

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

القسم الثاني: الاستبيانات

رقم الصفحة	الاستبيانات	اسم المعيار	م
1	استبيان التحليل البيئي (SWOT) لكلية الحاسبات والمعلومات	التخطيط الإستراتيجي	1
2	نموذج استطلاع رأى الأطراف المعنية حول نص رؤية ورسالة الكلية المقترحة		
5	استبيان (عميد) تقييم أداء القيادة الأكاديمية	القيادة والحوكمة	2
8	استبيان تقييم القيادات الأكاديمية (وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)		
11	استبيان تقييم القيادات الأكاديمية (وكيل الكلية للدراسات العليا)		
14	استبيان تقييم القيادات الأكاديمية (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)		
17	استبيان تقييم القيادات الأكاديمية (رئيس قسم نظم المعلومات)		
20	استبيان تقييم القيادات الأكاديمية (رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات)		
23	استبيان تقييم القيادات الأكاديمية (رئيس قسم علوم الحاسب)		
26	استبيان قياس رضا الطلاب في انشطه وحده ضمان الجوده	إدارة الجودة والتطوير	3
37	استبيان حول الدورات التدريبية المقترحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	4
39	استبيان تحديد الاحتياجات والتفضيلات للدورات التدريبية		
		الجهاز الإداري	5
		الموارد المالية والمادية	6
42	استبيان استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	7
		التدريس والتعلم	8
49	استبيان رضا الطلب عن قواعد التحويل والقبول بالكلية	الطلاب والخريجون	9
50	استطلاع رأى الطلاب في المقررات الدراسية		
51	استبيان رضا الجهات التوظيفية		
52	استبيان تحديد احتياجات سوق العمل والمجتمع المدني		
53	استبيان قياس رضا خريجي أقسام الكلية المختلفة		

		البحث العلمي والأنشطة العلمية	10
54	استبيانات رضا طلاب الدراسات العليا ومدى رضاهم عن البرامج والخدمات المقدمة بالكلية	الدراسات العليا	11
59	استبيانات قياس رضا الاطراف المجتمعية عن خدمات كلية الحاسبات والمعلومات	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	12

استبيان التحليل البيئي (SWOT) لكلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية

نرجو منكم المساهمة في تطوير الخطة الاستراتيجية للكلية من خلال الإجابة على هذا الاستبيان، والذي يهدف إلى تحليل الوضع الراهن للكلية وفق منهجية SWOT (نقاط القوة – الضعف – الفرص – التهديدات).

يمكنك تسجيل الدخول إلى Google لحفظ مستوى التقدم. مزيد من المعلومات

ما هي صفتك؟

- طالب
- عضو هيئة تدريس
- خريج
- صاحب عمل

ما أبرز نقاط القوة التي تراها في الكلية؟

إجابتك

ما أبرز نقاط الضعف التي تعاني منها الكلية؟

إجابتك

ما الفرص المتاحة التي يمكن أن تستفيد منها الكلية؟

إجابتك

التهديدات أو التحديات الخارجية التي قد تؤثر على الكلية؟

إجابتك

نموذج استطلاع رأي الأطراف المعنية حول نص رؤية ورسالة الكلية المقترحة

رؤية الكلية:

تتطلع الكلية إلى الريادة محلياً وإقليمياً في مجالات علوم الحاسب ونظم وتكنولوجيا المعلومات ودعم القرار، من خلال تقديم تعليم أكاديمي وبحث علمي متميز وتنمية المجتمع معرفياً ومهارياً.

رسالة الكلية:

تهدف كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة المنوفية إلى إعداد خريج متميز في مجالات علوم الحاسب ونظم وتكنولوجيا المعلومات ودعم القرار، قادر على توظيف مكتسباته العلمية ومهاراته العملية لتلبية متطلبات سوق العمل، وإنتاج بحث علمي راقٍ، والقيام بدورها المجتمعي المستدام.

يمكنك تسجيل الدخول إلى [Google](#) لحفظ مستوى التقدم. مزيد من المعلومات

ما هي صفتك

- عضو هيئة تدريس
- عضو هيئة معاونة (معيد / مدرس مساعد)
- طالب
- خريج
- صاحب عمل / جهة توظيف

هل رسالة الكلية واضحة وسهلة الفهم؟

نعم

الى حد ما

لا

هل رؤية الكلية واضحة ومحددة؟

نعم

الى حد ما

لا

هل تُظهر الرسالة التوازن بين العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية؟

نعم

الى حد ما

لا

هل تتماشى الرؤية والرسالة مع رسالة ورؤية الجامعة؟

نعم

الى حد ما

لا

هل الرسالة والرؤية شاملة (تشمل التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع)؟

نعم

الى حد ما

لا

هل تحتوي الرسالة على ما يميز الكلية عن غيرها؟

نعم

الى حد ما

لا

هل توافق بشكل عام على صياغة الرؤية والرسالة المقترحة؟

نعم

الى حد ما

لا

2022-2023 (عميد) استبيان تقييم أداء القيادات الأكاديمية

* Indicates required question

1. * حدد فئتك

Mark only one oval.

