



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

- البرنامج الذي يتبعه المقرر : الاقتصاد المنزلي والتربية.
القسم الذي يتبعه البرنامج : قسم الاقتصاد المنزلي والتربية.
العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٢
القسم الذي يتبعه المقرر : قسم الاقتصاد المنزلي والتربية.
تاريخ إقرار التوصيف : ٢٠٠٨/٦/٨
١- معلومات أساسية :
اسم المقرر : الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي.
الفرقة الدراسية : أولي دكتوراة. الرقم الكودي: HEPH(11)1
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: نظري ٢ عملي أو تمارين . الإجمالي ٢
ب- معلومات متخصصة :
١- أهداف المقرر Aims

بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- ١- التعرف على بعض أساليب التعليم الذاتي في تدريس الاقتصاد المنزلي.
- ٢- التعرف على الأساليب الحديثة في التعليم الجماعي في الاقتصاد المنزلي.
- ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر :

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم

١. أن يحدد مفهوم التعليم الذاتي وخصائصه وسماته.
٢. أن يعطي أمثلة عن بعض أساليب التعليم الذاتي.
٣. أن يعرف الموديول وأسس إعدادة ومكوناته.
٤. أن يتعرف على استخدام الحاسوب في التعلم الذاتي.
٥. أن يتعرف على مفهوم الانترنت على كيفية استخدامه في التعلم الذاتي.
٦. أن يعطي إعطاء أمثلة عن بعض الأساليب الحديثة التعلم الجماعي في الاقتصاد المنزلي.
٧. أن يحدد مفهوم التعلم التعاوني ومراحله ومداخله.
٨. أن يتعرف على مفهوم التعلم البنائي والنظرية البنائية التي يستدعيها.
٩. أن يحدد قواعد أسلوب العصف الذهني ومراحل جلسته.

Knowledge and Understanding

ب- القدرات الذهنية

- ب.١. أن يستنبط أهم متطلبات استخدام الانترنت فى تدريس الاقتصاد المنزلي.
- ب.٢. أن يقارن بين التعلم التعاوني والتعلم التنافسي.
- ب.٣. أن يعطي نموذج للتعلم البنائي.
- ب.٤. أن يقارن بين أساليب التعلم الذاتي فى تدريس الاقتصاد المنزلي.

professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج.١. أن يطبق بعض أساليب التعلم الذاتي فى تدريس الاقتصاد المنزلي.
- ج.٢. أن يطبق بعض الأساليب الحديثة فى التعلم الجماعي فى تدريس الاقتصاد المنزلي.
- ج.٣. أن ينوع فى استراتيجيات التدريس المستخدمة فى ضوء الأهداف التعليمية.

General Skills

د- المهارات عامة

- د.١. أن يشارك فى تطوير تدريس الاقتصاد المنزلي تبعاً للاتجاهات الحديثة.
- د.٢. أن يعد درس ناجح باستخدام الاستراتيجيات الحديثة المعطاة.

٣- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
	بعض اساليب التعلم الذاتي فى الاقتصاد المنزلي	
٢	- تحديد مفهوم التعلم الذاتي وخصائصه وسماته - الأسس الفلسفية والأسس النفسية للتعلم الذاتي إعطاء - أمثلة عن بعض أساليب التعلم الذاتي.	الاسبوع الاول
٢	- الموديولات التعليمية - الأسس التربوية لإعدادها واستخدامها مكونات الموديول التعليمي.	الاسبوع الثاني
٢	- التعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي (الكمبيوتر). أسس إعداد البرنامج التعليمية الخاصة بالكمبيوتر.	الاسبوع الثالث
٢	- التعلم الذاتي عن طريق شبكة الاتصالات والمعلومات (الانترنت)	الاسبوع الرابع
٢	- تقييم الطلاب.	الاسبوع الخامس
٢	الاساليب الحديثة فى التعليم الجماعي فى الاقتصاد المنزلي	الاسبوع السادس
٢	- مقدمة عن الأساليب الحديثة فى التعلم الجماعي فى الاقتصاد المنزلي.	الاسبوع السابع
٢	- التعلم التعاوني - مراحل ومداخله وعناصره - مزاياه وشروط نجاحه.	الاسبوع الثامن
٢	- التعلم التنافسي - أهم عناصره الأساسية.	الاسبوع التاسع
٢	- سبلات التعلم التنافسي بالنسبة لإيجابيات التعلم التعاوني (تابع التعلم التعاوني والتنافسي)	الاسبوع العاشر
٢	- التعلم البنائي النظرية البنائية - أعمدة الفلسفة البنائية- نموذج التعلم البنائي	الاسبوع الحادي عشر
٢	- تابع التعلم البنائي.	الاسبوع الثاني عشر
٢	- التعلم بأسلوب العصف الذهني. قواعد التعلم بأسلوب العصف الذهني - مراحل - مميزاته - سلبياته.	الاسبوع الثاني عشر

الاسبوع الثالث - تابع التعلم بأسلوب العصف الذهني.
عشر
الاسبوع الرابع - التقييم النهائي.
عشر

٤- أساليب التدريس والتعليم

٤.أ. المحاضرة.

