوير: يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير	مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة



الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة		الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة	السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر
---	--	---	--

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.م.د. أحمد عصر

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣	- نتيجة الامتحان
عدد - % راسب	ناجح
٠ ممتاز ٣٣.٣٣ % جيد جدا	٠ مقبول
٠ % ٦٦.٦٦ جيد	
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
لا يوجد	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
%	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
لا يوجد ملاحظات للخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-
توصيف التطوير : يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير	مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر
توصيف التطوير : يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير	مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة



الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة		الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة	السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر
---	--	---	--

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.م.د. أحمد عصر

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٠ راسب	
٥٧.١٤% ممتاز ٤٢.٨٥% جيد جدا ٠ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
لا يوجد	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
%	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
لا يوجد ملاحظات للخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة و مراجعتها من قبل أستاذ المقرر	مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة و مراجعتها من قبل أستاذ المقرر
توصيف التطوير: يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير	توصيف التطوير: يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير



الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة		الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة	السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر
---	--	---	--

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.م.د. أحمد عصر

تقرير مقرر حلقة بحث (٢٠٢٠/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
√	- نتيجة الامتحان
عدد ناجح ١٠٠% عدد راسب ٠%	عدد راسب ناجح
ممتاز جيد جدا مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١	كتابة مقدمة البحث.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢	صياغة مشكلة البحث	
٣	كتابة أسئلة البحث	
٤	صياغة أهداف البحث	
٥	صياغة أهمية البحث	
٦	مفهوم فروض البحث	
٧	أنواع الفروض البحثية	
٨	الفروض الصفرية	
٩	الفروض البديلة	
١٠	الفروض الموجهه	
١١	شرح مصطلحات البحث	
١٢	تابع شرح مصطلحات البحث	
١٣	كتابة إجراءات البحث	
١٤	تابع كتابة إجراءات البحث	
١٥	إختبار الميـد ترم	
١٦	شرح طرق توثيق مراجع البحث	
١٧	توثيق مراجع الأبحاث	

١٨) توثيق مراجع الدراسات	
١٩) توثيق متن البحث	
٢٠) كتابة الإطار النظري للبحث	
٢١) تابع كتابة الإطار النظري للبحث	
٢٢) كتابة مرفق البحث	
٢٣) تابع كتابة مرفق البحث	
٢٤) كتابة مخلص البحث	
٢٥) تابع كتابة مخلص البحث	
٢٦) تعريف الإحصاء	
٢٧) الأساليب الإحصائية	
٢٨) الإختبار الشفوي	
٨٠% ✓	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < ٦٠ ✓ ٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٦٠ ✓ ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> تعليم الكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- استخدام نظام البوكليت ٢- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٣- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- استخدام نظام البوكليت ٢- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٣- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- تم تنفيذ جميع المقترحات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و



الأسباب (١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير نماذج الالكترونية متعلقة بالمادة ج	المجال العملى

التاريخ : ٢٠١٨/٢٠١٩

اسم منسق المادة :
التوقيع : أ.د/ عبد العزيز طلبه

تقرير مقرر حلقة بحث (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
√	- نتيجة الامتحان
	عدد ناجح ١٠٠% عدد راسب ٠%
	ناجح راسب
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
	الحاصلين عليها
	ممتاز ١٠٠% جيد جدا مقبول جيد

٢ - تدريس المقرر :-

٢٩	كتابة مقدمة البحث.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٣٠	صياغة مشكلة البحث	
٣١	كتابة أسئلة البحث	
٣٢	صياغة أهداف البحث	
٣٣	صياغة أهمية البحث	
٣٤	مفهوم فروض البحث	
٣٥	أنواع الفروض البحثية	
٣٦	الفروض الصفرية	
٣٧	الفروض البديلة	
٣٨	الفروض الموجهه	
٣٩	شرح مصطلحات البحث	
٤٠	تابع شرح مصطلحات البحث	
٤١	كتابة إجراءات البحث	
٤٢	تابع كتابة إجراءات البحث	
٤٣	إختبار الميـد ترم	
٤٤	شرح طرق توثيق مراجع البحث	
٤٥	توثيق مراجع الأبحاث	