- وكيل كلية
 رئيس قسم
 عضو هيئة تدريس
 عضو هيئة معاونة
 ادارى
 طالب

2. يشارك القيادة الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

3. يُلتزم باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالكلية والجامعة

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

4. يتعامل بعدالة ومساواة مع جميع المرؤوسين دون تحيز أو تمييز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

5. يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كلٌ حسب درجته العلمية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

6. يمتلك مهارة عالية في قيادة فريق العمل وتحفيزه

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

7. يؤمن بمبدأ تداول السلطة وتفويض المهام بشكل مناسب

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

8. يهتم بأمن وسلامة الموارد البشرية في بيئة العمل

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

9. يسعى لتبني الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

10. يتفاعل بفعالية مع المقترحات والشكاوى ويتبع نمط قيادة تشاركي محفز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

11. يعمل بجد لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

استبيان تقييم اداء القيادات (وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

* Indicates required question

1. * حدد فئتك

Mark only one oval.

- رئيس قسم
- عضو هيئة تدريس
- عضو هيئة معاونة
- ادارى
- طالب

2. يشارك القيادة الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
- ضعيف ممتاز

3. يُلتزم باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالكلية والجامعة

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
- ضعيف ممتاز

4. يتعامل بعدالة ومساواة مع جميع المرؤوسين دون تحيز أو تمييز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

5. يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كلٌ حسب درجته العلمية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

6. يمتلك مهارة عالية في قيادة فريق العمل وتحفيزه

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

7. يؤمن بمبدأ تداول السلطة وتفويض المهام بشكل مناسب

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

8. يهتم بأمن وسلامة الموارد البشرية في بيئة العمل

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

9. يسعى لتبني الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

10. يتفاعل بفعالية مع المقترحات والشكاوى ويتبع نمط قيادة تشاركي محفز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

11. يعمل بجد لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

استبيان تقييم اداء القيادات (وكيل الكلية للدراسات العليا)

* Indicates required question

1. * حدد فئتك

Mark only one oval.

- رئيس قسم
 عضو هيئة تدريس
 عضو هيئة معاونة
 ادارى
 طالب

2. يشارك القيادة الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
ضعيف ممتاز

3. يُلتزم باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالكلية والجامعة

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
ضعيف ممتاز

4. يتعامل بعدالة ومساواة مع جميع المرؤوسين دون تحيز أو تمييز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

5. يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كلٌ حسب درجته العلمية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

6. يمتلك مهارة عالية في قيادة فريق العمل وتحفيزه

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

7. يؤمن بمبدأ تداول السلطة وتفويض المهام بشكل مناسب

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

8. يهتم بأمن وسلامة الموارد البشرية في بيئة العمل

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

9. يسعى لتبني الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

10. يتفاعل بفعالية مع المقترحات والشكاوى ويتبع نمط قيادة تشاركي محفز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

11. يعمل بجد لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

استبيان تقييم اداء القيادات (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)

* Indicates required question

1. * حدد فئتك

Mark only one oval.

- عميد
 رئيس قسم
 عضو هيئة تدريس
 عضو هيئة معاونة
 ادارى
 طالب

2. يشارك القيادة الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
ضعيف ممتاز

3. يُلتزم باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالكلية والجامعة

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
ضعيف ممتاز

4. يتعامل بعدالة ومساواة مع جميع المرؤوسين دون تحيز أو تمييز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

5. يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كلٌ حسب درجته العلمية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

6. يمتلك مهارة عالية في قيادة فريق العمل وتحفيزه

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

7. يؤمن بمبدأ تداول السلطة وتفويض المهام بشكل مناسب

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

8. يهتم بأمن وسلامة الموارد البشرية في بيئة العمل

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

9. يسعى لتبني الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

10. يتفاعل بفعالية مع المقترحات والشكاوى ويتبع نمط قيادة تشاركي محفز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

11. يعمل بجد لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

(رئيس قسم نظم المعلومات) استبيان

تقييم أداء القيادات الأكاديمية

* Indicates required question

1. * حدد فئتك

Mark only one oval.

- عميد
 وكيل كلية
 عضو هيئة تدريس
 عضو هيئة مساعدة
 ادارى
 طالب

2. يشارك القيادة الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

3. يُلتزم باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالكلية والجامعة

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

4. يتعامل بعدالة ومساواة مع جميع المرؤوسين دون تحيز أو تمييز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

5. يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كلٌ حسب درجته العلمية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

6. يمتلك مهارة عالية في قيادة فريق العمل وتحفيزه

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

7. يؤمن بمبدأ تداول السلطة وتفويض المهام بشكل مناسب

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

8. يهتم بأمن وسلامة الموارد البشرية في بيئة العمل

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

9. يسعى لتبني الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

10. يتفاعل بفعالية مع المقترحات والشكاوى ويتبع نمط قيادة تشاركي محفز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

11. يعمل بجد لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

(رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات) استبيان تقييم أداء القيادات الأكاديمية

* Indicates required question

1. * حدد فئتك

Mark only one oval.

