

## التحليل البيئي لنقاط القوة والضعف والفرص والتحديات لكلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية بجامعة المنوفية

### ١- التخطيط الاستراتيجي

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	الكلية بها رؤية ورسالة واضحة ومعتمدة ومعلنة	١
	يوجد توافق بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة	٢
	تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالاطراف المجتمعية برويتها ورسالتها	٣

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	لا تهتم الكلية بمتابعة خريجها	١
	محدودية مشاركة العاملين والطلاب والاطراف المجتمعية في التحليل البيئي	٢
	محدودية مشاركة الاطراف المجتمعية في الخطة الاستراتيجية بالكلية	٣
	قلة الكوادر الاكاديمية المدربة على التخطيط الاستراتيجي بالكلية	٤
	عدم القدرة على ملاحقة التغيرات التكنولوجية المستمرة والمتواصلة	٥

الترتيب	الفرص (O)	م
	توافر التواصل عبر شبكة المعلومات مما يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي من جانب مختلف الاطراف	١
	تزايد اقبال الهيئات المختلفة بسوق العمل على خريج الكلية	٢
	اعتبار التعليم مشروع قومي في مصر وحرص الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد على نشر ثقافة الجودة وتطبيقها	٣

الترتيب	التحديات (T)	م
	التغيرات التي تشهدها الاوضاع الصحية في ظل جائحة كورونا في مصر	١
	تعارض المصالح بين خريجي المعاهد الفنية وخريجي الكلية.	٢
	التداخل في التخصص بين خريجي طب وخريجي الكلية.	٣

## ٢- القيادة والحوكمة

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	توجد بالكلية مساهمات فعلية وتعاون الكليات المختلفة كا لطب والعلوم والاداب والحقوق	١
	توثيق اجتماعات ادارة الكلية بالموظفين والاداريين	٢
	تدليل العقبات التي تواجه وحدة ضمان الجودة من قبل ادارة الكلية	٣
	تمتع القيادات بالكلية بالكفاءة والمهنية الادارية	٤

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	لا يوجد بالكلية معايير لاختيار المناصب الادارية التي يخضع التعيين فيها للسلطة التقديرية لعميد الكلية	١
	عدم اكتمال هياكل مجالس الاقسام نتيجة للنقص في عدد أعضاء هيئة التدريس وحدائة الكلية واعتمادها على الإنتداب	٢
	عدم وجود استبيانات عن أداء القيادات الاكاديمية والادارية	٣
	عدم إكتمال تشكيل مجلس الكلية	٤
	عدم مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلى فى مجلس الكلية	٥

الترتيب	الفرص (O)	م
	توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية للقيادات الاكاديمية والادارية	١
	تبني الدولة لسياسة ضمان الجودة	٢
	التقدم فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والانفتاح على العالم	٣
	استكمال تشكيل مجلس الكلية	٤

الترتيب	التحديات (T)	م
	مركزية الادارة وصدور الكثير من اللوائح والقرارات التي تتصف بالعمومية ولا تناسب طبيعة العمل بالكلية	١
	اعتماد الكلية على انتداب القيادات.	٢

### ٣- إدارة الجودة والتطوير

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	الدعم الفني الذي يقدمه مركز ضمان الجودة بكليات الطب والاداب ووحدة الجودة بالجامعة	١
	وجود وحدة لضمان الجودة بالكلية	٢
	عدم وجود خطط تطوير مستقبلية	
	عدم وجود تقرير سنوى لكلية	

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	عدم حصول الكلية على الاعتماد	١

الترتيب	الفرص (O)	م
	انشاء الجمعية المصرية لضمان الجودة والاعتماد فى التعليم والتدريب التقنى والفنى والمهنى	١
	انتداب مراجعين داخليين للمساعدة فى تيسير الأعمال بوحدة ضمان الجودة بالكلية	٢

الترتيب	التحديات (T)	م
	عدم وجود آلية واضحة لضمان استمرارية التقويم الذاتى لأداء الكلية	١
	عدم وجود آليات موثقة لقياس الوضع التنافسى للكلية بالكليات الأخرى	٢

## ٤- أعضاء هيئة التدريس

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	يتفق تخصص كل عضو هيئة تدريس مع المقررات التي يقوم بتدريسها	١
	مساهمة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخارجية والداخلية	٢
	وجود نخبة في التخصصات من أعضاء هيئة التدريس لها دورها على المستوى القومي	٣
	الحضور الدوري لأعضاء هيئة التدريس المؤتمرات المحلية والدولية	٤

