



قسم : الإعلام التربوي

تقرير مادة: التحرير والإنتاج الإعلامي (٢٠١٦/٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (التحرير والإنتاج الإعلامي)
٢	التخصص	إعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالبان	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
طالبان	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % (*) ناجح () راسب	- نتيجة الامتحان
() ممتاز () جيد جدا (٢) جيد (١٠٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
-مدخل تمهيدي في مفاهيم التحرير الصحفي والتغطية الإخبارية وأشكالهما ومراحلهما وأهدافهما ووظائفهما -مفردات الإنتاج ومراحله في الإذاعة والتلفزيون -الخدمات الإنتاجية في الإذاعة والتلفزيون -مفهوم البرنامج الإذاعي والتلفزيوني ومفرداته وأنماطه وأساسياته	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>- هيئة إنتاج البرامج الإعلامية. - مكونات الإنتاج الإعلامي - تجهيز النص وإعداد وكتابة السيناريو - فن المونتاج ومهاراته - فن الإخراج البرامجي - كتابة سيناريو برامجي وفقا للأسس العلمية السليمة - تصميم برنامج إعلامي وفقا لقواعد وأسس علمية سليمة - مناقشة وتقييم ما تم تنفيذه من برامج</p>	
٩٩%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ ٨٥> (/)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ ٨٥> (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>المحاضرة المطورة</p> <p>- إستراتيجية حل المشكلات</p> <p>- إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- إستراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>- إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</p> <p>- إستراتيجية البيان العملي</p> <p>- إستراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>- الاكتشاف</p> <p>- لعب الأدوار</p> <p>- العروض التعليمية</p>	- أساليب التعليم والتعلم
- الامتحان التحريري	- طريقة تقويم الطلاب



- أعمال السنة			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
%٩٨	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
زيارات للمطابع الصحفية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا توجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا توجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	النصف الثاني من العام القادم	زيارات للمطابع الصحفية	المجال العملي

رئيس القسم العلمي أ.د/ حنان يشار

أستاذ المادة : أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله



تقرير مادة: التحرير والإنتاج الإعلامي (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (التحرير والإنتاج الإعلامي)
٢	التخصص	إعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٧) ناجح بنسبة ١٠٠ %	- نتيجة الامتحان
(٣) (٤٢,٨٦ %) جيد جدا (٤) (٥٧,١٤ %) جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	-مدخل تمهيدي في مفاهيم التحرير الصحفي والتغطية الإخبارية وأشكالها ومراحلها وأهدافها ووظائفها -مفردات الإنتاج ومراحلها في الإذاعة والتلفزيون -الخدمات الإنتاجية في الإذاعة والتلفزيون -مفهوم البرنامج الإذاعي والتلفزيوني ومفرداته وأنماطه وأساسياته - هيئة إنتاج البرامج الإعلامية. -مكونات الإنتاج الإعلامي -تجهيز النص وإعداد وكتابة السيناريو



<p>- فن المونتاج ومهاراته - فن الإخراج البرامجي - كتابة سيناريو برامجي وفقا للأسس العلمية السليمة - تصميم برنامج إعلامي وفقا لقواعد وأسس علمية سليمة - مناقشة وتقييم ما تم تنفيذه من برامج</p>	
٩٨ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥ > (/)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥ > (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>المحاضرة المطورة</p> <p>- إستراتيجية حل المشكلات</p> <p>- إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- إستراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>- إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</p> <p>- إستراتيجية البيان العملي</p> <p>- إستراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>- الاكتشاف</p> <p>- لعب الأدوار</p> <p>- العروض التعليمية</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p>- الامتحان التحريري</p> <p>- أعمال السنة</p>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٩%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
ورش عمل للطلاب ينفذها متخصصين في الصحف المصرية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لم تتفذ لوجود عوائق تنظيمية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
متخصصين في الصحف المصرية	في الإجازة الصيفية	ورش عمل للطلاب ينفذها متخصصين في الصحف المصرية	

