

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



Faculty of Computers and Information, Menoufia University

كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة المنوفية

برنامج نظم المعلومات

الدراسة الذاتية

2025



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



المحتويات

3	كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية
4	كلمة السيد الدكتور/ مدير وحدة الجودة
5	فريق الاعداد للدراسة الذاتية للعام الدراسي 2025/2024
6	لجنة المراجعة:
6	لجنة جمع البيانات:
6	منهجية الاعداد
8	اهداف الدراسة الذاتية
8	القسم الأول: البيانات الوصفية عن البرنامج
11	القسم الثاني: التقويم الذاتي وفقاً لمعايير الاعتماد
11	معيار 1: رسالة وإدارة البرنامج
22	معيار 2: تصميم وتطوير البرنامج
27	معيار 3: التعليم والتعلم والتقييم
46	معيار 4: الطلاب والخريجون
57	معيار 5: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
64	معيار 6: التعلم والتسهيلات الداعمة والموارد
75	معيار 7: ضمان الجودة وتقييم البرنامج



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ حاتم عبدالقادر

عميد كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية

انطلاقاً من رؤية كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة المنوفية، التي تتطلع إلى الريادة محلياً وإقليمياً في مجالات علوم الحاسب ونظم وتكنولوجيا المعلومات ودعم القرار، ومن خلال تقديم تعليم أكاديمي وبحث علمي متميز وتنمية المجتمع معرفياً ومهارياً، تواصل الكلية جهودها نحو تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وفي ضوء رسالة الكلية التي تهدف إلى إعداد خريج متميز في مجالات علوم الحاسب ونظم وتكنولوجيا المعلومات ودعم القرار، قادر على توظيف مكتسباته العلمية ومهاراته العملية لتلبية متطلبات سوق العمل، وإنتاج بحث علمي راقٍ، والقيام بدوره المجتمعي المستدام؛ يأتي إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج نظم المعلومات كخطوة أساسية في مسيرة التطوير المستمر التي تنتهجها الكلية.

وتهدف هذه الدراسة إلى تقييم الأداء الأكاديمي والإداري للبرنامج وفق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتحليل نقاط القوة وفرص التحسين، وصولاً إلى تحقيق الاعتماد البرامجي الذي يعكس التزام الكلية بتقديم تعليم جامعي متميز، وبناء قدرات خريجها لمواكبة التطورات التكنولوجية ومتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.

وإنني إذ أقدم هذه الدراسة الذاتية، أود أن أعبر عن خالص تقديري لجميع منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب، على ما بذلوه من جهود مخصصة في إعدادها، مؤكداً استمرار دعم إدارة الكلية الكامل لبرنامج

نظم المعلومات في تنفيذ خطته التطويرية وتحقيق أهدافه الاستراتيجية نحو التميز الأكاديمي والحصول على الاعتماد البرامجي.

والله ولي التوفيق.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



كلمة السيدة الدكتورة/ هيام الحسيني

مدير وحدة ضمان الجودة – كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية

تُعدّ جودة العملية التعليمية حجر الأساس لتقدّم مؤسسات التعليم العالي وتطورها، كما تمثل ركيزة رئيسية لتحقيق التنمية الشاملة ومواكبة التغيرات المتسارعة في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي. ولم تعد الجودة مجرد وسيلة للتقويم، بل أصبحت ثقافة مؤسسية ومعيّارًا لتميز الأداء الأكاديمي والإداري والبحثي.

وتسعى كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة المنوفية إلى تحقيق الجودة الشاملة من خلال تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بما يساهم في تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين بيئة التعلم وإعداد خريج قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا وعالميًا.

وتضطلع وحدة ضمان الجودة بدور محوري في متابعة تنفيذ خطط التحسين والتطوير المستمر، وإجراء التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية، وتحليل مؤشرات الأداء بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين، وبالاستفادة من آراء الطلاب عبر الاستبيانات، وذلك بهدف دعم التميز الأكاديمي وتحقيق الاعتماد البرامجي والمؤسسي.

ويأتي إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج نظم المعلومات تنويجًا لهذه الجهود المتواصلة، وخطوة مهمة نحو تعزيز جودة الأداء وتحقيق معايير الاعتماد، تأكيدًا لالتزام الكلية برسالتها في تقديم تعليم جامعي متميز يساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



مقدمة

انطلاقاً من حرص كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة المنوفية على تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، تم إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج نظم المعلومات للعام الأكاديمي 2025/2024 بهدف تقييم الأداء الأكاديمي والإداري للبرنامج، وتحليل نقاط القوة وفرص التحسين، تمهيداً للتقدم للاعتماد البرامجي وتعزيز ثقافة الجودة والتطوير المستمر داخل الكلية.

اعداد الدراسة الذاتية

فريق الاعداد للدراسة الذاتية للعام الدراسي 2025/2024

رقم المعيار	اسم المعيار	عضو هيئة التدريس	الهيئة معونة والجهاز الإداري
1	رسالة وإدارة البرنامج	أ.م.د. أسماء هارون	م. عبدالغني فتحي
			م. يوستينا ميلاد
2	تصميم وتطوير البرنامج	د.أحمد مذكور	م. عبدالله بسيوني
			م. عبدالغني فتحي
			م. يارا عارف
3	التعليم والتعلم والتقييم	د.نسمة محمود	م. تسنيم حسام
			م. مريم الطوخي
			م. أمل سلطان
4	الطلاب والخريجون	د.أحمد مذكور	م.سارة عزت
			م. عبدالله بسيوني
5	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة	د.نسمة محمود	م.سارة عزت
			م.سارة نور
6	التعلم والتسهيلات الداعمة والموارد	د.فاتن خليفة	م. مريم الطوخي
			م.سارة نور
7	ضمان الجودة وتقييم البرنامج	د.فاتن خليفة	م. أمل سلطان
			م. يارا عارف
			م. يوستينا ميلاد
			م. تسنيم حسام



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



لجنة المراجعة:

#	عضو هيئة التدريس	الوظيفة
1	أ.د/ حاتم محمد سيد أحمد	عميد الكلية
2	أ.د/ أشرف بهجات السيسى	الأستاذ ببرنامج علوم الحاسب ونائب رئيس جامعة الدلتا التكنولوجية
3	أ.د/ حمدى محمد موسى مصطفى	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
4	أ.د/ خالد محمد أمين	رئيس برنامج تكنولوجيا المعلومات ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
5	أ.د/ نورا السمري	وكيل الكلية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة
6	أ.م.د. أسماء هارون	منسق ورئيس برنامج نظم المعلومات
7	د. هيام عبد الله موسى	مدير وحدة الجودة
8	د محمد ملهط	المدرس ببرنامج علوم الحاسب

لجنة جمع البيانات:

#	العضو	الوظيفة
1	أ.م.د. أسماء هارون	منسق ورئيس برنامج نظم المعلومات
2	د.أحمد مذكور	المدرس ببرنامج نظم المعلومات
3	د.نسمة محمود	المدرس ببرنامج نظم المعلومات
4	د.فاتن خليفة	المدرس ببرنامج نظم المعلومات
5	م.سارة عزت	المدرس المساعد ببرنامج نظم المعلومات
6	م. عبدالله بسيونى	المدرس المساعد ببرنامج نظم المعلومات
7	م. عبدالغنى فتحي	المعيد ببرنامج نظم المعلومات
8	م. يارا عارف	المعيدة ببرنامج نظم المعلومات
9	م. أمل سلطان	المعيدة ببرنامج نظم المعلومات
10	م. تسنيم حسام	المعيدة ببرنامج نظم المعلومات
11	م. يوستينا ميلاد	المعيدة ببرنامج نظم المعلومات
12	م.سارة نور	المعيدة ببرنامج نظم المعلومات
13	م. مريم الطوخي	المعيدة ببرنامج نظم المعلومات

منهجية الاعداد

تم تطوير ملف الدراسة الذاتية (SSR) من خلال المراحل التالية:
المرحلة (1): التخطيط والتنظيم

بناء فريق (SSR): تم التخطيط للاعتماد منذ العام الدراسي 2023/2022 ومن ثم تم تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين على معايير الجودة الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتم التعاون مع وحدة الجودة بالجامعة للتنسيق مع



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتوفير ورش عمل من الهيئة لتدريب الأعضاء بالكلية ومن ثم البدء بعمل الاستراتيجيات المختلفة للعمل بالكلية ومراجعة واستكمال تصاميم البرامج والمقررات واعتمادها.

تم تشكيل فريق اعداد الدراسة الذاتية ليتكون من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري للكلية (صفحة 5). وكذلك لجنة للمراجعة من الأساتذة والأساتذة المساعدون والمدرسون (صفحة 6).

وكذلك لجنة لجمع البيانات من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (صفحة 6).

تم تقسيم المعايير علي فريق الاعداد بحيث يكون هناك عضو هيئة تدريس مسؤول على كل معيار مع وجود مجموعة من الهيئة المعاونة والجهاز الإداري.

تحديد الغرض والمبادئ الرئيسية لتقرير الدراسة الذاتية (SSR):
أثناء إجراء تقييمها الذاتي، ستلتزم الكلية بالمبادئ الرئيسية التالية:

1. دعم القيادة
2. الشفافية والنزاهة والأمانة
3. تضمين أصحاب المصلحة المختلفين
4. التحليل التام للبيانات استناداً إلى الأدلة
5. تتبع التحسينات المستمرة الناتجة عن تقارير التقييم الذاتي السابقة.

المرحلة (2): التصميم

تحديد البيانات والمؤشرات المطلوبة للتقييم: قام فريق إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج نظم المعلومات (SSR) بتحديد البيانات والإحصائيات والتقارير والاستبيانات والمعلومات الأخرى اللازمة التي يجب جمعها / تطويرها وتحليلها والتي ستكون ضرورية لتقديم أدلة على تحقيق النتائج بالنسبة لمعايير التقييم الذاتي الخاصة بالبرنامج.

وضع عملية لمشاركة أصحاب المصلحة: قام الفريق بتحديد أصحاب المصلحة الرئيسيين الذين يجب أن يشاركوا في عملية التقييم الذاتي للبرنامج ، والتي تشمل:

- مجلس الكلية
- أعضاء الهيئة المعاونة
- الجهاز الإداري
- الطلاب وممثلين من الخريجين

وكذلك تم جمع البيانات المختلفة للدراسة الذاتية من بيانات كمية ووصفية واستقفاؤها من جميع الجهات المعنية.

وقد تم الاعتماد على الأساسيات الآتية في الاعداد:

- الشفافية، المصادقية، النزاهة
- التحليل المبني على الأدلة
- الاعتماد على مشاركة أصحاب المصلحة.

المرحلة (3): التنفيذ

تم عمل خطة لإعداد الدراسة تعتمد على اجتماعات دورية لمتابعة العمل والتعامل مع المشاكل في حينها. وقد تم تحرير المستندات عبر منصات سحابية حتى تتسنى الكتابة الجماعية لتوفير الوقت للكتابة والمراجعة.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



اهداف الدراسة الذاتية

- التقييم العام لبرنامج نظم المعلومات
 - تحديد قدرة البرنامج على تحقيق رسالة الكلية
 - تحديد نقاط القوة والضعف للبرنامج
 - استقراء رأي المجتمع في خريجي برنامج نظم المعلومات
 - وضع استراتيجية ممنهجة لتطوير البرنامج وتحسين أدائه الأكاديمي والإداري
 - تصميم وتطوير مقررات وبرامج دراسية ذات مستوى عالمي في مجال نظم المعلومات
 - تحديث وتطوير المقررات بما يؤهل الخريجين لمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي
- التقدم للاعتماد البرامجي، حيث تُعد الدراسة الذاتية من أهم الوثائق المطلوبة لتحقيق الاعتماد الأكاديمي

القسم الأول: البيانات الوصفية عن البرنامج

1. معلومات عن البرنامج:

- اسم البرنامج : برنامج نظم المعلومات
- تابع إلى : كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية
- نوع البرنامج : برنامج أكاديمي يمنح درجة البكالوريوس في الحاسبات والمعلومات تخصص نظم المعلومات
- منسق البرنامج : أ. م. د / أسماء هارون
- تاريخ تفعيل العمل بالبرنامج : العام الجامعي 2010/2011

2. معلومات عامة:

- اسم الكلية: كلية الحاسبات والمعلومات
- تاريخ تأسيس الكلية : 2001
- القرار الجمهوري / الوزاري رقم : 1838
- تاريخ بدء الدراسة بالكلية : 2001/9/1
- نوع الكلية : كلية حكومية تابعة لجامعة المنوفية
- مدة الدراسة بالكلية: أربع سنوات دراسية
- لغة التدريس : الإنجليزية
- نظام التدريس الحالي : نظام الساعات المعتمدة
- اسم الجامعة: جامعة المنوفية
- نوع الجامعة: جامعة حكومية

3. القيادة الأكاديمية:

- عميد الكلية: أ.د/ حاتم محمد سيد أحمد عبد القادر
- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: أ.د/ حمدي موسى
- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث: أ.د/ خالد محمد أمين
- وكيل الكلية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة: أ.د/ نورا السمري
- منسق برنامج نظم المعلومات: أ.د/ أسماء هارون



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



4. الموارد البشرية بالبرنامج:

- أعضاء هيئة التدريس: 5، منهم: أستاذ (1)، أستاذ مساعد (1)، مدرس (3)
- أعضاء الهيئة المعاونة: 11، منهم: مدرس مساعد (3)، معيد (8)
- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
11	8	3	5	3	1	1	العدد
100%	73%	27%	100%	60%	20%	20%	النسبة

- يبلغ عدد الجهاز الإداري على رأس العمل (90) موظفًا، بينما يبلغ عدد العاملين الحاصلين على اجازات (16) موظفًا.

5. الأنشطة الأكاديمية بالبرنامج

• برامج المرحلة الجامعية الأولى

- يمنح برنامج نظم المعلومات درجة البكالوريوس في الحاسبات والمعلومات تخصص نظم المعلومات.
- يُعد البرنامج أحد برامج المرحلة الجامعية الأولى بكلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية.
- تخرج من البرنامج عدد (13) دفعة ، كانت أولها في العام الدراسي 2012/2013.
- مقيد بالبرنامج وفق إحصائيات العام الدراسي 2024/2025 عدد (105) طالبًا وطالبة.
- عدد الخريجين في السنوات الأخيرة:

الإجمالي	2025/2024	2024/2023	2023/2022	العام الدراسي
133	13	64	56	العدد

- عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع نسبتهم للطلاب عن عام

المرحلة الجامعية الأولى	
5	عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين
—	عدد أعضاء هيئة التدريس المنتدبين
11	عدد أعضاء الهيئة المعاونة المعينين
—	عدد أعضاء الهيئة المعاونة المنتدبين
105	عدد الطلاب
1:21	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
1:9	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب

ملحوظة: جميع أعضاء هيئة التدريس يساهمون في جميع برامج الكلية المختلفة.

• برامج الدراسات العليا

- يمنح البرنامج عدد (2) من برامج الدراسات العليا منها عدد (1) برنامج ماجستير و عدد (1) برنامج دكتوراه في التخصصات المبينة في الجدول.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (2025/2024) عدد (188) من طلاب الماجستير بنظام الرسالة ، وعدد (113) من طلاب الدكتوراه بنظام الرسالة

اجمالي عدد الطلاب	برنامج الماجستير	اجمالي عدد الطلاب	برنامج الدكتوراه
188 طالب	ماجستير نظم المعلومات	113 طالب	دكتوراه في نظم المعلومات

- عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الثلاث الأخيرة:

الإجمالي	2024 / 2025	2023 / 2024	2022 / 2023	العام الدراسي
10	4	2	6	ماجستير
7	4	2	1	دكتوراه

6. وسائل الاتصال بالبرنامج

عنوان الكلية: كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية – شبين الكوم – المنوفية – جمهورية مصر العربية

- اسم عميد الكلية: أ.د/ حاتم محمد سيد أحمد عبد القادر

- البريد الإلكتروني لعميد المؤسسة: hatem.abdelkader@ci.menofia.edu.eg

- هاتف عميد المؤسسة: 0482220268

- اسم منسق البرنامج : أ.م.د/ أسماء هارون

- البريد الإلكتروني لمنسق البرنامج : asmaa.elsayed@ci.menofia.edu.eg

- هاتف منسق البرنامج : 0482220263



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



القسم الثاني: التقويم الذاتي وفقاً لمعايير الاعتماد

يشتمل القسم الثاني من الدراسة الذاتية على عملية التقويم الذاتي للبرنامج ، وذلك وفقاً لمعايير الاعتماد و المؤشرات الخاصة بكل معيار.

معيار 1: رسالة وإدارة البرنامج

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
1. للبرنامج رسالة واضحة ومعتمدة ومعلنة تتسق مع رسالة المؤسسة ومع احتياجات المجتمع، اشترك في إعدادها الأطراف المعنية، وتتم مراجعتها وتحديثها بشكل دوري لمواكبة المستجدات.	√		
2. للبرنامج قيادة مؤهلة يتم اختيارها طبقاً لمعايير معتمدة ومعلنة ويتم تقييم أدائها دورياً، تدير البرنامج بالاشتراك مع المجالس واللجان المعنية والمحددة الاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي للمؤسسة.	√		
3. يستخدم البرنامج وسائل متنوعة لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية وتعمل على التسويق له محلياً وإقليمياً ودولياً.	√		
4. في حالة وجود اتفاقيات أو شراكات للبرنامج مع مؤسسات محلية أو دولية، يتم تحديد الأدوار والمسئوليات للطرفين، ويتم رصد أوجه الاستفادة.	√		

تعليقات البرنامج:

1.1 للبرنامج رسالة واضحة ومعتمدة ومعلنة تتسق مع رسالة المؤسسة ومع احتياجات المجتمع، اشترك في إعدادها الأطراف المعنية، وتتم مراجعتها وتحديثها بشكل دوري لمواكبة المستجدات.

يتمتع برنامج نظم المعلومات برسالة واضحة ومعلنة تتسق مع رسالة الكلية وتلبي احتياجات سوق العمل باللغتين العربية والإنجليزية. تهدف هذه الرسالة إلى إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة لتلبية متطلبات سوق العمل والمجتمع المحلي. كما تسعى الرسالة إلى تطوير الكفاءات المهنية للطلاب ليكونوا قادرين على مواجهة التحديات المستقبلية، من خلال توفير تعليم عالي الجودة ومناهج تتسم بالحدثة والتطبيق العملي.

حيث جاءت رسالة البرنامج باللغة العربية كما يلي :

" يلتزم برنامج نظم المعلومات بجامعة المنوفية بإعداد خريجين مؤهلين علمياً وخلقياً ومحترفين مهنيًا في مجالات الحاسبات و النظم المعلوماتية ، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلى و الإقليمي و إجراء البحث العلمي لخدمة المجتمع و تنمية البيئة "

وتم أيضا صياغة رسالة البرنامج باللغة الإنجليزية:



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



” The Information Systems Program at Menoufia University is committed to preparing graduates who are scientifically and morally qualified and professionally skilled in the fields of computers and information systems, capable of competing in the local and regional job market and conducting scientific research to serve the community and develop the environment.”

ملائمة صياغة الرسالة وتوافقها مع رسالة المؤسسة ومع احتياجات المجتمع:

كما حرص البرنامج على إخراج الرسالة الخاصة به، متوافقة مع الرسالة المعتمدة للكلية، ويتضح ذلك فيما يلي:

- رؤية الكلية (تتطلع الكلية الى الريادة محلياً وإقليمياً في مجالات علوم الحاسب ونظم وتكنولوجيا المعلومات ودعم القرار من خلال تقديم تعليم أكاديمي وبحث علمي متميز وتنمية المجتمع معرفياً ومهارياً).

- أما نص رسالة الكلية فهو : (تهدف كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية – الى إعداد خريج متميز في مجالات علوم الحاسب ونظم وتكنولوجيا المعلومات ودعم القرار قادر على توظيف مكتسباته العلمية ومهاراته العملية لتلبية متطلبات سوق العمل، وإنتاج بحث علمي راق والقيام بدورها المجتمعي المستدام).

تتفق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية المعتمدة (مرفق 1.1.1 مصفوفة توافق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية) التي وضعتها وتتبعها جميع برامج الكلية. هذا التوافق يشمل مجالات التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع، وبيان رسالة الكلية المعتمدة (مرفق 2.1.1 مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16، لاعتماد رسالة الكلية).

عند صياغة الرسالة، تم الأخذ في الاعتبار احتياجات سوق العمل (مرفق 3.1.1 تحليل ارتباط رسالة البرنامج مع احتياجات سوق العمل) لضمان تأهيل الخريجين ليكونوا قادرين على المنافسة بفاعلية في مختلف المجالات.

جدول (1.1) مدى التوافق بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية

رسالة الكلية	رسالة البرنامج
إعداد خريج متميز في مجالات علوم الحاسب ونظم وتكنولوجيا المعلومات ودعم القرار، قادر على توظيف مكتسباته العلمية ومهاراته العملية لتلبية متطلبات سوق العمل.	إعداد خريجين مؤهلين علمياً في مجالات الحاسبات و نظم المعلومات
إنتاج بحث علمي راقٍ يساهم في التطوير العلمي والتكنولوجي.	إعداد خريجين قادرين على البحث العلمي
القيام بدور مجتمعي مستدام لدعم التنمية.	حل مشكلات المجتمع وتنمية موارده

تحديد تاريخ الاعتماد من المجالس الحاكمة ذات الصلة:

تم اعتماد رسالة البرنامج بتاريخ 2021/5/10 وتم الاعتماد بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2021/5/18 (مرفق 4.1.1 مجلس الكلية بتاريخ 2021/5/18 ، اعتماد رسالة البرنامج)



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



تحديد الأطراف المشاركة داخل وخارج المؤسسة ذوي العلاقة بالبرنامج في وضع/ مناقشة/ صياغة الرسالة.

تم وضع آلية لصياغة الرسالة الخاصة بالبرنامج ونشرها والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ 2021/2/16 (مرفق 5.1.1 مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 ، اعتماد آلية صياغة الرسالة ونشرها) ، قام بالمشاركة في إعداد وصياغة رسالة برنامج نظم المعلومات جميع الأطراف الداخلية والخارجية من القيادات الأكاديمية للبرنامج وفريق إعداد البرنامج مع العديد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين وطلاب مرحلة البكالوريوس وعدد من خريجي وطلاب البرنامج ، وممثلي سوق العمل والمستفيدين من الأطراف المجتمعية سالف الذكر. على النحو التالي:

- تشكيل لجنة صياغة الرسالة تضم ممثلين عن أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، الطلاب، الخريجين، سوق العمل، وحدة ضمان الجودة. (مرفق 6.1.1 مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 ، اعتماد تشكيل لجنة صياغة ومراجعة رسالة البرنامج)
 - مراجعة رؤية ورسالة الكلية.
 - دراسة متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.
 - الاطلاع على رسائل البرامج المشابهة في الجامعات الأخرى.
 - تحليل احتياجات المجتمع والتطورات الحديثة في مجال نظم المعلومات.
 - تقوم اللجنة بصياغة مسودة أولية لرسالة البرنامج بناءً على البيانات التي تم جمعها. (مرفق 7.1.1 محضر اجتماع اللجنة بتاريخ 2021/3/5 لاقتراح نص الرسالة للبرنامج) .
 - إجراء مقابلات و ورش عمل مع خريجي البرنامج والطلاب الحاليين وأعضاء هيئة التدريس وممثلي سوق العمل للحصول على ملاحظات تفصيلية. (مرفق 8.1.1 ورشة عمل صياغة رسالة برنامج نظم المعلومات)
 - توزيع استبيانات إلكترونية على جميع الأطراف المعنية سالف الذكر والذي تم اعتماده من مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 لجمع آرائهم وملاحظاتهم حول نص الرسالة المقترح. (مرفق 9.1.1 نموذج استطلاع رأي الأطراف المعنية حول نص الرسالة المقترح واعتماده بتاريخ 2021/2/16)
 - تحليل البيانات والملاحظات التي تم جمعها من الاستبيانات والمقابلات لتحديد النقاط القوية والمجالات التي تحتاج إلى تحسين. (مرفق 10.1.1 تقرير عن نتائج استطلاع رأي الأطراف المعنية حول نص الرسالة المقترح)
 - بناء على المناقشات ونتائج التحليل، تقوم اللجنة بمراجعة الملاحظات النهائية وتعديل الرسالة بناء عليها.
 - يتم رفع النسخة النهائية لمجلس إدارة البرنامج للمراجعة والموافقة الأولية.
 - بعد الموافقة الأولية، يتم عرض الرسالة على مجلس الكلية لاعتمادها رسميًا.
 - بعد الاعتماد، يتم توثيق الرسالة ضمن وثائق البرنامج الرسمية.
 - يتم إرسال نسخة إلى وحدة ضمان الجودة.
- وعند صياغة رسالة البرنامج تم عن طريق استطلاع رأي إلكتروني على ميكروسوفت فورم وزع على اطراف مختلفة وهم الأطراف المشاركة وعددهم (122) وكانت وظائف هي:

جدول (2.1) الأطراف المشاركة في استطلاع الرأي الإلكتروني عن رسالة البرنامج



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



العدد	الوظيفة
10	أعضاء هيئة التدريس
17	أعضاء الهيئة المعاونة
5	أعضاء الجهاز الإداري
60	طلاب البرنامج
20	خريجين البرنامج
10	أصحاب المصلحة وممثلي سوق العمل
122	المجموع

تحديد وسائل النشر والإعلان داخل وخارج المؤسسة:

تم الإعلان عن رسالة البرنامج ونشرها بوسائل متعددة داخل وخارج الكلية لتعريف الجمهور بالبرنامج، وفقا لآلية البرنامج لصياغة الرسالة ونشرها المعتمدة بتاريخ 2021/2/16 (مرفق 5.1.1 مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 ، اعتماد آلية صياغة الرسالة ونشرها)، على النحو التالي:

وسائل النشر الداخلية

- نشر رسالة البرنامج على الموقع الإلكتروني للكلية ومتاحة باللغتين العربية والإنجليزية ، مما يتيح الوصول إليها بسهولة من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة والزوار. (مرفق 11.1.1 صورة لنشر رسالة البرنامج على موقع البرنامج الإلكتروني) على الرابط التالي:

<http://mu.menofia.edu.eg/fci/IS/Home/ar>

- إدراج رسالة البرنامج في بداية العروض التقديمية للمقررات الدراسية، مما يضمن اطلاع الطلاب عليها مع بداية كل فصل دراسي. (مرفق 12.1.1 صورة من عرض تقديمي لأحد المقررات الدراسية يتضمن رسالة البرنامج).
- وضع لوحات إعلانية تحتوي على رسالة البرنامج في أماكن متفرقة داخل الكلية لتعريف الطلاب والزوار بالبرنامج. (مرفق 13.1.1 ملصق إعلاني يحتوي على رسالة البرنامج داخل الكلية) .

وسائل النشر الخارجية

- إرسال رسائل على البريد الجامعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وممثلي سوق العمل وأصحاب المصلحة لتعريفهم برسالة البرنامج وتعزيز التواصل والتعاون معهم. (مرفق 14.1.1 صورة من الإيميل المجمع لإعلان الرسالة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأصحاب المصلحة وممثلي سوق العمل).
- نشر رسالة البرنامج عبر وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية. (مرفق 15.1.1 صورة لنشر رسالة البرنامج عبر وسائل التواصل الاجتماعي للكلية).



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



■ عرض الرسالة في المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية للبرنامج. (مرفق 16.1.1 المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية لبرنامج نظم المعلومات).

تحديد الجهة المسؤولة عن وضع/ تحديث الرسالة، ودورية مراجعتها، وآليات/ إجراءات المراجعة الدورية مع توضيح مبررات التحديث إن وجدت أو عدم التحديث.

تعتبر لجنة صياغة وتحديث الرسالة الجهة المنوط بها صياغة وتحديث نص الرسالة، ويتم تحديث الرسالة كل خمس سنوات كحد أقصى أو عند الحاجة بناء على المراجعات الداخلية والخارجية أو أي تحديث على رسالة الكلية، بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل والأبحاث الجارية وأهداف البرنامج. وتتم مراجعة رسالة البرنامج بناء على التغييرات في البيئة الداخلية والخارجية، والتي تشمل:

- التحديثات الدورية للوائح الدراسية للبرنامج.
 - صدور معايير قياسية وطنية أو دولية جديدة.
 - التوجهات الحديثة في مجالات نظم المعلومات.
 - استراتيجيات الجامعة والكلية والتوجهات المؤسسية.
 - التغييرات في احتياجات سوق العمل ومتطلبات التوظيف.
 - آراء ومقترحات الأطراف المعنية، مثل أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الخريجين، وأرباب العمل.
- توجد آليات رسمية محددة للمراجعة الدورية للرسالة، تم تحديثها واعتمادها في مجلس الكلية رقم (6) المنعقد بتاريخ 2021/2/16 (مرفق 17.1.1 مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 ، اعتماد آلية مراجعة وتحديث رسالة البرنامج) ويمكن تلخيص عملية المراجعة كالتالي:

- مراجعة دورية لرسالة البرنامج كل خمس سنوات كحد أقصى أو عند وجود مستجدات جوهرية تستدعي التعديل.
- تشكيل لجنة مراجعة رسالة البرنامج تتكون من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، خبراء من سوق العمل، ممثلين عن الطلاب والخريجين.
- عرض الرسالة الحالية للمراجعة على المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الخريجين، أرباب العمل) من خلال استبيانات واستطلاعات رأي.
- جمع التغذية الراجعة وتحليلها لاستخلاص نقاط القوة والضعف وتحديد الحاجة إلى التعديل.
- إعداد مقترح محدث لرسالة البرنامج بناءً على التغذية الراجعة والمستجدات الأكاديمية والمهنية.
- عرض المقترح على الأطراف المعنية كافة (مجلس القسم، مجلس الكلية، اللجان الاستشارية) لمناقشته وإجراء أي تعديلات ضرورية.
- إقرار النسخة النهائية لرسالة البرنامج من قبل مجلس الكلية والجهات الإدارية المختصة.
- نشر رسالة البرنامج المحدثة عبر الموقع الإلكتروني للكلية، البريد الجامعي، والعروض التقديمية للمقررات الدراسية، مع التأكيد على أن تكون متاحة للطلاب وأصحاب المصلحة.

2.1 للبرنامج قيادة مؤهلة يتم اختيارها طبقاً لمعايير معتمدة ومعلنة ويتم تقييم أدائها دورياً، تدير البرنامج بالاشتراك مع المجالس واللجان المعنية والمحددة الاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي للمؤسسة.



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



تحرص الكلية على وجود قيادة أكاديمية مؤهلة تتولى مسؤولية إدارة البرنامج بكفاءة، ويتم اختيارها وفقاً لمعايير وآليات معلنة ومعتمدة لضمان العدالة والشفافية. وقد تم توثيق هذه الآليات في «دليل آليات ومعايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية» (مرفق 1.2.1 دليل آليات ومعايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية)، والذي يحدد بوضوح الشروط والمؤهلات المطلوبة لتولي المناصب القيادية داخل المؤسسة الأكاديمية.

انطلاقاً من هذا الدليل، تبني برنامج الآليات المنظمة لاختيار منسق البرنامج وفق معايير محددة وواضحة تضمن الشفافية والعدالة في الاختيار. وقد تمت مناقشة واعتماد هذه الآليات في مجلس الكلية بتاريخ 2022/7/19، حيث أقرت الضوابط الأساسية لاختيار المنسق من بين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقاً لمجموعة من المعايير تشمل: الكفاءة الأكاديمية والإدارية، الخبرة في مجالات ضمان الجودة، والقدرة على التواصل الفعال مع مختلف الأطراف ذات الصلة (مرفق 2.2.1 مجلس الكلية بتاريخ 2022/7/19، تبني معايير اختيار منسق البرنامج وآلية الترشيح).

وتُعد مهام منسق البرنامج جزءاً لا يتجزأ من ضمان جودة العملية التعليمية مثل :

- ضبط جميع إجراءات الجودة داخل البرنامج
 - متابعة فرق العمل بالمعايير
 - حلقة الوصل بين وحدة الجودة بالكلية ولجنة الجودة بالبرنامج.
- وقد تم تفصيلها بدقة في وثيقة رسمية خاصة بذلك (مرفق 3.2.1 مهام منسق البرنامج).

كما تم إعداد وثيقة مستقلة توضح «معايير اختيار منسق البرنامج وآلية الترشيح لأعضاء هيئة التدريس»، والتي تضمن أن يكون المرشح على دراية كاملة بالمهام الأكاديمية والإدارية، ولديه من الكفاءة والخبرة ما يؤهله لقيادة البرنامج، وقد تمت الموافقة على اعتماد معايير واضحة ومحددة لاختيار المنسق، إلى جانب توضيح آلية الترشيح والتكليف والتي تم اعتمادها من مجلس الكلية في جلسته رقم (1) بتاريخ 2022/9/20 (مرفق 4.2.1 معايير اختيار منسق البرنامج وآلية الترشيح لأعضاء هيئة التدريس). ولضمان الشفافية، تم نشر هذه المعايير والمهام على الموقع الرسمي للبرنامج حتى تكون متاحة لجميع أعضاء هيئة التدريس (مرفق 5.2.1 صورة من موقع البرنامج لمعايير ومهام منسق البرنامج). وتم كذلك إرسالها رسمياً عبر البريد الإلكتروني الجامعي إلى جميع أعضاء هيئة التدريس (مرفق 6.2.1 صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بمهام منسق البرنامج) و(مرفق 7.2.1 صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بمعايير اختيار المنسق).