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	عدم وجود آلية واضحة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	١
	لا توجد آليات مفعلة لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	٢
	عدم وجود آلية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس	٣
	عدم وجود خطة تدريب معتمدة لتغطية الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالاقسام العلمية	٤
	عدم الكفاية النسبية لأعضاء هيئة التدريس	٥

الترتيب	الفرص (O)	م
	وجود مركز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	١
	وجود جوائز الجامعة والدولة التقديرية وبعض الجوائز التي تمنحها	٢
	توفر فرص لتولي المناصب القيادية بالكلية لأعضاء هيئة التدريس	٣

الترتيب	التحديات (T)	م
	استقطاب الجامعة العربية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة	١
	ضعف شبكة الإنترنت مما يؤثر على إنتاجية أعضاء هيئة التدريس العلمية والبحثية والتدريسية	٢
	تأخر فرصة وجود أعضاء هيئة التدريس من أبناء الكلية	٣

## ٥- الجهاز الإداري

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	توجد علاقات متميزة بين الرؤساء والمروسين	١
	الاهتمام بقياس الرضا الوظيفي لدى العاملين والإستفادة من آرائهم فى التحسين	٢
	حداثة المباني والاجهزة والتاسيس والبنية التحتية	٣
	وجود خطة لاحتلال الكوادر الوظيفية وتأهيل الصف الثانى	٤

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	عدم تناسب الحافز مع الأداء	١
	عدم وجود خطة تدريبية موثقة ومعتمدة لتدريب الإداريين	٢
	عدم وجود آلية ادارية تعتمد على الكفاءة وليس الأقدمية فى تقلد المناصب الادارية	٣
	عدم وجود جهاز إدارى كافى	٤
	صعوبة تعيين كل فرد فى تخصصه حسب مؤهله نظرا لقلّة عدد الموظفين المتخصصين	

الترتيب	الفرص (O)	م
	توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية للعاملين والقيادات الادارية توفرها ادارة الجامعة	١
	توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة	٢
	توافر فرص لتولى مناصب قيادية ادارية للجهاز الادارى	٣

الترتيب	التهديدات (T)	م
	القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على أجازته بدون مرتب دون حد أقصى مع فتح أجازته مرافقة الزوج	١
	نظم التعيين الحالى تقيد الحصول على درجات وظيفية	٢
	وجود بعض اعضاء الجهاز الادارى فى الكلية بشكل مؤقت	٣

## ٦- الموارد المالية والمادية

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	وجود مكتبة بالكلية	١
	وجود قاعة للندوات والمناقشات والمؤتمرات	٢
	تناسب عدد الطلاب مع المباني الخاصة بالكلية	٣
	قاعات الدرس مزودة بوسائل سمعية وبصرية	٤
	تفعيل البرامج الخاصة في الكلية كمصدر مالي	٥
	كفاية المباني للتدريس وتناسبها مع عدد الطلاب	٦

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	معظم أجهزة الحاسبات المتوفرة لدى الأقسام قديمة وكثيرة الاعطال	١
	عدم كفاية الميزانية المخصصة لدعم الطلاب	٢
	عدم كفاية الموارد المالية لتزويد معامل الكلية بالأجهزة والمعدات الحديثة	٣
	سوء حالة الكنتروولات من حيث الأثاث وسبل الحفظ واجراءات الأمن والسلامة	٤
	عدم توفر وسائل الأمن والسلامة	٥
	أمناء المعامل غير مؤهلين للعمل ولا توجد خطط لرفع كفاءة الفنيين بالكلية	٦
	عدم تفعيل وتحديث الموقع الالكتروني الرسمي للكلية	٧
	عدم توصل خدمات الشبكة العنكبوتية للكلية	

الترتيب	الفرص (O)	م
	امكانية استضافة الكلية لبعض الانشطة المختلفة مثل (اقامة المعارض المختلفة -تأجير مساحات محددة للكافتيريا) وغيرها	١
	انشاء وحدة ذات طابع خاص لتركيبات الاسنان	٢
	توفير دوائر الكترونية واجهزة طبية من المستشفى الجامعي المجاور للمساهمة في العملية التعليمية	٣

الترتيب	التحديات (T)	م
	ضعف الميزانيات المخصصة لمؤسسات التعليم العالي	١
	عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلاب المقبولين	٢

## ٧- المشاركة المجتمعية و خدمة البيئة

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	تمتلك الكلية العديد من الممارسات والأنشطة في مجال تنمية وخدمة المجتمع	١
	تنظيم العديد من اللقاءات والندوات الثقافية والعلمية	٢
	وجود خطة معتمدة لدى الكلية لخدمة المجتمع	٣