٤.ب. التعلم التعاوني.

٤.ج. المناقشة.

٤.د. البحث الذاتي (إجراء بحوث).

٤.هـ. استخدام (الحاسب الآلي - الانترنت).

٤.ح. العصف الذهني.

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.

٥.أ. المحاضرة.

٥.ب. الأسئلة.

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين.

٦.أ. المناظرة.

٦.ب. المناقشة.

٦.ج. البحث الذاتي والقراءات الخارجية.

٦.د. استخدام الحاسب الآلي والانترنت.

٧- تقييم الطلاب Students assessment :

أ- الأساليب المستخدمة

الاختبارات التحريرية

لقياس القدرات المعرفية الذهنية.

الاختبارات الشفوية

لقياس القدرات اللفظية والمعرفية.

الاختبارات العملية

لقياس القدرات المهارية والمهنية.

إجراء الاستبيانات

لقياس المهارات العامة

ب- التوقيت

الأسبوع الخامس

الأسبوع الثامن

الأسبوع الثاني عشر

الأسبوع الرابع عشر

ج- توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ درجة

منتصف الفصل الدراسي ٥ درجات

الامتحان الشفوي ٥ درجات

الامتحان العملي

أعمال فصلية ١٠ درجة

الدرجة الكلية ١٠٠ درجة

من ٩٠ % فأكثر امتياز

د- نظام تحديد التقديرات

من ٨٠% . إلى أقل من ٩٠% جيد جداً
من ٧٠% . إلى أقل من ٨٠% جيد
من ٦٠% . إلى أقل من ٧٠% مقبول
من ٤٥% . إلى أقل من ٦٠% ضعيف
من أقل من ٤٥% ضعيف جداً

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع
أ. مذكرات Course notes

كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم أو يكلف الطلاب بتصوير أحد المراجع للأستاذة الكبار في التخصص.

ب. كتب ملزمة Required books

ج. كتب مقترحة Recommended books

- ١- أحمد عبد الرحمن (٢٠٠٠): طرق تدريس العلوم والتكنولوجيا جامعة حلوان، كلية التربية.
- ٢- أحمد النجدي، منى عبد الهادي، على راشد (٢٠٠٧): طرق وأساليب واستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ٣- أحمد إسماعيل حجي (٢٠٠٠): إدارة بيئة التعليم والتعلم - النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة (القاهرة: دار الفكر العربي).
- ٤- إبراهيم بسيوني عميرة، فتحى الديب (١٩٩٩): تدريس العلوم والتربية العلمية ط ٨، القاهرة، دار المعارف.
- ٥- صبحي حمدان أبو حلاله (١٩٩٩): استراتيجيات حديثة في طرق تدريس العلوم (الكويت، مكتبة الفلاح).
- ٦- على السيد الشحيبي (١٩٩٨): "التعلم التعاوني"، موسوعة سفير لتربية الأبناء، المجلد الثاني، القاهر: دار سفير للنشر.
- ٧- كمال زيتون (٢٠٠٠): تدريس العلوم من منظور البنائية الإسكندرية المكتبي العلمي للكمبيوتر والنشر.
- ٨- كوثر حسين كوجك (١٩٩٧): الاتجاهات الحديثة في مناهج وتدريس الاقتصاد المنزلي، "التطبيقات في الاقتصاد المنزلي"، القاهرة، عالم الكتب. دوريات علمية أو نشرات إلخ.

Periodicals, Websites.... Etc.

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم:

الحاسب الآلي

- Presentation Data show.
- Over head projector.
- Slid projector.

- توفير قاعة للدراسات العليا جيدة الإضاءة والتهوية.

- توفير المراجع العلمية بالمكتبة والمراجع الإلكترونية وقواعد البيانات.

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/منى عبد الرازق ابوشنب
رئيس القسم: ا.د/يوسف عبد العزيز الحسانين
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١٣