دليل اخلاقيات البحث العلمى
2025
كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية ـ جامعة المنوفية

إعداد:

لجنة أخلاقيات البحث العلمي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد
كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية
جامعة المنوفية

برعاية : ا.د/ ياسر رماح (عميد الكلية)

مقدمة:

تُعد العملية التعليمية والبحثية الركيزة الأساسية لتقدم المجتمع ونموه، إذ إن ازدهار الأمم وتطورها يرتكزان على ما تمتلكه من منظومة علمية رصينة وباحثين ملتزمين بأخلاقيات العلم ومسؤولياته. وتمثل الأخلاقيات العلمية الموجّه الرئيس لجميع الممارسات الأكاديمية والبحثية، فهي التي تضمن النزاهة، وتحافظ على مصداقية النتائج، وتعزز الثقة المتبادلة بين الباحثين والمجتمع.

وانطلاقًا من دور كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية كإحدى المؤسسات التعليمية والبحثية الرائدة بجامعة المنوفية، فإنها تسعى إلى إعداد كوادر بحثية متميزة تمتلك المعرفة والمهارة، وتتحلى في الوقت ذاته بالأخلاق المهنية الرفيعة المستمدة من القيم الإسلامية والإنسانية الأصيلة. لذا، حرصت الكلية على أن يكون ترسيخ القيم الأخلاقية ونشر ثقافة النزاهة العلمية ضمن أهدافها الاستراتيجية، وأن تُوفّر بيئة أكاديمية يسودها الاحترام والمسؤولية والشفافية.

يقوم الميثاق الأخلاقي للكلية على مجموعة من المبادئ والقيم المستمدة من الشريعة الإسلامية والبيئة الحضارية والثقافة الإنسانية العامة، وفي مقدمتها احترام كرامة الإنسان، وصون حقوقه، وإعلاء قيمة الحرية الفكرية والتعبير المسؤول، والمساواة في المعاملة دون أي تمييز.

ويُحدّد هذا الدليل معايير السلوك البحثي والأكاديمي التي ينبغي على جميع الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب الالتزام بها، ليكون مرجعًا يوجّه سلوكهم أثناء ممارسة أنشطة البحث العلمي، وإعداد الدراسات والمشروعات، وتحكيم البحوث ونشرها، بما يضمن تحقيق النزاهة والشفافية في مختلف مراحل العمل البحثي.

وتنبع أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي من كونها الأساس الذي يُبنى عليه التقدم العلمي الحقيقي، فهي تحافظ على صدق البيانات ودقة النتائج، وتضمن حماية المشاركين في الأبحاث، وتحترم حقوق الملكية الفكرية، وتُعزز ثقة المجتمع في نُبل رسالة العلم وأهدافه. كما أنها تُسهم في تنمية ثقافة المساءلة الذاتية والمسؤولية المهنية لدى الباحثين، وتُعد مؤشرًا واضحًا على نضج المؤسسة البحثية وجودة إنتاجها العلمي.

ويرتبط هذا الميثاق ارتباطًا وثيقًا بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، إذ يُعد أحد أهم أدوات التقييم المؤسسي التي تُظهر مدى التزام الكلية بالحوكمة والشفافية، وتعكس جديتها في تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي. كما يُسهم الميثاق في دعم منظومة الجودة من خلال تعزيز الممارسات الأخلاقية السليمة في البحث العلمي، وتأكيد دور الأخلاقيات في الارتقاء بمستوى الأداء المؤسسي.

ومن هذا المنطلق، تؤمن الكلية بأن الالتزام بالأخلاقيات البحثية ليس مجرد التزام قانوني أو تنظيمي، بل هو التزام قيمي وسلوكي يعكس ضمير الباحث ووعيه بمسؤوليته تجاه المجتمع والإنسانية. ولا يمكن لأي مؤسسة علمية أن تحقق أهدافها في إعداد الكوادر وإجراء الأبحاث الهادفة دون التزام أفرادها بالميثاق الأخلاقي الذي يرسّخ قيم الأمانة العلمية، وحسن السلوك، والاحترام المتبادل، والعدالة، والحرص على المصلحة العامة قبل المصلحة الشخصية.

