



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج . الملابس والنسيج.... العام الدراسي ... ٢٠١٢/٢٠١٣.

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج..... تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١ ...

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الالياف المخلوطة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢
الرمز الكودي: نظري
الفرقة/ المستوي: عملي و / أو تمارين
الإجمالي: ٢

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims
ان يكون الدارس قادرا علي الإلمام تحديد افضل نسب الخلط

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
١. أن يتفهم خصائص الالياف
٢. أن يستطيع تحديد الخلطه المثاليه
٣. أن يستطيع تحديد مميزات خلط الالياف المختلفه
- ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills
١. أن يستطيع تحديد مميزات خلط الالياف المختلفه
٢. أن يدرك خصائص اللالياف المختلفه
- ج- المهارات المهنية
Professional Skills
١. أن يستطيع تحديد افضل نسب الخلط
٢. أن يستطيع التعرف علي خلط الشعيرات والخيوط
٣. الانسجه.
- د- المهارات العامة
General Skills
١. أن يستطيع التعرف علي خلط الشعيرات والخيوط
٢. الانسجه.

الأسبوع الأول

نبذة عن الألياف وأهم
خصائص كل منها

الأسبوع الثاني

الخلط أهميته- تعريفه- انواعه
-الغرض منه -خصائصه

الأسبوع الثالث

الخلطه المتاليه وامثله عليها

الأسبوع الرابع

امثله على خلط الألياف
الطبيعيه مع الطبيعيه -
الغرض الوظيفي-المميزات -
الخصائص

الأسبوع الخامس

امثله على خلط الألياف
الصناعيه مع الصناعيه -
الغرض الوظيفي-المميزات -
الخصائص

الأسبوع السادس

امثله على خلط الألياف
الصناعيه مع الطبيعيه -
الغرض الوظيفي-المميزات -
الخصائص

الاسبوع السابع

اختبار منتصف الفصل

الأسبوع الثامن

تحديد افضل نسي الخلط -
امثله على نسب الخلط
المختلفه

الأسبوع التاسع

خلط الشعيرات

الأسبوع العاشر

خلط الخيوط

الأسبوع الحادي عشر

خلط الانسجه

الأسبوع الثاني عشر

اختبار

٤. أ. استخدام ال data show

٤. ب. الحوار والنقاش مع الطلبة

٤. ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار
والنقاش

ورشة عمل حول موضوعات المنهج

طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات
يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة
سمينار

٥. أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين
والطلبة ذوي القدرات المحدودة

٣- محتوى المقرر Syllabus**٤- أساليب التدريس والتعلم**

Teaching and learning methods

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٥. ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسية للرجوع لها
٥. ج.

Teaching and Learning methods for disables

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. أ. تحديد نقاط دراسية ومطالبة عمل بحث حول المشروع وعرضها بطريق الوسائط المتعددة
٦. ب.

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools عمل ورش عمل لقياس قدره علي استيعاب المعلومة وتحصيلها

أبحاث حول نقاط بحثية في انواع خلط الالياف لقياس قدره علي عمل بحث العلمي

تجهيز المادة العلمية الخاصة بموضوع المحاضرة لقياس قدرة الطالبة علي استخلاص المعلومة العلمية من المراجع الحديثة

الاختبارات التحريرية لقياس قدرة علي التحصيل العلمي وتطبيق ماتم تحصيله

ب- التوقيت Time schedule الأسبوع (كل اسبوع في تحضير المعلومة العلمية حول موضوع المحاضرة)

الأسبوع .السابع الاختبار التحريري

في نهاية كل محاضرة تكوين ورشة عمل لتطبيق ما تم دراسته في ورش عمل

الأسبوع الربع عشر الاختبار النظري

ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي ٨٠%

منتصف الفصل الدراسي ٥%

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال فصلية ١٥%

د - نظام تحديد التقديرات Grading system ٦٠-٦٩ % مقبول

٧٠-٧٩ % جيد

٨٠-٨٩ % جيد جدا

٩٠% فأكثر امتياز

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

كتب علمية في مجال التخصص

ج- كتب مقترحة

Recommended books

دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

استخدام شبكة المعلومات الالكترونية

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): ا.د/ رشدي على عيد

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