دور التناول الإعلامى لمشروع حفر قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة

دكتور/ هشام رشدى خيرالله[١]

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور التناول الإعلامى لمشروع حفر قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة وذلك من خلال التعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للمواقع الإخبارية، وكذلك التعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للمواد التحريرية المتعلقة بتناول مشروع قناة السويس الجديدة، وتنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية ، وفى إطارها استخدم الباحث منهج المسح، واستخدم فى ذلك الاستبيان كأداة لجمع البيانات المطلوبة، وطبقت الدراسة على عينة عشوائية من الشباب الجامعى قوامها (٥٠٠) مفردة. وقد توصلت الدراسة إلى أنه كلما زادت كثافة تعرض المبحوثين للإنترنت، تزداد بالتالى كثافة التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية، كما أشارت إلى أنه كلما زادت كثافة تعرض المبحوثين للمواقع الإخبارية التلفزيونية ، تزداد بالتالى كثافة التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة، كما أثبتت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس اتجاهات المبحوثين نحو أداء الحكومة تبعا لاختلاف مستويات التعرض المختلفة للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

The role of media coverage of the project of digging the new Suez Canal through television news sites in shaping university youth attitudes towards the performance of the government

The study aimed to identify the role of media coverage of the project of digging the new Suez Canal through the television news sites in shaping the university youth attitudes towards the performance of the government by identifying the exposure of university youth to the news sites, as well as the exposure of university youth to the editorial materials related to the channel project The study used the survey methodology and used the questionnaire as a tool to collect the required data. The study was applied to a random sample of 500 university youth. The study found that the more intense the exposure of respondents to the Internet, the greater the intensity of exposure to television news sites. The more intense the exposure of respondents to television news sites, the greater the exposure exposure to the contents of the new Suez Canal project. Statistical significance between the average scores of respondents on the scale of respondents' attitudes towards the performance of the government according to the different levels of exposure of the contents related to the new Suez Canal project.

[١] مدرس الإعلام بكلية التربية النوعية – جامعة المنوفية.

دور التناول الإعلامى لمشروع حفر قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة

مقدمة:

شهدت شبكة الإنترنت نموًا ملحوظًا في أوائل عقد التسعينات، وتطورت شبكة الويب العالمية، وأعطت دفعة جديدة لجميع وسائل الإعلام بأشكالها كافةً، حيث جعلت خصائص التفاعلية والحالية ولا محدودية المساحة فضلًا عن الكلفة المنخفضة، وسهولة التنقل عبر الحدود الجغرافية، وإمكانية توظيف عناصر الوسائط المتعددة في الوسيلة الجديدة كعناصر جاذبة للناشرين [١]، حيث أن الإنترنت وسيلة جديدة تعمل على تخزين المعلومات ونشرها، بالإضافة إلى عامل التفاعل Interactivity الذي يعد من أهم عوامل نجاحه وانتشار نظامه اللاهرمي، فهو يتيح لمستخدميه فرص متساوية، على عكس البناء الذي قام عليه الإعلام التقليدي.[٢] ولقد شجع التطور المتلاحق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وشبكات الاتصال من جهة والأهمية المتزايدة للصحافة الإلكترونية من جهة أخرى على ظهور اتجاه ثانٍ وهو ما يعرف بـ (المواقع الإخبارية الإلكترونية)، فهذه المواقع تتخذ مظهر الصحيفة المتكاملة من حيث المضامين والتسمية، إلا أنها تخضع لمعايير إلكترونية من حيث التبويب وعرض الموضوعات وأسلوب التحرير، قد تكون تلك المواقع الإخبارية الإلكترونية على شكل بوابات شاملة Portals [٣]، ولهذا يزداد استخدام الجمهور المصري لشبكة الإنترنت يومًا بعد يوم، لما تحويه الشبكة من المواقع الإخبارية التلفزيونية المتنوعة، والتي تؤدي بشكل واضح إلى تعددية مصادر الحصول على الأخبار والمعلومات، وتمتعها بخاصية التفاعلية Interactivity مع الوسيلة، سواء كانت تلك الوسيلة هي الإنترنت أو مصدر المعلومات ذاته.[٤] وتحتوي على البدائل المتاحة أمام المتلقي للاختيار منها، كما تشمل التحديث السريع للمعلومات والأخبار والقصص الإخبارية المنشورة، وسهولة البحث عن الأخبار والمعلومات، وسهولة التعليق على المواد المنشورة، وإمكانية التواصل مع الصحفيين، وإرسال البريد الإلكتروني للمحررين، وسهولة المشاركة في المسوح والإحصائيات، وانخفاض تكلفة قراءتها والتعرض لها وسهولة الحصول عليها.[٥]

لكن لتحقيق المزايا السابقة فإن أيَّ موقع إخباري على شبكة الإنترنت يحتاج لضمان نجاحه إلى هيئة تحرير وشبكة مراسلين كبيرة تنتشر على امتداد الخريطة الجغرافية للعالم، وهذا العنصر يزداد إلحاحًا لكون الموقع يتخذ من الفضاء مقرًا له، وأن يكون هناك سياسة

واستراتيجية واضحة لهذا الموقع، فلا جدوى منه دون تحديد طبيعته وأهدافه والجهه التي توجهه، وطبيعة جمهوره وتطلعاته.[٦]، وتشترك المواقع الإخبارية أيًّا كان انتمائها أو تبعيتها لمحطة راديو أو تليفزيون، أو حتى شركة إعلامية في مجموعة من السمات الاتصالية، وبالنظر إلى بيئة العمل والخصائص التي تتمتع بها المواقع الإخبارية، يتضح أنها تتفوق على غيرها من الوسائل الإعلامية الأقدم مثل (البث التليفزيوني والإذاعي) بالعديد من المزايا، تشكل في النهائية السمات الأساسية للمواقع الإخبارية[٧]، **ومنها:** التفاعلية ، الإبحار، العالمية، تبادل الأدوار الاتصالية، جمع المعلومات، الفورية والتجديد، الاعتماد على الوسائط المتعددة.

وفى الوقت الراهن تم طرح العديد من المشروعات القومية بمصر، وعلى أساس ما تضيفه من طاقة إنتاجية للإقتصاد القومى، وفي الفترة الراهنة هناك لوحة من المشروعات التي تقوم بها الحكومة المصرية لتنمية المجتمع المصري ويتصدر هذه المشروعات مشروع قناة السويس الجديدة حيث بدأت الحكومة في تنفيذه في أغسطس ٢٠١٤م وقد تم افتتاحه في أغسطس ٢٠١٥م. ولما كان دور وسائل الاتصال في المجتمع الحديث لا يمكن تجاهله أو الإقلال من أهميته فقد أصبح من الضرورى البحث عن أفضل السبل للاستفادة من الطاقات الهائلة التي تملكها هذه الوسائل في توجيه اهتمامات الجمهور تجاه هذه المشروعات القومية المختلفة بصفة عامة ومشروع قناة السويس الجديدة بصفة خاصة، ويتطلب ذلك دراسة دور التناول الإعلامى لمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى تشكيل اتجاه الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة.

مشكلة الدراسة:

لاحظ الباحث من خلال مجاراته للأحداث الجارية فى الحياة السياسية فى الفترة الراهنة انتشار العديد من المشروعات القومية التى تولتها الحكومة المصرية والتى وضعت ضمن مخططات الرئيس عبدالفتاح السيسى خلال فترته الرئاسية، وكان من لزاماً على وسائل الإعلام تناول هذه المشروعات بقدر من التعظيم أحياناً والنقد أحياناً أخرى ومن ضمن هذه الوسائل المواقع الأخبارية التلفزيونية والتى تتناول التغطية الإعلامية لهذه المشروعات مستخدمة فى ذلك الفنون التحريرية الصحفية والبرامج التلفزيونية، وإذا كانت شبكة الإنترنت عامة والمواقع الإخبارية بصفة خاصة تسعى جاهدة لجذب أكبر عدد من القراء، وكان أحد سبل ذلك السعي تقديم الحدث فور وقوعه وكانت المادة الخبرية هي إحدى أهم المواد التي

يسعى الجمهور إلي معرفتها والوقوف عليها، فإن نشر أخبار وأحداث المشروعات القومية التى تحدث داخل المجتمعات قد يستحوذ علي اهتمام الجمهور ويشبع رغبته في الفضول وحب الاستطلاع، وكان أحد هذه المشروعات هو مشروع قناة السويس الذى حاز على اهتمام كبير من الشعب المصرى، ونظرًا لحقيقة التفاوت في التغطية الإعلامية بين وسائل الإعلام المختلفة فإن الباحثين في مجال الإعلام عامة وإعلام الأزمات والقضايا على وجه الخصوص يتفقون على أن للوسيلة المقروءة ميزة تكاد تنفرد بها عن باقي وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، فبينما يشعر العاملون في التلفزيون . على سبيل المثال . بأنهم في حاجة إلى تغطية الأزمات بطريقة عاجلة ومشاهدة فإن الصحفيين لديهم الوقت الكافي للتفكير في أفضل الطرق التي يتعاملون بها مع الأزمة بما في ذلك التفكير في المشكلات المعقدة التي ترتبط بالقضايا المتعلقة بها [٨]. والمواقع الإخبارية تتسم بأنها وسيلة تجمع بين المضمون الصحفى والشكل التلفزيونى ويتطلب ذلك دراسة وتحليل التأثير التى تتركه هذه المعالجة على الجمهور بشأن هذه القضايا، وقد يدعم إحساس الباحث بمشكلة الدراسة أيضاً نتائج الدراسة الاستطلاعية التى أجراها على عينة محدودة من جمهور الشباب الجامعى، والتى أعطت نتائج علمية تبين مدى اعتماد جمهور الشباب على المواقع الإخبارية فى استقاء معلوماته عن القضايا القومية والتنموية، ومن ثم يمكننا بلورة مشكلة الدراسة فى الإجابة على التساؤل التالى:

ما دور التناول الإعلامى لمشروع حفر قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة؟

أهمية الدراسة:

تنبع أهمية الدراسة الحالية من خلال:

١- تكتسب هذه الدراسة أهمية آنية من الاهتمام العام على كافة المستويات داخل المجتمع المصرى بتقييم الأداء الحكومى بعد ٣٠ يونيو باعتبارها قضايا ملحة وآنية ضمن أجندة هذا المجتمع.

٢- ضرورة معرفة رجع الصدى فى مجال الإعلام، فمعرفة ردود الأفعال تجاه ما يقدم خلال المواقع الإخبارية التلفزيونية مهم للمخططين وصانعى القرار لتعديل الرسائل أو جعلها تتوافق مع الجمهور المتلقي.

٣- تعد عملية اكتساب التعليم الثقافي فى مرحلة الدراسة الجامعية وما قبلها من العمليات المهمة والأساسية التي تؤهل الفرد لأن يكون مواطناً ناجحاً وقادراً على أن يؤدى دوره

بكفاءة فى مجتمعه، وأن يكون ملتزماً بقيم ومعايير ومبادئ هذا المجتمع وأهدافه، هذه هي الصورة المأمولة، أما إذا حدث وتفشت لدى طلاب الجامعة صور من السلوكيات المضادة للمجتمع أو السلوك غير المرغوب فيه، فإن ذلك سوف يعوق نموهم السوي ولا يكونون مواطنين صالحين، وسيتكون لديهم عداء وكراهية للمجتمع ومؤسساته وسيخسر المجتمع طاقاتهم الفاعلة.

٤- تتبع أهمية الدراسة من تناولها لوسيلة إعلامية هامة وهي المواقع الإلكترونية التي لها دورٌ واضح في التغير السياسي والاجتماعي، كما أنها أتاحت للفرد العادي فرصة أن يصبح صحفيًا وكاتبًا ومنتجًا للمعلومات لا مستهلكًا لها فحسب، وتمكينه من إسماع صوته إلى الآخرين متجاوزًا كل قيود وعوائق استخدام وسائل الإعلام التقليدية.

٥- تتبع أهمية الدراسة من أهمية مرحلة الشباب خاصة الشباب الجامعى، وهم من تقع على عاتقهم مسئولية بناء وتطوير وتحديث هذا المجتمع الذى يمد يده لعماد المستقبل.

٦- أهمية الوعي السياسي التي تُحتمها ظروفنا القومية والدولية حيث يمكن المواطن بصفة عامة وطالب الجامعة بصفة خاصة من التعرف على حقوقه وواجباته السياسية، فالوعي السياسي يجعل الفرد على درجة عالية من المعرفة السياسية، كما يكسبه القيم السياسية الإيجابية، ويدفعه إلى المشاركة الفعالة في العملية السياسية.

