



## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي (2020/2019)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (-) عملي إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخليه
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

#### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
10	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
10	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 10 % عدد 100 % راسب - ناجح	- نتيجة الامتحان
20% ممتاز - 80% جيد جدا جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. كتابه مقدمة البحث. 2. صياغة مشكلة البحث 3. كتابه أسئلة البحث 4. صياغة أهداف البحث 5. صياغة أهمية البحث 6. مفهوم فروض البحث 7. أنواع الفروض البحثية 8. صياغة الفروض الصفرية البحث 9. صياغة الفروض البديلة للبحث 10. شرح مصطلحات البحث. 11. شرح طرق توثيق مراجع البحث 12. توثيق مراجع الكتب 13. توثيق مراجع الابحاث 14. توثيق مراجع الدراسات	- الموضوعات التي تم تدريسها



15. توثيق متن البحث			
16. كتابة الإطار النظري للبحث			
17. تابع كتابة الإطار النظري للبحث			
18. كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث			
19. تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث			
20. تعريف الإحصاء			
21. مناهج البحث			
22. كتابة ملخص البحث			
23. أهداف البحث			
24. معرفه كفييه عمل البحث العلمي			
25. معرفه الصياغه المناسبه لفروض البحث			
26. معرفه أخلقيات البحث العلمي			
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
85< 84-60 60>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85< 84-60 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضره. • تعلم إلكتروني • واجبات منزلية .		
شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب نظري أعمال فصلية		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة م محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة



- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-				
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		97%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-				- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )				لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )				لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	التكلفة	
التدريب على جمع المعلومات من المصادر الاجنبية وكيفية توثيق المراجع والدوريات	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	أستاذ المقرر		

استاذ المقرر : أ.م.د/ هاني شفيق رمزي

منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر

التاريخ: 2019 /12 /1



## تقرير مقرر دراسي (2019/2018)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (-) عملي إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخليه
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	12
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	12
نتيجة الامتحان	عدد % 12 ناجح - عدد % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	100% ممتاز - جيد جدا جيد - مقبول

### 2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1. كتابه مقدمة البحث. 2. صياغة مشكلة البحث 3. كتابه أسئلة البحث 4. صياغة أهداف البحث 5. صياغة أهمية البحث 6. مفهوم فروض البحث 7. أنواع الفروض البحثية 8. صياغة الفروض الصفريه البحث 9. صياغة الفروض البديله للبحث 10. شرح مصطلحات البحث. 11. شرح طرق توثيق مراجع البحث 12. توثيق مراجع الكتب 13. توثيق مراجع الابحاث 14. توثيق مراجع الدراسات 15. توثيق متن البحث
---------------------------	---

16. كتابة الإطار النظري للبحث	
17. تابع كتابة الإطار النظري للبحث	
18. كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
19. تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث	
20. تعريف الإحصاء	
21. مناهج البحث	
22. كتابة ملخص البحث	
23. أهداف البحث	
24. معرفه كيفية عمل البحث العلمي	
25. معرفه الصياغه المناسبه لفروض البحث	
26. معرفه أخلاقيات البحث العلمي	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84-60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< 84-60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضره. • واجبات منزلية . تدريب عملي / معمل
شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب نظري أعمال فصلية
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
متوافرة	غير متوافرة
- المراجع العلمية	



متوافرة	متوافرة بدرجة م محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
		97%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
			6- مقترحات تحسين المقرر :-
			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
			10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-
الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	التكلفة
التدريب على جمع المعلومات من المصادر الاجنبية وكيفية توثيق المراجع والدوريات	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	أستاذ المقرر	

استاذ المقرر : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب

منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي (2018/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (-) عملي إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخليه
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
9	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد	- نتيجة الامتحان
عدد	9 ناجح - راسب
44.44 جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
22.22 مقبول	الحاصلين عليها
33.33 جيد	-

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	1. كتابه مقدمة البحث.
	2. صياغة مشكلة البحث
	3. كتابه أسئلة البحث
	4. صياغة أهداف البحث
	5. صياغة أهمية البحث
	6. مفهوم فروض البحث
	7. أنواع الفروض البحثية
	8. صياغة الفروض الصفريه البحث
	9. صياغة الفروض البديلة للبحث
	10. شرح مصطلحات البحث.
	11. شرح طرق توثيق مراجع البحث
	12. توثيق مراجع الكتب
	13. توثيق مراجع الابحاث