- عميد
 وكيل كلية
 عضو هيئة تدريس
 عضو هيئة معاونة
 ادارى
 طالب

2. يشارك القيادة الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

3. يُلتزم باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالكلية والجامعة

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

4. يتعامل بعدالة ومساواة مع جميع المرؤوسين دون تحيز أو تمييز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

5. يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كلٌ حسب درجته العلمية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

6. يمتلك مهارة عالية في قيادة فريق العمل وتحفيزه

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

7. يؤمن بمبدأ تداول السلطة وتفويض المهام بشكل مناسب

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

8. يهتم بأمن وسلامة الموارد البشرية في بيئة العمل

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

9. يسعى لتبني الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

10. يتفاعل بفعالية مع المقترحات والشكاوى ويتبع نمط قيادة تشاركي محفز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

11. يعمل بجد لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

(رئيس قسم علوم الحاسب) استبيان تقييم

أداء القيادات الأكاديمية

* Indicates required question

1. * حدد فئتك

Mark only one oval.

- عميد
 وكيل كلية
 عضو هيئة تدريس
 عضو هيئة معاونة
 ادارى
 طالب

2. يشارك القيادة الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس في اتخاذ القرار

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
ضعيف ممتاز

3. يُلتزم باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالكلية والجامعة

Mark only one oval.

- 1 2 3 4 5
ضعيف ممتاز

4. يتعامل بعدالة ومساواة مع جميع المرؤوسين دون تحيز أو تمييز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

5. يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، كلٌ حسب درجته العلمية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

6. يمتلك مهارة عالية في قيادة فريق العمل وتحفيزه

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

7. يؤمن بمبدأ تداول السلطة وتفويض المهام بشكل مناسب

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

8. يهتم بأمن وسلامة الموارد البشرية في بيئة العمل

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

9. يسعى لتبني الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء الأكاديمي والإداري

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

10. يتفاعل بفعالية مع المقترحات والشكاوى ويتبع نمط قيادة تشاركي محفز

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

11. يعمل بجد لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

ضعيف ممتاز

استبيان قياس رأي الطلاب في أنشطة وحدة الجودة - كلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية

يهدف هذا الاستبيان إلى قياس رأي الطلاب حول فاعلية أنشطة وحدة الجودة ودورها في نشر ثقافة الجودة ومتابعة الخطط المؤسسية. جميع البيانات سرية وتستخدم لأغراض تحسين الأداء فقط.

هل سمعت من قبل عن وحدة الجودة بالكلية؟

نعم

لا

هل حضرت أي نشاط أو ندوة لوحدة الجودة؟

نعم

لا

كيف تعرفت على أنشطة وحدة الجودة؟

البريد الجامعي

صفحات التواصل الاجتماعي

زملاء/أعضاء هيئة تدريس

لم أسمع عنها

٤٦ ما مدى وضوح أهداف وحدة الجودة بالنسبة لك؟

- واضحة جدا
- واضحة إلى حد ما
- غير واضحة

٤٧ ما مدى أهمية وجود وحدة جودة فى الكلية برأىك؟

- مهمة جدا
- مهمة
- غير مهمة

هل ترى أن الوحدة تنجح في نشر ثقافة الجودة؟

- نعم بشكل كبير
- إلى حد ما
- لا

هل استفدت بشكل عملي من أنشطة وحدة الجودة؟

- استفادة كبيرة
- استفادة متوسطة
- استفادة قليلة
- لم أستفد

هل استفدت بشكل عملي من أنشطة وحدة الجودة؟

- استفادة كبيرة
- استفادة متوسطة
- استفادة قليلة
- لم أستفد

ما تقييمك لمستوى التنظيم في أنشطة الوحدة؟

- ممتاز
- جيد
- متوسط
- ضعيف

هل يتم الإعلان عن الأنشطة بوقت كافٍ؟

- نعم دائماً
- أحياناً
- نادراً
- لا

٤٤ ما مدى تنوع الأنشطة المقدمة؟

- متنوعة جدا
- متنوعة بشكل متوسط
- قليلة التنوع

٤٥ هل تفضل أنشطة حضورية أم إلكترونية؟

- حضورية
- إلكترونية
- لا فرق

هل تفضل أنشطة حضورية أم إلكترونية؟

حضورية

إلكترونية

لا فرق

ما تقييمك لجودة المحتوى المقدم في الأنشطة؟

ممتاز

جيد

متوسط

ضعيف

هل تشعر أن الأنشطة مرتبطة بتخصصك الدراسي؟

نعم جدا

إلى حد ما

لا

هل تشجع زملاءك على حضور أنشطة الجودة؟

نعم دائما

أحيانا

لا

هل تشجع زملاءك على حضور أنشطة الجودة؟

نعم دائما

أحيانا

لا

هل ترى أن أنشطة الجودة تساهم في تطوير مهاراتك؟

نعم

إلى حد ما

لا

ما تقييمك لمدى تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع أنشطة الجودة؟