وفي ضوء المعايير المعتمدة، تم اختيار منسق البرنامج بشكل رسمي بناءً على تقييم السيرة الذاتية المقدمة للمرشحين من قبل لجنة تم تشكيلها بواسطة مجلس القسم حيث درست اللجنة السيرة الذاتية لعدد من المرشحين، وتم إعداد تقرير موثق بعملية الاختيار (مرفق 8.2.1 تقرير اختيار منسق البرنامج)، كما تم اعتماد اختيار المنسق للبرنامج في مجلس الكلية بتاريخ 2022/10/18 (مرفق 9.2.1 مجلس الكلية بتاريخ 2022/10/18، اعتماد اختيار منسق البرنامج). وقد تم الاستناد أيضاً إلى قانون تنظيم الجامعات المصرية في هذا السياق لضمان توافق الإجراءات مع اللوائح المنظمة للعمل الأكاديمي (مرفق 10.2.1 قانون تنظيم الجامعات المصرية).

وفيما يخص تقييم أداء القيادة الأكاديمية، حرصت الكلية على إجراء تقييم دوري كل عام لرئيس القسم باعتباره المسؤول الأعلى عن البرنامج، وتم إعداد استبيان إلكتروني خاص بذلك وتم اعتماده من مجلس القسم و الكلية بتاريخ 2020/9/20 (مرفق 11.2.1 استبيان تقييم أداء القيادات الأكاديمية (رئيس القسم) واعتماده بتاريخ 2020/9/20)، كما يتم تحليل هذه الاستبيانات بشكل تفصيلي ومع وجود بعض الملاحظات وما تم



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



إنجازته وتحسينه عن كل سنة سابقة وإصدار بعض التوصيات للوصول بالبرنامج الى افضل أداء (مرفق 12.2.1 تحليل استبيان تقييم أداء القيادات الأكاديمية (رئيس القسم)).

كما تم إعداد معايير خاصة لتقييم أداء منسق البرنامج بشكل مستقل، وقد تمت اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ 2022/7/19 والموافقة عليها وإعلانها لأعضاء هيئة التدريس عبر البريد الإلكتروني الجامعي (مرفق 13.2.1 اعتماد معايير تقييم أداء منسق البرنامج بتاريخ 2022/7/19) و(مرفق 14.2.1 صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بمعايير تقييم أداء منسق البرنامج). وتم تطبيق استبيان تقييم أداء منسق البرنامج بشكل دوري كل عام لضمان تحسين الأداء وضبط جودة التنفيذ وقد تم اعتماد هذا الاستبيان من مجلس الكلية بتاريخ 2020/9/20 وذلك عن طريق جوجل فورم (مرفق 15.2.1 استبيان تقييم أداء منسق البرنامج واعتماده بتاريخ 2020/9/20)، ثم تحليل نتائجه للخروج بملاحظات بناءة تم الاستفادة منها في دعم الأداء وتحديد نقاط القوة والضعف ، وماهي التوصيات التي لا بد من مراعاتها فيما بعد(مرفق 16.2.1 تحليل استبيان تقييم أداء منسق البرنامج).

كل ذلك يتم في إطار هيكل تنظيمي واضح للبرنامج يوضح تبعية منسق البرنامج ومسؤولياته ضمن المنظومة الإدارية، بما يحقق التكامل بين إدارة البرنامج والمجالس واللجان ذات الصلة ، وقام البرنامج بإعداد هيكل تنظيمي له واعتماده في مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 (مرفق 17.2.1 الهيكل التنظيمي للبرنامج واعتماده بتاريخ 2021/2/16).

وبرنامج نظم المعلومات قام بإنشاء لجان فرعية بالبرنامج لخدمة الجودة والعملية التعليمية وتسهيل أمور القسم والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج ، ويتم تشكيلها كل 3 سنوات (مرفق 18.2.1 تشكيل اللجان الفرعية لبرنامج نظم المعلومات) ويتم تقديم تقارير اللجان الفرعية في نهاية كل عام دراسي وتعتمد في مجلس القسم.

واللجان هي :

- لجنة الجودة والاعتماد
- لجنة مراجعة وتطوير البرنامج
- لجنة متابعة الخريجين.
- لجنة الأنشطة التدريبية
- لجنة متابعة الموارد
- لجنة الإرشاد الأكاديمي والشكاوى
- اللجنة إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم
- لجنة القياس والتقويم
- لجنة المراجعة الداخلية للبرنامج

من خلال هذه الإجراءات، يتضح التزام الكلية بتطبيق مبدأ الحوكمة الرشيدة، من حيث وضوح معايير الاختيار، المشاركة المجتمعية في القرار، الشفافية في الإعلان، والمتابعة والتقييم الدوري لأداء القيادة الأكاديمية، بما يضمن تحقيق أهداف البرنامج ورفع كفاءته التشغيلية والأكاديمية.

3.1 يستخدم البرنامج وسائل متنوعة لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية وتعمل علي التسويق له محليا وإقليميا ودوليا.



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



تحرص الكلية على تسويق البرنامج الأكاديمي بطريقة احترافية تعكس جودته وتميزه الأكاديمي من خلال مجموعة متنوعة من الوسائل، تهدف إلى تعريف الفئات المستهدفة من الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع المحلي والدولي بالبرنامج وسماته الفريدة.

انطلاقاً من ذلك، تم وضع آلية واضحة ومحددة لتحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج، تضمن أن تكون المعلومات المعروضة على الموقع دقيقة، محدثة، وشاملة لجميع مكونات البرنامج من توصيف، أهداف، شروط القبول، مميزات، ومخرجات التعلم (مرفق 1.3.1 آلية تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج). وتعمل هذه الآلية على تنظيم عملية النشر الإلكتروني داخل الكلية بما يشمل تحديد المسؤوليات والمهام، وجدولة المراجعات الدورية.

وقد تم اعتماد هذه الآلية رسمياً من مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21 مما يعكس التزام الكلية بالتوثيق المؤسسي لكل خطواتها (مرفق 2.3.1 اعتماد آلية تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج 2021/9/21). عقب ذلك، تم إخطار جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالآلية التحديث الجديدة لضمان تنفيذها وتطبيقها على النحو الأمثل، وذلك عبر البريد الإلكتروني الجامعي الرسمي (مرفق 3.3.1 صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بالآلية تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج).

ومن منطلق تعزيز الظهور الرقمي للبرنامج، تم تخصيص صفحة تعريفية شاملة على الموقع الإلكتروني للكلية تتضمن بيانات تفصيلية عن البرنامج، تشمل: الرسالة، الرؤية، الأهداف، اللوائح الأكاديمية، المقررات، نظام الدراسة، فرص التوظيف بعد التخرج، والأنشطة الطلابية. وتم توثيق ذلك من خلال مجموعة صور من الموقع الإلكتروني الرسمي (مرفق 4.3.1 مجموعة صور من الموقع الإلكتروني للبرنامج) التي توضح وضوح المعلومات وسهولة الوصول إليها.

بالإضافة إلى الموقع الرسمي، تعتمد الكلية على صفحاتها الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي كأداة ديناميكية لنشر الأخبار، والإعلانات، والأنشطة المرتبطة بالبرنامج، مما يسهم في تسويق البرنامج بصورة أكثر جذباً وتفاعلية خاصة للطلاب المحتملين محلياً وإقليمياً. وقد تم توثيق ذلك من خلال مجموعة من الصور من صفحة الكلية الرسمية على منصات التواصل الاجتماعي (مرفق 5.3.1 مجموعة صور من صفحة الكلية الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي).

الخصائص المميزة للبرنامج:

البرنامج يتميز بمجموعة خصائص تميزه عن غيره من برامج نظم المعلومات في الجامعات الأخرى والتي تعمل على جذب الطلاب، ومراعاة الجودة ومعاييرها وأساليب التعليم والتعلم في العملية التعليمية، وإيجاد أماكن تدريب للطلاب متغيرة ومتعددة ومشروعات تخرج مختلفة، وأعضاء هيئة التدريس مؤهلين بدورات الجودة ومنهم مراجع في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، أ.د. حاتم محمد سيد أحمد، ويتم الاستعانة بأعضاء القسم في مناقشة الرسائل العلمية خارج جامعة المنوفية، وكذلك مساهمة بعض أساتذة القسم في إصدار المجلات وعضوية إدارتها وتحريرها وهناك الكثير من الخصائص المميزة للبرنامج (مرفق 6.3.1 الخصائص التي تميز برنامج نظم المعلومات).

تُبرز هذه الوسائل السمات التنافسية للبرنامج مثل: التخصصات الفريدة، نظام الساعات المعتمدة، الربط بسوق العمل، مشاريع التخرج التطبيقية، والدعم الأكاديمي والتكنولوجي المتاح للطلاب، مما يمنح البرنامج قدرة على المنافسة بين البرامج المماثلة داخل مصر وخارجها.

وبذلك، يتضح التزام البرنامج بتطبيق آليات تسويقية فعالة قائمة على الشفافية وتنوع أدوات العرض، مع تحديث مستمر للمحتوى الرقمي، بما يعكس جودة البرنامج ويُعزز من مكانته التنافسية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



4.1 في حالة وجود اتفاقيات أو شراكات للبرنامج مع مؤسسات محلية أو دولية، يتم تحديد الأدوار والمسئوليات للطرفين، ويتم رصد أوجه الاستفادة.

يحرص برنامج نظم المعلومات على تعزيز علاقاته الأكاديمية والمهنية مع المؤسسات المحلية والإقليمية، بما يدعم تنفيذ رسالته وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. وفي هذا الإطار، يمتلك البرنامج عددًا من الاتفاقيات والشراكات الرسمية مع جهات متنوعة في المجتمع المحيط، تشمل مؤسسات حكومية، وجهات تدريبية، وشركات متخصصة في تكنولوجيا المعلومات. وقد قامت إدارة البرنامج بتحديد الأدوار والمسئوليات المتبادلة بين الطرفين بوضوح، بما يضمن حسن تنفيذ الأنشطة المشتركة. كما يتم رصد أوجه الاستفادة بشكل دوري، سواء في شكل فرص تدريب للطلاب، أو مشروعات تطبيقية، أو دعم للأنشطة الأكاديمية والبحثية. ويشمل المرفق الخاص بهذا المؤشر نسخًا من البروتوكولات والبرامج التنفيذية والشراكات المعتمدة التي تُفَعّل التعاون بين البرنامج وهذه المؤسسات. (مرفق 1.4.1 البرامج التنفيذية و البروتوكولات والاتفاقيات والشراكات مع المجتمع المحيط)

نقاط القوة لمعيار رسالة وإدارة البرنامج

- وجود رسالة واضحة للبرنامج تم تحديثها بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- توافق رسالة البرنامج مع رسالة كلية الحاسبات والمعلومات
- توافر آلية لمراجعة وتطوير رسالة البرنامج .
- اختيار منسق البرنامج وفقاً لمعايير محددة معتمدة ومعلنة.
- وجود آلية معتمدة ومعلنة لتقييم أداء منسق البرنامج.
- للبرنامج مجلس وهيكل تنظيمي معتمد ملائم لحجم ونوع أنشطته.
- تشكيل عدد من اللجان الفرعية بالهيكل التنظيمي تغطي معظم أنشطة البرنامج .
- للبرنامج موقع إلكتروني فعال ومحدث باستمرار.
- وجود سمات تنافسية للبرنامج

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- زيادة عقود شراكات وبروتوكولات تعاون بين البرنامج وجهات أخرى .

الأدلة والوثائق

المعيار الأول / رسالة وإدارة البرنامج	
رقم المرفق	اسم المرفق
1.1	للبرنامج رسالة واضحة ومعتمدة ومعلنة تتسق مع رسالة المؤسسة ومع احتياجات المجتمع، اشترك في إعدادها الأطراف المعنية، وتتم مراجعتها وتحديثها بشكل دوري لمواكبة المستجدات.
1.1.1	مصفوفة توافق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية
2.1.1	مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16، لاعتماد رسالة الكلية
3.1.1	تحليل ارتباط رسالة البرنامج مع احتياجات سوق العمل
4.1.1	مجلس الكلية بتاريخ 2021/5/18 ، اعتماد رسالة البرنامج



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



5.1.1	مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 ، اعتماد آلية صياغة الرسالة ونشرها
6.1.1	مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 ، اعتماد تشكيل لجنة صياغة ومراجعة رسالة البرنامج
7.1.1	محضر اجتماع اللجنة بتاريخ 2021/3/7 لاقتراح نص الرسالة للبرنامج
8.1.1	ورشة عمل صياغة رسالة برنامج نظم المعلومات
9.1.1	نموذج استطلاع رأي الأطراف المعنية حول نص الرسالة المقترح واعتماده بتاريخ 2021/2/16
10.1.1	تقرير عن نتائج استطلاع رأي الأطراف المعنية حول نص الرسالة المقترح بتاريخ 2021/5/1
11.1.1	صورة لنشر رسالة البرنامج على موقع البرنامج الإلكتروني
12.1.1	صورة من عرض تقديمي لأحد المقررات الدراسية يتضمن رسالة البرنامج
13.1.1	ملصق إعلاني يحتوي على رسالة البرنامج داخل الكلية
14.1.1	صورة من الإيميل المجمع لإعلان الرسالة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأصحاب المصلحة وممثلي سوق العمل
15.1.1	صورة لنشر رسالة البرنامج عبر وسائل التواصل الاجتماعي للكلية
16.1.1	المؤتمرات والفعاليات الأكاديمية لبرنامج نظم المعلومات
17.1.1	مجلس الكلية بتاريخ 2021/2/16 ، اعتماد آلية مراجعة وتحديث رسالة البرنامج
2.1 للبرنامج قيادة مؤهلة يتم اختيارها طبقا لمعايير معتمدة ومعلنة ويتم تقييم أدائها دوريا، تدير البرنامج بالاشتراك مع المجالس واللجان المعنية والمحددة الاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي للمؤسسة.	
1.2.1	دليل آليات ومعايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية
2.1.1	مجلس الكلية بتاريخ 2022/7/19 ، تبني معايير اختيار منسق البرنامج وآلية الترشح
3.2.1	مهام منسق البرنامج
4.2.1	معايير اختيار منسق البرنامج وآلية الترشح لأعضاء هيئة التدريس ، واعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 2022/9/20
5.2.1	صورة من موقع البرنامج لمعايير ومهام منسق البرنامج
6.2.1	صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بمهام منسق البرنامج
7.2.1	صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بمعايير اختيار المنسق
8.2.1	تقرير اختيار منسق البرنامج
9.2.1	مجلس الكلية بتاريخ 2022/10/18 ، اعتماد اختيار منسق البرنامج



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



قانون تنظيم الجامعات المصرية	10.2.1
استبيان تقييم أداء القيادات الأكاديمية (رئيس القسم) واعتماده بتاريخ 2020/9/20	11.2.1
تحليل استبيان تقييم أداء القيادات الأكاديمية (رئيس القسم)	12.2.1
اعتماد معايير تقييم أداء منسق البرنامج بتاريخ 2022/7/19	13.2.1
صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بمعايير تقييم أداء منسق البرنامج	14.2.1
استبيان تقييم أداء منسق البرنامج واعتماده بتاريخ 2020/9/20	15.2.1
تحليل استبيان تقييم أداء منسق البرنامج	16.2.1
الهيكل التنظيمي للبرنامج واعتماده بتاريخ 2021/2/16	17.2.1
تشكيل اللجان الفرعية لبرنامج نظم المعلومات	18.2.1
3.1 يستخدم البرنامج وسائل متنوعة لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية وتعمل علي التسويق له محليا وإقليميا ودوليا.	
آلية تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج	1.3.1
اعتماد آلية تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج 2021/9/21	2.3.1
صورة من الإيميل المجمع لإعلام أعضاء هيئة التدريس بآلية تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج	3.3.1
مجموعة صور من الموقع الإلكتروني للبرنامج	4.3.1
مجموعة صور من صفحة الكلية الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي	5.3.1
الخصائص التي تميز برنامج نظم المعلومات	6.3.1
4.1 في حالة وجود اتفاقيات أو شراكات للبرنامج مع مؤسسات محلية أو دولية، يتم تحديد الأدوار والمسئوليات للطرفين، ويتم رصد أوجه الاستفادة.	
البرامج التنفيذية و البروتوكولات والاتفاقيات والشراكات مع المجتمع المحيط	1.4.1



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



معيار 2: تصميم وتطوير البرنامج

التقويم الذاتي

مستوفي	مستوفي جزئيا	غير مستوفي	مؤشر التقييم
		√	1. المؤشر (1.2): يتبنى البرنامج المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS او اية معايير مرجعية اخرى، وفق اجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.
		√	2. المؤشر (2.2): يحقق هيكل البرنامج التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج.
		√	3. المؤشر (3.2): للبرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقا للائحته المعتمدة.
		√	4. المؤشر (4.2): لمقررات البرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقا للائحته المعتمدة.

المؤشر (1.2): يتبنى البرنامج المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS او اية معايير مرجعية اخرى، وفق اجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

في إطار التزام كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية، بتقديم تعليم أكاديمي عالي الجودة ومواكبا للمعايير القومية والدولية، فقد تبني البرنامج الأكاديمي المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) الخاصة بقطاع الحاسبات والمعلومات، والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (مرفق 1.1.2). وتعكس هذه المعايير الحد الأدنى من الإطار المرجعي الذي يجب أن يلتزم به البرنامج لضمان تخريج طالب بمواصفات أكاديمية ومهنية تتوافق مع احتياجات سوق العمل.

قد سلك برنامج نظم المعلومات الإجراءات الرسمية لتبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (مرفق 2.1.2)، حيث اشتملت هذه الإجراءات على عقد اجتماع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلبة وخريجي البرنامج لمناقشة تبني المعايير، وقد أوصى الاجتماع رسميا بتبني هذه المعايير ورفع الأمر إلى مجلس الكلية، الذي بدوره اعتمد تبني المعايير في مجلسه بتاريخ 2020/9/20، بما يضمن الإلتزام المؤسسي وتوثيق القرار على أعلى مستوى. يؤكد هذا المسار الإجرائي الرسمي حرص الكلية على الشفافية والتدرج المؤسسي في اتخاذ القرارات المتعلقة بجودة العملية التعليمية.

وفي خطوة مهمة نحو نشر ثقافة الجودة داخل المؤسسة وخارجها، تم إعلان المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة من خلال الموقع الإلكتروني الرسمي للبرنامج (مرفق 3.1.2)، لتكون متاحة أمام الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وجميع الجهات ذات العلاقة، وهو ما يُعزز مبدأ الإتاحة والشفافية. كما تم تعميم هذه المعايير على كافة الأطراف الأكاديمية من خلال البريد الإلكتروني الجامعي الرسمي، حيث تم إرسال نسخة من الوثيقة إلى أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، وممثلي المجتمع الأكاديمي وسوق العمل من أصحاب المصلحة (مرفق 4.1.2). ولضمان الفهم العميق والتطبيق العملي الفعال لهذه المعايير، نظمت المؤسسة ورشة عمل تدريبية موسعة (مرفق 5.1.2) شارك فيها أعضاء هيئة التدريس، الإداريون، الطلاب، والخريجون، بالإضافة إلى ممثلين من سوق العمل، وذلك لتوعيتهم بالمعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة،



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



وكيفية الاستفادة منها في تطوير البرامج والمقررات، والتأكد من موائمة مخرجات التعلم مع متطلبات المهنة. وقد ساهمت هذه الورشة في رفع وعي الأطراف المعنية، وتشجيع ثقافة الجودة المستمرة داخل المؤسسة.

وتجدر الإشارة إلى أن اعتماد NARS كمرجع رئيسي للبرنامج لا يقتصر فقط على إعلانه، بل يتم دمجها فعلياً ضمن جميع مكونات البرنامج الأكاديمي، من حيث تصميم المقررات، توصيف البرامج، وضع نواتج التعلم المستهدفة، وآليات التقييم، وهو ما يعكس الالتزام الفعلي بالتطبيق وليس مجرد التنبئ الشكلي.

وبناءً على ما سبق، يتضح أن البرنامج لم يكتفِ بتبني المعايير المرجعية فحسب، بل قام بتوثيق ذلك رسمياً، وتفعيله عملياً، والتوعية به لكل الأطراف ذات العلاقة، بما يرسخ مفهوم الجودة الشاملة ويعزز ثقة المجتمع الأكاديمي والمجتمعي في مخرجات البرنامج الأكاديمي.

المؤشر (2.2): يحقق هيكل البرنامج التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج.

يعتمد برنامج نظم المعلومات بكلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية على هيكل أكاديمي متكامل ومدرّس يضمن الإتساق بين كافة مكوناته، ويحقق التوازن المنشود بين البعدين النظري والتطبيقي، بما يتماشى مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS، ويُسهّم في تخريج طالب متميز وقادر على التفاعل مع متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية والدولية.

يرتكز تصميم البرنامج على اللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة (مرفق 1.2.2). تم إعداد اللائحة الدراسية للبرنامج (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية، وقد تم اعتمادها رسمياً من قبل وزارة التعليم العالي بموجب القرار الوزاري رقم (1838) بتاريخ 2019/5/30 (مرفق 2.2.2)، مما يضمن إتساق مكونات البرنامج مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي وجودة التعليم. اللائحة تتضمن نسب العلوم المختلفة وتضمن تحقيق التوازن بين العلوم الأساسية والمتقدمة، والتطبيقات العملية والمهارات الناعمة، مما يجعل الهيكل مرناً ومتناغماً مع الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي وللتأكد من مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS، تم إعداد مصفوفة تحليل دقيقة (مرفق 3.2.2) توضح نسب التوزيع بين مكونات البرنامج المختلفة (متطلبات عامة – تخصصية – تطبيقية – تدريب عملي – مشروع تخرج)، ومقارنتها بالنسب المعتمدة بالـNARS، وقد أظهرت المصفوفة إتساق البرنامج الكامل بهذه النسب، بما يعزز الموثوقية الأكاديمية ويضمن مطابقتها للمعايير. كما تم إعداد مصفوفة توضح توافق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) مع رسالة البرنامج واللائحة الدراسية (مرفق 4.2.2). اللائحة تتضمن المقررات الإلزامية والإختيارية وتسلسلها، إضافة إلى متطلبات الجامعة والكلية متمثلة في مقترح خطة البرنامج الدراسي (مرفق 5.2.2) بما يعكس التسلسل المنطقي في تقديم المعارف والمهارات، حيث يبدأ الطالب بالمقررات التأسيسية في السنوات الأولى، ثم يتدرج تدريجياً إلى المقررات التخصصية والمتقدمة، بما يُعزز من الفهم التراكمي للمادة العلمية ويرتبط بمستوى نضجه الأكاديمي. وثراًعي الخطة إدراج الأنشطة التكميلية مثل مشاريع التخرج، التدريبات العملية، والأنشطة الطلابية الداعمة. تتضمن اللائحة التدريب الميداني الإلزامي كمشروع عملي أساسي لإكساب الطلاب مهارات تطبيقية في بيئة العمل الحقيقية (مرفق 6.2.2). اللائحة واضحة المعالم ومكتملة من حيث قواعد القبول، مدة ولغة الدراسة، إسم الدرجة الممنوحة، المقررات بكل مستوى، طرق التقييم وتوقيتاتها ودرجاتها (مرفق 7.2.2).

انطلاقاً من حرص برنامج نظم المعلومات على مواكبة التطورات العلمية والتقنية في مجال الحاسبات والمعلومات، تم تشكيل لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ضمن اللجان الفرعية للبرنامج (مرفق 8.2.2)، لتكون من ضمن اختصاصاتها مراجعة الخطة الدراسية والمقررات وتحديثها بما يتلائم مع التطورات الحديثة، وضع خطة تحسين دورية لتابعة وتطوير البرنامج، رفع التوصيات والمقترحات لمجلس الكلية لاعتمادها. وبناءً على ما سبق، يُمكن القول بأن هيكل برنامج نظم المعلومات يُجسد نموذجاً للتكامل الأكاديمي الفعال، حيث يجمع بين العمق النظري، والبعد التطبيقي، والانفتاح على الواقع المهني، ويُسهّم بفاعلية في تحقيق أهداف البرنامج وتخريج كوادر قادرة على المنافسة والابتكار في سوق العمل.

المؤشر (3.2): للبرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقاً للائحته المعتمدة.



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



تُولي كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية، إهتمامًا بالغًا بوثيقة توصيف البرنامج الأكاديمي، نظرًا لأهميتها في توضيح مكونات البرنامج وأهدافه ومخرجاته التعليمية، وتحديد العلاقة بين محتوى البرنامج وإحتياجات سوق العمل، وكذلك ضمان توافقه مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS المعتمدة.

وفي هذا السياق، تم إعداد توصيف برنامج نظم المعلومات (مرفق 1.3.2) بما يتوافق مع لائحة الكلية المعتمدة، ويتضمن التوصيف جميع العناصر الأساسية المطلوبة، مثل: البيانات الأساسية، الأهداف العامة للبرنامج، نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)، نظام الدراسة، نظام التقييم، الخطة الدراسية، فرص التوظيف، والسمات العامة للخريج. ويُعد هذا التوصيف بمثابة الإطار المرجعي الأساسي الذي يُستند إليه في عمليات تطوير البرنامج وضمان جودته.

وقد تم عرض توصيف البرنامج على مجلس البرنامج العلمي المختص، والذي قام بمناقشته والموافقة عليه في جلساته الرسمية بتاريخ 2025/9/8 (مرفق 2.3.2). ، وذلك في إطار ممارسة الصلاحيات المنوطة به وفقًا للهيكل التنظيمي للمؤسسة. وبعد اعتماد مجلس البرنامج ، تم رفع التوصيف إلى مجلس الكلية الذي بدوره أعتد توصيف البرنامج بشكل نهائي في جلسته الرسمية بتاريخ 2025/9/16 (مرفق 3.3.2)، مما يمنحه الصفة القانونية والتوثيق المؤسسي الكامل.

وعقب الاعتماد الرسمي، تم إعلان التوصيف على الموقع الإلكتروني الرسمي للبرنامج (مرفق 4.3.2)، لضمان إتاحة المعلومات لجميع الأطراف المعنية، بما يشمل الطلاب الحاليين، الطلاب المحتملين، أولياء الأمور، وأعضاء هيئة التدريس، وذلك تعزيزًا لمبدأ الشفافية وضمان وضوح الرؤية الأكاديمية لدى جميع المتعاملين مع البرنامج.

كما تم إعداد مصفوفة المقررات والمخرجات التعليمية للبرنامج (مرفق 5.3.2)، والتي توضح العلاقة المباشرة بين مقررات البرنامج ونواتج التعلم المستهدفة (ILOS)، بما يضمن تحقيق التكامل والاتساق بين محتوى المقررات والأهداف التعليمية العامة للبرنامج. تبنت لجنة إستراتيجيات التعليم والتعلم (مرفق 6.3.2) – إحدى اللجان الفرعية لبرنامج نظم المعلومات – وضع وثيقة إستراتيجيات التعليم والتعلم (مرفق 7.3.2) التي بدورها تهدف إلى تحقيق نواتج التعلم المستهدفة ورفع كفاءة العملية التعليمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وذلك من خلال تطبيق أساليب تعليمية حديثة تراعي تنوع المقررات والطلاب، مثل المحاضرات التفاعلية، ومجموعات النقاش، والتعلم القائم على المشاريع، والتعلم القائم على حل المشكلات، والتعلم الذاتي، بهدف التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم المرتكز على الطالب.

تم إعداد مصفوفة إستراتيجيات وطرق التدريس والتعلم والتقييم لبرنامج نظم المعلومات (مرفق 8.3.2) ، بهدف توضيح مدى اتساق إستراتيجيات وطرق التعليم مع المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج. وتُبرز هذه المصفوفة التكامل بين أساليب التعليم والتقييم المستخدمة ونواتج التعلم المراد تحقيقها، بما يضمن فعالية العملية التعليمية وتحقيق أهداف البرنامج الأكاديمية والمهنية.

كما تم اعتماد متطلبات الإلتحاق بالبرنامج والقواعد المنظمة لاستكمالها والتخرج منه (مرفق 9.3.2)، والتي تحدد الضوابط الأكاديمية والإدارية المعتمدة لضمان جودة المخرجات التعليمية وتحقيق العدالة والشفافية في تطبيق نظم القبول والتخرج (مرفق 10.3.2). كما أعدت الكلية دليل التدريب الميداني (مرفق 11.3.2)، والذي يوضح بوضوح سياسات التدريب وإجراءاته ومتطلبات قبوله، إضافة إلى مسؤوليات كل من الطالب وجهة التدريب والمشرف الأكاديمي. ويتضمن الدليل آليات التقييم، ونماذج المتابعة، ومعايير قبول أماكن التدريب بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية والتطبيقية المرتبطة بالتدريب الميداني.

وقد تم عرض دليل التدريب الميداني على مجلس الكلية بعد مراجعته من لجنة البرنامج العلمية، حيث تمت مناقشة محتواه واعتماد بنوده رسميًا في الجلسة المخصصة (مرفق 12.3.2)، مما يمنحه الصفة التنظيمية والإلزامية داخل البرنامج. وقد جاء هذا الاعتماد في إطار حرص الكلية على توثيق الإجراءات وضمان تنفيذ التدريب الميداني وفق معايير الجودة المتبعة.

يُقيم برنامج نظم المعلومات وفق نظام متكامل للقياس والمراجعة يهدف إلى ضمان جودة العملية التعليمية وتحقيق نواتج التعلم المستهدفة بما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي. وتشرف على عملية التقييم كل من وحدة القياس والتقويم (مرفق 13.3.2)، ولجنة المراجعة الداخلية للبرنامج (مرفق 14.3.2)، من خلال مراجعة أدوات القياس المختلفة للتأكد من شمولها لجميع نواتج التعلم وعدالتها وشفافيتها، وتحليل نتائج الطلاب بصورة دورية لاكتشاف جوانب القوة والضعف ووضع خطط تحسين مناسبة.



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



كما تُنفَّذ مراجعات داخلية دورية تشمل المقررات وطرق التدريس والتقييم، مع إعداد تقارير توضح الملاحظات والتوصيات ومتابعة تنفيذها في ضوء خطة التطوير المستمر. ويُقاس مدى فاعلية نظام التقييم من خلال مؤشرات أداء محددة، مثل نسبة المقررات التي تمت مراجعتها، ونسبة تنفيذ التوصيات، ومستوى رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن عدالة وفعالية نظام التقييم.

المؤشر (4.2): لمقررات البرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقاً للائحته المعتمدة.

تلتزم كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية بتطبيق نظام أكاديمي مبني على أسس واضحة وموثقة لضمان جودة العملية التعليمية. ويُعد توصيف المقررات الدراسية جزءاً جوهرياً من هذا النظام، حيث يُمثل مرجعاً رسمياً لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، ويضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS. في هذا الإطار، تم إعداد توصيفات شاملة لجميع مقررات برنامج نظم المعلومات، وفق النموذج المعتمد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتشتمل هذه التوصيفات على معلومات تفصيلية تشمل: أهداف المقرر، نواتج التعلم، محتوى المقرر، أدوات التقييم، والمراجع التعليمية المعاصرة والمعتمدة على أحدث التطورات العلمية والتقنية في مجال نظم المعلومات، لضمان مواكبة البرنامج لأحدث المستجدات في التخصص (مرفق 1.4.2).

وقد تم عرض توصيفات المقررات على مجلس البرنامج العلمي المختص، حيث ناقشها أعضاء المجلس ووافقوا عليها رسمياً في جلسته الرسمية الرسمية بتاريخ 2025/9/8 (مرفق 2.4.2)، وذلك ضمن آليات المراجعة الدورية التي تنتهجها الكلية لضمان جودة المحتوى العلمي وتحديثه بما يتماشى مع التطورات التقنية الحديثة. وبعد ذلك، تم اعتماد التوصيفات من قبل مجلس الكلية في جلسته الرسمية بتاريخ 2025/9/16 (مرفق 3.4.2)، مما يمنحها الصفة القانونية والتوثيق المؤسسي الكامل.

وفي خطوة تهدف إلى تعزيز الشفافية وإتاحة المعلومات، قامت الكلية بإعلان التوصيفات المعتمدة عبر الموقع الإلكتروني للبرنامج، مما يُمكن الطلاب من الإطلاع عليها بسهولة في أي وقت، ويساعدهم على فهم محتوى كل مقرر ومتطلباته بوضوح قبل وأثناء الدراسة (مرفق 4.4.2). قامت الكلية بإعداد مصفوفة طرق التدريس والتعلم والتقييم لكل مقرر على حدة (مرفق 5.4.2)، وهي أداة أساسية لضمان أن طرق التعليم داخل المقرر الواحد تحقق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر نفسه. توضح هذه المصفوفة العلاقة بين كل مخرج تعلم من مخرجات المقرر وطرق التدريس المناسبة لتحقيقه، بالإضافة إلى أساليب التقييم المعتمدة لقياس مدى تحقق هذه المخرجات داخل المقرر. وباختصار، تثبت المصفوفة أن نواتج التعلم تتحقق من خلال أساليب التعليم وتقاس باستخدام طرق التقييم الموضوعية في الاستراتيجية الخاصة بالمقرر. كما يتم الرجوع إلى هذه التوصيفات عند إعداد ملف المقرر وملف الممتحن الخارجي، وكذلك في التقييمات المستمرة للبرامج والمقررات، مما يعزز من تكامل عناصر العملية التعليمية ويربط بين التخطيط والتنفيذ والتقييم.

