



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠ ناجح عدد صفر راسب	- نتيجة الامتحان
- ممتاز ١٠٠% جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
جيد مقبول	الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
■ التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - اهمية دراسته.	
■ أنواع العينات الإحصائية.	
■ أساليب اختيار العينات الإحصائية.	
■ كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحث	
■ إعداد إحصاء البحوث الوصفية.	
■ تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel.	
■ تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.	
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	
<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم إلكتروني	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	
- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	
-الوسائل المعينة	
- المستلزمات والخامات	
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	
لا يوجد	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
%	
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
لا يوجد	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



توصيف التطوير: يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأخصاء الأصلية بالرسالة	مجالات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر	توصيف التطوير: يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأخصاء الأصلية بالرسالة	مجالات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر
--	--	--	--

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.م.د. أحمد عصر

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ – معلومات أساسية :-



الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص	اسم المقرر	١
تكنولوجيا التعليم	التخصص	٢
ماجستير	الفرقة / المستوي	٣
(١) نظري + (٢) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
استاذ المادة	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٢	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٢ - عدد راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٨٣,٣٣ % جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
مقبول ١٦,٦٦ % جيد	الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - اهمية دراسته.	- الموضوعات التي تم تدريسها
أنواع العينات الإحصائية.	
أساليب اختيار العينات الإحصائية.	
كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحث	
إعداد إحصاء البحوث الوصفية.	
تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel.	
تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.	
٨٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
لا يوجد	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
%	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
لا يوجد	(
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر	توصيف التطوير : يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير
مجاللات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة	توصيف التطوير : يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير



الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة		الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة	السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر
---	--	---	--

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.م.د. أحمد عصر



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩ ناجح راسب	- نتيجة الامتحان
٢٢,٢٢% ممتاز ٢٢,٢٢% جيد جدا ١١,١١% جيد ٤٤,٤٤% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none">التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - اهمية دراسته.أنواع العينات الإحصائية.أساليب اختيار العينات الإحصائية.كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحثإعداد إحصاء البحوث الوصفية.تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel.تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-



<p>توصيف التطوير: يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة</p>	<p>مجالات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر</p>	<p>توصيف التطوير: يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة</p>	<p>مجالات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر</p>
---	---	---	---

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.م.د. أحمد عصر



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦/٢٠١٧)
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٦ ناجح عدد ٦ راسب	- نتيجة الامتحان
- ممتاز ٦٦,٦٦ % جيد جدا - جيد ١٦,٦٦ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none">التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - اهمية دراسته.أنواع العينات الإحصائية.أساليب اختيار العينات الإحصائية.كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحثإعداد إحصاء البحوث الوصفية.تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel.تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للخارجيين (إن وجدت)	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-



<p>المسئول عن التنفيذ: القائم بتدريس الجانب العلمي</p>	<p>توقيت التطوير : خلال تدريس المقرر طول العام الدراسي</p>	<p>توصيف التطوير : يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة</p>	<p>مجالات التطوير : تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر</p>
--	--	--	---

أستاذ المادة: أ.د/ أماني عبد المقصود

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أحمد عصر



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم) (٢٠٢٠/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ١٠ طالب بنسبة ١٠٠ % ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
- جيد جدا - جيد - مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-	
١ - مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
٣ - تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
٤ - مفهوم التعلم النقال	
٥ - خدمات التعلم النقال	
٦ - عناصر التعلم النقال	
٧ - معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
٨ - المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
٩ - المعايير الفنية المحتوى العلمي في التعلم النقال.	
١٠ - مفهوم تصميم الانفوجرافيك.	
١١ - مكونات الانفوجرافيك	
١٢ - أنواع تصميمات الانفوجرافيك	
١٣ - خطوات تصميم الانفوجرافيك	
١٤ - البرامج المستخدمة في تصميم الانفوجرافيك	
١٥ - مقدمة عن التعلم المنتشر.	
١٦ - مفهوم التعلم المنتشر.	
١٧ - خصائص التعلم المنتشر	
١٨ - أساليب التعلم المنتشر	
١٩ - شروط نجاح التعلم المنتشر	
٢٠ - النظريات الداعمة للتعلم المنتشر	
٢١ - الدراسات والأبحاث التي قامت على التعلم المنتشر	
٢٢ - مقدمة عن الواقع المعزز.	
٢٣ - يعرف الواقع المعزز وأهميته.	