- مرتفع
- متوسط
- ضعيف
- غير موجود

هل ترى أن الوحدة تتابع تنفيذ الخطط بشكل جاد؟

- نعم دائما
- أحيانا
- لا

ما مدى رضاك عن التواصل بين الوحدة والطلاب؟

- راضٍ جدًا
- راضٍ
- محايد
- غير راضٍ

هل ترى أن الوحدة تستقبل آراء ومقترحات الطلاب؟

- نعم
- أحيانًا
- لا

ما تقييمك لمدى استخدام الوحدة للتقنيات الحديثة (استبيانات إلكترونية، ندوات أونلاين)؟

- ممتاز
- جيد
- متوسط
- ضعيف

هل ترغب فى زيادة عدد الأنشطة التى تنظمها الوحدة؟

نعم كثيراً

نعم قليلاً

لا

ما نوع الأنشطة التى تراها أكثر فائدة؟

ورش عمل تطبيقية

ندوات تعريفية

أنشطة توعوية

مسابقات طلابية

استبيان حول الدورات التدريبية المقترحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تحرص الكلية على دعم وتطوير المهارات الأكاديمية والإدارية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ومن هذا المنطلق نأمل منكم التفضل بالإجابة على هذا الاستبيان لتحديد احتياجاتكم التدريبية. جميع البيانات سرية وتستخدم لأغراض تطويرية فقط.

أولاً: البيانات الشخصية (اختياري)

الاسم..... القسم..... الدرجة الوظيفية:

معيد أستاذ أستاذ مساعد مدرس مدرس مساعد

ثانياً: تقييم الاحتياج التدريبي

1. هل ترى أن هناك حاجة لتقديم دورات تدريبية لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري؟
 نعم لا

2. ما المجالات التي ترى أنها ذات أولوية للتدريب؟ (يمكن اختيار أكثر من واحدة)

استراتيجيات التدريس الحديثة

التقويم والاختبارات

النشر العلمي وكتابة الأبحاث

استخدام نظم إدارة التعلم (مثل Moodle ، Blackboard)

التحول الرقمي والتقنيات الحديثة

الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم

أخلاقيات البحث العلمي

- إدارة الوقت وضغوط العمل
 مهارات العرض والتقديم
 أخرى (يرجى التحديد)..... :
-

ثالثاً: الأسلوب المفضل للتدريب

1. ما نوع التدريب الذي تفضله؟
 ورش عمل حضورية دورات أونلاين مباشرة
 دورات مسجلة يمكن الرجوع إليها لاحقاً مزيج من الأنواع السابقة
2. ما الفترة الزمنية الأنسب لحضور الدورات التدريبية؟
 خلال العام الدراسي خلال الإجازة الصيفية في نهاية الأسبوع
 أخرى..... :
-

رابعاً: مقترحات إضافية

1. هل لديك مقترحات لدورات أو موضوعات محددة تود أن تقدمها الكلية؟

.....
.....

2. هل لديك ملاحظات أو توصيات لتحسين خطة التدريب؟

.....
.....

استبيان تحديد الاحتياجات والتفضيلات للدورات التدريبية العام

الأكاديمي

الجهة المنفذة: مركز ضمان الجودة

ملاحظة: جميع الإجابات سرية وتستخدم لأغراض تخطيط وتطوير البرامج التدريبية فقط البيانات الشخصية

(اختياري)

• الاسم..... القسم.....

• الدرجة الوظيفية: أستاذ أستاذ مساعد مدرس مدرس مساعد معيد

بيانات الدورة (اختر/ضع علامة أمام الدورة أو الدورات التي تهتم بها) الدورات

المتاحة:

استراتيجيات التدريس الحديثة وتوظيف التكنولوجيا في التعليم – (نوفمبر 2023, 12 ساعة)

مهارات النشر العلمي وإدارة المراجع البحثية – (فبراير 2024, 10 ساعات)

التحول الرقمي واستخدام نظم إدارة التعلم (LMS) – (مايو 2024, 10 ساعات)

(يمكن اختيار أكثر من دورة)

تقييم الحاجة والأولوية

1. هل ترى أن هذه الدورات تلبى احتياجاتك التدريبية الحالية؟

• استراتيجيات التدريس الحديثة: نعم لا

• مهارات النشر العلمي وإدارة المراجع: نعم لا

• التحول الرقمي و LMS: نعم لا

2. لكل دورة، ضع درجة الأولوية من 1 إلى 5 (1 = غير مهمة، 5 = ذات أولوية عالية)