الفوائد المترتبة على الالتزام باخلاقيات البحث العلمي:

1. الإسهام في تطوير المجتمع من خلال تعزيز العدالة وتكافؤ الفرص في مجالات البحث العلمي، وترسيخ مبادئ الكفاءة والجدارة في تنفيذ المشروعات البحثية.
2. دعم روح الفريق البحثي وزيادة الإنتاجية داخل المنظومة البحثية.
3. ترسيخ الثقة المتبادلة بين الباحثين والمشرفين وأعضاء فرق البحث من خلال بيئة يسودها الإنصاف والنزاهة العلمية.
4. تحقيق الالتزام بالقوانين واللوائح المنظمة للبحث العلمي وتجنب المخالفات والانتهاكات البحثية.
5. جعل دليل أخلاقيات البحث العلمي مرجعًا دائمًا لتحسين الممارسات البحثية، وتعزيز جودة الأبحاث والالتزام بمعايير الاعتماد الأكاديمي.

مصادر المبادئ الأخلاقية:

1-القيم الدينية والإنسانية:

تستمد الأخلاقيات الجامعية من القيم الإسلامية والإنسانية السامية التي تُعلي من شأن العلم والعلماء، كما قال تعالى: ***"هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون"***

وقوله سبحانه" ***إنما يخشى الله من عباده العلماء."***

وكما قال الرسول ﷺ" ***إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق."***

ومن هذه القيم: الأمانة، والصدق، والعدل، واحترام الغير، وعدم الإضرار بالآخرين.

2-القوانين واللوائح الجامعية:

تنص المادة (96) من قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 على ضرورة تمسك أعضاء هيئة التدريس بالقيم الجامعية الأصيلة، والعمل على بثها في نفوس الطلاب، بما يعزز التواصل والرعاية الشاملة لهم اجتماعيًا وثقافيًا ورياضيًا.

ويؤكد هذا على أن المجتمع الجامعي تحكمه تقاليد أكاديمية لها قوة القانون، تُرسّخ المناخ العلمي السليم القائم على الاحترام والتعاون.

3- الثقافة المجتمعية السائدة:

تُسهم الثقافة العامة للمجتمع في تشكيل السلوك الأكاديمي، إذ إن ما يراه الفرد من سلوكيات القادة والأقران داخل الجامعة يؤثر على اختياراته وتوجهاته. ومن ثم، فإن القدوة الحسنة والإدارة الواعية تمثلان مرجعًا عمليًا لترسيخ السلوك القويم في بيئة العمل الأكاديمية.

الاعتبارات الأخلاقية في البحث العلمي:

يُعد الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي أساسًا لضمان النزاهة والمصداقية في جميع الدراسات التي تُجرى بجامعة المنوفية، سواء كان المشاركون فيها من الباحثين أنفسهم أو من الأفراد الخاضعين أو المستهدفين بالدراسة. وتقوم أخلاقيات البحث العلمي على مبدئي المنفعة وتجنب الضرر، وهما ركيزتان يجب أن ترافقا الباحث في جميع مراحل عمله العلمي.

وفيما يلي أبرز الاعتبارات الأخلاقية الواجب مراعاتها أثناء تنفيذ الأبحاث العلمية:

1. **المصداقية:(Truthfulness)**

يجب أن تكون نتائج البحث منقولة بأمانة وصدق دون تزوير أو تحريف، مع تجنب استكمال البيانات أو تعديلها بناءً على توقعات أو فرضيات غير مثبتة.

2. **الخبرة:(Expertise)**

ينبغي أن يكون البحث مناسبًا لمستوى خبرة الباحث وتدريبه، وأن يتم فهم الأسس النظرية والمنهجية بدقة قبل التطبيق العملي أو التجريبي.

3. **السلامة:(Safety)**

يجب على الباحث تجنب تعريض نفسه أو الآخرين لأي مخاطر جسدية أو أخلاقية، واتخاذ جميع الاحتياطات الوقائية اللازمة أثناء التجارب، مع الالتزام ببيئات عمل آمنة ومسؤولة.

4. **الموافقة:(Consent)**

الحصول على موافقة مسبقة وصريحة من المشاركين أو أصحاب المواقع التي تُجرى فيها الدراسة، مع توضيح أهداف البحث وإجراءاته لهم قبل البدء.

5. **الانسحاب:(Withdrawal)**

يحق للمشاركين في البحث الانسحاب في أي وقت دون أي التزام، ويجب على الباحث احترام رغبتهم وعدم الضغط عليهم للاستمرار.