٢٤ - خصائص الواقع المعزز.			
٢٥ - النظريات التي يقوم عليها الواقع المعزز			
٢٦ - البرامج والتطبيقات التي يقوم عليها الواقع المعزز.			
٨٥ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٥ < ٦٠ > √ ٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٨٥ < ٦٠ > √ ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : اعمال نصف الفصل الدراسي.	- أساليب التعليم والتعلم		
√ نظري شفوي √ أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
√ متوافرة	- المراجع العلمية		
√ متوافرة	-الوسائل المعينة		
√ متوافرة	- المستلزمات والخامات		
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-			
٨٥ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
١ - اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢ - اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣ - عقد ورش عمل	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١ - اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢ - اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣ - عقد ورش عمل	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
- تم تنفيذ جميع المقترحات	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : أ.د / محمد عطيه خميس

التوقيع : / / التاريخ :



تقرير مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم) (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٢ - راسب	- نتيجة الامتحان
٩١,٦٦ جيد جدا - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٨,٣٣ جيد	
٢ - تدريس المقرر :-	
٢٧ -	مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم
٢٨ -	تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم
٢٩ -	تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم
٣٠ -	مفهوم التعلم النقال
٣١ -	خدمات التعلم النقال
٣٢ -	عناصر التعلم النقال
٣٣ -	معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.
٣٤ -	المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.
٣٥ -	المعايير الفنية المحتوى العلمي في التعلم النقال.
٣٦ -	مفهوم تصميم الانفوجرافيك.
٣٧ -	مكونات الانفوجرافيك
٣٨ -	أنواع تصميمات الانفوجرافيك
٣٩ -	خطوات تصميم الانفوجرافيك
٤٠ -	البرامج المستخدمة في تصميم الانفوجرافيك
٤١ -	مقدمة عن التعلم المنتشر.
٤٢ -	مفهوم التعلم المنتشر.
٤٣ -	خصائص التعلم المنتشر
٤٤ -	أساليب التعلم المنتشر
٤٥ -	شروط نجاح التعلم المنتشر
٤٦ -	النظريات الداعمة للتعلم المنتشر
٤٧ -	الدراسات والأبحاث التي قامت على التعلم المنتشر
٤٨ -	مقدمة عن الواقع المعزز.
٤٩ -	يعرف الواقع المعزز وأهميته.



٥٠ - خصائص الواقع المعزز.	
٥١ - النظريات التي يقوم عليها الواقع المعزز.	
٥٢ - البرامج والتطبيقات التي يقوم عليها الواقع المعزز.	
	٨٥ %
	المقرر
	٨٥ < ٦٠ > ✓ ٨٤-٦٠
	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	٨٥ < ٦٠ > ✓ ٨٤-٦٠
	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	أساليب التعليم والتعلم
	✓ ٦٠ > ✓ ٨٤-٦٠
	✓ ٦٠ > ✓ ٨٤-٦٠
	أساليب التعليم والتعلم
	طريقة تقويم الطلاب
	✓ نظري ✓ عملي
	✓ أعمال فصلية ✓ شفوي
	✓ أعمال فصلية ✓ عملي
	٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	المراجع العلمية
	الوسائل المعينة
	المستلزمات والخامات
	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
	٤ - اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر
	٥ - اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة
	٦ - عقد ورش عمل
	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين
	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٤ - اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر
	٥ - اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة
	٦ - عقد ورش عمل
	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
	- تم تنفيذ جميع المقترحات
	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-
	مجالات التطوير
	توصيف التطوير
	توقيت التطوير
	المسئول عن التنفيذ
	المجال العملي
	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة
	قبل تدريس المقرر
	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د / محمد عطيه خميس

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم) (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر / غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
٩	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	
٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد راسب	عدد ناجح	- نتيجة الامتحان
٦٦,٦٦ جيد جدا	٢٢,٢٢ ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
مقبول	١١,١١ جيد	