٧- الشباب في هذه المرحلة الجامعية يكون في طور تكوين الشخصية وتحديد الاتجاهات السياسية بالإضافة إلى أنهم يسعون إلى تحديد موقفهم من الواقع المحيط بهم، ولذلك فهم عرضة للتأثر بالتيارات المختلفة والمؤثرات المتنوعة ومن بينها وسائل الإعلام[٩]، خاصة المواقع الإخبارية فى ظل التطور التكنولوجى الذى يشهده المجتمع.

٨- كما أن هذه الفئة من أكثر الفئات استخدِما لشبكة الإنترنت ومواقعها الإلكترونية وذلك لسهولة التعامل معها لما تتمتع به من وسائط متعددة ، كما تميل هذه الفئة إلى البحث والقراءة والإطلاع على كافة القضايا والموضوعات، لإشباع احتياجاتهم المعرفية المتنوعة التي تساعدهم كثيرًا في عملهم.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور التناول الإعلامى لمشروع حفر قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة وذلك من خلال:

١-التعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للإنترنت.

٢-التعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للمواقع الإخبارية.

٣-التعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للمواد التحريرية المتعلقة بتناول مشروع قناة السويس الجديدة.

٤-التعرف على مدى اهتمام الشباب الجامعى بمتابعة المواد التحريرية المتعلقة بتناول مشروع قناة السويس الجديدة.

٥-التعرف على مدى مصداقية المواقع الإخبارية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة لدى الشباب الجامعى.

٦-تقييم مدى تأثير المتغيرات الديموجرافية على مستويات تعرض الشباب الجامعى للمواد التحريرية المتعلقة بتناول مشروع قناة السويس الجديدة.

٧-تقييم مدى تأثير المتغيرات الديموجرافية على مستوى اتجاه الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة.

مصطلحات الدراسة

- **مشروع قناة السويس الجديدة :** وهو مشروع مصري تنموي ضخم تم تشييده في الخامس من أغسطس ٢٠١٤ وقررت الحكومة الانتهاء من تنفيذه في أغسطس ٢٠١٥، وهو إنشاء قناة جديدة موازية للأصلية، وتحويل المنطقة من مجرد معبر تجاري إلى مركز صناعي ولوجستي عالمي لإمداد وتموين النقل والتجار، ويهدف إلى تعظيم دور إقليم قناة السويس كمركز لوجستي وصناعي عالمي متكامل اقتصادياً وعمرانياً ومتزن بيئياً، ومن حيث المكان يمثل مركزاً عالمياً متميزاً في الخدمات الصناعية، كما يسعى المشروع إلى جعل الإقليم محوراً مستداماً يتنافس عالمياً في مجال الصناعات المتطورة والتجارة والسياحة، حيث يضم الإقليم ثلاث محافظات هي بورسعيد والسويس والإسماعيلية، ويتوافر به إمكانيات جذب في مجالات النقل والطاقة والسياحة، والإتصالات وتكنولوجيا المعلومات والزراعة والعقارات.
- **المواقع الإخبارية التلفزيونية:** ويعرفها الباحث إجرائيًا بأنها "مواقع إخبارية إلكترونية على الإنترنت، تطرح نفسها على الساحة كمشروع إعلامى متكامل، لديها سياسةٌ واستراتيجية واضحة، وتكون تابعة إما لمحطات إذاعية مثل BBC، أو محطات تليفزيونية فضائية مثل الجزيرة نت، وتضم هيئة تحرير وشبكة مراسلين، وتتيح الفرصة للمستخدمين لتسجيل آرائهم وأفكارهم على هذه المواقع، لدعم المشاركة والتفاعل معها ومع محتواها".

- **أداء الحكومة:** يعرف إجرائيا فى هذه الدراسة – بأنه معيار تضع الحكومة في إطاره أهدافها المرحلية، والبعيدة في الحياة ، وتتوقع الوصول إليها عن طريق سعيها المتواصل في ضوء خبرتها بقدرتها الراهنة، وهو الهدف الذي تعمل الحكومة على تحقيقه مستقبلياً.
- **الاتجاه:** يعرف إجرائيا فى هذه الدراسة – الاتجاه بأنه هو شعور الفرد العام الثابت نسبيا الذي يحدد استجاباته نحو موضوع معين أو قضية معينة من حيث القبول أو الرفض ، التأييد أو المعارضة ، المحاباة أو المجافاة.
- **الشباب الجامعى:** يقصد بالشباب الجامعى فى هذه الدراسة هى المرحلة العمرية التى تمتد من (١٨ –٢١ سنة) والتى تتمثل فى مرحلة المراهقة المتأخرة، وتم اختيار هذه المرحلة تحديدا لأنها فترة مهمة فى حياة الإنسان، حيث يكون الشباب قد انتهى من مرحلة المراهقة وبدأ فى التفكير بواقعية والبحث عن مستقبل أفضل فى ظروف مواتية وملائمة يستطيع فيها بناء ذاته وتكوين شخصيته. فضلا عن أن المجتمع المصري يتميز بالكثافة الشبابية فى بنائه الديموجرافى، فهناك أكثر من نصف سكانه فى سن الشباب. وهذا أمر يعنى أن هذا المجتمع يملك فى بنائه قوة مهمة من قواه الأساسية. (١٠)

حدود الدراسة: وتتمثل حدود الدراسة فى الحدود التالية:

١- **حدود موضوعية** : حدد الباحث موضوع دراسته فى دور التناول الإعلامى لمشروع قناة السويس الجديدة بالمواقع الإخبارية التلفزيونية فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة المصرية بعد ٣٠ يونية.

٢- **حدود مكانية** : تتمثل حدود الدراسة المكانية فى جامعة المنوفية وجامعة القاهرة لتمثل الجامعات الحكومية، وجامعة السادس من أكتوبر وجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا لتمثل الجامعات الخاصة.

٣- **حدود بشرية:** اقتصرت الدراسة على عينة الشباب الجامعى الذين يتراوح عمرهم الزمنى بين ١٨–٢١، ويرجع اختيار هذه المرحلة تحديدا لأنها فترة مهمة فى حياة الإنسان ، حيث يكون الشباب قد انتهى من مرحلة المراهقة وبدأ فى التفكير بواقعية والبحث عن مستقبل أمثل فى ظروف مواتية وملائمة يستطيع فيها بناء ذاته وتكوين شخصيته، غير أن هذه الفترة كما أثبتت العديد من الدراسات المهتمة بالصحافة الإلكترونية أنها أكبر الفئات العمرية استخداما للمواقع الإخبارية.

الدراسات السابقة:

تستهدف عملية مراجعة التراث العلمي بشكل أساسي استجلاء المفاهيم النظرية والمنهجية المتعلقة بالمتغيرات محل الدراسة والعلاقات القائمة فيما بينها، بما يسهم إيجابا في

البناء النظري والتصميم المنهجي للدراسة الحالية، وفي هذا الصدد هناك عدة دراسات تقترب من قريب أو بعيد من موضوع الدراسة الحالية، وفيما يلي عرض هذه الدراسات علي أساس الترتيب الزمني لها من الأقدم إلي الأحدث.

أولاً: الدراسات التي تناولت المواقع الإخبارية الإلكترونية:

استهدفت دراسة نجوي عبد السلام (٢٠٠١) بعنوان: التفاعلية في المواقع الإخبارية علي شبكة الإنترنت – دراسة تحليلية [١١] إلى تقويم التفاعلية في المواقع الإخبارية والمتغيرات المؤثرة عليها، وتنتمي هذه الدراسة إلي الدراسات الوصفية، وفي إطارها استخدمت الباحثة منهج المسح الإعلامي، واستخدم في ذلك تحليل مضمون عينة عشوائية بلغت (٤٥) موقعاً إخبارياً تتبع صحفاً مطبوعة، ومحطات إذاعية، وشركات عاملة في مجال الإنترنت، لمدة شهر ونصف، واستخدمت الدراسة مقياساً (للتفاعلية) تضمن أبعاداً هي: (تعدد الخيارات، إضافة الآراء، والتفاعلية مع النص). وقد توصلت الدراسة إلي أن الصحافة الإلكترونية العربية لا تستثمر الإمكانات التي تتيحها الثورة الرقمية، بالإضافة إلى أن غالبية الصحف الإلكترونية العربية لا تهتم بإقامة وسيلة اتصال ثنائية الاتجاه بينها وبين المتلقي، بل تكتفي بنشر آراء محرريها دون الاهتمام بآراء الجمهور، وأن مستوي التفاعلية بين القارئ ونص المادة الخبرية كان في أدني مستوياته، بسبب لجوئها إلي إعادة نشر النسخة المطبوعة من الجريدة الورقية. كما استهدفت دراسة صلاح أبو صلاح (٢٠٠٣) بعنوان: اتجاهات طلبة الإعلام فى جامعات غزة نحو متابعة المواقع الإخبارية الإلكترونية "دراسة ميدانية"[١٢] إلى التعرف على مدى متابعة طلبة الإعلام فى جامعات قطاع غزة للمواقع الإخبارية ومعرفة أهم المواقع التي يتابعونها، وتنتمي هذه الدراسة الى الدراسات الوصفية وفي إطارها استخدم الباحث منهج الدراسات المسحية، واستخدم الباحث أداتين للدراسة هما صحيفة الاستقصاء والمقابلة غير المقننة كأدوات لجمع البيانات. وتوصلت الدراسة إلي تفوق المواقع الإخبارية عن غيرها من المواقع، حيث جاءت فى المرتبة الأولى من حيث الأهمية والأكثر اطلاعا، بالإضافة إلى أن المواقع الإخبارية لم تصل إلى درة التأثير على متابعة التليفزيون والإذاعة فى حين تأثرت مطالعة الصحف بشكل كبير بمتابعة المواقع الإخبارية. كما استهدفت دراسة زهير مصطفى دوله وعماد محمد آشتوى (٢٠٠٦) بعنوان: القائم بالاتصال فى المواقع الإلكترونية الإخبارية الفلسطينية "دراسة ميدانية"[١٣] التعرف على سمات العاملين بالمواقع الإخبارية الإلكترونية الفلسطينية، ومعرفة مدى حرصهم على تطوير مهاراتهم وقدراتهم الذاتية فى هذا المجال،

وتنتمى هذه الدراسة إلي الدراسات الوصفية وفى إطاره استخدم الباحثان منهج الدراسات المسحية واستخدم أداة الاستقصاء المقنن كأداة لجمع البيانات المطلوبة. وتوصلت الدراسة الى أن الغالبية العظمى من القائمين بالاتصال فى المواقع الإلكترونية الإخبارية الفلسطينية عينة الذكور، بالإضافة إلى أن غالبية القائمين بالاتصال عينة الدراسة يعملون فى الموقع كمحررين ويليهم المراسلين. فى حين جاءت دراسة جليلة عبد الله (٢٠٠٩) بعنوان: الوظيفة الإخبارية للبوابات الإلكترونية دراسة تحليلية للبوابات الإلكترونية العربية (نسيج – محيط – البوابة)[١٤] لتتعرف على وظيفة البوابات العربية الإلكترونية، وتناولتها بالتحليل لمحتوياتها وموضوعاتها وأدائها وخصائصها، مقارنة بالإعلام التقليدي من حيث التوافق والاختلاف، وتوصلت الدراسة إلي أن البوابات الإلكترونية استطاعت أن تحقق نجاحاً كبيراً، باعتبارها وسيلة إخبارية تميزت بسرعة نقل الأخبار والأحداث، معتمدة علي آخر ما توصلت إليه تكنولوجيا الإعلام الحديثة، غير أن البوابات تعتمد أسلوب التحديث وتجديد نفسها لمسايرة تطورات الأحداث، وقد أتاحت هذه البوابات للقارئ إمكانية المشاركة في إبداء الرأي والتعليق علي بعض المواضيع المنشورة فيها. وأشارت دراسة هبة ربيع(٢٠٠٩) بعنوان: استخدام المواقع الإخبارية و الإشباعات المتحققة منها [١٥] إلى أن الذكور أكثر استخداما للمواقع الإخبارية في الفئة التي يبلغ متوسط دخلها الشهري أكثر من (ألف جنية)حيث بلغت نسبتهم ٣٨.٨%، أما نسبة الإناث في نفس الفئة فكانت ٢٢.٦%من اجمالي عينة الإناث، بينما الإناث في الفئة من (٥٠٠-١٠٠٠ جنية) أكثر استخداماً للمواقع الإخبارية (عدة مرات في اليوم) من الذكور الأكثر استخداماُ للمواقع الإخبارية وفي نفس المستوي الاقتصادي تبلغ ٢٨.٤% من اجمالي عينة الذكور. فى حين هدفت دراسة اياد مصطفى عبد الفتاح الأطرش(٢٠١٢) بعنوان : معالجة المواقع الإخبارية الإلكترونية العربية لواقع الأقباط في مصر[١٦] إلى التعرف على معالجة المواقع الإخبارية الإلكترونية العربية لواقع الأقباط في مصر، وتوصَّلت الدراسة إلي تمكن كل من موقعي: (الجزيرة. نت، والعربية. نت) من توظيف إمكانيات النشر الإلكتروني، في عرض واقع الأقباط في مصر. كما أظهرت نتائج الدراسة أن "الاتجاه المتوازن"، هو الاتجاه السائد على مستوى موقعي الدراسة، في معالجة قضايا الأقباط في مصر وبنسبة بلغت (٥٢.٣%)، وتصدرت شخصية (البابا شنودة الثالث) قائمة الشخصيات القبطية المصرية في موقعي الدراسة، وذلك من خلال الاهتمام بإبراز مواقفه وتصريحاته باعتباره رمزاً دينيا وسياسيا بالنسبة للأقباط الأرثوذكس. فى الوقت الذى جاءت