٤٦) توثيق مراجع الدراسات ٤٧) توثيق متن البحث ٤٨) كتابة الإطار النظري للبحث ٤٩) تابع كتابة الإطار النظري للبحث ٥٠) كتابة مرفق البحث ٥١) تابع كتابة مرفق البحث ٥٢) كتابة مخلص البحث ٥٣) تابع كتابة مخلص البحث ٥٤) تعريف الإحصاء ٥٥) الأساليب الإحصائية ٥٦) الإختبار الشفوي	
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
< ٦٠ ٦٠-٨٤ ✓ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
< ٨٥ ٨٥-٦٠ ✓ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	-٥ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٤- إستخدام نظام البوكليت ٥- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٦- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة	-٦ مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	-٧ ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٤- إستخدام نظام البوكليت ٥- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٦- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة	-٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- تم تنفيذ جميع المقترحات	-٩ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة ج	المجال العملي

التاريخ : ٢٠١٩/٢٠١٨ /

اسم منسق المادة :
التوقيع : أ.د/ عبد العزيز طلبه

نموذج (١٦)
تقرير مقرر حلقة بحث (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	١	حلقة بحث
التخصص	٢	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفرقة / المستوي	٣	دكتوراه
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤	(٣) نظري + (-) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥	
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦	متوفر ✓ غير متوفر
عدد القائمين بالتدريس	٧	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣
نتيجة الامتحان	عدد ناجح ١٠٠% عدد راسب ٠%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	متماز مقبول ٣٣.٣٣%
	جيد جدا ٦٦.٦% جيد

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١ - كتابه مقدمة البحث.
	٢ - صياغة مشكلة البحث
	٣ - كتابة أسئلة البحث
	٤ - صياغة أهداف البحث
	٥ - صياغة أهمية البحث
	٦ - مفهوم فروض البحث
	٧ - أنواع الفروض البحثية
	٨ - الفروض الصفرية
	٩ - الفروض البديلة
	١٠ - الفروض الموجهه
	١١ - شرح مصطلحات البحث
	١٢ - تابع شرح مصطلحات البحث
	١٣ - كتابة إجراءات البحث
	١٤ - تابع كتابة إجراءات البحث
	١٥ - إختبار المييد ترم
	١٦ - شرح طرق توثيق مراجع البحث
	١٧ - توثيق مراجع الأبحاث

١٨) توثيق مراجع الدراسات	
١٩) توثيق متن البحث	
٢٠) كتابة الإطار النظري للبحث	
٢١) تابع كتابة الإطار النظري للبحث	
٢٢) كتابة مرفق البحث	
٢٣) تابع كتابة مرفق البحث	
٢٤) كتابة مخلص البحث	
٢٥) تابع كتابة مخلص البحث	
٢٦) تعريف الإحصاء	
٢٧) الأساليب الإحصائية	
٢٨) الإختبار الشفوي	
	٨٠% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- تحويل المقرر إلى مقرر إلكتروني ٢- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٣- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
ج	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تحويل المقرر إلى مقرر إلكتروني ٢- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٣- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير نماذج الالكترونية متعلقة بالمادة ج	المجال العملي

التاريخ : / ٢٠١٧/ ٢٠١٨

اسم منسق المادة :
التوقيع : أ.م.د/ أيمن فوزى خطاب

نموذج (١٦)
تقرير مقرر حلقة بحث (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح ١٠٠% √ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد راسب ٠% راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز ٣٣.٣٣ جيد ٦٦.٦٦% مقبول	

٢ - تدريس المقرر :-

١	كتابه مقدمة البحث.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢	صياغة مشكلة البحث	
٣	كتابة أسئلة البحث	
٤	صياغة أهداف البحث	
٥	صياغة أهمية البحث	
٦	مفهوم فروض البحث	
٧	أنواع الفروض البحثية	
٨	الفروض الصفرية	
٩	الفروض البديلة	
١٠	الفروض الموجهه	
١١	شرح مصطلحات البحث	
١٢	تابع شرح مصطلحات البحث	
١٣	كتابة إجراءات البحث	
١٤	تابع كتابة إجراءات البحث	
١٥	إختبار الميترم	
١٦	شرح طرق توثيق مراجع البحث	
١٧	توثيق مراجع الأبحاث	

