



دليل التدريب الميداني للطلاب

برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية

كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية

جامعة المنوفية



فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	رؤية الكلية
٣	رسالة الكلية
٣	رسالة البرنامج
٤	مقدمة
٤	التعريف بالبرنامج
٦	الأهداف العامة للتدريب الميداني
٦	أهمية التدريب الميداني
٧	الفئة المستهدفة
٧	واجبات ومسؤوليات الطالب المتدرب
٨	مهام البرنامج العلمي في التدريب الميداني
٨	الإشراف على التدريب الميداني
١٠	نظام الدراسة والتدريب الميداني
١٠	ضوابط وإجراءات تنفيذ التدريب الميداني
١١	التقويم في التدريب الميداني
١٢	نماذج ومرفقات



رؤية الكلية

كسب ثقة المجتمع المحلي والدولي في مخرجات التعليم والبحث العلمي بمجال تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية وتقديم خدمات مجتمعية متميزة.

رسالة الكلية

اعداد تكنولوجيا صحي متميز أكاديميا ومهنيا، قادر على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي، وباحث مبتكر قادر على تطويع البحث العلمي في علاج مشكلات المجتمع الصحية، وخدمات مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة، بتوفير برامج تعليمية تحقق المعايير الاكاديمية القومية، ومناخ تعليمي وتدريبى يستوفي معايير الجودة والاعتماد، وشراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع ذات الصلة.

رسالة البرنامج

إعداد تكنولوجيا صحي متخصص في إدارة وتشغيل وصيانة الأجهزة الطبية، قادر على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي، ومواصلة التعلم بما يمكنه من مواكبة المستجدات، وإجراء البحوث العلمية بما يساهم في تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة تحقق أهداف التنمية الصحية المستدامة للمجتمع، من خلال برنامج أكاديمي يحقق المعايير الأكاديمية المتبناه، ومناخ تعليمي يستوفي معايير الجودة والاعتماد، وبرامج تدريب بشراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع الصحية.



مقدمة

يُعد التدريب الميداني أحد المكونات الأساسية في برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية بكلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية – جامعة المنوفية، إذ يُمثل حلقة الوصل بين الدراسة الأكاديمية والتطبيق العملي، ويهدف إلى إعداد خريج قادر على ممارسة المهارات الفنية والتقنية المطلوبة في بيئة العمل الفعلية داخل المستشفيات ومراكز الصيانة وشركات الأجهزة الطبية. ومن خلال التدريب الميداني، يكتسب الطالب خبرة مهنية مباشرة تمكّنه من تطبيق ما درسه من معارف نظرية ومهارات عملية في مواقف واقعية، تحت إشراف أكاديمي وميداني يضمن تحقيق مخرجات تعلم البرنامج. كما يسهم التدريب في تنمية قدرات الطلاب على التواصل والعمل الجماعي، والالتزام بأخلاقيات المهنة ومعايير الجودة والسلامة. ويهدف هذا الدليل إلى توضيح الإطار التنظيمي والإجرائي للتدريب الميداني، بما يشمل أهدافه العامة والتخصصية، وآليات تنفيذه، ومعايير تقويم أداء الطلاب، ومسؤوليات كل من الطالب والمشرف الأكاديمي والمشرف الميداني والجهة التدريبية.

يمثل هذا الدليل مرجعاً أساسياً لجميع الأطراف المشاركة في عملية التدريب، ويأتي في إطار حرص الكلية والجامعة على تحقيق أعلى مستويات الكفاءة والتميز المهني لخريجي البرنامج، بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل في مجالات الأجهزة الطبية الحيوية.

التعريف بالبرنامج

يُعد برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية أحد البرامج الأكاديمية المتميزة بكلية العلوم تكنولوجيا الصحية التطبيقية – جامعة المنوفية، ويهدف إلى إعداد كوادر مؤهلة علمياً وعملياً في مجالات تشغيل وصيانة ومعايرة الأجهزة الطبية، بما يواكب التطور السريع في تقنيات الأجهزة والمعدات الطبية الحديثة.