فيه دراسة ثائر محمد تلامة (٢٠١٢) بعنوان: حارس البوابة الإعلامية والتفاعلية في المواقع الإخبارية الفلسطينية على شبكة الإنترنت[١٧] لتؤكد ارتفاع نسبة اهتمام المواقع الإخبارية الإلكترونية بنشر المواد السياسية والمواد الاجتماعية، فيما أشارت النتائج إلي انخفاض نشر هذه المواقع للمواد الإقتصادية والمواد الترفيهية ومواد التسلية، بالإضافة إلى انخفاض التفاعلية بين الزوار في المواقع الإخبارية الفلسطينية وعدم توفير بعض الإمكانيات التفاعلية من قبل حارس البوابة مثل(غرف دردشة خاصة بالموقع)، بالمقابل إتاحة إمكانية إبداء الرأي من قبل زوار الموقع وإن هذه الخاصية تخضع لرقابة عالية من قبل حارس البوابة. فى حين جاءت دراسة ماجد سالم تربان (٢٠١٢) بعنوان: فن التقرير الصحفي في المواقع الالكترونية الإخبارية الفلسطينية[١٨] لتشير إلى أن مواقع الدراسة لا تولى فن التقرير الصحفي اهتماما واضحا ومتوازنا حيث اهتمت بالتقرير الإخباري، في المرتبة الأولى وجاءت التقارير السياسية أيضا في سلم اهتماماتها فى الترتيب الثانى وكانت ذات التغطية الجغرافية المحلية فى الترتيب الثالث. بينما جاءت دراسة سعدية فوزى خليف (٢٠١٢) بعنوان: دور المواقع الإخبارية في تزويد شباب المغتربين المصريين بالمعلومات عن أحداث ثورة ٢٥ يناير.[١٩] لتبين اهتمام المواقع الإخبارية بالقضايا السياسية أكثر من القضايا الأخرى داخل الموقع، وجاءت الموضوعات الخاصة بالثورة المصرية في الترتيب بالنسبة لباقي الموضوعات الأخرى، كما أثبتت الدراسة وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين مستويات تعرض المبحوثين للإنترنت ومستويات التعرض المختلفة للمواقع الإخبارية علي الإنترنت. وبينت دراسة حسام عبد الحميد حمدان(٢٠١٣) بعنوان: المواقع الإخبارية العربية_ دراسة وصفية لموقع الجزيرة نت على الشبكة العنكبوتية[٢٠] أن المواقع الإخبارية العربية في حالة تطور وتغير وفقا للتطورات التقنية التي تفتح لها أبوابا لتقديم خدمات جديدة للجمهور، ويتأثر تطور المواقع الإخبارية بما يتوفر لها من قدرات مالية تمكنها من اقتناء تقنيات الإنترنت وتكنولوجيا الإعلام والاتصال، وكذلك بيئة اتصالية، كما أثبتت المواقع الإخبارية العربية قدرة تنافسية مع وسائل الإعلام المختلفة التقليدية والحديثة وأوجدت لنفسها مكانا في عالم الإعلام الجديد خاصة وأن التنافسية والرغبة في البقاء في سوق الإعلام تتطلب البحث عما هو جديد تقنيا وتحريريا. فى الوقت الذى أثبتت فيه دراسة منال خميش جراد(٢٠١٣) بعنوان: معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية لحركتى فتح وحماس لأزمة الانقسام الفلسطيني "دراسة تحليلية[٢١] أن المواقع الإلكترونية الإعلامية التابعة لحركتي فتح وحماس ساهمت بشكل سلبي في تأجيج الانقسام الفلسطيني، وأن

وسائل الإعلام الإلكترونية التابعة لحركتي فتح وحماس تفتقر في موادها الإعلامية إلى آليات وبرامج لتعزيز المصالحة الوطنية. وجاءت دراسة منى جمال عبد السلام(٢٠١٣) بعنوان: صورة رجل الشرطة فى المواقع الإخبارية وعلاقتها باتجاهات طلاب الثانوية العامة نحو الالتحاق بكلية الشرطة[٢٢] لتبين أن أهم الصورة الإعلامية الإيجابية المقدمة عن الشرطة في المواقع الإخبارية ، حيث جاء فى الترتيب الأول التصدي للجريمة والإخلال بالأمن، حيث جاء بنسبة بلغت ١٥.١٠% من إجمالى عدد الموضوعات التى تم تحليلها المتعلقة بالشرطة، موزعة بين ١٩.٦٧% من إجمالى عدد موضوعات موقع النيل للأخبار فى مقابل ١٣.٥٩% من إجمالى عدد موضوعات موقع الجزيرة نت، حيث إن الفارق بين النسبتين غير دال إحصائياً، فقد بلغت قيمة Z المحسوبة ١.١٤٨ وهى أقل من القيمة الجدولية المنبئة بوجود علاقة فارقة بين النسبتين بمستوى ثقة ٩٥%.

التعليق على الدراسات السابقة:

باستعراض الدراسات السابقة على هذه الدراسة يتضح للباحث أنها جاءت متنوعة من حيث الاهتمام والهدف والإجراءات المنهجية، مما أفاد الباحث من ناحية الإلمام بالتراث النظرى حول موضوع بحثه، لكن رغم ما قدمته هذه الدراسات من نتائج مهمة إلا أن الباحث لاحظ من خلال قراءته النقدية لهذه الدراسات بعض الملاحظات، ركزت معظم الدراسات السابقة على المواقع الإخبارية من منظور قدرتها على الصمود أمام الصحف الورقية، ودارت حول، وصف وتحليل وتقويم ظاهرة المواقع العربية الإلكترونية فى ضوء الإمكانيات التى تتيحها شبكة الإنترنت، ورصد وتحليل وتقويم بنية المواقع الإخبارية الإلكترونية، إلى جانب التعرف على مفهوم وسمات المواقع الإخبارية الإلكترونية فى مقبل مفهوم وسمات الصحيفة الورقية، وإلى أي مدى يعتمد طلاب الجامعة على الاتصال التفاعلي من خلال شبكات الانترنت كمصادر أولية للمعلومات عن القضايا السياسية العالمية والمحلية، وحجم استخدامات الجمهور المصرى للمواقع الإخبارية الإلكترونية على شبكة الإنترنت، إلى جانب التعرف على المضامين السياسية فى المواقع الإخبارية عينة الدراسة وعلاقتها بالتثقيف السياسى للمراهقين، ولعل الدراسة الحالية تتفق مع الدراسات السابقة فى جزء كبير من أهدافها حيث تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للإنترنت، وكذلك التعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للمواقع الإخبارية الإلكترونية، والتعرف على حجم تعرض الشباب الجامعى للمضامين الإعلامية المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة، والتعرف على مدى اهتمام الشباب الجامعى بمتابعة المواد الإعلامية المتعلقة بمشروع قناة السويس

الجديدة بالمواقع الإخبارية، إلى جانب التعرف على مدى مصداقية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة لدى الشباب الجامعى، وتقييم مدى تأثير المتغيرات الديموجرافية على مستويات تعرض الشباب الجامعى للمواد الخبرية المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، إلى جانب تقييم مدى تأثير المتغيرات الديموجرافية على مستوى اتجاه الشباب الجامعى نحو أداء الحكومة، وبذلك فقد استفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسات فى بناء الإطار النظرى والإطار المنهجى وصياغة الفروض، كما أن الدراسات السابقة تنتمى إلى الدراسات الوصفية، وتتفق الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة، حيث أنها تنتمى إلى الدراسات الوصفية، واستخدمت بعض الدراسات السابقة مقياسًا لقياس حجم التعرض للمواقع الإخبارية الإلكترونية، وهو ما استخدمته الدراسة الحالية.

ثانياً: الدراسات التي تناولت مشروع قناة السويس الجديدة:

هدفت دراسة نبيل محمد فرج (٢٠١٣م) بعنوان: "الإطار التشريعي والقانوني الذي يجب أن يحكم وينظم الاستثمار في محور قناة السويس لمساسه بالأمن القومي وتأثيره المباشر على الاقتصاد المصري" [٢٣] إلى وجوب وضع إطار قانون وتشريعي خاص ليحكم وينظم كيفة الاستثمار في محور قناة السوس، هذا المرفق الحيوي المؤثر تأثيرًا مباشرًا على الأمن القومي المصري وكذا لتأثره المباشر في صلب وعصب الاقتصاد المصري بغية تجنب التعرض لمخاطر قانونية وتشريعية خطيرة تؤثر على هذا المرفق الحيوي إذا تم تطبيق قوانين الاستثمار الحالية على الشركات التي ستستثمر في محور قناة السويس، وتوصلت نتائج الدراسة إلى حماية الاقتصاد المصري من ضياع أموال طائلة دون مبرر وحماية حقوق الدولة من جرها للتحكم الدولي بالخارج وسريان القانون الأجنبي. فى حين هدفت دراسة مصطفى كامل خليل الحجازي (٢٠١٣م) بعنوان: "الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية لشق قناة موازية لقناة السويس تربط البحر المتوسط بخليج العقبة (قناة سيناء)" [٢٤] إلى توضيح الأهمية الاستراتيجية لشق هذه القناة حيث تعد مانعًا مائيًا عملاقًا يرتكز علىه خط الدفاع الأول عن مصر بدلًا من قناة السويس،كما أن مشروعًا قوميًا وعملاقًا لن يكون بديلًا أو نموذجًا مكررًا لقناة السويس أو منافسًا لها، ولكنه سيكون مكملًا متكاملًا معها لخدمة الملاحة البحرية وتسهيل التجارة العالمية وزيادة الناتج القومي، وقد استخدمت الدراسة المنهج التاريخي، وذلك في إطار تحليل الدور الاستراتيجي والاقتصادي لموقع مصر الجغرافي والتطورات الاقتصادية وذلك من خلال الدور التاريخي لسيناء كمنطقة عبور إستراتيجية، كذلك اتبعت الدراسة المنهج التحليلي وذلك من