توثيق مراجع الدراسات	(١٨)	
توثيق متن البحث	(١٩)	
كتابة الإطار النظري للبحث	(٢٠)	
تابع كتابة الإطار النظري للبحث	(٢١)	
كتابة مرفق البحث	(٢٢)	
تابع كتابة مرفق البحث	(٢٣)	
كتابة مخلص البحث	(٢٤)	
تابع كتابة مخلص البحث	(٢٥)	
تعريف الإحصاء	(٢٦)	
الأساليب الإحصائية	(٢٧)	
الإختبار الشفوي	(٢٨)	
	١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
	<٦٠ √ ٦٠-٨٤ > ٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	<٦٠ √ ٦٠-٨٤ > ٨٥<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> حضور ومشاركة <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	%	-٥ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٣- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة		-٦ مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		-٧ ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- تسجيل الطلاب على بوابة الباحثين على بنك المعرفة ٦- إطلاع الطلاب على الأبحاث الجديدة		-٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير نماذج الالكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملى

التاريخ : / ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اسم منسق المادة :
التوقيع : أ.م.د/ أيمن فوزى خطاب



Model No. (16)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

Advanced English Readings In Educational Technology	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	التخصص	٢
دكتوراة	الفرقة / المستوي	٣
(٢) نظري + (١) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
متوفر غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣ عدد ١ عدد ١	- نتيجة الامتحان ناجح راسب غياب
ممتاز ٦٧ % جيد جدا ٣٣ % جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
1- Micro Learning (Concept - benefits- Disadvantages-typs) 2- Micro Learning (Dimensions - Examples - Applications) 3-Gamefication (Concept- Basics -Goals - Benefits-Importance -Properties -General framework of gamification design - composition elements - tools and applications) 4- Gamefication(Educational design method - Game mechanics that can be used to play education -Challenges to employing in education -Proposals to benefit from in education). 5- Educational games (Concept - Objectives - Benefits - Elements - Patterns - Properties). 6- Educational games (Types - Steps to apply - Apply instructional design to electronic educational games - The foundations). 7- Interactive video (Creation - Concept - Characteristics - Features -	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>Disadvantages).</p> <p>8- Interactive video (System components - Levels - Difference between it and multimedia - Factors that help increase its effectiveness).</p> <p>9-Personal Learning Environments (Characteristics - Features - Importance in Education - Applications).</p> <p>10- Personal Learning Environments(Building Tools - Practical Models- Demonstrating Netvibes for Personal Learning Environments).</p> <p>11- Computer Cloud (Concept- Characteristics- Ingredients - Benefits- Examples of some cloud applications).</p> <p>12-Wearable devices (Concept - Evolution - Features - Characteristics - Forms - Uses - Future - Major international producers).</p> <p>13- Mobile Learning (Concept -Elements- Services – Criteria- Justifications for using it - Design standards for the mobile learning environment- Devices used in mobile education-Challenges).</p> <p>14- Adaptive learning environments (Concept - Objectives - Characteristics - Difference between them and traditional learning environments - Standards).</p> <p>15- Adaptive learning environments (Basic elements of the system - Applications - components of the environment).</p> <p>16- Virtual reality (concept - originationImportance - species Integrate into the VR experience -Tools & Hardware -Some uses of reality in education).</p> <p>17-Augmented reality (concept - origin - difference between it and virtual reality- Importance - Species -Tools & Hardware -Some uses in education - How to design an enhanced).</p> <p>18-Augmented reality (learning environment using augmented reality applications- the future of augmented reality)</p> <p>19-Artificial intelligence (concept - uses - fields – types).</p> <p>20- Machine Learning (Basic- Concepts and Ideals- Principles and Effects- Techniques of Supervised Learning).</p> <p>21- Machine Learning (Techniquesof Unsupervised - Practical Usage: Pattern</p>	
---	--