رئيس القسم العلمي أ.د/ حنان يشار

أستاذ المادة : أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله



تقرير مادة: التحرير والإنتاج الإعلامي (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (التحرير والإنتاج الإعلامي)
٢	التخصص	إعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٣) ناجح بنسبة ١٠٠%	- نتيجة الامتحان
(٣٣,٣٣ %) ممتاز (٦٦,٣٣ %) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	-مدخل تمهيدي في مفاهيم التحرير الصحفي والتغطية الإخبارية وأشكالها ومراحلها وأهدافها ووظائفها -مفردات الإنتاج ومراحلها في الإذاعة والتلفزيون -الخدمات الإنتاجية في الإذاعة والتلفزيون -مفهوم البرنامج الإذاعي والتلفزيوني ومفرداته وأنماطه وأساسياته - هيئة إنتاج البرامج الإعلامية. -مكونات الإنتاج الإعلامي -تجهيز النص واعداد وكتابة السيناريو



<p>- فن المونتاج ومهاراته - فن الإخراج البرمجي - كتابة سيناريو برمجي وفقا للأسس العلمية السليمة - تصميم برنامج إعلامي وفقا لقواعد وأسس علمية سليمة - مناقشة وتقييم ما تم تنفيذه من برامج</p>	
٩٧%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>المحاضرة المطورة</p> <p>- إستراتيجية حل المشكلات</p> <p>- إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- إستراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>- إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث</p> <p>- إستراتيجية البيان العملي</p> <p>- إستراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>- الاكتشاف</p> <p>- لعب الأدوار</p> <p>- العروض التعليمية</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p>- الامتحان التحريري</p> <p>- أعمال السنة</p>	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-



متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٨%	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		
تحديث المقرر	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم التنفيذ	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية العام الدراسي	إضافة أجزاء خاصة بالتحريير والانتاج لوسائل الاعلام الجديدة	تحديث المقرر

رئيس القسم العلمي أ.د/ حنان يشار

أستاذ المادة : أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله



تقرير مادة: التحرير والإنتاج الإعلامي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

قسم: الإعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر عربي (التحرير والإنتاج الإعلامي)
٢	التخصص	إعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٦) ناجح بنسبة ١٠٠%	- نتيجة الامتحان
(٥٠ %) ممتاز (٥٠ %) جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مدخل تمهيدي في مفاهيم التحرير الصحفي والتغطية الإخبارية وأشكالهما ومراحلهما وأهدافهما ووظائفهما - مفردات الإنتاج ومراحله في الإذاعة والتلفزيون - الخدمات الإنتاجية في الإذاعة والتلفزيون - مفهوم البرنامج الإذاعي والتلفزيوني ومفرداته وأنماطه وأسياساته - هيئة إنتاج البرامج الإعلامية. - مكونات الإنتاج الإعلامي



<p>- تجهيز النص واعداد وكتابة السيناريو - فن المونتاج ومهاراته - فن الإخراج البرامجي - كتابة سيناريو برامجي وفقا للأسس العلمية السليمة - تصميم برنامج إعلامي وفقا لقواعد وأسس علمية سليمة - مناقشة وتقييم ما تم تنفيذه من برامج</p>	
<p>٩٧% -</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) ٨٥ ></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) ٨٥ ></p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار - العروض التعليمية - تطبيقي التليجرام والواتس آب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>- الامتحان التحريري - أعمال السنة</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
تحديث المقرر	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم التنفيذ	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية العام الدراسي	إضافة أجزاء خاصة بالتحريير والانتاج لوسائل الاعلام الجديدة	تحديث المقرر

أستاذ المادة أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.م.د/ هناء السيد