خلال تحديد العلاقة ما بين شق القناة وتطور وتنمية سيناء وزيادة الناتج القومي وحركة التجارة العالمية، بما تشكله هذه القناة من أهمية على المستوى العالمي متمم للأنشطة الاقتصادية، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن شق هذه القناة يؤدي إلى تنمية اقتصادية حقيقية كمشروع تنموي يجعل من سيناء منطقة جذب سكاني تحل مشكلة التكدس السكاني في منطقة الوادي. وقد استهدفت دراسة مروة طارق، خالد الساكتي (٢٠١٥) بعنوان: "التنمية المستدامة للنقل في مصر: مشروع قناة السويس الجديدة" [٢٥] تحديد ما إذا كان مشروع قناة السويس الجديدة – باعتباره أحد المشاريع الوطنية الكبرى في مصر – يظهر التقدم نحو التنمية المستدامة، تتبع الدراسة المنهج الاستنتاجي مستخدمًا استراتيجية دراسة الحالة واستخدام البيانات لمشروع قناة السويس الجددة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى إن مشروع قناة السويس الجديدة يتجه نحو تحقيق التنمية المستدامة في مجال النقل، حيث أنه يدعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية، في حين أنه يقلل من الأثر البيئي السلبي. فى الوقت الذى سعت فيه دراسة سمية محمد سليمان، هاني محمود عبدالعال (٢٠١٥م) بعنوان: "الآفاق المستقبلية لقناة السويس الجديدة ومدى تأثيرها في تنمية منطقة الموانئ المصرية"[٢٦] إلى توضيح الآثار الإيجابية السلبية من إنشاء قناة السويس الجديدة ومدى تأثيرها على الموانئ المصرية وما تحتاجه من توسعات للاستفادة منها اقتصاديًا ولوجستيًا، تم اتباع المنهج العلمي الاستقرائي والاستنباطي لتوضيح العلاقة بين حفر قناة السويس الجديدة وتنمية محورها وما يترتب عليه من زيادة نصيب مصر من حركة التجارة العالمية من خلال القناة الجديدة وبالتالي زيادة الدخل القومي المصري، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أنه ببناء قناة السويس الجديدة ستكون القناة قادرة على التنافس العالمي باستيعاب كافة أنواع وأحجام السفن كناقلات النفط وسفن الحاويات والغاز المسيل. واستهدفت دراسة أحمد محمد حسين، أحمد السيد الشاذلي (٢٠١٥م) بعنوان: "مشاريع التطوير بقناة السويس وانعكاساتها على التجارة الدولية والاقتصاد المصري"[٢٧] حرصت قناة السويس منذ افتتاحها على رفع قدرتها التنافسية من خلال مشروعات التطوير التي تقوم بها، وذلك لجذب أكبر قدر من التجارة الدولية المنقولة بحرًا، والتي يتزايد حجمها بشكل مستمر، ولأن القناة في الوقت الحالي لا تستوعب أكثر من ٨ سفن ذات غاطس أكبر من ٤٥ قدم في منطقة الانتظار بتفريعة البحيرات الكبرى لذلك شرعت هيئة قناة السويس في تنفيذ مشروع قناة السويس الجديدة للتغلب على هذه المشكلة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أنه من المتوقع أن يؤدي مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة الوفر للتجارة الدولية العابرة للقناة للطرق المختلفة بنحو 7 ساعات (٠,٢٩) خاصة للسفن المتجهة جنوب

القناة. بينما سعت دراسة رشا فؤاد، منى محمود (٢٠١٥م) بعنوان: "مقومات ومعوقات إقامة مناطق لوجستية بالتطبيق على محور تنمية قناة السويس" [٢٨] هدفت الدراسة إلى تحديد مقومات نجاح المناطق اللوجستية في بعض دول العالم كدراسة مقارنة وتطبيقها على المنطقة اللوجستية المقترحة في مشروع محور تنمية قناة السويس واقتراح خيارات التغلب على هذه المعوقات وتوصلت نتائج الدراسة إلى إن مقومات المكان وما سيقدمة من آثار اقتصادية يدعم إقامة مشروعات لوجستية متكاملة رأسيًا وأفقيًا خاصة بعد ازدواج الممر الملاحي لقناة السويس على الرغم من وجود معوقات بيروقراطية وتمويلية وسياسية.

الإجراءات المنهجية للدراسة:

تنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، وفى إطارها استخدم الباحث منهج المسح، واستخدم فى ذلك الاستبيان كأداة لجمع البيانات المطلوبة، وطبقت الدراسة على عينة عشوائية غير منتظمة قوامها (٥٠٠) مفردة من الشباب الجامعى بالجامعات الحكومية والخاصة، وتم تطبيق استبيان يتكون من ١٤ سؤالاً، عبارة عن عدة مقاييس موضحة فى التالى، بالإضافة إلى البيانات الشخصية ومتغيرات الدراسة المتمثلة فى النوع (ذكور- إناث)، الإقامة (ريف – حضر)، نوع الجامعة (حكومية – خاصة)، التخصص (نظرى – عملى)، المستوى الاقتصادى الاجتماعى (مرتفع – متوسط – منخفض).

خطوات تقنين أداة الدراسة:

أولاً: صدق الاستبيان:

يقصد بصدق الاختبار صحته في قياس ما يدعى انه يقيسه، والاختبار الصادق يقيس ما وضع لقياسه[٢٩]. وللتحقق من صدق المقياس تم الاعتماد علي ثلاث طرق مختلفة وهي: الصدق المنطقي، الصدق الظاهري أو صدق المحكمين، صدق الاتساق الداخلي.

أ- الصدق المنطقي (صدق المحتوى):

اعتمد الباحث فى بناء هذا الاستبيان واختيار العبارات المكونة لأبعاده علي الدراسات السابقة التي اتخذت من المواقع الإخبارية التلفزيونية موضوعا لها، وكذلك اشتقت بعض عبارات الاستبيان من بعض المقاييس الخاصة بالدراسات السابقة، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، واستكملت باقي عبارات الاستبيان من الدراسات التي تناولت أحد جوانب أو أبعاد الدراسة، ويشير هذا الاعتماد علي المصادر السابقة إلي تمتع المقاييس الفرعية للاستبيان بقدر مقبول ومعقول من الصدق المنطقي وأن الاستبيان صالح للتطبيق.

ب- الصدق الظاهري أو صدق المحكمين:

تم عرض الاستبيان علي مجموعة من المحكمين المتخصصين في الإعلام وعلم الاجتماع في الجامعات المصرية، وذلك بغرض دراسة مفردات كل مجال فى ضوء التعريف الإجرائي له، وكذلك الهدف من الاستبيان، وقد أقر المحكمون صلاحية الاستبيان بشكل عام بعد إجراء بعض التعديلات التي إقترحها المحكمون، وقد تم الإبقاء على المفردات التى جاءت نسبة اتفاق المحكمين عليها ٩٠٪ فأكثر، وتم حذف بعض العبارات وتعديل بعضها فى ضوء الملاحظات التى أبداها المحكمون؛ حيث انتهى عدد تساؤلات الاستبيان إلى ١٤ سؤال.

جـ- صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من أبعاد الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان، وذلك لمعرفة مدى ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للاستبيان، ولهدف التحقق من مدى صدق الاستبيان، ويتضح ذلك من خلال جدول التالى.

جدول (١)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل مقياس فرعى والدرجة الكلية للاستبيان

المجال	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
بعد التعرض للإنترنت	٠.٧١٢	دالة عند ٠.٠١
بعد التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية	٠.٦٧٢	دالة عند ٠.٠١
بعد التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة	٠.٧٩٨	دالة عند ٠.٠١
بعد قياس مصداقية مضمون المواقع الإخبارية التلفزيونية	٠.٨٨٢	دالة عند ٠.٠١
بعد قياس مستوى الاهتمام بمتابعة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة	٠.٧٦٥	دالة عند ٠.٠١
بعد قياس الاتجاه نحو أداء الحكومة	٠.٨٢١	دالة عند ٠.٠١

يتبين من الجدول السابق أن أبعاد الاستبيان تتمتع بمعاملات ارتباط قوية ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة أقل من ٠.٠١، وقد تراوحت معاملات الارتباط لمجالات الاستبيان بين (٠.٧١٢ ، ٠.٨٨٢) وهذا دليل كافٍ على أن المقاييس المكونة لأداة الدراسة يتمتع بمعامل صدق عالي.

ثانياً: ثبات الاستبيان:

يقصد بثبات الاستبيان عادة أن تكون علي درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن سلوك المفحوص[٣٠]، والاختبار الثابت هو الذي يعطي نفس النتائج (تقريبا) إذا طبق علي نفس الأشخاص في فرصتين مختلفتين[٣١]، وقد تم حساب معامل ثبات مقياس أداة الدراسة علي عينة قوامها (١٠٠) مفردة، وذلك باستخدام طريقة إعادة التطبيق لحساب ثبات المقاييس الفرعية المكونة للاستبيان.

أ- طريقة إعادة التطبيق:

تم تطبيق الاستبيان على عينة مكونة من ١٠٠ مفردة من الشباب الجامعى ثم أعيد تطبيقه مرة أخرى على المجموعة نفسها بعد فاصل زمنى قدره ثلاثة أسابيع، ثم قام الباحث بحساب معامل الثبات بين درجات الطلاب فى التطبيقين الأول والثانى، وقد أشارت معاملات الارتباط إلي الاتفاق بين الإجابات علي كل بعد من أبعاد الاستبيان بين التطبيق الأول والثاني بنسبة بلغت ٠.٩٢٣ ويتضح ذلك من الجدول التالي :

جدول رقم (٢)

معامل ثبات الاستبيان وأبعاده المختلفة

م	البعد	معامل الثبات	مستوى الدلالة
١	**بعد التعرض للإنترنت**	٠.٨٧٢	دالة عند ٠.٠١
٢	**بعد التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية**	٠.٨٩٨	دالة عند ٠.٠١
٣	**بعد التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة**	٠.٧٥٦	دالة عند ٠.٠١
٤	**بعد قياس مصداقية مضمون المواقع الإخبارية التلفزيونية**	٠.٧٧٢	دالة عند ٠.٠١
٥	**بعد قياس مستوى الاهتمام بمتابعة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة**	٠.٨٦٩	دالة عند ٠.٠١
٦	**بعد قياس الاتجاه نحو أداء الحكومة**	٠.٩١٢	دالة عند ٠.٠١
	الدرجة الكلية	٠.٩٠٢	دالة عند ٠.٠١

يتضح من الجدول السابق مدى تقارب نسبة الثبات بين الأبعاد المختلفة، كما يتضح أن معاملات ثبات الأبعاد المختلفة قد تراوحت ما بين (٠.٧٥٦ – ٠.٩١٢) وجميعها معاملات ثبات دالة عند مستوى ٠.٠١ ، كما يبين أن معامل ثبات الدرجة الكلية للاستبيان قد بلغ ٠.٩٠٢ وهي نسبة توحي بالثقة في صلاحية الاستبيان كأداة من أدوات الدراسة.

منهجية قياس متغيرات الدراسة:

أ- **مقياس كثافة تعرض المبحوثين للإنترنت:** ولقياس كثافة تعرض المبحوثين للإنترنت استخدم الباحث مقياس مكون من ٣ أسئلة باستمارة الاستبيان عن مدى استخدام الإنترنت، وكم مرة يستخدم الإنترنت فى الأسبوع ، والمدة الزمنية لاستخدام الإنترنت فى اليوم، وتم جمع الدرجات لكل مبحوث فنتج لدينا مقياس تراوحت درجاته بين ٣ : ١١ درجة، تم توزيعه إلى ثلاث مستويات من ٣ إلى ٥ درجات منخفض الاستخدام، من ٦ على ٨ درجات متوسط الاستخدام، ومن ٩ إلى ١١ درجة مرتفع الاستخدام للإنترنت.

ب- **مقياس كثافة تعرض المبحوثين للمواقع الإخبارية التلفزيونية:** ولقياس كثافة تعرض المبحوثين للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت استخدم الباحث مقياس مكون من ٣ أسئلة باستمارة الاستبيان عن مدى استخدام المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت، وكم مرة يستخدم المواقع الإخبارية فى الأسبوع ، والمدة الزمنية لاستخدام المواقع الإخبارية فى اليوم ، وتم جمع الدرجات لكل مبحوث فنتج لدينا مقياس تراوحت درجاته بين ٣ : ١١ درجة ، تم توزيعه إلى ثلاث مستويات من ٣ إلى ٥ درجات منخفض الاستخدام ، من ٦ على ٨ درجات متوسط الاستخدام ، ومن ٩ إلى ١١ درجة مرتفع الاستخدام للمواقع الإخبارية التلفزيونية.

جـ- **مقياس كثافة تعرض المبحوثين للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة:** ولقياس كثافة تعرض المبحوثين للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت استخدم الباحث مقياس مكون من ٣ أسئلة باستمارة الاستبيان عن مدى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت، وكم مرة يتعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى الأسبوع ، والمدة الزمنية للتعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية فى اليوم، وتم جمع الدرجات لكل مبحوث فنتج لدينا مقياس تراوحت درجاته بين ٣ : ١١ درجة ، تم توزيعه إلى ثلاث مستويات من ٣ إلى ٥ درجات منخفض التعرض ، من ٦ على ٨ درجات متوسط التعرض، ومن ٩ إلى ١١ درجة مرتفع التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية.

