

تقرير مقرر تحليل أغذية تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تحليل أغذية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري – عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
طالب واحد	• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٠٠ %) ناجح عدد (0) % راسب	• نتيجة الامتحان
( % ) ممتاز ( ١٠٠ % ) جيد جدا ( % ) جيد ( % ) مقبول	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ – تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة عامة عن مفهوم تحليل الأغذية والطرق المستخدمة في ذلك المجال .</li> <li>المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها وأهميتها وإستخداماتها فى طرق التحليل.</li> <li>تحليل الجودة فى الأغذية.</li> <li>المعاملات التحضيرية وتجهيز العينة للتحليل الطبيعى الكيماوى.</li> <li>الطرق الكيمائية فى تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق الطبيعية الطرق الحسية فى تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق البيولوجية فى تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق الميكروبيولوجية فى تحليل الأغذية.</li> <li>الأجهزة المستخدمة فى مجال تحليل الأغذية (كروموتوجرافيا الغاز).</li> <li>الأجهزة المستخدمة فى مجال تحليل الأغذية (HPLC).</li> <li>الأجهزة المستخدمة فى مجال تحليل الأغذية (الأشعة السينية بأنواعها المختلفة).</li> <li>الأجهزة المستخدمة فى مجال تحليل الأغذية (الأشعة تحت البنفسجية).</li> <li>الأجهزة المستخدمة فى مجال تحليل الأغذية (الهجرة فى المجال الكهربى).</li> <li>الأجهزة المستخدمة فى مجال تحليل الأغذية (الميكروسكوب الإلكتروني).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر:</li> <li>مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</li> </ul>	
$\left( \quad \right) > 60, \left( \quad \right) 60-84, \left( \quad \right) < 85$	

<p>➤ ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠ - ٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</p> <p>➤ المحاضرة المطورة</p> <p>➤ إستراتيجية حل المشكلات.</p> <p>➤ العصف الذهني</p> <p>➤ إستراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</p> <p>➤ إستراتيجية البيان العملي</p> <p>➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>➤ الاكتشاف</p> <p>➤ العروض التعليمية</p>	<p>• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p> <p>• أساليب التعليم والتعلم</p>		
<p>( × ) شفوي</p> <p>( √ ) نظري</p> <p>( √ ) أعمال فصلية</p> <p>( √ ) عملي</p>	<p>• طريقة تقويم الطلاب</p>		
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>			
متوافرة	• المراجع العلمية		
متوافرة	• الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة	• المستلزمات والخامات		
<p>✓ ضعف الأجهزة المعملية الخاصة تحليل الأغذية.</p> <p>✓ قلة فني المعمل المتدرب علي أجهزة بكفاءة عالية.</p> <p>✓ ارتفاع اسعار اجهزة التحليل الكيميائي للعناصر الغذائية.</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>		
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
<p>✓ التعاقد مع شركات الأغذية لتدريب الطلاب علي استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتقدير وتحليل العناصر الغذائية.</p> <p>✓ تدريب فني المعمل علي حسن استخدام اجهزة المعمل واتباع قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق البرنامج : د. فردوس

منسق المقرر: ا.د. يحي عبد المنعم

عبد المنعم أبو علفة

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠١٨ م  
توقيع رئيس القسم

تقرير مقرر تحليل أغذية ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الاقتصاد المنزلي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تحليل أغذية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري – عملي ( ٢ )
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاث طلاب
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
• نتيجة الامتحان	عدد ( ١٠٠ % ) ناجح عدد ( ٠ ) % راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ١٠٠ % ) ممتاز ( ٠ % ) جيد جدا ( ٠ % ) جيد ( ٠ % ) مقبول
٢ – تدريس المقرر :-	
• الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة عامة عن مفهوم تحليل الأغذية والطرق المستخدمة في ذلك المجال .</li> <li>المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها وأهميتها وإستخداماتها في طرق التحليل.</li> <li>تحليل الجودة في الأغذية.</li> <li>المعاملات التحضيرية وتجهيز العينة للتحليل الطبيعي الكيماوي.</li> <li>الطرق الكيماوية في تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق الطبيعية الطرق الحسية في تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق البيولوجية في تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق الميكروبيولوجية في تحليل الأغذية.</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (كروموتوجرافيا الغاز).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (HPLC).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة السينية بأنواعها المختلفة).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة تحت البنفسجية).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الهجرة في المجال الكهربائي).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الميكروسكوب الإلكتروني).</li> </ul>
• نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر:	
• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	➤ ( ) > ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( ) < ٨٥

➤ ( ) < ٦٠ ، ( ) ٦٠ - ٨٤ ، ( √ ) < ٨٥	• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر • أساليب التعليم والتعلم		
➤ المحاضرة المطورة ➤ إستراتيجية حل المشكلات. ➤ العصف الذهني ➤ إستراتيجية التعلم التعاوني ➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث ➤ إستراتيجية البيان العملي ➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي ➤ الاكتشاف ➤ العروض التعليمية			
( √ ) نظري ( × ) شفوي ( √ ) أعمال فصلية ( √ ) عملي	• طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	• المراجع العلمية		
متوافرة	• الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة	• المستلزمات والخامات		
✓ ضعف الأجهزة المعملية الخاصة تحليل الأغذية. ✓ قلة فني المعمل المتدرب علي أجهزة بكفاءة عالية. ✓ ارتفاع اسعار اجهزة التحليل الكيميائي للعناصر الغذائية.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٧٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
✓ التعاقد مع شركات الأغذية لتدريب الطلاب علي استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتقدير وتحليل العناصر الغذائية. ✓ تدريب فني المعمل علي حسن استخدام اجهزة المعمل واتباع قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق البرنامج : د.

منسق المقرر: أ.د. علي رصاص  
فردوس عبدالمنعم أبو علفة  
امضاء :  
التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م  
توقيع رئيس القسم