قسم : ..الإعلام التربوي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

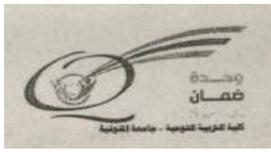
١	اسم المقرر	مقرر اجنبي (دراسات في تكنولوجيا الاتصال)
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالبان	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
طالبان	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % (*) ناجح () راسب	- نتيجة الامتحان
(٢) ممتاز (١٠٠%) () جيد جدا () جيد () مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
تطور وسائل تكنولوجيا الاتصال أصنيف وسائل تكنولوجيا الاتصال التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال تكنولوجيا الاتصال وتأثيرها على الجمهور خصائص وسمات جمهور تكنولوجيا الاتصال استخدام تكنولوجيا الاتصال في المجال التربوي	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>القضايا المختلفة في مجال تكنولوجيا الاتصال وترتيبها وفقا لأولوياتها</p> <p>التناول العلمي للقضايا الإعلامية والتعليمية والتربوية المختلفة من خلال نظريات التأثير في مجال وسائل تكنولوجيا الاتصال</p> <p>النظريات الحديثة المرتبطة بمجال تكنولوجيا الاتصال</p> <p>أنواع البحوث والمناهج المستخدمة في دراسات تكنولوجيا الاتصال بالدراسات العربية والأجنبية</p> <p>الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة والاقتباس العلمي</p> <p>الاتجاهات والرؤى البحثية الحديثة في مجال دراسات تكنولوجيا الاتصال</p> <p>تحليل لأهم الدراسات العربية والأجنبية الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والمرتبطة بالمجال التربوي</p> <p>كيفية استخدام مستحدثات التكنولوجيا في عمليات الإنتاج الإعلامي لبرامج تربوية تعليمية</p> <p>خطة علمية لدراسة بحثية مبتكرة في مجال تكنولوجيا الاتصال</p>	
٩٨%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات√ ٥-٢- جلسات مناقشة √ ٥-٣- أنشطة في الفصل √ ٥-٤- الأوراق البحثية √	- أساليب التعليم والتعلم
(/) شفوي (/) أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٨%		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
توفير قواعد البيانات اللازمة للباحثين للاطلاع علي كل ما يخص الدراسات الإعلامية ورش عمل توفير دوريات علمية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
ورش عمل اشترك الباحثين في قواعد بيانات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
توفير دوريات علمية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال	الموضوع	التوقيت	القسم
توفير دوريات علمية	توفير دوريات علمية في مجال تكنولوجيا الاتصال	خلال العام الدراسي	قطاع الدراسات العليا

اسم منسق المادة ا.م. د /هناء السيد علي



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر أجنبي (دراسات في تكنولوجيا الاتصال)
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧ طلاب	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧ طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % (*) ناجح () راسب	- نتيجة الامتحان
(١) ممتاز (٣,١٤%) (٤) جيد جدا (١,٥٧%) (٢) جيد (٦,٢٨%) () مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
تطور وسائل تكنولوجيا الاتصال أصنيف وسائل تكنولوجيا الاتصال التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال تكنولوجيا الاتصال وتأثيرها على الجمهور خصائص وسمات جمهور تكنولوجيا الاتصال استخدام تكنولوجيا الاتصال في المجال التربوي القضايا المختلفة في مجال تكنولوجيا الاتصال وترتيبها وفقا	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>لأولوياتها</p> <p>التناول العلمي للقضايا الإعلامية والتعليمية والتربوية المختلفة من خلال نظريات التأثير في مجال وسائل تكنولوجيا الاتصال</p> <p>النظريات الحديثة المرتبطة بمجال تكنولوجيا الاتصال</p> <p>أنواع البحوث والمناهج المستخدمة في دراسات تكنولوجيا الاتصال بالدراسات العربية والأجنبية</p> <p>الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة والاقتباس العلمي</p> <p>الاتجاهات والرؤى البحثية الحديثة في مجال دراسات تكنولوجيا الاتصال</p> <p>تحليل لأهم الدراسات العربية والأجنبية الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والمرتبطة بالمجال التربوي</p> <p>كيفية استخدام مستحدثات التكنولوجيا في عمليات الانتاج الإعلامي لبرامج تربوية تعليمية</p> <p>خطة علمية لدراسة بحثية مبتكرة في مجال تكنولوجيا الاتصال</p>	
٩٧%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات/√ ٥-٢- جلسات مناقشة √ ٥-٣-أنشطة في الفصل √ ٥-٤-الاوراق البحثية √	- أساليب التعليم والتعلم
(/) شفوي (/) أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٩%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
توفير قواعد البيانات اللازمة للباحثين للاطلاع علي كل ما يخص الدراسات الإعلامية ورش عمل توفير دوريات علمية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لم يتم لضعف الامكانيات المادية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم	الفصل الدراسي الأول	ورش عمل	المجال
قطاع المكتبة بالكلية	خلال العام الدراسي	اشترك الباحثين في قواعد بيانات للاطلاع علي الدراسات والبحوث الأجنبية في مجال تكنولوجيا الاتصال	اشترك الباحثين في قواعد بيانات



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر اجنبي (دراسات في تكنولوجيا الاتصال)
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاث طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد () راسب ناجح ()
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	() ممتاز (٣) جيد جدا (١٠٠) () جيد () مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	-تطور وسائل تكنولوجيا الاتصال أصنيف وسائل تكنولوجيا الاتصال التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال تكنولوجيا الاتصال وتأثيرها على الجمهور خصائص وسمات جمهور تكنولوجيا الاتصال استخدام تكنولوجيا الاتصال في المجال التربوي القضايا المختلفة في مجال تكنولوجيا الاتصال وترتيبها وفقا