يمنح البرنامج درجة البكالوريوس في تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية بعد إتمام أربع سنوات دراسية، يتلقى خلالها الطالب مزيجاً متوازناً من المقررات النظرية والتطبيقات العملية والتدريب الميداني في المستشفيات والمؤسسات الصحية وشركات الأجهزة الطبية. ويركز البرنامج على تنمية مهارات الطالب في مجالات الإلكترونيات الطبية، وأجهزة القياس والتحكم، وتقنيات المعايرة والجودة، إضافة إلى إكسابه القدرة على تحليل الأعطال والتعامل مع أنظمة الأجهزة وفقاً لمعايير السلامة المهنية.



كما يحرص البرنامج على تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلاب، وتشجيع روح الابتكار والبحث العلمي، بما يؤهل الخريج للالتحاق بسوق العمل المحلي والإقليمي والدولي بكفاءة عالية، سواء في المستشفيات أو مراكز الصيانة أو الشركات المنتجة والموردة للأجهزة الطبية.

الأهداف العامة للتدريب الميداني

يهدف التدريب الميداني في برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية إلى تمكين الطالب من التطبيق العملي للمعارف والمهارات المكتسبة خلال الدراسة الأكاديمية، وبناء علاقة إيجابية متبادلة بين الكلية ومؤسسات القطاع الصحي والصناعي ذات الصلة بمجال الأجهزة الطبية. ويتفرع من هذا الهدف العام الأهداف التالية:

أولاً: أهداف الكلية من التدريب الميداني

- (١) تعزيز روح التعاون والتكامل بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الصحي والصناعي.
- (٢) صقل وتعزيز مهارات الطلاب لإعداد خريجين ذوي كفاءة مهنية عالية في مجال تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية.
- (٣) ربط الجوانب الأكاديمية بالواقع العملي داخل بيئة العمل.
- (٤) دعم التواصل بين الكلية والجهات التدريبية لتبادل الخبرات وتحقيق التنمية المستدامة في المجال الصحي والتقني.

ثانياً: أهداف الطالب من التدريب الميداني

أ. المجال المعرفي

- (١) تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم والمبادئ التطبيقية اللازمة للانخراط في سوق العمل في مجال الأجهزة الطبية.
- (٢) التعرف على متطلبات الكفايات المهنية والفنية من خلال الاحتكاك بالخريجين والعاملين بالميدان.
- (٣) تمكين الطلاب من تطبيق محتوى المقررات النظرية في مواقف عملية واقعية.
- (٤) التعرف على أساليب التواصل الفعال والتفاعل المني داخل بيئة العمل الصحية والتقنية.
- (٥) اكتساب مهارة تحديد الأهداف المهنية والعمل على تحقيقها بكفاءة.
- (٦) مناقشة التحديات المهنية الواقعية التي تواجه الخريجين والتعرف على طرق التغلب عليها.

ب. المجال المهاري (المهارات العامة والتطبيقية)

- (١) تنمية الاتجاه الإيجابي نحو المهنة وأخلاقياتها.
- (٢) توظيف المعرفة النظرية في التدريب العملي على تشغيل وصيانة ومعايرة الأجهزة الطبية.



- (٣) اكتساب مهارات التواصل والتعاون مع الفرق الطبية والفنية داخل المؤسسات الصحية.
- (٤) تدريب الطلاب على توثيق أنشطة التدريب والفعاليات الميدانية.
- (٥) تعزيز مهارات التخطيط والتنفيذ والمتابعة في بيئة العمل.
- (٦) تمكين الطالب من تقييم الإجراءات العملية وتقديم التغذية الراجعة لتحسين الأداء.
- (٧) استخدام الأجهزة والمعدات الطبية والمعملية بكفاءة واحترافية.
- (٨) توظيف التكنولوجيا الحديثة في تحقيق الأهداف التدريبية والمهنية.
- (٩) التعامل مع القضايا المهنية المحلية والعالمية بوعي ومهنية عالية.

