



نموذج رقم 16

تقرير مقرر دراسي حلقة البحث الأزياء للعام الجامعي 2018 – 2019 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
2	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح 2 راسب 0 عدد % راسب صفر عدد % صفر	- نتيجة الامتحان
ممتاز 100 % جيد 0 % ضعيف 0 % ضعيف جدا 0 % راسب لائحة 0 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



		2 - تدريس المقرر :-	
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها :
1	2	▪ مقدمة وتعريف بالتوصيف	
2	2	▪ معنى البحث العلمي وأهدافه وأهميته	
3	2	▪ خصائص التفكير العلمي	
4	2	▪ أساسيات البحث العلمي : مشكلة البحث ،	
5	2	▪ أساسيات البحث العلمي : خطة البحث ، فروض البحث	
7-6	4	▪ محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات	
9-8	4	▪ فرضيات البحث ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع البحث	
10	2	▪ عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها	
11	2	▪ أنواع البحث	
12	2	▪ اختبار تحريري	
13	2	▪ أدوات البحث العلمي : الاستبيان ، الملاحظة ،	
14	2	▪ أدوات البحث العلمي : المقابلة ، الاختبارات	
16-15	4	▪ أساليب البحث العلمي : أسلوب تحليل المحتوى ، الأسلوب التاريخي	
18-17	4	▪ الأسلوب الوصفي والارتباطي و الأسلوب	



		التجريبي	
19	2	الاسلوب التجريبي	
21-20	4	أساليب البحث العلمي ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية	
22	2	، أسلوب النظم	
24 -23	4	البحث الإجرائي : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائي	
26-25	4	كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث	
27	2	مراجعة على المقرر	
28	2	التقييم النهائي	
			- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			- أساليب التعليم والتعلم
			- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
			- المراجع العلمية
			-الوسائل المعينة
			- المستلزمات والخامات



4- قيود إدارية وتنظيمية:-		1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة	
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		81.57%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 3- عمل حساب علي بنك المعرفة لكل طالب	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- عمل حساب علي بنك المعرفة لكل طالب	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	في الخطة المستقبلية للكلية	وكالة شئون الطلاب	

اسم منسق المادة : أ / د / حنان حسني يشار

التاريخ : / / 2019 م

التوقيع :



نموذج رقم 16

تقرير مقرر دراسي حلقة البحث الأزياء للعام الجامعي 2019 – 2020 م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حلقة بحث
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	ماجستير
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
3	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
3	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 3 100 ناجح راسب صفر صفر	- نتيجة الامتحان
ممتاز 33.33 % جيد جدا 66.66 % جيد 0 % مقبول 0 % ضعيف 0 % ضعيف جدا 0 % راسب لائحة 0 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



		2 - تدريس المقرر :-	
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها :
1	2	▪ مقدمة وتعريف بالتوصيف	
2	2	▪ معنى البحث العلمي وأهدافه وأهميته	
3	2	▪ خصائص التفكير العلمي	
4	2	▪ أساسيات البحث العلمي : مشكلة البحث ،	
5	2	▪ أساسيات البحث العلمي : خطة البحث ، فروض البحث	
7-6	4	▪ محتويات خطة البحث : عنوان ، مقدمة ، مشكلة ، مسلمات ،	
9-8	4	▪ فرضيات البحث ، إجراءات ، مصطلحات ، مراجع البحث	
10	2	▪ عينة البحث ، مفهومها ، اختيارها	
11	2	▪ انواع البحث	
12	2	▪ اختبار تحريري	
13	2	▪ أدوات البحث العلمي : الاستبيان ، الملاحظة ،	
14	2	▪ أدوات البحث العلمي : المقابلة ، الاختبارات	
16-15	4	▪ أساليب البحث العلمي : اسلوب تحليل المحتوى ،	



الأسلوب التاريخي		
18-17	4	الأسلوب والوصفي والارتباطي و الاسلوب التجريبي ،
19	2	الاسلوب التجريبي
21-20	4	أساليب البحث العلمي ودراسة الحالة ، الدراسات المسحية
22	2	، أسلوب النظم
24 -23	4	البحث الإجرائي : معناه ، مزاياه ، خطوات البحث الإجرائي
26-25	4	كتابة البحث : تقرير البحث ، مراجع البحث ، معايير تقويم البحث
27	2	مراجعة على المقرر
28	2	التقييم النهائي
100%		- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85<		- مدي التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/>		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/>		- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> معارض فنية لأعمال الطلاب- مشروع - بحث علمي		- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		-
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		-الوسائل المعينة



