



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة المنيا



التوجيه المهني

وحدة التوجيه المهني وريادة الاعمال

بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية

خياراتي طريقي للمستقبل





كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



المقدمة:-



يؤثر الاستقرار المهني في العمل كثيرا على الاستقرار النفسي، حيث يسهم ذلك الاستقرار في إشباع الكثير من الحاجات النفسية والمادية، ولذا فالاختيار الصحيح للمهنة يؤدي بالفرد للتوافق النفسي ليس في مجال العمل فحسب وإنما في مجال حياته بصفة

عامة، هذا ويبدأ اختيار المهنة في فترة مبكرة من المراحل الدراسية.

يتساءل الكثير من الطلاب وخاصة في المرحلة الجامعية عن التخصص ..

ما الذي يتناسب ويتفق مع ميوله وقدراته؟ وهل اختياره للتخصص

سيكون صحيحاً؟ وهل سيحقق أحلامه وطموحاته التي خطط لها؟

وكم من طالب مقبل على التخرج لا يعلم كيف أو من أين يبدأ بعد التخرج

؟ وكيف يحصل على الوظيفة التي تتناسب مع ما يملك من خبرات

ومهارات واستعدادات.

لذلك يقدم التوجيه المهني بعض الخدمات التي تحقق للطالب ذلك الاستقرار

المنشود من خلال الخدمات المقدمة له وفي السطور القادمة سوف

نستعرض ماهيته الإرشاد المهني وكيف يكتب الشخص سيرته الذاتية

ويستعد لإجراء مقابلة عند تقديمه للوظيفة.

مفهوم التوجيه المهني:-



هو عملية تساعد الطالب على اتخاذ القرار المهني السليم في اختيار التخصص، وبالتالي المهنة المناسبة لاستعداداته وقدراته وميوله، والإعداد لها والالتحاق بها، وذلك بهدف زيادة



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

احتمالات النجاح والتقدم والتطور ، وتحقيق حالة من التوافق المهني، بمعنى أن دور الإرشاد المهني يتمثل في مساعدة الفرد في اختيار المهنة الأكثر ملاءمة له، والأكثر قدرة على إشباع حاجاته المختلفة حتى يشعر بالرضا عنها، ويسهم في العمل كماً وكيفاً بحيث يرضى الآخرون عنه.

ويُعرف أيضاً بأنه :- عملية مساعدة الفرد على تكوين صورة لذاته وتقبلها ومساعدته على اختيار هذه الصورة والوصول بها لإسعاد ذاته. وهو عملية مبرمجة تهدف على اختيار مهنة والتكيف معها. ويتم من خلالها عملية مساعدة الفرد على فهم ذاته بكل جوانبها وكذلك فهم عالم العمل بكل متطلباته والمواءمة بينهما لاتخاذ القرار المهني الصائب .

العناصر الأساسية في التوجيه المهني :-

1. أن يعرف الفرد نفسه :- (استعداداته، قدراته، ميوله، مصادر قوته، حدوده).
2. المعرفة بمتطلبات وشروط النجاح لكل مهنة أو مجموعة من المهن، وميزاتها وعيوبها والفرص والمزايا التي تتيحها.
3. اتخاذ قرار واعٍ يعتمد على المواءمة أو المطابقة بين الحقائق والمعلومات التي تم جمعها في الخطوتين السابقتين. بمعنى آخر، هذه الخطوة تتضمن تفكير حقيقي أو إرشاد للربط بين المعلومات الشخصية والمعلومات المهنية.

أهداف الإرشاد المهني:

- 1- تبصير الطلاب بالتخصصات العلمية المتاحة وخصائصها ومتطلبات الالتحاق بها.
- 2- مساعدة الطلاب على التعرف على ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة طرابلس

- وسمات شخصيتهم ومهاراتهم المتعلقة بالعمل المناسب.
- 3- مساعدة الطالب على اختيار التخصص العلمي الذي يتناسب مع ميوله واستعداداته وقدراته.
 - 4- إرشاد الطلاب الراغبين في تغيير تخصصاتهم.
 - 5- تبصير الطلاب بنوعية الوظائف المتعلقة بكل تخصص من التخصصات المتاحة.
 - 6- مساعدة الطلاب في الوصول إلى القرار السليم في اختيار المهنة التي تتناسب وقدراتهم.
 - 7- تنمية مهارات الطلاب في: (*كتابة السيرة الذاتية. إجراء المقابلة. البحث عن عمل)
 - 8- تبصير الطلاب بمواقع التوجيه المهني المتاحة على شبكة الإنترنت والتي يمكن أن تقدم معلومات في كل من السيرة الذاتية والمقابلة