ج. المجال القيمي والسلوكي (الوجداني)

- (١) تعزيز قدرة الطالب على التواصل والتعاون مع العاملين والخريجين في مؤسسات القطاع الصحي.
- (٢) بناء علاقات مهنية إيجابية مع مؤسسات المجتمع ذات الصلة بالمجال الطبي والتقني.
- (٣) احترام القوانين واللوائح المنظمة لبيئة العمل والالتزام بأخلاقيات المهنة.
- (٤) اكتساب الثقة بالنفس واحترام الذات والآخرين.
- (٥) الحفاظ على سرية المعلومات وسلامة البيانات داخل أماكن التدريب.
- (٦) الاتزان الانفعالي والتعامل المهني مع المواقف المختلفة.
- (٧) تقبل النقد البناء والاستفادة منه في تطوير الأداء المهني.
- (٨) الالتزام بمواعيد العمل والتعليمات والأنظمة الخاصة بالجهة التدريبية.
- (٩) اتباع منهج عملي ومنطقي في معالجة المشكلات والمواقف الميدانية.

أهمية التدريب الميداني

أ. بالنسبة للطالب:

- ✓ إتاحة الفرصة للتواصل مع الخريجين والعاملين في مجال الأجهزة الطبية.
- ✓ الانخراط في بيئة العمل الواقعية لاكتساب الخبرة المهنية.
- ✓ تطبيق ما درسه من مفاهيم ومهارات خلال المقررات الدراسية في مواقف حقيقية.
- ✓ اكتساب مهارات جديدة في تشغيل وصيانة الأجهزة الطبية والتعامل مع الأعطال.



ب. بالنسبة للكلية:

- ✓ رفع الكفاءة العملية والمهنية لخريجي البرنامج.
- ✓ إمداد المجتمع بكوادر مؤهلة تمتلك مهارات فنية وتقنية متقدمة.
- ✓ تقليل الفجوة بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي من خلال الارتباط المباشر بسوق العمل.
- ✓ تعزيز علاقات التعاون مع المؤسسات الصحية والصناعية.
- ✓ دعم توجه الكلية نحو الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة من خلال التدريب التطبيقي الفعلي.

الفئة المستهدفة

الطلاب المقيدون ببرنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية بدءاً من المستويات الدراسية الثاني والثالث من مرحلة البكالوريوس، كذلك يخصص لبعض المقررات الدراسية عدد ساعة معتمدة واحدة للتدريب الميداني، تُحدد وفقاً للائحة البرنامج المختص. أما مؤسسات التدريب فهي المستشفيات الجامعية والعامة والخاصة، ومراكز الصيانة، وشركات ومصانع الأجهزة الطبية، وفق بروتوكولات تعاون مع الكلية والجهات المعنية.

واجبات ومسؤوليات الطالب المتدرب

- (١) الالتزام بحسن السلوك والانضباط خلال فترة التدريب.
- (٢) احترام اللوائح والقوانين المعمول بها في الجهة التدريبية.
- (٣) التعامل باحترام وتعاون مع المشرفين والعاملين والزملاء.
- (٤) المحافظة على النظافة والنظام داخل أماكن التدريب.
- (٥) الانتظام في الحضور والالتزام بمواعيد العمل المحددة.
- (٦) تنفيذ الأنشطة اليومية والمهام الموكلة إليه بدقة.
- (٧) الالتزام بأخلاقيات المهنة والمظهر اللائق.
- (٨) تطبيق ما تعلمه في الكلية عملياً داخل بيئة العمل.
- (٩) التعاون الكامل مع المشرفين الأكاديميين والميدانيين والاستفادة من توجيهاتهم.
- (١٠) بناء علاقات مهنية طيبة مع العاملين والجهات التدريبية وترك أثر إيجابي.