ويُعد الإعلان عن التوصيفات وإتاحتها إلكترونياً دلالة واضحة على التزام البرنامج بمبادئ الجودة الأكاديمية والشفافية، كما يُسهم في رفع وعي الطلاب بحقوقهم وواجباتهم الأكاديمية، ويضمن التفاعل الإيجابي بين عضو هيئة التدريس والطلاب. وبناءً عليه، يتضح أن البرنامج يُطبق آلية دقيقة وواضحة لإعداد، اعتماد، وإعلان توصيفات المقررات بما يتوافق مع لائحة الكلية والمعايير القومية، في إطار مؤسسي منضبط يُعزز جودة المخرجات الأكاديمية.

نقاط القوة لمعيار تصميم وتطوير البرنامج

- وجود إجراءات رسمية لتبني NARS والإعلان عنها لجميع الأطراف.
- توافق هيكل البرنامج مع نسب NARS واللائحة المعتمدة.
- خطة دراسية متدرجة ومنظمة تشمل أساسيات وتخصص وتطبيقات.
- وجود لجنة تطوير فعالة لمراجعة البرنامج بشكل دوري.
- توصيف برنامج معتمد ومعلن ويشمل جميع العناصر المطلوبة.
- مصفوفة ربط واضحة بين المخرجات والمقررات.
- استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة معتمدة ومعلنة.
- نظام قياس وتقييم مفعّل داخل البرنامج.
- توصيفات مقررات معتمدة ومعلنة ومرتبطة بالمخرجات.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



نقاط تحتاج إلى تحسين:

- الحاجة إلى زيادة التنوع في مصادر التعلم والمراجع الحديثة داخل المقررات.

الأدلة والوثائق

المعيار الثاني / تصميم البرنامج		
م	رقم المرفق	اسم المرفق
المؤشر (1.2): يتبنى البرنامج المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS او اية معايير مرجعية اخرى، وفق اجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.		
1	1.1.2	المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS لقطاع الحاسبات والمعلومات
2	2.1.2	إجراءات برنامج نظم المعلومات الرسمية لتبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية
3	3.1.2	اعلان المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS المتبناه عبر موقع البرنامج
4	4.1.2	صورة من الايميل المجمع لاعلان المعايير المتبناه لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأصحاب المصلحة وممثلي سوق العمل
5	5.1.2	ورشة عمل لتوعية الاطراف المعنية بالمعايير الأكاديمية المتبناه
المؤشر (2.2): يحقق هيكل البرنامج التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج.		
1	1.2.2	اللائحة الداخلية (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة
2	2.2.2	القرار الوزاري بشأن إصدار اللائحة الداخلية (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة
3	3.2.2	مصفوفة توافق نسب هيكل البرنامج مع نسب المعايير الأكاديمية القومية المرجعية
4	4.2.2	مصفوفة توافق ال NARS مع رسالة البرنامج مع اللائحة
5	5.2.2	مقترح خطة الدراسية للبرنامج
6	6.2.2	القواعد المنظمة للتدريب الميداني
7	7.2.2	قواعد القبول، مدة ولغة الدراسة، إسم الدرجة الممنوحة، المقررات بكل مستوى، طرق التقييم وتوقيتاتها ودرجاتها
8	8.2.2	لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ضمن اللجان الفرعية للبرنامج
المؤشر (3.2): للبرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقا للائحته المعتمدة.		
1	1.3.2	توصيف برنامج نظم المعلومات
2	2.3.2	مجلس البرنامج بتاريخ 2025/9/8 لاعتماد توصيف البرنامج



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



3	3.3.2	مجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16 لاعتماد توصيف البرنامج
4	4.3.2	اعلان توصيف البرنامج المعتمد عبر موقع البرنامج
5	5.3.2	مصفوفة المقررات / المخرجات التعليمية للبرنامج
6	6.3.2	لجنة مراجعة إستراتيجيات التعليم والتعلم ضمن اللجان الفرعية للبرنامج
7	7.3.2	وثيقة إستراتيجيات التعليم والتعلم
8	8.3.2	مصفوفة استراتيجيات وطرق التدريس والتعلم والتقييم لبرنامج نظم المعلومات
9	9.3.2	متطلبات الالتحاق بالبرنامج والقواعد المنظمة لاستكمال والتخرج منه معتمدة
10	10.3.2	القواعد المنظمة للتدريب الميداني (معتمدة ضمن اللائحة)
11	11.3.2	دليل اعتماد التدريب الميداني
12	12.3.2	مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21 لاعتماد دليل التدريب الميداني
13	13.3.2	وحدة القياس والتقييم
14	14.3.2	لجنة المراجعة الداخلية للبرنامج
المؤشر (4.2): لمقررات البرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقاً للائحته المعتمدة.		
1	1.4.2	توصيف مقررات برنامج نظم المعلومات
2	2.4.2	مجلس البرنامج بتاريخ 2025/9/8 لاعتماد توصيف مقررات البرنامج
3	3.4.2	مجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16 لاعتماد توصيف مقررات البرنامج
4	4.4.2	اعلان توصيف مقررات البرنامج المعتمد عبر موقع البرنامج
5	5.4.2	مصفوفة طرق التدريس والتعلم والتقييم / المخرجات التعليمية للمقررات

معيار 3: التعليم والتعلم والتقييم

للمؤسسة خطة بحثية تتسق مع خطة الجامعة، وتحرص المؤسسة على توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث، وتخلق مناخاً داعماً للأنشطة العلمية.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوفي	مستوفي جزئياً	غير مستوفي
1. يطبق البرنامج طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية للمقررات	√		



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



		√	2. يتم تطبيق طرق التعليم والتعلم تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم وتدعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال.
		√	3. يتم تنفيذ التدريب الميداني بالمشاركة مع الجهات المعنية وجهات التوظيف الملائمة لضمان تحقق التوجيه المهني للطلاب، من خلال خطة وآليات وإجراءات واضحة ومعتمدة ومعلنة تنظم عملية التدريب والإشراف عليه وتقييمه.
		√	4. يتم تقييم الطلاب باستخدام أساليب متنوعة (عملي - ميداني - مشروعات وتكليفات) ، و تتوازن الدرجات المخصصة لأساليب التقييم المختلفة .
		√	5. للبرنامج آلية معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة ، وإجراءات التحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي للمقررات ، ومن توافقها واستيفاءها للمخرجات التعليمية / الجدارات للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية .
		√	6. للبرنامج آليات معتمده للتأكد من عدالة تقييم الطلاب من خلال العديد من النقاط مثل نظم وإجراءات التقييمات المختلفة ، ونظم عمل الكنترول ، وتوثيق نتائج الامتحانات ، بالإضافة إلى ضمان السرية والعدالة .
		√	7. تحليل نتائج الطلاب ومناقشتها في المجالس واللجان المختصة والاستفادة منها في تطوير البرنامج .
		√	8. يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التعليم و التقييم بما يدعم تعلمهم .

للبرنامج طرق متنوعة للتعليم والتعلم تشجع على التعلم الذاتي واكتساب مهارات التفكير وزيادة الأعمال والتوظيف ، وأساليب التقييم تلائم المخرجات التعليمية المستهدف قياسها .

1.3 - يطبق البرنامج طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية للمقررات

ملائمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجداول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى اتساقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



يطبق البرنامج من خلال الخطة التدريسية/الجدول الدراسي طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية كما ورد توصيف البرنامج والمقررات:

تطبق استراتيجية التعليم والتعلم في البرنامج طرقاً متنوعة وفعالة تشمل التعليم التفاعلي، والتعلم الإلكتروني، والتعلم الذاتي، والمحاضرات النظرية المعدلة، لضمان تحقيق المخرجات التعليمية للمقررات (مرفق 1.1.3) والتي تم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21 م . وتتم مراجعة السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم في ضوء التطورات في طرق التعليم والتعلم . ويعتبر ذلك من أهداف آلية المراجعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم لمواكبة جودة التعليم وسوق العمل (مرفق 2.1.3) والمعتمد بمجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21 م إذ أن هذه السياسات توضع لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

يطبق برنامج نظم المعلومات مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية وفق (المرفق 3.1.3) المعتمد بتاريخ 2024/05/21، وذلك بما يتناسب مع أنماط التعلم المختلفة لدى الطلاب ويحقق مخرجات التعلم المستهدفة ورسالة البرنامج. وتشمل هذه الأساليب التدريس المباشر مثل المحاضرات والسكاشن والعروض التقديمية والمناقشات الشفوية لإكساب الطلاب المعارف النظرية، إلى جانب التدريبات العملية وورش العمل لتعزيز المهارات التطبيقية، بالإضافة إلى استخدام التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد كوسائل داعمة للعملية التعليمية.

كما يحرص البرنامج على تعزيز التعلم النشط وتنمية مهارات التفكير العليا من خلال استراتيجيات تحفز الطلاب على الدور الفعال والتعلم الذاتي، وتدعم تنمية مهارات التوظيف وريادة الأعمال. ومن أبرز هذه الأساليب: العصف الذهني بما يساهم في حل المشكلات والتفكير النقدي، والعمل التعاوني من خلال فرق العمل، والتعليب لزيادة تفاعل الطلاب. ولضمان تحقيق مخرجات التعلم، يطبق عضو هيئة التدريس أكثر من استراتيجية للوصول إلى المخرج الواحد بصورة فعالة.

ويتضح من خلال (مرفق 4.1.3) إعداد ندوة ضمن أنشطة مقرر تدريب ميداني ، وهذه الندوة مختصة بنقل تجارب الطلاب المتدربين في برنامج نظم المعلومات لذويهم من طلاب الفرق الأربعة .

ونشر أساليب التعليم والتعلم ، تم إعداد ندوة بالبرنامج جانب وسائل أخرى، متضمناً خلاله التعريف بأساليب التعليم والتعلم والتقييم مرفق رقم 5.1.3 والمأمراً الأنشطة التنفيذية لسياسات التعليم والتعلم بالبرنامج ، تم إعداد جدول متضمناً المهمة والتوقيت والقائم بالتنفيذ (مرفق 6.1.3) . كما قام البرنامج باستطلاع آراء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فيما يتعلق باستراتيجيات التعليم والتعلم، وقد تم عمل تحليل احصائي لهم ، حيث تم توزيع الاستطلاع على الطلاب والأعضاء لعام 2022/2021 (مرفق 7.1.3) وتم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21 م. وقد تم إعادة توزيع الاستطلاع على الأطراف المعنية (مرفق 8.1.3) معتمد بمجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19 ، تُظهر نتائج استطلاع رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حول سياسات التعليم والتعلم لعام 2023/2022 رضا عاماً كاملاً بين المشاركين. وفيما يتعلق بآليات التعليم، فقد كانت الاستفادة من أسلوب العصف الذهني هي الأعلى، حيث أفاد الاغلبية بأن الاستفادة كانت "كبيرة جداً" ، بينما رأى البعض الآخر أن الاستفادة من المحاضرات النظرية (المعدلة) كانت "كبيرة". أما بالنسبة لـ التعليم عن بعد (أونلاين)، فقد رأى عدد كبير من المشاركين أن الاستفادة كانت كبيرة. وفيما يخص مقترحات تحسين العملية التعليمية، فقد تمحورت حول زيادة الفرص التدريبية للطلاب، وزيادة الربط بسوق العمل، وتطوير المناهج. وكذلك تم إعادة التوزيع للاستطلاع لعام 2024/2023م (مرفق 9.1.3) وتم الاعتماد بمجلس القسم بتاريخ 2024/9/17 م و مجلس كلية بتاريخ 2024/9/17 م و تُظهر نتائج استطلاع رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حول سياسات التعليم والتعلم لعام 2024/2023 مستوى عالٍ جداً من الرضا العام، حيث عبر 88.2% من المشاركين (15 من أصل 17 مستجيباً) عن رضاهم أو رضاهم الشديد. وقد أظهرت آليات التعليم المختلفة مستويات استفاضة مرتفعة، إذ كانت الاستفادة من أسلوب العصف الذهني هي الأعلى، تليها المحاضرات النظرية (المعدلة). أما التعليم عن بعد (أونلاين)، فقد أفاد البعض وهما النسبة الاعلى من المستجيبين بأن



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



الاستفادة منه كانت كبيرة ، بينما رآه البعض الاخر والذين يشكلون النسبة الأقلية بان الاستفادة متوسطة. و بالمقارنة بالعام الماضي 2023/2022 حافظت سياسات التعليم والتعلم على مستوى عالٍ جداً من الرضا في كلا العامين. وقد شهد عام 2024/2023 تحسناً كبيراً في تقييم الاستفادة من أسلوب العصف الذهني (من 81.8% إلى 94.4% استفادة كبيرة/كبيرة جداً) ، وكذلك ارتفاعاً في نسبة المشاركة الطلابية. وكذلك تم إعادة التوزيع للاستطلاع لعام 2025/2024 م مرفق رقم 10.1.3 وتم الاعتماد بمجلس القسم بتاريخ 2025/09/8 و مجلس كليه بتاريخ 2025/9/16 حيث أكدت نتائج الاستطلاعات التي أجريت على مدار الأعوام الأكاديمية الثلاثة (2023/2022، 2024/2023، 2025/2024) على رضا عام مرتفع ومستدام عن سياسات التعليم والتعلم، حيث نسبة الرضا الإجمالية 88.2%. ويُعزى هذا التنوع الإيجابي في النتائج إلى استخدام أكثر من أسلوب في المقررات الدراسية، وهو ما يتماشى مع النتائج التي تؤكد على أن أساليب التعليم والتعلم المستخدمة تساعد على تنمية التعلم الذاتي، وأن التعلم الذاتي كان أكثر الأساليب المستخدمة مع الطلاب من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. والتحديث المستمر في أساليب التعليم والتعلم ، تم إعداد عدد من الورش وحضورها للاطلاع على استراتيجيات التعليم والتعلم الحديث (مرفق 11.1.3)

ملائمة وفعالية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجداول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات)

لإثبات مدى ملائمة وفعالية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجداول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ، فقد تم حصر كل المقررات الدراسية الداعمة للتدريب العملي في جدول (مرفق 12.1.3)، مع ربطها بالمهارات المطلوبة للخريجين ، وتم الاستناد في ذلك إلى توصيف برنامج الساعات المعتمدة و ملفات المقررات . وتم إضافة جداول المحاضرات لعام 2023/2022 م والعام الدراسي 2024/2023 م وعام 2025/2024 م (مرفق 13.1.3). كما تم إضافة جدول بعناصر ملف المقرر العلمي (مرفق 14.1.3).

ملائمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد

يتبنى برنامج نظم المعلومات مجموعة من أساليب التعلم عن بُعد وفق ما ورد في (مرفق 15.1.3)، بهدف ضمان استمرارية العملية التعليمية وتنوع طرائق التعلم بما يتناسب مع طبيعة المقررات ومخرجاتها. وقد مرّ البرنامج بعدة مراحل في تطوير منظومة التعلم الإلكتروني؛ بدءاً من استخدام وسائل متعددة خلال جائحة كورونا مثل العروض المسجلة و Google Classroom و Zoom و Microsoft Teams، ثم الانتقال إلى منصة الجامعة المبنية على Moodle لرفع الكتب والمحتويات التعليمية، تلتها منصة **Thinqui** في العام 2023/2022 لإدارة المحتوى والاختبارات، ثم العودة مجدداً إلى Moodle في 2024/2023. كما دعمت وحدة تكنولوجيا المعلومات هذا التوجه من خلال مستندات وتقارير توضح مهامها وأنشطتها (مرفقات 16.1.3 و 17.1.3).

وفي إطار تعزيز الاستخدام الأخلاقي للتعلم الإلكتروني، أعد البرنامج وثيقة "الأخلاقيات والقواعد السلوكية" (مرفق 18.1.3) المعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 2022/09/21 ، والتي تهدف إلى ترسيخ السلوك المهني والمسؤولية الأكاديمية عبر المنصات الإلكترونية. وقد ركزت الوثيقة على خمسة محاور رئيسية تشمل: مسؤوليات عضو هيئة التدريس، وضمان الإتاحة العادلة للمحتوى، وحماية الأمن والخصوصية، واحترام حقوق الملكية الفكرية، ومكافحة التمر الإلكتروني لضمان بيئة تعليمية آمنة ومحترمة.

2.3 يتم تطبيق طرق التعليم والتعلم تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم وتدعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



تحديد الممارسات المطبقة بالفعل من خلال طرق التعليم أو التعلم أو التقييم التي تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم وتدعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال.

يحرص برنامج نظم المعلومات على تبني ممارسات تعليمية فعّالة تعزز مشاركة الطلاب وتنمي مهاراتهم في التعلم الذاتي والتفكير النقدي ومهارات التوظيف وريادة الأعمال. ولضمان تطبيق هذه الممارسات، أُجري استقصاء شامل لأعضاء هيئة التدريس من خلال مقابلات مباشرة وافتراضية للتعرف على أساليب التعليم والتعلم والتقييم المتبعة في مقررات البرنامج، وتم تحليل النتائج وإعداد جدول تفصيلي بالمقررات الداعمة لهذه الممارسات وفق (مرفق 1.2.3).

وبيّنت نتائج الاستقصاء أن عدة مقررات تساهم بوضوح في تطوير مهارات الطلاب، ومنها: مقرر تحليل وتصميم النظم الذي يعزز مهارات تحليل المشكلات والتفكير المنهجي، ومقرر نكاه الأعمال الذي يدعم التفكير التحليلي واتخاذ القرار، إضافة إلى مقرر نظم المعلومات الجغرافية الذي يُنمي مهارات البحث والاكتشاف الذاتي، ومقرر علم البيانات الذي يقوي مهارات التقييم والاستدلال العلمي باستخدام التحليل الكمي والنمذجة.

يقوم أعضاء هيئة التدريس بالعمل على تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي بعدة وسائل منها :

يعمل برنامج نظم المعلومات على تعزيز مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب من خلال أنشطة مدمجة داخل المقررات، تهدف إلى تنمية قدراتهم في البحث والتحليل والتفكير النقدي. ويتم توعية الطلاب بأهمية التعلم الذاتي خلال المحاضرات عبر توضيح دوره في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والمهنية، بالإضافة إلى التعريف بأساليبه ووسائله الواردة في توصيفات المقررات الدراسية.

ويُطبق التعلم الذاتي عملياً من خلال أنشطة متنوعة، أبرزها تكليف الطلاب بالعمل في مجموعات لإعداد بحوث أو عروض تقديمية ومناقشتها داخل الفصل، وكذلك مطالبتهم بالإعداد المسبق لموضوعات المحاضرات وتقديم جزء منها في بداية الدرس. كما تم اعتماد آلية رسمية لدعم التعلم الذاتي وفق (مرفق 2.2.3) بمجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21، والتي أوضحت أهداف الآلية ومسؤوليات التنفيذ ومتابعته.

3.3- يتم تنفيذ التدريب الميداني بالمشاركة مع الجهات المعنية وجهات التوظيف الملائمة لضمان تحقق التوجيه المهني للطلاب، من خلال خطة وآليات وإجراءات واضحة ومعتمدة ومعلنة تنظم عملية التدريب والإشراف عليه وتقييمه.

وجود آلية أو مؤسسية / أو دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني

يوجد دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني للبرنامج (مرفق 1.3.3 دليل التدريب الميداني) ، اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21م. ويتضمن الدليل النقاط التالية :

ويتم تحديد احتياجات التدريب الميداني وفقاً للاتفاقيات مع المؤسسات المختلفة ، حيث يتم التدريب الميداني وفق احتياجات الطلاب المهنية لتحقيق المهارات العلمية والمهنية المطلوبة في مواصفات خريج البرنامج (مرفق 2.3.3 استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية و العملية والمهنية و المهارية لطلاب البرنامج) والذي تم اعتماده بمجلس الكلية 2025/3/18 ، وبناء على نتائجه تم اعداد خطة تدريبية لطلاب البرنامج (مرفق 3.3.3 الخطة التدريبية للطلاب) والمعتمدة بمجلس الكلية 2024/5/19م

ملائمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية / جدارات لمقرر أو البرنامج .



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



يوضح (مرفق 4.3.3) توصيف مقرر التدريب الميداني (والعناصر المتضمن تحقيقها بالمقرر والمصنوفة لاثبات ملائمة المقرر ومدته الزمنية لتحقيق مخرجاته التعليمية .

مدى التنوع في جهات التدريب وتحديد آليات الإشراف والتقييم بها

وقد روعي في اختيار أماكن التدريب بعض المعايير والمواصفات الخاصة للحصول على فرص عمل للطلاب بعد التخرج ، وقد تم تجميع أماكن التدريب في خطة بناء على دراسة السوق ومعرفة ماهي فرص التدريب الحقيقية وبالنسبة لآليات الإشراف والتقييم لعملية التدريب فتم بالاستناد لعدد من الخطوات كالتالي :

- يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات ، ويشرف على كل مجموعة عضو من أعضاء الهيئة المعاونة .
 - يتم مخاطبة الجهات من قبل الأعضاء لأخذ الموافقة الرسمية من خلال خطاب رسمي موجه للجهة من القسم ، ثم تحديد الميعاد الأنسب لبدء التدريب وأيام الحضور لإعلام الطلاب بذلك .(مرفق 5.3.3)
- ومن ثم يعتبر التدريب الميداني من الأدوات الفعالة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وخاصة المهنية والعلمية ، وبالتالي يكتسب الطالب خبرات عديدة تؤهله لسوق العمل .

تحديد أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في اكساب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب

تتمثل أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في التقارير المكتوبة من قبل المشرفين على الطلاب في جهات التدريب المتنوعة الذي يوضح مدى اكساب الطالب مهارات التدريب والتعرف على سوق العمل وممارسة المهنة كما هو موجود في (مرفق 6.3.3) و(مرفق 7.3.3) و(مرفق 8.3.3).

وفيما يتعلق بمردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب ، فإنه يتم تحديث جهات التدريب بما يتماشى مع التطور التكنولوجي واحتياجات سوق العمل ، واستنادا أيضا بمقترحات الطلاب في العرض ، و توصيات المشرفين بناء على استبيانات لمؤسسة التدريب و اعضاء هيئة التدريس وقامت لجنة القياس والتقويم بتحليلها (مرفق 9.3.3) وتم اعتمادها في مجلس قسم 2025/9/8 و مجلس كلية بتاريخ 2025/9/16.

الأخذ بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني) نظراً لأن التدريب الميداني يُمثل أحد المتطلبات الأساسية للتخرج في كلية الحاسبات والمعلومات،. ويُعد اجتياز التدريب الميداني شرطاً للتخرج، حيث يتم التقييم من خلال محاور أساسية:

1. تقييم جهة التدريب الخارجية لأداء الطالب وانضباطه وكفاءته العملية (مرفق 10.3.3)
2. تقرير الطالب في التدريب الميداني (مرفق 11.3.3)
3. تقييم المشرف الأكاديمي بالكلية من خلال المتابعة الدورية والتقارير المرحلية ومن خلال عرض تقديمي يقوم بعرضه. (مرفق 12.3.3)



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



4.3- يتم تقييم الطلاب باستخدام أساليب متنوعة (عملى - ميدانى - مشروعات وتكليفات) ، و تتوازن الدرجات المخصصة لأساليب التقييم المختلفة .

ملائمة أساليب تقييم الطلاب المطبقة بكل مقرر من حيث تغطيتها لجميع المخرجات التعليمية المخططة للمقرر (فحص ملفات المقررات وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم)

وهذا يتضح من خلال وجود نظام معتمد ومعلن فى برنامج نظم معلومات لتقويم مخرجات التعليم من خلال اللائحة القديمة و لائحة الساعات المعتمدة ومن خلال توصيف كل من البرنامج والمقررات موضعاً فيه الملامح الأساسية لنظام التقويم بحيث يشمل على الأهداف المراد تحقيقها ، وأنواع مخرجات التعلم المستهدفة ودرجة التقويم . يوضح (مرفق 1.4.3) مصفوفة مخرجات التعلم واساليب التقييم والانشطة التعليمية (وتم إضافة اللوائح) و(مرفق 2.4.3) يوضح لائحة الساعات المعتمدة. وتم نشر أساليب التقييم ببرنامج نظم معلومات عبر مجموعات الطلاب على المنصة الالكترونية وخلال اللقاءات الفعلية بالمحاضرات وكذلك على موقع الكلية الرسمي (مرفق 3.4.3).

ملائمة الدرجات المخصصة لكل تقييم وتوازنها طبقاً لما يقنيه من معارف ومهارات

تم قياس توازن الدرجات المخصصة لكل امتحان بدءاً من عام 2023/2022 م فصل دراسي أول وثاني متضمنا نتيجة توازن الدرجات مرفقاً به أسئلة الاختبارات (مرفق 4.4.3) ، وكذلك بعام 2023 / 2024 م فصل دراسي أول وثاني (مرفق 5.4.3)، وعام 2025/2024 م فصل دراسي أول وثاني (مرفق 6.4.3).

و تقوم وحدة القياس والتقويم بالكلية بتحديد مواصفات الورقة الامتحانية على مستوى الكلية وتتابع تطبيقها ، ويتم تقييم الورقة الإمتحانية على مستوى الكلية طبقاً لتلك المواصفات ، والبرنامج له لجنة مكونة من مسؤولي معيار التعليم والتعلم والتقييم لتقييم الورقة الإمتحانية الخاصة بالبرنامج وفقاً لمواصفات ومعايير يضعها البرنامج لتقييم الورقة الإمتحانية تتوافق مع معايير تقييم الورقة الإمتحانية للكلية وتزيد عليها.

كما تضع وحدة القياس والتقويم كذلك التعليمات الخاصة بالتصحيح الإلكتروني ومواصفات وشكل الامتحان من خلال نموذجين الأول موضوعي يصحح إلكترونياً ، والثاني يضم جزء موضوعي يصحح إلكترونياً وجزء مقالي يصحح يدوياً من قبل استاذ المقرر (مرفق 7.4.3 يوضح التعليمات الخاصة بالتصحيح الإلكتروني).

ملائمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر

يمتاز برنامج نظم معلومات بتنوع أساليب التقييم طبقاً لطبيعة المقررات ، يتم تقديم مشروع مصغر لها من قبل كل طالب على حده أو مجموعة طلاب كفريق ، كما يتم تقييم الطلاب بشكل دورى ويتم احتساب درجات الحضور والمشاركة على هذا التقييم ، هذا بخلاف مشروعات التخرج التى تُعد متطلب أساسى داخل البرنامج ويتم تدريسها لطلاب المستوى الرابع (ساعات معتمدة) فى الفصل الدراسى الثانى.(مرفق 8.4.3) يوضح نماذج من مشروعات التخرج بالإضافة إلى امتحانات الميترم التى تُعقد لكافة المواد داخل برنامج نظم معلومات والتي لها أثر كبير فى تدريب الطلاب على الامتحان النهائى حيث تُعد نسخ مصغرة يعبر عنه (مرفق 9.4.3) حيث يحتوي علي نماذج من إمتحانات



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



منتصف الفصل الدراسي ، والتي يتم اجرائها بشكل ورقي مطبوع او فى شكل اختبار إلكترونى للطلاب على المنصة الإلكترونية وفقا لأستاذ المقرر . وايضا نماذج من امتحانات نهاية الفصل الدراسي (مرفق 10.4.3).

5.3 - للبرنامج آلية معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة ، وإجراءات التحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي للمقررات ، ومن توافرها واستيفائها للمخرجات التعليمية / الجدارات للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية .

آلية وضع الامتحانات والتأكد من تحقيق المخرجات:

يعتمد البرنامج آلية واضحة لإعداد جميع أنواع الامتحانات (تحريري - عملي - شفوي - تكليفات - مشاريع) لضمان تغطية محتوى المقرر بالكامل وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

تشمل هذه الآلية:

- تكليف أعضاء هيئة التدريس بإعداد الأسئلة ومراجعتها قبل اعتمادها.
- استخدام جداول المواصفات (Blueprint) لربط الأسئلة بالمخرجات التعليمية.
- مراجعة الامتحانات للتأكد من وضوحها وصحتها ومطابقتها للأهداف.
- تحليل نتائج الطلاب بعد الامتحان لتقييم مدى تحقيق المخرجات.
- توثيق جميع الملفات المتعلقة بالامتحانات داخل قسم البرنامج.

الآلية المعتمدة لوضع الامتحانات المختلفة وإجراءات التحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي وتوافرها مع المخرجات التعليمية للمقررات و البرنامج (مرفق 1.5.3)

تحديد قواعد تشكيل لجان الممتحنين ، مع ذكر أمثلة عن الإجراءات والآليات المتبعة .

للبرنامج آليات معتمدة تشكيل لجان الممتحنين المختلفة، حيث يتم تشكيل لجان الممتحنين من قبل مجلس القسم وفقا لقواعد تشكيل لجان الممتحنين المعتمدة بتاريخ 2021/9/21م فى مجلس الكلية وهي:

- أن يكون أستاذ المقرر من ضمن لجان الممتحنين للمقرر الدراسى الذى يقوم بتدريسه.
 - أن يتم وضع لجنة ثلاثية لكل مقرر دراسى.
 - أن يتم وضع العضو الثانى والثالث لكل مقرر دراسى طبقا للتخصص أو التخصص القريب
 - أن يتم التنوع فى العضو الثانى والثالث ما بين أستاذ وأستاذ مساعد ومدرس.
 - مراعاة أن يتم وضع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس فى أربع مقررات أو خمس مقررات بما فيهم المقررات التى يقوم بالتدريس بها .
 - مراعاة المساواة على قدر الإمكان بين كل أعضاء هيئة التدريس فى وضع لجان الممتحنين.
- ويوجد صور من لجان الممتحنين للبرنامج فى الأعوام 2022/2021 م ، 2023/2022 م ، 2024/2023 م ، 2025/2024 م (مرفق 2.5.3 تحديد قواعد تشكيل لجان الممتحنين)

و تم تشكيل لجنة الامتحان الخاصة بالمقرر من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس من المتخصصين.(مرفق 3.5.3 نموذج امتحان)

تحديد وسائل للتحقق من توافق الامتحانات المختلفة (نظري - عملي - إكلينيكي - تكاليفات أو مهام أو مشاريع ... الخ) وقياسها لمخرجات التعلم والجدارات المستهدفة مثل استخدام جداول المواصفات أو تقييم الورقة الامتحانية أو غيرها.

جدول رقم (1.3) نموذج للجدول المجمع لمدى تغطية الأنواع المختلفة من الاختبارات للمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج (الجدول المجمع لتقييم الإختبارات كل مستوى أو فرقة دراسية فى كل ترم) / الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024م

ملاحظات	ثالثاً	ثانياً	أولاً	اسم المادة
	معايير خاصة بمضمون الأسئلة(100%)	المضمون الجيد لورقة الأسئلة(100%)	معايير خاصة بالشكل العام(100%)	
يغطي الإختبار المنهج الدراسي بنسبة حوالي 90%	حوالي 90%	100%	100%
يغطي الإختبار المنهج الدراسي بنسبة 95%	95%	100%	100%
يغطي الإختبار المنهج الدراسي بنسبة 95%	95%	100%	100%

يحرص البرنامج على استخدام وسائل متعددة للتحقق من توافق جميع أنواع الامتحانات (تحريري - عملي - إكلينيكي - تكاليفات أو مهام أو مشاريع) مع مخرجات التعلم والجدارات المستهدفة، ومن أبرز هذه الوسائل:

جدول المواصفات (Blueprint) للاختبارات

يُعد جدول المواصفات (Blueprint) أداة أساسية لضمان جودة الامتحانات وارتباطها بمخرجات التعلم. يتيح هذا الجدول توزيع الأسئلة بشكل متوازن على محتوى المقرر ومستويات التفكير المختلفة (معرفي - تطبيقي - تحليلي).

كما يساعد على:

- التأكد من تغطية جميع الموضوعات الأساسية في المقرر.
- ربط كل سؤال بمخرج تعلم محدد لضمان تحقيق أهداف المقرر.
- تحديد نسب الأسئلة حسب الأهمية والأهداف التعليمية.
- ضمان العدالة والشفافية في الاختبارات، ومراجعتها قبل اعتمادها.

باستخدام Blueprint، يمكن للبرنامج متابعة توافق الامتحانات مع خطة المقرر وتحقيق مخرجات التعلم بكفاءة. (مرفق 4.5.3 استخدام جدول المواصفات Blueprint) ويعرض ذلك في مجلس القسم ويتم اعتماده نهاية كل ترم دراسي ويتم مناقشته بالمجلس ويعتمد أيضا نهاية كل ترم دراسي في مجلس الكلية .



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



وتطبيقاً لمعايير تقييم الورقة الامتحانية على كل الإختبارات الخاصة بمقررات البرنامج ، يقوم البرنامج بتطبيق آلية معتمدة لتقييم الورقة الامتحانية لكل مقرر، لضمان وضوح الأسئلة وتوافقها مع المخرجات التعليمية والجدارات المستهدفة، ومطابقتها لجدول المواصفات (Blueprint). المعتمد من إدارة جامعة المنوفية (مرفق 5.5.3) و(مرفق 6.5.3)

دور وحدة القياس والتقييم بالكلية

لوحدة القياس والتقييم بالكلية مهام عديدة منها إعداد بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني وتصميم البابل شييت الإختبارات وتقييم الورقة الامتحانية على مستوى الكلية وفقاً لمعايير تم وضعها عن طريق مركز القياس والتقييم بالجامعة كما ان تشكل لجنة وحدة التقييم و القياس بتاريخ 2025-12-22، وكذلك (مرفق 7.5.3) يوضح الهيكل التنظيمي لمهام وحدة القياس والتقييم في تقييم الورقة الامتحانية التي كانت تعمل في الكلية قبل تاريخ 2024-12-22م ولائحتها .