توجيهات مهنية عامة:-

- ١- على الطالب أن يكون على علم بالمواد التي سوف يدرسها سواء النظرية والعملية في مجال التخصص الأكاديمي .
- ٢- على الطالب أن يكون على علم بمتطلبات اختيار نوع الدراسة وأن النجاح والتفوق بها سيتيح له فرصاً أفضل للالتحاق بمؤسسات التعليم الأخرى وسوق العمل ويدعم قدراته المهنية بعد إتمام تلك المرحلة.
- ٣- على الطالب أن يطلع ويلم بإجراءات اختيار التخصص ومتطلبات تلك الدراسة وشرحها للطالب قبل أن يقرر قراره النهائي.

مهام الموجه المهني في هذا المجال:



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة طرابلس

١- تبصير الطلاب بطبيعة الدراسة أو التخصصات التي سيدرسونها في المرحلة القادمة ومتطلباتها.

٢- تبصير الطلاب باختيار الدراسة أو التخصصات التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم واستعداداتهم دون إجبار وكذا يوضح شروط الالتحاق بمؤسسات التعليم المختلفة عند الاختيار.

٣- تبصير أولياء الأمور حول المشاركة الواعية مع أبنائهم في اختيار الدراسة أو التخصص.

٤- دراسة ومناقشة رغبة الطالب في تغيير الدراسة أو التخصص قبل أن تضيق دائرة الاختيار بضيق الوقت.

٥- مساعدة الطلاب على التوافق العلمي مع الدراسة أو التخصص التي اختاروها والتنسيق مع الهيئة التعليمية وأولياء الأمور في معالجة الفشل الذي قد يواجهه الطالب.

٦- تشخيص حالات التأخر الدراسي لدى الطلاب بالتنسيق مع الهيئة التعليمية وأولياء الأمور والمشاركة في وضع الخطة العلاجية لهم ومتابعتها.

٧- إكساب الطلاب كأفراد ومجموعات المعارف والمهارات والاتجاهات التالية:

أ- تنمية الشعور بالذات (القدرات والاستعدادات والرغبات).

ب- الوعي بالفرص المتاحة (التعليمية والمهنية).

ج- تعلم كيفية الانتقال من صف لآخر.

د- مهارات اتخاذ القرار.



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

- ٨- عقد جلسات ومقابلات فردية أو جماعية لتوجيه الطلاب مهنيًا.
- ٩- استخدام الأساليب العلاجية لمساعدة الطلاب على استبصار وتفهم أنفسهم وتصحيح اتجاهاتهم الدراسية والمهنية.
- ١٠- الاتصال بأسرة الطالب وتنسيق العمل معها وتوعيتها حول إتاحة الفرصة له لاتخاذ القرار المناسب حول اختيار الدراسة أو التخصص المناسب له.
- ١١- تزويد الطالب بأحدث المعلومات المتعلقة بسوق العمل وعالم المهن.
- ١٢- إعداد خطة زيارات للمؤسسات الحكومية و الأهلية لطلاب الفرقة الاولى للتعرف عن قرب على الواقع الميداني لممارسة هذه المهن.

وتباشر وحدة التوجيه المهني المهام من خلال :-

أ) قسم التنسيق والمتابعة ، ويختص بالآتي:

- ١- القيام بعمليات المتابعة والتقويم لأداء جميع الجهات المعنية للتحقق من إدراك الأهداف التي أنشأت من أجلها وحدة التوجيه المهني .
- ٢- المراجعة المستمرة لمدى مواءمة مفاهيم وأساليب التوجيه المهني وكافة العمليات المرتبطة به للاحتياجات الخاصة بطلاب الكلية .
- ٣- العمل على أن تكون كافة خدمات التوجيه المهني التي يتم توفيرها لجميع طلاب الكلية هادفة بالدرجة الأولى لمساعدتهم في الحصول على مهن ووظائف تتلاءم مع قدراتهم ورغباتهم ومع متطلبات سوق العمل.



كلية الاقتصاد المزري



وحدة ضمان الجودة



- ٤- إعداد دراسات لتحديد مدى فاعلية خدمات التوجيه المهني التي تقدم إلى الفئات المستهدفة من الطلاب والباحثين عن عمل.
- ٥- تقويم جودة وفاعلية برامج التدريب الخاصة بالتوجيه المهني وتقديم التقارير والدراسات والتوصيات بشأن تطويرها.
- ٦- متابعة وتقويم أنشطة التوجيه المهني بالكلية ، والتأكد من أن مصادر التوجيه المهني توظف بصورة صحيحة وتحقق النتائج المرجوة منها للطلاب.