مهام البرنامج العلمي في التدريب الميداني

- (١) تحديد فترات التسجيل للتدريب الميداني وإعلانها للطلاب.
- (٢) توزيع الطلاب على جهات التدريب وفق معايير واضحة.
- (٣) التنسيق مع الجهات التدريبية لاستقبال الطلاب.
- (٤) تكليف مشرفين أكاديميين للإشراف على الطلاب أثناء التدريب.
- (٥) متابعة أداء الطلاب والمشرفين ميدانياً.
- (٦) عقد لقاءات توجيهية للطلاب والمشرفين قبل وأثناء فترة التدريب.
- (٧) استلام التقارير النهائية ورصد الدرجات في الوقت المحدد.

الإشراف على التدريب الميداني

يُقسم الإشراف إلى نوعين:

- (١) الإشراف الأكاديمي : يقوم به أحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة، ويتابع تنفيذ خطة التدريب و يقيم أداء الطلاب خلال التدريب الميداني.
- (٢) الإشراف الإداري : يتولاه أحد الإداريين بالكلية لمتابعة وتنظيم الجوانب الإدارية للتدريب.

مهام المشرف الأكاديمي

- (٣) متابعة أداء الطلاب وتقديم الدعم الفني والعلمي لهم أثناء التدريب.
- (٤) إبلاغ القسم العلمي بأي حالات غياب أو مشكلات سلوكية أو مهنية.
- (٥) تسليم نماذج التقييم في الوقت المحدد.
- (٦) مساعدة الطلاب على مواجهة الصعوبات أثناء التدريب وتوجيههم لحلول مهنية مناسبة.
- (٧) تعريف الطلاب بالمؤسسة التدريبية ومرافقها وأنظمتها.
- (٨) توضيح المهام اليومية المطلوبة من كل طالب.
- (٩) تقييم الأداء العام للطلاب ميدانياً ورفع التقارير إلى القسم.



إرشادات عامة للمشرف الأكاديمي

- (١) ربط موضوع التدريب بالحياة العملية والمهنية للطلاب.
- (٢) تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات.
- (٣) الاعتراف بالأخطاء العلمية بشفافية وتشجيع النقاش البناء.
- (٤) استخدام أساليب متنوعة في التدريب لتجنب الملل وتحفيز المتدربين.
- (٥) تعزيز التعليم التعاوني والعمل الجماعي بين الطلاب.
- (٦) توظيف الوسائل التعليمية والتقنية الحديثة بشكل متوازن.
- (٧) منح الطلاب فرصًا للنقاش الحر وتبادل الآراء حول موضوعات التخصص.
- (٨) الحفاظ على علاقة احترام وثقة متبادلة مع الطلاب، والابتعاد عن أساليب التهديد أو التوبيخ.
- (٩) تشجيع الطلاب على الانضباط والمثابرة ومكافأة الأداء المتميز.

إرشادات عامة للطالب المتدرب

- (١) احرص دائمًا على بناء علاقات طيبة وتعاونية مع زملائك أثناء التدريب الميداني، واستفد من خبراتهم وملاحظاتهم العملية.
- (٢) لا تتحمل جميع المسؤوليات بمفردك، بل شارك زملاءك واستشرهم في المواقف الفنية والمهنية.
- (٣) تعامل بإيجابية مع ملاحظات المشرف الأكاديمي والميداني، واعتبرها فرصًا لتحسين أدائك المهني.
- (٤) تذكّر أنك في مرحلة تعلم وتدريب، لذا تقبل التوجيهات والنصائح بصدر رحب، وطبقها بدقة.
- (٥) التزم بالتعليمات الخاصة ببيئة التدريب، واحرص على احترام نظم وإجراءات الجهة التدريبية.
- (٦) اعتبر فترة التدريب الميداني عقدًا مهنيًا بينك وبين المؤسسة التدريبية، يهدف إلى إعدادك لسوق العمل، فلا تنشغل بما يعطلك عن تحقيق أهداف التدريب.
- (٧) استثمر وجودك في موقع التدريب للتعرف على مختلف الجوانب العملية مثل: فحص وتشغيل الأجهزة الطبية، الصيانة الدورية، المعايير، إعداد التقارير الفنية، ومتابعة إجراءات السلامة.
- (٨) تكيف مع ظروف التدريب الميداني وتحديات بيئة العمل بروح إيجابية ومهنية.
- (٩) تحلّ بالصبر، والأمانة، والإخلاص في أداء مهامك اليومية.