14. توثيق مراجع الدراسات		
15. توثيق متن البحث		
16. كتابة الإطار النظري للبحث		
17. تابع كتابة الإطار النظري للبحث		
18. كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث		
19. تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث		
20. تعريف الإحصاء		
21. مناهج البحث		
22. كتابة ملخص البحث		
23. أهداف البحث		
24. معرفه كيفية عمل البحث العلمي		
25. معرفه الصياغه المناسبه لفروض البحث		
26. معرفه أخلاقيات البحث العلمي		
	%100 - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85< 84-60 60>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
85< 84-60 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي أنشطة فصلية	محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تنكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضره. • واجبات منزلية . تدريب عملي / معلمي	
شغوي عملي	نظري أعمال فصلية	
- 3- الإمكانات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة م محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		





5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		97%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم إعداد خطط بحث علمى من قبل الطلاب فى ضوء الخطة البحثية للقسم	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	التكلفة
التدريب على توثيق البيانات التي يتم جمعها من كافة المصادر	عقد عدد من ورش العمل لطلاب الدراسات العليا للتدريب على الاعداد الجيد لخطة البحث	أستاذ المقرر	

استاذ المقرر : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب

منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر



## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (-) عملي إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخليه
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس فقط

#### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	10
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	8
نتيجة الامتحان	عدد % 8 ناجح 2 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 7 جيد 1 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. كتابه مقدمة البحث. 2. صياغة مشكلة البحث 3. كتابه أسئلة البحث 4. صياغة أهداف البحث 5. صياغة أهمية البحث 6. مفهوم فروض البحث 7. أنواع الفروض البحثية 8. صياغة الفروض الصفرية البحث 9. صياغة الفروض البديلة للبحث 10. شرح مصطلحات البحث. 11. شرح طرق توثيق مراجع البحث 12. توثيق مراجع الكتب 13. توثيق مراجع الابحاث 14. توثيق مراجع الدراسات



15. توثيق متن البحث			
16. كتابة الإطار النظري للبحث			
17. تابع كتابة الإطار النظري للبحث			
18. كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث			
19. تابع كتابة فصل الإجراءات الخاص بالبحث			
20. تعريف الإحصاء			
21. مناهج البحث			
22. كتابة ملخص البحث			
23. أهداف البحث			
24. معرفه كيفيه عمل البحث العلمي			
25. معرفه الصياغه المناسبه لفروض البحث			
26. معرفه أخلاقيات البحث العلمي			
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85< 84-60 60>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85< 84-60 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) • محاضرات • جلسات مناقشة • أنشطة في المحاضره. • واجبات منزلية . تدريب عملي / معمل		
شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب نظري أعمال فصلية		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة م محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة



متوافرة بدرجة محدودة غير		متوافرة	- المستلزمات والخامات	
		متوافرة		
			4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		97%	5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
- إعداد بحوث علمية في ضوء إتباع الخطة البحثية للقسم			6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
- تم إعداد خطط بحث علمي من قبل الطلاب في ضوء الخطة البحثية للقسم			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
التكلفة	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة	الهدف	
	أستاذ المقرر	تطبيق هذه المناهج	إضافة مناهج بحثية جديدة	

أستاذ المادة : أ.د/ أحمد عصر

منسق البرنامج : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر



## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي (2020 / 2019)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 1 ) نظري + ( 2 ) عملي، إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة

#### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	10
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	10
نتيجة الامتحان	عدد 10 ناجح عدد صفر راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- ممتاز 100% - جيد جدا 0% - جيد 0% - مقبول 0%
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"><li>التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - اهمية دراسته.</li><li>أنواع العينات الإحصائية.</li><li>أساليب اختيار العينات الإحصائية.</li><li>كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحث</li><li>إعداد إحصاء البحوث الوصفية.</li><li>تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel.</li><li>تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.</li></ul>
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	80%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 <input checked="" type="checkbox"/> < 85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84-60 <input checked="" type="checkbox"/> < 85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تعلم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى



		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
التكلفة	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	أستاذ المقرر + الطلاب	يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأخصاء الأصلية بالرسالة	تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.د. أحمد عصر

التاريخ: 1 / 12 / 2019 م



### تقرير مقرر دراسي (2018/ 2019)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 1 ) نظري + ( 2 ) عملي، إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة

#### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>			
12	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
12	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد 12 - ناجح راسب	- نتيجة الامتحان		
- ممتاز 83.33% جيد جدا مقبول 16.66%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - أهمية دراسته.</li><li>أنواع العينات الإحصائية.</li><li>أساليب اختيار العينات الإحصائية.</li><li>كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحث</li><li>إعداد إحصاء البحوث الوصفية.</li><li>تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel.</li><li>تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.</li></ul>	- الموضوعات التي تم تدريسها		
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
60> 84-60 <85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
60> 84-60 <85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	-الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
التكلفة	الهدف	الأنشطة	مسئولية التنفيذ



	أستاذ المقرر + الطلاب	يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الإحصاء الأصلية بالرسالة	تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر
--	-----------------------	---	---

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.د. أحمد عصر





نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017/2018)  
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري + (2) عملي، إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 9 ناجح راسب	- نتيجة الامتحان
22.22% ممتاز 11.11% جيد 44.44% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - اهمية دراسته.</li><li>أنواع العينات الإحصائية.</li><li>أساليب اختيار العينات الإحصائية.</li><li>كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحث</li><li>إعداد إحصاء البحوث الوصفية.</li><li>تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel.</li><li>تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.</li></ul>	- الموضوعات التي تم تدريسها
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 < 84-60 < 85 < 85 < 85 <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 < 84-60 < 85 < 85 <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان نهاية السنة الدراسية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعنية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا يوجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



التكلفة	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	أستاذ المقرر + الطلاب	يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الأحصاء الأصلية بالرسالة	تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر

أستاذ المقرر/ أ.م.د. أيمن فوزي

رئيس القسم. أ.د. أحمد عصر



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017/2016)  
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري + (2) عملي، إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ المادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
6	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 6 ناجح عدد - راسب	- نتيجة الامتحان
- ممتاز 66.66% جيد 16.66% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
التعريفات المختلفة لعلم الإحصاء - أهمية دراسته. أنواع العينات الإحصائية. أساليب اختيار العينات الإحصائية. كيفية التعامل مع العينات الإحصائية داخل البحث إعداد إحصاء البحوث الوصفية. تحليل البيانات باستخدام الجداول الالكترونية Excel. تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 < 84-60 < 85 < 85 < 85 <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 < 84-60 < 85 < 85 <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



التكلفة	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	أستاذ المقرر + الطلاب	يقوم الطلاب بالإطلاع على الرسائل العلمية بالمكتبات وتصوير الفروض وإعداد الإحصاء لها ومراجعتها مع الإحصاء الأصلية بالرسالة	تدريب الطلاب على التحليل الإحصائي من رسائل الماجستير والدكتوراة السابقة ومراجعتها من قبل أستاذ المقرر

أستاذ المادة: أ.د/ أماني عبد المقصود

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. أحمد عصر



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم) (2020/2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + ( ) عملي إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد الفائزين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
10	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
10	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 10 ناجح صفر راسب	- نتيجة الامتحان
عدد 10 طالب بنسبة 100 % ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	-1 مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم -2 تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم -3 تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم -4 مفهوم التعلم النقال -5 خدمات التعلم النقال -6 عناصر التعلم النقال -7 معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال. -8 المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال. -9 المعايير الفنية المحتوى العلمي في التعلم النقال. -10 مفهوم تصميم الانفوجرافيك. -11 مكونات الانفوجرافيك -12 أنواع تصميمات الانفوجرافيك -13 خطوات تصميم الانفوجرافيك -14 البرامج المستخدمة في تصميم الانفوجرافيك -15 مقدمة عن التعلم المنتشر. -16 مفهوم التعلم المنتشر. -17 خصائص التعلم المنتشر -18 أساليب التعلم المنتشر -19 شروط نجاح التعلم المنتشر -20 النظريات الداعمة للتعلم المنتشر -21 الدراسات والأبحاث التي قامت على التعلم المنتشر -22 مقدمة عن الواقع المعزز. -23 يعرف الواقع المعزز وأهميته. -24 خصائص الواقع المعزز. -25 النظريات التي يقوم عليها الواقع المعزز -26 البرامج والتطبيقات التي يقوم عليها الواقع المعزز.
-----------------------------	--