• استراتيجيات التدريس الحديثة: 1 2 3 4 5

• مهارات النشر وإدارة المراجع: 1 2 3 4 5

• التحول الرقمي وLMS : 1□ 2□ 3□ 4□ 5□

تفضيلات أسلوب وموعد التدريب

1. ما أسلوب التدريب الذي تفضله بشكل أساسي؟ (اختر واحدًا أو أكثر)

ورش عمل حضورية قصيرة (يوم/يومان)

دورة مكثفة حضورية (عدة أيام متتالية)

دورات أونلاين مباشرة (ساعات محددة)

دورات مسجلة يمكن الرجوع إليها لاحقًا

مزيج من الأنواع السابقة

2. أي الأوقات التالية تفضّل لحضور الدورة؟ (اختيار متعدد)

خلال العام الدراسي (أيام العمل)

في الإجازة الصيفية

في نهاية الأسبوع (الجمعة/السبت)

في المساء بعد الدوام

أخرى.....:

تقييم أثر متوقع ومؤشرات نجاح

في مقياس (1-5): 1 = لا أتوقع أثرًا، 5 = أتوقع أثرًا كبيرًا

• مدى تأثير دورة استراتيجيات التدريس الحديثة على تحسين جودة التدريس:

1□ 2□ 3□ 4□ 5□

• مدى تأثير دورة مهارات النشر العلمي على زيادة فرص النشر الدولي:

1□ 2□ 3□ 4□ 5□

• مدى تأثير دورة التحول الرقمي و LMS على كفاءة العمل الإداري والتعلّم الإلكتروني:

1□ 2□ 3□ 4□ 5□

- هل تود أن تُدرج مؤشرات قياس لنجاح الدورة؟ اختر ما يهملك:
- عدد الأوراق المنشورة بعد التدريب تطبيق تقنيات تدريس جديدة في المحاضرات
- رضا الطلبة عن طرق التدريس رفع كفاءة إدارة المقررات عبر LMS أخرى :
-

الحواجز والعقبات

1. ما العقبات التي قد تمنعك من الحضور؟ (اختيار متعدد)
- ضيق الوقت/الالتزامات الأكاديمية تعارض المواعيد مع التدريس
- صلاحية أو جودة المحاضرين عدم ملاءمة المكان/التجهيزات عدم وضوح الفائدة العملية أخرى.....:
2. كيف يمكن للكلية تذليل هذه العقبات؟ (اقتراحات قصيرة)
-

ملاحظات نهائية (اقتراحات عامة أو مواضيع إضافية)

.....

.....



للعام الجامعى 2024-2025 (Big Data) إستبيان عن رأى الطلاب فى مقرر

قسم نظم المعلومات

المستوى: الرابع

د/نسمه محمود

* Required

1. أسم الطالب (اختياري)

Enter your answer

2. * أسم عضو الهيئة المعاونة (المعيد) للمقرر.

Enter your answer

4. * هل المقرر مرتبط بالتخصص.



5. * هل المقرر يتضمن معلومات حديثة؟



6. * هل المقرر يوفر أمثلة عملية؟



9. * هل المقرر مفهوم؟



10. * هل المقرر عموماً جيد؟



11. * المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.



12. المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق.
* للموضوع



13. * المقرر يحفزني علي التفكير.



14. اكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في
* الحياة العلمية



15. يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول.
* المحددة المعلنة



16. * تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر.



17. تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت
* عليها قائمة محتوياته



18. * يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق



19. * تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب



20. * اشتملت المحاضرات علي حالات عملية



21. * مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب



22. * كتاب المقرر أو المذكرة يعتبر مناسباً



23. * يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر



24. * يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة



25. * اشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة

26. * يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق



27. يشجع المحاضر الطلاب علي الأسئلة والتعبير من وجهة نظرهم *



28. يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي *



29. * يبدو المحاضر ذات معرفة عالية بموضوع المقرر



30. * يقدم المحاضر امثلة وحالات علمية فعالة



31. * يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالاً



32. عضو الهيئة المعاونة دائماً علي استعداد للرد علي أي استفسارات *



33. * يبدو عضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر



34. يوفر عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك *

* ما الذى لا تجبه فى هذا المقرر؟ 35.

Enter your answer

* فى رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر. 36.

