

مستويات الابتكار

- ١- مستوى الطلاب
 - تطوير مشاريع تخرج مبتكرة مرتبطة بسوق العمل (مثل تطبيقات ذكية لإدارة المستشفيات أو نظم معلومات للمدارس)
 - المشاركة في مسابقات الابتكار وريادة الأعمال المحلية والدولية.
 - ابتكار حلول برمجية تخدم قضايا المجتمع (مثل تطبيقات للذوي الهمم أو حلول رقمية لذوي الاحتياجات الخاصة)
- ٢- مستوى أعضاء هيئة التدريس
 - ابتكار أساليب تدريس حديثة (التعلم القائم على المشروعات، المحاكاة، الذكاء الاصطناعي في التدريس).
 - دمج أحدث التقنيات في المقررات (مثل Big Data ، الحوسبة السحابية).
 - إنتاج بحوث تطبيقية قابلة للتنفيذ تخدم الصناعة والمجتمع.
- ٣- مستوى العاملين بالكلية (الجهاز الإداري)
 - تبسيط الإجراءات الإدارية عبر التحول الرقمي (مثل نظام إلكتروني لإدارة شؤون الطلاب)
 - تطوير آليات للتواصل السريع بين الطلاب والإدارات (بوابات إلكترونية – تطبيقات موبايل).
 - تبني مقترحات الموظفين لتطوير بيئة العمل وتحسين الخدمات المقدمة للطلاب.
 - تطبيق مفهوم الابتكار المؤسسي في الإدارة (مثل نظام إلكتروني للأرشفة بدلاً من الورقي).
- ٤- مستوى البرنامج الأكاديمي
 - تحديث المقررات بشكل دوري لتشمل أحدث الاتجاهات العلمية والتكنولوجية.
 - إدراج تخصصات ببنية جديدة (الأمن السيبراني، الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات الضخمة)
 - إقامة شراكات مع قطاعات صناعية ومجتمعية لتطوير المناهج والمشروعات.
- ٥- مستوى الكلية كمؤسسة
 - تأسيس مراكز للابتكار وريادة الأعمال لدعم أفكار الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - إنشاء حاضنات أعمال ومسرعات لدعم الشركات الناشئة.
 - دعم المشروعات المبتكرة التي تسهم في التنمية المستدامة والتحول الرقمي.
- ٦- مستوى المجتمع الخارجي
 - تقديم استشارات وخدمات بحثية للمؤسسات والشركات في مجالات نظم المعلومات.
 - إقامة ندوات وورش عمل مشتركة مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الصناعي.
 - تبني مشروعات طلابية تخدم المجتمع مثل: نظم معلومات لإدارة المستشفيات الحكومية، أو منصات إلكترونية لدعم المشروعات الصغيرة