



السيد الدكتور/ المدير التنفيذي لبرنامج هندسة التحكم الصناعية

تحية طيبة وبعد ،،،

في إطار إعداد وصياغة سياسات التعليم و التعلم ببرنامج هندسة التحكم الصناعية ، مرفق لسيادتكم الصيغة المقترحة
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

مقدمه لسيادتكم منسق معيار التعليم و التعلم بالبرنامج

(د /محمد ابراهيم عبده)

سياسات التعليم والتعلم لبرنامج هندسة التحكم الصناعية

المحتويات

اولا: مقدمة : مفهوم التعليم والتعلم .

ثانيا: سياسات التعليم و التعلم.

ثالثا: المراجعة الدورية لسياسات التعليم و التعلم الدورية.

أولا : مقدمة : مفهوم التعليم والتعلم

✓ مفهوم التعليم

مفهوم التعليم هي عملية تفاعلية تنتقل فيها الخبرات والمهارات والمعارف والمعلومات من المعلم إلى ذهن المتلقي المتعلم، الذي يرغب في التعليم. ويمكن تعريفها على أنها ذلك العملية التي تهدف إلى إيصال هذه المعلومات بشكل مباشر للمتعلم. مفهوم التعليم يشير إلى أن التعليم غير مقيد بسن محدد، فالإنسان يتعلم طوال حياته ويكتسب خبرات جديدة إلى أن يموت. مفهوم التعليم هو معرفة شيء لم يكن الشخص يعرفه من قبل، هو إزالة الجهل بالشيء لنضع محلة العلم به ومعرفته.

✓ مفهوم التعلم

عبارة عن سلوك شخصي يقوم به الفرد، لاكتساب المعلومات والخبرات والمهارات والمعرفة. ويستطيع الفرد من خلال أداء عمل ما أن يتعلم، فالمتعلم هنا هدفه هو مفهوم التعلم. سواء عن طريق البحث عن الأدوات المناسبة، التي توفر له المعلومات من خلال المدارس. ومن خلال المعاهد، ومن خلال الكتب، والإنترنت، ومن خلال التدريب والممارسة والخبرات وغيرها من الأدوات التعليمية. كما يمكن دعم القول بأن التعلم له علاقة وثيقة وقوية بعملية التعليم.

ثانيا: سياسات التعليم و التعلم

يتبنى برنامج هندسة التحكم الصناعية سياسات فعالة و ناشطة لضمان أن البرنامج التعليمي له يحقق مستويات عالية للتعليم و التعلم التي تضمن إمداد سوق العمل بإحتياجاته

من مخرجات البرنامج و توفير المواصفات التي ينبغي أن يتحلى بها الخريج من قدرة على التفكير الخلاق و الإبداع و الابتكار وذلك من خلال اتباع السياسات الآتية :

1. الإنتقال من نمط التعليم التقليدي إلى نمط التعليم الفعال والنشط حيث لا يمكن أن يطور المجتمع باعتماده على نفس الخطوات القديمة المتبعة في العملية التعليمية، لذلك لابد أن يحدث العديد من التحديثات ومنها الطريقة التي يتلقى بها الطالب للمعلومات.

2. تبني سياسة التعلم الذاتي وما يتبعه من توفير مكتبة متطورة تكفي لأعداد الطلاب ومجهزة بالمراجع.

3. تطوير وتجهيز معامل الكلية التخصصية ومعامل الحاسب الآلي.

4. التوسع في توفير الاتصال بشبكة المعلومات.

5. تهيئة الجو النفسي المناسب للطلاب و توفير كافة التسهيلات الخاصة بذلك.

6. الاعتماد علي المقررات الالكترونية في التعلم عن طريق تحويل بعض من مقررات البرنامج للصورة الالكترونية.

7. تطوير التدريب الصيفي وزيادة فاعليته.

و لكي يتم تحقيق هذه السياسات يجعل من الضروري تطوير المنظومة التعليمية و تتلخص سياسات التعليم و التعلم بالبرنامج في ثلاث محاور :

1. محاور سياسات التعليم والتعلم

المحور الأول :تطوير و زيادة كفاءة بيئة التعليم و التعلم

تتركز عملية التطوير و تحسين جودة و كفاءة البيئة التعليمية من تعليم و تعلم على مجموعة من المحاور الفرعية التي يمكن تحديدها في الآتي:

1. تحديد معايير إختيار و دعم أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و ذلك من خلال:-

✚ الحرص الدائم على إختيار المتميز من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من ذوي التخصصات المناسبة و الكفاءة العلمية و العملية.

✚ وضع الخطط المستقبلية لإستكمال نسب أعضاء هيئة التدريس لمحاولة سد النقص في أعضاء هيئة التدريس بتشجيعهم و دعمهم ماليا ومعنويا للحصول بما يضمن وجود العدد الكافي طبقا للنسب التي تقرها معايير الجودة وكذلك ضمان تحقيق التواصل المطلوب بين الأجيال العلمية المختلفة.

2. تحسين أداء هيئة التدريس و معاونيهم و ذلك من خلال:-

✚ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بتشجيعهم ودعمهم للمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية بالجامعات المصرية لما له من أثر إيجابي على العملية التعليمية.

✚ توفير الإمكانات والبيئة المناسبة لأعضاء هيئة التدريس للقيام بمهامهم التدريسية بتطوير المعامل والورش و الفصول تطويراً جيداً.

✚ تقديم الدعم المطلوب لتطوير المناهج الدراسية وإستخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية.