Enter your answer

Submit

Never give out your password. [Report abuse](#)

Duplicate this form to use as your own. [Duplicate it](#)

استبيان رأي مستفيدي الخدمة المجتمعية في المجتمع المدني حول مواصفات خريج برنامج نظم المعلومات

عزيزي/ مستفيد الخدمة

يقوم برنامج نظم المعلومات بكلية الحاسبات والمعلومات جامعة المنوفية بعمل استبيان لمراجعة وتحديث مواصفات خريج البرنامج وفقاً للمتغيرات التي تطرأ على سوق العمل، لذا يهدف الاستبيان إلى الاستفادة من آرائكم ومقترحاتكم القيمة لتطوير الأداء بالبرنامج علماً بأن إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة وليس هناك حاجة لذكر الاسم. يرجى اتباع التعليمات التالية:

1. قراءة بنود الاستبيان جيداً.
 2. ضع علامة (صح) في الخانة التي تعبر عن وجهة نظرك.
 3. في نهاية الاستبيان سؤال مفتوح الرجاء الإجابة عليه بإيجاز.
 4. نرجو استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة بدون الإجابة عنها.
- شاكرين لكم خالص التقدير والشكر على حسن التعاون

منسق البرنامج

بيانات أساسية

اسم الشركة أو المؤسسة.....

موقع الشركة/المؤسسة على الانترنت.....

صفة مبدئي الرأي في الشركة /المؤسسة.....

سنوات الخبرة في العمل.....

نوع المؤسسة / الشركة

قطاع حكومي () قطاع خاص () قطاع أعمال ()

تاريخ ملئ الاستبيان.....

م	موضوعات الاستبيان	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق بشدة	لا أوافق
1	لدي خريج البرنامج المهارات الأساسية التي يجب أن يكتسبها خريج هذا البرنامج.				
2	لدي خريج البرنامج المهارات الفنية اللازمة لأداء العمل.				
3	لدي خريج البرنامج القدرة على أداء المهام التي يتكفون بها.				
4	لدي خريج البرنامج المعارف والمعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة.				
5	هل أنت راغب عن كفاءة خريج ال برنامج.				
6	يتمكن خريج البرنامج بمهارات الاتصال الفعال والعمل بروح الفريق اللازمة لأداء مهام العمل.				

مقترحات سيادتكم:

ما هي أهم جوانب القوة في الخريج؟

ما هي نقاط الضعف في الخريج؟

ما هي متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل؟

إستبيان رضا الطلاب عن قواعد التحويل والقبول بالكلية 2023

تعليمات عامة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة،

نرجي قراءة البنود التالية بعناية، وتحديد درجة رضاك عن كل بند باختبار الإجابة التي تعبر عن رأيك بصدق.

جميع الإجابات تُعامل بسرية تامة وتُستخدم فقط لأغراض تحسين الأداء.



sarrahbatt81@gmail.com يُبدّل الحساب

غير مشترك

* تشير إلى أنّ السؤال مطلوب

ما مدى رضاك عن وضوح قواعد القبول بالكلية؟ *

راضٍ جدًا

راضٍ

غير راضٍ

ما مدى رضاك عن وضوح قواعد التحويل من وإلى الكلية؟ *

راضٍ جدًا

راضٍ

غير راضٍ

ما مدى رضاك عن سهولة الوصول إلى المعلومات سواء من دليل الطالب أو موقع الكلية؟ *

راضٍ جدًا

راضٍ

غير راضٍ

ما مدى رضاك عن مرونة الإجراءات أثناء القبول أو التحويل من وإلى الكلية؟ *

راضٍ جدًا

راضٍ

غير راضٍ

ما مدى رضاك عن توفر الدعم والإرشاد أثناء القبول أو التحويل؟ *

راضٍ جدًا

راضٍ

غير راضٍ

محو النموذج

إرسال

استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية

1 - الهدف من الاستبيان:

يهدف هذا الاستطلاع إلى قياس رضا الطلاب نحو المقررات الدراسية المقدمة بالقسم، من حيث محتوى المقرر، ارتباطه بالتخصص، حداثة المعلومات، الأمثلة العملية، أسلوب المحاضرات، التزام المحاضر وعضو الهيئة المعاونة، إضافةً إلى مدى استفادة الطلاب من المقرر في التطبيق العملي. وذلك بهدف تحديد نقاط القوة وفرص التحسين التي تسهم في تطوير العملية التعليمية بالمقررات.

2 - عناصر التقييم (الأسئلة):

اشتمل الاستبيان على العناصر التالية:

1. هل المقرر مشوق؟
2. هل المقرر مرتبط بالتخصص؟
3. هل المقرر يتضمن معلومات حديثة؟
4. هل المقرر يوفر أمثلة عملية؟
5. هل المقرر يقابل توقعاتك؟
6. هل المقرر مفيد في التطبيق العملي؟
7. هل المقرر مفهوم؟
8. هل المقرر عموماً جيد؟
9. للمقرر أهداف واضحة ومعلنة.
10. يزودني المقرر بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
11. المقرر يحفزني على التفكير.
12. أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيده في الحياة العملية.
13. يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المعلنة.
14. تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر.
15. تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي تشتمل عليها القائمة.
16. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
17. تضمنت المحاضرات مشاركة من جانب الطلاب.
18. اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
19. مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
20. كتاب المقرر أو المذكرة يعتبر مناسباً.
21. يلتزم المحاضر بمحتويات المقرر.
22. يلتزم المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
23. أشعر بأن المحاضر مستعد جيداً للمحاضرة.
24. يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
25. يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن آرائهم.
26. يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
27. يبدو المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر.
28. يقدم المحاضر أمثلة وحالات علمية فعالة.
29. يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالاً.
30. عضو الهيئة المعاونة مستعد دائماً للرد على أي استفسارات.
31. يبدو عضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر.
32. يوفر عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة.
33. ما الذي لا تحبه في هذا المقرر؟ نص طويل
34. في رأيك، كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟ نص طويل

استبيان رضا الجهات التوظيفية

الجهة: كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية

الغرض: قياس مدى رضا جهات التوظيف عن كفاءة خريجي الكلية وأدائهم في بيئة العمل.