تقرير مقرر تحليل أغذية ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الاقتصاد المنزلي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تحليل أغذية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري - عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالبتان	• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالبتان	• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٠٠%) ناجح عدد (0) % راسب	• نتيجة الامتحان
عدد (١٠٠%) ممتاز (٠%) جيد جدا عدد (٠%) جيد (٠%) مقبول	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة عامة عن مفهوم تحليل الأغذية والطرق المستخدمة في ذلك المجال .</li> <li>المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها وأهميتها وإستخداماتها في طرق التحليل.</li> <li>تحليل الجودة في الأغذية.</li> <li>المعاملات التحضيرية وتجهيز العينة للتحليل الطبيعي الكيماوي.</li> <li>الطرق الكيمائية في تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق الطبيعية الطرق الحسية في تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق البيولوجية في تحليل الأغذية.</li> <li>الطرق الميكروبيولوجية في تحليل الأغذية.</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (كروموتوجرافيا الغاز).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (HPLC).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة السينية بأنواعها المختلفة).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة تحت البنفسجية).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الهجرة في المجال الكهربائي).</li> <li>الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الميكروسكوب الإلكتروني).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>
• نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر:	
➤ ( ) > ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) < ٨٥	• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
➤ ( ) > ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) < ٨٥	• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرة المطورة</li> <li>➤ إستراتيجية حل المشكلات.</li> <li>➤ العصف الذهني</li> <li>➤ إستراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li> <li>➤ إستراتيجية البيان العملي</li> <li>➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي</li> <li>➤ الاكتشاف</li> <li>➤ العروض التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>( × ) شفوي</li> <li>( √ ) نظري</li> <li>( √ ) أعمال فصلية</li> <li>( √ ) عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>		
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>			
متوافرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>		
متوافرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>		
متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ضعف الأجهزة المعملية الخاصة تحليل الأغذية.</li> <li>✓ قلة فني المعمل المتدرب علي أجهزة بكفاءة عالية.</li> <li>✓ ارتفاع اسعار اجهزة التحليل الكيميائي للعناصر الغذائية.</li> </ul>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>		
٩٧٪	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التعاقد مع شركات الأغذية لتدريب الطلاب علي استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتقدير وتحليل العناصر الغذائية.</li> <li>✓ تدريب فني المعمل علي حسن استخدام اجهزة المعمل واتباع قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.</li> </ul>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>		
لا يوجد	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</p>		
لا توجد	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		
لا توجد	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</p>		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق البرنامج : د.

منسق المقرر: أ.د. يحيى عبدالمنعم

فردوس عبدالمنعم أبوغلفة

امضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٠ / ٩ / ٢٠١٩ م  
توقيع رئيس القسم



تقرير مقرر تحليل أغذية ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الاقتصاد المنزلي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تحليل أغذية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري – عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	واحد من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥ طلاب
	• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥ طلاب
	• نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد (0) % راسب
	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠%) ممتاز (٢٠%) جيد جدا (٨٠%) جيد (٠%) مقبول

٢ – تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"><li>• مقدمة عامة عن مفهوم تحليل الأغذية والطرق المستخدمة في ذلك المجال .</li><li>• المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها وأهميتها وإستخداماتها في طرق التحليل.</li><li>• تحليل الجودة في الأغذية.</li><li>• المعاملات التحضيرية وتجهيز العينة للتحليل الطبيعي الكيماوى.</li><li>• الطرق الكيمائية في تحليل الأغذية.</li><li>• الطرق الطبيعية الطرق الحسية في تحليل الأغذية.</li><li>• الطرق البيولوجية في تحليل الأغذية.</li><li>• الطرق الميكروبيولوجية في تحليل الأغذية.</li><li>• الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (كروموتوجرافيا الغاز).</li><li>• الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (HPLC).</li><li>• الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة السينية بأنواعها المختلفة).</li><li>• الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة تحت البنفسجية).</li><li>• الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الهجرة في المجال الكهربى).</li><li>• الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الميكروسكوب الإلكتروني).</li></ul>
---------------------------	---

• نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:

➤ ( ) > ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) < ٨٥

• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

➤ ( ) > ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) < ٨٥

• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( √ ) محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي</li> <li>➤ ( × ) دراسة حالة ( √ ) أنشطة فصلية</li> <li>➤ الأعمال الفصلية (تذكر) :</li> <li>➤ المناقشة والحوار- التعلم الذاتي- تدريب ميداني. (√)</li> <li>➤ تدريبات عملية وميدانية √</li> <li>➤ عمل ورش عمل عن كيفية سحب و اختيار العينة. √</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>( √ ) نظري ( × ) شفوي</li> <li>( √ ) أعمال فصلية ( √ ) عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
متوافرة	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> <li>• الوسائل المعينة</li> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>
متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ضعف الأجهزة المعملية الخاصة تحليل الأغذية.</li> <li>✓ قلة فني المعمل المدرب علي أجهزة بكفاءة عالية.</li> <li>✓ ارتفاع اسعار اجهزة التحليل الكيميائي للعناصر الغذائية.</li> </ul>	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التعاقد مع شركات الأغذية لتدريب الطلاب علي استخدام الأجهزة المختلفة الخاصة بتقدير وتحليل العناصر الغذائية.</li> <li>✓ تدريب فني المعمل علي حسن استخدام اجهزة المعمل واتباع قواعد الأمن والسلامة داخل المعمل.</li> </ul>	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )

#### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق البرنامج : د.

منسق المقرر: أ.د/ عزة زهير  
فردوس عبدالمنعم أبوعلفة

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / / ٢٠٢٠ م  
توقيع رئيس القسم





مخطط لتصميم اختبار لمقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي تمهيدي ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلي (٢٠٢٠-٢٠٢١)

المقالى	الصواب /الخطأ	اختيار من متعدد	الدرجات	مخرجات التعلم	اجمالي الساعات التدريسية	الموضوع
✓		✓	تقديري	٣-أ-١ تعرف المبادئ العامة لتحليل الأغذية.	١	١. مقدمة عامة عن مفهوم تحليل الأغذية والطرق المستخدمة في ذلك المجال .
	✓	✓	تقديري	٣-أ-٢ تذكر الأسس العامة التي يجب اتباعها داخل معمل تحليل الأغذية لضمان الحفاظ علي أمن وسلامة البيئة المحيطه.	٥	٢. المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها وأهميتها وإستخداماتها فى طرق التحليل.
✓		✓	تقديري	٣-أ-٤ تعرف المواصفات القياسية لجودة الأغذية.	٣	٣. تحليل الجودة في الأغذية.
✓	✓	✓	تقديري	٣-أ-٧ يوضح الإختلاف بين الطرق المختلفة لتحليل المواد الغذائية.	٦	٤. المعاملات التحضيرية وتجهيز العينة للتحليل الطبيعي الكيماوى.
	✓	✓	تقديري	٣-أ-٨ تشرح الأسس العامة لطرق تحليل الأغذية.	٦	٥. الطرق الكيمائية في تحليل الأغذية.
✓	✓	✓	تقديري	٣-ب-١ يقترح بعض الأساليب لعلاج تهتك أنسجة المادة الغذائية أثناء تخزينها.	٦	٦. الطرق الطبيعية الطرق الحسية في تحليل الأغذية.



✓		✓	تقديري	٣-ب-٢ ترتب الإجراءات المعملية طبقاً لطبيعة المادة الغذائية ونوعيتها.	٦	٧. الطرق البيولوجية في تحليل الأغذية.
✓	✓	✓	تقديري	٣-ب-٥ يقيم مخاطر استخدام أجهزة تحليل المواد الغذائية علي صحة الفرد والمجتمع.	٦	٨. الطرق الميكروبيولوجية في تحليل الأغذية.
✓		✓	تقديري	٣-أ-٨ تشرح الأسس العامة لطرق تحليل الأغذية.	٩	٩. الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (كروماتوجرافيا الغاز).
	✓	✓	تقديري	٣-ب-٣ تقارن بين طرق تحليل المواد الغذائية وتأثير تلك الطرق علي جودتها.	٩	١٠. الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (HPLC).
✓	✓	✓	تقديري	٣/ب/٣ يقترح أساليب للتعامل مع الاستراتيجيات والمهارات العملية.	٦	١١. الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة السينية بأنواعها المختلفة).
✓	✓		تقديري	٣/ب/٤- يبتكر طرقاً وأساليب حديثة داخل العملية التعليمية .	٦	١٢. الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الأشعة تحت البنفسجية).
✓		✓	تقديري	٣-ج-٤ يستخدم أجهزة تحليل المواد الغذائية بمهنية عالية.	٦	١٣. الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الهجرة في المجال الكهربائي).
✓	✓	✓	تقديري	٣-ج-١ يطبق الإرشادات العامة التي يجب إتباعها في معمل تحليل الأغذية والحفاظ علي جودتها.	٦	١٤. الأجهزة المستخدمة في مجال تحليل الأغذية (الميكروسكوب الإلكتروني).