✚ توفير وسائل الحصول على المعلومات المكتبية ووسائل الإتصال الإلكتروني في أبحاث الطلاب و الهيئات التدريسية.

3. تطوير مصادر التعليم و التعلم و ذلك من خلال:-

تخصيص كل ما يلزم من موارد بشرية أو مادية وتقنية لدعم القسم و تحديث
المعامل والمكتبات ووسائل التعليم المختلفة وقاعات الدرس والمدرجات والمكتبة
لتحقيق أعلى كفاءة في العملية التعليمية.

المحور الثاني: التطوير المستمر للبرنامج التعليمي:

نظرا للتطور السريع الذي يحدث في سوق العمل و متطلباته المتنامية المستمرة و
المتنوعة

تُحتم أهمية كبيرة لتنمية قدرات الطلاب الأكاديمية والمهنية و كذلك المهارات العامة و
ذلك من خلال التطوير المستمر للبرنامج التعليمي و يتركز هذا المحور على مجموعة
محاور فرعية يمكن تحديدها في الآتي:

1. الإِعتماد على أنماط حديثة في التعليم و التعلم و ذلك من خلال:-

توفير التمويل اللازم لتطوير البرنامج من خلال تطوير لمناهج و أساليب التعليم و
التعلم غير التقليدية و طرق التقويم (مكتبة متطورة تجهيز المعامل التخصصية و
معامل الحاسب الآلى توفير شبكة معلومات – الزيارات الميدانية مشاريع بحثية
ورحلات علمية- -).

الحرص على توفير سياسات تعليمية متنوعة و حديثة لتنمية قدرات الطالب على
القيام بتحصيل المعارف و المهارات المختلفة.

تحويل مقررات البرنامج للصورة الإلكترونية وتطبيق التعليم الإلكتروني عن بعد
والتعليم الهجين

توجد معامل متخصصة بالبرنامج لمعظم المقررات الدراسية.

2. ربط البرنامج التعليمي بمتطلبات سوق العمل و ذلك من خلال:-

✚ الالتزام باستمرار وتطوير البرنامج التعليمي (مقررات تدريسية , معامل تخصصية , قاعات تدريس , وسائل تعليمية) ليغطي إحتياجات سوق العمل.
✚ استحداث أنماط ووسائل حديثة تتمشي مع التطورات الحديثة لمتطلبات سوق العمل.

المحور الثالث :الالتزام باستمرار التقويم الشامل لجميع جوانب العملية التعليمية:

يرتكز هذا المحور على تنفيذ وأتباع أساليب عالية الكفاءة لتقييم وقياس جودة التعلم لدى الطلاب واتخاذ كافة الاجراءات والقرارات التصحيحية لعلاج القصور والاطفاء ويتم ذلك من خلال استطلاعات رأى الطلاب فى مواصفات البرنامج والمقررات ودراسة مقترحات التحسين والتطوير ومراجعة البرنامج بشكل دورى للوصول الى المواصفات المطلوبة للبرنامج وللمساعدة فى ذلك يتم مراعاة:

✚ الاعلان عن نتائج اعمال السنة لطلاب البرنامج.
✚ وضع الية التظلم من نتائج اعمال السنة و الامتحانات .
✚ الاهتمام بالية الشكاوي للتعبير عن جميع مشاكل الطلاب والتحقق منها بشفافية ومصادقية كاملة.

✚ عقد لقاءات دورية بين اعضاء مجلس ادارة البرنامج والطلبة للاستماع لارائهم في كل ما يخص العملية التعليمية.

ثالثا : المراجعة الدورية لسياسات التعليم و التعلم

حفاظا على مستوى الجودة للعملية التعليمية بالبرنامج يتطلب مراجعة وتحديث هذه السياسات بشكل دورى اذا ما دعت الحاجة لذلك ويتم ذلك فى ضوء:

1. نتائج التقويم السنوى المستمر للفاعلية التعليمية فى ضوء نتائج الاستبيانات الموجهة الى الطلاب واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 2. عند حدوث تغيير فى رؤية ورسالة واهداف البرنامج.
 3. عند تغيير المعايير الاكاديمية ونواتج التعليم المستهدفة من البرنامج.
 4. عند وجود توجيهات من المستوى الاعلى متمثلا فى لجنة القطاع الهندسى والهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد.
- ويكون ذلك على النحو التالى(الاية المراجعة):

1. يتم مناقشة اى من المستجدات المذكورة عالياه فى اجتماع لمجلس ادارة البرنامج.
2. يقوم مجلس ادارة البرنامج بدراسة المستندات ويقترح التعديلات والتحديثات الواقعة على هذا السياسات.
3. يتم عقد اجتماع موسع برئاسة المدير التنفيذى للبرنامج وحضور كل من السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وممثلين من طلابالبرنامج و الخريجين حيث يتم عرض التعديلات المقترحة على سياسات التعليم والتعلم للمناقشة وابداء أى ملاحظات ثم يتم طرح ورقة استبيان رأى على كل الحضور لعمل أستبيان بخصوص الموافقة أو اقتراح أى تعديلات.ورقة استبيان خارجى على بعض الجهات الخارجية ذات الصلة مثل الخريجين وبعض الشركات.
4. يتم تحديث وتعديل سياسات التعليم و التعلم وفقا لما جاءت به نتائج هذا الاستبيان.
5. يتم عرض سياسات التعليم والتعلم فى صورتها المعدلة على مجلس ادارة البرنامج لاعتمادها و اقرارها .

