

تقرير مقرر دراسي نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي (2016-2017)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

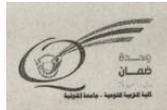
قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

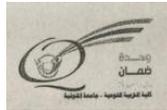
1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب
2	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري (2) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
طالب واحد	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (1) (100%) راسب: عدد (0) (0%)	- نتيجة الامتحان
(0%) ممتاز (0%) جيد جدا (100%) جيد (0%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
4-1- تعريف الإحصاء ووظيفتها. 4-2- التوزيع التكراري.	- الموضوعات التي تم تدريسها



4-3- التمثيل البياني. 4-4- الإحصاء الوصفي (المتوسط - الوسيط - المنوال - الانحراف المعياري). 4-5- الإحصاء الاستدلالي (اختبار ت) - معامل الارتباط. 4-6- استخدامات برنامج الـ SPSS الإحصائية.	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > 60 () 84-60 (/) < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > 60 () 84-60 (/) < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">نظريأعمال فصليةعملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



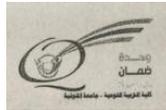
لا توجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
لا توجد	6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ اد امانى عبد المقصود	توقيت التطوير	

منسق المقرر:

إمضاء:

التاريخ:

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / / 2017 م
توقيع رئيس القسم



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

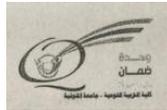
تقرير مقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي (ماجستير) للعام الجامعي (2017-2018)

أ - معلومات أساسية :-

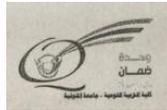
1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
2	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	تمهيدي ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري ، (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عدد واحد أستاذ

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاث طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
نتيجة الامتحان	عدد (100%) ناجح عدد (0) % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(66.667%) ممتاز (0%) جيد جدا (33.33%) جيد (0%) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	



2	1- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات	
2	2- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات	
2	3- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات	
3	4- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel	
	5- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel	
3	6- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel	
	7- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS	
2	8- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS	
2	9- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS	
	10- المنحني الطبيعي	
2	11- التدريب على المنحني الطبيعي	
2	12- المنحني الطبيعي المعياري	
2	13- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى	
2	14- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى	
2	15- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى	
2	16- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى	
2	17- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى	
2	18- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى	
2	19- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى	
2	20- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى	
2	21- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى	
2	22- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية	
2	23- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية	
2	24- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية	
2	25- اختبار مربع كاي	
2	26- التدريب على اختبار مربع كاي	
2	27- اختبار t	
2	28- التدريب على اختبار t	
	% 100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
	>60 60-84 <85 √	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	>60 60-84 <85 √	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	√	- أساليب التعليم والتعلم
	√	محاضرات نظرية
	√	تدريب عملي



دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
- لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
؟؟؟؟؟؟	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
شراء مراجع حديثة للمكتبة . إضافة دراسة العينات وطرق تقدير حجم العينة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	

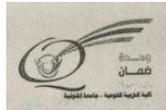
منسق المقرر:

امضاء:

التاريخ:

2018 / /
توقيع رئيس القسم

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

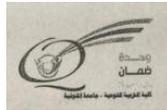
تقرير مقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي (ماجستير) للعام الجامعي (2018-2019)

أ - معلومات أساسية :-

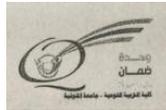
1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
2	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	تمهيدي ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري ، (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	عدد واحد أستاذ

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
طالبان	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالبان	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (100%) ناجح عدد (0%) راسب	- نتيجة الامتحان
(50%) ممتاز (0%) جيد جدا (50%) جيد (0%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
	الموضوعات



2	29- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
2	30- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
2	31- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
3	32- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	33- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
3	34- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	35- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
2	36- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
2	37- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
	38- المنحني الطبيعي
2	39- التدريب على المنحني الطبيعي
2	40- المنحني الطبيعي المعياري
2	41- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
2	42- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
2	43- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
2	44- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	45- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	46- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	47- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	48- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى
2	49- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى
2	50- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
2	51- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
2	52- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
2	53- اختبار مربع كاي
2	54- التدريب على اختبار مربع كاي
2	55- اختبار t
2	56- التدريب على اختبار t
	% 100
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التعليم والتعلم
	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>
	تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>



