



قسم: الإعلام التربوي

تقرير مقرر أجنبي ( دراسات في الاعلام الجديد) دكتوراه (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	مقرر اجنبي (دراسات في الاعلام الجديد)
التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
الفرقة / المستوى	دكتوراه
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري (-) عملي
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	طالب واحد
عدد الطلاب الذين أدوا	طالب واحد



الامتحان	
عدد ١٠٠ % عد	- نتيجة الامتحان
د % ( * ) ناجح ( ) راسب	
( ١ ) ممتاز (١٠٠%) ( ) جيد جدا ( ) جيد ( ) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- مفهوم الإعلام الجديد - أشكال الإعلام الجديد - نظريات الإعلام الجديد - دور وأهمية الإعلام الجديد في حياتنا - اتجاهات الإعلام الجديد - تصنيفات وسائل الإعلام الجديد - خصائص وسمات وسائل الإعلام الجديد - الأخلاقيات والقواعد المنظمة لعمل وسائل الإعلام الجديد - استخدامات الإعلام الجديد في المجال التربوي	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>-أهداف الإعلام الجديد</p> <p>-قضايا الإعلام الجديد</p> <p>-وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>وتأثيراتها علي المجتمع</p>	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
( ) ٦٠ ( ) ٦٠ - ٨٤ ( / ) > ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) ٦٠ ( ) ٦٠ - ٨٤ ( / ) > ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( / ) ( ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( / ) ( ) دراسة حالة ( / ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - العصف الذهني- التعلم الذاتي- التعلم بالمحاولة والخطأ- التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.	- أساليب التعليم والتعلم
( / )	- طريقة تقويم الطلاب



نظري ( / ) شفوي أعمال فصلي ( / )	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
تناول دراسات مختلفة منهجيا ما بين دراسات تحليلية وتجريبية وتطبيقية لتوسيع أفق البحث لدى الباحثين	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



المجال	آلية التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الإطلاع علي دراسات مختلفة منهجيا ما بين دراسات تحليلية وتجريبية وتطبيقية لتوسيع أفق البحث لدي الباحثين	تكليف الطلاب بالبحث عن هذه الدراسات	خلال العام الدراسي	الطلاب بإشراف أستاذ المقرر

د/ ولاء فايز

أستاذ المقرر: أ/م/د هناء السيد

رئيس القسم العلمي: أ/م/د هناء السيد

تقرير مقرر أجنبي ( دراسات في الاعلام الجديد) دكتوراه

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية : المنوفية



كلية / : التربية النوعية

قسم : ..الإعلام التربوي

أ- معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر اجنبي (دراسات في الاعلام الجديد)
٢	التخصص	اعلام تربوي ( صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦ طلاب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٦ طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % ( * ) ناجح عدد % ( ) راسب	- نتيجة الامتحان
( ٢ ) ممتاز (٣,٣%) ( ١ ) جيد جدا (٧,٧%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
( ١ ) جيد (٧,٧%) ( ٢ ) مقبول (٣,٣%)	
٢ - تدريس المقرر :-	
-مفهوم الإعلام الجديد -أشكال الإعلام الجديد	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>- نظريات الإعلام الجديد - دور وأهمية الإعلام الجديد في حياتنا - اتجاهات الإعلام الجديد - تصنيفات وسائل الإعلام الجديد - خصائص وسمات وسائل الإعلام الجديد - الأخلاقيات والقواعد المنظمة لعمل وسائل الإعلام الجديد - القواعد المنظمة لوسائل الإعلام الإذاعية الالكترونية - استخدامات الإعلام الجديد في المجال التربوي - أهداف الإعلام الجديد - قضايا الإعلام الجديد - وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيراتها علي المجتمع</p>	
١٠٠٪	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
( ) ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) ٨٥ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) ٨٥ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( / ) ( ) ( / ) ( / ) ( / ) الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - العصف الذهني- التعلم الذاتي- التعلم بالمحاولة والخطأ- التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.	- أساليب التعليم والتعلم
( / ) شفوي ( / ) نظري	- طريقة تقويم الطلاب