د- **مقياس مستوى الاهتمام بمتابعة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية:** ولقياس مستوى اهتمام الشباب الجامعى بمتابعة **المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة** عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية تم تكوين مقياس تجميعى مكون من (١٠) عبارات، وتأخذ الإجابة على كل عبارة الاختيار بين ثلاث بدائل، تتراوح بين درجة واحدة إلى ثلاث درجات ، وبالتالى تم حساب الدرجة الكلية على المقياس لكل مبحوث وتراوحت الدرجات بين ١٠ إلى ٣٠ درجة، تم تقسيمها إلى ثلاث مستويات، **الأول** مستوى منخفض من الاهتمام ويحصل على الدرجة ١٠ إلى ١٦ ، **والثانى** مستوى متوسط من الاهتمام ويحصل على الدرجة من ١٧ إلى ٢٣،

والثالث مستوى مرتفع من الاهتمام ويحصل على الدرجة من ٢٤ إلى ٣٠، بالإضافة إلى سؤال أخر باستمارة الاستبيان يشير إلى موقف المبحوث عندما يجد مضمون إعلامى عن مشروع قناة السويس الجديدة وهو يتصفح موضوعات المواقع الإخبارية التلفزيونية عبر الإنترنت ويطلب من المبحوث أن يختار بين ٦ مستويات من الإجابة تنحدر تدريجيا من قراءة الخبر بأكمله والقيام بالتعليق عليه، قراءة الخبر بأكمله فقط ، اختار أجزاء من الموضوع لأقرأها قراءة متفحصة، الاكتفاء بقراءة أجزاء من الموضوع قراءة سريعة، الاكتفاء بقراءة العنوان ومشاهدة الصور والفيديو، تغيير الخبر إذا كان قد سبق لى قراءته عبر صحيفة أخرى، والمبحوث الذى يختار المستوى الأول أو الثانى يعد مرتفع مستوى الاهتمام ، أما الذى يختار بين المستوى الثالث والرابع يعد متوسط مستوى الاهتمام ، بينما الذى يختار المستوى الخامس أو السادس يعد منخفض الاهتمام، ويتم جمع المستوى فى كل من السؤالين للوصول إلى المستوى الحقيقى لدرجة اهتمام المبحوث بمتابعة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

هـ- مقياس مصداقية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة: ولقياس مصداقية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة تم تكوين مقياس تجميعى مكون من (١٠) عبارات، وتأخذ الإجابة على كل عبارة الاختيار بين ثلاث بدائل، تتراوح بين درجة واحدة إلى ثلاث درجات، وبالتالى تم حساب الدرجة الكلية على المقياس لكل مبحوث وتراوحت الدرجات بين ١٠ إلى ٣٠ درجة، تم تقسيمها إلى ثلاث مستويات، **الأول** منخفضى مستوى الثقة بصدق وموضوعية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة ويحصلون على الدرجة ١٠ إلى ١٦ ، **والثانى** متوسطى مستوى الثقة ويحصلون على الدرجة من ١٧ إلى ٢٣، **والثالث** مرتفعى مستوى الثقة ويحصل على الدرجة من ٢٤ إلى ٣٠، بالإضافة إلى سؤال أخر باستمارة الاستبيان يشير إلى تحديد المبحوث من ضمن ٩ درجات الدرجة التى يعتقد أنها تمثل فعلا مستوى ثقته بصدق وموضوعية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة والمبحوث الذى يحدد الدرجة من ١ : ٣ يعد من منخفضى مستوى الثقة بصدق وموضوعية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، والمبحوث الذى يحدد الدرجة من ٤ : ٦ متوسطى مستوى الثقة، والمبحوث الذى

يحدد الدرجة من ٧ : ٩ مرتفعى مستوى الثقة، ويتم جمع المستوى فى كل من السؤالين للوصول إلى المستوى الحقيقى لمصداقية المضمون لدى المبحوث.

و- مقياس مستوى الاتجاه نحو أداء الحكومة: ولقياس مستوى اتجاه المبحوثين نحو أداء الحكومة قام الباحث بإعداد مقياس يحتوى على ٣٠ عبارة بطريقة ليكرت الخماسية، ويتم الإجابة عليها من خلال الاختيار بين ثلاث بدائل (موافق، محايد، معارض) وتأخذ التصحيحات (٣، ٢، ١) على التوالى بالنسبة للعبارات الإيجابية، وتأخذ التصحيحات (١، ٢، ٣) بالنسبة للعبارات السلبية، وبناءً على ذلك تم حساب المتوسطات لكل مبحوث، فنتج لدينا مقياس تتراوح درجاته ما بين ٣٠ : ٩٠ درجه ، تم تقسيمه إلي ثلاث مستويات، **الأول** الاتجاه السلبى نحو أداء الحكومة ويحصلون على الدرجة من ٣٠ إلى ٤٩، **والثانى** الاتجاه المحايد نحو أداء الحكومة ويحصلون على الدرجة من ٥٠ إلى ٦٩، **والثالث** الاتجاه الإيجابى نحو أداء الحكومة ويحصلون على الدرجة من ٧٠ إلى ٩٠.

تحديد مجتمع الدراسة واختيار العينة:

تحدد مجتمع الدراسة الحالية فى الشباب الجامعى فى الجامعات المصرية الحكومية والخاصة، ولجأ الباحث إلى استخدام العينة العشوائية، وتم تجميع بيانات الدراسة من خلال الاستبيان بالمقابلة لعينة من الطلاب بجامعات (المنوفية، القاهرة لتمثلا الجامعات الحكومية، وجامعة السادس من أكتوبر، ومصر للعلوم والتكنولوجيا لتمثلا الجامعات الخاصة)، وتحدد المجال الزمنى للدراسة فى الفترة من أول مارس وحتى منتصف أبريل من الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى ٢٠١٥-٢٠١٦، حيث تعد فترة الذروة بالنسبة لحضور الطلاب داخل الحرم الجامعى، وتم تطبيق الدراسة على عينة تمثل ٥٣٠ طالباً جامعياً، وقد زاد الباحث حجم العينة عن ٥٠٠ مفردة والتى تكفى لتمثيل مجتمع قوامه ٥٠٠ ألف نسمة عند نسبة خطأ ٥٪ إلى (٥٣٠) مفردة ، وذلك لتلافى حدوث أخطاء أثناء جمع البيانات أو عدم الصدق، أو عدم استكمال البيانات المطلوبة، مما يحقق أعلى نسبة صدق ممكنة فى تمثيل المجتمع الأصلى للدراسة، وقد استبعد الباحث (٣٠) استمارة نظراً لعدم اكتمال بياناتهم أو أن الاستجابات غير مكتملة، أو لعدم مصداقية استماراتهم بعد إجراء المراجعة، ولذلك تكونت عينة الدراسة الأساسية من (٥٠٠) طالب وطالبة. وجاءت خصائص العينة على النحو التالى:

جدول رقم (٣)

توزيع عينة الدراسة وفقا للنوع، الإقامة، التخصص، نوع الجامعة، والمستوى الاجتماعي الاقتصادي.

المتغير	المجموعات	التكرار	النسبة
النوع	ذكور	٢٦٧	٥٣.٤٠
	إناث	٢٣٣	٤٦.٦٠
الإقامة	ريف	٢١١	٤٢.٢٠
	حضر	٢٨٩	٥٧.٨٠
التخصص الدراسى	نظرى	٢٥٠	٥٠.٠٠
	عملى	٢٥٠	٥٠.٠٠
نوع الجامعة	حكومية	٢٥٠	٥٠.٠٠
	خاصة	٢٥٠	٥٠.٠٠
المستوى الاجتماعي الاقتصادي	مرتفع	١٩٥	٣٩.٠٠
	متوسط	٢٢٢	٤٤.٤٠
	منخفض	٨٣	١٦.٦٠
المجموع		٥٠٠	%١٠٠

نتائج الدراسة:

يعرض الباحث نتائج الدراسة من خلال عرض نتائج التحقق من صحة فروض الدراسة:

أولاً: النتائج العامة للدراسة:

– مستوى استخدام الشباب الجامعى للإنترنت:

طبقت الدراسة على عينة عشوائية قوامها ٥٠٠ مفردة من الشباب الجامعى، إلا أنه ليست كل مفردات العينة من مستخدمى الإنترنت، فعند سؤال جموع أفراد العينة عن مدى استخدام الإنترنت، أجابت بعض أفراد العينة بـ (لا) وبالتالى سوف تقتصر مستويات استخدام الإنترنت على عدد مستخدمى الإنترنت فقط دون وضع من لا يستخدمون الإنترنت وعددهم ١٨ بنسبة ٣.٦% من إجمالى مفردات العينة فى الاعتبار، والجدول التالى يوضح مستويات استخدام المبحوثين للإنترنت وفقا للنوع.

جدول (٤)

مستوى استخدام الشباب الجامعى للإنترنت وفقا للنوع

النوع / معدل التعرض	ذكور		إناث		الإجمالى	
	ك	%	ك	%	ك	%
مرتفع	٩٢	٣٦.٠٨	٨٢	٣٦.١٢	١٧٤	٣٦.١٠
متوسط	١١١	٤٣.٥٣	١٠٣	٤٥.٣٧	٢١٤	٤٤.٤٠
منخفض	٥٢	٢٠.٣٩	٤٢	١٨.٥٠	٩٤	١٩.٥٠
الإجمالـي	٢٥٥	١٠٠	٢٢٧	١٠٠	٤٨٢	١٠٠

قيمة كا^{٢}= ٠.٣١٢ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠.٠٢٥ مستوي الدلالة = غير دالة

بحساب قيمة كا٢ من الجدول السابق عند درجة حرية =٢ ، وجد أنها = ٠.٣١٢ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥، أى أن مستوى المعنوية أصغر من ٠.٠٥، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠.٠٢٥ تقريباً مما يؤكد عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور- إناث) ومستوى استخدام الشباب الجامعى للإنترنت (مرتفع- متوسط- منخفض).

وتشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلى أن المبحوثين مرتفعى التعرض للإنترنت بلغت نسبتهم ٣٦.١٠% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٣٦.٠٨% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ٣٦.١٢% من إجمالى مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة المبحوثين متوسطى التعرض للإنترنت ٤٤.٤٠% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٤٣.٥٣% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ٤٥.٣٧% من إجمالى مفردات عينة الإناث، وجاءت نسبة المبحوثين منخفضى التعرض للإنترنت ١٩.٥٠% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٢٠.٣٩% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ١٨.٥٠% من إجمالى مفردات عينة الإناث.

- مستوى استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت:

بلغت مفردات العينة من مستخدمى الإنترنت ٤٨٢ مفردة بنسبة ٩٦.٤% من إجمالى مفردات عينة الدراسة، وتم سؤالهم عن مدى استخدام المواقع الإخبارية التلفزيونية، إلا أنه ليست كل من يستخدم الإنترنت مستخدما للمواقع الإخبارية التلفزيونية، فعند سؤال مستخدمى الإنترنت من إجمالى مفردات العينة عن مدى استخدام المواقع الإخبارية التلفزيونية ، أجابت ٤٤ مفردة من أفراد العينة بـ (لا) ، وبالتالى سوف تقتصر مستويات استخدام المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت على عدد مستخدمى المواقع الإخبارية التلفزيونية فقط وعددهم ٤٣٨ بنسبة ٩٠.٨٧% من إجمالى مفردات من يستخدمون الإنترنت من إجمالى مفردات عينة الدراسة فى الاعتبار، والجدول التالى يوضح مستويات استخدام المبحوثين للمواقع الإخبارية التلفزيونية وفقا للنوع.

جدول (٥)

مستوى استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت وفقا للنوع

النوع / معدل التعرض	ذكور		إناث		الإجمالى	
	ك	%	ك	%	ك	%
مرتفع	٤٣	١٨.٩٤	٢٥	١١.٨٥	٦٨	١٥.٥٣
متوسط	٥٤	٢٣.٧٩	٦٤	٣٠.٣٣	١١٨	٢٦.٩٤
منخفض	١٣٠	٥٧.٢٧	١٢٢	٥٧.٨٢	٢٥٢	٥٧.٥٣

الإجمالي	٢٢٧	١٠٠	٢١١	١٠٠	٤٣٨	١٠٠

قيمة كا٢= ٥.٢٨٩ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠.١٠٩ مستوي الدلالة = غير دالة

بحساب قيمة كا٢ من الجدول السابق عند درجة حرية =٢ ، وجد أنها = ٥.٢٨٩ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥، أى أن مستوى المعنوية أكبر من ٠.٠٥، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠.١٠٩ تقريباً مما يؤكد عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور – إناث) ومستوى استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت (مرتفع– متوسط– منخفض).

وتشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلى أن المبحوثين مرتفعى التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت بلغت نسبتهم ١٥.٥٣% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ١٨.٩٤% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ١١.٨٥% من إجمالى مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة المبحوثين متوسطى التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت ٢٦.٩٤% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٢٣.٧٩% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ٣٠.٣٣% من إجمالى مفردات عينة الإناث، وجاءت نسبة المبحوثين منخفضى التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت ٥٧.٥٣% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٥٧.٢٧% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ٥٧.٨٢% من إجمالى مفردات عينة الإناث.

– مستوى تصفح الشباب الجامعى للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت:

بلغت مفردات العينة من مستخدمى المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت ٤٣٨ مفردة بنسبة ٩٠.٨٧% من إجمالى مفردات من يستخدمون الإنترنت من إجمالى مفردات عينة الدراسة، وتم سؤالهم عن مدى قراءة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، إلا أنه ليس كل من يستخدم المواقع الإخبارية التلفزيونية قارئ للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة، فعند سؤال مستخدمى المواقع الإخبارية التلفزيونية من إجمالى مفردات العينة عن مدى قراءة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، أجابت ٢٨ مفردة من أفراد العينة بـ (لا)، وبالتالى سوف تقتصر مستويات قراءة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت على عدد قراء المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية وعددهم ٤١٠ بنسبة ٩٣.٦١% من

إجمالى مفردات من يستخدمون المواقع الإخبارية التلفزيونية من إجمالى مفردات من يستخدمون الإنترنت من إجمالى مفردات عينة الدراسة، والجدول التالى يوضح مستويات تعرض المبحوثين للمضمامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت وفقا للنوع.

جدول (٦)

مستوى تصفح الشباب الجامعى للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية وفقا للنوع

النوع / معدل التعرض	ذكور		إناث		الإجمالى	
	ك	%	ك	%	ك	%
مرتفع	٤٦	٢١.٦٠	٣٢	١٦.٢٤	٧٨	١٩.٠٢
متوسط	٥٦	٢٦.٢٩	٦٢	٣١.٤٧	١١٨	٢٨.٧٨
منخفض	١١١	٥٢.١١	١٠٣	٥٢.٢٨	٢١٤	٥٢.٢٠
الإجمالي	٢١٣	١٠٠	١٩٧	١٠٠	٤١٠	١٠٠

قيمة كا٢= ٢.٤٩٦ درجة الحرية = ٢ معامل التوافق = ٠.٠٧٨ مستوي الدلالة = غير دالة

بحساب قيمة كا٢ من الجدول السابق عند درجة حرية =٢ ، وجد أنها = ٢.٤٩٦ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥، أى أن مستوى المعنوية أكبر من ٠.٠٥، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠.٠٧٨ تقريباً مما يؤكد عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين النوع (ذكور– إناث) ومستوى تصفح الشباب الجامعى للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت (مرتفع– متوسط– منخفض).

وتشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلى أن المبحوثين مرتفعى مستوى تصفح المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية بلغت نسبتهم ١٩.٠٢% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٢١.٦٠% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ١٦.٢٤% من إجمالى مفردات عينة الإناث، بينما بلغت نسبة المبحوثين متوسطى مستوى تصفح للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت ٢٨.٧٨% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٢٦.٢٩% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ٣١.٤٧% من إجمالى مفردات عينة الإناث، وجاءت نسبة المبحوثين منخفضى مستوى تصفح للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت ٥٢.٢٠% من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٥٢.١١% من إجمالى مفردات عينة الذكور فى مقابل ٥٢.٢٨% من إجمالى مفردات عينة الإناث.

ثانياً: نتائج التحقق من صحة الفروض:

الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية ودالة إحصائياً بين مستويات تعرض المبحوثين للإنترنت ومستويات التعرض المختلفة للمواقع الإخبارية التلفزيونية.

جدول رقم (٧)

العلاقة بين مستويات تعرض المبحوثين للإنترنت ومستوى التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية

مستوى التعرض للإنترنت / مستوى التعرض للمواقع الإخبارية	مرتفع		متوسط		منخفض		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
مرتفع	٣٦	٢٢.٠٩	١٤	٦.٩٧	١٨	٢٤.٣٢	٦٨	١٥.٥٣
متوسط	٥٥	٣٣.٧٤	٤٧	٢٣.٣٨	١٦	٢١.٦٢	١١٨	٢٦.٩٤
منخفض	٧٢	٤٤.١٧	١٤٠	٦٩.٦٥	٤٠	٥٤.٠٥	٢٥٢	٥٧.٥٣
الإجمالي	١٦٣	١٠٠	٢٠١	١٠٠	٧٤	١٠٠	٤٣٨	١٠٠

قيمة كا٢= ٣٢.٥٦١ درجة الحرية = ٤ معامل التوافق = ٠.٢٦٣ مستوي الدلالة = دالة عند ٠.٠٠١

بحساب قيمة كا٢ من الجدول السابق عند درجة حرية =٤ ، وجد أنها = ٣٢.٥٦١ وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، أى أن مستوى المعنوية أصغر من ٠.٠٥، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠.٢٦٣ تقريباً مما يؤكد وجود علاقة دالة إحصائياً بين مستوى التعرض للإنترنت (مرتفع- متوسط- منخفض) ومستوى التعرض للمواقع الإخبارية (مرتفع- متوسط- منخفض).

وتشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلى أن المبحوثين مرتفعى التعرض للمواقع الإخبارية بلغت نسبتهم ١٥.٥٣% من إجمالى مفردات من يتصفحون المواقع الإخبارية من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٢٢.٠٩% للمبحوثين مرتفعى التعرض للإنترنت فى مقابل ٦.٩٧% للمبحوثين متوسطى التعرض، ٢٤.٣٢% للمبحوثين منخفضى التعرض، بينما بلغت نسبة المبحوثين متوسطى التعرض للمواقع الإخبارية ٢٦.٩٤% من إجمالى مفردات من يتصفحون المواقع الإخبارية من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٣٣.٧٤% للمبحوثين مرتفعى التعرض للإنترنت فى مقابل ٢٣.٣٨% للمبحوثين متوسطى التعرض، ٢١.٦٢% للمبحوثين منخفضى التعرض، وجاءت نسبة المبحوثين منخفضى التعرض للمواقع الإخبارية ٥٧.٥٣% من إجمالى مفردات من يتصفحون المواقع الإخبارية من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٤٤.١٧% للمبحوثين مرتفعى التعرض للإنترنت فى مقابل ٦٩.٦٥% للمبحوثين متوسطى التعرض، ٥٤.٠٥% للمبحوثين منخفضى التعرض.

الفرض الثانى: توجد علاقة ارتباطية ودالة إحصائياً بين مستويات تعرض المبحوثين للمواقع الإخبارية التلفزيونية ومستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

جدول رقم (٨)

العلاقة بين مستويات تعرض المبحوثين للمواقع الإخبارية ومستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة

مستوى التعرض للمواقع الإخبارية / مستوى التعرض لمشروع مقناة السويس	مرتفع		متوسط		منخفض		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
مرتفع	٤١	٧٨.٨٥	٢٨	٢٤.٥٦	٩	٣.٧٥	٧٨	١٩.٠٢
متوسط	٩	١٧.٣١	٥٣	٤٦.٤٩	٥٦	٢٣.٣٣	١١٨	٢٨.٧٨
منخفض	٢	٣.٨٥	٣٣	٢٨.٩٥	١٧٩	٧٤.٥٨	٢١٤	٥٢.٢٠
الإجمالي	٥٢	١٠٠	١١٤	١٠٠	٢٤٤	١٠٠٠	٤١٠	١٠٠

قيمة كا٢= ٢٠٣.٥٣٧ درجة الحرية = ٤ معامل التوافق = ٠.٥٧٦ مستوي الدلالة = دالة عند ٠.٠٠١

بحساب قيمة كا٢ من الجدول السابق عند درجة حرية =٤ ، وجد أنها = ٢٠٣.٥٣٧ وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، أى أن مستوى المعنوية أصغر من ٠.٠٥، وقد بلغت قيمة معامل التوافق ٠.٥٧٦ تقريباً مما يؤكد وجود علاقة دالة إحصائياً بين مستوى التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية على الإنترنت (مرتفع- متوسط- منخفض) ومستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة (مرتفع- متوسط- منخفض).

وتشير النتائج التفصيلية للجدول السابق إلى أن المبحوثين مرتفعى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة بلغت نسبتهم ١٩.٠٢% من إجمالى مفردات من يتعرضون للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة من إجمالى مفردات من يتصفحون المواقع الإخبارية من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٧٨.٨٥% للمبحوثين مرتفعى التعرض للمواقع الإخبارية فى مقابل ٢٤.٥٦% للمبحوثين متوسطى التعرض، ٣.٧٥% للمبحوثين منخفضى التعرض، بينما بلغت نسبة المبحوثين متوسطى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة ٢٨.٧٨% من إجمالى مفردات من يتعرضون للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة من إجمالى مفردات من يتصفحون المواقع الإخبارية من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ١٧.٣١% للمبحوثين مرتفعى التعرض للمواقع الإخبارية فى مقابل ٤٦.٤٩% للمبحوثين متوسطى التعرض، ٢٣.٣٣% للمبحوثين منخفضى التعرض، وجاءت نسبة المبحوثين منخفضى

التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة ٥٢.٢٠% من إجمالى مفردات من يتعرضون للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة من إجمالى مفردات من يتصفحون المواقع الإخبارية من إجمالى مفردات عينة الدراسة موزعة بين ٣.٨٥% للمبحوثين مرتفعى التعرض للمواقع الإخبارية فى مقابل ٢٨.٩٥% للمبحوثين متوسطى التعرض، ٧٤.٥٨% للمبحوثين منخفضى التعرض.

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس اتجاهات المبحوثين نحو أداء الحكومة تبعا لاختلاف مستويات التعرض المختلفة للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية.

جدول رقم (٩)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الاتجاهات نحو أداء الحكومة تبعا لاختلاف مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	١.٦٤٩	٢	٠.٨٢٤	٤.٥١٠	دالة*
داخل المجموعات	٧٤.٤٠٢	٤٠٧	٠.١٨٣		
المجموع	٧٦.٠٥١	٤٠٩			

تشير بيانات الجدول السابق إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون مستويات التعرض المختلفة للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، وذلك علي إجمالى مقياس اتجاهات المبحوثين نحو أداء الحكومة، حيث بلغت قيمة ف ٤.٥١٠ وهذه القيمة دالة عند مستوى دلالة = ٠.٠٥ ، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض والذى ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس اتجاهات المبحوثين نحو أداء الحكومة تبعا لاختلاف مستويات التعرض المختلفة للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية.

جدول (١٠)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات علي مقياس الاتجاه نحو أداء الحكومة

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض	المتوسط
مرتفع	–			٢.٣٤٦
متوسط	٠.٠٨٣٤	–		٢.٢٦٢

منخفض	**٠.١٦٣٩	٠.٠٨٠٥	-	٢.١٨٢

ولمعرفة مصدر التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين أجرى الاختبار البعدي L.S.D بطريقة أقل فرق معنوي، حيث اتضح أن هناك اختلافًا بين المبحوثين مرتفعى مستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، والمبحوثين منخفضى مستوى التعرض لها بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.١٦٣٩ لصالح المبحوثين مرتفعى مستوى التعرض، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٥، بينما اتضح أنه ليس هناك اختلافًا بين المبحوثين مرتفعى مستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، والمبحوثين متوسطى مستوى التعرض لها بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.٠٨٣٤، وهو فرق غير دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٥، كما اتضح أنه ليس هناك اختلافًا بين المبحوثين منخفضى مستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، والمبحوثين متوسطى مستوى التعرض لها بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.٠٨٠٥، وهو فرق غير دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٥.

الفرض الرابع: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعا لاختلاف مستويات مصداقية المضمون لدى المبحوثين.