				٣-د-١ يستخدم المصادر المعلوماتية الخاصة بمجال تحليل الأغذية لمعرفة القيمة الغذائية للمنتجات الغذائية تركيبها الكيميائي.		
				٣-د-٢ يستخدم الوقت بكفاءة في إعداد وعرض التقرير الفني وفقاً للتحاليل الكيماوية المتحصل عليها.		



تقرير مقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب
٢	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري (2) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	إثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	طالب واحد
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	طالب واحد
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (١) (١٠٠%) راسب: عدد (٠) (٠%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠%) ممتاز (٠%) جيد جدا (١٠٠%) جيد (٠%) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١-٤- تعريف الإحصاء ووظيفتها. ٢-٤- التوزيع التكراري. ٣-٤- التمثيل البياني. ٤-٤- الإحصاء الوصفي (المتوسط - الوسيط - المنوال - الانحراف المعياري). ٥-٤- الإحصاء الاستدلالي (اختبار ت) - معامل الارتباط. ٦-٤- استخدامات برنامج الـ SPSS الإحصائية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) < ٨٥



<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة المطورة</li><li>إستراتيجية حل المشكلات.</li><li>العصف الذهني</li><li>إستراتيجية التعلم التعاوني</li><li>إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li><li>إستراتيجية البيان العملي</li><li>إستراتيجيات التعلم الذاتي</li><li>الاكتشاف</li><li>العروض التعليمية</li></ul>		- أساليب التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"><li>نظري</li><li>أعمال فصلية</li><li>عملي</li></ul>		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا توجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٧٪		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
لا يوجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		
اد امانى عبد المقصود			

منسق البرنامج :د.ا. فردوس عبدالمنعم ابو علفه

منسق المقرر: ا.د. امانى عبدالمقصود  
إمضاء :  
التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠١٨ م  
توقيع رئيس القسم



**تقرير مقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأظعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٧-٢٠١٨)**

**أ - معلومات أساسية :-**

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	التغذية وعلوم الأظعمة
٣	الفرقة / المستوي	تمهيدى ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري ، (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	إثنان من أعضاء هيئة التدريس

**ب - معلومات متخصصة :-**

<b>١ - الإحصائيات :-</b>	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاث طلاب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
- نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد (0) % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ٦٦,٦٦٧%) ممتاز ( ٠ % ) جيد جدا (٣٣,٣٣%) جيد ( ٠ % ) مقبول

**٢ - تدريس المقرر :-**

- الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	
٢	١- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٢- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٣- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٣	٤- التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٣	٥- التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٣	٦- التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٢	٧- تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	٨- تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	٩- تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	١٠- المنحني الطبيعي
٢	١١- التدريب على المنحني الطبيعي
٢	١٢- المنحني الطبيعي المعياري
٢	١٣- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	١٤- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	١٥- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	١٦- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	١٧- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	١٨- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	١٩- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	٢٠- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	٢١- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	٢٢- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٢٣- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٢٤- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٢٥- اختبار مربع كاي
٢	٢٦- التدريب على اختبار مربع كاي
٢	٢٧- اختبار t
٢	٢٨- التدريب على اختبار t



100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
>60 - 60-84 <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
>60 - 60-84 <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات	- أساليب التعليم والتعلم		
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب		
متوافرة	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة	- المستلزمات والخامات		
- لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
؟؟؟؟؟؟	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
شراء مراجع حديثة للمكتبة. إضافة دراسة العينات وطرق تقدير حجم العينة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الاسباب )		
	10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	

منسق البرنامج: د. فردوس عبدالمنعم ابو علفه

منسق المقرر: ا.م.د. متفرغ محمد نعمان

إمضاء :  
التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م  
توقيع رئيس القسم



**تقرير مقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٨-٢٠١٩)**

**أ - معلومات أساسية :-**

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	تمهيدى ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري ، (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	إثنان من أعضاء هيئة التدريس

**ب - معلومات متخصصة :-**

<b>١ - الإحصائيات :-</b>	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	طالبان
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	طالبان
- نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد(0) % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ٥٠%) ممتاز ( ٠ % ) جيد جدا (٥٠%) جيد ( ٠ %) مقبول

**٢ - تدريس المقرر :-**

- الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	
٢	(١) مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	(٢) مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	(٣) مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٣	(٤) التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٣	(٥) التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٣	(٦) التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٢	(٧) تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	(٨) تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	(٩) تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	(١٠) المنحنى الطبيعي
٢	(١١) التدريب على المنحنى الطبيعي
٢	(١٢) المنحنى الطبيعي المعياري
٢	(١٣) التدريب على المنحنى الطبيعي والمعياري
٢	(١٤) التدريب على المنحنى الطبيعي والمعياري
٢	(١٥) التدريب على المنحنى الطبيعي والمعياري
٢	(١٦) تقدير حدود الثقة باستخدام المنحنى المعياري
٢	(١٧) تقدير حدود الثقة باستخدام المنحنى المعياري
٢	(١٨) التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحنى المعياري
٢	(١٩) التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحنى المعياري
٢	(٢٠) مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	(٢١) مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	(٢٢) استخدام المنحنى المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	(٢٣) استخدام المنحنى المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	(٢٤) استخدام المنحنى المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	(٢٥) اختبار مربع كاي
٢	(٢٦) التدريب على اختبار مربع كاي
٢	(٢٧) اختبار t
٢	(٢٨) التدريب على اختبار t
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر





محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات		- أساليب التعليم والتعلم	
نظري أعمال فصلية شفوي عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة		- المستلزمات والخامات	
- لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
؟؟؟؟؟؟		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. لا يوجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
شراء مراجع حديثة للمكتبة إضافة دراسة العينات وطرق تقدير حجم العينة		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت ) ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الاسباب ) (	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	

منسق البرنامج :د. فردوس عبد المنعم أبو علفه

منسق المقرر: أ.م.د. متفرغ محمد نعمان

إمضاء :  
التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٩ / ١٠ / ٢٠١٩ م  
توقيع رئيس القسم



## تقرير مقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٩-٢٠٢٠)

### أ - معلومات أساسية :-

الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص	اسم المقرر	١
التغذية وعلوم الأطعمة	التخصص	٢
تمهيدى ماجستير	الفرقة / المستوي	٣
(١) نظري ، (٢) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
إثنان من أعضاء هيئة التدريس	عدد القائمين بالتدريس	٧

