



نموذج رقم 16

تقرير مقرر دراسي حلقة البحث الأزياء للعام الجامعي 2018 – 2019 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 2 100 ناجح راسب صفر صفر	- نتيجة الامتحان
ممتاز 100 % جيد جدا 0 % جيد 0 % مقبول 0 % ضعيف 0 % ضعيف جدا 0 % راسب لائحة 0 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



2 – تدريس المقرر :-			
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها :
1	2	▪ مقدمة وتعريف بالتوصيف	
2	2	▪ معنى البحث العلمي وأهدافه وأهميته	
3	2	▪ خصائص التفكير العلمي	
4	2	▪ أساسيات البحث العلمي : مشكلة البحث ،	
5	2	▪ أساسيات البحث العلمي : خطة البحث ، فروض البحث	
7-6	4	▪ محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات	
9-8	4	▪ فرضيات البحث ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع البحث	
10	2	▪ عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها	
11	2	▪ انواع البحث	
12	2	▪ اختبار تحريري	
13	2	▪ أدوات البحث العلمي : الاستبيان ، الملاحظة ،	
14	2	▪ أدوات البحث العلمي : المقابلة ، الاختبارات	
16-15	4	▪ أساليب البحث العلمي : اسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخي	
18-17	4	▪ الأسلوب الوصفي والارتباطي و الاسلوب	



		التجريبي	
19	2	الاسلوب التجريبي	
21-20	4	أساليب البحث العلمي ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية	
22	2	أسلوب النظم	
24 - 23	4	البحث الإجرائي : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائي	
26-25	4	كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث	
27	2	مراجعة على المقرر	
28	2	التقييم النهائي	
100% %			- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85<			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< ☒ 60> ☐ 84-60 ☐			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي ☒			- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ ملي ☐			- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐			- المراجع العلمية
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☐			- الوسائل المعينة
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐			- المستلزمات والخامات



4- قيود إدارية وتنظيمية:-		1-عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		81.57%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 3- عمل حساب علي بنك المعرفة لكل طالب	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- عمل حساب علي بنك المعرفة لكل طالب	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب	

اسم منسق المادة : أ / د / حنان حسني يشار

التاريخ : / / 2019 م

التوقيع :



نموذج رقم 16

تقرير مقرر دراسي حلقة البحث الأزياء للعام الجامعي 2019 – 2020 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	3
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	3
نتيجة الامتحان	عدد 3 ناجح عدد 100 راسب عدد 0 صفر عدد 0 صفر
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 33.33 % جيد جدا 66.66 % جيد 0 % مقبول 0 % ضعيف 0 % ضعيف جدا 0 % راسب لائحة 0 %



2 – تدريس المقرر :-			
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها :
1	2	▪ مقدمة وتعريف بالتوصيف	
2	2	▪ معنى البحث العلمي وأهدافه وأهميته	
3	2	▪ خصائص التفكير العلمي	
4	2	▪ أساسيات البحث العلمي : مشكلة البحث ،	
5	2	▪ أساسيات البحث العلمي : خطة البحث ، فروض البحث	
7-6	4	▪ محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات	
9-8	4	▪ فرضيات البحث ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع البحث	
10	2	▪ عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها	
11	2	▪ انواع البحث	
12	2	▪ اختبار تحريري	
13	2	▪ أدوات البحث العلمي : الاستبيان ، الملاحظة ،	
14	2	▪ أدوات البحث العلمي : المقابلة ، الاختبارات	
16-15	4	▪ أساليب البحث العلمي : اسلوب تحليل المحتوى ،	



		الأسلوب التاريخي	
18-17	4	الأسلوب والوصفي والارتباطي و الأسلوب التجريبي ،	
19	2	الاسلوب التجريبي	
21-20	4	أساليب البحث العلمي ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية	
22	2	، أسلوب النظم	
24 -23	4	البحث الإجرائي : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائي	
26-25	4	كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث	
27	2	مراجعة على المقرر	
28	2	التقييم النهائي	
100%			- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85<			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< ☒ 60> ☐ 84-60 ☐			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي			- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒ ☐			- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐			- المراجع العلمية
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐			- الوسائل المعينة



- المتطلبات والخامات		متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		81.57%
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول على شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 3- عمل حساب على بنك المعرفة لكل طالب
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- عمل حساب على بنك المعرفة لكل طالب
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول على الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تأمين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب

اسم منسق المادة : أ / د / حنان حسني يشار

التاريخ : / / 2020 م

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي

الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص لعام ٢٠١٨/٢٠١٩م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	ملابس ونسيج
٣	الفرقة / المستوى	تمهيدي ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	عدد واحد أستاذ

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٢ ١٠٠ ناجح راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٥٠% جيد ٥٠% مقبول%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	