جدول رقم (١١)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعاً لاختلاف مستويات مصداقية المضمون

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٤٠.٣٦٣	٢	٢٠.١٨١	٣٩.٧٧١	دالة***
داخل المجموعات	٢٠٦.٥٢٥	٤٠٧	٠.٥٠٧		
المجموع	٢٤٦.٨٨٨	٤٠٩			

تشير بيانات الجدول السابق إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون مستويات الثقة بصدق وموضوعية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، وذلك علي مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، حيث بلغت قيمة ف ٣٩.٧٧١ وهذه القيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠.٠٠١، وهو ما يثبت صحة هذا

الفرض والذى ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعا لاختلاف مستويات مصداقية المضمون لدى المبحوثين.

جدول (١٢)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات علي مقياس مستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض	المتوسط
مرتفع	–			١.٩٥٥
متوسط	***٠.٦٥٥٩	–		١.٣٠٠
منخفض	٠.١٧٨١	***٠.٤٧٧٨	–	١.٧٧٧

ولمعرفة مصدر التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين أجرى الاختبار البعدي L.S.D بطريقة أقل فرق معنوي ، حيث ظهر أن مستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة يزداد بزيادة مستوى ثقة المبحوثين فى المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، حيث اتضح أن هناك اختلافًا بين المبحوثين متوسطى مستوى الثقة بصدق وموضوعية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، والمبحوثين منخفضى مستوى الثقة بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.٤٧٧٨ لصالح المبحوثين متوسطى مستوى الثقة، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، كما أن هناك اختلافًا بين المبحوثين مرتفعى مستوى الثقة بصدق وموضوعية المواقع الإخبارية التلفزيونية كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة ، والمبحوثين متوسطى مستوى الثقة بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.٦٥٥٩ لصالح المبحوثين مرتفعى مستوى الثقة، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١

<u>الفرض الخامس:</u> توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعا لاختلاف مستويات اهتمام المبحوثين بمتابعة المشروع.

جدول رقم (١٣)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعاً لاختلاف مستويات الاهتمام لدى المبحوثين

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٧٥.٣٨٨	٢	٣٧.٦٩٤	٨٩.٤٥٤	دالة***

داخل المجموعات	١٧١.٥٠٠	٤٠٧	٠.٤٢١		
المجموع	٢٤٦.٨٨٨	٤٠٩			

تشير بيانات الجدول السابق إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون مستويات الاهتمام المختلفة بمتابعة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، وذلك علي مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، حيث بلغت قيمة ف ٨٩.٤٥٤ وهذه القيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة = ٠.٠٠١، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض والذى ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعا لاختلاف مستويات اهتمام المبحوثين بمتابعة المشروع.

جدول (١٤)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات علي مقياس مستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض	المتوسط
مرتفع	–			٢.٢٠١
متوسط	***٠.٨١٩٢	–		١.٣٨٢
منخفض	***٠.٩٩٥٨	٠.١٧٦٥	–	١.٢٠٥

ولمعرفة مصدر التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين أجرى الاختبار البعدي L.S.D بطريقة أقل فرق معنوي، حيث ظهر أن مستوى التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة يزداد بزيادة مستوى اهتمام المبحوثين بمتابعة تلك المضامين، حيث اتضح أن هناك اختلافًا بين المبحوثين مرتفعى مستوى الاهتمام بمتابعة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة بالمواقع الإخبارية التلفزيونية، والمبحوثين منخفضى مستوى الاهتمام بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.٩٩٥٨ لصالح المبحوثين مرتفعى مستوى الاهتمام، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، كما ظهر أن هناك اختلافًا بين المبحوثين مرتفعى مستوى الاهتمام بمتابعة المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة، والمبحوثين متوسطى مستوى الاهتمام بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.٨١٩٢ لصالح المبحوثين مرتفعى مستوى الاهتمام، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠١.

الفرض السادس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعاً لاختلاف المتغيرات الديموجرافية.

أ- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

جدول (١٥)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة وفقا للنوع

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
ذكور	٢١٣	١.٦٩٥	٠.٨٠٤	٠.٧١٩	٤٠٨	غير دالة
إناث	١٩٧	١.٦٣٩	٠.٧٤٧			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية ، حيث بلغت قيمة "ت" ٠.٧١٩ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض . والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية.

ب- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الريف ومتوسطات درجات مبحوثى الحضر على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

جدول (١٦)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة وفقا للإقامة

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
ريف	١٦٩	١.٦٨٠	٠.٨١٢	٠.٢٦٦	٤٠٨	غير دالة
حضر	٢٤١	١.٦٥٩	٠.٧٥٣			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثى الريف ومتوسطات درجات مبحوثى الحضر على مقياس

مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، حيث بلغت قيمة "ت" ٠.٢٦٦ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض . والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الريف ومتوسطات درجات مبحوثى الحضر على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية.

جـ- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الجامعات الحكومية ومتوسطات درجات مبحوثى الجامعات الخاصة على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

جدول (١٧)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة وفقا لنوع الجامعة

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
حكومية	٢٠٠	١.٦٠٥	٠.٧٢٩	١.٦١٣	٤٠٨	غير دالة
خاصة	٢١٠	١.٧٢٨	٠.٨١٧			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثى الجامعات الحكومية ومتوسطات درجات مبحوثى الجامعات الخاصة على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، حيث بلغت قيمة "ت" ١.٦١٣ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض . والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الجامعات الحكومية ومتوسطات درجات مبحوثى الجامعات الخاصة على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية.

د- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى التخصصات النظرية ومتوسطات درجات مبحوثى التخصصات العملية على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

جدول (١٨)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة وفقا للتخصص

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة

			المعياري			
نظرية	١٦٠	١.٦٧٥	٠.٨١٣	٠.١٤٠	٤٠٨	غير دالة
عملية	٢٥٠	١.٦٦٤	٠.٧٥٤			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثى التخصصات النظرية ومتوسطات درجات مبحوثى التخصصات العملية على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، حيث بلغت قيمة "ت" ٠.١٤٠ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض. والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى التخصصات النظرية ومتوسطات درجات مبحوثى التخصصات العملية على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية.

هـ- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعا لاختلاف المستوى الاقتصادى الاجتماعى.

جدول رقم (١٩)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعاً لاختلاف المستوى الاقتصادى الاجتماعى

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط جموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٧.٧٤٥	٢	٣.٨٧٢	٦.٥٩١	دالة**
داخل المجموعات	٢٣٩.١٤٣	٤٠٧	٠.٥٨٨		
المجموع	٢٤٦.٨٨٨	٤٠٩			

تشير بيانات الجدول السابق إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة، وذلك علي مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، حيث بلغت قيمة ف ٦.٥٩١ وهذه القيمة دالة عند مستوى دلالة = ٠.٠١ ، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض والذى ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية تبعا لاختلاف المستوى الاقتصادى الاجتماعى.

جدول (٢٠)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات علي مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض	المتوسط
مرتفع	–			١.٥١٩
متوسط	**٠.٢٩٥٧	–		١.٨١٤
منخفض	٠.٢٠٧٠	٠.٠٩١٧	–	١.٧٢٣

يتبين من الجدول السابق اختلاف المتوسطات الحسابية للمجموعات التي تمثل المبحوثين ذوى المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية، ولمعرفة مصدر التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين أجرى الاختبار البعدي L.S.D بطريقة أقل فرق معنوي ، حيث ظهر أن مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية يزداد لدى المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط أكثر من المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع والمنخفض.

حيث اتضح أن هناك اختلافًا بين المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع والمبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.٢٩٥٧ لصالح طلاب ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط ، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى ٠.٠١ ، بينما ظهر أنه ليس هناك اختلافًا بين المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط والمبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض حيث بلغ الفرق بين المتوسطين الحسابيين ٠.٠٩١٧، وهو فرق غير دال إحصائيا عند مستوى ٠.٠٥، كما ظهر أنه ليس هناك اختلافًا بين المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع والمبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض حيث بلغ الفرق بين المتوسطين الحسابيين ٠.٢٠٧٠، وهو فرق غير دال إحصائيا عند مستوى ٠.٠٥

<u>الفرض السابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الاتجاه نحو أداء الحكومة تبعاً لاختلاف المتغيرات الديموجرافية.</u>

أ- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس الاتجاه نحو أداء الحكومة.

جدول (٢١)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة وفقا للنوع

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
ذكور	٢٦٧	٢.٢٧٣	٠.٤٤٦	٠.٠٧٥	٤٩٨	غير دالة
إناث	٢٣٣	٢.٢٧٠	٠.٤٥٤			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة، حيث بلغت قيمة "ت" ٠.٠٧٥ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض . والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس الاتجاه نحو أداء الحكومة.

ب- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الريف ومتوسطات درجات مبحوثى الحضر على مقياس الاتجاه نحو أداء الحكومة.

جدول (٢٢)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة وفقا للإقامة

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
ريف	٢١١	٢.٢٨٩	٠.٤٥٤	٠.٧٢٦	٤٩٨	غير دالة
حضر	٢٨٩	٢.٢٥٩	٠.٤٤٦			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثى الريف ومتوسطات درجات مبحوثى الحضر على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة، حيث بلغت قيمة "ت" ٠.٧٢٦ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض . والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الريف ومتوسطات درجات مبحوثى الحضر على مقياس الاتجاه نحو أداء الحكومة.

جـ- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الجامعات الحكومية ومتوسطات درجات مبحوثى الجامعات الخاصة على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة.

جدول (٢٣)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة وفقا لنوع الجامعة

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
حكومية	٢٥٠	٢.٢٤٠	٠.٤٢٧	١.٥٩٣	٤٩٨	غير دالة
خاصة	٢٥٠	٢.٣٠٤	٠.٤٦٩			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثى الجامعات الحكومية ومتوسطات درجات مبحوثى الجامعات الخاصة على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة، حيث بلغت قيمة "ت" ١.٥٩٣ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند جميع مستويات الدلالة، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض . والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى الجامعات الحكومية ومتوسطات درجات مبحوثى الجامعات الخاصة على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة.

د- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى التخصصات النظرية ومتوسطات درجات مبحوثى التخصصات العملية على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة.

جدول (٢٤)

اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المبحوثين في مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة وفقا لنوع الجامعة

المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	الدلالة
نظرية	٢٥٠	٢.٣٠٨	٠.٤٦٢	١.٧٩٣	٤٩٨	غير دالة
عملية	٢٥٠	٢.٢٣٦	٠.٤٣٤			

تشير نتائج اختبار "ت" فى الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مبحوثى التخصصات النظرية ومتوسطات درجات مبحوثى التخصصات العملية على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة، حيث بلغت قيمة "ت" ١.٧٩٣ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، وبالتالى فقد يثبت صحة هذا الفرض . والذى ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطات درجات مبحوثى التخصصات النظرية ومتوسطات درجات مبحوثى التخصصات العملية على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة.

هـ- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة تبعا لاختلاف المستوى الاقتصادى الاجتماعى.

جدول رقم (٢٥)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة تبعاً لاختلاف المستوى الاقتصادى الاجتماعى

مصدر التباين	مجموعات المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٢.٨٤١	٢	١.٤٢٠	٧.١٩١	دالة***
داخل المجموعات	٩٨.١٦٧	٤٩٧	٠.١٩٨		
المجموع	١٠١.٠٠٨	٤٩٩			

تشير بيانات الجدول السابق إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات المبحوثين الذين يمثلون المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة، وذلك علي مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة، حيث بلغت قيمة ف ٧.١٩١ وهذه القيمة دالة عند مستوى دلالة = ٠.٠٥ ، وهو ما يثبت صحة هذا الفرض والذى ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة تبعا لاختلاف المستوى الاقتصادى الاجتماعى.

جدول (٢٦)

نتائج تحليل L.S.D لمعرفة الفروق بين المجموعات علي مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة

المجموعات	مرتفع	متوسط	منخفض	المتوسط
مرتفع	-			٢.١٧٩
متوسط	**٠.١٤٠٣	-		٢.٣١٩
منخفض	**٠.١٨٢٠	٠.٠٤١٦	-	٢.٣٦١

يتبين من الجدول السابق اختلاف المتوسطات الحسابية للمجموعات التي تمثل المبحوثين ذوى المستويات الاجتماعية الاقتصادية المختلفة على مقياس مستويات الاتجاه نحو أداء الحكومة، ولمعرفة مصدر التباين للفروق بين المتوسطات الحسابية لمجموعات المبحوثين أجرى الاختبار البعدي L.S.D بطريقة أقل فرق معنوي ، حيث ظهر أن مستويات الاتجاه الإيجابى نحو أداء الحكومة يزداد لدى المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض أكثر من المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع والمتوسط.