85% > 60 < 84-60 < 85	للمقرر - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي		
85 < 84-60 < 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85 < 84-60 < 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.	- أساليب التعليم والتعلم		
نظري أعمال فصلية شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات		
متوافرة متوافرة متوافرة	- قيود إدارية وتنظيمية :-		
85%	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>		
1- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 2- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 3- عقد ورش عمل	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>		
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>		
1- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 2- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 3- عقد ورش عمل	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>		
- تم تنفيذ جميع المقترحات	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
التكلفة	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	الجامعة + الكلية + أستاذ المقرر	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمقرر	تطبيق الجانب العملي للمقرر العربي

أستاذ المقرر : أ.د / محمد عطيه خميس  
رئيس القسم: أ.د/ أحمد عصر  
التاريخ : 2019 / 12 / 1

#### أ - معلومات أساسية :-

مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)	اسم المقرر	1
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	التخصص	2
ماجستير	الفرقة / المستوى	3
(3) نظري + (-) عملي إجمالي الساعات (3)	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4



5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد الفائزين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
12	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
12	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 12 - عدد راسب	- نتيجة الامتحان
91.66 جيد جدا - ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
8.33 جيد - مقبول	الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

-27	مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	- الموضوعات التي تم تدريسها
-28	تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
-29	تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
-30	مفهوم التعلم النقال	
-31	خدمات التعلم النقال	
-32	عناصر التعلم النقال	
-33	معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال).	
-34	المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
-35	المعايير الفنية المحتوى العلمي في التعلم النقال.	
-36	مفهوم تصميم الانفوجرافيك.	
-37	مكونات الانفوجرافيك	
-38	أنواع تصميمات الانفوجرافيك	
-39	خطوات تصميم الانفوجرافيك	
-40	البرامج المستخدمة في تصميم الانفوجرافيك	
-41	مقدمة عن التعلم المنتشر.	
-42	مفهوم التعلم المنتشر.	
-43	خصائص التعلم المنتشر	
-44	أساليب التعلم المنتشر	
-45	شروط نجاح التعلم المنتشر	
-46	النظريات الداعمة للتعلم المنتشر	
-47	الدراسات والأبحاث التي قامت على التعلم المنتشر	
-48	مقدمة عن الواقع المعزز.	
-49	يعرف الواقع المعزز وأهميته.	
-50	خصائص الواقع المعزز.	
-51	النظريات التي يقوم عليها الواقع المعزز.	
-52	البرامج والتطبيقات التي يقوم عليها الواقع المعزز.	
85 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
60 > ✓ 84-60 < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
60 > ✓ 84-60 < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبي عملي	- أساليب التعليم والتعلم	
دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.		
✓ نظري شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية	√متوافرة		
-الوسائل المعينة	√متوافرة		
- المستلزمات والخامات	√متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	85 %		
	4- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 5- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 6- عقد ورش عمل		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	4- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 5- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 6- عقد ورش عمل		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	- تم تنفيذ جميع المقترحات		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	التكلفة
تطبيق الجانب العملي للمقرر العربي	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمقرر	الجامعة + الكلية + أستاذ المقرر	

أستاذ المقرر : أ.د / محمد عطيه خميس  
رئيس القسم: أ.د/ أحمد عصر





نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم) (2018/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (-) عملي إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-		
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد راسب	عدد ناجح	- نتيجة الامتحان
66.66 جيد جدا	22.22 ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
مقبول	11.11 جيد	الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

1. مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
3. تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم	
4. مفهوم التعلم النقال	
5. خدمات التعلم النقال	
6. عناصر التعلم النقال	
7. معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
8. المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال.	
9. المعايير الفنية المحتوى العلمي في التعلم النقال.	
10. مفهوم تصميم الانفوجرافيك.	
11. مكونات الانفوجرافيك	
12. أنواع تصميمات الانفوجرافيك	
13. خطوات تصميم الانفوجرافيك	
14. البرامج المستخدمة في تصميم الانفوجرافيك	
15. مقدمة عن التعلم المنتشر.	
16. مفهوم التعلم المنتشر.	
17. خصائص التعلم المنتشر	
18. أساليب التعلم المنتشر	
19. شروط نجاح التعلم المنتشر	
20. النظريات الداعمة للتعلم المنتشر	
21. الدراسات والأبحاث التي قامت على التعلم المنتشر	
22. مقدمة عن الواقع المعزز.	
23. يعرف الواقع المعزز وأهميته.	
24. خصائص الواقع المعزز.	
25. النظريات التي يقوم عليها الواقع المعزز.	
26. البرامج والتطبيقات التي يقوم عليها الواقع المعزز.	
85 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < 84-60 √ 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