<p>لأولوياتها</p> <p>التناول العلمي للقضايا الإعلامية والتعليمية والتربوية المختلفة من خلال نظريات التأثير في مجال وسائل تكنولوجيا الاتصال</p> <p>النظريات الحديثة المرتبطة بمجال تكنولوجيا الاتصال</p> <p>أنواع البحوث والمناهج المستخدمة في دراسات تكنولوجيا الاتصال بالدراسات العربية والأجنبية</p> <p>الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة والاقتباس العلمي</p> <p>الاتجاهات والرؤى البحثية الحديثة في مجال دراسات تكنولوجيا الاتصال</p> <p>تحليل لأهم الدراسات العربية والأجنبية الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والمرتبطة بالمجال التربوي</p> <p>كيفية استخدام مستحدثات التكنولوجيا في عمليات الانتاج الإعلامي لبرامج تربوية تعليمية</p> <p>خطة علمية لدراسة بحثية مبتكرة في مجال تكنولوجيا الاتصال</p>	
٩٨ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات√ ٥-٢- جلسات مناقشة √ ٥-٣-أنشطة في الفصل √ ٥-٤-الاوراق البحثية √	- أساليب التعليم والتعلم
(/) شفوي (/) أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم التنفيذ	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
قطاع الدراسات العليا	العام الدراسي	توفير مراجع حديثة في مجال التخصص	توفير مراجع حديثة

اسم منسق المادة ا.م. د /سكره حسن البريدي



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر أجنبي (دراسات في تكنولوجيا الاتصال)
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري(-) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	(٦) طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(٦) طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % (*) ناجح () راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦) ممتاز ١٠٠ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	-تطور وسائل تكنولوجيا الاتصال -أصنيف وسائل تكنولوجيا الاتصال -التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال -تكنولوجيا الاتصال وتأثيرها على الجمهور -خصائص وسمات جمهور تكنولوجيا الاتصال -استخدام تكنولوجيا الاتصال في المجال التربوي -القضايا المختلفة في مجال تكنولوجيا الاتصال وترتيبها وفقا لأولوياتها



<p>التناول العلمي للقضايا الإعلامية والتعليمية والتربوية المختلفة من خلال نظريات التأثير في مجال وسائل تكنولوجيا الاتصال النظريات الحديثة المرتبطة بمجال تكنولوجيا الاتصال أنواع البحوث والمناهج المستخدمة في دراسات تكنولوجيا الاتصال بالدراسات العربية والأجنبية الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة والاقتراس العلمي الاتجاهات والرؤى البحثية الحديثة في مجال دراسات تكنولوجيا الاتصال تحليل لأهم الدراسات العربية والأجنبية الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والمرتبطة بالمجال التربوي كيفية استخدام مستحدثات التكنولوجيا في عمليات الانتاج الإعلامي لبرامج تربوية تعليمية خطة علمية لدراسة بحثية مبتكرة في مجال تكنولوجيا الاتصال</p>	
٩٨ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ () ٨٤-٦٠ () ٨٥> (/)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- محاضرات - جلسات مناقشة - أنشطة في الفصل - الاوراق البحثية - المنصات التعليمية (تطبيق الواتس آب والتليجرام)	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (/) شفوي (/) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٧%	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		
	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
تم التنفيذ	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توفير مراجع حديثة	توفير مراجع حديثة في مجال التخصص	العام الدراسي	قطاع الدراسات العليا

رئيس القسم العلمي: أ.م.د/ هناء السيد

أستاذ المقرر: أ.م.د/ سكره البريدي



قسم : ..الإعلام التربوي

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاث أعضاء

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
طالبان	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
طالبان	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد % (*) ناجح () راسب	- نتيجة الامتحان
() ممتاز () جيد جدا (٢) جيد (١٠٠ %) () مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
-الموضوعات التي تم تدريسها	-طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام. -مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي، التاريخي، المقارن، المسحي، التجريبي) -كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة. -طرق وأدوات جمع البيانات



<p>-العينة كيفية اختيارها وتصميمها ومعرفة أنواعها وأحجامها -الدراسات السابقة وكيفية اختيارها وصياغتها وتقسيمها وفقا لمحاور الدراسة . -أسس كتابة المراجع والمصادر -كيفية تصميم خطة البحث وكتابتها.</p>	
<p>98%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>60 () 84-60 85 > (/)</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>60 () 84-60 85 > (/)</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(/) () محااضرات نظرية () تدريب عملي المحااضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجيات التعلم الذاتي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>-الامتحان التحريري - أعمال الفصل - الامتحان الشفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوفرة بدرجة محدودة () غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>98%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>



