

مقدمة :

لقد بات العالم كله في غمرة تكنولوجيا عميقة ومتسارعة بصورة جعلت من الصعوبة بمكان على الأفراد والمؤسسات الفكاك منها أو الانعزال عنها حتى أصبح هذا العالم يسمى بالعصر الرقمي وفي ظل هذا التطور المذهل لهذه التكنولوجيا الرقمية أصبحت التربية ومؤسساتها تقف في مفترق الطرق إعداداً وتهيئة ووقاية وعلاجاً لأفرادها.

فمن المفترض أن تهئ التربية العقول وتعددها للتعرف عليها وعلى متطلباتها والمشاركة في إنتاجها كما يقع عليها المسؤولية في تنمية واكتساب مهارات التعامل معها وتوظيف كافة صورها ووسائطها في حياتهم العامة والعملية والمهنية بالإضافة إلى إعداد الأفراد للتسلح بقيم وأخلاقيات تناهض إفرانها السلبية .

وفي ضوء ما تقدم أصبح من الضروري أن ندرس واقع التربية ومؤسساتها المختلفة في عالمنا العربي في ظل هذا العصر الرقمي كي نقف على مدى مساهمتها وتواكبها مع هذا التطور الرقمي المستمر والمتزايد والكشف عن التحديات والمشكلات التي تقف حجر عثرة في طريقها. وتقديم بعض التصورات العلمية لكيفية توظيف معطيات العصر الرقمي في خدمة عمليات التعليم والتعلم.

أهداف المؤتمر

ويهدف هذا المؤتمر إلى :

1. إلقاء الضوء على طبيعة العصر الرقمي وخصائصه وتحدياته وفرص الاستفادة منه.
2. عرض وتوضيح تطبيقات التكنولوجيا الرقمية في العملية التعليمية.
3. إلقاء الضوء على النقلة النوعية للمناهج التعليمية في ظل العصر الرقمي.
4. توضيح طبيعة برامج إعداد المعلم وتدريبه في العصر الرقمي.
5. إلقاء الضوء على طبيعة مؤسسات التربية في العصر الرقمي

1. توضيح الجوانب المتعلقة باقتصاديات التعليم الرقمي.

7. عرض الجوانب النفسية للمعلم والمتعلم في العصر الرقمي.

8. إلقاء الضوء على طبيعة الإدارة التعليمية والمدرسية في العصر الرقمي

مخاور المؤتمر

تتضمن مخاور المؤتمر الآتي :

(أولاً) تطبيقات التكنولوجيا الرقمية في التربية.

1. استخدامات الأجهزة المحمولة في التعليم .
2. الوعي المعلوماتي ومحو الأمية الرقمية.
3. استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم والتعلم .

4. فلسفة التربية العربية في العصر الرقمي.

5. أنماط التعليم والتعلم في العصر الرقمي.

6. المواطنة الرقمية - مفهومها - وكيفية تطبيقها.

(ثانياً) المناهج التعليمية والبنية الرقمية :

1. بناء وتصميم المناهج الدراسية في ضوء العصر الرقمي.

2. الأنشطة المدرسية الصفية واللاصفية في البيئة الافتراضية.

3. أساليب التعليم والتعلم في البيئة الرقمية.

4. أساليب التقويم في البيئة التعليمية الرقمية.

5. الإرشاد الأكاديمي في البيئة الرقمية.

6. توصيف المقررات الدراسية والأنشطة التعليمية في البيئة الرقمية.

7. جودة المناهج والمقررات الرقمية.

(ثالثاً) اقتصاديات التعليم الرقمي:

- 1- التكلفة والعائد من التعليم الرقمي.
- 2- المدخلات التكنولوجية لخفض التكلفة في التعليم.
- 3- إدارة الموارد البشرية والتكنولوجية في العصر الرقمي.
- 4- العائد الاقتصادي لبرامج التعليم في العصر الرقمي.

رابعاً) إعداد المعلم وتدريبه في العصر الرقمي

من خلال :

1- برامج إعداد المعلم.

2- برامج تدريب المعلم.

3- التنمية المهنية للمعلم.

(خامساً) المؤسسات التربوية في العصر الرقمي

مثلة في :

1- الأسرة.

2- المدارس الذكية.

3- الجامعات الافتراضية .

4- المكتبات الرقمية.

5- الإعلام التربوي.

6- البيئة المدرسية.

7- مؤسسات البحث العلمي.

8- مؤسسات تربية الطفل.

(سادساً) الإدارة التعليمية والمدرسة في العصر

الرقمي علي ضوء :

1- سياسات التعليم.

2- أنماط الاتصال والتدريب في العصر الرقمي.

