



محاضر البحث التطبيقي للفرقة الرابعة اسس بناء برنامج الانتقاء

الاستاذ الدكتور
ابراهيم محمود غريب
استاذ بكلية التربية الرياضية

برنامج الالتقاء :



تمثل المحددات البيولوجية والسيكولوجية الاستعدادات الخاصة أهم العوامل التي يتأسس عليها البرنامج الجيد للالتقاء وتشكل في مجموعها المؤشرات الرئيسية للتنبؤ بالمستوى الرياضي الذي يمكن أن يحقق اللاعب الناشئ فمن الناحية التطبيقية لا يوجد برنامج موحد يمكن استخدامه في جميع الأنشطة الرياضية لاختلاف طبيعة ومتطلبات كل نشاط رياضي



لا يوجد برنامج موحد للانتقاء بالنسبة لنشاط رياضي معين وعلى سبيل المثال تختلف الآراء حول الكرة التي يمكن بواسطتها انتقاء اللاعبين

وتتعدد هذه الطرق ما بين طرق ذاتية وطرق موضوعية وبالرغم فهناك مجموعة من العوامل والأسس والشروط والإجراءات العامة التي يتأسس عليها أي برنامج جيد للانتقاء التي يمكن الاسترشاد بها عند وضع البرنامج الانتقاء في النشاط

المسلمات التي يقوم عليها برنامج الإنتقاء :-



يقوم برنامج الانتقاء على بعض المسلمات التي يجب أن تكون واضحة أما من يتولا وضع برنامج الانتقاء وهذه المسلمات هي امكانية وصول الرياضي الناشئ إلى المستويات الرياضية العالية التي تصبح أفضل إذا أمكن من البداية اختيار نوع النشاط الرياضي الذي يتلائم مع امكاناته الوراثة المكتسبة

و لكل نشاط متطلبات نفسيه وبدنية لابد أن تتوفر في اللاعب الناشئ حتى يمكن من تحقيق مستويات عالية في هذا النشاط ويمكن التنبؤ باستعدادات الناشئ وقدراته وما يمكن أن يحقق من مستوى رياضي في المستقبل من خلال الاختبارات والمقاييس الجيده أثناء مرحلة الانتقاء والإعداد والتدريب وتتأسس عملية الانتقاء على عامل واحد

شروط برنامج الانتقاء الجيد :



- ▼ أن يكون للبرنامج أهداف محددة
- ▼ وأن يقوم برنامج الانتقاء على أساس الدراسة الشاملة والمتكاملة لجميع جوانب شخصية اللاعب ويتصف بالاستمرارية طوال فترة الأعداد المتصل للاعب
- ▼ وأن تتصف الاختبارات المستخدمة في الانتقاء بالصدق والثبات والموضوعية ويتم تقويم الجوانب المختلفة بطرق واختبارات متعددة
- ▼ ولاقتصر على اختبار أو طريقه واحده والتفاهم والتدقيق لجميع العوامل الشخصية والبيئية المرتبطة بالوصول إلى المستويات الرياضية العالية
- ▼ ويجب أن يتوفر عامل الاقتصاد في الوقت والتكاليف بقدر الإمكان

المراحل التي يتضمنها برنامج الانتقاء :



- ▼ الانتقاء المبدئي وهو التعرف على الموهوبين
- ▼ ويتم من خلال الملاحظة العابره خلال النشاط الرياضي لانتقاء من يتوسم فيهم الموهبة
- ▼ ويعتمد في هذا مع خبره الشخصية للقائم للانتقاء
- ▼ وكذلك الملاحظة المنتظمة والتي تعتمد على بيانات رسمية أو غير رسمية عن الناشئ
- ▼ ودراسة السجلات الرياضية للاعبين الناشئين
- ▼ وكذلك إجراء اختيارات القبول التي يعلن عنها قبل بدء موسم التدريب بفترة كافية وحيث يصل الاعلان على اكبر عدد من الناشئين