6. **التسجيل الرقمي:(Digital Recording)**

لا يجوز تسجيل الأصوات أو التقاط الصور أو الفيديو دون موافقة مسبقة من المشاركين، كما يُمنع استخدام وسائل تسجيل مخفية أو غير معلن عنها.

7. **التغذية الراجعة:(Feedback)**

يُستحب تزويد المشاركين بملخص عن نتائج البحث أو التوصيات ذات الصلة، مع التأكد من مراجعتهم لأي مواد تتضمن أقوالهم أو صورهم قبل النشر.

8. **الأمل الكاذب:(False Hope)**

يجب تجنب إعطاء المشاركين وعودًا أو توقعات غير واقعية تتجاوز حدود البحث أو قدرات الباحث.

9. **مراعاة مشاعر الآخرين:(Vulnerability)**

ينبغي احترام المشاركين خاصة الفئات الأكثر ضعفًا مثل المرضى وكبار السن والأطفال، مع مراعاة مشاعرهم وحالتهم النفسية أثناء جمع البيانات.

10. **تجنب الاستغلال:(Exploitation)**

يجب عدم استغلال المواقف أو تحريف أقوال المشاركين لخدمة أهداف البحث بطريقة غير موضوعية أو غير أخلاقية.

11. **سرية المعلومات:(Anonymity)**

على الباحث الحفاظ على سرية هوية المشاركين، وعدم الكشف عن أسمائهم أو أي بيانات قد تدل عليهم، مع استخدام رموز أو أرقام بديلة وإتلاف البيانات الشخصية بعد انتهاء الدراسة

القيم الأخلاقية للباحث العلمي:

يُعد البحث العلمي عملية أخلاقية بقدر ما هو منهجية علمية؛ إذ يتعامل الباحث مع أفراد لهم حقوق وكرامة يجب احترامها وصونها من أي ضرر مادي أو معنوي.

وعليه، يجب أن يتحلى الباحث العلمي بمجموعة من الصفات الأخلاقية الأساسية، أهمها:

- **الأمانة** في نقل النتائج والمعلومات.
- **الصدق** في عرض الحقائق دون تحريف.
- **الموضوعية** في تحليل البيانات وتفسير النتائج دون تحيّز.

إن الالتزام بهذه المبادئ الأخلاقية يضمن جودة البحث العلمي، ويعزز الثقة في نتائجه، ويسهم في الارتقاء بمكانة جامعة المنوفية علميًا ومجتمعيًا.

المبادئ الأخلاقية المصاحبة لمراحل البحث العلمي:

أولاً: المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث:

عند شروع الباحث في إعداد خطة البحث وتصميمه، يجب أن يراعي ما يلي:

1. **الأصالة وعدم التكرار:**

يجب ألا تكون خطة البحث تكرارًا حرفيًا لدراسة سابقة، مع ضرورة الإشارة الواضحة إلى أي دراسة مماثلة سابقة، وتوضيح الفائدة العلمية من إعادة تنفيذها في بيئة أو ظروف مختلفة.

2. **السلامة وتجنب الضرر:**

ينبغي التأكد من أن الدراسة لن تسبب ضررًا فعليًا أو محتملاً لأي فرد، وفي حال وجود احتمال لحدوث ضرر، يجب استشارة مختصين لتحديد آليات إجراء الدراسة بما يحقق الفائدة العلمية مع تجنب الأذى.

ثانيًا: المبادئ الأخلاقية المصاحبة لجمع البيانات:

تُعد مرحلة جمع البيانات من أكثر مراحل البحث حساسية من الناحية الأخلاقية، إذ يتعامل الباحث مباشرة مع المشاركين، لذلك يجب الالتزام بالضوابط التالية:

1. **المسؤولية الأخلاقية:**

يتحمل الباحث المسؤولية الكاملة عن الجوانب الأخلاقية في دراسته، وعليه طلب المشورة عند الحاجة لتفادي أي انتهاك لحقوق المشاركين.

2. **الشفافية والموافقة المستنيرة:**

يجب إبلاغ المشاركين بجميع تفاصيل البحث وشروطه قبل مشاركتهم، والرد على استفساراتهم بوضوح، والحصول على موافقتهم الصريحة والمستنيرة.

