



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه الاقتصاد المنزلي

القسم الذي يتبعه البرنامج: التغذية وعلوم الاطعمة العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

القسم الذي يتبعه المقرر التغذية وعلوم الاطعمة تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: احصاء وتحليل التجارب الرمز الفرقة/ المستوى: الثانية دكتوراه

الكودي: HEPHNFS(21)3

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٣ وحدة الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims ان يلم الطالب بالتعريفات الاحصائية ووظيفة الاحصاء وتحديد العينات العشوائية والمتعددة المراحل وايضا جمع وتلخيص وعرض البيانات ومعرفة مقاييس التوسط والتشتت.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

١. يحدد العديد من الموضوعات في مجال الاحصاء وتحليل التجارب من خلال التغذية التي تفتح ذهن الطالب وتزيد من قدرته على بلورة البيانات المتحصل عليها احصائيا.
٢. يلم الطالب ببعض الاسس والقواعد الهامة التي يبني عليها في مجال الاحصائي وتحليل التجارب العملية في مجال التغذية.
٣. يعرف الطالب بعض المبادئ والقواعد والنظريات والمفاهيم المتعلقة بعلم الاحصاء وتحليل التجارب.

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

١. يقارن الطالب بين العديد من المفاهيم الاحصائية المتعلقة بتفسير النتائج المتحصل عليها في مجال الاغذية .
٢. يقارن الطالب بين نتائج التجارب الغذائية ومقارنتها بالتوصيات عن طريق الطرق الاحصائية المختلفة.

ب.٣. يعرض الطالب البيانات الاحصائية عن طريق الرسوم التصويرية والبيانية الهندسية.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

ج.١. ينفذ الطالب الطرق الاحصائية المختلفة على البيانات عن طريق امثلة لتجارب سابقة غذائية قد اجريت.

ج.٢. تفسير الطالب البيانات الغذائية من خلال الطرق الاحصائية وعرضها عن طريق الرسوم البيانية والتصويرية.

ج.٣. يطبق الطالب ما قام بدراسته من طرق احصائية في حل الامثلة والتمارين الممثلة لتجارب معملية سابقة.

General Skills

د- المهارات العامة

د.١. تساعد الطالب في تحليل البيانات المعملية وتلخيصها في صورة مبسطة ومعبرة.

د.٢. المشاركة الفعالة في تحليل البيانات الغذائية التي تزيد من قدرة الطالب على تفسير النتائج واهميتها بالنسبة للنتائج السابقة.

٣- محتوى المقرر Syllabus

الإسبوع	نظري	عملي	عدد الساعات
ن	ع	ج	
الاول	مقدمة عن التعريفات الاحصائية	التدريب على اختيار العينات	٢ ٢ ٣
الثاني	جمع البيانات وتلخيصها	حل تمارين عن تلخيص البيانات. وتمثيل البيانات بيانيا	٢ ٢ ٣
الثالث	عرض البيانات الاحصائية - الرسوم التصويرية- الاشكال البيانية الهندسية	اجراء تدريبات على الاشكال البيانية الهندسية عن طريق الاعمدة	٢ ٢ ٣
الرابع	مقاييس التوسط او التمرکز	تمثيل البيانات عن طريق الرسوم الدائرية	٢ ٢ ٣
الخامس	مقاييس التشتت او الاختلاف	حل تدريبات عن توزيع البيانات توزيع تكراري	٢ ٢ ٣
السادس	النظرية الحديثة للاحتمالات	تحليل البيانات تكراريا متجمعا	٢ ٢ ٣
السابع	الامتحان النصفى	حل تدريبات عامة على ما سبق (امتحان)	٢ ٢ ٣
الثامن	التوزيعات المتقطعة	حل تدريبات عن المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال	٢ ٢ ٣
التاسع	التوزيعات المستمرة	حل تدريبات عن التباين والانحراف القياسي	٢ ٢ ٣
العاشر	توزيع ت - نظرياته- اختبار الفروض والمعنوية	حل تمارين عن التوزيع الطبيعي وتوزيع ت	٢ ٢ ٣

٣	٢	٢	تمارين عن توزيع ف	توزيع ف - نظرياته	الحادي عشر
٣	٢	٢	حل تمارين عن تحليل التباين للعينات وحساب أقل الفروق المعنوية	تحليل التباين للبيانات- طريقة دنكن	الثاني عشر
٣	٢	٢	حل تدريبات عامة على ماسبق	الانحدار المستقيم- خصائص معادلة خط الانحدار	الثالث عشر
				الامتحان التحريري	الرابع عشر

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

٤. أ . Data show

٤. ب . CD films

٤. ج . الانترنت

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٥. أ . المحاضرة

٥. ب . المحاورة

٥. ج . المناقشة

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٦. أ . طرح الاسئلة

٦. ب . طريقة المجموعات اوالندوات المصغرة

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

١ . الاختبارات الشفوية

٢ . الاختبارات التحريرية

٣ . طرح الاسئلة المتعددة اثناء الشرح

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظري

الدرجات	نوع الامتحان	الإسبوع	م
١٠	منتصف الدراسة تحريري	السابع	١
١٠	حل التدريبات العامة	الثالث عشر	٢
٦٠	تحريري	الرابع عشر	٣

التقييم العملي

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
٢	الرابع عشر	تحريري	٢٠

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٣٠%
ضعيف	من ٣٠% : ٤٩%
مقبول	من ٥٠% : ٦٤%
جيد	من ٦٥% : ٧٤%
جيد جدا	من ٧٥% : ٨٤%
إمتياز	أكثر من ٨٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١. مراجع علمية بالمكتبة

٢. Data show

٣. over head projector

٤. CD video

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ النعماني عبد الحافظ النعماني

رئيس القسم: أ.د/ يوسف عبد العزيز الحسانين

الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