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم ٢. تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم ٣. تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم ٤. مفهوم التعلم النقال ٥. خدمات التعلم النقال ٦. عناصر التعلم النقال ٧. معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال. ٨. المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال. ٩. المعايير الفنية المحتوى العلمي في التعلم النقال. ١٠. مفهوم تصميم الانفوجرافيك. ١١. مكونات الانفوجرافيك ١٢. أنواع تصميمات الانفوجرافيك ١٣. خطوات تصميم الانفوجرافيك ١٤. البرامج المستخدمة في تصميم الانفوجرافيك ١٥. مقدمة عن التعلم المنتشر. ١٦. مفهوم التعلم المنتشر. ١٧. خصائص التعلم المنتشر ١٨. أساليب التعلم المنتشر ١٩. شروط نجاح التعلم المنتشر ٢٠. النظريات الداعمة للتعلم المنتشر ٢١. الدراسات والأبحاث التي قامت على التعلم المنتشر ٢٢. مقدمة عن الواقع المعزز. ٢٣. يعرف الواقع المعزز وأهميته.
-----------------------------	---



٢٤. خصائص الواقع المعزز. ٢٥. النظريات التي يقوم عليها الواقع المعزز. ٢٦. البرامج والتطبيقات التي يقوم عليها الواقع المعزز.			
٨٥ %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ <	٦٠-٨٤	√	٦٠ >
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٨٥ <	٦٠-٨٤	√	٦٠ >
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : اعمال نصف الفصل الدراسي.		- أساليب التعليم والتعلم	
√ نظري شفوي √ أعمال فصلية عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
√ متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة بدرجة محدودة		-الوسائل المعينة	
غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٨٥ %		٥- نتيجة تفويم الطلاب للمقرر:-	
٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
٩- عقد ورش عمل			
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
٩- عقد ورش عمل			
- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : أ.د / محمد عطيه خميس

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم) (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر √ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨	- نتيجة الامتحان
ناجح	عدد ٨
ممتاز	نسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
جيد ٣٧,٥	الحاصلين عليها
جيد جدا ٢٥	
مقبول ٣٧,٥	
٢ - تدريس المقرر :-	
(١) مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم وتصنيفها.	- الموضوعات التي تم تدريسها
(٢) تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
(٣) تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
(٤) مفهوم التعلم النقال	
(٥) خدمات التعلم النقال	
(٦) عناصر التعلم النقال	
(٧) معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
(٨) المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
(٩) المعايير الفنية معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
(١٠) مفهوم ومكونات وأنواع وخطوات تصميم الانفوجرافيك	
(١١) مفهوم وخصائص التعلم المنتشر	
(١٢) أساليب التعلم المنتشر	
(١٣) شروط نجاح التعلم المنتشر	
٨٥ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > √ ٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > √ ٨٤-٦٠	- أساليب التعليم والتعلم
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي	
دراسة حالة أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : اعمال نصف الفصل الدراسي.	
√ نظري شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
√ أعمال فصلية عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
√ متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	
غير متوافرة	



الوسائل المعينة	√متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	√متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٥ %		
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		١٠ - اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ١١ - اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ١٢ - عقد ورش عمل	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١٠ - اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ١١ - اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ١٢ - عقد ورش عمل	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملى	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د / محمد عطيه خميس

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠٢٠/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخليه
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠ عدد % ١٠٠ % نجاح - راسب	- نتيجة الامتحان
٢٠ % ممتاز - ٨٠ % جيد جدا - جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. كتابه مقدمة البحث.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. صياغة مشكلة البحث	
٣. كتابه أسئلة البحث	
٤. صياغة أهداف البحث	
٥. صياغة أهمية البحث	
٦. مفهوم فروض البحث	
٧. أنواع الفروض البحثية	
٨. صياغة الفروض الصفرية البحث	
٩. صياغة الفروض البديلة للبحث	
١٠. شرح مصطلحات البحث.	
١١. شرح طرق توثيق مراجع البحث	
١٢. توثيق مراجع الكتب	
١٣. توثيق مراجع الابحاث	
١٤. توثيق مراجع الدراسات	
١٥. توثيق متن البحث	
١٦. كتابة الإطار النظري للبحث	
١٧. تابع كتابة الإطار النظري للبحث	
١٨. كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
١٩. تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
٢٠. تعريف الإحصاء	
٢١. مناهج البحث	
٢٢. كتابة ملخص البحث	
٢٣. أهداف البحث	
٢٤. معرفه كيفيه عمل البحث العلمي	
٢٥. معرفه الصياغه المناسبه لفروض البحث	
٢٦. معرفه أخلاقيات البحث العلمي	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
< ٦٠	- مدي التزام القائمين
٦٠ - ٨٤	
> ٨٥	



بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ >	٨٤-٦٠	٨٥ <
- مدني تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم		تدريب عملي أنشطة فصلية
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضر. • تعلم إلكتروني • واجبات منزلية.		
- طريقة تقويم الطلاب		نظري أعمال فصلية
- شفوي عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		متوافرة
- الوسائل المعينة		متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٧%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
التدريب على جمع المعلومات من المصادر الأجنبية وكيفية توثيق المراجع والدوريات	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	الفصل الدراسي الثاني
أستاذ المادة		

استاذ المقرر : أ.م.د/ هاني شفيق رمزي
منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	١	حلقة بحث
التخصص	٢	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفرقة / المستوي	٣	ماجستير
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤	(٣) نظري + (-) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥	نظام المراجعة الداخليه
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦	متوفر غير متوفر
عدد القائمين بالتدريس	٧	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢
نتيجة الامتحان	عدد % ١٢ ناجح - عدد % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠% ممتاز - جيد جدا جيد - مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. كتابه مقدمة البحث. ٢. صياغة مشكلة البحث ٣. كتابه أسئلة البحث ٤. صياغة أهداف البحث ٥. صياغة أهمية البحث ٦. مفهوم فروض البحث ٧. أنواع الفروض البحثية ٨. صياغة الفروض الصفرية البحث ٩. صياغة الفروض البديلة للبحث ١٠. شرح مصطلحات البحث. ١١. شرح طرق توثيق مراجع البحث ١٢. توثيق مراجع الكتب ١٣. توثيق مراجع الابحاث ١٤. توثيق مراجع الدراسات ١٥. توثيق متن البحث ١٦. كتابة الإطار النظري للبحث ١٧. تابع كتابة الإطار النظري للبحث ١٨. كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث ١٩. تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث ٢٠. تعريف الإحصاء ٢١. مناهج البحث ٢٢. كتابة ملخص البحث ٢٣. أهداف البحث ٢٤. معرفه كيفيه عمل البحث العلمي ٢٥. معرفه الصياغه المناسبه لفروض البحث ٢٦. معرفه أخلاقيات البحث العلمي
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥

<p>مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>		<p>٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥</p>
<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>		<p>محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضر. • واجبات منزلية تدريب عملي / معلمي</p>
<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		<p>نظري أعمال فصلية</p>
<p>شفوي عملي</p>		
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>		
<p>- المراجع العلمية</p>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
<p>- الوسائل المعينة</p>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
<p>- المستلزمات والخامات</p>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :-</p>		
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</p>		
<p>٩٧%</p>		
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>		
<p>- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي</p>		
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم</p>		
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>		
<p>لا يوجد</p>		
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
التدريب على جمع المعلومات من المصادر الاجنبية وكيفية توثيق المراجع والدوريات	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	الفصل الدراسي الثاني
أستاذ المادة		

استاذ المقرر : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب
منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخليه
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد	- نتيجة الامتحان
عدد	٩ ناجح
عدد	- راسب
٤٤,٤٤	جيد جدا
٢٢,٢٢	مقبول
- ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
٣٣,٣٣	جيد
الحاصلين عليها	