ب) قسم التخطيط، ويختص بالآتي:

- ١- إعداد خطة رئيسة للوحدة، والعمل على تحديثها سنويا.
- ٢- إعداد خطة تشغيلية سنوية للوحدة بالتعاون مع أقسام الكلية
- ٣- مساعدة الدوائر الأخرى في إعداد خطط العمل وفقا لمقتضى الحاجة إلى ذلك.

ج) قسم التوجيه والاستشارة المهنية، ويختص بالآتي:

- ١- اعداد استراتيجيات وخطط وبرامج التوجيه المهني.
- ٢- توفير التدريب اللازم ومنح الشهادات لتحفيز الطلاب بالكلية.
- ٣- تقويم السمات الشخصية والميول للفئات المستهدفة.
- ٤- تنفيذ أنشطة وبرامج خاصه بالمهن المختلفة المتاحة وفقا لتخصصات الكلية ومتطلبات سوق العمل

الملف المهني للطالب:-

ما المقصود بملف الطالب المهني ؟



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة المزاحبة

-مجموعة منظمة من الوثائق ، التي تقدم دليلا على كفاءة الطالب من الناحية المعرفية والوجدانية و المهارة المتعلقة بالمهن ، وهو يمثل قصة جهود الطالب خلال المرحلة الجامعية من مهارات وقدرات، والانجازات الدراسية و الحياتية.

ملف الانجاز المهني:-

يعتبر الملف المهني من أكثر أدوات التعليم فاعلية في تحفيز الطالب على عرض قدراته وإمكانياته من خلال جمع البيانات و المعلومات الشخصية و التي تعكس مهاراته الفكرية و القيم الإيجابية وإنجازاته المستقبلية انه يحتوي على توثيق وتجميع هادفين، لنماذج تمثل أعمال أو مهارات أو أفكار المتعلم، المتعلقة بمساق أو موضوع معين خلال العام الدراسي.

يجب أن يحتوى على توثيق لأفضل أعمال الطالب، أو بعض المهارات التي ما زال في طور التدريب عليها .

•كيف يمكن استفادة الطالب من الملف المهني ???

الملف المهني إحدى الأساليب الحديثة الذي يعزز هذا الجانب من التقييم ،إذ انه من خلال الملف يتعرف الطالب على مواطن القوة لديه (تقييم الذات)

•من المستفيد أيضا من ملف الطالب المهني ؟

1-أخصائي التوجيه المهني :

-يزوده بالإطار اللازم لتقديم المعلومات الكافية للطلاب ليساعده على وضع استراتيجية تعليمية للطلاب



-التعرف على خطط مهنية خاصة لكل طالب

-التعرف على مهارات التوظيف المرغوبة في الطلاب مستقبلا

-التعرف على الخبرات و المهارات المتطورة المتوفرة لدى الطلاب
الجدد

3- مكونات ملف الطالب المهني ؟

-الباب (البند) الأول : (مقدمة -قائمة المحتويات- معلومات شخصية)

-الباب (البند) الثاني: القيم -المهارات- الميول المهنية-السمات
الشخصية- الأنشطة

الصفية والتطوعية - الهوايات

-الباب (البند) الثالث: السيرة الذاتية-رسالة تغطية-المقابلة - الفرص
المتاح .)

-الباب (البند) الرابع : التقارير العلمية (نتائج الاختبارات)-شهادات
(الشهادات

التقديرية -شهادات المشاركة وتدريب)- رسائل شكر .



ADVICE & GUIDANCE



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

قيم العمل داخل وحدة التوجيه المهني:-

1-إن التكيف المهني يزداد عندما تنسجم خصائص الفرد وميوله مع المهنة

2-الشخص الذي ينتظر حدوث أمر جديد دون أن يبذل جهدا لحدوثه سينتظر طويلا دون جدوى

3-استمر لحظات تكون فيها محاطا بخيارات وظيفية متنوعة ، فعليك أن تختار ما تطمح أن تصل إليه وظيفيا



4- ليس هناك مستحيل إذا وجد الأمل

5-إن الأمم الراقية لم ترتفع إلا بالعمل وباحترام ما يعمله أفرادها

6- مشروع عملك هو كل عمل أوحرفة أومهنة يمكن من خلالها استثمار طاقات الفرد لتحسين مستوى معيشته وزيادة دخله