( / ) أعمال فصلية ( ) عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
ترجمة دراسات أجنبية حديثة عن موضوعات الإعلام الجديد	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
الإطلاع علي دراسات مختلفة منهجيا ما بين دراسات تحليلية وتجريبية وتطبيقية لتوسيع أفق البحث لدي الباحثين	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
تم التنفيذ	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	آلية التنفيذ	المجال
الطلاب	خلال العام الدراسي	تكليف الطلاب بالبحث عن هذه الدراسات مكتبيا والكترونيا وترجمتها ترجمة سليمة للوقوف علي الحديث	ترجمة دراسات أجنبية حديثة عن موضوعات



		فيما يخص الإعلام الجديد	الإعلام الجديد
--	--	----------------------------	-------------------

د/ولاء فايز

أستاذ المادة: أ/د مصطفى حشيش

رئيس القسم العلمي : أ/د حنان حسنى يشار

تقرير مقرر أجنبي ( دراسات في الاعلام الجديد) دكتوراه

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

جامعة / أكاديمية : .المنوفية

كلية / : التربية النوعية

قسم : ..الإعلام التربوي



أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر اجنبي (دراسات في الاعلام الجديد)
٢	التخصص	اعلام تربوي ( صحافة )
٣	الفرقة / المستوى	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤ طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣ طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % ( * ) ناجح ( ) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ١ ) ممتاز (٣٣,٣%) ( ٢ ) جيد جدا (٦٦,٧%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الإعلام الجديد - أشكال الإعلام الجديد - نظريات الإعلام الجديد - دور وأهمية الإعلام الجديد في حياتنا - اتجاهات الإعلام الجديد - تصنيفات وسائل الإعلام الجديد



<p>- خصائص وسمات وسائل الإعلام الجديد - الأخلاقيات والقواعد المنظمة لعمل وسائل الإعلام الجديد - القواعد المنظمة لوسائل الإعلام الإذاعية الإلكتروني - استخدامات الإعلام الجديد في المجال التربوي - أهداف الإعلام الجديد - قضايا الإعلام الجديد - وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيراتها علي المجتمع</p>	
<p>١٠٠٪</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥ &gt; ( / )</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥ &gt; ( / )</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>( / ) ( ) ( / ) الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم بالمحاولة والخطأ - التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>( / ) نظري ( / ) شفوي ( / ) أعمال فصلية ( ) عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p>متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>



متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٩٧%	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
تم التنفيذ	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	الموضوع	المجال
أستاذ المقرر	بداية العام الدراسي	إضافة تقرير عن تأثير وسائل الإعلام الجديد في مصر علي المجتمع خلال الأعوام الأخيرة بناء علي نتائج الدراسات والبحوث العلمية في هذا المجال	إضافة تقرير عن تأثير وسائل الإعلام الجديد

أستاذ المقرر: أ/ د/ م سكرة البريدى د / ولاء فايز

رئيس القسم العلمى : أ/ د حنان حسنى يشار



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

قسم : ..الإعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر أجنبي (دراسات في الاعلام الجديد)
٢	التخصص	اعلام تربوي ( صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري(-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالب واحد	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % ( * ) ناجح ( ) راسب	- نتيجة الامتحان
( ١ ) مقبول ١٠٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- مفهوم الإعلام الجديد - أشكال الإعلام الجديد - نظريات الإعلام الجديد	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>- دور وأهمية الإعلام الجديد في حياتنا</p> <p>- اتجاهات الإعلام الجديد</p> <p>- تصنيفات وسائل الإعلام الجديد</p> <p>- خصائص وسمات وسائل الإعلام الجديد</p> <p>- الأخلاقيات والقواعد المنظمة لعمل وسائل الإعلام الجديد</p> <p>- القواعد المنظمة لوسائل الإعلام الإذاعية الالكترونية</p> <p>- استخدامات الإعلام الجديد في المجال التربوي</p> <p>- أهداف الإعلام الجديد</p> <p>- قضايا الإعلام الجديد</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيراتها علي المجتمع</p>	
١٠٠٪	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥ > ( / )	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥ > ( / )	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات ✓ جلسات مناقشة ✓ دراسة حالة ✓ الأوراق البحثية . ✓ تطبيق الواتس آب ✓	- أساليب التعليم والتعلم
( / ) شفوي ( / ) أعمال فصلية ( / ) عملي	- طريقة تقييم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة	- المراجع العلمية	
متوافرة	متوافرة	-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٩٧%		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المجال	الموضوع	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إضافة تقرير عن تأثير وسائل الإعلام الجديد	إضافة تقرير عن تأثير وسائل الإعلام الجديد في مصر علي المجتمع خلال الأعوام الأخيرة بناء علي نتائج الدراسات والبحوث العلمية في هذا المجال	بداية العام الدراسي	أستاذ المقرر