3. **الصدق والأمانة في التعامل:**

يجب أن يسود الصدق والانفتاح العلاقة بين الباحث والمشاركين، ولا يجوز استخدام أي نوع من الخداع أو التضليل إلا إذا كان مبررًا علميًا وضروريًا، وبشرط ألا يسبب ضررًا أو إساءة للمشاركين.

4. **حرية المشاركة والانسحاب:**

يحق لأي مشارك رفض الانضمام أو الانسحاب من البحث في أي وقت دون أي تبعات، وعلى الباحث احترام هذا الحق.

5. **الاتفاق الأخلاقي:**

ينبغي وجود اتفاق واضح وعادل بين الباحث والمشاركين يحدد مسؤوليات كل طرف، وعلى الباحث الالتزام التام بجميع الوعود والتعهدات الواردة فيه.

6. **تجنب الأذى والمخاطر:**

يجب حماية المشاركين من أي ألم أو خطر بدني أو نفسي محتمل، مع إعلامهم مسبقًا بأي احتمالية لذلك واتخاذ جميع التدابير الوقائية الممكنة لتقليله.

7. **التوضيح بعد جمع البيانات:**

بعد الانتهاء من جمع البيانات، يجب أن يقدم الباحث للمشاركين شرحًا واضحًا لطبيعة الدراسة ونتائجها، وأن يصحح أي سوء فهم لديهم، مع الحفاظ على سرية معلوماتهم.

8. **المسؤولية عن النتائج السلبية:**

في حال ترتب على البحث آثار غير مرغوبة، يتحمل الباحث مسؤولية معالجتها أو الحد منها قدر الإمكان.

ثالثًا: المبادئ الأخلاقية المصاحبة للتعامل مع البيانات:

1. **سرية المعلومات:**

يجب الحفاظ على سرية بيانات المشاركين وعدم استغلالها أو الكشف عنها بأي شكل، سواء كانت تخص أفرادًا أو مؤسسات.

2. **الأمانة العلمية:**

لا يجوز التلاعب في البيانات أو تعديلها بهدف دعم فرضيات الباحث أو إثبات وجهة نظر معينة. فالقيمة العلمية للبحث تكمن في اتباع الأسس العلمية بدقة، بغض النظر عن اتجاه النتائج.

3. **الحياد والموضوعية:**

يجب أن يتعامل الباحث مع بياناته بموضوعية تامة، وألا يحاول تعديلها لتناسب توقعاته، بل يناقش النتائج بصدق حتى وإن خالفت فرضياته.

4. **الأساليب الإحصائية:**

ينبغي اختيار الطرق الإحصائية بناءً على أسس علمية دقيقة، وليس بهدف إبراز نتائج معينة، فالتحيز في اختيار الأسلوب الإحصائي يُعد إخلالًا بالنزاهة العلمية.

5. **المسؤولية العلمية:**

على الباحث أن يدرك أن نتائجه ستصبح مرجعًا للأجيال القادمة، مما يستوجب الالتزام الكامل بالصدق والشفافية في كل مراحل البحث.

بعض المخاطر التي قد تواجه البحث العلمي:

يواجه الباحث أثناء سعيه لإجراء بحث علمي جاد عددًا من المخاطر والتحديات التي قد تؤثر على صدق النتائج ودقتها، ومن أبرزها ما يلي:

1- التسرع في إعلان النتائج غير الناضجة:

قد يدفع الحماس بعض الباحثين إلى التسرع في تبني فكرة أو فرضية مثيرة دون توفر أدلة كافية تدعمها.
إن الباحث الجاد لا يعلن عن نتائجه إلا بعد اختبار جميع الفروض والتأكد من صحتها بالأدلة القاطعة، فالتعجل في إعلان النتائج قد يؤدي إلى أخطاء علمية جسيمة.

2- تجاهل الأدلة المناقضة:

من الأخطاء الشائعة أن يتحمس الباحث لفرضه فيتجاهل الأدلة التي تتعارض معه. ورغم أن هذا السلوك قد يكون مقبولًا في مجالات الجدل أو النقاش العام، إلا أنه يتنافى مع طبيعة البحث العلمي التي تهدف إلى الوصول إلى الحقيقة لا إلى كسب الجدل أو إثبات الرأي الشخصي.

3-الجمود الفكري والتفكير النمطية:

قد يقع الباحث في مأزق فكري حين يلتزم بأنماط تفكير جامدة اعتادها عبر سنوات، فيصبح أسيرًا لتصورات مسبقة تحدّ من قدرته على الابتكار.