85 <	84-60	√	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم				√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي
- طريقة تقويم الطلاب				دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.
-3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				√ نظري √ أعمال فصلية
- المراجع العلمية				شفوي عملي
-الوسائل المعينة				√ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات				√ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-4- قيود إدارية وتنظيمية:-				
-5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-				85 %
-6- مقترحات تحسين المقرر :-				7- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 8- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 9- عقد ورش عمل
-7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )				لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين
-8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				7- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 8- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 9- عقد ورش عمل
-9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )				- تم تنفيذ جميع المقترحات
-10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
الهدف	الأنشطة	المسئول عن التنفيذ	التكلفة	
تطبيق الجانب العملي للمقرر العربي	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمقرر	الجامعة + الكلية + أستاذ المقرر		

أستاذ المقرر : أ.د / محمد عطيه خميس  
رئيس القسم: أ.د/ أحمد عصر

### نموذج رقم (16) تقرير مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم) (2017/2016)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مقرر عربي (مستحدثات تكنولوجيا التعليم)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 3 ) نظري + ( ) عملي إجمالي الساعات (3)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي فقط



ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
8	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 8 ناجح عدد - راسب	- نتيجة الامتحان
25 جيد جدا 37.5 مقبول	ممتاز 37.5 جيد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
2 - تدريس المقرر :-	
(1) مفهوم نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم وتصنيفها. (2) تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم (3) تابع تصنيفات نظريات التعلم في تكنولوجيا التعليم (4) مفهوم التعلم النقال (5) خدمات التعلم النقال (6) عناصر التعلم النقال (7) معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال. (8) المعايير التربوية لتصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال. (9) المعايير الفنية معايير تصميم المحتوى العلمي للتعلم النقال. (10) مفهوم ومكونات وأنواع وخطوات تصميم الانفوجرافيك (11) مفهوم وخصائص التعلم المنتشر (12) أساليب التعلم المنتشر (13) شروط نجاح التعلم المنتشر	- الموضوعات التي تم تدريسها
85 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < 84-60 √ 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < 84-60 √ 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري √ أعمال فصلية شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
√ متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	
85 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
10- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 11- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 12- عقد ورش عمل	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
10- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 11- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 12- عقد ورش عمل	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- تم تنفيذ جميع المقترحات	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
الهدف	الأنشطة
المسئول عن التنفيذ	التكلفة



	الجامعة + الكلية + أستاذ المقرر	توفير نماذج الالكترونية متعلقة بالمقرر	تطبيق الجانب العملي للمقرر العربي
--	---------------------------------	--	--------------------------------------

أستاذ المقرر : أ.د / محمد عطيه خميس  
رئيس القسم: أ.د/ أحمد عصر



Model No. ( 16 )

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	1
تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى	التخصص	2
ماجستير	الفرقة / المستوي	3
( 1 ) نظري + ( 2 ) عملي إجمالي الساعات ( 3 )	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر ✓ غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
10	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
10	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100% عدد 0%	- نتيجة الامتحان
ناجح 10 راسب 0	
90% ممتاز 10% جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد مقبول	
2 - تدريس المقرر :-	
Concept (1-Summarization the Learning Theories -Classification - Educational Theories). 2-Comparison of different learning theories.	- الموضوعات التي تم تدريسها



- 3- Evaluation the Mobile Learning (Concept – The history of mobile and its use in education – Elements– Services – Criteria).
- 4- Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it – Design standards for the mobile learning environment–Compare it to e-learning– Devices used in mobile education–Challenges facing the application of mobile learning).
- 5- Summarize Info graphic (Concept – Components – Design tools – fields of Use).
- 6- Summarize Info graphic (Examples and practical applications. – Arab Infographic Actually – Steps Examples and practical applications – Process).
- 7-Describe the English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology.
- 8-Know on fundamentals, theories, and modern knowledge in the field of interest and relational fields.
- 9-How to design educational environments according to different educational models.
- 10-Classify educational, learning Strategies and methods.



<p>11-How ICT support different methods of learning?</p> <p>12-How ICT Support Different environments of learning?</p> <p>13-Steps required to prepare a tutorial Distinguished using ICT.</p> <p>14-Understand the importance of ensuring that all students are granted access Equal use of ICTs. Determination some options to enhance accessibility.</p> <p>15-Understand the meaning of the fair use policy.</p> <p>16-Identify some means that help to ensure implementation.</p> <p>17-Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.</p> <p>18-Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.</p> <p>19-Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.</p> <p>20- Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning process and provide a brief overview of its main advantages.</p>	
---	--



21-Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching and learning

and provide a brief overview of its main

advantages

22-Understand how ICTs Support and strengthen the process of evaluating collaborative work.

