



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفيه

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج

أ- معلومات أساسية:

العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

الفرقة/ المستوى: دبلومة تكنولوجيا الملابس

اسم المقرر: آلات وماكينات متقدم الرمز الكودي:

الإجمالي ٣ وحدة

٢ عملي و / أو تمارين

٢ نظري

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

رفع كفاءة أداء الطلاب في التعامل مع التكنولوجيات الحديثة للألات والماكينات الصناعية المستخدمة في مجال صناعة الملابس الجاهزة بما يحقق القدرة التنافسية العالمية في عملية إنتاج الملابس الجاهزة

١- أهداف المقرر Aims

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

١. أن يعدد الطالب الأسس العلمية والفنية والهندسية للألات تصنيع الملابس الجاهزة.
٢. أن يستوعب الأنماط التكنولوجية للمكينات الحديثة والمتخصصة في خطوط الإنتاج.
٣. أن يشرح التقنيات العلمية للمكينات لتكون لديه القدرة على صيانتها.

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

- ب.١. أن يدرك كيفية التعامل مع الأنواع المختلفة من المكينات حسب وظيفتها.
- ب.٢. أن يوظف التكنولوجيا الحديثة تبعاً لمتطلبات الإنتاج.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج.١. القدرة على ترتيب خطوط الإنتاج (Layout) تبعاً للمنتج المطلوب وذلك لتحقيق أعلى معدلات إنتاج.

ج.٢ أن تتكون لديه القدرة على ضبط خط الإنتاج وتعديله بما يتناسب مع نوعية المنتج

General Skills

د- المهارات العامة

د.١. التعامل مع كافة أنواع الماكينات الصناعية التي تستخدم في تصنيع الملابس الجاهزة تبع لتطورها التكنولوجي بما يتناسب وسوق العمل مع إمكانية إكتساب مهارة التعامل مع الأفراد في خط الإنتاج وتعديل أوضاعهم تبعاً لمهارتهم الشخصية

- محتوى المقرر Syllabus

أولاً : المحتوى النظرى

الإسبوع	الموضوع	عدد الساعات
الاول	إستبيان قبلى للمعلومات السابقة+ دراسة الأسس العلمية والفنية لألات فرد الأقمشة	٢
الثانى	دراسة الأسس العلمية والفنية للمقصات الكهربية بأنواعها وكيفية تشغيلها وصيانتها	٢
الثالث	دراسة لتصنيفات الماكينات الصناعية= بعض الماكينات مثل الماكينة السريعة للحياكة +الأوفر + العراوى	٢
الرابع	دراسة لماكينات شق الجيب وماكينة اللفق مع التعرف على التكنولوجيا الحديثة بها + دراسة لأنواع الإبر وتصنيفها تبعاً لعملها	٢
الخامس	إختبار تحريرى لما سبق دراسته + تكملة لتصنيفات الإبرة	٢
السادس	دراسة بعض الماكينات المتخصصة التي تظهر حديثاً ومدى تطورها مثل ماكينات عمل الكولة – تركيب الجيب ماكينات عمل البنس والكسرات وغيرها من الماكينات التي تظهر سنوياً في هذا المجال	٢
السابع	بعض الأدوات المساعدة مثل مكن لصق الفازلين والآلات الترقيم والفلاذر	٢
الثامن	دراسة أدوات الكى (اسسها – عملها – تخصصها – صيانتها)	٢
التاسع	إختبار شفوي + التعرف على خطوط الإنتاج المختلفة وأنواعها والغرض منها	٢
العاشر	دراسة لماكينات فحص المنتج النهائى والماكينات المساعدة فى التعبئة والتغليف	٢
الحادى عشر	دراسة ماكينات التطريز الألى بأنواعها المختلفة والغرز – والخيوط المستخدمة معها	٢
الثانى عشر	رص عدد من خطوط الإنتاج(layout) لعدد من التصميمات تبعاً لأسس إنتاجية كل ماكينه	٢
الثالث عشر	إستكمال (layout) لمنتجات مختلفة	٢
الرابع عشر	إختبار تحريرى لأعمال السنة	٢

ثانياً : المحتوى العملى

الإسبوع	الموضوع	عدد الساعات
الاول	دراسة المقصات الصناعية من حيث الإستخدام	٢
الثانى	عمل فرشاة وتدريب الطلبة بصورة جماعية على العيوب الناتجة من عملية الفرش + عمل الوصلات	٢
الثالث	عمل عينات اساسية على المنك الصناعى المتاح	