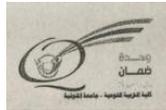
دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
- لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
؟؟؟؟؟؟	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
3- شراء مراجع حديثة للمكتبة 4- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
شراء مراجع حديثة للمكتبة . إضافة دراسة العينات وطرق تقدير حجم العينة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	

منسق المقرر:

امضاء:

التاريخ:

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ // / 2019 م
توقيع رئيس القسم



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

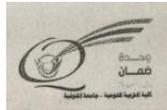
تقرير مقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي (ماجستير) للعام الجامعي (2019-2020)

أ - معلومات أساسية :-

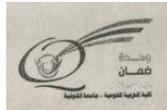
الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص	اسم المقرر	1
التغذية وعلوم الأطعمة	التخصص	2
تمهيدي ماجستير	الفرقة / المستوي	3
(1) نظري ، (2) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
عدد واحد أستاذ	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	خمس طالبات
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	خمس طالبات
نتيجة الامتحان	عدد (100%) ناجح عدد (0) % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(80%) ممتاز (200%) جيد جدا (0%) جيد (0%) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	



2	57- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
2	58- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
2	59- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
3	60- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	61- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
3	62- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	63- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
2	64- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
2	65- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
	66- المنحني الطبيعي
2	67- التدريب على المنحني الطبيعي
2	68- المنحني الطبيعي المعياري
2	69- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
2	70- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
2	71- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
2	72- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	73- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	74- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	75- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
2	76- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى
2	77- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى
2	78- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
2	79- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
2	80- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
2	81- اختبار مربع كاي
2	82- التدريب على اختبار مربع كاي
2	83- اختبار t
2	84- التدريب على اختبار t
	% 100
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التعليم والتعلم
	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>
	تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>



دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/> إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
- لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
؟؟؟؟؟؟	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
5- شراء مراجع حديثة للمكتبة 6- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
شراء مراجع حديثة للمكتبة . إضافة دراسة العينات وطرق تقدير حجم العينة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	

منسق المقرر:

امضاء:

التاريخ:

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ // / 2020 م
توقيع رئيس القسم



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر حلقة بحث (ماجستير) للعام الجامعى (2016-2017)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1
التخصص	2
الفرقة / المستوي	3
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
عدد القائمين بالتدريس	7
حلقة البحث	
التغذية وعلوم الأطعمة	
ماجستير	
(3) نظري	
نظام المراجعة الداخلية	
ثلاثة أعضاء	

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
طالب واحد	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (100 %) ناجح عدد (0) % راسب	- نتيجة الامتحان
(0 %) جيد جدا (0 %) جيد (0 %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

<p>1- مقدمة وتعريف بالتوصيف .</p> <p>2- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته .</p> <p>3- خصائص التفكير العلمى .</p> <p>4- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث.</p> <p>5- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع .</p> <p>6- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها .</p> <p>7- البحث الإجرائى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائى .</p> <p>8- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات .</p> <p>9- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبى ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم</p> <p>10- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث .</p> <p>11- مراجعة على المقرر .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>() >60 () 60-84 () <85 (/)</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>



84-60 () 60> () 85< (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">شفويأعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
لا توجد	6- مقترحات تحسين المقرر :-
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2	



8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا توجد
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا توجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	
ا.م.د/ منى ابراهيم محمد		

منسق المقرر:

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ // / 2017 م
توقيع رئيس القسم



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر حلقة بحث (ماجستير) للعام الجامعى (2017-2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة البحث
2	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاث طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
نتيجة الامتحان	عدد (100 %) ناجح عدد (0) % راسب



<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها</p> <p>(66.66%) ممتاز (33.33 %) جيد جدا (0%) جيد (0%) مقبول</p>	
<p>2 – تدريس المقرر :-</p>	
<p>1- مقدمة وتعريف بالتوصيف . 2- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته . 3- خصائص التفكير العلمى . 4- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث. 5- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع . 6- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها . 7- البحث الإجرائى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائى . 8- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات . 9- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبي ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم 10- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث . 11- مراجعة على المقرر .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>



	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
84-60 () 60> () 85< (/)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 () 60> () 85< (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">شفويأعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-



5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	97%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	لا توجد		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	1- 2-		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا توجد		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا توجد		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
ا.م.د/ منى ابراهيم محمد			