٢	١- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٢- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٣- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٣	٤- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	٥- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
٣	٦- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	٧- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
٢	٨- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
٢	٩- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
	١٠- المنحني الطبيعي
٢	١١- التدريب على المنحني الطبيعي
٢	١٢- المنحني الطبيعي المعياري
٢	١٣- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	١٤- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	١٥- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	١٦- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	١٧- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	١٨- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	١٩- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	٢٠- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	٢١- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	٢٢- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٢٣- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٢٤- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٢٥- اختبار مربع كاي
٢	٢٦- التدريب على اختبار مربع كاي
٢	٢٧- اختبار t
٢	٢٨- التدريب على اختبار t
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	
١٠٠%	

للمقرر		
٦٠>	٨٤ - ٦٠	√ ٨٥<
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠>	٨٤ - ٦٠	√ ٨٥<
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم		
محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر): ☒ إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات		
- طريقة تقويم الطلاب		
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐	غير متوافرة ☐
- المراجع العلمية		
متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐	غير متوافرة ☐
-الوسائل المعينة		
متوافرة ☒	متوافرة بدرجة محدودة ☐	غير متوافرة ☐
- المستلزمات والخامات		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
- لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب	قبل تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
		عضو هيئة التدريس القائم

الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	بالتدريس
--------------------------------------	--------------------------------------	----------

أستاذ المادة: أ.م.د. متفرغ/ محمد نعمان نوفل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

تاريخ: ٩ / ١٠ / ٢٠١٩

مدير البرنامج : د/ دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر

تقرير مقرر دراسي

الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
٢	التخصص	ملابس ونسيج
٣	الفرقة / المستوي	تمهيدي ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	عدد واحد أستاذ

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٣ ١٠٠ ناجح	- نتيجة الامتحان
١ ممتاز % ١ جيد جدا % ١ جيد %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	
٢	٢٩- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٣٠- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٢	٣١- مناقشة أسس إعداد الاستبيانات
٣	٣٢- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	٣٣- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
٣	٣٤- التدريب على تنقية البيانات آليا باستخدام Excel
	٣٥- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
٢	٣٦- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
٢	٣٧- تحليل بيانات الاستبانات باستخدام SPSS
	٣٨- المنحني الطبيعي
٢	٣٩- التدريب على المنحني الطبيعي
٢	٤٠- المنحني الطبيعي المعياري
٢	٤١- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	٤٢- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	٤٣- التدريب على المنحني الطبيعي والمعياري
٢	٤٤- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	٤٥- تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	٤٦- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	٤٧- التدريب على تقدير حدود الثقة باستخدام المنحني المعياري
٢	٤٨- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	٤٩- مناقشة مفهوم الفرض الإحصائي
٢	٥٠- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٥١- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٥٢- استخدام المنحني المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
٢	٥٣- اختبار مربع كاي
٢	٥٤- التدريب على اختبار مربع كاي

٢ ٢	٥٥- اختبار t ٥٦- التدريب على اختبار t
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر ١٠٠%
٨٤ - ٦٠ < ٨٥ ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ ✓
٨٤ - ٦٠ < ٨٥ ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ ✓
محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر): ☒ إعداد مشروع بحثي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات

٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة: أ.م.د. متفرغ/ محمد نعمان نوفل

أ.د./ سعيد مناع جاد الرب تاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

مدير البرنامج : د/ دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تريكو وكروشية وتطريز متقدم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		لا يوجد طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		لا يوجد
نتيجة الامتحان		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-		
١		
عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعليا	
٩	١ - التريكو اليدوي والألياف المستخدمة في تنفيذ	
٣	٢ - الأدوات المستخدمة في عمل التريكو	
١٢	- أنواع غرز التريكو - ينفذ مشروع مستخدم غرز التريكو المختلفة	
٩	٤ - التريكو الآلي وأنواع ماكينات التريكو	
٩	٥ - التطورات الحديثة في مجال التريكو الآلي	



٩	الكروشية - الخامات و الادوات المستخدمة في تنفيذه	
١٢	٧- أنواع غرز الكروشية - التطورات الحديثة في منتجات الكروشية -ينفذ مشروع مستخدم غرز الكروشية المختلفة	
١٢	التطريز اليدوي غرزة وأساليب التطريز- ينفذ مشروع مستخدم غرز التطريز المختلفة -	
١٢	التطريز الآلي وماكينات التطريز الحديثة.	
٩	التطورات الحديثة في أساليب التطريز المختلفة	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ <		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ <		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
أساليب التعليم والتعلم ✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبي عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		
طريقة تقويم الطلاب ✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
المراجع العلمية ✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
الوسائل المعينة ✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
المسائل والتمارين والخامات متوافرة متوافرة بدرجة محدودة ✓ غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية :- لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :- %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و ٣- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- ٢- ٣-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١- ٢- ٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من ١- لا يوجد		