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	عدم وجود وسائل توعية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية بأهمية خدمة المجتمع وتنمية البيئة	١
	عدم وجود قاعدة بيانات تضم احتياجات المجتمع في التخصصات المختلفة	٢
	لا توجد وحدة خدمة المجتمع	٣
	عدم حرص الكلية على قياس مدى رضا سوق العمل عن خريجها	٤
	عدم مشاركة ممثلين عن المجتمع المدني في مجالس الأقسام والكلية	٥

الترتيب	الفرص (O)	م
	اعداد البرامج التعليمية ، وتدريب الطلاب ، وعيد الخريجين ، والمؤتمرات والندوات وورش العمل	١
	وجود منطقتان صناعيتان في محافظة المنوفية توفر العديد من فرص العمل	٢
	فرص عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات متنوعة في سوق العمل	٣

الترتيب	التحديات (T)	م
	الازمات الاقتصادية المحلية والعالمية والصحية وتأثيرها على التنمية	١
	النظرة المجتمعية لخريج الكلية على انه تكنولوجي وليس مهندس أو طبيب	٢
	عدم وجود فرص للتكليف من وزارة الصحة حتى الان	٣

## ٨- الطلاب والخريجون

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	وجود دليل ارشادي للطلاب	٢
	توجد خطة معتمدة لمتابعة التدريب الميداني	٣
	آليات محددة وموثقة لقبول الطلاب بالأقسام العلمية	٤
	تقوم الكلية في بعض برامجها باعداد طلاب السنوات النهائية لسوق العمل من خلال برامج التدريب الميداني	٥

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	صعوبة إجراءات قبول وتحويل الطلاب	١
	عدم وجود آلية لمتابعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٢
	عدم وجود آلية موثقة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب	٣
	عدم تطبيق الكلية لآلية قياس الرضا لدى الطلاب	٤
	قلة عدد الاجهزة في المعامل وتهاك الاجهزة الرياضية في رعاية الشباب	٥
	محدودية الخدمة الطبية	٦
	لا يوجد موقع الكتروني خاص بالخريجين لتيسير التواصل معهم	٧
	عدم الاعلان والترويج لخريجي الكلية على موقعها الالكتروني	٨
	عدم وجود آلية لمتابعة الخريجين	٩

الترتيب	الفرص (O)	م
	خطط التنمية بالدولة في حاجة الى موارد بشرية من خريجي الكلية	١
	يستوعب سوق العمل الكثير من خريجي الكلية	٢
	تمتع بعض برامج الكلية بالسمعة الطيبة والتميز في سوق العمل	٣

الترتيب	التحديات (T)	م
	عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرارات الخاصة باعداد المقبولين يودي الى تشبع سوق العمل بالخريجين مستقبلا	٣
	منافسة خريجي الجامعات الخاصة	٥
	جائحة كورونا وتأثيرها على العملية التعليمية	

## ٩- المعايير الأكاديمية والبرامج

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	تنوع البرامج التي تقدمها الكلية مع توافقها مع رسالتها واهدافها الاستراتيجية	١
	تميز الكلية في بعض البرامج الخاصة لتأهيل المعاهد الفنية الصحية	٢
	اعداد الطلبة ما زالت معقولة بالنسبة لاحتياجات سوق العمل	٣
	وجود برامج بنظام الساعات المعتمدة بالكلية	٤
	تميز الكلية ببرامج تحقق متطلبات سوق العمل	٥

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	لم يتم دراسة مدى توافق البرامج التعليمية مع معايير "NARS"	١
	لا يوجد آلية موثقة لمتابعة تطبيق معايير "NARS"	٢
	عدم مشاركة المجتمع المدني والمستفيدين في توصيف المقررات	٣
	عدم وجود آلية موثقة لمتابعة التحديث المستمر للبرامج والمقررات الدراسية	٤
	عدم وعى الطلاب بكيفية التعامل مع المقررات الالكترونية	٥
	عدم شمولية وملائمة بعض المقررات لاهداف البرنامج	٦
	عدم وجود آلية موحدة للاستبيانات الطلابية الخاصة بتطوير المقررات الدراسية	٧
	عدم وجود معظم المقررات بشكل الكتروني	٨
	عدم وجود توصيفات للمقررات بالبرامج	٩

الترتيب	الفرص (O)	م
	نشر الوعي في المحيط الأكاديمي	١
	تواصل الكثير من اعضاء هيئة التدريس بالكلية مع المؤسسات المختلفة والاجهزة التنفيذية مما ييسر مشاركة الاطراف المختلفة في تطوير البرامج التعليمية المختلفة	٢
	زيادة الطلب على التخصصات التكنولوجية والطبية والهندسية التي تخدم المجتمع	٣

