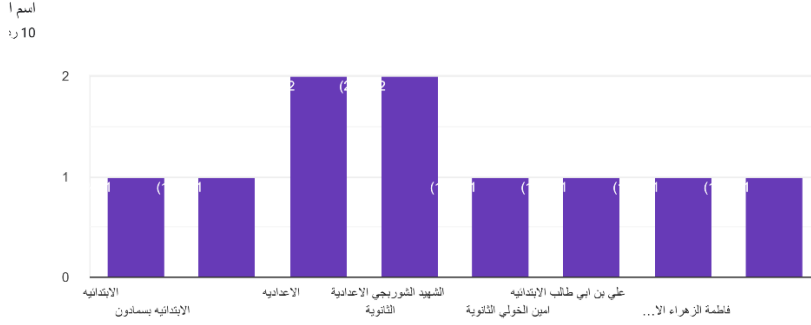




دراسة تفصيلية حول نتائج استقراء سوق العمل لبرامج الدراسات العليا

○ مقابلات مع أصحاب العمل والمسؤولين في سوق العمل.

- شريحة العينة: تضمنت العينة (١٠ جهة) من جهات التوظيف ما بين مؤسسات حكومية ومدرس خاصة داخل محافظة المنوفية .



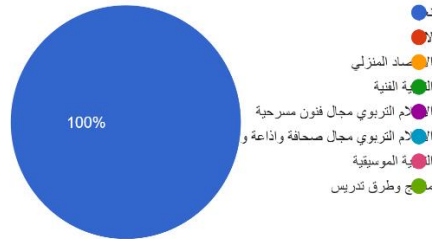
- طرق التحليل: إحصائيات وصفية، تحليل مقارن، تحليل SWOT (نقاط القوة، الضعف، الفرص، التهديدات).

٥- نتائج استقراء سوق العمل

أولاً : بالنسبة للطلب على خريجي برامج الدراسات العليا :

يشهد سوق العمل في الوقت الحالي ارتفاعاً ملحوظاً في الطلب على خريجي برامج الدراسات العليا من كلية التربية النوعية جامعة المنوفية ، وهذا ما أشارت اليه النتائج حيث أوضحت أن جهات التوظيف التي تفاعلت مع الاستبانة بالفعل قامت بتوظيف عدد من خريجي مرحلة الدراسات العليا بالكلية ؛ نتيجة لتمتعهم بالمهارات والمعارف المتخصصة التي تلبي احتياجات المؤسسات والشركات، مما يعكس مكانة الكلية ودورها في إعداد مخرجات عالية الكفاءة وقادرة على تلبية متطلبات النمو والتنمية في مختلف القطاعات.

هل تأ
رد: 10

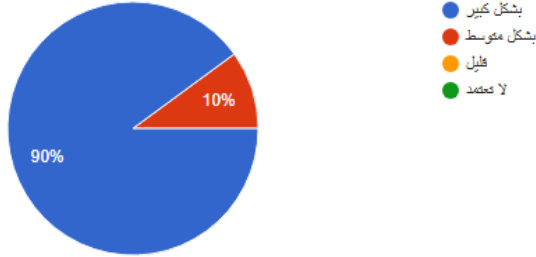


رابعاً : البيانات :

❖ إحصائيات معدلات التوظيف في كل تخصص

إلى أي مدى تعتمد مؤسساتكم على خريجي التخصصات العليا في تطوير البرامج التعليمية والتربوية؟

10 ردود

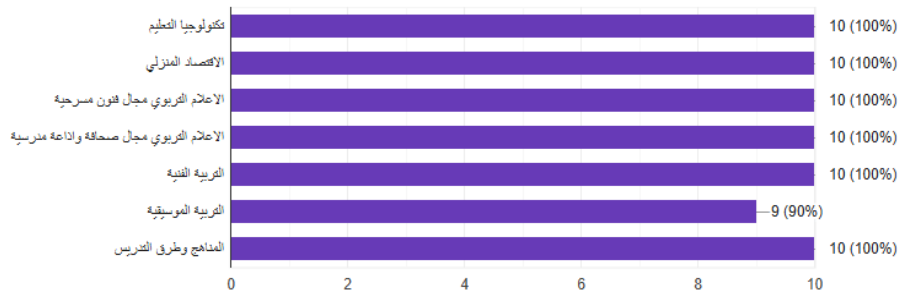


❖ مدى توافق البرامج مع متطلبات السوق

رابط الرسم البياني

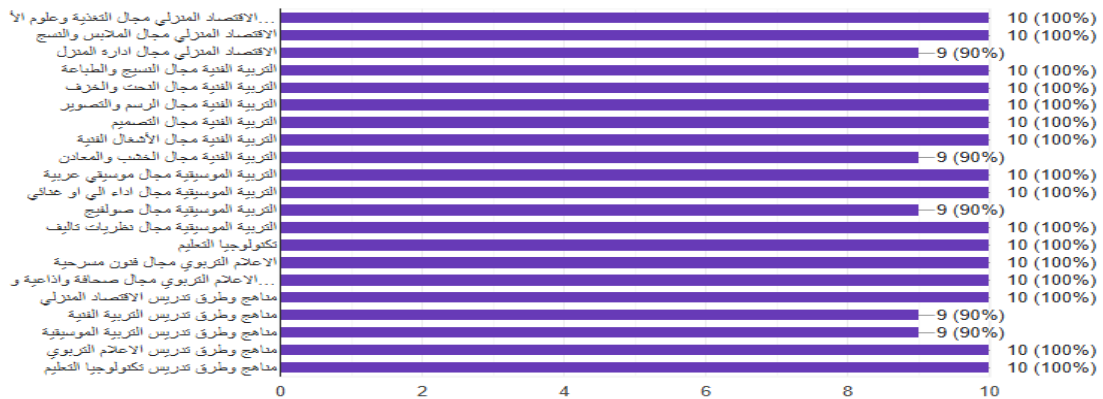
ما التخصصات التي تحتاجونها بشكل رئيسي في مؤسساتكم؟

