



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفيه

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
العام الدراسي: ٢٠١٢/٢٠١٣
تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/١

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: النسيج
الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: دبلوم تكنولوجيا الملابس (انتاج وتصنيع الملابس)
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري / عملي و / أو تمارين ٢ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims
الإمام بكافه المعلومات المرتبطة بأسلوب النسيج ومراحل التصنيع النسجي

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
١. مقدمه عن النسيج والعمليات التحضيرية.
٢. ومراحل النسيج وارتباط نوع الغزل ونمرة الخيط والعلاقات الرياضية بتحديد مواصفة التشغيل.
٣. أ.
- ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills
١. القدرة على تحديد المواصفة البنائية لكل أنواع المنسوجات.
٢. ب.
- ج- المهارات المهنية
Professional Skills
١. ربط العلاقات الرياضية بمراحل النسيج والمراحل التحضيرية له.
٢. ج.
- د- المهارات العامة
General Skills
١. الإمام بالعلاقات الرياضية المرتبطة بالمراحل التحضيرية ومرحلة النسيج وتحديد أسلوب النسيج والتجهيز بما يتناسب مع الغرض الوظيفي
٢. د.

٣- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات الموضوع

الأسبوع الأول:- شرح النسيج والمراحل الاولى.
الأسبوع الثاني:-شرح الغزل وأنواعه .
الأسبوع الثالث:-شرح التحضيرات.
الأسبوع الرابع:-شرح لمراحل النسيج.
الأسبوع الخامس:-تطبيقات رياضيه على ما سبق شرحه.
الأسبوع السادس:-أساليب النسيج الحديثة وارتباطها بالغرض الوظيفي.
الأسبوع السابع:-التجهيز النهائي وأهميته.
الأسبوع الثامن:-اختبار.
الأسبوع التاسع:-تجميع البحوث المرتبطة بالنسيج.
الأسبوع العاشر:- تجميع البحوث المرتبطة بتكنولوجيا الغزل والنسيج.
الأسبوع الحادي عشر:- تجميع البحوث المرتبطة بالتجهيز النهائي.
الأسبوع الثاني عشر: اختبار نقطه بحثيه لكل دارس.
الأسبوع الثالث عشر:-مناقشه البحوث.
الأسبوع الرابع عشر:-اختبار.

٤. أ. المحاضرة.

٤. ب. عمل البحوث.

٤. ج. الحوار والمناقشة.

٥. أ. . البند ٥، ٦ وفقا لمهارات المحاضر على السيطرة على عقول الطلاب والتفاعل معهم بمختلف مستوياتهم.
٥. ب.
٥. ج.
٦. أ. البند ٥، ٦ وفقا لمهارات المحاضر على السيطرة على عقول الطلاب والتفاعل معهم بمختلف مستوياتهم.
٦. ب.

اختبارات تحريرية لقياس المعرفة والفهم

اختبارات شفوية لقياس القدرات والمهارات

إجراء بحوث لقياس القدرات العقلية والذهنية

..... لقياس

الأسبوع الثامن اختبار تحريري وشفهي

الأسبوع الرابع عشر اختبار تحريري وشفهي

.....

نهاية الفصل الدراسي ٧٠ % تحريري

منتصف الفصل الدراسي

+ ٣٠ % أعمال سنه

الامتحان الشفوي

الامتحان العملي ٠% تطبيقي

أعمال فصلية % ضمن أعمال السنة

٤- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

٧- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

ب- التوقيت Time schedule

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system	٩٠% امتياز
	٨٠% جيد جدا
	٧٠% جيد
	٦٠% مقبول
	٤٩% ضعيف
	٣٥% ضعيف جدا

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم فيديو تعليمي -داتا شو

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/أسمهان أسماعيل النجار
رئيس القسم: ا.د/نشأت نصر الرفاعي
التاريخ: الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