



المعايير الأكاديمية لكلية التربية النوعية

تبنتها الكلية في مجلسها
رقم (٢) بتاريخ (٢٠٢١ / ٩ / ١٩)

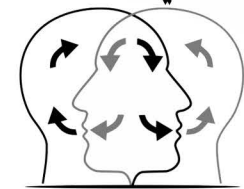
4- المهارات العامة والإنتاجية

- 4/1 يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- 4/2 يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.
- 4/3 يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- 4/4 يتواصل بلغة أجنبية.
- 4/5 يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.



3- المهارات المهنية

- 3/1 يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- 3/2 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- 3/3 يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- 3/4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- 3/5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- 3/6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- 3/7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3/8 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- 3/9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- 3/10 يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- 3/11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- 3/12 يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- 3/13 يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (الخريج شعب التعليم الأساسي).



2-مهارات الذهنية

- 2/1 يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- 2/2 يحلل نتائج تقييم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
- 2/3 يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- 2/4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- 2/5 يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.



1- المعارف والمفاهيم

- 1/11 نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وزيادة الأعمال.
- 1/12 الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- 1/13 مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- 1/14 استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- 1/15 متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- 1/16 مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- 1/17 أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- 1/18 التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- 1/19 مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- 1/20 الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (الخريج شعب التعليم الأساسي).



1- المعارف والمفاهيم

- 1/1 أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- 1/2 المنهج الدراسي: مكوناته، وبناءه، وتقييمه، وتطويره.
- 1/3 نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- 1/4 استراتيجيات التعليم والتعلم.
- 1/5 أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- 1/6 التقييم التربوي ونظرياته.
- 1/7 التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- 1/8 أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- 1/9 مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- 1/10 أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.