مقترحات (ما هي و الأسباب) -٢ -٣			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجلات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	قبل بداية الترم	اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر	
استاذ المادة	بداية الترم	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	تطوير تنفيذ المقرر

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني أ.م./ منال الشاعر
التوقيع : التاريخ : ٢٠١٨/٦/٢٤



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تريكو وكروشية وتطريز متقدم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	2
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	2
2 ممتاز	- نتيجة الامتحان	2 ممتاز
100%	- النسبة المئوية % للتدريسين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	100%
٢ - تدريس المقرر :-		
١		
عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً	
٩	١- التريكو اليدوي والألياف المستخدمة في تنفيذ	
٣	٢- الأدوات المستخدمة في عمل التريكو	
١٢	- أنواع غرز التريكو - ينفذ مشروع مستخدم غرز التريكو المختلفة	
٩	٤- التريكو الآلي وأنواع ماكينات التريكو	
٩	٥- التطورات الحديثة في مجال التريكو الآلي	
٩	٦- الكروشية - الخامات و الأدوات المستخدمة في تنفيذه	



		١٢	٧- أنواع غرز الكروشية - التطورات الحديثة في منتجات الكروشية -ينفذ مشروع مستخدم غرز الكروشية المختلفة	
		١٢		
		١٢	التطريز اليدوي غرزة وأساليب التطريز- ينفذ مشروع مستخدم غرز التطريز المختلفة -	
		١٢	التطريز الآلي وماكينات التطريز الحديثة.	
		٩	التطورات الحديثة في أساليب التطريز المختلفة	
			٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
			٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
			٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			√ محاضرات نظرية /تدريب عملي دراسة حالة / أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
			نظري / شفوي / أعمال فصلية / عملي	- طريقة تقويم الطلاب
				٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
			√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
			√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
			متوافرة متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة	- المســــتــــلزمات والخامات
			لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
			٩٣ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
			١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و ٣- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
			١- ٢- ٣-	٧- ملاحظــــات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			١- اضافة غرز جديدة من الكروشية الايرلندي ٢- اضافة غرز تريكو جديدة ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			١- لا يوجد ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجلات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير محتوى المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء التدريس	استاذ المادة
	اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر	قبل بداية الترم	استاذ المادة
تطوير تنفيذ المقرر	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	بداية الترم	استاذ المادة

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني أم.د/ منال الشاعر
التوقيع : التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠/٩



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تريكو وكروشية وتطريز متقدم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١ ممتاز ١ جيد ١ مقبول	- نتيجة الامتحان
100%	- النسبة المئوية % للتدريسين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١	
عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعليا
٩	١- التريكو اليدوي والألياف المستخدمة في تنفيذ
٣	٢- الأدوات المستخدمة في عمل التريكو
١٢	- أنواع غرز التريكو - ينفذ مشروع مستخدم غرز التريكو المختلفة
٩	٤- التريكو الآلي وأنواع ماكينات التريكو
٩	٥- التطورات الحديثة في مجال التريكو الآلي
٩	٦- الكروشية - الخامات و الادوات المستخدمة في تنفيذه

[illegible]



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجلات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	قبل بداية الترم	١- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و ٢- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٣- اضافة انواع جديدة من التطريز مثل التطريز البارز و التطريز بالشرائط .	
استاذ المادة	بداية الترم	توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى استخدام اساليب جديدة في التدريس مثل التعلم المدمج .	تطوير تنفيذ المقرر

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني ا.م.د/ منال الشاعر
التوقيع : التاريخ : ٢٠٢٠/ ١٢ / ٦



جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ – معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسة نماذج ملابس
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

	٣،١،٢	٦	٣	١- أنواع النماذج المستخدمة للأجسام المختلفة
	٦،٥،٤	٦	٣	٢- تقسيم النماذج المختلفة



١٠، ٩، ٨، ٧	٨	٤	٣- نموذج (باترون ألدريتش)		
١٤، ١٣، ١٢، ١١	٨	٤	٤- نموذج (باترون (نتالي بيرى)		
١٨، ١٦، ١٧، ١٥	٨	٤	٥- المقارنة بين أنواع النماذج المختلفة		
٢١، ٢٠، ١٩	٦	٣	٦- أفضل النماذج المناسبة للأجسام المختلفة		
٢٤، ٢٣، ٢٢	٦	٣	٧- طرق الحصول على النماذج المختلفة.		
٢٨-٢٧- ٢٦-٢٥	٨	٤	٨- تنفيذ منتج مناسب مع المقاس المطلوب باختبار الباترون المناسب.		
				%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
				٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
				٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥<	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
				✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
				✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
				✓ متوافرة	- المراجع العلمية
				✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
				✓ متوافرة	- المســــتــــلزمات والخامات
				لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
				%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
				١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و ٣- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