أستاذ المقرر: د/ رشا الشيخ، د/ شيماء متولي رئيس القسم العلمي : أ/ م/د/ هناء السيد





قسم : ..الإعلام التربوي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي ( صحافة )
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٣ ) نظري ( ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالب واحد	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % ( * ) ناجح ( ) راسب	- نتيجة الامتحان
( ) ممتاز ( ) جيد جدا ( ١ ) جيد ( ١٠٠% ) ( ) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام. -مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي, التاريخي, المقارن, المسحي, التجريبي)



<p>-كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة.</p> <p>-طرق وأدوات جمع البيانات</p> <p>-العينة كيفية اختيارها وتصميمها ومعرفة أنواعها وأحجامها</p> <p>-الدراسات السابقة وكيفية اختيارها وصياغتها وتقسيمها وفقا لمحاور الدراسة .</p> <p>-أسس كتابة المراجع والمصادر</p> <p>-كيفية تصميم خطة البحث وكتابتها.</p>	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ٩٥%
( ) ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) ٨٥ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) ٨٥ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( / ) محاضرات نظرية ( ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( / ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
المناقشة والحوار - العصف الذهني- التعلم الذاتي- التعلم المبرمج - التعلم بالمحاولة والخطأ- التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.	
( / ) نظري ( / ) شفوي ( / ) أعمال فصلية ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	- المراجع العلمية



متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٨%		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
تطبيق أبحاث جماعية لإثراء الدراسات الإعلامية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	آلية التنفيذ	المجال
الطلاب بإشراف أستاذ المقرر	خلال العام الدراسي	تطبيق أبحاث جماعية إثراء الدراسات الإعلامية	تطبيق جماعية الدراسات الإعلامية

اسم منسق المادة أ.د./ أمانى عبد المقصود أ.م.د هناء السيد محمد

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / : التربية النوعية

قسم : ..الإعلام التربوي



أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي ( صحافة )
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٣ ) نظري ( ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاث أعضاء

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ست طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ست طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد ( * ) ناجح ( ) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ) ممتاز ( ٦ ) جيد جدا (١٠٠%) ( ) جيد ( ) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام. - مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي, التاريخي, المقارن, المسحي, التجريبي) - كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة.





		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٦%		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
توفير مراجع ودراسات حديثة في مجال الإعلام بمكتبة الكلية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المجال	آلية التنفيذ	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
توفير مراجع ودراسات حديثة	توفير مراجع ودراسات حديثة في مجال الإعلام بمكتبة الكلية	العام الدراسي التالي	إدارة الكلية

اسم منسق المادة أ.د./ مصطفى حشيش أ.م.د أحمد حسين أ.م.د دعاء فكري

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / : التربية النوعية

قسم : ..الإعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-



١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي ( صحافة )
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٣ ) نظري ( ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	أربعة طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	أربعة طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % ( * ) ناجح ( ) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ) ممتاز ( ٤ ) جيد جدا (١٠٠%) ( ) جيد ( ) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام. - مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي، التاريخي، المقارن، المسحي، التجريبي) - كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة. - طرق وأدوات جمع البيانات



<p>-العينة كيفية اختيارها وتصميمها ومعرفة أنواعها وأحجامها</p> <p>-الدراسات السابقة وكيفية اختيارها وصياغتها وتقسيمها وفقا لمحاور الدراسة .</p> <p>-أسس كتابة المراجع والمصادر</p>	
٩٨%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥> ( / )	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥> ( / )	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
( / ) نظري ( / ) شفوي ( / ) أعمال فصلية ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
تطبيق دراسات إعلامية مصغرة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت ) ١- ٢- ٣-
				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق لا توجد
				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب ) لا توجد
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
المجال	آلية التنفيذ	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تطبيق دراسات إعلامية مصغرة	تطبيق دراسات إعلامية مصغرة وعرضها في السيمينار العلمي لمناقشتها كنشاط للطلاب ولتشجيعهم علي اختيار أفكار صالحة للبحث العلمي	خلال العام الدراسي	الطلاب بإشراف أستاذ المقرر	

اسم منسق المادة أ.م.د. هناء السيد محمد



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

قسم : ..الإعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي ( صحافة )
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٣ ) نظري ( ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالب واحد	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % ( * ) ناجح ( ) راسب	- نتيجة الامتحان
( ١ ) جيد جدا (١٠٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
-الموضوعات التي تم تدريسها	-طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام.



