



جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج . الملابس والنسيج.... العام الدراسي ... ٢٠١٢/٢٠١٣

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج..... تاريخ إقرار التوصيف: ... ٢٠٠٨/٦/١

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الطرق العلمية لحفظ الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: ثانية _ دكتوراة
الملابس والاقمشه

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري - عملي و / أو تمارين ٢ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims
ان يكون الدارس قادرا علي الإلمام بأنسب الخواص الوظيفية
والجمالية الخاصة بالملابس وطرق تخزينها

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
١. أن يتقن الطرق المختلفه للتخزين الملابس والاقمشه
٢. أن يستطيع تحديد الاعدادات اللازمه قبل حفظ تخزين
الملابس
٣. أ.
- ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills
١. أن يستطيع تحديد طرق حفظ الملابس بانواعها
٢. ب.
- ج- المهارات المهنية
Professional Skills
١. أن يدرك طرق التغليف الملابس بانواعها
٢. ان يستطيع تحديد معايير الحفظ التي يجب توافرها في
الملابس.
٣. ج.

د. ١. ان يستطيع التعرف علي الاعدادت اللازمه قبل الحفظ.
د. ٢.

عدد الساعات	الموضوع
	الأسبوع الأول الطرق العلميه لحفظ الملابس والاقمشه
	الأسبوع الثاني التخزين-تعريفه- انواعه - ظروفه
	الأسبوع الثالث تخزين الاقمشه الطبيعيه
	الأسبوع الرابع تخزين الاقمشه الصناعيه
	الأسبوع الخامس تخزين الاقمشه المخلوطه
	الأسبوع السادس الاعدادات اللازمه قبل حفظ تخزين الملابس -ازاله البقع- التنظيف -الغسيل
	الاسبوع السابع طرق حفظ الملابس بانواعها (ملابس خارجيه-ملابس منزليه)
	الأسبوع الثامن طرق حفظ مكمت الزى بانواعها
	الأسبوع التاسع طرق حفظ السجاد والستائر واقمشه التجيد
	الأسبوع العاشر التغليف -تعريفه- انواعه - اشكاله -خصائصه-
	الأسبوع الحادي عشر طرق التغلف للملابس الطبيعيه والصناعيه والمخلوطه

٣- محتوى المقرر Syllabus

٤. أ. استخدام ال data show
٤. ب. الحوار والنقاش مع الطلبة
٤. ج. طرح العنوان الرئيسي للمحاضرة والتجميع ثم الحوار
والنقاش
ورشة عمل حول موضوعات المنهج
طلب مشروع يشترك فيه جمع الطلاب علي هيئة مجموعات
يتم فيه تطبيق جميع موضوعات المقرر ومناقشته علي هيئة
سمينار
٥. أ. تكوين مجموعات عمل مشتركة من الطلبة المتميزين
والطلبة ذوي القدرات المحدودة

٤- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي
القدرات المحدودة

٥.ب. تحديد نقط رئيسية للبحث فيها مع محاولة تحديد المراجع الرئيسية للرجوع لها
٥.ج.

Teaching and Learning methods for disables

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.أ. تحديد نقاط دراسية ومطالبة عمل بحث حول المشروع وعرضها بطريق الوسائط المتعددة
٦.ب.

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools عمل ورش عمل لقياس قدره علي استيعاب المعلومة وتحصيلها

أبحاث حول نقاط بحثية في طرق حفظ الملابس لقياس قدره علي عمل بحث العلمي
تجهيز المادة العلمية الخاصة بموضوع المحاضرة لقياس قدرة الطالبة علي استخلاص المعلومة العلمية من المراجع الحديثة

الاختبارات التحريرية لقياس قدرة علي التحصيل العلمي وتطبيق ماتم تحصيله

ب- التوقيت Time schedule الأسبوع (كل اسبوع في تحضير المعلومة العلمية حول موضوع المحاضرة)

الأسبوع. السابع الاختبار التحريري في نهاية كل محاضرة تكوين ورشة عمل لتطبيق ما تم دراسته في ورش عمل

الأسبوع الرابع عشر الاختبار النظري

ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي ٨٠%

منتصف الفصل الدراسي ٥%

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال فصلية ١٥%

د - نظام تحديد التقديرات Grading system ٦٠-٦٩ % مقبول

٧٠-٧٩ % جيد

٨٠-٨٩ % جيد جدا

٩٠ % فأكثر امتياز

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

كتب علمية في مجال التخصص

ج- كتب مقترحة

Recommended books

دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

استخدام شبكة المعلومات الالكترونية

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ إسلام عبد المنعم
رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي
التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