٧- ملاحظات			١- ٢- ٣-
المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			١- ٢- ٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			١- ٢- ٣-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			١- لا يوجد ٢- ٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجلات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير محتوى المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء التدريس	استاذ المادة
	اضافة انواع جديدة من الباترونات	قبل بداية الترم	استاذ المادة
تطوير تنفيذ المقرر	توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى	بداية الترم	استاذ المادة

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني أ.م.د/ دعاء عبد الميد جعفر
التوقيع : التاريخ : ٢٠١٨ / ٦ / ٢٤



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسة نماذج ملابس متقدم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	2
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	2
نتيجة الامتحان	100%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	2 ممتاز جيد جيد جدا مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	

١			
محتوى المقرر		عدد الساعات نظري	عملي
الأسبوع			
١ - أنواع النماذج المستخدمة للأجسام المختلفة		٣	٦
٢ - تقسيم النماذج المختلفة		٣	٦
٣، ١، ٢			
٦، ٥، ٤			



١٠، ٩، ٨، ٧	٨	٤	٣- نموذج (باترون ألدريتش)		
١٤، ١٣، ١٢، ١١	٨	٤	٤- نموذج (باترون (نتالي بيرى)		
١٨، ١٦، ١٧، ١٥	٨	٤	٥- المقارنة بين أنواع النماذج المختلفة		
٢١، ٢٠، ١٩	٦	٣	٦- أفضل النماذج المناسبة للأجسام المختلفة		
٢٤، ٢٣، ٢٢	٦	٣	٧- طرق الحصول على النماذج المختلفة.		
٢٨-٢٧- ٢٦-٢٥	٨	٤	٨- تنفيذ منتج مناسب مع المقاس المطلوب باختبار الباترون المناسب.		
				٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
				٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥√	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
				٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥√	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
				√ محاضرات نظرية √ تدريبات عملي دراسة حالة الأنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
				√ نظري √ شفوي أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
				√ متوافرة	- المراجع العلمية
				√ متوافرة	- الوسائل المعينة
				√ متوافرة	- المســــتــــلزمات والخامات
				لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
				٩٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
				١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من الباترونات ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
				١-	٧- ملاحظات



المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			٢- ٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			١- ٢- ٣-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			١- لا يوجد ٢- ٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجلات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير محتوى المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء التدريس	استاذ المادة
	اضافة انواع جديدة من الباترونات	قبل بداية الترم	استاذ المادة
تطوير تنفيذ المقرر	توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى	بداية الترم	استاذ المادة

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني أم.د/ دعاء عبد المجيد جعفر
التوقيع : التاريخ : ٢٠١٩ / ١٠ / ٩



كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسة نماذج الملابس
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☐
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
100%	- نتيجة الامتحان
١ ممتاز - جيد جدا ١ جيد ١ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١				حتوى المقرر Content
الأسبوع	عملي	عدد الساعات نظري	محتوى المقرر	
٣، ١، ٢	٦	٣	١- أنواع النماذج المستخدمة للأجسام المختلفة	
٦، ٥، ٤	٦	٣	٢- تقسيم النماذج المختلفة	
١٠، ٩، ٨، ٧	٨	٤	٣- نموذج (باترون ألدرينش)	
١٤، ١٣، ١٢، ١١	٨	٤	٤- نموذج (باترون (نتالي بيرى)	



١٨، ١٦، ١٧، ١٥	٨	٤	٥- المقارنة بين أنواع النماذج المختلفة		
٢١، ٢٠، ١٩	٦	٣	٦- أفضل النماذج المناسبة للأجسام المختلفة		
٢٤، ٢٣، ٢٢	٦	٣	٧- طرق الحصول علي النماذج المختلفة.		
٢٨-٢٧- ٢٦-٢٥	٨	٤	٨- تنفيذ منتج مناسب مع المقاس المطلوب باختيار الباترون المناسب.		
				٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
				٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
				٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
				✓ محاضرات نظرية ✓ أساليب التعليم والتعلم ✓ تدرييب عملي ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
				✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
				✓ متوافرة	- المراجع العلمية
				✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
				✓ متوافرة	- المســــتــــلزمات والخامات
				لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
				٨٨ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
				١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من الباترونات ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
				١- ملاحظــــات	٧- ملاحظــــات
				٢- المراجعين الخارجيين	٧- ملاحظــــات
				٣- (إن وجدت)	٧- ملاحظــــات
				١- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
				١- لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من



مقترحات (ما هي و الأسباب) -٢ -٣			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	ملاحظات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	قبل بداية الترم	٣- اضافة انواع جديدة من الباترونات علي المقرر	
استاذ المادة	بداية الترم	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى استخدام اساليب جديدة في التدريس مثل التعلم المدمج .	تطوير تنفيذ المقرر

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني أ.م.د/ دعاء عبد المجيد جعفر
التوقيع : التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