<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- كذلك عدم توافر أماكن مناسبة		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
81.57%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول على شبكة الانترنت الخاصة بالكلية أثناء وجودهم بالكلية . 3- عمل حساب علي بنك المعرفة لكل طالب		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- عمل حساب علي بنك المعرفة لكل طالب		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- إتاحة الفرصة للطلاب للدخول على الواي فاي الخاص بالكلية أثناء وجودهم بالكلية .		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
وكالة شؤون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات تدريسية مناسبة لطبيعة المقرر	

اسم منسق المادة : أ / د / حنان حسني يشار

التاريخ : / / 2020 م

التوقيع :



		٩	٥ - التطورات الحديثة في مجال التريكو الآلي		
		٩	٦ - الكروشية - الخامات و الادوات المستخدمة في تنفيذه		
		١٢	٧ - أنواع غرز الكروشية - التطورات الحديثة في منتجات الكروشية -ينفذ مشروع مستخدم غرز الكروشية المختلفة		
		١٢	التطريز اليدوي غرزة وأساليب التطريز- ينفذ مشروع مستخدم غرز التطريز المختلفة -		
		١٢	التطريز الآلي وماكينات التطريز الحديثة.		
		٩	التطورات الحديثة في أساليب التطريز المختلفة		
					%
					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
				٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
				٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
				✓ تدريسي عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
				✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
					٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
				✓ متوافرة	- المراجع العلمية
				✓ متوافرة	-الوسائل المعينة
				✓ متوافرة	- المســــتــــلزمات والخامات
				لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
				%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
					٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom او ٣- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الاولى
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					١- ٢- ٣-



١- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- لا يوجد ٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- لا يوجد ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجال التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	قبل بداية الترم	اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و اضافة غرز جديدة من Wigly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر	
استاذ المادة	بداية الترم	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	تطوير تنفيذ المقرر

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني

التاريخ : ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تريكو وكروشية وتطوير متقدم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
	2 ممتاز 100% جيد مقبول جيد جدا
٢ - تدريس المقرر :-	

١	
عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعليا
٩	١- التريكو اليدوي والألياف المستخدمة في تنفيذ
٣	٢- الأدوات المستخدمة في عمل التريكو
١٢	- أنواع غرز التريكو - ينفذ مشروع مستخدم غرز التريكو المختلفة
٩	٤- التريكو الآلي وأنواع ماكينات التريكو
٩	٥- التطورات الحديثة في مجال التريكو الآلي



٩	٦- الكروشية - الخامات و الادوات المستخدمة فى تنفيذه	
١٢	٧- أنواع غرز الكروشية - التطورات الحديثة فى منتجات الكروشية -ينفذ مشروع مستخدم غرز الكروشية المختلفة	
١٢	التطريز اليدوى غرزة وأساليب التطريز- ينفذ مشروع مستخدم غرز التطريز المختلفة -	
١٢	التطريز الآلي وماكينات التطريز الحديثة.	
٩	التطورات الحديثة فى أساليب التطريز المختلفة	
	٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	>٦٠ ٨٤-٦٠ <٨٥√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	>٦٠ ٨٤-٦٠ <٨٥√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	√ محاضرات نظرية √ تدرييب عملي دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
	√ نظري شفوي √ أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المســــتــــلزمات والخامات
	لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و ٣- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	١- ملاحظات ٢- المراجعين الخارجيين ٣- (إن وجدت)	٧- ملاحظات
	١- اضافة غرز جديدة من الكروشية الايرلندي ٢- اضافة غرز تريكو جديدة ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	١- لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من



مقترحات (ما هي و -2 الأسباب) -3			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	قبل بداية الترم	اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر	
استاذ المادة	بداية الترم	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	تطوير تنفيذ المقرر