7-القدرات غير المستثمرة ثروة مهدرة

8-إن الدولة والشعب كالجسد الواحد ، إذا لم يقم عضو منه بواجبه اختلَّت بقية الأجزاء في ذلك الجسد



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

9- إذا تعرفت على ميولك وسماتك الشخصية ستتعرف على التخصص الذي يناسبك وفي أي مجال ستصنع أثرا في الحياة

10- أفضل وسيلة للإبداع هي أن تعمل في مجال تحبه ويتوافق مع قدراتك وإمكانياتك ، فابحث عن سماتك وميولك

11- إننا نهيب بأبنائنا طلاب الكلية أن يجدوا في اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للعمل في هذه المجالات ، وأن يقبلوا عليها دون ترفع أو تهاون ، وإنما بالرغبة الصادقة لإثبات الجدارة والتفوق في أداء ما يسند إليهم من أعمال مهما كان نوعها بدون استثناء

12- إن قضاء وقت طويل في الاستعداد للمقابلة يعني استثمار رائع للمستقبل

13- سيكون نجاحنا أكبر إذا كنا نطمح أكثر من الآخرين

14- النجاح يجر النجاح

15- إحدى المتع الرائعة في الحياة هي أن تحقق ما يقول الناس أنك لا تستطيع تحقيقه

16- كلما كانت رؤيتك لذاتك واضحة كانت رؤيتك للأهداف العظيمة جريئة وقوية



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

17- رفاق الخير هم الذين يشجعونك ويمدونك برسائل إيجابية من حين لآخر فابحث عنهم فهم يزودونك بالقوة والطاقة

--18- ثقّتك بنفسك بوابتك للنجاح

19- العرض الناجح يزيد ثقّتك بقدراتك ومواهبك ويولد لك السعادة

20- إذا فشلت في إعداد نفسك فقد أعددت نفسك بالفشل

21- قيم نفسك فكافئها أو حاسبها

22- العروض فرصة لك لإبراز قدراتك ومهاراتك فاستثمرها

23- الملف المهني يمثلك أنت ، حيث أنه يحكي قصة حياتك

24- اجمع - فكّر وقرّر - اختر - رتبّ ----- الملف المهني

25- التخطيط للدراسة داخل الكلية جزء من التخطيط لمهنة المستقبل

26- الهدف هو غاية يسعى الفرد إلى تحقيقها

27- لا بد من أن تضع خطة بديلة لهدفك المهني حيث أنها قد تتغير

28- في كتاب مسارك المهني سوف تكتسب العديد من المهارات التي



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

تحتاجها في حياتك اليومية والعملية

29-تعامل مع المتغيرات بإيجاد البدائل والحلول وكن إيجابيا لتحقيق
هدفك

30- لاتدع المشكلات والتغيرات التي تطرأ على حياتك تعيق نجاحك
وتقدمك

31-انظر للأمور من زوايا مختلفة وأطلق عنان التفكير ، فهذا يساعدك
على حلّ المشكلات ووضع الحلول والبدائل

32-كُن حكيما في قضاء وقتك بأنشطة تقربك من أهدافك



تشكيل مجلس إدارة وحدة التوجيه المهني وريادة الأعمال التابعة

لمعيار الطلاب والخريجين

للعام الجامعي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

الاسم	الدرجة /الصفة	
أ.د/شريف صبرى	عميد الكلية ورئيس مجلس الادارة	رئيس
أ.د/ رشدى أحمد عيد	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	عضو
أ.د/ عصام عبد الحافظ	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	عضو
أ.د/ سهام عزيز خضر	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	عضو
أ.د/ جيهان على السيد سويد	مدير الوحدة ومنسق معيار الطلاب والخريجين	مدير
أ.م.د/ محمد حجاج	استاذ مساعد بقسم ملابس و عضو بالوحدة	عضو
أ.م.د/ مها شعيب	استاذ مساعد بقسم التربوى و عضو بالوحدة	عضو
أ.م.د/ نهى عبد الستار	استاذ مساعد بقسم ادارة المنزل والمؤسسات و عضو بالوحدة	عضو
د/لمياء عبد الحميد	مدرس بقسم التغذية و علوم الاطعمة و عضو بالوحدة	عضو
نجلاء النشار	موظف بإدارة الخريجين	عضو
ابتهال محمد جابر الديبة	طالبة بقسم التغذية و علوم الاطعمة	عضو
يارا مصطفى الجزار	طالبة بقسم تربوى	عضو
أحمد محمد الجيزاوى	طالب بقسم الملابس والنسيج	عضو



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

عميد الكلية

شريف صبرى رجب

مدير وحدة الجودة

أ.د/خالد محى الدين