### ب - معلومات متخصصة :-

#### ١ - الإحصائيات :-

عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	خمس طالبات
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	خمس طالبات
نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد(0) % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ٨٠% ) ممتاز ( ٢٠٠% ) جيد جدا (٠%) جيد ( ٠% ) مقبول

#### ٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

الموضوعات

٢	٢٩- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٣٠- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٣١- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٣	٣٢- التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٣	٣٣- التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٣	٣٤- التدريب على تنقية البيانات أليا باستخدام Excel
٢	٣٥- تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	٣٦- تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	٣٧- تحليل بيانات الاستبيانات باستخدام SPSS
٢	٣٨- المنحني الطبيعي
٢	٣٩- التدريب على المنحني الطبيعي
٢	٤٠- المنحني الطبيعي المعياري
٢	٤١- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
٢	٤٢- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
٢	٤٣- التدريب على المنحني الطبيعي والمعيارى
٢	٤٤- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
٢	٤٥- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
٢	٤٦- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
٢	٤٧- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعيارى
٢	٤٨- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى
٢	٤٩- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائى
٢	٥٠- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
٢	٥١- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
٢	٥٢- استخدام المنحني المعيارى فى اختبار الفروض الإحصائية
٢	٥٣- اختبار مربع كاي
٢	٥٤- التدريب على اختبار مربع كاي
٢	٥٥- اختبار t
٢	٥٦- التدريب على اختبار t



١٠٠٪	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
>٦٠ -٦٠-٨٤ <٨٥√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
>٦٠ -٦٠-٨٤ <٨٥√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات	- أساليب التعليم والتعلم		
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب		
شفوي عملي			
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة	- المستلزمات والخامات		
- لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٤٤٤٤٤٤	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٦- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
شراء مراجع حديثة للمكتبة . إضافة دراسة العينات وطرق تقدير حجم العينة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توفيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	

منسق البرنامج :د. فردوس عبد المنعم ابو علفه

منسق المقرر: ا.م.د. متفرغ محمد نعمان  
إمضاء :  
التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠ م  
توقيع رئيس القسم



مخطط لتصميم اختبار لمقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي تمهيدي ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلي  
(٢٠٢٠-٢٠٢١)

نوع الأسئلة					مخرجات التعلم	اجمالي درجات الاختبار ١٠٠	النسبة المئوية من الساعات التدريسية %	اجمالي الساعات التدريسية ٥٦	الموضوع
المقالى	المزوجة	الاكمل	الصواب / الخطأ	اختيار من متعدد					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١-٣ معرفة الطالب بإعداد الاستبانات وتحليل بياناتها.	١٠	%١٠,٧١٤	٦	مناقشة أسس إعداد الاستبانات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ج-٢ التدريب على صياغة أسئلة الاستبانات				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢-٣ التعرف على أساليب تحليل إحصائي أكثر تقدماً.	١٠	%١٠,٧١٤	٦	التدريب على تنقية البيانات آلياً باستخدام Excel
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ب-١ كسر الحاجز التكنولوجي إزاء الحاسب الآلي.				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ب-٣ الاعتماد على المهارات الآلية في معالجة مشكلات البيانات وحل التطبيقات الإحصائية.	١٠	%١٠,٧١٤	٦	تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢-٣ التعرف على أساليب تحليل إحصائي أكثر تقدماً.				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-٥ الإمام بالأساس النظري لطرق التحليل موضوع التناول.	١٠	%١٠,٧١٤	٦	تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ب-١ كسر الحاجز التكنولوجي إزاء الحاسب الآلي.				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ب-٣ الاعتماد على المهارات الآلية في معالجة مشكلات البيانات وحل التطبيقات الإحصائية.	١٠	%١٠,٧١٤	٦	التدريب على تنقية البيانات آلياً باستخدام Excel
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ج-٣ المفاضلة بين طرق التحليل الإحصائي				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ج-١ اكتساب مهارات العمل على الحاسب الآلي	٤	%٣,٥٧١	٢	المنحني الطبيعي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢-٣ التعرف على أساليب تحليل إحصائي أكثر تقدماً.				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢-٣ التعرف على أساليب تحليل إحصائي أكثر تقدماً.	٤	%٣,٥٧١	٢	المنحني الطبيعي المعياري
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢-٣ التعرف على أساليب تحليل إحصائي أكثر تقدماً.				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢-٣ التعرف على أساليب تحليل إحصائي أكثر تقدماً.	١٠	%١٠,٧١٤	٦	التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢-٣ التعرف على أساليب تحليل إحصائي أكثر تقدماً.				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		٨	%٧,١٤٣	٤	تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		١٠	%١٠,٧١٤	٦	التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-١-٣ الفهم الأكاديمي لصياغة الفرض الإحصائي.	٨	%٧,١٤٣	٤	مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-١-٤ الربط بين طرق التحليل واختبارات الفروض.	١٠	%١٠,٧١٤	٦	استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ج-٣ المفاضلة بين طرق التحليل الإحصائي	٤	%٣,٥٧١	٢	اختبار مربع كاي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-١ كسر الحاجز التكنولوجي إزاء الحاسب الآلي.	٤	%٣,٥٧١	٢	التدريب على اختبار مربع كاي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-٢ التدريب على استخدام أكثر من نوع من البرمجيات.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-٣ الاعتماد على المهارات الآلية في معالجة مشكلات البيانات وحل التطبيقات الإحصائية.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ج-١ اكتساب مهارات العمل على الحاسب الآلي				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ج-٣ المفاضلة بين طرق التحليل الإحصائي	٤	%٣,٥٧١	٢	اختبار t
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-١ كسر الحاجز التكنولوجي إزاء الحاسب الآلي.	٤	%٣,٥٧١	٢	التدريب على اختبار t
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-٢ التدريب على استخدام أكثر من نوع من البرمجيات.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-٣ الاعتماد على المهارات الآلية في معالجة مشكلات البيانات وحل التطبيقات الإحصائية.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ج-١ اكتساب مهارات العمل على الحاسب الآلي				

منسق البرنامج : د/ فردوس عبدالمنعم عبدالهادي

أستاذ المادة: أ.م.د متفرغ/ محمد نعمان نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التاريخ: ١٢ / ٦ / ٢٠٢٠م

التوقيع:



## تقرير مقرر حلقة بحث تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٦-٢٠١٧)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة البحث
٢	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٣ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٧	عدد الفائزين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالب واحد	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٠٠%) ناجح عدد (٠) % راسب	- نتيجة الامتحان
(١٠٠%) ممتاز (٠%) جيد جدا (٠%) جيد (٠%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- مقدمة وتعريف بالتوصيف . ٢- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته . ٣- خصائص التفكير العلمى . ٤- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث . ٥- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع . ٦- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها . ٧- البحث الإجرائى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائى . ٨- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات . ٩- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبي ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم ١٠- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث . ١١- مراجعة على المقرر .	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر	
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
( ) > ٦٠ ( ) ٨٤-٦٠ ( / ) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرة المطورة</li><li>• إستراتيجية حل المشكلات.</li><li>• العصف الذهني</li><li>• إستراتيجية التعلم التعاوني</li><li>• إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li><li>• إستراتيجية البيان العملي</li><li>• إستراتيجيات التعلم الذاتي</li><li>• الاكتشاف</li></ul>	