- وأن يتم الأعداد الجيد لتنظيم واداء برنامج الانتقاء مثل الفحوص الطبية لتحديد الحالة الصحية للناشئي
- وكذلك امراض القلب والجهاز العصبي وتحديد العمر البيولوجي
- وقياس مدى انحرافه من العمر الزمني
- والقياسات الجسمية الأنتروبومترية تتمثل في الطول الكلي للجسم
- الحيوية والوزن وطول الطرف العلوي والسفلي بما في ذلك طول القدم والجذع والذراع والكف
- ومحيط الصدر والوسط والحوض وعرض الكتفين والصدر
- وكذلك قياس نسبة القياس الجسمية مثل نسبة الوزن إلى الطول تحديد نسبة السمنة
- وقياس مستوى الصفات البدنية ويقتصر القياس على القوة والسرعة والتحمل والمرونة

- أما الانتقاء الخاص تتطلب إعداد طويل المدى تتراوح ما بين سنة إلى سنتين وهدفها انتقاء أفضل الناشئين الذين نجحوا في الاختبارات من خلال التنبؤ بنمو الصفات التي تلعب دوراً هاماً في تحقيق المستويات الرياضية العالية
- ويدل ارتفاع مستوى النمو على زيادة الموهبة الرياضية لدى الناشئين وهذه المستويات تتمثل في الصفات البدنية الخاصة ومستوى الكفاءة البدنية وسرعة استعادة الشفاء والسمات النفسية والمرتبطة
- ويدل هذا التقدم على نمو موهبة الناشئ وما يحققه من نتائج في نشاطه الرياضي بالنسبة للتدريب أو المناقشة
- هذا راجع إلى مستوى الانجاز وسرعته وثبات الانجاز
- ويجب أجواء قبل منتصف المرحلة التدريبية
- أما بالنسبة للانتقاء التأهيلي وهدفها دقة امكانية الناشئ وانتقاء الناشئ الأكثر كفاءة لتحقيق المستويات الرياضية العالية
- ويتركز الاهتمام في هذه المرحلة على تقويم بعض الجوانب مثل الخصائص والمورفولوجية ومشتوى نمر الناشئ وسرعة نوعيته استعادة الشفاء والسمات النفسية ومعدل سرعة التحسن في المهارات الرياضية الخاصة بنوع النشاط الرياضي 0

تتظيم وإدارة البرنامج:



برنامج الانتقال الجديد يتطلب

- ▼ تعبئة الجهود والتخطيط السليم
- ▼ وتوزيع الأعمال والمسؤوليات والاختصاصات
- ▼ والفهم الجيد لكثير من الجوانب النفسية والادارية لضمان الحصول مع أكبر درجة من دقة وثبات النتائج لتجنب كثير من المشكلات والأخطاء لتوفير الوقت والجهد
- ▼ والمشرف على البرنامج مسئولين على درجة عالية من الكفاءة وعلى دراية كاملة بالأسس العلمية وذلك لتحديد أهداف البرنامج وجوانبه

✔ وتحديد الاختبارات والمقاييس اللازمة في رياضة كرة اليد
✔ وإعداد الأدوات والإمكانات اللازمة والعمل على توفيرها من خلال إجراء
الاختبار

- ✔ والأشخاص المساعدين في التنفيذ ويشترط أن يكونوا من ذات الكفاءة
- ✔ وأدوات القياس لابد أن تكون مطابقة للمقاييس والمعايير الدولية
- ✔ وبطاقات التسجيل
- ✔ وتوفير النواحي المالية
- ✔ وتوفير عوامل الأمن والسلامة
- ✔ وكذلك اعداد المكان عدد العينة
- ✔ والتوقيات اللازمة
- ✔ وكذلك اعداد الملاعب والأجهزة
- ✔ وبالتالي يمكن تحديد العوامل المؤثرة في دقة عمليات القياس وعدم توحيد
ظروف القياس ولابد أن يتوفر في بطاقة التسجيل البساطة والوضوح وأن
تساعد على سرعة التسجيل الدقة