٢	التدريب على ماكينات العراوى والأزرار ولصمها وعمل عينات عليها وصيانتها	الرابع
٢	دراسة ماكينة الأورليه وتشغيلها وصيانتها وعمل عينات عليها	الخامس
٢	اختبار عملي على الماكينات والمقصات التي تم دراستها	السادس
٢	تطبيقات عملية لأجزاء من قطع ملابسية (المردات - الأساور)	السابع
٢	تطبيقات عملية لأجزاء من قطع ملابسية (الجيوب)	الثامن
٢	تطبيقات عملية لأجزاء من قطع ملابسية (الأكوال - القلابات)	التاسع
٢	دراسة كيفية ترتيب خطوط الإنتاج بأشكال مختلفة تبعا لنوعية المنتج والكمية المطلوبة كإنتاج يومي بصورة عملية (يقوم الأستاذ بذلك بنفسه)	العاشر
٢	تدريب الطلبة على عمل خطوط إنتاج بأنفسهم لإنتاج قطعة مبسطة فى داخل الكلية (يقوم الطلبة بهذا العمل)	الحادى عشر
٢	تطبيقات عملية على فرد القماش وقصه وتحضيره وكر مراحل فى الإنتاج حتى التنفيذ والتشطيب وذلك فى صورة مجموعات	الثانى عشر
٢	ان يقوم كل مجموعة من الطلبة برسم وعمل خط إنتاج (layout) لقطعة ملابسية وعرضها على الآخرين مع شرح اسباب هذا الترتيب وانتاجية الخط وتحديد المدة الزمنية اللازمة .وانواع الماكينات واسباب إختيارها	الثالث عشر
٢	عمل إختبار عملي للطلبة فيما تم دراسته .	الرابع عشر

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

٤. أ . المحاضرات
٤. ب. عرض اخر ما توصلت اليه التكنولوجيات فى مجال الماكينات بإستخدام الكتالوجات
٤. ج. عمل حلقات حوارية بين الطلبة والأساتذة لمناقشة الجديد
٤. د. الزيارات الميدانية بصورة منتظمة لمصانع الملابس الجاهزة للوقوف على آخر التكنولوجيا الحديثة فى هذا المجال .

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
٥. أ. زيادة نسبة الحوار بين الأستاذ وهذه الفئة من الطلبة
٥. ب. التركيز على توضيح المعلومات بأكثر من طريقة حتى تصل المعلومة من أكثر من جهة
٥. ج. الإعتماد بصورة كبيرة على الصور التوضيحية حتى تكون المعلومة سهلة الوصول إليهم بالشرح والصور ولا نترك مجال للتخيل .

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

٦. أ زيادة نسبة النشاط الذهني عن طريق بعض الأسئلة التي تنمي موهبة هؤلاء الطلبة وفي نفس الوقت تساعد الطلبة الآخرين على محاولة التفكير والربط بين الشرح والتخيل في بعض الأحيان
٦. ب زيادة الرحلات الميدانية التي تنمي المتميزين ونقيدهم في نفس الوقت ذوي القدرات المحدودة

٧- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

١. الإختبارات الشفوية لقياس سرعة البديهة والقدرة على التكيف مع الجديد وتميز الطلبة
٢. الإختبارات التحريرية لقياس الإدراك المعرفي لدى الطلبة وقدرتهم على تذكر المعلومات
٣. الإختبارات العملية لقياس قدرة الطلبة على حل المشكلات التي تواجههم عند العمل

ب- التوقيت Time schedule

العملي		النظري	
السادس	الإسبوع	الأول	الإسبوع
الرابع عشر	الإسبوع	الخامس	الإسبوع
.	.	التاسع	الإسبوع
.	.	الرابع عشر	الإسبوع

ج- توزيع الدرجات

- نهاية الفصل الدراسي ٤٠ %
- منتصف الفصل الدراسي ٥ %
- الامتحان الشفوي ٥ %
- الامتحان العملي ٤٠ %
- أعمال فصلية ١٠ %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من ٣٠%
ضعيف	من ٣٠% : ٤٩%
مقبول	من ٥٠% : ٦٤%
جيد	من ٦٥% : ٧٤%
جيد جدا	من ٧٥% : ٨٤%
إمتياز	أكثر من ٨٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes

المذكرات التي يقوم استاذ المادة بتجميع المادة العلمية لها

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

مجلات البحوث التي تنشر في كل من :

- ١ . كلية الإقتصاد المنزلى /جامعة المنوفية
 - ٢ . كلية الإقتصاد المنزلى /جامعة حلوان .
 - ٣ . كلية الفنون التطبيقية / جامعة حلوان
 - ٤ . متابعة أحدث انواع الماكينات التي تقوم بعض الشركات بعمل خطوط إنتاج لها مثل (Gerber- Brother-atc)
- وذلك عن طريق النت أو عن طريق توكيلات هذه الشركات في مصر

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

- ١ . وسائل عرض مختلفة .
- ٢ . سبورات متحركة .
- ٣ . عمل وحدات إنتاجية وتجديدها بصفة دورية للماكينات وتكون متاحة للطلبة وليست ذات طابع خاص لا يمكن للطلبة التعامل معها
- ٤ . وجود مايشبه المصنع المصغر يتواجد به عدد من المكن والمقصات والأدوات المختلفة بما يسمح للطلبة بقضاء فترات من التمرين قبل التواجد فى أسواق العمل مما يخلق روح التعاون بينهم للإنتاج

منسق المقرر(أستاذ المادة) : د/رانيا حسنى يوسف هيكل
رئيس القسم: د.د/ نشأت نصر الرفاعي
التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