6.3 - للبرنامج آليات معتمدة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب من خلال العديد من النقاط مثل نظم وإجراءات التقييمات المختلفة ، ونظم عمل الكنترول ، وتوثيق نتائج الامتحانات ، بالإضافة إلى ضمان السرية والعدالة .

تفعيل إجراءات تأمين الامتحانات وضمان سريتها عند نسخها وتوزيعها ومراقبة الطلاب وضمان عدم الغش (متضمنة الامتحانات الالكترونية ان وجد)

لكلية الحاسبات و المعلومات نظام في تأمين الإمتحانات وضمان سريتها وهي :

-يقوم استاذ المقرر بطباعة الإختبار وفقاً لأعداد الطلاب المسجلة لديه على المنصة الإلكترونية

- يوجد كمنترول مركزي في الكلية لتجميع الإختبارات على مستوى الكلية مأمّن بخزن حديدية مغلقة وأرفف وله تشكيل من أعضاء هيئة التدريس معتمد من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والعميد ويقوم استاذ المقرر بتسليم اوراق الإختبارات للمقرر إلى الكمنترول المركزي قبل بداية الإمتحانات بأكثر من أسبوع .

- ثم يقوم الكمنترول المركزي بتوزيع اوراق الإختبارات صباحاً على المراقبين ومن ثم يوزع المراقبين اوراق الإختبارات على الملاحظين في اللجان الخاصة بالإختبارات لتوزيعها على الطلاب). (مرفق 1.6.3) يوضح آلية الكلية المعتمدة لإدارة الامتحانات وضمان سرية وعدالة التقييم والذي تم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21م

وفي إطار عدم الغش يتم وضع كل 25 طالب في لجنة عليهم 2 ملاحظ من الجهاز الإداري و الهيئة المعاونة بالكلية، وكذلك يوجد مراقب وإما عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية او مدير إدارة في الجهاز الإداري بالكلية ، ومهمته يراقب مجموعة لجان تخصص له من الكمنترول المركزي ويقوم بتوزيع اوراق الأختبارات عليهم ، وتحرير محاضر الغش أو الشغب إذا وجدت في احد اللجان مع الملاحظ.

ملائمة قواعد وتشكيل ومهام لجان الكمنترول (المركزي والداخلي ان وجد)



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



توجد الكنترولات بمكان آمن وبوابات حديد ومجهز بطفايات الحريق وجيد الاضاءة والتهوية ومتوفر بكل كمنترول قرار التشكيل والجداول والامتحانات ونماذج الاجابة وغيرها ، وينظم العمل بالكنترولات ، ومهام لجان الكنترول أو فرق العمل داخل الكنترول والرصد والإشراف على المراقبة فى الإمتحانات: وفقا لما يلى :

- 1- على رئيس الكنترول المختص بفرقة ما وأعضائه بمجرد الإنتهاء من توزيع ورق الإجابة على الملاحظين أن يتواجدوا بلجان الإمتحان
- 2- أماكن انعقاد لجان الإمتحانات بمقر الكلية حسب الجداول والترتيبات
- 3- يتواجد العميد ووكيل شؤون الطلاب ورئيس وأعضاء الكنترول ومعاونيهم داخل لجان الإمتحان المنعقدة الإشراف الفعلي على المراقبة والملاحظة بما يحقق انضباط اللجان وانتظامها.
- 4- يختص رئيس الكنترول بتوزيع العمل بين السادة أعضاء الكنترول بما من شأنه تحقيق انضباط العمل ، ويكون فرق عمل تتراوح من عضوين أو ثلاثة من أعضاء الكنترول بحيث تختص كل فرقة داخل الكنترول بقسم من أقسام الكلية من حيث تختم ورق الإجابة وتوزيع اللجان وتسلم ورق الإجابة ومطابقة أعدادها بالكشوفات وحصر الحضور والغياب وكل ما له علاقة بأعمال الكنترول.
- 5- ويتم ختم كراسات الإجابة تحت إشراف نائب رئيس الكنترول باستخدام الختم ومراعاة عدد طلاب الفرقة والتخلف فى كل مادة على أن ينتهى ذلك قبل بداية الإمتحان بأسبوع
- 6- يتولى رئيس و أعضاء الكنترول المختص تسلم أوراق الإجابة عند تمام تصحيحها ووضعها فى القاعة المخصصة لأعمال الكنترول
- 7- تتم كافة الأعمال الخاصة برصد الدرجات من كراسات الإجابة وتسجيل النتائج فى الكشوف المعدة لذلك ، بحضور الأغلبية المطلقة لعدد أعضاء الكنترول على الأقل
- 8- يتم رصد نتائج الإمتحان فى البرنامج الخاص بالكمبيوتر (ابن الهيثم) على أن يكون ذلك من كراسات الإجابات مباشرة.
- 9- تشكل لجان المراقبة ورصد الدرجات (الكنترولات) بمعدل عضو هيئة التدريس أو مدرس مساعد لكل 50 طالب بحد ادنى ثلاثة اعضاء على مستوى كل فرقه دراسيه بالكلية و يضاف عضو الجوده و ذلك بخلاف رئيس اللجنة.

ويقوم عضو الكنترول بالمهام التالية :

1. تختم أوراق الإجابة طبقا لأعداد الطلاب فى كل لجنة.
2. تسليم أوراق الإجابة للملاحظين وفقا لأرقام اللجان وعدد الطلاب فى كل لجنة.
3. إستلام الكراسات من ملاحظي اللجان طبقا لكشوف الحضور والغياب.
4. بعد مرور ساعة من بدء الإمتحان يقوم أحد أعضاء الكنترول بحصر الغياب وإستلام الكراسات الزائدة لتسلم بعد ذلك لرئيس الكنترول.
5. عدم السماح لأى طالب بالخروج من الأمتحان قبل مضي مدة لا تقل عن نصف زمن الأمتحان.
6. تسليم وتسلم أوراق الإجابة من المصحح.
7. متابعة عملية التصحيح واتأكد من تصحيح جميع أجزاء الإجابة.
8. التأكد من صحة نقل الدرجات من داخل إلى خارج كراسة الإجابة وتوقيع المصححين.
9. التأكد من جمع الدرجات على الكراسة ، ومراجعة ما رصد من درجات للمقرر من استاذ المادة على (نظام ابن الهيثم الإلكتروني) على كراسات الإجابة.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



10. القيام بأعمال إعداد النتيجة النهائية ومراجعتها وعرضها على رئيس الكنترول. (مرفق 2.6.3) يوضح قواعد وواجبات المراقبين والملاحظين وأعضاء الكنترول (و (مرفق 3.6.3) يشمل نماذج من تشكيل أحد الكنترولات

تفعيل آليات للتأكد من عدالة نظام الامتحانات مثل : قواعد الامتحانات الشفوية – عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة – عدالة التصحيح (لأكثر من مصحح للورقة الواحدة ، واستخدام نماذج الإجابة)/ دقة رصد الدرجات – التدقيق والمراجعة .

توجد آليات تم تطبيقها في الكلية لعدالة نظام الإمتحانات والمأخوذة من دليل العمل بشؤون التعليم والطلاب عام 2016م (مرفق 4.6.3 معتمده من مجلس الكلية 2021/9/21، وبالنسبة لعدم تعارض المصالح يُعدّ تعارضًا للمصالح أي وضع قد تتأثر فيه قرارات عضو هيئة التدريس أو اللجنة بسبب علاقة قرابه او خلاف او ما شبه ذلك (مرفق 5.6.3) ، وعدالة التصحيح تتأكد في عدم انفراد عضو هيئة التدريس بالتصحيح ولكن يوجد لجنة ممتحنين ثلاثية تقوم بالتصحيح و الإضاء على ورقة الإجابة (مرفق 6.6.3 يوضح أليه تصحيح اوراق الاجابه، يتم استخدام نماذج الإجابة لضمان توحيد عملية التصحيح ورفع مستوى الدقة والعدالة بين الطلاب، حيث تُعدّ اللجنة نموذجًا يوضح الإجابات الصحيحة وتوزيع الدرجات، ثم يُعتمد رسميًا ويُستخدم من قبل جميع المصححين أثناء التصحيح والمراجعة، مما يضمن الاتساق والشفافية في تقييم أداء الطلاب (مرفق 7.6.3) .

وقد قام البرنامج بوضع قواعد للإمتحانات الشفوي به وهي :

- أن يكون أستاذ المقرر من ضمن لجنة الإمتحان الشفوي للمقرر الدراسي الذي يقوم بتدريسه.
- أن يتم وضع لجنة ثلاثية للإمتحان الشفوي لكل مقرر دراسي غذا نصت اللائحة على ذلك.
- أن يتم وضع العضو الثاني والثالث لكل مقرر دراسي طبقا للتخصص أو التخصص القريب
- أن يتم التنويع في العضو الثاني والثالث مابين أستاذ واستاذ مساعد ومدرس.
- ويمكن استخدام كارت الشفوي في الإمتحانات.
- يمكن الإستعانة بعضو هيئة تدريس خارجي في لجنة الإمتحان الشفوي طبقا لطبيعة المادة ، وموافقة أستاذ المقرر .(مرفق 8.6.3 يوضح قواعد و تشكيل لجان الامتحان الشفوي(مرفق 9.6.3)يوضح نموذج من لجنه امتحان شفوي دقة رصد الدرجات.

تلتزم لجان الامتحانات بضمان دقة رصد الدرجات من خلال مراجعة التصحيح وفق نموذج الإجابة المعتمد، والتأكد من سلامة جمع الدرجات وتحويلها، ثم مطابقتها مع كشوف الرصد الإلكترونية، ويحرص كل عضو هيئة تدريس من لجان الممتحنين لأوراق الإجابة أن يراجعوا الدرجات والجمع والحرص على دقة الرصد بحيث تتم عملية المراجعة أكثر من مرة لضمان خلوها من الأخطاء، وبما يحقق العدالة والشفافية في تقييم أداء الطلاب.(مرفق 10.6.3)يوضح اليه مراجعه و رصد الدرجات تم اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21

ملائمة نظم توثيق نتائج الإمتحانات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة .

تضع ادارة الكلية نظام محدد لتوثيق نتائج كل الامتحانات، (مرفق 11.6.3) يوضح اليه توثيق نتائج الامتحانات والاحتفاظ بها مؤمنة داخل الكنترولات في دواليب مغلقة ، وكذلك يوجد نسخ إلكترونية من نتائج الطلاب على نظام ابن الهيثم لإدارة شؤون الطلاب و يوجد ايضا نسخه ورقية في ادارة جامعه المنوفيه و يتحمل رئيس الكنترول مسئولية رصد النتائج ومراجعتها ودقتها (مرفق 12.6.3) .



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



7.3. تحليل نتائج الطلاب ومناقشتها في المجالس واللجان المختصة والاستفادة منها في تطوير البرنامج .

تقارير تحاليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات - الفرق الدراسية)

تم إعداد منظومة متكاملة من التقارير التحليلية السنوية على مستوى المقررات والفرق الدراسية بالمستويين الثالث والرابع، تغطي الأعوام الجامعية 2023/2022 - 2024/2023 - 2025/2024 للفصلين الأول والثاني، مع إبراز المقررات ذات نسب الرسوب المرتفعة وتلك التي تحقق أداءً متميزاً، ورفع هذه التقارير إلى مجلس القسم ومجلس الكلية لمناقشتها واتخاذ القرارات التصحيحية المناسبة وترتب على هذه التحليلات إعداد مصفوفات للإجراءات التصحيحية وخطط متابعة للمقررات ذات نسب النجاح المنخفضة بالمستويين الثالث والرابع عن الأعوام 2022/2023 و 2023/2024 و 2024/2025، مع تحديد مظاهر القصور، والإجراءات العلاجية المقترحة، والمسؤوليات، ومؤشرات النجاح المستهدفة، تلاها تقارير متابعة توضح أثر هذه الإجراءات على نسب النجاح في العام التالي.

(مرفق 1.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الأول)

(مرفق 2.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الثاني)

(مرفق 3.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الأول)

(مرفق 4.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الثاني)

(مرفق 5.7.3 مصفوفة الإجراءات التصحيحية و خطة المتابعة لمقررات برنامج نظم المعلومات ذات نسب النجاح المنخفضة بالمستويين الثالث والرابع - عن العام الجامعي 2022/2023 لتُطبق في عام 2023/2024)

(مرفق 6.7.3 تقرير نتيجة متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية لعام 2022/2023 خلال العام الجامعي 2023/2024)

(مرفق 7.7.3. تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الأول)

(مرفق 8.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الثاني)

(مرفق 9.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الأول)

(مرفق 10.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الثاني)

(مرفق 11.7.3 مصفوفة الإجراءات التصحيحية و خطة المتابعة لمقررات برنامج نظم المعلومات ذات نسب النجاح المنخفضة بالمستويين الثالث والرابع - عن العام الجامعي 2024/2023 لتُطبق في عام 2025/2024)

(مرفق 12.7.3 تقرير نتيجة متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية لعام 2023/2024 خلال العام الجامعي 2024/2025)



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



(مرفق 13.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الأول) (مرفق 14.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الثاني) (مرفق 15.7.3 تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الأول) (مرفق 16.7.3 برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الثاني) (مرفق 17.7.3 مصفوفة الإجراءات التصحيحية وخطة المتابعة لمقررات برنامج نظم المعلومات ذات نسب النجاح المنخفضة بالمستويين الثالث والرابع - عن العام الجامعي 2025/2024 لتُطبق في عام 2025/2026)

اعداد احصائيات سنوية عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التدريبي)

تم إعداد وتجميع إحصائيات سنوية دقيقة لتطور نسب النجاح بالمستويين الثالث والرابع ببرنامج نظم المعلومات على مدار ثلاثة أعوام متتالية (2023/2022 - 2024/2023 - 2025/2024) (مرفق 18.7.3 تقرير عرض ومناقشة نتائج امتحانات طلاب برنامج نظم المعلومات بالمستويين الثالث والرابع للأعوام 2025/2024 - 2023/2022)، اعتماداً على التقارير المعتمدة المستخرجة من نظام ابن الهيثم، مع حساب نسب النجاح على مستوى كل مستوى دراسي ومتابعة اتجاهات التحسن أو التراجع عبر السنوات؛ حيث بلغت نسب النجاح بالمستوى الثالث تقريباً 87.65%، 90.95%، ثم 78.32% على الترتيب، بينما بلغت بالمستوى الرابع حوالي 96.68%، 93.72%، ثم 76.83%، وتم تحليل هذه المؤشرات وربطها بأداء المقررات الحرجة وخطط الإجراءات التصحيحية . كما تم توثيق هذه النتائج في ملف إحصائي مجمع لدرجات ونسب نجاح طلاب برنامج نظم المعلومات للأعوام 2023/2022، 2024/2023، 2025/2024 (مرفق 19.7.3 إحصائيات درجات نظم المعلومات 2023/2022 2024/2023 2025/2024)، يدعم عرض المنحنيات البيانية والتوزيعات التقديرية للمقررات والمستويات المختلفة، بما يبرهن على وجود آلية منتظمة لرصد وتوثيق وتتبع تطور نسب النجاح بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد البرامجي

عرض ومناقشة النتائج على المجالس المختصة ، واتخاذ إجراءات تصحيحية

يتم عرض ومناقشة نتائج الامتحانات والتقارير التحليلية المرتبطة بها في كلٍ من مجلس قسم نظم المعلومات ومجلس الكلية؛ حيث تم عرض تقارير العام الجامعي 2023/2022 ومناقشتها واعتمادها في مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ 2023/9/9 كما تم عرض تقارير العام الجامعي 2024/2023 أولاً على مجلس قسم نظم المعلومات بجلسته بتاريخ 2024/9/3، ثم على مجلس الكلية بتاريخ 2024/9/17 وبالمثل، عُرضت تقارير العام الجامعي 2025/2024 على مجلس قسم نظم المعلومات بتاريخ 2025/9/8، ثم على مجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16، مع مناقشة تطور نسب النجاح في كل مقرر، وإخطار أستاذ المقرر بهذه النسب لإدراجها في تقرير المقرر، وتحديد مقترحات التحسين وخطة تطوير المقرر في ضوء ما انتهت إليه هذه المناقشات.

8.3. يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التعليم و التقييم بما يدعم تعلمهم .

استخدام الامتحانات التكوينية Formative كجزء من أنشطة التعليم والتعلم متضمناً أيضاً التغذية الراجعة للطلاب أثناء تدريبهم على اكتساب المهارات)



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



يتم بالفعل في البرنامج استخدام الاختبارات التكوينية كجزء أساسي من أنشطة التعليم والتعلم. وتشمل هذه الاختبارات امتحانات منتصف الفصل الدراسي، سواء الورقية أو الإلكترونية عبر المنصة (مرفق 1.8.3 نماذج من امتحانات منتصف الفصل الدراسي)، والتي تُعد تدريباً فعالاً للطلاب على الامتحانات النهائية (مرفق 2.8.3 نماذج من اختبارات نهاية الفصل الدراسي). كما يعتمد البرنامج على الاختبارات العملية (مرفق 3.8.3 نماذج من الامتحانات العملية)، بالإضافة إلى مناقشات مشاريع التخرج (مرفق رقم 4.8.3 صور من مناقشات مشاريع التخرج)، والتي تمثل تدريباً حقيقياً ومحاكاة واقعية لمتطلبات سوق العمل.

اعلان الطلاب بنتائج التقييمات المختلفة (الامتحانات النظرية / العملية / التكاليف والمهام / مشروعات التخرج / الامتحانات الإكلينيكية / وغيرها) ومناقشتها معهم لدعم استفادة الطلاب .

تحرص الكلية على إعلام الطلاب بالنتائج فور الانتهاء من رصد الدرجات وتتنوع أساليب إعلان النتائج للطلاب ، وهى :

- وجود سجلات ورقية من النتائج داخل إدارة شؤون الطلاب.
 - تعلن النتائج النهائية لعملية التقويم على الموقع الإلكتروني (ابن الهيثم) يستعلم بها الطالب بإدخال الرقم القومي له.
- كما يحرص البرنامج على إعلام الطلاب عن أدائهم في التقييمات المختلفة، حيث يقوم أستاذ المقرر بإعلام الطلاب بنتيجة امتحان منتصف الفصل الدراسي و يناقشهم في الأخطاء التي وقعوا بها في الامتحان، وكيفية تلافي هذه الأخطاء في الأمتحان النهائي وذلك في المحاضرة (مرفق 5.8.3)
- تم إعداد آلية واضحة للتعامل مع تظلمات الطلاب في البرنامج بموجب قرار مجلس القسم مرفق رقم 6.8.3 ويتم استقبال التظلمات وفحصها والبتّ فيها خلال مدة لا تتجاوز 15 يوماً من تاريخ إعلان النتيجة، مع إخطار الطلاب رسمياً بنتيجة تظلماتهم (مرفق 7.8.3). كما يتم الإعلان مسبقاً عن مواعيد تقديم التظلمات وفق ما ورد في (مرفق 8.8.3)

نقاط القوة في معيار التعليم والتعلم والتقييم

- إعداد استبيانات لتحديد أساليب التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب بشكل محدث كل عام ، ويتم اعتماد كلاً من الاستبيان وتحليلها
- إعداد استبيانات لتحديد مدى فاعلية التعليم عن بعد بالبرنامج من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب بشكل محدث كل عام ، ويتم اعتماد كلاً من الاستبيان وتحليله .
- إعداد وثيقة أخلاقيات التعلم عن بعد بالبرنامج واعتمادها
- توافر المقررات الداعمة للتعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال بالبرنامج .
- إعداد آلية للبرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي
- إعداد دليل للتدريب الميداني متضمناً كافة خطابات ونماذج تقييم الطلاب
- اعتماد معايير مدى تغطية الأنواع المختلفة المخرجات التعليمية المستهدفة لللائحة القديمة و برنامج الساعات المعتمدة ، ويتم تحليل ذلك وتقييم الورقة الامتحانية وحصص الدلالات الناتجة عن ذلك ، كما يتم اعلام الأعضاء بالنتائج وذلك لكل فصل دراسي .



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- اعداد احصائيات لتطور نسب النجاح بالمقررات .

نقاط تحتاج إلى تحسين بالمعيار

- محدودية تطبيق التعلم الذاتي فى المقررات
- محدودية تدريب أعضاء هيئة التدريس على تطبيق وسائل جديدة وحديثة لطرق التعليم
- محدودية تغطية الاختبارات لبعض المخرجات التعليمية المستهدفة من المقررات.

الأدلة والوثائق

المعيار الثالث / التعليم والتعلم والتقييم		
م	رقم المرفق	اسم المرفق
1.3 ملائمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجداول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى اتساقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات		
1	1.1.3	سياسة التعليم والتعلم المحدثة للبرنامج (مجلس الكلية بتاريخ 21/09/2021)
2	2.1.3	ألية دورية مراجعة سياسات التعليم والتعلم كل أربع سنوات (بمجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21 م)
3	3.1.3	استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم بالبرنامج (مجلس الكلية بتاريخ 2024/05/26 م)
4	4.1.3	تطبيق استراتيجية التعليم بالأقران بالبرنامج
5	5.1.3	وسائل نشر وتعريف بالسياسات
6	6.1.3	الأنشطة التنفيذية
7	7.1.3	اعتماد استطلاع رأي الطلاب و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن سياسات التعليم والتعلم لعام 2022/2021 م (بمجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21 م)
8	8.1.3	نتائج استطلاع رأي الطلاب و أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن سياسات التعليم والتعلم لعام 2022/2023 م (والمعمدة فى مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19)
9	9.1.3	اعتماد إعادة توزيع استطلاع رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن سياسات التعليم والتعلم لعام 2023/2024 م (بمجلس القسم 2024/9/3 الكلية بتاريخ 2024/09/17 م)
10	10.1.3	نتائج استطلاع رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن سياسات التعليم والتعلم لعام 2025/2024 م (وتم الاعتماد بمجلس القسم بتاريخ 2025/09/ 8 و مجلس كلية بتاريخ 2025/09/ 16)
11	11.1.3	محاضر ورش عمل عن استراتيجيات التعليم والتعلم
12	12.1.3	جدول المقررات العملية وربطها بالمهارات المطلوبة للخريجين
13	13.1.3	جداول المحاضرات



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



جدول بعناصر ملف المقرر العلمي	14.1.3	14
أساليب التعلم عن بعد (مجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21م)	15.1.3	15
تقرير بالأنشطة	16.1.3	16
مهام منسق تكنولوجيا المعلومات بالبرنامج .	17.1.3	17
وثيقة أخلاقيات التعلم عن بعد (مجلس الكلية بتاريخ 2022/09/20م)	18.1.3	18
مؤشر 2.3 تحديد الممارسات المطبقة بالفعل من خلال طرق التعليم أو التعلم أو التقييم التي تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم وتدعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال.		
جدول بالمقررات الداعمة للتعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال	1.2.3	1
بالمقررات الداعمة للتعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال		
آلية البرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي (بمجلس الكلية بتاريخ 2021/09/21)	2.2.3	2
مؤشر 3.3 وجود آلية أو مؤسسية / أو دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني		
دليل التدريب الميداني	1.3.3	1
استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية والعملية والمهنية و المهارية لطلاب البرنامج	2.3.3	2
الخطة التدريبية لطلاب	3.3.3	3
توصيف ومصفوفة مقرر التدريب الميداني	4.3.3	4
نموذج مخاطبة الجهات	5.3.3	5
نموذج تقييم مؤسسة لطالب في التدريب الميداني	6.3.3	6
تقرير نتائج استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في التدريب الميداني	7.3.3	7
تقرير نتائج استبيان آراء الطلاب عن التدريب الميداني	8.3.3	8
تقرير لجنة التقييم والقياس في تحليل نتائج تقارير الاستبيانات في التدريب الميداني للعام الأكاديمي 2025/2024	9.3.3	9
نموذج تقييم لطالب من جهة التدريب في التدريب الميداني	10.3.3	10
نموذج لتقرير طالب التدريب الميداني	11.3.3	11
نموذج لتقييم عضو هيئة التدريس للتدريب الميداني	12.3.3	12
مؤشر 4.3 ملانمة أساليب تقييم الطلاب المطبقة بكل مقرر من حيث تغطيتها لجميع المخرجات التعليمية المخططة للمقرر (فحص ملفات المقررات وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم)		
مصفوفة مخرجات التعلم واساليب التقييم والأنشطة التعليمية	1.4.3	1
لائحة الساعات المعتمدة	1.4.3	2
نشر أساليب التقييم بالبرنامج	3.4.3	3
توازن الدرجات لعام 2023/2022 م	4.4.3	4
توازن الدرجات لعام 2024/2023 م	5.4.3	5



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



توازن الدرجات لعام 2025/2024 م	6.4.3	6
التعليمات الخاصة بالتصحيح الإلكتروني	7.4.3	7
نماذج من مشروعات التخرج	8.4.3	8
نماذج من امتحانات منتصف الفصل الدراسي	9.4.3	9
نماذج امتحانات نهاية الفصل الدراسي	10.4.3	10
مؤشر 5.3 تحديد قواعد تشكيل لجان الممتحنين ، مع ذكر أمثلة عن الإجراءات والآليات المتبعة .		
الآلية المعتمدة لوضع الامتحانات المختلفة وإجراءات التحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي وتوافقها مع المخرجات التعليمية للمقررات و البرنامج	1.5.3	1
تحديد قواعد تشكيل لجان الممتحنين	2.5.3	2
نموذج امتحان	3.5.3	3
استخدام جدول المواصفات Blueprint	4.5.3	4
نموذج تقييم الورقة الامتحانية للمقررات	5.5.3	5
تقييم الورقة الامتحانية للمقررات	6.5.3	6
مؤشر 6.3 تفعيل إجراءات تأمين الامتحانات وضمان سريتها عند نسخها وتوزيعها ومراقبة الطلاب وضمان عدم الغش (متضمنة الامتحانات الالكترونية ان وجد)		
آلية الكلية المعتمدة لإدارة الامتحانات وضمان سرية وعدالة التقييم	1.6.3	1
قواعد وواجبات المراقبين والملاحظين وأعضاء الكنترول	2.6.3	2
نماذج من تشكيل أحد الكنترولات	3.6.3	3
آلية التأكد من عدالة نظام الامتحانات	4.6.3	4
قواعد عدم تعارض المصالح	5.6.3	5
أليه تصحيح اوراق الاجابه	6.6.3	6
نموذج اجابه امتحان	7.6.3	7
قواعد و تشكيل لجان الامتحان الشفوى	8.6.3	8
نموذج من لجنه امتحان شفوى	9.6.3	9
اليه مراجعه و رصد الدرجات	10.6.3	10
اليه توثيق نتائج الامتحانات	11.6.3	11
اليه توثيق نتائج الامتحانات و الاحتفاظ بها مؤمنه	12.6.3	12
صور من نتائج الترم الأول لعام 2025/2024 م من نظام ابن الهيثم	13.6.3	13
مؤشر 7.3 تقارير وتحاليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات - الفرق الدراسية)		



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الأول	1.7.3	1
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الثاني	2.7.3	2
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الأول	3.7.3	3
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2023/2022 - الفصل الدراسي الثاني	4.7.3	4
مصفوفة الإجراءات التصحيحية وخطة المتابعة لمقررات برنامج نظم المعلومات ذات نسب النجاح المنخفضة بالمستويين الثالث والرابع - عن العام الجامعي 2022/2023 لنُطبق في عام 2023/2024	5.7.3	5
تقرير نتيجة متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية لعام 2022/2023 خلال العام الجامعي 2023/2024	6.7.3	6
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الأول	7.7.3	7
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الثاني	8.7.3	8
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الأول	9.7.3	9
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2024/2023 - الفصل الدراسي الثاني	10.7.3	10
مصفوفة الإجراءات التصحيحية وخطة المتابعة لمقررات برنامج نظم المعلومات ذات نسب النجاح المنخفضة بالمستويين الثالث والرابع - عن العام الجامعي 2024/2023 لنُطبق في عام 2025/2024	11.7.3	11
تقرير نتيجة متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية لعام 2023/2024 خلال العام الجامعي 2024/2025	12.7.3	12
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الأول	13.7.3	13
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الثالث العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الثاني	14.7.3	14
تقرير تحليل نتائج امتحانات المقررات برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الأول	15.7.3	15



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



برنامج نظم المعلومات - المستوى الرابع العام الجامعي 2025/2024 - الفصل الدراسي الثاني	16.7.3	16
مصفوفة الإجراءات التصحيحية وخطة المتابعة لمقررات برنامج نظم المعلومات ذات نسب النجاح المنخفضة بالمستويين الثالث والرابع - عن العام الجامعي 2025/2024 لتطبيق في عام 2025/2026	17.7.3	17
تقرير عرض ومناقشة نتائج امتحانات طلاب برنامج نظم المعلومات بالمستويين الثالث والرابع للأعوام 2025/2024 - 2023/2022	18.7.3	18
احصائيات درجات نظم المعلومات 2025/2024 2024/2023 2023/2022	19.7.3	19
مؤشر 8.3 استخدام الامتحانات التكوينية Formative كجزء من أنشطة التعليم والتعلم (متضمناً أيضاً التغذية الراجعة للطلاب أثناء تدريبهم على اكتساب المهارات)		
نماذج امتحانات منتصف الفصل مرفقة بعينة إجابة طالب	1.8.3	1
نماذج من اختبارات نهاية الفصل الدراسي	2.8.3	2
نموذج اختبار عملي	3.8.3	3
صور من مناقشات مشاريع التخرج	4.8.3	4
شاشات إيضاحية لإرسال النتائج للطلاب على منصة ابن الهيثم الإلكترونية	5.8.3	5
قواعد التظلمات من واقع دليل اداره اعمال التقويم و الامتحانات	6.8.3	6
أمثلة تدل على فاعلية تطبيق قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب	7.8.3	7
الإعلان عن موعد تقديم التظلمات	8.8.3	8

معيار 4: الطلاب والخريجين

جدول (1.4) التقييم الذاتي

المؤشر	مستوفي	مستوفي جزئياً	غير مستوفي
1.4 يوجد نظام معطن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدون بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي)، يتضمن آليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسي، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين، ويتم تقييم فعاليته دورياً وتطويره في ضوء النتائج	✓		
2.4 يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لاكتسابهم خبرات بحثية و مجتمعية و تتوافر بيانات عن أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة، كما يوفر البرنامج خدمات الإرشاد و التوجيه .	✓		
3.4 توجد إجراءات فعالة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني.	✓		



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



المؤشر (1.4): يوجد نظام معطن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدون بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي)، يتضمن آليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسي، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين، ويتم تقييم فعاليته دورياً وتطويره في ضوء النتائج.

تحديد نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج، وتحديد طرق إعلانه.

يوجد ببرنامج نظم المعلومات نظام إرشاد أكاديمي معتمد ومفعل ومتابعة جميع الطلاب في البرنامج وتقديم الإرشاد الأكاديمي اللازم لهم. ويتضمن النظام دليل الإرشاد الأكاديمي الذي تم اعتماده في مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21 ويطبق على طلاب لائحة الساعات المعتمدة (مرفق 1.1.4 دليل الإرشاد الأكاديمي) ، وآلية الإرشاد الأكاديمي التي تم اعتمادها أيضاً في مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21 وتطبق على طلاب نفس اللائحة (مرفق 2.1.4 آلية الإرشاد الأكاديمي) (مرفق 3.1.4 مجلس الكلية لاعتماد الدليل و الآلية) ، إضافة إلى إتاحة دليل الإرشاد الأكاديمي إلكترونياً عبر موقع الكلية بجامعة المنوفية (مرفق 4.1.4 إعلان نظام الدعم الأكاديمي إلكترونياً) و تم عمل كتيب مختصر الإرشاد الأكاديمي للطلاب الجدد (مرفق 5.1.4 كتيب الإرشاد الأكاديمي) (مرفق 6.1.4 مجلس الكلية لاعتماد الكتيب).

يُعلن النظام على موقع الكلية الرسمي عبر الرابط: <https://mu.menofia.edu.eg/fci/IS/View/189010/ar> كما يتم نشره بواسطة المرشدين الأكاديميين عبر مجموعات الواتساب الخاصة بالإرشاد الأكاديمي والمقررات الدراسية، وكذلك على صفحة القسم على فيسبوك. وتتم مناقشة النظام وتعريف الطلاب بها من خلال اللقاءات المباشرة مع المرشدين الأكاديميين. علاوة على ذلك، يتم الإعلان والمناقشة حول النظام مع الفئات المعنية، وهم الطلاب (مرفق 7.1.4 محاضرة تعريفية للطلاب بالإرشاد الأكاديمي)، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (مرفق 8.1.4 محاضرة تعريفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة)، حيث يُعقد اجتماع دوري كل عام مع طلاب الفرقة الأولى لتعريفهم بنظام الإرشاد الأكاديمي ودور المرشد في مساعدتهم وتوجيههم خلال مسيرتهم الدراسية.