مرحلة تنفيذ البرنامج



- ❖ لا بد ان ترتب الأجهزة والأدوات
- ❖ وكذلك كل جهاز في مكانة
- ❖ ويتم الانتقال من الاختبار إلى اختبار بسهولة دون ضياع الوقت
- ❖ وكذلك استقبال
- ❖ وتقديم المفحوصين في الموعد المحدد
- ❖ وتسجيل بياناتهم الأولية
- ❖ وإعطائهم فكرة مبسطة عن الهدف من عملية الانتقاء
- ❖ ويتم تقسيم المفحوص إلى مجموعات
- ❖ وتعيين مشرف لكل مجموعة لمرافقتهم طوال فترة الاختبار
- ❖ وكذلك تهيئة الجسم والأجهزة الحيوية الداخلية للعمل بجمع البيانات من خلال الاختبار ومراجعة البيانات للتأكد من استعمالها وتعد البيانات للتحليل والمعالجة الإحصائية

الاختبارات والمقاييس في برنامج الانتقاء :

❖ قياسات جسمانية انثروبومترية

❖ اختبارات لقياس الصفات البدنية

❖ اختبارات الوظيفية لأجهزة الجسم

❖ اختبارات المهارية

❖ اختبارات القدرات الحركية

❖ اختبارات السمات النفسية

❖ اختبارات القدرات الخاصة

❖ وبالتالي يجب أن يكون مناسباً لمن وصع لهم من حيث العمر والقدرة ,

❖ ان يكون سهل التطبيق ومفهوم ويستغرق تطبيقه زمن مناسب

❖ ولا يتطلب تكاليف كبيره ولايكون معقد وأن يطبق بطريقة صحيحة

❖ وفهم التعليمات الخاصة بكل اختبار

❖ وإجراء تجربة استطلاعية للتعرف على الصعوبات والخطوات السلمية

❖ واستعمال ادوات دقيق للاختبار

❖ فلا بد ان يتوفر في الاختبار الصدق والصدق الظاهر وصدق المحتوى وصدق التنبؤ وصدق التكوين الفردي

والصدق التلازمي وثبات الاختبار وكذلك إعادة الاختبار والصور المتكافئة وطريق التجزئة النصقية وكذلك

موضوعية الاختبار من خلال ثقلين الاختبار ومعايير الاختبار 0

كيفية تقويم الناشئ :



- **بانتهاء برنامج الانتقاء يواجه المسئولون عن البرنامج**
- **مشكلة تنظيم البيانات التي حصلوا عليها وكيفية تبويبها ووضعها في الشكل المناسب الذي يساعد في تفسيرها ورسم صورة كاملة وواضحة لشخصية الناشئ لقدراته واستعداداته**
- **ويجب تصميم بطاقة يدون بها جميع البيانات ونتائج الاختبارات لكل ناشئ على حدى**
- **و كل مايتصل بالناشئ يمكن حفظها والعودة اليها كلما دعت الضرورة إلى ذلك**
- **ويمكن استخدامها في تتبع حالة الناشئ خلال جميع مراحل الانتقاء وحياته الرياضية**
- **ويجب أن تشتمل على بيانات عامة عن الناشئ الاسم وتاريخ الميلاد وعنوان السكن والحالة التعليمية واسم النادي والنشاط الرياضي الممارس وتاريخ إجراء الاختبار وبيانات عم الحالة الصحية ونتيجة الفحوص الطبية وبين عمره البيولوجي والزمني والجوانب المورفولوجية للناشئ كالتطول والوزن وعن صفاته البدنية وعن خصائصه الوظيفية وميوله واتجاهاته واستعداداته والقدرات الخاصة للناشئ 0**

العمر المناسب للبدء في ممارسة النشاط الرياضي 0

يتحدد بالإجابة الصحيحة على هذا السؤال

من خلال معيارين أساسيين

الأول هو العمر الزمني

والثاني هو العمر البيولوجي

ومن المهم في عملية الانتقال هو مدى تطابق العمر الزمني مع

العمر البيولوجي وفي البداية يختار الثاني على أساس عمره

الزمني المناسب للبدء في ممارسة نشاط كرة اليد يتعلم في 9

سنوات ويتخصص في 11 سنة وهذا بقدرة المدرب القائم

بعملية الانتقال وترتبط بالفروق الفردية وسرعة النمو بين

فترات العمر الزمني 0



اللهم لك الحمدُ كما ينبغي لجلال
وجهك وعظيم سلطانك، لك الحمدُ

مع
تمنياتي
بالتوفيق