لذلك، يجب على الباحث أن يسعى دومًا إلى تنمية التفكير النقدي المستقل وتبنّي عادات أصيلة في التحليل والاستنتاج.

4- قصور الوصول إلى الحقائق الكاملة:

قد يواجه الباحث صعوبات في الحصول على جميع البيانات أو الحقائق المتعلقة بموضوع دراسته، مما يؤدي إلى استخلاص نتائج غير دقيقة أو الاعتماد على أدلة ناقصة.

ولذلك، ينبغي توخي الحذر في التعميم أو الاستنتاج قبل استيفاء جميع جوانب المشكلة البحثية.

5-عدم الدقة في الملاحظة:

تعد الملاحظة الدقيقة ركيزة أساسية في البحث العلمي، وقد يقع بعض الباحثين في أخطاء نتيجة إهمال بعض المتغيرات أو التركيز على ما يؤيد تصوراتهم المسبقة فقط.

لذلك يجب على الباحث التأكد من سلامة ملاحظاته وإعادة التجارب متى لزم الأمر لضمان صحة النتائج.

6- الافتقار إلى الموضوعية:

من أخطر ما يواجه البحث العلمي أن يفقد الباحث حياده فيسعى لتأكيد معتقداته أو توجهاته الفكرية بدلاً من البحث عن الحقيقة.

ويتحقق النجاح العلمي عندما يتعامل الباحث مع المشكلة بموضوعية وتجرد تام دون تحيّز، لتكون نتائجه صحيحة قدر الإمكان.

المسؤولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس كمشرف على الرسائل العلمية:

يقع على عاتق عضو هيئة التدريس عند إشرافه على رسائل طلاب الدراسات العليا مسؤولية أخلاقية وعلمية كبيرة، تتضمن ما يلي:

1. **تقديم التوجيه العلمي الصادق والأمين** للطالب عند اختيار وإقرار موضوع البحث.
2. **تقديم الدعم العلمي المناسب** دون إفراط أو تفريط، بحيث لا يُفقد الطالب مسؤوليته عن بحثه، ولا يُحرم من خبرة أستاذه.
3. **تنمية مهارة تحمل المسؤولية العلمية لدى الطالب** وتمكينه من تحليل نتائج بحثه والدفاع عنها بثقة.
4. **غرس قيم الأمانة العلمية والنزاهة** في جميع مراحل العمل البحثي.
5. **تدريب الطالب على التفكير النقدي والتقييم المستقل** وتشجيعه على اتخاذ قراراته بحرية مع تحمّل نتائجها.
6. **الابتعاد عن أي سلوك غير مهني أو مسيء** مثل التوبيخ أو التقليل من قدرات الطالب أثناء الإشراف أو أثناء جلسات المناقشة العلنية، لما لذلك من أثر سلبي على شخصيته ونموه الأكاديمي.
7. **الالتزام بالموضوعية في اختيار لجان المناقشة والتحكيم** للرسائل الجامعية، وضمان أن يكون الاختيار قائمًا على الكفاءة والمعايير العلمية دون أي تحيز شخصي أو غير علمي.

المسؤولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس كمراجع للأعمال العلمية:

يُعد المراجع العلمي أحد الركائز الأساسية في ضمان جودة الأبحاث، ويُنتظر منه الالتزام بأعلى المعايير الأخلاقية، وتشمل مسؤولياته ما يلي:

1. **تجنب تضارب المصالح** أثناء التحكيم العلمي، مثل قيام المشرف على رسالة علمية بتحكيم أبحاث الطالب نفسه أو مشاريعه البحثية.
2. **الإسهام الإيجابي في تطوير البحث** من خلال تقديم ملاحظات بنّاءة تساعد الباحث على تحسين عمله وتجويده.
3. **احترام الباحثين والتعامل معهم باحترام وكرامة** في جميع مراحل التحكيم والتواصل العلمي.
4. **الحفاظ على سرية الأبحاث والمعلومات** التي يطلع عليها أثناء عملية المراجعة، وعدم استخدامها أو اقتباسها قبل نشرها.
5. **التحلي بالعدل والموضوعية** في تقييم الأبحاث وتقديم قرارات تحكيم تستند إلى معايير علمية واضحة بعيدًا عن الأهواء أو التحيزات الشخصية.