<p>-مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي, التاريخي, المقارن, المسحي, التجريبي)</p> <p>-كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة.</p> <p>-طرق وأدوات جمع البيانات</p> <p>-العينة كيفية اختيارها وتصميمها ومعرفة أنواعها وأحجامها</p> <p>-الدراسات السابقة وكيفية اختيارها وصياغتها وتقسيمها وفقا لمحاور الدراسة .</p> <p>-أسس كتابة المراجع والمصادر</p>	
٩٨%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥> ( / )	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( ) ٨٥> ( / )	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجيات التعلم الذاتي تطبيقي واتس آب وتليجرام	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ( / ) شفوي ( / ) أعمال فصلية ( ) عملي ( )	- طريقة تقويم الطلاب



### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
تطبيق دراسات إعلامية مصغرة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المجال	آلية التنفيذ	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطبيق دراسات إعلامية مصغرة	تطبيق دراسات إعلامية مصغرة وعرضها في السيمينار العلمي لمناقشتها كنشاط للطلاب ولتشجيعهم علي اختيار أفكار صالحة للبحث العلمي	خلال العام الدراسي	الطلاب بإشراف أستاذ المقرر

منسق المادة: أ.م.د/ هناء السيد , أ.م.د/ سكرة البريدي , د/ رشا الشيخ

رئيس القسم العلمي أ.م.د/ هناء السيد



قسم : الاعلام التربوي

### تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

#### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام الحديثة (مقرر عربي)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

#### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	طالب واحد
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	طالب واحد
نتيجة الامتحان	عدد (٤) طالب ناجح ١٠٠ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ) امتياز (١) جيد جدا (١٠٠)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفاهيم الاتصال و مجالاته



<p>أنواع الاتصال ووسائله</p> <p>نماذج الاتصال و مكوناته</p> <p>نظريات التأثير الانتقائي</p> <p>نظريات التأثير المعتدل لوسائل الإعلام</p> <p>نظريات الآثار الموحدة</p> <p>نظرية تحليل الإطار الإعلامي</p> <p>نظرية النموذج</p> <p>نظرية ثراء الوسيلة الإعلامية</p>	
<p>٩٠% .</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠</p> <p>( √ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠</p> <p>( √ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>( √ ) ( محاضرات نظرية ) ( √ ) ( تدريب عملي )</p> <p>( ) ( دراسة حالة ) ( √ ) ( أنشطة فصلية )</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>( √ ) ( نظري ) ( √ ) ( شفوي )</p> <p>( √ ) ( أعمال فصلية ) ( √ ) ( عملي )</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>



### ٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-

( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة	- المراجع العلمية		
( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة	-الوسائل المعنية		
( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
الاهتمام بالجانب التطبيقي	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
لا يوجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الترم الأول والثاني	أوراق مرتبطة بخطوات البحث	المجال التطبيقي



		العلمى لتدريب الطلاب عليها والتركيز على نظريات الإعلام الجديد وتوظيفها في التدريب على فروض النظرية وكيفية تطبيقها	
--	--	--	--

اسم منسق المادة :

التوقيع : أ.م.د/ دعاء فكرى

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة / المنوفية



كلية /: التربية النوعية

قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام الحديثة (مقرر عربي)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
ست طلاب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
ست طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢) طالب ناجح ١٠٠ %	- نتيجة الامتحان
( ٣ ) جيد جدا (٥٠%) (١) جيد (١٦,٧%) (٢) مقبول (٣٣,٣%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	



<p>- المفاهيم الاتصال و مجالاته</p> <p>أنواع الاتصال ووسائله</p> <p>نماذج الاتصال و مكوناته</p> <p>نظريات التأثير الانتقائي</p> <p>نظريات التأثير المعتدل لوسائل الإعلام</p> <p>نظريات الآثار الموحدة</p> <p>نظرية تحليل الإطار الإعلامي</p> <p>نظرية النموذج</p> <p>نظرية ثراء الوسيلة الإعلامية</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٥%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠</p> <p>( √ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠</p> <p>( √ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>( √ ) ( محاضرات نظرية ) ( √ ) ( تدريب عملي )</p> <p>( ) ( دراسة حالة ) ( √ ) ( أنشطة فصلية )</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>( √ ) ( نظري ) ( √ ) ( شفوي )</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>