Recognition). 22-big data and learning analytics (Fundamentals of systems - characteristics - dimensions of scalability - benefits). 23- Big data and learning analytics(system types -programming). 24-Digital repositories (Organize learning objects- Metadata out-Models for retrieving digital learning objects from them). 25-Participatory learning environments (defined learning environments-Features-Characteristics- foundations- The difference between It and collaborative learning environments). 26- Participatory learning environments (Theoretical foundations underlying it-How To Deal With Some sharing tools in It). 27- Electronic Calendar (Definition - Properties- Methods and tools - Advantages -Defects - Tips to avoid defects).	
	%٨٠ - % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < √ ٨٤-٦٠ > ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < √ ٨٤-٦٠ > ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √ - Discussion - Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - Elearning √ - Practical Training √	- أساليب التعليم والتعلم
نظري √ شفوي √ أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة



- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. ٢- اعتماد نظام التقويم الإلكتروني.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		إنتاج دروس فيديو تفاعلية .
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تطبيقات تفاعلية بالواقع الافتراضي	إستخدام لغات البرمجة في تصميم تطبيقات مبسطة إفتراضية	السنة الدراسية
		المسئول عن التنفيذ
		أستاذ المقرر

اسم منسق المادة : أ.د محمد عطية خميس

التاريخ : / /

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

Advanced English Readings In Educational Technology	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى	التخصص	٢
دكتورة	الفرقة / المستوي	٣
(٢) نظري + (١) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
متوفر	عدد القائمين بالتدريس	٧
عضو هيئة تدريس فقط		

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر



٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨ عدد 8 ناجح راسب 0	- نتيجة الامتحان
١٢.٥ % ممتاز ٦٢.٥ % جيد جدا ٢٥ % جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
1- Micro Learning (Concept - benefits-Disadvantages-typs) 2- Micro Learning (Dimensions - Examples - Applications) 3-Gamefication (Concept- Basics -Goals - Benefits-Importance -Properties -General framework of gamification design - composition elements - tools and applications) 4- Gamefication(Educational design method - Game mechanics that can be used to play education -Challenges to employing in education -Proposals to benefit from in education). 5- Educational games (Concept - Objectives - Benefits - Elements - Patterns - Properties). 6- Educational games (Types - Steps to apply - Apply instructional design to electronic educational games - The foundations). 7- Interactive video (Creation - Concept - Characteristics - Features - Disadvantages). 8- Interactive video (System components - Levels - Difference between it and multimedia - Factors that help increase its effectiveness). 9-Personal Learning Environments (Characteristics - Features - Importance in Education - Applications). 10- Personal Learning Environments(Building Tools - Practical Models- Demonstrating Netvibes for Personal Learning Environments). 11- Computer Cloud (Concept- Characteristics-Ingredients - Benefits- Examples of some cloud applications). 12-Wearable devices (Concept - Evolution - Features - Characteristics - Forms - Uses	- الموضوعات التي تم تدريسها



- Future - Major international producers).
- 13- Mobile Learning (Concept -Elements- Services – Criteria- Justifications for using it - Design standards for the mobile learning environment- Devices used in mobile education-Challenges).
 - 14- Adaptive learning environments (Concept - Objectives - Characteristics - Difference between them and traditional learning environments - Standards).
 - 15- Adaptive learning environments (Basic elements of the system - Applications - components of the environment).
 - 16- Virtual reality (concept - originationImportance - species Integrate into the VR experience -Tools & Hardware -Some uses of reality in education).
 - 17-Augmented reality (concept - origin - difference between it and virtual reality-Importance - Species -Tools & Hardware -Some uses in education - How to design an enhanced).
 - 18-Augmented reality (learning environment using augmented reality applications- the future of augmented reality)
 - 19-Artificial intelligence (concept - uses - fields – types).
 - 20- Machine Learning (Basic- Concepts and Ideals- Principles and Effects- Techniques of Supervised Learning).
 - 21- Machine Learning (Techniquesof Unsupervised - Practical Usage: Pattern Recognition).
 - 22-big data and learning analytics (Fundamentals of systems - characteristics - dimensions of scalability - benefits).
 - 23- Big data and learning analytics(system types -programming).
 - 24-Digital repositories (Organize learning objects- Metadata out-Models for retrieving digital learning objects from them).
 - 25-Participatory learning environments (defined learning environments-Features- Characteristics- foundations- The difference between It and collaborative learning environments).
 - 26- Participatory learning environments