10 ردود

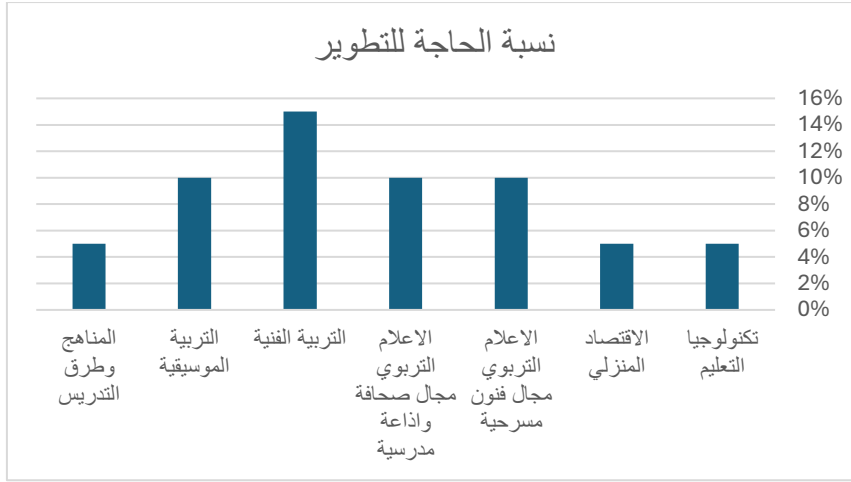


❖ تحليل محتوى البرامج: مقارنة المناهج مع المهارات المطلوبة.

10 ردود



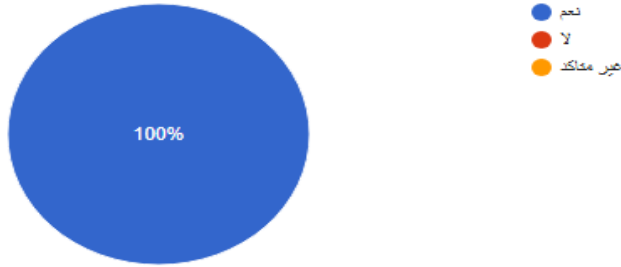
❖ الفجوات: التخصصات التي بحاجة لتطوير، أو تحسين محتواها.



❖ فرص التوظيف ومستوى الطلب

هل تتوقع أن تتغير احتياجاتكم من خريجي التخصصات العليا في المستقبل؟

10 ردود



خامساً : المهارات والمعارف المطلوبة وفقاً لأصحاب العمل

❖ تحليل نوعية المهارات:

- إتقان أدوات التكنولوجيا الحديثة (مثل الوسائط المتعددة، ومنصات التعلم الرقمية، والتعلم عن بعد) لتعزيز فاعلية الدروس وتحسين تجربة الطلاب.
- التعامل مع التنوع والاختلافات بين الطلاب بطريقة مرنة وفعالة.
- التواصل والعمل الجماعي.

سادساً : علاقة المهارات بالمجال الوظيفي:

المهارات	العلاقة بالمجال الوظيفي	الأمثلة والتأثيرات
استخدام التكنولوجيا في التدريس	يسرع من تطوير بيئة تعليمية حديثة وتفاعلية	زيادة كفاءة التدريس وتحسين تجربة التعلم الرقمية
التعامل مع التنوع والاختلافات بين الطلاب بطريقة مرنة وفعالة	يخلق بيئة تعلم منظمة وآمنة، تساعد على أداء الطلاب بشكل أفضل	تقليل المشكلات الصفية وزيادة التركيز والانضباط
التواصل والعمل الجماعي	يعزز التعاون مع الزملاء وأولياء الأمور، ويخلق بيئة تعاونية	تحسين بيئة العمل وتعزيز الانسجام داخل المؤسسة التعليمية

سابعاً : مقترحات للتحسين والتطوير

- ❖ تطوير محتوى المناهج الدراسية ليواكب التطور التكنولوجي السريع .
- ❖ إضافة برامج تدريب عملي وتدريب ميداني.
- ❖ تطوير برامج تدريبية تكميلية .
- ❖ تفعيل التعاون مع القطاع الخاص.

ثامناً : التوصيات :

- ❖ تطوير البرامج الدراسية تبعاً لنتائج احتياجات السوق.
- ❖ اعداد برامج تدريب موجهة لتلبية احتياجات السوق.
- ❖ تشجيع ودعم الدراسات والبحوث السوقية المستمرة.

تاسعاً : الخاتمة

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج الأساسية التي تسلط الضوء على مواكبة البرامج التعليمية لمتطلبات السوق بشكل مستدام، حيث أظهرت النتائج أن التوجه نحو تحديث تطوير المهارات لضمان توافقها مع التغيرات الاقتصادية والاجتماعية. كما أكدت الدراسة على ضرورة الاعتماد على البيانات وتحليلها كركيزة أساسية في صناعة القرار. إن مواكبة البرامج التعليمية مع احتياجات السوق بشكل مستدام يساهم في تعزيز مخرجات التعليم وتلبية متطلبات سوق العمل، مما يضمن إعداد خريجين قادرين على المنافسة والمساهمة بشكل فاعل في التنمية المستدامة للمجتمع.

إعداد لجنة استقراء احتياجات سوق العمل