العروض التعليمية	•	- طريقة تقويم الطلاب
شفوي	•	
أعمال فصلية	•	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة		- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	
ا.م.د/ منى ابراهيم محمد		

منسق البرنامج: د. فردوس

منسق المقرر: ا.م.د/ منى ابراهيم محمد

عبد المنعم أبو علفة

امضاء:

التاريخ:

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠١٨ م  
توقيع رئيس القسم



## تقرير مقرر حلقة بحث تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٧-٢٠١٨)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة البحث
٢	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٣ ) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاث طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ( ١٠٠ % ) ناجح عدد ( ٠ % ) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	( ٦٦,٦٦ % ) ممتاز ( ٣٣,٣٣ % ) جيد جدا ( ٠ % ) جيد ( ٠ % ) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة وتعريف بالتوصيف . ٢- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته . ٣- خصائص التفكير العلمى . ٤- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث . ٥- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع . ٦- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها . ٧- البحث الإجرانى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرانى . ٨- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات . ٩- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبى ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم ١٠- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث . ١١- مراجعة على المقرر .
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( > ٦٠ ) ( ٦٠-٨٤ ) ( / ) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( > ٦٠ ) ( ٦٠-٨٤ ) ( / ) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة المطورة</li><li>إستراتيجية حل المشكلات.</li><li>العصف الذهني</li><li>إستراتيجية التعلم التعاوني</li><li>إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li><li>إستراتيجية البيان العملي</li><li>إستراتيجيات التعلم الذاتي</li><li>الاكتشاف</li></ul>





العروض التعليمية	•	طريقة تقويم الطلاب
شفوي	•	
أعمال فصلية	•	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة		- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	
ا.م.د/ منى ابراهيم محمد		

منسق البرنامج :د.ا.

منسق المقرر: ا.م.د/ منى ابراهيم محمد

فردوس عبدالمنعم أبو علفة

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٤ / ٦ / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم



**تقرير مقرر حلقة بحث تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الاقتصاد المنزلى (٢٠١٨-٢٠١٩)**

**أ - معلومات أساسية :-**

١	اسم المقرر	حلقة البحث
٢	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

**ب - معلومات متخصصة :-**

<b>١ - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	طالبان
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	طالبان
نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد (٠%) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٠٠%) ممتاز (٠%) جيد جدا (٠%) مقبول
<b>٢ - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة وتعريف بالتوصيف . ٢- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته . ٣- خصائص التفكير العلمى . ٤- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث . ٥- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع . ٦- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها . ٧- البحث الإجرائى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائى . ٨- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات . ٩- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبي ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم ١٠- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث . ١١- مراجعة على المقرر .
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( / ) < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( / ) < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة المطورة</li><li>إستراتيجية حل المشكلات.</li><li>العصف الذهني</li><li>إستراتيجية التعلم التعاوني</li><li>إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li><li>إستراتيجية البيان العملي</li><li>إستراتيجيات التعلم الذاتي</li><li>الاكتشاف</li></ul>



العروض التعليمية	•	طريقة تقويم الطلاب
شفوي	•	
أعمال فصلية	•	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة		- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	
ا.م.د/ منى ابراهيم محمد		

منسق البرنامج: د.ا.

منسق المقرر: أ.م.د/ منى ابراهيم محمد

فردوس عبدالمنعم أبو علفه

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٩ / ١٠ / ٢٠١٩ م  
توقيع رئيس القسم



**تقرير مقرر حلقة بحث تمهيدى ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٩-٢٠٢٠)**

**أ - معلومات أساسية :-**

١	اسم المقرر	حلقة البحث
٢	التخصص	التغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

**ب - معلومات متخصصة :-**

<b>١ - الإحصائيات :-</b>	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	خمس طالبات
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	خمس طالبات
- نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد (٠%) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٠٠%) ممتاز (٠%) جيد جدا (٠%) مقبول
<b>٢ - تدريس المقرر :-</b>	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة وتعريف بالتوصيف . ٢- معنى البحث العلمى وأهدافه وأهميته . ٣- خصائص التفكير العلمى . ٤- أساسيات البحث العلمى : مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث . ٥- محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع . ٦- عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها . ٧- البحث الإجرائى : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائى . ٨- أدوات البحث العلمى : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات . ٩- نظريات التربية الفنية أساليب البحث العلمى : اسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخى ، ، والوصفى والارتباطى ، والتجريبي ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم ١٠- كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث . ١١- مراجعة على المقرر .
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( / ) < ٨٥
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( / ) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) > ٦٠ ( ) ٦٠-٨٤ ( / ) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرة المطورة</li><li>• إستراتيجية حل المشكلات.</li><li>• العصف الذهني</li><li>• إستراتيجية التعلم التعاوني</li><li>• إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li><li>• إستراتيجية البيان العملي</li><li>• إستراتيجيات التعلم الذاتي</li><li>• الاكتشاف</li></ul>



العروض التعليمية	•	
السوشيال ميديا	•	
شفوي	•	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية	•	
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة		-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( / ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
<b>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	
ا.م.د/ منى ابراهيم محمد		

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد  
امضاء : منسق البرنامج :د.ا. فردوس عبدالمنعم أبوعلفة  
التاريخ :  
تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠ م  
توقيع رئيس القسم



مخطط لتصميم اختبار لمقرر الإحصاء وتطبيقات الحاسب الآلي تمهيدي ماجستير تغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلي (٢٠٢٠-٢٠٢١)

نوع الأسئلة					مخرجات التعلم	اجمالي درجات الاختبار ١٠٠	النسبة المئوية من الساعات التدريسية %	اجمالي الساعات التدريسية ٥٦	الموضوع
المقالى	المزوجة	الاكمال	الصواب / الخطأ	اختيار من متعدد					
	☑	☑	☑	☑	٣-د-١ يختار مهارة التفكير العلمي يطبق استراتيجيات التعلم الذاتي باستخدام مهارات التفكير العلمي في المجالات التغذوية المختلفة.	٧	٧.١٤٣%	٤	مقدمة وتعريف بالتوصيف
☑	☑	☑	☑	☑	٣-أ-١ يعرف معنى البحث العلمي وأهميته بالنسبة له.	٧	٧.١٤٣%	٤	معنى البحث العلمي وأهدافه وأهميته
☑	☑	☑	☑	☑	٣-د-١ يختار مهارة التفكير العلمي يطبق استراتيجيات التعلم الذاتي باستخدام مهارات التفكير العلمي في المجالات التغذوية المختلفة.				
☑			☑	☑	٣-أ-٥ يتذكر خصائص التفكير العلمي وعوائقه .	٧	٧.١٤٣%	٤	خصائص التفكير العلمي