(Theoretical foundations underlying it-How To Deal With Some sharing tools in It). 27- Electronic Calendar (Definition - Properties- Methods and tools - Advantages -Defects - Tips to avoid defects).	
٨٠% ✓	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < ✓ ٦٠ > ٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ✓ ٦٠ > ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures ✓ - Discussion - Sessions ✓ - Grade Activities ✓ - Workshop ✓ - Case Study - Practical Training ✓	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ✓ شفوي أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. ٢- إعتقاد نظام التقويم الإلكتروني.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
إنتاج دروس فيديو تفاعلية .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	السنة الدراسية	إستخدام لغات البرمجة فى تصميم تطبيقات مبسطة إفتراضية	تطبيقات تفاعلية بالواقع الافتراضى

اسم منسق المادة : أ.د محمد عطية خميس
التوقيع :
التاريخ : / /

Model No. (16)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

Advanced English Readings In Educational Technology.	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى	التخصص	٢
دكتورة	الفرقة / المستوي	٣
(٢) نظري + (١) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
متوفر غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-



١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٠ راسب	
ممتاز ٣٣.٣٣ % جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
مقبول ٦٦.٦٦ % جيد	الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
<p>- Micro Learning (Concept - benefits-Disadvantages-typs)</p> <p>2- Micro Learning (Dimensions - Examples - Applications)</p> <p>3-Gamefication (Concept- Basics -Goals - Benefits-Importance -Properties -General framework of gamification design - composition elements - tools and applications)</p> <p>4- Gamefication(Educational design method - Game mechanics that can be used to play education -Challenges to employing in education -Proposals to benefit from in education).</p> <p>5- Educational games (Concept - Objectives - Benefits - Elements - Patterns - Properties).</p> <p>6- Educational games (Types - Steps to apply - Apply instructional design to electronic educational games - The foundations).</p> <p>7- Interactive video (Creation - Concept - Characteristics - Features - Disadvantages).</p> <p>8- Interactive video (System components - Levels - Difference between it and multimedia - Factors that help increase its effectiveness).</p> <p>9-Personal Learning Environments (Characteristics - Features - Importance in Education - Applications).</p> <p>10- Personal Learning Environments(Building Tools - Practical Models- Demonstrating Netvibes for Personal Learning Environments).</p> <p>11- Computer Cloud (Concept- Characteristics-Ingredients -</p>	- الموضوعات التي تم تدريسها



- Benefits- Examples of some cloud applications).
- 12-Wearable devices (Concept - Evolution - Features - Characteristics - Forms - Uses - Future - Major international producers).
 - 13- Mobile Learning (Concept -Elements- Services – Criteria- Justifications for using it - Design standards for the mobile learning environment- Devices used in mobile education-Challenges).
 - 14- Adaptive learning environments (Concept - Objectives - Characteristics - Difference between them and traditional learning environments - Standards).
 - 15- Adaptive learning environments (Basic elements of the system - Applications - components of the environment).
 - 16- Virtual reality (concept - originationImportance - species Integrate into the VR experience -Tools & Hardware -Some uses of reality in education).
 - 17-Augmented reality (concept - origin - difference between it and virtual reality-Importance - Species -Tools & Hardware -Some uses in education - How to design an enhanced).
 - 18-Augmented reality (learning environment using augmented reality applications- the future of augmented reality)
 - 19-Artificial intelligence (concept - uses - fields – types).
 - 20- Machine Learning (Basic- Concepts and Ideals- Principles and Effects- Techniques of Supervised Learning).
 - 21- Machine Learning (Techniquesof Unsupervised - Practical Usage: Pattern Recognition).
 - 22-big data and learning analytics (Fundamentals of systems - characteristics - dimensions of scalability - benefits).
 - 23- Big data and learning analytics(system types -programming).
 - 24-Digital repositories (Organize learning objects- Metadata out-Models for retrieving digital learning objects from them).
 - 25-Participatory learning environments (defined learning environments-Features- Characteristics- foundations- The

