

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية

القسم الذي يتبعه البرنامج كلية الاقتصاد المنزلي العام الدراسي: ٢٠١١/٢٠١٢

القسم الذي يتبعه المقرر الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: أصول تربية متقدم الرمز الكودي: HEME(12)1

الفرقة/المستوي: الفرقة الأولى-ماجستير

عدد الوحدات/الساعات ٢ دراسية: ٢ نظري عملي ٣ تمارين إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

- دراسة مفهوم التربية.
  - معرفة كل ما يتعلق بتعليم الاقتصاد المنزلي كمادة دراسية.
  - معرفة تطور التربية.
  - دراسة كل ما يتعلق بإعداد معلم الاقتصاد المنزلي.
  - توضيح خصائص لتربية.
  - دراسة كل ما يتعلق بتدريب معلم الاقتصاد المنزلي.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

١. شرح الفلسفة التي يقوم عليها تعليم الاقتصاد المنزلي
٢. فهم أهداف تعليم الاقتصاد المنزلي
٣. معرفة القوانين والتشريعات المنظمة لدراسته

Intended learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم  
Knowledge and Understanding

ب.١ مقارنة مجالات تعليم الاقتصاد المنزلي

ب- القدرات الذهنية

- ب.٢ استنتاج علاقة الاقتصاد المنزلي بالمواد الراسية الأخرى
- ب.٣ المقارنة بين نظم إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

Intellectual Skills

ج- المهارات المهنية ج.١ البحث في المراجع والدوريات المتخصصة  
Professional Skills ج.٢ إضافة المقترحات عن برامج التدريب لمعلم الاقتصاد المنزلي

د- المهارات العامة د.١ مناقشة الأفكار المختلفة وتحليلها.  
General Skills د.٢ إضافة الرؤية الخاصة بالطلاب عن مخرجات تعليم الاقتصاد المنزلي

عدد

### ٣- محتوى المقرر Syllabus الموضوع الساعات

- مفهوم التربية/ تطورها/ خصائص التربية.
- دراسة طرق تعليم الاقتصاد المنزلي محليا وعالميا.
- دراسة نظم إعداد معلم الاقتصاد المنزلي.
- دراسة نماذج تدريب معلم الاقتصاد المنزلي.

٤- أساليب التدريس والتعلم ٤.أ المناقشة والحوار

Teaching and learning methods ٤.ب التعلم التعاوني

٤.ج مشروعات بحثية

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة ٥.أ التعلم الفردي

Teaching and learning methods for disables ٥.ب تكاليفات يقوم بها الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين ٦.أ إعداد الأبحاث والتقارير

### ٧- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools اختيار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية  
استبيان لقياس الجوانب الوجدانية

ب- التوقيت Time schedule الأسبوع الثامن  
الأسبوع الرابع عشر

ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % ٨٠ درجة  
منصف الفصل الدراسي % لا يوجد

لا يوجد	%	الامتحان الشفوي
لا يوجد	%	الامتحان العملي
٢٠ درجة	%	أعمال فصلية

د- نظام تحديد التقديرات Grading system

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- كتب ملزمة

Required books  
( Text books)

- ب- كتب مقترحة
- محمد محمد كتش: فلسفة إعداد المعلم في ضوء التحديات المعاصرة، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١
  - مجدي عزيز إبراهيم: الأصول التربوية لعملية التدريس، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ط٣، ٢٠٠٠ . ٣
  - تغريد عبد الله عمران: مسيرة التدريس عبر مائة عام من التحديات والتغيرات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠٤

Recommended books  
( Text books)

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

ج- دوريات علمية أو نشرات.. الخ  
Periodicals web sites...etc.

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم

- توفير قاعة للدراسات العليا مجهزة بالكمبيوتر و Data show.
- توفير المراجع العلمية بالمكتبة، والمراجع الالكترونية وقواعد البيانات.

منسق المقرر (أستاذ المادة) د/ أمانى ابوالخير

رئيس القسم: د.د/يوسف عبد العزيز الحسانين

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١