نظام الدراسة والتدريب الميداني

يُطبق برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية نظامًا دراسيًا يعتمد على الفصول الدراسية بنظام الساعات المعتمدة، حيث يدرس الطالب مجموعة من المقررات النظرية والعملية التي تغطي الجوانب الأساسية والتطبيقية في مجال الأجهزة الطبية الحيوية. ويهدف النظام إلى تحقيق التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، من خلال المقررات التخصصية والأنشطة التدريبية والمعملية المرافقة.

يُعد التدريب الميداني عنصراً محورياً في الخطة الدراسية للبرنامج، إذ يمثل التطبيق العملي لما تم دراسته داخل الكلية، ويتيح للطالب فرصة الاندماج في بيئة العمل الفعلية داخل المستشفيات، ومراكز الصيانة، وشركات الأجهزة الطبية. ويتم تنفيذ التدريب الميداني على فترات محددة خلال المستويات الدراسية المتقدمة وفقاً للخطة المعتمدة للبرنامج، وتحت إشراف مشرفين أكاديميين من الكلية ومشرفين ميدانيين من الجهات التدريبية المعتمدة.

يشمل التدريب الميداني مجموعة من المهارات التطبيقية التي تتعلق بتشغيل الأجهزة الطبية، واكتشاف الأعطال، وإجراء الصيانة الدورية، ومعايرة الأجهزة، بالإضافة إلى الالتزام بمعايير الجودة والسلامة المهنية. ويتم تقييم الطالب خلال فترة التدريب بناءً على أدائه الفني والسلوكي، ومدى التزامه بالمهام المكلف بها، وفقاً لاستمارات تقييم معتمدة تضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. ويُعد اجتياز التدريب الميداني بنجاح شرطاً أساسياً للتخرج، إذ يسهم في إعداد خريج مؤهل ميدانياً قادر على الاندماج في سوق العمل بكفاءة ومهنية عالية.

ضوابط وإجراءات تنفيذ التدريب الميداني

تتم عملية التدريب الميداني لطلاب برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية وفقاً لما ورد في لائحة كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية – جامعة المنوفية، والمعتمدة من مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات، والتي تحدد الإطار العام لتنفيذ التدريب وأساليب الإشراف والتقويم. ويتم تنظيم التدريب الميداني وفق الضوابط التالية:

١. مدة التدريب ومراحله: يتم تنفيذ التدريب الميداني خلال المستويات الدراسية الثاني والثالث من البرنامج، بحيث يُخصص لكل طالب عدد محدد من الساعات أو الأسابيع التدريبية طبقاً لما تنص عليه اللائحة الدراسية المعتمدة.



٢. أماكن التدريب: يتم اختيار جهات التدريب من بين المستشفيات الجامعية والعامية والخاصة، ومراكز الصيانة، وشركات الأجهزة الطبية المعتمدة من الكلية، وبما يحقق تنوع الخبرات الميدانية للطلاب.
٣. الإشراف على التدريب: يشرف على الطالب خلال فترة التدريب مشرف أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة بالكلية، إلى جانب مشرف ميداني من الجهة التدريبية، يتولى متابعة التزام الطالب وتقديمه العملي.
٤. متطلبات التدريب: يلتزم الطالب بالحضور المنتظم، واحترام لوائح الجهة التدريبية وتعليماتها، والمحافظة على سرية البيانات، والالتزام بأخلاقيات المهنة والسلوك المهني.
٥. التقويم والتقييم: يتم تقييم أداء الطالب من خلال تقارير المشرفين الأكاديمي والميداني، ودفتر المتابعة اليومي، والعرض التلخيصي الذي يقدمه الطالب في نهاية فترة التدريب، وذلك وفق استمارات تقييم معتمدة من البرنامج.
٦. توثيق التدريب: يُعد الطالب ملقاً تدريبياً موثقاً يتضمن أنشطة التدريب وتقاريره ومهامه المنفذة. ويُعتمد من المشرفين المختصين، ويُحتفظ به في الكلية كوثيقة مرجعية ضمن متطلبات التخرج.