<p>difference between It and collaborative learning environments).</p> <p>26- Participatory learning environments (Theoretical foundations underlying it-How To Deal With Some sharing tools in It).</p> <p>27- Electronic Calendar (Definition - Properties- Methods and tools - Advantages -Defects - Tips to avoid defects).</p>	
	<p>٨٠% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < √ ٦٠ > ٨٤-٦٠</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٥ < √ ٦٠ > ٨٤-٦٠</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Lectures √ - Discussion - Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - Practical Training √ 	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١- إتقان مجموعة واسعة من المهارات التقنية والعملية في مجال التعليم.</p> <p>٢- إتاحة فرص التواصل وتبادل الخبرات مع المجتمعات التعليمية المختلفة عبر الانترنت.</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>إعداد نظم تدريب إلكترونية تكيفية عن بعد.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في</p>



		العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	السنة الدراسية	إنتاج دروس فيديو تفاعلية وإدماجها دروس الفيديو التفاعلية في الممارسات الصفية .	انتاج فيديو تفاعلي.

اسم منسق المادة : أ.د محمد عطية خميس

التاريخ : / /

التوقيع :

Model No. (16)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ – معلومات أساسية :-

Advanced English Readings In Educational Technology	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى	التخصص	٢
دكتورة	الفرقة / المستوي	٣
(٢) نظري + (١) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥



٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر	غير متوفر
٧	عدد الفائزين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط	

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠% ناجح ٣	- نتيجة الامتحان عدد 0% راسب 0
ممتاز ١٠٠% جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها مقبول جيد
٢ - تدريس المقرر :-	
- Micro Learning (Concept - benefits- Disadvantages-typs) 2- Micro Learning (Dimensions - Examples - Applications) 3-Gamefication (Concept- Basics -Goals - Benefits-Importance -Properties -General framework of gamification design - composition elements - tools and applications) 4- Gamefication(Educational design method - Game mechanics that can be used to play education -Challenges to employing in education -Proposals to benefit from in education). 5- Educational games (Concept - Objectives - Benefits - Elements - Patterns - Properties). 6- Educational games (Types - Steps to apply - Apply instructional design to electronic educational games - The foundations). 7- Interactive video (Creation - Concept - Characteristics - Features - Disadvantages). 8- Interactive video (System components - Levels - Difference between it and multimedia - Factors that help increase its effectiveness). 9-Personal Learning Environments (Characteristics - Features - Importance in Education - Applications). 10- Personal Learning Environments(Building Tools - Practical Models- Demonstrating	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>Netvibes for Personal Learning Environments).</p> <p>11- Computer Cloud (Concept- Characteristics- Ingredients - Benefits- Examples of some cloud applications).</p> <p>12-Wearable devices (Concept - Evolution - Features - Characteristics - Forms - Uses - Future - Major international producers).</p> <p>13- Mobile Learning (Concept -Elements- Services – Criteria- Justifications for using it - Design standards for the mobile learning environment- Devices used in mobile education-Challenges).</p> <p>14- Adaptive learning environments (Concept - Objectives - Characteristics - Difference between them and traditional learning environments - Standards).</p> <p>15- Adaptive learning environments (Basic elements of the system - Applications - components of the environment).</p> <p>16- Virtual reality (concept - originationImportance - species Integrate into the VR experience -Tools & Hardware -Some uses of reality in education).</p> <p>17-Augmented reality (concept - origin - difference between it and virtual reality- Importance - Species -Tools & Hardware -Some uses in education - How to design an enhanced).</p> <p>18-Augmented reality (learning environment using augmented reality applications- the future of augmented reality)</p> <p>19-Artificial intelligence (concept - uses - fields – types).</p> <p>20- Machine Learning (Basic- Concepts and Ideals- Principles and Effects- Techniques of Supervised Learning).</p> <p>21- Machine Learning (Techniquesof Unsupervised - Practical Usage: Pattern Recognition).</p> <p>22-big data and learning analytics (Fundamentals of systems - characteristics - dimensions of scalability - benefits).</p> <p>23- Big data and learning analytics(system types -programming).</p> <p>24-Digital repositories (Organize learning objects- Metadata out-Models for retrieving digital learning objects from</p>	
---	--