٢ - تدريس المقرر :-

١	كتابة مقدمة البحث.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢	صياغة مشكلة البحث	
٣	كتابة أسئلة البحث	
٤	صياغة أهداف البحث	
٥	صياغة أهمية البحث	
٦	مفهوم فروض البحث	
٧	أنواع الفروض البحثية	
٨	صياغة الفروض الصفرية البحث	
٩	صياغة الفروض البديلة للبحث	
١٠	شرح مصطلحات البحث.	
١١	شرح طرق توثيق مراجع البحث	
١٢	توثيق مراجع الكتب	
١٣	توثيق مراجع الابحاث	
١٤	توثيق مراجع الدراسات	
١٥	توثيق متن البحث	
١٦	كتابة الإطار النظري للبحث	
١٧	تابع كتابة الإطار النظري للبحث	
١٨	كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
١٩	تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
٢٠	تعريف الإحصاء	
٢١	مناهج البحث	
٢٢	كتابة ملخص البحث	
٢٣	أهداف البحث	
٢٤	معرفة كيفية عمل البحث العلمي	
٢٥	معرفة الصياغة المناسبه لفروض البحث	
٢٦	معرفة أخلاقيات البحث العلمي	
١٠٠%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٦٠>	٨٤-٦٠	٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠>	٨٤-٦٠	٨٥<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي أنشطة فصلية			- اساليب التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضره. • واجبات منزلية. تدريب عملي / معمل				
نظري أعمال فصلية		شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة		متوافرة بدرجة م محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-				
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم		٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	التدريب على توثيق البيانات التي يتم جمعها من كافة المصادر	

استاذ المقرر : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب
منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	حلقة بحث
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخليه
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	عدد %
٨	٢
ناجح	راسب
٧	١
ممتاز	جيد جدا
جيد	مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

١	كتابه مقدمة البحث	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢	صياغة مشكلة البحث	
٣	كتابه أسئلة البحث	
٤	صياغة أهداف البحث	
٥	صياغة أهمية البحث	
٦	مفهوم فروض البحث	
٧	أنواع الفروض البحثية	
٨	صياغة الفروض الصفيرية البحث	
٩	صياغة الفروض البديلة للبحث	
١٠	شرح مصطلحات البحث	
١١	شرح طرق توثيق مراجع البحث	
١٢	توثيق مراجع الكتب	
١٣	توثيق مراجع الابحاث	
١٤	توثيق مراجع الدراسات	
١٥	توثيق متن البحث	
١٦	كتابة الإطار النظري للبحث	
١٧	تابع كتابة الإطار النظري للبحث	
١٨	كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
١٩	تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
٢٠	تعريف الإحصاء	
٢١	مناهج البحث	
٢٢	كتابة ملخص البحث	
٢٣	أهداف البحث	
٢٤	معرفة كيفية عمل البحث العلمي	
٢٥	معرفة الصياغة المناسبه لفروض البحث	
٢٦	معرفة أخلاقيات البحث العلمي	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	



٦٠>	٨٤-٦٠	٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	٨٤-٦٠	٨٥<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أساليب التعليم والتعلم
			محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضر. • واجبات منزلية. تدريب عملي / معمل
			- طريقة تقويم الطلاب
			نظري أعمال فصلية
			شفوي عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
			- المراجع العلمية
			-الوسائل المعينة
			- المستلزمات والخامات
			متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
			متوافرة متوافرة بدرجة م محدودة غير متوافرة
			متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
			متوافرة
			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٩٧%
			٦- مقترحات تحسين المقرر :- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) لا يوجد
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-
			مجاللات التطوير
			توصيف التطوير
			توقيت التطوير
			المسئول عن التنفيذ
			تنقيح المقرر
			إضافه مناهج بحث حديثه
			العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨
			استاذ المقرر بمتابعه رئيس القسم

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد عصر
منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر



Model No. (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	التخصص	٢
ماجستير	الفرقة / المستوي	٣
(١) نظري + (٢) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	٥
متوفر غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٠	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠% عدد 0%	- نتيجة الامتحان ناجح ١٠ راسب 0
٩٠% ممتاز ١٠% جيد جدا مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها جيد مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
1-Summarization the Learning Theories (Concept - Classification - Educational Theories). 2-Comparison of different learning theories. 3- Evaluation the Mobile Learning (Concept - The history of mobile and its use in education -Elements- Services - Criteria). 4- Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it - Design standards for the mobile learning environment-Compare it to e-learning- Devices used in mobile education-Challenges facing the	- الموضوعات التي تم تدريسها



application of mobile learning).

5- Summarize Info graphic (Concept – Components
- Design tools – fields of Use).