23- Identify tools that can be used to support the evaluation process Management, organization and

brief introduction of the main advantages

Their own.

24- Understand the importance of assessing ICT resources using a structured methodology such as

an evaluation matrix.

25- Knows about the importance of using licensed software. Provide a brief overview of Types of

software licenses: End User License Agreement,

Multi-user license, open source software,

Experimental software, free software.

26- Identify the tools and devices used in the teaching and learning process And evaluation that

provides support for creating and using images,

files Voice, video, online communication and

collaboration

27- Express modern criteria to enrichment

terminologies, in English curriculum, about





Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology by English.		
80%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < √ 84-60 > 60 >		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 84-60 > 60 >		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √ - Discussion Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - electronic learning at <b>google classroom</b> and <b>whatsapp</b> √ - - Practical Training √		- أساليب التعليم والتعلم
شفوي √ نظري √ عملي أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة
متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1 - إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. 2- تطوير وتطبيق معايير معتمدة على المعرفة وأخرى معتمدة على الأداء حول تعيين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية.		6- مقترحات تحسين المقرر :-



لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (	
توفير البيانات ثلاثية الأبعاد التي دعمت من مصداقية وموثوقية عملية التعلم وخاصة أثناء التعامل مع الأجزاء المعقدة والصعبة.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب )	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
التكلفة	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	أستاذ المقرر + الطلاب	إستخدام لغات البرمجة فى تصميم تطبيقات ثلاثية الأبعاد.	إنتاج تطبيقات مختلفة ثلاثية الأبعاد .

أستاذ المقرر : أ.د. عبدالعزيز طلبه عبدالحميد  
رئيس القسم. أ.د. أحمد عصر

التاريخ: 1 / 12 / 2019 م



### تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	1
تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى	التخصص	2
ماجستير	الفرقة / المستوى	3
( 1 ) نظري + (2) عملي إجمالي الساعات (3)	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	12
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	12
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح 12 عدد 0% راسب 0
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	91.66% ممتاز 8.33% جيد جدا جيد مقبول
2 - تدريس المقرر :-	



<p>Concept (1–Summarization the Learning Theories –Classification – Educational Theories). 2–Comparison of different learning theories. 3– Evaluation the Mobile Learning (Concept – The history of mobile and its use in education – Elements– Services – Criteria). 4– Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it – Design standards for the mobile learning environment–Compare it to e–learning– Devices used in mobile education–Challenges facing the application of mobile learning). 5– Summarize Info graphic (Concept – Components – Design tools – fields of Use). 6– Summarize Info graphic (Examples and practical applications. – Arab Infographic Actually – Steps Examples and practical applications – Process). 7–Describe the English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology. 8–Know on fundamentals, theories, and modern knowledge in the field of interest and relational fields. 9–How to design educational environments according to different educational models.</p>	<p>– الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------



- 10–Classify educational, learning Strategies and methods.
- 11–How ICT support different methods of learning?
- 12–How ICT Support Different environments of learning?
- 13–Steps required to prepare a tutorial Distinguished using ICT.
- 14–Understand the importance of ensuring that all students are granted access Equal use of ICTs.  
Determination some options to enhance accessibility.
- 15–Understand the meaning of the fair use policy.
- 16–Identify some means that help to ensure implementation.
- 17–Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.
- 18–Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.
- 19–Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.
- 20– Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning



<p>process and provide a brief overview of its main advantages.</p> <p>21-Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages</p> <p>22-Understand how ICTs Support and strengthen the process of evaluating collaborative work.</p> <p>23- Identify tools that can be used to support the evaluation process Management, organization and brief introduction of the main advantages Their own.</p> <p>24- Understand the importance of assessing ICT resources using a structured methodology such as an evaluation matrix.</p> <p>25- Knows about the importance of using licensed software. Provide a brief overview of Types of software licenses: End User License Agreement, Multi-user license, open source software, Experimental software, free software.</p> <p>26- Identify the tools and devices used in the teaching and learning process And evaluation that provides support for creating and using images, files Voice, video, online communication and collaboration</p>	
--	--



27- Express modern criteria to enrichment terminologies, in English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology by English.	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < √ 84-60 > 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 84-60 > 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √ - Discussion Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - Practical Training √	- أساليب التعليم والتعلم
نظري √ شفوي √ أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1 - إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. 2- تطوير وتطبيق معايير معتمدة على المعرفة وأخرى معتمدة على الأداء حول تعيين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية.	6- مقترحات تحسين المقرر :-



لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (	
توفير البيئات ثلاثية الأبعاد التي دعمت من مصداقية وموثوقية عملية التعلم وخاصة أثناء التعامل مع الأجزاء المعقدة والصعبة.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
التكلفة	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	أستاذ المقرر + الطلاب	إستخدام لغات البرمجة في تصميم تطبيقات ثلاثية الأبعاد.	إنتاج تطبيقات مختلفة ثلاثية الأبعاد .