تبيد الحساب sarrahbatt81@gmail.com

غير مشترك

يرجى تقييم أداء خريجي الكلية في النقاط التالية (1 = ضعيف، 5 = ممتاز):

5	4	3	2	1	
<input type="radio"/>	المعرفة الأكاديمية				
<input type="radio"/>	المهارات التقنية (برمجة، نظم، شبكات...)				
<input type="radio"/>	مهارات التواصل				
<input type="radio"/>	العمل ضمن فريق				
<input type="radio"/>	مهارات حل المشكلات				
<input type="radio"/>	القدرة على التعلم والتطوير الذاتي				
<input type="radio"/>	الالتزام والانضباط في العمل				

ما أبرز نقاط القوة التي لاحظتموها في خريجي الكلية؟

إجابتك

ما أبرز نقاط القوة التي لاحظتموها في خريجي الكلية؟

إجابتك

ما أبرز الجوانب التي تحتاج إلى تحسين أو تطوير؟

إجابتك

هل تصحون بتوظيف خريجين آخرين من نفس الكلية مستقبلاً؟

نعم

لا

هل لديكم اقتراحات لتطوير المناهج بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل؟

إجابتك

محرر النموذج

إرسال

استبيان تحديد احتياجات سوق العمل والمجتمع المدني

الجهة: كلية الحاسبات والمعلومات – جامعة المنوفية

الغرض: تحديد المهارات والمعارف التي يحتاجها سوق العمل من خريجي الكلية



sarrahbatt81@gmail.com [تبدل الحساب](#)

غير مشترك

* [تشر إلى سؤال مطلوب](#)

ما هي أهم المهارات التقنية المطلوبة في المتقدمين للعمل لديكم؟ *

برمجة (Python, Java, etc)

تحليل البيانات والشكاء الاصطناعي

أمن المعلومات

تطوير تطبيقات الويب

إدارة قواعد البيانات

الحوسبة السحابية

Problem Solving

أخرى: _____

ما هي أهم المهارات غير التقنية التي يتحدثون عنها في المريجيين؟ *

العمل الجماعي

مهارات التواصل

التفكير النقدي

القيادة

الالتزام والانضباط

أخرى: _____

هل ترون أن خريجي الكلية لديهم الكفاءة الكافية للعمل لديكم؟ *

نعم

لا

إلى حد ما

ما هي أوجه القصور التي تلاحظونها في خريجي الكلية عند التقديم للعمل؟

إجابتك: _____

ما المهارات أو الموضوعات التي تقترحون إضافتها للمقررات الدراسية؟

إجابتك: _____

هل ترغبون في التعاون مع الكلية في تدريب الطلاب أو توجيههم مهدياً؟ *

نعم

لا

إذا كانت الإجابة نعم، يرجى ذكر نوع التعاون المطلوب:

أخرى: _____

محو النموذج

إرسال

استبيان قياس رضا خريجي أقسام الكلية المختلفة – كلية الحاسبات والمعلومات

العرض: تقدم رضا الخرجين عن الدراسة بأقسام الكلية المختلفة ومدى استقائهم منها في الحياة العملية



sarrahbatt81@gmail.com [تبداء الحساب](#)

غير مشترك

الاسم (اختياري)

إحداثك

سنة التخرج

إحداثك

جهة العمل الحالية

إحداثك

الوظيفة الحالية

إحداثك

كيف تقيم جودة المناهج الدراسية التي درستها؟

ممتازة

جيدة

متوسطة

ضعيفة

إلى أي مدى ساعدتك الدراسة في الكلية على اكتساب المهارات المطلوبة لسوق العمل؟

بدرجة كبيرة

إلى حد ما

بدرجة قليلة

لم تساعد

كيف تقيم الخدمات الطلابية والدعم الأكاديمي الذي حصلت عليه أثناء الدراسة؟

ممتاز

جيد

مقبول

ضعيف

ما تقييمك لمستوى أعضاء هيئة التدريس من حيث الكفاءة والدعم العلمي؟

ممتاز

جيد

مقبول

ضعيف

هل ساعدك التدريب الصيفي أو مخروعات التخرج في تأهيلك لسوق العمل؟

نعم

إلى حد ما

لا

هل ترغب في المشاركة في أنشطة الكلية مثل التدريب، الإرشاد المهني، تطوير المناهج؟

نعم

لا

محرر النموذج

إرسال

استبيان رضا طلاب الدراسات العليا

هذا الاستبيان يهدف إلى قياس مدى رضا طلاب الدراسات العليا عن البرامج والخدمات في كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة المنوفية.