6- Summarize Info graphic (Examples and practical
applications. – Arab Infographic Actually - Steps
Examples and practical applications –
Process).

7-Describe the English curriculum, about
Appointment Information Communication
Technology ICT in Educational Technology.

8-Know on fundamentals, theories, and modern
knowledge in the field of interest and relational
fields.

9-How to design educational environments
according to different educational models.

10-Classify educational, learning Strategies and
methods.

11-How ICT support different methods of learning?

12-How ICT Support Different environments of
learning?

13-Steps required to prepare a tutorial Distinguished
using ICT.

14-Understand the importance of ensuring that all
students are granted access Equal use of ICTs.

Determination some options to enhance accessibility.



- 15-Understand the meaning of the fair use policy.
- 16-Identify some means that help to ensure implementation.
- 17-Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.
- 18-Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.
- 19-Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.
- 20- Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning process and provide a brief overview of its main advantages.
- 21-Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages
- 22-Understand how ICTs Support and strengthen the process of evaluating collaborative work.
- 23- Identify tools that can be used to support the evaluation process Management, organization and brief introduction of the main advantages
Their own.
- 24- Understand the importance of assessing ICT resources using a structured methodology such as an



<p>evaluation matrix.</p> <p>25- Knows about the importance of using licensed software. Provide a brief overview of Types of software licenses: End User License Agreement, Multi-user license, open source software, Experimental software, free software.</p> <p>26- Identify the tools and devices used in the teaching and learning process And evaluation that provides support for creating and using images, files Voice, video, online communication and collaboration</p> <p>27- Express modern criteria to enrichment terminologies, in English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology by English.</p>	
	- %٨٠ لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠> ٨٥< √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠> ٨٥< √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √ - Discussion Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - electronic learning at google classroom and whatsapp √ - - Practical Training √	- أساليب التعليم والتعلم
شفوي √ نظري √ أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
- المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. ٢- تطوير وتطبيق معايير معتمدة على المعرفة وأخرى معتمدة على الأداء حول تعيين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		توفير البيئات ثلاثية الأبعاد التي دعمت من مصداقية وموثوقية عملية التعلم وخاصة أثناء التعامل مع الأجزاء المعقدة والصعبة.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
إنتاج تطبيقات مختلفة ثلاثية الأبعاد .	إستخدام لغات البرمجة في تصميم تطبيقات ثلاثية الأبعاد.	السنة الدراسية	أستاذ المقرر	

اسم منسق المادة : أ.د عبدالعزیز طلبه عبدالحمید

التوقيع : / /

التاريخ :



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	التخصص	٢
ماجستير	الفرقة / المستوي	٣
(١) نظري + (٢) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٢	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠% عدد ٠%	- نتيجة الامتحان
ناجح ١٢ راسب ٠	
٩١,٦٦% ممتاز ٨,٣٣% جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-	
1-Summarization the Learning Theories (Concept - Classification - Educational Theories). 2-Comparison of different learning theories. 3- Evaluation the Mobile Learning (Concept - The history of mobile and its use in education -Elements- Services - Criteria). 4- Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it - Design standards for the mobile learning	- الموضوعات التي تم تدريسها



environment-Compare it to e-learning- Devices used in mobile education-Challenges facing the application of mobile learning).

5- Summarize Info graphic (Concept – Components - Design tools – fields of Use).

6- Summarize Info graphic (Examples and practical applications. – Arab Infographic Actually - Steps

Examples and practical applications – Process).

7-Describe the English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology.

8-Know on fundamentals, theories, and modern knowledge in the field of interest and relational fields.

9-How to design educational environments according to different educational models.

10-Classify educational, learning Strategies and methods.

11-How ICT support different methods of learning?

12-How ICT Support Different environments of learning?

13-Steps required to prepare a tutorial Distinguished using ICT.

14-Understand the importance of ensuring that all



students are granted access Equal use of ICTs.

Determination some options to enhance accessibility.

15-Understand the meaning of the fair use policy.

16-Identify some means that help to ensure implementation.

17-Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.

18-Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.

19-Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.

20- Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning process and provide a brief overview of its main advantages.

21-Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages

22-Understand how ICTs Support and strengthen the process of evaluating collaborative work.