3- استخدام تكنولوجيا المعلومات الرقمية في الإدارة المدرسية التعليمية

4- دور القيادات التعليمية والمدرسية .

5- الإشراف التربوي .

6- الإدارة الالكترونية للتعليم.

(سابعاً)التعلم والأداء المعرفي في العصر الرقمي

من خلال :

1- أنماط التعلم المفضلة في العصر الرقمي .

2- المؤثرات النفسية علي المتعلم في العصر الرقمي.

3- البعد الاجتماعي والنفسي للتعلم وأداء المتعلم في العصر الرقمي.

4- التربية الخاصة وبرامجها في العصر الرقمي .

5- التأهيل النفسي والاجتماعي لسذوي الاحتياجات الخاصة في العصر الرقمي.



المؤتمر العلمي الدولي الأول
(السنوي الخامس)
التربية العربية في العصر الرقمي
(الفرص والتحديات)
في الفترة من ١٤-١٥ أكتوبر ٢٠١٥م

تحت رعاية

أ.د. / معوض الخولي

رئيس الجامعة

و إشراف

أ.د. / أحمد القاصد

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

رئيس المؤتمر

أ.د. / جمال الدهشان

عميد الكلية

مقرر المؤتمر

أ.د. / فتيحة أحمد بطيخ أ.د. / على حسين عطية

وكيلا الكلية

لشئون خدمة المجتمع

وتنمية البيئة

لشئون الدراسات العليا

والبحوث



كلية التربية
أسس الكوم

آخر موعد لتسليم الملخصات والبحوث:

الملخص عربي وأجنبي صفحة واحدة لكل منهما مدون عليها : اسم الباحث - عنوان البحث - جهة عمله - عنوان المراسلة - رقم التليفون - البريد الالكتروني .

وذلك في موعد أقصاه أول يونية ٢٠١٥ ويسلم البحث كاملاً في موعد أقصاه ١٥ أغسطس ٢٠١٥ .

شروط واجراءات المشاركة وتقديم البحوث في المؤتمر:

١-مراعاة القواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث وألا يكون قد سبق نشره في مؤتمرات أو دوريات علمية.

٢-ارتباط البحث بعنوان المؤتمر وأحد محاوره.

٣-تقديم CD للبحث وعدد (٣) نسخ ورقية والملخصين العربي والأجنبي بالشروط التالية لتنسيق كتابة البحث.

٤-يتم تنسيق كتابة البحث على برنامج Word

بنط ١٤ لفقرات البحث وبنط ١٦ للعناوين بخط

Simplified Arabic بمسافة ١,٥ بين السطور

وتضاعف المسافة بين الفقرات والعناوين ويكون

نظام الكتابة في الصفحة ٢٠ سم طول و ٢١ سم عرض مع ترك هامش ٢,٥ سم في الجوانب الأربعة.

٥- يتم تحكيم البحوث من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر ويلتزم الباحث بعمل التعديلات قبل

نشر البحث وبعد مناقشته في المؤتمر.

٦- يتم نشر البحوث المقبولة بالمؤتمر في عدد خاص من مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية.

رسم الاشتراك في المؤتمر:

١- (٤٠٠) جنيه شاملاً رسم التحكيم للاشتراك ببحث من داخل جمهورية مصر العربية. على ألا يزيد عدد الصفحات عن (٢٠) صفحة يضاف إليها (٥) جنيه لكل صفحة زائدة.

٢- (٤٠٠) دولار شاملاً رسم التحكيم للاشتراك ببحث من خارج جمهورية مصر العربية. على ألا يزيد عدد الصفحات عن (٢٠) صفحة يضاف إليها (٥) دولار لكل صفحة زائدة.

٣- (٢٥٠) جنيه للاشتراك بدون بحث من داخل جمهورية مصر العربية ونفس المبلغ بالدولار للاشتراك بدون بحث من الخارج مقابل الحصول على مطبوعات المؤتمر.

ارسال البحوث:

وترسل جميع المراسلات والبحوث إلى

العلاقات الثقافية - كلية التربية - جامعة المنوفية.

عميد الكلية و رئيس المؤتمر

أ.د. / جمال على خليل الدهشان

البريد الالكتروني: g_eldahshan@yahoo.com

محمول: ٠١٠٠٦٨٠٩٦٨٤

فاكس: ٠٤٨ - ٢١٩٥٨٤٥

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر

أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ

البريد الالكتروني: fatiha_batikh@yahoo.com

محمول: ٠١٠٠٣٣٧٩٤٤٢

فاكس: ٠٤٨ - ٢١٩٩٠١٩