( √ ) أعمال فصلية ( √ ) عملي			
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-			
( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المراجع العلمية	
( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٩٨%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
تكليف الطلاب بتوظيف بعض نظريات الإعلام في دراسات إعلامية مصغرة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



الطلاب بإشراف أستاذ المقرر	خلال العام الدراسي	تكليف الطلاب بتوظيف بعض نظريات الإعلام في دراسات إعلامية مصغرة ,	تكليف الطلاب بتوظيف بعض نظريات الإعلام .
-------------------------------	--------------------	--	--

اسم منسق المادة :

التوقيع : أ.م. د/ دعاء فكرى

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

جامعة / المنوفية



كلية /: التربية النوعية

قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام الحديثة (مقرر عربي)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤ طلاب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٣ طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح ١٠٠%	- نتيجة الامتحان
(١) امتياز (٣٣.٣%) ( ٢ ) جيد جدا (٦٦,٧%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- مفاهيم الاتصال و مجالاته	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>-أنواع الاتصال ووسائله</p> <p>- نماذج الاتصال و مكوناته</p> <p>-نظريات التأثير الانتقائي</p> <p>-نظريات التأثير المعتدل لوسائل الإعلام</p> <p>-نظريات الآثار الموحدة</p> <p>-نظرية تحليل الإطار الإعلامي</p> <p>-نظرية النموذج</p> <p>-نظرية ثراء الوسيلة الإعلامية</p>	
<p>٩٩% للمقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠</p> <p>( √ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠</p> <p>( √ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>( √ ) ( √ ) محاضرات نظرية ( √ ) ( √ ) تدريب عملي</p> <p>( ) ( √ ) دراسة حالة ( √ ) أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>( √ ) ( √ ) نظري ( √ ) شفوي</p> <p>( √ ) ( √ ) أعمال فصلية ( √ ) عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>



### ٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-

( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة )	- المراجع العلمية		
( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة )	-الوسائل المعنية		
( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة )	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
تم التنفيذ	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	خلال العام الدراسي	إضافة مراجع عربية وأجنبية حديثة عن	إضافة مراجع حديثة



		نظريات الإعلام ليستفيد منها الطلاب.	
--	--	---	--

اسم منسق المادة :

التوقيع : أ.م.د/ دعاء فكري



## تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظريات الإعلام الحديثة (مقرر عربي)
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	طالب واحد
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	طالب واحد
نتيجة الامتحان	ناجح ١٠٠%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١) جيد بنسبة ١٠٠%
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مفاهيم الاتصال ومجالاته



<p>-أنواع الاتصال ووسائله</p> <p>- نماذج الاتصال ومكوناته</p> <p>-نظريات التأثير الانتقائي</p> <p>-نظريات التأثير المعتدل لوسائل الإعلام</p> <p>-نظريات الآثار الموحدة</p> <p>-نظرية تحليل الإطار الإعلامي</p> <p>-نظرية النموذج</p> <p>-نظرية ثراء الوسيلة الإعلامية</p>	
٩٩%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( √ ) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( √ ) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
١- إستراتيجية حل المشكلات. ٢- العصف الذهني ٣- إستراتيجية التعلم التعاوني ٤- إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث ٥- إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم



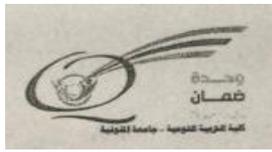
٦- لعب الأدوار ٧- العروض التعليمية ٨- تطبيقي واتس وآب و class room	
الحضور والمشاركة الاختبارات الدورية امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان العملي الامتحان النظري	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-	
( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة	- المراجع العلمية
( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ) ( غير متوافرة	-الوسائل المعينة
( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن)



		وجدت (	
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	خلال العام الدراسي	إضافة مراجع عربية وأجنبية حديثة عن نظريات الإعلام ليستفيد منها الطلاب.	إضافة مراجع حديثة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ هناء السيد , د/ ولاء عبد الله

رئيس القسم العلمي: أ.م.د/ هناء السيد



قسم : الاعلام التربوي

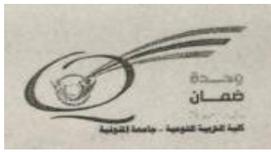
تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