<p>them).</p> <p>25-Participatory learning environments (defined learning environments-Features-Characteristics- foundations- The difference between It and collaborative learning environments).</p> <p>26- Participatory learning environments (Theoretical foundations underlying it-How To Deal With Some sharing tools in It).</p> <p>27- Electronic Calendar (Definition - Properties-Methods and tools - Advantages -Defects - Tips to avoid defects).</p>	
<p>٨٠% ✓</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < ✓ ٦٠ > ٨٤-٦٠ ></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٥ < ✓ ٦٠ > ٨٤-٦٠ ></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Lectures ✓ - Discussion - Sessions ✓ - Grade Activities ✓ - Workshop ✓ - Case Study - Practical Training ✓ 	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١- توفير البيئات الافتراضية (Virtual Environments) وأنظمة المحاكاة الإلكترونية. ٢-تطبيق المعايير المناسبة لتقييم التطبيقات والأدوات للاستخدام الفعال في التعليم.</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>



لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	السنة الدراسية	إعداد نظم تدريب إلكترونية تكيفية عن بعد لمساعدة الطلاب على استيعاب المحتوى وذلك بطريقة ذاتية تتوافق مع قدراتهم.	إعداد نظم تدريب إلكترونية تكيفية عن بعد.

اسم منسق المادة : أ.د محمد عطية خميس

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

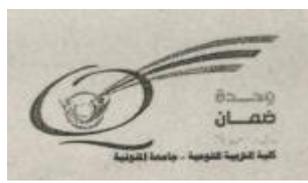
- معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات وتطبيقات في تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ٤ راسب	- نتيجة الامتحان		
ممتاز ٢٥% جيد جدا ٥٠% جيد - ٢٥% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها الجولات الافتراضية - تكنولوجيا الواقع المعزز تكنولوجيا الهولوجرام- الالعاب الالكترونية تكنولوجيا التعلم النقال - نظم التوصية الذكية التعلم التكيفي - تطبيق Teacher kit .			
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	-الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول		اعتماد نظام البوكليت في الاختبارات النهائية

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

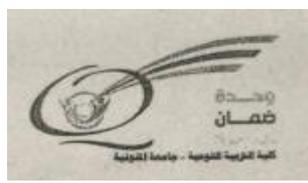
- معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات وتطبيقات في تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر غير متوفر
		استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ٨ - عدد % ناجح راسب	- نتيجة الامتحان		
ممتاز ٢٥% جيد جدا ٧٥% جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها الجولات الافتراضية - تكنولوجيا الواقع المعزز تكنولوجيا الهولوجرام- الالعاب الالكترونية تكنولوجيا التعلم النقال - نظم التوصية الذكية التعلم التكيفي - تطبيق Teacher kit .			
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات		
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة			
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي (إن وجدت)	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول		اعتماد نظام البوكليت في الاختبارات النهائية

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات وتطبيقات في تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
٢ عدد - % ناجح راسب	- نتيجة الامتحان		
ممتاز - %٥٠ جيد - %٥٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها الجولات الافتراضية - تكنولوجيا الواقع المعزز تكنولوجيا الهولوجرام- الالعاب الالكترونية تكنولوجيا التعلم النقال - نظم التوصية الذكية التعلم التكيفي - تطبيق Teacher kit .			
٨٠% مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٦% ١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي (إن وجدت)	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول		اعتماد نظام البوكليت في الاختبارات النهائية

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

نموذج رقم (١٦)