أستاذ المقرر : أ.د. عبدالعزيز طلبه عبد الحميد  
رئيس القسم : أ.د/ أحمد عصر







Model No. ( 16 )

تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	1
تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى	التخصص	2
ماجستير	الفرقة / المستوى	3
( 1 ) نظري + ( 2 ) عملي إجمالي الساعات ( 3 )	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر ✓ غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
9	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100% ناجح 9	- نتيجة الامتحان عدد 0% راسب 0
22.22% ممتاز جيد 77.77%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها جيد مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
Concept (1-Summarization the Learning Theories -Classification - Educational Theories). 2-Comparison of different learning theories. 3- Evaluation the Mobile Learning (Concept - The history of mobile and its use in education - Elements- Services - Criteria).	- الموضوعات التي تم تدريسها



4- Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it – Design standards for the mobile learning environment–Compare it to e-learning– Devices used in mobile education–Challenges facing the application of mobile learning).

5- Summarize Info graphic (Concept – Components – Design tools – fields of Use).

6- Summarize Info graphic (Examples and practical applications. – Arab Infographic Actually – Steps Examples and practical applications – Process).

7-Describe the English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology.

8-Know on fundamentals, theories, and modern knowledge in the field of interest and relational fields.

9-How to design educational environments according to different educational models.

10-Classify educational, learning Strategies and methods.

11-How ICT support different methods of learning?

12-How ICT Support Different environments of learning?



<p>13-Steps required to prepare a tutorial Distinguished using ICT.</p> <p>14-Understand the importance of ensuring that all students are granted access Equal use of ICTs. Determination some options to enhance accessibility.</p> <p>15-Understand the meaning of the fair use policy.</p> <p>16-Identify some means that help to ensure implementation.</p> <p>17-Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.</p> <p>18-Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.</p> <p>19-Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.</p> <p>20- Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning process and provide a brief overview of its main advantages.</p> <p>21-Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages</p>	
---	--



<p>22-Understand how ICTs Support and strengthen the process of evaluating collaborative work.</p> <p>23- Identify tools that can be used to support the evaluation process Management, organization and brief introduction of the main advantages Their own.</p> <p>24- Understand the importance of assessing ICT resources using a structured methodology such as an evaluation matrix.</p> <p>25- Knows about the importance of using licensed software. Provide a brief overview of Types of software licenses: End User License Agreement, Multi-user license, open source software, Experimental software, free software.</p> <p>26- Identify the tools and devices used in the teaching and learning process And evaluation that provides support for creating and using images, files Voice, video, online communication and collaboration</p> <p>27- Express modern criteria to enrichment terminologies, in English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology by English.</p>	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر



85 < √	84-60 >	60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √	84-60 >	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √	- Discussion Sessions √		- أساليب التعليم والتعلم
- Grade Activities √	- Workshop √		
- Case Study	- Practical Training √		
	√ نظري	√ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	√ أعمال فصلية	√ عملي	
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- إتقان مجموعة واسعة من المهارات التقنية والعملية في مجال التعليم.			6- مقترحات تحسين المقرر :-
2- تطوير وتطبيق معايير معتمدة على المعرفة وأخرى معتمدة على الأداء حول تعيين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية.			
3- إتاحة فرص التواصل وتبادل الخبرات مع المجتمعات التعليمية المختلفة عبر الانترنت.			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
إستخدام منصات التعلم المختلفة.			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
---------	---

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

التكلفة	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	أستاذ المقرر + الطلاب	إستخدام بيئتى الواقع الافتراضى والواقع المعزز لدعم عملية التعلم.	توفير البيئات ثلاثية الأبعاد التي تدعم من مصداقية وموثوقية عملية التعلم وخاصة أثناء التعامل مع الأجزاء المعقدة والصعبة.