منسق المقرر:
إمضاء:
التاريخ:

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / / 2018 م
توقيع رئيس القسم



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر حلقة بحث (ماجستير) للعام الجامعى (2018-2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة البحث
2	التخصص	التغذية و علوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
طالبان	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالبان	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (100 %) ناجح عدد (0) % راسب	- نتيجة الامتحان
(100%) ممتاز (0 %) جيد جدا (0%) جيد (0%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

<ol style="list-style-type: none"> 1- مقدمة وتعريف بالتوصيف . 2- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته . 3- خصائص التفكير العلمى . 4- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث . 5- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع . 6- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها . 7- البحث الإجرائى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائى . 8- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات . 9- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبى ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم 10- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث . 11- مراجعة على المقرر . 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>() >60 () 60-84 (/) <85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>



84-60 () 60> () 85< (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">شفويأعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
لا توجد	6- مقترحات تحسين المقرر :-
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2	



8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا توجد
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا توجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	
ا.م.د/ منى ابراهيم محمد		

منسق المقرر:

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ // / 2019 م توقيع رئيس القسم



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر حلقة بحث (ماجستير) للعام الجامعى (2019-2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة البحث
2	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	خمس طالبات
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	خمس طالبات
نتيجة الامتحان	عدد (100 %) ناجح عدد (0) % راسب



<p>النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها</p> <p>(100%) ممتاز (0 %) جيد جدا (0%) جيد (0%) مقبول</p>	
<p>2 – تدريس المقرر :-</p>	
<p>1- مقدمة وتعريف بالتوصيف . 2- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته . 3- خصائص التفكير العلمى . 4- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث. 5- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع . 6- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها . 7- البحث الإجرائى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائى . 8- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات . 9- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبي ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم 10- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث . 11- مراجعة على المقرر .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>



	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
84-60 () 60> () 85< (/)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 () 60> () 85< (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافالعروض التعليميةالسوشيال ميديا	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">شفويأعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
لا توجد	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
1- 2-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا توجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا توجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ ا.م.د/ منى ابراهيم محمد	توقيت التطوير		

منسق المقرر:

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ // / 2020 م
توقيع رئيس القسم



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر تحليل أغذية (ماجستير)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تحليل أغذية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري – عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥ طلاب
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥ طلاب
• نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد(0) % راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠%) ممتاز (٢٠ %) جيد جدا (٨٠%) جيد (٠%) مقبول



٢ – تدريس المقرر :-

- مقدمة عامة عن مفهوم تحليل الأغذية والطرق المستخدمة في ذلك المجال .
- المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها وأهميتها وإستخداماتها في طرق التحليل.
- تحليل الجودة في الأغذية.
- المعاملات التحضيرية وتجهيز العينة للتحليل الطبيعي الكيماوى.
- الطرق الكيمائية في تحليل الأغذية.
- الطرق الطبيعية الطرق الحسية في تحليل الأغذية.
- الطرق البيولوجية في تحليل الأغذية.
- الطرق الميكروبيولوجية في تحليل الأغذية.
- الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (كروموتوجرافيا الغاز).
- الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (HPLC).
- الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة السينية بأنواعها المختلفة).
- الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة تحت البنفسجية).
- الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الهجرة في المجال الكهربى).
- الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الميكروسكوب الإلكتروني).

● الموضوعات التي تم تدريسها

- نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:

➤ () < 60 ، () 60-84 ، (√) < 85	• مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
➤ () < 60 ، () 60-84 ، (√) < 85	• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
➤ (√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ➤ (×) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية ➤ الأعمال الفصلية (تذكر) : ➤ المناقشة والحوار- التعلم الذاتي- تدريب ميداني. (√) ➤ تدريبات عملية وميدانية √ ➤ عمل ورش عمل عن كيفية سحب و اختيار العينة. √	• أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (×) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	• طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	• المراجع العلمية
متوافرة	• الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	• المستلزمات والخامات
✓ ضعف الأجهزة المعملية الخاصة تحليل الأغذية. ✓ قلة فني المعمل المتدرب علي أجهزة بكفاءة عالية. ✓ ارتفاع اسعار اجهزة التحليل الكيميائي للعناصر الغذائية.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
✓ التعاقد مع شركات الأغذية لتدريب الطلاب علي استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتقدير وتحليل العناصر الغذائية. ✓ تدريب فني المعمل علي حسن استخدام اجهزة المعمل واتباع قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