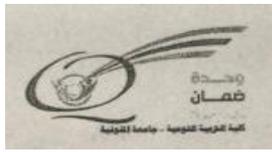
١	اسم المقرر	الاحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي في مجال التخصص
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١ طالب واحد
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١ طالب واحد
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠٪ ( ١ ) ناجح ( - ) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ١ ) مقبول (١٠٠٪)
٢ - تدريس المقرر :-	



<p>- الإحصاء وظائفها وأهميتها ومزاياها.</p> <p>- البرنامج الإحصائي SPSS.</p> <p>- تبويب البيانات وجدولتها، وتحديد أنواع الجداول التكرارية.</p> <p>- أنواع التكرار (النسبي، المئوي، المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط).</p> <p>- التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية.</p> <p>- مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، والمنوال).</p> <p>- مقاييس التشتت.</p> <p>- مقاييس الدلالة الإحصائية البارامترية (اختبار "ت" وحالاته المختلفة، تحليل التباين)، واللابارامترية (اختبار مان ويتي (U) ، اختبار ويلكوكسون (W)).</p> <p>- معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، وبيرسون، والتوافق، وفاي.</p> <p>- تحليل الانحدار.</p> <p>- التحليل العاملي.</p> <p>- السلاسل الزمنية.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠٪</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) &lt; ٨٥ ( )</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>



مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ ( ) ✓	
أساليب التعليم والتعلم ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) دراسة حالة ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة	
طريقة تقويم الطلاب ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓	
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
المراجع العلمية ( ) ✓ ( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
الوسائل المعينة ( ) ✓ ( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
المستلزمات والخامات ( ) ✓ ( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٩٦%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :- إضافة مراجع إحصائية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت ) -١	



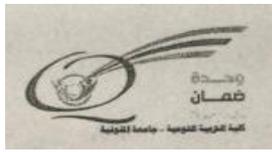
-٢			
-٣			
الاهتمام بالجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية	خلال العام الدراسي	إضافة مراجع إحصائية حديثة	إضافة مراجع إحصائية

اسم منسق المادة : توقيع : أ.د/ أماني عبد المقصود د/ هشام رشدي

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة / المنوفية



كلية /: التربية النوعية

قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

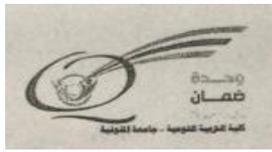
١	اسم المقرر	الاحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي في مجال التخصص
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	سنة طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	سنة طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠٪ ( ٦ ) ناجح ( - ) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٢) امتياز ٣٣.٣٪ ( ٢ ) جيد جدا ٣٣.٣٪ (٢) جيد ٣٣.٣٪
٢ - تدريس المقرر :-	



<p>- الإحصاء وظائفها وأهميتها ومزاياها.</p> <p>- البرنامج الإحصائي SPSS.</p> <p>- تبويب البيانات وجدولتها، وتحديد أنواع الجداول التكرارية.</p> <p>- أنواع التكرار (النسبي، المئوي، المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط).</p> <p>- التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية.</p> <p>- مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، والمنوال).</p> <p>- مقاييس التشتت.</p> <p>- مقاييس الدلالة الإحصائية البارامترية (اختبار "ت" وحالاته المختلفة، تحليل التباين)، واللابارامترية (اختبار مان ويتي (U) ، اختبار ويلكوكسون (W)).</p> <p>- معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، وبيرسون، والتوافق، وفاي.</p> <p>- تحليل الانحدار.</p> <p>- التحليل العاملي.</p> <p>- السلاسل الزمنية.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٥%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) &lt; ٨٥ ( ✓ )</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>



مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( ) < ٨٥ ( ) ✓	
أساليب التعليم والتعلم ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ( ) ( ) ( ) دراسة حالة ( ) ( ) ( ) ( ) أنشطة فصلية ( ) ( ) ( ) ( ) الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة	
طريقة تقويم الطلاب ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ نظري ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ شفوي ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ أعمال فصلية ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ عملي ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓ ( ) ✓	
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
المراجع العلمية ( ) ✓ ( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
الوسائل المعينة ( ) ✓ ( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
المستلزمات والخامات ( ) ✓ ( ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٤%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	-١



-٢			
-٣			
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم	الترم الأول والثاني	توفير البرامج الاحصائية اللازمة لتدريب الطلاب عليها عمليا	المجال التطبيقي