الترتيب	التحديات (T)	م
	صعوبة توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم	١
	عدم وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية "nars" تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بصفة دورية	٢
	التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس	٣
	التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل	٤

## ١٠ - التدريس والتعلم

الترتيب	نقاط القوة (S)	م
	مواكبة التطورات فيما يتعلق بعملية التعليم والتعلم	١
	كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في جميع التخصصات	٢
	عمل المكتبة بالنظام الرقمي واشتراكها في اتحاد المكتبات المصرية	٣
	التدريس بنظام الساعات المعتمدة في البرامج الخاصة	٤
	وجود معظم المقررات بشكل الكتروني	٥
	اهتمام الجهات التي يتم فيها التدريب بالبرامج التدريبية للطلاب	٦

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	لا يتوافر لدى الكلية آليات محددة للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة	١
	عدم وجود خطة معتمدة للتدريب الميداني	٢
	عدم وجود آلية لقياس وتقييم رضا الطلاب	٣
	عدم وجود آلية واضحة لمواجهة مشكلات التعلم	٤
	ضعف وسائل الأمان ضد الحرائق بالكلية	٥
	معظم أسئلة الامتحانات تقيس فقط نواتج التعلم الخاصة بالمعرفة والفهم	٦
	لا يوجد اتصال بالشبكة العنكبوتية بالكلية مما يعوق العملية التعليمية	٧

الترتيب	الفرص (O)	م
	وجود شبكة معلومات بالجامعة تيسر التواصل مع الاطراف المختلفة خارج الكلية لتطوير ومراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم	١
	وجود وحدة للتعليم الالكتروني بالجامعة لانتاج المقررات الالكترونية	٢
	انتشار شبكة الانترنت وامكانية التواصل بين الطالب والاستاذ من خلالها	٣
	النظام الالكتروني لمكتبة الكلية	٤

الترتيب	التحديات (T)	م
	ضعف التمويل وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل	١
	جانحة كورونا تؤثر على حضور الطلاب بالشكل الكاف بالكلية	٢
	ضعف الدخل المادي للطلاب يعوق تنفيذ عملية التعليم عن بعد	

## ١١- البحث العلمى والأنشطة العلمية

الترتيب	نقاط الضعف ( W )	م
	ضعف الاجهزة والادوات البحثية فى الأقسام العلمية	١
	تعاقد الكلية مع العديد من الدوريات العلمية فى شتى التخصصات العلمية	٢
	نشر العديد من الابحاث العلمية فى تخصصات مختلفة	٣
	وجود آلية تساعد على تسويق الأبحاث العلمية	٤
	فتح قنوات اتصال مع جهات وهيئات بحثية أجنبية	٥
	اشترك الجامعة فى العديد من قواعد البيانات العالمية واتاحتها لجميع أعضاء هيئة التدريس والتدريب على كيفية استخدامها	٦
	مشاركة العديد من أعضاء هيئة التدريس بابحاث علمية فى العديد من المؤتمرات المحلية	٧
	عدو وجود قاعدة بيانات بالابحاث التى نفذت والجارى تنفيذها	٨
	عدم وجود وكيل دراسات عليا	٩
	لا يوجد لائحة دراسات عليا	١٠

الترتيب	الفرص (O)	م
	رصد الجامعة مكافآت للنشر الخارجى	١
	سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة فى دوريات محلية أو أجنبية وكذلك الكتب والمراجع فى صورة رقمية	٢
	حاجة المجتمع الى تطبيقات البحث العلمى	٣

الترتيب	التحديات (T)	م
	اهمال الاستفادة من نتائج البحوث وضعف الطلب عليها	١

## ١٢ - الدراسات العليا

الترتيب	نقاط الضعف (W)	م
	عدم وجود استراتيجية واضحة للدراسات العليا لخريجي الكلية	١
	عدم وجود آلية واضحة لمتابعة طلبة الدراسات العليا	٢
	عدم وجود وكيل دراسات عليا	٣
	عدم وجود لائحة دراسات عليا	٤

الترتيب	الفرص (O)	م
	الاشتراك في قواعد البيانات العالمية	٤
	اتاحة الفرص لطلاب الدراسات العليا للالتحاق بوظائف تناسب درجاتهم العلمية	٥

الترتيب	التحديات (T)	م
	وجود منافسة من الجامعات الخاصة والحكومية وبين الجامعات المصرية والجامعات الاجنبية	١
	تضاؤل ميزانية البحث العلمي	٢