تطبيق أبحاث جماعية لإثراء الدراسات الإعلامية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	الموضوع	المجال
الطلاب بإشراف أستاذ المادة	خلال العام الدراسي	تطبيق أبحاث جماعية لإثراء الدراسات الإعلامية	تطبيق أبحاث جماعية

اسم منسق المادة أ.م.د/ عصام عبد العزيز أ.م.د. هناء السيد محمد أ.م.د/ دعاء فكري



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضوان

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
سبع طلاب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
سبع طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد ١٠٠ % (*) ناجح () راسب	- نتيجة الامتحان
(٧) ممتاز (١٠٠%) () جيد جدا () جيد () مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
-الموضوعات التي تم تدريسها	- طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام. -مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي, التاريخي, المقارن, المسحي, التجريبي) -كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة. -طرق وأدوات جمع البيانات -العينة كيفية اختيارها وتصميمها ومعرفة أنواعها وأحجامها



-الدراسات السابقة وكيفية اختيارها وصياغتها وتقسيمها وفقا لمحاور الدراسة . -أسس كتابة المراجع والمصادر -كيفية تصميم خطة البحث وكتابتها.	
٩٧% -	% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
() ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) ٨٥>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) ٨٥>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
- الامتحان التحريري - أعمال الفصل - الامتحان الشفوي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
توفير قواعد بيانات بحثية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



-٢		(
-٣			
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	الموضوع	المجال
إدارة الكلية	بداية العام الدراسي	توفير قواعد بيانات بحثية للطلاب لتسهيل إجراء البحوث في مجال التخصص	توفير قواعد بيانات

اسم منسق المادة أ.د/ أماني عبد المقصود أ.م.د هناء السيد محمد



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	ثلاث طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ثلاث طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد (*) ناجح () راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١) ممتاز (٣٣,٣%) (٢) جيد جدا (٦٦,٧%) () جيد () مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام. - مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي، التاريخي، المقارن، المسحي، التجريبي) - كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة. - طرق وأدوات جمع البيانات - العينة كيفية اختيارها وتصميمها ومعرفة أنواعها وأحجامها



-الدراسات السابقة وكيفية اختيارها وصياغتها وتقسيمها وفقا لمحاور الدراسة . -أسس كتابة المراجع والمصادر	
٩٩% ٨٤-٦٠ () ٦٠ () ٨٥> (/)	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٤-٦٠ () ٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠ () ٦٠ () ٨٥> (/)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجيات التعلم الذاتي	- أساليب التعليم والتعلم
- الامتحان التحريري - أعمال الفصل - الامتحان الشفوي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
تحديث المقرر	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



- ٣			
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	الموضوع	المجال
أستاذ المقرر	بداية العام الدراسي	إضافة الجديد في مجال مناهج وطرق البحث العلمي	تحديث المقرر

اسم منسق المادة أ.م.د. هناء السيد محمد



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقرر حلقة بحث
٢	التخصص	اعلام تربوي (صحافة)
٣	الفرقة / المستوى	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري () عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحققين بالمقرر	(٦) طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	(٦) طلاب
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد (*) ناجح () راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٦) جيد جدا (١٠٠%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	- طرح ومناقشة عناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بتخصص الاعلام. - مناهج وأساليب البحث العلمي (المنهج التحليلي, التاريخي, المقارن, المسحي, التجريبي) - كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغة فروض الدراسة. - طرق وأدوات جمع البيانات



<p>-العينة كيفية اختيارها وتصميمها ومعرفة أنواعها وأحجامها -الدراسات السابقة وكيفية اختيارها وصياغتها وتقسيمها وفقا لمحاور الدراسة . -أسس كتابة المراجع والمصادر</p>	
<p>99%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>60 () 60 () 84-60 () 85 > (/)</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>60 () 60 () 84-60 () 85 > (/)</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>المحاضرة المطورة إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجيات التعلم الذاتي تطبيق الفيس بوك (مجموعة مغلقة)</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>- الامتحان التحريري - أعمال الفصل - الامتحان الشفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>
<p>97%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>