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني

التاريخ : ٢٠١٨ / ٢٠١٩

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تريكو وكروشية وتطوير متقدم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
١ ممتاز 100% ١ مقبول - جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١	
عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعليا
٩	١- التريكو اليدوي والألياف المستخدمة في تنفيذ
٣	٢- الأدوات المستخدمة في عمل التريكو
١٢	- أنواع غرز التريكو - ينفذ مشروع مستخدم غرز التريكو المختلفة
٩	٤- التريكو الآلي وأنواع ماكينات التريكو



٩	٥- التطورات الحديثة في مجال التريكو الآلي	
٩	٦- الكروشية - الخامات و الادوات المستخدمة في تنفيذه	
١٢	٧- أنواع غرز الكروشية - التطورات الحديثة في منتجات الكروشية -ينفذ مشروع مستخدم غرز الكروشية المختلفة	
١٢	التطريز اليدوي غرزة وأساليب التطريز- ينفذ مشروع مستخدم غرز التطريز المختلفة -	
١٢	التطريز الآلي وماكينات التطريز الحديثة.	
٩	التطورات الحديثة في أساليب التطريز المختلفة	
		% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		- أساليب التعليم والتعلم
		طريقة تقويم الطلاب
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
		- المراجع العلمية
		-الوسائل المعينة
		- المســــتــــلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في



العام السابق		٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- لا يوجد ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير محتوى المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء التدريس	استاذ المادة
	١- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و ٢- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٣- اضافة انواع جديدة من التطريز مثل التطريز البارز و التطريز بالشرائط .	قبل بداية الترم	استاذ المادة
تطوير تنفيذ المقرر	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى استخدام اساليب جديدة فى التدريس مثل التعلم المدمج .	بداية الترم	استاذ المادة

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني

التاريخ : ٢٠٢٠/2019

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسة نماذج ملابس
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	لم يتم تسجيل طلاب في هذا العام
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جيد جدا مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	

١			
٣،١،٢	٦	٣	١- أنواع النماذج المستخدمة للأجسام المختلفة
٦،٥،٤	٦	٣	٢- تقسيم النماذج المختلفة
١٠،٩،٨،٧	٨	٤	٣- نموذج (باترون ألدرينتش)
١٤،١٣،١٢،١١	٨	٤	٤- نموذج (باترون (نتالي بيرى)



١٨،١٦،١٧،١٥	٨	٤	٥- المقارنة بين أنواع النماذج المختلفة		
٢١،٢٠،١٩	٦	٣	٦- أفضل النماذج المناسبة للأجسام المختلفة		
٢٤،٢٣،٢٢	٦	٣	٧- طرق الحصول علي النماذج المختلفة.		
٢٨-٢٧- ٢٦-٢٥	٨	٤	٨- تنفيذ منتج مناسب مع المقاس المطلوب باختيار الباترون المناسب.		
%					
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر					
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التعليم والتعلم					
الأعمال الفصلية (تذكر): ✓ تدرييب عملي ✓ أنشطة فصلية ✓ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): ✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي					
- طريقة تقويم الطلاب					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
- المراجع العلمية					
-الوسائل المعينة					
- المســــتــــلزمات والخامات					
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- %					
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و ٣- اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى					
٧- ملاحظات ١- ٢- المراجعين الخارجيين ٣- (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١- ٢- ٣-					



٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ١- لا يوجد ٢- ٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	قبل بداية الترم	اضافة انواع جديدة من غرز التريكو اليدوي باستخدام Loom و اضافة غرز جديدة من Wiggly كروشية و ذلك لإثراء الجانبين النظري و العملي للمقرر	
استاذ المادة	بداية الترم	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	تطوير تنفيذ المقرر

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني
التوقيع :

التاريخ : ٢٠١٧ / ٢٠١٨



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	دراسة نماذج ملابس متقدم
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
	2 ممتاز 100% جيد مقبول جيد جدا

٢ - تدريس المقرر :-

١				
الأسبوع	عملي	عدد الساعات نظري	محتوى المقرر	حتوى المقرر Content
٣،١،٢	٦	٣	١- أنواع النماذج المستخدمة للأجسام المختلفة	
٦،٥،٤	٦	٣	٢- تقسيم النماذج المختلفة	
١٠،٩،٨،٧	٨	٤	٣- نموذج (باترون ألدرينش)	