الدعم الصحي للطلاب

يحرص برنامج نظم المعلومات – بكلية الحاسبات والمعلومات، جامعة المنوفية – على توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية للطلاب، من خلال إتاحة خدمات الرعاية الصحية المتكاملة التي تقدمها مستشفيات جامعة المنوفية والعيادات الطبية الجامعية. تتيح الجامعة للطلاب الكشف الطبي الدوري والعلاج المجاني أو المدعوم في مختلف التخصصات (الباطنة، الأسنان، العيون، الجلدية، الطوارئ، وغيرها)، بالإضافة إلى توفير صيدلية جامعية داخل الحرم الجامعي لصرف الأدوية المقررة من الأطباء المعالجين. كما يتم تحويل الحالات التي تتطلب متابعة دقيقة أو تدخلاً متخصصاً إلى مستشفى الجامعة الرئيسي بشبين الكوم لضمان تلقي الرعاية الطبية المناسبة. (مرفق 9.1.4 الدعم الصحي للطلاب)

ويُشجع القسم طلابه على الاستفادة من هذه الخدمات عبر حملات توعية صحية دورية وتنسيق مستمر مع إدارة رعاية الشباب ووحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي بالكلية، بما يسهم في الحفاظ على صحة الطلاب الجسدية والنفسية ودعم استمراريتهم في العملية التعليمية.

ملامنة تطبيق النظام وفعاليته في متابعة مستوى تقدم الطالب في البرنامج.



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



يتم تطبيق آلية الإرشاد الأكاديمي في ضوء دليل الإرشاد الأكاديمي، وتشرف لجنة الإرشاد الأكاديمي على عملية توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين ومتابعة تنفيذ نظام الإرشاد الأكاديمي. ويتم هذا التوزيع في بداية كل عام دراسي على أعضاء هيئة التدريس. وبناءً على نتائج استطلاع الرأي الخاصة بالإرشاد الأكاديمي، وحرصاً على تقديم دعم أفضل، فقد تم تطبيق إجراء تصحيحي عام 2024 يقضي بأن يكون كل مرشد مسؤولاً عن عدد يتراوح بين 10 إلى 15 طالباً فقط لضمان جودة المتابعة والدعم الفردي. ويتم إعلان جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في الإرشاد الأكاديمي للطلاب بمختلف الفرق الدراسية بالبرنامج (مرفق 10.1.4 توزيع الإرشاد الأكاديمي 3 نظم 2025)، (مرفق 11.1.4 توزيع الإرشاد الأكاديمي 4 نظم 2025)، (مرفق 12.1.4 جدول الإرشاد الأكاديمي). ويتم اعتماد توزيع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل عام دراسي.

يقوم برنامج نظم المعلومات بمتابعة عملية تسجيل الطلاب بدقة وفق نظام محدد يضمن جودة الإشراف الأكاديمي ومطابقة التسجيل مع لوائح الساعات المعتمدة. تبدأ المتابعة من خلال رصد نتائج الطلاب ومعرفة عدد الساعات التي اجتازها كل طالب في كل فصل دراسي، وذلك لضمان تسجيل المقررات الجديدة بما يتوافق مع حالته الأكاديمية وخطته الدراسية. ولا يُسمح للطالب بالتسجيل على منصة ابن الهيثم إلا بعد أن يعتمد المرشد الأكاديمي استمارة تسجيل المقررات التي يحصل عليها الطالب من المنصة، وذلك من خلال توقيعه عليها رسمياً قبل اعتمادها النهائي (مرفق 13.1.4 نموذج استمارة تسجيل الطالب على منصة ابن الهيثم).

يستخدم المرشدون الأكاديميون عدة وسائل فعالة لمتابعة طلابهم، من أبرزها المقابلات الدورية الفردية والجماعية مع الطلاب لتعريفهم بنظام الإرشاد الأكاديمي وتوضيح دوره في مساعدتهم الأكاديمية. خلال هذه اللقاءات يتم تعريف كل مجموعة من الطلاب بمرشدهم الأكاديمي، وتتم مناقشة متطلباتهم واحتياجاتهم الأكاديمية والشخصية ودراسة المشكلات التي تواجههم سواء على المستوى العلمي أو الثقافي أو المادي، مع اقتراح الحلول المناسبة لكل حالة و كلا وفق خطة الإرشاد الأكاديمي والتي تقوم لجنة الإرشاد بوضعها بشكل سنوي (مرفق 14.1.4 خطة الإرشاد الأكاديمي) والتي تم اعتمادها في مجلس القسم بتاريخ 3/9/2024م و مجلس الكلية بتاريخ 17/9/2024م.

تحديد وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي و تطويره في ضوء نتائج التقييم ، وذكر أمثلة تدل على تفعيل هذا التقييم ودورته.

يحرص البرنامج على الاستماع إلى مقترحات الطلاب وأرائهم من خلال تنفيذ استطلاعات رأي دورية تقيس مدى فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي ومدى رضا الطلاب عنه. ويتم تحليل نتائج هذه الاستطلاعات لاتخاذ الإجراءات المناسبة لتحسين الأداء، ووضع الحلول للمشكلات التي تظهر، ودراسة المقترحات المقدمة من الطلاب بهدف تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي بشكل مستمر.

وبناءً على هذه الإجراءات المتكاملة، يُعتبر نظام متابعة التسجيل والإشراف الأكاديمي في البرنامج نظاماً كافيًا وفعالاً، يحقق التواصل المستمر بين الطلاب والمرشدين الأكاديميين، ويساهم في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب وضمان سير العملية التعليمية بطريقة منظمة ومتوازنة. يوجد نظام لتقويم الإرشاد الأكاديمي هذا النظام هو استبيانات إلكترونية على google form، يتم توزيعها على الطلاب لقياس مدى الإفادة من نظام الإرشاد الأكاديمي وتم اعتمادها في مجلس كلية بتاريخ 2021/9/21 (مرفق 15.1.4 استطلاع رأي الطلاب لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي)، (مرفق 16.1.4 استطلاع آراء المرشدين في عملية الإرشاد الأكاديمي ومواقف العملية الإرشادية)، ويتم التطوير أو التعديل بناءً على نتائج هذا التقويم. هذا النظام معلوم لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بالقسم ولجنة الجودة بالقسم.

بعد الانتهاء من تحليل نتائج استبيانات تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي (مرفق 17.1.4 تقرير تحليل فاعلية الإرشاد الأكاديمي 2025/2024 م)، (مرفق 18.1.4 تقرير تحليل نتائج فاعلية الإرشاد الأكاديمي 2024/2023 م)، ويتم اعتماد هذه النتائج بمجلس القسم ومجلس الكلية، حيث تم اعتماد نتائج استبيانات استطلاع رأي الطلاب لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي 2024/2023 في مجلس القسم بتاريخ



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



3/ 9/ 2024م ، ومجلس الكلية بتاريخ 2024/9/17 و تم اعتماد نتائج استبيانات استطلاع رأي الطلاب لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي 2025/2024 في مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8 ، ومجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16 (مرفق 19.1.4 مجلس القسم و الكلية لاعتماد التقارير).

تعرض نتائج التحليل على مجلس القسم للاعتماد ، كذلك يتم اعتماد تقارير الإرشاد الأكاديمي التي يقدمها المرشدين الأكاديميين في نهاية كل فصل دراسي وتشتمل في مضمونها المشكلات التي تواجههم مع الطلاب وأرائهم ومقترحاتهم نحو النظام، وبناء على نتائج تحليل استطلاعات الرأي وتقارير الإرشاد يتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

على سبيل المثال تم تقليل عدد الطلاب مع كل مرشد أكاديمي في عدد الطلاب مع كل مرشد لا يزيد عن 15 طالب (الا في حالة الدفعات ذات الأعداد الكبيرة) وهذا للسماح للمرشد الأكاديمي التعرف على الطلاب وحل مشكلاتهم بشكل جيد، كما تم دعوة الطلاب وإشراكهم في العديد من الفعاليات والأنشطة بالبرنامج والكلية.

ملامنة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب المتفوقين (مثل منح دراسية الجوائز وشهادات التقدير مكافآت مالية. رعاية علمية وغيرها) والمتعثرين دراسيا (مثل تخفيض عدد المقررات في نظام الساعات المعتمدة ، وحصص تعليمية إضافية وغيرها) والموهوبين (مثل عروض فنية ورياضية ومسابقات ثقافية وغيرها).

توجد بالبرنامج آليات معتمدة لتحديد ومتابعة الطلاب المتميزين والموهوبين والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة، وتم اعتماد هذه الآليات في مجلس القسم بتاريخ 2021/9/21م. (مرفق 20.1.4 الآلية المتبعة في تحديد الطلاب المتفوقين)، (مرفق 21.1.4 الآلية المتبعة في تحديد ودعم الطلاب الموهوبين)، (مرفق 22.1.4 الآلية المتبعة في تحديد ودعم الطلاب المتعثرين) (مرفق 23.1.4 مجلس الكلية للاعتماد الآليات 2021 / 9 / 21 م) . كل آلية تتضمن تعريف بالطالب سواء المتميز أو المتعثر أو الموهوب أو من ذوي الاحتياجات الخاصة ودور المرشد الأكاديمي معه، كذلك نوع الدعم الذي يقدم لكل طالب . وتقوم لجنة الإرشاد الأكاديمي بتوثيق الملفات والمحاضر متضمنه حالات الطلاب المتميزين و المتعثرين و الموهوبين. ويتولى المرشد الأكاديمي أيضاً متابعة الطلاب المتفوقين والطلاب المتعثرين، بحيث يتم منح الطالب المتفوق فرصة تسجيل عدد ساعات إضافية إذا رغب في تسريع تقدمه الدراسي، بينما يتم تقليل عدد الساعات المسجلة للطلاب الذين يواجهون صعوبات أكاديمية لمساعدتهم على تحسين أدائهم. وبهذا يضمن البرنامج مرونة في التسجيل تتناسب مع قدرات كل طالب ومستواه التحصيلي.

أولاً: الطلاب المتفوقين:

يتم تقديم مكافأة مالية في الكلية لأوائل الدفعات كل عام. تكريم أوائل الدفعات في المؤتمر العلمي السنوي للبرنامج. إشراكهم في عدد من اللجان المتخصصة كشكل من أشكال الدعم لهم (مرفق 24.1.4 تراكمي طالب متميز علمياً و المكافآت المالية). تكون لهم الأولوية عند ترشيح الطلاب لفرص التدريب أو فرص تمثيل البرنامج في الفعاليات المختلفة في الكلية أو البرنامج أو الجامعة (مرفق 25.1.4 مثال لمحضر جلسة مرشد مع طلابه مع التوصيات) و تم اعتماده في مجلس القسم بتاريخ 2025 / 9 / 8م و مجلس الكلية بتاريخ 2025 / 9 / 16م.

ثانياً: الطلاب الموهوبين:

يتم تكريمهم في المؤتمر العلمي السنوي للبرنامج. كما يتم توجيههم من خلال المرشد الأكاديمي للمشاركة في لجان رعاية الشباب بالكلية لإبراز مواهبهم على مستوى الكلية ومن ثم في الجامعة دون التأثير علي مدي تفوقهم بل بما يدعمهم لمزيد من التفوق (مرفق 26.1.4 كشف المشاركين



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



باللجنة الرياضية) و (مرفق 27.1.4 تأثر جلسة الإرشاد الأكاديمي علي طالب متميز). اشراكهم في عدد من الأنشطة والفعاليات المتنوعة في البرنامج لإبراز مواهبهم. (مرفق 28.1.4 أمثلة من شهادات تكريم الطلاب المتفوقين والموهوبين).

ثالثاً: الطلاب المتعثرين:

يتم التعرف عليهم عن طريق التواصل مع الطالب شخصياً لمعرفة أي أنواع التعثر الذي يتعرض له الطالب (علمي، صحي، مادي، اجتماعي). بالنسبة للطلاب المتعثرين علمياً يقوم المرشد الأكاديمي بمتابعة حالتهم عن طريق النتائج وإبلاغ أساتذة المقررات بأسمائهم ومتابعتهم دراسياً (مرفق 29.1.4 تراكمي طالب متعثر علمياً)، وتسجيل ذلك في ملف كل طالب، إضافة إلى تقديم العون والمشورة للطلاب بالشكل المناسب لكل حالة. كما تقوم الكلية بتقديم الدعم المادي والعيني للطلاب المتعثرين دراسياً باعتماد وتنفيذ الخطة الخاصة بدعم التكافل الاجتماعي وذلك لصرف الاحتياجات المختلفة لصور هذا الدعم. وهناك سياسات واضحة للدعم المالي للطلاب تعتمد على: دراسة الحالة للطلاب المتقدمين للحصول على الدعم، وتحديد حالتهم المادية والاجتماعية، ومدى احتياجاتهم للدعم المال، وكذلك المبالغ المالية المخصصة لهم، ويتم إعلان سياسات الدعم للطلاب على موقع الكلية وعلى صفحة الكلية على الفيسبوك، حيث يتسلم كل طالب الدعم المخصص له والموجود من خلال كشوفات تفصيلية بهذا الدعم والمستحقين له. وهناك معايير عادلة لتوزيع الدعم المالي ومن صورها: الكتب، والإعفاء من الرسوم الدراسية، والسكن بالمدينة الجامعية. (مرفق 30.1.4 تقرير من المرشد الأكاديمي عن طالب متعثر) (مرفق 31.1.4 تقرير ثاني إرشاد أكاديمي) وتم اعتمادهم في مجلس القسم بتاريخ 2025 / 9 / 8 و مجلس الكلية بتاريخ 2025 / 9 / 16م.

رابعاً: طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

توفر الكلية التسهيلات المادية لذوي الهمم المعاقين حركياً، ويوجد بالكلية عدد 2 مصعد كهربائي وتتوفر عند مداخل الكلية أيضاً منحدرات لصعود الكراسي المتحركة. كما قدمت الجمعية القبطية ورش عمل لأعضاء الجهاز الإداري لإعلامهم كيفية التعامل مع الإعاقات المختلفة وجهزت عدد اثنين حمام بالطابق الأرضي لذوي الاحتياجات الخاصة واحد للطلبة والثاني للطلبات. الدعم الدراسي: بالنسبة لطلاب ذوي الهمم يقوم المرشد الأكاديمي في لائحة الساعات المعتمدة، بتحديدهم ومتابعتهم وإبلاغ أساتذة المقررات بأسمائهم لمتابعتهم دراسياً، حيث يقوم أساتذة المقررات بتقديم العون والمشورة لهم سواء بالتعامل معهم مباشرة أو عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي (الواتس) أو بالشكل المناسب لكل حالة. ويتم إشراك الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في أنشطة وفعاليات البرنامج وفقاً لقدراتهم. وهذه الوسائل ملائمة للطلاب وتساعد في دعمهم على كافة المستويات.

المؤشر (2.4): يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لاكتسابهم خبرات علمية ومجتمعية و تتوافر بيانات عن أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة، كما يوفر البرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه للطلاب.

يشجع برنامج نظم المعلومات بشكل فعال وممنهج اشتراك طلابه في طيف واسع من الأنشطة الطلابية التي توفر فرصاً مستمرة للتعرض المبكر لاكتساب خبرات بحثية ومجتمعية ومهنية قيمة. حيث تتوفر لدى البرنامج وفرصة في البيانات والمستندات التي توثق أعداد الطلاب المشاركين ومستويات مشاركتهم (مرفق 1.2.4 الطلاب المشاركين ومستويات مشاركتهم في الأسر والأنشطة الطلابية)، وتم اعتماده في مجلس الكلية (مرفق 2.2.4 مجلس الكلية لاعتماد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية بتاريخ 2024/9/17).



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



تميز طلاب البرنامج بمشاركات نوعية ومكثفة في أنشطة متنوعة حققوا خلالها إنجازات ملحوظة على المستويات الجامعية والقومية والدولية. فقد برزوا في المسابقات البرمجية التنافسية المرموقة مثل المسابقة المصرية للبرمجة (ECPC) والمسابقة العربية والإفريقية (ACPC) من خلال أسرة "ICPC Menofia Community" الفاعلة، والتي حظيت باعتماد رسمي من القسم والكلية (مرفق 3.2.4 إنجازات الطلاب في المسابقات البرمجية التنافسية المرموقة) كما توثق التقارير تفوق الطلاب في أنشطة أخرى مثل الملتقى العلمي الطلابي، حيث حصلوا على مراكز متقدمة في مسابقات ريادة الأعمال ودوري المعلومات العلمية، بالإضافة إلى مشاركات مميزة في الأنشطة الرياضية حصلوا خلالها على مراكز أولى في ألعاب القوى وتنس الطاولة، وفي الأنشطة الفنية والمسرحية التي مثلوا فيها الكلية تمثيلاً مشرفاً (مرفق 4.2.4 مرفق تفوق الطلاب في الأنشطة المختلفة مثل الملتقى العلمي الطلابي). كما تم المصادقة الرسمية من خلال محضر مجلس القسم (مرفق 5.2.4 مجلس القسم لاعتماد تفوق الطلاب في الأنشطة المختلفة بتاريخ 2025/9/8) ومجلس الكلية (مرفق 6.2.4 مجلس الكلية لاعتماد تفوق الطلاب في الأنشطة المختلفة بتاريخ 2025/9/16).

لم تقتصر مشاركات الطلاب على الجانب التنافسي فحسب، بل امتدت لتشمل أنشطة البحث العلمي والابتكار وخدمة المجتمع، مما يعكس وعيهم العميق بدورهم المجتمعي. فقدّموا مقترحات تطويرية قيمة خلال سيمينار مناقشة طلبة الدراسات العليا تناولت تعزيز الجانب البحثي وتطوير المناهج (مرفق 7.2.4 مرفق اليوم العلمي). كما ساهموا بشكل فاعل في إعداد وتحكيم مشكلات مسابقات برمجية إقليمية في تونس وقطر، مما يعكس مستوى متقدماً من الخبرة والموثوقية. على صعيد خدمة المجتمع، شارك طلاب البرنامج في حملات التبرع بالدم، وزيارة دار الأيتام، والمبادرات البيئية، والندوات التوعوية كندوة "الحفاظ على كيان الأسرة المصرية" (مرفق 8.2.4 مرفق الأنشطة المنفذة بالكلية والجامعة)، إلى جانب تنظيم ورش عمل للمساعدة في استقبال الطلاب الجدد وتعريفهم بالحياة الجامعية من خلال أسر طلابية نشطة مثل "MUFIX Community" (مرفق فعاليات الأسر المطلقة (مرفق 9.2.4 مرفق فعاليات الأسر). وجميع هذه الوثائق تحظى بمصادقية رسمية من خلال محضر مجلس القسم (مرفق 10.2.4 مجلس الكلية لاعتماد اليوم العلمي وخدمة المجتمع وإنجازات الاسر الطلابية بتاريخ 2025/9/8) ومجلس الكلية (مرفق 11.2.4 مجلس الكلية لاعتماد اليوم العلمي وخدمة المجتمع وإنجازات الاسر الطلابية بتاريخ 1015/9/16).

ايضا يُظهر البرنامج التزاماً واضحاً برصد وتوثيق مشاركة الطلاب عبر مجموعة شاملة من الوثائق والمعايير، تشمل جدول الأثر المكتسب من الأنشطة والتدريب الميداني (مرفق 12.2.4 جدول الأثر المكتسب من الأنشطة والتدريب الميداني)، ونسخة من استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة والتدريب الميداني (مرفق 13.2.4 استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة والتدريب الميداني)، وتحليل نتائج استبيان رضا الطلاب لآخر 3 سنوات (مرفق 14.2.4 تحليل نتائج استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة والتدريب الميداني)، كما يتم وضع خطة سنوية للأنشطة الطلابية (مرفق 15.2.4 الخطة السنوية المعتمدة للأنشطة الطلابية). وجميع هذه الوثائق تحظى بمصادقية رسمية من خلال محضر مجالس القسم والكلية لآخر 3 سنوات (مرفق 16.2.4 مجلس الكلية لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2022/2023 بتاريخ 2023/9/16) (مرفق 17.2.4 مجلس القسم لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2023/2024 بتاريخ 2024/9/3) (مرفق 18.2.4 مجلس الكلية لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2024/2023 بتاريخ 2024/9/3) (مرفق 19.2.4 مجلس القسم لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2024/2025 بتاريخ 2025/9/8) (مرفق 20.2.4 مجلس الكلية لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2024/2025 بتاريخ 2025/9/16)، مما يؤكد الشفافية والدقة في عملية التوثيق.



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



يضع البرنامج نظاماً محكماً للإرشاد والتوجيه المهني والأكاديمي لطلابه، يعمل من خلال قنوات متعددة ومستمرة. حيث يقع العبء الأساسي في تقديم المشورة على عاتق أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، الذين لا يقتصر دورهم على التدريس، بل يمتد إلى الإشراف المباشر على الأسر الطلابية (كرائدة أسرة ICPC د. أميرة عبد العاطي) وتقديم الإرشاد الفردي والجماعي و التوجه المهني للطلاب (مرفق 22.2.4 إجراءات التوجيه المهني لبرنامج نظم المعلومات). كما ينظم البرنامج والكلية باستمرار ملتقيات وظيفية وندوات توجيهية، كان أبرزها "المنتدى العلمي الأول: صناعة المستقبل" (مرفق 21.2.4 تقرير الملتقى التوظيفي السنوي للقسم)، والذي ناقش متطلبات سوق العمل واستثمار المهارات.

المؤشر (3.4): توجد إجراءات مفعلة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني.

تحديد أعداد الخريجين ومعدلات التخرج خلال السنوات الخمس الأخيرة

يحرص برنامج نظم المعلومات على متابعة خريجه فقام بإنشاء وحدة للخريجين داخل الكلية وأعد لها لائحة تنظيمية (مرفق 1.3.4 اللائحة التنظيمية لوحدة متابعة الخريجين كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية) والذي تم اعتمادهم مجلس الكلية بتاريخ 21/9/2021م وحصر أعداد خريجي القسم بشكل دوري بهدف تقييم كفاءة البرنامج الأكاديمي ومخرجاته التعليمية. وقد شهدت السنوات الدراسية الخمس الأخيرة (من 2021/2020 حتى 2025/2024) تزايداً تدريجياً في أعداد الخريجين من الجنسين، مما يعكس استقرار البرنامج وإقبال الطلبة عليه (مرفق 2.3.4 تحديد أعداد الخريجين ومعدلات التخرج من البرنامج خلال السنوات الخمس الأخيرة) وقد تم رصد أعداد الخريجين ذكوراً وإناثاً وإجمالي العدد في كل عام دراسي على حدة، مما يسهم في تحليل معدلات التخرج ومتابعة التطور العددي والنوعي للطلبة الملتحقين بالقسم (مرفق 2.3.4 تحديد أعداد الخريجين ومعدلات التخرج من البرنامج خلال السنوات الخمس سنوات الأخيرة) ووضعت الكلية آلية إعداد وتحديث قواعد الخريجين (مرفق 3.3.4 آلية إعداد وتحديث قواعد بيانات الخريجين كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية) وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 21/9/2021م كما قامت بإنشاء قاعدة بيانات للخريجين للخمس سنوات الأخيرة من سنة 2021 وحتى 2025 لدور يناير ومايو وسبتمبر (مرفق 4.3.4 قاعدة بيانات للخريجين للخمس سنوات الأخيرة من سنة 2021 وحتى 2025 لدور يناير ومايو وسبتمبر) والتي تم تشكيلها بمجلس الكلية بتاريخ 21/9/2021م

وسائل التواصل مع خريجي البرنامج

يولي برنامج نظم المعلومات اهتماماً خاصاً بالتواصل المستمر مع خريجه، إدراكاً لأهمية بناء شبكة خريجين فعالة تدعم طلاب القسم الحاليين وتساهم في تطوير البرنامج لذا قامت الكلية بوضع آلية للتواصل مع الخريجين (مرفق 5.3.4 آلية الكلية للتواصل مع الخريجين) والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 21/9/2021م وكذلك القسم (مرفق 6.3.4 آلية التواصل مع الخريجين لبرنامج نظم المعلومات) والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 21/9/2021م وإنشاء قاعدة بيانات لخريجين القسم تحتوي على الاسم والايمل ورقم الهاتف الخاص بالخريج (مرفق 7.3.4 قاعدة بيانات تحتوي على الاسم والايمل ورقم الهاتف المحمول الشخصي للتواصل مع خريجي برنامج نظم المعلومات).

وتنوعت وسائل التواصل مع الخريجين لتشمل

مجموعات التواصل الاجتماعي مثل جروب الواتساب المخصص لخريجي القسم لتبادل الأخبار والمستجدات. (مرفق 8.3.4 وسائل التواصل مع خريجي البرنامج)



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



صفحة الفيسبوك الخاصة بخريجي برنامج نظم المعلومات، والتي تُستخدم كمنصة للإعلان عن الفعاليات والفرص التدريبية والمهنية. (مرفق 8.3.4 وسائل التواصل مع خريجي البرنامج) قناة اليوتيوب الخاصة بخريجي القسم، والتي تُعرض من خلالها فعاليات وندوات الخريجين وتجاربهم في سوق العمل.

(مرفق 8.3.4 وسائل التواصل مع خريجي البرنامج) وتُعد هذه الوسائل أدوات فعّالة للحفاظ على التواصل المستمر مع الخريجين والاستفادة من خبراتهم في تطوير العملية التعليمية.

مشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج

يتميز خريجو برنامج نظم المعلومات بمشاركتهم الفعّالة في مختلف الأنشطة الأكاديمية والمجتمعية داخل القسم، مما يعكس ارتباطهم الوثيق بالمؤسسة التعليمية وحرصهم على دعم الأجيال الجديدة من الطلبة. وقد وضعت الكلية آلية لاشتراك الخريجين في الفعاليات (مرفق 9.3.4 آلية الكلية لاشتراك الخريجين في الفعاليات) والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 2021 /9 /21م

من أبرز مظاهر هذه المشاركة

مشاركة الخريجين في الندوات العلمية المتخصصة التي ينظمها القسم. (مرفق 10.3.4 مشاركة الخريجين من القسم في أنشطة البرنامج) مساهمة مجموعة من الخريجين في فعالية Super Developer Event، حيث نقلوا خبراتهم العملية وتجاربهم في سوق العمل إلى طلاب القسم. (مرفق 10.3.4 مشاركة الخريجين من القسم في أنشطة البرنامج)

مشاركة عدد من الخريجين الملتحقين بالدراسات العليا في اليوم العلمي لبرنامج نظم المعلومات. (مرفق 10.3.4 مشاركة الخريجين من القسم في أنشطة البرنامج)

إسهام خريجي وطالب القسم في استقبال طلاب الفرقة الأولى وتقديم الدعم الإرشادي لهم خلال اليوم التعريفي واليوم الترحيبي. (مرفق 10.3.4 مشاركة الخريجين من القسم في أنشطة البرنامج)

مشاركة مجموعة من الخريجين في الـ Podcasts الإلكترونية التي تُبث عبر الإنترنت تحت إشراف الكلية، بهدف تبادل الخبرات والتجارب المهنية. (مرفق 10.3.4 مشاركة الخريجين من القسم في أنشطة البرنامج)

تقرير ملتقى التدريب والتوظيف في الثلاث أعوام السابقة (2022 حتى 2025):

في إطار حرص برنامج نظم المعلومات بكلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية على تعزيز التواصل بين الطلاب والخريجين وسوق العمل تتظم الكلية بشكل دوري بشهر أغسطس من كل عام ملتقى توظيفي بمشاركة عدد من الشركات والخريجين بهدف فتح قنوات تواصل مباشرة بين أصحاب الأعمال وخريجي القسم.

وقد تنوعت نسبة المشاركة من الخريجين وشركات التوظيف وعدد فرص التدريب والتوظيف عبر السنوات م 2022 حتى 2025. (مرفق 11.3.4 تقرير ملتقى التدريب والتوظيف في الثلاث أعوام السابقة) وتم اعتماد التقرير بمجلس الكلية بتاريخ 2025 /9 /16م

نقاط القوة

- وضوح سياسات القبول والتحويل بالبرنامج وتطبيقها بعدالة وشفافية وفق لوائح الكلية والجامعة.
- وجود نظام أكاديمي داعم للطلاب من خلال الإرشاد الأكاديمي والمتابعة المستمرة لمستوى التحصيل الدراسي.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- تنوع الأنشطة الطلابية (علمية – رياضية – مجتمعية) بما يسهم في تنمية مهارات الطلاب الشخصية والقيادية.
- الاهتمام ببرامج التدريب الصيفي الميداني و تعاون الكلية مع مؤسسات وشركات تقنية المعلومات لتوفير فرص تدريب مناسبة.
- توافر قنوات تواصل فعالة مع الخريجين مثل مجموعات التواصل الإلكترونية واستبيانات التغذية الراجعة.
- رضا مرتفع نسبياً لدى الطلاب والخريجين عن جودة العملية التعليمية والمقررات الدراسية.
- مشاركة الخريجين في فعاليات الكلية مثل الندوات وورش العمل، مما يعزز الانتماء للبرنامج.

نقاط تحتاج إلى تحسين

- زيادة فرص التدريب العملي والتطبيقي داخل الكلية بالتكامل مع المعامل والمشروعات البحثية.
- توسيع قاعدة بيانات الخريجين وتحديثها بصفة دورية لضمان استمرارية التواصل وتفعيل شبكة الخريجين.
- استقطاب الكفاءات الجديدة في التخصصات الدقيقة التي يحتاجها البرنامج.

الأدلة والوثائق

المعيار الرابع / الطلاب والخريجين		
م	رقم المرفق	اسم المرفق
مؤشر رقم (4.1) يوجد نظام معن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدون بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي)، يتضمن آليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسي، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين، ويتم تقييم فعاليته دورياً وتطويره في ضوء النتائج.		
1	1.1.4	دليل الإرشاد الأكاديمي
2	2.1.4	آلية الإرشاد الأكاديمي
3	3.1.4	مجلس الكلية لاعتماد الدليل و الألية 21 / 9 / 2021م
4	4.1.4	إعلان نظام الدعم الأكاديمي إلكترونياً
5	5.1.4	كتيب الإرشاد الأكاديمي
6	6.1.4	مجلس الكلية لاعتماد الكتيب 21 / 9 / 2021م
7	7.1.4	محاضرة تعريفية للطلاب بالإرشاد الأكاديمي
8	8.1.4	محاضرة تعريفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
9	9.1.4	الدعم الصحي للطلاب
10	10.1.4	توزيع الإرشاد الأكاديمي 3 نظم 2025



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



توزيع الإرشاد الأكاديمي 4 نظم 2025	11.1.4	11
جدول الإرشاد الأكاديمي	12.1.4	12
نموذج استمارة تسجيل الطالب على منصة ابن الهيثم	13.1.4	13
خطة الإرشاد الأكاديمي لعام 2025 / 2024	14.1.4	14
استطلاع رأي الطلاب لتقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي	15.1.4	15
استطلاع آراء المرشدين في عملية الإرشاد الأكاديمي و معوقات العملية الإرشادية	16.1.4	16
تقرير تحليل فاعلية الإرشاد الأكاديمي 2025/2024 م	17.1.4	17
تقرير تحليل نتائج فعالية الإرشاد الأكاديمي 2024 / 2023 م	18.1.4	18
مجلس الكلية لاعتماد التقرير 17 / 9 / 2024م و مجلس الكلية لاعتماد التقرير 9 / 9 / 2025م	19.1.4	19
الآلية المتبعة في تحديد الطلاب المتفوقين	20.1.4	20
الآلية المتبعة في تحديد ودعم الطلاب الموهوبين	21.1.4	21
الآلية المتبعة في تحديد ودعم الطلاب المتعثرين	22.1.4	22
مجلس الكلية للاعتماد الآليات 21 / 9 / 2021م	23.1.4	23
تراكمي طالب متميز علمياً و المكافآت المالية	24.1.4	24
مثال لمحضر جلسة مرشد مع طلابه	25.1.4	25
كشف المشاركين باللجنة الرياضية	26.1.4	26
تأثير جلسة الإرشاد الأكاديمي علي طالب متميز	27.1.4	27
أمثلة من شهادات تكريم الطلاب المتفوقين والموهوبين	28.1.4	28
تراكمي طالب متعثر علمياً	29.1.4	29
تقرير من المرشد الأكاديمي عن طالب متعثر	30.1.4	30
تقرير ثاني إرشاد أكاديمي	31.1.4	31
مؤشر رقم (2.4) يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لأكتسابهم خبرات بحثية و مجتمعية و تتوافر بيانات عن أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة، كما يوفر البرنامج خدمات الإرشاد و التوجيه .		
الطلاب المشاركين ومستويات مشاركتهم في الاسر والانشطة الطلابية	1.2.4	1
مجلس الكلية لاعتماد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية بتاريخ 17 / 9 / 2024م	2.2.4	2
إنجازات الطلاب في المسابقات والتدريبات البرمجية المرموقة	3.2.4	3
مرفق تفوق الطلاب في أنشطة مختلفة مثل الملتقى العلمي الطلابي	4.2.4	4
مجلس القسم لاعتماد تفوق الطلاب في الأنشطة المختلفة بتاريخ 2025/9/8	5.2.4	5
مجلس الكلية لاعتماد تفوق الطلاب في الأنشطة المختلفة بتاريخ 2025/9/16	6.2.4	6



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



مرفق اليوم العلمي	7.2.4	7
مرفق مشاركة الطلاب في خدمة المجتمع	8.2.4	8
مرفق فعاليات الأسر بالكلية	9.2.4	9
مجلس القسم لاعتماد اليوم العلمي و خدمة المجتمع وإنجازات الاسر الطلابية بتاريخ 2025/9/8	10.2.4	10
مجلس الكلية لاعتماد اليوم العلمي و خدمة المجتمع وإنجازات الاسر الطلابية بتاريخ 2025/9/16	11.2.4	11
جدول الأثر المكتسب من الأنشطة والتدريب الميداني	12.2.4	12
استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة والتدريب الميداني	13.2.4	13
تحليل نتائج استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة والتدريب الميداني	14.2.4	14
الخطة السنوية المعتمدة للأنشطة الطلابية	15.2.4	15
مجلس الكلية لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2023/2022 بتاريخ 2023/9/16	16.2.4	16
مجلس القسم لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2023/2024 بتاريخ 2024/9/3	17.2.4	17
مجلس الكلية لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2024/2023 بتاريخ 2023 /9 /19م	18.2.4	18
مجلس القسم لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2024/2025 بتاريخ 2025/9/8	19.2.4	19
مجلس الكلية لاعتماد خطة الأنشطة الطلابية والتدريب الميداني وإنجازات الطلاب في النشاط الطلابي 2024/2025 بتاريخ 2025/9/16	20.2.4	20
تقرير الملتقى التوظيفي السنوي لبرنامج نظم المعلومات	21.2.4	21
إجراءات التوجيه المهني لبرنامج نظم المعلومات	22.2.4	22
مؤشر رقم (3.4) توجد إجراءات مفعلة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني.		
اللائحة التنظيمية لوحدة متابعة الخريجين كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية.	1.3.4	1
تحديد أعداد الخريجين ومعدلات التخرج من البرنامج خلال الخمس سنوات الأخيرة.	2.3.4	2
آلية إعداد وتحديث قواعد بيانات الخريجين كلية الحاسبات والمعلومات-جامعة المنوفية.	3.3.4	3
قاعدة بيانات للخريجين للخمس سنوات الأخيرة من سنة 2021 وحتى 2025 لدور يناير ومايو وسبتمبر.	4.3.4	4
آلية الكلية للتواصل مع الخريجين.	5.3.4	5
آلية التواصل مع الخريجين لبرنامج نظم المعلومات	6.3.4	6



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



قاعدة بيانات تحتوي على الاسم والايمل ورقم الهاتف المحمول الشخصي للتواصل مع خريجي برنامج نظم المعلومات.	7.3.4	7
وسائل التواصل مع خريجي البرنامج.	8.3.4	8
آلية الكلية إشترك الخريجين في الفعاليات.	9.3.4	9
مشاركة الخريجين من القسم في أنشطة البرنامج.	10.3.4	10
تقرير ملتقى التدريب والتوظيف في الثلاث أعوام السابقة.	11.3.4	11

معيار 5: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

جدول (1.5) التقييم الذاتي

غير مستوفي	مستوفي جزئياً	مستوفي	المؤشر
		✓	1.5 يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.
		✓	2.5 يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من الهيئة المعاونة التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة طبقاً للمعدلات المرجعية للهيئة القومية للجودة لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.
		✓	3.5 تتناسب مؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج.
		✓	4.5 يوجد معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبما يضمن جذب الكفاءات، ويتم تحديد حالات الفائض أو العجز بصفة دورية واتخاذ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل معها.
		✓	5.5 يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية المستمرة وذلك لضمان مواكبة الاتجاهات الحديثة للتعليم والتعلم والتقييم والبحث العلمي ومستجدات التخصص المهني، ويتم توثيق ذلك في قواعد بيانات البرنامج.
		✓	6.5 يشارك أعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج في الأنشطة البحثية (الإشراف علي الرسائل العلمية/النشر المحلي والدولي / والمؤتمرات والندوات المحلية والدولية / المشروعات البحثية/البعثات والمنح الدراسية / وغيرها) وكذلك في الأنشطة المجتمعية ويتم توثيق ذلك في قواعد البيانات.