تحديث المقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم التنفيذ		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المجال	الموضوع	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحديث المقرر	إضافة الجديد في مجال مناهج وطرق البحث العلمي	بداية العام الدراسي	أستاذ المقرر

منسق المقرر : أ.م.د/ هناء السيد محمد , أ.م.د/ هشام رشدي , أ.م.د/ رباب صلاح

رئيس القسم : أ.م.د/ هناء السيد محمد



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودى	احصاء
٢- التخصص	جميع الشعب
٣- الفرقة / المستوى	ماجستير
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (/) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(٣) طلاب
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	(١) طلاب
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % (١) ناجح (-) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0 % جيد جدا ١ % (-) ممتاز % (١) جيد جدا % (-) جيد % (-) مقبول %
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	



الاسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر
الاسبوع الأول	ساعتين	تعريف الطلاب بمحتوى ومتطلبات المادة مثل: مناقشة وطرح بعض الأمثلة لعناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بالتخصص (مجال الإعلام).
الاسبوع الثاني والثالث والرابع	٦ ساعات	مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج المقارن. منهج المسح. المنهج التجريبي.
الاسبوع الخامس	ساعتين	كيفية اختيار مشكلة البحث
الاسبوع السادس	ساعتين	كيفية صياغة فروض البحث.
الاسبوع السابع والثامن	٤ ساعات	توضيح طرق وأدوات جمع البيانات: أداة الاستبانة (استمارة الاستقصاء) تحليل المضمون.
الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والاني عش	٦ ساعات	تعريف الطلاب بتصميم العينة: تعريف العينة اختيار العينة أنواع العينات. تحديد حجم العينة.
الاسبوع الثالث عشر	ساعتين	تكليف الطلاب بتحديد موضوع البحث ومتغيراته والحدود لمناقشتها.
الاسبوع الرابع عشر	ساعتين	مناقشة الطلاب في الموضوعات التي تم اختيارها ومناقشة متغيرات وحدود البحث.
الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر	٤ ساعات	عرض عناوين الابحاث من قبل كل طالب وطالبة: توجيه الطلاب لجمع الدراسات العربية والأجنبية المرتبطة بمتغيرات البحث.



		كليف الطلاب بص اغة المشكلة وتساؤلات وأهداف وأهمية بحث.
الاسبوع السابع عشر والثامن عشر	٤ ساعات	عرض مشكلة البحث وتساؤلاته وفروضه وأهدافه وأهميته تحديد مصطلحات البحث وصياغة التعريف الاجرائي مساعدة الطالب في ك ي صياغة مقدمة البحث.
الاسبوع التاسع عشر	ساعتين	كليف الطلاب في مجتمع البحث والعينة والمنهج المستخدم في بحث .
الاسبوع العشرين	ساعتين	ناقشة الطلاب في مجتمع البحث والعينة والمنهج المستخدم في بحث .
الاسبوع الحادي والعشرين	ساعتين	كليف الطلاب تحديد أدوات لبحث واجراءاته
الاسبوع الثاني والعشرين والثالث والعشرين	٤ ساعات	ناقشة الطلاب في أدوات البحث المستخدمة .
الاسبوع الرابع والعشرين والخامس والعشرين	٤ ساعات	ناقشة الأساليب الاحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث.
الاسبوع السادس والعشرين والسابع والعشرين	٤ ساعات	ناقشة الخطط البحثية المقدمة من قبل الطلاب وعمل التعديلات لازمة عليها ان وجدت.
الاسبوع الثامن والعشرين	ساعتين	عمل تقييم نهائي للخطط المعدة.
	٥٦ ساعة	جمالي عدد الساعات
	٢٨ اسبوع	جمالي عدد الاسبوع
	%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ ()		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > () ٨٥ < (✓)		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ ()		- أساليب التعليم والتعلم
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية		- طريقة تقويم الطلاب
() شفوي (✓) نظري ٨٠ %		



(✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	
١. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب ٢. شراء كتب جديدة للمكتبة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر	إمكانيات التدريس



تدريس المقرر		لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	
--------------	--	---	--

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمى يس

التوقيع : / / التاريخ :