* Indicates required question

1. Email *

2. نوع البرنامج *

Mark only one oval.

- دبلوم
- ماجستير
- دكتوراه

3. القسم العلمي *

Mark only one oval.

- تكنولوجيا المعلومات
- علوم الحاسب
- نظم المعلومات

4. العام الأكاديمي للالتحاق بالدراسات العليا *

5. * أهداف البرنامج واضحة ومعلنة

Mark only one oval.

- موافق جدًا
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقاً

6. * محتوى المقررات يعكس التطورات الحديثة في المجال

Mark only one oval.

- موافق جدًا
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقاً

7. * يوجد تنوع كافٍ في المقررات الاختيارية

Mark only one oval.

- موافق جدًا
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقاً

8. *المشرف يتعاون ويوجهني في الجانب العلمي

Mark only one oval.

- موافق جدًا
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقًا

9. *يتم الرد على استفساراتي خلال وقت مناسب

Mark only one oval.

- موافق جدًا
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقًا

10. *يتم مناقشة التقدم في البحث بشكل منتظم

Mark only one oval.

- موافق جدًا
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقًا

11. * الموارد (معامل – مكتبة – إنترنت) كافية ومناسبة

Mark only one oval.

- موافق جداً
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقاً

12. * الإجراءات الإدارية (تسجيل – أوراق) فعالة وسلسة

Mark only one oval.

- موافق جداً
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقاً

13. * أشعر بالرضا العام عن تجربتي في الدراسات العليا

Mark only one oval.

- موافق جداً
- موافق
- محايد
- غير موافق
- غير موافق إطلاقاً

14. هل لديك أي ملاحظات أو مقترحات؟

استبيان قياس رضا الاطراف المجتمعية عن خدمات كلية الحاسبات والمعلومات

في إطار سعي كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة المنوفية - لتحسين خدماتها وتلبية احتياجات المجتمع، نرجو منكم المشاركة في هذا الاستبيان لقياس مستوى رضاكم عن الخدمات المختلفة. جميع البيانات سرية وتستخدم لأغراض التطوير والتحسين فقط.

When you submit this form, it will not automatically collect your details like name and email address unless you provide it yourself.

* Required

1. * ما هي فئتك؟ *

- جهة مجتمعية
- ولي أمر
- صاحب عمل
- خريج

2. * كيف تقيم جودة البرامج التعليمية بالكلية؟ *

- راض جداً
- راض إلى حد ما
- غير راض

3. ما أكثر ما أعجبك في البرامج التعليمية؟

Enter your answer

4. ما الذي تقترح تطويره في البرامج التعليمية؟

Enter your answer

5. هل وجدت توافقاً بين المناهج واحتياجات العمل؟

- نعم
- لا
- إلى حد ما

6. ملاحظات إضافية حول البرامج التعليمية؟

Enter your answer

7. كيف تقيم الخدمات المجتمعية المقدمة؟

- راض جداً
- راض إلى حد ما
- غير راض

8. ما الأنشطة المجتمعية التي تعرفها عن الكلية؟

Enter your answer

9. ما الذي تتوقعه من الكلية لخدمة المجتمع؟

Enter your answer

10. هل حضرت فعاليات مجتمعية نظمتها الكلية؟

- نعم
- لا

11. ملاحظات إضافية حول الخدمات المجتمعية:

Enter your answer

12. كيف تقيم الدعم الطلابي المقدم من الكلية؟

- راض جداً
- راض إلى حد ما
- غير راض

13. ما الخدمات الطلابية التي تعرفها؟

Enter your answer

14. ما الذي تتمنى تحسينه في الدعم الطلابي؟

Enter your answer

15. هل استفدت من خدمات الدعم الطلابي بالكلية؟

نعم

لا

16. ملاحظات إضافية حول الدعم الطلابي:

Enter your answer

17. كيف تقيم البنية التحتية والتجهيزات في الكلية؟

راضٍ جداً

راضٍ إلى حد ما

غير راضٍ

18. ما أهم نقاط القوة في البنية التحتية؟

Enter your answer

19. ما أبرز المشكلات أو التحديات التي لاحظتها؟

Enter your answer

20. هل ترى الحاجة لتوسعات أو تجديدات؟

نعم

لا

21. ملاحظات إضافية حول البنية التحتية:

Enter your answer

22. الاسم (اختياري):

Enter your answer

23. جهة العمل أو الانتماء:

Enter your answer

24. رقم التليفون للتواصل:

Enter your answer

25. البريد الإلكتروني (اختياري):

Enter your answer

26. أي ملاحظات عامة أخرى:

Enter your answer