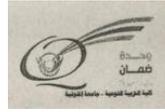
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

الأعمال المطلوبة	التوصيف	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق المقرر: أ.د/ عزة زهير

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ // / ٢٠٢٠ م
توقيع رئيس القسم





جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر تغذية علاجية (ماجستير 2016-2017)

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية علاجية
2	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري – عملي (2)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
7	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	طالب واحد
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	طالب واحد
• نتيجة الامتحان	عدد (100 %) ناجح عدد (0) % راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(0) ممتاز (100 %) جيد جدا (0 %) جيد (0) مقبول



2 – تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none">• Introduction to Therapeutic Nutrition• Therapeutic diets• Allergies and Intolerances• Hematologic diseases• Diabetes• Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis• Renal/Kidney Conditions• Liver disease• Digestive Disorders and Diet• Cancer• Obesity• Management of skeletal and joint disorders• Nutrition and infection• Nutrition in surgery and injury• Nutrition and cognitive function• Neurologic disorders associated with specific vitamins• Dietary and vitamin treatment in neurology• Eating disorders	<ul style="list-style-type: none">• الموضوعات التي تم تدريسها
	<ul style="list-style-type: none">• نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر:
85 < (√) ، 84-60 () ، 60 > () ➤	<ul style="list-style-type: none">• مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < (√) ، 84 -60 () ، 60 > () ➤	<ul style="list-style-type: none">• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
➤ المحاضرة المطورة	<ul style="list-style-type: none">• أساليب التعليم والتعلم



<ul style="list-style-type: none">➤ إستراتيجية حل المشكلات.➤ العصف الذهني➤ إستراتيجية التعلم التعاوني➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث➤ إستراتيجية البيان العملي➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي➤ الاكتشاف➤ العروض التعليمية	
نظري (√) عملي (√)	• طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	• المراجع العلمية
متوافرة	• الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	• المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- التعاقد المنشآت الصحية لتدريب الطلبة علي تخطيط الوجبات للفئات المرضية المختلفة. - استخدام الحاسب الآلي في برمجة وتحليل العناصر الغذائية للحالات المرضية موطن الدراسة.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا توجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد

أ.د/ سعيد مناع

إمضاء :

التاريخ :



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر تغذية علاجية (ماجستير 2017-2018)

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية علاجية
2	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري – عملي (2)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
7	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاثة طلاب
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاثة طلاب
• نتيجة الامتحان	عدد (100 %) ناجح عدد (-) % راسب



1 ممتاز - 2 جيد جدا جيد - مقبول	● النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 – تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none">● Introduction to Therapeutic Nutrition● Therapeutic diets● Allergies and Intolerances● Hematologic diseases● Diabetes● Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis● Renal/Kidney Conditions● Liver disease● Digestive Disorders and Diet● Cancer● Obesity● Management of skeletal and joint disorders● Nutrition and infection● Nutrition in surgery and injury● Nutrition and cognitive function● Neurologic disorders associated with specific vitamins● Dietary and vitamin treatment in neurology● Eating disorders	● الموضوعات التي تم تدريسها
● نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر:	
➤ () > 60 ، () 60-84 ، (√) < 85	● مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



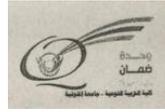
➤ () > 60 ، () 60-84 ، (√) < 85	● مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ● أساليب التعليم والتعلم
➤ المحاضرة المطورة ➤ إستراتيجية حل المشكلات. ➤ العصف الذهني ➤ إستراتيجية التعلم التعاوني ➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث ➤ إستراتيجية البيان العملي ➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي ➤ الاكتشاف ➤ العروض التعليمية	
(√) نظري (√) عملي (√) أعمال فصلية	● طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	● المراجع العلمية
متوافرة	● الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	● المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- زيادة أعداد المراجع بالمكتبة - تدريب الطلاب على التواصل عبر شبكة الانترنت لسهولة الحصول على المعلومات	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا توجد نظرا لعدم توافر الامكانيات بالكلية	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق المقرر: أ.د/منى ابراهيم محمد
أ.د/ سعيد مناع
إمضاء :
التاريخ :