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات اساسية



		تعريف الطلاب بمحتوى ومتطلبات المادة مثل: مناقشة وطرح بعض الأمثلة لعناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بالتخمس (مجال الإعلام).	
الاسبوع الثاني والثالث والرابع	٦ ساعات	مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج المقارن. منهج المسح. المنهج التجريبي.	
الاسبوع الخامس	ساعتين	كيفية اختيار مشكلة البحث	
الاسبوع السادس	ساعتين	كيفية صياغة فروض البحث.	
الاسبوع السابع والثامن	٤ ساعات	توضيح طرق وأدوات جمع البيانات: أداة الاستبانة (استمارة الاستقصاء) تحليل المضمون.	
الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والاني عش	٦ ساعات	تعريف الطلاب بتصميم العينة: تعريف العينة اختيار العينة أنواع العينات. تحديد حجم العينة.	
الاسبوع الثالث عشر	ساعتين	تكليف الطلاب بتحديد موضوع البحث ومتغيراته والحدود لمناقشتها.	
الاسبوع الرابع عشر	ساعتين	مناقشة الطلاب في الموضوعات التي تم اختيارها ومناقشة متغيرات ودود البحث.	
الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر	٤ ساعات	عرض عناوين الابحاث من قبل كل طالب وطالبة: توجيه الطلاب لجمع الدراسات العربية والأجنبية المرتبطة بمتغيرات البحث. تكليف الطلاب بصياغة المشكلة وتساؤلات وأهداف وأهمية البحث.	
الاسبوع السابع عشر والثامن عشر	٤ ساعات	عرض مشكلة البحث وتساؤلاته وفروضه وأهدافه وأهميته تحديد مصطلحات البحث وصياغة التعريف الاجرائي مساعدة الطلاب في كتابة صياغة مقدمة البحث.	
الاسبوع التاسع عشر	ساعتين	تكليف الطلاب في مجتمع البحث والعينة والمنهج المستخدم في البحث .	



الاسبوع العشرين	ساعتين	مناقشة الطلاب في مجتمع البحث والعينة والمنهج المستخدم في البحث .
الاسبوع الحادى والعشرين	ساعتين	تكليف الطلاب تحديد أدوات البحث اجراءاته
الاسبوع الثانى والعشرين والثالث والعشرين	٤ ساعات	مناقشة الطلاب في أدوات البحث المستخدمة .
الاسبوع الرابع والعشرين والخامس والعشرين	٤ ساعات	مناقشة الأساليب الاحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث.
الاسبوع السادس والعشرين والسابع والعشرين	٤ ساعات	مناقشة الخطط البحثية المقدمة من قبل الطلاب وعمل التعديلات اللازمة عليها ان وجدت.
الاسبوع الثامن والعشرين	ساعتين	عمل تقييم نهائي للخطط المعدة.
	٥٦ ساعة	اجمالى عدد الساعات
	٢٨ اسبوع	اجمالى عدد الاسبوع
	%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
	() > ٦٠ () () < ٨٥ (✓)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	() > ٦٠ () () < ٨٥ (✓)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () (✓) دراسة حالة () (✓) أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
		١٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير	- الوسائل المعينة



متوافرة			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	١٤- قيود إدارية وتنظيمية:		
%	١٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر		
٢. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس	١٦- مقترحات تحسين المقرر		
لا يوجد	١٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٣. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	١٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	١٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
٢٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

أستاذ المادة : د / أ.د/ امانى عبد المقصود

رئيس مجلس القسم : أ.د / ايمان عمار



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات اساسية

١٥ - اسم المقرر ورمزه الكودى	الاحصاء
١٦ - التخصص	جميع الشعب
١٧ - الفرقة / المستوى	ماجستير
١٨ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (/) عملي
١٩ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٢٠ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوافر
٢١ - عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس



ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	(١) طلاب
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	(١) طلاب
نتيجة الامتحان	عدد 100 % عدد % (١) ناجح (دور ثاني) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0 % جيد جدا 0 % (-) جيد % (-) مقبول %
٢٢ - تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	

الاسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر
الاسبوع الأول	ساعتين	تعريف الطلاب بمحتوى ومتطلبات المادة مثل: مناقشة وطرح بعض الأمثلة لعناوين بحوث في ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي والمرتبطة بالتخصص (مجال الإعلام).
الاسبوع الثاني والثالث والرابع	٦ ساعات	مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج المقارن. منهج المسح. المنهج التجريبي.
الاسبوع الخامس	ساعتين	كيفية اختيار مشكلة البحث
الاسبوع السادس	ساعتين	كيفية صياغة فروض البحث.
الاسبوع السابع والثامن	٤ ساعات	توضيح طرق وأدوات جمع البيانات:



		أداة الاستبانة (استمارة الاستقصاء) تحليل المضمون.	
الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والاني عشر	٦ ساعات	تعريف الطلاب بتصميم العينة: تعريف العينة اختيار العينة أنواع العينات. تحديد حجم العينة.	
الاسبوع الثالث عشر	ساعتين	تكليف الطلاب بتحديد موضوع البحث ومتغيرته والحدود لمناقشتها.	
الاسبوع الرابع عشر	ساعتين	مناقشة الطلاب في الموضوعات التي تم اختيارها ومناقشة متغيرات وحدود البحث.	
الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر	٤ ساعات	عرض عناوين الابحاث من قبل كل طالب وطالبة: توجيه الطلاب لجمع الدراسات العربية والأجنبية المرتبطة بمتغيرات البحث. تكليف الطلاب بصياغة المشكلة وتساؤلات وأهداف وأهمية البحث.	
الاسبوع السابع عشر والثامن عشر	٤ ساعات	عرض مشكلة البحث وتساؤلاته وفروضه وأهدافه وأهميته تحديد مصطلحات البحث وصياغة التعريف الاجرائي مساعدة الطلاب في صياغة مقدمة البحث.	
الاسبوع التاسع عشر	ساعتين	تكليف الطلاب في مجتمع البحث والعينة والمنهج المستخدم في البحث .	
الاسبوع العشرين	ساعتين	مناقشة الطلاب في مجتمع البحث والعينة والمنهج المستخدم في البحث .	
الاسبوع الحادي والعشرين	ساعتين	تكليف الطلاب تحديد أدوات البحث واجراءاته	
الاسبوع الثاني والعشرين والثالث والعشرين	٤ ساعات	مناقشة الطلاب في أدوات البحث المستخدمة .	
الاسبوع الرابع والعشرين والخامس والعشرين	٤ ساعات	مناقشة الأساليب الاحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث.	
الاسبوع السادس والعشرين والسابع والعشرين	٤ ساعات	مناقشة الخطط البحثية المقدمة ن قبل الطلاب وعمل التعديلات اللازمة عليها ان وجدت.	
الاسبوع الثامن والعشرين	ساعتين		



عمل تقييم نهائي للخطط المعدة.	
اجمالي عدد الساعات	٥٦ ساعة
اجمالي عدد الاسبوع	٢٨ اسبوع
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () < ٨٥ (✓)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () < ٨٥ (✓)
- أساليب التعليم والتعلم	(✓) () محاضرات نظرية () تدريب عملي () () دراسة حالة (✓) () أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب	(✓) () نظري ٨٠% () شفوي (✓) () أعمال فصلية ٢٠% () عملي
٢٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٢٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٢٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	%
٢٦- مقترحات تحسين المقرر	٣. عمل نماذج لمجموعات تدريسية للتدريب على التدريس
٢٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد



٢٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٤. تقديم أنشطة متنوعة تتناسب مع الأنماط المختلفة للطلاب	
٢٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
٣٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

أستاذ المادة : أ.د / أماني عبد المقصود

رئيس مجلس القسم : أ.د / ايمان عمار



تقرير مقرر دراسي

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير / الثاني
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % (راسب)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	() ممتاز () جيد جدا () جيد () مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١-٤ - تعريف الإحصاء ووظيفتها. ٢-٤ - التوزيع التكراري. ٣-٤ - التمثيل البياني. ٤-٤ - الإحصاء الوصفي (المتوسط - الوسيط - المنوال - الانحراف المعياري). ٥-٤ - الإحصاء الاستدلالي (اختبار ت) - معامل الارتباط. ٦-٤ - استخدامات برنامج الـ SPSS الإحصائية.	
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	١٠٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	(/) محاضرات نظرية (/) تدريب عملي



() دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة والحوار - العصف الذهني- التعلم الذاتي- التعلم المبرمج - التعلم بالمحاولة والخطأ- التعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.. - عمل ورش عمل عن استخدام البرنامج الإحصائي SPSS. - عمل منصة إلكترونية عبر مواقع التواصل الاجتماعي الفيديو			
- طريقة تقويم الطلاب (/) نظري (/) شفوي () أعمال فصلية () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة (/) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
لا توجد		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- ٢-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا توجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا توجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ أ.م.د. هشام رشدي خيرالله		توقيت التطوير	

اسم منسق المادة أ.م.د. هشام رشدي خيرالله
التوقيع: أ.م.د. هشام رشدي خيرالله

التاريخ / / :