المؤشر (1.5): يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.

عدد أعضاء هيئة التدريس كاف لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج تبعاً لمعايير الهيئة القياسية.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



يسعى البرنامج للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية، ومن أجل ذلك يحرص البرنامج على أن تكون نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب كافية ومناسبة لتقديم خدمات تعليمية متميزة، بما يتفق مع المواصفات القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

يتبين من الجدول رقم (2.5) عدد أعضاء هيئة التدريس بدرجاتهم الوظيفية وفق الأعوام 2023-2025 م (مرفق 1.1.5 إحصائيات أعضاء هيئة التدريس من عام 2023-2025 م)، وعدد الطلاب بالبرنامج وفق الأعوام 2023-2025 (مرفق 2.1.5 إحصاءات أعداد الطلاب من عام 2023-2025 م)، (مرفق 3.1.5 بيان النسبة بين أعضاء هيئة التدريس وأعداد الطلاب لبرنامج نظم المعلومات).

جدول (2.5) عدد أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لعدد الطلاب من 2023-2025م

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	عدد الطلاب	درجات العلمية				أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	العام الجامعي
		استاذ متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	استاذ		
41:1	250	0	5	0	1	6	2023/2022م
31:1	156	0	3	1	1	5	2024/2023م
21:1	105	0	3	1	1	5	2025/2024م

ويتضح من الجدول السابق أنه يوجد عجز في العامين 2023/2022 م، 2024/2023 م في أعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وايضا وجود فائض في العام الدراسي 2025/2024 م ، وذلك في ضوء النسبة المعتمدة في معايير الجودة والتي تحدد عضو هيئة تدريس واحد لكل 25 طالبًا فقط.

وتقوم الكلية بسد العجز عن طريق الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس في الكلية من الاقسام الاخرى في تدريس المواد المشتركة وكذلك الاستفادة من الفائض في تدريس مواد للبرنامج العام و البرامج الاخرى بالكلية، مما يتيح استمرار العملية التعليمية بالكفاءة المطلوبه والجودة المستهدفة داخل برنامج نظم المعلومات بالكلية.

الانتداب :

يتضح من الجدول رقم (3.5) لا يوجد انتداب من أعضاء هيئة التدريس للاستعانة بهم في البرنامج

جدول (3.5) الانتداب لأعضاء هيئة التدريس إلى البرنامج

العام المنتدب فيه	عدد المنتدبين	نوع الانتداب
2023/2022م	0	الانتداب من أعضاء هيئة التدريس بالبرامج الأخرى للكلية إلى البرنامج لتدريس بعض المقررات.
2024/2023م	0	
2025/2024م	0	

تناسب العبء التدريسي من واقع الجداول الدراسية المعتمدة والمعلنة ، بما يلائم أعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي والأنشطة الإدارية والبحثية والمجتمعية وأنشطة التنمية المهنية المستمرة .

قام البرنامج باعتماد آلية لتوزيع العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج على عدة عوامل، بما في ذلك درجة عضو هيئة التدريس، وعدد الساعات المعتمدة للتدريس، والمهام الإدارية والإشرافية، وساعات البحث العلمي، وعدد الطلاب الذين يشرف عليهم. يتم توزيع العبء التدريسي اعتماداً على الآلية المتبعة في الكلية و المعتمد في مجلس الكلية بتاريخ 21 /9 /2021 م ، مع الأخذ في الاعتبار الأنظمة واللوائح



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



الداخلية للكلية والجامعة (مرفق 4.1.5 جدول الإرشاد الأكاديمي و الأعباء لأعضاء هيئة التدريس لبرنامج نظم المعلومات) (مرفق 5.1.5 آلية لتوزيع العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج)، (مرفق 7.1.5 مجلس الكلية لاعتماد آلية لتوزيع العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس) .

ووفقا لآلية توزيع العبء التدريسي فيتضح تناسب العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من واقع الجداول والمهام الأخرى المكلفين بها من إرشاد أكاديمي والأنشطة الإدارية والبحثية والمجتمعية وأنشطة التنمية المهنية المستمرة (مرفق 6.1.5 الجداول الدراسية لأعضاء هيئة التدريس من عام 2023 إلى 2025)، ومن واقع أن عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 2023/2022 م هو 6 عضو هيئة تدريس ، وفي عام 2024/2023 م نجد أن أعداد أعضاء هيئة التدريس هو 5 عضو هيئة تدريس ، وفي عام 2025/2024 م نجد أن أعداد أعضاء هيئة التدريس هو 5 عضو هيئة تدريس ، جدول رقم (4.5) يوضح متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في الأسبوع هو :

جدول (4.5) يوضح متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في الأسبوع

المتوسط	متوسط عدد ساعات العمل في الأعمال الإدارية	متوسط عدد ساعات العمل في اللجان النوعية بالبرنامج	متوسط عدد ساعات الإشراف على مشاريع التخرج	متوسط عدد ساعات الإشراف على الرسائل العلمية	متوسط عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	متوسط عدد ساعات العمل في الجودة ومعايير الاعتماد	متوسط العبء التدريسي للبيكالوريوس	متوسط العبء التدريسي للدراسات العليا	أعضاء هيئة التدريس
-	-	-	-	-	-	-	-	-	أ.متفرغ
37	12	2	2	2	-	3	12	4	أستاذ
32	8	2	2	3	3	4	6	4	أستاذ مساعد
35	6	2	3	4	4	6	6	4	مدرس

المؤشر (2.5): يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من الهيئة المعاونة التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة طبقا للمعدلات المرجعية للهيئة القومية للجودة لضمان جودة التعليم والاعتماد ، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعا للوائح والقوانين.

عدد أعضاء الهيئة المعاونة كاف لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج تبعا لمعايير الهيئة القومية القياسية.

يسعى البرنامج للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية، ومن أجل ذلك يحرص البرنامج على أن تكون نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب كافية ومناسبة لتقديم خدمات تعليمية متميزة ، بما يتفق مع المواصفات القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد . يبين الجدول (5.5) عدد أعضاء الهيئة المعاونة بدرجاتهم الوظيفية وفق الأعوام 2025-2022 م (مرفق 1.2.5 إحصائية أعضاء الهيئة المعاونة الذين ينتمون لبرنامج نظم المعلومات) ، وكذلك عدد الطلاب بالبرنامج وفق الأعوام 2025-2022 م.

جدول (5.5) عدد أعضاء الهيئة المعاونة بالنسبة لعدد الطلاب من 2025-2022 م

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	عدد الطلاب	درجات العلمية		أعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج	العام الجامعي
		مدرس مساعد	معيد		



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



19:1	250	10	3	13	م2023/2022
13:1	156	8	4	12	م2024/2023
9:1	105	3	8	11	م2025/2024

ويتضح من الجدول (1) أن أعداد أعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج شهدت تحسناً تدريجياً خلال الأعوام الأكاديمية الثلاثة الأخيرة. ففي العام الجامعي 2023/2022 م بلغت نسبة الطلاب إلى أعضاء الهيئة المعاونة 19:1، وهي أعلى من النسبة المعيارية المعتمدة في معايير الجودة (15 طالباً لكل عضو هيئة معاونة)، مما يشير إلى وجود عجز نسبي في هذا العام. بينما في العامين التاليين (2024/2023 م و 2025/2024 م) تحسنت النسبة لتصل إلى 13:1 و 9:1 على التوالي، وهو ما يعكس تحقيق فائض في أعداد أعضاء الهيئة المعاونة مقارنة بالمعيار المعتمد، بما يضمن كفاية الدعم الأكاديمي المقدم للطلاب.

وقد تم التعامل مع العجز والفائض وفق آلية الكلية المعتمدة، حيث تم في عام العجز الاستعانة ببعض أعضاء الهيئة المعاونة من البرامج والأقسام الأخرى داخل الكلية لتغطية الاحتياجات التدريسية، بينما تم في حالة الفائض إعادة توزيع المهام الأكاديمية بما يحقق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية ويعزز جودة العملية التعليمية.

تناسب العبء التدريسي من واقع الجداول الدراسية المعتمدة والمعلنة، بما يلائم قواعد التفرغ العلمي والمهام الإدارية (مع الإشارة إلى متوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية كمؤشر لتناسب العبء)

يتناسب العبء التدريسي لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج من واقع الجداول والمهام الأخرى المكلفين بها من إرشاد أكاديمي والأنشطة الإدارية والبحثية والمجتمعية وأنشطة التنمية المهنية المستمرة (مرفق 2.2.5 بيان أعضاء الهيئة المعاونة و المهام الخاصة بكل عضو في برنامج نظم المعلومات)، (مرفق 3.2.5 نموذج من توزيع الأعباء على أعضاء الهيئة المعاونة)، وعدد أعضاء الهيئة المعاونة في عام 2023/2022 م هو 13 عضو هيئة معاونة، وفي عام 2024/2023 م نجد أن أعداد أعضاء الهيئة المعاونة هو 12 عضو هيئة معاونة، وفي عام 2025/2024 نجد أن أعداد أعضاء الهيئة المعاونة هو 11 عضو هيئة معاونة.

جدول (6.5) يوضح متوسط العبء التدريسي لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج في الأسبوع هو :

المتوسط	متوسط عدد ساعات العمل في اللجان النوعية بالبرنامج	متوسط عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	متوسط عدد ساعات العمل في الجودة ومعايير الاعتماد	متوسط العبء العملي ليسانس	متوسط العبء التدريسي لليسانس مع أستاذ المقرر (الدخول مع أستاذ المقرر للتعليم)	عضو هيئة معاونة
21	6	2	4	6	3	الهيئة المعاونة (معيد، مدرس مساعد)



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



من الجدول (2) السابق يتضح تناسب العبء التدريسي للهيئة المعاونة من واقع الجدول والمهام الأخرى المكلفين بها ، وكذلك يتناسب مع متوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية وهو من سنتين لثلاث سنوات (مرفق 4.2.5 بيان النشاط البحثي ل الهيئة المعاونة الذين سجلوا رسائلهم وتواريخ منحهم).

المؤشر (3.5): تتناسب مؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج ، مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج.

يحقق البرنامج هذا المؤشر بمستوى عالي من الجودة، حيث يوجد تطابق تام بين مؤهلات وخبرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع طبيعة المقررات المكلفين بتدريسها.

التحقق من تناسب المؤهلات طبقاً (مرفق 1.3.5 ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم استدلالاً بالسيرة الذاتية والجدول الدراسية)، تم توثيق ملائمة التخصصات العلمية لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، حيث تُظهر الجداول المرفقة تقيماً شاملاً لمدى الملائمة ك "مناسب جداً" لجميع الأعضاء في تدريس مقرراتهم المخصصة. التنوع في المدارس العلمية طبقاً (مرفق 2.3.5 تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس)، يتميز البرنامج بتنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس، مما يضمن إثراء العملية التعليمية وتوفير منهجيات ومقاربات متنوعة في التعلم تشمل مجالات أمن النظم، مستودعات البيانات، الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير، وتنقيب البيانات.

الأدلة المؤسسية. تم توثيق تحقيق هذا المؤشر من خلال : السيرة الذاتية التفصيلية لجميع الأعضاء-الجدول الدراسية - الإنتاج العلمي والبحثي عبر منصات Google Scholar والتقييم المؤسسي الشامل مدى الملائمة.

يؤكد هذا التحليل تحقيق البرنامج للمؤشر (3.5) بكفاءة عالية، مما يضمن جودة العملية التعليمية وتوافق التخصصات مع المحتوى الأكاديمي المُدرّس.

المؤشر (4.5): يوجد معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبما يضمن جذب الكفاءات ، ويتم تحديد حالات الفانض أو العجز بصفة دورية واتخاذ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل معها.

يحقق البرنامج هذا المؤشر بمستوى عالي من الجودة والشفافية، حيث يتبنى معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة في اختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع وضع آليات فعالة للتعامل مع حالات الفانض والعجز.

طبقاً للمرفق (مرفق 1.4.5 معايير وإجراءات اختيار الهيئة المعاونة ووسائل نشرها وتاريخ اعتمادها)، تتبع الكلية معايير اختيار محددة وشفافة وفقاً لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحة الكلية وتم اعتمادها بتاريخ 2020/9/20 م ، تشمل المؤهلات الأكاديمية (الحصول على تقدير جيد جداً على الأقل) الشروط الشخصية والسلوكية.

تتم عملية الاختيار من خلال تعيين المعيدين بالتكليف من خريجي الكلية المتميزين، مع تطبيق إجراءات الفحص والتقييم عبر اللجان المختصة بدءاً من موافقة مجلس القسم وانتهاءً بموافقة رئيس الجامعة.

طبقاً للمرفق (مرفق 2.4.5 الإجراءات المتبعة للحفاظ على الكفاءات)، تطبق الكلية إجراءات شاملة للحفاظ على الكفاءات الأكاديمية تشمل دعم المشاركة في المؤتمرات، دعم الترقيات الأكاديمية في مواعيدها وفقاً للوائح الجامعية ، تحفيز الانتماء المؤسسي من خلال المشاركة في اللجان، تحسين بيئة العمل، ومنح شهادات التقدير.

طبقاً ل (مرفق 3.4.5 آلية العجز والفائض وتحديد إجراءات التعامل معها)، يتم تحديد وجود عجز أو فائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال مقارنة النسب الفعلية بالحدود المرجعية المعتمدة (نسبة الدكتور إلي الطلاب 1:25 بينما نسبة المعيد إلي الطلاب 1:15)

أظهرت الحسابات للسنوات الثلاث الأخيرة التطور التالي:

عام 2023: واجه القسم عجزاً في كلا الفئتين (الدكاترة والمعيدين)

عام 2024: تحسّن الوضع حيث بقي عجز في الدكاترة فقط، بينما أصبح المعيدون كافيين

عام 2025: وصل إلى توازن كامل حيث كانت النسب ضمن الحدود المقبولة لكلا الفئتين

خلال عامي 2023 و2024 عند وجود العجز النسبي، تم اتخاذ الإجراءات التالية:



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من الأقسام الأخرى داخل الكلية لتدريس المقررات المشتركة بين الأقسام. في عام 2025 عند وجود الفائض النسبي، تم استغلاله بشكل إيجابي من خلال:

- 1- المشاركة في التدريس بالجامعة الأهلية ضمن نفس التخصصات الأكاديمية
 - 2- المشاركة في تدريس المقررات المشتركة بين الأقسام
- وبذلك تتعامل الكلية مع أي تغييرات في أعداد الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس من خلال آليات مرنة تضمن تغطية جميع المقررات الدراسية بالكامل مع الاستفادة المثلى من الموارد البشرية المتاحة وتم اعتماد الآلية بتاريخ 2021/9/21 م

طبقاً للمرفق (مرفق 4.4.5 مدى فاعلية هذه الإجراءات خلال الثلاث سنوات الأخيرة)، أثبتت الإجراءات التي اتبعتها الكلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة فعالية واضحة في تحقيق التوازن بين أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعداد الطلاب. النتائج المحققة في السنوات السابقة حيث ساهمت آلية الاستعانة بأعضاء الأقسام الأخرى في الأعوام 2023 و2024 في الحفاظ على انتظام العملية التعليمية دون تأثر جودة المخرجات الأكاديمية. استغلال الفائض بكفاءة أدى استغلال الفائض في عام 2025 في مهام التدريس بالجامعة الأهلية وتدريب المقررات المشتركة إلى رفع كفاءة الاستخدام الأمثل للموارد البشرية وتعزيز التكامل بين أقسام الكلية المختلفة.

يمكن القول إن الإجراءات المتبعة كانت فعالة ومستدامة في معالجة حالات العجز والفائض بما يضمن استمرار تحقيق أهداف العملية التعليمية بكفاءة عالية، مما يعكس قدرة الكلية على إدارة مواردها البشرية بشكل استراتيجي ومتوازن.

وتتم عملية النشر والإعلان من خلال الموقع الرسمي لجامعة المنوفية، الصفحة الرسمية لكلية الحاسبات والمعلومات. ويضمن هذا النهج المتكامل تحقيق البرنامج للمؤشر (4.5) من خلال معايير واضحة ومعتمدة، وإجراءات شفافة وعادلة، وآليات فعالة لإدارة الموارد البشرية بما يحقق جذب الكفاءات واستقرار العملية التعليمية.

المؤشر (5.5): يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية المستمرة وذلك لضمان مواكبة الاتجاهات الحديثة للتعليم والتعلم والتقييم والبحث العلمي ومستجدات التخصص المهني، ويتم توثيق ذلك في قواعد بيانات البرنامج.

يحقق البرنامج هذا المؤشر بمستوى متميز، حيث يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بانتظام في أنشطة التنمية المهنية المستمرة لمواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.

طبقاً للمرفق (مرفق 1.5.5 الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم لآخر 3 سنوات)، تنوعت الدورات التدريبية خلال 2023-2025 لتشمل مهارات استخدام الخرائط الذهنية، التقويم والقياس، أمن المعلومات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

تم التعاون مع المركز الدولي لتنمية القدرات بجامعة المنوفية، مركز ضمان الجودة، مركز الخدمة العامة، وهيئة ضمان الجودة والاعتماد لضمان جودة المحتوى التدريبي. يتم توثيق جميع الأنشطة في قواعد بيانات البرنامج من خلال الشهادات المعتمدة والسجلات التفصيلية، مع إجمالي 28 مشاركة بمعدل 9.3 مشاركة سنوياً. يؤكد ذلك تحقيق المؤشر (5.5) بكفاءة من خلال المشاركة المنتظمة والمتنوعة في أنشطة التنمية المهنية المستمرة مع التوثيق الشامل.

المؤشر (6.5): يشارك أعضاء الهيئة التدريسية بالبرنامج في الأنشطة البحثية (الإشراف علي الرسائل العلمية /النشر المحلي والدولي / والمؤتمرات والندوات المحلية والدولية / المشروعات البحثية /البعثات والمنح الدراسية / وغيرها) وكذلك في الأنشطة المجتمعية المهنية ويتم توثيق ذلك في قواعد البيانات.

يحقق البرنامج هذا المؤشر بمستوى متميز، حيث يشارك أعضاء هيئة التدريس بفاعلية في الإنتاج البحثي والرسائل العلمية والإسهامات المجتمعية.

واستناداً إلى (مرفق 1.6.5)، بلغ إجمالي الأبحاث المنشورة خلال الفترة 2022-2025 عدد 24 بحثاً علمياً محكماً في مجلات ومؤتمرات محلية ودولية، بإجمالي 2,768 استشهاده علمياً.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



كما بلغ إجمالي الرسائل العلمية المشرف عليها 100 رسالة خلال نفس الفترة، إضافة إلى 66 مشاركة علمية في الندوات والمؤتمرات، مما يعكس نشاطاً بحثياً متصاعداً ومستمرًا.

وتغطي الموضوعات البحثية مجالات متعددة منها: الذكاء الاصطناعي، البلوك تشين، أمن المعلومات، ونظم التوصية، بما يتوافق مع توجهات التخصص واحتياجات سوق العمل. ويتم توثيق جميع الأنشطة بقاعدة بيانات محدثة لضمان المتابعة المستمرة وجودة الأداء البحثي

نقاط القوة

- توافر عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يغطي احتياجات البرنامج الفعلية وفق معايير الجودة، خاصة في العامين الأخيرين.
- وجود تنوع في الدرجات العلمية بين أعضاء هيئة التدريس (أساتذة، أساتذة مساعدين، مدرسين، و معيدين) مما يثري العملية التعليمية والبحثية.
- ارتفاع مستوى الكفاءة العلمية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس، ومشاركتهم الفعالة في الإشراف الأكاديمي والبحث العلمي.
- انخفاض نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس تدريجيًا خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة، مما أدى إلى تحسين جودة التعليم والتفاعل داخل القاعات الدراسية.
- وجود آلية واضحة لتوزيع الأعباء التدريسية تضمن العدالة وتحقيق الكفاءة في الأداء الأكاديمي.

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- زيادة فرص التدريب المهني والتأهيل التربوي لأعضاء هيئة التدريس الجدد وأعضاء الهيئة المعاونة.
- تحفيز المشاركة البحثية المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس داخل البرنامج وفي البرامج الأخرى بالكلية.
- استقطاب الكفاءات الجديدة في التخصصات الدقيقة التي يحتاجها البرنامج.

الأدلة والوثائق

المعيار الخامس / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
م	رقم المرفق	اسم المرفق
مؤشر رقم (5.1) يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.		
1	1.1.5	إحصاءات أعضاء هيئة التدريس من عام 2023-2025م
2	2.1.5	إحصاءات أعداد الطلاب من عام 2023-2025م
3	3.1.5	بيان النسبة بين أعضاء هيئة التدريس و أعداد الطلاب لبرنامج نظم المعلومات
4	4.1.5	جدول الإرشاد الأكاديمي و الأعباء لأعضاء هيئة التدريس لبرنامج نظم المعلومات
5	5.1.5	آلية لتوزيع العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
6	6.1.5	الجدول الدراسية لأعضاء هيئة التدريس من عام 2023 إلى 2025.
7	7.1.5	مجلس الكلية لاعتماد آلية لتوزيع العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
مؤشر رقم (2.5) يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من الهيئة المعاونة التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة طبقاً للمعدلات المرجعية للهيئة القومية للجودة لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.		
1	1.2.5	إحصائية أعضاء الهيئة المعاونة الذين ينتمون لبرنامج نظم المعلومات.
2	2.2.5	بيان أعضاء الهيئة المعاونة و المهام الخاصة بكل عضو في برنامج نظم المعلومات .
3	3.2.5	نموذج من توزيع الأعباء على أعضاء الهيئة المعاونة.
4	4.2.5	بيان النشاط البحثي ل الهيئة المعاونة الذين سجلوا رسائلهم وتواريخ منحهم.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



مؤشر رقم (3.5) تتناسب مؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج، مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج.		
1	1.3.5	ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم استدلالاً بالسيرة الذاتية والجدول الدراسية
2	2.3.5	تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس
مؤشر رقم (4.5) يوجد معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبما يضمن جذب الكفاءات، ويتم تحديد حالات الفائض أو العجز بصفة دورية واتخاذ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل معها.		
1	1.4.5	معايير وإجراءات اختيار الهيئة المعاونة ووسائل نشرها وتاريخ اعتمادها بمجلس الكلية 20 / 9 / 2020
2	2.4.5	الإجراءات المتبعة للحفاظ على الكفاءات
3	3.4.5	الاية العجز/ الفائض وتحديد إجراءات التعامل معها واعتمادها بمجلس الكلية 21 / 9 / 2021
4	4.4.5	مدى فاعلية هذه الإجراءات خلال ثلاث سنوات الاخيرة
مؤشر رقم (5.5) يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية المستمرة وذلك لضمان مواكبة الاتجاهات الحديثة للتعليم والتعلم والتقييم والبحث العلمي ومستجدات التخصص المهني، ويتم توثيق ذلك في قواعد بيانات البرنامج.		
1	1.5.5	الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لآخر 3 سنوات
مؤشر رقم (6.5) يشارك أعضاء الهيئة التدريسية بالبرنامج في الأنشطة البحثية (الإشراف علي الرسائل العلمية /النشر المحلي والدولي / والمؤتمرات والندوات المحلية والدولية / المشروعات البحثية /البعثات والمنح الدراسية / وغيرها) وكذلك في الأنشطة المجتمعية والمهنية ويتم توثيق ذلك في قواعد البيانات.		
1	1.6.5	حصر النشاط البحثي والمؤتمرات الدولية والمحلية والندوات والرسائل العلمية المشرف عليها

معيار 6: التعلم والتسهيلات الداعمة والموارد

التقويم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوفي	مستوفي جزئياً	غير مستوفي
مؤشر رقم (1.6) تحديد مدى اوجه الصرف بالبرنامج بصفة عامة استدلالاً بملائمة الموارد البشرية والموارد المادية والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية للأنشطة التعليمية وعدد الطلاب المقيدين	√		
مؤشر رقم (2.6): تتوفر للبرنامج الأماكن والتسهيلات الداعمة للملائمة لطبيعة البرنامج ولأنشطة التدريس والتعلم المطبقة ولأعداد الطلاب، وذلك بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة	√		
مؤشر رقم (3.6): تتوافر متطلبات وتجهيزات الأمن والصحة والسلامة المهنية بما يتوافق مع طبيعة البرنامج واحتياجات الطلاب، ويتم تطبيق الإجراءات الاحترازية تبعاً للظروف الطارئة	√		



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



		√	مؤشر رقم (4.6): تتوافر للبرنامج بنية رقمية (تقنية/ تكنولوجية) مناسبة وكافية لاحتياجاته ولأعداد الهيئة التدريسية ولأعداد الطلاب
--	--	---	--

للبرنامج موارد مالية كافية، وموارد مادية ملائمة لطبيعته، متطلبات الأمن والسلامة، والبنية الرقمية المناسبة للعملية التعليمية والإدارية، ومكتبة يتوافر بها مصادر متنوعة تناسب احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتتم الصيانة بصفة دورية.

المؤشر (1.6): تتوفر للبرنامج الموارد الكافية والمتنوعة لتحقيق رسالته وأهدافه طبقاً لطبيعة نشاطه وأعداد الطلاب

تحديد مدى كفاية أوجه الصرف بالبرنامج بصفة عامة، استدلالاً بملائمة الموارد البشرية والموارد المادية والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية للأنشطة التعليمية وعدد الطلاب المقيدين

لا توجد موازنة خاصة ومستقلة للبرنامج ويتم التمويل وفقاً لحصة الكلية من الموازنة العامة للجامعة، حيث تقوم الكلية بالسرف من هذه المخصصات على العملية التعليمية لكل البرامج ومن بينها برنامج نظم المعلومات

حصة الكلية من موازنة الجامعة:- وتقوم إدارة الكلية بالسرف منها على العملية التعليمية بالبرنامج سواء في صورة تسهيلات مادية مثل تجهيزات قاعات التدريس والمعامل والمكتبة ودورات المياه وغيرها وأيضا عن طريق توفير مستلزمات العملية التعليمية من أوراق وأقلام والمستلزمات المكتبية الأخرى. (مرفق 1.1.6 صورة موازنة الكلية للعام الجامعي 2025/2024). ومن عام 2022 تم ضم الوحدات الحاسوبية في وحدة واحدة بكلية الهندسة (مرفق 2.1.6 قرار ضم الوحدات الحاسوبية في وحدة واحدة بكلية الهندسة).

تم تشكيل لجنة متابعة الموارد في برنامج نظم المعلومات، مع شرح اختصاصات اللجنة في متابعة الموارد البشرية، المادية، التقنية، المالية، والداعمة للطلاب، بالإضافة إلى إعداد التقارير والتوصيات اللازمة لتطوير الموارد وضمان استدامتها بما يتفق مع معايير الجودة الوطنية. (مرفق 3.1.6 وثيقة تشكيل لجنة الموارد).

توضح لجنة الموارد المالية الإيرادات الذاتية المرتبطة ببرنامج نظم المعلومات، والمتمثلة في الرسوم الدراسية ورسوم الخدمات التعليمية التي تُحصَل من الطلاب خلال السنوات الأكاديمية محل الدراسة. وتُعد هذه الإيرادات جزءاً من موارد الكلية العامة التي تُستخدم في دعم العملية التعليمية بجميع برامجها، ومن بينها برنامج نظم المعلومات. ويعرض التقرير البيانات المالية الخاصة بالإيرادات الذاتية المحققة استناداً إلى أعداد الطلاب بالفرقة الثالثة والفرقة الرابعة خلال السنوات محل الدراسة، وفقاً للمصروفات الدراسية المقررة.

وتشير خلاصة التقرير إلى أن إجمالي الإيرادات الذاتية للسنوات الأكاديمية بلغ 486,500 جنيه، بما يعكس وجود مورد مالي داعم داخل إطار الكلية يسهم في تلبية احتياجات العملية التعليمية وتطوير الخدمات المقدمة للطلاب.

(مرفق 4.1.6 – تقرير لجنة الموارد المالية عن مصادر التمويل الذاتية للبرنامج)

قام أعضاء هيئة التدريس بالتبرعات لبرنامج نظم المعلومات، وتشمل أجهزة حاسوب (لابتوب، جهاز مكتبي) تم إضافتها إلى مخزن الكلية، مما يعزز البنية التحتية التقنية للبرنامج ويُظهر الدعم المادي المباشر من أعضاء الهيئة. (مرفق 5.1.6 وثيقة التبرعات العينية من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج).



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



كما تم اعداد استبيان لقياس مدى كفاية اوجه الصرف بالبرنامج موجهه لاعضاء هيئة التدريس والطلاب (مرفق 6.1.6 استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لأعضاء هيئة التدريس والطلاب (المعتمد بتاريخ 2021/9/21 م في مجلس الكلية)، (مرفق 7.1.6 تحليل استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لاعضاء هيئة التدريس والطلاب عام 2023/2022) المعتمد بتاريخ 2023/9/19 م في مجلس الكلية، (مرفق 8.1.6 تحليل استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لاعضاء هيئة التدريس والطلاب عام 2024/2023) المعتمد بتاريخ 2024/9/17 م في مجلس الكلية ، (مرفق 9.1.6 تحليل استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لاعضاء هيئة التدريس والطلاب عام 2025/2024 م) المعتمد بتاريخ 2025/9/8 م في مجلس القسم ، وبتاريخ 2025/9/16 م في مجلس الكلية.

كما تم عمل آلية لضمان كفاية حجم التمويل المتاح لتحقيق رسالة واهداف البرنامج المعتمدة بتاريخ 2021/9/21 م في مجلس الكلية (مرفق 10.1.6 آلية ضمان كفاية حجم التمويل المتاح لتحقيق رسالة واهداف البرنامج).