اسم منسق المادة : توقيع : أ.د/ أماني عبد المقصود د/ هشام رشدي

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩



جامعة / المنوفية

كلية / التربية النوعية

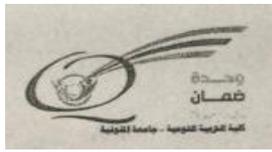
قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الاحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي في مجال التخصص
٢	التخصص	الإعلام التربوي
٣	الفرقة / المستوي	دكتوراه
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر ( ) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

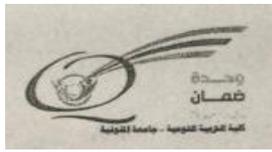
ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	أربعة طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠% ( ٣ ) ناجح ( - ) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ١ ) جيد جدا ٣٣.٣% (٢) جيد ٦٦.٧%

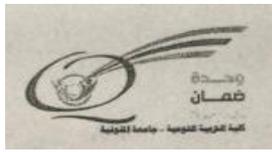


## ٢ - تدريس المقرر :-

<p>- الإحصاء وظائفها وأهميتها ومزاياها.</p> <p>- البرنامج الإحصائي SPSS.</p> <p>- تبويب البيانات وجدولتها، وتحديد أنواع الجداول التكرارية.</p> <p>- أنواع التكرار (النسبي، النسبي، المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط).</p> <p>- التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية.</p> <p>- مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، والمنوال).</p> <p>- مقاييس التشتت.</p> <p>- مقاييس الدلالة الإحصائية البارامترية (اختبار "ت" وحالاته المختلفة، تحليل التباين)، واللابارامترية (اختبار مان ويتي (U) ، اختبار ويلكوكسون (W)).</p> <p>- معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، وبيرسون، والتوافق، وفاي.</p> <p>- تحليل الانحدار.</p> <p>- التحليل العاملي.</p> <p>- السلاسل الزمنية.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٥%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>( ) &gt; ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي</p>

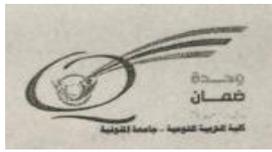


المقرر	( √ ) < ٨٥
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( √ ) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	( √ ) ( √ ) محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي ( ) ( √ ) دراسة حالة ( √ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : بعض الأنشطة لكتابة السيناريوهات المختلفة
- طريقة تقويم الطلاب	( √ ) ( √ ) نظري ( √ ) شفوي ( √ ) ( √ ) أعمال فصلية ( √ ) عملي
٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
- المراجع العلمية	( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
-الوسائل المعينة	( ) متوافرة ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٨%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تطبيق الأساليب الإحصائية



-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
-٢			
-٣			
لم يتم لضعف الامكانات المادية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الطلاب	خلال العام الدراسي	تطبيق الطلاب للأساليب الإحصائية علي نتائج دراسات إعلامية من إعدادهم.	تطبيق الأساليب الإحصائية

اسم منسق المادة : توقيع : أ.د/ أماني عبد المقصود أ.م.د/ هشام رشدي



## تقرير مقرر دراسي

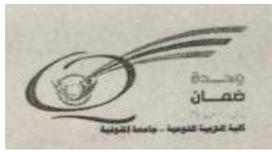
قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير / الثاني
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان عدد % عدد % ( راسب )
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها ( ) ممتاز ( ) جيد جدا ( ) جيد ( ) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
	٤-١- تعريف الإحصاء ووظيفتها. ٤-٢- التوزيع التكراري. ٤-٣- التمثيل البياني. ٤-٤- الإحصاء الوصفي (المتوسط - الوسيط - المنوال - الانحراف المعياري). ٤-٥- الإحصاء الاستدلالي (اختبار ت) - معامل الارتباط. ٤-٦- استخدامات برنامج الـ SPSS الإحصائية.



١٠٠٪	ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
( / ) محاضرات نظرية ( / ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - العصف الذهني- التعلم الذاتي- التعلم المبرمج - التعلم بالمحاولة والخطأ- التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.. - عمل ورش عمل عن استخدام البرنامج الإحصائي SPSS. - عمل منصة إلكترونية عبر مواقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك	- أساليب التعليم والتعلم
( / ) نظري ( / ) شفوي ( ) أعمال فصلية ( ) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٧٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
لا توجد	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
أ.م.د. هشام رشدي خيرالله			

اسم منسق المادة أ.م.د. هشام رشدي خيرالله

التوقيع: أ.م.د. هشام رشدي خيرالله

التاريخ / / :