



جامعة المنوفية  
كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تأثير البيئة والعوامل الرمز الكودي: الفرقة/ ثانية دكتوراه

الاجتماعية على الملابس

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري - عملي و / أو تمارين ٢ وحدة الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

الالمام بالعوامل البيئة والاجتماعية وارتباطها بالملابس

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

#### Knowledge and Understanding

#### أ- المعرفة و الفهم

١. أن يعي العوامل البيئية والاجتماعية
٢. ان يفهم ارتباطها بالملابس
٣. ان يدرك تحديد نوع الملابس وفقا لتلك العوامل

#### Intellectual skills

#### ب- القدرات الذهنية

- ب.١. ان يتذكر شتى العوامل البيئة الاجتماعية
- ب.٢. ان يبدع فى تصميم الازياء المتوافقة مع العوامل البيئية والاجتماعية
- ب.٣.

#### Professional Skills

#### ج- المهارات المهنية

١. ان يمتلك القدرة على الوضع التصميمات المناسبة للبيئة والعوامل الاجتماعية
٢. ان يتمتع بإمكانيات فائقة على عمل تصميمات المستخدمة

#### General Skills

#### د- المهارات العامة

دان يكون لديه القدرة تحديد افضل التصميمات الملائمة للعوامل البيئية والاجتماعية

## - محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات			نظري	الإسبوع
ن	ع	ج		
٢			دراسة الجدوي للمشروع الصناعي	الاول
٢			متابعة التخطيط وانشاء المصنع	الثاني
٢			تنفيذ خطة الانشاء وتقييمها	الثالث
٢			انتقاء نوع الماكينات وقدراته	الرابع
٢			المهارة الفنية فى التشغيل	الخامس
٢			اختبار شفهي	السادس
			تصنيف الادرات و توزيع المهام	السابع
٢			بحث ميدانى للدراسة	الثامن
٢			تحديد الاطار النظرى والعملى	التاسع
٢			متابعة الدراسة البحثية	العاشر
٢			اتمام البحث	الحادى عشر
٢			العروض التقديمية	الثانى عشر
٢			التقييم	الثالث عشر
٢			اختبار تحريرى	الرابع عشر

### ٤- أساليب التدريس والتعلم: Teaching and Learning Methods:

١-٤ المحاضرات

٤-ب زيارات ميدانية

٢-استطلاع الرأى

### ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة

#### Teaching and Learning Methods For

#### Disables

يتم ذلك إثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

١- العصف الذهني

٢- التفاعل المباشر والغير مباشرة

### ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك إثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

١. تصنيفهم وقيادتهم للفرق البحثية

٢. التوجيه والمتابعة

### ٧- تقييم الطلاب: Students Assessment Tools:

١- الأساليب المستخدمة: Tools:

١- الامتحان الشفهي.

٢- المتحان التحريرى

٣- العروض التقديمية

### ب- جدول التقييم: Time Schedule:

التقييم	الأسبوع	الموضوع
١	السادس	شفوي ١٠
٢	الرابع عشر	تحريري ١٠
٣	النهائي	تحريري ٨٠

ج- توزيع الدرجات:

١- نهاية الفصل الدراسي %

٢- امتحان شفوي %

٣- أعمال السنة (تقارير - امتحانات - غياب) %

د- نظام تحديد التقديرات: Grading System

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	اقل من ٣٠%
ضعيف	من ٣٠% : ٤٩%
مقبول	من ٥٠% : ٦٤%
جيد	من ٦٥% : ٧٤%
جيد جدا	من ٧٥% : ٨٤%
امتياز	أكثر من ٨٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List Of References:

أ- مذكرات: Course Notes

ب- كتب ملزمة: Recommended Books

ج- كتب مقترحة: Recommended Books

في مجال التخصص وزيارات ميدانية لبعض المصانع

د- دوريات علمية أو نشرات ٠٠٠٠ الخ Periodicals ,Web Sites..etc

بحوث في مجال الموضوع

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم:

٩- ج ٠ المحاضرات

زيارة ميدانية

اجهزة الكمبيوتر وبرامج متخصصة

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ مدحت محمد مرسى

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