ويتم الصرف من الميزانية وفق احتياجات العمل الفعلية خلال العام المالي ولا يجوز تجاوزها وهي كالتالي :

- 1- البنية التحتية : وتشمل تصميم البنية التحتية للكلية واعمال تحسينات البنية التحتية من دهانات القاعات (مرفق 16.1.6 بيان ما تم تحديثه في البنية التحتية والمعدات والتجهيزات عبر السنوات الخمس الأخيرة ومجلس كلية لاعتمادها بتاريخ 2025/9/16 م
- 2- الصيانة والمتابعة: حيث تقوم الكلية بصيانة الابنية والاجهزة والمعدات والمرافق بصفة دورية (مرفق 11.1.6 خطة صيانة الكلية) المعتمده بتاريخ 2022/9/20 م في مجلس الكلية.
- 3- تزويد المكتبة: يتم الانفاق على المكتبة من قبل الجامعة ويتم تخصيص مبلغ سنويا لمكتبة الكلية من قبل لجنة المكتبات بالجامعة موزعة على الاقسام والتخصصات العلمية(مرفق 12.1.6 وثيقة تزويد المكتبة ، وحصّة ميزانية مكتبة الكلية من الجامعة) .

يوضح التحليل المالي لبرنامج نظم المعلومات خلال آخر ثلاث سنوات أن إجمالي الإيرادات بلغ 486,500 جنيه، بينما بلغت المصروفات المخصصة للقسم 195,000 جنيه. وتجدر الإشارة إلى أن نسب بنود الإنفاق الواردة تمثل نصيب القسم فقط من ميزانية الكلية، في حين تُستكمل بقية النسب عبر مساهمات الأقسام الأخرى والموازنة العامة للكلية. تركز أعلى نسبة إنفاق على العملية التعليمية (30%) ، تليها البنية التحتية والدعم التقني. وتظهر نتائج الكفاية أن معظم البنود ممولة بشكل مناسب، بينما تحتاج المعامل والأجهزة والتدريب والتطوير إلى دعم إضافي، حيث تم تقييمها "كافية جزئياً" يعكس ذلك قدرة القسم على إدارة موارده المتاحة بكفاءة، مع تحديد مجالات تحتاج لتعزيز لضمان جودة العملية التعليمية واستدامتها. (مرفق 13.1.6 تحديد مدي كفاية أوجه الصرف المختلفة بالبرنامج بصفه عامة).

يتوفر بالبرنامج موارد بشرية متنوعة (اعضاء هيئة التدريس و اعضاء الهيئة المعاونة والاداريين والعمال) (مرفق 14.1.6 احصائية أعضاء الهيئة المعاونة الذين ينتمون لبرنامج نظم المعلومات كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية). كما توجد بنية تحتية مناسبة الى حد ما لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج من غرف ومكاتب واجهزة – (مرفق 15.1.6 بيان بغرف اعضاء هيئة التدريس وتجهيزاتها).

على مدار ثلاثة أعوام أكاديمية متتالية (2023/2022 – 2024/2023 – 2025/2024)، قامت لجنة متابعة الموارد ببرنامج نظم المعلومات بإعداد سلسلة من التقارير السنوية التي تهدف إلى رصد كفاءة واستدامة الموارد البشرية والمادية، وتقييم مدى تلبيتها لمتطلبات العملية التعليمية



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. اعتمدت اللجنة في عملها على منهجيات متعددة، شملت الزيارات الميدانية، وتحليل بيانات استخدام القاعات والمعامل، واستطلاعات رأي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، إضافة إلى مراجعة مؤشرات الأداء السنوية. وقد ساهمت هذه الجهود في تكوين قاعدة بيانات دقيقة عن الموارد، ومتابعة تنفيذ خطط التحسين عبر السنوات. شهدت الموارد تطوراً تدريجياً واضحاً، حيث ارتفعت كفاءة استخدام الموارد من 75% في عام 2023/2022 إلى 83% في عام 2024/2023، وصولاً إلى مستوى استقرار ونضج في عام 2025/2024 مع تحقيق تغطية ممتازة للكوادر الأكاديمية وتطوير القاعات والمعامل ورفع كفاءة الشبكات، بالإضافة إلى الاستخدام المنضبط للميزانية التشغيلية. وقد أبرزت التقارير مجموعة من نقاط القوة، أهمها الالتزام المؤسسي بعمليات الصيانة والتحديث، وتعاون الأقسام الأكاديمية، وتحسن رضا الطلاب. كما حددت التقارير عدداً من فرص التحسين المستقبلية، مثل تحديث الأجهزة القديمة، وتطوير معامل الذكاء الاصطناعي، وتعزيز البنية التحتية للشبكات، وإنشاء نظم إلكترونية لإدارة الموارد. (مرفق 17.1.6 تقارير السنوية للجنة متابعة الموارد). توجد بالكلية إجراءات متبعة لتحديد أولويات أوجه الصرف حيث تكون الأولوية في الموازنة للأجور والمكافآت يليها مستلزمات العملية التعليمية – (مرفق 18.1.6 صورة من الموازنة العامة للأجور والمكافآت للعام الجامعي ، 2025/2024) وقد بلغت تكلفة الطالب للعام الجامعي 2025/2024 (14,787 جنية سنويا) (مرفق 19.1.6 صورة من وثيقة تكلفة الطالب بالكلية).

المؤشر (2.6): تتوفر للبرنامج الأماكن والتسهيلات الداعمة لطبيعة البرنامج ولأنشطة التدريس والتعلم المطبقة ولأعداد الطلاب، وذلك بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة

- تحديد مدى كفاية قاعات التدريس التي يستخدمها البرنامج بصفة خاصة، وملائمة تجهيزاتها للعملية التعليمية ولعدد الطلاب.

تم إعداد تقارير سنوية لثلاثة أعوام متتالية لتقييم تناسب مساحات المدرجات والقاعات الدراسية مع أعداد طلاب الفترتين الثالثة والرابعة لبرنامج نظم معلومات والتي توضح أن إجمالي مساحة المدرجات والقاعات يصل إلى 2790م²، وأن المساحة المتاحة لكل طالب في جميع السيناريوهات تتجاوز المعايير المرجعية (Norms) التي تحدد احتياج الطالب في القاعات النظرية بين 1.2-1.5 م² لكل طالب، مع توفير بدائل متعددة من المدرجات تسمح بعقد المحاضرات في جلسة واحدة في بيئة مريحة للطلاب. (مرفق 1.2.6 تقرير عن تناسب مساحات المدرجات والقاعات الدراسية مع أعداد الطالب عن العام 2024 /2025) – (مرفق 2.2.6 تقرير عن تناسب مساحات المدرجات والقاعات الدراسية مع أعداد الطالب عن العام 2024/2023) . (مرفق 3.2.6 تقرير عن تناسب مساحات المدرجات والقاعات الدراسية مع أعداد الطالب عن العام 2023/2022)

- تحديد مدى كفاية أماكن التدريب (المعامل وما شابه) والتسهيلات الفنية الداعمة للبرنامج بصفة خاصة، وملائمة تجهيزاتها لطبيعة المقررات

كما تم إعداد تقارير موازية عن تناسب مساحات المعامل مع أعداد الطلاب للأعوام نفسها وتبين هذه التقارير أن الكلية تضم 16 معملاً بسعة تقديرية 45 طالباً للمعمل الواحد (إجمالي 720 طالباً في الجلسة الواحدة)، مع أجهزة حديثة (Core i5/Core i7)، (Wi-Fi)، (8-16GB RAM)، وشاشات عرض ذكية، ووسائل تعليمية (Data Show)، شاشات عرض، سبورات، واتصال بشبكة الإنترنت (Wi-Fi)، وبما يحقق نسب تغطية تفوق بكثير معيار استيعاب 40% من إجمالي الطلاب (نسبة تغطية تقريبية 288%، 462%، 686% تبعاً عبر



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



الأعوام الثلاثة). ويعكس هذا مجتمعًا توافر أماكن تدريس ومعامل وتسهيلات فنية وتعليمية تفوق الحد الأدنى للمعايير المرجعية للهيئة، وتدعم تطبيق أساليب التدريس والتعلم النشط وتلبية احتياجات طلاب البرنامج بصورة فعالة. (مرفق 4.2.6 تقرير عن تناسب مساحات المعامل مع أعداد الطالب عن العام 2024/2025) – (مرفق 5.2.6 تقرير عن تناسب مساحات المعامل مع أعداد الطالب عن العام 2024/2023) – (مرفق 6.2.6 تقرير عن تناسب مساحات المعامل مع أعداد الطالب عن العام 2023/2022) انطلاقاً من الحرص على التطوير، نفذت الكلية برنامج إحلال وتجديد وتحديث في بنيتها التحتية ومعدات، مع إحصائية تفصيلية توضح ما تم إنجازه على مدار السنوات الخمس الأخيرة .

(مرفق 7.2.6 بيان ما تم تحديثه في البنية التحتية والمعدات والتجهيزات عبر السنوات الخمس الاخيرة) .

(مرفق 8.2.6 حصر البرامج المثبتة على أجهزة معامل الحاسب بالكلية) يقدم حصر البرامج المثبتة على أجهزة معامل الحاسب بالكلية دليلاً على توافر حزمة متكاملة من أنظمة التشغيل، وحزم الأوفيس، وأدوات البرمجة، وقواعد البيانات، وتحليل البيانات والمحاكاة، بما يدعم مقررات البرمجة وقواعد البيانات والشبكات والذكاء الاصطناعي والتطبيقات العملية.

- تحديد مدى كفاية الموارد التعليمية مثل: الكتب والمراجع الحديثة والمصادر الإلكترونية الخاصة بالبرنامج وغيرها

وتوثق تقارير ملاءمة مكتبة الكلية من حيث المساحة، والتجهيزات البشرية والمادية، وحداثة الكتب والمراجع الورقية والإلكترونية للأعوام 2023/2022، 2024/2023، 2025/2024 (مرفق 9.2.6 تقرير عن ملائمة المكتبة من حيث التجهيزات و المراجع لعام 2024/2025) (مرفق 10.2.6 تقرير عن ملائمة المكتبة من حيث التجهيزات و المراجع لعام 2023/2024) (مرفق 11.2.6 تقرير عن ملائمة المكتبة من حيث التجهيزات و المراجع لعام 2022/2023) تحقيق نسب مناسبة لمساحة القراءة لكل طالب، وكفاية العاملين، وتوافر المراجع والدوريات وقواعد البيانات بما يتوافق مع المعايير المرجعية للهيئة. كما يوضح الحصر التفصيلي لمقتنيات المكتبة في تخصصات الحاسبات ونظم المعلومات والتخصصات المرتبطة (مرفق 12.2.6 الخدمات المتوفرة المكتبة) تنوعاً كمياً ونوعياً في أوعية المعلومات يدعم تدريس المقررات، ومشروعات الطلاب، وأنشطة البحث العلمي.

المؤشر (3.6): تتوافر متطلبات وتجهيزات الأمن والصحة والسلامة المهنية بما يتوافق مع طبيعة البرنامج واحتياجات الطلاب، ويتم تطبيق الإجراءات الاحترازية تبعاً للظروف الطارئة.

كفاية وكفاءة تحقيق الأمن والسلامة (العلامات الإرشادية، أجهزة إطفاء الحريق والتدريب عليها، وغيرها....) (مرفق 1.3.6)

- لدى الكلية وحدة لإدارة الأزمات والكوارث، والتي تم إنشاؤها بتاريخ 2023/3/26، ولها فريق عمل مؤهل يتم تحديث تشكيله سنوياً بما يمكنها من القيام بمهامها المتنوعة في ضمان أمن وسلامة الكلية ومنسوبيها، وتوثق محاضر اجتماعات دورية وتقارير لأنشطتها المختلفة.

- تم تشكيل الفريق التنفيذي لخطة الطوارئ سعياً من الكلية لتوسيع نطاق عمل الوحدة بحيث تعمل على رصد جميع المخاطر بجانب الأزمات والكوارث بما فيها الوقاية من العدوى وتفشي الأوبئة داخل مبنى الكلية، وتمت مناقشة هذا المقترح مع التحديثات الأخرى على الهيكل التنظيمي، وعملت الكلية على تأهيل أعضاء الوحدة بإعطائهم دورات في كيفية التعامل مع الأزمات والكوارث، بما يحقق الأمن والسلامة لجميع منسوبي الكلية وطلابها والمتدربين على الكلية.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- ونفذت الكلية تجربة الإخلاء بغرض التدريب، حيث تم الاستعانة بمتخصصين من الحماية المدنية في تقديم تدريب للطلاب على كيفية التعامل مع الأزمات وكيفية تشغيل طفايات الحريق، وتم تحديد منطقة تجمع للطلاب وتنفيذ خطة للإخلاء بغرض التدريب وتم تسجيلها بتقنية الفيديو ونشرها على الموقع الإلكتروني، بالإضافة إلى البرامج وورش العمل التدريبية الدورية للعاملين بالكلية، وإقامة الندوات التعريفية بأهمية إدارة المخاطر والتعامل مع الأوبئة.
 - تعي الكلية وإدارة البرنامج ضرورة توفير المعايير الخاصة بالأمن والسلامة؛ من أجل الحفاظ على طلابها والعاملين بها؛ لذا فقد دعمت الكلية البنية التحتية بتجهيزات الأمن والسلامة، حيث تم وضع تعليمات إرشادية (أسهم الإخلاء، وسلم الطوارئ، وإشارات الاتجاه للخارج عند الإخلاء، وإشارات ممنوع التدخين، وإنذار الحريق الإلكتروني) للتعامل مع الأزمات والكوارث الطارئة وتفادي مخاطرها، كما وفرت الكلية عدد 32 جهاز إطفاء حريق يدوي بوردرة كيميائية سعة 6 كجم، ويتم عمل صيانة دورية لها.
 - كما قامت الكلية بإعداد دليل وحدة إدارة الأزمات والكوارث ودليل التعامل مع المخاطر لضمان استمرارية العملية التعليمية وحماية الأرواح والممتلكات. فهي تُحدد إجراءات واضحة وسريعة للتعامل مع الطوارئ، مما يقلل من الفوضى والارتباك. كما أنها تُسهم في بناء ثقافة الوعي والاستعداد لدى منسوبي الكلية، وتعزز مفهوم الوقاية بدلاً من مجرد رد الفعل. وأخيراً، تُظهر التزام الكلية بالمسؤولية المجتمعية وتطبيق معايير الجودة والسلامة.
- ممارسات المحافظة على السلامة المهنية ومنع العدوى وتوفير التجهيزات الملائمة (مرفق 2.3.6)**
- أعدت إدارة البرنامج تقريراً عن أنشطة وحدة إدارة المخاطر واللجان الفرعية التابعة لها، استقبل زيارة لجنة السلامة والصحة المهنية بكلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية بتاريخ 2023/10/4 لمتابعة اعمال وحده الازمات والكوارث والتأكد من جاهزية الكلية واتباعها لمعايير السلامة.
 - وقد قام البرنامج بعمل تقرير مفصل عن كيفية إعادة تدوير المخلفات والتخلص منها بشكل آمن وألية التقليل من استخدام الورق والبلاستيك داخل الكلية.
 - تم عمل حصر كامل لاحتياجات الكلية ومدى توافرها مع الصحة والسلامة في ادارة المياه حيث تحتاج الكلية الى عمل غسيل وتطهير الخزانات وعدد 4 سعة 10 متر مكعب حيث تم عقد بين الكلية وشركة المياه والصرف الصحي للتطهير الدوري للخزانات. وتم اعداد لوحات استرشادية لترشيد استهلاك المياه .
 - تحرص الكلية على المحافظة على السلامة المهنية بكافة أشكالها وإرشاد الطلاب والعاملين بالكلية على الالتزام بالتعليمات عن طريق الملصقات والنشرات التوعوية والندوات لجعل الكلية صديقة للبيئة والمحافظة على أمن المعامل
- إجراءات إدارة الأزمات والكوارث (مرفق 3.3.6)**
- تهدف إجراءات إدارة الأزمات في الكلية إلى حماية أرواح الطلاب، والهيئة التدريسية، والموظفين، والممتلكات، وضمان استمرارية العملية التعليمية في أسرع وقت ممكن بعد أي طارئ.
 - تشكيل إدارة الأزمات والكوارث : تضم ممثلين من إدارة الكلية، والأمن، والسلامة المهنية، والشؤون الطلابية، والشؤون الإدارية، والإعلام، والصحة. كما تم تحديد خطة الوحدة واختصاصاتها وفرقها المختلفة.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- تقوم الإدارة بعقد الاجتماعات الدورية لتعزيز ثقافة السلامة والوقاية داخل الكلية، ورفع جاهزية جميع الأفراد للتعامل مع الأزمات والكوارث، بما يضمن بيئة تعليمية آمنة ومستقرة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين .
- يتم عقد الندوات وورش العمل لتوضيح كيفية التعامل في الطوارئ والازمات ونشر التوعية العامة .
- تم عمل مقترح لنشر التوعية العامة بين ابناء الكلية والعاملين للصحة والسلامة من قبل وحده الازمات والكوارث ، كما تم اعتماد خطة الاخلاء في حالة الطوارئ.
- مع ظهور جائحة فيروس كورونا، والتزام الجامعة بقرارات المجلس الأعلى للجامعات وتحويل الدراسة إلى النظام الـ Online، اتخذت الكلية العديد من الإجراءات الوقائية، منها:

1. تركيب 3 بوابات تعقيم بالكلية لتعقيم المترددين
2. تطهير مباني الكلية والبرامج باستخدام المواد القاتلة للفيروسات والمطهرات
3. توفير المطهرات اللازمة بدورات المياه
4. توزيع الكمادات يوميًا على أعضاء الجهاز الإداري
5. شراء أجهزة لقياس درجة الحرارة عن بُعد، وقياس حرارة المترددين على الكلية
6. توفير النطعيم ضد فيروس كورونا بالكلية وتنفيذ جميع الإجراءات الوقائية

المؤشر (4/6): تتوافر للبرنامج بنية رقمية (تقنية/تكنولوجية) مناسبة وكافية لاحتياجاته ولأعداد الهيئة التدريسية ولأعداد الطلاب

تحديد البرامج والتطبيقات الإلكترونية المستخدمة في مجال تخصص البرنامج (مرفق 1.4.6)

- يستخدم البرنامج العديد من البرامج والتطبيقات لخدمة مقررات تخصص البرنامج ، كما تساهم وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية على توفير بنية رقمية للبرنامج من خلال العديد من البرامج والمنصات الإلكترونية مثل برنامج ابن الهيثم ومنصة التعليم الإلكتروني وعمل ايميلات أكاديمية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، كما تم عمل مسابقة طلابية لتصميم وتنفيذ برنامج مصحح الكروني للامتحانات بنظام البابل شيت وقد تم عمل البرنامج واعتماده من قبل لجنة مكونة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ويتم العمل به حتى وقتنا هذا.
- توفر الكلية العدد الكافي من المعامل المختلفة والحاسبات الآلية بما يتوافق مع أنشطة البرنامج المختلفة. ووصل عددها إلى تقريبا (256) جهاز حاسب آلي يعمل بحالة جيدة و 210 نقاط انترنت، بالإضافة إلى الأجهزة والوسائل التعليمية الداعمة.
- ولقد تلاءمت نسبة أعداد الحاسبات الآلية مع أعداد طلاب البرنامج خلال الأعوام 2023/2025 ، بما يتناسب مع طبيعة الدراسة ونشاط المؤسسة، حيث كانت أعداد طلاب البرنامج تصل إلى 105، 156، 250 خلال آخر ثلاث سنوات.
- كما تحرص الكلية على عمل حصر وتحديث للمعامل (الأجهزة والبرامج) بشكل دوري وتأمين معلومات الكلية بشكل بصفة مستمرة لتناسب مع العملية التعليمية بالبرنامج.

تحديد التسهيلات الداعمة الخاصة بالبنية الإلكترونية لجزء التعلم عن بعد (مرفق 2.4.6)



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- تتنوع الخدمات الرقمية المقدمة لطلاب البرنامج، حيث تدعم الكلية البحث والتعلم الإلكتروني من خلال تسجيل الطالب على بوابة اتحاد مكنتات الجامعات المصرية وبوابة بنك المعرفة المصري من خلال إتاحة ايميلات أكاديمية لطلاب البرنامج لتسجيلهم على بوابة الباحث العلمي والتعامل مع كافة المنصات الإلكترونية.
- تدعم إدارة الكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في تجهيز المادة التعليمية الإلكترونية، وذلك من خلال مركز التعليم الإلكتروني ووحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية، حيث يتم من خلالها دعم أعضاء هيئة التدريس على عمل مقرر الكتروني كامل وكيفية القيام بالاختبارات الإلكترونية والتواصل الفعال مع الطلاب من خلال منصة Moodle .
- كما تم تنفيذ مشروع الأرشفة الإلكترونية لتوفير نسخ الكترونية من امتحانات السنوات السابقة للطلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا في الموقع التالي :

<https://cimenofiaedu->

my.sharepoint.com/personal/librarymenofia_ci_menofia_edu_eg/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Flibrarymenofia%5Fci%5Fmenofia%5Fedu%5Feg%2FDocuments%2F%D9%85%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%2F%D8%A7%D8%AF%D9%84%D8%A9%20%D9%85%D8%B9%D9%8A%D8%A7%D8%B1%203%2FQR%20exams&ga=1

- وتم أيضا إنشاء google drive يحتوي على المقررات الدراسية المختلفة.
- تحرص الكلية على حصر الاحتياجات التدريبية وتنفيذها بشكل مستمر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري على كيفية استخدام البيئة الإلكترونية ودعم التحول الرقمي .
- مدى تفعيل استخدام البنية الرقمية (أمثلة لاستخدام الطلاب والهيئة التدريسية في الأنشطة التعليمية بالبرنامج) (مرفق 3.4.6)

- تمثل البنية الرقمية للبرنامج ركيزة أساسية في تحسين العملية التعليمية وتيسير التواصل بين الأطراف المعنية.
- يتيح الموقع الرسمي للكلية (<https://mu.menofia.edu.eg/fci/Home/ar>) الوصول إلى الإعلانات الدورية، جداول الامتحانات، مواعيد التسجيل وملفات المقررات الدراسية، بيانات أعضاء هيئة التدريس والإداريين والهيئة المعاونة وقيادة الكلية ، رؤية ورسالة الكلية ، هيكلها التنظيمي وقيمها الجوهرية، وغيرها من البيانات الوصفية.
- كما يعرض موقع الكلية الخدمات المقدمة من إدارات الكلية المختلفة مثل المكتبة وشئون الطلاب وجميع التعليمات الخاصة بالفاعليات والأنشطة التعليمية المختلفة.
- يتم أيضا تعزيز التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال عمل بريد إلكتروني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية.
- في إطار التوجه العام نحو التحول الرقمي، تم تقديم مقترح رقمنة بعض خدمات إدارة الدراسات العليا ومقترح لإنشاء تطبيق للمكتبة



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- لمواكبة تطور وسائل نقل المعلومات الحديثة وتوفير وسائل إضافية للتواصل تم انشاء صفحات للعلاقات العامة والمكتبة ومركز الخدمة العامة بالكلية على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك، كما توجد أيضا قناة تليجرام على الموقع التالي (<https://t.me/c/1504842614/1666>) لتعزيز التواصل بين طلاب الدراسات العليا وإدارتها لنشر أخبار الإدارة واستقبال استفسارات الطلاب.
- كما يتم التواصل داخل الكلية بين أعضاء الجهاز الإداري الالكتروني وأيضا بين أعضاء هيئة التدريس وبين الكلية والجهات المعنية الأخرى مثل التواصل الالكتروني مع شركة ICDL
- يوجد أيضا QR code للعديد من الخدمات بالكلية والعديد من الاستبيانات الالكترونية.
- يقوم أعضاء هيئة التدريس باستخدام هذه المنصات مثل منصة التعليم الالكتروني بجامعة المنوفية (<https://menofia.education>) لتقديم المحاضرات، رفع المحتوى الأكاديمي للمقررات، وتنظيم الامتحانات الإلكترونية.
- إضافة إلى ذلك، يتم متابعة أداء الطلاب بشكل مستمر عبر النظام الإلكتروني، مما يساهم في تحسين التواصل وتقييم الأداء الأكاديمي بشكل دوري .
- بالإضافة إلى ذلك، تم إنشاء وحدة القياس والتقويم لإقامة الاختبارات الإلكترونية باستخدام برنامج 86MCQ-EYE x ، الذي يتيح تصحيح العديد من مقررات البرنامج بسرعة ودقة.
- تعتبر منصة ابن الهيثم المنصة الإلكترونية المنوطة بكل ما يخص شئون التعليم والطلاب مثل إدخال البيانات الشخصية والتسجيل الأكاديمي، توزيع أرقام الجلوس ولجان الامتحانات، وأعمال الكنترول، وإعلان النتائج . وبذلك، تساهم هذه الأدوات الرقمية في تحسين العملية التعليمية وضمان تفاعل الطلاب مع المحتوى الأكاديمي بطرق مبتكرة وفعالة.

نقاط القوة

- الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.
- مصادر التمويل متنوعة، مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة.
- مباني المؤسسة، وقاعات المحاضرات، والفصول الدراسية، والمعامل، والورش، وخلافه، وتجهيزاتها، جميعها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة وأعداد الطلاب، كما يتوافر المناخ الصحي بالمباني.
- تتم صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق بشكل دوري. كما أن إجراءات الأمن والسلامة المتبعة بالمؤسسة مناسبة.
- وسائل الاتصال، والموارد، والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة، وكذلك للعمليات الإدارية، وتمتلك المؤسسة موقعاً إلكترونياً فعالاً يتم تحديثه دورياً.

نقاط الضعف

- محدودية استخدام تقنيات التعليم الحديثة داخل بعض القاعات.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



- الحاجة إلى تطوير أدوات التقييم الإلكتروني.
- حاجة بعض القاعات للتحديث من حيث الإضاءة أو الشاشات الذكية.

الأدلة والوثائق

المعيار السادس/ الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة		
م	رقم المرفق	اسم المرفق
مؤشر رقم (1.6) تتوفر للبرنامج الموارد الكافية والمتنوعة لتحقيق رسالته وأهدافه طبقا لطبيعة نشاطه وأعداد الطلاب		
1	1.1.6	صورة موازنة الكلية للعام الجامعي، 2025/2024
2	2.1.6	ضم الوحدات الحسابية في وحدة واحدة بكلية الهندسة
3	3.1.6	وثيقة تشكيل لجنة الموارد
4	4.1.6	تقرير لجنة الموارد المالية عن مصادر التمويل الذاتية .
5	5.1.6	وثيقة التبرعات العينية من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
6	6.1.6	استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لأعضاء هيئة التدريس والطلاب ومجلس الكلية لاعتماده بتاريخ 2021/9/21 م
7	7.1.6	تحليل استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عام 2023/2022 ومجلس الكلية لاعتماده بتاريخ 2023/9/19 م
8	8.1.6	تحليل استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عام 2024/2023 ومجلس الكلية لاعتماده بتاريخ 2024/9/17 م
9	9.1.6	تحليل استبيان لقياس تقييم عوائد الإنفاق على برنامج موجهه لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عام 2025/2024 ومجلس الكلية لاعتماده بتاريخ 2025/9/16 م ومجلس قسم لاعتماده بتاريخ 2025/9/8 م
10	10.1.6	الية ضمان كفاية حجم التمويل المتاح لتحقيق رسالة واهداف البرنامج ومجلس كلية لاعتماده بتاريخ 2021/9/21 م
11	11.1.6	خطة صيانة الكلية ومجلس تاريخ اعتماده بتاريخ 2022/9/20 م
12	12.1.6	وثيقة تزويد المكتبة، وحصص ميزانية مكتبة الكلية من الجامعة.
13	13.1.6	تحديد مدي كفاية أوجه الصرف المختلفة بصفة عامة



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



احصائية أعضاء الهيئة المعاونة الذين ينتمون لبرنامج نظم المعلومات كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية	14.1.6	14
بيان بغرف اعضاء هيئة التدريس وتجهيزاتها	15.1.6	15
بيان ما تم تحديثه في البنية التحتية والمعدات والتجهيزات عبر السنوات الخمس الأخيرة ومجلس كلية لاعتمادها بتاريخ 2025/9/16 م	16.1.6	16
تقارير السنوية للجنة متابعة الموارد	17.1.6	17
صورة من الموازنة العامة للأجور والمكافآت للعام الجامعي 2025/2024.	18.1.6	18
صورة من وثيقة تكلفة الطالب بالكلية.	19.1.6	19
مؤشر رقم (2.6): تتوافر للبرنامج الأماكن والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة البرنامج ولأنشطة التدريس والتعلم المطبقة ولأعداد الطلاب، وذلك بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة		
تقرير عن تناسب مساحات المدرجات والقاعات الدراسية مع أعداد الطالب عن العام 2024/2025	1.2.6	1
تقرير عن تناسب مساحات المدرجات والقاعات الدراسية مع أعداد الطالب عن العام 2023/2024	2.2.6	2
تقرير عن تناسب مساحات المدرجات والقاعات الدراسية مع أعداد الطالب عن العام 2022/2023	3.2.6	3
تقرير عن تناسب مساحات المعامل مع أعداد الطالب عن العام 2024/2025	4.2.6	4
تقرير عن تناسب مساحات المعامل مع أعداد الطالب عن العام 2023/2024	5.2.6	5
تقرير عن تناسب مساحات المعامل مع أعداد الطالب عن العام 2022/2023	6.2.6	6
بيان ما تم تحديثه في البنية التحتية والمعدات والتجهيزات عبر السنوات الخمس الاخيرة	7.2.6	7
حصر البرامج المثبتة على أجهزة معامل الحاسب بالكلية	8.2.6	8
تقرير عن ملائمة المكتبة من حيث التجهيزات و المراجع لعام 2024/2025	9.2.6	9
تقرير عن ملائمة المكتبة من حيث التجهيزات و المراجع لعام 2023/2024	10.2.6	10
تقرير عن ملائمة المكتبة من حيث التجهيزات و المراجع لعام 2022/2023	11.2.6	11
الخدمات المتوفرة المكتبة	12.2.6	12
مؤشر رقم (3.6): تتوافر متطلبات وتجهيزات الأمن والصحة والسلامة المهنية بما يتوافق مع طبيعة البرنامج واحتياجات الطلاب، ويتم تطبيق الإجراءات الاحترازية تبعاً للظروف الطارئة		



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



كفاية تجهيزات الكلية لضمان تحقيق الأمن والسلامة	1.3.6	1
ممارسات المحافظة على السلامة المهنية ومنع العدوى وتوفير التجهيزات الملائمة	2.3.6	2
إجراءات إدارة الأزمات والكوارث	3.3.6	3
مؤشر رقم (4.6): تتوافر للبرنامج بنية رقمية (تقنية/ تكنولوجية) مناسبة وكافية لاحتياجاته ولأعداد الهيئة التدريسية ولأعداد الطلاب		
ملاءمة البنية الالكترونية والبرامج والتطبيقات المستخدمة للبرنامج	1.4.6	1
التسهيلات الداعمة الخاصة بالبنية الإلكترونية لجزء التعلم عن بعد	2.4.6	2
مدى تفعيل استخدام البنية الرقمية (أمثلة لاستخدام الطلاب والهيئة التدريسية في الأنشطة التعليمية بالبرنامج)	3.4.6	3

معيار 7: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

التقويم الذاتي

مستوفي جزئيا	مستوفي	مؤشر التقييم	غير مستوفي
	√	مؤشر رقم 1/7 - توجد تغذية راجعة دورية من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والعملية التعليمية، يتم تحليلها والاستفادة منها في التطوير المستمر.	
	√	مؤشر رقم 2/7 - توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لمتطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.	
	√	مؤشر رقم 3.7 - يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات، وتتضمن تحليل الامتحانات ونسب النجاح ودلالاتها وتحليل نتائج التغذية الراجعة من الطلاب و خطط للتحسين والتطوير.	
	√	مؤشر رقم 4.7 يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج؛ قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج؛ الخطط السنوية للتعزيز والتطوير بمشاركة الأطراف المعنية.	
	√	مؤشر رقم 5.7 يتم مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة مستمرة.	



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



للبرنامج نظام فعال لإدارة الجودة ومؤشرات موضوعية للتقويم الذاتي. تتوافر تقارير دورية للبرنامج والمقررات تتضمن خططاً للتعزيز والتحسين
تعكس التغذية الراجعة من المستفيدين وبمشاركة من جميع الأطراف المعنية.

1/7 - توجد تغذية راجعة دورية من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والعملية التعليمية، يتم تحليلها والاستفادة منها في التطوير المستمر.

استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي.