23- Identify tools that can be used to support the evaluation process Management, organization and brief introduction of the main advantages

Their own.



24- Understand the importance of assessing ICT resources using a structured methodology such as an evaluation matrix.

25- Knows about the importance of using licensed software. Provide a brief overview of Types of software licenses: End User License Agreement, Multi-user license, open source software, Experimental software, free software.

26- Identify the tools and devices used in the teaching and learning process And evaluation that provides support for creating and using images, files Voice, video, online communication and collaboration

27- Express modern criteria to enrichment terminologies, in English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology by English.

	٨٠% -	لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠> ٨٥< √	-	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠> ٨٥< √	-	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √ - Discussion Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - Practical Training √	-	أساليب التعليم والتعلم
نظري √ شفوي √ أعمال فصلية عملي	-	طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. ٢- تطوير وتطبيق معايير معتمدة على المعرفة وأخرى معتمدة على الأداء حول تعيين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية.			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
توفير البيئات ثلاثية الأبعاد التي دعمت من مصداقية وموثوقية عملية التعلم وخاصة أثناء التعامل مع الأجزاء المعقدة والصعبة.			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	السنة الدراسية	إستخدام لغات البرمجة في تصميم تطبيقات ثلاثية الأبعاد.	إنتاج تطبيقات مختلفة ثلاثية الأبعاد .

اسم منسق المادة : أ.د عبدالعزیز طلبه عبدالحمید

التوقيع : / /

التاريخ :



Model No. (16)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	التخصص	٢
ماجستير	الفرقة / المستوي	٣
(١) نظري + (٢) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
متوفر غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠% عدد ٠%	- نتيجة الامتحان
ناجح ٩ راسب ٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢٢,٢٢% ممتاز ٧٧,٧٧% جيد جدا	
جيد مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
1-Summarization the Learning Theories (Concept - Classification - Educational Theories).	
2-Comparison of different learning theories.	
3- Evaluation the Mobile Learning (Concept - The history of mobile and its use in education -Elements-	



Services - Criteria).

4- Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it - Design standards for the mobile learning environment-Compare it to e-learning- Devices used in mobile education-Challenges facing the application of mobile learning).

5- Summarize Info graphic (Concept – Components - Design tools – fields of Use).

6- Summarize Info graphic (Examples and practical applications. – Arab Infographic Actually - Steps Examples and practical applications – Process).

7-Describe the English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology.

8-Know on fundamentals, theories, and modern knowledge in the field of interest and relational fields.

9-How to design educational environments according to different educational models.

10-Classify educational, learning Strategies and methods.

11-How ICT support different methods of learning?

12-How ICT Support Different environments of learning?



13-Steps required to prepare a tutorial Distinguished using ICT.

14-Understand the importance of ensuring that all students are granted access Equal use of ICTs.

Determination some options to enhance accessibility.

15-Understand the meaning of the fair use policy.

16-Identify some means that help to ensure implementation.

17-Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.

18-Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.

19-Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.

20- Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning process and provide a brief overview of its main advantages.

21-Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages

22-Understand how ICTs Support and strengthen the process of evaluating collaborative work.

23- Identify tools that can be used to support the



<p>evaluation process Management, organization and brief introduction of the main advantages</p> <p>Their own.</p> <p>24- Understand the importance of assessing ICT resources using a structured methodology such as an evaluation matrix.</p> <p>25- Knows about the importance of using licensed software. Provide a brief overview of Types of software licenses: End User License Agreement, Multi-user license, open source software, Experimental software, free software.</p> <p>26- Identify the tools and devices used in the teaching and learning process And evaluation that provides support for creating and using images, files Voice, video, online communication and collaboration</p> <p>27- Express modern criteria to enrichment terminologies, in English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology by English.</p>	
	٨٠% -
٦٠> ٨٤-٦٠> ٨٥< √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠> ٨٥< √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √ - Discussion Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - Practical Training √	- أساليب التعليم والتعلم
نظري √ شفوي √	- طريقة تقويم الطلاب



✓ أعمال فصلية ✓ عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- إتقان مجموعة واسعة من المهارات التقنية والعملية في مجال التعليم.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- تطوير وتطبيق معايير معتمدة على المعرفة وأخرى معتمدة على الأداء حول تعيين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية.			
٣- إتاحة فرص التواصل وتبادل الخبرات مع المجتمعات التعليمية المختلفة عبر الانترنت.			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
إستخدام منصات التعلم المختلفة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	السنة الدراسية	إستخدام بيئتي الواقع الافتراضى والواقع المعزز لدعم عملية التعلم.	توفير البيئات ثلاثية الأبعاد التي تدعم من مصداقية وموثوقية عملية التعلم وخاصة أثناء التعامل مع الأجزاء المعقدة والصعبة.