انتهاك الأمانة العلمية:

يُعدّ الحفاظ على الأمانة العلمية أحد أهم ركائز البحث العلمي الرصين، إذ تعكس مدى التزام الباحث بالقيم الأكاديمية والنزاهة في جميع مراحل العمل البحثي. وقد يحدث انتهاك الأمانة العلمية في مراحل مختلفة من البحث؛ سواء قبل البدء في تنفيذه (أثناء الحصول على المنح أو تحديد موضوع البحث أو وضع خطة العمل)، أو أثناء تنفيذه، أو عند عرض نتائجه ونشرها.

أولًا: صور انتهاك الأمانة العلمية

تشمل الوسائل التي قد يتم بها انتهاك الأمانة العلمية ما يلي:

1. تحريف نتائج الدراسات أو المصادر.
2. عرض النتائج بشكل انتقائي لإظهار نتائج محددة دون غيرها.
3. إدخال بيانات غير حقيقية أو وهمية لم تُبنَ على مشاهدة أو تجربة فعلية.
4. استخدام الأساليب الإحصائية بطريقة خاطئة عمدًا لتوجيه النتائج.
5. تفسير النتائج العلمية بشكل غير دقيق أو تحريفها عمدًا.
6. انتحال أعمال أو نتائج أو منشورات علمية صادرة عن باحثين آخرين.
7. حذف أسماء المساهمين الفعليين في البحث أو إضافة أسماء لأشخاص لم يشاركوا فيه مشاركة حقيقية.
8. الإهمال أثناء تنفيذ البحث أو إعطاء تعليمات غير دقيقة تؤدي إلى نتائج مضللة.
9. إغفال تطبيق الإجراءات التي تكشف الأخطاء أو تحدد درجة الدقة في النتائج.
10. مخالفة القواعد المنظمة للتعامل مع البيانات السرية أو طباعة التصاميم أو البرامج البحثية دون إذن مسبق.

ثانيًا: انتهاك حقوق الملكية الفكرية

يُعدّ التعدي على حقوق الملكية الفكرية أحد أشكال الإخلال بالأمانة العلمية، ويشمل استخدام أفكار أو نتائج أو مواد علمية دون الإشارة إلى أصحابها أو الحصول على موافقتهم، مما يُعد سرقة علمية وانتهاكًا للأخلاقيات الأكاديمية.

ثالثًا: سبل منع الانتهاكات العلمية

للحد من هذه الممارسات، يجب تبنّي سياسات وإجراءات واضحة، تشمل ما يلي:

1. **التدريب المستمر** على القواعد الصحيحة لإجراء البحث العلمي وفقًا للمعايير الأخلاقية المعتمدة.

2. **تعزيز الوعي الثقافي والأخلاقي** لدى الباحثين والطلاب بأهمية النزاهة العلمية وأخلاقيات البحث.
3. **تطبيق القوانين واللوائح الملزمة** بعدالة وشفافية على جميع الباحثين دون استثناء.

قائمة المراجع:

1. جامعة المنوفية .(2023) .*دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي* .وحدة ضمان الجودة والاعتماد.
2. كلية العلوم – جامعة المنوفية .(2024) .*ميثاق أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية* .لجنة أخلاقيات البحث العلمي، جامعة المنوفية.
3. كلية الطب – جامعة المنوفية .(2023) .*دليل أخلاقيات البحث العلمي في المجالات الطبية* . جامعة المنوفية.
4. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .(2021) .*ميثاق أخلاقيات البحث العلمي المصري* . القاهرة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
5. اللجنة القومية لأخلاقيات البحث العلمي .(2022) .*إرشادات عامة للباحثين حول السلوك الأخلاقي في البحث العلمي* .القاهرة.

الاعداد:

تم إعداد دليل أخلاقيات البحث العلمي بكلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية – جامعة المنوفية، بواسطة لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية، تحت إشراف:

- السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث – **مشرفًا عامًا**
- السيدة الدكتورة/ مدير وحدة ضمان الجودة – **مراجعًا علميًا**
- أعضاء لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية – **معدّين ومساهمين في الصياغة والمراجعة**

وقد تم اعتماد هذا الدليل من مجلس كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية بجامعة المنوفية، ليكون مرجعًا استرشاديًا لجميع منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والباحثين، والطلاب، فيما يتعلق بضوابط السلوك البحثي.