التقويم في التدريب الميداني

- يُقَيِّم أداء الطالب المتدرب بعد انتهاء فترة التدريب من خلال مناقشة من قبل لجنة يتم تحديدها من ادارة البرنامج، ويهدف التقويم إلى:
- تحديد نقاط القوة وتعزيزها.
 - معالجة جوانب القصور وتحسين الأداء العملي.
- وفي نهاية الفصل الدراسي، يُمنح الطالب درجة وتقدير نهائي في مقررات التدريب الميداني تعكس مدى قدرته على أداء المهام المهنية والفنية المتوقعة من خريج برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية في سوق العمل.



نموذج تقييم الطالب المتدرب للتدريب الميداني

عنوان التدريب:

جهة التدريب:

تاريخ التدريب:

عزيزي الطالب، نأمل أن تكون قد استفدت من هذا التدريب، يرجى التكرم بتعبئة هذا النموذج لمساعدتنا في تقييم فعالية التدريب وتطوير برامجنا المستقبلية. مشاركتك محل تقدير كبير.

تعليمات: يرجى وضع علامة (√) في المربع الذي يعبر عن رأيك لكل عبارة، حيث: 5 = ممتاز / 4 = موافق بشدة
3 = موافق / 2 = محايد / 1 = ضعيف

أولاً: محتوى التدريب

5	4	3	2	1	بند التقييم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) كان محتوى التدريب مناسباً لأهداف الدورة المعلنة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) كان المحتوى العلمي واضحاً وسهل الفهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3) المحتوى المقدم مفيد ويمكن تطبيقه عملياً.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4) كان هناك توازن جيد بين الجانب النظري والجانب العملي.

ثانياً: أداء المدرب

5	4	3	2	1	بند التقييم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) أظهر المدرب تمكناً عالياً من المادة العلمية والعملية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) كان شرح المدرب واضحاً وساعد على فهم الموضوع.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3) نجح المدرب في إشراك الطلاب وتشجيع التفاعل.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4) كان المدرب مستعداً للإجابة على الأسئلة والاستفسارات.



Menoufia University
Faculty of Applied Health Sciences Technology
Technology of Biomedical Equipment Program
برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية



ثالثاً: المواد التدريبية

بند التقييم					
5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(١) كانت المذكرة العلمية المرجعية واضحة ومفيدة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(٢) كان العرض التقديمي (إن وجد) منظماً وواضحاً.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(٣) ساعدت المواد التدريبية بشكل عام في تعزيز الفهم.

رابعاً: التطبيق العملي والتمارين

بند التقييم					
5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(١) كانت التمارين والتطبيقات العملية كافية ومناسبة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(٢) كانت تعليمات التمارين واضحة وسهلة المتابعة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(٣) ساهم التطبيق العملي في اكتساب المهارات المطلوبة.

خامساً: التنظيم العام للتدريب

بند التقييم					
5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(١) كانت مدة التدريب (١٨ ساعة) مناسبة للمحتوى.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(٢) كان تنظيم الوقت وتوزيع الأنشطة جيداً.

سادساً: التقييم العام

بند التقييم					
5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(١) بشكل عام، أنا راضٍ عن هذا التدريب.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(٢) حقق التدريب توقعاتي.



Menoufia University
Faculty of Applied Health Sciences Technology
Technology of Biomedical Equipment Program
برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية



سابعاً: ملاحظات واقتراحات

(١) ما هي أهم ثلاثة أشياء استفدت منها في هذا التدريب؟

.....
.....
.....