حيث اتضح أن هناك اختلافًا بين المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع والمبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.١٤٠٣ لصالح طلاب ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط ، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى ٠.٠١ ، كما ظهر أن هناك اختلافًا بين المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع والمبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض بفرق بين المتوسطين الحسابيين بلغ ٠.١٨٢٠ لصالح طلاب ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض ، وهو فرق دال إحصائيا عند مستوى ٠.٠١، بينما ظهر أنه ليس هناك اختلافًا بين المبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض والمبحوثين ذوى المستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط حيث بلغ الفرق بين المتوسطين الحسابيين ٠.٠٤١٦، وهو فرق غير دال إحصائيا عند مستوى ٠.٠٥

النتائج العامة للدراسة:

- أشارت نتائج الدراسة إلى أن نسبة من يستخدمون الإنترنت من الشباب الجامعى بلغت ٩٦.٤% من إجمالى مفردات عينة الدراسة وبلغت نسبة من لا يستخدمون الإنترنت ٣.٦%.
- أشارت نتائج الدراسة إلى أن نسبة من يتعرضون للمواقع الإخبارية التلفزيونية ٩٠.٨٧% من إجمالى من يستخدمون الإنترنت من الشباب الجامعى.
- أشارت نتائج الدراسة إلى أن نسبة من يتصفحون المضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر المواقع الإخبارية التلفزيونية ٩٣.٦١% من إجمالى من يتعرضون للمواقع الإخبارية التلفزيونية من الشباب الجامعى.
- أشارت الدراسة إلى أنه توجد علاقة دالة إحصائياً بين مستويات التعرض المختلفة من جانب المبحوثين للإنترنت وبين مستويات التعرض المختلفة للمواقع الإخبارية التلفزيونية ، أى أنه كلما زادت كثافة تعرض المبحوثين للإنترنت، تزداد بالتالى كثافة التعرض للمواقع الإخبارية التلفزيونية.
- توجد علاقة دالة إحصائياً بين مستويات التعرض المختلفة من جانب المبحوثين للمواقع الإخبارية التلفزيونية وبين مستويات التعرض المختلفة للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة ، أى أنه كلما زادت كثافة تعرض المبحوثين للمواقع الإخبارية التلفزيونية ، تزداد بالتالى كثافة التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس اتجاهات المبحوثين نحو أداء الحكومة تبعا لاختلاف مستويات التعرض المختلفة للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعا لاختلاف مستويات مصداقية المضمون لدى المبحوثين.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعا لاختلاف مستويات اهتمام المبحوثين بمتابعة تلك المواد.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس مستويات التعرض للمضامين المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة تبعاً لاختلاف المتغيرات الديموجرافية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين على مقياس الاتجاه نحو أداء الحكومة تبعاً لاختلاف المتغيرات الديموجرافية.

توصيات الدراسة:

- دعوة الشباب إلى المشاركة فى المواقع الإخبارية وفتح المجال أمامهم لإرسال الأخبار عبر هذه المواقع للتعرف على اتجاهاتهم اولا باول ولا نكتفى فقط بالتعليقات على الأخبار بل يكون الشباب هم منبع الأخبار.
- اعتماد مبدأ الشباب هو الحل وليس المشكلة ووضعه في قمة أولويات السياسات الوطنية والإقليمية والتعامل مع قضاياه من زاوية الحقوق ومن منظور الاحتياجات الخاصة والحقيقية لهذه الفئة مع التركيز على النوعية والفاعلية والأخذ في الاعتبار خصوصياته وخصوصيات عصره وتعزيز مشاركته والإنصات إليه والتحاور معه والمحافظة عليه من التهميش والإقصاء والتطرف بكل أنواعه.
- دعوة الحكومة المصرية إلى عمل موقع رسمى باسم المشروعات القومية للدولة المصرية ويعمل فى هذا الموقع مجموعة من الشباب المحترفين الذين يعملون على تغطية المشروعات تغطية شاملة.

مراجع الدراسة:

(١) شريف درويش اللبان: **الصحافة الإلكترونية "دراسات في التفاعلية وتصميم المواقع"**، ط٢، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٧، ص ٣٠.

(٢) انتصار إبراهيم عبد الرازق، صفد حسام الساموك: **الإعلام الجديد "تطور الأداء والوسيلة والوظيفة"**، ط١، جامعة بغداد، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، ٢٠١١، ص ٢٥.

(٣) عماد بشير: **خدمات الإعلام الحديث ومجالات تطبيقاته الرقمية، دراسة منشورة** ، موقع وزارة الإعلام اللبنانية، متوافر على الرابط التالي
http://www.ministrvinfo,govlb/StudiesGroup/Informationservices,aspx

(٤) وائل إسماعيل عبد الباري: مستقبل وسائل الإعلام العربية، **المؤتمر العلمي السنوي الحادي عشر**، ج ٢، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، مايو ٢٠٠٥، ص ٧٦٢.

(5)Jaana Hujanan: from consuming printed news to making online,journalism, **available on line** at: www.nord:com.ge.se/common/puble-pdf/34-Hujanen.pdf, 2003

(٦) حسنين شفيق: **الإعلام الإلكتروني**، ط١، القاهرة، رحمه برس للطباعة والنشر، ٢٠٠٥، ص ٥١.

(٧) السيد بخيت: **الإنترنت وسيلة اتصال جديدة**، ط١، الإمارات، دار الكتاب الجامعي، ٢٠٠٤، ص ١٧٩..

(8) Graber, Doris: Mass Media and American Politics, **Congressional Quarterly**, Inc. Washington, D.C, 1993, P.148.

(٩) صفا محمود عثمان: دور قناة النيل الإخبارية في ترتيب أولويات القضايا السياسية لدى عينة من طلبة الجامعة، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢، ص٣٥.

(١٠) تهاني محمد عثمان، عزة محمد سليمان: **العنف لدى الشباب الجامعي**، الرياض، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات و البحوث ، ٢٠٠٧، ص٣.

(١١) نجوي عبد السلام فهمي: التفاعلية في المواقع الإخبارية علي شبكة الإنترنت – دراسة تحليلية، **المجلة المصرية لبحوث الرأي العام**، كلية الإعلام، جامعة القاهرة ، العدد ٤، ٢٠٠١، ص٢٣.

(١٢) صلاح أبو صلاح: اتجاهات طلبة الإعلام فى جامعات غزة نحو متابعة المواقع الإخبارية الإلكترونية "دراسة ميدانية"، **بحث تكميلي غير منشور**، غزة، كلية الآداب، الجامعة الإسلامية، ٢٠٠٣.

(١٣) زهير مصطفى دوله وعماد محمد اشتوى :القائم بالإتصال فى المواقع الإلكترونية الإخبارية الفلسطينية "دراسة ميدانية، **بحث تكميلي**، كلية الآداب،الجامعة الإسلامية، ٢٠٠٦.

(١٤) موقع أمواج، دراسة عن واقع البوابات الإخبارية العربية علي شبكة الإنترنت نسيج ومحيط والبوابة نموذجاً، الأربعاء،٣٠ سبتمبر ٢٠٠٩. **متاح (On Line)**.
http://www.amwague.com/index.php?module=article&action=single&id=251

(١٥)هبة ربيع : استخدام المواقع الإخبارية والإشباعات المتحققة منها، **رسالة ماجستير غير منشورة**، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ٢٠٠٩.

(١٦) اياد مصطفى عبد الفتاح الأطرش: معالجة المواقع الإخبارية الإلكترونية العربية لواقع الأقباط في مصر، **رسالة ماجستير**، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الأزهر، ٢٠١٠.

(١٧) ثائر محمد تلامة: حارس البوابة الإعلامية والتفاعلية فى المواقع الإخبارية الفلسطينية على شبكة الإنترنت، **رسالة ماجستير**، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، ٢٠١٢.

(١٨) ماجد سالم تربان: فن التقرير الصحفى في المواقع الإلكترونية الإخبارية الفلسطينية، كلية الإعلام، **مجلة جامعة الأقصى**، المجلد السادس عشر، العدد الثاني ،٢٠١٢، ص ص ١:٣٣.

(١٩) سعدية فوزى خليف: دور المواقع الإخبارية في تزويد شباب المغتربين المصريين بالمعلومات عن أحداث ثورة ٢٥ يناير، **رسالة ماجستير**، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة،٢٠١٢.

(٢٠)حسام عبد الحميد حمدان: المواقع الإخبارية العربية_ دراسة وصفية لموقع الجزيرة نت على الشبكة العنكبوتية، **رسالة ماجستير**، بريطانيا، كلية الآداب والتربية، الأكاديمية العربية المفتوحة بالدانمارك،٢٠١٣.

(٢١) منال خميش جراد: معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية لحركتى فتح وحماس لأزمة الإنقسام الفلسطيني "دراسة تحليلية، **رسالة ماجستير**، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الأزهر، غزة،٢٠١٣ .

(٢٢) مني جمال عبد السلام: صورة رجل الشرطة فى المواقع الإخبارية وعلاقتها بإتجاهات طلاب الثانوية العامة نحو الإلتحاق بكلية الشرطة، **رسالة ماجستير**، كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، ٢٠١٣.

(٢٣) نبيل محمد فرج: الإطار التشريعي والقانوني الذي يجب أن يحكم وينظم الاستثمار في محور قناة السويس لمساسه بالأمن القومي وتأثيره المباشر على الاقتصاد المصري، **المؤتمر الدولي للنقل البحري واللوجستيات، مارلوج ٢، بعنوان آفاق التنمية لمنطقة قناة السويس** "**رؤية مستقبلية**"، الإسكندرية، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، في الفترة من ١٧ – ١٩ مارس ٢٠١٣م.

(٢٤) مصطفى كامل خليل: الأهميةالإستراتيجية والإقتصادية لشق قناة موازية لقناة السويس تربط البحر المتوسط بخليج العقبة (قناة سيناء)، **المؤتمر الدولي للنقل البحري واللوجستيات، مارلوج ٢، بعنوان آفاق التنمية لمنطقة قناة السويس** "**رؤية مستقبلية**"، الإسكندرية، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، في الفترة من ١٧ – ١٩ مارس ٢٠١٣م.

(٢٥) مروة طارق، خالد الساكتي: التنمية المستدامة للنقل في مصر: مشروع قناة السويس الجديدة، **المؤتمر الدولي للنقل البحري واللوجستيات ، مارلوج ٤، منظور التنمية المستدامة للمشروعات العملاقة**، الإسكندرية، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، ٢٩–٣١ مارس ٢٠١٥م.

(٢٦) سمية محمد سليمان، هاني محمود عبدالعال: الآفاق المستقبلية لقناة السويس الجديدة ومدى تأثيرها في تنمية منطقة الموانئ المصرية، **المؤتمر الدولي للنقل البحري واللوجستيات، مارلوج ٤، منظور التنمية المستدامة للمشروعات العملاقة** ، الإسكندرية، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري ، ٢٩–٣١ مارس ٢٠١٥.

(٢٧) أحمد محمد حسين: أحمد السيد الشاذلي: مشاريع التطوير بقناة السويس وانعكاساتها على التجارة الدولية والاقتصاد المصري، **المؤتمر الدولي للنقل البحري واللوجستيات، مارلوج ٤، بعنوان: منظور التنمية المستدامة للمشروعات العملاقة**، الإسكندرية، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري ، في الفترة من ٢٩–٣١ مارس ٢٠١٥م.

(٢٨) رشا فؤاد عبدالرحمن محمد يونس، منى محمود حسين إبراهيم عليوه: مقومات ومعوقات إقامة مناطق لوجستية بالتطبيق على محور تنمية قناة السويس، **المؤتمر الدولي للنقل البحري واللوجستيات ، مارلوج ٤، منظور التنمية المستدامة للمشروعات العملاقة**، الإسكندرية، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، ٢٩–٣١ مارس ٢٠١٥م.

(٢٩) السيد محمد خيري: **الإحصاء النفسي والتربوي** ، الرياض ، مطبعة جامعة الرياض ، ١٩٧٥، ص٤٣ .

(٣٠) فؤاد أبو حطب ، سيد عثمان : **التقويم النفسي** ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٧٣ ، ص٧٧٠ .

(٣١) السيد محمد خيري : الإحصاء النفسي والتربوي ، **مرجع سابق** ، ص٤١.