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-د-١ يختار مهارة التفكير العلمي يطبق استراتيجيات التعلم الذاتي باستخدام مهارات التفكير العلمي في المجالات التغذوية المختلفة.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-أ-٢ يوضح أساسيات البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومعايير تقييمه .	٧	٧.١٤٣%	٤	أساسيات البحث العلمي: مشكلة البحث ، خطة البحث ، فروض البحث
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	٣-أ-٣ يحدد مجالات استخدام البحث العلمي في الحياة العملية والمهنية .				
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-١ يشرح أساسيات البحث العلمي من حيث المشكلة والخطة والفروض .				
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ج-٢ يطبق المهارات الضرورية المرتبطة بأساسيات البحث العلمي في موضوع معين .				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-أ-٢ يوضح أساسيات البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومعايير تقييمه .				عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ، فرضيات ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع



					٧	%٧.١٤٣	٦٤	محتويات خطة البحث:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-أ-٤ يتعرف على الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة العلمية في البحث .			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-ب-١ يشرح اساسيات البحث العلمى من حيث المشكلة والخطة والفروض .			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		٣-ج-٢ يطبق المهارات الضرورية المرتبطة بأساسيات البحث العلمى فى موضوع معين .			
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-د-٢ يعمل ضمن فريق بحثي لتطبيق قواعد البحث على الدراسات العلمية بهدف تقييمها والاستفادة منها.			
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣-د-٣ يتعامل بمهارات البحث العلمى لرفع كفاءته وادائه المهنى .			





<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-د-٤ يستخدم المصادر المعلوماتية لاساليب البحث العلمي في تطوير العمل وتحسين اوضاع المعيشة .				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		٣-أ-٢ يوضح أساسيات البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومعايير تقويمه .	٧	٧.١٤٣%	٤	عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها ، وأنواعها
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ب-٢ يصف مفهوم عينة البحث وعلاقته بمجتمع الدراسة ، وأنواع العينات وكيفية إختيارها .				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ج-٢ يطبق المهارات الضرورية المرتبطة بأساسيات البحث العلمي فى موضوع معين .				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		٧	٧.١٤٣%	٤	اختبار تحريري
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-أ-٢ يوضح أساسيات البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومعايير تقويمه .	١١.٥	١٠.٧١٤%	٦	أدوات البحث العلمي : الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة ، الاختبارات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			٣-ب-٣ يؤكد على أدوات البحث والتمكن من إعدادها .				



		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	٣-د-٢ يعمل ضمن فريق بحثي لتطبيق قواعد البحث على الدراسات العلمية بهدف تقييمها والاستفادة منها.				
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ب-٤ يوضح اساليب البحث واختيارها وتطبيقها.	٧	٧.١٤٣%	٤	أساليب البحث العلمي : اسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخي ، ، والوصفي والارتباطي ، والتجريبي ، ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية ، أسلوب النظم
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-د-٣ يتعامل بمهارات البحث العلمي لرفع كفاءته وادائه المهني .				
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-د-٤ يستخدم المصادر المعلوماتية لاساليب البحث العلمي في تطوير العمل وتحسين اوضاع المعيشة .				
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-أ-٢ يوضح أساسيات البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومعايير تقويمه .	٧	٧.١٤٣%	٤	البحث الإجرائي : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الاجرائي
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ج-٢ يطبق المهارات الضرورية المرتبطة بأساسيات البحث العلمي في موضوع معين .				
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-د-٣ يتعامل بمهارات البحث العلمي لرفع كفاءته وادائه المهني .				



<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-أ-٢ يوضح أساسيات البحث العلمي وأدواته وأساليبه ومعايير تقويمه .	١١.٥	%١٠.٧١٤	٦	كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ج-٢ يطبق المهارات الضرورية المرتبطة بأساسيات البحث العلمي فى موضوع معين .				
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-ج-٣ يستخدم مهارة الكتابة العلمية للبحث والتوثيق وقائمة المراجع .				
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣-د-٣ يتعامل بمهارات البحث العلمي لرفع كفاءته وإدائه المهني .	٧	%٧.١٤٣	٤	مراجعة على المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		٧	%٧.١٤٣	٤	امتحان الفصل

منسق البرنامج : د/ فردوس عبدالمنعم عبدالهادي

أستاذ المادة: أ.د. منى إبراهيم

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب  
التوقيع: التاريخ: ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠م



تقرير مقرر تغذية علاجية تمهيدى ماجستير التغذية وعلوم الأطعمة قسم الاقتصاد المنزلى ( ٢٠١٦-٢٠١٧ )

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية علاجية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري - عملي ( ٢ )
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالب واحد	• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالب واحد	• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ( ١٠٠ % ) ناجح عدد ( 0 ) % راسب	• نتيجة الامتحان
( 0 ) ممتاز ( 100 % ) جيد جدا ( 0 % ) جيد ( 0 ) مقبول	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to Therapeutic Nutrition</li><li>• Therapeutic diets</li><li>• Allergies and Intolerances</li><li>• Hematologic diseases</li><li>• Diabetes</li><li>• Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis</li><li>• Renal/Kidney Conditions</li><li>• Liver disease</li><li>• Digestive Disorders and Diet</li><li>• Cancer</li><li>• Obesity</li><li>• Management of skeletal and joint disorders</li><li>• Nutrition and infection</li><li>• Nutrition in surgery and injury</li><li>• Nutrition and cognitive function</li><li>• Neurologic disorders associated with specific vitamins</li><li>• Dietary and vitamin treatment in neurology</li></ul>	• الموضوعات التي تم تدريسها

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eating disorders</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرة المطورة</li> <li>➤ إستراتيجية حل المشكلات.</li> <li>➤ العصف الذهني</li> <li>➤ إستراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li> <li>➤ إستراتيجية البيان العملي</li> <li>➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي</li> <li>➤ الاكتشاف</li> <li>➤ العروض التعليمية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>( √ ) نظري</li> <li>( √ ) أعمال فصلية</li> <li>( √ ) عملي</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>	
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>			
متوافرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>	
متوافرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>	
متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>	
لا يوجد		<ul style="list-style-type: none"> <li>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</li> </ul>	
٩٧%		<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعاقد المنشآت الصحية لتدريب الطلبة علي تخطيط الوجبات للصفات المرضية المختلفة.</li> <li>- استخدام الحاسب الآلي في برمجة وتحليل العناصر الغذائية للحالات المرضية موطن الدراسة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</li> </ul>	
لا يوجد		<ul style="list-style-type: none"> <li>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</li> </ul>	
لا توجد		<ul style="list-style-type: none"> <li>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</li> </ul>	
لا توجد		<ul style="list-style-type: none"> <li>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</li> </ul>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية	



القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد ، أ.د/ سعيد مناع      منسق البرنامج: د.ا. فردوس عبدالمنعم أبو علفة