(٢) هل هناك مواضيع أخرى كنت تود أن يغطيها التدريب؟

.....
.....
.....

(٣) أي ملاحظات أو اقتراحات أخرى لتطوير هذا التدريب في المستقبل؟

.....
.....
.....

شكراً جزيلاً لمشاركتك.



نموذج تقييم طالب تدريب ميداني

أولاً: بيانات الطالب

التفاصيل	البند
	اسم الطالب
	الرقم الأكاديمي
	المستوى الدراسي

ثانياً: بيانات جهة التدريب

التفاصيل	البند
	اسم جهة التدريب
	القسم/الإدارة
	اسم المشرف المباشر
	المسمى الوظيفي للمشرف
	رقم هاتف المشرف
	البريد الإلكتروني للمشرف

ثالثاً: فترة التدريب

التفاصيل	البند
	تاريخ بدء التدريب
	تاريخ انتهاء التدريب
شهر واحد (4 أسابيع)	المدة الكلية للتدريب



رابعاً: التقييم أثناء مناقشة عرض الطالب (من قبل لجنة المناقشة)

يرجى تقييم أداء الطالب أثناء مناقشة العرض التقديمي الخاص بالتدريب الميداني بناءً على المعايير التالية باستخدام مقياس من 1 إلى 5، حيث: * 5: (ممتاز) يتجاوز التوقعات باستمرار * 4: (جيد جداً) يلبي التوقعات باستمرار * 3: جيد (يلبي التوقعات في معظم الأحيان) * 2: مقبول (يحتاج إلى تحسين) * 1: ضعيف (غير مقبول)

ملاحظات المقيم	5	4	3	2	1	المعيار
						محتوى العرض
						وضوح الأهداف والنتائج
						تنظيم وترتيب الأفكار
						عمق التحليل للمعلومات
						أسلوب العرض والتقديم
						وضوح الصوت والثقة في التقديم
						استخدام الوسائل البصرية بفعالية
						إدارة الوقت بفعالية
						الإجابة على الأسئلة والمناقشة
						فهم الأسئلة المطروحة
						دقة ووضوح الإجابات
						القدرة على الدفاع عن الأفكار والنتائج
						الاحترافية والمظهر العام
						الالتزام بالأداب المهنية
						المظهر العام اللائق



Menoufia University
Faculty of Applied Health Sciences Technology
Technology of Biomedical Equipment Program
برنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية



خامساً: التقييم العام للمشرف

- التقييم الكلي لأداء الطالب: (ممتاز / جيد جداً / جيد / مقبول / ضعيف)
- نقاط القوة لدى الطالب:

..... —
..... —
..... —
..... —

- الجوانب التي تحتاج إلى تطوير:

..... —
..... —
..... —
..... —

- توصيات المشرف: (هل توصي بنجاح الطالب في التدريب؟ هل هناك أي توصيات أخرى؟)

..... —
..... —
..... —
..... —

الاعتمادات:

التاريخ	التوقيع	العضو المسؤول
		لجنة المناقشة
		مشرف التدريب
		رئيس لجنة التدريب بالبرنامج
		المدير التنفيذي



نموذج طلب تدريب ميداني (خارجي)

عناية السيد الفاضل رئيس شركة / مستشفى :

تحية طيبة وبعد ،،،

برجاء التكرم بالموافقة على تدريب الطالب /

المقيد بالمستوى (.....) ببرنامج تكنولوجيا الأجهزة الطبية الحيوية بالكلية للعام الجامعي / م ضمن برنامج التدريب الميداني لمدة

ونشكر سيادتكم على حسن تعاونكم مع الكلية في خدمة أبنائنا الطلاب لرفع مستواهم العلمي وذلك لربط دراستهم النظرية بالعملية وتنفيذ خطة التدريب بالكلية.

ولسيادتكم جزيل الشكر والعرفان ،،،