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر تغذية علاجية (ماجستير 2018-2019)

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية علاجية
2	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري – عملي (2)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
7	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
طالبان	• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالبان	• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (100%) ناجح عدد(-) % راسب	• نتيجة الامتحان
(100%) ممتاز (-) جيد جدا (-) جيد (-) مقبول	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



2 – تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none">• Introduction to Therapeutic Nutrition• Therapeutic diets• Allergies and Intolerances• Hematologic diseases• Diabetes• Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis• Renal/Kidney Conditions• Liver disease• Digestive Disorders and Diet• Cancer• Obesity• Management of skeletal and joint disorders• Nutrition and infection• Nutrition in surgery and injury• Nutrition and cognitive function• Neurologic disorders associated with specific vitamins• Dietary and vitamin treatment in neurology• Eating disorders	<ul style="list-style-type: none">• الموضوعات التي تم تدريسها
	<ul style="list-style-type: none">• نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر:
85 < (√) ، 84-60 () ، 60 > () ➤	<ul style="list-style-type: none">• مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < (√) ، 84 -60 () ، 60 > () ➤	<ul style="list-style-type: none">• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
➤ المحاضرة المطورة	<ul style="list-style-type: none">• أساليب التعليم والتعلم



<ul style="list-style-type: none">➤ إستراتيجية حل المشكلات.➤ العصف الذهني➤ إستراتيجية التعلم التعاوني➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث➤ إستراتيجية البيان العملي➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي➤ الاكتشاف➤ العروض التعليمية	
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	• طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	• المراجع العلمية
متوافرة	• الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	• المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- الحصول على أجهزة كمبيوتر ومعامل مجهزة لتسهيل البحث على الطلاب	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
زيادة أعداد المراجع بالمكتبة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التواصل عبر شبكة الانترنت لسهولة الحصول على المعلومات نظرا لعدم وجود أجهزة بالكلية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد
أ.د/ سعيد مناع
إمضاء :
التاريخ :



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

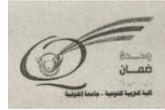
تقرير مقرر تغذية علاجية (ماجستير 2020-2019)

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية علاجية
2	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري – عملي (2)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	خمس طالبات
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	خمس طالبات
• نتيجة الامتحان	عدد (100 %) ناجح عدد (-) % راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(100 %) ممتاز (-) جيد جدا (%) جيد (-) مقبول



2 – تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none">• Introduction to Therapeutic Nutrition• Therapeutic diets• Allergies and Intolerances• Hematologic diseases• Diabetes• Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis• Renal/Kidney Conditions• Liver disease• Digestive Disorders and Diet• Cancer• Obesity• Management of skeletal and joint disorders• Nutrition and infection• Nutrition in surgery and injury• Nutrition and cognitive function• Neurologic disorders associated with specific vitamins• Dietary and vitamin treatment in neurology• Eating disorders	<ul style="list-style-type: none">• الموضوعات التي تم تدريسها
	<ul style="list-style-type: none">• نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر:
85 < (√) ، 84-60 () ، 60 > () ➤	<ul style="list-style-type: none">• مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < (√) ، 84 -60 () ، 60 > () ➤	<ul style="list-style-type: none">• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
➤ المحاضرة المطورة	<ul style="list-style-type: none">• أساليب التعليم والتعلم



➤ إستراتيجية حل المشكلات. ➤ العصف الذهني ➤ إستراتيجية التعلم التعاوني ➤ المحاضرات والمناقشات عبر المنصات الالكترونية ➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث ➤ إستراتيجية البيان العملي ➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي ➤ الاكتشاف ➤ العروض التعليمية	
(√) نظري (√) أنشطة الكترونية (√) أعمال فصلية (√) عملي	• طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	• المراجع العلمية
متوافرة	• الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	• المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
التدريب الميداني للطلاب في بعض المؤسسات كى يكتسبوا خبرة	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
الحصول على أجهزة كمبيوتر ومعامل مجهزة لتسهيل البحث على الطلاب لعدم توفر الامكانيات بالكلية	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

الأعمال المطلوبة	التوصيف	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد
أ.د/ سعيد مناع
إمضاء :
التاريخ :