١٤، ١٣، ١٢، ١١	٨	٤	٤- نموذج (باترون) (نتالي بييري)		
١٨، ١٦، ١٧، ١٥	٨	٤	٥- المقارنة بين أنواع النماذج المختلفة		
٢١، ٢٠، ١٩	٦	٣	٦- أفضل النماذج المناسبة للأجسام المختلفة		
٢٤، ٢٣، ٢٢	٦	٣	٧- طرق الحصول علي النماذج المختلفة.		
٢٨-٢٧- ٢٦-٢٥	٨	٤	٨- تنفيذ منتج مناسب مع المقاس المطلوب باختيار الباترون المناسب.		
٩٠%					
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
> ٦٠ ٨٤-٦٠ < ٨٥√					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر					
> ٦٠ ٨٤-٦٠ < ٨٥√					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التعليم والتعلم					
√ محاضرات نظرية / تدريب عملي دراسة حالة / أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :					
- طريقة تقويم الطلاب					
نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
- المراجع العلمية					
- الوسائل المعينة					
- المســــتــــلزمات والخامات					
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- %					
٦- مقترحات تحسين المقرر :-					
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر					
٢- اضافة انواع جديدة من الباترونات					
٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى					
٧- ملاحظات					
١- المراجعين الخارجيين					
٢- (إن وجدت)					
٣- ١- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في					
٢- ٢-					



العام السابق		٣-٩	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- لا يوجد ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تطوير محتوى المقرر	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	اثناء التدريس	استاذ المادة
تطوير تنفيذ المقرر	اضافة انواع جديدة من الباترونات	قبل بداية الترم	استاذ المادة
تطوير تنفيذ المقرر	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى	بداية الترم	استاذ المادة

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني
التوقيع :

التاريخ : ٢٠١٨ / ٢٠١٩

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-



١	اسم المقرر	دراسة نماذج الملابس
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	ماجستير
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	ترشيح مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
١ ممتاز 100% ١ جيد جدا ١ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

الأسبوع	عملي	عدد الساعات نظري	محتوى المقرر	محتوى المقرر Content
٣،١،٢	٦	٣	١- أنواع النماذج المستخدمة للأجسام المختلفة	١
٦،٥،٤	٦	٣	٢- تقسيم النماذج المختلفة	
١٠،٩،٨،٧	٨	٤	٣- نموذج (باترون ألدرينتش)	
١٤،١٣،١٢،١١	٨	٤	٤- نموذج (باترون نتالي بيرى)	
١٨،١٦،١٧،١٥	٨	٤	٥- المقارنة بين أنواع النماذج المختلفة	



٢١،٢٠،١٩	٦	٣	٦- أفضل النماذج المناسبة للأجسام المختلفة		
٢٤،٢٣،٢٢	٦	٣	٧- طرق الحصول علي النماذج المختلفة.		
٢٨-٢٧- ٢٦-٢٥	٨	٤	٨- تنفيذ منتج مناسب مع المقاس المطلوب باختيار الباترون المناسب.		
% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
% > ٦٠ ٨٤-٦٠ < ٧٥					
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر					
% > ٦٠ ٨٤-٦٠ < ٧٥					
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
- أساليب التعليم والتعلم					
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبي عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :					
- طريقة تقويم الطلاب					
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي					
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
- المراجع العلمية					
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة					
-الوسائل المعينة					
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة					
- المسـتـلـزمات والخامات					
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة ✓ غير متوافرة					
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-					
لا يوجد					
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-					
%					
٦- مقترحات تحسين المقرر :-					
١- توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر ٢- اضافة انواع جديدة من الباترونات ٤- توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى					
٧- ملاحظات					
١- ٢- ٣- (إن وجدت)					
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق					
١ ٣					
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)					
١- لا يوجد ٢- ٣-					
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-					



مسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	اثناء التدريس	توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	قبل بداية الترم	3- اضافة انواع جديدة من الباترونات علي المقرر	
استاذ المادة	بداية الترم	توزيع توصيف المقرر على الطلاب فى المحاضرة الاولى استخدام اساليب جديدة في التدريس مثل التعلم المدمج .	تطوير تنفيذ المقرر

اسم منسق المادة : أ/د حنان حسني

التاريخ : ٢٠٢٠/2019

التوقيع :