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠١٨ م  
توقيع رئيس القسم

تقرير مقرر تغذية علاجية تمهيدى ماجستير التغذية وعلوم الأطعمة قسم الإقتصاد المنزلى (٢٠١٧-٢٠١٨)  
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية علاجية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري - عملي ( ٢ )
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
• عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	ثلاثة طلاب
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاثة طلاب
• نتيجة الامتحان	عدد ( ١٠٠ % ) ناجح عدد ( - ) % راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١ ممتاز - ٢ جيد جدا جيد - مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
• الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Therapeutic Nutrition</li> <li>• Therapeutic diets</li> <li>• Allergies and Intolerances</li> <li>• Hematologic diseases</li> <li>• Diabetes</li> <li>• Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis</li> <li>• Renal/Kidney Conditions</li> <li>• Liver disease</li> <li>• Digestive Disorders and Diet</li> <li>• Cancer</li> <li>• Obesity</li> <li>• Management of skeletal and joint disorders</li> <li>• Nutrition and infection</li> <li>• Nutrition in surgery and injury</li> <li>• Nutrition and cognitive function</li> <li>• Neurologic disorders associated with specific vitamins</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dietary and vitamin treatment in neurology</li> <li>• Eating disorders</li> </ul>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:</li> </ul>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ المحاضرة المطورة</li> <li>➢ إستراتيجية حل المشكلات.</li> <li>➢ العصف الذهني</li> <li>➢ إستراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>➢ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li> <li>➢ إستراتيجية البيان العملي</li> <li>➢ إستراتيجيات التعلم الذاتي</li> <li>➢ الاكتشاف</li> <li>➢ العروض التعليمية</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( √ ) نظري</li> <li>( √ ) أعمال فصلية</li> <li>( √ ) عملي</li> </ul>																
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>	متوافرة																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>	متوافرة																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>	متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة																
<ul style="list-style-type: none"> <li>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</li> </ul>	لا يوجد																
<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</li> </ul>	٩٧٪																
<ul style="list-style-type: none"> <li>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة أعداد المراجع بالمكتبة</li> <li>- تدريب الطلاب على التواصل عبر شبكة الانترنت لسهولة الحصول على المعلومات</li> </ul>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</li> </ul>	لا يوجد																
<ul style="list-style-type: none"> <li>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</li> </ul>	لا توجد نظرا لعدم توافر الإمكانيات بالكلية																
<ul style="list-style-type: none"> <li>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</li> </ul>	لا توجد																
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأعمال المطلوبة</th> <th>التوصيف</th> <th>تاريخ التنفيذ</th> <th>المسئول عن التنفيذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تحسين إمكانيات التدريس</td> <td>شراء مراجع حديثة للمكتبة</td> <td>مع بداية العام الدراسي</td> <td>وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.</td> <td>قبل تدريس المقرر</td> <td>عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية</td> <td>مع بداية الخطة الخمسية القادمة</td> <td>القسم العلمي وعميد الكلية</td> </tr> </tbody> </table>	الأعمال المطلوبة	التوصيف	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم		إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية	
الأعمال المطلوبة	التوصيف	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ														
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم														
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس														
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية														





القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد، أ.د/ سعيد مناع

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٨ م

توقيع رئيس القسم

تقرير مقرر تغذية علاجية تمهيدى ماجستير التغذية وعلوم الأطعمة قسم الاقتصاد المنزلى (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية علاجية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري – عملي ( ٢ )
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	اثنان من أعضاء هيئة التدريس

ب – معلومات متخصصة :-

١ – الإحصائيات :-	
طالبان	• عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
طالبان	• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٠٠%) ناجح عدد(-) % راسب	• نتيجة الامتحان
عدد (١٠٠%) ممتاز ( - ) جيد جدا عدد (-) جيد (-) مقبول	• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ – تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Therapeutic Nutrition</li> <li>• Therapeutic diets</li> <li>• Allergies and Intolerances</li> <li>• Hematologic diseases</li> <li>• Diabetes</li> <li>• Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis</li> <li>• Renal/Kidney Conditions</li> <li>• Liver disease</li> <li>• Digestive Disorders and Diet</li> <li>• Cancer</li> <li>• Obesity</li> <li>• Management of skeletal and joint disorders</li> <li>• Nutrition and infection</li> <li>• Nutrition in surgery and injury</li> <li>• Nutrition and cognitive function</li> <li>• Neurologic disorders associated with specific vitamins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dietary and vitamin treatment in neurology</li> <li>• Eating disorders</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرة المطورة</li> <li>➤ إستراتيجية حل المشكلات.</li> <li>➤ العصف الذهني</li> <li>➤ إستراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li> <li>➤ إستراتيجية البيان العملي</li> <li>➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي</li> <li>➤ الاكتشاف</li> <li>➤ العروض التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>( √ ) نظري</li> <li>( √ ) أعمال فصلية</li> <li>( √ ) عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة	• المراجع العلمية
متوافرة	• الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة	• المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧٪	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- الحصول على أجهزة كمبيوتر ومعامل مجهزة لتسهيل البحث على الطلاب	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
زيادة أعدد المراجع بالمكتبة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تدريب الطلاب على التواصل عبر شبكة الانترنت لسهولة الحصول على المعلومات نظرا لعدم وجود أجهزة بالكلية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

الأعمال المطلوبة	التوصيف	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد ، أ.د/ سعيد مناع  
أبو علفة

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٩ / ١٠ / ٢٠١٩ م

توقيع رئيس القسم

تقرير مقرر تغذية علاجية تمهيدى ماجستير التغذية وعلوم الأطعمة قسم الاقتصاد المنزلى (٢٠٢٠-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية علاجية
٢	التخصص	تغذية وعلوم الأطعمة
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ١ ) نظري - عملي (٢)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-----
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
• عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	خمس طالبات
• عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	خمس طالبات
• نتيجة الامتحان	عدد (١٠٠%) ناجح عدد(-) % راسب
• النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٠٠%) ممتاز ( - ) جيد جدا (%) جيد ( - ) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
• الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Therapeutic Nutrition</li> <li>• Therapeutic diets</li> <li>• Allergies and Intolerances</li> <li>• Hematologic diseases</li> <li>• Diabetes</li> <li>• Heart Disease, Hyperlipidemia and Arteriosclerosis</li> <li>• Renal/Kidney Conditions</li> <li>• Liver disease</li> <li>• Digestive Disorders and Diet</li> <li>• Cancer</li> <li>• Obesity</li> <li>• Management of skeletal and joint disorders</li> <li>• Nutrition and infection</li> <li>• Nutrition in surgery and injury</li> <li>• Nutrition and cognitive function</li> <li>• Neurologic disorders associated with specific vitamins</li> <li>• Dietary and vitamin treatment in neurology</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eating disorders</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبة ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ( ) &gt; ٦٠ ، ( ) ٦٠-٨٤ ، ( √ ) &lt; ٨٥</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرة المطورة</li> <li>➤ إستراتيجية حل المشكلات.</li> <li>➤ العصف الذهني</li> <li>➤ إستراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>➤ المحاضرات والمناقشات عبر المنصات الالكترونية</li> <li>➤ إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</li> <li>➤ إستراتيجية البيان العملي</li> <li>➤ إستراتيجيات التعلم الذاتي</li> <li>➤ الاكتشاف</li> <li>➤ العروض التعليمية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>( √ ) نظري ( √ ) أنشطة الكترونية</li> <li>( √ ) أعمال فصلية ( √ ) عملي</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>	
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>			
متوافرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع العلمية</li> </ul>	
متوافرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل المعينة</li> </ul>	
متوافرة بدرجة محدودة ( √ ) غير متوافرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستلزمات والخامات</li> </ul>	
لا يوجد		<ul style="list-style-type: none"> <li>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</li> </ul>	
%		<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</li> </ul>	
التدريب الميداني للطلاب في بعض المؤسسات كي يكتسبوا خبرة		<ul style="list-style-type: none"> <li>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</li> </ul>	
لا يوجد		<ul style="list-style-type: none"> <li>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</li> </ul>	
-		<ul style="list-style-type: none"> <li>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</li> </ul>	
الحصول على أجهزة كمبيوتر ومعامل مجهزة لتسهيل البحث على الطلاب لعدم توفر الإمكانيات بالكلية		<ul style="list-style-type: none"> <li>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</li> </ul>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	التوصيف	الأعمال المطلوبة
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعينين في تخصص التغذية	



القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	

منسق البرنامج

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد ، أ.د/ سعيد مناع

د.إ. فردوس عبدالمنعم أبو علفة

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠ م

توقيع رئيس القسم

### مخطط لتصميم اختبار للمقرر

نوع الأسئلة					مخرجات التعلم	اجمالي درجات الاختبار ٦٠	النسبة المئوية من الساعات التدريسية %	اجمالي الساعات التدريسية ٢٨	الموضوع
المقالى	المزوجة	الاكمال	الصواب /الخطأ	اختيار من متعدد					
			✓	✓	3.a.1. Describe the relationship among nutrition, disease, and health.	٢	%١.٧٨	2	Introduction to Therapeutic Nutrition
✓					3.a.3. Explain disease states and types of diets prescribed for each	٢	%١.٧٨	2	Therapeutic diets
✓					3.a.4. Explain the role of modified diets in the therapy of the patient.				
			✓	✓	3.a.2. Identify and define medical terminology	٢	%١.٧٨	2	Allergies and Intolerances



					related to nutrition and diseases.				
✓					3.a.4. Explain the role of modified diets in the therapy of the patient.				
✓					3.b.4. Demonstrate the rationale behind describing specific diets to selected medical conditions.	٢	%١.٧٨	2	Allergies and Intolerances
✓					3.c.4. Develop a personalized, safe, and effective nutrition and lifestyle program.				
✓					3.b.2. Formulate a ٣ basic nutrition care plan.	٢	%١.٧٨	2	Hematologic diseases
			✓	✓	3.a.2. Identify and ٣ define medical terminology related to nutrition and diseases.	٢	%١.٧٨	2	Diabetes
✓					3.b.3 Calculate nutritive adequacy of a diet and prescribed nutrient and energy levels.				
✓					3.c.1. Analyze, evaluate, and synthesize information from dietary and medical records.	٢	%١.٧٨	2	Diabetes
✓					3.b.4. Demonstrate the rationale behind describing specific diets to selected medical conditions.	٢	%١.٧٨	2	Diabetes
✓					3.a.3. Explain disease states and types of diets prescribed for each 3.b.2. Formulate a basic nutrition care plan.	٢	%١.٧٨	2	Heart Disease, Hymia perlipideand Arteriosclerosis
✓					3.c.1. Analyze observable facts and arrive to an informed conclusion.	٢	%١.٧٨	2	Heart Disease, Hymia perlipideand Arteriosclerosis





✓					3.a.1. Describe the relationship among nutrition, disease, and health.	٢	%١.٧٨	2	Renal/Kidney Conditions
			✓	✓	3.a.2. Identify and define medical terminology related to nutrition and diseases.				
✓					3.c.1. Analyze observable facts and arrive to an informed conclusion.	٢	%١.٧٨	2	Renal/Kidney Conditions
					3.c.4. Develop a personalized, safe, and effective nutrition and lifestyle program.	٢	%١.٧٨	2	Renal/Kidney Conditions
					3.c.3. Prepare an effective nutritional advice based on gained knowledge.				
✓			✓	✓	3.a.1. Describe the relationship among nutrition, disease, and health.	٢	%١.٧٨	2	Liver diseases
			✓	✓	3.a.2. Identify and define medical terminology related to nutrition and diseases.				
✓					3.c.3. Prepare an effective nutritional advice based on gained knowledge.	٢	%١.٧٨	2	Digestive Disorders and Diet
✓			✓	✓	3.b.4. Demonstrate the rationale behind describing specific diets to selected medical conditions.	٢	%١.٧٨	2	Digestive Disorders and Diet
✓		✓	✓		3.a.1. Describe the relationship among nutrition, disease, and health.	٢	%١.٧٨	2	Cancer



✓			✓		3.b.4. Demonstrate the rationale behind describing specific diets to selected medical conditions.				
✓					3.a.4. Explain the role of modified diets in the therapy of the patient.	٢	%١.٧٨	2	Cancer
✓					3.b.3. Calculate nutritive adequacy of a diet and prescribed nutrient and energy levels.	٢	%١.٧٨	2	Obesity
✓					3.c.1. Analyze, evaluate, and synthesize information from dietary and medical records.	٢	%١.٧٨	2	Management of skeletal and joint disorders
✓					3.c.3. Prepare an effective nutritional advice based on gained knowledge.	٢	%١.٧٨	2	Management of skeletal and joint disorders
✓					3.a.3. Explain disease states and types of diets prescribed for each.	٢	%١.٧٨	2	Nutrition and infection
✓					3.a.4. Explain the role of modified diets in the therapy of the patient.				
✓					3.c.1. Analyze observable facts and arrive to an informed conclusion.	٢	%١.٧٨	2	Nutrition in surgery and injury
✓					3.c.4. Develop a personalized, safe, and effective nutrition and lifestyle program	٢	%١.٧٨	2	Nutrition and cognitive function
✓					3.b.4. Demonstrate the rationale behind describing specific diets to selected medical conditions.	٢	%١.٧٨	2	Neurologic disorders associated with specific vitamins
			✓	✓	3.b.1. Adapt the normal diet to specific therapeutic needs	٢	%١.٧٨	2	Dietary and vitamin treatment in neurology
✓					3.b.2. Formulate a basic nutrition care plan				
✓					3.b.2. . Formulate a basic nutrition care plan	٢	%١.٧٨	2	Eating disorders



✓					3.c.4. Develop a personalized, safe, and effective nutrition and lifestyle program.				
✓					3.d.2. Participate . effectively in group discussions or debate.	٢	%١.٧٨	2	Therapeutic diet project
✓					3.d.3. Effectively use the Microsoft Office package and library resources				

منسق المقرر: أ.د/ منى ابراهيم محمد ، أ.د/ سعيد مناع

منسق البرنامج: د.إ. فردوس عبدالمنعم أبو علفة

إمضاء :

التاريخ :

تم مناقشة التقرير واعتمادة بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / / ٢٠٢١ م

توقيع رئيس القسم