أستاذ المقرر : أ.م.د عبدالقادر صالح

رئيس القسم: أ.د/ أحمد عصر



Model No. ( 16 )

تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

Appointment Information Communication Technology ICT In Educational Technology	Curriculum Name	1
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	التخصص	2
ماجستير	الفرقة / المستوي	3
( 1 ) نظري + ( 2 ) عملي إجمالي الساعات ( 3 )	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
لجنة ثلاثية	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر √ غير متوفر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
عضو هيئة تدريس فقط	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
9	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
7	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 85.71% عدد 14.28%	- نتيجة الامتحان
ناجح 6 راسب 1	
ممتاز 42.85% جيد جدا 42.85%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد 14.28% مقبول	
2 - تدريس المقرر :-	
(1-Summarization the Learning Theories Concept -Classification - Educational Theories). 2-Comparison of different learning theories. 3- Evaluation the Mobile Learning (Concept - The history of mobile and its use in education - Elements- Services - Criteria).	- الموضوعات التي تم تدريسها





4- Evaluation the Mobile Learning (Justifications for using it – Design standards for the mobile learning environment–Compare it to e-learning– Devices used in mobile education–Challenges facing the application of mobile learning).

5- Summarize Info graphic (Concept – Components – Design tools – fields of Use).

6- Summarize Info graphic (Examples and practical applications. – Arab Infographic Actually – Steps Examples and practical applications – Process).

7-Describe the English curriculum, about Appointment Information Communication Technology ICT in Educational Technology.

8-Know on fundamentals, theories, and modern knowledge in the field of interest and relational fields.

9-How to design educational environments according to different educational models.

10-Classify educational, learning Strategies and methods.

11-How ICT support different methods of learning?

12-How ICT Support Different environments of learning?



<p>13–Steps required to prepare a tutorial Distinguished using ICT.</p> <p>14–Understand the importance of ensuring that all students are granted access Equal use of ICTs. Determination some options to enhance accessibility.</p> <p>15–Understand the meaning of the fair use policy.</p> <p>16–Identify some means that help to ensure implementation.</p> <p>17–Teacher and student policy of fair use while using computers or other electronic devices.</p> <p>18–Identify some ways to help protect your data Found in computers and other electronic devices.</p> <p>19–Identify means of communication that can help support and promote the process of teaching and learning and provide a brief overview of its main advantages.</p> <p>20– Identify online collaboration tools that can help support strengthen the teaching and learning process and provide a brief overview of its main advantages.</p> <p>21–Identify productivity tools that can help support and enhance the process of teaching</p>	
--	--



and learning and provide a brief overview of its  
main advantages

22– Understand how ICTs Support and  
strengthen the process of evaluating  
collaborative work.

23– Identify tools that can be used to support  
the evaluation process Management,  
organization and brief introduction of the main  
advantages

Their own.

24– Understand the importance of assessing ICT  
resources using a structured methodology such  
as an evaluation matrix.

25– Knows about the importance of using  
licensed software. Provide a brief overview of  
Types of software licenses: End User License  
Agreement, Multi–user license, open source  
software, Experimental software, free software.

26– Identify the tools and devices used in the  
teaching and learning process And evaluation  
that provides support for creating and using  
images, files Voice, video, online communication  
and collaboration

27– Express modern criteria to enrichment  
terminologies, in English curriculum, about  
Appointment Information Communication



Technology ICT in Educational Technology by English.	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84-60 > 85 < √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 > 85 < √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lectures √ - Discussion Sessions √ - Grade Activities √ - Workshop √ - Case Study - Practical Training √	- أساليب التعليم والتعلم
نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- تطبيق المعايير المناسبة لتقييم المحتوى الرقمي للاستخدام الفعال في التعليم. 2- تطبيق المعايير المناسبة لتقييم التطبيقات والأدوات للاستخدام الفعال في التعليم.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
التكلفة	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة	الهدف
	أستاذ المقرر + الطلاب	إنشاء مقرر تعليمي في منصة التعلم: تعيين الموضوع، الاسم، تاريخ البدء، عدد الأسابيع والمواضيع- حذف مقرر تعليمي الإلمام بأنشطة التواصل والتعاون المتاحة في منصة التعلم- إنشاء، تعديل- حذف نشاط - التواصل والتعاون مع بعضهم البعض.	إستخدام منصات التعلم المختلفة لدعم المحتوى التعليمي الرقمي

أستاذ المقرر : أ.م.د عبدالقادر صالح

رئيس القسم: أ.د/ أحمد عصر