يتم استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية بشكل دوري في نهاية كل فصل دراسي كل عام دراسي (مرفق 1.1.7 استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية) ، المعتمد في مجلس الكلية 2021/9/21 و(مرفق 2.1.7 تحليل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية عام 2023/2022م للترمين) المعتمد في مجلس الكلية 2023/9/19 ، و(مرفق 3.1.7 تحليل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية عام 2024/2023م للترمين) المعتمد في مجلس القسم بتاريخ 2024/9/3، المعتمد في مجلس الكلية 2024/9/17 و(مرفق 4.1.7 تحليل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية عام 2025/2024م للترمين) المعتمد في مجلس قسم 2025/9/8 المعتمد في مجلس الكلية 2025/9/16 وذلك لجميع المقررات الدراسية على طلاب الفرق الدراسية من خلال مجموعات الواتس آب ، حيث يقوم رائد الفرقة ، أو المرشد الأكاديمي بشرح الاستبيان وكيفية الإجابة عليه ، ويهدف الاستبيان إلى التعرف على درجة رضا الطلاب في المحاور التالية : مخرجات التعليم المستهدفة - المحاضرات - المحاضر - أعضاء الهيئة المعاونة - نظام التقويم - المعامل - المدرجات وقاعات التدريس. حيث يتم تحديد نقاط القوة والضعف بناء على متوسط تكرار وموافق تماماً (5) موافق (4) وإلى حد ما (3) وغير موافق (4) وغير موافق تماماً (5). وبحساب المتوسط باعتبار أن (5) أعلى نسبة رضا و(1) أقل نسبة رضا. وبحساب المتوسط يمكن القول إنه كل ما هو أعلى من (2.5) يعتبر نقطة قوة، وكل ما هو أقل من (2.5) يعتبر نقطة ضعف تحتاج إلى تطوير وبناءً على تحليل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية اتضح التالي :

هناك الكثير من المقررات الدراسية المتخصصة والتي تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل ومقررات نظرية بحتة وغير مشوقة بالنسبة لهم ومن خلال هذه التحليلات تبين معرفة الجوانب الإيجابية والسلبية في المقررات الدراسية ومن ثم تم أخذ العديد من الإجراءات التصحيحية والتي تخدم جميع المقررات وتعمل على ارتفاع نسبة رضا الطلاب نحو المقررات الدراسية.
وتمثلت بعض الإجراءات التصحيحية في: -

- زيادة تشويق المقررات:
 - استخدام تقنيات تعليم تفاعلية (محاكاة - أنشطة جماعية - عروض تقديمية من الطلاب).
- تعزيز الأمثلة العملية والتطبيقات:
 - إدراج المزيد من الحالات الدراسية الواقعية.
 - الاستعانة بخبرات من سوق العمل.

وقام البرنامج بإعداد تحليل مقارن لنتائج استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي لآخر ثلاث سنوات (2022-2025) (مرفق رقم 5.1.7 تحليل مقارن لنتائج استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي لآخر ثلاث سنوات (2022-2025) الذي اعتمد بمجلس القسم بتاريخ 2025/9/8 ومجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي سنويا (سياسة القبول والتحويل / الارشاد الأكاديمي / الدعم الطلابي / الأنشطة الطلابية / التدريب الميداني / أسلوب المعاملة/ التعليم عن بعد / الموارد المادية/... وغيرها)

وفي ضوء قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي سنويا، تم إعداد استبيان موجه لقياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي المعتمد بتاريخ 2021/9/21 في مجلس الكلية (مرفق 6.1.7 استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي) ، واشتمل هذا الاستبيان على العناصر التالية (سياسة القبول والتحويل- تنظيم البرنامج- التسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم- مشكلة الكثافة العددية- خدمات المكتبة- الكتاب الدراسي الإلكتروني- التدريب الميداني- تقويم مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة- أسلوب معاملة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم- التسهيلات والمعامل وقاعات التدريس- الإرشاد الأكاديمي- الأنشطة الطلابية- سياسات عدم التمييز والعدالة). وبناءً على تحليل هذا الاستبيان اتضح التالي: رضا الطلاب عن البرنامج بشكل عام سواء من حيث إجراءات القبول والتحويلات أو تنظيم البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة بالبرنامج.

وفي عام 2023/2022 م يتضح من نتائج الاستبيان ان لدى الطلاب رضا عن البرنامج بشكل عام سواء من حيث إجراءات القبول والتحويلات او تنظيم البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة بالبرنامج والصيانة والنظافة ، أما نسبة الطلاب ممن لديهم عدم رضا عن البرنامج فهم نسبة صغيرة لا تزيد عن 1-25% في معظم عناصر الاستبيان وبناء عليه سوف يتم اتخاذ اجراء لكسب رضا هذه الفئة عبارة عن استطلاع رأي الطلاب نحو تطوير وتحسين العمل بالبرنامج (مرفق 7.1.7 تحليل استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي عام 2023/2022 م) والذي اعتمد بتاريخ 2023/ 9/ 19 م في مجلس الكلية.

أما بالنسبة لعام 2024/2023 م يتضح من نتائج الاستبيان ان لدى الطلاب رضا عن البرنامج بشكل عام سواء من حيث إجراءات القبول والتحويلات او تنظيم البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة بالبرنامج والصيانة والنظافة ، أما نسبة الطلاب ممن لديهم عدم رضا كانت نسب صغيرة حيث تراوحت بين 1% الى 27% في معظم عناصر الاستبيان (مرفق 8.1.7 تحليل استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي عام 2024/2023 م) والذي اعتمد بتاريخ 17/9/2024 م في مجلس الكلية .

وبالنسبة لعام 2025/2024 م يتضح من نتائج الاستبيان ان لدى الطلاب رضا عن البرنامج بشكل عام سواء من حيث إجراءات القبول والتحويلات او تنظيم البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة بالبرنامج والصيانة والنظافة أما نسبة الطلاب ممن لديهم عدم رضا كانت نسب صغيرة حيث تراوحت بين 1% الى 17% في معظم عناصر الاستبيان ، وتم العمل على توفير كافة التجهيزات والتسهيلات الداعمة لاداء فاعلية البرنامج على اكمل وجه ، وبناء عليه هناك استمرارية في اتخاذ كافة الاجراءات لكسب رضا هذه الفئة من الطلاب (مرفق 9.1.7 تحليل استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي عام 2025/2024 م)والذي اعتمد بتاريخ 8/9/2025 م في مجلس القسم و بتاريخ 16/9/2025 م في مجلس الكلية .

وقام البرنامج بإعداد تحليل مقارنة لنتائج استبيان قياس رضا الطلاب عن الفاعلية التعليمية للبرنامج لآخر ثلاث سنوات (2025-2022) (مرفق 10.1.7 تحليل مقارنة لنتائج استبيان قياس رضا الطلاب عن الفاعلية التعليمية للبرنامج لآخر ثلاث سنوات (2025-2022) الذي اعتمد بتاريخ 8/9/2025 م في مجلس القسم ومجلس الكلية بتاريخ 16/9/2025 م

قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دوريا عن العملية التعليمية وبيئة العمل



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



أما عن قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن العملية التعليمية وبيئة العمل يتم هذا سنويًا من خلال استبيان مصمم لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل والذي اعتمد بتاريخ 21/ 9 /2021م في مجلس الكلية (مرفق رقم 7/1/11 استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل) ، (مرفق 7/1/12 تحليل استبيان قياس مدي رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام 2023/2022م) والذي اعتمد بتاريخ 19 / 9 /2023م في مجلس الكلية ،(مرفق 7/1/13 تحليل استبيان قياس مدي رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام 2024/2023م) والذي اعتمد بتاريخ 3/2024/9 في مجلس القسم. واعتمد بتاريخ 17/2024/9 في مجلس الكلية ، (مرفق 7/1/14 تحليل استبيان قياس مدي رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام 2025/2024م) والذي اعتمد بتاريخ 8/2025/9م في مجلس القسم، وبتاريخ 16/2025/9م في مجلس الكلية.

ونتيجة تحليل الاستبانة تبين أن العبارات جميعا التي كانت نسبتها فوق 50% بتجميع (الموافق مع الموافق إلى حد ما) تعتبر من (نقاط القوة) في البرنامج حازت على رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

وقام البرنامج بإعداد ومناقشة تحليل مقارن لنتائج استبيان قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل (2025-2022) (مرفق 15.1.7 تحليل مقارن لنتائج استبيان قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل (2025-2022) في مجلس القسم بتاريخ 8/2025/9م ومجلس الكلية بتاريخ 16/2025/9م

تحديد الوسائل المستخدمة في القياس ونسب المشاركة من كل فئة للعدد الاجمالي

يتم تحديد الوسائل المستخدمة في القياس ونسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي وذلك لقياس رضا (الطلاب - أعضاء هيئة تدريس - الهيئة المعاونة) عن المقررات الدراسية، العملية التعليمية وبيئة العمل، بشكل دوري ومنتظم (مرفق 16.1.7 تحديد الوسائل المستخدمة في القياس ونسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي)

تحديد نتائج تحليل التغذية الراجعة ووسائل مناقشتها مع الأطراف والمجالس المعنية

يوضح ذلك المؤشر نتائج التغذية الراجعة، ووسائل مناقشتها مع الأطراف والمجالس المعنية التي تم التوصل إليها بناء علي استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي واستبيان قياس رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي سنويا واستبيان قياس رضا اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن العملية التعليمية(مرفق 17.1.7 نتائج التغذية الراجعة ، ووسائل مناقشتها مع الأطراف والمجالس المعنية) والتي نوقشت بمجلس القسم بتاريخ 8/2025/9م ومجلس الكلية بتاريخ 16/2025/9م.

أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل

وفي ضوء أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل تم التوصل إليها بناء علي استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي ، واستبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي سنويا واستبيان قياس وتقييم رضا اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن العملية التعليمية وأهم ما تم التوصل إليه مع الأطراف المعنية وذلك لأخر ثلاث سنوات(مرفق 18.1.7 أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل (وقد تم مناقشة واعتماد هذه الإجراءات التصحيحية في مجلس القسم بتاريخ 8/9/2025م ومجلس الكلية بتاريخ 16/9/2025م



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



2/7 - توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لمتطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين استطلاع آراء الخريجين من أهم أدوات التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي، إذ يُسهم في قياس مدى رضاهم عن مستوى المعرفة والمهارات التي اكتسبوها أثناء الدراسة، ومدى مواءمتها لمتطلبات سوق العمل. كما يُتيح الاستطلاع الوقوف على أبرز التحديات التي واجهها الخريجون بعد التخرج، واستعراض مقترحاتهم التطويرية التي تُسهم في تحسين جودة البرنامج الأكاديمي ورفع كفاءته في إعداد خريجين مؤهلين وقادرين على المنافسة في مجالاتهم المهنية لذا تحرص الكلية على عمل الاستطلاع بشكل دوري كل عام وذلك باستخدام الاستبيانات الالكترونية المصممة بنماذج جوجل فورم، واشتمل هذا الاستطلاع على العناصر الآتية: معلومات أولية، معلومات وظيفية، القدرات والمهارات المهنية والتأهيل، العلاقة مع الخريجين) (مرفق 1.2.7 استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين (المعتمد في مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21م ، وإرسال الرابط من خلال الجروب الخاص بالخريجين وأرقامهم الشخصية على الواتس اب، وصفحة القسم على الفيسبوك. وقد وصل عدد الاستجابات في عام 2023/2022 إلى (72) استجابة (مرفق 2.2.7 تحليل استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لعام 2023/2022م (المعتمد في مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19م. وبالنسبة لعام 2024/2023 قد وصل عدد الاستجابات إلى (80) استجابة (مرفق 3.2.7 تحليل استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لعام 2024/2023م (المعتمد في مجلس الكلية بتاريخ 2024/9/17م).

وفي عام 2025/2024 وصل عدد الاستجابات إلى 70 استجابة (مرفق 4.2.7 تحليل استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لعام 2025/2024م (المعتمد في مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8م ومجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16م.

وقام البرنامج بعمل تحليل مقارنة لنتائج استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لآخر ثلاث سنوات (2025-2022) (مرفق 5.2.7 تحليل مقارنة لنتائج استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لآخر ثلاث سنوات (2025-2022) (المعتمد في مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8م ومجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16م.

استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين

يُعد استطلاع آراء جهات التوظيف حول مستوى خريجي البرنامج الأكاديمي أحد المؤشرات المهمة لمدى كفاءة البرنامج في إعداد كوادر بشرية مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل. ويهدف هذا الاستطلاع إلى التعرف على تقييم جهات العمل لمستوى معارف ومهارات وسلوكيات الخريجين، ومدى جاهزيتهم المهنية لأداء مهامهم بكفاءة. كما يهدف إلى رصد مقترحات أصحاب العمل وملاحظاتهم التطويرية التي تسهم في تحسين جودة مخرجات البرنامج وتعزيز توافقه مع متطلبات سوق العمل المتجددة المهنية لذا تحرص الكلية على عمل الاستطلاع بشكل دوري كل عام حيث يتم توزيع استبيان إلكتروني بجوجل فورم لقياس وتقييم رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين (مرفق 6.2.7 استطلاع آراء جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين) المعتمد في مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



وقد تم تطبيق الإستبيان على جهات التوظيف فى الأعوام 2023/2022م (مرفق 7.2.7 تحليل استطلاع آراء جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لعام 2023/2022م (المعتمد بتاريخ 2023/9/19م فى مجلس الكلية .
وعام 2024/2023م (مرفق 8.2.7 تحليل استطلاع آراء جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لعام 2024/2023م (المعتمد بتاريخ 2024/9/17م فى مجلس الكلية.
وعام 2025/2024م (مرفق 9.2.7 تحليل استطلاع آراء جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لعام 2025/2024م (المعتمد بتاريخ 2025/9/8م فى مجلس القسم و بتاريخ 2025/9/16م فى مجلس الكلية.
وقام البرنامج بإعداد تحليل مقارن لـ نتائج آراء جهات التوظيف عن مستوى خريجي البرنامج وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لآخر ثلاث سنوات (2025-2022) والذي تم اعتماده بمجلس القسم بتاريخ 2025/9/8م وبمجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16م (مرفق 10.2.7 تحليل مقارن لـ نتائج آراء جهات التوظيف عن مستوى خريجي البرنامج وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لآخر ثلاث سنوات (2022-2025).

ملائمة الوسائل المستخدمة فى القياس، والأعداد المشاركة من كل فئة.

بالنسبة لملائمة الوسائل المستخدمة فى القياس والأعداد المشاركة من كل فئة تم اعداد الجدول التالي الذى يتضمن حصر بالأعوام المستهدفة ووسيلة ودورية القياس والفئة المستهدفة والأعداد المشاركة (مرفق 11.2.7 ملائمة الوسائل المستخدمة فى القياس، والأعداد المشاركة من كل فئة (والذى تم اعتماده بمجلس القسم بتاريخ 2025/9/8م وبمجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16م.

تحديد نتائج تحليل التغذية الراجعة، ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

يوضح ذلك المؤشر نتائج التغذية الراجعة ،ووسائل مناقشتها مع الأطراف والمجالس المعنية(مرفق 12.2.7 تحليل نتائج التغذية الراجعة ، ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية) التي تم التوصل إليها بناء على استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته فى اعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين سنويا و استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين سنويا وأهم ما تم التوصل إليه مع الأطراف المعنية وذلك لآخر ثلاث سنوات بناء على تحليل هذه الاستبيانات والتي نوقشت بمجلس القسم بتاريخ 2025/9/8م وبمجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16م.

أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل .

وفي ضوء أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل تم التوصل إليها بناء على استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته فى اعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين سنويا و استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين سنويا ،و بناء على تحليل هذه الاستبيانات تم تنفيذ العديد من الاجراءات التصحيحية وأوجه الاستفادة ومنها(مرفق 13.2.7 أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة والإجراءات التصحيحية.

وقد تم مناقشة واعتماد هذه الإجراءات التصحيحية فى مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8م وبمجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16م.

3.7 - يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات، وتتضمن تحليل الامتحانات ونسب النجاح ودلالاتها وتحليل نتائج التغذية الراجعة من الطلاب و خطط للتحسين والتطوير.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



توافر التقارير السنوية للمقررات لآخر ثلاث سنوات.

يتضمن البرنامج تقارير سنوية للمقررات الدراسية في لائحة الساعات المعتمدة، إذ توضح هذه التقارير مدى الالتزام بالتوصيفات المعلنة للمقررات بإجمالي 64 مقرر في لائحة الساعات المعتمدة (مرفق 1.3.7 نماذج من التقارير السنوية للمقررات الدراسية للأعوام 2022-2023 م (مرفق 2.3.7) نماذج من التقارير السنوية للمقررات الدراسية للأعوام 2023/2024 م / (مرفق 3.3.7) نماذج من التقارير السنوية للمقررات الدراسية للأعوام 2024/2025 م

جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب

تتضمن هذه التقارير طرق تقييم الطلاب التي تم تنفيذها ، و نتائج تقييم الطلاب ، و توزيع تقديرات الطلاب على التقديرات ونسب النجاح، وعدد الراسبين ونسبتهم ، وتقييم الطلاب للمقرر ، و تقييم القائمين على التدريس للمقرر ، و خطة تطوير المقرر ، و التعليق على الإجراءات التصحيحية / جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي.

وتم إعداد آلية ضمان جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة لائحة الساعات المعتمدة وتم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21 (مرفق 4.3.7 آلية ضمان جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة الساعات المعتمدة و(مرفق 5.3.7 اعتماد آلية ضمان جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات (وتم عمل تقرير اعتمد بمجلس القسم بتاريخ 2025/9/8) (مرفق 6.3.7 تقرير عن جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة الساعات المعتمدة 2023/2022) (مرفق 7.3.7 تقرير عن جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة الساعات المعتمدة 2024/2023) تم اعتماد بتاريخ 2024/9/17 من مجلس الكلية و من مجلس القسم بتاريخ 2024/9/3

(مرفق 8.3.7 تقرير عن جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة السنوات الدراسية ولائحة الساعات المعتمدة 2025/2024) تم اعتمادها بتاريخ 2025/9/16 من مجلس الكلية ومن مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8

4.7 يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج؛ قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج؛ الخطط السنوية لتعزيز والتطوير بمشاركة الأطراف المعنية.

توافر التقارير السنوية للبرنامج لآخر ثلاث سنوات.

قام برنامج نظم معلومات بعمل تقارير سنوية للبرنامج في لائحة الساعات المعتمدة لآخر 3 أعوام 2023/2022 و 2024/2023 و 2025/2024م

جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.

وتحتوي التقارير السنوية للبرنامج على إجمالي عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج ، وعدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج سنة التقرير ، وعدد الطلاب الخريجين الذين اتموا البرنامج لسنة التقرير ، و توزيع تقديرات خريجي البرنامج (تبعاً للمجموع التراكمي) ، و تعليق موجز عن إجراءات وامكان التدريب الميداني التي تم تدريب الطلاب بها خلال العام الاكاديمي ، و مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد) ، و تقييم الاطراف المستفيدة ، و خطة تطوير البرنامج ، و خطة تطوير البرنامج للعام الاكاديمي التالي مع الاخذ في الاعتبار ما ورد بخطت التحسين الواردة بتقارير المقررات.



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



وتم اعداد آلية ضمان جودة التقارير السنوية لبرنامج نظم معلومات لائحة الساعات المعتمدة وتم اعتمادها مجلس الكلية 2021/9/21 (مرفق 1.4.7 آلية ضمان جودة التقارير السنوية لبرنامج نظم معلومات لائحة الساعات المعتمدة) وتم عمل تقرير اعتمد مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19 (مرفق 2.4.7 تقرير عن جودة التقارير السنوية لبرنامج نظم معلومات لائحة الساعات المعتمدة)

ملائمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير والتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطت تحسين تقارير المقررات لنفس العام

قام برنامج نظم معلومات بإعداد خطة للتعزيز والتطوير والتحسين بالبرنامج لائحة الساعات المعتمدة) لمدة خمس سنوات من (2022-2026) (مرفق 3.4.7 خطة التعزيز والتطوير والتحسين ببرنامج نظم معلومات لائحة الساعات المعتمدة 2022-2026) المعتمدة بتاريخ 2021/9/21م في مجلس الكلية ، وتم اعلانها ، و تتوافق خطة التعزيز والتطوير والتحسين مع ماورد في تقارير البرنامج السنوية وتقارير المقررات ، كما تم اعداد تقارير أداء سنوية للبرنامج بها نقاط الضعف والقوة والإجراءات التصحيحية لنقاط الضعف (مرفق 4.4.7 تقرير الأداء السنوي للبرنامج عام 2023/2022م) الذي تم اعتماده في مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19م و (مرفق 5.4.7 تقرير الأداء السنوي للبرنامج عام 2024/2023م) ، الذين تم اعتماده مجلس القسم بتاريخ 2024/9/3م واعتمد في مجلس الكلية 2024/9/17 ، و (مرفق 6.4.7 تقرير الأداء السنوي للبرنامج عام 2025/2024م ، (الذين تم اعتماده في مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8م واعتمد في مجلس الكلية 2025/9/16

5.7 يتم مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة مستمرة.

مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.

يحرص برنامج نظم المعلومات على المتابعة الدورية والمستمرة لنتائج عملية التقييم الذاتي، ومناقشتها مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة، بهدف تحديد فرص التحسين والإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.

قام البرنامج بتشكيل لجنة الجودة والاعتماد ببرنامج نظم المعلومات (مرفق 1.5.7)، والتي تعتمد في عملها على تقارير المراجعة الداخلية الصادرة عن وحدة الجودة بالكلية (مرفق 2.5.7). وقد تمت مراجعة واعتماد هذه التقارير من قبل مجلس القسم ومجلس الكلية خلال السنوات الثلاث الماضية على النحو التالي:

عام 2023 مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19 عام 2024 مجلس القسم بتاريخ 2024/9/3 - مجلس الكلية بتاريخ 2024/9/17
عام 2025 مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8 مجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16.

كما اعتمد البرنامج تقارير المراجعة الداخلية لمركز ضمان الجودة بالجامعة الخاصة بمعايير البرنامج (مرفق 3.5.7)، والتي تم اعتمادها أيضاً من قبل المجالس المعنية خلال الأعوام الثلاثة الماضية كما يلي:

عام 2023 مجلس الكلية بتاريخ 17/10/2023 عام 2024 مجلس القسم بتاريخ 15/10/2024 مجلس الكلية بتاريخ
2024/10/20 عام 2025 مجلس القسم بتاريخ 2025/10/8 مجلس الكلية بتاريخ 2025/10/21



جامعة المنوفية كلية الحاسبات والمعلومات برنامج نظم المعلومات الدراسة الذاتية لعام 2025



وفيما يتعلق بالتقارير السنوية لأداء البرنامج وفق اللائحة القديمة ولائحة الساعات المعتمدة، بالإضافة إلى جلسات المراجعة الدورية لمعايير البرنامج من قبل رئيس لجنة الجودة ومنسق البرنامج (مرفق 4.5.7)، فقد تم اعتمادها من قبل المجالس المختصة خلال السنوات الثلاث الماضية: عام 2023 مجلس الكلية بتاريخ: 2023/8/23 عام 2024 مجلس القسم بتاريخ 2024/8/19 مجلس الكلية بتاريخ 2024/8/20 عام 2025 مجلس القسم بتاريخ 2025/8/5 مجلس الكلية بتاريخ 2025/8/18 وقد أسفرت الدراسة الذاتية للبرنامج، وتحليل نتائج استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وجهات التوظيف والخريجين، عن تحديد نقاط القوة والضعف في معايير الاعتماد البرامجي، مما ساهم في صياغة مجموعة من المقترحات التطويرية والإجراءات التصحيحية. تمت مناقشة هذه المقترحات في مجلس القسم خلال جلسات متعددة، كما عُرض بعضها على الطلاب في المؤتمرات العلمية للقسم. ، تتولى لجنة الجودة والاعتماد ببرنامج نظم المعلومات المسؤولية الكاملة عن صياغة ومراجعة الدراسة الذاتية للبرنامج واعتمادها، وذلك بصفتها اللجنة المختصة بمتابعة تطبيق معايير الجودة والاعتماد وتحسين الأداء الأكاديمي للبرنامج، استناداً إلى التقارير والمراجعات والدراسات المشار إليها.

تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية

قام البرنامج ولجنة الجودة والاعتماد بالبرنامج بعد الخروج بمجموعة من المقترحات التطويرية والإجراءات التصحيحية الواجب اتخاذها خلال الثلاث سنوات الماضية وتم عرضها في مجلس القسم بجلساته المتعددة ونوقشت بين أعضاء المجلس ، تم تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية (مرفق 5.5.7 تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية) وتم اعتمادها بمجلس القسم بتاريخ 2025/9/8 ومجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16.

نقاط القوة في معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

- وجود خطة معتمدة ومعلنة لتعزيز والتطوير والتحسين (2022-2026).
- المراجعة الدورية لمعايير وأنشطة الجودة.
- وجود تقارير معتمدة وممارسات تطبيقية تحقق المهارات المستهدفة.
- تفعيل التقييم الذاتي وفق معايير الجودة والاعتماد.
- الاستفادة من نتائج المراجعة الداخلية للبرنامج.

نقاط تحتاج إلى تحسين

- استجابة الطلاب لاستبيانات تقييم المقررات.
- استجابة جهات التوظيف لاستبيانات مستوى الخريجين.
- مشاركة الاطراف المجتمعية في مناقشة نتائج التقييم.

الأدلة والوثائق



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



المعيار السابع / ضمان الجودة وتقييم البرنامج		
م	رقم المرفق	اسم المرفق
مؤشر رقم 1/7 - توجد تغذية راجعة دورية من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والعملية التعليمية، يتم تحليلها والاستفادة منها في التطوير المستمر.		
1	1.1.7	استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية المعتمد بمجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21
2	2.1.7	تحليل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية عام 2023/2022 م للترمين المعتمد بمجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19
3	3.1.7	تحليل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية عام 2024/2023 م للترمين المعتمد بتاريخ 2024/9/17 من مجلس الكلية و مجلس القسم بتاريخ 2024/9/3
4	4.1.7	تحليل استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية عام 2025/2024 م للترمين المعتمد بتاريخ 2025/9/16 من مجلس الكلية و مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8
5	5.1.7	تحليل مقارن لنتائج إستطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي لآخر ثلاث سنوات (2022-2025) المعتمد بتاريخ 2025/9/16 من مجلس الكلية و مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8
6	6.1.7	استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي المعتمد بمجلس الكلية 2021/9/21
7	7.1.7	تحليل استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي عام 2023/2022م المعتمد بمجلس الكلية 2023/9/19
8	8.1.7	تحليل استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي عام 2024/2023م المعتمد بمجلس الكلية 2024/9/17
9	9.1.7	تحليل استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي عام 2025/2024م المعتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16
10	10.1.7	تحليل مقارن لنتائج استبيان قياس رضا الطلاب عن الفاعلية التعليمية للبرنامج لآخر ثلاث سنوات 2022- 2025 المعتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل المعتمد بمجلس الكلية 2021/9/21	11.1.7	11
تحليل استبيان قياس مدي رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام 2023/2022 المعتمد بمجلس الكلية 2023/9/19	12.1.7	12
تحليل استبيان قياس مدي رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام 2024/2023 المعتمد بمجلس القسم 2024/9/3 و مجلس الكلية 2024/9/17	13.1.7	13
تحليل استبيان قياس مدي رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام 2025/2024 المعتمد بمجلس القسم 2025/9/8 و مجلس الكلية 2025/9/16	14.1.7	14
تحليل مقارن لنتائج استبيان قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل (2025-2022) المعتمد بمجلس القسم 2025/9/8 و مجلس الكلية 2025/9/16	15.1.7	15
ملائمة الوسائل المستخدمة في القياس، والأعداد المشاركة من كل فئة (معتمد بمجلس القسم 2025/9/8 و مجلس الكلية 2025/9/16)	16.1.7	16
تحليل نتائج التغذية الراجعة، ووسائل مناقشتها مع الأطراف والمجالس المعنية بناء على استطلاع آراء الطلاب عن المقررات وفاعلية البرنامج واستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل المعتمد بمجلس القسم 2025/9/8 و مجلس الكلية 2025/9/16	17.1.7	17
أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة والإجراءات التصحيحية المعتمد بمجلس القسم 2025/9/8 و مجلس الكلية 2025/9/16	18.1.7	18
مؤشر رقم 2/7 - توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لمتطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.		
استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين (معتمد بمجلس الكلية 2021/9/21)	1.2.7	1
تحليل استطلاع آراء الخريجين سنويًا عن البرنامج وملاءمة معارفهم ومهاراتهم في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لعام 2023/2022م (معتمد بمجلس الكلية 2023/9/19)	2.2.7	2
تحليل استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لعام 2024/2023م (معتمد بمجلس الكلية 2024/9/17)	3.2.7	3



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



تحليل استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لعام 2025/2024م (معتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16)	4.2.7	4
تحليل مقارنة لـ نتائج استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين لآخر ثلاث سنوات (2025-2022) (معتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16)	5.2.7	5
استطلاع آراء جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين (معتمد بمجلس الكلية 2021/9/21)	6.2.7	6
تحليل استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لعام 2023/2022م (معتمد بمجلس الكلية 2023/9/19)	7.2.7	7
تحليل استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لعام 2024/2023م (معتمد بمجلس الكلية 2024/9/17)	8.2.7	8
تحليل استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لعام 2025/2024م (معتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16)	9.2.7	9
تحليل مقارنة لـ نتائج آراء جهات التوظيف عن مستوى خريجي البرنامج وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين لآخر ثلاث سنوات (2025-2022) (معتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16)	10.2.7	10
ملائمة الوسائل المستخدمة في القياس، والأعداد المشاركة من كل فئة (معتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16)	11.2.7	11
تحليل نتائج التغذية الراجعة، ووسائل مناقشتها مع الأطراف والمجالس المعنية بناء على استطلاع آراء الخريجين واستطلاع رأي جهات التوظيف (معتمد بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16)	12.2.7	12
أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة والإجراءات التصحيحية (معتمدة بمجلس القسم 2025/9/8 ومجلس الكلية 2025/9/16)	13.2.7	13
مؤشر رقم 3.7 - يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات، وتتضمن تحليل الامتحانات ونسب النجاح ودلالاتها وتحليل نتائج التغذية الراجعة من الطلاب و خطط للتحسين والتطوير.		
نماذج من التقارير السنوية للمقررات الدراسية للأعوام 2022-2023 م	1.3.7	1
نماذج من التقارير السنوية للمقررات الدراسية للأعوام 2023/2024 م	2.3.7	2
نماذج من التقارير السنوية للمقررات الدراسية للأعوام 2024/2025 م	3.3.7	3



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



آلية ضمان جودة تقارير مقررات برنامج .نظم المعلومات للائحة السنوات الدراسية ولائحة الساعات المعتمدة معتمد من مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21	4.3.7	4
اعتماد اليه ضمان جوده تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات معتمده من مجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21	5.3.7	5
تقرير عن جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة السنوات الدراسية ولائحة الساعات المعتمدة 2023/2022 معتمد من مجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19	6.3.7	6
تقرير عن جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة السنوات الدراسية ولائحة الساعات المعتمدة 2024/2023 معتمد من مجلس الكلية بتاريخ 2024/9/17 و من مجلس القسم بتاريخ 2024/9/3	7.3.7	7
تقرير عن جودة تقارير مقررات برنامج نظم المعلومات للائحة السنوات الدراسية ولائحة الساعات المعتمدة 2025/2024 معتمده من مجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16 و من مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8	8.3.7	8
مؤشر رقم 4.7 يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج؛ قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج؛ الخطط السنوية للتعزيز والتطوير بمشاركة الأطراف المعنية.		
آلية ضمان جودة التقارير السنوية لبرنامج نظم معلومات لائحة الساعات المعتمدة معتمد بمجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21	1.4.7	1
تقرير عن جودة التقارير السنوية لبرنامج نظم معلومات لائحة الساعات المعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19	2.4.7	2
خطة التعزيز والتطوير والتحسين ببرنامج نظم معلومات لائحة الساعات المعتمدة 2026-2022 بمجلس الكلية بتاريخ 2021/9/21	3.4.7	3
تقرير الأداء السنوي للبرنامج عام 2023/2022م المعتمد بمجلس الكلية بتاريخ 2023/9/19	4.4.7	4
تقرير الأداء السنوي للبرنامج عام 2024/2023م المعتمد في مجلس القسم بتاريخ 2024/9/3 ومجلس الكلية بتاريخ 2024/9/16	5.4.7	5
تقرير الأداء السنوي للبرنامج عام 2025/2024م المعتمد في مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8 ومجلس الكلية بتاريخ 2025/9/17	6.4.7	6
مؤشر رقم 5.7 يتم مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة مستمرة.		
تشكيل لجنة الجودة والاعتماد لبرامج نظم المعلومات واعتمادها وتقريبها	1.5.7	1



جامعة المنوفية
كلية الحاسبات والمعلومات
برنامج نظم المعلومات
الدراسة الذاتية لعام 2025



تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج من وحدة الجودة بالكلية المعتمدة عام 2023 في مجلس الكلية بتاريخ 19/9/2023 عام 2024 في مجلس القسم بتاريخ: 2024/9/3 - مجلس الكلية بتاريخ 2024/9/17 عام 2025 مجلس القسم بتاريخ 2025/9/8 مجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16	2.5.7	2
تقارير المراجعة الداخلية لمركز ضمان الجودة بالجامعة تم اعتمادها عام 2023 مجلس الكلية بتاريخ 17/10/2023 عام 2024 مجلس القسم بتاريخ 2024/10/15 مجلس الكلية بتاريخ 2024/10/20 عام 2025 مجلس القسم بتاريخ: 2025/10/8 مجلس الكلية بتاريخ 2025/10/21	3.5.7	3
نماذج من تقارير مراجعة منسق البرنامج للمعايير ومدى التقدم فيها وإجراءات التحسين المستمر بها تم اعتمادها عام 2023 مجلس الكلية بتاريخ 2023/8/23 عام 2024 مجلس القسم بتاريخ 2024/8/19 مجلس الكلية بتاريخ 2024/8/20 عام 2025 مجلس القسم بتاريخ 2025/8/5 مجلس الكلية بتاريخ : 2025/8/18	4.5.7	4
تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية وتم اعتمادها بمجلس القسم بتاريخ 2025/9/8 ومجلس الكلية بتاريخ 2025/9/16.	5.5.7	5