



جامعة المنوفية  
كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:- بكالوريوس الاقتصاد المنزلي  
القسم الذي يتبعه البرنامج :- الملابس والنسيج  
القسم الذي يتبعه المقرر:- الملابس والنسيج

أ- معلومات أساسية :-

اسم المقرر : التدريب والمراقبة الفنية في مصانع الملابس  
الرمز الكودي:

الفرقة : الثانية دكتوراه

الساعات الدراسية : ٢ نظري ٠ - عملي ٢ الاجمالي

العام الدراسي: ٢٠١١/٢٠١٢ تاريخ اعتماد التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

ب - معلومات متخصصة:-

١ أهداف المقرر (aims):

أن يوضح أهمية التدريب والمراقبة الفنية في مصانع الملابس على كفاءة ومهارة الخريج

٢- المخرج التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: **Intended Learning Outcomes**

بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب ان يتقن المهارات الاتية:-

١ المعرفة والفهم **Knowledge and Understanding**

١. ان يعي أهمية التدريب
٢. ان يفهم دور المراقبة الفنية في المصانع
٣. ان يدرك أهمية التدريب والمراقبة في المصانع وتأثيره على مستوى الجودة

ب- المهارات الذهنية **Intellectual Skills**

١. ان يتذكر أهمية التدريب.
٢. ان يبتكر في اساليب التدريب والمراقبة في المصانع.

ج- المهارات المهنية والعلمية **Professional Skill**

- ج١ ان يكون لديه القدرة علي قياس دور التدريب والمراقبة ودوره في تمرين.
- ٢- مستويات الجودة المطلوبة.

د- المهارات العامة **General Skills**

- ١- ان يكون علي دراية باهمية التدريب والمراقبة وكيفية الاستفادة منهم في تحسين مستوى الجودة والنهوض بالانتاج.

### ٣- محتوى المقرر: Syllabus

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرة
الأول	عرض الاساليب التدريب		
الثاني	انتفاء افضل اساليب التدريب		
الثالث	دور المراقبة في المصانع		
الرابع	اهمية المراقبة في تحسين مستوي الجودة		
الخامس	الشروط الواجب توافرها في المراقبة الفنية		
السادس	اختبار شفوي		
السابع	زيارات ميدانية للمصانع		
الثامن	حصر مشاكل التدريب والمراقبة الفنية		
التاسع	عمل بحث في احدي نقاط التدريب والمراقبة		
العاشر	متابعة عمل البحث		
الحادي عشر	تحديدي الاطار النظري والعملي للبحث		
الثاني عشر	تجميع النتائج وعرضها اساليب لمعالجة		
الثالث عشر	انهاء البحث ومناقشته		
الرابع عشر	الامتحان التحريري		

#### ٤- أساليب التدريس والتعلم: Teaching and Learning Methods:

٤-١. المحاضرات

٤-٢. الاطلاع بالمكتبات

٤-٣. زيارات ميدانية

#### ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

##### Teaching and Learning Methods For

##### Disables

يتم ذلك اثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

١- العصف الذهني

٢- التفاعل المباشر والغير مباشرة

٣- المتابعة.

##### ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك اثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

١- تحديد وتصنيف المستويات.

٢- تكليفهم برناسة المجموعة

##### ٧- تقييم الطلاب: Students Assessment Tools:

١- الأساليب المستخدمة: Tools:

١- الامتحان الشفهي.

٢- الامتحان التحريري.

٣- العروض التقديمية

ب- جدول التقييم: Time Schedule

الموضوع	التقييم	الأسبوع
شفوي ١٠	١	السادس
تحريري ١٠	٢	الرابع عشر
تحريري ٨٠	٣	النهائي

ج- توزيع الدرجات:

- ١- نهاية الفصل الدراسي %
- ٢- امتحان شفوي %
- ٣- أعمال السنة (تقارير - امتحانات - غياب) %

د- نظام تحديد التقديرات: Grading System

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	اقل من ٣٠%
ضعيف	من ٣٠% : ٤٩%
مقبول	من ٥٠% : ٦٤%
جيد	من ٦٥% : ٧٤%
جيد جدا	من ٧٥% : ٨٤%
امتياز	أكثر من ٨٥%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List Of References:

أ- مذكرات: Course Notes

ب- كتب ملزمة: Recommended Books

ب-١ في مجال التخصص وبعض الرسائل العلمية في تلك المحاور

ج- كتب مقترحة: Recommended Books

د- دوريات علمية أو نشرات ٠٠٠٠ الخ Periodicals ,Web Sites..etc

٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم:

٩- ج ٠ كمبيوتر

داتا شو

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ. د. سعد علي سلمان

رئيس القسم: أ. د. نشأت نصر الرفاعي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