



كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج . الملابس والنسيج... العام الدراسي ... ٢٠١٢/٢٠١٣ ..

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج..... تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١ ...

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: التطورات الحديثة فى الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: اولى دكتوراه
النسيج(الألياف المخلوطة)

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٣ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims ان يكون الدارس قادرا علي الإمام تحديد افضل نسب الخلط

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- | | |
|---|---|
| أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding | ١. أن يتقهم خصائص الالياف
أ.٢. أن يستطيع تحديد الخلطه المثاليه
أ.٣. |
| ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills | ب.١. أن يستطيع تحديد مميزات خلط الالياف المختلفه
ب.٢. |
| ج- المهارات المهنية
Professional Skills | ج.١. أن يدرك خصائص اللالياف المختلفه
ج.٢. ان يستطيع تحديد افضل نسب الخلط
ج.٣. |
| د- المهارات العامة
General Skills | د.١. ان يستطيع التعرف علي خلط الشعيرات والخيوط
والانسجه.
د.٢. |

٣- محتوى المقرر

عدد الساعات			الموضوع
٢	٢	٤	الأسبوع الأول نبذة عن الألياف وأهم خصائص كل منها
٢	٢	٤	الأسبوع الثاني الخط أهميته- تعريفه- انواعه -الغرض منه -خصائصه
٢	٢	٤	الأسبوع الثالث الخطه المتاليه وامثله عليها
٢	٢	٤	الأسبوع الرابع امثله على خط الالياف الطبيعيه مع الطبيعيه - الغرض الوظيفي-المميزات - الخصائص
٢	٢	٤	الأسبوع الخامس امثله على خط الالياف الصناعيه مع الصناعيه - الغرض الوظيفي-المميزات - الخصائص
٢	٢	٤	الأسبوع السادس امثله على خط الالياف الصناعيه مع الطبيعيه - الغرض الوظيفي-المميزات - الخصائص
٢	٢	٤	الاسبوع السابع اختبار منتصف الفصل
٢	٢	٤	الأسبوع الثامن تحديد افضل نسي الخط - امثله على نسب الخط المختلفه
٢	٢	٤	الأسبوع التاسع خلط الشعيرات
٢	٢	٤	الأسبوع العاشر خلط الخيوط
٢	٢	٤	الأسبوع الحادي عشر خلط الانسجه
٢	٢	٤	الأسبوع الثاني عشر اختبار

٣- محتوى المقرر Syllabus

٤. أ. استخدام ال data show
٤. ب. الحوار والنقاش مع الطلبة
٤. ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار والنقاش
- ورشة عمل حول موضوعات المنهج
- طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة سمينار
٥. أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

والطلبة ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع
الرئيسية للرجوع لها
٥. ج.

Teaching and Learning methods for
disables

٦. أ. تحديد نقاط دراسية ومطالبة عمل بحث حول المشروع
وعرضها بطريق الوسائط المتعددة
٦. ب.

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

عمل ورش عمل لقياس القدره علي استيعاب المعلومة
وتحصيلها

Tools

أ- الأساليب المستخدمة

أبحاث حول نقاط بحثية في انواع خلط الالياف لقياس القدره
علي عمل بحث العلمي

تجهيز المادة العلمية الخاصة بموضوع المحاضرة لقياس
قدرة الطالبة علي استخلاص المعلومة العلمية من المراجع
الحديثة

الاختبارات التحريرية لقياس قدرة علي التحصيل العلمي
وتطبيق ماتم تحصيله

الأسبوع .(كل اسبوع في تحضير المعلومة العلمية حول
موضوع المحاضرة)

Time schedule

ب- التوقيت

الأسبوع .السابع الاختبار التحريري

في نهاية كل محاضرة تكوين ورشة عمل لتطبيق ما تم
دراسته في ورش عمل

الأسبوع الرابع عشر الاختبار النظري

نهاية الفصل الدراسي % ٨٠

منتصف الفصل الدراسي % ٥

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال فصلية % ١٥

٦٠-٦٩ % مقبول

٧٠-٧٩ % جيد

٨٠-٨٩ % جيد جدا

٩٠ % فأكثر امتياز

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ج- توزيع الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

كتب علمية في مجال التخصص

ج- كتب مقترحة

Recommended books

دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

استخدام شبكة المعلومات الالكترونية

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر(أستاذ المادة) : ا.د/ سعد سالم

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