اسم منسق المادة : أ.م.د عبدالقادر صالح

التاريخ : / /

التوقيع :



Model No. (16)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	١
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	التخصص	٢
ماجستير	الفرقة / المستوي	٣
(١) نظري + (٢) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٥
متوفر ✓ غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٦
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	٧

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨٥,٧١ % عدد ١٤,٢٨ %	- نتيجة الامتحان
ناجح ٦ راسب ١	
النسبة المئوية % ٤٢,٨٥ ممتاز % ٤٢,٨٥ جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد % ١٤,٢٨ مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-	
1-Summarization the Learning Theories (Concept - Classification - Educational Theories).	- الموضوعات التي تم تدريسها



- 2-Comparison of different learning theories.
- 3- Evaluation the Mobile Learning (Concept - The history of mobile and its use in education - Elements- Services - Criteria).
- 4- Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it - Design standards for the mobile learning environment-Compare it to e-learning- Devices used in mobile education-Challenges facing the application of mobile learning).
- 5- Summarize Info graphic (Concept – Components - Design tools – fields of Use).
- 6- Summarize Info graphic (Examples and practical applications. – Arab Infographic Actually - Steps Examples and practical applications – Process).
- 7-Describe the English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology.
- 8-Know on fundamentals, theories, and modern knowledge in the field of interest and relational fields.
- 9-How to design educational environments according to different educational models.
- 10-Classify educational, learning Strategies and methods.



11-How ICT support different methods of learning?

12-How ICT Support Different environments of learning?

13-Steps required to prepare a tutorial

Distinguished using ICT.

14-Understand the importance of ensuring that all students are granted access Equal use of ICTs.

Determination some options to enhance accessibility.

15-Understand the meaning of the fair use policy.

16-Identify some means that help to ensure implementation.

17-Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.

18-Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.

19-Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.

20- Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning process and provide a brief overview of its main advantages.



21-Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages

22-Understand how ICTs Support and strengthen the process of evaluating collaborative work.

23- Identify tools that can be used to support the evaluation process Management, organization and brief introduction of the main advantages

Their own.

24- Understand the importance of assessing ICT resources using a structured methodology such as an evaluation matrix.

25- Knows about the importance of using licensed software. Provide a brief overview of Types of software licenses: End User License Agreement, Multi-user license, open source software, Experimental software, free software.

26- Identify the tools and devices used in the teaching and learning process And evaluation that provides support for creating and using images, files Voice, video, online communication and collaboration

27- Express modern criteria to enrichment terminologies, in English curriculum, about Appointment Information Communication



Technology ICT in Educational Technology by English.			
80% %		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
60 > 84-60 < 85 < √		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
60 > 84-60 < 85 < √		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- Lectures √ - Discussion Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - Practical Training √		- أساليب التعليم والتعلم	
√ نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تطبيق المعايير المناسبة لتقييم المحتوى الرقمي للاستخدام الفعال في التعليم. ٢- تطبيق المعايير المناسبة لتقييم التطبيقات والأدوات للاستخدام الفعال في التعليم.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	السنة الدراسية	إنشاء مقرر تعليمي في منصة التعلم: تعيين الموضوع، الاسم، تاريخ البدء، عدد	إستخدام منصات التعلم المختلفة لدعم المحتوى التعليمي الرقمي



		الأسابيع والمواضيع - حذف مقرر تعليمي الإلمام بأنشطة التواصل والتعاون المتاحة في منصة التعلم - إنشاء، تعديل - حذف نشاط - التواصل والتعاون مع بعضهم البعض.	
--	--	---	--

اسم منسق المادة : أ.م.د. عبدالقادر صالح

التاريخ : / /

التوقيع :